

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 16.09.2022 18:15:01

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

Уголовного права

*(наименование ф-та полностью)*



А.А. Байбарин

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 20 » 01 2022г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся по учебной дисциплине

Криминология

*(наименование учебной дисциплины)*

40.03.01 Юриспруденция

*(код и наименование специальности)*

Курск – 2022

# **1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

## ***1.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА***

### **Тема 1 Криминология как наука: понятие, предмет и задачи. История науки о преступности.**

- 1.1. Понятие, предмет, цели и задачи криминологии
- 1.2. История развития криминологии
- 1.3. Соотношение криминологии со смежными дисциплинами

### **Тема 2 Методология и методы криминологических исследований**

- 2.1. Общая характеристика методики криминологических исследований
- 2.2. Общенаучные методы криминологических исследований
- 2.3. Частнонаучные методы криминологических исследований
- 2.4. Статистика в криминологических исследованиях
- 2.5. Организация криминологических исследований

### **Тема 3 Преступность и ее характеристики.**

- 3.1. Понятие и признаки преступности, социальная характеристика преступности
- 3.2. Количественные показатели преступности
- 3.3. Качественные показатели преступности
- 3.4. Преступность в России и мире
- 3.5. Латентная преступность: виды и методы оценки

### **Тема 4 Личность преступника**

- 4.1. Понятие и структура личности преступника
- 4.2. Классификация, группировка и типология лиц, совершивших преступления
- 4.3. Соотношение социального и биологического в личности преступника
- 4.4. Особенности личности осужденного

### **Тема 5 Причины и условия преступлений и преступности.**

- 5.1. Понятие и система причин и условий преступлений и преступности
- 5.2. Причинность в криминологии
- 5.3. Самодетерминация преступности
- 5.4. Причинный механизм преступного поведения
- 5.5. Причины и условия формирования криминогенной мотивации

### **Тема 6 Виктимологическое направление изучения причин преступности**

- 6.1. Понятие, предмет, цели и задачи виктимологии, основные её понятия
- 6.2. Жертвы преступлений и характеристика их поведения. Классификация жертв преступлений
- 6.3. Виктимологическое направление воздействия на преступность
- 6.4. Основы виктимологической профилактики насильственных преступлений, совершаемых в семейно-бытовой сфере

## **Тема 7 Предупреждение преступности и преступлений.**

- 7.1. Понятие и виды предупреждения преступности
- 7.2. Классификация мер предупреждения преступности
- 7.3. Система и правовые основы предупреждения преступности
- 7.4. Профилактика индивидуального преступного поведения

## **Тема 8 Криминологическое прогнозирование преступности. Программирование и планирование борьбы с преступностью и предупреждения преступлений**

- 8.1. Понятие и виды криминологического прогнозирования и прогнозов.
- 8.2. Методы криминологического прогнозирования.
- 8.3. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.

## **Тема 9. Криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности**

- 9.1. Криминологическая характеристика тяжкой-насильственной преступности
- 9.2. Личность насильственного преступника
- 9.3. Причины и условия насильственной преступности
- 9.4. Предупреждение насильственной преступности

## **Тема 10. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности**

- 10.1. Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности.
- 10.2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления
- 10.3. Причины и условия неосторожных преступлений, их предупреждение.
- 10.4. Предупреждение неосторожных преступлений

## **Тема 11. Преступность несовершеннолетних (на примере Курской области).**

- 11.1. Особенности преступности несовершеннолетних
- 11.2. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних
- 11.3. Предупреждение правонарушающего поведения и преступности несовершеннолетних

## **Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение женкой преступности**

- 12.1. Криминологическая характеристика женской преступности
- 12.2. Личность женщины – преступницы
- 12.3. Причины и условия женской преступности
- 12.4. Профилактика женской преступности

## **Тема 13. Преступность экономической направленности**

- 13.1. Понятие и состояние преступности экономической направленности

- 13.2. Особенности личности преступника, совершающего экономические преступления
- 13.3. Причины и условия преступности экономической направленности
- 13.4. Предупреждение преступности экономической направленности

#### **Тема 14. Организованная преступность**

- 14.1. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика организованной преступности
- 14.2. Криминологическая характеристика участников организованной преступности
- 14.3. Организованная преступность в России и мире, борьба с организованной преступностью

#### **Тема 15. Профессиональная преступность**

- 15.1. Понятие профессиональной преступности, криминологическая характеристика
- 15.2. Личность профессионального преступника и условия её формирования
- 15.3. Специфика детерминации и причинности профессиональной преступности
- 15.4. Предупреждение профессиональной преступности.

#### **Тема 16. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности**

- 16.1. Понятие и характеристика рецидивной преступности
- 16.2. Личность рецидивиста.
- 16.3. Причины и условия рецидивной преступности.
- 16.4. Предупреждение рецидивной преступности.

#### **Тема 17. Преступность в местах лишения свободы (на примере Курской области)**

- 17.1. Понятие преступности в местах лишения свободы
- 17.2. Причины преступности в местах лишения свободы
- 17.3. Характеристика субъектов преступлений в местах лишения свободы
- 17.4. Профилактика преступности в местах лишения свободы

#### **Тема 18. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотическими средствами**

- 18.1. Состояние преступного наркотизма
- 18.2. Личность субъекта преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков
- 18.3. Предупреждение криминального наркотизма

#### **Тема 19. Коррупционная преступность**

- 19.1. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности
- 19.2. Специфика причинности и детерминации коррупционной преступности
- 19.3. Особенности борьбы с коррупцией

## **Тема 20. Преступность в экстремальных ситуациях**

- 20.1. Криминологическая характеристика и особенности детерминации преступности в экстремальных ситуациях.
- 20.2. Предупреждение преступности в экстремальных ситуациях

## **Тема 21. Экологическая преступность**

- 21.1. Состояние и динамика экологической преступности
- 21.2. Криминологическая характеристика личности преступника в сфере экологии
- 21.3. Детерминанты экологической преступности
- 21.4. Меры профилактики преступлений в сфере экологии

## **Тема 22. Криминологическая характеристика терроризма**

- 22.1. Понятие и общая характеристика терроризма
- 22.2. Причины терроризма
- 22.3. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН
- 22.4. Российские меры борьбы с терроризмом на национальном уровне

## **Тема 23 Преступность мигрантов**

- 23.1. Криминологическая характеристика миграционной преступности.
- 23.2. Специфика детерминации и причинности.
- 23.3. Особенности борьбы с преступностью мигрантов

**Шкала оценивания:** 3 балльная

**Критерии оценивания:**

**3 балла** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 балла** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

**1 балл** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или)

дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки

## **1.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ**

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

### **Тема 1 «Криминология как наука: понятие, предмет, задачи и методы. История науки о преступности»**

#### *Производственная задача № 1*

Подготовить доклад. Темы для докладов на выбор:

1. Развитие криминологии как науки
2. Основные школы криминологии
3. Современные криминологические направления.

### **Тема 2 «Понятие преступности, ее количественно-качественные характеристики»**

#### *Производственная задача № 2*

Вычислите индексы преступности и криминальной активности, если в городе «К» в 2012 году проживало 475 тысяч человек, из которых 329 тысяч лица старше 14 лет. В этом же году в городе «К» зарегистрировано 1010 преступления и выявлено 1500 лиц, совершивших преступления.

#### *Производственная задача № 3*

Вычислите удельный вес ниже перечисленных преступлений, если всего за один год в России было зарегистрировано 3500,8 тыс. Преступление, в том числе: - убийство и покушение на убийство – 31,1 тыс. - умышленное причинение тяжкого вреда здоровью - 47,7 тыс. - изнасилование и покушение на изнасилование – 8,3 тыс. - грабеж – 139,0 тыс. - кража – 1413,8 тыс.

### **Тема 3 «Личность преступника»**

#### *Производственная задача № 4*

Назовите наиболее распространенные психофизические аномальные признаки, свойственные:

- а) убийцам;
- б) несовершеннолетним преступникам;
- в) рецидивистам.

Укажите, какие из них имеют генетический, а какие - социально - приобретенный характер.

*Производственная задача № 5*

Назовите основные направления и методы изучения личности преступника при раскрытии, расследовании: - заказных убийств; - бытовых насильственных преступлений; - преступлений против собственности.

***Тема 4 «Детерминация преступности, классификация ее причин и условий»***

*Производственная задача № 6*

Выбрав один из видов преступления, сформулируйте причины и условия, влияющие на развитие анализируемого вида преступности. Отметьте связь между причинами и условиями преступности.

*Производственная задача № 7*

Используя данные официальной статистики, построить график динамики изменений исследуемого вида преступности в России. Объяснить выявленные закономерности.

***Тема 5 «Предупреждение преступности и преступлений. Основы виктимологической профилактики преступлений»***

*Производственная задача № 8*

Составьте таблицу и проанализируйте результаты. В каких сферах жизнедеятельности человека наиболее эффективно применять общесоциальные меры профилактики, специально-криминологические, а для какой из сторон жизни более приемлемыми являются меры индивидуальной профилактики. Обоснуйте свой ответ на примерах. Какую профилактику (раннюю, непосредственную, рецидива) целесообразнее проводить с несовершеннолетними, злоупотребляющими спиртными напитками, употребляющими наркотические или психотропные вещества? Перечислите мероприятия в рамках названной профилактики

***Тема 6 «Преступления против семьи и несовершеннолетних и их предупреждение»***

*Производственная задача № 9*

Указать, с какими видами преступной деятельности связаны следующие негативные социальные явления:

- а) алкоголизм;
- б) безработица;
- в) беспризорность;
- г) наркотизм;
- д) проституция.

*Производственная задача № 10*

Составить схему формирования одного из негативных социальных явлений по 4-х уровням: - общесоциальном; - региональном; - групповом; - индивидуальном.

Расположить на соответствующих уровнях факторы, участвующие в воспроизводстве этого явления.

### **Тема 7 «Насильственные преступления и их предупреждение»**

#### *Производственная задача № 11*

Перечислить субъекты профилактики, призванные предупреждать насильственные преступления:

1. На общесоциальном уровне;
2. На региональном уровне;
3. На индивидуальном уровне.

#### *Производственная задача № 12*

Из составленного вами выше перечня субъектов профилактики указать направления (функции) индивидуальной профилактики в отношении лиц, склонных совершать, совершающих или совершивших такие преступления, распределив эти направления по этапам:

- А) меры ранней профилактики;
- Б) меры непосредственной профилактики
- В) меры профилактики рецидива.

#### *Производственная задача № 13*

По относительным показателям внутри страны уровень насильственной преступности (в первую очередь убийств) в крупных городах таких как Москва и Санкт – Петербург невысок. Однако по сравнению с иными европейскими столицами он велик.

Проанализируйте следующие данные британского МВД по числу убийств на 100 тыс. Жителей за 2018 г.: Москва – 18,2; Хельсинки – 2,16; Париж – 2,21; Лондон – 2,36; Мадрид – 3,12; Амстердам – 5,37.

Объясните высокий уровень насильственной преступности в столице России по сравнению с другими европейскими столицами. Какие еще негативные тенденции отмечают криминологи в отношении убийств (латентность, изменение мотивации, способов и т.п.)? Что характеризует заказные убийства?

### **Тема 8 «Преступления против собственности и их предупреждение»**

#### *Производственная задача № 14*

Топорнин совершил грабёж — ночью напал на прохожую. Отобрал у неё сумку. До этого он трижды совершал аналогичные преступления в том же районе. Составьте план изучения на предварительном следствии личности Топорнина, а также причин и условий совершенного им преступления.

#### *Производственная задача № 15*

Клочков и Рыков совершали карманные кражи в метро. При неудачной попытке вытянуть бумажник из кармана граждане задержали Клочкова и передали работнику милиции. Когда милиционер повёл того в комнату задержанных, Рыков притворился пьяным и как бы случайно упал на милиционера. Клочков воспользовался этим и убежал. Через некоторое время Рыкова тоже вынуждены были отпустить. После этого они совершили ещё ряд карманных краж и были



задержаны работниками спецотдела уголовного розыска с поличным. Квалифицируйте деяние Ключкова и Рыкова. Составьте план изучения их личностей, а также причин и условий преступления на предварительном следствии. По результатам «расследования» напишите представление об устранении причин и условий преступления.

### **Тема 9 «Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение (на примере Курской области)»**

#### *Производственная задача № 16*

Подготовить доклад, в нем должны быть ответы на вопросы:

Какую профилактику (раннюю, непосредственную, рецидива) целесообразнее проводить с данной группой лиц. Перечислите мероприятия в рамках названной профилактики.

Какие преступления характерны для данной группы лиц.

Темы для докладов на выбор:

1. Безнадзорные несовершеннолетние.
2. Криминогенные группы.
3. Несовершеннолетние, злоупотребляющие спиртными напитками, наркотическими или психотропными веществами.
4. Неблагополучные семьи.
5. Несовершеннолетние, вернувшиеся из воспитательных колоний.
6. Несовершеннолетние, систематически совершающие правонарушения.

**Шкала оценивания: 3- балльная**

**Критерии оценивания:**

**3 балла выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям :**

- Правильное, полное решение, отсутствие фактических ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- грамотное сопоставление фактов
- понимание ключевой проблемы
- выводы опираются на факты и вытекают из приведенных аргументов
- авторский подход, оригинальное решение
- выявление причинно-следственных связей
- владение терминологией
- научная корректность и точность юридических фактов

**2 балла выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям :**

- правильное, но не полное решение, незначительные фактические ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- понимание ключевой проблемы
- обоснованные выводы
- владение терминологией

### **1.3. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается 2 варианта для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 10 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4-5 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

#### ***Тема 1 «Криминология как наука: понятие, предмет, задачи и методы. История науки о преступности»***

##### **Вариант 1**

Криминология – это

Что составляет предмет криминологии?

- 1 - Преступность
- 2 - Личность преступника
- 3 - Преступность и личность преступника
- 4 - Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности
- 5 - Ответ 4 и история криминологии

Основные задачи криминологии

Когда криминология вышла за рамки уголовного права, т.е. стала самостоятельной наукой?

- VII век
- VIII век
- XIX век
- XX век

Что такое преступность?

- 1 - Совокупность преступлений
- 2 - Негативное общественное явление
- 3 - Негативное явление классового общества
- 4 - Позитивная характеристика любого общества
- 5 - Социально-правовое явление

Что такое «аномия» в обществе?

- 1 - Недостаточная развитость экономики

- 2 - Недостаточный уровень морали и нравственности
- 3 - Авторитарный стиль правления
- 4 - Рассогласование декларируемых ценностей и возможности их законного достижения
- 5 - Антагонистические отношения между классами, ведущие к социальной напряженности

Что такое «личность преступника»?

- 1 - Характеристики конкретного лица, совершившего преступление
- 2 - Характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»
- 3 - Некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление

Основные программные положения классической криминологии изложены в работе \_\_\_\_\_:

Основоположник антропологической школы

- Чезаре Беккариа
- Чезаре Ломброзо
- Адольф Кетле
- Рафаэль Гарофало

Основоположником социологической школы

- Чезаре Беккариа
- Чезаре Ломброзо
- Адольф Кетле
- Рафаэль Гарофало

Чем запомнился в криминологии 1963 год?

Методика криминологических исследований –

Методы

Общенаучные:

Специальные:

Назовите методы криминологического прогнозирования

- 1 - Экстраполяции
- 2 - Наблюдения
- 3 - Статистический
- 4 - Эксперимента
- 5 - Моделирования
- 6 - Экспертных оценок
- 7 - Ответы 1,2,3
- 8 - Ответы 3,4,5

9 - Ответы 1,5,6

Каким методом исследуются 100% всех преступников?

- 1 - Классификации
- 2 – Типологии

К какому методу криминологических исследований относятся интервью, эксперимент и наблюдение?

- Сравнения
- Исторический
- Конкретно-социологические
- Статистические

Уголовная статистика – это

Методы уголовной статистики – это

Вариант 2

Что составляет предмет криминологии?

- 1 - Преступность
- 2 - Личность преступника
- 3 - Преступность и личность преступника
- 4 - Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности
- 5 - Ответ 4 и история криминологии

Назовите методы криминологического прогнозирования

- 1 - Экстраполяции
- 2 - Наблюдения
- 3 - Статистический
- 4 - Эксперимента
- 5 - Моделирования
- 6 - Экспертных оценок
- 7 - Ответы 1,2,3
- 8 - Ответы 3,4,5
- 9 - Ответы 1,5,6

Каким методом исследуются 100% всех преступников?

- 1 - Классификации
- 2 – Типологии

Что такое «аномия» в обществе?

- 1 - Недостаточная развитость экономики
- 2 - Недостаточный уровень морали и нравственности
- 3 - Авторитарный стиль правления
- 4 – Социальная дезорганизация в обществе
- 5 - Антогонистические отношения между классами, ведущие к социальной напряженности

Что такое «личность преступника»?

- 1 - Характеристики конкретного лица, совершившего преступление
- 2 - Характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»
- 3 - Некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление

Основные идеи антропологической школы

Что такое «виктимность»?

- 1 - Негативное качество преступника
- 2 - Наука, изучающая поведение жертвы преступления
- 3 - Определенные свойства жертвы преступления
- 4 - неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву
- 5 - варианты 1 и 3
- 6 - варианты 3 и 4

Кто такие «неоломброзианцы»?

- 1 - последователи Чезаре Ломброзо
- 2 - противники, «не ломброзианцы»
- 3 - ученые, работавшие в одно время с Ч.Ломброзо

## ***Тема 2 «Понятие преступности, ее количественно-качественные характеристики»***

Вариант 1

Что такое преступность?

1. Совокупность преступлений
2. Негативное общественное явление
3. Негативное явление классового общества
4. Социально-правовое явление
5. Позитивная характеристика любого общества

Что такое коэффициент преступности?

1. Число преступников среди 100 тысяч населения
2. Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
3. Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
4. Общее число лиц, совершивших преступления

Что входит в понятие «качественная характеристика преступности»?

1. Структура преступности
2. Качество подготавливаемых преступлений на определенной территории
3. Характер преступности на определенной территории за определенное время
4. ответ 1 и 3
5. ответ 2 и 3

Что такое структура преступности?

1. Число преступлений в стране с разбивкой по годам
- 2 - Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба
4. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
5. Соотношение различных видов преступлений

Что такое география преступности?

1. Наиболее распространенные каналы миграции преступников
2. Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране
3. Данные о распределении преступности по различным регионам страны
4. Межрегиональные связи в преступном мире

Что такое «Количественные оценки преступности»?

1. Количество преступлений в стране, области
2. Количество преступлений, деленное на население, за год
3. Уровень преступности
4. Динамика преступности
5. ответы 1 и 4
6. ответы 2 и 4
7. ответы 2 и 3
- 8 - ответы 3 и 4

Как выглядит формула расчета общего коэффициента преступности:

КП= \_\_\_\_\_

Вариант 2

В формуле расчета общего коэффициента преступности "Н" это:

1. Не учтенные преступления
2. Абсолютное количество преступлений на определенной территории

3. Абсолютная численность всего населения
4. Относительная численность всего населения

Какая преступность называется латентной?

1. Не выявленная
2. Не заявленная
3. Не регистрируемая
4. Скрытая
5. Скрываемая
6. Искусственная
7. Естественная

Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

1. Насильственные
2. Кориытные
3. Экологические
4. Неосторожные

Какие виды преступности необходимо вычеркнуть из приведенного перечня (ряда) как ошибочно включенные?

1. Женская
2. Мужская
3. Преступность несовершеннолетних
4. Организованная
5. Профессиональная
6. Насильственная

Признаки характеризующие преступность:

1. Структурность;
2. Явление классового общества
3. Историческая изменчивость
4. Негативность
5. 1,3,4
6. 1,2,4
7. Все выше перечисленные

Определите степень латентности следующих преступлений:

1. кражи –
2. взяточничество, изнасилование –
3. убийства, грабеж, разбой –

От каких факторов зависит существование латентности и ее величина:

1. Отсутствие сообщений о преступлении со стороны пострадавших.
2. Методы совершения преступлений
3. Качество работы право охранительных органов,

4. Опасается мести преступников;
5. Дает согласие на преступное поведение, что часто имеет место в сфере сексуальных преступлений;
6. Ущерб, причиненный преступлением, минимален;
7. 1,2,4,6
8. 1,3,5,
9. Все выше перечисленные

Виды предупреждения преступности:

1. Общие
2. Специальные
3. Индивидуальные
4. Особенные
5. 1, 2, 3.
6. 1, 3, 4
7. Все выше перечисленные

### ***Тема 3 «Личность преступника»***

#### **Вариант 1**

Какие качества личности нужно особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?

1. Психофизиологические
2. Социально-психологические

Антисоциальное правонарушающее поведение до момента совершения преступления рассматривается как:

1. Предпреступное
2. Криминально опасное
3. Общественно опасное

Криминально общественно опасное

Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий ?

1. Ситуативный
2. Криминогенный
3. Последовательно-криминогенный
4. Ситуативно-криминогенный

Что такое «личность преступника»?

1. Характеристики конкретного лица, совершившего преступление
2. Характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»
3. Некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление

По длительности и устойчивости преступного поведения среди преступников выделяют следующие типы:

1. Особо злостные преступники



2. Злостные преступники
3. Лица, совершившие преступления впервые
4. Лица, повторно совершившие преступления в силу своих личных обстоятельств
5. Все правильные
6. 1,2,4 верные

По характеру преобладающей преступной мотивации выделяют следующий тип преступников:

1. Насильственный тип личности, для которого характерна деформация представлений о ценности человеческой личности, жизни и здоровья человека, общественной безопасности.
2. Корыстный тип, для которого характерно стремление к обогащению.
3. Лица, пренебрегающие обязанностями, которые возложены на них законом или трудовым договором.
4. Неосторожные преступники — лица, которые легкомысленно или небрежно относятся к общепринятым правилам безопасности.
5. Лица, которые совершают преступления с целью добыть минимально необходимые средства к существованию.
6. Все ответы верные.

#### Вариант 2

Соотнесите понятия.

А. Личность преступника	1. Лицо, совершающее или совершившее преступление.
Б. криминогенная личность	2. это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления.
В. преступный человек	3. совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

Личность с аномалиями:

1. Психопаты, алкоголики, олигофрены в степени дебильности
2. Психопаты, олигофрены в степени дебильности
3. Алкоголики, с остаточными явлениями травмы черепа, с органическими заболеваниями центральной нервной системы
4. Все верны
5. 2,3 верные
6. 1,3 верные

«Было установлено, что оба ... оказывались преступниками в 63 процентах, а другой вид — только в 25 процентах случаев». О ком идет речь на месте пропуска?

1. Одинайцевые близнецы
2. Разнояйцевые близнецы

### Соотнесите понятия

Последовательно-криминальный тип	Для него характерна самая высокая степень участия в делах криминального мира.
Ситуативно-случайный тип	У такой личности отсутствует однозначная антиобщественная обстановка, в целом он законопослушен, но ему присущ криминальный потенциал, готовность совершить преступление.

К какой группе качеств личности относится темперамент человека?

---

Какой признак, присущ личности преступника?

1. Биологические — состояние здоровья, антропометрические характеристики (рост, вес и т. д.), врождённые свойства и аномалии как нервной системы, так и других органов.
2. Социально-демографические — пол, возраст, образование, род деятельности, семейное положение, уровень доходов, место жительства и т. д.
3. Социально-ролевые — признаки, связанные с общественными функциями лица, обусловленными его положением в обществе и членством в определённых социальных группах.
4. Нравственно-психологические — интеллектуальные качества, целевые установки, ценностные ориентации, отношение к нормам права и морали, потребности и предпочтительные способы их удовлетворения.
5. Все ответы верные.

Гражданин, заехав во двор дома, проезжал мимо детской площадки со скоростью 40 км/ч и при этом совершил наезд на ребенка. К какому типу относится личность этого преступника?

---

Может ли в соответствии со ст. 22 УК РФ быть привлечено к уголовной ответственности лицо, имеющее психическое расстройство?

1. Да
2. Нет.

### ***Тема 4 «Детерминация преступности, классификация ее причин и условий»***

#### Вариант 1

Детерминанты преступлений – это...

1. причины и условия преступления;
2. совокупность свойств личности преступника;
3. движение преступности в сторону роста, снижения или стабилизации.

Условия преступности подразделяются на три основных вида, укажите их:

1. сопутствующие;

2. необходимые;
3. достаточные;
4. вспомогательные;
5. обоснованные;
6. ситуативные.

Чем отличаются причины преступления от условий преступного поведения: \_\_\_\_\_

---

Какой из подходов к пониманию причинности в криминологии объясняет совершение преступления внешним силовым воздействием:

1. кондиционалистский;
2. традиционный;
3. традиционно-диалектический;
4. интеракционистский

Укажите виды зависимости между общественными явлениями и преступностью:

1. функциональная;
2. организационная;
3. статистическая
4. связь состояний.

Связь и взаимодействие внешних факторов объективной действительности и внутренних, психических процессов и состояний личности, детерминирующих решение совершить преступление, направляет и контролирует ее – это:

1. структура преступного поведения;
2. механизм преступного поведения;
3. причины преступного поведения

## Вариант 2

Процесс порождения новых антиобщественных проявлений вследствие совершения преступлений называется:

1. детерминацией преступности;
2. самодетерминацией преступности.

Мотивация - это \_\_\_\_\_

---

По близости к преступности и преступлениям выделяют следующие условия:

1. непосредственные и опосредованные;
2. внутренние и внешние;
3. ближайшие и отдаленные;
4. ответ № 1,3;
5. ответ № 2,3.

Какой из подходов к пониманию причинности в криминологии под причиной понимают всю совокупность обстоятельств, при которых имело место следствие, включающую необходимые и достаточные условия данного следствия:

1. кондиционалистский;
2. традиционный;
3. традиционно-диалектический;
4. интеракционистский

Какой из подходов к пониманию причинности в криминологии объясняет совершение преступления внешним силовым воздействием:

1. кондиционалистский;
2. традиционный;
3. традиционно-диалектический;
4. интеракционистский

Укажите виды зависимости между общественными явлениями и преступностью:

1. функциональная;
2. организационная;
3. статистическая
4. связь состояний.

В механизм индивидуального преступного поведения входят:

***Тема 5 «Предупреждение преступности и преступлений. Основы виктимологической профилактики преступлений»***

Вариант 1

Виктимология- это \_\_\_\_\_

В каком году виктимогенные условия стали изучаться криминологией:

1. 1930-е гг.;
2. 1940-е гг.;
3. 1950-е гг.;
4. 1960-е гг.

Укажите виды виктимности:

1. личностная;
2. ролевая;
3. психологическая;
4. личностно-психологическая.

Выберите основные детерминанты преступности в современной России:

1. духовный кризис общества, проявлением которой является рост алкоголизации и наркотизации населения, падение традиционных нравственных ценностей;

2. резкое обострение социальных противоречий в период политической, идеологической, экономической и правовой реформы;
3. всеобъемлющий системный кризис общества, включающий в себя кризис власти, экономики, социальной сферы, идеологии, права, наиболее криминологически значимым проявлением которого является значительно возросшее неравенство между богатыми и бедными.
4. кризис системы борьбы с преступностью, вызванный как недостатками её правовой базы, так и прекращением или резким ухудшением функционирования отдельных её элементов, недостаточным материальным обеспечением деятельности правоохранительных органов.
5. экономические противоречия, связанные с прекращением работы многих промышленных предприятий и сельскохозяйственных объединений, безработицей и бедностью.
6. правовой нигилизм, выражающийся в пренебрежении как правилами поведения в обществе и безопасности на производстве и на транспорте, так и уголовно-правовыми нормами, утрате доверия к коррумпированным правоохранительным органам и властным структурам

Для предупреждения преступности необходимо надлежащее:

- А) нормативно правовое обеспечение
- Б) финансовое обеспечение
- В) статистическое обеспечение
- Г) организационное обеспечение

Предупреждение преступности – это...

- А) система мер, предпринимаемых муниципальными органами, общественными организациями, представителями власти и другими лицами, направленных на противодействие процессам детерминации преступности, имеющие целью ресоциализацию потенциальных преступников, предотвращение совершения новых преступлений.
- Б) система мер, предпринимаемых государственными органами, общественными организациями, представителями власти и другими лицами, направленных на противодействие процессам детерминации преступности, имеющие целью ресоциализацию потенциальных преступников, предотвращение совершения рецидива.
- В) система мер, предпринимаемых государственными органами, общественными организациями, представителями власти и другими лицами, направленных на противодействие процессам детерминации преступности, имеющие целью ресоциализацию потенциальных преступников, предотвращение совершения новых преступлений.

Субъект предупреждения преступности – это:

- а) преступник
- Б) человек, предрасположенный к преступлению;
- В) органы и учреждения, осуществляющие предупреждение преступности

В систему предупреждения преступности не входят::

- А) профилактика
- Б) пресечение
- В) идеология
- Г) предотвращение

Виктимность – это:

- А) склонность стать жертвой преступления.
- Б) быть жертвой преступления
- В) склонность совершать преступления
- Г) быть преступником

К какому уровню предупреждения преступности относится стабилизация экономики, поднятие жизненного уровня граждан и качества жизни?

- А) специально – криминологическому
- Б) общесоциальному
- В) третьему (низкому)

Субъектами непосредственной профилактики преступности не является(ются) (первые ячейки гражданского общества):

- А) семья
- Б) друзья
- В) трудовые и учебные коллективы
- Г) правоохранительные органы

Вычеркните лишнее. Профилактика преступности должна отвечать принципам:

- А) законности и демократизма;
- Б) гуманизма и справедливости;
- В) научности;
- Г) общественной полезности

## Вариант 2

Субъектом, осуществляющим профилактику преступлений при выполнении правоохранительных функций не является:

- А) суд
- Б) прокуратура
- В) ОВД
- Г) детективное агенство
- Д) Федеральная служба контрразведки
- Е) следственные аппараты прокуратуры и органов внутренних дел

Вычеркните лишнее. Функции системы предупреждения преступности:

- А) охранительная

- Б) регулятивная
- В) воспитательная
- Г) экономическая
- Д) идеологическая

Самодетерминация - это:

- А) способность человека анализировать свои ошибки
- Б) способность человека реализовывать свой потенциал
- В) способность человека выбирать и иметь собственный выбор

Наказание должно быть:

- А) жестоким
- Б) неотвратимым
- В) справедливым
- Г) то и другое верно
- Д) то и другое неверно

Борьба с преступностью представляет собой органичное единство таких направлений как:

- А) общей организации борьбы
- Б) предупреждение преступности
- В) воспитательная деятельность
- Г) правоохранительная деятельность
- Д) идеологическое направление

.Вычеркните лишнее. Основными направлениями борьбы с преступностью являются:

- А) социальные
- Б) уголовно – правовые (карательное)
- В) криминологическое (профилактическое)

В целях обеспечения эффективности индивидуального предупреждения преступного поведения важно соблюдать следующие основные требования:

- А) своевременность
- Б) последовательность
- В) логичность
- Г) законность
- Д) реальность
- Е) обоснованность

## ***Тема 7 «Насильственные преступления и их предупреждение»***

### **Вариант 1**

Насильственная преступность –

Что относится к насильственно-эгоистическим преступлениям

- Национальная

- Религиозная
- Кровная месть
- Все ответы верны

Средний возраст насильственных преступлений

- До 40 лет
- До 35 лет
- До 55 лет
- До 30 лет

Процент психопатов среди насильственных преступников

- От 30 до 60%
- От 0 до 30%
- От 30% до 70%
- От 60% до 80%

Причины преступного насилия в обществе

- Национальный и религиозный экстремизм
- Низкая социальная образованность
- Недостатки в формировании личности
- Межнациональные конфликты

Физическое насилие характеризуется причинением \_\_\_\_\_ вреда

Основным объединяющим признаком типов насильника является

- Насилие над личностью
- Расовая ненависть
- Кровная месть
- Национальная ненависть

Вариант 2

К числу объектов воздействия специальных мер относят среду в которой находятся

- Лица, без постоянного дохода
- Лица, ранее совершавшие преступления
- Лица молодого возраста до 29 лет

Важное место в системе профилактики насильственных преступлений занимают

- Уголовно-правовые нормы
- Гражданско-правовые нормы



- Конституционно-правовые нормы

К мерам общего предупреждения насильственной преступности относятся

- Повышение культурного и образовательного уровня граждан, обеспечение здоровых условий для формирования личности
- Воздействие на лиц злоупотребляющих алкоголем
- Создание центров, направленных на реабилитацию жертв бытового насилия

Наиболее криминогенные аномалии психики

- Все верны
- Алкоголизм
- Десоциальное расстройство личности
- Паранойя

Преступления против собственности

- Верно 2 и 3
- Разбой
- Грабеж
- Контрабанда

Виды преступников корыстно-насильственной категории

- Грабители
- Насильственные вымогатели
- Участники разбойных нападений
- Убийцы с корыстной целью
- 1 и 2
- 1,2,3
- 3,4
- Все верны

Профессиональные преступники совершают преступления

- Корыстные
- Корыстные и насильственные
- Против общественной безопасности
- Корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические

Возраст подавляющего большинства вымогателей

- От 29 до 45

- От 45 до 60
- От 20 до 29
- От 16 до 30

***Тема 9 «Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение (на примере Курской области)»***

Вариант 1

В каком году Медведев Д.А. на заседании коллегии МВД отметил, что тот факт, что в 2009 г. несовершеннолетними при их участии совершено почти 100 тыс. преступлений, причем каждое третье из них тяжкое и особо тяжкое, представляет собой очень тревожный симптом

- 2010
- 2011
- 2012
- 2014

В каком возрасте самый высокий уровень групповой преступности у несовершеннолетних

- 14
- 15
- 17
- 16

Какие преступления преобладают у несовершеннолетних

- Корыстные
- Тяжкие
- Неосторожные
- Средней тяжести

Основным фактором, который определяет особенности психики несовершеннолетних является

- Возраст
- Вес
- Пол
- Раса

Доля городских жителей среди несовершеннолетних преступников составляет

- 75%

- 25%
- 50%
- 10%

К негативным тенденциям преступности несовершеннолетних относится рост

- Подростковой ОП
- Неосторожной ПН
- Насильственной ПН
- Корыстной ПН

Что включает в себя общественная система профилактики несовершеннолетних

- Все ответы правильные
- Материальное обеспечение детского спорта
- Решение семейных проблем
- Нравственно-духовная работа с подростками

К негативным тенденциям преступности несовершеннолетних относится рост

- Неосторожной преступности несовершеннолетних
- Подростковой ОП
- Насильственной преступности несовершеннолетних
- Корыстной преступности несовершеннолетних

Сколько обычно выделяют типов личности несовершеннолетних преступников

- 4
- 3
- 2
- 1

## Вариант 2

Факторы преступности несовершеннолетних

- Общесоциальные
- Социально-психологические
- Личностные
- Иные факты
- Все перечисленные

Подлежат ли уголовной ответственности молодые люди 14 лет, совершившие преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения

- Да
- Нет

Что такое принудительная мера воспитательного воздействия?

Могут ли осуществлять профилактику преступности несовершеннолетних общественные и религиозные организации

- Да
- Только общественные организации
- Нет

К несовершеннолетним могут назначаться следующие принудительные меры воспитательного воздействия

- Передача под надзор родителям
- Ограничение досуга
- Штраф
- Постановка на учет в полицию

Какой умысел имеет кража несовершеннолетних

- Прямой
- Косвенный
- Не имеет умысла

Под антиобщественными действиями в ст.151 УК РФ «вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий» понимается -

Когда был принят ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- 1) 24 июня 1999г.
- 2) 20 ноября 1999г.
- 3) 10 августа 2000г.
- 4) 5 января 1986г.

Продолжите фразу « профилактика преступности несовершеннолетних – это...

#### **1.4. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

***Тема 1 «Криминология как наука: понятие, предмет, задачи и методы. История науки о преступности»***

1. Становление, современное состояние и развитие российской криминологии.
2. Потери от преступления и преступности.
3. Взаимосвязь и соотношение криминологии с другими науками и учебными дисциплинами
4. Структура программы криминологического исследования.
5. Инструментарий криминологического исследования. Анкета, план интервью, сетка контент-анализа.

***Тема 2 «Понятие преступности, ее количественно-качественные характеристики»***

1. Типология преступности
2. Преступность в Курске и Курской области.
3. Показатели латентной преступности в Курске и Курской области.
4. Показатели латентной преступности по России.
5. Экономико-социально-политические факторные комплексы преступности.

***Тема 3 «Личность преступника»***

1. Структура личности преступника.
2. Элементы отклоняющегося поведения личности преступника.
3. Социальное в личности преступника.
4. Биологическое в личности преступника.
5. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
6. Классификация преступников по характеру и степени общественной опасности.

***Тема 4 «Детерминация преступности, классификация ее причин и условий»***

1. Мотивация преступного поведения.
2. Причины преступности в разных странах, в разные исторические периоды.
3. Области социума (сферы социальной жизни) наиболее благоприятные для развития преступности.

***Тема 5 «Предупреждение преступности и преступлений. Основы виктимологической профилактики преступлений»***

1. Проблемы предупреждения преступности и преступлений.
2. Меры предупреждения преступности и преступлений.
3. Государственные органы как субъекты профилактики преступлений и преступности.
4. Элементы отклоняющегося поведения личности преступника: демографические, социально-ролевые.
5. Элементы отклоняющегося поведения личности преступника: правовые, нравственно-психологические, физиологические и иные.

### ***Тема 6 «Преступления против семьи и несовершеннолетних и их предупреждение»***

1. Уровень и динамика преступности против семьи и несовершеннолетних.
2. Криминогенные детерминанты преступности против семьи и несовершеннолетних
3. Обзор нормативно правовых документов по вопросам профилактики
4. Государственные программы по профилактике и пресечению преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних

### ***Тема 7 «Насильственные преступления и их предупреждение»***

1. Причины и условия совершения насильственных преступлений.
2. Причины и условия хулиганства.
3. Количественные и качественные показатели насильственных преступлений по Курску и Курской области
4. Криминологическая характеристика автотранспортной преступности.

### ***Тема 8 «Преступления против собственности и их предупреждение»***

1. Криминологическая характеристика преступлений против собственности
2. Количественно-качественные показатели преступности против собственности
3. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
4. Причины и условия преступности против собственности
5. Предупреждение преступлений против собственности
6. Субъекты предупреждения преступлений против собственности

### ***Тема 9 «Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение (на примере Курской области)»***

1. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних в России.
2. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних в мире.
3. Органы гос. власти как субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних.

## 2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет <u>юридический</u>	Утверждено на заседании кафедры
направление подготовки (специальность)	уголовного права
<u>Юриспруденция</u>	от «__» _____ 20__ г.
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)	протокол №__
<u>Криминология</u>	Зав. кафедрой _____ А.А. Байбарин

### Промежуточная аттестация (зачет)

#### ВАРИАНТ №1 для бланкового тестирования

1. *Что составляет предмет криминологии?*

характеристика преступности

Количество преступлений

Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения  
личность преступника

Ответ \_\_\_\_\_

2. *Кто является основоположником антропологической школы?*

Чезаре Беккариа

Чезаре Ломброзо

Адольф Кетле

Рафаэль Гарофало

Ответ \_\_\_\_\_

3. *Что относится к содержанию криминологии как науки?*

Изучение и оценка преступности: ее территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений; выработка рекомендаций по борьбе с преступностью; методология криминологических исследований;

Взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции;

Процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде.

Ответ \_\_\_\_\_

4. *Когда криминология вышла за рамки уголовного права, т.е. стала самостоятельной наукой?*

VII век

VIII век

XIX век

XX век

Ответ \_\_\_\_\_

5. Что относится к специальным методам криминологического исследования?

- Индукция и дедукция
- Общенаучный метод
- Функциональный анализ
- Метод абстрагирования

Ответ \_\_\_\_\_

6. Что такое опрос?

Взаимодействие с незнакомым человеком в научных целях.

Метод сбора данных об объективных фактах, мнениях, знаниях и т. д., основанный на взаимодействии двух лиц.

Метод получения информации в результате ответа на вопросы собеседника.

Ответ \_\_\_\_\_

7. Вставьте пропущенное слово

Марксистская криминологическая \_\_\_\_\_ исходила из объяснения преступности и её причин как порождения \_\_\_\_\_ эксплуататорского общества (социалистического ещё не бы было) Они придавали большое \_\_\_\_\_ статистическому методу \_\_\_\_\_ и других современных им статистиков в выявлении закономерностей движения \_\_\_\_\_, а также социологическим \_\_\_\_\_, широко использованным, например, в работе \_\_\_\_\_ «Положение рабочего класса в Англии».

1. преступности
2. противоречий
3. Энгельса
4. концепция
5. значение
6. Кетле
7. методам

8. Установите соответствие между событиями и участниками

В СССР первый отечественный учебник по криминологии признавал её исключительно правовой наукой и дисциплиной, частью уголовного права	А) 1970 год
Впервые в США была принята криминологическая комплексная Программа по предупреждению организованной преступности	Б) 25 декабря 2008 год
Принятие Федерального закона «О противодействии коррупции»	В) начало 1960-х годов
Организация Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности (ныне — НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре РФ)	Г) май 1963 года
А	Б
В	Г

9. Установите соответствие между основоположниками и соответствующей криминологической школой

А) Антропологическая школа	1. А. Кетле
Б) Социологическая школа	2. Чезаре Беккариа
В) Классическая школа	3. Чезаре Ломброзо
А	Б
В	Г



10. Установите соответствие между *определением общенаучных методов с соответствующим понятием*

А) Способ рассуждения от частных фактов и положений к общим выводам; дедукция же понимается как выведение следствия из посылок, совершаемое на основе законов логики и носящее достоверный характер	1. Исторический подход		
Б) Представление и изучение какой-либо содержательной области знания в виде форм, системы исчисления, например в виде математических или логических методов	2. Формализация		
В) Соответствие, сходство предметов, явлений или процессов в каких-либо свойствах	3. Аналогия		
Г) Рассмотрение и изучение закономерного процесса движения и развития общества с учётом характеристик и особенностей конкретного временного периода.	4. Индукция		
Д) Процесс мысленного выделения определённых свойств и связей изучаемого явления и отвлечение их от побочных явлений	5. Абстракция		
А	Б	В	Г

11. *Определите верную последовательность этапов проведения исследовательских операций:*

Разработка инструментария

Составление программы

Сбор информации

Формулирование выводов и разработка конкретных предложений по результатам исследования

Статистическая обработка полученной информации

Определение методики исследования

Составление рабочего плана

Уточнение методики

Ответ \_\_\_\_\_

12. *Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:*

\_\_\_\_\_ позволяет собирать информацию о фактах, \_\_\_\_\_ суждениях, мотивах поведения, установках и т. д. Поэтому \_\_\_\_\_ характер отношений между интервьюером и \_\_\_\_\_, субъективность оценок предъявляют жёсткие методологические и методические требования к подготовке и проведению опроса, невыполнение которых ведёт к искажению \_\_\_\_\_. Интервьюирование используется реже, чем \_\_\_\_\_, так как более трудоёмко.

личностный

результата

субъективных

респондентом

анкетирование

интервьюирование

Ответ \_\_\_\_\_

13. *Определите последовательность этапов применения метода анкетного опроса:*

Расстановка вопросов в анкете; обсуждение и рецензирование анкеты

Логический анализ анкет; кодировка анкет и составление таблиц

Формулировка вопросов, вытекающих из программы исследования

Пробный опрос

Статистическая обработка информации, собранной в результате анкетного опроса

Учёт замечаний и подготовка окончательного варианта анкеты

Размножение анкеты; распространение и сбор анкет

14. Системный анализ \_\_\_\_\_  
15. Уголовная этиология \_\_\_\_\_  
16. Статистическая сводка \_\_\_\_\_

#### Кейс-задача 1

В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 — женщины, 17 526 — несовершеннолетних) за год было зарегистрировано 1675 преступлений, которые распределились следующим образом:

- а) раскрыто — 1485 преступлений;
- б) на долю ранее судимых лиц приходится 212 преступлений;
- в) мужчинами всех возрастов совершено 1405 преступлений;
- г) взрослыми совершено 1095 преступлений.

Определите удельный вес в структуре преступности, преступлений, совершенных: несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола. Вычислите коэффициенты преступной поражённости.

#### Кейс-задача 2

34-летний Родионов, взяв из квартиры увесистую палку, отправился на улицу, чтобы кого-нибудь побить. Спрятавшись за стоявшую у дома машину, он стал выжидать появления жертвы. Мимо шла группа подростков, на которых он напал. Изувечив ударами тяжёлой палки шестерых подростков, он остановился лишь по прибытии милиции. Один из избитых скончался в больнице от перелома основания черепа. Прибежавшие на крик соседи близлежащих домов не решились остановить Родионова, ограничившись вызовом «Скорой помощи», милиции и возмущёнными криками. На следствии выяснилось, что Родионов много лет состоял на учёте у районного психиатра как психический больной. Охарактеризуйте влияние психических аномалий на преступное поведение. Какие особенности предупреждения насильственных преступлений со стороны лиц с психическими аномалиями? Какие профилактические меры необходимо будет предпринять в данном случае?

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.И.Синяева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет <u>юридический</u>	Утверждено на заседании кафедры
направление подготовки (специальность)	уголовного права
<u>Юриспруденция</u>	от «__» _____ 20__ г.
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)	протокол №__
<u>Криминология</u>	Зав. кафедрой _____ А.А. Байбарин

**Промежуточная аттестация (зачет)**

**ВАРИАНТ №2 для бланкового тестирования**

1. *Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такому признаку структуры личности преступника, как:*

нравственные свойства и психические особенности  
уголовно – правовой  
социально – демографической  
социальная роль и социальный статус

Ответ \_\_\_\_\_

2. *По характеру общественной опасности могут быть выделены следующие типы преступников:*

несовершеннолетние преступника, преступники – городские, сельские и т.д  
корыстные, насильственные, неосторожные и пренебрежительные  
абсолютно опасные, особо опасные, опасные и т.д

Ответ \_\_\_\_\_

3. *Укажите две стороны понятия «личность преступника»*

Биологическое и социальное  
Общесоциологическое и юридическое  
Социологическое и психологическое  
Моральное и философское  
Нравственное и интеллектуальное

Ответ \_\_\_\_\_

4. *Когда криминология вышла за рамки уголовного права, т.е. стала самостоятельной наукой?*

VII век  
VIII век  
XIX век  
XX век

Ответ \_\_\_\_\_

5. *К какой группе качеств личности относятся убеждения человека?*

Социально-психологические качества  
Психофизиологические качества  
Социально-демографические качества  
Социально-эмоциональные качества

Ответ \_\_\_\_\_

6. *Что такое опрос?*

Взаимодействие с незнакомым человеком в научных целях.

Метод сбора данных об объективных фактах, мнениях, знаниях и т. д., основанный на взаимодействии двух лиц.

Метод получения информации в результате ответа на вопросы собеседника.

Ответ \_\_\_\_\_

7. Вставьте пропущенное слово

«В криминологии личность преступника рассматривается как обобщённый статический портрет, то есть 1. \_\_\_\_\_, имеющая определённый набор социальных 2. \_\_\_\_\_, выделяющих её из всей массы 3. \_\_\_\_\_, проживающего на определённой территории в определённый 4. \_\_\_\_\_ период. Также личность преступника рассматривается как особый 5. \_\_\_\_\_ тип, имеющий название «криминогенный тип личности», обладающий набором определённых черт, таких как формирование личности в условиях 6. \_\_\_\_\_ и аморального поведения окружающих, наличие аморальных поступков или противоправного поведения, 7. \_\_\_\_\_ от системы ценностей общества и государства.»

- 1) населения
- 2) отчуждение
- 3) личность
- 4) психосоциальный
- 5) временный
- 6) признаков
- 7) криминогенный
- 8) противоправного

8. Установите соответствие между событиями и участниками

А. Личность преступника	1. Лицо, совершающее или совершившее преступление.		
Б. Криминогенная личность	2. Это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления.		
В. Преступный человек	3. Является совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.		
А	Б	В	

9. Установите соответствие между основоположниками и соответствующей криминологической школой

А) Антропологическая школа	1. А. Кетле		
Б) Социологическая школа	2. Чезаре Беккариа		
В) Классическая школа	3. Чезаре Ломброзо		
А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между социально-демографической характеристикой с ее понятием

А) Можно определить характер преступления - чем выше уровень этой характеристики личности, тем выше её культура, социальный статус, жизненные планы и реальная возможность воплощения их в действительность	1. Возраст преступника
---	------------------------

Б) Эта характеристика влияет на направленность и устойчивость преступного поведения. Лица, с неблагоприятной характеристикой, чаще совершают преступления, чем лица, у которых в этой сфере положение лучше			2 Образовательный уровень
В) Позволяет судить о степени криминальной активности представителей различных возрастных групп			3. Семейное положение
А	Б	В	

11. *Определите верную последовательность этапов проведения исследовательских операций:*

Разработка инструментария

Составление программы

Сбор информации

Формулирование выводов и разработка конкретных предложений по результатам исследования

Статистическая обработка полученной информации

Определение методики исследования

Составление рабочего плана

Уточнение методики

Ответ \_\_\_\_\_

12. *Расположите пропущенные слова в правильной последовательности их встречаемости в тексте:*

\_\_\_\_\_ позволяет собирать информацию о фактах, \_\_\_\_\_ суждениях, мотивах поведения, установках и т. д. Поэтому \_\_\_\_\_ характер отношений между интервьюером и \_\_\_\_\_, субъективность оценок предъявляют жёсткие методологические и методические требования к подготовке и проведению опроса, невыполнение которых ведёт к искажению \_\_\_\_\_. Интервьюирование используется реже, чем \_\_\_\_\_, так как более трудоёмко.

личностный

результата

субъективных

респондентом

анкетирование

интервьюирование

Ответ \_\_\_\_\_

13. *Определите последовательность этапов применения метода анкетного опроса:*

Расстановка вопросов в анкете; обсуждение и рецензирование анкеты

Логический анализ анкет; кодировка анкет и составление таблиц

Формулировка вопросов, вытекающих из программы исследования

Пробный опрос

Статистическая обработка информации, собранной в результате анкетного опроса

Учёт замечаний и подготовка окончательного варианта анкеты

Размножение анкеты; распространение и сбор анкет

14. Латентная преступность \_\_\_\_\_

15. Криминогенные детерминанты \_\_\_\_\_

16. Аппроксимация \_\_\_\_\_

#### Кейс-задача 1

В городе N. за период с 2018 по 2021 гг. стабильно увеличивалось число ежегодно совершаемых умышленных убийств из корыстных побуждений. Наибольший удельный вес среди них пришёлся на убийства при разбойных

нападениях на квартиры, при «разборках» в криминальных группировках, на почве вымогательства и частнособственнической конкуренции. Почти все такие убийства совершались из огнестрельного оружия. Какой среднесрочный (на три года) прогноз возможен относительно структуры и динамики данных категорий убийств? Какие методы следует применять для криминологического прогнозирования и профилактики данной категории умышленных убийств?

#### Кейс-задача 2

Перцев совершил квартирную кражу. В процессе хищения он был замечен соседями потерпевших. Те вызвали милицию. Перцев был задержан на месте преступления. Подготовьте общий план выявления причин и условий преступления. Подготовьте планы допросов и иных следственных действий, которые необходимо провести для изучения предпосылок преступления. Установите причины и условия преступлений. Составьте представления об их устранении.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.И.Синяева