

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 14.09.2023 08:30:53

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе

Управление ресурсами строительной организации

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление ресурсами строительной организации» является формирование знаний основ системы управления ресурсами строительного производства и практических навыков управления ресурсами строительной организации.

Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучить принципы управления в строительстве отдельных объектов и их комплексов, организационных структур и производственной деятельности строительного-монтажных организаций.
- изучение методов, форм и средств управления в строительстве и реконструкции предприятий, зданий и сооружений; многовариантности и критериев выбора технологических решений; системы управления в строительстве.
- изучение истории становления и развития науки и практики организации строительства;
- изучение особенностей строительной отрасли, основных понятий и состава строительных работ;
- изучение проектной документации по организации строительства, ее особенностей и специфики;
- изучение нормативной базы в области организации строительства;
- изучение мероприятий, направленных на рациональную организацию строительной площадки, обеспечивающих достижение наилучших производственных и экономических результатов в процессе строительства;
- формирование умений оценивать объект строительства с целью проектирования проекта организации строительства и проекта производства работ;
- формирование навыков обоснования выбора варианта строительного генерального плана с целью максимальной эффективности организации строительной площадки и соблюдения требований охраны труда;
- воспитание навыков использования справочной и специальной научной литературы по вопросам организации строительного производства.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3, способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК – 3, способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК – 4, способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. использовать полученные сведения для предприятия управленческих решений;

ПК-29 - способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж.

Содержание дисциплины: Введение в курс. Организация управления строительством. Зарубежный и российский опыт в капитальном строительстве. Управление проектированием строительства. Обеспечение строительства проектной документацией. Управление подготовкой строительства. Планирование строительного производства. Управление материально-техническим обеспечением строительства. Управление персоналом строительной фирмы. Анализ производственно-хозяйственной деятельности.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« » 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление ресурсами строительной организации

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономика

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономика предприятий и организаций в строительстве

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 – Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика предприятий и организаций в строительстве, одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «26» 03 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика предприятий и организаций в строительстве «Экономики, управления и политики» «18» 04 2018 г., протокол № 4

Зав. кафедрой _____ / Железняков С.С./

Разработчик программы, ассистент _____ / Куликов М.В. /
(ученая степень, учебное звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ / Макаровская В.Г./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры ЖУиА протокол № 1 от 30.08.19
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____ | Бессонова ЕА

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры ЖУиА протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола) 31.08.2020

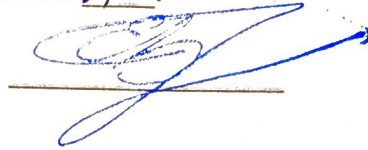
Заведующий кафедрой _____ | Бессонова ЕА

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры ЖУиА от 04.08.2021 протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____ | Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ЭУиА
«21» 06 2022 г., протокол № 21.

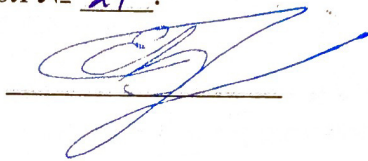
Зав. кафедрой



Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ЭУиА
«21» 06 2023 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой



Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № ___
«___» _____ 20___ г. на заседании кафедры _____
«___» _____ 20___ г., протокол № _____.

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № ___
«___» _____ 20___ г. на заседании кафедры _____
«___» _____ 20___ г., протокол № _____.

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № ___
«___» _____ 20___ г. на заседании кафедры _____
«___» _____ 20___ г., протокол № _____.

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление ресурсами строительной организации» является формирование знаний основ системы управления ресурсами строительного производства и практических навыков управления ресурсами строительной организации.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучить принципы управления в строительстве отдельных объектов и их комплексов, организационных структур и производственной деятельности строительного-монтажных организаций.
- изучение методов, форм и средств управления в строительстве и реконструкции предприятий, зданий и сооружений; многовариантности и критериев выбора технологических решений; системы управления в строительстве.
- изучение истории становления и развития науки и практики организации строительства;
- изучение особенностей строительной отрасли, основных понятий и состава строительных работ;
- изучение проектной документации по организации строительства, ее особенностей и специфики;
- изучение нормативной базы в области организации строительства;
- изучение мероприятий, направленных на рациональную организацию строительной площадки, обеспечивающих достижение наилучших производственных и экономических результатов в процессе строительства;
- формирование умений оценивать объект строительства с целью проектирования проекта организации строительства и проекта производства работ;
- формирование навыков обоснования выбора варианта строительного генерального плана с целью максимальной эффективности организации строительной площадки и соблюдения требований охраны труда;
- воспитание навыков использования справочной и специальной научной литературы по вопросам организации строительного производства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

Знать:

- историю становления и развития науки и практики организации строительства;
- особенности строительной отрасли, основные понятия и состав строительных работ;
- проектную документацию по организации строительства, ее особенности и специфику;
- нормативную базу в области организации строительства;
- мероприятия, направленные на рациональную организацию строительной площадки, обеспечивающие достижение наилучших производственных и экономических результатов в процессе строительства

уметь :

- оценивать объект строительства с целью проектирования проекта организации строительства и проекта производства работ;

- выполнять инженерные расчеты, связанные с проектированием строительного генерального плана (расчет площади временных зданий и сооружений, расчет потребности в ресурсах, такие как энергоснабжение, теплоснабжение и т.д.);

- обосновывать выбор варианта строительного генерального плана с целью максимальной эффективности организации строительной площадки и соблюдения требований охраны труда.

владеть :

- навыками самостоятельной работы с научно-технической литературой по направлению строительство ;

- навыками использования нормативной и справочной литературы по вопросам организации

строительного производства;

- методами и приемами проектирования строительных генеральных планов отдельных зданий и сооружений

- методами материально-технического обеспечения строительного производства , организации р а б о т ы автотранспорта и строительных машин на строительной площадке;

- навыками организаторской деятельности при работе в трудовом коллективе .

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ОПК-3, способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК – 3, способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК – 4, способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. использовать полученные сведения для предприятия управленческих решений;

ПК-29 - способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Управление ресурсами строительной организации» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.08.02, является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана. Изучается - 4 курс, 7 семестр.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часа.

Таблица 3.1. – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе	
лекции	36
лабораторные работы	0
практические занятия	18
экзамен	0
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	54
в том числе	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в курс. Организация управления строительством. Зарубежный и российский опыт в капитальном	Введение: содержание, цели и задачи дисциплины, основные разделы и связь курса с другими дисциплинами учебного плана; значение дисциплины в формировании специалиста – организатора строительного производства. Общая характеристика строительства как отрасли национальной экономики. Основы организации управления строительством. Организационные

	строительстве	<p>формы строительной отрасли и структуры управления строительным производством.</p> <p>Зарубежный и российский опыт в капитальном строительстве</p>
2	<p>Управление проектированием строительства.</p> <p>Обеспечение строительства проектной документацией.</p>	<p>Место и роль проектирования и научно-исследовательских работ в области строительства, основные принципы проектирования, производственная и организационная структура проектных организаций, планирование, технология и организация проектных работ, управление проектными организациями, автоматизированные системы проектирования.</p> <p>Объем и состав документации для строительства объектов, порядок передачи проектной документации, изучение и экспертиза проектно-сметной документации.</p>
3	<p>Управление подготовкой строительства.</p> <p>Планирование строительного производства.</p>	<p>Сущность и задачи инженерной подготовки производства, функциональные обязанности отделов и служб строительной организации по подготовке производства, информационное обеспечение подготовки производства, особенности подготовки производства при различных методах организации строительства.</p> <p>Формирование производственной программы строительной фирмы;</p> <p>назначение, состав и содержание производственных планов; порядок разработки стратегических, текущих и оперативных производственных планов; назначение, состав и принципы разработки бизнес-планов; автоматизированные системы подготовки и планирования строительного производства.</p>
4	Управление материально-техническим обеспечением строительства.	<p>Организация материально-технического обеспечения строительства, органы и структуры материально-технического обеспечения, логистика в системе организации и управления материально-техническим обеспечением строительства, планирование обеспечения строительства материально-техническими ресурсами, реализация планов материально-технического обеспечения строительства, управление производственно-технологической комплектации строительства и ее развитие.</p> <p>Организация перевозок и складирования строительных грузов. Планирование перевозок строительных грузов и работы строительного транспорта, Организационные формы управления строительным транспортом.</p> <p>Организация и планирование работы строительных машин и оборудования, Формирование парка строительных машин, эксплуатация строительных машин и механизмов, обновление парков, лизинг в строительстве.</p> <p>Совершенствование работы парков строительных машин и строительного транспорта на основе экономико-математических методов и информационных технологий</p>
5	Управление персоналом строительной фирмы	<p>Основные понятия организации труда, системы нормирования труда, организация труда рабочих, инженерно-технических работников, специалистов и менеджеров, основы теории мотивации персонала, оплата труда, управление численностью, структурой и квалификацией</p>

		персонала строительной фирмы, оценка результатов труда персонала организации.
6	Анализ производственно-хозяйственной деятельности.	Учет и отчетность как функции управления, виды учета на предприятии, организация документирования и делопроизводства, автоматизация учета и отчетности в строительных организациях. Понятие и цели анализа производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций, основные направления анализа строительного производства, формы и методы аналитической работы в строительстве. Заключение: эффективность систем управления строительством.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в курс. Организация управления строительством. Зарубежный и российский опыт в капитальном строительстве	6		1	У-1,2,4,5	С-1 Т-1	ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-29
2	Управление проектированием строительства. Обеспечение строительства проектной документацией.	6		2	У-1,2,4,5	С-2	ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-29
3	Управление подготовкой строительства. Планирование строительного производства.	6		3	У-2,3,4,5	С-4	ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-29
4	Управление материально-техническим обеспечением строительства.	6		4	У-1,2,5	С-5, Р- 7	ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-29
5	Управление персоналом строительной фирмы	6		5	У-1,3,5	Собеседование	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-29

6	Анализ производственно-хозяйственной деятельности.	6		6	У-1,2,4,5	Собеседование	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-29
	<i>Итого</i>	36					

С – собеседование, Р – реферат

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем в часах
1	Введение в курс. Организация управления строительством. Зарубежный и российский опыт в капитальном строительстве	2
2	Управление проектированием строительства. Обеспечение строительства проектной документацией.	2
3	Управление подготовкой строительства. Планирование строительного производства.	2
4	Управление материально-техническим обеспечением строительства.	4
5	Управление персоналом строительной фирмы	4
6	Анализ производственно-хозяйственной деятельности.	4
	<i>Итого:</i>	18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок Выполнения, понед.	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Введение в курс. Организация управления строительством. Зарубежный и российский опыт в капитальном строительстве	1-2-ая неделя	9
2	Управление проектированием строительства. Обеспечение строительства проектной документацией.	3-4-я недели	9
3	Управление подготовкой строительства. Планирование строительного производства.	5-6-ая неделя	9
4	Управление материально-техническим	7-8-ая неделя	9

	обеспечением строительства.		
5	Управление персоналом строительной фирмы	9-12-ая неделя	9
6	Анализ производственно-хозяйственной деятельности.	13-18-ая неделя	8,9
	ИТОГО		53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического	Используемые	Объем,
---	---	--------------	--------

	или лабораторного занятия)	интерактивные образовательные технологии	час
1	2	3	4
	<i>Практические занятия</i>		
1	Управление проектированием строительства. Обеспечение строительства проектной документацией.	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Управление подготовкой строительства. Планирование строительного производства.	Лекция визуализация	2
3	Управление материально-техническим обеспечением строительства.	Объяснительно-иллюстрированное обучение	4
4	Управление персоналом строительной фирмы	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ОПК-3, способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Математический анализ; Статистика; Методы и модели в экономике; Исследование операций в экономике	Управление проектами; Строительные машины и оборудование; Экономические риски; Стратегия и тактика организации; Стратегический менеджмент; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика; Научно – исследовательская работа.	Оптимизация ресурсов строительной организации; Управление ресурсами строительной организации; Экономическая оценка инвестиций; Управление инвестициями; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ПК – 3, способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		Макроэкономическое планирование и прогнозирование; Организация строительного производства; Экономические риски;	Бизнес – проектирование в строительстве; Оптимизация ресурсов строительной организации;

		<p>Разработка управленческих решений; Управленческие решения; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика.</p>	<p>Управление ресурсами строительной организации; Экономическая оценка инвестиций; Управление инвестициями; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
<p>ПК – 4, способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Линейная алгебра; Статистика; Политология; Политические процессы в современной России; Методы и модели в экономике;</p>	<p>Эконометрика; Макроэкономическое планирование и прогнозирование; Организация строительного производства; Экономика организации (предприятия); Стратегия и тактика организации; Стратегический менеджмент: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика.</p>	<p>Экономика природопользования; Логистика в строительстве; Экономические риски; Оптимизация ресурсов строительной организации; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
<p>ПК – 5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,</p>		<p>Корпоративные финансы; Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Налоги и налоговые системы;</p>	<p>Логистика в строительстве; Бизнес – проектирование в строительстве;</p>

<p>организаций, ведомств и т.д. использовать полученные сведения для предприятия управленческих решений</p>		<p>Экономика и социология труда; Исследование систем управления; Экономические риски; Разработка управленческих решений; Управленческие решения; Технологическая практика; Научно – исследовательская практика.</p>	<p>Оптимизация ресурсов строительной организации; Управление ресурсами строительной организации; Организация предпринимательской деятельности; Организация бизнеса; Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики; Экономика научно – технического прогресса; Экономическая оценка инвестиций; Управление инвестициями; Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
<p>ПК –29 способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж</p>		<p>Финансы; Стратегия и тактика организации; Стратегический менеджмент</p>	<p>Оптимизация ресурсов строительной организации; Управление ресурсами строительной организации; Организация предпринимательской деятельности; Организация бизнеса</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-3 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i> сущность финансового анализа в традиционном понимании, цель, задача, функции</p> <p><i>Уметь:</i> применять конкретные функции финансового анализа, оценивать и соизмерять размеры явлений</p> <p><i>Владеть:</i> современным финансовым инструментарием анализа экономической информации;</p>	<p><i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа типичных показателей;</p> <p><i>Уметь:</i> правильно оценивать достигнутые результаты</p> <p><i>Владеть:</i> методами системного анализа</p>	<p><i>Знать:</i> термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы используемые при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты.</p> <p><i>Владеть:</i> методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных.</p>
ПК-3/	1. Доля освоенных	<i>Знать:</i> инструментальные	<i>Знать:</i> методику проведения	<i>Знать:</i> информацию,

Код компетенции/ этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
завершающий	<p><i>Обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><i>средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</i></p> <p><i>Уметь: проводить необходимый анализ социально-экономических показателей.</i></p> <p><i>Владеть: навыками оценки социально-экономических показателей.</i></p>	<p>анализа результатов проведенных расчетов.</p> <p>Уметь: анализировать и обосновывать информацию по вопросам профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p>	<p>необходимую для получения выводов по проведенным расчетам и обосновать их.</p> <p>Уметь: систематизировать, устанавливая причинно-следственные связи при анализе экономических показателей.</p> <p>Владеть: навыками систематизации, обработки, анализа информации.</p>
ПК-4 / завершающий	<p><i>1.Доля освоенных Обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро-уровнях <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять поиск и сбор, анализ и обработку экономической информации ; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> методы количественного анализа и моделирования, позволяющие строить эконометрические модели прикладных задач. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять данные экономического характера в текстовом, табличном и графическом виде <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> элементы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками эконометрического моделирования с применением программных продуктов <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического

Код компетенции/ этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
			информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики	инструментария для решения экономических задач
ПК-5 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности</p> <p>Основы финансового учета и отчетности</p> <p>Уметь: Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>Анализировать финансово-</p>	<p>Знать: Принципы составления финансовой отчетности</p> <p>Принципы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций (нефинансового сектора)</p> <p>Основы, методы и инструментарий финансового анализа</p> <p>Уметь: Составлять отчеты</p> <p>Подбирать исходные данные для осуществления расчетов</p> <p>Контролировать качество и согласованность полученных результатов</p> <p>Владеть: Подбором исходных данных для осуществления расчетов</p> <p>Расчетом агрегированных и производных статистических показателей</p>	<p>Знать: Методики расчета агрегированных и производных показателей</p> <p>Методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов</p> <p>Методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей</p> <p>Аналитические приемы и процедуры</p> <p>Уметь: Производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей</p> <p>Анализировать результаты расчетов</p> <p>Готовить аналитические материалы</p> <p>Владеть: Методикой балансировки и взаимной увязки статистических показателей</p>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>экономическую информацию Анализировать финансовую отчетность</p> <p><i>Владеть:</i> Анализом финансового положения клиента и дебитора (покупателя) Анализом платежной дисциплины клиента и дебитора (покупателя) Анализом полученных данных и разработка заключения</p>		<p>Методикой и методологией подготовки аналитических материалов</p>
ПК-29 / завершающий		<p><i>Знать:</i> методику методологию научных исследований</p> <p><i>Уметь:</i> Представлять результаты исследования как законченное и логически цельное произведение, освещающее какую-либо проблему в сфере страхования и бизнеса, в форме научной статьи</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами научного анализа; методикой и необходимыми практическими навыками для проведения самостоятельных</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и методику проведения экономических исследований; <i>Уметь:</i> представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада <i>Владеть:</i> Методикой сбора информации, методикой выбора и обоснования оптимального метода проведения самостоятельных исследований</p>	<p><i>Знать:</i> существующие современные методы проведения самостоятельных исследований и их содержание; <i>Уметь:</i> проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области актуарных расчетов в страховании и в бизнесе с учетом отечественного и зарубежного опыта <i>Владеть:</i> - владение навыками применения знаний в практических исследованиях</p>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		исследований согласно разработанной программе		

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Введение в курс. Организация управления строительством. Зарубежный и российский опыт в капитальном строительстве	ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-29	Лекции, СРС, Практические занятия	Собеседования	Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2.1
2	Управление проектированием строительства. Обеспечение строительства проектной документацией.	ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-29	Лекции, СРС, Практические занятия	Собеседования	Вопросы к теме 2	Согласно табл.7.2.1
3	Управление подготовкой строительства. Планирование строительного производства.	ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-29	Лекции, СРС, Практические занятия	Собеседования	Вопросы к теме 3	Согласно табл.7.2.1
4	Управление материально-техническим обеспечением строительства.	ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-29	Лекции, СРС, Практические занятия	Собеседования, Реферат	Вопросы к теме 4, Темы рефератов 1-8	Согласно табл.7.2.1

5	Управление персоналом строительной фирмы	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-29	Лекции, СРС, Практические занятия	Собеседования	Вопросы к теме 5	Согласно табл.7.2.1
6	Анализ производственной хозяйственной деятельности.	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-29	Лекции, СРС, Практические занятия	Собеседования	Вопросы к теме 6	Согласно табл.7.2.1

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования

1. Основные принципы управления строительным производством
2. Функции и- организационные формы управления строительным производством
3. Виды и типы строительно-монтажных организаций и их структура •
4. Применение математических методов и технических средств в управлении строительным производством.
5. Автоматизированная система управления строительством.
7. Экономическая эффективность автоматизированных систем управления строительством
8. Управление качеством строительства и организация технического контроля
9. Этапы формирования качества строительной продукции
10. Формы и организация контроля качества строительства •
11. Стандартизация — основа управления качеством продукции
12. Метрологическое обслуживание и автоматизация управления качеством
13. Теории управления и история развития отношения к персоналу на предприятии.
14. Предприниматель и рыночная экономика.
15. Понятие строительного рынка.
16. Маркетинговая концепция рыночной экономики.
17. Подрядный и хозяйственный способы строительства. договор подряда.
18. Виды собственности в строительстве.
19. Организационно-правовые формы частной собственности в строительстве.
20. Акционерные общества. Акции. Виды акционерных обществ.
21. Товарищества, кооперативы и индивидуальные частные предприятия.
22. Холдинг, ассоциация, концерн.
23. Основные задачи организации строительного производства, организационная структура строительного предприятия.
24. Классификация строительных грузов. Значение и виды транспорта.
25. Задачи и пути совершенствования организации и планирования строительного производства.
26. Договоры на поставку материальных ресурсов, порядок их оформления

и контроль за выполнением. Имущественная ответственность.

27. Функции и взаимоотношения генеральных подрядчиков и субподрядных организаций.

28. Организующая роль и права генерального подрядчика.

29. Управление снабжением полуфабрикатами, не допускающими длительного хранения (бетоны, растворы). Учет, контроль, анализ и регулирование в снабжении.

30. Производственные подразделения. Их структура и взаимоотношения. Функции линейного персонала. Виды организации строительства в условиях рыночной экономики.

31. Влияние производственной базы на сокращение сроков возведения объектов и повышение производительности труда в строительстве. Классификация предприятий производственной базы строительства.

32. Организация проектирования. Основные принципы проектирования в строительстве. Виды, структура и функции проектных организаций.

33. Техничко-экономические показатели календарных планов.

34. Организация выполнения инженерных и технико-экономических изысканий.

35. Узловой метод организации строительства на крупных комплексах.

36. Принципы составления технико-экономического обоснования при проектировании строительства. Выбор района и площадок строительства.

37. Задачи, основные принципы и порядок разработок календарных планов строительства промышленных предприятий.

38. Сущность подготовки строительного производства, задачи и содержание. Цель и назначение

39. подготовки строительного производства.

40. Графики потребности в ресурсах. Взаимоувязка работы общестроительных и специализированных организаций.

41. Подготовка к производству строительного-монтажных работ. Распределение подготовительных мероприятий и работ по времени осуществления и по исполнителям.

42. Карта хода работ. Ресурсные и стоимостные задачи, решаемые с применением сетевых моделей.

43. Исходные данные для проектирования организации строительства на стадии подготовки производства. Инженерная подготовка строительных площадок.

44. Исходные данные и нормативная база для разработки графиков. Порядок, этапы разработки и приемки сетевых графиков.

45. Увязка работ подготовительного периода с работами основного периода. Организация и функции службы подготовки строительного производства.

46. Элементы сетевого графика. Основные правила и методы составления сетевых графиков.

47. Основные принципы организационно-технологического проектирования строительства.

48. Классификация сетевых моделей по числу целей, степени охвата объектов и детализации,

49. степени неопределенности построения, виды учитываемых ресурсов.

50. Понятие о нормах продолжительности строительства и нормативах задела. Значение сокращения продолжительности строительства.

51. Особенности организации и виды строительных потоков при реконструкции промышленных предприятий.

52. Участие строительных организаций в проектировании. Оргтехстрой. Оценка соответствия проектных решений организационно-технологическим условиям возведения зданий и сооружений.

53. Учет вероятностного характера строительного производства и научно-технического прогресса при проектировании долговременных потоков.

54. Проекты организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР), их виды, назначение, состав и содержание.
55. Особенности поточного метода в жилищном и промышленном строительстве.
56. Нормативы и исходные данные для составления ПОС и ППР.
57. Техничко-экономическая эффективность организации строительного производства поточными методами.
58. Состав и принципы взаимодействия организаций и предприятий, участвующих в строительном процессе. Методы организации их совместной деятельности.
59. Классификация методов организации работ. Виды и параметры потоков.
60. Автоматизация организационно-технологического проектирования. Учет вероятностного
61. характера строительного производства в ПОС, ППР и ПОР.
62. Моделирование потока в строительстве. Основные закономерности и технологическая увязка строительных потоков.
63. Проекты организации работ (ПОР) на годовую программу строительной организации, их состав и исходные данные для проектирования.
64. Учет вероятностного характера строительного производства при определении продолжительности строительства, затрат трудовых и материальных ресурсов. Методы
65. повышения уровня организационной надежности решений.
66. Техничко-экономическое сравнение вариантов ПОС, ПОР и ППР. Обеспечение строительных организаций проектно-сметной документацией.
67. Назначение, виды, содержание, нормативы и исходные данные для разработки стройгенпланов.
68. Линейные модели. Циклограммы. Сетевое моделирование. Матричные модели.
69. Основные принципы построения стройгенпланов. Поэтапные стройгенпланы для разных условий и периодов строительства.
70. Особенности проектирования стройгенпланов при реконструкции предприятий, а также капитальном ремонте зданий и сооружений.
71. Способы хранения конструкций и материалов, виды складов, механизация складских операций.
72. Основные принципы планирования. долгосрочные, пятилетние годовые и оперативные планы в единой системе планирования
73. Особенности планирования строительного производства в условиях автоматизированных систем управления
74. Организация технического обслуживания производства. Задачи обслуживания производства.
75. Организация материально-технического снабжения и сбыта. Организация вспомогательных служб предприятия.
76. Организация охраны окружающей среды.
77. Подготовка производства.
78. Комплексная подготовка производства.
79. Научно-исследовательская и конструкторская подготовка производства.
80. Технологическая подготовка производства
81. . Рабочая сила и занятость населения. Основные понятия и определения.
82. Организация трудового процесса.
83. Содержание и задачи научной организации труда.
84. Разделения и кооперация труда.
85. Организация и обслуживание рабочих мест. Особенности организации труда инженерно-технических работников и служащих.
86. . Технологии производства железобетонных изделий.

87. . Агрегатно-поточный метод производства.
88. . Конвейерный способ производства.
89. . Стендовый способ производства
90. . Организация планирования деятельности предприятия.
91. . Совершенствование системы управления строительством на современном этапе.
92. . Методы и этапы оптимизации сетевого графика.
93. . Особенности планирования строительства с использование сетевых моделей.
94. . Вероятностные характеристики строительных работ при планировании сетевым методом.
95. Особенности автоматизации моделирования процессов проектирования календарных планов.
96. Особенности решения организационно-технологических задач пакетами прикладных программ.
97. Математические модели управления строительными работами.
98. Вариантное проектирование при подготовки проектов организации строительства реконструкции объектов.
99. Оптимизация проектирования организационно-технологической документации строительства.
100. Совершенствование организации работы средств механизации на строительной площадке.
101. Оценка календарного плана. Вариантность и итеративность формирования плана.
102. Техничко-экономические показатели календарного планирования.
103. Алгоритмы расчетов показателей при проектировании строительных генеральных планов.
104. Организационные процессы подготовки документации и объекта для согласования государственными органами контроля.

Перечень тем рефератов

1. Экономика строительства как отрасль знания.
2. Экономика жилья.
3. Экономические законы, действующие в строительной отрасли.
4. Пути ускорения строительства.
5. Жилищный фонд и его роль в воспроизводстве личного фактора производства.
6. Конкуренция в строительстве.
7. Государство и рыночные отношения в строительстве.
8. Воздействие государства на развитие форм собственности в строительстве.
9. Формы собственности и экономические интересы.
10. Технология разработки стройфинплана.
11. Качество строительно-монтажных работ.
12. Значение качества в повышение конкурентоспособности строительной продукции.
13. Резервы роста производительности труда в строительстве.
14. Пути повышения использования основных фондов в строительстве.
15. Моральный износ основных фондов в строительстве.
16. Влияние движения оборотных средств на эффективность строительной организации.
17. Управление оборотными средствами строительной организации.

18. Бригадная форма оплаты труда в строительстве.
19. Связь оплаты труда с конечными результатами деятельности строительной организации.
20. Способы снижения материалоемкости в строительстве.
21. Резервы роста эффективности в строительстве.
22. Состав и содержание, методы составления сметной документации.
23. Сметные нормативы и нормы, порядок их формирования и использования.
24. Структура сметной стоимости строительной продукции.
25. Назначение сводного сметного расчета и особенности его разработки.
26. Источники финансов строительной организации.
27. Функции финансов в строительной организации.
28. Долгосрочное кредитование строительных организаций.
29. Контроль за использованием кредитных средств.
30. Методы оценки земли.
31. Пути повышения рационального использования городских земель.
32. Цели, задачи и принципы строительного проектирования.
33. Алгоритм и технология проектирования в строительстве.
34. Направления повышения эффективности проектных решений.
35. Экономика и методология эффективности проектирования строительных объектов.
36. Экологические требования при осуществлении строительной деятельности.
37. Экологический контроль в строительстве.
38. Разработка экологической политики строительной организации согласно стандартам ИСО.
39. Мероприятия по охране окружающей среды при осуществлении строительной деятельности.
40. Налогообложение строительных предприятий. Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Тест для самопроверки:

1. Отражаются ли основные фонды непроизводственного значения на балансе организации транспортного строительства?
 - а) отражаются;
 - б) не отражаются;
 - в) отражаются только ведомственные.
2. Как изменится доля активной части основных фондов с развитием НТП?
 - а) уменьшается;
 - б) увеличивается;
 - в) не изменяется.
3. Входит ли в балансовую (инвентарную) стоимость транспортных сооружений стоимость зданий эксплуатационных служб?
 - а) входит;
 - б) не входит;
 - в) входит для федеральных дорог.
4. Как отражаются затраты на капитальный ремонт на балансовой стоимости транспортных сооружений?
 - а) отражаются;
 - б) не отражаются;
 - в) частично отражаются.
5. Каков источник финансирования поддержания эксплуатационного состояния транспортного сооружения?

- а) амортизация на реновацию;
 - б) ремонтный фонд;
 - в) амортизация на капитальный ремонт.
6. Как изменяется показатель фондоотдачи при стабилизации экономики?
- а) падает;
 - б) возрастает;
 - в) не изменяется.
7. Как изменяются нормы амортизации с развитием НТП?
- а) уменьшаются;
 - б) увеличиваются;
 - в) не изменяются.
8. Кто осуществляет ремонт техники в случае лизинга?
- а) лизинговая фирма;
 - б) арендатор;
 - в) изготовитель-поставщик.
9. Входят ли оборотные фонды в состав создаваемой продукции?
- а) входят;
 - б) иногда входят;
 - в) не входят.
10. Каковы источники пополнения оборотных средств?
- а) прибыль;
 - б) кредиты банка;
 - в) средства государственного бюджета.
11. Как изменяется потребность в оборотных средствах в случае увеличения объема производства?
- а) уменьшается;
 - б) увеличивается;
 - в) не изменяется.
12. Какие оборотные средства относятся к номинируемым?
- а) производственные запасы;
 - б) дебиторы;
 - в) расходы будущих периодов.
13. К чему приводит превышение оборотных средств над номинируемым уровнем?
- а) к нецелевому использованию финансовых средств;
 - б) к ускорению оборачиваемости оборотных средств;
 - в) к замедлению оборачиваемости оборотных средств.
14. К чему приводит ускорение оборачиваемости оборотных средств?
- а) к высвобождению средств;
 - б) к увеличению средств;
 - в) к сохранению уровня оборотных средств.
15. За счет чего обеспечивается ускорение оборачиваемости оборотных средств путем снижения кредиторской задолженности?
- а) за счет работы с кредиторами с установлением очередности платежей;
 - б) за счет введения вексельного обслуживания;
 - в) работы с дебиторами.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Содержание бизнеса	2	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам, полностью выполнены практические	4	В ходе собеседований продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам, полностью выполнены практические
Бизнес идея и ее выбор	2		4	
Принятие бизнес решения. Экономические методы принятия бизнес решения	2		4	
Малое предпринимательство (государственная)	2		4	

поддержка, особенности, место в мировой экономики)		знание материала по изученным темам.		работы и задания для самостоятельной работы. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет более 70%.
Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки.	2	Практическое задание выполнено не в полном объеме. Доля правильных ответов на тестовое задание составляет менее 70%	4	
Бизнес-план бизнес единицы	2		4	
Основы построение оптимальной структуры бизнеса	2		4	
Культура бизнеса	2		4	
СРС	6	Тема не раскрыта полностью, не даны ответы на вопросы.	12	Выполнено индивидуально в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятия	16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Экзамен	0	Ответы неполные, удовлетворительное знание материала	36	Даны полные ответы на все вопросы
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Асаул, А.Н. Самоорганизация, саморазвитие и саморегулирование субъектов предпринимательской деятельности в строительстве / А.Н. Асаул. - М.: АНО ИПЭВ, 2014. - 320 с.
2. Бадагуев, Б.Т. Организация и производство строительно-монтажных работ. Сдача в эксплуатацию объектов строительства. Документальное обеспечение / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-Пресс, 2014. - 592 с.

3. Забродин, Ю.Н. Строительство магистральных трубопроводов: Технологии, организация, управление: Справочное пособие / Ю.Н. Забродин, В.В. Курочкин. - М.: Омега-Л, 2013. - 989 с.
4. Иванов, А.В. Технология и организация работ при строительстве объектов природообустройства и водопользования: Учебник. / А.В. Иванов. - М.: АСВ, 2014. - 560 с.
5. Казакова, Н.В. Экономика и организация инвестирования в строительстве: Учебное пособие / Н.В. Казакова, А.Н. Плотников. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 256 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Кирнев, А.Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование: Учебное пособие / А.Д. Кирнев. - СПб.: Лань, 2012. - 528 с.
7. Кирнев, А.Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование: Учебное пособие / А.Д. Кирнев. - СПб.: Лань, 2012. - 416 с.
8. Михайлов, А.Ю. Организация строительства. Стройгенплан / А.Ю. Михайлов. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 172 с.
9. Михайлов, А.Ю. Организация строительства. Стройгенплан. / А.Ю. Михайлов. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 172 с.
10. Олейник, П.П. Организация планирование и управление в строительстве: Учебник. / П.П. Олейник. - М.: АСВ, 2015. - 200 с.
11. Олейник, П.П. Организация, планирование, управления и экономика строительства. Терминологический словарь. Справочное издание. / П.П. Олейник, Б.Ф. Ширшиков. - М.: АСВ, 2016. - 320 с.
12. Правоторова, А.А. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование: Учебное пособие / А.А. Правоторова. - СПб.: Лань П, 2016. - 416 с.
13. Сборщиков, С.Б. Организация строительства (лекции курсовое и дипломное проектирование): Учебное пособие / С.Б. Сборщиков. - М.: АСВ, 2014. - 160 с.
14. Сборщиков, С.Б. Организация и факторы ценообразования системы логистики рассредоточенного строительства / С.Б. Сборщиков, Е.Е. Ермолаев. - М.: Стройинформиздат, 2012. - 200 с.
15. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.К. Соколов (Строительство).. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 528 с.
16. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.К. Соколов (Строительство).. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 528 с.
17. Уськов, В.В. Инновации в строительстве: организация и управление / В.В. Уськов. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 342 с.
18. Ширшиков, Б.Ф. Организация, планирование и управление строительством: Учебник для вузов / Б.Ф. Ширшиков. - М.: АСВ, 2012. - 528 с.
19. Ширшиков, Б.Ф. Организация, управление и планирование в строительстве: Учебник / Б.Ф. Ширшиков. - М.: АСВ, 2016. - 528 с.
20. Ширшиков, Б.Ф. Организация, планирование и управление строительством. / Б.Ф. Ширшиков. - М.: АСВ, 2012. - 528 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития

Российской Федерации

3. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.rbcnet.ru> - Торгово-промышленная палата РФ
5. <http://www.ecsocman.edu.ru> – «Экономика. Социология. Менеджмент».
6. <http://www.rbc.ru> – РИА «РосБизнесКонсалтинг».
7. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
8. <http://search.ebscohost.com> – Базы данных компании EBSCO Publishing.
9. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ.
10. <http://www.consultant.ru> – «Консультант Плюс».
11. <http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития России.
12. <http://www.garant.ru> – «Гарант».
13. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
14. <http://www.gov.ru> – Сервер органов Государственной власти РФ.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

LibreOffice ru.libreoffice.org/download/ - свободно распространяемое и бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156A-160809-093725-387-506

Windows 7 Договор IT000012385

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Работа студентов организована в аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета.

Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук Asus X50VL PMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocusIN24+

Электронный зал (1 этаж)

Комплект мебели (столы, стулья)

Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD)

ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/.

ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15'

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене ния	Номера страниц				Всего стран иц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменён ных	заменён ных	аннулиро ванных	новых			