

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 29.08.2016 00:38:30

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Строительства и архитектуры

 Е.Г. Пахомова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 20 16 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление земельными ресурсами

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки

21.03.02

*(шифр согласно ФГОС)*

### Землеустройство и кадастры

*и наименование направления подготовки (специальности)*

### Городской кадастр

*наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Учёным советом № 3 «02» 11 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» № 1 от «31.08» 2016 года.

Зав. кафедрой ЭУН и ГД \_\_\_\_\_ Бакаева Н.В..

Разработчик программы преподаватель \_\_\_\_\_ Гранкин В.Ф.

Согласовано:

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 09 2014 г. на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» № 13 от «26.06» 2014 года.

Зав. кафедрой ЭУН и ГД \_\_\_\_\_ Крыгина А.М.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» № 1 от «31.08» 2018 года.

Зав. кафедрой ЭУН и ГД \_\_\_\_\_ Бакаева Н.В..

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «6» марта 2019 г. на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» № 12 от «12.02» 2019 года.

Зав. кафедрой ЭУН и ГД \_\_\_\_\_ Бакаева Н.В..

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2020г. протокол № 12  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 02.07.2021 протокол № 10  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2022 протокол № 10  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «23» 02 2023г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 30.06.23 протокол № 13  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Цель преподавания учебной дисциплины «Управление земельными ресурсами» состоит в выработке у студентов системных знаний в области оценки, теории и практики управления земельными ресурсами, приобретении теоретических знаний в области управления земельными ресурсами необходимых для применения их в практической деятельности.

Реализация полученных теоретических знаний в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение теоретических знаний в области управления и оценки земельных ресурсов;
- определить возможности использования зарубежного опыта управления земельными ресурсами в России;
- ознакомиться с основными законодательными и иными нормативными актами в области оценки и управления земельными ресурсами;
- обеспечить теоретические знания разработки основных принципов и создания системы управления земельными ресурсами;
- сформировать понимание особенностей управления земельными отношениями, вне зависимости от принадлежности собственности данного ресурса;
- формирования устойчивого механизма управления земельными ресурсами, в условиях сформировавшегося класса частных собственников земельных участков;
- обеспечение понимания теоретических основ механизма разграничения земель на собственность федеральную, регионов и муниципальную собственность;
- формирования теоретических единого имущественно–земельного комплекса для целей упорядочения системы отношений, ведения государственного кадастра недвижимости, статистической отчетности, взимания единого имущественного налога на недвижимое имущество;
- обеспечить профессиональную подготовку студентов, для целей удовлетворения потребностей рынка труда в области государственного и иного вида управления.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**

- положения законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений;
- методику контроля за использованием земель и недвижимости;
- теоретические и практические аспекты управления земельными ресурсами, недвижимостью;
- алгоритм организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;
- теорию и практику современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)

**уметь:**

- применять законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости;
- использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;
- использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости;

**владеть:**

- навыками применять законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений
- навыками контроля за использованием земель и недвижимости;
- знаниями для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
- знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК 1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

ПК-8 - способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)

## **2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Управление земельными ресурсами» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.5.2.базовой части учебного плана направления подготовки 21.03.02, изучаемую на 3 курсе в 5 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 -Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,2
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	0

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ пп	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Объекты земельных отношений. Состав земель. Категории земель.	Характеристика понятия земельного участка с экономической, правовой и политической точек зрения. Основные физические и экономические характеристики земли. Система деления земельных ресурсов на категории земель. Основные положения по отнесению и переводу земель из одной категории в другую. Применение зарубежного опыта в современных Российских условиях. Наличие основных проблем в области землепользования, регистрации собственности на землю, и разграничения федеральной собственности.
2	Собственность на землю. Права и обязанности собственников и арендаторов	Виды права собственности на землю. Характеристика отношений собственности на землю. Общая характеристика объектно-субъектных и субъектно-объектных отношений собственности. Общая характеристика механизма разграничения государственной собственности на землю, государственная и муниципальная земельная политика. Особенности управления земельными ресурсами в городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.
3	Основные формы землепользования и регулирование рынка земли	Характеристика основных видов землепользования регулируемое действующим Земельным кодексом. Характеристика основных форм пользования земельным участком, без приобретения права собственности и аренды. Механизмы предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Особенности возникновения и прекращения права собственности на землю. Проблемы формирования цивилизованного простого и сложного рынка земельных участков.

4	Земли поселений и территориальное зонирование	<p>Характеристика понятия земель поселений. Основные виды поселений в системе законодательства РФ. Состав и структура земель поселений. Организационная структура системы управления землями поселений и других административных территорий. Основные виды структурного зонирования земель административных образований на территории России.</p> <p>Система градостроительного и территориального зонирования территории административных образований.</p>
5	Система управления земельными ресурсами, на государственном и муниципальном уровне	<p>Разграничение полномочий и ответственности в системе управления земельными ресурсами. Основные цели и принципы управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровне. Организационная структура органов управления земельными ресурсами на уровне федерации и субъектов РФ. Формы и методы управления земельными ресурсами.</p> <p>Повышение эффективности использования земельных ресурсов на всех уровнях власти.</p>
6	Мониторинг земель, земельный кадастр, нормирование земель, контроль и охрана земель	<p>Характеристика основных понятий: мониторинг земель; землеустройство; земельный кадастр; нормирование земель. Основные положения земельного кадастра. Виды нормирования земель для различных нужд, государственных и муниципальных потребностей. Организация и осуществление Государственного земельного контроля. Виды земельного контроля.</p> <p>Государственная концепция по использованию земель на федеральном и региональном уровне.</p>
7	Система Государственной Кадастровой оценки земель в России	<p>Характеристика и содержание экономико-правовой категории государственная кадастровая оценка земель. Понятие кадастровой оценки земель в системе управления земельными ресурсами. Методика кадастровой оценки земель поселений. Методика кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения. Подготовка, сбор и анализ необходимой статистической информации для проведения кадастровой оценки.</p> <p>Применение полученных результатов кадастровой оценки земель.</p>
8	Система рыночных методов оценки земель, отечественный и зарубежный опыт применения	<p>Характеристика основных методов рыночной оценки земли. Характеристика метода сопоставимых продаж. Характеристика доходного метода. Характеристика затратного метода. Характеристика основных принципов применения методов массовой оценки земельных участков.</p> <p>Содержание отчета об оценке земельного (земельных) участков.</p>



Таблица 4.2 – Содержание учебной дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра).	Компетенции
		Лек. Час.	Лаб. №	Пр. №			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Объекты земельных отношений. Состав земель. Категории земель.	2		1	У- 1-3,	С, Р	ПК-1, ПК-2, ПК-8.
2	Собственность на землю. Права и обязанности собственников и арендаторов земель	2		2	У -1-3.	С, Р	ПК-1, ПК-2, ПК-8.
3	Основные формы землепользования и регулирование рынка земли	2		3	У- 1-3	С, Р	ПК-1, ПК-2, ПК-8.
4	Земли поселений и территориальное зонирование	2		4	У 1-3	С, Р	ПК-1, ПК-2, ПК-8.
5	Система управления земельными ресурсами, на государственном и муниципальном уровне	2		5	У 1-3	С, Р	ПК-1, ПК-2, ПК-8.
6	Мониторинг земель, земельный кадастр, нормирование земель, контроль и охрана земель	4		6	У 1-3	С, Р	ПК-1, ПК-2, ПК-8.
7	Система Государственной Кадастровой оценки земель в России	2		7	У 1-3	С, Р	ПК-1, ПК-2, ПК-8.
8	Система рыночных методов оценки земель, отечественный и зарубежный опыт применения	2		8	У 1-3	С, Р	ПК-1, ПК-2, ПК-8.
	Итого	18		36			

С - собеседование, Р - реферат

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практических работ	Компетенции	Объем (час.)
1.	Объекты земельных отношений. Состав земель. Категории земель.	ПК-1, ПК-2, ПК-8	4
2.	Собственность на землю. Права и обязанности собственников и арендаторов	ПК-1, ПК-2, ПК-8	4
3.	Основные формы землепользования и регулирование рынка земли	ПК-1, ПК-2, ПК-8	4
4.	Земли поселений и территориальное зонирование	ПК-1, ПК-2, ПК-8	4
5.	Система управления земельными ресурсами, на государственном и муниципальном уровне	ПК-1, ПК-2, ПК-8	6
6.	Мониторинг земель, земельный кадастр, нормирование земель, контроль и охрана земель	ПК-1, ПК-2, ПК-8	4
7.	Система Государственной Кадастровой оценки земель в России	ПК-1, ПК-2, ПК-8	4
8	Система рыночных методов оценки земель, отечественный и зарубежный опыт применения	ПК-1, ПК-2, ПК-8	6
Итого			36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование практических работ		Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Объекты земельных отношений. Состав земель. Категории земель.	2неделя	5
2.	Собственность на землю. Права и обязанности собственников и арендаторов	4 неделя	7
3.	Основные формы землепользования и регулирование рынка земли	6 неделя	7
4.	Земли поселений и территориальное зонирование	8 неделя	7
5.	Система управления земельными ресурсами, на государственном и муниципальном уровне	9 неделя	7
6.	Мониторинг земель, земельный кадастр, нормирование земель, контроль и охрана земель	10 неделя	7
7.	Система Государственной Кадастровой оценки земель в России	11 неделя	7
8	Система рыночных методов оценки земель, отечественный и зарубежный опыт применения	12 неделя	7
Итого			54

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- тем рефератов;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 по направлению подготовки 21.03.02 «Основы землеустройства» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по земле Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Перечень интерактивных образовательных технологий по видам ауди-

торных занятий оформляется в виде таблицы 5.1

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекции раздела « Земли поселений и территориальное зонирование ».	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Практическое занятие « Система управления земельными ресурсами, на государственном и муниципальном уровне »	Разбор конкретных ситуаций	8
Итого:			12

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата (специалитета). Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях (в профильных организациях).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, эко-

номическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего высокий профессионализм ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.)

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
- ПК 1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием	законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и	Современные технологии в землеустройстве; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и	Современные технологии в землеустройстве; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и

земель и недвижимости	недвижимости	опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)
		Основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
- ПК-2 - способностью использовать знания для законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических связей. Производительный потенциал земельного участка. Экономическая оценка производительного потенциала.	Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Понятия рационального, полного и эффективного использования земли. Перераспределение земель и территориальная организация производства
		организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	
ПК-8 - способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Содержание землеустройства на современном этапе.; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства. Землеустроительный процесс. Понятие и содержание территориального землеустройства. Ограничение оборота, охрана и мониторинг земель. Процесс отвода земельных участков. Содержание и методика составления проекта отвода земельного участка Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика
		Современные технологии проектных, кадастровых и других работ	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	ПК-1 Завершающий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и правовые акты, регулирующие вопросы землеустройства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться правовой документацией по вопросам землеустройства;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями в области землеустройства</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, регулирующие вопросы землеустройства;</li> <li>- основы законодательства российской Федерации по землеустройству.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться правовой документацией по землеустройству;</li> <li>- истолковывать основные правовые понятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом в области землеустройства.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, регулирующие вопросы землеустройства;</li> <li>- систему управления землеустройством;</li> <li>- основы законодательства российской Федерации по землеустройству;</li> <li>- основные принципы правового регулирования землеустройства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться правовой документацией по вопросам землеустройства;</li> <li>- истолковывать основные правовые понятия;</li> <li>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в землеустройстве;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>

2	ПК-2 Завершающий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные технологии в землеустройстве;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания современных технологий в землеустройстве;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания в технологии проведения землеустройства ;</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственный потенциал земельного участка и его экономическую оценку;</li> <li>- организацию использования земельных ресурсов;</li> <li>- понятие и содержание землеустройства;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания по проведению землеустроительного процесса;</li> <li>- формировать многоукладную систему землевладения и землепользования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой экономического обоснования землепользования с/х предприятий</li> <li>- методикой обоснования землепользований несельскохозяйственного назначения</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственный потенциал земельного участка и его экономическую оценку;</li> <li>- организацию использования земельных ресурсов;</li> <li>- понятие и содержание землеустройства;</li> <li>- задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания по проведению землеустроительного процесса;</li> <li>- формировать многоукладную систему землевладения и землепользования;</li> <li>- применять организационно правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой экономического обоснования землепользования с/х предприятий</li> <li>- методикой образования землепользований несельскохозяйственного назначения;</li> <li>- технологией внутрихозяйственного землеустройства.</li> </ul>
---	---------------------	--	---	--



3	ПК-8 Завершающий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическую основу для управления земельными ресурсами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическую основу для управления земельными ресурсами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическую основу для управления земельными ресурсами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ.</li> </ul>
---	---------------------	---	---	---

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её час-	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Объекты земельных отношений. Состав земель. Категории земель.	ПК-1, ПК-2, ПК-8.	Лекция, СРС, практика	Собеседование, реферат	1-35	Согласно табл.7.1
2	Собственность на землю. Права и обязанности собственников и арендаторов	ПК-1, ПК-2, ПК-8.	Лекция, СРС, практика	Собеседование, реферат	1-20	Согласно табл.7.1
3	Основные формы землепользования и регулирование рынка земли	ПК-1, ПК-2, ПК-8.	Лекция, Лекция, СРС, практика	Собеседование, реферат	21-45 1-7	Согласно табл.7.1
4	Земли поселений и территориальное зонирование	ПК-1, ПК-2, ПК-8.	Лекция, СРС, практика	Собеседование, реферат	45-70 1-5	Согласно табл.7.1
5	Система управления земельными ресурсами, на государственном и муниципальном уровне	ПК-1, ПК-2, ПК-8.	Лекция, СРС, практика	Собеседование, реферат	76-100 1-7	Согласно табл.7.1

6	Мониторинг земель, земельный кадастр, нормирование земель, контроль и охрана земель	ПК-1, ПК-2, ПК-8.	Лекция, СРС, практика	Собеседование, реферат	1-26	Согласно табл.7.1
7	Система Государственной Кадастровой оценки земель в России	ПК-1, ПК-2, ПК-8.	Лекция, СРС, практика	Собеседование, реферат	26-50 1-7	Согласно табл.7.1
8	Система рыночных методов оценки земель, отечественный и зарубежный опыт применения	ПК-1, ПК-2, ПК-8.	Лекция, СРС, практика	Собеседование, реферат	50-70	Согласно табл.7.1

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тест по разделу (теме) 4. «Земли поселений и территориальное зонирование»

1. Земли поселений, это:
  - А) Вся территория поселения.
  - Б) Земли находящиеся во владении предприятий.
  - В) Земли находящиеся в собственности у граждан проживающих в поселении
  - Г) Земли находящиеся на балансе муниципалитета.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1. «Объекты земельных отношений. Состав земель. Категории земель.»

1. Что такое природные ресурсы?
2. Каково значение земли как природного ресурса?
3. Как классифицируются природные ресурсы?
4. Почему земля считается ограниченно возобновляемым природным ресурсом?
5. Чем определяется процесс производства?
6. Почему земля определяется как средство производства?
7. Каковы свойства земли как средства производства и чем они характеризуются?
8. Чем определяется роль земли в отраслях и сферах деятельности общества?
9. В чем состоят особенности отличия земли как средства производства от других средств производства?
10. Дайте понятие и приведите примеры средств производства, неразрывно связанных с землей.
11. Что определяет землю как объект социально-экономических связей?
12. Что понимается под земельной рентой и каковы условия ее возникновения?

13. Как возникает дифференциальная рента и кто ее присваивает?
14. Дайте определение производительного потенциала земельного участка.
15. Что подразумевается под базовой оценкой земельного участка и из чего она складывается?
16. Какие виды и способы оценки земли вы знаете и каково ваше к ним отношение?

#### Рефераты

- 1 Земля как природный ресурс
- 2 Земля как средство производства
- 3 Земля как объект социально-экономических связей
- 4 Производительный потенциал земельного участка
- 5 Экономическая оценка производительного потенциала

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет.

#### Перечень вопросов к зачету по УЗР

1. Природа управления земельными ресурсами 4 балла.
2. Зарубежный опыт управления земельными ресурсами 4 балла.
3. Организация современной системы управления земельными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях 4 балла.
4. Основные теории управления земельными ресурсами 4 балла.
5. Приведите основные правоудостоверяющие и правоустанавливающие документы на земельные участки 4 балла.
6. Дайте характеристику основным методам рыночной оценки земельных ресурсов 4 балла.
7. Дайте общую характеристику системе земельного права России 4 балла.
8. Основные формы организации Скандинавской и Английской системы земельного кадастра
9. Дайте определение таким понятиям как: право аренды земельного участка, право пожизненного наследуемого владения, права постоянного бессрочного пользования 4 балла.
10. Понятие и состав правовой базы управления земельными ресурсами 4 балла.
11. Дайте основные положения ограниченного использования земельного участка 4 балла.
12. Дайте определения понятия нормирования земель 4 балла.
13. Какие нормативно-правовые акты регулируют оборот земельных участков 4 балла.
14. Дайте определения объектам и субъектам управления государственной собственности 4 балла.
15. Права и обязанности собственников и пользователей земельных участков 4 балла.

16. Дайте определение разрешенного использования земельных участков 4 балла.
17. Понятия современной системы мониторинга земель 4 балла.
18. Перечислите основные методы прогнозирования использования земельных ресурсов 4 балла.
19. Дайте определение видам и формам зонирования земель административных образований 4 балла.
20. Обязанности собственника и арендатора земельного участка 4 балла.
21. Общие требования к собственникам и арендаторам сельскохозяйственных земель. 4 балла.
22. Принципы формирования функциональных зон муниципального образования 4 балла.
23. Методика кадастровой оценки сельскохозяйственных земель РФ 4 балла.
24. Особенности разграничения земель в России 4 балла.
25. Дать характеристику деления земель в Российской Федерации 4 балла.
26. Дайте основные положения Государственного земельного кадастра РФ 4 балла.
27. Зарубежный опыт ведения реестра прав на недвижимость 4 балла.
28. Особенности разграничения земельных участков в Субъектах Федерации России 4 балла.
29. Государственный контроль за использованием земель в России 4 балла.
30. Классификация прогнозов по применяемым методам прогнозирования 4 балла.
31. Государственная регистрация прав на земельные участки 4 балла.
32. Деление методов прогнозирования по видам и периодам упреждения 4 балла.
33. Виды и формы документов кадастрового учета земельных участков 4 балла.
34. Организация современной системы управления земельными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях 4 балла.
35. Особенности управления земельными ресурсами на муниципальном уровне 4 балла.
36. Нормативно-правовое обеспечение управления земельными ресурсами 4 балла.
37. Дайте характеристику основным методам рыночной оценки земельных ресурсов 4 балла.
38. Общая характеристика системы Государственного земельного кадастра в России 4 балла.
39. Система прогнозирования земельными ресурсами 4 балла.
40. Классификация методов оценки земель 4 балла.
41. Дайте основные положения ограниченного использования земельного участка 4 балла.
42. Верификация прогнозов 4 балла.
43. Обязанности собственника и арендатора земельного участка. 4 балла.

44. Методика кадастровой оценки сельскохозяйственных земель РФ 4 балла.
45. Предмет, метод и задачи кадастра объектов недвижимости 4 балла.
46. Дайте основные положения Государственного земельного кадастра РФ 4 балла.
47. Методика кадастровой оценки земель поселений РФ 4 балла.
48. Особенности наследования не приватизированных земельных участков
49. Роль и функции территориального зонирования муниципальных образований 4 балла.
50. Зарубежный опыт управления городскими землями 4 балла.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 (Объекты земельных отношений. Состав земель. Категории земель.)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2 (Собственность на землю. Права и обязанности собственников и арендаторов)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 3 (Основные формы землепользования и регулирование рынка земли)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 4 (Земли поселений и территориальное зонирование)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 5 (Система управления земельными ресурсами, на государственном и муниципальном уровне)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 6 (Мониторинг земель, земельный кадастр, нормирование земель, контроль и охрана земель)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 7 (Система Государственной Кадастровой оценки земель в России)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Практическое занятие № 8 (Система рыночных методов оценки земель, отечественный и зарубежный опыт применения)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Татаринцев Л.М Основы рационального природопользования: Основы землеустройства: учебное пособие; в 3 ч. / Л.М. Татаринцев.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007,-ч. 2. 111с, <http://Nindow.edu.rulresource|638|77638/>
2. Золоторева Е.В. Основы кадастра: территориальные информационные системы: учебник: М.: Академический проект, 2012.-416С, [/http://bibliclub.rul](http://bibliclub.rul).
3. Геодезия с основами кадастра и землепользования: учебник /Е.Ю. Полежаева; Самарск, гос. арх. –строит.ун-т., - Самара, 2009,-260 С. [/http://bibliclub.rul](http://bibliclub.rul).

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Земельный кодекс Российской Федерации;
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации;
4. Водный кодекс Российской Федерации;
5. Гражданский кодекс Российской Федерации;
6. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»;
7. Федеральный закон от 07.07.2003 № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве»;
8. Федеральный закон от 15.04.1998 № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан»;

9. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»;
10. Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»;
11. Федеральный закон от 21.12.2004 № 172 «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»;
12. Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ «О землеустройстве»;
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2008 № 1061 «Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства»;
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2009 № 621 «Об утверждении формы карты (плана) объекта землеустройства и требований к её составлению»;
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2009 № 688 «Об утверждении правил установления на местности границ объектов землеустройства»;
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.04.2002 № 214 «Об утверждении Положения о государственной экспертизе землеустроительной документации»;
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2002 № 514 «Об утверждении Положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства»;
18. Варламов А.А. Внутрихозяйственная организация использования земель на ландшафтной основе / А.А. Варламов. - М.: МИИЗ, 1990.
19. Сборник законодательных актов Ставропольского края по вопросам землепользования, недропользования, природопользования с комментарием к земельному законодательству / под общ. ред. Э.С. Навасардовой. - Ставрополь: АГРУС, 2007.
20. Варламов А.А. Повышение эффективности использования земли / А.А. Варламов, С.Н. Волков. - М.: Агропромиздат, 1991.
21. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство / С.Н. Волков. - Т 3. - М.: Колос, 2002.
22. Волков С.Н. Экономическая эффективность сельскохозяйственного землеустройства / С.Н. Волков. - М.: МИИЗ, 1990.
23. Волков, С.Н. Основы землевладения и землепользования / С.Н. Волков, В.Н. Хлыстун, В.Х. Улюкаев. - М.: Колос, 1992.
24. Волков С.Н. Совершенствование теории и методики землеустройства в условиях земельной реформы / С.Н. Волков. - М.: ГУЗ, 1998.
25. Волков С.Н. Экономика землеустройства / С.Н. Волков. - М.: Колос, 1996.
26. Волков С.Н. Землеустройство в условиях земельной реформы (экономика, экология, право) / С.Н. Волков. - М.: Былина, 1998.
27. Вось А. Государственные сельские хозяйства в период трансформации системы // Вопросы экономики, 1994. - №8.



28. Воробьев А.В. Пути развития фермерства / А.В. Воробьев. – Волгоград: Комитет по печати, 1995.
29. Воробьев А.В. Справочник землеустроителя / А.В. Воробьев. – Волгоград: Страница, 1997.
30. Земельная реформа в России. Сборник нормативных актов. Ч.1,2. - М.: Ренессанс. – 1993.
31. Землеустройствокрестьянских хозяйств / под ред. В. Н. Хлыстуна, С. Н. Волкова. — М.: Колос, 1995.
32. Землеустроительная наука и образование XXI века/ под общ.ред. С.Н. Волкова, А.А. Варламова. – М.: Былина, 1999.
33. Землеустроительное проектирование /под ред. С.А. Удачина. - М.: Колос, 1969.
34. Землеустроительноепроектирование /под ред. В.Ж. Кирюхина. - М.: Колос, 1976.
35. Землеустроительное проектирование /под ред. М.А. Гендельмана. - М.: Агропромиздат, 1986.
36. Землеустроительноепроектирование / под ред. С.Н. Волкова. - М.: Колос, 2001.
37. Губин Н.М. Основы землевладения и землеустройства: Учебное пособие / Н.М. Губин. – Саратов: Сарат. гос. агр. ун-т им. Н.И. Вавилова, 1999.
38. Ключин, П.В. Землеустройство на Ставрополье: Учебное пособие / П.В. Ключин, А.С. Цыганков, В.П. Смагин – Ставрополь, 2001.
39. Ключин, П.В. Основы землеустройства (Северный Кавказ, Ставропольский край): Учебник / П.В. Ключин, А.С. Цыганков. – Ставрополь, 2002.
40. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство: Методические указания /В.П. Троицкий, Ю.В. Кожевников, В.В. Пименов и др. – М.: ГУЗ, 2002.
41. Научные основы землеустройства: Учебник / под ред. В.П. Троицкого. – М.: Колос, 1995.
42. Палехин И.М. Курсовое и дипломное проектирование /И.М. Палехин. - М.: Колос, 1976.
43. Практикум по землеустроительному проектированию и организации землеустроительных работ /под.ред. Ф.И. Пальчикова, В.Б. Балакирского и др. - М.: Колос, 1977.
44. Романенко, Т.А. Земельные ресурсы России, эффективность их использования / Т.А. Романенко, Н.В. Комов, А.И. Тютюнников. – М.: Россельхозакадемия, 1996.
45. Трухачев В.И. Земельные ресурсы Ставропольского края: Учебное пособие. – Ставрополь, 2001.
46. Чешев, А.С. Основы землепользования и землеустройства: Учебник для вузов / А.С. Чешев, В.Ф. Вальков. – Ростов н/Д: МарТ, 2002.
47. Сборник цен и общественно необходимых затрат труда (ОНЗТ) на изготовление проектной и изыскательской продукции землеустройства, земельного и мониторинга земель [Текст]. - М.: РУССЛИТ, 1996. - 320 с.

## **8.2 Перечень методических указаний**

1. Объекты земельных отношений. Состав земель. Категории земель.: методические рекомендации по выполнению лабораторной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.П. Дубяга, В.К. Капустин. Курск, 2012, 17 с., ил. 4, Библиогр.: с.13.
2. Собственность на землю. Права и обязанности собственников и арендаторов: методические рекомендации по выполнению лабораторной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.П. Дубяга, В.К. Капустин. Курск, 2012, 21 с.: ил. 2, табл. 2. Библиогр.: с.18.
3. Основные формы землепользования и регулирование рынка земли: методические рекомендации по выполнению лабораторной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.П. Дубяга, В.К. Капустин, П.В. Мальцев. Курск, 2012, 19 с., ил. 2, табл. 2. Библиогр.: с.17.
4. Земли поселений и территориальное зонирование ка : методические указания по выполнению лабораторной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.П. Дубяга, В.К. Капустин, П.В. Мальцев. Курск, 2012, 20 с., ил. 2, Библиогр.: с.14.
5. Система управления земельными ресурсами, на государственном и муниципальном уровне [Текст]: методические рекомендации по выполнению раздела геодезической практики / Курск гос. техн. ун-т; сост.: В.К. Капустин. Курск, 2008, 15 с.: ил. 4, табл. 4, Библ.14.
6. Мониторинг земель, земельный кадастр, нормирование земель, контроль и охрана земель: методические рекомендации по выполнению лабораторной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.П. Дубяга, В.К. Капустин. Курск, 2012, 21 с.: ил. 2, табл. 2. Библиогр.: с.18.
7. Система Государственной Кадастровой оценки земель в России : методические указания по выполнению лабораторной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.П. Дубяга, В.К. Капустин, П.В. Мальцев. Курск, 2012, 20 с., ил. 2, Библиогр.: с.14.
8. Система рыночных методов оценки земель, отечественный и зарубежный опыт применения: методические рекомендации по выполнению лабораторной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.П. Дубяга, В.К. Капустин, П.В. Мальцев. Курск, 2012, 19 с., ил. 2, табл. 2. Библиогр.: с.17.

## **8.3 Перечень информационных технологий**

Libre office операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета  
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель  
Кадастр недвижимости

#### **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- 1 Официальный сайт Правительства РФ.
- 2 Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
- 3 Официальный сайт Органов исполнительной власти субъектов РФ.
- 4 Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
- 5 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- 6 [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru)

#### **10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Землеустройство» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со

студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы землеустройства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows;

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*);

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска activboard 100.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

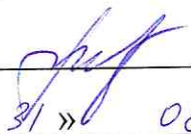
**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
дисциплины**

Номер измене- ния	Номер страниц				Всего стра- ниц	Дата	Основания для измене- ния и подпись лица, произ- водившего изменения
	Изменен- ных	Заменен- ных	Аннули- рован- ных	новых			

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.02.2022 13:44:36  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
строительства и архитектуры

 Е.Г. Пахомова  
« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ  
(наименование дисциплины)

направление подготовки: 21.03.02  
(шифр согласно ФГОС)

Землеустройство и кадастры  
наименование направления подготовки (специальности)

Городской кадастр  
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Учёным советом, протокол № 10 от 30.05.2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» № 1 от 31.08.2016 года.

Зав. кафедрой ЭиУНГД \_\_\_\_\_ Бакаева Н.В..

Разработчик программы преподаватель \_\_\_\_\_ Гранкин В.Ф.

Согласовано:

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30.01» 2017 г. на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела»

№ 13 от «26» 06 2017 года.

Зав. кафедрой ЭиУНГД \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 2018 г. на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела»

№ 1 от «31» 08 2018 года.

Зав. кафедрой ЭиУНГД \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «6» марта 2019 г. на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела»

№ 12 от «12» июля 2019 года.

Зав. кафедрой ЭиУНГД \_\_\_\_\_



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2020г. протокол № 12  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 02.07.2021 протокол № 10  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2022 протокол № 10  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «23» 02 2023г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 30.06.23 протокол № 13  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины «Управление земельными ресурсами» состоит в выработке у студентов системных знаний в области оценки, теории и практики управления земельными ресурсами, приобретении теоретических знаний в области управления земельными ресурсами необходимых для применения их в практической деятельности.

Реализация полученных теоретических знаний в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.

## 1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение теоретических знаний в области управления и оценки земельных ресурсов;
- определить возможности использования зарубежного опыта управления земельными ресурсами в России;
- ознакомиться с основными законодательными и иными нормативными актами в области оценки и управления земельными ресурсами;
- обеспечить теоретические знания разработки основных принципов и создания системы управления земельными ресурсами;
- сформировать понимание особенностей управления земельными отношениями, вне зависимости от принадлежности собственности данного ресурса;
- формирования устойчивого механизма управления земельными ресурсами, в условиях сформировавшегося класса частных собственников земельных участков;
- обеспечение понимания теоретических основ механизма разграничения земель на собственность федеральную, регионов и муниципальную собственность;
- формирования теоретических единого имущественно–земельного комплекса для целей упорядочения системы отношений, ведения государственного кадастра недвижимости, статистической отчетности, взимания единого имущественного налога на недвижимое имущество;
- обеспечить профессиональную подготовку студентов, для целей удовлетворения потребностей рынка труда в области государственного и иного вида управления.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**

- положения законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений;
- методику контроля за использованием земель и недвижимости;
- теоретические и практические аспекты управления земельными ресурсами, недвижимостью;
- алгоритм организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;
- теорию и практику современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)

**уметь:**

- применять законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости;
- использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;
- использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости;

**владеть:**

- навыками применять законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений
- навыками контроля за использованием земель и недвижимости;
- знаниями для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
- знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК 1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

ПК-8 - способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)

## 2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Управление земельными ресурсами» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.5.2.базовой части учебного плана направления подготовки 21.03.02, изучаемую на 3 курсе в 5 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 -Объём дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	
практические занятия	8
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ пп	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	<p>Объекты земельных отношений. Состав земель. Категории земель.</p> <p>Собственность на землю. Права и обязанности собственников и арендаторов</p>	<p>Характеристика понятия земельного участка с экономической, правовой и политической точек зрения. Основные физические и экономические характеристики земли. Система деления земельных ресурсов на категории земель. Основные положения по отнесению и переводу земель из одной категории в другую. Применение зарубежного опыта в современных Российских условиях. Наличие основных проблем в области землепользования, регистрации собственности на землю, и разграничения федеральной собственности. Виды права собственности на землю. Характеристика отношений собственности на землю. Общая характеристика объектно-субъектных и субъектно-объектных отношений собственности. Общая характеристика механизма разграничения государственной собственности на землю, государственная и муниципальная земельная политика. Особенности управления земельными ресурсами в городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.</p>

2.	<p>Основные формы землепользования и регулирование рынка земли. Земли поселений и территориальное зонирование</p>	<p>Характеристика основных видов землепользования регулируемое действующим Земельным кодексом. Характеристика основных форм пользования земельным участком, без приобретения права собственности и аренды. Механизмы предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Особенности возникновения и прекращения права собственности на землю. Проблемы формирования цивилизованного простого и сложного рынка земельных участков. Характеристика понятия земель поселений. Основные виды поселений в системе законодательства РФ. Состав и структура земель поселений. Организационная структура системы управления землями поселений и других административных территорий. Основные виды структурного зонирования земель административных образований на территории России. Система градостроительного и территориального зонирования территории административных образований.</p>
3	<p>Система управления земельными ресурсами, на государственном и муниципальном уровне.</p> <p>Мониторинг земель, земельный кадастр, нормирование земель, контроль и охрана земель</p>	<p>Разграничение полномочий и ответственности в системе управления земельными ресурсами. Основные цели и принципы управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровне. Организационная структура органов управления земельными ресурсами на уровне федерации и субъектов РФ. Формы и методы управления земельными ресурсами. Повышение эффективности использования земельных ресурсов на всех уровнях власти. Характеристика основных понятий: мониторинг земель; землеустройство; земельный кадастр; нормирование земель. Основные положения земельного кадастра. Виды нормирования земель для различных нужд, государственных и муниципальных потребностей. Организация и осуществление Государственного земельного контроля. Виды земельного контроля. Государственная концепция по использованию земель на федеральном и региональном уровне.</p>

	<p>Система Государственной Кадастровой оценки земель в России</p> <p>4. Система рыночных методов оценки земель, отечественный и зарубежный опыт применения</p>	<p>Характеристика и содержание экономико-правовой категории государственная кадастровая оценка земель. Понятие кадастровой оценки земель в системе управления земельными ресурсами. Методика кадастровой оценки земель поселений. Методика кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения. Подготовка, сбор и анализ необходимой статистической информации для проведения кадастровой оценки. Применение полученных результатов кадастровой оценки земель. Характеристика основных методов рыночной оценки земли. Характеристика метода сопоставимых продаж. Характеристика доходного метода. Характеристика затратного метода. Характеристика основных принципов применения методов массовой оценки земельных участков. Содержание отчета об оценке земельного (земельных) участков.</p>
--	--	---

Таблица 4.2 – Содержание учебной дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра).	Компетенции
		Лек. Час.	Лаб. №	Пр. №			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Объекты земельных отношений. Состав земель. Категории земель. Собственность на землю. Права и обязанности собственников и арендаторов земли	1		2	У- 1-3,	С, Р	ПК-1, ПК-2, ПК-8.
2.	Основные формы землепользования и регулирование рынка земли. Земли поселений и территориальное зонирование	1		2	У- 1-3	С, Р	ПК-1, ПК-2, ПК-8.
3.	Система управления земельными ресурсами, на государственном и муниципальном уровне. Мониторинг земель, земельный кадастр, нормирование земель, контроль и охрана земель	1		5	У 1-3	С, Р	ПК-1, ПК-2, ПК-8.
4.	Система Государственной Кадастровой оценки земель в России. Система рыночных методов оценки земель, отечественный и зарубежный опыт применения	1		7	У 1-3	С, Р	ПК-1, ПК-2, ПК-8.
	Итого	4		8			

С - собеседование, Р - реферат



## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практических работ	Компетенции	Объем (час.)
1.	Объекты земельных отношений. Состав земель. Категории земель. Собственность на землю. Права и обязанности собственников и арендаторов	ПК-1, ПК-2, ПК-8	2
2.	Основные формы землепользования и регулирование рынка земли. Земли поселений и территориальное зонирование	ПК-1, ПК-2, ПК-8	2
3.	Система управления земельными ресурсами, на государственном и муниципальном уровне. Мониторинг земель, земельный кадастр, нормирование земель, контроль и охрана земель	ПК-1, ПК-2, ПК-8	2
4.	Система Государственной Кадастровой оценки земель в России. Система рыночных методов оценки земель, отечественный и зарубежный опыт применения	ПК-1, ПК-2, ПК-8	2
Итого			8

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование практических работ		Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Объекты земельных отношений. Состав земель. Категории земель. Собственность на землю. Права и обязанности собственников и арендаторов	2 неделя	23
2.	Основные формы землепользования и регулирование рынка земли. Земли поселений и территориальное зонирование	6 неделя	23
3.	Система управления земельными ресурсами, на государственном и муниципальном уровне Мониторинг земель, земельный кадастр, нормирование земель, контроль и охрана земель	9 неделя	23
4.	Система Государственной Кадастровой оценки земель в России Система рыночных методов оценки земель, отечественный и зарубежный опыт применения	11 неделя	23
Итого			92

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время,

установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- тем рефератов;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от *05 апреля* 2017 г. №*304* по направлению подготовки 21.03.02 «Основы землеустройства» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по земле Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Перечень интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий оформляется в виде таблицы 5.1

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем час.
1	2	3	4
1	Лекции раздела « Земли поселений и территориальное зонирование ».	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие « Система управления земельными ресурсами, на государственном и муниципальном уровне »	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			4

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
- ПК 1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	Современные технологии в землеустройстве; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Современные технологии в землеустройстве; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)
		Основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
- ПК-2 - способностью	законы страны для правового	Земля как природный ресурс.	Земельные отношения и

<p>использовать знания для законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости</p>	<p>регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости</p>	<p>Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических связей. Производительный потенциал земельного участка. Экономическая оценка производительного потенциала.</p>	<p>земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Понятия рационального, полного и эффективного использования земли. Перераспределение земель и территориальная организация производства</p>
		<p>организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	
<p>ПК-8 - способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)</p>	<p>современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)</p>	<p>Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Содержание землеустройства на современном этапе.; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)</p>	<p>Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства. Землеустроительный процесс. Понятие и содержание территориального землеустройства. Ограничение оборота, охрана и мониторинг земель. Процесс отвода земельных участков. Содержание и методика составления проекта отвода земельного участка Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика</p>
		<p>Современные технологии проектных, кадастровых и других работ</p>	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	ПК-1 Завершающий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и правовые акты, регулирующие вопросы землеустройства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться правовой документацией по вопросам землеустройства;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями в области землеустройства</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, регулирующие вопросы землеустройства;</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации по землеустройству.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться правовой документацией по землеустройству;</li> <li>- истолковывать основные правовые понятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом в области землеустройства.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, регулирующие вопросы землеустройства;</li> <li>- систему управления землеустройством;</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации по землеустройству;</li> <li>- основные принципы правового регулирования землеустройства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться правовой документацией по вопросам землеустройства;</li> <li>- истолковывать основные правовые понятия;</li> <li>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в землеустройстве;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>

2	ПК-2 Завершающий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные технологии в землеустройстве;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания современных технологий в землеустройстве;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания в технологии проведения землеустройства ;</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственный потенциал земельного участка и его экономическую оценку;</li> <li>- организацию использования земельных ресурсов;</li> <li>- понятие и содержание земельного участка;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания по проведению землеустроительного процесса;</li> <li>- формировать многоукладную систему землевладения и землепользования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой экономического обоснования землепользования предприятий</li> <li>- методикой образования землепользований несельскохозяйственного назначения</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственный потенциал земельного участка и его экономическую оценку;</li> <li>- организацию использования земельных ресурсов;</li> <li>- понятие и содержание землеустройства;</li> <li>- задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания по проведению землеустроительного процесса;</li> <li>- формировать многоукладную систему землевладения и землепользования;</li> <li>- применять организационно правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой экономического обоснования землепользования сх предприятий</li> <li>- методикой образования землепользований несельскохозяйственного назначения;</li> <li>- технологией внутрихозяйственного землеустройства.</li> </ul>
---	---------------------	--	--	---

3	ПК-8 Завершающий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическую основу для управления земельными ресурсами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыкам и управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическую основу для управления земельными ресурсами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическую основу для управления земельными ресурсами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ.</li> </ul>
---	---------------------	--	---	---

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	Объекты земельных отношений. Состав земель. Категории земель. Собственность на землю. Права и обязанности собственников и арендаторов	ПК-1, ПК-2, ПК-8.	Лекция, СРС, практика	Собеседование, реферат	1-35	Согласно табл.7.1
2.	Основные формы землепользования и регулирования рынка земли. Земли поселений и территориальное зонирование	ПК-1, ПК-2, ПК-8.	Лекция, Лекция, СРС, практика	Собеседование, реферат	21-45 1-7	Согласно табл.7.1

3.	Система управления земельными ресурсами, на государственном и муниципальном уровне. Мониторинг земель, земельный кадастр, нормирование земель, контроль и охрана земель	ПК-1, ПК-2, ПК-8.	Лекция, СРС, практика	Собеседование, реферат	76-100 1-7	Согласно табл.7.1
4.	Система Государственной Кадастровой оценки земель в России. Система рыночных методов оценки земель, отечественный и зарубежный опыт применения	ПК-1, ПК-2, ПК-8.	Лекция, СРС, практика	Собеседование, реферат	26-50 1-7	Согласно табл.7.1

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 4. «Земли поселений и территориальное зонирование»

1. Земли поселений, это:

А) Вся территория поселения.

Б) Земли находящиеся во владении предприятий.

В) Земли находящиеся в собственности у граждан проживающих в поселении

Г) Земли находящиеся на балансе муниципалитета.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1. «Объекты земельных отношений. Состав земель. Категории земель.»

1. Что такое природные ресурсы?

2. Каково значение земли как природного ресурса?

3. Как классифицируются природные ресурсы?

4. Почему земля считается ограниченно возобновляемым природным ресурсом?

5. Чем определяется процесс производства?

6. Почему земля определяется как средство производства?

7. Каковы свойства земли как средства производства и чем они характеризуются?

8. Чем определяется роль земли в отраслях и сферах деятельности общества?

9. В чем состоят особенности отличия земли как средства производства от других средств производства?

10. Дайте понятие и приведите примеры средств производства, неразрывно связанных с землей.

11. Что определяет землю как объект социально-экономических связей?

12. Что понимается под земельной рентой и каковы условия ее возникновения?



13. Как возникает дифференциальная рента и кто ее присваивает?
14. Дайте определение производительного потенциала земельного участка.
15. Что подразумевается под базовой оценкой земельного участка и из чего она складывается?
16. Какие виды и способы оценки земли вы знаете и каково ваше к ним отношение?

#### Рефераты

- 1 Земля как природный ресурс
- 2 Земля как средство производства
- 3 Земля как объект социально-экономических связей
- 4 Производительный потенциал земельного участка
- 5 Экономическая оценка производительного потенциала

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет.

#### Перечень вопросов к зачету по УЗР

1. Природа управления земельными ресурсами 4 балла.
2. Зарубежный опыт управления земельными ресурсами 4 балла.
3. Организация современной системы управления земельными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях 4 балла.
4. Основные теории управления земельными ресурсами 4 балла.
5. Приведите основные правоудостоверяющие и правоустанавливающие документы на земельные участки 4 балла.
6. Дайте характеристику основным методам рыночной оценки земельных ресурсов 4 балла.
7. Дайте общую характеристику системе земельного права России 4 балла.
8. Основные формы организации Скандинавской и Английской системы земельного кадастра
9. Дайте определение таким понятиям как: право аренды земельного участка, право пожизненного наследуемого владения, права постоянного бессрочного пользования 4 балла.
10. Понятие и состав правовой базы управления земельными ресурсами 4 балла.
11. Дайте основные положения ограниченного использования земельного участка 4 балла.
12. Дайте определения понятия нормирования земель 4 балла.
13. Какие нормативно-правовые акты регулируют оборот земельных участков 4 балла.
14. Дайте определения объектам и субъектам управления государственной собственности 4 балла.
15. Права и обязанности собственников и пользователей земельных участков 4 балла.
16. Дайте определение разрешенного использования земельных участков 4 балла.

17. Понятия современной системы мониторинга земель 4 балла.
18. Перечислите основные методы прогнозирования использования земельных ресурсов 4 балла.
19. Дайте определение видам и формам зонирования земель административных образований 4 балла.
20. Обязанности собственника и арендатора земельного участка 4 балла.
21. Общие требования к собственникам и арендаторам сельскохозяйственных земель. 4 балла.
22. Принципы формирования функциональных зон муниципального образования 4 балла.
23. Методика кадастровой оценки сельскохозяйственных земель РФ 4 балла.
24. Особенности разграничения земель в России 4 балла.
25. Дать характеристику деления земель в Российской Федерации 4 балла.
26. Дайте основные положения Государственного земельного кадастра РФ 4 балла.
27. Зарубежный опыт ведения реестра прав на недвижимость 4 балла.
28. Особенности разграничения земельных участков в Субъектах Федерации России 4 балла.
29. Государственный контроль за использованием земель в России 4 балла.
30. Классификация прогнозов по применяемым методам прогнозирования 4 балла.
31. Государственная регистрация прав на земельные участки 4 балла.
32. Деление методов прогнозирования по видам и периодам упреждения 4 балла.
33. Виды и формы документов кадастрового учета земельных участков 4 балла.
34. Организация современной системы управления земельными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях 4 балла.
35. Особенности управления земельными ресурсами на муниципальном уровне 4 балла.
36. Нормативно-правовое обеспечение управления земельными ресурсами 4 балла.
37. Дайте характеристику основным методам рыночной оценки земельных ресурсов 4 балла.
38. Общая характеристика системы Государственного земельного кадастра в России 4 балла.
39. Система прогнозирования земельными ресурсами 4 балла.
40. Классификация методов оценки земель 4 балла.
41. Дайте основные положения ограниченного использования земельного участка 4 балла.
42. Верификация прогнозов 4 балла.
43. Обязанности собственника и арендатора земельного участка. 4 балла.
44. Методика кадастровой оценки сельскохозяйственных земель РФ 4 балла.

45. Предмет, метод и задачи кадастра объектов недвижимости 4 балла.  
46. Дайте основные положения Государственного земельного кадастра РФ 4 балла.  
47. Методика кадастровой оценки земель поселений РФ 4 балла.  
48. Особенности наследования не приватизированных земельных участков  
49. Роль и функции территориального зонирования муниципальных образований 4 балла.  
50. Зарубежный опыт управления городскими землями 4 балла.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и

разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 (Объекты земельных отношений. Состав земель. Категории земель.) (Собственность на землю. Права и обязанности собственников и арендаторов)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2 (Основные формы землепользования и регулирование рынка земли) (Земли поселений и территориальное зонирование)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 3 (Система управления земельными ресурсами, на государственном и муниципальном уровне) (Мониторинг земель, земельный кадастр, нормирование земель, контроль и охрана земель)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 4 (Система Государственной Кадастровой оценки земель в России) (Система рыночных методов оценки земель, отечественный и зарубежный опыт применения)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Золотова Е. В. Основы кадастра. Территориальные информационные системы [Текст]: учебник для вузов / Е. В. Золотова. - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2012. — 416 с.
2. Полежаева, Е. Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ю. Полежаева. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 260 с. - Режим доступа:<http://biblioclub.ru/>

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

1. Татаринцев Л. М Основы рационального природопользования. Основы землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 3 ч. / Л. М. Татаринцев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - Ч. 2. - 11 с. - Режим доступа: [|http: ||window.edu.ru|resource| 638 | 77638/](http://window.edu.ru/resource/638/77638/)
2. Полежаева, Е. Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ю. Полежаева. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 260 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143492>

### **8.3 Перечень информационных технологий**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета  
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель  
Кадастр недвижимости

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

## Интернет

- 1 Официальный сайт Правительства РФ.
- 2 Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
- 3 Официальный сайт Органов исполнительной власти субъектов РФ.
- 4 Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
- 5 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- 6 [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru)

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Землеустройство» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п. В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы

студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы землеустройства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows;  
Антивирус Касперского (или ESETNOD);

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска activboard 100.

**13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
дисциплины**

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основания для изменения и подпись лица, производивш его изменения
	Изменен ных	Заменен ных	Аннулир ованных	НОВЫХ			