

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 19.08.2016 00:30:34

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Строительства и архитектуры

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Землеустройство

(наименование дисциплины)

направление подготовки

21.03.02

(шифр согласно ФГОС)

Землеустройство и кадастры

и наименование направления подготовки (специальности)

Городской кадастр

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Учёным советом университета, протокол № 3 02.11.2015г

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью, горного дела» № 1 от «31» 08. 2016 года.

Зав. кафедрой ЭУН и ГД _____

Разработчик программы преподаватель _____ Гранкин В.Ф.

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью, горного дела» № 13 от «26» 06 2017 года.

Зав. кафедрой ЭиУНГД _____ Бакаева Н.В..

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью, горного дела» № от «31» августа 2018 года.

Зав. кафедрой ЭиУНГД _____ Бакаева Н.В..

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29 марта 2019 г. на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью, горного дела» № 12 от «4» июля 2019 года.

Зав. кафедрой ЭиУНГД _____ Бакаева Н.В..

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2020г. протокол № 12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 02.07.2021 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2022 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «23» 02 2023г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 30.06.23 протокол № 13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от _____ протокол № _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цели и задачи дисциплины «Землеустройство» заключаются в овладении понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями выполнения землеустроительных работ и использовании их результатов при ведении кадастра.

В основу преподавания дисциплины должно быть положено учение о земле как природном ресурсе, средстве производства и объекте социально-экономических связей, законодательство о развитии земельных отношений и землеустройства в частности.

В процессе преподавания дисциплины необходимо обратить внимание на роль и значение землеустройства в области использования и охраны земель.

Для лучшего освоения учебного материала и активизации учебного процесса необходимо использовать на лабораторных занятиях землеустроительные данные, картографические и текстовые документы, специальную литературу, технические средства обучения и ЭВМ.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение основных положений землеустройства;
- изучение понятий земельные отношения и земельного строя;
- изучение видов распределения земельных ресурсов, понятия рационального, полного и эффективного использования земли;
- изучение закономерностей развития и содержания землеустройства на современном этапе;
- изучение принципов и видов землеустройства, понятия и содержания системы землеустройства;
- изучение понятия и принципов территориального землеустройства;
- изучение методов разработки проектов территориального землеустройства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- теоретические основы землеустройства, в том числе производственный потенциал земельного участка и его экономическую оценку, организацию использования земельных ресурсов, понятие о содержании землеустройства, систему землеустройства; организацию межхозяйственного землеустройства, в том числе образование землепользований несельскохозяйственного назна-

чения, формирование многоукладной системы сельскохозяйственного земле-
владения и землепользования;

- организационно-правовые формы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий;
- организацию внутрихозяйственного землеустройства, в том числе задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства, методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве, подготовительные и обследовательские работы, размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, организация угодий, организация системы севооборотов и устройство их территории, устройство территории кормовых угодий, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства;
- владеть планово-картографическими основами для землеустройства и земельного кадастра, в том числе общие требования к планово-картографическому материалу, процесс изготовления планово-картографической основы, современные технологии изготовления планово-картографической основы;

Уметь:

- давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов;
- выстроить систему землеустройства;
- размещать производственные подразделения и хозяйственные центры, инженерные объекты общехозяйственного значения;
- организовать угодья, систему севооборотов, территории кормовых угодий;
- оценить экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства;
- пользоваться на необходимом уровне планово-картографической основой для землеустройства и земельного кадастра;

Владеть:

- теоретическими основами землеустройства;
- методиками межхозяйственного землеустройства;
- методиками внутрихозяйственного землеустройства;
- планово-картографической основой для землеустройства и земельного кадастра;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).
- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);
- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3)

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Землеустройство» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.базовой части учебного плана направления подготовки 21.03.02, изучаемую на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 часа.

Таблица 3 -Объём дисциплины

| Объём дисциплины | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 72,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 18 |
| практические занятия | 36 |
| экзамен | не предусмотрен |
| зачет | 1 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| расчетно-графическая (контрольная) работа | не предусмотрена |
| Аудиторная работа (всего): | 72 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 18 |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 72 |
| Контроль/экз (подготовка к экзамену) | 0 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № пп | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве | Приемы и методы землеустроительного проектирования. Направления обоснования проектных вариантов и их сравнительной оценки |
| 2 | Подготовительные и обследовательские работы | Подготовительные работы. Полевые обследовательские работы. Разработка задания на проектирование |
| 3 | Размещение внутрихозяйственных подразделений и производственных центров. | Задачи и содержание проектирования. Обоснование базовых населенных пунктов. Размещение животноводческих комплексов и ферм. Обоснование организационно-производственной структуры и размещение земельных массивов производственных подразделений. |
| 4 | Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения. | Задачи и содержание проектирования. Размещение магистральной дорожной сети. Размещение объектов мелиоративного и водохозяйственного строительства. |
| 5 | Организация угодий | Задачи и содержание проектирования. Характерные условия использования земель в районах интенсивной мелиорации. Установление состава угодий и их размещение по территории. Трансформация земель. Экономическая эффективность сельскохозяйственного освоения и трансформации земель. |
| 6 | Организация системы севооборотов и устройство их территории. | Задачи и содержание проектирования. Организация системы севооборотов. Размещение полей севооборотов и рабочих участков. Размещение защитных лесных полос. Размещение полевых дорог. |
| 7 | Устройство территории кормовых угодий. | Задачи и содержание проектирования. Устройство территории пастбищ. Обоснование устройства территории кормовых угодий. |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | Экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства | Экономическая эффективность внутрихозяйственного землеустройства. Экологическая эффективность землеустройства. Землеустроительные мероприятия наиболее эффективны в социальном отношении. Взаимосвязаны экономической, экологической и социальной эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства. |
| 9 | Общие требования к планово-картографическому материалу. | Общие требования к планово-картографическому материалу. Процесс изготовления планово-картографической основы. Современные технологии изготовления планово-картографической основы |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | Компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|------|-----|-------------------------------|---|--------------------------------|
| | | Лек. | Лаб. | Пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве. | 2 | 2 | 4 | | С, К | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 |
| 2 | Подготовительные и обследовательские работы. | 2 | 2 | 4 | У 1-3 | С, К | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 |
| 3 | Размещение внутрихозяйственных подразделений и производственных центров. | 2 | 2 | 4 | У 1-3 | С, К | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 |
| 4 | Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения. | 2 | 2 | 4 | У 1-3 | С, К | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 |
| 5 | Организация угодий | 2 | 2 | 4 | У 1-3 | С, К | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------|---|----|----|----|-------|---------|--|
| 6 | Организация системы севооборотов и устройство их территории. | 2 | 2 | 4 | У 1-3 | С, К | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 |
| 7 | Устройство территории кормовых угодий. | 2 | 2 | 4 | У 1-3 | С, К | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 |
| 8 | Экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства | 2 | 2 | 4 | У 1-3 | С, К | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 |
| 9 | Общие требования к планово-картографическому материалу. | 2 | 2 | 2 | У 1-3 | С, К, З | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 |
| ИТОГО | | 18 | 18 | 36 | | | |

С - собеседование, Т - тест, Р - реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № п/п | Наименование практических работ | Компетенции | Трудоемкость (час.) |
|-------|---|-----------------------------------|---------------------|
| 1. | Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | 4 |
| 2. | Подготовительные и обследовательские работы | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | 4 |
| 3. | Размещение внутрихозяйственных подразделений и производственных центров. | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | 4 |
| 4. | Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | 4 |
| 5. | Организация угодий | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | 4 |
| 6. | Организация системы севооборотов и устройство их территории. | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | 4 |
| 7. | Устройство территории кормовых угодий. | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | 4 |
| 8. | Экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | 4 |

| | | | |
|-------|--|-----------------------------------|----|
| 9. | Общие требования к планово-картографическому материалу | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | 4 |
| Итого | | | 36 |

4.2.2 Лабораторные занятия

Таблица 4.2.1 – Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование практических работ | Компетенции | Трудоемкость (час.) |
|-------|---|-----------------------------------|---------------------|
| 1. | Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | 2 |
| 2. | Подготовительные и обследовательские работы | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | 2 |
| 3. | Размещение внутрихозяйственных подразделений и производственных центров. | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | 2 |
| 4. | Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | 6 |
| 5. | Организация угодий | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | 2 |
| 6. | Организация системы севооборотов и устройство их территории. | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | 2 |
| 7. | Устройство территории кормовых угодий. | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | 6 |
| 8. | Экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | 2 |
| 9. | Общие требования к планово-картографическому материалу | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | 2 |
| Итого | | | 18 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|---|-----------------|--|
| 1 | Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве. | 2 неделя | 8 |
| 2 | Подготовительные и обследовательские работы. | 4 неделя | 8 |
| 3 | Размещение внутрихозяйственных подразделений и производственных центров. | 6 неделя | 8 |
| 4 | Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения. | 8 неделя | 8 |
| 5 | Организация угодий. | 10 неделя | 8 |
| 6 | Организация системы севооборотов и устройство | 12 неделя | 8 |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------|
| | их территории. | | |
| 7 | Устройство территории кормовых угодий. | 12 неделя | 8 |
| 8 | Экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства. | 14 неделя | 8 |
| 9 | Общие требования к планово-картографическому материалу. | 16 неделя | 8 |
| | ИТОГО | | 72 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- тем рефератов;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» реализация компетентностного подхода преду-

смаатривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекции раздела «Формирование многоукладной системы землевладения и землепользования». | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| 2 | Практическое занятие «Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий» | Разбор конкретных ситуаций | 6 |
| Итого: | | | 8 |

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата (специалитета). Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных в подразделениях университета).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы и др.)

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) | основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Современные технологии в землеустройстве; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) | Современные технологии в землеустройстве; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) |
| | | Основы правовых знаний в различных сферах деятельности | |
| - способностью использовать знания о земельных ресурсах для | знания о земельных ресурсах для организации их рациональ- | Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Зем- | Земельные отношения и земельный строй. Государственный зе- |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);</p> | <p>ного использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> | <p>ля как объект социально-экономических связей. Производительный потенциал земельного участка. Экономическая оценка производительного потенциала.</p> | <p>мельный фонд как объект хозяйствования. Понятия рационального, полного и эффективного использования земли. Перераспределение земель и территориальная организация производства</p> |
| <p>- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).</p> | <p>Современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> | <p>Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Содержание землеустройства на современном этапе.; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)</p> | <p>Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства. Землеустроительный процесс. Понятие и содержание территориального землеустройства. Ограничение оборота, охрана и мониторинг земель. Процесс отвода земельных участков. Содержание и методика составления проекта отвода земельного участка Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика</p> |
| <p>- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);</p> | <p>Управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> | <p>Понятие и содержание многоукладного сельского хозяйства. Сущность и классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий</p> | <p>Понятие и содержание многоукладного сельского хозяйства. Сущность и классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий. Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования. Взаимосвязь организации производства и территории. Понятие недостатков землепользования и методы их устранения. Методы</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | ды оценки пространственных условий землепользований |
| | | Управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ | |
| - способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3) | Нормативная база и методика разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах | <p>Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования. Взаимосвязь организации производства и территории. Понятие недостатков землепользования и методы их устранения. Методы оценки пространственных условий землепользований</p> | <p>Процесс образования землепользований стадии проектирования. Формирование землепользования крестьянского хозяйства. Формирование сельскохозяйственного землепользования населенных пунктов. Формирование землепользований общественных сельскохозяйственных предприятий. Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий</p> |
| | | Нормативная база и методика разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах | |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| № п/п | Код компетенции (или её части) | Уровни сформированности компетенции | | |
|-------|--------------------------------|--|---|--|
| | | Пороговый (удовлетворительный) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
| 1 | ОК-4 Завершающий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и правовые акты, регулирующие вопросы землеустройства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой документацией по вопросам землеустройства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями в области землеустройства | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, регулирующие вопросы землеустройства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства российской федерации по землеустройству. - пользоваться правовой документацией по землеустройству; - истолковывать основные правовые понятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области землеустройства. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, регулирующие вопросы землеустройства; - систему управления землеустройством; - основы законодательства российской федерации по землеустройству; - основные принципы правового регулирования землеустройства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой документацией по вопросам землеустройства; - истолковывать основные правовые понятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в землеустройстве; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |

| | | | | |
|---|-----------------------|---|--|---|
| 2 | ОПК-2, Завершающий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные технологии в землеустройстве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания современных технологий в землеустройстве; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания в технологии проведения землеустройства ; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственный потенциал земельного участка и его экономическую оценку; - организацию использования земельных ресурсов; - понятие и содержание землеустройства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по проведению землеустроительного процесса; - формировать многоукладную систему землевладения и землепользования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой экономического обоснования землепользования сх предприятий - методикой образования землепользований несельскохозяйственного назначения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственный потенциал земельного участка и его экономическую оценку; - организацию использования земельных ресурсов; - понятие и содержание землеустройства; - задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по проведению землеустроительного процесса; - формировать многоукладную систему землевладения и землепользования; - применять организационно правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой экономического обоснования землепользования сх предприятий - методикой образования землепользований несельскохозяйственного назначения; - технологией внутрихозяйственного землеустройства. |
| 3 | ОПК-3 Завершающий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ. |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 4 | ПК-2 Завершающий | Знать: - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. Уметь: - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. Владеть: навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ. | Знать: - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. Уметь: - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. Владеть: навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ. | Знать: - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. Уметь: - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. Владеть: навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ. |
| 5 | ПК-3 Начальный; Основной; Завершающий | Знать: - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. Уметь: - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. Владеть: навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ. | Знать: - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. Уметь: - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. Владеть: навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ. | Знать: - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. Уметь: - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. Владеть: навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ. |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|-------------------------|--------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве. | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | Лекция, СРС | тесты | 1-35 | Согласно табл.7.2 |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|----------------------------------|---|---------------|-------------------|
| 2 | Подготовительные и обследовательские работы | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | Лекция, СРС | собеседование | 1-20 | Согласно табл.7.2 |
| 3 | Размещение внутрихозяйственных подразделений и производственных центров. | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | Лекция, СРС, лабораторная работа | Собеседование контрольные вопросы к лаб.№1 | 21-45 1-7 | Согласно табл.7.2 |
| 4 | Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения. | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | Лекция, СРС, лабораторные работы | Собеседование контрольные вопросы к лаб.№2 | 45-70 1-5 | Согласно табл.7.2 |
| 5 | Организация угодий | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | Лекция, СРС, лабораторная работа | собеседование контрольные вопросы к лаб.№4 | 76-100 1-7 | Согласно табл.7.2 |
| 6 | Организация системы севооборотов и устройство их территории. | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | Лекция, СРС | рефераты; контрольные вопросы к прак. раб. №5 | 1-26 | Согласно табл.7.2 |
| 7 | Устройство территории кормовых угодий. | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | Лекция, СРС, лабораторные работы | Рефераты контрольные вопросы к прак. раб. №5 | 26-50 1-7 | Согласно табл.7.2 |
| 8 | Экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | Лекция, СРС | Рефераты; контрольные вопросы к прак. раб. №8 | 50-70 | Согласно табл.7.2 |
| 9 | Общие требования к планово-картографическому материалу. | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | Лекция, СРС | Рефераты; контрольные вопросы к прак. раб. №9 | /5-80 | Согласно табл.7.2 |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1. «Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка.»

1. Производительный потенциал земельного участка, это:

А) Природный ресурс.

Б) Средство производства.

В) Объект социально-экономических связей

Г) Сочетание свойств земли и природных условий.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2. «Человек и техносфера.»

1. Что такое природные ресурсы?
2. Каково значение земли как природного ресурса?
3. Как классифицируются природные ресурсы?
4. Почему земля считается ограниченно возобновляемым природным ресурсом?
5. Чем определяется процесс производства?
6. Почему земля определяется как средство производства?
7. Каковы свойства земли как средства производства и чем они характеризуются?
8. Чем определяется роль земли в отраслях и сферах деятельности общества?
9. В чем состоят особенности отличия земли как средства производства от других средств производства?
10. Дайте понятие и приведите примеры средств производства, неразрывно связанных с землей.
11. Что определяет землю как объект социально-экономических связей?
12. Что понимается под земельной рентой и каковы условия ее возникновения?
13. Как возникает дифференциальная рента и кто ее присваивает?
14. Дайте определение производительного потенциала земельного участка.
15. Что подразумевается под базовой оценкой земельного участка и из чего она складывается?
16. Какие виды и способы оценки земли вы знаете и каково ваше к ним отношение?

Темы рефератов:

- 1 Земля как природный ресурс
- 2 Земля как средство производства
- 3 Земля как объект социально-экономических связей
- 4 Производительный потенциал земельного участка
- 5 Экономическая оценка производительного потенциала

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 - Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---------------------------|-------------------|----------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Практическое занятие № 1 (Производственный потенциал земельного участка и его экономическая оценка) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 2 (Организация использования земельных ресурсов) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 3 (Понятие и содержание землеустройства) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 4 (Система землеустройства) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 5 (Образование землепользователей несельскохозяйственного назначения) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 6 (Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 7 (Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 8 (Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 9 (Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| СРС | 12 | | 24 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Золотова, Елена Владимировна. Основы кадастра. Территориальные информационные системы [Текст] : учебник / Е. В. Золотова. - Москва : Академический Проект, 2012. - 416 с. - (Gaudeamus: Библиотека геодезиста и картографа). - ISBN 978-5-8291-14 04-6 : 282.00 р.

2. Полежаева, Е. Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ю. Полежаева. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-9585-0314-8 // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Российская Федерация. Конституция. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. - Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2008. - 32 с. - (Кодексы и законы России). - ISBN 978-5-379-007 04-1 : 12.00 р.

2. Карачев, Д. Г. Земельный кодекс Российской Федерации с постатейной судебной практикой : официальный документ [Электронный ресурс] / Д. Г. Карачев, С. В. Кыласов. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 720 с. - ISBN 978-5-379-00063-9 // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

3. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст] . - М. : Ось-89, 2000. - 80 с. - ISBN 5-86894-363-5 : 10.44 р.

4. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс Российской Федерации. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 64, [1] с.; 21 см. - (Библиотека кодексов; Вып. 10 (57) / 2004).; ISBN 5-16-001771-2

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] : [части первая, вторая, третья и четвертая] : новая редакция : по состоянию на 1 марта 2014 г. / Российская Федерация. Законы. - Москва : Проспект : КНОРУС, 2014. - 575, [1] с. ; 20 см. - (Профессиональные юридические системы "Кодекс"). - 12000 экз. - ISBN 978-5-392-13611-7

6. Земельное право : учебник [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Соболь, Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с. : ил. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

7. Груздев, В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Груздев ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с. : ил. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. : схем., табл. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8. Шаповалов, Дмитрий Анатольевич. Методические основы мониторинга земель [Текст] : учебное пособие / Д. А. Шаповалов, П. В. Ключин, А. А. Мурашева ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное учреждение высшего профессионального образования Государственный университет по землеустройству. - М. : ГУЗ, 2010. - 300 с. : ил. - ISBN 978-5-9215-01 96-6 : 250.00 р.

9. Маланина, Е. Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации [Электронный ресурс] / Е. Н. Маланина, А. В. Цветков. - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 108 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

10. Чешев, Анатолий Степанович. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Текст] : учебное пособие / А. С. Чешев, О. В. Погребная, К. В. Тихонова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 429 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 422-424. - ISBN 978-5-222-24085-4 (в пер.) : 561.72 р.

11. Практикум по инженерной геодезии [Текст] : учебное пособие для вузов / под ред. В. Е. Новака. - М. : Недра, 1987. - 334 с. : ил. - 1.00 р.

8.2 Перечень методических указаний

- 1 Земельное право. Часть 1: методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям/ О.Г. Брыжко, Л.А. Кошелева. – Пермь: ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2015. – 26с.
- 2 Требования к оформлению текстовых и графических материалов (рефераты, контрольные, курсовые и дипломные проекты): методические указания для студентов специальности 120301 «Землеустройство», 120302 «Городской кадастр», 120303 «Земельный кадастр» / Л.А. Кошелева, И.В. Брыжко. – Пермь: ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2014. – 37с.
- 3 Земельное право с основами гражданского и административного права: Методические указания для проведения практических и семинарских занятий/ О.Г. Брыжко, Л.А. Кошелева – Пермь: ФГБОУ ВПО "Пермская ГСХА" , 2013. – 48 с.
- 4 Образование землевладения сельскохозяйственного назначения: методические указания к курсовому проекту/ В.Г. Брыжко, А.Р. Сайтова, Л.А. Кошелева, И.В. Брыжко. – Пермь: ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2012. – 43с.
- 5 История земельных отношений и землеустройства: Методические указания к семинарским занятиям/ В.Г. Брыжко, О.Г. Брыжко, А.Р. Сайтова. – Пермь: ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2012. – 39с.
- 6 Право (включая правовое обеспечение формирования, обращения и оценки стоимости имущества): Методические указания к практическим занятиям/

- О.Г. Брыжко, А.А. Пшеничников. – Пермь: ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2012. – 29с.
- 7 Программа производственной преддипломной практики для студентов 4 курса по специальности 120301 «Землеустройство»/ В.Г. Брыжко, И.В. Брыжко. – Пермь: ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2012. – 13с.
 - 8 Программа производственной практики для студентов 3 курса по специальности 120301 «Землеустройство»/ В.Г. Брыжко, И.В. Брыжко. – Пермь: ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2012. – 10с.
 - 9 Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. Часть 2: Методические указания к курсовому проекту/В.П. Шкробко, Д.В. Семеновских. – Пермь: ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2012. – 103с.
 - 10 Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. Часть 1: Методические указания к курсовому проекту/В.П. Шкробко, Д.В. Семеновских. – Пермь: ФГБОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2012. – 103с.
 - 11 Сметно-финансовые расчеты в землеустройстве: Методическое пособие к лабораторным работам/В.Г. Брыжко, Т.В. Беляева. – Пермь: ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2011. – 51с.
 - 12 Земельная политика: Методические указания для проведения практических и семинарских занятий/О.Г. Брыжко, Л.А. Кошелева, А.Б. Велегжанин. – Пермь: ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2011. – 27с.

8.3 Перечень информационных технологий

Операционная система Windows

Libre office операционная система Windows

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журналы pressa.ru/catalog/magazines/categories/
2. Импульс – общеуниверситетская газета ЮЗГУ
3. Журнал «Известия ЮЗГУ»
4. Журнал «недвижимость: экономика и управление»

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- 1 Официальный сайт Правительства РФ.
- 2 Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
- 3 Официальный сайт Органов исполнительной власти субъектов РФ.
- 4 Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
- 5 www.consultant.ru
- 6 www.rosreestr.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Землеустройство» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномер-

но распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы землеустройства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows;

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*);

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска activboard 100.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие

требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**


| Но- мер изме- не- ния | Номер страниц | | | | Все- го стра- ниц | Дата | Основания для изме- нения и подпись лица, про- изводивше- го измене- ния |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------|-------|----------------------------|------|---|
| | Изме- ненных | Заме- ненных | Анну- лиро- ванных | новых | | | |
| | | | | | | | |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 11.02.2022 12:29:20 Юго-Западный государственный университет
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры


Е.Г. Пахомова
« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

(наименование дисциплины)

направление подготовки: 21.03.02
(шифр согласно ФГОС)

Землеустройство и кадастры
и наименование направления подготовки (специальности)

Городской кадастр
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Учёным советом университета, протокол № 10 от 30.05.2016г

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью, горного дела» № 1 от «21.06.2016 года.

Зав. кафедрой ЭиУНГД _____

Разработчик программы преподаватель _____ Гранкин В.Ф.

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета, протокол № 10 «30» 02 2017г. на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью, горного дела» № 1 от «21.08.2017 года.

Зав. кафедрой ЭиУНГД _____ Кротова А.М.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью, горного дела» № 1 от «31.08.2018 года.

Зав. кафедрой ЭиУНГД _____ Бредихин И.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» марта 2019 г. на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью, горного дела» № 1 от «12.07.2019 года.

Зав. кафедрой ЭиУНГД _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2020г. протокол № 12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 02.07.2021 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2022 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «23» 02 2023г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 30.06.23 протокол № 13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от _____ протокол № _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цели и задачи дисциплины «Землеустройство» заключаются в овладении понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями выполнения землеустроительных работ и использовании их результатов при ведении кадастра.

В основу преподавания дисциплины должно быть положено учение о земле как природном ресурсе, средстве производства и объекте социально-экономических связей, законодательство о развитии земельных отношений и землеустройства в частности.

В процессе преподавания дисциплины необходимо обратить внимание на роль и значение землеустройства в области использования и охраны земель.

Для лучшего освоения учебного материала и активизации учебного процесса необходимо использовать на лабораторных занятиях землеустроительные данные, картографические и текстовые документы, специальную литературу, технические средства обучения и ЭВМ.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение основных положений землеустройства;
- изучение понятий земельные отношения и земельного строя;
- изучение видов распределения земельных ресурсов; понятия рационального, полного и эффективного использования земли;
- изучение закономерностей развития и содержания землеустройства на современном этапе;
- изучение принципов и видов землеустройства, понятия и содержания системы землеустройства;
- изучение понятия и принципов территориального землеустройства;
- изучение методов разработки проектов территориального землеустройства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- теоретические основы землеустройства, в том числе производственный потенциал земельного участка и его экономическую оценку, организацию использования земельных ресурсов, понятие о содержании землеустройства, систему землеустройства; организацию межхозяйственного землеустройства, в том числе образование землепользований несельскохозяйственного назна-

чения, формирование многоукладной системы сельскохозяйственного земле-
владения и землепользования;

- организационно-правовые формы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий;
- организацию внутрихозяйственного землеустройства, в том числе задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства, методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве, подготовительные и обследовательские работы, размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, организация угодий, организация системы севооборотов и устройство их территории, устройство территории кормовых угодий, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства;
- владеть планово-картографическими основами для землеустройства и земельного кадастра, в том числе общие требования к планово-картографическому материалу, процесс изготовления планово-картографической основы, современные технологии изготовления планово-картографической основы;

Уметь:

- давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов;
- выстроить систему землеустройства;
- размещать производственные подразделения и хозяйственные центры, инженерные объекты общехозяйственного значения;
- организовать угодья, систему севооборотов, территории кормовых угодий;
- оценить экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства;
- пользоваться на необходимом уровне планово-картографической основой для землеустройства и земельного кадастра;

Владеть:

- теоретическими основами землеустройства;
- методиками межхозяйственного землеустройства;
- методиками внутрихозяйственного землеустройства;
- планово-картографической основой для землеустройства и земельного кадастра;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).
- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);
- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3)

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Землеустройство» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.базовой части учебного плана направления подготовки 21.03.02, изучаемую на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 часа.

Таблица 3 -Объём дисциплины

| Объём дисциплины | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 288 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 18,2 |
| в том числе: | |
| лекции | 6 |
| лабораторные занятия | 6 |
| практические занятия | 6 |
| экзамен | 0,1 |
| зачет | 0,1 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| расчетно-графическая (контрольная) работа | не предусмотрена |
| Аудиторная работа (всего): | 18 |
| в том числе: | |
| лекции | 6 |
| лабораторные занятия | 6 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 257 |
| Контроль/экс (подготовка к экзамену) | 13 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № пп | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве. Подготовительные и обследовательские работы. Размещение внутрихозяйственных подразделений и производственных центров. | Приемы и методы землеустроительного проектирования. Направления обоснования проектных вариантов и их сравнительной оценки. Подготовительные работы. Полевые обследовательские работы. Разработка задания на проектирование. Задачи и содержание проектирования. Обоснование базовых населенных пунктов. Размещение животноводческих комплексов и ферм. Обоснование организационно-производственной структуры и размещение земельных массивов производственных подразделений. |
| 2. | Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения. Организация угодий. Организация системы севооборотов и устройство их территории. | Задачи и содержание проектирования. Размещение магистральной дорожной сети. Размещение объектов мелиоративного и водохозяйственного строительства. Задачи и содержание проектирования. Характерные условия использования земель в районах интенсивной мелиорации. Установление состава угодий и их размещение по территории. Трансформация земель. Экономическая эффективность сельскохозяйственного освоения и трансформации земель. Задачи и содержание проектирования. Организация системы севооборотов. Размещение полей севооборотов и рабочих участков. Размещение защитных лесных полос. Размещение полевых дорог. |

| | | |
|----|---|---|
| 3. | Устройство территории кормовых угодий. Экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства. Общие требования к планово-картографическому материалу. | Задачи и содержание проектирования. Устройство территории пастбищ. Обоснование устройства территории кормовых угодий. Экономическая эффективность внутрихозяйственного землеустройства. Экологическая эффективность землеустройства. Землеустроительные мероприятия наиболее эффективны в социальном отношении. Взаимосвязаны экономической, экологической и социальной эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства. Общие требования к планово-картографическому материалу. Процесс изготовления планово-картографической основы. Современные технологии изготовления планово-картографической основы |
|----|---|---|

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | Компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|------|-----|-------------------------------|---|--------------------------------|
| | | Лек. | Лаб. | Пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве. Подготовительные и обследовательские работы. Размещение внутрихозяйственных подразделений и производственных центров. | 2 | 2 | 2 | У 1-3 | С, К | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 |
| 2. | Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения. Организация угодий. Организация системы севооборотов и устройство их территории. | 2 | 2 | 2 | У 1-3 | С, К | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------|---|---|---|---|-------|------|--|
| 3. | Устройство территории кормовых угодий. Экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства. Общие требования к планово-картографическому материалу. | 2 | 2 | 2 | У 1-3 | С, К | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 |
| ИТОГО | | 6 | 6 | 6 | | | |

С - собеседование, Т - тест, Р - реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № п/п | Наименование практических работ | Компетенции | Трудоемкость (час.) |
|-------|---|-----------------------------------|---------------------|
| 1. | Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве. Подготовительные и обследовательские работы. Размещение внутрихозяйственных подразделений и производственных центров. | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | 2 |
| 2. | Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения. Организация угодий. Организация системы севооборотов и устройство их территории. | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | 2 |
| 3. | Устройство территории кормовых угодий. Экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства Общие требования к планово-картографическому материалу | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | 2 |
| Итого | | | 6 |

4.2.2 Лабораторные занятия

Таблица 4.2.1 – Лабораторные занятия

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Компетенции | Трудоемкость (час.) |
|-------|---|-----------------------------------|---------------------|
| 1. | Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве. Подготовительные и обследовательские работы. Размещение внутрихозяйственных подразделений и производственных центров. | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | 2 |

| | | | |
|-------|---|-----------------------------------|---|
| 2. | Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения. Организация угодий. Организация системы севооборотов и устройство их территории. | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | 2 |
| 3. | Устройство территории кормовых угодий. Экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства Общие требования к планово-картографическому материалу | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | 2 |
| Итого | | | 6 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|---|-----------------|--|
| 1. | Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве. Подготовительные и обследовательские работы. Размещение внутрихозяйственных подразделений и производственных центров. | 2 неделя | 85 |
| 2. | Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения. Организация угодий. Организация системы севооборотов и устройство их территории. | 8 неделя | 85 |
| 3. | Устройство территории кормовых угодий. Экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства. Общие требования к планово-картографическому материалу. | 12 неделя | 87 |
| ИТОГО | | | 257 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам,

информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- тем рефератов;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обуча-

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекции раздела «Формирование многоуровневой системы землевладения и землепользования». | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| 2 | Практическое занятие «Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий» | Разбор конкретных ситуаций | 6 |
| Итого: | | | 8 |

ющихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--|---|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) | основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Современные технологии в землеустройстве; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) | Современные технологии в землеустройстве; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) |
| - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2); | знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических связей. Производительный потенциал земельного участка. Экономическая оценка производительного потенциала. | Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Понятия рационального, полного и эффективного использования земли. Перераспределение земель и территориальная организация производства |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | |
| способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3). | Современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Содержание землеустройства на современном этапе.; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) | Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства. Землеустроительный процесс. Понятие и содержание территориального землеустройства. Ограничение оборота, охрана и мониторинг земель. Процесс отвода земельных участков. Содержание и методика составления проекта отвода земельного участка Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика |
| | | Современные технологии проектных, кадастровых и других работ | |
| - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2); | Управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ | Понятие и содержание многоукладного сельского хозяйства. Сущность и классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий | Понятие и содержание многоукладного сельского хозяйства. Сущность и классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий. Понятие и содержание сельского землепользования. Взаимосвязь организации производства и территории. Понятие недостатков землепользования и методы их устранения. Методы оценки пространственных условий землепользований |
| | | Управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3)</p> | <p>Нормативная база и методика разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p> | <p>Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования. Взаимосвязь организации производства и территории. Понятие недостатков землепользования и методы их устранения. Методы оценки пространственных условий землепользований</p> | <p>Процесс образования землепользований стадии проектирования. Формирование землепользования крестьянского хозяйства. Формирование сельскохозяйственного землепользования населенных пунктов. Формирование землепользований общественных сельскохозяйственных предприятий. Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий</p> |
| | | <p>Нормативная база и методика разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p> | |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| № п/п | Код компетенции (или её части) | Уровни сформированности компетенции | | |
|-------|--------------------------------|---|--|---|
| | | Пороговый (удовлетворительный) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
| 1 | ОК-4 Завершающий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и правовые акты, регулирующие вопросы землеустройства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой документацией по вопросам землеустройства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями в области землеустройства | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, регулирующие вопросы землеустройства; - основы законодательства российской Федерации по землеустройству. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой документацией по землеустройству; - истолковывать основные правовые понятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области землеустройства. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, регулирующие вопросы землеустройства; - систему управления землеустройством; - основы законодательства российской Федерации по землеустройству; - основные принципы правового регулирования землеустройства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой документацией по вопросам землеустройства; - истолковывать основные правовые понятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в землеустройстве; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |

| | | | | |
|---|-----------------------|---|--|---|
| 2 | ОПК-2, Завершающий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные технологии в землеустройстве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания современных технологий в землеустройстве; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания в технологии проведения землеустройства ; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственный потенциал земельного участка и его экономическую оценку; - организацию использования земельных ресурсов; - понятие и содержание землеустройства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по проведению землеустроительного процесса; - формировать многоукладную систему землевладения и землепользования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой экономического обоснования землепользования сх предприятий - методикой образования землепользований несельскохозяйственного назначения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственный потенциал земельного участка и его экономическую оценку; - организацию использования земельных ресурсов; - понятие и содержание землеустройства; - задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по проведению землеустроительного процесса; - формировать многоукладную систему землевладения и землепользования; - применять организационно правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой экономического обоснования землепользования сх предприятий - методикой образования землепользований несельскохозяйственного назначения; - технологией внутрихозяйственного землеустройства. |
| 3 | ОПК-3 Завершающий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ. |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 4 | ПК-2 Завершающий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. <p>Владеть:</p> <p>навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. <p>Владеть:</p> <p>навыками управления земельными ресурсами и проведе-</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. <p>Владеть:</p> <p>навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ.</p> |
| 5 | ПК-3 Начальный; Основной; Завершающий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. <p>Владеть:</p> <p>навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. <p>Владеть:</p> <p>навыками управления земельными ресурсами и проведе-</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. <p>Владеть:</p> <p>навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ.</p> |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|----------------------------------|--|--------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1. | Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве. Подготовительные и исследовательские работы. Размещение внутрихозяйственных подразделений и производственных центров. | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | Лекция, СРС | тесты | 1-35 | Согласно табл.7.2 |
| 2. | Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения. Организация угодий. Организация системы севооборотов и устройство их территории. | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | Лекция, СРС, лабораторные работы | Собеседование контроль-ные вопросы к лаб№2 | 45-70 1-5 | Согласно табл.7.2 |
| 3. | Устройство территории кормовых угодий. Экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства. Общие требования к планово-картографическому материалу. | ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3 | Лекция, СРС, лабораторные работы | Рефераты контрольные вопросы к прак. раб. №5 | 26-50 1-7 | Согласно табл.7.2 |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1. «Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка.»

1. Производительный потенциал земельного участка, это:

А) Природный ресурс.

Б) Средство производства.

В) Объект социально-экономических связей

Г) Сочетание свойств земли и природных условий.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2. «Человек и техносфера.»

1. Что такое природные ресурсы?

2. Каково значение земли как природного ресурса?
3. Как классифицируются природные ресурсы?
4. Почему земля считается ограниченно возобновляемым природным ресурсом?
5. Чем определяется процесс производства?
6. Почему земля определяется как средство производства?
7. Каковы свойства земли как средства производства и чем они характеризуются?
8. Чем определяется роль земли в отраслях и сферах деятельности общества?
9. В чем состоят особенности отличия земли как средства производства от других средств производства?
10. Дайте понятие и приведите примеры средств производства, неразрывно связанных с землей.
11. Что определяет землю как объект социально-экономических связей?
12. Что понимается под земельной рентой и каковы условия ее возникновения?
13. Как возникает дифференциальная рента и кто ее присваивает?
14. Дайте определение производительного потенциала земельного участка.
15. Что подразумевается под базовой оценкой земельного участка и из чего она складывается?
16. Какие виды и способы оценки земли вы знаете и каково ваше к ним отношение?

Рефераты

- 1 Земля как природный ресурс
- 2 Земля как средство производства
- 3 Земля как объект социально-экономических связей
- 4 Производительный потенциал земельного участка
- 5 Экономическая оценка производительного потенциала

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 - Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|---------------------------|-------------------|----------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Практическое занятие № 1 (Производственный потенциал земельного участка и его экономическая оценка). (Организация использования земельных ресурсов). (Понятие и содержание землеустройства) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 2 (Система землеустройства) (Образование землепользователей не сельскохозяйственного назначения) (Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 3 (Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий) (Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий) (Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства) | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| СРС | 12 | | 24 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Золотова, Елена Владимировна. Основы кадастра. Территориальные информационные системы [Текст] : учебник / Е. В. Золотова. - Москва : Академический Проект, 2012. - 416 с.
2. Полежаева, Е. Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ю. Полежаева. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 260 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Российская Федерация. Конституция. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. - Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2008. - 32 с.
2. Карачев, Д. Г. Земельный кодекс Российской Федерации с постановкой судебной практикой : официальный документ [Электронный ресурс] / Д. Г. Карачев, С. В. Кыласов. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 720 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст] . - М. : Ось-89, 2000. - 80 с.
4. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс Российской Федерации. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 64, [1] с.
5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] : [части первая, вторая, третья и четвертая] : новая редакция : по состоянию на 1 марта 2014 г. / Российская Федерация. Законы. - Москва : Проспект : КНОРУС, 2014. - 575, [1] с.
6. Земельное право : [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. А. Соболя, Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
7. Груздев, В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Груздев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
8. Шаповалов, Дмитрий Анатольевич. Методические основы мониторинга земель [Текст] : учебное пособие / Д. А. Шаповалов, П. В. Ключин, А. А. Мурашева ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное учреждение высшего профессионального образования Государственный университет по землеустройству. - М. : ГУЗ, 2010. - 300 с.
9. Маланина, Е. Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации [Электронный ресурс] / Е. Н. Маланина, А.

В. Цветков. - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 108 с. - Режим доступа:<http://biblioclub.ru/>

10. Чешев, Анатолий Степанович. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Текст] : учебное пособие / А. С. Чешев, О. В. Погребная, К. В. Тихонова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 429 с.

11. Практикум по инженерной геодезии [Текст] : учебное пособие для вузов / под ред. В. Е. Новака. - М. : Недра, 1987. - 334 с.

8.2 Перечень методических указаний

Кадастровая оценка земель города Курска по уровню развития инфра-структуры [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Кадастр застроенных территорий» для студентов направления подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» и специальности 120303.65 «Городской кадастр» / «Юго-Запад. гос. ун-т; сост. Т.М. Новикова и др., - Электрон. Текстовые дан. (6590 КБ). – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 58с.

8.3 Перечень информационных технологий

Операционная система Windows

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журналы pressa.ru/catalog/magazines/categories/
2. Импульс – общеуниверситетская газета ЮЗГУ
3. Журнал «Известия ЮЗГУ»
4. Журнал «недвижимость: экономика и управление»

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- 1 Официальный сайт Правительства РФ.
- 2 Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
- 3 Официальный сайт Органов исполнительной власти субъектов РФ.
- 4 Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
- 5 www.consultant.ru
- 6 www.rosreestr.ru

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Землеустройство» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоя-

тельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы землеустройства» - закрепить теоретические знания, полученные в про-

цессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows;
Антивирус Касперского (или ESETNOD);

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска activboard 100.

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Но- мер из- ме- не- ния | Номер страниц | | | | Все- го стра- ниц | Дата | Основания для изме- нения и подпись лица, про- изводивше- го измене- ния |
|--|-----------------|-----------------|--------------------------|-------|----------------------------|------|--|
| | Изме- ненных | Заме- ненных | Анну- лиро- ванных | НОВЫХ | | | |
| | | | | | | | <p>Приказ №263 от 29.03.2017 Изменения к методу Приказ №1576 от 31.08.2017</p> |