

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 01.10.2023 14:37:44

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

механико-технологического

(наименование ф-та полностью)



И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

«27» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Хозяйственное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) _____ 15.03.05 _____

(шифр согласно ФГОС)

Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

и наименование направления подготовки (специальности)

Технология машиностроения

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения _____ заочная _____

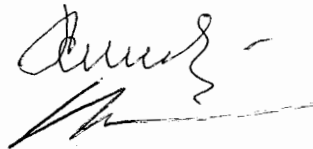
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (высшего профессионального образования) направления подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «26» сентября 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «02» октября 2016 г., протокол №2.

Зав. кафедрой ФП,КГиА
Разработчик программы
доцент кафедры ФП,КГиАС



Лагутин И.Б.

Воронов Е.Н.

Согласовано:
Зав. кафедрой МТиО



Яцун Е.И.

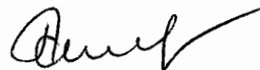
Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «26» 09 2016 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «13» 06 2017г., протокол №3.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС



Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 201 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «08» 09 2018г., протокол №1.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС



Лагутин И.Б.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью настоящей учебной дисциплины является изучение хозяйственного права, призванного в условиях проводимых рыночных реформ обеспечить становление и упрочение качественно новых общественных отношений и формирование у студентов системы знаний о правовых основах хозяйственной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- оперировать понятиями и категориями хозяйственного права;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы хозяйственного права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства хозяйственного права;
- разрабатывать документы, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- устанавливать факты правонарушений в области хозяйственного права, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- организационно-правовые формы ведения хозяйственной деятельности;
- методы государственного регулирования хозяйственной деятельностью.

уметь:

- ориентироваться и пользоваться правовыми документами;
- составлять документы хозяйственно-правового характера;
- использовать нормативно-правовые документы при разработке технических и экономических проектов;
- своевременно принимать необходимые меры для защиты нарушенных прав.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности (ПК-3);

способностью участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, а также работу персонала и фондов оплаты труда, принимать управленческие решения на основе экономических расчетов, в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес-процессов машиностроительных предприятий, анализу затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы, в выполнении организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств (ПК-7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре ОП дисциплина «Хозяйственное право» является обязательной дисциплиной и расположена в вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ОП под индексом Б.1.В.ОД.1 Курс 3, семестр 5.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0

лабораторные занятия	0
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62
Контроль /зач (подготовка к зачету)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

- библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической и справочной литературой в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов к зачету; методических указаний и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы. Перечень вопросов к зачету представлен в приложении А.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 23,9% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Субъекты хозяйственного права	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Решение практических задач.	2
Итого:			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция
------------------------------	---

	начальный	основной	завершающий
способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)	Психология управления коллективом (Психология)	Организация производства и менеджмент, Экономика машиностроительного производства	Итоговая государственная аттестация
способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6)	Политология, Правоведение	Организация малого бизнеса, Основы предпринимательства Защита интеллектуальной собственности, Патентоведение	Учебная практика, Производственная практика, Итоговая государственная аттестация
способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности (ПК-3)	Философия, Экономическая теория, Социология	Организация малого бизнеса, Основы предпринимательства, Экономика машиностроительного производства	Учебная практика, Производственная практика, Итоговая государственная аттестация
способностью участвовать в организации работы малых коллективов исполнителей, планировать данные работы, а также работу персонала и фондов оплаты труда, принимать управленческие решения на основе экономических расчетов, в организации работ по обследованию и реинжинирингу бизнес-процессов	Философия, Экономическая теория	Социология, Организация малого бизнеса, Основы предпринимательства, Экономика машиностроительного производства	Учебная практика, Производственная практика, Итоговая государственная аттестация

<p>машиностроительных предприятий, анализу затрат на обеспечение требуемого качества продукции, результатов деятельности производственных подразделений, разработке оперативных планов их работы, в выполнении организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков машиностроительных производств (ПК-7)</p>			
---	--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
ОК -2 / начальный	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать: основные теоретические положения хозяйственного права, в том числе понятийный аппарат. Уметь: разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты. Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом</p>	<p>Знать: основные теоретические положения и проблемы хозяйственного права, в том числе понятийный и категориальный аппарат, а также их взаимосвязь в системе правовых знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности. Уметь: разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты, а также решать такие задачи, как анализ правоприменительной практики, составление правовых документов.</p>	<p>Знать: основные теоретические положения и проблемы хозяйственного права, в том числе методологические основы научного понимания истории и теории хозяйственного права, понятийный и категориальный аппарат, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности. Уметь: разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты, а также решать такие задачи, как анализ правоприменительной практики, составление правовых документов. Владеть: приемами толкования и применения</p>

			<p>составление правовых документов.</p> <p>Владеть: приемами толкования и применения нормативных правовых актов; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом</p>	<p>НПА; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; навыками принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, а также систематического повышения своей профессиональной квалификации</p>
ОК -6 / начальн ый	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны</p>	<p>Знать: основные теоретические положения и российское законодательство в сфере хозяйственного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: применять нормы российского законодательства в конкретных практических</p>	<p>Знать: основные изменения в сфере хозяйственного права и новые процедуры.</p> <p>Уметь: правильно толковать применяемую норму права.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессионально й деятельности</p>	<p>Знать: особенности реализации и применения юридических норм.</p> <p>Уметь: применять НПА, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; обобщать и анализировать применяемые нормы права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; демонстрировать приемы критического мышления.</p> <p>Владеть: навыками принятия мер защиты прав человека, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и</p>

	х ситуациях.	ситуациях. Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права		коллизий, реализации норм материального и процессуального права.
ПК -3 / начальн ый	1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знать: методологию исследовательской деятельности, ее сущность и содержание. Уметь: определять основы исследования, ее сущности, логики построения; определять ее цель, задачи, разрабатывать гипотезу и определять способы ее проверки, определять целесообразные методы для решения поставленных в исследовании задач. Владеть: планированием исследовательской деятельности.	Знать: различные методы исследования. Уметь: обеспечивать требуемый уровень исследования. Владеть: способностью к обеспечению требуемого уровня исследования.	Знать: навыки прогноза в процессе деятельности. Уметь: видеть методологию исследовательской деятельности. Владеть: основами проектировки комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области хозяйственного права.
ОК -7/ начальн ый	1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений,	Знать: методологию исследовательской деятельности, ее сущность и содержание. Уметь: определять основы исследования, ее сущности, логики построения; определять ее цель, задачи, разрабатывать гипотезу и определять способы	Знать: основные теоретические положения и проблемы хозяйственного права, в том числе понятийный и категориальный аппарат, а также их взаимосвязь в системе правовых знаний и значение для реализации права в профессиональной	Знать: навыки прогноза в процессе деятельности. Уметь: видеть методологию исследовательской деятельности. Владеть: основами проектировки комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области финансового права.

	<p>навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>ее проверки, определять целесообразные методы для решения поставленных в исследовании задач. Владеть: планированием исследовательской деятельности.</p>	<p>деятельности. Уметь: разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты, а также решать такие задачи, как составление правовых документов. Владеть: приемами толкования и применения нормативных правовых актов; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом</p>	
--	--	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Понятие и предмет хозяйственного права	ОК -2 ОК -6 ОК -7	Лекция, СРС	Тест, кейс-задачи	1.1, 2.1	Согласно табл. 7.2.

		ПК -3				
2	Государственное регулирование хозяйственной деятельности	ОК -2 ОК -6 ОК -7 ПК -3	Лекция, СРС	Тест, кейс-задачи	1.2, 2.2	Согласно табл. 7.2.
3	Субъекты хозяйственного права	ОК -2 ОК -6 ОК -7 ПК -3	СРС Практическое занятие	Тест, кейс-задачи	1.3, 2.3	Согласно табл. 7.2.
4	Гражданско-правовые сделки, договоры и обязательства в сфере хозяйственной деятельности	ОК -2 ОК -6 ОК -7 ПК -3	СРС	Тест, кейс-задачи	1.4, 2.4	Согласно табл. 7.2.
5	Защита прав хозяйствующих субъектов	ОК -2 ОК -6 ОК -7 ПК -3	СРС	Тест, кейс-задачи	1.5, 2.5	Согласно табл. 7.2.
6	Ответственность в сфере хозяйственной деятельности	ОК -2 ОК -6 ОК -7 ПК -3	СРС	Тест, кейс-задачи	1.6, 2.6	Согласно табл. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ «ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРАВО».

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания (заполняется при оценивании компетенций)	Показатели и критерии оценки Критерии оценки
Уважительно относится к действующему законодательству, ориентируется в хозяйственном законодательстве, составляет правовые документы, использует знания и методы, а также нормы хозяйственного права в профессиональной деятельности.	Знание основных понятий и категорий хозяйственного права, их сущность и функции; систему хозяйственного права, механизм и средства правового регулирования, реализации норм права; особенности правоприменительной практики; основные доктрины хозяйственного права.	Показатели: знает основные определения и понятия хозяйственного права. Воспринимает, видит, сопоставляет, сравнивает хозяйственно-правовые нормы и институты. Проявляет интерес к хозяйственно-правовой доктрине Критерии: проводит содержательный анализ хозяйственно-правовых норм на основе нормативных актов; грамотно формулирует юридическую фабулу конкретных ситуаций; соотносит поведение субъекта с существующими правовыми эталонами.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные*

материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.):

1. **Круглова Н. Ю.** *Хозяйственное право* [Текст]: учебное пособие / Наталья Юрьевна Круглова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 885 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0906-7: 329р. 01к. - ISBN 978-5-9916-1277-7: 315р. 92к.
2. **Хозяйственное право** (для неюридических специальностей и направлений подготовки): учебное пособие / Е.Н. Воронов, Е.А. Барыкин, И.Б. Лагутин [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2013. 159 с.
3. **Хозяйственное право** [Текст]. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 384 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN978-5-238-02301-4 : Б. ц.

РЕШЕНИЕ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ НА ОСНОВЕ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания (заполняется при оценивании компетенций)	Показатели и критерии оценки
Уважительно относится к действующему законодательству, ориентируется в хозяйственном законодательстве, составляет правовые документы, использует знания и методы, а также нормы хозяйственного права в профессиональной деятельности.	Объясняет (выявляет и строит) типичные модели решения хозяйственно-правовых задач, анализирует задание, выбирает метод решения проблемы, разрабатывает план решения проблемы, проводит решение задач на основе текста ГК РФ, НК РФ, ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и др. Владеет навыками юридической техники.	Показатели: особенности структуры и содержания хозяйственного законодательства, правильно толкует правовые нормы, ориентируется в судебной практике; основные понятия и научные термины, юридическую практику. Критерии: умеет работать с нормативными правовыми актами, выявляет, анализирует, аргументирует доказывает полученные результаты решения задачи.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.):*

1. **Круглова Н. Ю.** *Хозяйственное право* [Текст]: учебное пособие / Наталья Юрьевна Круглова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 885 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0906-7: 329р. 01к. - ISBN 978-5-9916-1277-7: 315р. 92к.
2. **Хозяйственное право** (для неюридических специальностей и направлений подготовки): учебное пособие / Е.Н. Воронов, Е.А. Барыкин, И.Б. Лагутин [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2013. 159 с.
3. **Хозяйственное право** [Текст]. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 384 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN978-5-238-02301-4 : Б. ц.

Примеры типовых заданий

1. Образцы тестов

1.1 Понятие и предмет хозяйственного права

1. Вставьте пропущенное словосочетание в определении: «Хозяйственное право – это, включающая в себя нормы, регулирующие общественные отношения в сфере организации и осуществления хозяйственной деятельности»

А) вид деятельности;

- Б) способ существования;
- В) отрасль права;
- Г) подотрасль права;
- Д) институт права;
- Е) подинститут права
- Ж) комплексная отрасль права.

2. К принципам хозяйственного права относятся:

- А) обеспечение экономического многообразия и равная защита государством всех форм собственности;
- Б) презумпция невиновности;
- В) развития конкуренции;
- Г) гласности;
- Д) защита национального товаропроизводителя;
- Е) все перечисленные.

3. Вставьте пропущенное слово в следующем определении: «... - это самостоятельная осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке».

- А) предпринимательство;
- Б) коммерция;
- В) торговля;
- Г) государственная служба;
- Д) воинская служба;
- Е) аудиторская деятельность.

4. Предметом Хозяйственного права является:

- А) все общественные отношения (коммерческие и некоммерческие);
- Б) отношения между предпринимателями;
- В) предпринимательство в целом;
- Г) коммерческие и некоммерческие отношения, возникающие в результате осуществления хозяйственной деятельности;
- Д) некоммерческие общественные отношения.

5. Какие методы используются при государственном регулировании хозяйственных отношений:

- А) метод автономных решений;
- Б) метод рекомендаций;
- В) метод властных предписаний;
- Г) метод запретов;
- Д) все вышеперечисленные методы.

6. Каким методом субъекты хозяйственного права могут самостоятельно решать те или иные вопросы?

- А) методом автономных решений;
- Б) методом обязательных предписаний;
- В) методом рекомендаций;
- Г) методом запретов.

7. Выберите верный вариант ответа, чтобы продолжить фразу: «Элементами структуры хозяйственного правоотношения являются...»:

- А) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона;

- Б) объект, субъект, содержание;
- В) объективная сторона, содержание, объект, субъект;
- Г) содержание, права и обязанности сторон, объект, субъект;
- Д) объект, субъект, объективная сторона, вина;
- Е) объект, субъект, содержание, вина.

8. Выберите верный вариант ответа и продолжите фразу: «Субъектами хозяйственных правоотношений являются...»:

- А) физические лица, осуществляющие предпринимательскую или хозяйственную деятельность юридические лица, государственные и муниципальные образования;
- Б) физические лица, индивидуальные предприниматели, юридические лица, государственные и муниципальные образования;
- В) государственные и муниципальные образования, индивидуальные предприниматели и осуществляющие предпринимательскую или хозяйственную деятельность юридические лица;
- Г) физические лица, индивидуальные предприниматели, осуществляющие предпринимательскую или хозяйственную деятельность юридические лица, государственные и муниципальные образования;
- Д) государственные и муниципальные образования, любые физические и юридические лица;
- Е) физические и юридические лица которые вступают в данные отношения, являясь носителями субъективных прав и юридических обязанностей в сфере предпринимательской деятельности.

9. Под источником права понимается:

- А) внешнее выражение правовых норм, государственной воли;
- Б) воля народа, выраженная в государственном акте;
- В) акт исполнительной власти РФ;
- Г) акт законодательной власти;
- Д) Конституция РФ.

10. Главным источником хозяйственного права РФ является:

- А) Конституция РФ;
- Б) Гражданский кодекс РФ;
- В) Федеральные законы;
- Г) Международный договор;
- Д) Все перечисленные источники.

1.2 Государственное регулирование хозяйственной деятельности

1. Признаком публично-правового регулирования хозяйственной деятельности является:

- А) автономность;
- Б) императивность;
- В) необязательность;
- Г) альтернативность.

2. Лицензированию подлежат:

- А) все виды хозяйственной деятельности;
- Б) отдельные виды хозяйственной деятельности;
- В) все хозяйствующие субъекты;
- Г) все юридические лица;
- Д) индивидуальные предприниматели.

3. Источником антимонопольного правового регулирования является:

- А) Федеральный закон «О коммерческой тайне»;
- Б) Федеральный закон «О защите конкуренции»;
- В) Федеральный закон «Об актах гражданского состояния»;
- Г) Федеральный закон «О Счетной палате»;
- Д) Федеральный закон «О безопасности».

4. Системой обеспечения надлежащего качества товаров, работ, услуг является:

- А) приватизация;
- Б) стандартизация;
- В) инкорпорация;
- Г) монополизация;
- Д) девальвация.

5. Таможенной процедурой является:

- А) реимпорт;
- Б) исчисление;
- В) импорт;
- Г) торговля;
- Д) потребление.

6. Направлением публично-правового регулирования хозяйственной деятельности является:

- А) гражданско-правовое регулирование;
- Б) антимонопольное правовое регулирование;
- В) семейно-правовое регулирование;
- Г) жилищно-правовое регулирование.

7. Лицензия – это

- А) специальное разрешение, выданное таможенным органом, на право перемещения товаров через таможенную границу;
- Б) документ, подтверждающий регистрацию юридического лица в качестве субъекта права;
- В) акт, принятый налоговым органом по результатам налоговой проверки;
- Г) специальное разрешение на право осуществления конкретного вида деятельности.

8. Недобросовестной конкуренцией признаются:

- А) любые действия хозяйствующих субъектов, которые направлены на получение незаконных преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности;
- Б) любые действия хозяйствующих субъектов, которые направлены на получение любых преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности;
- В) любые факты осуществления хозяйствующими субъектами предпринимательской деятельности без лицензий;
- Г) любые действия хозяйствующих субъектов, направленные на увеличение прибыли.

9. Видом технического регулирования является:

- А) лицензирование;
- Б) регистрация;
- В) сертификация;
- Г) декларирование.

10. Федеральным налогом является:

- А) водный налог;
- Б) транспортный налог;
- В) земельный налог;
- Г) налог на имущество организаций.

1.3 Субъекты хозяйственного права

1. Вставьте пропущенное словосочетание в определении: «Субъекты хозяйственного (предпринимательского) права – это лица, непосредственно ведущие, а также РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, которые в лице органов власти регулируют и контролируют эту деятельность»

- А) вид деятельности;
- Б) предпринимательскую деятельность;
- В) некоммерческую деятельность.

2. Сделки, совершенные в противоречие со специальной правоспособностью, являются:

- А) совершенными;
- Б) ничтожными;
- В) несовершенными.

3. При слиянии юридических лиц права и обязанности каждого из них переходят к:

- А) вновь возникшему юридическому лицу;
- Б) делятся пополам;
- В) к большему из них.

4. Ликвидация юридического лица считается завершенной, а юридическое лицо – прекратившим существование после:

- А) выплаты денежных сумм кредиторам ликвидируемого юридического лица;
- Б) публикации в средствах печати о ликвидации юридического лица, о порядке и сроке заявления требований кредиторами;
- В) внесения об этом записи в единый государственный реестр юридических лиц.

5. Продолжите фразу: «При ликвидации юридического лица в первую очередь,»:

- А) производятся расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды;
- Б) производятся расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору;
- В) удовлетворяются требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью.

6. Вставьте пропущенное словосочетание: «Гражданин считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение с даты, когда они должны были быть исполнены, и если сумма его обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества»:

- А) одного года;
- Б) трех месяцев;
- В) двух месяцев.

7. Кто является специальным должником в хозяйственном (предпринимательском праве):

- А) некоммерческие организации;
- Б) религиозные организации;
- В) градообразующие, сельскохозяйственные, финансовые организации.

8. Выберите верный вариант ответа и продолжите фразу: «Заявление должника должно быть направлено в арбитражный суд не позднее чем через с даты возникновения какого-либо из перечисленных обстоятельств»:

- А) месяц;
- Б) год;
- В) две недели.

9. Арбитражным управляющим может быть гражданин РФ, который соответствует следующим требованиям:

- А) прошел стажировку сроком не менее двух месяцев в качестве помощника арбитражного управляющего;
- Б) зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя;
- В) имеет среднее образование.

10. Продолжите фразу: «Если в качестве должника выступает гражданин, то в отношении него не вводятся»:

- А) конкурсное производство;
- Б) мировое соглашение;
- В) процедуры финансового оздоровления и внешнего управления.

1.4 Гражданско-правовые сделки, договоры и обязательства в сфере хозяйственной деятельности

1. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей признаются _____.

2. Договор – это:

- А) согласованная воля субъектов.
- Б) документ, подписанный сторонами.
- В) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.
- Г) все ответы верны

3. Принцип свободы договора означает:

- А) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны
- Б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора
- В) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению
- Г) все ответы верны

4. Субъекты хозяйственного права могут заключить договор

- А) как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иными правовыми актами, но не противоречащий законодательству;
- Б) только предусмотренный законом или иными правовыми актами;
- В) хозяйственный договор;
- Г) все ответы верны.

5. Двусторонней сделкой является

- А) сделка, в которой каждая из сторон представлена одним субъектом;
- Б) сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление двух сторон;
- В) договор
- Г) договор, в котором обе стороны обладают взаимными правами и обязанностями.

6. Одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену) по договору _____.

7. Договор купли-продажи предприятия....

- А) подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации
- Б) подлежит государственной регистрации, но считается заключенным с момента его подписания

- В) не подлежит государственной регистрации
 Г) все ответы верны.

8. Примером комплектности товара выступают

- А) телефон и зарядное устройство
 Б) автомобиль и двигатель
 В) пульт и батарейки
 Г) все названные случаи

9. Договор купли –продажи считается заключенным, если

- А) достигнуто соглашение по наименованию товара, его идентификация, по количеству товара
 Б) достигнуто соглашение по наименованию товара, его качеству, по количеству товара
 В) достигнуто соглашение по наименованию товара, его цене и ассортименту
 Г) все ответы верны.

10. Гарантия качества товара

- А) распространяется на товар и на все составляющие его части (комплектующие изделия), если иное не предусмотрено договором купли-продажи;
 Б) распространяется на товар и на все составляющие его части (комплектующие изделия), иное не может быть предусмотрено договором купли-продажи;
 В) не распространяется на составляющие его части (комплектующие изделия), иное не может быть предусмотрено договором купли-продажи;
 Г) все ответы верны.

11. Форма договора: Договор аренды на срок менее 1 года, а также, если хотя бы одной из сторон договора является юридическое лицо, независимо от срока должен быть заключен в

- А) устной форме;
 Б) простой письменной форме;
 В) подлежит нотариальному удостоверению;
 Г) все ответы верны.

12. Договор финансовой аренды так же именуется

- А) Франчайзинг;
 Б) Лизинг;
 В) цессия
 Г) все ответы верны

13. Предмет договора финансовой аренды

- А) любые непотребляемые вещи, кроме земельных участков и других природных объектов;
 Б) любые непотребляемые вещи;
 В) любые непотребляемые вещи, используемые для предпринимательской деятельности, кроме земельных участков и других природных объектов.
 Г) любые непотребляемые вещи, используемые для предпринимательской деятельности.

1.5 Защита прав хозяйствующих субъектов

1. Защита прав хозяйствующих субъектов – это...

- А) меры, направленные на обеспечение интересов хозяйствующих субъектов;
 Б) комплекс мер по восстановлению или признанию нарушенных или оспариваемых прав хозяйствующих субъектов;
 В) признание законного интереса правообладателя;
 Г) охрана права.

2. Материально-правовыми способами защиты нарушенного права являются:
- А) возмещение убытков и компенсация морального вреда;
 - Б) пресекательные меры;
 - В) конфискация;
 - Г) все перечисленные.
3. Разрешение спора с участием посредника является:
- А) внесудебной формой защиты прав предпринимателей;
 - Б) самозащитой;
 - В) судебной формой защиты;
 - Г) реализацией субъективных прав и юридических обязанностей.
4. Предметом защиты прав и законных интересов хозяйствующих субъектов являются:
- А) действия субъектов предпринимательской деятельности;
 - Б) нарушенные или оспариваемые права и законные интересы предпринимателей;
 - В) коммерческие интересы хозяйствующих субъектов;
 - Г) деятельность хозяйствующих субъектов (предпринимателей).
5. Вставьте пропущенное слово в предложение: «Взыскание неустойки относится к ... мерам защиты нарушенного права:
- А) штрафным;
 - Б) восстановительным;
 - В) пресекательным;
 - Г) примирительным.
6. Судебная защита прав хозяйствующих субъектов предполагает деятельность:
- А) судов общей юрисдикции, арбитражных судов, третейских судов;
 - Б) Уполномоченного по защите прав предпринимателей;
 - В) судов, входящих в судебную систему Российской Федерации;
 - Г) органов, уполномоченных рассматривать хозяйственные споры.
7. Предметом рассмотрения арбитражных судов не являются:
- А) дела по спорам между производственными и потребительскими кооперативами и их членами;
 - Б) о взыскании обязательных платежей и санкций с организаций и граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность;
 - В) по спорам об отказе в государственной регистрации или уклонении от государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
 - Г) все перечисленные.
8. Особенностью третейского разбирательства является:
- А) возможность защиты гражданских прав только в силу соглашения сторон спора;
 - Б) частно-правовой характер третейских судов;
 - В) конфиденциальность;
 - Г) все перечисленное.
9. Создание и деятельность третейских судов в России регулируется:
- А) Конституцией РФ;
 - Б) Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации»;
 - В) Федеральным законом «О третейских судах в Российской Федерации»;
 - Г) Конституцией РФ; Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации»; Федеральным законом «О третейских судах в Российской Федерации».
10. Выберите правильное утверждение:

- А) третейский суд не является юрисдикционным органом, поскольку не входит в систему государственных судов;
- Б) третейский суд является юрисдикционным органом, поскольку разрешает спор о праве;
- В) деятельность третейского суда не связана с понятием «юрисдикция»;
- Г) третейский суд не разрешает хозяйственных споров, поэтому не является юрисдикционным органом.

1.6 Ответственность в сфере хозяйственной деятельности

1. Ответственность в хозяйственных отношениях включает в себя:

- А) только ответственность, предусмотренную КоАП и УК РФ;
- Б) только оперативные санкции, влекущие неблагоприятные последствия, но не затрагивающие имущественную базу ведения предпринимательской деятельности;
- В) только меры имущественной ответственности;
- Г) оперативные санкции, влекущие неблагоприятные последствия, но не затрагивающие имущественную базу ведения предпринимательской деятельности; меры имущественной ответственности; личную предпринимательскую ответственность, влияющая на правоспособность лиц; иные санкции (меры защиты).

2. Основанием дисциплинарной ответственности является:

- А) преступление;
- Б) административное правонарушение;
- В) дисциплинарный проступок;

3. К видам административных наказаний не относятся:

- А) предписание;
- Б) административный штраф;
- В) конфискация имущества;
- Г) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- Д) административный арест;
- Е) обязательные работы.

4. В Российской Федерации за преступления уголовную ответственность несут:

- А) только юридические лица;
- Б) физические и юридические лица;
- В) только физические лица;
- Г) только граждане Российской Федерации.

5. В соответствии со статьей 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство» субъектом преступления является:

- А) только индивидуальный предприниматель;
- Б) индивидуальный предприниматель либо руководитель организации или иное лицо, имеющее право без доверенности действовать от имени организации;
- В) только руководитель организации.

6. Административные правонарушения перечислены:

- А) Исключительно в КоАП;
- Б) В КоАП и законах субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях;
- В) В муниципальных нормативных актах;

7. Деяния, признанные преступлениями перечислены:

- А) Исключительно в УК РФ;
- Б) В УК РФ и иных нормативных актах;

- В) В УК РФ и законах субъектов Российской Федерации;
 Г) В УК РФ, законах субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных актах.

2. Кейс – задачи по проблемным темам

2.1 Понятие и предмет хозяйственного права

Задача 1.

Между ООО «Вымпел» (поручителем) и ОАО «Банк потребительского кредитования» (кредитор) возник спор о пределах ответственности поручителя. Спор был перенесен на рассмотрение суда. При этом в качестве доказательства заключения договора в суд был представлен договор поручительства, подписанный генеральным директором ООО «Вымпел», однако печать организации на документе отсутствует. *Можно ли признать договор поручительства заключенным?*

Задача 2.

В договоре подряда имеется условие о том, что в случае неисполнения обязанности по предоплате заказчик уплачивает неустойку в размере 9% от цены сделки. *Какой вид неустойки установлен договором? Разграничиваются ли виды неустойки (штраф и пеня) законом или каким-либо иным источником права?*

Задача 3.

При рассмотрении договора поставки суду представлены следующие доводы: поставщик считает, что покупатель не имеет права ссылаться на недостатки товара, принятого покупателем в нарушение порядка принятия, установленного Инструкцией о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству, утвержденной постановлением Госарбитража СССР от 15.06.65 г. № П-6, и Инструкцией о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству, утвержденной постановлением Госарбитража СССР от 25.04.66 № П-7; покупатель же считает, что данная инструкция к договору поставки, заключенному и исполняемому в 2009 году, применяться не может. При рассмотрении спора ответчик ссылался также на то, что установленный указанными Инструкциями порядок принятия товара является обычаем делового оборота. *Оцените доводы сторон.*

2.2 Государственное регулирование хозяйственной деятельности

2.3 Субъекты хозяйственного права

Задача 1.

Несколько предпринимателей, зная о некоторых налоговых льготах, предоставляемых малым предприятиям, решили учредить такое предприятие.

Ими был подготовлен проект Устава будущей фирмы с названием «Малое предприятие «МИС». Но юрисконсультom регистрационной палаты проект Устава принят не был в связи с отсутствием, как он выразился, такой разновидности юридического лица в Гражданском кодексе.

Правомерны ли действия юрисконсульта?

Задача 2

Бывший спортсмен, мастер спорта по академической гребле Петров организовал авторемонтную мастерскую, приспособив под нее свой гараж, расположенный в подвале его собственного дома. В связи с ростом числа заказов он решил расширить дело и построить рядом с домом утепленный бокс на 4 машины. Однако орган местной администрации, в который Петров обратился за согласованием проекта, отказал ему в выдаче разрешения на строительство. Отказ мотивировался тем, что от соседей Петрова поступают многочисленные жалобы на то, что предпринимательская деятельность Петрова

причиняет им существенные неудобства, в частности – создает постоянный шум, загазованность, повышенную опасность получения травм детьми и т. д. Поэтому вопрос стоит не о расширении указанной деятельности, а о возможности ее продолжения хотя бы в прежних масштабах. Петров заявил, что дом и земельный участок принадлежат ему на праве частной собственности, он сам решает, как их использовать, и намерен обжаловать действия органа местной администрации в судебном порядке.

Законны ли действия Петрова как субъекта предпринимательской деятельности без образования юридического лица?

Обоснован ли отказ органа местного самоуправления в выдаче разрешения Петрову? Будут ли приняты судом во внимание жалобы соседей на Петрова?

Как решить дело по существу?

2.4 Гражданско-правовые сделки, договоры и обязательства в сфере хозяйственной деятельности

Задача № 1

Машинопрокатная база заключила договор с заводом металлоконструкций о передаче ему напрокат землеройной машины сроком на один год. Через пять месяцев машина вышла из строя и возникла необходимость ее капитального ремонта. Завод произвел ремонт и, кроме того, оборудовал машину новым техническим приспособлением. В течение четырех месяцев завод не платил арендной платы, считая, что расходы по ремонту и улучшению имущества должны быть зачтены в счет арендной платы. Машинопрокатная база с этим не согласилась, заявив, что завод капитально отремонтировал и улучшил машину без согласия базы.

Задание:

1. Составить договор аренды транспортного средства между машинопрокатной базой и заводом металлоконструкций.
2. Ответить на вопросы:
 1. Что составляет предмет договора аренды в соответствии с ГК РФ?
 2. Каковы особенности данного договора аренды по условиям задачи?
 3. Как решить спор по существу?

Задача № 3

В соответствии с договором строительного подряда заказчик обязан был передать подрядчику техническую документацию на объект не позднее 25 июля. Документация была передана подрядчику 29 июля. 10 сентября подрядчик обратился с требованием к заказчику об уплате предусмотренного упомянутым договором штрафа за просрочку передачи технической документации на 45 дней, поскольку в переданной ему 29 июля документации отсутствовали графики передачи оборудования, изделий и материалов, которыми заказчик обеспечивал стройку. Такие графики были представлены лишь 8 сентября. Заказчик согласен был уплатить штраф лишь из расчета просрочки в 4 дня. При этом он согласился на то, что отсутствие указанного графика на работе подрядчика никак не отразилось, так как предусмотренные в графике оборудование, изделия и материалы подрядчику понадобятся только в октябре. Задержка передачи графика произошла не по его вине, а в связи с тем, что открытое акционерное общество «Тяжмаш-Альфа» расторгло ранее заключенный с заказчиком договор на поставку необходимого оборудования и ему пришлось заключить договор с другим поставщиком.

Задание:

1. Составить договор строительного подряда между заказчиком и подрядчиком.
2. Ответить на вопросы:
 1. Каковы существенные условия договора строительного подряда по условиям данной задачи?
 2. Является ли стороной договора строительного подряда третье лицо – ОАО «Тяжмаш-Альфа»?

3. Как решить спор по существу?

Задача № 2

Банк России обратился с иском к коммерческому банку «Авангард» о взыскании 34 млн. руб. основного долга по кредитному договору, 15 млн. руб. процентов за пользование кредитом и 3 млн. руб. неустойки за просрочку возврата кредита.

Не возражая против уплаты основного долга и неустойки, заемщик настаивал на снижении размера подлежащих взысканию с него процентов, поскольку они были исчислены Банком России по новой, более высокой ставке рефинансирования, введенной в действие уже после предоставления кредита. Никаких изменений в кредитный договор по данному условию не вносилось, не предусматривалось в договоре также право одностороннего повышения ставки процентов за пользование кредитом.

Банк России указал, что он является органом денежно-кредитного регулирования экономики РФ, к функциям которого законом отнесено, в частности, установление учетных ставок по кредитам, предоставляемым коммерческим банкам. Поэтому право на одностороннее изменение процентных ставок по централизованным кредитам, выделенным в порядке рефинансирования, принадлежит Банку России в силу закона.

Задание:

Составить кредитный договор между Банком России и коммерческим банком «Авангард».

1. Ответить на вопросы:

1. Каковы понятие и основные условия кредитного договора?
2. Есть ли и какие особые условия кредитного договора между Банком России и коммерческим банком «Авангард»?
3. Как решить спор по существу?

2.5 Защита прав хозяйствующих субъектов

Задача 1

Завод железобетонных изделий на основании проведенной сверки расчетов списал в безакцептном порядке с Общестроительного треста № 10 – - 40 118 млн. руб. за отгруженную ему продукцию. В соответствии с заключенным между сторонами договором оплата продукции должна была производиться покупателем платежными поручениями. Общестроительный трест потребовал возврата списанной с его счета в безакцептном порядке суммы, а также уплаты штрафа в размере 10% от необоснованно списанной суммы и годовых процентов за пользование чужими средствами. Завод железобетонных изделий согласился уплатить штраф за необоснованное безакцептное списание, однако от оплаты годовых процентов и возврата суммы оплаты за продукцию отказался, поскольку покупатель фактически уклонился от своевременной оплаты продукции, и поставщик лишь использовал свое право на получение оплаты за произведенное на основании договора исполнение.

Законны ли действия завода железобетонных изделий по списанию средств с Общестроительного треста.

Не нарушены ли условия, закрепленные ст. 854 ГК РФ?

Как решить спор по существу?

Задача 2

Акционерное общество «Джереми» отказалось от возврата взятого им банковского кредита со ссылкой на то, что руководитель, подписавший кредитный договор от имени АО, господин Еремеев, скончался. В соответствии же с п.1 ст. 418 ГК РФ обязательство прекращается со смертью гражданина, если без его личного участия оно не может быть исполнено. Именно такая ситуация и имеет место в данном случае, так как новый генеральный директор – господин Ермолаев – не обладает авторитетом и деловыми связями прежнего, а потому обеспечить исполнение обязательства, принятого им, объективно не в состоянии.

Применима ли в данном случае ст. 418 п. 1 ГК РФ? Соответствует ли закону сделка на получение банковского кредита?

Как решить спор по существу?

2.6 Ответственность в сфере хозяйственной деятельности

Задача 1.

Туристической фирме «ЛКТ» за многочисленные нарушения приостановили действие лицензии. Однако фирма продолжала работать турагентом и платила все налоги и обязательные платежи. В это время группа российских туристов была выдворена с Майами, так как тур предполагал только 7 дней путешествия, а «ЛКТ» продала путевки на 2 недели и, кроме того, не подтвердила бронь кают на теплоходе и не перевела на счет принимающей стороны, поэтому последняя выставила каждому российскому туристу счет в 2,5 тыс. долларов США.

Оцените действия фирмы «ЛКТ» и решите вопрос об ответственности.

Задача 2.

Гражданин Ерофеев занимался деятельностью коммерческих организаций. Он зарегистрировал фирму с минимальным уставным капиталом, вносил в банк на депозитный счет половину этой суммы. Получив в банке справку об оплате 50% уставного капитала, Ерофеев представил ее в орган регистрации, после чего получал свидетельство о регистрации предприятия. Далее Ерофеев забирал свой вклад из банка, а фирму продавал третьим лицам, которые ее использовали как фирму – однодневку для совершения незаконных операций (например, для обналичивания).

Решите вопрос об ответственности Ерофеева.

Задача 3.

Сотрудниками ГУЭП МВД России была задержана группа польских и российских граждан, доставившая на территорию Российской Федерации 5300 неразрезанных листов с отпечатанными банкнотами номиналом 100 рублей. Банкноты были изготовлены в Польше на полиграфическом оборудовании.

Оцените действия граждан.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачет. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности

компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. ПТ, К-3	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	18	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	0		18	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Круглова Н. Ю. *Хозяйственное право* [Текст]: учебное пособие / Наталья Юрьевна Круглова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 885 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0906-7: 329р. 01к. - ISBN 978-5-9916-1277-7: 315р. 92к.
2. *Хозяйственное право* [Текст]. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 384 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN978-5-238-02301-4 : Б. ц.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Корпоративное право: Актуальные проблемы теории и практики / под общ. ред. В.А. Белова. – М.: Издательство Юрайт, 2009. – 678 с.
5. Макарова О.А. Корпоративное право: курс лекций. М., 2010. – 432 с.
6. Писенко К.А. Стандарты административно-правового регулирования и современное антимонопольное законодательство Российской Федерации // Конкурентное право. 2013. N 2. С. 4 - 7.
7. Михайлов А.В. Методы антимонопольного регулирования и вопросы совершенствования антимонопольного законодательства // Конкурентное право. 2013. N 1. С. 18 - 22.
8. Горшкова Л.Л. О спорных вопросах процедуры банкротства и способах удовлетворения интересов кредиторов несостоятельного должника // Все для бухгалтера. 2013. N 4. С. 33 - 38.
9. Кравчук Е.В. Фиктивность (преднамеренность) банкротства в России. М.: Юстицинформ, 2013. 160 с.
10. Коршунович Р. Банкротство ИП: четыре важных вопроса об аресте имущества // Арсенал предпринимателя. 2013. N 7. С. 64 - 70.
11. Нуриахметов Н.М. О полномочиях налоговых органов на предъявление исков о признании сделок недействительными и взыскании в доход государства полученного по таким сделкам // Налоги. 2013. N 4. С. 47 - 50.
12. Скловский К.И. Сделка и ее действие. М.: Статут, 2012. 78 с.
13. Прошина Е. Как избежать споров при заключении договора купли-продажи // Российский бухгалтер. 2013. N 7. С. 96 - 110.
14. Иванова С. Непростой договор аренды // ЭЖ-Юрист. 2013. N 33. С. 9.
15. Зернова И. Расчеты с арендаторами по коммунальным услугам // Автономные учреждения: бухгалтерский учет и налогообложение. 2013. N 9. С. 31 - 37.
16. Яковлев В.Ф. Избранные труды. Т. 2: Гражданское право: история и современность. Кн. 2. М.: Статут, 2012. 351 с.
17. Боровская И.В. Какие нюансы должны учесть стороны договора комиссии, чтобы избежать претензий по НДС // Российский налоговый курьер. 2012. N 16. С. 12 - 17.
18. Тарасов В.Д. Особенности выплат по договорам поручения // Оплата труда: бухгалтерский учет и налогообложение. 2013. N 1. С. 13 - 25.
19. Алмаева Ю.О., Токарева К.Г. Агентский договор в современной правовой системе России: за и против // Актуальные проблемы российского права. 2013. N 6. С. 733 - 737.
20. Власова Н.В. Агентский договор в российском законодательстве и международной коммерческой практике // Журнал российского права. 2013. N 3. С. 100 - 109.
21. Коновалов Н.Н. Гражданско-правовые особенности и последствия совершения крупных сделок // Бюджетный учет. 2012. N 7. С. 51 - 55.
22. Могилевский С.Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. – М.: Статут, 2010. – 421 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Хозяйственное право (для неюридических специальностей и направлений подготовки): учебное пособие / Е.Н. Воронов, Е.А. Барыкин, И.Б. Лагутин [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2013. 159 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Российская юстиция»
2. Журнал «Юрист»

3. Журнал «Государство и право»
4. Журнал «Гражданский и арбитражный процесс»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
2. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи)
3. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи)
4. <http://www.yandex.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение «Хозяйственного права» является этапом правовой подготовки студентов, позволяет составить как общее представление о хозяйственных правоотношениях так и особенностях их правового регулирования.

При реализации учебного процесса по изучению «Хозяйственного права» основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать особенности правового регулирования хозяйственных отношений.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические (семинарские) занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по историко-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению «Хозяйственного права». В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных

пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Справочно-правовая система «Гарант» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мобильная рабочая станция (ноутбук), проектор для интерактивных форм занятий.

Доступ к сети «Интернет», доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1		4,7			2	04.09.2017	Протокол заседания кафедры №1 от 04.09.2017