



Оценка эффективности проектов	Основные принципы оценки эффективности проектов. Методы оценки эффективности проектов.
Проектные риски	Понятие неопределенности и риска. Классификация рисков. Методы анализа и оценки рисков проекта. Методы реагирования на проектные риски.
Финансирование проектов	Источники финансирования проектов. Проектное финансирование.
Управление реализацией проекта	Организация исполнения проекта. Управление коммуникациями. Управление качеством. Управление поставками. Контроль и мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление завершением проекта.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 07.03.04 – Градостроительство на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 – Градостроительство направленность (профиль, специализация) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП 07.03.04 – Градостроительство направленность (профиль, специализация) «Градостроительное проектирование» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № 1 «29» августа 2019 г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой

Зав

Поздняков А.Л.

Разработчик программы:  
доцент

Ев

Кизилова Е.В.

Согласовано:  
Директор научной библиотеки

Влава

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 – Градостроительство направленность (профиль, специализация) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № 19 «26» 06 2020 г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой

Зав

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 – Градостроительство направленность (профиль, специализация) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № 1 «31» 08 2021 г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой

Зав

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры АГГ 30.08.22 протокол № 1.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой

Зав



Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023г., на заседании кафедры АГГ 29.08.23 протокол №1.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ЗК

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

- формирование профессионального кругозора;
- научить понимать основные закономерности территориально-пространственного развития городов и сел, градостроительное законодательство, нормы и правила планировки и застройки городов;
- дать студенту системное представление о размещении архитектурных объектов в городской среде.

## 1.2 Задачи дисциплины

- изучить предпосылки формирующие функционально-пространственный каркас населенного места;
- изучить транспортную инфраструктуру населенных мест Российской Федерации;
- научиться пониманию масштабности городской среды;
- изучить степени детализации архитектурно-пространственных решений;
- изучить принципиальные планировочные схемы транспортных систем;
- научиться обосновывать принятое решение при проектировании открытых пространств разного типа.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Представляет архитектурно-градостроительную концепцию и участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления архитектурно-градостроительной концепции, в том числе в виде презентаций и видеоматериалов;</li> <li>- базовые понятия и определения теории управления в градостроительстве;</li> <li>- основы формирования архитектурной среды;</li> <li>- методы сбора и анализа предпроектной информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать демонстрационный материал;</li> <li>- ставить и решать задачи градостроительного управления, в том</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>числе при представлении архитектурно-градостроительной концепции и оформлении демонстрационного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генерировать проектную идею и последовательно развивать ее в проектировании;</li> <li>- собирать и анализировать исходную информацию</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ораторского искусства и выступления на публике;</li> <li>- навыками обоснования градостроительных программ;</li> <li>- приемами комплексного формирования объектов и систем;</li> <li>- методикой градостроительного проектирования</li> </ul>
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Участствует в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений, оформлении рабочих документации по градостроительным разделам проекта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и принципы обеспечения функционирования города</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ градостроительной системы, участвовать в обсуждении градостроительных проектов, популяризировать профессиональные знания в обществе</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическими и методическими основами знаний о градостроительстве для популяризации градостроительства в обществе</li> </ul>
		ОПК-3.2 Составляет чертежи градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- проводить предварительное технико-экономическое обоснование</li> </ul>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>проектных расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы;</li> <li>- контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения</li> </ul>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление проектом в градостроительстве» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль, специализация) «Градостроительное проектирование». Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16,1
в том числе:	



Виды учебной работы	Всего, часов
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Концепция управления проектами. Основы управления проектами	Определение проекта и его особенности. Сущность и характеристики управления проектами. Классификации проектов. Эволюция теории и практики управления проектами. Цели и стратегия проекта. Жизненный цикл проекта и его основные фазы. Окружение проекта. Участники проекта. Руководитель проекта. Команда проекта. Организационные структуры проекта. Разработка концепции проекта. Инициирование проекта. Предварительный анализ проектной идеи. Устав проекта. Планирование проекта. Основные задачи планирования проекта. Структура разбиения работ. Календарное планирование. Планирование ресурсов. Планирование затрат.
2	Оценка эффективности проектов. Проектные риски.	Основные принципы оценки эффективности проектов. Методы оценки эффективности проектов. Понятие неопределенности и риска. Классификация рисков. Методы анализа и оценки рисков проекта. Методы реагирования на проектные риски.
3	Управление реализацией проекта. Финансирование проектов	Организация исполнения проекта. Управление коммуникациями. Управление качеством. Управление поставками. Контроль и мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление завершением проекта. Источники финансирования проектов. Проектное финансирование.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и её методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)	Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля	Компетенции

		Лек час.	№ лаб.	№ пр.	риалы	успеваемо- сти (по неделям семестра)	
1	2	3		4	6	7	8
1	Концепция управления проектами. Основы управления проектами	2		1	У1-У6 МУ1, МУ2	С	ОПК-1 ОПК-3
2	Оценка эффективности проектов. Проектные риски.	2		2	У1-У6 МУ1, МУ2	С	ОПК-1 ОПК-3
3	Управление реализацией проекта. Финансирование проектов	2		3	У1-У6 МУ1, МУ2	С	ОПК-1 ОПК-3

С-собеседование

## 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Концепция управления проектами. Основы управления проектами	2
2	Оценка эффективности проектов. Проектные риски.	4
3	Управление реализацией проекта. Финансирование проектов	4
	Итого	10

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выпол- нения	Время, затра- чиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Концепция управления проектами	2 неделя	10
2	Основы управления проектами	4 неделя	10
3	Организация управления проектом	6 неделя	10
4	Разработка концепции проекта	8 неделя	10
5	Планирование проекта	10 неделя	10
6	Оценка эффективности проектов	12неделя	12
7	Проектные риски	14 неделя	12
8	Управление реализацией проекта	16неделя	12
9	Финансирование проектов	18 неделя	11,9
Итого			87,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов;
  - вопросов к экзаменам и зачетам;
  - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь, авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета архитектуры и градостроительства г. Курска и Курской области.

Таблица 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объём, час
1	2	3	4
1	Концепция управления проектами. Основы управления проектами	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Оценка эффективности проектов. Проектные риски.	Разбор конкретных ситуаций	4
3	Управление реализацией проекта. Финансирование проектов	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			10

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в теоретический материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (культуры), высокого профессионализма ученых (деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию культуры, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, мастер-классы и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

**7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Композиционное моделирование Архитектурный рисунок Живопись и архитектурная колористика	Учебная художественная практика	Управление проектом в градостроительстве Цвет и монументально-декоративная живопись Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Экономика Основы градостроительного проектирования	Методология проектирования Основы градостроительного проектирования Основы строительного производства Эколого-экономическая оценка городских территорий	Управление проектом в градостроительстве Основы профессиональной практики Производственная эксплуатационная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1/ завершающий	ОПК-1.1 Представляет архитектурно-градостроительную концепцию и участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов	<b>Знать:</b> - методы представления архитектурно-градостроительной концепции, в том числе в виде презентаций и видеоматериалов; - методы сбора и анализа предпроектной информации <b>Уметь:</b>	<b>Знать:</b> - методы представления архитектурно-градостроительной концепции, в том числе в виде презентаций и видеоматериалов; - базовые понятия и определения теории управления в градостроительстве; - методы сбора и анализа предпроектной информации	<b>Знать:</b> - методы представления архитектурно-градостроительной концепции, в том числе в виде презентаций и видеоматериалов; - базовые понятия и определения теории управления в градостроительстве; - основы формирования архитектурной среды; - методы сбора и анализа предпроектной информации



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать демонстрационный материал;</li> <li>- собирать и анализировать исходную информацию</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ораторского искусства и выступления на публике;</li> <li>- навыками обоснования градостроительных программ;</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать демонстрационный материал;</li> <li>- ставить и решать задачи градостроительного управления, в том числе при представлении архитектурно-градостроительной концепцию и оформлении демонстрационного материала;</li> <li>- собирать и анализировать исходную информацию</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ораторского искусства и выступления на публике;</li> <li>- навыками обоснования градостроительных программ;</li> <li>- методикой градостроительного проектирования</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать демонстрационный материал;</li> <li>- ставить и решать задачи градостроительного управления, в том числе при представлении архитектурно-градостроительной концепцию и оформлении демонстрационного материала;</li> <li>- генерировать проектную идею и последовательно развивать ее в проектировании;</li> <li>- собирать и анализировать исходную информацию</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ораторского искусства и выступления на публике;</li> <li>- навыками обоснования градостроительных программ;</li> <li>- приемами комплексного формирования объектов и систем;</li> <li>- методикой градостроительного проектирования</li> </ul>
ОПК-1/ завершающий	<p>ОПК-3.1 Участует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, оформлении рабочей документации по градостроительным разделам проекта</p> <p>ОПК-3.2 Составляет чертежи градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ градостроительной системы, участвовать в обсуждении градостроительных проектов;</li> <li>- разрабатывать градостроительных и объёмно-планировочные решения, оформлять рабочую документацию по градостроительным разделам проекта;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ градостроительной системы, участвовать в обсуждении градостроительных проектов, популяризировать профессиональные знания в обществе;</li> <li>- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ за-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и принципы обеспечения функционирования города;</li> <li>- организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ градостроительной системы, участвовать в обсуждении градостроительных проектов, популяризировать профессиональные знания в обществе;</li> <li>- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>- контролировать соответствие разрабатываемых проектов и нормативным документам</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения</p>	<p>трат и результатов деятельности производственных подразделений, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>- контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- методологическими и методическими основами знаний о градостроительстве для популяризации градостроительства в обществе;</p> <p>- методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения</p>	<p>и результатов деятельности производственных подразделений, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>- проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов;</p> <p>- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы;</p> <p>- контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- методологическими и методическими основами знаний о градостроительстве для популяризации градостроительства в обществе;</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>- методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери-**

## зующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Концепция управления проектами. Основы управления проектами	ОПК-1 ОПК-3	Лекции, Практические занятия, СРС	Собеседование	1-7	Согласно табл.7.2
2	Оценка эффективности проектов. Проектные риски.	ОПК-1 ОПК-3	Лекции, Практические занятия, СРС	Собеседование	8-17	Согласно табл.7.2
3	Управление реализацией проекта. Финансирование проектов	ОПК-1 ОПК-3	Лекции, Практические занятия, СРС	Собеседование	18-26	Согласно табл.7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

#### Вопросы для собеседования

1. Что такое проект?
2. Каковы основные отличия проекта от текущей операционной деятельности?
3. Перечислите основные особенности проекта.
4. Что понимается под управлением проектом?
5. Определение проекта и его основные характеристики
6. Типы проектов в области разработки или сопровождения градостроительного проекта
7. Жизненный цикл проекта
8. Комплекс работ по внедрению технологии управления проектами в организации
9. Функции менеджера проекта. Профессиональные международные и национальные квалификационные стандарты менеджеров проекта
10. Традиционное управление разработкой градостроительного проекта
11. Современные принципы управления разработкой градостроительных проектов
12. Экономика разработки градостроительного проекта. Оценка стоимости
13. Стадии жизненного цикла разработки градостроительного проекта
14. Виды процессов управления проектами
15. Планирование проекта
16. Участники и команда проекта
17. Автоматизация процесса управления градостроительным проектом

18. Метрики и контроль качества. Управление качеством проекта

19. Адаптация процесса управления проектами

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности.

*Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Что из представленного не относится к видам градостроительной деятельности?
  - А. Охрана историко-культурного наследия среды
  - В. Архитектурно-строительное проектирование
  - С. Капитальный ремонт

Задание в открытой форме:

Дайте определение понятию «Градостроительство».

Задание на установление правильной последовательности:

Установите правильную последовательность действий проектного этапа градостроительного проектирования: 1. \_\_\_\_; 2. \_\_\_\_; 3. \_\_\_\_; 4. \_\_\_\_; 5. \_\_\_\_;

А. Сбор информации по ряду условий (инженерным, природным, экономическим и экологическим).

В. Анализ полученных данных и плановой документации по верхним уровням.

С. На основании полученных данных производится формирование возможного ряда проблем и установок.

Д. Формирование оптимального пути решения выявленных проблемных сторон.

Е. Проработка выбранного пути решения.

Компетентностно-ориентированная задача:

Составьте план разработки проектной документации для здания школы с прилегающим благоустройством.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания используются в образовательном процессе указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1.	6	Выполнил менее чем на 50%	12	Выполнил более чем на 50%
Практическое занятие 2.	6	Выполнил менее чем на 50%	12	Выполнил более чем на 50%
Практическое занятие 3.	6	Выполнил менее чем на 50%	12	Выполнил более чем на 50%
СРС	6		12	
Итого	24		48	



Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Посещаемость	0		16	
Зачёт	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме - 2балла,
- задание в открытой форме - 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 2 балла,
- решение задачи - 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **8.1 Основная литература.**

1. Бабич, В. Н. Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве : учебник / В. Н. Бабич, А. Г. Кремлёв ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург :Архитектон, 2016. – 272 с. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455413> (дата обращения 18.02.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учебник / В. А. Колясников, В. Ю. Спиридонов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург :Архитектон, 2016. – 194 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=455453](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455453) (дата обращения 11.01.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Груздев, В. М. Территориальное планирование: теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В. М. Груздев ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. – 147 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590> (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная литература:**

4. Градостроительство и планировка населенных мест : учебник / под ред. А. В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина. - Москва :КолосС, 2012. - 398 с.- Текст : непосредственный.

5. Сарченко, В. И. Общие основы и практика малого и среднего предпринимательства в градостроительстве : учебное пособие / В. И. Сарченко, Г. Ф. Староватов ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 220 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364503> (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов : учебное пособие / В. А. Колясников. – Екатеринбург : Архитектон, 2010. – 406 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Самостоятельная работа студентов : методические указания для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. М. Звягинцева, А. Л. Поздняков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. – Текст : электронный.

2. Управление проектом в градостроительстве : методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 07.03.04 Градостроительство / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. В. Скрипкина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 15 с. – Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Видеоматериалы (фильмы и слайд-фильмы):

Казаков, Ю. Н. Тайны архитектуры и строительства в США и Европе.

Что полезно знать российским строителям, инвесторам и студентам? [Электронный ресурс] / Ю. Н. Казаков. - СПб. :СПбГАСУ, 2007. - 1 электронный опт. диск (CD-ROM)

Материалы, разработанные кафедрой: слайд-фильмы; «Размещение и особенности архитектурного проектирования стоянок легковых автомобилей»; и др.

Специализированные журналы:

Архитектурный вестник [Текст] : теорет. и науч.-практ. журн./ учредитель фирма "Журнал "АВ". - Москва : [б. и.], 1992 - . - Выходит раз в два месяца.

Строительство и реконструкция [Текст]: науч.-техн. журн./ учредитель ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК". – Орел.

Журнал: Salon-interior <http://www.salon.ru/>

Журнал: Designboom <http://www.designboom.com/>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>

2. Электронная библиотека ВООК.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС ВООК.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>

5. Электронная библиотечная система Emerald Manadgement Extra 111 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://emeraldinsight.com/ft/>.

6. ЭБС «IQlibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>  
<http://www.archi.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление проектом в градостроительстве» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление проектом в градостроительстве»: конспектирование лекций и учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Управление проектом в градостроительстве» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление проектом в градостроительстве» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Иллюстративные материалы: фото- и видеоматериалы, слайды. Мультимедиа-центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31 31 (39945,45); Библиотека профессиональной научной, учебной, методической, справочной литературы на кафедре.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной

форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для измене- ния и подпись лица, прово- дившего из- менения
	изме- ненных	заме- ненных	аннули- рованных	новых			