

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИИ

Дата подписания: 05.08.2022 01:00:42

Уникальный программный ключ:

73e3e90d1f287a0185b8571560dffc14822e95099bacb1d1302a7130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История финансов России»

Цель преподавания дисциплины. Цель преподавания дисциплины «История финансов России» - сформировать у будущих специалистов принципы экономического мышления, позволяющие видеть исторические корни и аналогии современных проблем финансовой системы; опираясь на накопленный в истории хозяйственный опыт, адекватно оценивать текущую экономическую ситуацию и принимать правильные решения в области финансов.

Задачи изучения дисциплины

- ознакомление с процессами становления и развития денежной и финансовой систем России;
- приобретение навыков анализа процесса развития финансовой системы России;
- понимание причин и результатов реформирования финансовой системы России на каждом историческом этапе.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Разделы дисциплины

1. Этапы развития финансовой науки
2. Развитие отечественных финансов в IX –XV в.
3. Развитие отечественных финансов до XIX века
4. Финансы российской империи в начале XIX века
5. Финансы российской империи в середине – конце XIX в.
6. Финансы российской империи в начале XX в.
7. Организация финансов в РСФСР 12-13 неделя.
8. Финансовые отношения в период становления СССР
9. Организация финансов в советском союзе во второй половине XXв.
10. Становление финансов Российской Федерации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

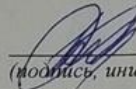
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История финансов России

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.03.01 Экономика,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Финансы и кредит»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 20 21

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 31.08.2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы Труфанова М.Н.

Согласовано:
Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 от «28» 06 20 22 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 от «13» 06 20 23 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 16 от «28» 06 20 24 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины «История финансов России» - сформировать у будущих специалистов принципы экономического мышления, позволяющие видеть исторические корни и аналогии современных проблем финансовой системы; опираясь на накопленный в истории хозяйственный опыт, адекватно оценивать текущую экономическую ситуацию и принимать правильные решения в области финансов.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с процессами становления и развития денежной и финансовой систем России;
- приобретение навыков анализа процесса развития финансовой системы России;
- понимание причин и результатов реформирования финансовой системы России на каждом историческом этапе.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- этапы и движущие силы развития финансовой системы России;
- причины изменения ситуации в финансовой сфере на каждом этапе ее развития;
- цели, концепции и результаты проводившихся реформ в финансовой сфере;
- рекомендации отечественной экономической науки на определенных этапах исторического развития финансовой системы России.

Уметь:

- анализировать фактографические, статистические материалы, связанные с развитием финансовой сферы;
- делать выводы о причинах, ходе проведения преобразований финансовой системы России.

Владеть:

- навыками оценки современного состояния финансовой системы в свете исторического опыта;

- навыками оценки состояния и причин реформирования финансовой сферы России на определенном историческом этапе;
- навыками анализа исторических документов и фактов, статистических материалов, связанных с развитием финансовой системы России.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«История финансов России» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.11.1 является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 08.03.01 Экономика, изучаемую на 4 курсе, 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	0
зачет	0,1
курсовая работа	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Этапы развития финансовой науки	Зарождение науки о финансах. Развитие финансовой науки в XVII–XVIII вв. Развитие финансовой науки в XIX–XX вв. Вклад российских ученых в развитие финансовой мысли
2	Развитие отечественных финансов в XI–XV в.	Организация финансов до XIV. Развитие финансовых отношений в XI–XV вв.
3	Развитие отечественных финансов до XIX века	Развитие финансовых отношений в XVI–XVII вв. Финансовые преобразования Петра I. Финансовая политика России во второй половине XVIII
4	Финансы Российской империи в начале XIX века	Образование Министерства финансов. Результаты деятельности первых российских министров. Реформа финансов М.М. Сперанского. Причины неудачи реализации реформы
5	финансы Российской империи в середине – конце XIX в.	Основные направления финансовой политики. Деятельность М.Х. Рейтерна на министерском посту. Кризис конца 1870-х гг. и начало финансовых преобразований. Деятельность Н.Х. Бунге на министерском посту. Финансовые преобразования И.А. Вышнеградского
6	Министр финансов России Витте С.Ю.	Биография и основные направления деятельности С.Ю. Витте на министерском посту. Денежная реформа 1895–1897 гг. Результаты деятельности С.Ю. Витте
7	Финансы Российской империи в начале XX в.	Финансовые проблемы периода Русско-японской войны и революции 1905–1907 гг. Деятельность В.Н. Коковцова на министерском посту. Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны. Финансовая политика Временного правительства
8	Организация финансов в РСФСР	Состояние финансов накануне Октябрьской революции. Необходимость и основные направления коренной перестройки финансовых отношений. Характеристика финансов периода военного коммунизма
9	Финансовые отношения в период становления СССР	Финансовые преобразования в период НЭПа. Денежная реформа 1922–1924 гг. Централизация финансовых отношений после 1930 г. Организация финансов в годы Великой Отечественной войны
10	Организация финансов в советском союзе во второй половине XX в.	Денежная реформа 1947 г. и ее последствия. Денежная реформа 1961 г. и последующие преобразования. Характеристика отечественных финансов в период экономического застоя (1970–1985 гг.). Обострение финансовых проблем в конце 1980-х гг. и попытки их разрешения
11	Становление финансов Российской Федерации	Причины перехода к новому типу финансовой системы. Характеристика преобразований в сфере финансов в 1992–1998 гг. Этапы финансового кризиса и формы его проявления. Изменение экономической ситуации в обществе

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Этапы развития финансовой науки	2	0	1	У-1, МУ-1	С	ОК-2 ОК-3 ПК-7
2	Развитие отечественных финансов в XI–XV в.	4	0	2	У-1, У-2, МУ-1	С	ОК-2 ПК-6
3	Развитие отечественных финансов до XIX века	4	0	3	У-1, У-2, У-6, МУ-1	С	ОК-2 ПК-6
4	Финансы Российской империи в начале XIX века	4	0	4	У-1, У-3, МУ-1	К	ОК-2 ПК-6
5	Финансы Российской империи в середине – конце XIX в.	3	0	5	У-1, У-2, У-4, МУ-1	С	ОК-2 ПК-6
6	Министр финансов России Вите С.Ю.	1	0	6	У-1, МУ-1	С	ОК-3
7	Финансы Российской империи в начале XX в.	4	0	7	У-1, У-5, МУ-1	К	ОК-2 ПК-6
8	Организация финансов в РСФСР	2	0	8	У-1, У-6, МУ-1	С	ОК-2 ПК-6
9	Финансовые отношения в период становления СССР	4	0	9	У-1, У-2, МУ-1	С	ОК-2 ОК-3 ПК-6
10	Организация финансов в советском союзе во второй половине XX в.	4	0	10	У-1, У-2, У-4, МУ-1	К	ОК-2 ПК-6
11	Становление финансов Российской Федерации	4	0	11	У-1, У-2, МУ-1	С	ОК-2 ОК-3

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Этапы развития финансовой науки	2
2	Развитие отечественных финансов в XI–XV в.	2
3	Развитие отечественных финансов до XIX века	2
4	Финансы российской империи в начале XIX века	2
5	финансы российской империи в середине – конце XIX в.	1
6	Министр финансов России Витте С.Ю.	1
7	Финансы российской империи в начале XX в.	1
8	Организация финансов в РСФСР	1
9	Финансовые отношения в период становления СССР	2
10	Организация финансов в советском союзе во второй половине XX в.	2
11	Становление финансов Российской Федерации	2
	Итого	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Этапы развития финансовой науки	1-2 неделя	5
2	Развитие отечественных финансов в XI–XV в.	3-4 неделя	6
3	Развитие отечественных финансов до XIX века	4 неделя	6
4	Финансы российской империи в начале XIX века	5-6 неделя	5
5	Финансы российской империи в середине – конце XIX в.	7-8 неделя	5
6	Министр финансов России Витте С.Ю.	9 неделя	5
7	Финансы российской империи в начале XX в.	10-11 неделя	5
8	Организация финансов в РСФСР	12-13 неделя	5
9	Финансовые отношения в период становления СССР	14 неделя	5
10	Организация финансов в советском союзе во второй половине XX в.	15-16 неделя	6
11	Становление финансов Российской Федерации	17-18 неделя	5,9
	Итого		53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законодательной базы РФ по вопросам регулирования финансовой системы, изучение основных показателей бюджетной статистики, решение задач и ситуаций для закрепления пройденного материала.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных вопросов дисциплины пользоваться учебниками, учебными пособиями и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» реализация компетентного подхода по дисциплине «История финансов России» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских компаний, государственных учреждений и организаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,22 % аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Этапы развития финансовой науки (лекция)	Лекция-диалог	2
2	Становление финансов Российской Федерации (лекция)	Лекция-дискуссия	2
3	Развитие отечественных финансов до XIX века (практическое занятие)	Круглый стол	2
4	Финансы российской империи в середине – конце XIX в. (практическое занятие)	Работа в группах	2
5	Организация финансов в советском союзе во второй половине XX в.	Работа в группах	2
6	Становление финансов Российской Федерации (практическое занятие)	Круглый стол	2
Итого:			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	История Право Основы социального государства Политология Политические процессы современной России	История финансов России История денежно-кредитной системы России Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты	
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Макроэкономика Экономическая география и регионалистика Практика по получению первичных	Мировая экономика и международные экономические отношения Комплексный анализ хозяйственной деятельности	Инвестиции Банковское дело Стратегия развития коммерческого банка Государственные и муниципальные финансы

	<p>профессиональных умений и навыков</p>	<p>Экономика организации (предприятия) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа</p>	<p>Бюджетная система Российской Федерации Финансовые риски Риски банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия История финансов России История денежно-кредитной системы России Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития Педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</p>	<p>Макроэкономика Статистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике</p>	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения Финансовые рынки Научно-исследовательская работа</p>	<p>История финансов России История денежно-кредитной системы России Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной</p>

			работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	Основы социального государства Элективные курсы по физической культуре Экология Информационная экология Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Деловой иностранный язык Страноведение на иностранном языке Маркетинг Мировая экономика и международные экономические отношения Налоги и налоговые системы Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Банковское дело Финансовые риски Риски банковской деятельности История финансов России История денежно-кредитной системы России Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития Педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции /этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-2 / основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся	знать: основные типы экономических систем, их характерные черты. уметь: - применять понятийно-категорийный аппарат в инновационно-ориентированной профессиональной	знать: закономерности функционирования современной экономики; уметь: - оценивать положительные и отрицательные черты каждой экономической системы с	знать: концепции исторического развития общества; уметь: - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,

	знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	деятельности; владеть: базовыми навыками экономики – теоретического анализа.	применением сравнительного анализа; владеть: методами научного познания экономических процессов.	информационного обзора, аналитического отчета, статьи . владеть: методологией экономического исследования.
ОК-3 / завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	знать: теоретические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	знать: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; уметь: адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям в экономическом поведении отдельных рыночных агентов; владеть: навыками самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах.	знать: современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; уметь: использовать экономические знания для анализа социально-экономических проблем и процессов; владеть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
ПК-6 / завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД 2. Качество	Знать: основные этапы становления финансовых отношений Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для	Знать: основные принципы и базовые понятия финансовой системы Уметь: анализировать финансовую политику	Знать: основные методы государственного регулирования финансовых отношений Уметь: прогнозировать возможное развитие

	<p><i>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ориентирования в текущих проблемах финансовой системы</p> <p>Владеть: навыками необходимыми для оценки исторических событий и процессов в финансовых отношениях</p>	<p>государства на различных исторических этапах</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, способностью к аналитическому мышлению</p>	<p>финансовых проблем и процессов</p> <p>Владеть: методами экономического анализа и критического восприятия экономической информации и о тенденциях развития финансовой системы России</p>
<p>ПК-7 / завершающий</p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знать: источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>Уметь: пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-экономических вопросов</p> <p>Владеть: экономическими методами анализа финансовой системы</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки и анализа статистических данных в области финансов</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>	<p>Знать: методы и этапы финансового прогнозирования и планирования</p> <p>Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p>Владеть: навыками финансового прогнозирования и финансового планирования</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Этапы развития финансовой науки	ОК-2 ОК-3 ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест, эссе	Тестовые задания №1-10	Согласно табл.7.2
2	Развитие отечественных финансов в XI–XV в.	ОК-2 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест, собеседование	Тестовые задания №11-20	Согласно табл.7.2
3	Развитие отечественных финансов до XIX века	ОК-2 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест, доклад	Тестовые задания №21-25	Согласно табл.7.2
4	Финансы российской империи в начале XIX века	ОК-2 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест, эссе	Тестовые задания №26-30	Согласно табл.7.2
5	Финансы российской империи в середине – конце XIX в.	ОК-2 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест, собеседование	Тестовые задания №31-35	Согласно табл.7.2
6	Министр финансов России Витте С.Ю.	ОК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест, доклад	Тестовые задания №36-40	Согласно табл.7.2
7	Финансы российской империи в начале XX в.	ОК-2 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	Тестовые задания №41-45	Согласно табл.7.2
8	Организация финансов в РСФСР	ОК-2 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная	тест, дискуссия	Тестовые задания №46-50	Согласно табл.7.2

			работа студентов			
9	Финансовые отношения в период становления СССР	ОК-2 ОК-3 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест, собеседование	Тестовые задания №51-55	Согласно табл.7.2
10	Организация финансов в советском союзе во второй половине XX в.	ОК-2 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	Тестовые задания №56-60	Согласно табл.7.2
11	Становление финансов Российской Федерации	ОК-2 ОК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест доклад	Тестовые задания №61-65	Согласно табл.7.2

Примеры типовых заданий для текущего контроля

Эссе по разделу (теме) 4. «Финансы российской империи в начале XIX века»

1. Влияние введения ассигнаций в царствование Екатерины II на экономику России.
2. М.М.Сперанский, его научные взгляды и деятельность.
3. Е.Ф.Канкрин, его деятельность на посту министра финансов.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 9. «Финансовые отношения в период становления СССР»

1. Новая экономическая политика: уступка капитализму или особый «социалистический путь».
2. Дискуссии о роли денег в социалистической экономике.
3. Оценка эффективности денежной реформы в 1922-1924гг.
4. Финансовая политика в первые годы Советской власти.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 «Этапы развития финансовой науки»	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 «Развитие отечественных финансов в XI–XV в.»	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 «Развитие отечественных финансов до XIX века»	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 «Финансы российской империи в начале XIX века»	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 «Финансы российской империи в середине – конце	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

ХІХ в.»				
Практическое занятие №6 «Министр финансов России Витте С.Ю. Финансы русской империи в начале ХХ в.»	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 «Организация финансов в РСФСР. Финансовые отношения в период становления СССР»	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 «Организация финансов в советском союзе во второй половине ХХ в.»	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9 «Становление финансов Российской Федерации»	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	3		6	
КИТМ	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задания – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. История финансов России [Текст]: учебное пособие / В. Н. Шитов. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013. - 160 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

2. Ларина О. Г. Очерки истории финансов России [Текст]: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по направлениям 030900 «Юриспруденция» и 080100 «Экономика»] / О. Г. Ларина, Н. С. Меркулова, Т. С. Колмыкова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск: ЮЗГУ, 2014. – 144, [5] с.

3. Ларина О. Г. Очерки истории финансов России [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по направлениям 030900 «Юриспруденция» и 080100 «Экономика»] / О. Г. Ларина, Н. С. Меркулова, Т. С. Колмыкова ; ЮЗГУ. - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 144, [5] с.

4. Майбуров И. А. Теория и история налогообложения [Текст]: учебное пособие / И. А. Майбуров, Н. В. Ушак, М. Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 423 с.

5. История банка России. 1860-2010 [Текст]: в 2 т. / отв. ред. Ю. А. Петров, С. В. Татаринов. - М.: РОССПЭН, 2010 - Т. 2 : Государственный банк СССР. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). - 679 с.

6. Денежное обращение России: Исторические очерки. Каталог. Материалы архивных фондов [Текст]: в 3 т. / ред. совет: Г. И. Лунтовский и др. - М.: Интерkrim-Пресс, 2010 - Т. I : Исторические очерки: с древнейших времен до наших дней. - 462 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. История финансовой системы России [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. Н. Полякова. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 51 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

1. Деньги. Кредит. Банки
2. Финансы
3. Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сервер Банка России (<http://www.cbr.ru>)
2. Официальный сервер Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru>)
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
5. Электронная библиотека ЮЗГУ (www.lib.swsu.ru)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «История финансов России» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Лекция является фундаментальным источником знаний. Она должна способствовать глубокому усвоению материала и активизировать самостоятельную работу студентов.

Лектор обязан: чётко доступно излагать содержание курса и проводить анализ основных понятий и терминов. Основное внимание следует уделять разъяснению трудного для усвоения учебного материала, развитию интереса и активности студентов. Чтение лекций необходимо сопровождать рассмотрением примеров, соответствующих основным положениям лекции.

Преподаватель, ведущий практические занятия, разъяснять теоретические положения курса «История финансов России».

На преподавателя возлагается обязанность по контролю самостоятельной работы студентов. Каждое практическое занятие следует начинать с опроса по содержанию лекций и одновременной проверке выполнения текущего задания.

Результаты опроса и проверки фиксируются преподавателем в журнале успеваемости и доводятся до сведения студентов, при этом фронтальный опрос должен охватывать как можно большее число студентов.

Преподаватель должен контролировать конспекты лекций и тетради для практических занятий.

Ежемесячно по результатам опроса, проверки выполнения текущего задания, тестирования по каждой теме дисциплины преподаватель обязан аттестовать каждого студента (на последний день каждого месяца).

Важным фактором усвоения материала дисциплины и овладения ее методами является самостоятельная работа студентов. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами в письменном виде, во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам.

Для выполнения заданий необходимо изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по каждой теме учебной дисциплины.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, систематическую проверку знаний с помощью тестов. Целью тестов является развитие и закрепление навыков в решении прикладных задач по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История финансов России

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Финансы и кредит»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 20 21

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 31.08.2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы Лителова Т.А.

Согласовано:

Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 от «18» 06 20 21 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 от «13» 06 20 23 г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ от «___» ___ 20 ___ г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № ___ от «___» ___ 20 ___ г.

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины «История финансов России» - сформировать у будущих специалистов принципы экономического мышления, позволяющие видеть исторические корни и аналогии современных проблем финансовой системы; опираясь на накопленный в истории хозяйственный опыт, адекватно оценивать текущую экономическую ситуацию и принимать правильные решения в области финансов.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с процессами становления и развития денежной и финансовой систем России;
- приобретение навыков анализа процесса развития финансовой системы России;
- понимание причин и результатов реформирования финансовой системы России на каждом историческом этапе.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- этапы и движущие силы развития финансовой системы России;
- причины изменения ситуации в финансовой сфере на каждом этапе ее развития;
- цели, концепции и результаты проводившихся реформ в финансовой сфере;
- рекомендации отечественной экономической науки на определенных этапах исторического развития финансовой системы России.

Уметь:

- анализировать фактографические, статистические материалы, связанные с развитием финансовой сферы;
- делать выводы о причинах, ходе проведения преобразований финансовой системы России.

Владеть:

- навыками оценки современного состояния финансовой системы в свете исторического опыта;
- навыками оценки состояния и причин реформирования финансовой сферы России на определенном историческом этапе;

- навыками анализа исторических документов и фактов, статистических материалов, связанных с развитием финансовой системы России.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«История финансов России» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.11.1 является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 08.03.01 Экономика, изучаемую на 4 курсе, 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
экзамен	0
зачет	0,1
курсовая работа	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Этапы развития финансовой науки	Зарождение науки о финансах. Развитие финансовой науки в XVII–XVIII вв. Развитие финансовой науки в XIX–XX вв. Вклад российских ученых в развитие финансовой мысли
2	Развитие отечественных финансов в XI–XV в.	Организация финансов до XIV. Развитие финансовых отношений в XI–XV вв.
3	Развитие отечественных финансов до XIX века	Развитие финансовых отношений в XVI–XVII вв. Финансовые преобразования Петра I. Финансовая политика России во второй половине XVIII
4	Финансы Российской империи в начале XIX века	Образование Министерства финансов. Результаты деятельности первых российских министров. Реформа финансов М.М. Сперанского. Причины неудачи реализации реформы
5	финансы Российской империи в середине – конце XIX в.	Основные направления финансовой политики. Деятельность М.Х. Рейтерна на министерском посту. Кризис конца 1870-х гг. и начало финансовых преобразований. Деятельность Н.Х. Бунге на министерском посту. Финансовые преобразования И.А. Вышнеградского
6	Финансы Российской империи в начале XX в.	Финансовые проблемы периода Русско-японской войны и революции 1905-1907 гг. Деятельность В.Н. Коковцова на министерском посту. Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны. Финансовая политика Временного правительства
7	Организация финансов в РСФСР	Состояние финансов накануне Октябрьской революции. Необходимость и основные направления коренной перестройки финансовых отношений. Характеристика финансов периода военного коммунизма
8	Финансовые отношения в период становления СССР	Финансовые преобразования в период НЭПа. Денежная реформа 1922-1924 гг. Централизация финансовых отношений после 1930 г. Организация финансов в годы Великой Отечественной войны
9	Организация финансов в советском союзе во второй половине XX в.	Денежная реформа 1947 г. и ее последствия. Денежная реформа 1961 г. и последующие преобразования. Характеристика отечественных финансов в период экономического застоя (1970-1985 гг.). Обострение финансовых проблем в конце 1980-х гг. и попытки их разрешения
10	Становление финансов Российской Федерации	Причины перехода к новому типу финансовой системы. Характеристика преобразований в сфере финансов в 1992-1998 гг. Этапы финансового кризиса и формы его проявления. Изменение экономической ситуации в обществе

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Этапы развития финансовой науки	0,5	0	1	У-1, МУ-1	С	ОК-2 ОК-3 ПК-7
2	Развитие отечественных финансов в XI–XV в.	0,5	0	2	У-1, У-2, МУ-1	С	ОК-2 ПК-6
3	Развитие отечественных финансов до XIX века	1	0	3	У-1, У-2, У-6, МУ-1	С	ОК-2 ПК-6
4	Финансы Российской империи в начале XIX века	0,5	0	4	У-1, У-3, МУ-1	К	ОК-2 ПК-6
5	Финансы Российской империи в середине – конце XIX в.	0,5	0	5	У-1, У-2, У-4, МУ-1	С	ОК-2 ПК-6
6	Финансы Российской империи в начале XX в.	1	0	7	У-1, У-5, МУ-1	К	ОК-2 ПК-6
7	Организация финансов в РСФСР	1	0	8	У-1, У-6, МУ-1	С	ОК-2 ПК-6
8	Финансовые отношения в период становления СССР	1	0	9	У-1, У-2, МУ-1	С	ОК-2 ОК-3 ПК-6
9	Организация финансов в советском союзе во второй половине XX в.	1	0	10	У-1, У-2, У-4, МУ-1	К	ОК-2 ПК-6
10	Становление финансов Российской Федерации	1	0	11	У-1, У-2, МУ-1	С	ОК-2 ОК-3

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Этапы развития финансовой науки Развитие отечественных финансов в XI–XV в.	1
2	Развитие отечественных финансов до XIX века Финансы российской империи в начале XIX века финансы российской империи в середине – конце XIX в.	1
3	Финансы российской империи в начале XX в. Организация финансов в РСФСР Финансовые отношения в период становления СССР	1
4	Организация финансов в советском союзе во второй половине XX в. Становление финансов Российской Федерации	1
	Итого	4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Этапы развития финансовой науки	1-2 неделя	1,,9
2	Развитие отечественных финансов в XI–XV в.	3-4 неделя	10
3	Развитие отечественных финансов до XIX века	4 неделя	10
4	Финансы российской империи в начале XIX века	5-6 неделя	10
5	Финансы российской империи в середине – конце XIX в.	7-8 неделя	10
6	Финансы российской империи в начале XX в.	10-11 неделя	10
7	Организация финансов в РСФСР	12-13 неделя	10
8	Финансовые отношения в период становления СССР	14 неделя	10
9	Организация финансов в советском союзе во второй половине XX в.	15-16 неделя	10
10	Становление финансов Российской Федерации	17-18 неделя	10
	Итого		91,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законодательной базы РФ по вопросам регулирования финансовой системы, изучение основных показателей бюджетной статистики, решение задач и ситуаций для закрепления пройденного материала.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных вопросов дисциплины пользоваться учебниками, учебными пособиями и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» реализация компетентного подхода по дисциплине «История финансов России» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских компаний, государственных учреждений и организаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,22 % аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Этапы развития финансовой науки (лекция)	Лекция-диалог	1
2	Становление финансов Российской Федерации (лекция)	Лекция-дискуссия	1
3	Развитие отечественных финансов до XIX века (практическое занятие)	Круглый стол	1
4	Финансы российской империи в середине – конце XIX в. (практическое занятие)	Работа в группах	1
5	Организация финансов в советском союзе во второй половине XX в.	Работа в группах	1
6	Становление финансов Российской Федерации (практическое занятие)	Круглый стол	1
Итого:			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	История Право Основы социального государства Политология Политические процессы современной России	История финансов России История денежно-кредитной системы России Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты	
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Макроэкономика Экономическая география и регионалистика Практика по получению первичных	Мировая экономика и международные экономические отношения Комплексный анализ хозяйственной деятельности	Инвестиции Банковское дело Стратегия развития коммерческого банка Государственные и муниципальные финансы

	<p>профессиональных умений и навыков</p>	<p>Экономика организации (предприятия) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа</p>	<p>Бюджетная система Российской Федерации Финансовые риски Риски банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия История финансов России История денежно-кредитной системы России Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития Педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</p>	<p>Макроэкономика Статистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике</p>	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения Финансовые рынки Научно-исследовательская работа</p>	<p>История финансов России История денежно-кредитной системы России Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной</p>

			работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	Основы социального государства Элективные курсы по физической культуре Экология Информационная экология Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Деловой иностранный язык Страноведение на иностранном языке Маркетинг Мировая экономика и международные экономические отношения Налоги и налоговые системы Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Банковское дело Финансовые риски Риски банковской деятельности История финансов России История денежно-кредитной системы России Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития Педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции /этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-2 / основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся	знать: основные типы экономических систем, их характерные черты. уметь: - применять понятийно-категорийный аппарат в инновационно-ориентированной профессиональной	знать: закономерности функционирования современной экономики; уметь: - оценивать положительные и отрицательные черты каждой экономической системы с	знать: концепции исторического развития общества; уметь: - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,

	знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	деятельности; владеть: базовыми навыками экономики – теоретического анализа.	применением сравнительного анализа; владеть: методами научного познания экономических процессов.	информационного обзора, аналитического отчета, статьи . владеть: методологией экономического исследования.
ОК-3 / завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	знать: теоретические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	знать: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; уметь: адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям в экономическом поведении отдельных рыночных агентов; владеть: навыками самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах.	знать: современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; уметь: использовать экономические знания для анализа социально-экономических проблем и процессов; владеть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
ПК-6 / завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД 2. Качество	Знать: основные этапы становления финансовых отношений Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для	Знать: основные принципы и базовые понятия финансовой системы Уметь: анализировать финансовую политику	Знать: основные методы государственного регулирования финансовых отношений Уметь: прогнозировать возможное развитие

	<p><i>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ориентирования в текущих проблемах финансовой системы</p> <p>Владеть: навыками необходимыми для оценки исторических событий и процессов в финансовых отношениях</p>	<p>государства на различных исторических этапах</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, способностью к аналитическому мышлению</p>	<p>финансовых проблем и процессов</p> <p>Владеть: методами экономического анализа и критического восприятия экономической информации и о тенденциях развития финансовой системы России</p>
<p>ПК-7 / завершающий</p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знать: источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>Уметь: пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-экономических вопросов</p> <p>Владеть: экономическими методами анализа финансовой системы</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки и анализа статистических данных в области финансов</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>	<p>Знать: методы и этапы финансового прогнозирования и планирования</p> <p>Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p>Владеть: навыками финансового прогнозирования и финансового планирования</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Этапы развития финансовой науки	ОК-2 ОК-3 ПК-7	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест, эссе	Тестовые задания №1-10	Согласно табл.7.2
2	Развитие отечественных финансов в XI–XV в.	ОК-2 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест, собеседование	Тестовые задания №11-20	Согласно табл.7.2
3	Развитие отечественных финансов до XIX века	ОК-2 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест, доклад	Тестовые задания №21-25	Согласно табл.7.2
4	Финансы российской империи в начале XIX века	ОК-2 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест, эссе	Тестовые задания №26-30	Согласно табл.7.2
5	Финансы российской империи в середине – конце XIX в.	ОК-2 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест, собеседование	Тестовые задания №31-40	Согласно табл.7.2
6	Финансы российской империи в начале XX в.	ОК-2 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	Тестовые задания №41-45	Согласно табл.7.2
7	Организация финансов в РСФСР	ОК-2 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест, дискуссия	Тестовые задания №46-50	Согласно табл.7.2
8	Финансовые отношения в период становления СССР	ОК-2 ОК-3 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная	тест, собеседование	Тестовые задания №51-55	Согласно табл.7.2

			работа студентов			
9	Организация финансов в советском союзе во второй половине XX в.	ОК-2 ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест	Тестовые задания №56-60	Согласно табл.7.2
10	Становление финансов Российской Федерации	ОК-2 ОК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	тест доклад	Тестовые задания №61-65	Согласно табл.7.2

Примеры типовых заданий для текущего контроля

Эссе по разделу (теме) 4. «Финансы российской империи в начале XIX века»

1. Влияние введения ассигнаций в царствование Екатерины II на экономику России.
2. М.М.Сперанский, его научные взгляды и деятельность.
3. Е.Ф.Канкрин, его деятельность на посту министра финансов.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 9. «Финансовые отношения в период становления СССР»

1. Новая экономическая политика: уступка капитализму или особый «социалистический путь».
2. Дискуссии о роли денег в социалистической экономике.
3. Оценка эффективности денежной реформы в 1922-1924гг.
4. Финансовая политика в первые годы Советской власти.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 «Этапы развития финансовой науки»	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 «Развитие отечественных финансов в XI–XV в.»	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 «Развитие отечественных финансов до XIX века»	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 «Финансы российской империи в начале XIX века»	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 «Финансы российской империи в середине – конце XIX в.»	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 «Министр финансов России Витте С.Ю. Финансы российской империи в	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

начале XX в.»				
Практическое занятие №7 «Организация финансов в РСФСР. Финансовые отношения в период становления СССР»	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 «Организация финансов в советском союзе во второй половине XX в.»	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9 «Становление финансов Российской Федерации»	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	3		6	
КИТМ	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задания – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. История финансов России [Текст]: учебное пособие / В. Н. Шитов. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013. - 160 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

2. Ларина О. Г. Очерки истории финансов России [Текст]: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по направлениям 030900 «Юриспруденция» и 080100 «Экономика»] / О. Г. Ларина, Н. С. Меркулова, Т. С. Колмыкова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск: ЮЗГУ, 2014. – 144, [5] с.

3. Ларина О. Г. Очерки истории финансов России [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по направлениям 030900 «Юриспруденция» и 080100 «Экономика»] / О. Г. Ларина, Н. С. Меркулова, Т. С. Колмыкова ; ЮЗГУ. - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 144, [5] с.

4. Майбуров И. А. Теория и история налогообложения [Текст]: учебное пособие / И. А. Майбуров, Н. В. Ушак, М. Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 423 с.

5. История банка России. 1860-2010 [Текст]: в 2 т. / отв. ред. Ю. А. Петров, С. В. Татаринов. - М.: РОССПЭН, 2010 - Т. 2 : Государственный банк СССР. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). - 679 с.

6. Денежное обращение России: Исторические очерки. Каталог. Материалы архивных фондов [Текст]: в 3 т. / ред. совет: Г. И. Лунтовский и др. - М.: Интерkrim-Пресс, 2010 - Т. I : Исторические очерки: с древнейших времен до наших дней. - 462 с.

8.3 Перечень методических указаний

История финансовой системы России [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. Н. Полякова. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 51 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

Деньги. Кредит. Банки

Финансы

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальный сервер Банка России (<http://www.cbr.ru>)

Официальный сервер Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru>)

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Электронная библиотека ЮЗГУ (www.lib.swsu.ru)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «История финансов России» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Лекция является фундаментальным источником знаний. Она должна способствовать глубокому усвоению материала и активизировать самостоятельную работу студентов.

Лектор обязан: чётко доступно излагать содержание курса и проводить анализ основных понятий и терминов. Основное внимание следует уделять разъяснению трудного для усвоения учебного материала, развитию интереса и активности студентов. Чтение лекций необходимо сопровождать рассмотрением примеров, соответствующих основным положениям лекции.

Преподаватель, ведущий практические занятия, разъясняет теоретические положения курса «История финансов России».

На преподавателя возлагается обязанность по контролю самостоятельной работы студентов. Каждое практическое занятие следует начинать с опроса по содержанию лекций и одновременной проверке выполнения текущего задания.

Результаты опроса и проверки фиксируются преподавателем в журнале успеваемости и доводятся до сведения студентов, при этом фронтальный опрос должен охватывать как можно большее число студентов.

Преподаватель должен контролировать конспекты лекций и тетради для практических занятий.

Ежемесячно по результатам опроса, проверки выполнения текущего задания, тестирования по каждой теме дисциплины преподаватель обязан аттестовать каждого студента (на последний день каждого месяца).

Важным фактором усвоения материала дисциплины и овладения ее методами является самостоятельная работа студентов. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами в письменном виде, во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее

оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам.

Для выполнения заданий необходимо изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по каждой теме учебной дисциплины.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, систематическую проверку знаний с помощью тестов. Целью тестов является развитие и закрепление навыков в решении прикладных задач по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			