

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики

Дата подписания: 17.09.2024 09:27:48

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансы»

Цель преподавания дисциплины. Изучение финансовых отношений и форм, организационно-правовых основ формирования доходов бюджетов разных уровней, формирования практических навыков анализа доходов и расходов бюджетов разных уровней, получение знаний в области финансового планирования и прогнозирования, изучение механизма формирования и использования внебюджетных фондов, особенностей организации финансовых отношений предприятий различных форм собственности, получение знаний в области управления государственным кредитом.

Задачи изучения дисциплины. всестороннее овладение знаниями о содержании и значении финансовой политики, ее объектов, субъектов, структурных элементов, финансовом механизме ее реализации; обучение навыкам исследования процессов в финансовой сфере на основе статистических данных; овладение методиками финансового прогнозирования и финансового планирования; изучение финансовых, нормативно-правовых и организационно-методических основ функционирования бюджета, внебюджетных фондов, предприятий, домохозяйств в РФ; обучение навыкам комплексного экономического анализа государственных и муниципальных финансов.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-1.1 (э) Формирует целостное представление о современных экономических концепциях, моделях, ведущих школах и направлениях развития экономической науки;
- ОПК-1.3 (э) Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности;
- ОПК-2.3(э) Осуществляет оценку и интерпретацию результатов проведенного статистического анализа;
- ОПК-3.1(э) Формирует целостное представление об основных экономических процессах, категориях и явлениях в их взаимосвязи на микро- и макроуровне;
- ОПК-3.2(э) Осуществляет анализ, оценку и интерпретацию результатов экономических процессов на микро- и макро уровне;
- ОПК-3.3(э) Объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне на основе проведенного анализа;
- УК-9.2/УК-10.2(э) Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.

Разделы дисциплины.

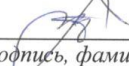
Финансы и финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Финансовый контроль. Об-

щая характеристика финансов коммерческих организаций. Финансы профессиональных участников финансового рынка. Финансы страховых организаций. Финансы некоммерческих организаций. Бюджетное устройство и бюджетная система страны. Формы сбалансированности бюджета. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Межбюджетные отношения. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные социальные внебюджетные фонды.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
фундаментальной и прикладной
информатики*(наименование ф-та, полностью)* Таныгин М.О.
(подпись, фамилия, инициалы)

« 30 » 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы*(наименование дисциплины)*ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование ин-
формационных систем*(шифр и наименование направления подготовки)*направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике»*(наименование направленности (профиля))*

форма обучения _____ очная _____

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образова-
ния

Курс – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем базового направления подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 809;

– с учетом ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика сопрягаемого направления подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от 27.03.2024 г).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования на совместном заседании выпускающих кафедр программной инженерии и экономической безопасности и налогообложения (наименования выпускающих кафедр по базовому и сопрягаемому направлениям подготовки) (протокол №9/№13 от 30.04.2024).

Зав. кафедрой программной инженерии
(наименование выпускающей кафедры по базовому направлению подготовки)

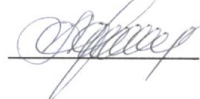
к. техн. наук, доцент
(уч. степень, уч. звание)



А.В. Малышев

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения
(наименование выпускающей кафедры по сопрягаемому направлению подготовки)

к. эконом. наук, доцент
(уч. степень, уч. звание)



Л.В. Афанасьева

Разработчики программы
старший преподаватель
(уч. степень, уч. звание)



О.С. Приходченко

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – изучение финансовых отношений и форм, организационно-правовых основ формирования доходов бюджетов разных уровней, формирования практических навыков анализа доходов и расходов бюджетов разных уровней, получение знаний в области финансового планирования и прогнозирования, изучение механизма формирования и использования внебюджетных фондов, особенностей организации финансовых отношений предприятий различных форм собственности, получение знаний в области управления государственным кредитом.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. всестороннее овладение знаниями о содержании и значении финансовой политики, ее объектов, субъектов, структурных элементов, финансовом механизме ее реализации;
2. обучение навыкам исследования процессов в финансовой сфере на основе статистических данных;
3. овладение методиками финансового прогнозирования и финансового планирования;
4. изучение финансовых, нормативно-правовых и организационно-методических основ функционирования бюджета, внебюджетных фондов, предприятий, домохозяйств в РФ;
5. обучение навыкам комплексного экономического анализа государственных и муниципальных финансов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-1 (э)	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных	ОПК-1.1 (э) Формирует целостное представление о современных экономических концепциях,	Знать: концепции финансовой науки, модели финансовой системы, ведущие школы и направления развития финансов как науки

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	задач	<p>моделях, ведущих школах и направлениях развития экономической науки</p> <p>ОПК-1.3 (э) Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: применять обобщать полученные сведения и имеющиеся знания для получения результатов решения при решении прикладных задач</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): ключевыми навыками обобщения полученных сведений и имеющихся знаний для получения результатов решения при решении прикладных задач.</p> <p>Знать: базовые положения, закономерности и методы финансовой науки</p> <p>Уметь: использовать базовые положения, закономерности и методы финансовой науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками пользования основных положений и методов финансовой науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</p>
ОПК-2(э)	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3(э) Осуществляет оценку и интерпретацию результатов проведенного статистического анализа	<p>Знать: основные критерии оценки, индикаторы, показатели, необходимые для решения задач в сфере финансов</p> <p>Уметь: применять методики анализа и интерпретации результатов статистического анализа показателей финансовой и бюджетной системы</p> <p>Владеть: набором навыков по применению методик анализа и интерпретации результатов статистического анализа показателей финансовой и бюджетной системы</p>
ОПК-3(э)	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1(э) Формирует целостное представление об основных экономических процессах, категориях и явлениях в их взаимосвязи на микро- и макроуровне	<p>Знать: основные категории финансовой науки; показатели, характеризующие развитие финансовой системы; закономерности развития современной финансовой системы на макро- и микроуровне.</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию, характе-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ризирующую состояние финансовой системы; исследовать закономерности развития звеньев финансовой системы</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками исследования финансово-экономических процессов и установления взаимосвязи между уровнями и звеньями финансовой системы</p>
		<p>ОПК-3.2(э) Осуществляет анализ, оценку и интерпретацию результатов экономических процессов на микро- и макро уровне</p>	<p>Знать: состав и назначение макроэкономических и финансовых показателей, характеризующих состояние финансовой системы; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения анализа данных показателей; инструментальные средства интерпретации.</p> <p>Уметь: применять набор методов для проведения анализа и оценки макроэкономических и финансовых показателей, характеризующих состояние финансовой системы; применять методики расчета финансовых коэффициентов на микро- и макро уровне; применять инструментальные средства, методику и особые способы интерпретации полученных результатов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): первичными, основными и расширенными навыками применения методик анализа и оценки макроэкономических и финансовых показателей, характеризующих состояние финансовой системы; навыками расчета финансовых коэффициентов на микро- и макро уровне; навыками обоснования и представления результатов работы по результатам проведенного анализа.</p>
		<p>ОПК-3.3(э) Объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне на осно-</p>	<p>Знать: действующую нормативно-правовую базу, регулирующую отношения в сфере финансов; взаимосвязь показателей социально-экономического развития</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ве проведенного анализа	и показателей состояния финансовой системы; факторы, влияющие на развитие финансовой системы Уметь: применять положения нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере финансов; выявлять взаимосвязь и взаимозависимость показателей микро- и макроуровня с показателями состояния финансовой системы; выявлять факторы, влияющие на развитие финансовой системы Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками интерпретировать результаты анализа финансово-экономических показателей развития микро- и макроуровня финансовой системы, выявлять причины их изменения.
УК-9/УК-10(э)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2/УК-10.2(э) Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Знать: методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; Уметь: применять методику финансовых расчетов с целью личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Владеть: методами финансовых расчетов с целью личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансы» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 02.03.03 Математическое обеспечение и админи-

стрирование информационных систем, направленность (профиль) «Интеллектуальный анализ данных в экономике» с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования.

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсе в 4 и 5 семестрах.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетные единицы (з.е.), 252 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	103,25
в том числе:	
лекции	30
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	121,75
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АтКР)	1,26
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Финансы и финансовая си-	Сущность финансов и их функции. Роль финансов

	стема	в экономике. Финансовые ресурсы. Финансовая система. Информационно-аналитическое обеспечение финансовой системы.
2	Финансовая политика. Управление финансами	Содержание и значение финансовой политики. Финансовая политика Российской Федерации. Особенности управления финансами в Российской Федерации. Органы управления финансами в Российской Федерации. Источники данных для исследования факторов внешней и внутренней среды, влияющих на финансовую политику.
3	Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	Финансовое прогнозирование и планирование, содержание и задачи. Информационно-аналитическое обеспечение финансового планирования и прогнозирования. Виды финансовых планов, их характеристика. Содержание финансового регулирования, его формы и методы. Финансовое регулирование социальных процессов.
4	Финансовый контроль	Содержание и значение финансового контроля. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля. Источники данных. Аналитические процедуры в повышении эффективности государственного контроля. Пути совершенствования финансового контроля в России.
5	Общая характеристика финансов коммерческих организаций	Особенности финансов коммерческих организаций и факторы, их определяющие. Направления использования финансовых ресурсов. Особенности управления финансами коммерческих организаций. Источники данных для исследования факторов внешней и внутренней среды, влияющих на управление финансами коммерческих организаций.
6	Финансы профессиональных участников финансового рынка	Особенности финансов кредитных учреждений. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитных организаций. Источники данных для исследования факторов внешней и внутренней среды, влияющих на формирование и использование финансовых ресурсов кредитных организаций. Особенности организаций финансов отдельных участников финансового рынка.
7	Финансы страховых организаций	Экономическая сущность страхования. Формы страхования и их характеристика. Организация страхования в РФ в разные периоды. Участники страхования и их обязанности. Надзор за страховой деятельностью. Источники данных для исследования факторов внешней и внутренней среды, влияющих на страховую деятельность.
8	Финансы некоммерческих организаций	Содержание финансов некоммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм. Особенности управления финансами некоммерческих организаций. Источники данных для исследования факторов внешней и внутренней среды, влияющих на формирование и использование финансов некоммерче-

		ских организаций.
9	Бюджетное устройство и бюджетная система страны	Общее понятие о бюджетном устройстве. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством. Бюджетная система РФ: сущность, структура, принципы построения. Информационно-аналитическое обеспечение бюджетной системы. Сущность и значение бюджетной классификации. Сущность и значение консолидированного бюджета.
10	Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Характеристика доходов бюджетов разных уровней. Состав расходов бюджетов разных уровней. Источники данных для исследования факторов, влияющих на доходы и расходы бюджетов разных уровней.
11	Формы сбалансированности бюджета	Бюджетный дефицит: содержание, причины и методы финансирования. Классификация видов бюджетного дефицита. Профицит бюджета: содержание и направления использования. Формирование и использование Стабилизационного фонда РФ.
12	Бюджетный процесс в Российской Федерации	Основы организации бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов. Информационно-аналитическое обеспечение бюджетного процесса. Организация исполнения бюджетов.
13	Межбюджетные отношения	Сущность межбюджетных отношений. Отличие бюджетного федерализма от межбюджетных отношений. Вертикальное и горизонтальное бюджетное выравнивание. Трансферт и его разновидности. Особенности межбюджетных отношений в РФ и направления их совершенствования.
14	Государственные и муниципальные заимствования	Сбалансированность бюджета и методы ее достижения. Содержание, формы и методы государственных и муниципальных заимствований. Государственный и муниципальный долг, его классификация. Управление государственным и муниципальным долгом. Источники данных для исследования факторов, влияющих на государственные и муниципальные заимствования.
15	Государственные социальные внебюджетные фонды	Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов. Социальный фонд России: формирование и использование. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, их формирование и использование.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
4 семестр							
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема: Финансы и финансовая система	2	0	№1, №2,	У-1, У-5, У-7, У-8, МУ-1	У, СЗ (1-2 недели семестра)	ОПК-1 (э) ОПК-3 (э)
2	Тема: Финансовая политика. Управление финансами	2	0	№3, №4,	У-1, У-2, У-5, У-8, У-9, МУ-1	У, СЗ (3-4 недели семестра)	ОПК-1 (э) ОПК-3 (э)
3	Тема: Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	2	0	№5, №6,	У-2, У-3, У-4, У-7, МУ-1	У, СЗ (5-6 недели семестра)	ОПК-1 (э) ОПК-3 (э) УК-9/УК-10(э)
4	Тема: Финансовый контроль	4	0	№7, №8	У-1, У-4, У-7, У-8, У-9, МУ-1	У, СЗ (7-8 недели семестра)	ОПК-1 (э) ОПК-2(э) ОПК-3 (э)
5	Тема: Общая характеристика финансов коммерческих организаций	2	0	№9, №10	У-1, У-6, У-7, У-8, У-9, МУ-1	У, СЗ (9-10 недели семестра)	ОПК-1 (э) ОПК-2(э) ОПК-3 (э)
6	Тема: Финансы профессиональных участников финансового рынка	2	0	№11, №12	У-1, У-5, У-6, У-7, У-8, МУ-1	У, СЗ (11-12 недели семестра)	ОПК-1 (э) ОПК-3 (э)
5 семестр							
7	Тема: Финансы страховых организаций	2	0	№1, №2,	У-1, У-2, У-5, У-7, У-8, МУ-1	У, СЗ (1-2 недели семестра)	ОПК-3 (э) УК-9/УК-10(э)
8	Тема: Финансы некоммерческих организаций	2	0	№3, №4	У-2, У-3, У-4, У-7, У-9, МУ-1	У, СЗ (3-4 недели семестра)	ОПК-1 (э) ОПК-3 (э)
9	Тема: Бюджетное устройство и бюджетная система страны	2	0	№5 №6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-7, У-8, МУ-1	У, СЗ (5-6 недели семестра)	ОПК-2(э) ОПК-3 (э) УК-9/УК-10(э)
10	Тема: Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	2	0	№7 №8	У-1, У-3, У-4, У-7, У-8, МУ-1	У, СЗ (7-8 недели семестра)	ОПК-2(э) ОПК-3 (э) УК-9/УК-10(э)
11	Тема: Формы сбалансиро-	2	0	№9	У-1, У-2,	У	ОПК-2(э)

	ванности бюджета			№10	У-3, У-9, МУ-1	(9-10 недели семестра)	ОПК-3 (э) УК-9/УК-10(э)
12	Тема: Бюджетный процесс в Российской Федерации	2	0	№11, №12	У-2, У-3, У-4, У-9, МУ-1	У (11-12 недели семестра)	ОПК-2(э) ОПК-3 (э) УК-9/УК-10(э)
13	Тема: Межбюджетные отношения	2	0	№13 №14,	У-1, У-2, У-4, У-7, МУ-1	У (13-14 недели семестра)	ОПК-2(э) ОПК-3 (э) УК-9/УК-10(э)
14	Тема: Государственные и муниципальные заимствования	2	0	№15 №16,	У-2, У-3, У-4, У-9, МУ-1	У (15-16 недели семестра)	ОПК-2(э) ОПК-3 (э) УК-9/УК-10(э)
15	Тема: Государственные социальные внебюджетные фонды	2	0	№17, №18,	У-2, У-5, У-6, У-7, МУ-1	У, СЗ (17-18 недели семестра)	ОПК-2(э) ОПК-3 (э) УК-9/УК-10(э)

У – устный опрос; СЗ – решение ситуационных задач

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
4 семестр		
1	Финансы и финансовая система	6
2	Финансовая политика. Управление финансами	6
3	Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	6
4	Финансовый контроль	6
5	Общая характеристика финансов коммерческих организаций	6
6	Финансы профессиональных участников финансового рынка	6
5 семестр		
7	Финансы страховых организаций	4
8	Финансы некоммерческих организаций	4
9	Бюджетное устройство и бюджетная система страны	4
10	Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	4
11	Формы сбалансированности бюджета	4
12	Бюджетный процесс в Российской Федерации	4
13	Межбюджетные отношения	4
14	Государственные и муниципальные заимствования	4
15	Государственные социальные внебюджетные фонды	4
ИТОГО		72

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Финансы и финансовая система	1-4 неделя	10
2	Финансовая политика. Управление финансами	5-7 неделя	10
3	Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	8-9 неделя	10
4	Финансовый контроль	10-12 неделя	10
5	Общая характеристика финансов коммерческих организаций	13-15 неделя	10
6	Финансы профессиональных участников финансового рынка	16-18 неделя	9,9
5 семестр			
7	Финансы страховых организаций	1-2неделя	7
8	Финансы некоммерческих организаций	3-4 неделя	6
9	Бюджетное устройство и бюджетная система страны	5-6 неделя	8
10	Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	7-8 неделя	8
11	Формы сбалансированности бюджета	9-10 неделя	6
12	Бюджетный процесс в Российской Федерации	11-12 неделя	8
13	Межбюджетные отношения	13-14 неделя	6
14	Государственные и муниципальные заимствования	15-16 неделя	6,85
15	Государственные социальные внебюджетные фонды	17-18 неделя	6
	Итого	-	121,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры *экономической безопасности и налогообложения* в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответ-

ствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- методических указаний к выполнению практических и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Финансы и финансовая система (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Общая характеристика финансов коммерческих организаций (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Финансовый контроль (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Финансы страховых организаций (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Бюджеты органов государственной власти и органов местного	Разбор конкретных ситуаций	2

	самоуправления (практическое занятие)		
6	Межбюджетные отношения (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
7	Государственные социальные внебюджетные фонды (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
ИТОГО			14

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых и практиков, их ответственности за результаты и последствия деятельности для общества; примеры патриотизма, гражданственности, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, (разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-1 (э) Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Организация и планирование производства	Финансы Налоги и налогообложение	
ОПК-2(э) Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Экономическая культура и финансовая грамотность Организация и планирование производства	Учебная ознакомительная практика Финансы Налоги и налогообложение	
ОПК-3(э) Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Экономическая культура и финансовая грамотность Бухгалтерский учет	Финансы	
УК-9/УК-10(э) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура и финансовая грамотность Организация и планирование производства	Финансы	Экономическая безопасность Анализ рынка и маркетинговые исследования

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
ОПК-1 (э)/ основной, завершающий	ОПК-1.1 (э) Формирует целостное представление о современных экономических концепциях, моделях, ведущих школах и направлениях развития экономической науки	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1 (э). Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1 (э). Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1 (э). Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-1 (э). Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
	ОПК-1.3 (э) Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности	Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-1 (э).	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1 (э).	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1 (э).	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1 (э).

		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1 (э), не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1 (э), развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1 (э), хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-1 (э), доведены до автоматизма.
ОПК-2 (э)/ основной, завершающий	ОПК-2.3(э) Осуществляет оценку и интерпретацию результатов проведенного статистического анализа	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2 (э). Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2 (э). Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2 (э). Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2 (э). Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-2 (э).	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2 (э).	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2 (э).	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2 (э).

		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2 (э), не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2 (э), развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2 (э), хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2 (э), доведены до автоматизма.
ОПК-3 (э)/ основной, завершающий	ОПК-3.1(э) Формирует целостное представление об основных экономических процессах, категориях и явлениях в их взаимосвязи на микро- и макроуровне	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3 (э). Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3 (э). Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3 (э). Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3 (э). Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
	ОПК-3.2(э) Осуществляет анализ, оценку и интерпретацию результатов экономических процессов на микро- и макроуровне	Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-3 (э).	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3 (э).	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3 (э).	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3 (э).
	ОПК-3.3(э) Объясняет природу экономических процессов на				

	<p>микро- и макроуровне на основе проведенного анализа</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3 (э), не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3 (э), развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3 (э), хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3 (э), доведены до автоматизма.</p>
УК-9/УК-10(э)/основной	<p>УК-9.2/УК-10.2(э) Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-9/УК-10(э). Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-9/УК-10(э). Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-9/УК-10(э). Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-9/УК-10(э). Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
		<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-9/УК-10(э).</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-9/УК-10(э).</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-9/УК-10(э).</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-9/УК-10(э).</p>
		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-9/УК-10(э), не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-9/УК-10(э), развиты</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-9/УК-10(э), хорошо разви-</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-9/УК-10(э), доведены до</p>

			на элементарном уровне.	ты.	автоматизма.
--	--	--	-------------------------	-----	--------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Финансы и финансовая система	ОПК-1 (э) ОПК-3 (э)	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для устного опроса	№1-10	Согласно табл.7.2
				Ситуационные задачи	№1-6	
2	Финансовая политика. Управление финансами	ОПК-1 (э) ОПК-3 (э)	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для устного опроса	№11-19	Согласно табл.7.2
				Ситуационные задачи	№7-10	
3	Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	ОПК-1 (э) ОПК-3 (э) УК-9/УК-10(э)	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для устного опроса	№ 20-31	Согласно табл.7.2
				Ситуационные задачи	№11-14	
4	Финансовый контроль	ОПК-1 (э) ОПК-2(э) ОПК-3 (э)	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для устного опроса	№32-41	Согласно табл.7.2
				Ситуационные задачи	№15-19	
5	Общая характеристика финансов коммерческих организаций	ОПК-1 (э) ОПК-2(э) ОПК-3 (э)	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для устного опроса	№42-47	Согласно табл.7.2
				Ситуационные задачи	№ 20-29	
6	Финансы профессиональных участников финансового рынка	ОПК-1 (э) ОПК-3 (э)	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для устного опроса	№48-52	Согласно табл.7.2
				Ситуационные задачи	№30-32	
7	Финансы страхо-	ОПК-3 (э)	лекция, практиче-	Вопросы для	№ 53-58	Согласно

	вых организаций	УК-9/УК-10(э)	ское занятие, самостоятельная работа студентов	устного опроса Ситуационные задачи	№ 33-37	табл.7.2
8	Финансы некоммерческих организаций	ОПК-1 (э) ОПК-3 (э)	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи	№59-65 №38-39	Согласно табл.7.2
9	Бюджетное устройство и бюджетная система страны	ОПК-2(э) ОПК-3 (э) УК-9/УК-10(э)	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи	№66-73 №40-41	Согласно табл.7.2
10	Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	ОПК-2(э) ОПК-3 (э) УК-9/УК-10(э)	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи	№74-79 №42-49	Согласно табл.7.2
11	Формы сбалансированности бюджета	ОПК-2(э) ОПК-3 (э) УК-9/УК-10(э)	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для устного опроса	№80-84	Согласно табл.7.2
12	Бюджетный процесс в Российской Федерации	ОПК-2(э) ОПК-3 (э) УК-9/УК-10(э)	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для устного опроса	№ 85-92	Согласно табл.7.2
13	Межбюджетные отношения	ОПК-2(э) ОПК-3 (э) УК-9/УК-10(э)	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для устного опроса	№93-97	Согласно табл.7.2
14	Государственные и муниципальные заимствования	ОПК-2(э) ОПК-3 (э) УК-9/УК-10(э)	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для устного опроса	№ 98-105	Согласно табл.7.2
15	Государственные социальные внебюджетные фонды	ОПК-2(э) ОПК-3 (э) УК-9/УК-10(э)	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для устного опроса Ситуационные задачи	№106-112 №50-53	Согласно табл.7.2

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости


а) Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 1. «Финансы и финансовая система»


1. Дайте определение понятия «финансы».
2. В чем заключаются функции финансов?
3. Какие сферы и звенья финансовой системы выделяют?
4. Представьте в виде схемы финансовую систему РФ.
5. Объясните взаимосвязь составных элементов финансовой системы.
6. Что является объектом распределительной функции финансов?
7. Дайте определение финансовой системы.


б) Ситуационная задача по разделу (теме) № 2 «Финансовая политика. Управление финансами».


Определите элемент финансовой политики Российской Федерации (в соответствии с Оперативным набором мер Правительства Российской Федерации поддержки российской экономики в условиях санкций), а также обоснуйте применяемые методы финансового регулирования.

1. На заседании Правительства председатель Правительства Российской Федерации Михаил Мишустин рассказал о новых мерах поддержки IT-отрасли:

 налоговые преференции будут распространены на разработчиков мобильных приложений и организации, занимающиеся реализацией, установкой и тестированием отечественных решений;

 на три года все IT-компании будут освобождены от уплаты налога на прибыль и проверок контрольными органами. Им будут предоставлены льготные кредиты на выгодных условиях – по ставке, не превышающей 3%;


 сотрудники IT-компаний смогут оформить льготную ипотеку и получить отсрочку от призыва на военную службу на время их работы в российских компаниях;


!  Правительство расширит программу предоставления грантов на создание отечественных решений.

2 Правительство Российской Федерации запустило сразу несколько программ для предпринимателей, которым сейчас нужны дополнительные заемные средства по доступным ставкам.

Среди них:

 новые investкредиты на срок до 3 лет;

 программа льготного кредитования в рамках профильного нацпроекта;

 увеличение с 4,5 до 10% предельного уровня риска, который Корпорация МСП может принять на себя за предпринимателей в рамках «зонтичного» механизма поручительств.

Это позволит российским предпринимателям привлечь в текущем году заемное финансирование на 170 млрд рублей и увеличит более чем в два раза количество получателей поддержки.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 4 семестре, в форме экзамена в 5 семестре. Зачет и экзамен проводятся в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачета, экзамена (тестирования)

Задание в закрытой форме:

1. Укажите правильный ответ.

На решение задач конкретного этапа развития общества направлена:

- а) финансовая стратегия
- б) финансовая тактика
- в) финансовая политика
- г) управление финансами

Задание в открытой форме:

1. Продолжите фразу:

Финансы выполняют следующие функции:.....

Децентрализованные финансы – это

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность:

Бюджетный процесс заключается в последовательном выполнении следующих мероприятий:

- 1. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета;
- 2. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета, исполнение, составление и утверждение отчета об исполнении бюджета;
- 3. составление и утверждение отчета о его исполнении;
- 4. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета, составление и утверждение отчета о его исполнении.

Задание на установление соответствия:

1. Подберите каждому термину его определение

Термины

- 1. Кредитно-денежная политика государства
- 2. Централизованные фонды денежных средств
- 3. Бюджетная политика
- 4. Финансовая политика предприятий
- 5. Социальная политика
- 6. Финансовые ресурсы
- 7. Государственная финансовая политика
- 8. Финансы
- 9. Международная финансовая политика
- 10. Децентрализованные фонды денежных средств

Определения

- 1. Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование

общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических, социальных и политических задач.

2. Экономические денежные отношения, которые опосредуют кругооборот денежных фондов предприятия.

3. Экономические денежные отношения, связанные с формированием и использованием денежных фондов государства.

4. Совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения, хозяйствующих субъектов, государства, органов местного самоуправления.

5. Часть социально-экономической политики, направленная на борьбу с инфляцией, безработицей и обеспечением стабильных темпов экономического роста.

6. Элемент финансовой политики государства по определению источников формирования доходов бюджета, структуры расходной части бюджета, способов покрытия дефицита, формах и методах управления государственным долгом.

7. Элемент финансовой политики государства по решению задач финансового обеспечения прав граждан

8. Элемент финансовой политики, основанный на управлении валютно-финансовых и кредитных международных отношений, формированием и погашением государственного долга, участием в деятельности международных организаций.

9. Целенаправленная деятельность финансовых менеджеров по достижению целей ведения бизнеса.

10. Часть социально-экономической политики государства по обеспечению сбалансированного роста финансовых ресурсов во всех звеньях финансовой системы страны.

б) Примеры типовых заданий для практической части зачета, экзамена

Компетентностно-ориентированная задача:

Определите размер неналоговых доходов бюджета, если профицит бюджета равен 75 млрд руб. Общая величина расходов бюджета составляет 1705 млрд руб., доля неналоговых доходов в общей величине доходов бюджета — 15%.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1,2				
Ситуационная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	4	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №3, 4				
Ситуационная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	4	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №5, 6				
Ситуационная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	4	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №7, 8				
Ситуационная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	4	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №9,10				
Ситуационная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	4	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения

				ния
Практическое занятие №11, 12				
Ситуационная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	4	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
СРС	6		12	
Итого	24	-	48	-
Баллы за посещаемость	0	-	16	-
Зачет	0	-	36	-
Итого		-	100	-
5 семестр				
Практическое занятие №1,2				
Ситуационная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №3, 4				
Ситуационная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №5, 6				
Ситуационная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №7,8				
Ситуационная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №9,10				
Ситуационная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №11,12				
Устный опрос	1	Ответ поверхностный,	2	Точный ответ, не

		требует уточнения		требующий уточнения
Практическое занятие №13,14				
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №15,16				
Ситуационная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №17,18				
Ситуационная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
СРС	8		14	
Итого	24	-	48	-
Баллы за посещаемость	0	-	16	-
Зачет	0	-	36	-
Итого		-	100	-

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Ковалева, Э. Р. Государственный финансовый контроль : учебное пособие / Э. Р. Ковалева. - Казань : Познание, 2014. - 300 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172> (дата обращения 23.05.2024) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Финансы : учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. – Ставрополь : Агрус, 2013. – 492 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485> (дата обращения: 23.05.2024). – Режим доступа : по подписке.– Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература

3. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л. М. Подъяблонская. – Москва :Юнити-Дана, 2017. – 559 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684736> (дата обращения: 23.05.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

4. Финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - М. :Юнити, 2007. - 703 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Текст : непосредственный.

5. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 512 с. - Текст : непосредственный.

6. Финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити-Дана, 2017. – 735 с. – (Золотой фонд российских учебников). –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800> (дата обращения: 23.05.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный..

8.3 Перечень методических указаний

1. Финансы : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для студентов направления подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, направленность (профиль) Интеллектуальный анализ данных в экономике очной формы обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. Ю. Ткачева, О. С. Приходченко. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 53 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Финансовая газета

Экономика и жизнь

Финансовая Россия

Вопросы экономики

Налоговая политика и практика

Налоговый вестник

Национальные интересы: приоритеты и проблемы

Финансы

Финансы и кредит

Эксперт

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. Режим доступа: www.ach.gov.ru.
2. Официальный сайт Минфина РФ. Режим доступа: www.minfin.ru.
3. Официальный сайт Росстата. Режим доступа: www.gks.ru.
4. Информационно-аналитический портал Экономическая безопасность. Режим доступа: <http://econbez.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
6. Официальный сайт Казначейства России. Режим доступа: <https://roskazna.gov.ru/>.
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Режим па: <http://www.consultant.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Рабо-

ту с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7
- 2 VisioProfessional 2007
- 3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
- 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506
- 5 Справочно - правовая система «КонсультантПлюс»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры ЭБиН, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения:

- ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт;

- МФУ KyoseraFS-1020MFP.Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбук DellInspiron 15 3000 Series;
- экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			