Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Иван Павлович
Должность: декан МТФ
Дата подписания: 08.10.2026 20:33:31
Уникальный программный ключ:
bd504ef43b4086c45cd8210456c9dad295d06a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Логистика на транспорте»

Цель дисциплины

Формирование у студентов понимания сущности, концепции и применения логистики в сфере перевозок, а также обучение методам организации транспортного процесса, эксплуатации транспортных систем на основе принципов логистики, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, моделирование организации перевозочного процесса.

Задачи дисциплины

– овладение понятийным аппаратом транспортной логистики;
– изучение и освоение основных ключевых и поддерживающих функций транспортно-логистических систем;
– освоение принципов и методов проектирования логистических технологий доставки грузов;
– приобретение знаний по разработке транспортно-технологических схем доставки груза на основе принципов логистики;
– приобретение навыков выбора видов транспорта и способа транспортировки груза.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
ПК-3.1 Применяет правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса
ПК-3.2 Обеспечивает безопасность движения транспортно- технологических средств в различных условиях
ПК-3.3 Организовывает перевозочный процесс в различных условиях

Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Введение в логистику	Элементы логистики. Управление логистикой. Планирование логистики. Организация логистики на предприятии. Экономическое обеспечение логистики. Организация таможенного оформления грузов.
2	Закупочная логистика	Услуги транспорта. Транспортное обслуживание и его качество. Единый технологический процесс и методы решений транспортно-производственных задач. Виды доставок и технологические схемы перевозки. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.
3	Логистика запасов	Транспортная логистика: сущность, цель, основные задачи, принципы. Перевозки: виды транспорта, тарифы, документы, дополнительные услуги, себестоимость. Расчѐт стоимости перевозки грузов и показателей работы транспортных средств.
4	Складская логистика	Логистические аспекты тары и упаковки. Потребительская и промышленная упаковка. Эффективность упаковки в

		грузопереработке. Контейнеризация. Информационные функции упаковки. Запасы в транспортной логистике. Принцип управления запасами. Виды и функции запасов и их характеристики. Управление запасами. Склады в транспортной логистике. Роль складской инфраструктуры в логистической цепи. Варианты хранения товаров в складском помещении
5	Транспортная логистика	Описание процесса проектирования системы доставки грузов. Участники системы доставки грузов. Анализ требований, предъявляемых клиентами к системе доставки грузов. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Оценка соответствия параметра вариантов с ожиданием клиента. Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов. Методика синтеза интегральной системы доставки грузов
6	Производственная логистика	Производственная логистика: сущность, цель, основные задачи. Управление производством: проблемы, подходы, технологии и базовые системы. Расчеты в производственной логистике.
7	Распределительная логистика	Распределительная логистика: сущность, цель, основные задачи. Каналы распределения, посредники и склады в распределительной сети. Расчеты в системе распределения.
8	Логистика сервисного обслуживания	Организация логистического обслуживания. Организация снабжения. Организация производства. Организация экспедирования грузов. Организация складской деятельности. Организация распределения продукции.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Механико-технологический
(наименование ф-та полностью)

_____ И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

«22» 02 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика на транспорте
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль)/специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»
(наименование направленности (профиля)/специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС-3++ – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета (протокол № 8 «22» 02 2022г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

№ 13 от 28.02 2022г.

Зав. кафедрой _____ Алтухов А.Ю.

Разработчик программы
к.т.н., доцент _____ Агеева Е.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 02 2023г. на заседании кафедры ТМиТ
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 02 2024г. на заседании кафедры ТМиТ №22 26.02.24
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 02 2025г. на заседании кафедры ТМиТ №23 25.06.25
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.О. Зав. кафедрой _____ А.С. Терентьев

Рабочая программа дисциплины переосмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 03 2024 на заседании кафедры ДМ и М №22 от 04.04.24

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Трубаков М.С.

Рабочая программа дисциплины переосмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__»_____20_г. на заседании кафедры_____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

_____

Рабочая программа дисциплины переосмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__»_____20_г. на заседании кафедры_____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

_____

Рабочая программа дисциплины переосмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Ученым советом университета протокол №_ «__»_____20_г. на заседании кафедры_____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Формирование у студентов понимания сущности, концепции и применения логистики в сфере перевозок, а также обучение методам организации транспортного процесса, эксплуатации транспортных систем на основе принципов логистики, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, моделирование организации перевозочного процесса.

1.2 Задачи изучения дисциплины

– овладение понятийным аппаратом транспортной логистики;

– изучение и освоение основных ключевых и поддерживающих функций транспортно-логистических систем;

– освоение принципов и методов проектирования логистических технологий доставки грузов;

– приобретение знаний по разработке транспортно-технологических схем доставки груза на основе принципов логистики;

– приобретение навыков выбора видов транспорта и способа транспортировки груза.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	***Знать:*** глубокие знания инструментов планирования проекта. ***Уметь:*** сформированное умение управлять ресурсами производства, в том числе с учетом их заменимости. ***Владеть (****или* ***Иметь опыт деятельности):*** развитыми навыками планирования необходимых ресурсов, для бесперебойной работы производства.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** задачи построения логистических систем; - основы стратегического сотрудничества в плане логистики; - правила функционирования логистических систем. ***Уметь:*** работать в команде; - организовывать правильный отбор квалифицированных специалистов; - ставить цели для рациональной организации перевозки грузов.

		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** навыками командной работы по созданию логистических систем; - планирования и выбора способа перевозки грузов. ***Знать:*** глубокие знания правил делового общения. ***Уметь:*** сформированное умение решать конфликты и противоречия, которые могут возникать при деловом общении. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** развитыми навыками разрешения конфликтов и споров на основе учета интересов всех сторон.
ПК-3	Способен применять организационные, правовые, и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях	ПК-3.1 Применяет правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса	***Знать:*** правовые основы организации перевозочного процесса; - нормативно-технические основы организации перевозочного процесса; - организационные основы организации перевозочного процесса. ***Уметь:*** применять правовые основы организации перевозочного процесса; - применять нормативно-технические основы организации перевозочного процесса; - применять организационные основы организации перевозочного процесса. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** организовывать перевозочный процесс на основе правовых аспектов; - организовывать перевозочный процесс на основе нормативно-технических документов.
		ПК-3.2 Обеспечивает безопасность движения транспортно-технологических средств в различных условиях	***Знать:*** -глубокие знания правил безопасности движения автомобильной техники. ***Уметь:*** сформированные умения строить безопасный маршрут перевозки. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** развитыми навыками организации безопасных автомобильных перевозок в различных условиях.
		ПК-3.3 Организовывает перевозочный процесс в различных условиях	***Знать:*** -глубокие знания правил организации перевозок автомобильной техникой. ***Уметь:*** сформированные умения организации перевозочного процесса. ***Владеть (или Иметь опыт деятельности):*** развитыми навыками организации автомобильных перевозок в различных условиях.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Логистика на транспорте» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в логистику	Элементы логистики. Управление логистикой. Планирование логистики. Организация логистики на предприятии. Экономическое обеспечение логистики. Организация таможенного оформления грузов.
2	Закупочная логистика	Услуги транспорта. Транспортное обслуживание и его качество. Единый технологический процесс и методы решений транспортно-производственных задач. Виды доставок и технологические схемы перевозки. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.
3	Логистика запасов	Транспортная логистика: сущность, цель, основные задачи, принципы. Перевозки: виды транспорта, тарифы, документы, дополнительные услуги, себестоимость. Расчѐт стоимости перевозки грузов и показателей работы транспортных средств.
4	Складская логистика	Логистические аспекты тары и упаковки. Потребительская и промышленная упаковка. Эффективность упаковки в грузопереработке. Контейнеризация. Информационные функции упаковки. Запасы в транспортной логистике. Принцип управления запасами. Виды и функции запасов и их характеристики. Управление запасами. Склады в транспортной логистике. Роль складской инфраструктуры в логистической цепи. Варианты хранения товаров в складском помещении
5	Транспортная логистика	Описание процесса проектирования системы доставки грузов. Участники системы доставки грузов. Анализ требований, предъявляемых клиентами к системе доставки грузов. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Оценка соответствия параметра вариантов с ожиданием клиента. Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов. Методика синтеза интегральной системы доставки грузов
6	Производственная логистика	Производственная логистика: сущность, цель, основные задачи. Управление производством: проблемы, подходы, технологии и базовые системы. Расчеты в производственной логистике.
7	Распределительная логистика	Распределительная логистика: сущность, цель, основные задачи. Каналы распределения, посредники и склады в распределительной сети. Расчеты в системе распределения.
8	Логистика сервисного обслуживания	Организация логистического обслуживания. Организация снабжения. Организация производства. Организация экспедирования грузов. Организация складской деятельности. Организация распределения продукции.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в логистику	2		1	У-1-5, МУ-1	РКС, УО 1-2,	УК-2.3, УК-3.3
2	Закупочная логистика	4		2	У-1-5, МУ-1	РКС, УО 3-4	УК-2.3, УК-3.1, УК-3.3

3	Логистика запасов	2		3	У-1-5, МУ-1	УО 5-6	УК-2.3, УК-3.3
4	Складская логистика	2		4	У-1-5, МУ-1	УО 7-8	УК-2.3, УК-3.3
5	Транспортная логистика	2		5	У-1-5, МУ-1	УО 9-10	УК-3.3, ПК-3.1 ПК-3.2, ПК-3.3
6	Производственная логистика	2		6	У-1-5, МУ-1	УО 11-12	УК-3.3, ПК-3.2, ПК-3.3
7	Распределительная логистика	2		7	У-1-5, МУ-1	УО 13-14	УК-2.3, УК-3.3
8	Логистика сервисного обслуживания	2		8	У-1-5, МУ-1	УО 15-16	УК-3.3, ПК-3.3

УО – устный опрос, РКС – разбор конкретной ситуации

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

	Наименование тем.	Объем, час.
1	2	3
1	Определение месторасположения потребителей продукции расчет расстояния перевозок	4
2	Определение кратчайших расстояний между потребителями транспортной сети	2
3	Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости	2
4	Выбор между «своим» и «наемным» производством	2
5	Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть	2
6	Расчет основных характеристик и показателей работы склада	2
7	Группировка логистических затрат.	2
8	Оценка логистического сервиса	2
ИТОГО:		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Введение в логистику	2 неделя	10
2	Закупочная логистика	4 неделя	10
3	Логистика запасов	6 неделя	10
4	Складская логистика	8неделя	10
5	Транспортная логистика	10 неделя	10
6	Производственная логистика	12 неделя	10
7	Распределительная логистика	14 неделя	5
8	Логистика сервисного обслуживания	16 неделя	6,9
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

–методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического и лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Практика. Определение месторасположения потребителей продукции расчет расстояния перевозок. Практика. Определение кратчайших расстояний между потребителями транспортной сети.	Разбор конкретных ситуаций	6
Итого			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках

единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли производства, высокого профессионализма представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию производства, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теория механизмов и машин, Сопротивление материалов, Материаловедение и технология конструкционных материалов	Детали машин и основы конструирования, Основы теории надежности диагностики автомобилей, Техническая эксплуатация автомобилей, Конструкция и элементы расчета автомобилей, Конструкция и основы расчета энергетических установок, Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей	Проектирование предприятий автомобильного транспорта, Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей, Конструкция и основы расчета энергетических установок, Конструкция и элементы расчета автомобилей, Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования, Техническая эксплуатация автомобилей, Основы технологии производства и ремонта автомобилей, Автомобильные эксплуатационные материалы, Основы научных исследований,

			Организация и планирование эксперимента, Логистика на транспорте, Управление техническими системами, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Психология	Психология	Логистика на транспорте, Управление техническими системами, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен применять организационные, правовые, и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортно-технологических средств в различных условиях	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, Логистика на транспорте, Управление техническими системами, Производственная эксплуатационная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		

7.2 описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
УК-2/ завершающий	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: - поверхностные знания инструментов планирования проекта. Уметь: - сформированное умение управлять ресурсами производства, в том числе с учетом их заменимости. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - слабо владеть	Знать: - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания инструментов планирования проекта. Уметь: - сформированное умение управлять ресурсами производства, в том числе с учетом их заменимости. Владеть (или Иметь опыт деятельности):	Знать: - глубокие знания инструментов планирования проекта. Уметь: - сформированное умение управлять ресурсами производства, в том числе с учетом их заменимости. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - развитыми навыками

		навыками планирования необходимых ресурсов, для бесперебойной работы производства	- основными навыками планирования необходимых ресурсов, для бесперебойной работы производства.	планирования необходимых ресурсов, для бесперебойной работы производства.
УК-3/ завершающий	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: - задачи построения логистических систем; - поверхностные знания правил делового общения. Уметь: - работать в команде; - сформированное умение решать конфликты и противоречия, которые могут возникать при деловом общении. - Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками командной работы по созданию логистических систем; - слабо владеет навыками разрешения конфликтов и споров на основе учета интересов всех сторон.	Знать: - задачи построения логистических систем; - основы стратегического сотрудничества в плане логистики; - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил делового общения. Уметь: - работать в команде; - организовывать правильный отбор квалифицированных специалистов; - сформированное умение решать конфликты и противоречия, которые могут возникать при деловом общении. - Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками командной работы по созданию логистических систем; - основными навыками разрешения конфликтов и споров на основе учета интересов всех сторон.	Знать: - задачи построения логистических систем; - основы стратегического сотрудничества в плане логистики; - правила функционирования логистических систем. - глубокие знания правил делового общения. Уметь: - работать в команде; - организовывать правильный отбор квалифицированных специалистов; - ставить цели для рациональной организации перевозки грузов. - сформированное умение решать конфликты и противоречия, которые могут возникать при деловом общении. - Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками командной работы по созданию логистических систем; - планирования и выбора способа перевозки грузов; - развитыми навыками разрешения конфликтов и споров на основе учета интересов всех сторон.
ПК-3/завер	ПК-3.1 Применяет	Знать: - нормативно-	Знать: - правовые основы	Знать: - правовые основы

шающий	правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса ПК-3.2 Обеспечивает безопасность движения транспортно-технологических средств в различных условиях ПК-3.3 Организовывает перевозочный процесс в различных условиях	технические основы организации перевозочного процесса. - поверхностные знания правил безопасности движения автотранспортной техники. Уметь: - применять нормативно-технические основы организации перевозочного процесса. - сформированные умения строить безопасный маршрут перевозки. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - организовывать перевозочный процесс на основе нормативно-технических документов. - слабо владеет навыками организации безопасных автомобильных перевозок в различных условиях.	организации перевозочного процесса; - нормативно-технические основы организации перевозочного процесса. - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил безопасности движения автотранспортной техники. Уметь: - применять правовые основы организации перевозочного процесса; - применять нормативно-технические основы организации перевозочного процесса. - сформированные умения строить безопасный маршрут перевозки. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - организовывать перевозочный процесс на основе правовых аспектов; - организовывать перевозочный процесс на основе нормативно-технических документов. - основными навыками организации безопасных автомобильных перевозок в различных условиях.	организации перевозочного процесса; - нормативно-технические основы организации перевозочного процесса; - организационные основы организации перевозочного процесса. -глубокие знания правил безопасности движения автомобильной техники. Уметь: - применять правовые основы организации перевозочного процесса; - применять нормативно-технические основы организации перевозочного процесса; - применять организационные основы организации перевозочного процесса. - сформированные умения строить безопасный маршрут перевозки. Владеть (или Иметь опыт деятельности): - организовывать перевозочный процесс на основе правовых аспектов; - организовывать перевозочный процесс на основе нормативно-технических документов. - развитыми навыками организации безопасных автомобильных перевозок в различных условиях

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

N пп/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивая
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в логистику	УК-2.3, УК-3.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы УО Описание конкретной ситуации для анализа	1-6 1	Согласно табл.7.2 (рабочая программа дисциплины)
2	Закупочная логистика	УК-2.3, УК-3.1, УК-3.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы УО Описание конкретной ситуации для анализа	1-6 2	
3	Логистика запасов	УК-2.3, УК-3.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы УО Отчет	1-4 3	
4	Складская логистика	УК-2.3, УК-3.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы УО Отчет	1-12 4	
5	Транспортная логистика	УК-3.3, ПК-3.1 ПК-3.2, ПК-3.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы УО Отчет	1-7 5	
6	Производственная логистика	УК-3.3, ПК-3.2, ПК-3.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы УО Отчет	1-3 6	
7	Распределительная логистика	УК-2.3, УК-3.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы УО Отчет	1-3 7	
8	Логистика сервисного обслуживания	УК-3.3, ПК-3.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы УО Отчет	1-6 8	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 1. «Введение в логистику»

1. Элементы логистики.
2. Управление логистикой.
3. Планирование логистики.
4. Организация логистики на предприятии.
5. Экономическое обеспечение логистики.
6. Организация таможенного оформления грузов

Описание конкретной ситуации для анализа *по разделу (темы) 1*" Введение в логистику."

Определить месторасположение потребителей продукции и производить расчет расстояния перевозок

1 Составить таблицу исходных данных.

2 Построить транспортную сеть.

3 Рассчитать расстояние между потребителями продукции.

4 Сделать вывод.

5 Ответить на контрольные вопросы.

По заданным исходным данным определяем месторасположение потребителей продукции и выносим данные на рисунок 1. Строим транспортную сеть, соединяя ребрами пункты потребления между собой.

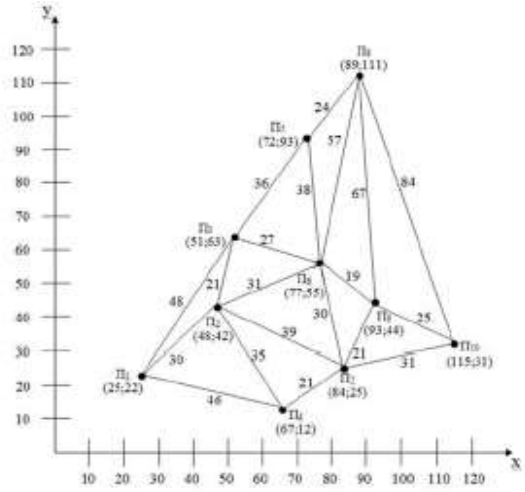

Рисунок 1 - Полигон перевозок однородной продукции

Для полученной транспортной сети рассчитываем расстояние перевозок по формуле:

$$d = \sqrt{(x_{i+1} - x_i)^2 + (y_{i+1} - y_i)^2}$$

Расчет расстояний сводим в таблицу №1.

Таблица 1 - Расстояние между потребителями продукции

Пункты					Расстояние d, км
	X_i	X_{i+1}	Y_i	Y_{i+1}	
П1-П2					
П1-П3					

Наносим на рисунок 1 полученные расстояния на соответствующих ребрах, между пунктами потребления продукции.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

– открытой (необходимо вписать правильный ответ),
– на установление правильной последовательности,
– на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:
1 Наука о планировании, организации, управлении и контроле движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя...
Ответ: _____.

Задание в открытой форме:
2 Объект исследования в логистике -
а) процессы, выполняемые торговлей;
б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг

Задание на последовательность
3 Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы
А: воздушный -
Б: водный -
В: автомобильный -
Г: железнодорожный –
Ответ: _____.

Задание на соответствие
4 Установить соответствие. Классификация материальных потоков.

1) по отношению к логистическим системам	А) массовые, крупные, средние, мелкие
2) по количеству груза	Б) внешние, внутренние, входные, выходные
3) по конституции груза	В) насыпные, навалочные, наливные

Ответ: _____.

Компетентностно-ориентированная задача:
Определить пропускную способность склада, если известно, что нормативный срок хранения грузов составляет 5 суток, а расчетная емкость склада равна 2500 т.

Ответ: _____.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Формы текущего контроля, указанные в графе 7 таблицы 4.1.2 для 1-3 недель *первой* контрольной точки БРС	6	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по ОПК на *пороговом* уровне	12	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по ОПК на *продвинутом или высоком* уровне
Формы текущего контроля, указанные в графе 7 таблицы 4.1.2 для 4-6 недель *второй* контрольной точки БРС	6	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по ОПК на *пороговом*	12	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по ОПК на *продвинутом или высоком* уровне
Формы текущего контроля, указанные в графе 7 таблицы 4.1.2 для 7-9 недель *третьей* контрольной точки БРС	6	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по ОПК на *пороговом*	12	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по ОПК на *продвинутом или высоком* уровне
Формы текущего контроля, указанные в графе 7 таблицы 4.1.2 для 10-12 недель *четвертой* контрольной точки БРС	6	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по ОПК на *пороговом*	12	При выполнении заданий текущего контроля обучающийся продемонстрировал знания, умения и опыт деятельности по ОПК на *продвинутом или высоком* уровне
Итого	24	-	48	-
Посещаемость	0	-	16	Оценивается согласно требованиям положения П 02.016
Зачет	0	-	36	Порядок начисления баллов приведен ниже
Итого	24	-	100	-

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Мельников, Владимир Павлович. Логистика [Текст] : учебник / под общ. ред. проф. В. П. Мельникова. – Старый Оскол : ТНТ, 2013. – 304 с.

2. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Тебекин. – Москва : Даш- ков и К, 2018. – 355 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Юдин, Л. В. Транспортная логистика [Электронный ресурс] : учебное посо- бие / Л. В. Юдин. – Москва: Лаборатория книги, 2009. – 111 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97518

4. Григорьев, М. Н. Логистика. Базовый курс [Текст] : учебник / Н. Григорьев, С. А. Уваров. - М. : Юрайт, 2011. – 782 с.

5. Транспортная логистика [Текст] : учебник / под ред. Л. Б. Миротина. – М. : Экзамен, 2005. – 512 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Логистика на транспорте [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.В. Агеева. – Курск: ЮЗГУ, 2021. – 46 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

1.Журнал. Автомобильная промышленность.

2. Журнал. Автотранспортное предприятие.

3. Журнал. Мир транспорта и технологических машин

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.trudohrana.ru – Портал профессионального сообщества специалистов по охране труда.
2. http://ohranatruda.ru – Информационный портал «Охрана труда в России».
3. http://www.mchs.gov.ru – Официальный сайт МЧС России
4. http://www.rosmintrud.ru – Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.
5. http://biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
6. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Логистика на транспорте» являются лекции и практические. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Логистика на транспорте»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Логистика на транспорте» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Логистика на транспорте» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows 7/8/8.1/10, подписка Azure Dev Tools for Teaching ИД подписки 58b2e8a1-2dd1-40b7-8a24-b2c9c266b027;

Libreoffice (ru.libreoffice.org/download/) бесплатная, GNU General Public License, (бессрочно);

Программный продукт Компас – 3D V15 лицензионное соглашение № МЦ-15-00401 от 15.10.2015 г. (бессрочно);

Программный продукт PTC Mathcad Express, https://www.ptc.com/en/products/mathcad/comparison-ch.., бесплатная, Freeware, (бессрочно);

Договор о предоставлении доступа к Справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» № 459747 от 01 марта 2013 г. (бессрочно);

Лицензионный договор на предоставление простой неисключительной лицензии на право пользования программой TRANSNET, регистрационный номер 5565 в Едином реестре россий-ских программ № 10-ЕП/ГD от 22 ноября 2021г. (бессрочно).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры технологии маткриалов и транспорта, оснащенные учебной мебелью: столы стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-нённых	заменён ных	аннулиро-ванных	новых			