

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 10.09.2023 16:40:19

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd3d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление производством»

Цель преподавания дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Управление производством» являются: добиться всестороннего и глубокого понимания студентами сущности природы и методологии функционирования предприятий и организаций как сложных систем; получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации процесса управления производством.

Задачи изучения дисциплины.

формирование теоретических знаний об основных элементах системы управления производством промышленного предприятия; формирование прикладных знаний в области развития форм и методов управления производством предприятия в условиях рыночной экономики; развитие самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в области управления производством в практической деятельности промышленного предприятия.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

Разделы дисциплины Производство и производственные системы. Цикл управления производством. Производственный цикл. Организация и управление производственным процессом. Производственная программа и организация ее выполнения. Управление трудовыми ресурсами как фактором производства. Основы управления качеством продукции. Управление техническим обслуживанием производства. Управление транспортно-складским обслуживанием производства. Формирование стратегии планирования производства. Управление запасами в производственных системах. Планирование и управление производственными ресурсами.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Е.В.Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)

« 1 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление производством

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономика

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономика предприятий и организаций

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» «30» 08 2016 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ С.С. Железняков

Разработчик программы, к.т.н., доцент Томакова И.А.
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 2015г., на заседании кафедры ЖиП, 01.09.17 г, №
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____ | С.С. Мещеряков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 2015г., на заседании кафедры ЖиП №1 от 31.08.19г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)


Заведующий кафедрой _____ | Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «28» 03 2016г., на заседании кафедры ЖиП №1 от 30.08.19
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____ | Бессонова Е.А.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 20 17 г. на заседании кафедры ЭУиА
«31» 08 20 10 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой


Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «16» 03 20 18 г. на заседании кафедры ЭУиА
«22» 06 20 21 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой


Бессонова Е.А.

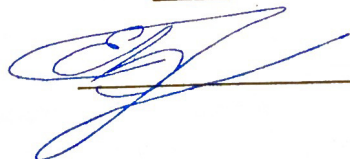
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г. на заседании кафедры ЭУиА
«21» 06 20 22 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой


Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г. на заседании кафедры ЭУиА
«21» 06 20 23 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой


Бессонова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № ____
« ____ » _____ 20 ____ г. на заседании кафедры _____
« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____.

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление производством» являются: добиться всестороннего и глубокого понимания студентами сущности природы и методологии функционирования предприятий и организаций как сложных систем; получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации процесса управления производством.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются формирование экономического мышления, приобретение навыков практической работы и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины, которые включают в себя:

- формирование теоретических знаний об основных элементах системы управления производством промышленного предприятия;
- формирование прикладных знаний в области развития форм и методов управления производством предприятия в условиях рыночной экономики;
- развитие самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в области управления производством в практической деятельности промышленного предприятия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны

знать: основы теории и методологии управления производственными системами: основные типы производства; виды и принципы организации производственных процессов предприятий; производственные ресурсы и процесс организации производства; процесс управления предприятием и планирование его деятельности; прикладные навыки в области форм и методов управления производством в современных условиях хозяйствования.

уметь: выявлять недостатки современной теории и практики управления производством; самостоятельно использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки, а также владеть методами оценки эффективности организации производственного процесса; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике управления производством.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами планирования, управления производством; методами обработки, анализа и синтеза первичной и отчетной экономической информации; методами повышения эффективности производственных систем.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ОПК -2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач,

ОПК-4 - способностью находить организационно - управленческие *решения* в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность,

ПК - 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии,

ПК - 9 - способностью организовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление производством» Б1.В.18 является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1. Изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.), 180 академических часа.

Таблица 3.1. – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,12
в том числе	
лекции	8
лабораторные работы	0
практические занятия	6
экзамен	0,12
зачет	0
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	14
в том числе	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	156,88
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	9

1

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Производство и произ-	Значение производства; краткая история исследований производства. Производство и производственные системы Понятие

	водственные системы	производства и производственной системы. Уровни производственного менеджмента. Место управления производством в системе организации. Предметные области производственного менеджмента. Взаимосвязь общих функций менеджмента с функциями управления производством. Целевые установки производственного менеджмента. Принципы принятия решений в производственном менеджменте. Показатели производительности.
2	Цикл управления производством. Производственный цикл	Планирование, как составляющая производственного менеджмента. Определение условий, организация, исполнение. Руководство. Производственный цикл и его длительность. Структура производственного цикла. Пути сокращения длительности производственного цикла.
3	Организация и управление производственным процессом	Понятие и виды производственных процессов. Принципы организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность, прямоочность, равномерность. Цели организации производственных процессов. Понятие стратегии производственных процессов и их разновидности. Организационные типы производства. Методы организации производства. Формы организации производственных процессов.
4	Производственная программа и организация ее выполнения	Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы. Производственная мощность. Расчеты производственных мощностей. Значения резервных мощностей. Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы. Контроль за выполнением производственной программы.
5	Управление трудовыми ресурсами как фактором производства	Понятие и значение научной организации труда. Организация и обслуживание рабочих мест. Производительность и оплата труда.
6	Основы управления качеством продукции	Значение стандартизации и сертификации. Система качества. Структурирование функции качества. Текущее управление качеством. Статистический приемочный контроль по альтернативному признаку стандарта статистического приемочного контроля.
7	Управление техническим обслуживанием производства	Сущность технического обслуживания производства. Назначение и состав инструментального хозяйства. Определение потребности в инструменте. Организация инструментального хозяйства предприятия. Назначение и состав ремонтного хозяйства. Система планово-предупредительного ремонта оборудования. Организация ремонтных работ. Организация ремонтного хозяйства предприятия. Назначение и состав энергетического хозяйства. Нормирование и первичный учет энергопотребления. Планирование и анализ энергоснабжения.
8	Управление транспортно-складским обслуживанием производства	Назначение и состав транспортного хозяйства предприятия. Организация и планирование транспортного обслуживания. Классификация складов. Решения об организации складов. Организация работы материальных складов. Расчет складских площадей.
9	Формирование стратегии плани-	Планирование и прогнозирование, уровни планирования. Функции оперирующих систем и их концептуальное моделиро-

	рования производства	вание. Стратегия планирования и структуры оперирующих систем. Внешне- и внутреннеориентированное планирование. Фактор спроса. Время как фактор формирования структур.
10	Управление запасами в производственных системах	Сущность производственных запасов, их виды. Задачи создания производственных запасов. Затраты, связанные с запасами. Функции запасов. Подходы к управлению наличными запасами. Методы контроля уровня запасов. Модели управления запасами.
11	Планирование и управление производственными ресурсами	Интегрированные системы автоматизированного управления производством. МКР II Standart System. Система ЕКР. Логика формирования системы МКР II. Функции системы МКР II на стадии планирования. Функции системы МКР II на стадии исполнения планов. Сравнение концепции МКР II и системы «точно-в-срок». Система планирования потребностей в распределении.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

2

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра))	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Производство и производственные системы	0.5			У-1-8 МУ-1,2	С, Р	ОПК-2,4 ПК-8,9
2	Цикл управления производством. Производственный цикл	0.5			У-1-8 МУ-1,3	С, Р	ОПК-2,4 ПК-8,9
3	Организация и управление производственным процессом	0.5			У-1-8 МУ-1,5	С,Р,Т	ОПК-2,4 ПК-8,9
4	Производственная программа и организация ее выполнения	0.5		1	У-1-8 МУ-1	С, Р,Т	ОПК-2,4 ПК-8,9
5	Управление трудовыми ресурсами как фактором производства	1		2	У-1-8 МУ-1,4	С, Р	ОПК-2,4 ПК-8,9
6	Основы управления качеством продукции	1			У-1-8 МУ-1	С, Р,Т	ОПК-2,4 ПК-8,9
7	Управление техническим обслуживанием производства	1			У-1-8 МУ-1	С, Р	ОПК-2,4 ПК-8,9
8	Управление транспортно-складским обслуживанием произ-	1			У-1-8 МУ-1	С, Р	ОПК-2,4 ПК-8,9

	водства						
9	Формирование стратегии планирования производства	1			У-1-8 МУ-1	С, Р, Т	ОПК-2,4 ПК-8,9
10	Управление запасами в производственных системах	1		3	У-1-8 МУ-1	С, Р	ОПК-2,4 ПК-8,9
11	Планирование и управление производственными ресурсами			4	У-1-8 МУ-1	С, Р	ОПК-2,4 ПК-8,9

С- собеседование, Р - реферат

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Производственная программа и организация ее выполнения	1.5
2	Управление трудовыми ресурсами как фактором производства	1.5
3	Управление запасами в производственных системах	1.5
4	Планирование и управление производственными ресурсами	1.5
	Итого	6

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Производство и производственные системы	2-ая неделя	14
2	Цикл управления производством. Производственный цикл	3-я неделя	14
3	Организация и управление производственным процессом	4-ая неделя	14
4	Производственная программа и организация ее выполнения	5-ая неделя	14
5	Управление трудовыми ресурсами как фактором производства	7-ая неделя	14
6	Основы управления качеством продукции	9-ая неделя	14
7	Управление техническим обслуживанием производства	11-ая неделя	14
8	Управление транспортно-складским обслуживанием производства	13-я неделя	14
9	Формирование стратегии планирования производства	15-я неделя	14
10	Управление запасами в производственных системах	17 - неделя	14
11	Планирование и управление производственными ресурсами	18 - неделя	16,88
	ИТОГО		156,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках изучения дисциплины «Управление производством» предусмотрено проведение практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процентов от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
	<i>Лекции</i>		
1	Производственная программа и организация ее выполнения	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Управление трудовыми ресурсами как фактором производства	Разбор конкретных ситуаций	2
	<i>Практические занятия</i>		
5	Управление запасами в производственных	Разбор конкретных ситуаций	1

	системах		
6	Планирование и управление производственными ресурсами	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Теория вероятностей и математическая статистика Информатика Информационная безопасность Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Эконометрика Профессиональные компьютерные программы Налоги и налоговые системы Финансовые вычисления Актuarные расчеты Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа Налоги и налоговые системы	Управление производством Экономика качества Экономика научно-технического прогресса Педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Макроэкономическое планирование и прогнозирование Менеджмент</p>	<p>Финансовый менеджмент Организация производства Финансовые рынки Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика</p>	<p>Управление производством Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Организация инновационной деятельности предприятия Управление инновациями Экономическое обоснование управленческих решений Принятие управленческих решений в организации Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Информатика Статистика Информационная безопасность Защита информации</p>	<p>Профессиональные компьютерные программы Финансовый менеджмент Финансовые рынки Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа</p>	<p>Управление производством Логистика Управление запасами Организация инновационной деятельности предприятия Управление инновациями Педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Психология Конфликтология	Маркетинг Менеджмент Социология	Управление производством Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Внутрифирменное управление персоналом Организация, нормирование и оплата труда Организация инновационной деятельности предприятия Управление инновациями Педагогическая практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-2/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять</p>	<p><i>Знать:</i> Отдельные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном рынке</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ</p>	<p><i>Знать:</i> Основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном рынке</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения кон-</p>	<p><i>Знать:</i> показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном рынке</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных эконо-</p>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	<i>знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<p>лиз данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов</p> <p><i>Владеть:</i> Отдельными современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей организаций</p>	<p>кретных экономических расчетов</p> <p><i>Владеть:</i> Основными современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей организаций</p>	<p>мических расчетов</p> <p><i>Владеть:</i> Современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей организаций и применять их на практике</p>
ОПК-4 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы принятия управленческих решений на предприятиях с учётом отраслевого подхода <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять отдельные проблемы, связанные с экономикой отрасли при анализе конкретных ситуаций на предприятиях <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельными методами экономического анализа производственной деятельности предприятия и его подразделений 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы принятия и реализации управленческих решений на предприятиях с учётом отраслевого подхода <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные проблемы, связанные с экономикой отрасли при анализе конкретных ситуаций на предприятиях, - предлагать способы их решения и прогнозировать последствия этих решений <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами экономического анализа производственной деятельности предприятия и его подразделений 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы принятия и реализации управленческих решений на предприятиях с учётом отраслевого подхода <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы и направлять их решения, связанные с экономикой отрасли при анализе конкретных ситуаций на предприятиях, - предлагать способы их решения и прогнозировать последствия этих решений <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономического анализа производственной деятельности предприятия и его подразделений
ПК-8/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от</p>	<p><i>Знает:</i> основные информационные продукты и приме-</p>	<p><i>Знает:</i> функциональные возможности современных информационных</p>	<p><i>Знает:</i> состав, структуру и функциональные возможности современ-</p>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	<p><i>общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>няемые технические средства для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><i>Умеет:</i> на уровне пользователя использовать информационные программы для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p><i>Владеет:</i> навыками использования современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>систем и программных продуктов</p> <p><i>Умеет:</i> Использовать приёмы обработки данных социально-экономических явлений и процессов с помощью современных программных инструментальных средств</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками обработки данных социально-экономических явлений и процессов с помощью современных программных инструментальных средств</p>	<p>ных информационных систем и программных продуктов, используемых для решения аналитических задач</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять постановку экономических задач и решать их с помощью современных программных инструментальных средств</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области применения информационных технологий</p>
ПК-9/ завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><i>Знать:</i> Основные понятия проектной деятельности на предприятии</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать проекты в составе авторского коллектива.</p> <p><i>Владеть:</i> Начальными навыками разработки проекта</p>	<p><i>Знать:</i> Отдельные принципы разработки проекта;</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать проекты в составе авторского коллектива.</p> <p><i>Владеть:</i> Основными навыками разработки проекта</p>	<p><i>Знать:</i> принципы разработки проекта;</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать проекты в составе авторского коллектива.</p> <p><i>Владеть:</i> Устойчивыми навыками разработки проекта</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Производство и производственные системы	ОПК-2,4 ПК-8,9	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	К теме 1	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	К теме 1	
2	Цикл управления производством. Производственный цикл	ОПК-2,4 ПК-8,9	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	К теме 2	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	К теме 2	
3	Организация и управление производственным процессом	ОПК-2,4 ПК-8,9	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	К теме 3	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№1	
				Собеседование	К теме 3	
4	Производственная программа и организация ее выполнения	ОПК-2,4 ПК-8,9	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	К теме 4	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	К теме 4	
				Тест	№2	
5	Управление трудовыми ресурсами как фактором производства	ОПК-2,4 ПК-8,9	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	К теме 5	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	К теме 5	
6	Основы управления качеством продукции	ОПК-2,4 ПК-8,9	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	К теме 6	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№3	
				Собеседование	К теме 6	
7	Управление техническим обслуживанием производства	ОПК-2,4 ПК-8,9	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	К теме 7	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	К теме 7	
8	Управление транспортно-складским обслуживанием производства	ОПК-2,4 ПК-8,9	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	К теме 8	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	К теме 8	
9	Формирование	ОПК-2,4	Лекция	Рефераты	К теме 9	Согласно

	стратегии планирования производства	ПК-8,9	Самостоятельная работа	Тест Собеседование	№4 К теме 9	табл.7.2.1
10	Управление запасами в производственных системах	ОПК-2,4 ПК-8,9	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	К теме 10 К теме 10	Согласно табл.7.2.1
11	Планирование и управление производственными ресурсами	ОПК-2,4 ПК-8,9	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты Собеседование	К теме 11 К теме 11	Согласно табл.7.2.1

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест 1

1. Для расчета производственной мощности используется следующий состав оборудования:
 - а) наличное оборудование**
 - б) установленное оборудование
 - в) фактически работающее оборудование
 - г) установленное и неустановленное оборудование

2. При расчете производственной мощности принимаются следующие нормы производительности оборудования:
 - а) паспортная**
 - б) технически обоснованная**
 - в) плановая
 - г) фактическая

3. При расчете производственной мощности используется фонд времени работы оборудования:
 - а) календарный
 - б) режимный
 - в) плановый**
 - г) фактический

4. При определении производственной мощности предприятия используется номенклатура выпускаемых изделий:
 - а) оптимальная**
 - б) плановая
 - в) фактическая

5. При непрерывном режиме работы предприятия используется фонд времени работы оборудования:
 - а) фактический
 - б) режимный
 - в) плановый**
 - г) календарный

6. Какой из разделов плана развития предприятия является центральным?

- а) производственная мощность
- б) план технического развития
- в) план маркетинга
- г) производственная программа**
- д) план оперативно-производственного планирования
- е) другие разделы

7. Назовите, какой из разделов плана развития предприятия определяет максимально возможный годовой объем выпуска продукции:

- а) производственная программа
- б) план технического развития
- в) производственная мощность**
- г) план маркетинга
- д) план капитальных вложений

8. К стоимостным показателям производственной программы предприятия относятся:

- а) товарная продукция**
- б) реализованная продукция**
- в) затраты на 1 руб. товарной продукции
- г) валовая продукция**
- д) амортизация

Вопросы для собеседования по теме 1

1. Значение производства
2. Краткая история исследований производства
3. Производство и производственные системы
4. Перерабатывающая подсистема

Темы рефератов по теме 1

1. Понятие производства и производственной системы.
2. Типология организаций.
3. Содержание производственного менеджмента.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена (7 семестр). Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 Производственная программа и организация ее выполнения	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №2 Управление трудовыми ресурсами как фактором производства	0		2	Полностью выполнены практические задания
Практическое занятие №3 Управление запасами в производственных системах	0		2	Задание выполнено в полном объеме, структура и содержание соответствуют заданию
Практическое занятие №4 Планирование и управление производственными ресурсами	0		2	Задание выполнено в полном объеме, структура и содержание соответствуют заданию
СРС (реферат)	0		12	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы

Тест №1	0		4	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №2	0		4	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №3	0		4	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №3	0		4	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации используется тестирование с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ <https://do.swsu.org/>.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Ю. Ягудин [и др.]. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 181 с.
2. Производственный менеджмент [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред. д.э.н., проф. Л. С. Леонтьевой, д.э.н., проф. В. И. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2017. - 303, [2] с.
3. Воробьева, Ирина Павловна. Экономика и управление производством [Текст]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич; Национальный исслед. Томский политехн. ун-т. - Москва: Юрайт, 2017. - 191 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Схиртладзе А. Г. Проектирование производственных систем в машиностроении [Текст]: учебное пособие / А. Г. Схиртладзе, В. П. Вороненко, В. П. Борискин. - Старый Оскол : ТНТ, 2011.-432 с.
5. Фатхутдинов Р. А. Производственный менеджмент [Текст] : учебник / Р. А. Фатхутдинов. - 5-е изд. - СПб.: Питер, 2006. - 496 с.
6. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 336 с. - (Золотой фонд российских учебников). // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
7. Организация производства и управление предприятием [Текст]: учебник / под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 544 с.
8. Самойлович В. Г. Организация производства и менеджмент [Текст]: учебник / В. Г. Самойлович. - М.: Академия, 2008. - 336 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. **Управление производством** [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной (заочной) формы обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направление подготовки «Управление персоналом организации»

/ Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Тиньков. - Электрон. текстовые дан. (528 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 42 с.

2. Производство и производственные системы: методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной внеаудиторной работы для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос.ун-т; сост.: И.Н. Родионова, И.А. Томакова.- Курск, 2018.- 15 с.

3. Цикл управления производством. Производственный цикл: методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной внеаудиторной работы для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос.ун-т; сост.: И.Н. Родионова, И.А. Томакова.- Курск, 2018.- 16 с.

4. Управление трудовыми ресурсами как фактором производства: методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной внеаудиторной работы для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос.ун-т; сост.: И.Н. Родионова, И.А. Томакова.- Курск, 2018.- 25 с.

5. Организация и управление производственными процессом: методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной внеаудиторной работы для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос.ун-т; сост.: И.Н. Родионова, И.А. Томакова.- Курск, 2018.- 17 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

Вопросы экономики,
Маркетинг в России и за рубежом,
Российский экономический журнал,
Экономист.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru	Доступ с компьютеров сети ЮЗГУ без пароля. Авторизация в ЭБС на территории вуза позволяет пользоваться системой на домашнем компьютере.

Информационные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	Президентская библиотека (ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина»)	http://www.prlib.ru	полный доступ в электронном читальном зале периодических изданий
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/	доступ к ресурсам НЭБ, защищенным авторским правом, открыт в электронных читальных залах научной библиотеки, а также доступ возможен с любого компьютера, имеющего выход в Интернет, с обязательной регистрацией на портале.
3	Электронная библиотека диссертаций и авторефератов	http://dvs.rsl.ru/	доступ с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
4	Университетская инфор-	http://uisrussia.msu.ru	доступ к полным текстам только с ком-

	мационная система «Россия»		пьютеров электронного читального зала периодических изданий.
5	Архив важных публикаций Polpred.com Обзор СМИ	http://polpred.com	со всех компьютеров вуза, подключенных к Интернет.
6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/	электронный читальный зал периодических изданий.

<http://www.betec.ru/secure/index.php?id=4&sid=05&tid=14> Информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов предприятий.
www.eurofound.eu.int – официальный сайт «Европейской ассоциации по улучшению условий жизни и труда»

<http://grebennikon.ru/cat-195-1-2.html> электронная библиотека журналов Издательского дома «Гребенников»

<http://pro-personal.ru/journal/458/> Журнал Справочник по управлению персоналом

<http://pro-personal.ru/> Информационный портал для специалистов по кадрам и управлению персоналом

<http://www.rostrud.info/pravo/postanovlenia/> Федеральная служба по труду и занятости. Официальный сайт.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень про-

граммного обеспечения и информационно справочных систем (при необходимости)

LibreOffice ru.libreoffice.org/download/ - свободно распространяемое и бесплатное ПО
 Kaspersky Endpoint Security Russian Edition [Лицензия 156А-160809-093725-387-506](#)
 Windows 7 [Договор ИТ000012385](#)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. мультимедиа центр: ноутбук Asus X50VL PMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+
для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета (305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94)	Электронный зал (1 этаж): Комплект мебели (столы, стулья) Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) -10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/ FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт. ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/ CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15" - 1 шт.

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изме- нения	Номера страниц				Всего стра- ниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- нен- ных	заме- нен- ных	анну- лиро- ван- ных	новых			
1		4,8			2	30.08.2017 г.	Протокол заседания кафедры ЭУиП №2 от 01.09.2017 г Томакова И.А. <i>Томакова</i>
2		6,20			2	01.09.2017 г.	Протокол заседания кафедры ЭУиП №17 от 17.01.2018 г Томакова И.А. <i>Томакова</i>