

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 18.07.2024 23:03:14

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Экономическая теория»

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности; получение студентами теоретических и практических знаний, на основе которых они смогут понимать конкретные экономические процессы, возникающие в окружающей жизни, ориентироваться в той или иной экономической ситуации, принимать правильные решения.

Задачи изучения дисциплины

- понимание основных экономических категорий, законов и явлений в их взаимосвязи, динамике и представлении различных экономических школ;
- умение анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений;
- применение математического аппарата исследований, выработка навыков принятия решения, моделирования и формализации эмпирических данных;
- ознакомление с основными тенденциями развития экономики, обусловленными взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;
- формирование теоретических знаний, касающихся причин неэффективного функционирования экономической системы;
- изучение основных стимулов повышения эффективности производства;
- получение знаний об экономических механизмах, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства;
- обеспечение теоретическими знаниями будущих специалистов об особенностях рыночной экономики России.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1);
- демонстрирует (на промежуточном уровне) знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций экономики и менеджмента (ОПК-1.1);

— применяет (на промежуточном уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом (ОПК-1.2).

Разделы дисциплины

Эволюция экономических взглядов. Основные этапы в развитии представлений о предмете экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Метод экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая наука. Три проблемы экономической организации. Рыночная, командная и смешанная экономики. Кривая производственных возможностей (КПВ). Понятие рынка и его роль в экономике. Понятие спроса, объема спроса, цены спроса. Функция спроса. Форма кривых индивидуального и рыночного спроса. Непрерывный характер функций рыночного спроса. Графическое изображение функции рыночного спроса. Понятие предельной полезности. Кривые безразличия. Проблема потребительского выбора. Производственная функция. Издержки краткосрочного и долгосрочного периодов. Поведение предложения в конкурентной фирме. Несовершенная конкуренция и ее виды. Поведение несовершенных конкурентов. Модели олигополии. Модель олигополии, основанной на сговоре. Модель ценового лидерства. Цели в макроэкономике. СНС. Валовой национальный продукт: понятие и способы измерения. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Аналитические основы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Сдвиги в совокупном спросе. Аналитические основы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Типы экономического роста: экстенсивный, интенсивный, факторы экономического роста. Модели экономического роста. Виды циклов, причины циклов, проциклические, контрциклические показатели. Длинные волны Кондратьева. Виды безработицы, закон Оукена, причины и последствия безработицы. Виды инфляции, причины и последствия инфляции. Сущность денег и норм процента. Эволюция денег. Компоненты денежного предложения. Мультипликатор денежного предложения. Налоги, виды налогов. Кривая Лаффера, автоматическая и дескрипционная политика, бюджет, виды бюджетного дефицита. Сущность, мероприятия, понятие «среднего класса», уровни бедности. Последствия социальной дифференциации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

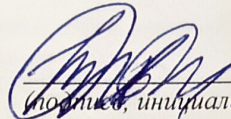
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом» на заседании региональной экономики и менеджмента № 1 «31» 08 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой Положенцева Ю.С. Положенцева Ю.С.

Разработчик программы

к.э.н., доцент Клевцова М.Г. Клевцова М.Г.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента №23 от 05.07.2021.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Положенцева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры протокол №20 23.06.2023, каф. РЭиМ.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Положенцева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г., на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента №25 03.07.2024.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Положенцева Ю.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности; получение студентами теоретических и практических знаний, на основе которых они смогут понимать конкретные экономические процессы, возникающие в окружающей жизни, ориентироваться в той или иной экономической ситуации, принимать правильные решения.

1.2 Задачи дисциплины

В процессе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- понимание основных экономических категорий, законов и явлений в их взаимосвязи, динамике и представлении различных экономических школ;
- умение анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений;
- применение математического аппарата исследований, выработка навыков принятия решения, моделирования и формализации эмпирических данных;
- ознакомление с основными тенденциями развития экономики, обусловленными взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;
- формирование теоретических знаний, касающихся причин неэффективного функционирования экономической системы;
- изучение основных стимулов повышения эффективности производства;
- получение знаний об экономических механизмах, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства;
- обеспечение теоретическими знаниями будущих специалистов об особенностях рыночной экономики России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития - цели и формы участия государства в экономике - экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины неэффективного функционирования экономической системы - анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения знаний об экономических механизмах, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Демонстрирует (на промежуточном уровне) знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций экономики и менеджмента	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, направления, школы экономических учений, - современные тенденции экономики и менеджмента - основных экономических категорий, законов и явлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в вопросах экономики в современных условиях - формировать интерес к исследованию экономической теории <p>Владеть (или Иметь опыт дея-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			тельности): способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		ОПК-1.2 Применяет (на промежуточном уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом	Знать: инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом - анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; - характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития с использованием инструментов микро- и макроанализа; Владеть (или Иметь опыт деятельности): <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, - способностью эффективного использования инструментария экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	126
в том числе:	
лекции	72
лабораторные занятия	0
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	122,7
Контроль (подготовка к экзамену)	72
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	3,3
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1 семестр		
1	Формирование и эволюция современной экономической мысли. Предмет и методы экономической науки	Эволюция экономических взглядов. Основные этапы в развитии представлений о предмете экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Метод экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая наука. Три проблемы экономической организации. Рыночная, командная и смешанная экономики. Кривая производственных возможностей (КПВ). Понятие рынка и его роль в экономике. "Невидимая рука" и совершенная конкуренция. Модель свободного рынка. Условия, необходимые для эффективного функционирования рынка. Конъюнктура рынка.
2	Основные теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	Понятие спроса, объема спроса, цены спроса. Функция спроса. Форма кривых индивидуального и рыночного спроса. Непрерывный характер функций рыночного спроса. Графическое изображение функции рыночного спроса. Понятие рыночного равновесия. Равновесный объем и равновесная цена. Равновесие по Вальрасу и равновесие по Маршаллу. Государственное регулирование рынка. Государственное воздействие на рыночное равновесие путем установления товарных дотаций и фиксированных цен.
3	Теории рационального поведения потребителя и производителя.	Понятие предельной полезности. Кривые безразличия. Проблема потребительского выбора. Нормальные, качественные, высококачественные и некачественные товары. Эффект замены и эффект дохода. Производственная функция. Издержки краткосрочного и долгосрочного периодов. Интенсивность применения различных ресурсов в определенном производственном процессе. Расширение производства. Отдача от масштаба. Длительный период. Убывающая отдача переменного ресурса. Короткий период. Средний и предельный продукт переменного ресурса. Закон убывающей производительности. Стадии производства в длительном периоде. Технически эффективная область. Производственная функция и технический прогресс. Три типа технического прогресса. Оптимальная комбинация ресурсов и оптимальный путь роста. Изменение цены ресурса. Эффект замены и эффект выпуска..
4	Условия функционирования и ценообразование на конкурентных рынках: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	Поведение предложения в конкурентной фирме. Равенство предельных затрат и цен в условиях конкурентного предложения. Цена безубыточности. Общие затраты и условие прекращения производства. Точка прекращения производства. Поведение предложения в конкурентных отраслях промышленности. Рыночное предложение как результат суммирования кривых предложения всех фирм. Условие равновесия для конкурирующей промышленности в долгосрочной перспективе. Снижающиеся затраты и нарушение механизма совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Выигрыш производителя и выигрыш потребителя. Совокупный выигрыш производителя и потребителя. Центральная роль предельных издержек в рыночной экономике. Несовершенная конкуренция и ее виды. Поведение несовершенных конкурентов. Источники рыночных несовершенств. Динамика затрат и структура рыночных несовершенств. Естественная монополия. Барьеры для конкуренции.. Предельный доход и монополия. Цена, количество и общий доход. Понятие среднего дохода. Предельный доход и цена. Предельный доход и средний доход. Эластичность и предельный доход. Максимальная прибыль для монополиста. Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта, реклама и социальное благосостояние. Определение цены выпуска в условиях монополистической конкуренции. Дифференциация продукта и эластичность спроса. Определение цены и выпуска в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Экономическая эффективность и распределение ресурсов.

		Олигополия. Модели олигополии. Модель олигополии, основанной на сговоре. Модель ценового лидерства. Рынки, способные к конкуренции. Концентрация промышленности и технологические изменения.
2 семестр		
5	Введение в макроэкономику: измерение национального продукта и дохода, потребление и сбережение	Цели в макроэкономике. Валовой национальный продукт (ВНП). Потенциальный ВНП. Дефицит (разрыв) ВНП. Политические инструменты. СНС. Фискальная политика. Монетарная политика. Международная экономическая политика. Политика доходов. Валовой национальный продукт: понятие и способы измерения. Метод потока товаров. Метод доходов и издержек. Равноценность двух методов. Проблема "двойного счета". Добавленная стоимость. Система национальных счетов. Реальный и номинальный ВНП. Дефлятор. Инвестиции и образование капитала. Чистые и валовые инвестиции. Амортизация. Чистый национальный продукт и валовой внутренний продукт. Национальный доход и располагаемый доход. Сбережения и инвестиции. Чистое экономическое благосостояние..
6	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост	Аналитические основы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Сдвиги в совокупном спросе. Аналитические основы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Типы экономического роста: экстенсивный, интенсивный, факторы экономического роста. Модели экономического роста: Льюиса, Харрода, Домара, Солоу, Кобба-Дугласа.
7	Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	Виды циклов, причины циклов, проциклические, контрциклические показатели. Длинные волны Кондратьева. Виды безработицы, закон Оукена, причины и последствия безработицы. Виды инфляции, причины и последствия инфляции.
8	Государственное регулирование: кредитно-денежная политика, налогово-бюджетная политика, социальная политика.	Сущность денег и норм процента. Эволюция денег. Компоненты денежного предложения. Трансакционные деньги. Деньги в широком смысле слова. Основные факторы, обуславливающие различия в нормах процента. Реальные и номинальные нормы процента. Функции денег. Спрос на деньги. Два источника денежного спроса. Трансакционный спрос на деньги. Спекулятивный спрос на активы. Банки и предложение денег. Банковское дело как бизнес. Финансовые посредники. Происхождение банков. Современная частично резервная банковская система. Процесс создания депозитов. Мультипликатор денежного предложения. Разрушение депозитов. Два ограничения в процессе создания депозитов. Организация взаимоотношений. Налоги, виды налогов. Кривая Лаффера, автоматическая и дескрипционная политика, бюджет, виды бюджетного дефицита. Сущность, мероприятия, понятие «среднего класса», уровни бедности. Последствия социальной дифференциации

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Формирование и эволюция современной экономической мысли. Предмет и методы экономической науки	8		1,2	У-1-3 МУ-1-3	Р-2 КО-4	УК-10, ОПК-1
2	Основные теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	8		3,4	У-1-3 МУ-1-3	РЗ-8	УК-10, ОПК-1
3	Теории рационального поведения потребителя и производителя.	8		5,6	У-1-3 МУ-1-3	РЗ-12	УК-10, ОПК-1
4	Условия функционирования и ценообразование на конку-	12		7,8,9	У-1-3 МУ-1-3	РЗ-14	УК-10, ОПК-1

	рентных рынках: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия					КО-18	
5	Введение в макроэкономику: измерение национального продукта и дохода, потребление и сбережение	8		1-4	У-1-3 МУ-1-3	РЗ-4	УК-10, ОПК-1
6	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост	8		5-10	У-1-6 МУ-1-3	С-8	УК-10, ОПК-1
7	Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	10		11-14	У-1-6 МУ-1-3	РЗ-14	УК-10, ОПК-1
8	Государственное регулирование: кредитно-денежная политика, налогово-бюджетная политика, социальная политика	10		15-18	У-1-6 МУ-1-3	КО-18	УК-10, ОПК-1

Р-реферат, С – собеседование КО – контрольный опрос; РЗ-решение задач (разноуровневые задачи и задания)

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Формирование и эволюция современной экономической мысли. Предмет и методы экономической науки	2
2	Основные теории спроса и предложения.	6
3	Эластичность спроса и предложения	2
4	Теории рационального поведения потребителя и производителя.	4
5	Условия функционирования и ценообразование на конкурентных рынках: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	4
6	Введение в макроэкономику: измерение национального продукта и дохода, потребление и сбережение	6
7	Макроэкономическое равновесие.	4
8	Экономический рост	2
9	Макроэкономическая нестабильность: циклы,	4
10	Макроэкономическая нестабильность: инфляция,	4
11	Макроэкономическая нестабильность: безработица	4
12	Государственное регулирование: кредитно-денежная политика.	4
13	Государственное регулирование: налогово-бюджетная политика	4
14	Государственное регулирование: социальная политика.	4
Итого		54

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Формирование и эволюция современной экономической мысли. Предмет и методы экономической науки	4 неделя	15
2.	Основные теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	8 неделя	15
3.	Теории рационального поведения потребителя и производителя	12 неделя	10
4.	Условия функционирования и ценообразование на конкурентных рынках: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	18 неделя	12,85
5	Введение в макроэкономику: измерение национального продукта и дохода, потребление и сбережение	4 неделя	10
6	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост	8 неделя	10
7	Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	12 неделя	15
8	Государственное регулирование: кредитно-денежная политика, налогово-бюджетная политика, социальная политика	18 неделя	15
9	Курсовая работа	в соответствии с графиком защиты	19,85
Итого			122,7

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам,

информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1 семестр			
1	Лекции по теме: Условия функционирования и ценообразование на конкурентных рынках: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	Разбор конкретных ситуаций	6
2	Практическое занятие: Основные теории спроса и предложения.	Семинар-исследование	6
3	Практическое занятие: Условия функционирования и ценообразование на конкурентных рынках: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	Семинар-исследование	4
2 семестр			
4	Лекции по теме: Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	Разбор конкретных ситуаций	8
5	Практическое занятие: Макроэкономическая	Семинар-исследование	2

	нестабильность: циклы,		
6	Практическое занятие: Макроэкономическая нестабильность: инфляция,	Семинар-исследование	4
7	Практическое занятие: Макроэкономическая нестабильность: безработица	Семинар-исследование	4
Итого:			34

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся).

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура и финансовая грамотность Экономика фирмы Стратегии рыночного поведения Управление цепочками стоимости компании	Институциональная экономика Управление капиталными вложениями Организация предпринимательской деятельности Региональные аспекты управления бизнесом Проекты государственно-частного партнерства в регионе Производственная технологическая практика Финансовое обоснование управленческих решений Тайм-менеджмент	Социально-экономическое прогнозирование Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)	Институциональная экономика Учебная ознакомительная практика Производственная технологическая практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения / семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестры

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-10 начальный, основной, завершающий	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Уметь: - анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками получения знаний об экономических механизмах, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства	Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития - цели и формы участия государства в экономике Уметь: -выявлять причины неэффективного функционирования экономической системы - анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками получения знаний об экономических механизмах, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства	Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития - цели и формы участия государства в экономике - экономические механизмы, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства Уметь: -выявлять причины неэффективного функционирования экономической системы - анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений Владеть (или Иметь опыт деятельности): -навыками получения знаний об экономических механизмах, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства
ОПК- 1	ОПК-1.1	Знать:	Знать:	Знать:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>Демонстрирует (на промежуточном уровне) знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций экономики и менеджмента</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>Применяет (на промежуточном уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом</p>	<p>- терминологию, направления, школы экономических учений,</p> <p>- основных экономических категорий, законов и явлений</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в вопросах экономики в современных условиях</p> <p>- применять инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>- терминологию, направления, школы экономических учений,</p> <p>- современные тенденции экономики и менеджмента</p> <p>- основных экономических категорий, законов и явлений</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в вопросах экономики в современных условиях</p> <p>- формировать интерес к исследованию экономической теории</p> <p>- применять инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом</p> <p>- характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития с использованием инструментов микро- и макроанализа;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт дея-</p>	<p>- терминологию, направления, школы экономических учений,</p> <p>- современные тенденции экономики и менеджмента</p> <p>- основных экономических категорий, законов и явлений</p> <p>- инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в вопросах экономики в современных условиях</p> <p>- формировать интерес к исследованию экономической теории</p> <p>- применять инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом</p> <p>- анализировать и оценивать эконо-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>тельности): -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности -способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,</p>	<p>мическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; - характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития с использованием инструментов микро- и макроанализа;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности -способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, -способностью эффективного использования инструментария экономической, организационной и управленческой</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Формирование и эволюция современной экономической мысли. Предмет и методы экономической науки	УК-10.1, ОПК-1.1, 1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат	Задание №1	Согласно табл.7.2
				Контрольный опрос	Задания №1-38	
2	Основные теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	УК-10.1, ОПК-1.1, 1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Разноуровневые задачи и задания	Задания №1-12	Согласно табл.7.2
3	Теории рационального поведения потребителя и производителя.	УК-10.1, ОПК-1.1, 1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Разноуровневые задачи и задания	Задания №1-15	Согласно табл.7.2
4	Условия функционирования и ценообразование на конкурентных рынках: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	УК-10.1, ОПК-1.1, 1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	Задания №1-35	Согласно табл.7.2
				Разноуровневые задачи и задания	Задания №1-5	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Введение в макроэкономику: измерение национального продукта и дохода, потребление и сбережение	УК-10.1, ОПК-1.1, 1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Разноуровневые задачи и задания	Задания №1-10	Согласно табл.7.2
6	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост	УК-10.1, ОПК-1.1, 1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Задания №1-5	Согласно табл.7.2
7	Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	УК-10.1, ОПК-1.1, 1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Разноуровневые задачи и задания	Задания №1-13	Согласно табл.7.2
8	Государственное регулирование: кредитно-денежная политика, налогово-бюджетная политика, социальная политика	УК-10.1, ОПК-1.1, 1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	Задания №1-28	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Темы рефератов по теме 1:

1. Развитие классической экономической теории
2. Развитие кейнсианства
3. Развитие меркантилизма

Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме 4) «Условия функционирования и ценообразование на конкурентных рынках: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия»

1. Совершенная конкуренция и ее признаки. Ценовое равновесие.
2. Монополия: сущность, признаки, ценовое равновесие, дискриминация
3. Показатели монопольной власти
4. Олигополия: сущность, признаки, ценовое равновесие, модели.
5. Монополистическая конкуренция: сущность, признаки, ценовое равновесие.

Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме 2) «Основные теории спроса и предложения»

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1. Функция рыночного спроса имеет вид $Q_d = 3 - p$, где p – рыночная цена. Функция предложения $Q_s = 2p$. Равновесная рыночная цена будет равна?

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 4. Определите предельную полезность благ x и y , если функция полезности имеет вид $U(x,y) = 2x^2 + y$

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 6. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются следующими уравнениями: $Q_d = 200 - 5P$; $Q_s = 50 + P$. Является ли равновесие на рынке устойчиво?

Вопросы для собеседования по разделу (теме 6) «Макроэкономическое равновесие. Экономический рост»:

1. Интенсивный экономический рост
2. Экстенсивный экономический рост
3. Модели экономического роста

Темы курсовых работ:

1. Оценка устойчивости регионов РФ
2. Анализ полюсов роста региона
3. Управление ресурсосбережением в экономике региона
4. Формирование системы государственно-частного партнерства
5. Использование в экономике теории магистралей
6. Модели экономического роста и их применение в РФ
7. Исследования монопольных взаимодействий в российской экономике
8. Основные проблемы и направления инвестиций в человеческий капитал
9. Проблемы трудоустройства молодых специалистов в России
10. Формирование стратегических ориентиров региональных кластеров
11. Особенности экономической интеграции на современном этапе развития
12. Индикаторы измерения степени неравномерности распределения дохода
13. Исследование глобализации мировой экономики и ее воздействие на национальные экономические системы
14. Использование в экономике "дорожных карт"
15. Энерго-эффективная экономика как направление развития региона
16. Эколого-энергетические проблемы развития региона
17. Управление транспортной инфраструктурой региона
18. Макроэкономические пропорции: виды, динамика, показатели.
19. Инвестиционная политика экономики Российской Федерации.
20. Анализ инвестиционной привлекательности региона (на примере Курской области)
21. География размещения инвестиционных вложений по территории Российской Федерации.
22. Макроэкономическая ситуация и причины инвестиционного кризиса в России.
23. Оценка демографического потенциала региона
24. Основное содержание экономического роста и его составные элементы.
25. НТП: содержание, формы, эффективность проявления.
26. Управление ресурсосбережением
27. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.

28. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, последствия.
29. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
30. Особенности современной денежно-кредитной политики экономики России.
31. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.
32. Роль и значение финансовых рычагов и стимулов в регулировании производства и рынка.
33. Механизм осуществления фискальной политики в период перехода к социально-ориентированной рыночной экономике.
34. Бюджетная политика государства.
35. Бюджетное устройство российской экономики.
36. Внебюджетные фонды: механизм создания и использования.
37. Индикаторы измерения деятельности Пенсионного фонда РФ
38. Методы оценки инфляционных процессов в экономике.
39. Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения и эволюция социальной структуры общества.
40. Концепция социально-ориентированного рынка. Разработка и последствия применения в разных странах.
41. Цикличность экономического развития.
42. Экономические границы государственного вмешательства в систему регулирования рыночных связей.
43. Опыт централизованного и индикативного планирования экономического роста (в Японии, Канаде, Франции, Южной Кореи, Китае и других странах).
44. Экономическая взаимозависимость субъектов мирового хозяйства.
45. Изменение внешней торговли современной России.
46. Международная торговля: сравнительные преимущества и протекционизм.
47. Основные проблемы вхождения России в мировое экономическое пространство.
48. Интеграционные процессы в современной мировой экономике.
49. Проблемы развития рыночной инфраструктуры в России.
50. Экономическая эффективность фирмы и пути ее повышения.
51. Проблема конкурентоспособности российских товаров
52. Монопольная власть: источники, диагностирование и регулирование.
53. Основные проблемы и направления инвестиций в человеческий капитал: зарубежный опыт и Россия.
54. Проблемы занятости в мировой экономике и России
55. Проблемы трудоустройства молодых специалистов в России.
56. Государственное регулирование экономических процессов: опыт, модели и проблемы
57. Национальное богатство и экономический потенциал России.
58. Проблемы устойчивого развития экономики России.
59. Тенденции технологического развития российской экономики.
60. Конверсия и проблемы рыночной трансформации российской экономики.
61. Проблемы продовольственной безопасности в России.
62. Система закупок государственного сектора России.
63. Формирование открытой экономики в России.
64. Инновационные факторы развития экономики РФ
65. Оценка результатов экономической деятельности (предприятия, отрасли, региона)
66. Финансовая система и фискальная политика государства.
67. Конкуренция как условие функционирования рыночной экономики.
68. Биржи: возникновение, виды, функции и влияние на эффективность функционирования экономики.
69. Фондовая биржа и ее роль в функционировании финансовых рынков.

70. Модели рыночной экономики (американская, японская, немецкая, шведская, французская, южно-корейская, китайская).
71. Виды операций на фондовых биржах, формирование биржевого курса ценных бумаг.
72. Регулирование деятельности фондовых бирж.
73. Валютный рынок: основные этапы его развития.
74. Кредитно-денежная политика государства.
75. Инфраструктуры рынка и пути ее развития.
76. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
77. Количественный (карданалистский) и порядковый (ординалистский) подходы в теории поведения потребителя.
78. Анализ факторов, определяющих спрос потребителя.
79. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение эластичности.
80. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
81. Организационные формы предпринимательства в современной рыночной экономике.
82. Малый бизнес: характерные черты, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
83. Бизнес-план как основа успеха в деятельности фирмы.
84. Методы определения эффективности рекламы.
85. Сравнительный анализ издержек различных отраслей промышленности.
86. Максимизация прибыли конкурентной фирмой.
87. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
88. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на конкурентном рынке и на рынке монополистической конкуренции.
89. Безработица: причины, последствия. Государственная политика занятости.
90. Инфраструктура рынка труда.
91. Миграция и эмиграция трудовых ресурсов.
92. Методы государственного регулирования занятости в российской экономике.
93. Основные направления снижения издержек фирмы.
94. Рынок капитальных активов с учетом временного лага (дисконтирование).
95. Типы конкурентных преимуществ и экономические основы их приобретения.
96. Оценка результатов экономической деятельности (предприятия, отрасли, региона)
97. Оценка социально-экономического развития регионов
98. Инновационные факторы развития экономики РФ
99. Франчайзинговые формы предпринимательства
100. Ипотечный кредит и его роль в реализации национальных проектов
101. Инвестиционные ресурсы предприятия, их источники, структура и особенности движения.
102. Рынок недвижимости в России
103. Методы повышения инвестиционной активности в экономике
104. Ценовые стратегии фирмы (на примере конкретных фирм)
105. Монополистическая конкуренция и формирование эффективной стратегии поведения.
106. Информационная экономика и асимметрия информации
107. Модель управления и размеры предприятия.
108. Проблема адаптивности в управлении транснациональными корпорациями.
109. Ценообразование в рамках фирмы: теория и практика
110. Проблемы занятости в мировой экономике и России
111. Анализ инвестиционной привлекательности региона
112. Роль государства в рыночной экономике.
113. Монополизм в рыночной экономике и антимонопольная политика государства.
114. Рынок рабочей силы и проблемы его регулирования.
115. Социальные проблемы безработицы.
116. Проблемы безработицы в современных условиях.
117. Опыт развитых стран в решении проблем безработицы.
118. Финансовая система и проблемы финансовой политики.

119. Инвестиционная политика и структурная перестройка экономики.
120. Проблемы международных валютных отношений.
121. Рынок ценных бумаг и его влияние на экономику РФ и других стран.
122. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия.
123. Малый бизнес в рыночной экономике, его роль и перспективы развития.
124. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
125. Экономический рост: теория, факторы, государственное регулирование.
126. Проблемы экономической безопасности.
127. Социальная политика государства.
128. Валютные курсы и факторы их определяющие. Валютная политика государства.
129. Фондовая биржа и проблема ее становления в нашей стране.
130. Система макрорегулирования. Экономические функции правительства.
131. Банки и их операции. Банковская система России.
132. Проблемы циклического развития экономики.
133. Благополучие: сущность, виды и критерии оценки.
134. Дeregулирование экономики в странах Запада: направления, механизмы и уроки.
135. Способы оценки эффективности государственных услуг и результативности общественных расходов.
136. Государственные доходы в РФ и их основные источники.
137. Структура государственных расходов и приоритеты экономической политики в РФ.
138. Программирование как инструмент повышения эффективности общественных расходов.
139. Государственный долг: основные теоретические подходы и современные тенденции.
140. Краткосрочные и долгосрочные варианты урегулирования внешней задолженности РФ.
141. Бюджетная политика государства в условиях экономических кризисов.
142. Институциональные условия эффективной бюджетной политики.
143. Инвестиционная функция бюджетной политики в промышленно развитых странах и в России.
144. Налоговые инструменты стимулирования инновационного бизнеса.
145. Проблемы циклического развития экономики России
146. Формирование контрактной системы в РФ
147. Тенденции технологического развития российской экономики
148. Инновационные факторы развития экономики РФ
149. Методы измерения "точек роста" региона
150. Оценка устойчивости регионов РФ
151. Проблемы продовольственной безопасности в России.
152. Формирование системы государственно-частного партнерства
153. Проектное управление промышленным предприятием
154. Использование в экономике теории магистралей
155. Формирование стратегических ориентиров региональных кластеров
156. Исследование монопольных взаимодействий в российской экономике
157. Формирование и совершенствование системы закупок государственного сектора в РФ
158. Экономическая преступность как угроза экономической безопасности
159. Неформальные институты в современной экономике России
160. Сетевые группы в экономике России
161. Проблемы развития венчурного финансирования инноваций в современных условиях
162. Влияние иностранных инвестиций на экономику
163. Агропромышленный комплекс России в период санкций
164. Торговая политика и ее влияние на развитие России
165. Государственная политика в области поддержки малого бизнеса (на примере России и зарубежных стран)
166. Место социального предпринимательства в развитии экономики России
167. Влияние санкций на прямые иностранные инвестиции в российскую экономику

168. "Утечка" умов как экономическая проблема
169. Механизмы управления развитием малого и среднего бизнеса
170. Малый бизнес и мобильные интеллектуальные группы как инструменты создания новых технологий
171. Обеспечение продовольственной независимости страны: возможности государства по поддержке отечественного производителя
172. Региональные стратегии промышленного развития (законы о промышленной политике, программы поддержки промышленности)
173. Программы мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России
174. Поддержка импортозамещающих производств как важная задача промышленной политики регионов.
175. Поддержка отраслей, использующих высокотехнологичные разработки
176. Инфраструктурные проекты как катализаторы оживления инвестиционного процесса
177. Специальные инвестиционные контракты, их роль в создании современного промышленного производства
178. Особенности заключения специвестконтрактов в регионах центра России.
179. Привлекательность специвестконтрактов
180. Развитие новых отраслей промышленности, основанных на передовой технологии
181. Промышленность и система профобразования: координация подготовки специалистов рабочих и инженерных специальностей
182. Проблемы укрепления межотраслевой кооперации, создание вертикально-интегрированных холдингов
183. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства до 2030 года.
184. Региональные точки роста МСП: проактивная политика в регионах и муниципалитетах
185. Механизмы воздействия на изменение отраслевой структуры малого и среда: курс на производство интеллектуальных продуктов и услуг
186. Научеёмкие малые производства: система поддержка инновационных стартапов
187. Гранты для субъектов малого и среднего бизнеса, принципы отбора проектов
188. Малый бизнес и крупные производства: госзакупки, кооперация и другие факторы взаимного влияния
189. Гарантийные фонды и микрофинансовые организации как институты поддержки МСП
190. Особенности привлечения инвестиций в проекты ГЧП (концессии и контракты жизненного цикла).
191. Стратегия развития системы оказания государственных услуг в электронном виде
192. МФЦ как эффективные инструмент снижения коррупционной составляющей при взаимодействии бизнеса и власти
193. Государственная национальная политика в сфере формирования здорового образа жизни и охраны здоровья граждан
194. Социальные инвестиции как основа создания материальной базы профилактической работы
195. Электронный качество жизни: важный фактор привлекательности территории
196. Позиционирование регионов в цифровом информационном пространстве
197. Перспективы и проблемы развития информационных технологий в образовании
198. Инструменты сглаживания дифференциации развития регионов
199. Анализ стратегических приоритетов развития РФ
200. Технологические уклады развития экономики
201. Территории опережающего развития
202. Структурные сдвиги в экономике

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные

квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится:

- в форме экзамена в 1-ом и 2-ом семестрах

Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Увеличение предложения товаров и услуг приведет к:

- а) росту цен;
- б) падению цен;
- в) сокращению их производства;
- г) росту спроса на них.

Задание в открытой форме:

Что понимается под эффектом Веблена?

Задание на установление правильной последовательности,

Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. появление трудовой теории стоимости
2. появление количественной теории денег
3. появление предельного анализа
4. возникновение неоклассической теории
5. возникновение теории и практики антициклического регулирования экономики
6. выделение двух сторон товара

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТАТЬИ ЗАТРАТ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК
<ul style="list-style-type: none"> А) арендная плата за здание Б) транспортные расходы В) сдельная зарплата рабочих Г) плата за электроэнергию 	<ul style="list-style-type: none"> 1) постоянные издержки 2) переменные издержки

Компетентностно-ориентированная задача:

Совокупный доход предприятия – 800 тыс. руб., заработная плата работников составила 300 тыс. руб., затраты на сырье и материалы – 350 тыс. руб., неявные издержки – 50 тыс. руб. Тогда экономическая прибыль составит?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Реферат по теме Формирование и эволюция современной экономической мысли «Экономические школы»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Контрольный опрос по теме Формирование и эволюция современной экономической мысли. Предмет и методы экономической науки	2	Выполнил, доля усвоения материала менее 50 %	4	Выполнил доля усвоения материала более 50 %
Разноуровневые задачи и задания по теме Основные теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	2	Выполнил, доля усвоения материала менее 50 %	4	Выполнил доля усвоения материала более 50 %
Разноуровневые задачи и задания по теме Теории рационального поведения потребителя и производителя	2	Выполнил, доля усвоения материала менее 50 %	4	Выполнил доля усвоения материала более 50 %
Контрольный опрос по теме Условия функционирования и ценообразование на конкурентных рынках: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	2	Выполнил, доля усвоения материала менее 50 %	4	Выполнил доля усвоения материала более 50 %
Разноуровневые задачи и задания по теме Условия функционирования и ценообразование на конкурентных рынках: совершенная конкуренция, монопо-	2	Выполнил, доля усвоения материала менее 50 %	4	Выполнил доля усвоения материала более 50 %

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
лия, монополистическая конкуренция и олигополия				
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	
Разноуровневые задачи и задания по теме Введение в макроэкономику: измерение национального продукта и дохода, потребление и сбережение	3	Выполнил, доля усвоения материала менее 50 %	6	Выполнил доля усвоения материала более 50 %
Собеседование по теме Макроэкономическое равновесие. Экономический рост	3	Выполнил, доля усвоения материала менее 50 %	6	Выполнил доля усвоения материала более 50 %
Разноуровневые задачи и задания по теме Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	3	Выполнил, доля усвоения материала менее 50 %	6	Выполнил доля усвоения материала более 50 %
Контрольный опрос по теме Государственное регулирование: кредитно-денежная политика, налогово-бюджетная политика, социальная политика	3	Выполнил, доля усвоения материала менее 50 %	6	Выполнил доля усвоения материала более 50 %
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> (дата обращения: 14.08.2021).

2. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 21.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст : электронный.

3. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 874 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217> (дата обращения: 21.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03090-1. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Корниенко, О. В. Экономическая теория: вводный курс : / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 249 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603097> (дата обращения: 21.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4242-6. – Текст : электронный.

5. Корниенко, О. В. Экономическая теория: промежуточный курс : / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 261 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603095> (дата обращения: 21.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4243-3. – Текст : электронный.

6. Корниенко, О. В. Экономическая теория: продвинутый курс : / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 279 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603094> (дата обращения: 21.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4244-0. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. Г. Клевцова. - Электрон. текстовые дан. (677 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 32 с.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : методические рекомендации по проведению практических занятий студентов направления 38.03.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. Г. Клевцова. - Электрон. текстовые дан. (711 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 19 с

3. Экономическая теория [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления 38.03.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. Г. Клевцова. - Электрон. текстовые дан. (952 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 30 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

При изучении дисциплины используются персональные компьютеры, могут быть применены демоверсии программных продуктов. В качестве источника информации используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
11. Российский экономический журнал.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети:

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru(официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>
6. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
7. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
9. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
10. Научно-информационный портал ВINITI РАН - <http://viniti.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая теория» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая теория»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению

учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая теория» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая теория» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор IT000012385)
2. Microsoft Office
 - Office 2007 Suites WG33Y-HW9V4-HYYT6-RKXQC-9G94T
 - Office Standard 2010 MAK MM4WT-7XGV2-3DW28-KYQQK-3648H
 - Office Std 2013 MAK NBYTG-R4MCC-27CMM-MQCKY-HT7VT
 - Office Standard 2016 MAK K69RB-GWNJC-BQMFC-C6F2D-RJRJC
3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 25.12.2017 г.)
4. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:
 - LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)
 - OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры региональной экономики и менеджмента оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIOProficeVL310. клавиат.мышь, предустанов. ПОMicrosoftoffice 2003 Pro Rus;
- Мониторы 15" TFT Proview;
- PKS1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153×203 на штативе;
- Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;
- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала используются наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

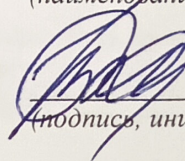
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом» на заседании региональной экономики и менеджмента № 31» 08 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой Плюм Положенцева Ю.С.

Разработчик программы

к.э.н., доцент Уж Клевцова М.Г.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки Макеев Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента №23 от 05.07.22 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Плюм Положенцева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента №23 от 23.06.23 г.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Плюм Положенцева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г., на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента №23 от 03.07.2024 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Плюм Положенцева Ю.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности; получение студентами теоретических и практических знаний, на основе которых они смогут понимать конкретные экономические процессы, возникающие в окружающей жизни, ориентироваться в той или иной экономической ситуации, принимать правильные решения.

1.2 Задачи дисциплины

В процессе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- понимание основных экономических категорий, законов и явлений в их взаимосвязи, динамике и представлении различных экономических школ;
- умение анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений;
- применение математического аппарата исследований, выработка навыков принятия решения, моделирования и формализации эмпирических данных;
- ознакомление с основными тенденциями развития экономики, обусловленными взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;
- формирование теоретических знаний, касающихся причин неэффективного функционирования экономической системы;
- изучение основных стимулов повышения эффективности производства;
- получение знаний об экономических механизмах, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства;
- обеспечение теоретическими знаниями будущих специалистов об особенностях рыночной экономики России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития - цели и формы участия государства в экономике - экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины неэффективного функционирования экономической системы - анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения знаний об экономических механизмах, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Демонстрирует (на промежуточном уровне) знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций экономики и менеджмента	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, направления, школы экономических учений, - современные тенденции экономики и менеджмента - основных экономических категорий, законов и явлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в вопросах экономики в современных условиях - формировать интерес к исследованию экономической теории <p>Владеть (или Иметь опыт дея-</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			тельности): способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		ОПК-1.2 Применяет (на промежуточном уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом	<p>Знать: инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом</p> <p>Уметь: - применять инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом - анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; - характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития с использованием инструментов микро- и макроанализа;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, - способностью эффективного использования инструментария экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Управление бизнесом». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	62
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	195,7
Контроль (подготовка к экзамену)	63
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	3,3
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1 семестр		
1	Формирование и эволюция современной экономической мысли. Предмет и методы экономической науки	Эволюция экономических взглядов. Основные этапы в развитии представлений о предмете экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Метод экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая наука. Три проблемы экономической организации. Рыночная, командная и смешанная экономики. Кривая производственных возможностей (КПВ). Понятие рынка и его роль в экономике. "Невидимая рука" и совершенная конкуренция. Модель свободного рынка. Условия, необходимые для эффективного функционирования рынка. Конъюнктура рынка.
2	Основные теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	Понятие спроса, объема спроса, цены спроса. Функция спроса. Форма кривых индивидуального и рыночного спроса. Непрерывный характер функций рыночного спроса. Графическое изображение функции рыночного спроса. Понятие рыночного равновесия. Равновесный объем и равновесная цена. Равновесие по Вальрасу и равновесие по Маршаллу. Государственное регулирование рынка. Государственное воздействие на рыночное равновесие путем установления потоварных дотаций и фиксированных цен.
3	Теории рационального поведения потребителя и производителя.	Понятие предельной полезности. Кривые безразличия. Проблема потребительского выбора. Нормальные, качественные, высококачественные и некачественные товары. Эффект замены и эффект дохода. Производственная функция. Издержки краткосрочного и долгосрочного периодов. Интенсивность применения различных ресурсов в определенном производственном процессе. Расширение производства. Отдача от масштаба. Длительный период. Убывающая отдача переменного ресурса. Короткий период. Средний и предельный продукт переменного ресурса. Закон убывающей производительности. Стадии производства в длительном периоде. Технически эффективная область. Производственная функция и технический прогресс. Три типа технического прогресса. Оптимальная комбинация ресурсов и оптимальный путь роста. Изменение цены ресурса. Эффект замены и эффект выпуска..
4	Условия функционирования и ценообразование на конкурентных рынках: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	Поведение предложения в конкурентной фирме. Равенство предельных затрат и цен в условиях конкурентного предложения. Цена безубыточности. Общие затраты и условие прекращения производства. Точка прекращения производства. Поведение предложения в конкурентных отраслях промышленности. Рыночное предложение как результат суммирования кривых предложения всех фирм. Условие равновесия для конкурирующей промышленности в долгосрочной перспективе. Снижающиеся затраты и нарушение механизма совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Выигрыш производителя и выигрыш потребителя. Совокупный выигрыш производителя и потребителя. Центральная роль предельных издержек в рыночной экономике. Несовершенная конкуренция и ее виды. Поведение несовершенных конкурентов. Источники рыночных несовершенств. Динамика затрат и структура рыночных несовершенств. Естественная монополия. Барьеры для конкуренции.. Предельный доход и монополия. Цена, количество и общий доход. Понятие среднего дохода. Предельный доход и цена. Предельный доход и средний доход. Эластичность и предельный доход. Максимальная прибыль для монополиста. Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта, реклама и социальное благосостояние. Определение цены выпуска в условиях монополистической конкуренции. Дифференциация продукта и эластичность спроса. Определение цены и выпуска в краткосрочной и долгосрочной пер-

		спективе. Экономическая эффективность и распределение ресурсов. Олигополия. Модели олигополии. Модель олигополии, основанной на сговоре. Модель ценового лидерства. Рынки, способные к конкуренции. Концентрация промышленности и технологические изменения.
2 семестр		
5	Введение в макроэкономику: измерение национального продукта и дохода, потребление и сбережение	Цели в макроэкономике. Валовой национальный продукт (ВНП). Потенциальный ВНП. Дефицит (разрыв) ВНП. Политические инструменты. СНС. Фискальная политика. Монетарная политика. Международная экономическая политика. Политика доходов. Валовой национальный продукт: понятие и способы измерения. Метод потока товаров. Метод доходов и издержек. Равноценность двух методов. Проблема "двойного счета". Добавленная стоимость. Система национальных счетов. Реальный и номинальный ВНП. Дефлятор. Инвестиции и образование капитала. Чистые и валовые инвестиции. Амортизация. Чистый национальный продукт и валовой внутренний продукт. Национальный доход и располагаемый доход. Сбережения и инвестиции. Чистое экономическое благосостояние..
6	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост	Аналитические основы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Сдвиги в совокупном спросе. Аналитические основы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Типы экономического роста: экстенсивный, интенсивный, факторы экономического роста. Модели экономического роста: Льюиса, Харрода, Домара, Солоу, Кобба-Дугласа.
7	Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	Виды циклов, причины циклов, проциклические, контрциклические показатели. Длинные волны Кондратьева. Виды безработицы, закон Оукена, причины и последствия безработицы. Виды инфляции, причины и последствия инфляции.
8	Государственное регулирование: кредитно-денежная политика, налогово-бюджетная политика, социальная политика.	Сущность денег и норм процента. Эволюция денег. Компоненты денежного предложения. Трансакционные деньги. Деньги в широком смысле слова. Основные факторы, обуславливающие различия в нормах процента. Реальные и номинальные нормы процента. Функции денег. Спрос на деньги. Два источника денежного спроса. Трансакционный спрос на деньги. Спекулятивный спрос на активы. Банки и предложение денег. Банковское дело как бизнес. Финансовые посредники. Происхождение банков. Современная частично резервная банковская система. Процесс создания депозитов. Мультипликатор денежного предложения. Разрушение депозитов. Два ограничения в процессе создания депозитов. Организация взаимоотношений Налоги, виды налогов. Кривая Лаффера, автоматическая и дискреционная политика, бюджет, виды бюджетного дефицита. Сущность, мероприятия, понятие «среднего класса», уровни бедности. Последствия социальной дифференциации

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Формирование и эволюция современной экономической мысли. Предмет и методы экономической науки	4		1,2	У-1-3 МУ-1-3	Р-2 КО-4	УК-10, ОПК-1
2	Основные теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	4		3,4	У-1-3 МУ-1-3	Р3-8	УК-10, ОПК-1
3	Теории рационального поведения потребителя и производителя.	4		5,6	У-1-3 МУ-1-3	Р3-12	УК-10, ОПК-1
4	Условия функционирования и ценообразование на конку-	6		7,8,9	У-1-3 МУ-1-3	Р3-14	УК-10, ОПК-1

	рентных рынках: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия					КО-18	
5	Введение в макроэкономику: измерение национального продукта и дохода, потребление и сбережение	4		1-4	У-1-3 МУ-1-3	РЗ-4	УК-10, ОПК-1
6	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост	4		5-10	У-1-6 МУ-1-3	С-8	УК-10, ОПК-1
7	Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	5		11-14	У-1-6 МУ-1-3	РЗ-14	УК-10, ОПК-1
8	Государственное регулирование: кредитно-денежная политика, налогово-бюджетная политика, социальная политика	5		15-18	У-1-6 МУ-1-3	КО-18	УК-10, ОПК-1

Р-реферат, С – собеседование КО – контрольный опрос; РЗ-решение задач (разноуровневые задачи и задания)

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Формирование и эволюция современной экономической мысли. Предмет и методы экономической науки	1
2	Основные теории спроса и предложения.	2
3	Эластичность спроса и предложения	1
4	Теории рационального поведения потребителя и производителя.	2
5	Условия функционирования и ценообразование на конкурентных рынках: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	2
6	Введение в макроэкономику: измерение национального продукта и дохода, потребление и сбережение	2
7	Макроэкономическое равновесие.	2
8	Экономический рост	2
9	Макроэкономическая нестабильность: циклы,	2
10	Макроэкономическая нестабильность: инфляция,	2
11	Макроэкономическая нестабильность: безработица	2
12	Государственное регулирование: кредитно-денежная политика.	2
13	Государственное регулирование: налогово-бюджетная политика	2
14	Государственное регулирование: социальная политика.	2
Итого		26

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Формирование и эволюция современной экономической мысли. Предмет и методы экономической науки	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	25
2.	Основные теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	25
3.	Теории рационального поведения потребителя и производителя	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	20
4.	Условия функционирования и ценообразование на конкурентных рынках: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	19,85
5	Введение в макроэкономику: измерение национального продукта и дохода, потребление и сбережение	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	20
6	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	20
7	Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	20
8	Государственное регулирование: кредитно-денежная политика, налогово-бюджетная политика, социальная политика	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	20
9	Курсовая работа	в соответствии с графиком защиты	25,85
Итого			195.7

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1 семестр			
1	Лекции по теме: Условия функционирования и ценообразование на конкурентных рынках: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конку-	Разбор конкретных ситуаций	4

	ренция и олигополия		
2	Практическое занятие: Основные теории спроса и предложения.	Семинар-исследование	2
2 семестр			
3	Лекции по теме: Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	Разбор конкретных ситуаций	4
4	Практическое занятие: Макроэкономическая нестабильность: инфляция,	Семинар-исследование	2
5	Практическое занятие: Макроэкономическая нестабильность: безработица	Семинар-исследование	2
Итого:			14

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся).

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура и финансовая грамотность Экономика фирмы Стратегии рыночного поведения Управление цепочками стоимости компании	Институциональная экономика Управление капиталными вложениями Организация предпринимательской деятельности Региональные аспекты управления бизнесом Проекты государственно-частного партнерства в регионе Производственная технологическая практика Финансовое обоснование управленческих решений Тайм-менеджмент	Социально-экономическое прогнозирование Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)	Институциональная экономика Учебная ознакомительная практика Производственная технологическая практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-10 начальный, основной, завершающий	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками получения знаний об экономических механизмах, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития - цели и формы участия государства в экономике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять причины неэффективного функционирования экономической системы - анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками получения знаний об экономических механизмах, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития - цели и формы участия государства в экономике - экономические механизмы, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять причины неэффективного функционирования экономической системы - анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками получения знаний об экономических механизмах, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК- 1	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует (на промежуточном уровне) знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций экономики и менеджмента</p> <p>ОПК-1.2 Применяет (на промежуточном уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, направления, школы экономических учений, - основных экономических категорий, законов и явлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в вопросах экономики в современных условиях - применять инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, направления, школы экономических учений, - современные тенденции экономики и менеджмента - основных экономических категорий, законов и явлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в вопросах экономики в современных условиях - формировать интерес к исследованию экономической теории - применять инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом - характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития с использованием инструментов микро- и макроанализа; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, направления, школы экономических учений, - современные тенденции экономики и менеджмента - основных экономических категорий, законов и явлений -инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в вопросах экономики в современных условиях - формировать интерес к исследованию экономической теории - применять инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности -способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, 	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; - характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития с использованием инструментов микро- и макроанализа; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности -способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, -способностью эффективного использования инструментария экономической,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Формирование и эволюция современной экономической мысли. Предмет и методы экономической науки	УК-10.1, ОПК-1.1, 1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Контрольный опрос	Задание №1 Задания №1-38	Согласно табл.7.2
2	Основные теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	УК-10.1, ОПК-1.1, 1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Разноуровневые задачи и задания	Задания №1-12	Согласно табл.7.2
3	Теории рационального поведения потребителя и производителя.	УК-10.1, ОПК-1.1, 1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Разноуровневые задачи и задания	Задания №1-15	Согласно табл.7.2
4	Условия функционирования и цено-	УК-10.1, ОПК-1.1, 1.2	Лекция, практиче-	Контрольный опрос	Задания	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	образование на конкурентных рынках: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия		ское занятие, СРС		№1-35	
				Разноуровневые задачи и задания	Задания №1-5	
5	Введение в макроэкономику: измерение национального продукта и дохода, потребление и сбережение	УК-10.1, ОПК-1.1, 1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Разноуровневые задачи и задания	Задания №1-10	Согласно табл.7.2
6	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост	УК-10.1, ОПК-1.1, 1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Задания №1-5	Согласно табл.7.2
7	Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	УК-10.1, ОПК-1.1, 1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Разноуровневые задачи и задания	Задания №1-13	Согласно табл.7.2
8	Государственное регулирование: кредитно-денежная политика, налогово-бюджетная политика, социальная политика	УК-10.1, ОПК-1.1, 1.2	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	Задания №1-28	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Темы рефератов по теме 1:

1. Развитие классической экономической теории
2. Развитие кейнсианства
3. Развитие меркантилизма

Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме 4) «Условия функционирования и ценообразование на конкурентных рынках: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия»

1. Совершенная конкуренция и ее признаки. Ценовое равновесие.
2. Монополия: сущность, признаки, ценовое равновесие, дискриминация

3. Показатели монопольной власти
4. Олигополия: сущность, признаки, ценовое равновесие, модели.
5. Монополистическая конкуренция: сущность, признаки, ценовое равновесие.

Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме 2) «Основные теории спроса и предложения»

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1. Функция рыночного спроса имеет вид $Q_d = 3 - p$, где p – рыночная цена. Функция предложения $Q_s = 2p$. Равновесная рыночная цена будет равна?

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 4. Определите предельную полезность благ x и y , если функция полезности имеет вид $U(x,y) = 2x^2 + y$

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 6. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются следующими уравнениями: $Q_d = 200 - 5P$; $Q_s = 50 + P$. Является ли равновесие на рынке устойчиво?

Вопросы для собеседования по разделу (теме 6) «Макроэкономическое равновесие. Экономический рост»:

1. Интенсивный экономический рост
2. Экстенсивный экономический рост
3. Модели экономического роста

Темы курсовых работ:

1. Оценка устойчивости регионов РФ
2. Анализ полюсов роста региона
3. Управление ресурсосбережением в экономике региона
4. Формирование системы государственно-частного партнерства
5. Использование в экономике теории магистралей
6. Модели экономического роста и их применение в РФ
7. Исследования монопольных взаимодействий в российской экономике
8. Основные проблемы и направления инвестиций в человеческий капитал
9. Проблемы трудоустройства молодых специалистов в России
10. Формирование стратегических ориентиров региональных кластеров
11. Особенности экономической интеграции на современном этапе развития
12. Индикаторы измерения степени неравномерности распределения дохода
13. Исследование глобализации мировой экономики и ее воздействие на национальные экономические системы
14. Использование в экономике "дорожных карт"
15. Энерго-эффективная экономика как направление развития региона
16. Эколого-энергетические проблемы развития региона
17. Управление транспортной инфраструктурой региона
18. Макроэкономические пропорции: виды, динамика, показатели.
19. Инвестиционная политика экономики Российской Федерации.

20. Анализ инвестиционной привлекательности региона (на примере Курской области)
21. География размещения инвестиционных вложений по территории Российской Федерации.
22. Макроэкономическая ситуация и причины инвестиционного кризиса в России.
23. Оценка демографического потенциала региона
24. Основное содержание экономического роста и его составные элементы.
25. НТП: содержание, формы, эффективность проявления.
26. Управление ресурсосбережением
27. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
28. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, последствия.
29. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
30. Особенности современной денежно-кредитной политики экономики России.
31. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.
32. Роль и значение финансовых рычагов и стимулов в регулировании производства и рынка.
33. Механизм осуществления фискальной политики в период перехода к социально-ориентированной рыночной экономике.
34. Бюджетная политика государства.
35. Бюджетное устройство российской экономики.
36. Внебюджетные фонды: механизм создания и использования.
37. Индикаторы измерения деятельности Пенсионного фонда РФ
38. Методы оценки инфляционных процессов в экономике.
39. Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения и эволюция социальной структуры общества.
40. Концепция социально-ориентированного рынка. Разработка и последствия применения в разных странах.
41. Цикличность экономического развития.
42. Экономические границы государственного вмешательства в систему регулирования рыночных связей.
43. Опыт централизованного и индикативного планирования экономического роста (в Японии, Канаде, Франции, Южной Корее, Китае и других странах).
44. Экономическая взаимозависимость субъектов мирового хозяйства.
45. Изменение внешней торговли современной России.
46. Международная торговля: сравнительные преимущества и протекционизм.
47. Основные проблемы вхождения России в мировое экономическое пространство.
48. Интеграционные процессы в современной мировой экономике.
49. Проблемы развития рыночной инфраструктуры в России.
50. Экономическая эффективность фирмы и пути ее повышения.
51. Проблема конкурентоспособности российских товаров
52. Монопольная власть: источники, диагностирование и регулирование.
53. Основные проблемы и направления инвестиций в человеческий капитал: зарубежный опыт и Россия.
54. Проблемы занятости в мировой экономике и России
55. Проблемы трудоустройства молодых специалистов в России.
56. Государственное регулирование экономических процессов: опыт, модели и проблемы
57. Национальное богатство и экономический потенциал России.
58. Проблемы устойчивого развития экономики России.
59. Тенденции технологического развития российской экономики.
60. Конверсия и проблемы рыночной трансформации российской экономики.
61. Проблемы продовольственной безопасности в России.

62. Система закупок государственного сектора России.
63. Формирование открытой экономики в России.
64. Инновационные факторы развития экономики РФ
65. Оценка результатов экономической деятельности (предприятия, отрасли, региона)
66. Финансовая система и фискальная политика государства.
67. Конкуренция как условие функционирования рыночной экономики.
68. Биржи: возникновение, виды, функции и влияние на эффективность функционирования экономики.
69. Фондовая биржа и ее роль в функционировании финансовых рынков.
70. Модели рыночной экономики (американская, японская, немецкая, шведская, французская, южно-корейская, китайская).
71. Виды операций на фондовых биржах, формирование биржевого курса ценных бумаг.
72. Регулирование деятельности фондовых бирж.
73. Валютный рынок: основные этапы его развития.
74. Кредитно-денежная политика государства.
75. Инфраструктуры рынка и пути ее развития.
76. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
77. Количественный (карданалистский) и порядковый (ординалистский) подходы в теории поведения потребителя.
78. Анализ факторов, определяющих спрос потребителя.
79. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение эластичности.
80. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
81. Организационные формы предпринимательства в современной рыночной экономике.
82. Малый бизнес: характерные черты, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
83. Бизнес-план как основа успеха в деятельности фирмы.
84. Методы определения эффективности рекламы.
85. Сравнительный анализ издержек различных отраслей промышленности.
86. Максимизация прибыли конкурентной фирмой.
87. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
88. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на конкурентном рынке и на рынке монополистической конкуренции.
89. Безработица: причины, последствия. Государственная политика занятости.
90. Инфраструктура рынка труда.
91. Миграция и эмиграция трудовых ресурсов.
92. Методы государственного регулирования занятости в российской экономике.
93. Основные направления снижения издержек фирмы.
94. Рынок капитальных активов с учетом временного лага (дисконтирование).
95. Типы конкурентных преимуществ и экономические основы их приобретения.
96. Оценка результатов экономической деятельности (предприятия, отрасли, региона)
97. Оценка социально-экономического развития регионов
98. Инновационные факторы развития экономики РФ
99. Франчайзинговые формы предпринимательства
100. Ипотечный кредит и его роль в реализации национальных проектов
101. Инвестиционные ресурсы предприятия, их источники, структура и особенности движения.
102. Рынок недвижимости в России
103. Методы повышения инвестиционной активности в экономике
104. Ценовые стратегии фирмы (на примере конкретных фирм)
105. Монополистическая конкуренция и формирование эффективной стратегии поведения.
106. Информационная экономика и асимметрия информации
107. Модель управления и размеры предприятия.
108. Проблема адаптивности в управлении транснациональными корпорациями.

109. Ценообразование в рамках фирмы: теория и практика
110. Проблемы занятости в мировой экономике и России
111. Анализ инвестиционной привлекательности региона
112. Роль государства в рыночной экономике.
113. Монополизм в рыночной экономике и антимонопольная политика государства.
114. Рынок рабочей силы и проблемы его регулирования.
115. Социальные проблемы безработицы.
116. Проблемы безработицы в современных условиях.
117. Опыт развитых стран в решении проблем безработицы.
118. Финансовая система и проблемы финансовой политики.
119. Инвестиционная политика и структурная перестройка экономики.
120. Проблемы международных валютных отношений.
121. Рынок ценных бумаг и его влияние на экономику РФ и других стран.
122. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия.
123. Малый бизнес в рыночной экономике, его роль и перспективы развития.
124. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
125. Экономический рост: теория, факторы, государственное регулирование.
126. Проблемы экономической безопасности.
127. Социальная политика государства.
128. Валютные курсы и факторы их определяющие. Валютная политика государства.
129. Фондовая биржа и проблема ее становления в нашей стране.
130. Система макрорегулирования. Экономические функции правительства.
131. Банки и их операции. Банковская система России.
132. Проблемы циклического развития экономики.
133. Благополучие: сущность, виды и критерии оценки.
134. Дерегулирование экономики в странах Запада: направления, механизмы и уроки.
135. Способы оценки эффективности государственных услуг и результативности общественных расходов.
136. Государственные доходы в РФ и их основные источники.
137. Структура государственных расходов и приоритеты экономической политики в РФ.
138. Программирование как инструмент повышения эффективности общественных расходов.
139. Государственный долг: основные теоретические подходы и современные тенденции.
140. Краткосрочные и долгосрочные варианты урегулирования внешней задолженности РФ.
141. Бюджетная политика государства в условиях экономических кризисов.
142. Институциональные условия эффективной бюджетной политики.
143. Инвестиционная функция бюджетной политики в промышленно развитых странах и в России.
144. Налоговые инструменты стимулирования инновационного бизнеса.
145. Проблемы циклического развития экономики России
146. Формирование контрактной системы в РФ
147. Тенденции технологического развития российской экономики
148. Инновационные факторы развития экономики РФ
149. Методы измерения "точек роста" региона
150. Оценка устойчивости регионов РФ
151. Проблемы продовольственной безопасности в России.
152. Формирование системы государственно-частного партнерства
153. Проектное управление промышленным предприятием
154. Использование в экономике теории магистралей
155. Формирование стратегических ориентиров региональных кластеров
156. Исследование монопольных взаимодействий в российской экономике
157. Формирование и совершенствование системы закупок государственного сектора в РФ
158. Экономическая преступность как угроза экономической безопасности

159. Неформальные институты в современной экономике России
160. Сетевые группы в экономике России
161. Проблемы развития венчурного финансирования инноваций в современных условиях
162. Влияние иностранных инвестиций на экономику
163. Агропромышленный комплекс России в период санкций
164. Торговая политика и ее влияние на развитие России
165. Государственная политика в области поддержки малого бизнеса (на примере России и зарубежных стран)
166. Место социального предпринимательства в развитии экономики России
167. Влияние санкций на прямые иностранные инвестиции в российскую экономику
168. "Утечка" умов как экономическая проблема
169. Механизмы управления развитием малого и среднего бизнеса
170. Малый бизнес и мобильные интеллектуальные группы как инструменты создания новых технологий
171. Обеспечение продовольственной независимости страны: возможности государства по поддержке отечественного производителя
172. Региональные стратегии промышленного развития (законы о промышленной политике, программы поддержки промышленности)
173. Программы мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России
174. Поддержка импортозамещающих производств как важная задача промышленной политики регионов.
175. Поддержка отраслей, использующих высокотехнологичные разработки
176. Инфраструктурные проекты как катализаторы оживления инвестиционного процесса
177. Специальные инвестиционные контракты, их роль в создании современного промышленного производства
178. Особенности заключения специвестконтрактов в регионах центра России.
179. Привлекательность специвестконтрактов
180. Развитие новых отраслей промышленности, основанных на передовой технологии
181. Промышленность и система профобразования: координация подготовки специалистов рабочих и инженерных специальностей
182. Проблемы укрепления межотраслевой кооперации, создание вертикально-интегрированных холдингов
183. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства до 2030 года.
184. Региональные точки роста МСП: проактивная политика в регионах и муниципалитетах
185. Механизмы воздействия на изменение отраслевой структуры малого и среда: курс на производство интеллектуальных продуктов и услуг
186. Научеёмкие малые производства: система поддержка инновационных стартапов
187. Гранты для субъектов малого и среднего бизнеса, принципы отбора проектов
188. Малый бизнес и крупные производства: госзакупки, кооперация и другие факторы взаимного влияния
189. Гарантийные фонды и микрофинансовые организации как институты поддержки МСП
190. Особенности привлечения инвестиций в проекты ГЧП (концессии и контракты жизненного цикла).
191. Стратегия развития системы оказания государственных услуг в электронном виде
192. МФЦ как эффективные инструмент снижения коррупционной составляющей при взаимодействии бизнеса и власти
193. Государственная национальная политика в сфере формирования здорового образа жизни и охраны здоровья граждан
194. Социальные инвестиции как основа создания материальной базы профилактической работы
195. Электронный качество жизни: важный фактор привлекательности территории

196. Позиционирование регионов в цифровом информационном пространстве
197. Перспективы и проблемы развития информационных технологий в образовании
198. Инструменты сглаживания дифференциации развития регионов
199. Анализ стратегических приоритетов развития РФ
200. Технологические уклады развития экономики
201. Территории опережающего развития
202. Структурные сдвиги в экономике

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

- в форме экзамена в 1-ом и 2-ом семестрах

Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Увеличение предложения товаров и услуг приведет к:

- а) росту цен;
- б) падению цен;
- в) сокращению их производства;
- г) росту спроса на них.

Задание в открытой форме:

Что понимается под эффектом Веблена?

Задание на установление правильной последовательности,

Расположите в правильной хронологической последовательности:

1. появление трудовой теории стоимости
2. появление количественной теории денег
3. появление предельного анализа
4. возникновение неоклассической теории
5. возникновение теории и практики антициклического регулирования экономики
6. выделение двух сторон товара

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТАТЬИ ЗАТРАТ

- А) арендная плата за здание
- Б) транспортные расходы
- В) сдельная зарплата рабочих
- Г) плата за электроэнергию

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) постоянные издержки
- 2) переменные издержки

Компетентностно-ориентированная задача:

Совокупный доход предприятия – 800 тыс. руб., заработная плата работников составила 300 тыс. руб., затраты на сырье и материалы – 350 тыс. руб., неявные издержки – 50 тыс. руб. Тогда экономическая прибыль составит?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Задания для подготовки отчетов о самостоятельной работе (контрольные задания по изученным темам дисциплины)	0	Не выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС	36	Выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС, доля правильных ответов более 50 %
Итоговое количество баллов за успеваемость	0		36	
Итоговое количество баллов за посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Пропусков занятий не было
Контроль (форма контроля, тестирование)	0		60	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде компьютерного тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Студент сдает тест на компьютере в

учебном заведении. В каждом варианте КИМ – 20 (или более / менее) тестовых вопросов (заданий). Максимальное количество баллов за тестирование у очно-заочной формы обучения - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г. П. Журавлева, В. В. Громько, М. И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> (дата обращения: 14.08.2021).

2. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 21.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст : электронный.

3. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 874 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217> (дата обращения: 21.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03090-1. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Корниенко, О. В. Экономическая теория: вводный курс : / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 249 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603097> (дата обращения: 21.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4242-6. – Текст : электронный.

5. Корниенко, О. В. Экономическая теория: промежуточный курс : / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 261 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603095> (дата обращения: 21.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4243-3. – Текст : электронный.

6. Корниенко, О. В. Экономическая теория: продвинутый курс : / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 279 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603094> (дата обращения: 21.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4244-0. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. Г. Клевцова. - Электрон. текстовые дан. (677 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 32 с.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : методические рекомендации по проведению практических занятий студентов направления 38.03.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. Г. Клевцова. - Электрон. текстовые дан. (711 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 19 с

3. Экономическая теория [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления 38.03.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. Г. Клевцова. - Электрон. текстовые дан. (952 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 30 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

При изучении дисциплины используются персональные компьютеры, могут быть применены демоверсии программных продуктов. В качестве источника информации используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
11. Российский экономический журнал.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети:

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>

6. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
7. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
8. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
9. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
10. Научно-информационный портал ВINITI РАН - <http://viniti.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая теория» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая теория»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала

является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая теория» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая теория» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор IT000012385)
2. Microsoft Office
 - Office 2007 Suites WG33Y-HW9V4-HYYT6-RKXQC-9G94T
 - Office Standard 2010 MAK MM4WT-7XGV2-3DW28-KYQQK-3648H
 - Office Std 2013 MAK NBYTG-R4MCC-27CMM-MQCKY-HT7VT
 - Office Standard 2016 MAK K69RB-GWNJC-BQMFC-C6F2D-RJRJC
3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 25.12.2017 г.)
4. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:
 - LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)
 - OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры региональной экономики и менеджмента оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIOProficeVL310. клавиат.мышь, пред-установ. ПОMicrosoftoffice 2003 Pro Rus;

- Мониторы 15" TFT Proview;
- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153×203 настативе;
- Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;
- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала используются наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведе-

нии промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц			Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных			
1		страницы РПД с изменениями и дополнениями в пункте 8			несколько страниц	27.10.22г. В соответствии с актуализацией учебной литературы РПД рассмотрено на заседании кафедры РЭиМ от 27.10.22г. протокол № 5
2		страницы РПД с изменениями и дополнениями в пункте 7			несколько страниц	15.12.22г. В соответствии с актуализацией КОС рассмотрено на заседании кафедры РЭиМ от 15.12.22г. протокол № 9