


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 29.08.2015 00:38:58
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры

 Е.Г. Пахомова
« 31 » 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление городскими территориями
(наименование дисциплины)

направление подготовки: 21.03.02
(шифр согласно ФГОС)

Землеустройство и кадастры
и наименование направления подготовки (специальности)

Городской кадастр
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол №3 «02» 11 2015г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Городской кадастр» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела №1 «31» август 2015г.

Зав. кафедрой _____ Бакаева Н.В.

Разработчик программы
Д-р техн.наук., доц. _____ Бакаева Н.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол №3 «26» 06 2017г. на заседании кафедры Экспертиз. и управл. недвижимостью, горного дела
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Чижова Н.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» март 2018г. на заседании кафедры Экспертиз. и управл. недвижимостью, горного дела
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Березина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «~~29~~» марта 2019 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 12.07.2019 протокол № 12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2020, протокол № 12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 02.07.2021 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2022 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 30.06.2023 протокол № 13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалистов, способных выполнять анализ развития социально-экономической системы, под которой понимается городская территория. Программа курса включает изучение основ теории управления и исследования операций, как количественных методов определения оптимального воздействия, в различных областях управления городскими территориями.

1.2. Задачи дисциплины

Изучение основ теории управления и исследования операций, как количественных методов определения оптимального воздействия, в различных областях управления городскими территориями; изучение теории и практики идентификации проблемных областей функционирования отдельно взятой территорий городского пространства; решение задач направленных на улучшение характеристики объекта управления (планирование).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- содержание земельных ресурсов;
- способы, инструменты, принципы и критерии управления земельными ресурсами;
- структуру объектов государственной и муниципальной собственности;
- особенности государственного регулирования в сфере земельных ресурсов

уметь:

- применять на практике принципы и методы управления земельными ресурсами;
- характеризовать реальные экономические ситуации оборота земельных ресурсов;
- вырабатывать практические меры, направленные на эффективное управление земельными ресурсами.

владеть:

- навыками и знаниями в области территориального планирования, зонирования и градостроительного контроля.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- владеть способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8);

- способность вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Управление городскими территориями» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.11 обязательных дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», изучаемую на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	не предусмотрены
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена

Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	не предусмотрены
самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	не предусмотрено

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Основы теории управления. Проблемы современной теории и практики управления территориями.	Введение. Эволюция науки управления. Структура науки управления. Методы науки управления. Проблемы современной теории и практики управления территориями. Использование ГИС-технологий при управлении городскими территориями. Система муниципальных органов управления земельными ресурсами. Принципы и задачи управления земельными ресурсами города.
2.	Раздел 2. Земельная собственность и формы управления земельными ресурсами.	Формы собственности городских земель. Принципы разграничения государственных и муниципальных земель. Формирование местных бюджетов. Формы управление земельными ресурсами: залог, аренда, доверительное управление, купля-продажа. Конкурентные процедуры предоставления земельных участков (торги, аукционы).
3.	Раздел 3. Теория и практика управления городскими территориями.	Теория и практика управления городскими территориями. Управление как функция организации территории. Многокритериальный подход к оценке использования земельных ресурсов. Земельные рынок: анализ ценообразования, мониторинг, формирование автоматизированной базы данных. Генеральный план города. Принципы создания автоматизированной информационной базы данных и ее роль в управление городской территорией. Индикативное планирование
4.	Раздел 4. Стратегическое планирование и развитие городских территорий.	Комплексная программа социально-экономического развития территории. Критерии оценки эффективности систем управления территориями. Идентификация проблем функционирования городских территорий. Определение возможных альтернатив функционального использования городских территорий. Оценка вариантов и формирование оптимального управленческого решения.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1.	Основы теории управления. Проблемы современной теории и практики управления территориями.	4	№ Лаб 1,2	-	У- 1, У-2, У-4	Т 1-4 неделя	ОПК-2, ПК-8, ПК-11
2.	Земельная собственность и формы управления земельными ресурсами.	4	№ Лаб 3,4	-	У- 1, У-2, У-4	Т 5-9 неделя	ОПК-2, ПК-8, ПК-11
3.	Теория и практика управления городскими территориями.	4	№ Лаб 5,6	-	У- 1, У-2, У-4	Т 10-14 неделя	ОПК-2, ПК-8, ПК-11
4.	Стратегическое планирование и развитие городских территорий	6	№ Лаб 7,8	-	У- 1, У-2, У-4	Т 15-18 неделя	ОПК-2, ПК-8, ПК-11

Т – тесты, У – учебники и учебные пособия

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час
1,2	Основы теории управления. Проблемы современной теории и практики управления территориями. <i>Городские территории как объект управления.</i> <i>Использование ГИС-технологий при управлении городскими территориями.</i>	4
3,4	Земельная собственность и формы управления земельными ресурсами. <i>Система управления городскими территориями.</i> <i>Конкурентные процедуры предоставления земельных участков.</i>	4
5,6	Теория и практика управления городскими территориями. <i>Земельный рынок: анализ ценообразования, мониторинг, формирование автоматизированной базы данных.</i> <i>Многокритериальный подход к оценке использования земельных ресурсов.</i>	4
7,8	Эффективность управления городскими территориями. <i>Критерии оценки эффективности систем управления территориями.</i> <i>Оценка вариантов и формирование оптимального управленческого решения.</i>	6
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Основы теории управления. Проблемы современной теории и практики управления территориями. Системный подход к решению проблем управления.	2 неделя	8
2	Земельная собственность и формы управления земельными ресурсами. Роль земельных платежей в формирование городского бюджета.	2 неделя	8
3	Теория и практика управления городскими территориями. Экономическое и функциональное зонирование городских территорий.	4 неделя	10
4	Стратегическое планирование и развитие городских территорий. Технология решения практических задач муниципального управления городскими территориями.	6 неделя	10
Итого			36

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- тестовых заданий;

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04. 2017 г по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области, специалистами Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1.	Раздел 1. <i>Проблемы современной теории и практики управления территориями.</i>	Чтение лекций с сопровождением мультимедийной презентации.	2
2.	Раздел 3. <i>Теория и практика управления городскими территориями.</i>	Чтение лекций с сопровождением мультимедийной презентации.	2
3.	Лабораторные работы. Земельная собственность и формы управления земельными ресурсами. <i>Система управления городскими территориями.</i>	Разбор конкретных ситуаций.	4

	<i>Конкурентные процедуры предоставления земельных участков.</i>		
Итого:			8

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических / лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях и модельных условиях (оборудованных в подразделениях университета).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей ра-

боты – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	Химия, Муниципальный менеджмент	Управление городскими территориями, Мониторинг и охрана окружающей среды	Территориальное планирование, Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды, Экология урбанизированных территорий
владеть способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8)	Математика, Информатика, Информационные технологии, Геодезия, Системы защиты и хранения кадастровой информации	Управление городскими территориями, Картография, Основы кадастра недвижимости, Компьютерная графика, Основы градостроительства и планировки населенных мест, Прикладная геодезия, Территориальное планирование, Современные технологии в геодезии, Управление земельными ресурсами, Автоматизация кадастровых работ	Фотограмметрия и дистанционное зондирование,
способность вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11)	Почвоведение, геология и гидрология, Оценка объектов недвижимости, Химия, Муниципальный менеджмент	Управление городскими территориями, Инженерное обустройство территории, Основы градостроительства и планировки населенных мест, Оценка объектов недвижимости, Территориальное пла-	Кадастр недвижимости и мониторинг земель,

		нирование, Техническая инвентаризация объектов недвижимости, Планирование использования земель	
--	--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОПК-2 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: неполные представления о сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: В целом успешное, но не систематическое руководство коллективом</p> <p>Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение навыков руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные недочеты руководство коллективом</p> <p>Владеть: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знать: Сформированные систематические представления о сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Сформированное умение руководства коллективом</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ПК-8 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество</p>	<p>Знать: некоторую документацию способам фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав</p>	<p>Знать: основную документацию по способам фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: современную документацию по способам фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на</p>

	<p>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: применять начально способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: Некоторыми способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p>	<p>ственности</p> <p>Уметь: применять частично способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: основными способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p>	<p>объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: полноценно применять способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: современными способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p>
<p>ПК-11 / ос-новой</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых</p>	<p>Знать: основы организации наладки, испытания и сдачи в эксплантацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием</p> <p>Уметь: первоначально вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплантацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием</p> <p>Владеть: основными методами ведения организацию наладки, испытания и сдачи в эксплантацию объек-</p>	<p>Знать: методы организации наладки, испытания и сдачи в эксплантацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения организацию наладки, испытания и сдачи в эксплантацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием</p> <p>Владеть: методами осуществления ведения организацию наладки, испытания и сдачи в экс-</p>	<p>Знать: особенности организации наладки, испытания и сдачи в эксплантацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием</p> <p>Уметь: Успешное и систематическое применение навыков ведения организацию наладки, испытания и сдачи в эксплантацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием</p> <p>Владеть: особенностями методов осуществления ведения организацию наладки, ис-</p>

	и нестандартных ситуациях	тов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием	плантацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием	пытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием
--	---------------------------	---	--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	номера заданий	
1.	Раздел 1. Основы теории управления. Проблемы современной теории и практики управления территориями.	ОПК-2, ПК-8, ПК-11	Лекция СРС; Лабораторные работы	Тест	1-20	Согласно табл. 7.2
2.	Раздел 2. Земельная собственность и формы управления земельными ресурсами.	ОПК-2, ПК-8, ПК-11	Лекция СРС; Лабораторные работы	Тест	21-40	Согласно табл. 7.2
3.	Раздел 3. Теория и практика управления городскими территориями.	ОПК-2, ПК-8, ПК-11	Лекция СРС; Лабораторные работы	Тест	41-60	Согласно табл. 7.2
4.	Раздел 4. Стратегическое планирование и развитие городских территорий.	ОПК-2, ПК-8, ПК-11	Лекция СРС; Лабораторные работы	Тест	61-80	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тест по разделу 1. Введение. Эволюция науки управления. Структура науки управления. Методы науки управления. Проблемы современной теории и практики управления территориями.

1. Управление городскими территориями – это
Варианты ответов:

Правильный: распределение городского пространства для общественного использования, развития городской инфраструктуры с целью обеспечения комфортности и безопасности;

Вариант 2: это способ регулирования земельных отношений, целью которого является достижение поставленных перед городом целей;

Вариант 3: управление предполагает упорядоченность отношений, подчинение их внутренней логике и возможности контроля;

Вариант 4: Управление ориентировано на достижение целей, и без этого оно невозможно по определению.

2. Принципы управления городскими территориями:

Варианты ответов:

Правильный: Власть и ответственность. Последняя – следствие первой и истекает из нее. Власть – сочетание официального и личностного факторов;

Вариант 2: Как во всех видах труда, так и в управлении необходимо разделение труда;

Вариант 3: Подчинение индивидуальных интересов общим;

Вариант 4: Централизация – степень концентрации или рассредоточения власти диктуют конкретные обстоятельства;

Вариант 5: Единоначалие – приказания поступают только от одного начальника.

3. Город – это

Варианты ответов:

Правильный: природно-техногенная система, динамическая совокупность, составленная проживающим населением, его хозяйственной деятельностью и освоенной территорией;

Вариант 2: населенный пункт, как правило, с населением свыше 10 тыс. чел., преобладающее большинство которого занято в отраслях, не связанных с сельским хозяйством;

Вариант 3: рукотворный объект строительной деятельности человека;

Вариант 4: крупный населенный пункт, имеющий развитый комплекс хозяйства и экономики, являющийся скоплением архитектурных и инженерных сооружений, обеспечивающих благоприятную жизнь населения.

4. Целью управления современным городом является:

Варианты ответов:

Правильный: обеспечение комфортности и безопасности жизнедеятельности на урбанизированных территориях на основе инновационных технологий;

Вариант 2: планирование, регулирование и контроль использования земли;

Вариант 3: регулирование качества окружающей среды;

Вариант 4: распределения пространства для общественного использования, развития городской инфраструктуры.

5. Главные задачи управления городскими территориями

Варианты ответов:

Правильный: Реализация государственной политики в наиболее близких интересам населения сферах социальной жизни (образования, здравоохранения, соци-

альной защиты и пр.);

Вариант 2: Формирование и развитие транспортной инфраструктуры города;

Вариант 3: Экологическое благоустройство городской территории, регулирование плотности застройки и расселения;

Вариант 4: Политика выравнивания уровня жизни между различными группами населения городской общности.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Лабораторная работа №1. <i>Городские территории как объект управления.</i>	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2. <i>Использование ГИС-технологий при управлении городскими территориями.</i>	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3. <i>Система управления городскими территориями.</i>	1	Принял пассивное участие	2	Принял активное участие
Лабораторная работа №4. <i>Конкурентные процедуры предоставления земельных участков.</i>	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5. <i>Земельные рынки: анализ ценообразования, мониторинг, формирование автоматизированной базы данных.</i>	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №6. <i>Многокритериальный подход к оценке использования земельных ресурсов.</i>	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №7. <i>Критерии оценки эффективности систем управления территориями.</i>	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №8. <i>Оценка вариантов и формирование оптимального управлен-</i>	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

<i>ческого решения.</i>				
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; под ред. А.В. Пикулькина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>
2. Мухаев, Рашид Тазитдинович . Геополитика [Текст] : учебник / В. Д. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 839 с.
3. Римшин, Владимир Иванович. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство [Текст]: учебник / В. И. Римшин, В. А. Греджев. - М.: Высшая школа, 2009. - 501 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

4. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки [Текст]: [монография] / под ред. Ю. В. Алексеева. - М.: АСВ, 2009. - 640 с. - ISBN 978-5-93093-624-7
5. Управление в городском хозяйстве [Текст] : учебное пособие / под ред. Р. Ж. Сираждинова. - М.: КноРус, 2009. - 352 с. - ISBN 978-5-390-00216-2
6. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] : учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики социальной сферы ; под ред. Е.Н. Жильцова и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>

8.3 Перечень методических указаний

- 1 Бакаева, Н.В. Многокритериальный подход к оценке использования земельных ресурсов [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторных работ / ЮЗГУ. – 2017. – 46 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=3870543>

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журналы pressa.ru/catalog/magazines/categories/
2. Импульс – общеуниверситетская газета ЮЗГУ
3. Журнал «Известия ЮЗГУ»

4. Журнал «Недвижимость: экономика и управление»
5. Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/> - Консультант+;
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»;
3. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
4. <http://www.ocenchik.ru/> - Сайт оценщиков (специализируется на предоставлении информации для потребителей услуг и специалистов оценки всех форм собственности)
5. http://dom-khv.ucoz.ru/index/ocenka_nedvizhimosti/ - специализированный сайт для студентов – оценщиков.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление городскими территориями» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows;
Антивирус Касперского (или ESETNOD).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска activboard 100.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).


14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения с подписью лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4,5,8				3		Приказ № 576 от 31.08.2017 Новикова Т.М. Приказ Минобрнауки №301 от 05.04.2017 Новикова ТМ.

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 11.02.2022 11:54:55
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры

 Е.Г. Пахомова
« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление городскими территориями
(наименование дисциплины)

направление подготовки: 21.03.02
(шифр согласно ФГОС)

Землеустройство и кадастры
и наименование направления подготовки (специальности)

Городской кадастр
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 09 2014 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Городской кадастр» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № 13 «26.06» 2014 г.

Зав. кафедрой _____ Крыгина А.М.

Разработчик программы
к.тн., доц. _____ Новикова Т.М.

(указать степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании _____ кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Городской кадастр», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 11.09 2018 г. на заседании _____ кафедры

Зи ЧНГД от 31.08.2018

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредакшина И.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «~~29~~» марта 2019 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 12.07.2019 протокол № 12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2020, протокол № 12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 02.07.2021 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2022 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 30.06.2023 протокол № 13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалистов, способных выполнять анализ развития социально-экономической системы, под которой понимается городская территория. Программа курса включает изучение основ теории управления и исследования операций, как количественных методов определения оптимального воздействия, в различных областях управления городскими территориями.

1.2. Задачи дисциплины

Изучение основ теории управления и исследования операций, как количественных методов определения оптимального воздействия, в различных областях управления городскими территориями; изучение теории и практики идентификации проблемных областей функционирования отдельно взятой территорий городского пространства; решение задач направленных на улучшение характеристики объекта управления (планирование).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- содержание земельных ресурсов;
- способы, инструменты, принципы и критерии управления земельными ресурсами;
- структуру объектов государственной и муниципальной собственности;
- особенности государственного регулирования в сфере земельных ресурсов

уметь:

- применять на практике принципы и методы управления земельными ресурсами;
- характеризовать реальные экономические ситуации оборота земельных ресурсов;
- выработать практические меры, направленные на эффективное управление земельными ресурсами.

Владеть:

- навыками и знаниями в области территориального планирования, зонирования и градостроительного контроля.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- владеть способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8);

- способность вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Управление городскими территориями» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.11 обязательных дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», изучаемую на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	4
практические занятия	не предусмотрены
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1

курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	4
практические занятия	не предусмотрены
самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	не предусмотрено

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Основы теории управления. Проблемы современной теории и практики управления территориями.	Введение. Эволюция науки управления. Структура науки управления. Методы науки управления. Проблемы современной теории и практики управления территориями. Использование ГИС-технологий при управлении городскими территориями. Система муниципальных органов управления земельными ресурсами. Принципы и задачи управления земельными ресурсами города.
2.	Раздел 2. Земельная собственность и формы управления земельными ресурсами.	Формы собственности городских земель. Принципы разграничения государственных и муниципальных земель. Формирование местных бюджетов. Формы управление земельными ресурсами: залог, аренда, доверительное управление, купля-продажа. Конкурентные процедуры предоставления земельных участков (торги, аукционы).
3.	Раздел 3. Теория и практика управления городскими территориями.	Теория и практика управления городскими территориями. Управление как функция организации территории. Многокритериальный подход к оценке использования земельных ресурсов. Земельные рынок: анализ ценообразования, мониторинг, формирование автоматизированной базы данных. Генеральный план города. Принципы создания автоматизированной информационной базы данных и ее роль в управление городской территорией. Индикативное планирование
4.	Раздел 4. Стратегическое планирование и развитие городских территорий.	Комплексная программа социально-экономического развития территории. Критерии оценки эффективности систем управления территориями. Идентификация проблем функционирования

	городских территорий. Определение возможных альтернатив функционального использования городских территорий. Оценка вариантов и формирование оптимального управленческого решения.
--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1.	Основы теории управления. Проблемы современной теории и практики управления территориями.	1	№ Лаб 1,2	-	У- 1, У-2, У-4	Т 1-4 неделя	ОПК-2, ПК-8, ПК-11
2.	Земельная собственность и формы управления земельными ресурсами.	1	№ Лаб 3,4	-	У- 1, У-2, У-4	Т 5-9 неделя	ОПК-2, ПК-8, ПК-11
3.	Теория и практика управления городскими территориями.	1	№ Лаб 5,6	-	У- 1, У-2, У-4	Т 10-14 неделя	ОПК-2, ПК-8, ПК-11
4.	Стратегическое планирование и развитие городских территорий	1	№ Лаб 7,8	-	У- 1, У-2, У-4	Т 15-18 неделя	ОПК-2, ПК-8, ПК-11

Т – тесты, У – учебники и учебные пособия

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час
1,2	Основы теории управления. Проблемы современной теории и практики управления территориями. <i>Городские территории как объект управления.</i> <i>Использование ГИС-технологий при управлении городскими территориями.</i>	1
3,4	Земельная собственность и формы управления земельными ресурсами. <i>Система управления городскими территориями.</i> <i>Конкурентные процедуры предоставления земельных участков.</i>	1
5,6	Теория и практика управления городскими территориями.	1

	<i>Земельный рынок: анализ ценообразования, мониторинг, формирование автоматизированной базы данных. Многокритериальный подход к оценке использования земельных ресурсов.</i>	
7,8	Эффективность управления городскими территориями. <i>Критерии оценки эффективности систем управления территориями. Оценка вариантов и формирование оптимального управленческого решения.</i>	1
Итого		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Основы теории управления. Проблемы современной теории и практики управления территориями. Системный подход к решению проблем управления.	2 неделя	20
2	Земельная собственность и формы управления земельными ресурсами. Роль земельных платежей в формировании городского бюджета.	2 неделя	20
3	Теория и практика управления городскими территориями. Экономическое и функциональное зонирование городских территорий.	4 неделя	10
4	Стратегическое планирование и развитие городских территорий. Технология решения практических задач муниципального управления городскими территориями.	6 неделя	10
Итого			60

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность

выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - тестовых заданий;
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04. 2017 г по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области, специалистами Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1.	Раздел 1. <i>Проблемы современной теории и практики управления территориями.</i>	Разбор конкретных ситуаций	2

2.	Раздел 3. Теория и практика управления городскими территориями.	.	2
Итого:			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	Химия, Муниципальный менеджмент	Управление городскими территориями, Мониторинг и охрана окружающей среды	Территориальное планирование, Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды, Экология урбанизированных территорий
владеть способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8)	Математика, Информатика, Информационные технологии, Геодезия, Системы защиты и хранения кадастровой информации	Управление городскими территориями, Картография, Основы кадастра недвижимости, Компьютерная графика, Основы градостроительства и планировки населенных мест, Прикладная геодезия, Территориальное планирование, Современные технологии в геодезии, Управление земельными ресурсами, Автоматизация кадастровых работ	Фотограмметрия и дистанционное зондирование,
способность вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной	Почвоведение, геология и гидрология, Оценка объектов недвижимости, Химия, Муниципальный	Управление городскими территориями, Инженерное обустройство территории, Основы градостроительства и	Кадастр недвижимости и мониторинг земель,

продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11)	менеджмент	планировки населенных мест, Оценка объектов недвижимости, Территориальное планирование, Техническая инвентаризация объектов недвижимости, Планирование использования земель	
---	------------	---	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОПК-2 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: неполные представления о сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: В целом успешное, но не систематическое руководство коллективом</p> <p>Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение навыков руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные недочеты руководство коллективом</p> <p>Владеть: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знать: Сформированные систематические представления о сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Сформированное умение руководства коллективом</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ПК-8 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего</p>	<p>Знать: некоторую документацию способам фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности,</p>	<p>Знать: основную документацию по способам фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-</p>	<p>Знать: современную документацию по способам фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления</p>

	<p>объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знания, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: применять начально способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: Некоторыми способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p>	<p>исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: применять частично способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: основными способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p>	<p>результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: полноценно применять способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: современными способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p>
<p>ПК-11 / основной</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимся знания, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знания, умений, навыков</p>	<p>Знать: основы организации наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием</p> <p>Уметь: первоначально вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и</p>	<p>Знать: методы организации наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и</p>	<p>Знать: особенности организации наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием</p> <p>Уметь: Успешное и систематическое применение навыков ведения организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов</p>

3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	модернизированной продукции, выпускаемой предприятием Владеть: основными методами ведения организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием	модернизированной продукции, выпускаемой пред-приятием Владеть: методами осуществления ведения организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием	новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием Владеть: особенностями методов осуществления ведения организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием
--	--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	номера заданий	
1.	Раздел 1. Основы теории управления. Проблемы современной теории и практики управления территориями.	ОПК-2, ПК-8, ПК-11	Лекция СРС; Лабораторные работы	Тест	1-20	Согласно табл. 7.2
2.	Раздел 2. Земельная собственность и формы управления земельными ресурсами.	ОПК-2, ПК-8, ПК-11	Лекция СРС; Лабораторные работы	Тест	21-40	Согласно табл. 7.2
3.	Раздел 3. Теория и практика управления городскими территориями.	ОПК-2, ПК-8, ПК-11	Лекция СРС; Лабораторные работы	Тест	41-60	Согласно табл. 7.2

4.	Раздел 4. Стратегическое планирование и развитие городских территорий.	ОПК-2, ПК-8, ПК-11	Лекция СРС; Лабораторные работы	Тест	61-80	Согласно табл. 7.2
----	---	--------------------------	---------------------------------------	------	-------	--------------------

Пример типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу 1. Введение. Эволюция науки управления. Структура науки управления. Методы науки управления. Проблемы современной теории и практики управления территориями.

1. Управление городскими территориями – это

Варианты ответов:

Правильный: распределение городского пространства для общественного использования, развития городской инфраструктуры с целью обеспечения комфортности и безопасности;

Вариант 2: это способ регулирования земельных отношений, целью которого является достижение поставленных перед городом целей;

Вариант 3: управление предполагает упорядоченность отношений, подчинение их внутренней логике и возможности контроля;

Вариант 4: Управление ориентировано на достижение целей, и без этого оно невозможно по определению.

2. Принципы управления городскими территориями:

Варианты ответов:

Правильный: Власть и ответственность. Последняя – следствие первой и истекает из нее. Власть – сочетание официального и личностного факторов;

Вариант 2: Как во всех видах труда, так и в управлении необходимо разделение труда;

Вариант 3: Подчинение индивидуальных интересов общим;

Вариант 4: Централизация – степень концентрации или рассредоточения власти диктуют конкретные обстоятельства;

Вариант 5: Единоначалие – приказания поступают только от одного начальника.

3. Город – это

Варианты ответов:

Правильный: природно-техногенная система, динамическая совокупность, составленная проживающим населением, его хозяйственной деятельностью и освоенной территорией;

Вариант 2: населенный пункт, как правило, с населением свыше 10 тыс. чел., преобладающее большинство которого занято в отраслях, не связанных с сельским хозяйством;

Вариант 3: рукотворный объект строительной деятельности человека;

Вариант 4: крупный населенный пункт, имеющий развитый комплекс хозяйства и экономики, являющийся скоплением архитектурных и инженерных сооружений, обеспечивающих благоприятную жизнь населения.

4. Целью управления современным городом является:

Варианты ответов:

Правильный: обеспечение комфортности и безопасности жизнедеятельности на урбанизированных территориях на основе инновационных технологий;

Вариант 2: планирование, регулирование и контроль использования земли;

Вариант 3: регулирование качества окружающей среды;

Вариант 4: распределения пространства для общественного использования, развития городской инфраструктуры.

5. Главные задачи управления городскими территориями

Варианты ответов:

Правильный: Реализация государственной политики в наиболее близких интересам населения сферах социальной жизни (образования, здравоохранения, социальной защиты и пр.);

Вариант 2: Формирование и развитие транспортной инфраструктуры города;

Вариант 3: Экологическое благоустройство городской территории, регулирование плотности застройки и расселения;

Вариант 4: Политика выравнивания уровня жизни между различными группами населения городской общности.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются

многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Лабораторная работа №1. <i>Городские территории как объект управления.</i>	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2. <i>Использование ГИС-технологий при управлении городскими территориями.</i>	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3. <i>Система управления городскими территориями.</i>	1	Принял пассивное участие	2	Принял активное участие
Лабораторная работа №4. <i>Конкурентные процедуры предоставления земельных участков.</i>	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5. <i>Земельные рынок: анализ ценообразования, мониторинг, формирование автоматизированной базы данных.</i>	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Лабораторная работа №6. <i>Многокритериальный подход к оценке использования земельных ресурсов.</i>	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №7. <i>Критерии оценки эффективности систем управления территориями.</i>	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №8. <i>Оценка вариантов и формирование оптимального управленческого решения.</i>	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; под ред. А.В. Пикулькина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. # Режим доступа:- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>
2. Мухаев, Рашид Тазитдинович . Геополитика [Текст] : учебник / В. Д. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 839 с.
3. Римшин, Владимир Иванович. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство [Текст]: учебник / В. И. Римшин, В. А. Греджев. - М.: Высшая школа, 2009. - 501 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

4. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки [Текст]: [монография] / под ред. Ю. В. Алексеева. - М.: АСВ, 2009. - 640 с. - ISBN 978-5-93093-624-7
5. Управление в городском хозяйстве [Текст] : учебное пособие / под ред. Р. Ж. Сираждинова. - М.: КноРус, 2009. - 352 с. - ISBN 978-5-390-00216-2
6. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] : учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики социальной сферы ; под ред. Е.Н. Жильцова и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. # Режим доступа:- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>

8.3 Перечень методических указаний

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журналы pressa.ru/catalog/magazines/categories/
2. Импульс – общеуниверситетская газета ЮЗГУ
3. Журнал «Известия ЮЗГУ»
4. Журнал «Недвижимость: экономика и управление»
5. Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/> - Консультант+;
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»;
3. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
4. <http://www.ocenchik.ru/> - Сайт оценщиков (специализируется на предоставлении информации для потребителей услуг и специалистов оценки всех форм собственности)
5. http://dom-khv.ucoz.ru/index/ocenka_nedvizhimosti/ - специализированный сайт для студентов – оценщиков.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление городскими территориями» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам,

какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows;
Антивирус Касперского (или ESETNOD).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные

учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска activboard 100.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

дисциплины

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения с подписью лица, проводившего изменения
	изменен ных	замене нных	аннулиро ванных	новы х			
1	4,5,8				3		Приказ № 576 от 31.08.2017 Новикова Т.М. Приказ Минобрнауки №301 от 05.04.2017 Новикова ТМ.