

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.10.2024 16:53:31
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
конституционного права

 В.В. Яценко

«25» 05 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Конституционное право России

(наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование ОПОП ВО)

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Раздел (тема) № 5. «Конституционные основы территориальной организации государства: Российская Федерация как федеративное государство»

1. Территория государства как объект конституционного права.
2. Политико-территориальное устройство.
3. Институт государственного устройства и административно-территориального деления.
4. Формы и конституционно-правовые принципы государственного устройства.
5. Унитарное государство, его виды и признаки.
6. Территориальная автономия: понятия и виды.
7. Административно-территориальное деление.
8. Понятие федерализма: федеративное государство, его виды.
9. Основные характеристики федерации.
10. Общефедеральные территории.
11. Проблемы разграничения компетенции в федеративных государствах.

Раздел (тема) № 9. «Конституционно-правовой статус законодательного органа»

1. Социально-политическая роль и место законодательных органов в системе государственной власти.
2. Идея народного представительства и парламентаризм.
3. Структура законодательных органов.
4. Компетенция законодательных органов.
5. Внутренняя организация законодательных органов.
6. Статус депутатов (делегатов, членов, парламентариев) законодательных органов власти.
7. Формы и порядок работы законодательных органов.
8. Парламентские процедуры.
9. Законодательный процесс.
10. Бюджетный процесс.
11. Роспуск законодательного органа: политико-правовые аспекты и процедуры.

Шкала оценивания: четырех-балльная

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные

определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема) № 4. «Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации. Институт гражданства»

1. Основы правового положения личности в системе конституционного права.
2. Понятие и структура конституционного статуса личности.
3. Основные модели прав человека и их отражение в национальном законодательстве.
4. Конституционные права, свободы и обязанности личности: понятие и юридические свойства.
5. Пределы и ограничения конституционных прав и свобод.
6. Система конституционных прав и свобод: критерии их классификации и виды.
7. Конституционные обязанности личности, их система и виды.
8. Гарантии конституционных прав и свобод, их виды: характеристика юридических гарантий.
9. Типы правовой связи человека с государством.
10. Гражданство и его конституционно-правовое регулирование.
11. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Раздел (тема) № 7. «Конституционные основы формирования государственных органов: избирательные системы»

1. Способы и порядок формирования государственных органов.
2. Понятие избирательной системы и избирательного права.
3. Выборы, избирательная система, избирательное право: основные понятия и институты.
4. Принципы избирательного права, их классификация и содержание.
5. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная – общая характеристика.
6. Способы определения результатов голосования при различных избирательных системах.
7. Финансирование выборов.
8. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Раздел (тема) № 10. «Конституционно-правовой статус Правительства РФ»

1. Понятие и место Правительства РФ в системе государственных органов.
2. Способы и порядок формирования Правительства РФ.
3. Состав и структура Правительства РФ.
4. Ответственность Правительства РФ.
5. Акты Правительства РФ.
6. Правительственный аппарат.

Шкала оценивания: четырех-балльная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес: к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы: беседы; не нуждается в уточняющих и (или)

дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛОКВИУМА

Раздел (тема) № 2. «Учение о конституции. Модель современной конституции Российской Федерации»

1. Понятие конституции как конкретно-историческое, социально-политическое и правовое явление.
2. Сущность конституции.
3. Функции конституции и их отражение в ее содержании.
4. Форма и структура конституции.
5. Юридические характеристики (свойства) конституции.
6. Способы и порядок разработки и принятия конституции.
7. Реализация и действие конституции: понятие и способы.
8. Модель современной конституции;
9. Гарантии конституции: понятие, различные подходы к его раскрытию.
9. Охрана и защита конституции: определение понятий, субъекты, формы.
10. Конституционный контроль и надзор: виды, субъекты, разнообразие форм. Основные модели конституционного контроля в сфере охран и щиты конституции.
11. Компетенция органов конституционного контроля в сфере охраны и защиты конституции.

Раздел (тема) № 8. «Конституционно-правовой статус главы государства»

1. Социально-политическая роль главы государства.
2. Место главы государства в системе государственных органов.
3. Порядок выборов главы государства и срок полномочий.

4. Компетенция главы государства.
5. Иммунитет и ответственность главы государства.

Шкала оценивания: четырех-балльная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес: к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.4 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Раздел (тема) № 2. Учение о конституции. Модель современной конституции Российской Федерации

Кейс-задача № 1

Текст задачи.

Инициативная группа выступила с предложением внести в Федеральный закон РФ дополнение, устанавливающее запрет проведения субъектами избирательного права предвыборной агитации против всех кандидатов за счет собственных денежных средств.

Можно ли признать данную позицию правомерной?

Вправе ли избиратели активно отстаивать свою предвыборную позицию и публично склонять других избирателей к голосованию за или против конкретных кандидатов либо выражать негативное отношение ко всем участвующим в выборах кандидатам?

Кейс-задача № 2

Текст задачи

Ожидавшая ребенка одинока мать – гражданка Российской Федерации С. выехала в Перу. После рождения ребенка в Перу С. за материальное вознаграждение отказалась от своих прав на ребенка в пользу его усыновления перуанской супружеской парой.

Ответь, пожалуйста, на вопросы:

1. Имеет ли в данном случае правовое значение решение матери?
2. Достаточно ли желания матери для усыновления ребенка иностранными гражданами по действующему российскому законодательству?
3. Будет ли иметь правовое значение для российской стороны решение перуанских властей о разрешении усыновления ребенка гражданами Перу?

Кейс-задача № 3

Текст задачи

Группа граждан РФ решила добиваться вынесения на референдум Российской Федерации вопроса о законодательном ограничении числа политических партий и их региональных отделений в Российской Федерации, поскольку при множестве партий и их региональных отделений гражданам трудно ориентироваться в их программах и различиях.

Допустимо ли вынесение на референдум Российской Федерации такого вопроса?

Является указанный вопрос вопросом государственного значения?

Что понимается под термином «политическое многообразие»?

Кейс-задача № 4

Текст задачи

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации совершил по неосторожности действия, которые в соответствии с нормами Уголовного кодекса РФ могут повлечь наказание в виде лишения свободы на срок до одного года.

Будут ли данные действия основанием для досрочного прекращения его депутатских полномочий?

Может ли судимость в данном случае стать препятствием для выдвижения его кандидатуры в списке партии на следующих выборах?

Раздел (тема) № 4. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации. Институт гражданства

Кейс-задача № 5

Текст задачи

В ежегодном докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации упоминалось о злоупотреблениях и превышении должностных полномочий служащими N-ской краевой администрации. Основываясь на этой информации, группа граждан обратилась в Следственный комитет РФ по N-скому краю с просьбой возбудить уголовное дело по факту указанных злоупотреблений. Комитет отказал в возбуждении уголовного дела, уведомив об этом главу краевой администрации. Через 1,5 месяца глава администрации обратился в суд с иском против группы граждан, которые просили о возбуждении дела, требуя защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также возмещения морального вреда, так как решения суда, подтверждающего виновность служащих, не выносились.

Какое решение должен принять суд?

Можно ли привлечь к участию в судебном разбирательстве самого Уполномоченного по правам человека в РФ?

Каковы юридические последствия изложения в докладе Уполномоченного по правам человека о нарушениях прав граждан?

Изменится ли решение ситуационного задания, если в суд обратятся уволенные на том же основании служащие администрации, ссылаясь на неадекватность своей вины в решении суда и требуя восстановить их на работе?

Кейс-задача № 6

Текст задачи

Сотрудник органа внутренних дел, занимавшийся приемом документов от иностранных граждан, желающих приобрести российское гражданство, пришел к выводу, что иностранный гражданин Л. Хотя и обладает законным источником средств к существованию на случай приема в гражданство, однако этих средств мало и их недостаточно для «достойной» жизни. На этом основании в приеме документов было отказано.

Правомочен ли сотрудник органа внутренних дел оценивать уровень обеспеченности либо только устанавливает наличие законного источника средств к существованию?

Какие требования предъявляются законодательством России к иностранным гражданам и лицам без гражданства для приобретения гражданства РФ?

Кейс-задача № 7

Текст задачи

Обращение, адресованное Уполномоченному по правам ребенка в Российской Федерации несовершеннолетним Китовым, находящимся в месте принудительного содержания, было просмотрено администрацией места принудительного содержания в пятницу вечером и направлено Уполномоченному по правам ребенка в Российской Федерации в начале следующей недели. Были нарушена процедура?

Кейс-задача № 8

Текст задачи

Администрация высшего учебного заведения предъявила к старшему преподавателю В. претензию в том, что он на проводимом семинарском учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим и социальным государством.

Обоснованы ли претензии администрации к старшему преподавателю В.?

Кейс-задача № 9

Текст задачи

На должность младшего специалиста коммунального хозяйства городской администрации был назначен Петров. Вскоре в управлении освободилась должность ведущего специалиста, и Петров написал заявление с просьбой о переводе его на эту должность. Начальник управления предложил Петрову сдать квалифицированный экзамен для определения его возможностей занять эту должность, от чего Петров отказался, сказав, что его квалификация подтверждается наличием у него специального образования, предшествующим многолетним трудовым стажем и положительной характеристикой с последнего места работы, поэтому он имеет полное право занять вакантную должность. За разъяснениями Петров обратился к юрисконсульту городской администрации. От имени юрисконсульта подготовьте ответ Петрову.

Раздел (тема) № 5. Конституционные основы территориальной организации государства: Российская Федерация как федеративное государство

Кейс-задача № 10

Текст задачи

В связи с аварией на крупном промышленном предприятии, повлекшей жертвы среди граждан и радиоактивное заражение местности, Президент РФ ввел на территории области чрезвычайное положение. Сотрудники полиции стали подвергать все транспортные средства и граждан к досмотру, объясняя это тем, что граждане могут вывезти в багажниках автомобилей предметы с повышенным уровнем радиации.

Оцените действия работников полиции на соответствие федеральному конституционному закону «О чрезвычайном положении».

Кейс-задача № 11

Текст задачи

ООО «Нарцисс» и ЗАО «Гитара» получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ООО «Нарцисс» и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета «Медный всадник» выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации?

В чем заключаются и отличаются публично-правовой метод регулирования от частного-правового?

Каков предмет регулирования конституционного права?

Как возможно решить данные споры?

Кейс-задача № 12

Текст задачи

Гражданин Ф. обратился к начальнику отделения почтовой связи с жалобой на то, что получил бандероль в поврежденном (открытом) виде, и попросил разобраться в случившемся. Начальник отделения почтовой связи заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу поврежденной (вскрытой) бандероли он разбираться не станет. Тогда гражданин Ф. подал жалобу в суд.

Имеются ли основания для обращения в суд? Какую об этом норму закрепляет Конституция РФ?

Кейс-задача № 13

Текст-задачи

Городской совет (представительный орган местного самоуправления) после принятия Устава муниципального образования обратился в областной парламент для его регистрации. Законодательный орган области ему в этом отказал, сославшись на то, что этим должно заниматься управление юстиции.

Что в данном случае должен сделать Городской совет?

Каков порядок регистрации устава муниципального образования, вступления его в юридическую силу и обнародования?

Раздел (тема) № 7. «Конституционные основы формирования государственных органов: избирательные системы»

Кейс-задача № 14

Текст задачи.

Депутат законодательного органа Краснодарского края С., осуществляющий депутатскую деятельность без отрыва от основной деятельности, для реализации своих полномочий отсутствовал на рабочем месте по основному месту работы два рабочих дня в октябре 2023 года. В ноябре 2023 года по инициативе работодателя он был уволен. С. обжаловал приказ об увольнении в суд общей юрисдикции.

Какое решение примет суд?

Кейс-задача № 15

Текст задачи

Суд г. Яшкино рассмотрел жалобу гражданина П. на решение участковой избирательной комиссии, отказавшейся в день выборов Президента РФ выдать ему избирательный бюллетень на том основании, что он не имеет регистрации по указанному в списке избирателей адресу. Гр. П. заявил, что ранее проживал по этому адресу, однако ко дню выборов переехал в дом, снявшись с регистрационного учета из прежней квартиры.

Какое решение примет суд?

Кейс-задача № 16

Текст задачи

Полиция задержала двух пожилых людей, распространявших на улице агитационный печатный материал кандидата на должность главы г. Красивый Иванова Т.Т. По результатам проверки полиция установила, что пенсионеры работали на кандидата бесплатно. Посчитав это нарушением прав нетрудоспособных людей, полиция обратилась в Территориальную избирательную комиссию г. Красивый с требованием привлечь Иванова Т.Т. к ответственности за нарушение трудового законодательства и обязать его выплатить заработную плату в размере, не менее установленного минимального размера оплаты труда.

Как должна действовать территориальная избирательная комиссия в данном случае?

Кейс-задача № 17

Текст задачи

Руководство политической партии «Добрые дела» решило осуществлять предпринимательскую деятельность путем создания строительной фирмы с территориальными филиалами для строительства недорого жилья и обеспечения им на льготных условиях, прежде всего, членов своей партии. Однако регистрирующий орган для начала в устной форме предупредил руководство партии о недопустимости такой предпринимательской

деятельности. Руководство же партии полагало, что оно вправе это делать, поскольку Федеральный закон РФ «О политических партиях» разрешает такой вид предпринимательской деятельности как продажа или сдача в аренду имеющегося в собственности политической партии движимого и недвижимого имущества (п. «в» ч. 3 ст. 31). Строя жилье на свои средства и становясь тем самым его собственником, а затем, продавая его и получая при том небольшую прибыль, партия будет ее использовать в целях создания финансовых и материальных условий для реализации целей и решения задач, предусмотренных уставом и программой партии «Добрые дела», как об этом говорится в п. «в» ч. 3 ст. 31 Федерального закона.

Как возможно разрешить данный спор?

Раздел (тема) № 8. Конституционно-правовой статус главы государства

Кейс-задача № 18

Текст задачи

Представитель Президента РФ в Сибирском федеральном округе потребовал от руководителя одного из деревообрабатывающих предприятий (акционерное общество без участия государства), находящегося на территории Иркутской области, допустить назначенную Полномочным Представителем комиссию к обследованию производственных помещений в связи с инспектированием состояния деревообрабатывающей промышленности региона. Директор предприятия отказал, ссылаясь на отсутствие у комиссии необходимых полномочий и в связи с опасением разглашения некоторых сведений, составляющих коммерческую тайну.

Правомерен ли отказ?

Какие права предоставлены полномочным представителям Президента РФ в федеральных округах в соответствии с действующим законодательством?

Кейс-задача № 19

Текст задачи

Муниципальный служащий К. от руководителя получил, по его мнению, неправомерное поручение. Какие будут правовые последствия выполнения или невыполнения данного неправомерного, по мнению муниципального служащего К., поручения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации?

Кейс-задача № 20

Текст задачи

В день голосования после окончания времени для голосования члены участковой избирательной комиссии вскрыли переносные ящики для голосования. При подсчете избирательных бюллетеней обнаруживается, что в ящиках для голосования находилось на 35 избирательных бюллетеней больше,

чем было подано заявлений избирателями о голосовании вне помещения для голосования.

Мнения членов избирательной комиссии разделились. Одни предлагают признать итоги голосования на данном участке недействительными, другие – просто изъять наугад лишние бюллетени и уничтожить их и продолжить подсчет голосов, третьи считают, что ничего не надо делать, а просто подсчитать все голоса и направить результаты в вышестоящую избирательную комиссию.

Какой выход из сложившейся ситуации предложили бы вы, если были бы членом избирательной комиссии с правом решающего голоса? Ответ обоснуйте.

Кейс-задача № 21

Текст задачи

На территории сельского поселения Ромашково имеются свои организации коммунального комплекса. Представительный орган Ромашковского сельсовета самостоятельно утвердил тарифы на отопление. Глава администрации муниципального района расценил это как превышение полномочий представительного органа сельского поселения Ромашково и отменил его как незаконное.

Оцените эту ситуацию и аргументируйте свою позицию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

*Раздел (тема) № 9. Конституционно-правовой статус
законодательного органа*

Кейс-задачи № 22

Текст-задачи

Председатель Правительства Российской Федерации направил в Государственную Думу Федерального Собрания РФ отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не в Правительство, а Председателю Правительства лично; во-вторых, парламентские запросы могут посылаются только по предметам ведения Федерального Собрания РФ, т.е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов; и наконец, в-третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу.

На заседании Государственной Думы Федерального Собрания РФ, где был оглашен ответ Председателя Правительства РФ, было принято решение повторно направить тот же запрос и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство РФ в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними.

Кому может быть адресован парламентский, кому депутатский, кому сенаторский запросы, в каком порядке они направляются, и каковы требования закона ответа на них?

Какова ответственность за неисполнение требования закона и, каковы условия ее наступления?

Каким образом может быть применена такая ответственность, как отставка Правительства РФ и какова ее процедура?

Кейс-задача № 23

Текст задачи

В проекте устава Конституционно-демократической политической партии России, представленном для регистрации, было указано, что функцией генерального политического совета партии является обеспечение международного сотрудничества, а также организация представительств партии за пределами Российской Федерации. Регистрирующий орган отказал в регистрации партии на том основании, что указанные положения Устава противоречат требованиям Федерального закона РФ «О политических партиях», статье 5 и пунктам 4 и 6 статьи 9. Отказ был обжалован в суде. Организационный комитет партии заявил, что в указанных нормах содержится запрет на деятельность иностранных политических партий в России, но запрета на деятельность российских политических партий за рубежом не установлено.

Какое решение должен принять суд?

Кейс-задача № 24

Текст задачи

В преддверии выборов активисты одной из молодежных организаций провели общественную акцию, в ходе которой раздавали учащимся образовательных учреждений карикатурные изображения с оскорбительными характеристиками лидеров ряда оппозиционных политических партий – участников выборов. Такие действия были нацелены на создание у избирателей отрицательного отношения к кандидатам в депутаты от оппозиционных политических партий, то есть носили характер предвыборной агитации.

Обиженные кандидаты обратились в прокуратуру с заявлением о проведении проверки изложенных обстоятельств и привлечении к ответственности активистов молодежной организации.

Какое решение примет прокуратура?

Кейс-задача № 25

Текст задачи

На выборах депутатов Законодательного Собрания N-го субъекта РФ в 2023 г. кандидатом в одном из избирательных округов был Генеральный директор кондитерской фабрики ООО «Крендель». На местном кондитерском рынке избирателей встречала вывеска «Крендель», а продукция данной

фабрики продавалась по существенно сниженным ценам, в том числе и в дни выборов.

Как Вы оцениваете такую акцию? Видите ли в этом подкуп избирателей?

Кейс-задача № 26

Текст задачи

Восьмого мая 2023 года на площади Советов в г. Барнаул состоялась праздничная ярмарка, посвященная Победе в Великой Отечественной войне. В результате мер, принятых в связи с проведением ярмарки, в г. Барнаул гражданка Петрова, чтобы выехать в загородный дом для празднования своего дня рождения, была вынуждена простоять в автомобильной пробке более трех часов. Добравшись до загородного дома с опозданием, гражданка Петрова обнаружила, что гости ее не дождались. Она в расстроенных чувствах села писать исковое заявление в суд с требованием признать нарушенным ее право на свободное распоряжение своим временем, право на хорошее настроение и личное счастье, а, следовательно, причинение ей морального вреда вследствие нарушения этих прав. В обоснование своих требований она сослалась на ст. 55 Конституции РФ, устанавливающую, что перечень прав и свобод граждан не является исчерпывающим, а, значит, можно требовать защиты и других, не перечисленных в Конституции РФ прав.

Оцените доводы Петровой.

Раздел (тема) № 10. Конституционно-правовой статус Правительства РФ

Кейс-задача № 27

Текст задачи

Председателя районного суда Центрального района Энской области однажды пригласили в администрацию района. Туда же прибыл и прокурор района. На состоявшемся совещании глава района заявил, что не доволен качеством работы суда и прокуратуры. По его мнению, ни судьи, ни прокуроры не учитывают в своей работе местных обычаев, в силу чего решения суда непонятны местным жителям. Глава района предложил председателю суда и прокурору района уйти в отставку, чтобы на их место пришли люди, знающие местные обычаи, исторические и иные традиции. Оцените действия главы района.

Кейс-задача № 28

Текст задачи

Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями СМИ, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что

подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существуют полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия?

Каким образом можно правовыми средствами регулировать убеждения и взгляды граждан?

Существуют ли в настоящее время в России правовые ограничения на идеологическую свободу?

Кейс-задача № 29

Текст-задачи

Регистрирующий орган Северного района города Теплый отказала гражданке И.И. Ивановой в постоянной регистрации по месту жительства ее родного брата в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Иванова является беженкой, ее брат согласен на регистрацию Ивановой на занимаемой им жилой площади.

Правомерен ли отказ в регистрации?

Кейс-задача № 30

Текст задачи

Уставами некоторых политических партий предусмотрено, что лица, не являющиеся членами партии, но разделяющие ее идеологию, являются сторонниками партии. Сторонники, в соответствии с уставами этих партий, обладают определенными правами и обязанностями, перечень которых уже, чем перечень прав членов, однако позволяют однозначно идентифицировать, что гражданин разделяет цели и задачи партии.

Генеральный прокурор РФ обратился в руководящие органы этих партий с представлением о нарушении указанными положениями действующего законодательства. Прокурор посчитал, что участие в деятельности политической партии в подобной форме закон не допускает. Поскольку разница между сторонниками и членами партии по тому, насколько разделяются ее цели и задачи, очень невелика, для сторонников следует устанавливать те же ограничения, что и для членов, а для этого необходимо их формально приравнять к членам партии.

Предусмотрена ли законом такая категория сторонников политической партии, и допустима ли она в соответствии с законом?

Может ли быть сторонником то лицо, которому законом запрещено быть членом политической партии?

Шкала оценивания: четырех-балльная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1.1 Какое определение относится к понятию конституционного права России как отрасли права:

а) это совокупность правовых норм, регулирующих определённый круг общественных отношений, закреплённых Конституцией РФ;

б) это совокупность правовых норм, закрепляющих основы конституционного строя, правового статуса личности, федеративного устройства, системы органов государственной власти и местного самоуправления;

в) это ведущая отрасль права России, которая регулирует все общественные отношения в Российской Федерации.

1.2 Положения каких глав Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ:

а) 3, 4, 6;

б) 1, 2, 9;

в) 3-8.

1.3 Основы конституционного строя состоят:

а) из экономических, политических, социальных, духовных основ;

б) из экономических, социальных, политических, духовных, правовых основ;

в) из экономических, социальных, духовных, федеративных, политических основ.

1.4 Гражданство – это:

а) устойчивая правовая связь лица с государством;

б) распространение суверенной власти государства на конкретное лицо;

в) правовое состояние, возникающее вследствие проживания лица на территории государства.

1.5 Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации:

а) 81;

б) 89;

в) 85.

1.6 Какому понятию соответствует следующее определение: «При данной избирательной системе избранным считается кандидат в депутаты, который в своём избирательном округе набрал установленное большинство голосов избирателей»:

а) мажоритарная система;

б) пропорциональная система;

в) смешанная система.

1.7 В каких случаях возможно досрочное прекращение полномочий Президента РФ:

а) в случае отставки;
б) в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия;

в) в случае отрешения от должности;

г) во всех указанных случаях.

1.8 Какой орган принимает законы в РФ:

а) Государственная Дума;

б) Совет Федерации;

в) Федеральное Собрание.

1.9 На какой срок избираются судьи Конституционного Суда РФ:

а) бессрочно, до 70 лет;

б) на 15 лет;

в) на 12 лет.

1.10 Федеральные конституционные законы отличаются от федеральных законов:

а) по юридической силе, особенностям вступления в юридическую силу, порядку принятия;

б) по юридической силе, порядку принятия, по предметам ведения;

в) по предметам ведения, особенностям вступления в юридическую силу.

1.11 Положениям какой главы Конституции не могут противоречить другие положения Конституции:

а) 1;

б) 2;

в) 3.

1.12 Какие формы собственности признаются в РФ:

а) государственная, муниципальная, частная и иные формы собственности;

б) государственная, муниципальная, личная, общественная формы собственности;

в) государственная, муниципальная, частная формы собственности.

1.13 Каковы основания приобретения гражданства:

а) по рождению, в результате приёма в гражданство, в результате восстановления в гражданстве, в результате регистрации гражданства, иные основания;

б) по рождению, в результате приёма в гражданство, в результате восстановления в гражданстве, иные основания;

в) в результате признания гражданства, по рождению, в результате приёма в гражданство, в результате восстановления в гражданстве, иные основания;

1.14 Какие субъекты Российской Федерации имеют статус государства:

а) все субъекты;

б) республики;

в) автономная область, автономные округа и республики.

1.15 Что означает принцип свободных выборов:

- а) избиратель может участвовать в или не участвовать в выборах;
- б) избиратель самостоятельно голосует за того или иного кандидата;
- в) при данных выборах свободно проводится предвыборная агитация.

1.16 Кто принимает решение об отрешении Президента РФ от должности:

- а) Государственная Дума РФ;
- б) Верховный Суд РФ и Конституционный Суд РФ;
- в) Совет Федерации РФ.

1.17 Депутатские фракции в Государственной Думе РФ образуются:

а) из числа депутатов, прошедших в Думу по спискам избирательных объединений;

- б) из числа не менее тридцати пяти депутатов;
- в) возможны оба варианта.

1.18 Кто назначает судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ:

- а) Президент РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Совет Федерации РФ.

1.19 Какое определение относится к понятию Конституция:

а) это важнейший правовой акт, который определяет правила, по которым живёт государство и общество;

б) это высший закон государства и общества, который регулирует все общественные отношения в государстве и обществе;

в) это основной закон, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий основы конституционного строя, основы правового статуса личности, основы государственного устройства и системы органов государственной власти и местного самоуправления.

1.20 Какие нормативно – правовые акты относятся к источникам конституционного права России как отрасли права:

а) Конституция РФ 1993 г., федеральные законы, регламенты палат Федерального Собрания;

б) Конституция РСФСР 1978 г., федеральные конституционные законы, Федеративный Договор 1992 г.;

в) Устав Курской области, указы Президента РФ, Конституция СССР 1977 г.

1.21 Какой орган призван либо подтвердить неизменность Конституции РФ, либо разрабатывать проект новой Конституции:

- а) Федеральное Собрание;
- б) Государственный Совет;
- в) Конституционное Собрание.

1.22 Кто является высшей ценностью в Российской Федерации:

- а) народ РФ;
- б) человек, его права и свободы;
- в) Конституция РФ.

1.23 Каковы основания прекращения гражданства:

а) выход из гражданства, отмена решения о приёме в гражданство, отказ от гражданства, иные основания;

б) выход из гражданства, выбор гражданства, отказ от гражданства;

в) выход из гражданства, иные основания.

1.24 В чьём ведении находится защита прав и свобод человека и гражданина:

а) в исключительном ведении Российской Федерации;

б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ;

в) в исключительном ведении Российской Федерации и субъектов РФ.

1.25 Какие органы принимают участие в формировании Центральной избирательной комиссии:

а) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ;

б) Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации;

в) Президент РФ, Председатель Правительства, председатели палат Федерального Собрания.

1.26 Какой орган в РФ возглавляет систему исполнительной власти:

а) Правительство РФ;

б) Президент РФ;

в) Председатель Правительства РФ.

1.27 Кто лишает депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации парламентской неприкосновенности:

а) соответствующая палата Парламента;

б) Генеральный прокурор РФ;

в) Верховный Суд РФ.

1.28 Может ли Конституционный Суд РФ рассматривать дела о соответствии Конституции РФ международных договоров РФ:

а) не может;

б) может;

в) может, если договор не вступил в силу.

1.29 В чём заключается прямое действие Конституции РФ:

а) в том, что ее нормы действуют непосредственно;

б) в том, что никакие правовые акты не могут противоречить Конституции;

в) в том, что нормы Конституции РФ действуют на всей территории России.

1.30 На какие виды делятся конституционно – правовые отношения:

а) отношения, закреплённые Конституцией РФ; отношения, регулируемые федеральными законами; отношения, регулируемые международными договорами РФ;

б) отношения общего характера, конкретные правоотношения, правовые состояния;

в) отношения общего характера, конкретные правоотношения, события и действия.

1.31 Что означает высшая юридическая сила Конституции:

а) Конституция является правовой базой всего текущего законодательства;

б) Все другие правовые акты не могут противоречить Конституции;

в) Все граждане и должностные лица обязаны неукоснительно соблюдать нормы Конституции.

1.32 Социальное государство – это государство:

а) регулирующие социальные отношения в стране;

б) основанное на политическом и идеологическом многообразии;

в) политика, которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

1.33 На основании какого акта приобретается и прекращается гражданство РФ:

а) на основании Конституции;

б) на основании федерального закона;

в) на основании Указа Президента.

1.34 Отношения автономных округов с краями и областями, в состав которых они входят, могут регулироваться:

а) федеральным законом;

б) договором между органами государственной власти автономного округа и соответственно органами государственной власти края или области;

в) и договором, и федеральным законом.

1.35 Каким органом образуются избирательные участки:

а) окружной избирательной комиссией;

б) центральной избирательной комиссией;

в) главой местной администрации.

1.36 Правительство РФ осуществляет руководство:

а) всеми федеральными органами исполнительной власти;

б) всеми федеральными министерствами;

в) федеральными органами исполнительной власти, за исключением органов, ведающих иностранными делами, обороной, внутренними делами, безопасностью, предотвращением чрезвычайных ситуаций.

1.37 С какого момента вступают в юридическую силу федеральные законы:

а) со дня их подписания Президентом;

б) со дня их официального опубликования;

в) через десять дней после их официального опубликования.

1.38 Какой стаж работы по юридической профессии должны иметь судьи Конституционного Суда:

а) 10 лет;

б) 20 лет;

в) 15 лет.

1.39 К источникам науки конституционного права относятся:

а) труды отечественных и зарубежных учёных, нормативно – правовые акты, содержащие конституционно – правовые нормы, правовая практика;

б) труды отечественных и зарубежных учёных, Конституция РФ, правовая практика;

в) труды отечественных и зарубежных учёных, Конституция РФ, правовые акты, содержащие конституционно – правовые нормы.

1.40 К предмету науки конституционного права относятся:

а) отрасль конституционного права;

б) общественные отношения, регулируемые отраслью конституционного права;

в) отрасль конституционного права и предмет отрасли.

1.41 Что означает Верховенство Конституции:

а) в РФ утверждаются конституционный строй и правовое государство;

б) все другие правовые акты должны соответствовать Конституции;

в) Конституция регулирует все основные сферы жизнедеятельности общества.

1.42 Светское государство – это государство:

а) в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;

б) в котором есть официальная государственная религия;

в) в котором не может быть никакой религии.

1.43 Чем личные права и свободы отличаются от политических:

а) политические даются от рождения, а личные приобретаются с гражданством;

б) личные права – это права человека, а политические права – права гражданина;

в) личные права – это основные права, а политические права – не основные.

1.44 Каким путём образовывалась Российская Федерация:

а) путём заключения договора между субъектами Российской Федерации, ранее независимыми государствами;

б) путём повышения правового статуса административных единиц до уровня субъектов Российской Федерации;

в) путём принятия Конституции РФ 1993 г.

1.45 С какого момента начинается предвыборная агитация:

а) со дня объявления даты выборов;

б) со дня регистрации кандидатов;

в) со дня выдвижения кандидатов.

1.46 Кто назначает руководителей федеральных органов исполнительной власти, не являющихся министрами:

а) Президент РФ;

б) Правительство РФ;

в) Председатель Правительства РФ.

1.47 Что означает принцип «свободного мандата»:

а) депутат считается представителем всей нации и его нельзя досрочно отозвать;

б) депутат должен выполнять указы избирателей и его можно досрочно отозвать;

в) депутат не обязан работать со своими избирателями.

1.48 Финансирование судов в РФ осуществляется:

а) из средств федерального бюджета;

б) из средств федерального бюджета и бюджета субъекта РФ;

в) из средств бюджета, соответствующего уровню суда.

1.49 К методам науки конституционного права относятся:

а) сравнительно – правовой метод, системный метод, метод обязывания и запрещения;

б) исторический метод, сравнительно – правовой метод, системный метод;

в) исторический метод, системный метод, методы обязывания и запрещения.

1.50 К источникам науки конституционного права относятся:

а) труды отечественных и зарубежных учёных, нормативно – правовые акты, содержащие конституционно – правовые нормы, правовая практика;

б) труды отечественных и зарубежных учёных, Конституция РФ, правовая практика;

в) труды отечественных и зарубежных учёных, Конституция РФ, правовые акты, содержащие конституционно – правовые нормы.

1.51 Учредительный характер конституционных установлений означает:

а) что Конституция РФ является базой всего российского законодательства;

б) что посредством Конституции РФ устанавливаются основы устройства общества и государства;

в) что Конституция РФ является основным законом государства и общества.

1.52 Суверенитет государства проявляется:

а) в верховенстве государственной власти и её независимости;

б) в независимости государственной власти;

в) в верховенстве государственной власти, её единстве и независимости.

1.53 Каким способом граждане РФ участвуют в управлении делами государства:

а) через Федеральное Собрание;

б) через Президента и другие государственные органы;

в) как непосредственно, так и через своих представителей.

1.54 По какому принципу построена Российская Федерация:

а) по национальному;

б) по территориальному;

в) по смешанному.

1.55 Избирательные округа – это:

а) территориальные единицы, от которых избираются депутаты и другие выбираемые лица;

б) территориальные единицы, от которых выдвигаются кандидаты на выборные должности и в рамках которых проводится предвыборная агитация;

в) территориальные единицы, созданные для организации голосования избирателей.

1.56 Может ли работать Правительство РФ, если Председатель Правительства РФ уходит в отставку:

а) нет, оно тоже уходит в отставку;

б) может продолжить работу при новом Председателе Правительства;

в) возможны оба варианта.

1.57 По какой избирательной системе проходят выборы в Государственную Думу:

а) по мажоритарной;

б) по пропорциональной;

в) по смешанной.

1.58 Конституционный Суд может выступать с законодательной инициативой:

а) по любому вопросу;

б) по вопросам своего ведения;

в) по вопросам пересмотра Конституции и внесения в неё поправок.

1.59 Что означает Верховенство Конституции:

а) в РФ утверждаются конституционный строй и правовое государство;

б) все другие правовые акты должны соответствовать Конституции;

в) Конституция регулирует все основные сферы жизнедеятельности общества.

1.60 К методам науки конституционного права относятся:

а) сравнительно – правовой метод, системный метод, метод обязывания и запрещения;

б) исторический метод, сравнительно – правовой метод, системный метод;

в) исторический метод, системный метод, методы обязывания и запрещения.

1.61 Какой государственный орган является гарантом Конституции:

а) Конституционный Суд РФ;

б) Конституционное Собрание;

в) Президент РФ.

1.62 Демократизм РФ базируется:

а) на народовластии, разграничении предметов ведения и полномочий, политическом многообразии;

б) на народовластии, разделении властей, политическом многообразии;

в) на народовластии, разделении властей, разграничении предметов ведения и полномочий.

1.63 На какой срок Конституция РФ допускает задержание лица до судебного решения:

а) на срок до 72 часов;

б) на срок до 48 часов;

в) на срок не более одного месяца.

1.64 Какими правовыми актами устанавливается герб, флаг и гимн Российской Федерации:

- а) Конституцией РФ;
- б) федеральными законами;
- в) федеральными конституционными законами.

1.65 Органы прокуратуры относятся:

- а) к исполнительной власти;
- б) к судебной власти;
- в) не относятся ни к одной из ветвей власти.

1.66 В каких случаях палаты Федерального Собрания могут собираться совместно:

- а) для заслушивания посланий Президента РФ или Конституционного Суда РФ, для отрешения Президента от должности;
- б) для заслушивания выступлений руководителей иностранных государств;
- в) для заслушивания посланий Президента РФ или Конституционного Суда РФ.

1.67 Кому подчинены судьи в РФ:

- а) Президенту РФ;
- б) Министерству юстиции;
- в) Конституции и федеральному закону.

1.68 Органы местного самоуправления в РФ:

- а) входят в систему органов государственной власти РФ;
- б) входят в систему органов государственной власти субъектов РФ;
- в) не входят в систему государственных органов.

1.69 На какие виды делятся конституционно – правовые отношения:

- а) отношения, закреплённые Конституцией РФ; отношения, регулируемые федеральными законами; отношения, регулируемые международными договорами РФ;
- б) отношения общего характера, конкретные правоотношения, правовые состояния;
- в) отношения общего характера, конкретные правоотношения, события и действия.

1.70 Федеральные конституционные законы отличаются от федеральных законов:

- а) по юридической силе, особенностям вступления в юридическую силу, порядку принятия;
- б) по юридической силе, порядку принятия, по предметам ведения;
- в) по предметам ведения, особенностям вступления в юридическую силу.

1.71 Кто должен одобрить поправки к Конституции РФ, принятые Федеральным Собранием:

- а) Президент РФ;
- б) две трети законодательных органов субъектов РФ;

в) народ на референдуме.

1.72 Какой правовой акт определяет систему судов в РФ:

а) указ Президента РФ;

б) федеральный конституционный закон;

в) федеральный закон.

1.73 Какому понятию соответствует данное определение: «Это самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения определенной территории по решению вопросов местного значения»:

а) кооперация;

б) местное самоуправление;

в) национально – культурная автономия.

1.74 Кто является единственным источником власти в РФ:

а) Президент;

б) Вся система государственных органов РФ;

в) Народ РФ;

г) Федеральное Собрание РФ.

1.75 Кто лишает депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации парламентской неприкосновенности:

а) соответствующая палата Парламента;

б) Генеральный прокурор РФ;

в) Верховный Суд РФ.

2. Вопросы в открытой форме:

2.1 Конституция РФ – это основной закон, обладающий _____, закрепляющий основы конституционного строя, основы правового статуса личности, основы государственного устройства и системы органов государственной власти и местного самоуправления.

2.2 Структура органов местного самоуправления устанавливается _____.

2.3 Основы конституционного строя в РФ состоят из экономических, политических, _____, духовно-культурных основ.

2.4 Совокупность правовых норм, закрепляющих основы конституционного строя правового статуса личности, федеративного устройства, системы органов государственной власти и местного самоуправления, является _____.

2.5 Система судов в Российской Федерации устанавливается _____.

2.6 Правом разрабатывать проект новой Конституции РФ обладает _____ Собрание РФ.

2.7 Конституция провозглашает высшей ценностью в Российской Федерации _____.

2.8 Порядок выборов депутатов Государственной Думы РФ устанавливается _____.

2.9 Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, указанным в _____.

2.10 Главные устои государства, его основные принципы, образуют _____.

2.11 Во всех случаях, когда Президент не может исполнять свои обязанности, их исполняет _____.

2.12 Судьи Конституционного Суда должны иметь стаж работы по юридической профессии не менее _____ лет.

2.13 Правовые установления, регулирующие отношения гражданства, принципы правового статуса личности, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, составляют _____.

2.14 В состав Российской Федерации входят _____ субъектов Российской Федерации.

2.15 Форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства единицы имеют собственные Конституции (или Уставы), свои правовые системы и государственные органы, при этом устанавливается единое гражданство, единая денежная единица, единые вооружённые силы и т. д., является _____.

2.16 При _____ избирательной системе, избранным считается кандидат в депутаты, который в своём избирательном округе набрал установленное большинство голосов избирателей.

2.17 В систему государственных органов Российской Федерации входят: Президент Российской Федерации, органы законодательной, исполнительной, судебной власти, а также _____.

2.18 Гражданство – это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и _____.

2.19 Правительство слагает свои полномочия перед _____.

2.20 Единственным источником власти в российской Федерации является _____.

2.21 Палаты Федерального Собрания Российской Федерации могут собираться на совместные заседания для заслушивания посланий Президента Российской Федерации, выступлений руководителей иностранных государств, _____.

2.22 Прямое действие Конституции означает, что _____.

2.23 Судьи в Российской Федерации подчинены _____.

2.24 В систему отрасли конституционного права входят _____, конституционно – правовые институты, общие принципы конституционного права.

2.25 В соответствии с федеральным законом права и свободы могут быть ограничены в условиях _____ и _____ положения.

2.26 В соответствии с Конституцией РФ, человек, его права и свободы являются высшей _____.

2.27 В соответствии с Конституцией РФ, высшим непосредственным выражением власти народа являются: _____ и _____.

2.28 Приобретение гражданства по рождению называется _____.

2.29 Лица без гражданства называются _____.

2.30 В соответствии с Конституцией РФ (ст.6), гражданство Российской Федерации является _____ и _____ независимо от оснований приобретения.

2.31 Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство(подданство) иностранного государства считается _____.

2.32 Центральное место в системе юридических гарантий занимает право на _____ защиту.

2.33 В целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, соблюдения и самоуправления и должностными лицами, в Российской Федерации была учреждена должность _____.

2.34 Фундаментальные права и свободы человека – это те права, которые закреплены в основных _____ актах и в _____ государстве (например, право на жизнь, запреты пыток или унижающего человеческого достоинства обращения, рабства, свобода мысли и религиозных убеждений и др.).

2.35 Государственная власть в РФ осуществляется Президентом РФ, а также на основе _____ власти на _____, _____ и _____ ветви.

3. Вопросы на установление последовательности.

3.1 Установите порядок расположения нормативных актов по их юридической силе:

- А) Указы Президента ();
- Б) Федеральные конституционные законы ();
- В) Постановления Правительства ();
- Г) Федеральные законы ();
- Д) Конституция Российской Федерации ().

3.2 Укажите последовательность стадий избирательного процесса в Российской Федерации:

- А) Предварительная агитация ();
- Б) Выдвижение кандидатов ();

- В) Образование избирательных округов ();
- Г) Голосование ();
- Д) Установление результатов выборов ().

3.3 Укажите последовательность стадий законодательного процесса в Российской Федерации:

- А) Одобрение законов в Совете Федерации ();
- Б) Рассмотрение законов в Государственной Думе ();
- В) Подписание законов Правительством ();
- Г) Принятие законов в Государственной Думе ();
- Д) Законодательная инициатива ().

3.4 Укажите последовательность этапов принятия поправок к Конституции Российской Федерации:

- А) Принятие поправки в Государственной Думе ();
- Б) Одобрение поправки в Совете Федерации ();
- В) Внесение предложения о поправке в Государственной Думе ();
- Г) Подписание закона о поправке Президентом РФ ();
- Д) Одобрение поправки двумя третями субъектов Российской Федерации ().

3.5 Укажите последовательность этапов при пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации:

- А) Одобрение предложений о пересмотре тремя пятыми палат Федерального Собрания ();
- Б) Созыв Конституционного Собрания ();
- В) Внесение предложений о пересмотре положений Конституции ();
- Г) Разработка проекта Конституции ();
- Д) Принятие Конституции Конституционным Собранием или на референдуме

3.6 В какой последовательности конституционно-правовые нормы входят в конституционно – правовые институты:

- А) Институт основ правового статуса личности ();
- Б) Институт конституционных прав и свобод ();
- В) Институт права на жизнь ();
- Г) Институт личных прав и свобод ().

3.7 В какой последовательности в Конституции Российской Федерации расположены её некоторые главы:

- А) Президент ();
- Б) Правительство ();
- В) Судебная власть и прокуратура ();
- Г) Федеральное Собрание ();
- Д) Местное самоуправление ().

3.8 Определите последовательность этапов формирования Правительства РФ:

- А) Утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти ();

Б) Назначение заместителей Председателя Правительства и федеральных министров ();

В) Назначение Председателя Правительства ().

4. Вопросы на установление соответствия.

4.1 Установите соответствие между следующими определениями:

1. Обязывание и запрещение	А. Глава Конституции
2. Труды отечественных и зарубежных учёных по вопросам конституционного права	Б. Конституционно-правовой институт
3. Основы правового статуса личности	В. Источники науки конституционного права
4. Права и свободы человека и гражданина	Г. Методы отрасли конституционного права

4.2 Установите соответствие между следующими определениями:

1. Конституционно-правовые нормы	А. Ветвь государственной власти
2. Федеральный закон	Б. Источник науки конституционного права
3. Правовая практика	В. Правовой акт
4. Суды РФ	Г. Элемент системы отрасли конституционного права

4.3 Установите соответствие между конституционным правом и категорией прав, к которой оно относится:

1. Право на жизнь	А. Экономическое право
2. Право на объединение	Б. Политическое право
3. Право на образование	В. Социальное право
4. Свобода труда	Г. Личное право

4.4 Установите соответствие между понятиями

1. Судебная власть и прокуратура	А. Правовой акт
2. Конституционный Суд РФ	Б. Ветвь государственной власти
3. Федеративный договор	В. Государственный орган
4. Законодательная власть	Г. Глава Конституции

4.5 Определите правильное соответствие целого и его элемента (части):

1. Права, свободы, обязанности	А. Право «крови», право «почвы»
2. Механизм защиты прав	Б. Защита отечества
3. Обязанность	В. Уполномоченный по правам человека
4. Гражданство	Г. Правовой статус

4.6 Установите соответствие к датам принятия ФКЗ и ФЗ:

1. ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»	А. от 31.12.1996 № 1-ФКЗ
2. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»	Б. от 18.03.2020 № 48-ФЗ
3. ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации»	В. от 21.07.1994 №1-ФКЗ
4. ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»	Г. от 26.02.1997 № 1-ФКЗ

4.7 Установите соответствие группе прав человека:

1. Личные права и свободы – это	А. право избирать и быть избранным, участвовать в референдуме, право на равный доступ к публичным функциям и должностям, на участие в отправлении правосудия.
2. Политические права и свободы – это	Б. духовное развитие человека, обеспечивающее возможность творческой самореализации личности и участие в культурной жизни общества.
3. Социально-экономические права и свободы – это	В. права обеспечивающие условия для достойной жизни и свободного развития человека.
4. Культурные права – это	Г. свобода личной неприкосновенности, а также неприкосновенности частной жизни и жилища.

4.8 Установите правильное соответствие:

1. Международный правовой статус –	А. это статус конкретного лица, отражающий совокупность персонифицированных прав и обязанностей личности (в зависимости от пола, возраста, семейного положения, места жительства и т.д.).
2. Общий правовой статус (или конституционный) –	Б. это статус лица, принадлежащего к

	определенной категории граждан, который позволяет осуществлять возложенные на них государством специальные функции.
3. Специальный правовой статус –	В. это статус лица как гражданина государства, члена общества, который, как правило, определяется конституцией страны, в качестве базового и является единым и одинаковым для всех.
4. Индивидуальный статус –	Г. это статус человека как субъекта международных гуманитарных отношений, который определяется международными документами.

4.9 Установите правильное соответствие:

1. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	А. 16 декабря 1966 г.
2. Всеобщая декларация прав человека	Б. 20 ноября 1989 г.
3. Африканская Хартия прав человека и народов	В. 26 июня 1981 г.
4. Конвенция о правах ребенка	Г. 10 декабря 1948

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования. Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего

контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	49 и менее
зачтено	не зачтено

Сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Группа граждан РФ решила добиваться вынесения на референдум Российской Федерации вопроса о законодательном ограничении числа политических партий и их региональных отделений в Российской Федерации, поскольку при множестве партий и их региональных отделений гражданам трудно ориентироваться в их программах и различиях.

Допустимо ли вынесение на референдум Российской Федерации такого вопроса?

Является указанный вопрос вопросом государственного значения?

Что понимается под термином «политическое многообразие»?

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Инициативная группа выступила с предложением внести в Федеральный закон РФ дополнение, устанавливающее запрет проведения субъектами избирательного права предвыборной агитации против всех кандидатов за счет собственных денежных средств.

Можно ли признать данную позицию правомерной?

Вправе ли избиратели активно отстаивать свою предвыборную позицию и публично склонять других избирателей к голосованию за или против конкретных кандидатов либо выражать негативное отношение ко всем участвующим в выборах кандидатам?

Компетентностно-ориентированная задача № 3

В ежегодном докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации упоминалось о злоупотреблениях и превышении должностных полномочий служащими N-ской краевой администрации. Основываясь на этой информации, группа граждан обратилась в Следственный комитет РФ по N-скому краю с просьбой возбудить уголовное дело по факту указанных злоупотреблений. Комитет отказал в возбуждении уголовного дела, уведомив об этом главу краевой администрации. Через 1,5 месяца глава администрации обратился в суд с иском против группы граждан, которые просили о возбуждении дела, требуя защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также возмещения морального вреда, так как решения суда, подтверждающего виновность служащих, не выносилось.

Какое решение должен принять суд?

Можно ли привлечь к участию в судебном разбирательстве самого Уполномоченного по правам человека в РФ?

Каковы юридические последствия изложения в докладе Уполномоченного по правам человека о нарушениях прав граждан?

Изменится ли решение ситуационного задания, если в суд обратятся уволенные на том же основании служащие администрации, ссылаясь на неадекватность своей вины в решении суда и требуя восстановить их на работе?

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Сотрудник органа внутренних дел, занимавшийся приемом документов от иностранных граждан, желающих приобрести российское гражданство, пришел к выводу, что иностранный гражданин Л. Хотя и обладает законным источником средств к существованию на случай приема в гражданство, однако этих средств мало и их недостаточно для «достойной» жизни. На этом основании в приеме документов было отказано.

Правомочен ли сотрудник органа внутренних дел оценивать уровень обеспеченности либо только устанавливает наличие законного источника средств к существованию?

Какие требования предъявляются законодательством России к иностранным гражданам и лицам без гражданства для приобретения гражданства РФ?

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Обращение, адресованное Уполномоченному по правам ребенка в Российской Федерации несовершеннолетним Китовым, находящимся в месте принудительного содержания, было просмотрено администрацией места принудительного содержания в пятницу вечером и направлено Уполномоченному по правам ребенка в Российской Федерации в начале следующей недели. Были нарушена процедура?

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Администрация высшего учебного заведения предъявила к старшему преподавателю В. претензию в том, что он на проводимом семинарском

учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим и социальным государством.

Обоснованы ли претензии администрации к старшему преподавателю В.?

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Ожидавшая ребенка одинока мать – гражданка Российской Федерации С. выехала в Перу. После рождения ребенка в Перу С. за материальное вознаграждение отказалась от своих прав на ребенка в пользу его усыновления перуанской супружеской парой.

Ответь, пожалуйста, на вопросы:

1. Имеет ли в данном случае правовое значение решение матери?
2. Достаточно ли желания матери для усыновления ребенка иностранными гражданами по действующему российскому законодательству?
3. Будет ли иметь правовое значение для российской стороны решение перуанских властей о разрешении усыновления ребенка гражданами Перу?

Компетентностно-ориентированная задача № 8

На должность младшего специалиста коммунального хозяйства городской администрации был назначен Петров. Вскоре в управлении освободилась должность ведущего специалиста, и Петров написал заявление с просьбой о переводе его на эту должность. Начальник управления предложил Петрову сдать квалифицированный экзамен для определения его возможностей занять эту должность, от чего Петров отказался, сказав, что его квалификация подтверждается наличием у него специального образования, предшествующим многолетним трудовым стажем и положительной характеристикой с последнего места работы, поэтому он имеет полное право занять вакантную должность. За разъяснениями Петров обратился к юрисконсульту городской администрации. От имени юрисконсульта подготовьте ответ Петрову.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации совершил по неосторожности действия, которые в соответствии с нормами Уголовного кодекса РФ могут повлечь наказание в виде лишения свободы на срок до одного года.

Будут ли данные действия основанием для досрочного прекращения его депутатских полномочий?

Может ли судимость в данном случае стать препятствием для выдвижения его кандидатуры в списке партии на следующих выборах?

Компетентностно-ориентированная задача № 10

ООО «Нарцисс» и ЗАО «Гитара» получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-

Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ООО «Нарцисс» и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета «Медный всадник» выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации?

В чем заключаются отличия публично-правового метода регулирования от частного-правового?

Каков предмет регулирования конституционного права?

Как возможно решить данные споры?

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Городской совет (представительный орган местного самоуправления) после принятия Устава муниципального образования обратился в областной парламент для его регистрации. Законодательный орган области ему в этом отказал, сославшись на то, что этим должно заниматься управление юстиции.

Что в данном случае должен сделать Городской совет?

Каков порядок регистрации устава муниципального образования, вступления его в юридическую силу и обнародования?

Компетентностно-ориентированная задача № 12

В связи с аварией на крупном промышленном предприятии, повлекшей жертвы среди граждан и радиоактивное заражение местности, Президент РФ ввел на территории области чрезвычайное положение. Сотрудники полиции стали подвергать все транспортные средства и граждан к досмотру, объясняя это тем, что граждане могут вывезти в багажниках автомобилей предметы с повышенным уровнем радиации.

Оцените действия работников полиции на соответствие федеральному конституционному закону «О чрезвычайном положении».

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Депутат законодательного органа Краснодарского края С., осуществляющий депутатскую деятельность без отрыва от основной деятельности, для реализации своих полномочий отсутствовал на рабочем месте по основному месту работы два рабочих дня в октябре 2023 года. В ноябре 2023 года по инициативе работодателя он был уволен. С. обжаловал приказ об увольнении в суд общей юрисдикции.

Какое решение примет суд?

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Гражданин Ф. обратился к начальнику отделения почтовой связи с жалобой на то, что получил бандероль в поврежденном (открытом) виде, и попросил разобраться в случившемся. Начальник отделения почтовой связи заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу поврежденной (вскрытой) бандероли он разбираться не станет. Тогда гражданин Ф. подал жалобу в суд.

Имеются ли основания для обращения в суд? Какую об этом норму закрепляет Конституция РФ?

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Руководство политической партии «Добрые дела» решило осуществлять предпринимательскую деятельность путем создания строительной фирмы с территориальными филиалами для строительства недорого жилья и обеспечения им на льготных условиях, прежде всего, членов своей партии. Однако регистрирующий орган для начала в устной форме предупредил руководство партии о недопустимости такой предпринимательской деятельности. Руководство же партии полагало, что оно вправе это делать, поскольку Федеральный закон РФ «О политических партиях» разрешает такой вид предпринимательской деятельности как продажа или сдача в аренду имеющегося в собственности политической партии движимого и недвижимого имущества (п. «в» ч. 3 ст. 31). Строя жилье на свои средства и становясь тем самым его собственником, а затем, продавая его и получая при том небольшую прибыль, партия будет ее использовать в целях создания финансовых и материальных условий для реализации целей и решения задач, предусмотренных уставом и программой партии «Добрые дела», как об этом говорится в п. «в» ч. 3 ст. 31 Федерального закона.

Как возможно разрешить данный спор?

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Представитель Президента РФ в Сибирском федеральном округе потребовал от руководителя одного из деревообрабатывающих предприятий (акционерное общество без участия государства), находящегося на территории Иркутской области, допустить назначенную Полномочным Представителем комиссию к обследованию производственных помещений в связи с инспектированием состояния деревообрабатывающей промышленности региона. Директор предприятия отказал, ссылаясь на отсутствие у комиссии необходимых полномочий и в связи с опасением разглашения некоторых сведений, составляющих коммерческую тайну.

Правомерен ли отказ?

Какие права предоставлены полномочным представителям Президента РФ в федеральных округах в соответствии с действующим законодательством?

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Полиция задержала двух пожилых людей, распространявших на улице агитационный печатный материал кандидата на должность главы г. Красивый

Иванова Т.Т. По результатам проверки полиция установила, что пенсионеры работали на кандидата бесплатно. Посчитав это нарушением прав нетрудоспособных людей, полиция обратилась в Территориальную избирательную комиссию г. Красивый с требованием привлечь Иванова Т.Т. к ответственности за нарушение трудового законодательства и обязать его выплатить заработную плату в размере, не менее установленного минимального размера оплаты труда.

Как должна действовать территориальная избирательная комиссия в данном случае?

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Суд г. Яшкино рассмотрел жалобу гражданина П. на решение участковой избирательной комиссии, отказавшейся в день выборов Президента РФ выдать ему избирательный бюллетень на том основании, что он не имеет регистрации по указанному в списке избирателей адресу. Гр. П. заявил, что ранее проживал по этому адресу, однако ко дню выборов переехал в дом, снявшись с регистрационного учета из прежней квартиры.

Какое решение примет суд?

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Муниципальный служащий К. от руководителя получил, по его мнению, неправомерное поручение. Какие будут правовые последствия выполнения или невыполнения данного неправомерного, по мнению муниципального служащего К., поручения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации?

Компетентностно-ориентированная задача № 20

На территории сельского поселения Ромашково имеются свои организации коммунального комплекса. Представительный орган Ромашковского сельсовета самостоятельно утвердил тарифы на отопление. Глава администрации муниципального района расценил это как превышение полномочий представительного органа сельского поселения Ромашково и отменил его как незаконное.

Оцените эту ситуацию и аргументируйте свою позицию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Председатель Правительства Российской Федерации направил в Государственную Думу Федерального Собрания РФ отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не в Правительство, а Председателю Правительства лично; во-вторых, парламентские запросы могут посылаются только по предметам ведения Федерального Собрания РФ, т.е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов; и наконец, в-третьих, запрос был

принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу.

На заседании Государственной Думы Федерального Собрания РФ, где был оглашен ответ Председателя Правительства РФ, было принято решение повторно направить тот же запрос и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство РФ в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними.

Кому может быть адресован парламентский, кому депутатский, кому сенаторский запросы, в каком порядке они направляются, и каковы требования закона ответа на них?

Какова ответственность за неисполнение требования закона и, каковы условия ее наступления?

Каким образом может быть применена такая ответственность, как отставка Правительства РФ и какова ее процедура?

Компетентностно-ориентированная задача № 22

В проекте устава Конституционно-демократической политической партии России, представленном для регистрации, было указано, что функцией генерального политического совета партии является обеспечение международного сотрудничества, а также организация представительств партии за пределами Российской Федерации. Регистрирующий орган отказал в регистрации партии на том основании, что указанные положения Устава противоречат требованиям Федерального закона РФ «О политических партиях», статье 5 и пунктам 4 и 6 статьи 9. Отказ был обжалован в суде. Организационный комитет партии заявил, что в указанных нормах содержится запрет на деятельность иностранных политических партий в России, но запрета на деятельность российских политических партий за рубежом не установлено.

Какое решение должен принять суд?

Компетентностно-ориентированная задача № 23

В преддверии выборов активисты одной из молодежных организаций провели общественную акцию, в ходе которой раздавали учащимся образовательных учреждений карикатурные изображения с оскорбительными характеристиками лидеров ряда оппозиционных политических партий – участников выборов. Такие действия были нацелены на создание у избирателей отрицательного отношения к кандидатам в депутаты от оппозиционных политических партий, то есть носили характер предвыборной агитации.

Обиженные кандидаты обратились в прокуратуру с заявлением о проведении проверки изложенных обстоятельств и привлечении к ответственности активистов молодежной организации.

Какое решение примет прокуратура?

Компетентностно-ориентированная задача № 24

В день голосования после окончания времени для голосования члены участковой избирательной комиссии вскрыли переносные ящики для голосования. При подсчете избирательных бюллетеней обнаруживается, что в ящиках для голосования находилось на 35 избирательных бюллетеней больше, чем было подано заявлений избирателями о голосовании вне помещения для голосования.

Мнения членов избирательной комиссии разделились. Одни предлагают признать итоги голосования на данном участке недействительными, другие – просто изъять наугад лишние бюллетени и уничтожить их и продолжить подсчет голосов, третьи считают, что ничего не надо делать, а просто подсчитать все голоса и направить результаты в вышестоящую избирательную комиссию.

Какой выход из сложившейся ситуации предложили бы вы, если были бы членом избирательной комиссии с правом решающего голоса? Ответ обоснуйте.

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Восьмого мая 2023 года на площади Советов в г. Барнаул состоялась праздничная ярмарка, посвященная Победе в Великой Отечественной войне. В результате мер, предпринятых в связи с проведением ярмарки, в г. Барнаул гражданка Петрова, чтобы выехать в загородный дом для празднования своего дня рождения, была вынуждена простоять в автомобильной пробке более трех часов. Добравшись до загородного дома с опозданием, гражданка Петрова обнаружила, что гости ее не дождались. Она в расстроенных чувствах села писать исковое заявление в суд с требованием признать нарушенным ее право на свободное распоряжение своим временем, право на хорошее настроение и личное счастье, а, следовательно, причинение ей морального вреда вследствие нарушения этих прав. В обоснование своих требований она сослалась на ст. 55 Конституции РФ, устанавливающую, что перечень прав и свобод граждан не является исчерпывающим, а, значит, можно требовать защиты и других, не перечисленных в Конституции РФ прав.

Оцените доводы Петровой.

Компетентностно-ориентированная задача № 26

На выборах депутатов Законодательного Собрания N-го субъекта РФ в 2023 г. кандидатом в одном из избирательных округов был Генеральный директор кондитерской фабрики ООО «Крендель». На местном кондитерском рынке избирателей встречала вывеска «Крендель», а продукция данной фабрики продавалась по существенно сниженным ценам, в том числе и в дни выборов.

Как Вы оцениваете такую акцию? Видите ли в этом подкуп избирателей?

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Председателя районного суда Центрального района Энской области однажды пригласили в администрацию района. Туда же прибыл и прокурор района. На состоявшемся совещании глава района заявил, что не доволен качеством работы суда и прокуратуры. По его мнению, ни судьи, ни прокуроры не учитывают в своей работе местных обычаев, в силу чего решения суда непонятны местным жителям. Глава района предложил председателю суда и прокурору района уйти в отставку, чтобы на их место пришли люди, знающие местные обычаи, исторические и иные традиции. Оцените действия главы района.

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями СМИ, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существуют полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия?

Каким образом можно правовыми средствами регулировать убеждения и взгляды граждан?

Существуют ли в настоящее время в России правовые ограничения на идеологическую свободу?

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Регистрирующий орган Северного района города Теплый отказала гражданке И.И. Ивановой в постоянной регистрации по месту жительства ее родного брата в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Иванова является беженкой, ее брат согласен на регистрацию Ивановой на занимаемой им жилой площади.

Правомерен ли отказ в регистрации?

Компетентностно-ориентированная задача № 30

Уставами некоторых политических партий предусмотрено, что лица, не являющиеся членами партии, но разделяющие ее идеологию, являются сторонниками партии. Сторонники, в соответствии с уставами этих партий, обладают определенными правами и обязанностями, перечень которых уже, чем перечень прав членов, однако позволяют однозначно идентифицировать, что гражданин разделяет цели и задачи партии.

Генеральный прокурор РФ обратился в руководящие органы этих партий с представлением о нарушении указанными положениями действующего законодательства. Прокурор посчитал, что участие в деятельности политической партии в подобной форме закон не допускает. Поскольку разница между сторонниками и членами партии по тому, насколько разделяются ее цели и задачи, очень невелика, для сторонников следует устанавливать те же ограничения, что и для членов, а для этого необходимо их формально приравнять к членам партии.

Предусмотрена ли законом такая категория сторонников политической партии, и допустима ли она в соответствии с законом?

Может ли быть сторонником то лицо, которому законом запрещено быть членом политической партии?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования. Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно

49 и менее	неудовлетворительно
------------	---------------------

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.