

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 10.09.2023 16:40:12

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd3d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление запасами»

Цель преподавания дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Управление запасами» является изучение современных подходов к теории и практике логистической деятельности, добиться всестороннего и глубокого понимания студентами сущности природы и методологии логистического познания предприятий, как сложных систем, и научиться их использовать для оптимизации потоковых процессов, происходящих в этих системах, всего спектра логистических взаимодействий, как определяющего фактора повышения эффективности функционирования организации (фирмы, региона).

Задачи изучения дисциплины.

Изучение понятийного аппарата логистики; изучение принципов и методов логистического познания предприятий как сложных искусственных систем; рассмотрение практического применения теории и методологии логистики на предприятиях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29).

Разделы дисциплины Логистика: понятие, предмет, цель, задачи, содержание. Методологический аппарат логистики. Организация управления материалами и распределением в логистике. Производственная логистика. Транспортная логистика. Управление запасами в логистике. Распределительная логистика. Система складирования и складской переработки продукции в логистической системе.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

ВЛ

Е.В.Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 1 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление запасами*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 38.03.01

*(шифр согласно ФГОС)***Экономика***и наименование направления подготовки (специальности)***Экономика предприятий и организаций***наименование профиля, специализации или магистерской программы)*форма обучения заочная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 – Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» «30» 08 2016 г., протокол № 1

Зав.кафедрой _____ С.С. Железняков

Разработчик программы _____ С.А. Тиньков

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «28» 05 2016 г., на заседании кафедры «ЭУиП» «01» 09 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «19» 12 2016 г., на заседании кафедры «БУиА» «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры «ИиА» «30» 08 2019 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление запасами» является изучение современных подходов к теории и практике управления запасами, добиться всестороннего и глубокого понимания студентами сущности природы и методологии управления запасами, научиться использовать методы управления запасами для оптимизации их уровня и экономии издержек, связанных с управлением запасами промышленного и торгового предприятия.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения учебной дисциплины являются формирование экономического мышления, приобретение навыков практической работы и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины, которые включают в себя:

- изучение теоретических основ управления запасами предприятия (организации);
- изучение методических и методологических основ формирования эффективных систем управления запасами предприятия (организации);
- рассмотрение практического применения теории и методологии управления запасами на предприятиях (организациях).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучив дисциплину «Управление запасами», студент должен:

знать: теоретические и методологические основы современной теории управления запасами; основные термины, понятие, определение запасов; функциональные области логистики; базисные концепции, методы и технологии используемые в управлении запасами; прикладные навыки в области форм и методов управления запасами предприятия в современных условиях хозяйствования.

уметь: выявлять недостатки современной теории и практики управления запасами предприятия; исследовать процессы, происходящие в сфере управления запасами; исследовать логистические каналы, цепи и операции в логистике; анализировать логистические системы управления запасами; применять различные методы оценки затрат по управлению запасами; самостоятельно использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров.

владеть: методами оценки эффективности системы управления запасами; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике управления запасами; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами планирования, анализа логистических затрат по управлению запасами.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для

расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11-способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-29- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление запасами» Б1.В.ДВ.07.02 является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана. Изучается на 4 курсе.

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3.1. – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,1
в том числе	
лекции	4
лабораторные работы	0
практические занятия	6
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	8
в том числе	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль/экс. (подготовка к экзамену)	4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Системы управления запасами	Независимый и зависимый спрос. Функции запасов. Основные виды запасов. Основные принципы принятия решений в управлении запасами. Издержки, связанные с запасами. Модель оптимального объема партии. Модель оптовой скидки. Расчет страхового запаса и точки заказа. Взаимодействие объема заказа и точки заказа. Системы с периодическим контролем уровня запасов. Многопродуктовые модели управления запасами. Поставка многих наименований из одного источника. Имитационное моделирование систем управления запасами.
2	Однопериодные модели управления запасами при случайном спросе	Однопериодная модель с дискретным спросом. Однопериодная модель с непрерывным спросом. Модель с максимизацией прибыли. Цена точного прогноза спроса в однопериодных моделях. Модель с периодическим пополнением запасов.
3	Модели управления запасами при наличии ограничений	Ограничение на объем склада. Ограничение числа партий. Другие виды ограничений. Минимизация стоимости запасов. Два и более ограничений. Некоторые аспекты практического применения математических моделей в управлении запасами.
4	Планирование потребности в материалах	Основные типы производств и систем управления производством. Роль и место MRP в общей схеме планирования производства. Производственный план (план выпуска продукции) и главный график производства (MPS). Простой пример применения MRP. 4.5 Расширение примера MRP. Список материалов (BOM) . Структуры данных и вычисления в системах MRP. Некоторые технические вопросы. Применение систем MRP. База данных MRP. MRP на производстве, работающем в режиме АТО (сборка по заказу). Работа системы MRP при изменении структуры продукта без остановки производства

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

2

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра))	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Системы управления запасами	1		1	У-1 У-4 У-6 МУ-1	С, Р, З	ОПК-3 ПК-1,8,11,29
2	Однопериодные модели управления запасами при случайном спросе	1		2	У-1 У-2 У-3 МУ-1	С, Р, З	ОПК-3 ПК-1,8,11,29
3	Модели управления запасами при наличии ограничений	1		3	У-1 У-2 У-3 МУ-1	С, Р	ОПК-3 ПК-1,8,11,29
4	Планирование потребности в материалах	1		4	У-1 У-2 У-8 МУ-1	С, Р, З	ОПК-3 ПК-1,8,11,29

С – собеседование, Р – реферат, З – решение задач

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	Системы управления запасами	2
2	Однопериодные модели управления запасами при случайном спросе	1
3	Модели управления запасами при наличии ограничений	1
4	Планирование потребности в материалах	2
	Итого	6

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Системы управления запасами	14-18 недели	22
2	Однопериодные модели управления запасами при случайном спросе	14-18 недели	24
3	Модели управления запасами при наличии ограничений	14-18 недели	24
4	Планирование потребности в материалах	14-18 недели	23,9
	Итого		93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. №301 реализация компетентного подхода по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках изучения дисциплины «Логистика» предусмотрено проведение лекционных и практических

занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 процентов от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Системы управления запасами (пр.)		
2	Планирование потребности в материалах (пр.)		
Итого:			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Математический анализ Информатика Информационная безопасность Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике Статистика	Профессиональные компьютерные программы Финансовый менеджмент Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Логистика Управление запасами Экономическая оценка инвестиций Управление инвестициями Экономическое обоснование управленческих решений Принятие управленческих решений в организации Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Экономическая география и регионалистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике Статистика	Эконометрика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Экономика организации	Логистика Управление запасами Экономика качества Экономика научно-технического прогресса Организация инновационной деятельности предприятия Управление инновациями

		(предприятия) Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
	Бухгалтерский учет и анализ		
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Информатика Статистика Информационная безопасность Защита информации	Профессиональные компьютерные программы Финансовый менеджмент Финансовые рынки Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Управление производством Логистика Управление запасами Организация инновационной деятельности предприятия Управление инновациями Педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных соци-	Налоги и налоговые системы Макроэкономика	Менеджмент Финансовые рынки Научно-исследовательская работа	Планирование на предприятии Логистика Управление запасами Экономика качества Экономика научно-технического прогресса Экономическая оценка инве-

ально-экономических последствий			стиций Управление инвестициями Экономическое обоснование управленческих решений Принятие управленческих решений в организации Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-29 способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	Финансы	Страхование	Планирование на предприятии Оперативно-производственное планирование Логистика Управление запасами Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Экономическое обоснование управленческих решений Принятие управленческих решений в организации Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	ОПК-3 /завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i> базисные концепции, методы и технологии в логистике.</p> <p><i>Уметь:</i> исследовать процессы, происходящие в логистике; исследовать логистические каналы, цепи и операции в логистике;</p> <p><i>Владеть:</i> Отдельными методами планирования, анализа логистических затрат</p>	<p><i>Знать:</i> базисные концепции, методы и технологии в логистике; прикладные навыки в области форм и методов управления потоками предприятия в современных условиях хозяйствования</p> <p><i>Уметь:</i> исследовать логистические каналы, цепи и операции в логистике; анализировать логистические системы и подсистемы; применять различные методы оценки логистических затрат.</p> <p><i>Владеть:</i> Основными методами планирования, анализа логистических затрат</p>	<p><i>Знать:</i> базисные концепции, методы и технологии в логистике; прикладные навыки в области форм и методов управления потоками предприятия в современных условиях хозяйствования; методики расчета экономических показателей логистических процессов.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять недостатки современной теории и практики управления потоковыми процессами предприятия; исследовать процессы, происходящие в логистике; исследовать логистические каналы, цепи и операции в логистике;</p> <p><i>Владеть:</i> Методами планирования, анализа логистических затрат</p>
2	ПК-1 /завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p>	<p><i>Знать:</i> Отдельные теоретические основы современной логистики; основные термины, понятие, определение логистики;</p>	<p><i>Знать:</i> Основные теоретические основы современной логистики; основные термины, понятие, определение логистики;</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы современной логистики; основные термины, понятие, определение логистики;</p> <p><i>Уметь:</i></p>

		<p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>гистики;</p> <p><i>Уметь:</i> исследовать отдельные процессы, происходящие в логистике;</p> <p><i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p>	<p><i>Уметь:</i> исследовать основные процессы, происходящие в логистике;</p> <p><i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p>	<p>исследовать и анализировать процессы, происходящие в логистике;</p> <p><i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p>
3	ПК-8 /завершающий	<p>1. <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><i>Знает:</i> основные информационные продукты и применяемые технические средства для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><i>Умеет:</i> на уровне пользователя использовать информационные программы для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><i>Владеет:</i> навыками использования современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p><i>Знает:</i> функциональные возможности современных информационных систем и программных продуктов</p> <p><i>Умеет:</i> Использовать приёмы обработки данных социально-экономических явлений и процессов с помощью современных программных инструментальных средств</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками обработки данных социально-экономических явлений и процессов с помощью современных программных инструментальных средств</p>	<p><i>Знает:</i> состав, структуру и функциональные возможности современных информационных систем и программных продуктов, используемых для решения аналитических задач</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять постановку экономических задач и решать их с помощью современных программных инструментальных средств</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области применения информационных технологий</p>
10	ПК-11	1. <i>Доля освоенных обу-</i>	<i>Знать:</i>	<i>Знать:</i>	<i>Знать:</i>

	/завершающ ий	<p><i>чающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>- основные принципы принятия управленческих решений на предприятиях с учётом отраслевого подхода</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- выявлять отдельные проблемы, связанные с экономикой отрасли при анализе конкретных ситуаций на предприятиях</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- отдельными методами экономического анализа производственной деятельности предприятия и его подразделений</p>	<p>- принципы принятия и реализации управленческих решений на предприятиях с учётом отраслевого подхода</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- выявлять основные проблемы, связанные с экономикой отрасли при анализе конкретных ситуаций на предприятиях,</p> <p>- предлагать способы их решения и прогнозировать последствия этих решений</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- основными методами экономического анализа производственной деятельности предприятия и его подразделений</p>	<p>- принципы принятия и реализации управленческих решений на предприятиях с учётом отраслевого подхода</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- выявлять проблемы и направления их решения, связанные с экономикой отрасли при анализе конкретных ситуаций на предприятиях,</p> <p>- предлагать способы их решения и прогнозировать последствия этих решений</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами экономического анализа производственной деятельности предприятия и его подразделений</p>
11	ПК-29 /завершающ ий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>теоретические основы современной логистики; основные термины, понятие, определение логистики; функциональные области логистики; базисные концепции, методы и технологии в логистике.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>выявлять недостатки современной теории и практики управления потоковыми процессами предпри-</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>теоретические основы современной логистики; основные термины, понятие, определение логистики; функциональные области логистики; базисные концепции, методы и технологии в логистике; прикладные навыки в области форм и методов управления потоками предприятия в современных условиях хозяйствования</p> <p><i>Уметь:</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>теоретические и методологические основы современной логистики; основные термины, понятие, определение логистики; функциональные области логистики; базисные концепции, методы и технологии в логистике; прикладные навыки в области форм и методов управления потоками предприятия в современных условиях хозяйствования; методики расчета экономических показателей логистических процессов.</p> <p><i>Уметь:</i></p>

			<p>ятия; исследовать процессы, происходящие в логистике; исследовать логистические каналы, цепи и операции в логистике; <i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами планирования, анализа логистических затрат</p>	<p>выявлять недостатки современной теории и практики управления потовыми процессами предприятия; исследовать процессы, происходящие в логистике; исследовать логистические каналы, цепи и операции в логистике; анализировать логистические системы и подсистемы; применять различные методы оценки логистических затрат. <i>Владеть:</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами планирования, анализа логистических затрат и использовать теоретические знания на практике</p>	<p>выявлять недостатки современной теории и практики управления потовыми процессами предприятия; исследовать процессы, происходящие в логистике; исследовать логистические каналы, цепи и операции в логистике; анализировать логистические системы и подсистемы; применять различные методы оценки логистических затрат; самостоятельно использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров <i>Владеть:</i> методами оценки эффективности логистических потоков; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике управления потоками; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами планирования, анализа логистических затрат и использовать теоретические знания на практике</p>
--	--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Системы управления запасами	ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-11 ПК-29	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-10	Согласно табл.7.2.1
				Задачи	По разделу 1	
				Собеседование	Вопросы к разделу 1	
2	Однопериодные модели управления запасами при случайном спросе	ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-11 ПК-29	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№11-21	Согласно табл.7.2.1
				Задачи	По разделу 2	
				Собеседование	Вопросы к разделу 2	
3	Модели управления запасами при наличии ограничений	ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-11 ПК-29	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№22-34	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к разделу 3	
4	Планирование потребности в материалах	ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-11 ПК-29	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№35-43	Согласно табл.7.2.1
				Задачи	По разделу 4	
				Собеседование	Вопросы к разделу 4	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования

Раздел (тема) дисциплины **Однопериодные модели управления запасами при случайном спросе**

1. Содержательная постановка однопериодной задачи управления запасами со случайным спросом.
2. Приведите собственные примеры однопериодных задач.
3. Составляющие издержек в однопериодной задаче.

4. Решение однопериодной задачи с дискретным спросом – формула и смысл.
5. Решение однопериодной задачи с непрерывным спросом.
6. Результат сравнения «наивной» стратегии с оптимальной для равномерного распределения спроса.
7. Опишите схему вычисления зависимости математического ожидания суммарных издержек от среднеквадратического отклонения ошибки прогноза.
8. Содержательная постановка однопериодной задачи с возможностями пополнения запасов в следующем периоде и использования остатков запаса от предыдущего периода.

Перечень тем рефератов

1. Исторические этапы накопления знаний и развитие науки об управлении запасами (история теории и практики).
2. Управление запасами в России и за рубежом.
3. Сущность и содержание управления запасами.
4. Концепции управления запасами. Ключевые аспекты современной теории управления запасами.
5. Цели и принципы управления запасами в рыночной экономике.
6. Роль материальных запасов в обеспечении непрерывности и надежности производственных и коммерческих процессов.
7. Совокупный материальный запас (СМЗ) национальной экономики и его структура. Динамика СМЗ и показателей запасоемкости ВВП.
8. Классификация запасов. Современные подходы к классификации запасов, основные принципы и системы классификации.
9. Функции, выполняемые производственными и товарными запасами в логистических системах.
10. Измерители величины запасов. Абсолютные и относительные запасы.
11. Аналитическая и графическая интерпретация движения различных видов и частей запаса.
12. Запасы и материальные потоки как объект управления в логистических системах.
13. Классификация по месту продукции в логистической цепи.
14. Классификация по отношению к логистическим операциям.
15. Классификация по функциональному назначению.
16. Классификация запасов по отношению к логистической системе.
17. Параметры текущего и страхового запаса.
18. Аналитическое исследование процесса пополнения и потребления текущего запаса.
19. Способы определения величины среднего размера текущего запаса за период.
20. Показатели эффективности управления запасами в коммерческих и производственных системах.
21. Функции анализа в системах управления запасами.
22. Методы анализа номенклатуры товарно-материальных ресурсов и запасов (ABC-анализ и XYZ-анализ).
23. Информационное обеспечение и эффективность систем управления запасами.
24. Алгоритм разработки систем регулирования запасов.
25. Методы регулирования запасов: периодический метод, релаксационный метод, двухуровневая система и ее модификации.
26. Понятие об экономико-математической модели, как аналитическом описании реальной хозяйственной ситуации, способе отображения логистического процесса.
27. Классификация экономико-математических моделей и методов управления запасами.
28. Материальные запасы как объект экономико-математического моделирования.

29. Методы поиска оптимальных решений.
30. Выбор критерия оптимальности (целевой функции) ограничительных условий.
31. Детерминированные модели управления запасами. Классическая (основная) модель управления запасами.
32. Модель оптимального размера производственного заказа.
33. Модель экономического размера партии поставки.
34. Модель планирования дефицита. Понятие дефицитной ситуации и учет потерь из-за дефицита в функции общих затрат.
35. Статистические методы анализа и принятия решений в теории управления запасами.
36. Нормирование страховых запасов на основе анализа отклонений.
37. Методика оптимизации страхового (гарантийного запаса).
38. Локально-интегрированная модель оптимального размера запаса.
39. Факторы, влияющие на выбор динамических моделей управления запасами.
40. Понятие оптимума в динамических экономико-математических моделях и методы его нахождения.
41. Постановка задачи нахождения минимума суммарных общих затрат на формирование и содержание материального запаса за весь период планирования.
42. Неопределенность логистических процессов. Стохастические (вероятностные) модели управления запасами.
43. Вероятностные модели управления запасами.

Задачи Раздел 2

1 Продавцу новогодних елок надо определить, сколько елок надо закупить. Опыт подсказывает, что спрос распределен по равномерному закону в интервале $(0, 400)$. Торговец закупает елки по \$4, а продает по \$7,5. Непроданные елки выбрасываются. Сколько елок надо закупать, чтобы минимизировать средние издержки? Чему равны средние издержки, если размер заказа равен оптимальному? Чему равны средние издержки, если размер заказа выбрать равным среднему спросу?

2 Авиакомпания решает, сколько в закупаемых ею самолетах должно быть мест первого класса и сколько туристского класса. Всего в самолете можно разместить R рядов кресел. Обозначим через r_1 число рядов для мест первого класса, а через r_2 – число рядов для мест туристского класса. Пусть $p_1(d_1)$ – вероятность того, что при покупке билетов d_1 пассажиров захотят лететь первым классом. Для простоты будем считать, что если на данный рейс мест первого класса больше нет, то эти пассажиры обратятся в другую авиакомпанию. Пусть v_1 – прибыль, получаемая с каждого проданного места первого класса. Аналогично обозначим $p_2(d_2)$ вероятность того, что на каждый рейс поступит d_2 заявок на места туристского класса, а через v_2 – прибыль, получаемую авиакомпанией за счет каждого проданного места в туристском классе.

Запишите применительно к рассматриваемой ситуации выражение для ожидаемой суммарной прибыли и объясните, как бы вы подошли к определению оптимального распределения имеющихся в самолете пассажирских мест по классам.

3 Рассмотрите задачу 1, введя в условие оптовую скидку. Если закупается менее 225 елок, то каждое дерево обходится торговцу в \$4, а если размер заказа больше или равен 225, то каждое дерево обходится в \$3.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.16-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практические занятия по разделу 1 Системы управления запасами	0		7	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам. Практическое задание выполнено в полном объеме

Практические занятия по разделу 2 Однопериодные модели управления запасами при случайном спросе	0		7	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам. Практическое задание выполнено в полном объеме.
Практические занятия по разделу 3 Модели управления запасами при наличии ограничений	0		7	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам. Практическое задание выполнено в полном объеме
Практические занятия по разделу 4 Планирование потребности в материалах	0		7	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам. Практическое задание выполнено в полном объеме.
<i>СРС (реферат)</i>	0		8	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
<i>Итого</i>	0		36	
<i>Посещаемость</i>	0		14	
<i>Зачет</i>	0		60	
<i>Итого</i>	0		100	

Для промежуточной аттестации используется тестирование с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ <https://do.swsu.org/>.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Логистика: учебное пособие для бакалавров/ под ред. д-ра экон.наук, проф. Б.А. Аникина, д-ра экон. наук, проф. Т.А. Родкиной, М.: Проспект, 2015. - 405 с.
2. Таможенная логистика: учебное пособие / А. У. Альбеков, С. Н. Гамидуллаев, А. В. Парфенов. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2013. - 176 с.
3. Логистика. Базовый курс: учебник / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - М. : Юрайт, 2011. - 782 с.

8.2 Дополнительная учебная литература:

4. Ковалев, К. Ю. Логистика в розничной торговле: как построить эффективную сеть / К. Ю. Ковалев, С. А. Уваров, П. Е. Щеглов. - СПб. : Питер, 2007. - 272 с.
5. Николайчук, В. Е. Транспортно-складская логистика: учебное пособие / В. Е. Николайчук. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 452 с.
6. Ходыревская, С. В. Управление материальными и коммерческими потоками: учебное пособие / С. В. Ходыревская ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 131 с.

7. Никифоров, В. В.. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок: пособие / В. В. Никифоров. - М. : ГроссМедиа, 2008. - 192 с.

8. Мельников, В. П. Логистика: учебник / под общ. ред. проф. В. П. Мельникова. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 304 с.

2

8.3 Перечень методических указаний

- 1. Управление запасами:** методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.А. Томакова, И.Н. Родионова, Курск, 2018. – 43 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по логистике и экономическим наукам в библиотеке университета:

Вопросы статистики
 Вопросы экономики
 Налоги и налогообложение.
 Общественные науки и современность
 Российский экономический журнал
 Социологические исследования
 Справочник кадровика
 Экономист
 Эксперт

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru	Доступ с компьютеров сети ЮЗГУ без пароля. Авторизация в ЭБС на территории вуза позволяет пользоваться системой на домашнем компьютере.

Информационные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	Президентская библиотека (ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина»)	http://www.prlib.ru	полный доступ в электронном читальном зале периодических изданий
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/	доступ к ресурсам НЭБ, защищенным авторским правом, открыт в электронных читальных залах научной библиотеки, а также доступ возможен с любого компьютера, имеющего выход в Интернет, с обязательной регистрацией на портале.

3	Электронная библиотека диссертаций и авторефератов	http://dvs.rsl.ru/	доступ с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
4	Университетская информационная система «Россия»	http://uisrussia.msu.ru	доступ к полным текстам только с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
5	Архив важных публикаций Polpred.com Обзор СМИ	http://polpred.com	со всех компьютеров вуза, подключенных к Интернет.
6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/	электронный читальный зал периодических изданий.

<http://www.betec.ru/secure/index.php?id=4&sid=05&tid=14> Информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов предприятий.

www.eurofound.eu.int – официальный сайт «Европейской ассоциации по улучшению условий жизни и труда»

<http://grebennikon.ru/cat-195-1-2.html> электронная библиотека журналов Издательского дома «Гребенников»

<http://pro-personal.ru/journal/458/> Журнал Справочник по управлению персоналом

<http://pro-personal.ru/> Информационный портал для специалистов по кадрам и управлению персоналом

<http://www.rostrud.info/pravo/postanovlenia/> Федеральная служба по труду и занятости. Официальный сайт.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выстав-

ляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

LibreOffice ru.libreoffice.org/download/ - свободно распространяемое и бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156А-160809-093725-387-506
Windows 7 Договор IT000012385

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. мультимедиа центр: ноутбук Asus X50VL PMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+
Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета	Электронный зал (1 этаж): Комплект мебели (столы, стулья) Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) -10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/ FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт. ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/ CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15'-1 шт

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		4,7			2	30.08.2017 г.	Протокол заседания кафедры ЭУиП №2 от 01.09.2017 г Томакова И.А.
2		6,22			2	01.09.2017 г.	Протокол заседания кафедры ЭУиП №17 от 17.01.2018 г Томакова И.А.