

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 21.12.2021 19:16:53  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе  
О.Г. Добросердов  
(подпись, инициалы, фамилия)



» 09 \_\_\_\_\_ 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Законодательная техника в уголовном праве  
(наименование дисциплины)

направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция  
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

направленность «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»  
(наименование профиля (специализации) подготовки)

Форма обучения: очная  
(очная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «29» июля 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «31» августа 2015 года.

Зав. кафедрой уголовного права  
Разработчики программы:  
к.ю.н., доцент



Байбарин А.А.

Байбарин А.А.

Согласовано:

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Начальник отдела аспирантуры  
и докторантуры



Прусова О.Ю.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» июля 2016 г. на заседании кафедры уголовного права «30» августа 2016 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «26» июня 2017 г. на заседании кафедры уголовного права «01» сентября 2017 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «27» июня 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «31» августа 2018 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «24» июня 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «28» июня 2019 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «29» июня 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «31» августа 2020 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №8 «31» мая 2021 г. на заседании кафедры уголовного права «22» июня 2021 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры уголовного права «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №\_\_

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Законодательная техника в уголовном праве» в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее – образовательная программа послевузовского профессионального образования) являются:

углубленное изучение теоретических и практических проблем юридической техники;

стремление тщательно разбираться в дискуссионных проблемах, вырабатывать свою точку зрения, аргументировать ее;

изучение истории развития юридической техники;

изучение основных средств и приемов юридической техники.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- систематическое изложение развития идеологии уголовно-правовых основ;
- научное обобщение и анализ уголовно-правовых учений;
- выявление связей уголовно-правовых учений с криминологией, политологией, уголовно-исполнительным правом, уголовно-процессуальным правом;
- формирование навыков самостоятельной работы с историко-правовыми документами;
- логическо-аналитического научного мышления, уголовно-правовой культуры;

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Аспиранты должны **знать:**

- научную и практическую картину мира;
- взаимодействие уголовного права и смежных дисциплин, особенности методологии специальной дисциплины.

**уметь:**

- планировать свою деятельность с учетом результатов анализа;
- осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

**владеть:**

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждения;
- навыками критического восприятия информации;
- понятийным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией;
- навыками установления исторических причин явлений современной жизни;
- навыками теоретического обоснования происходящих в государстве политико-правовых процессов;
- навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях.

У аспирантов формируются следующие компетенции:

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- способность давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-2);
- способность к анализу, толкованию и комментированию норм уголовного и уголовно-исполнительного права (ПК-3);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в разработке российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Законодательная техника в уголовном праве» представляет обязательную дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.1.2 вариативной части учебного плана направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, изучаемую на 2 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
------------------	--------------

Общая трудоемкость дисциплины	108,1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчётно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины	Содержание
1	Законодательная техника уголовного права: теоретический, методологический и прикладные аспекты	Общая характеристика законодательной техники по конструктивным признакам объективной стороны. Теоретические аспекты законодательной технологии. Особая значимость методологического аспекта. Общая характеристика взаимодействия прикладного и методологического аспектов. Рестриктивный характер предмета преступления.
2	Методологические основы законодательной техники уголовного права	Общая характеристика методологических основ законодательной технологии. Взаимосвязь дисциплин уголовное право и законодательная технология. Язык закона, дефекты нормативных актов, текстуальные особенности формулировок уголовно-правовых предписаний. Законодательно-технологическая проблематика.
3	Законодательная техника и законодательная текстология как взаимосвязанные и взаимодополняющие	Обзор законодательной техники и разработка концептуальных положений. Сущность теоретических и методологических основ законодательной текстологии, в формировании законодательно- текстологического подхода к уголовному законодательству.

	теоретические построения	Законодательная техника и законодательная текстология в качестве взаимосвязанных научных парадигм. Сущность и содержание предписаний Общей и Особенной частей уголовного закона. Определение оптимальных моделей текстопостроения нормативных предписаний и способов их законодательно-текстологической переформулировки и трансформации.
4	Уголовно-правовые предписания различных эпох с позиций законодательной техники	Общая характеристика эпохи законотворчества (XIX-XXвв.) Осуществление разработки уголовных законов на основе существовавших концепций. Приёмы и средства законодательной техники. Основы законотворчества и рационально толкуемые уголовно-правовые предписания. Идеологические позиции в технико-юридической оценке уголовных законов. Принятия Уголовного Кодекса РФ 1996 г. Обзор роста количества федеральных законов, внесенных в действующий Уголовный Кодекс Российской Федерации законодательных изменений.
5	Уголовно-правовые примечания как дополнительные нормативные тексты	Обзор примечаний, включенным в уголовный закон в качестве необходимых текстовых элементов. Структурная организация Уголовного Кодекса РФ. Общая характеристика качества нормативного текста. Примечания, как действенный инструмент уголовно-правовой политики. Сущность изменений в механизме их реализации.
6	Текстообразование уголовно-правовых предписаний и проблема качества уголовного закона	Становление уголовно-правовых предписаний. Понятие текстообразования в уголовно-правовой науке.
7	Уголовно-правовые предписания Общей и Особенной частей УК РФ как нормативные тексты	Общая характеристика уголовно-правовых норм. Общей и Особенной частей УК РФ. Соотношение уголовно-правовых предписаний. Общей части УК РФ и нормативно-правовых актов.
8	Композиционно-графические особенности уголовно-правовых предписаний	Общая характеристика уголовного закона в композиционном отношении. Обзор Уголовного Кодекса РФ, как абзацев композиционно-графической единицы текста. Выделение и обзор значимых фрагментов уголовно-правовых предписаний. Рассмотрение ролей предписаний: 1) сигнализирует о деление статьи на части, 2) является средством членения уголовно-правовых предписаний Особенной части на диспозиции и санкции.

9	Применение концептуальных положений законодательной текстологии и Общей части уголовного закона	Общая характеристика Общей части уголовного закона. Основные направления концептуальных положений законодательной техники. Спорные вопросы Общей части уголовного закона. Сравнительный анализ Общей и Особенной частей уголовного закона в области применения концептуальных положений законодательной текстологии.
---	---	---

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)		Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ пр.			
1	Законодательная техника уголовного права: теоретической, методологический и прикладной аспекты	2	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5	ДС	ОПК-3; ПК-2,3; УК-1,3,5
2	Методологические основы законодательной техники уголовного права	2	2	У-1, У-2, У-3, У-6, У-7	КО, С. <i>1неделя.</i>	ОПК-3; ПК-2,3; УК-1,3,5
3	Законодательная техника и законодательная текстология как взаимосвязанные и взаимодополняющие теоретические построения	2	3	У-1, У-2, У-3, У-8, У-9	КО, С. <i>1неделя.</i>	ОПК-3; ПК-2,3; УК-1,3,5
4	Уголовно-правовые предписания различных эпох с позиций законодательной техники	2	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-6	КО, С. <i>1неделя.</i>	ОПК-3; ПК-2,3; УК-1,3,5
5	Уголовно-правовые примечания как дополнительные нормативные тексты	2	5	У-1, У-2, У-3, У-11, У-12	КО, С. <i>1-2неделя.</i>	ОПК-3; ПК-2,3; УК-1,3,5
6	Текстообразование уголовно-правовых предписаний проблема качества уголовного закона	2	6	У-1, У-2, У-3, У-12	КО, С. <i>2неделя.</i>	ОПК-3; ПК-2,3; УК-1,3,5
7	Уголовно правовые предписания Общей и Особенной частей УК РФ как нормативные тексты	2	7	У-1, У-2, У-3, У-10	КО, С. 2 неделя.	ОПК-3; ПК-2,3; УК-1,3,5

8	Композиционно-графические особенности уголовно-правовых предписаний	2	8	У- 1, У-2, У-3, У-9, У-10	КО, КС 2-3неделя.	ОПК-3; ПК-2,3; УК-1,3,5
9	Применение концептуальных положений законодательной текстологии в Общей части Уголовного закона	2	9	У-1, У-2, У-3, У-11, У-12	КО, ИТ 3неделя.	ОПК-3; ПК-2,3; УК-1,3,5

КО – контрольный опрос; ДС – дискуссия; КС- круглый стол; ИТ- итоговое тестирование.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1.	Законодательная техника уголовного права: теоретический, методологический и прикладной аспекты	2
2.	Методологические основы законодательной техники уголовного права	2
3.	Законодательная техника и законодательная текстология как взаимосвязанные и взаимодополняющие теоретические построения	2
4.	Уголовно-правовые предписания различных эпох с позиций законодательной техники	2
5.	Уголовно-правовые примечания как дополнительные нормативные тексты	2
6.	Текстообразование уголовно-правовых предписаний и проблема качества уголовного закона	2
7.	Уголовно-правовые предписания Общей и Особенной частей УК РФ как нормативные тексты	2
8.	Композиционно-графические особенности уголовно-правовых предписаний	2
9.	Применение концептуальных положений законодательной текстологии в Общей части уголовного закона	2
	Итого:	18

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время на выполнение СРС, час.
1	Законодательная техника уголовного права: теоретический, методологический и прикладной аспекты	1 нед.	10
2	Методологические основы законодательной техники уголовного права	1 нед.	10
3	Законодательная техника и законодательная текстология как взаимосвязанные и	1 нед.	10

	взаимодополняющие теоретические построения		
4	Уголовно-правовые предписания различных эпох с позиций законодательной техники	1 нед.	10
5	Уголовно-правовые примечания как дополнительные нормативные тексты	1 нед.	10
6	Текстообразование уголовно-правовых предписаний и проблема качества уголовного закона	1 нед.	20
7	Уголовно-правовые предписания Общей и Особенной частей УК РФ как нормативные тексты	1 нед.	12
8	Композиционно-графические особенности уголовно-правовых предписаний	1 нед.	2
9	Применение концептуальных положений законодательной текстологии в Общей части уголовного закона	1 нед.	2
	Итого за семестр		72

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- банка тестов, кейс-задач;

- методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами СПС КонсультантПлюс, Гарант и правоохранительных органов.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
<b>ОПК-3</b> – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве;	Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке к диссертации	Б1.В.ОД.6 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
	Б1.В.ОД.5 Методология уголовно-правовых исследований	Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного	Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология	Б2.2 Научно-исследовательская практика

		уголовного права	<p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)</p>
<p><b>ПК-2</b> – способность давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология уголовного права</p>	<p>Б1.В.ОД.6 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалифицированной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной</p>

			работы (диссертации)
<b>ПК-3</b> – способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты	<p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы уголовно-правовой оценки содеянного</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология уголовного права</p>	<p>Б1.В.ОД.6 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)</p>
<b>УК-1</b> – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач. В том числе в междисциплинарных областях;	<p>Б1.В.ОД.5 Методология уголовно-правовых исследований</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология в уголовном праве</p>
<b>УК-3</b> –готовность участвовать в разработке российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	<p>Б1.В.ОД.5 Методология уголовно-правовых исследований</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве</p>	<p>Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2</p>

			Законодательная текстология в уголовном праве
<b>УК – 5</b> – способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности	Б1.В.ОД.5 Методология уголовно-правовых исследований	Б1.В.ДВ.1.2 Законодательная техника в уголовном праве	Б1.В.ДВ.2.1 Квалификационные ошибки, их выявление и устранение  Б1.В.ДВ.2.2 Законодательная текстология в уголовном праве

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели, критерии и шкала оценивания уровней сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ОПК-3 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения,</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия уголовно-правовой доктрины, закономерности возникновения и развития правовых и государственных доктрин.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно использовать юридическую и правовую терминологию.</p> <p><b>Владеть:</b> системой представлений об основных закономерностях формирования теоретических и методологических основ законодательной текстологии</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и закономерности возникновения и развития структуры текстов уголовно-правовых предписаний с учетом дескриптивных (описательных) признаков и выявления существующих моделей правовых предписаний Общей и Особенной частей УК РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития</p> <p><b>Владеть:</b> навыками содержательного</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и закономерности возникновения и развития структуры текстов уголовно-правовых предписаний с учетом дескриптивных (описательных) признаков и выявления существующих моделей правовых предписаний Общей и Особенной частей УК РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития</p> <p><b>Владеть:</b> навыками содержательного анализа правовых норм на основе</p>

	<p>навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>уголовного права; основной терминологической и методологической базой дисциплины.</p>	<p>анализа правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям основ уголовного права.</p>	<p>нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям основ уголовного права.</p>
<p>ПК-2 / основной</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>			
<p>ПК-3 / основной</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний,</p>			

	<p>умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>			
УК-1	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> общие мировоззренческие, социально и личностно значимые уголовно-правовые аспекты и проблемы;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать и правильно употреблять основные уголовно-правовые и специальное понятие, категории в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа задания, выбора метода решения и разработки плана решения проблемы.</p>	<p><b>Знать:</b> основные факты, процессы, явления и тенденции развития уголовного права, актуальные типы и формы права, их сущность и функции;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические положения законодательной текстологии при конструировании заголовков глав и статей, моделей составов преступлений, нормативных текстов преступлений, нормативных текстов уголовно-правовых предписаний и примечаний;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения (профессиональных) задач с применением навыков и опыта.</p>	<p><b>Знать:</b> основные факты, процессы, явления и тенденции развития уголовного права, актуальные типы и формы права, их сущность и функции;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические положения законодательной текстологии при конструировании заголовков глав и статей, моделей составов преступлений, нормативных текстов уголовно-правовых предписаний и примечаний;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения (профессиональных) задач с применением навыков и опыта.</p>
УК-3	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p>	<p><b>Знать:</b> правовую идеологию, систему правовых взглядов, основанную на социальных и научных позициях;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p><b>Знать:</b> порядок формирования теоретических и методологических основ законодательной текстологии уголовного права;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты</p>	<p><b>Знать:</b> порядок формирования теоретических и методологических основ законодательной текстологии уголовного права;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые</p>

	<p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>юридической терминологией.</p>	<p>и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>отношения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.</p>
<p>УК-5 / основной</p>	<p>1. <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><b>Знать:</b> отличительные особенности исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> овладевать методологией исследовательской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> объяснять значение исследовательской деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы правового воспитания, повышающего уровень правовой культуры и правового сознания, обеспечивающих правильную квалификацию преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p><b>Знать:</b> порядок формирования теоретических и методологических основ квалификации преступлений;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта**

**деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Законодательная техника уголовного права: теоретический, методологический и прикладной аспекты	ОПК-3 ПК- 2,3 УК-1,3,5	лекции,практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объёме ПЗ №1-5	Согласно табл.7.2
2	Методологические основы законодательной техники уголовного права	ОПК-3 ПК- 2,3 УК-1,3,5	лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объёме ПЗ №6-7	Согласно табл.7.2
3	Законодательная техника и законодательная текстология как взаимосвязанные и взаимодополняющие теоретические построения	ОПК-3 ПК- 2,3 УК-1,3,5	лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объёме ПЗ №8	Согласно табл.7.2
4	Уголовно-правовые предписания различных эпох с позиции законодательной техники	ОПК-3 ПК- 2,3 УК-1,3,5	лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объёме ПЗ №8-9	Согласно табл.7.2
5	Уголовно-правовые примечания как дополнительные нормативные тексты	ОПК-3 ПК- 2,3 УК-1,3,5	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объёме ПЗ №8-9	Согласно табл.7.2
6	Текстообразование уголовно-правовых предписаний и проблема качества уголовного закона	ОПК-3 ПК- 2,3 УК-1,3,5	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объёме ПЗ №8-9	Согласно табл.7.2
7	Уголовно-правовые предписания Общей и Особенной частей УК РФ как нормативные тексты	ОПК-3 ПК- 2,3 УК-1,3,5	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объёме ПЗ ПЗ № 9	Согласно табл.7.2
8	Композиционно-графические особенности	ОПК-3 ПК- 2,3 УК-1,3,5	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объёме ПЗ №	Согласно табл. 7.2

	уголовно-правовых предписаний				941	
9	Применение концептуальных положений законодательной текстологии в Общей части уголовного закона	ОПК-3 ПК- 2,3 УК-1,3,5	Лекции, практическое занятие, СРС	Контрольный опрос, работа с источниками	В объеме ПЗ № 9	Согласно табл. 7.2

**Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля**  
**Письменный опрос № 1.**

1. Понятие законодательной техники.
2. Предмет и метод законодательной техники как науки.
3. Основные вопросы, изучаемые законодательной техникой.
4. Основные научные институты законодательной техники.
5. Место законодательной техники в системе юридических наук.
6. Роль законодательной техники как науки в функционировании механизма правового регулирования.
7. Основные научные концепции в области законодательной техники.
8. Зарубежные учения о законодательной технике.

**Эссе:**

1. «Законодательная техника и законодательная текстология как взаимосвязанные и взаимодополняющие теоретические построения»
2. «Законодательно-текстологическая интерпритация уголовного закона»
3. «Законодательная техника и законодательная текстология в контексте развития уголовного права»

**Письменная работа:**

1. Создание полезных когнитивных моделей, которые являются теоретическим прообразом текста уголовного закона и структурной организации его текстуальных компонентов;
2. Воплощение теоретических моделей уголовно правовых предписаний в конкретных образцах, сконструированных в соответствии с законодательно-текстологическими требованиями;
3. Применение законодательно-текстологических моделей в процессе создания нормативных текстов отвечающих требованиям норматворческой деятельности в сфере уголовного законодательства.

**Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Стандарт университета СТУ 04.02.035-2007 «Учебно-методический комплекс дисциплины. Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку разработки и управлению»;

- Инструкция И 02.018-2015 «Инструкция по заполнению фонда оценочных средств»;

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- Положение П 02.034-2014 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ЮЗГУ»;

- Методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Рейтинговый контроль изучения дисциплины не предусмотрен.

### **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1. Основная учебная литература**

1. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный технический университет". - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

2. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / ЮЗГУ ; под ред. А. А. Гребенькова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

3. Теория государства и права [Текст] : учебник / М. Б. Смоленский [и др.]. - Ростов н/Д. : Феникс, 2011. - 478 с.

#### **8.2. Дополнительная учебная литература**

1. Гранкин, И. В. Парламентское право Российской Федерации [Текст] : курс лекций / И. В. Гранкин. - М. : НОРМА, 2010. - 336 с.

2. Любимов, Н. А. Правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики [Текст] : конспект лекций / Н. А. Любимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МГУ, 2009. - 160 с.

#### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Керимов, Д. А. Законодательная техника [Текст] : научно-методическое и учебное пособие / Д. А. Керимов. - М. : НОРМА, ИНФРА-М, 1998. - 127 с.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Уголовное право [Текст] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для направления подготовки 030900.62 «Юриспруденция» и специальности 031001.65 «Правоохранительная деятельность» для всех форм обучения / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. И. Синяева. Курск, 2014. – 131 с.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
3. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
4. [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru) – Научная электронная библиотека
5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Содержание дисциплины изучается на лекциях и практических занятиях, порядок проведения которых излагается в соответствующих планах и методических указаниях, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся в объеме отведенного времени для подготовки к выполнению заданий практических занятий и промежуточному контролю.

*Лекции* проводятся для потоков в лекционной аудитории с использованием мультимедийных технологий визуализации учебной информации. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям. В ходе лекции обучающиеся должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, активно участвовать в обсуждении проблемных вопросов.

*Практические занятия* организуются по группам в компьютерном классе в активных и интерактивных формах в сочетании с внеаудиторной работой с целью исследования возможностей изучаемых информационных технологий и отработки практических умений в использовании изучаемых информационных технологий для формирования и развития профессиональных навыков и соответствующих компетенций обучающихся в решении профессиональных задач.

При выполнении заданий практических занятий обучающимся рекомендуется пользоваться справочным материалом программного обеспечения *OS Windows* и *MicrosoftOffice* персонального компьютера, рекомендованной литературой и цифровыми образовательными ресурсами соответствующих методических материалов, размещенных в сети Интернет и локальной сети университета. Они включают текстовые теоретические и методические материалы, а также графические и видеоматериалы по изучаемым темам, в которых содержится изучаемый новый материал,

описание и методические рекомендации по подготовке и проведению практических заданий в Web-формате, а также образцы документов и другие раздаточные материалы.

В качестве раздаточного материала обучающимся заблаговременно выдаются электронные версии методических указаний к практическим занятиям, которые они при необходимости размножают самостоятельно в нужном количестве на бумажном носителе или сохраняют на флэш-память.

Результаты выполнения заданий практического занятия разрешается сохранять на флэш-память студента для подготовки к зачёту и экзамену. Рабочие файлы в персональном компьютере компьютерного класса **УДАЛЯЮТСЯ!**

Обучающимся, не выполнившим в полном объеме все задания практического занятия, разрешается отработать их самостоятельно и представить результаты отработки в сроки, определенные преподавателем, с использованием личной флэш-памяти и демонстрацией отработанных материалов в компьютерном классе или предоставлением материалов по электронной почте.

*Самостоятельная работа* обучающихся состоит в проработке литературы и выполнении заданий в соответствии с рекомендациями преподавателя,

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает: ознакомление с заданием на практическое занятие; выбор средств и составление процедур решения конкретных задач; формулирование проблемных вопросов для обсуждения в начале занятия.

Для эффективной реализации целей практических занятий обучающимся рекомендуется регулярно обновлять навыки работы с информационными технологиями: с операционной системой ОС Windows и программным обеспечением персонального компьютера ПО MicrosoftOffice; с локальной вычислительной сетью (ЛВС) университета и глобальной сетью Интернет; с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; с тренинго-тестирующими системами (ТТС) СПС Консультант Плюс, Гарант; с другими информационными технологиями.

Обучающиеся осуществляют самоконтроль результатов самостоятельной работы по тем же критериям и показателям, которые определяются преподавателем для проведения внешнего контроля. Это позволяет студенту объективно оценить не только результаты обучения, но и уровень сформированности соответствующих компетенций и развития личностных психологических качеств, важных для профессиональной деятельности будущего юриста.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении аудиторных занятий используются следующие информационные технологии: - сетевая версия СПС КонсультантПлюс, сетевая версия СПС Гарант, пакет программ MicrosoftOffice, сеть интернета и др.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедийная установка (проекционно-компьютерная система); экран для проекционно-компьютерной системы; телевизионная плазменная панель; вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	Заменённых	аннулированных	новых			

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--