Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 19.09.2022 11:03:42
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управленческий анализ (продвинутый уровень)»

Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний по методологии и методике управленческого анализа, а также получение ими умений и навыков проведения аналитических расчетов с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа, подготовки и представления аналитической информации менеджерам для решения различных управленческих задач организации.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание роли управленческого анализа в обеспечении менеджеров организации аналитической информацией, изучение его целей, задач и содержания;
- изучение и выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения прикладных задач управленческого анализа в целях обеспечения менеджеров информацией для обоснования управленческих решений;
- усвоение методики исчисления показателей, характеризующих объемы производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности, показателей эффективности использования производственных ресурсов, себестоимости и операционной прибыли;
- формирование навыков расчета показателей объемов производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности, показателей эффективности использования производственных ресурсов, показателей себестоимости и операционной прибыли для обоснования управленческих решений;
- развитие навыков проведения аналитических исследований с использованием продвинутых инструментальных методов для принятия управленческих решений;
- формирование навыков составления аналитических отчетов, разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2.1 Применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-2.2 Осуществляет выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения задач прикладных и (или) фундаментальных исследований;

ОПК-2.3 Выполняет прикладные и фундаментальные исследования в области экономики и финансов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;

ОПК-4.1 Дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности;

ОПК-4.2 Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Разделы дисциплины.

Управленческий анализ в обеспечении эффективности деятельности организации и его характеристика. Маркетинговый анализ. Анализ объемов производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности. Анализ эффективности использования производственных ресурсов. Анализ затрат на производство и продажу продукции. Маржинальный анализ и его использование в принятии управленческих решений Аналитическое обеспечение стратегического управления организацией. Аналитическое обеспечение корпоративного управления.

МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)
_____ Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)
«25» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческий анализ (продвинутый уровень)
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.01 «Экономика»
(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль)
«Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»
наименование направленности (профиля)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного ученым советом университета протокол № 6 «26» февраля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» на заседании кафедры экономики, управления и аудита «22» июня 2021 г, протокол №20.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита _____ д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Разработчик программы _____ к.э.н., доцент Грачева Н. А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного ученым советом университета протокол № 6 «26» февраля 2021 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» июня 2022 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита _____ д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного ученым советом университета протокол № __ «___» _____ 20__ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «___» _____20___г., протокол № ___.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита _____ д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного ученым советом университета протокол № __ «___» _____ 20__ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «___» _____20___г., протокол № __.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита _____ д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Управленческий анализ (продвинутый уровень)» является формирование у студентов теоретических знаний по методологии и методике управленческого анализа, а также получение ими умений и навыков проведения аналитических расчетов с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа, подготовки и представления аналитической информации менеджерам для решения различных управленческих задач организации.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- понимание роли управленческого анализа в обеспечении менеджеров организации аналитической информацией, изучение его целей, задач и содержания;

- изучение и выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения прикладных задач управленческого анализа в целях обеспечения менеджеров информацией для обоснования управленческих решений;

- усвоение методики исчисления показателей, характеризующих объемы производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности, показателей эффективности использования производственных ресурсов, себестоимости и операционной прибыли;

- формирование навыков расчета показателей объемов производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности, показателей эффективности использования производственных ресурсов, показателей себестоимости и операционной прибыли для обоснования управленческих решений;

- развитие навыков проведения аналитических исследований с использованием продвинутых инструментальных методов для принятия управленческих решений;

- формирование навыков составления аналитических отчетов, разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Устанавливаемые в качестве результатов обучения по дисциплине «Управленческий анализ (продвинутый уровень)» знания, умения, навыки (ЗУН) являются компонентами закрепленных за дисциплиной компетенций и раскрывают их содержание.

Таблица 1.3. – Сопоставление результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК - 2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ОПК – 2.1 Применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	*Знать:* - роль аналитической информации в обосновании управленческих решений; - продвинутые инструментальные методы экономического анализа. *Уметь:* - ставить цели и задачи при проведении управленческого анализа; - пользоваться системой приемов и продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для проведения прикладных аналитических исследований; - использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов; *Владеть навыками (или иметь опыт деятельности):* - поиска информации для проведения управленческого анализа; - проведения аналитических исследований в процессе управления организацией.
		ОПК – 2.2 Осуществляет выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения задач прикладных и (или) фундаментальных исследований	*Знать:* - продвинутые инструментальные методы экономического анализа; - возможности их использования для решения задач прикладных и (или) фундаментальных исследований; - методику комплексного управленческого анализа; *Уметь:* - осуществлять выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения задач прикладных исследований; - рассчитывать аналитические показатели; - оценивать полученные значения показателей и правильно их интерпретировать с учетом отраслевой специфики организации. *Владеть навыками (или иметь опыт деятельности)*: - расчета показателей объемов производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности,

			показателей эффективности использования производственных ресурсов, показателей себестоимости и операционной прибыли для обоснования управленческих решений.
		ОПК-2.3 Выполняет прикладные и фундаментальные исследования в области экономики и финансов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа	*Знать:* - систему технико-экономических и финансовых показателей деятельности организации и порядок их расчета; - методику комплексного управленческого анализа деятельности организации; *Уметь:* - рассчитывать аналитические показатели, оценивать полученные значения показателей и правильно их интерпретировать с учетом отраслевой специфики организации. - выполнять прикладные аналитические исследования с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа. *Владеть навыками (или иметь опыт деятельности):* проведения аналитических исследований для решения управленческих задач организации, в том числе с использованием продвинутых инструментальных методов.
ОПК – 4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК – 4.1 Дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности	*Знать:* - цели, задачи и содержание управленческого анализа; - источники информации для проведения аналитических расчетов; - возможные запросы пользователей по подготовке аналитической информации для принятия управленческих решений. *Уметь:* - формировать информационную базу по запросу пользователей для решения различных управленческих задач организации и ее структурных подразделений; - создавать аналитическую базу для принятия управленческих решений. *Владеть навыками (или иметь опыт деятельности):* - поиска, систематизации и обработки информации для проведения управленческого анализа; - проведения аналитических исследований для обоснования управленческих решений.

		ОПК-4.2 Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	*Знать:* - систему технико-экономических и финансовых показателей деятельности организации и порядок их расчета; - возможности их использования для разработки управленческих решений тактического и стратегического характера. *Уметь:* - рассчитывать технико-экономические показатели, давать оценку полученным значениям показателей и факторам, которые их обусловили; - проводить аналитические исследования для разработки управленческих решений тактического и стратегического характера; - составлять аналитические отчеты в соответствии с запросами пользователя и характером управленческих решений; *Владеть навыками (или иметь опыт деятельности):* - проведения аналитических исследований для обоснования управленческих решений тактического и стратегического характера. - формирования аналитических отчетов для принятия управленческих решений.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управленческий анализ (продвинутый уровень)» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса». Изучается студентами заочной формы обучения на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32
в том числе	
лекции	6
лабораторные работы	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к зачету)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Управленческий анализ в обеспечении эффективности деятельности организации и его характеристика	Роль управленческого анализа в управлении организацией и повышении эффективности ее деятельности. Цели и задачи управленческого анализа. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. Особенности управленческого (производственного) анализа. Информационная база проведения управленческого анализа. Роль управленческого анализа в определении и использовании резервов повышения эффективности деятельности.
2	Маркетинговый анализ	Значение, цель и задачи маркетингового анализа. Этапы маркетингового анализа. Анализ спроса на продукцию. Анализ рынков сбыта. Анализ ценовой политики. Анализ конкурентов.

3	Анализ объемов производства и продаж продукции, её качества и конкурентоспособности.	Задачи анализа объемов производства и продаж и источники информации для его проведения. Анализ структуры и динамики производства и продаж продукции. Факторы, влияющие на величину выручки. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ выполнения договорных обязательств. Анализ качества продукции (обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции). Анализ конкурентоспособности продукции. Показатели конкурентоспособности товара и факторы её определяющие. Методика оценки конкурентоспособности товара/изделия.
4	Анализ эффективности использования производственных ресурсов	Значение анализа эффективности использования производственных ресурсов в достижении поставленных целей организации. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ эффективности использования персонала организации. Резервы роста эффективности использования производственных ресурсов. Анализ влияния экстенсивности и интенсивности использования производственных ресурсов на объемы производства продукции
5	Анализ затрат на производство и продажу продукции	Задачи анализа себестоимости продукции (работ, услуг) и источники информации для его проведения. Анализ уровня, динамики и структуры затрат на производство и продажу продукции. Пути снижения затрат на производство и продажу продукции. Анализ затрат на 1 рубль произведенной и реализованной продукции. Анализ себестоимости произведенной продукции и себестоимости отдельных изделий. Анализ прямых (материальных и трудовых) затрат. Анализ косвенных затрат. Особенности анализа постоянных и переменных затрат. Пути снижения себестоимости продукции.
6	Маржинальный анализ и его использование в принятии управленческих решений	Маржинальный (операционный) анализ, его цель, задачи и содержание. Условия и информационная база проведения маржинального анализа. Определение точки безубыточности и точки закрытия предприятия. Расчет кромки безопасности, запаса финансовой прочности. Расчет операционного рычага. Маржинальный анализ в обосновании и принятии различных управленческих решений. Маржинальный анализ как инструмент снижения предпринимательских рисков.
7	Аналитическое обеспечение стратегического управления организацией.	Необходимость аналитического обеспечения стратегического управления организацией. Стратегический анализ, его значение и содержание. SWOT-анализ. PEST-анализ деятельности организации. GAP-анализ как метод стратегического анализа. Сбалансированная система показателей.
8	Аналитическое обеспечение корпоративного управления	Аналитическое обеспечение корпоративного управления как фактор повышения его качества и роста инвестиционной привлекательности компании. Оценка уровня информационной прозрачности компаний: состояние и проблемы. Анализ дивидендной политики. Анализ вознаграждения членов Совета директоров и топ-менеджмента компаний.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (*по нед-м семестра*)	Компетенции
		лек (в час)	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Управленческий анализ в обеспечении эффективности деятельности организации и его характеристика	-	-	-	У- 1-17 МУ-1,2	С РЗ Т	ОПК-2 ОПК-4
2	Маркетинговый анализ	-	-	-	У- 1-17 МУ-1,2	С РЗ Т	ОПК-2 ОПК-4
3	Анализ объемов производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности.	2	-	1	У- 1-17 МУ-1,2	С РЗ Т	ОПК-2 ОПК-4
4	Анализ эффективности использования производственных ресурсов	2	-	2	У- 1-17 МУ-1,2	С РЗ Т	ОПК-2 ОПК-4
5	Анализ затрат на производство и продажу продукции	1	-	3	У- 1-17 МУ-1,2	С РЗ Т	ОПК-2 ОПК-4
6	Маржинальный анализ и его использование в принятии управленческих решений	1	-	3	У- 1-17 МУ-1,2	С РЗ Т	ОПК-4
7	Аналитическое обеспечение стратегического управления организацией.	-	-	-	У- 1-7 МУ-1,2	С РЗ Т	ОПК-4
8	Аналитическое обеспечение корпоративного управления	-	-	-	У- 7 МУ-1,2	С РЗ Т	ОПК-4

_____

С- собеседование, Т –тестирование, РЗ – решение задач.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы (отсутствуют)

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем в часах
1	2	3
1	Анализ объемов производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности.	2
2	Анализ эффективности использования производственных ресурсов	2
3	Анализ затрат на производство и продажу продукции	1
3	Маржинальный анализ и его использование в принятии управленческих решений	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Управленческий анализ в обеспечении эффективности деятельности организации и его характеристика	в течение семестра	7,9
2	Маркетинговый анализ	- // -	12
3	Анализ объемов производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности.	- // -	12
4	Анализ эффективности использования производственных ресурсов	- // -	12
5	Анализ затрат на производство и продажу продукции	- // -	12
6	Маржинальный анализ и его использование в принятии управленческих решений	- // -	12
7	Аналитическое обеспечение стратегического управления организацией.	- // -	12
8	Аналитическое обеспечение корпоративного управления	- // -	12
	Итого		91,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

научной библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Инновационные формы проведения занятий используются также для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной и профессиональной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики региона, экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

В рамках изучения дисциплины предусмотрено проведение практических занятий в интерактивной форме (проведение дискуссий, разбор конкретных ситуаций и т.д.).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно учебному плану составляет 33 % аудиторных занятий (4 часа, в т.ч. 2 часа – лекции, 2 часа – практические занятия)

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Анализ затрат на производство и продажу продукции (лекция)	Лекция-диалог	1
2	Маржинальный анализ и его использование в принятии управленческих решений (лекция)	Лекция-диалог	1
3	Анализ эффективности использования производственных ресурсов (практическое занятие)	Решение задач. Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт возникновения и развития управленческого анализа, а также использования его результатов в обосновании различных управленческих решений.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося, воспитанию и формированию таких качеств, как внимательность, обстоятельность, скрупулезность, ответственность, честность, порядочность. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, формирует экономическое мышление.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества отечественных представителей аналитической школы экономики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для экономики народного хозяйства, его отдельных отраслей и компаний; примеры профессионального служения и подлинной нравственности людей, причастных к развитию экономического анализа, а также примеры их высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, творческого мышления*;*

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины и практики, при Изучении (прохождении) которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	Эконометрика (продвинутый уровень)	Управленческий анализ (продвинутый уровень) Учебная ознакомительная практика	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Экономика организации (продвинутый уровень)	Управленческий анализ (продвинутый уровень) Управление корпоративными финансами	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:
- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компе-тенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2 основной	ОПК – 2.1 Применяет на практике знания о продвинутых инструменталь ных методах экономического анализа в прикладных и (или) фунда-ментальных исследованиях	*Знает:* - роль аналитической информации в обосновании управленческих решений; - отдельные продвинутые инструментальные методы экономического анализа. *Умеет:* - ставить цели и задачи при проведении управленческого анализа; - пользоваться приемами и отдельными продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для проведения прикладных аналитических исследований; - использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов; *Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):* - поиска информации для проведения управленческого анализа; - проведения ограниченного круга аналитических исследований в процессе управления организацией.	*Знает:* - роль аналитической информации в обосновании управленческих решений; - продвинутые инструментальные методы экономического анализа. *Умеет:* - ставить цели и задачи при проведении управленческого анализа; - пользоваться системой приемов и продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для проведения прикладных аналитических исследований; - использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов; *Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):* - поиска информации для проведения управленческого анализа по запросам пользователей; -проведения аналитических исследований в процессе управления организацией.	*Знает:* - роль аналитической информации в обосновании управленческих решений - продвинутые инструментальные методы экономического анализа. *Умеет:* - ставить цели и задачи при проведении управленческого анализа; - пользоваться системой приемов и продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для проведения прикладных аналитических исследований; - использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов; *Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):* -поиска и систематизации информации для проведения управленческого анализа по запросам пользователей; - проведения комплексных аналитических исследований в процессе управления организацией.

	ОПК – 2.2 Осуществляет выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения задач прикладных и (или) фундаментальных исследований	*Знает:* - отдельные продвинутые инструментальные методы экономического анализа; - возможности их использования для решения отдельных задач прикладных и (или) фундаментальных исследований; - методику управленческого анализа. *Умеет:* - осуществлять выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения задач прикладных исследований; - рассчитывать ключевые аналитические показатели; - оценивать полученные значения показателей и интерпретировать их с учетом отраслевой специфики организации. *Владеет навыками (или имеет опыт деятельности)*: - расчета показателей объемов производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности, показателей эффективности использования производственных ресурсов, показателей себестоимости и операционной прибыли для обоснования управленческих решений.	*Знает:* - продвинутые инструментальные методы экономического анализа; - возможности их использования для решения задач прикладных и (или) фундаментальных исследований; - методику комплексного управленческого анализа и систему технико-экономических показателей деятельности организации. *Умеет:* - осуществлять выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения задач прикладных исследований; - рассчитывать аналитические показатели; - оценивать полученные значения показателей и правильно их интерпретировать с учетом отраслевой специфики организации. *Владеет навыками (или имеет опыт деятельности)*: - расчета показателей объемов производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности, показателей эффективности использования производственных ресурсов, показателей себестоимости и операционной прибыли и правильной их интерпретации для обоснования управленческих решений.	*Знает:* - продвинутые инструментальные методы экономического анализа; - возможности их использования для решения задач прикладных и (или) фундаментальных исследований; - методику комплексного управленческого анализа и систему технико-экономических показателей деятельности организации. *Умеет:* - осуществлять выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения задач прикладных исследований; - рассчитывать систему аналитических показателей; - оценивать полученные значения показателей и верно их интерпретировать с учетом отраслевой специфики организации. *Владеет навыками (или имеет опыт деятельности)*: - расчета показателей объемов производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности, показателей эффективности использования производственных ресурсов, показателей себестоимости и операционной прибыли и правильной их интерпретации для обоснования управленческих решений.

	ОПК-2.3 Выполняет прикладные и фундаментальные исследования в области экономики и финансов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа	*Знает:* - основные технико-экономические показатели деятельности организации и порядок их расчета; - в целом методику комплексного управленческого анализа деятельности организации; *Умеет:* - рассчитывать аналитические показатели, оценивать полученные значения показателей и их интерпретировать. - выполнять прикладные аналитические исследования с применением отдельных продвинутых инструментальных методов экономического анализа. *Владеет навыками (или имеет опыт деятельности)*: проведения аналитических исследований для решения отдельных управленческих задач организации, в том числе с использованием продвинутых инструментальных методов.	*Знает:* - систему технико-экономических и финансовых показателей деятельности организации и порядок их расчета; - методику комплексного управленческого анализа деятельности организации; *Умеет:* - рассчитывать аналитические показатели, оценивать полученные значения показателей и правильно их интерпретировать с учетом отраслевой специфики организации. - выполнять прикладные аналитические исследования с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа. *Владеет навыками (или имеет опыт деятельности)*: проведения аналитических исследований для решения управленческих задач организации, в том числе с использованием продвинутых инструментальных методов.	*Знает:* - систему технико-экономических и финансовых показателей деятельности организации и порядок их расчета; - методику комплексного управленческого анализа деятельности организации; *Умеет:* - рассчитывать аналитические показатели, оценивать полученные значения показателей и правильно их интерпретировать с учетом отраслевой специфики организации. - выполнять прикладные аналитические исследования с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа. *Владеет навыками (или имеет опыт деятельности)*: проведения комплексных аналитических исследований для решения управленческих задач организации, в том числе с использованием продвинутых инструментальных методов.
ОПК-4	ОПК – 4.1 Дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности	*Знает:* - цели, задачи и содержание управленческого анализа; - источники информации для проведения аналитических расчетов; - возможные запросы пользователей по подготовке аналитической информации для принятия управленческих решений.	*Знает:* - цели, задачи и содержание управленческого анализа; - источники информации для проведения аналитических расчетов; - возможные запросы пользователей по подготовке аналитической информации для принятия управленческих решений.	*Знает:* - цели, задачи и содержание управленческого анализа; - источники информации для проведения аналитических расчетов; - возможные запросы пользователей по подготовке аналитической информации для принятия управленческих решений.

		Умеет: - формировать информационную базу для решения отдельных управленческих задач организации; - создавать минимальную аналитическую базу для принятия управленческих решений. *Владеет навыками (или имеет опыт деятельности)*: - поиска и обработки информации для проведения управленческого анализа; - проведения аналитических исследований для обоснования управленческих решений.	*Умеет:* - формировать информационную базу по запросу пользователей для решения различных управленческих задач организации и ее структурных подразделений; - создавать аналитическую базу для принятия управленческих решений. *Владеет навыками (или имеет опыт деятельности)*: - поиска, систематизации и обработки информации для проведения управленческого анализа; - проведения аналитических исследований для обоснования управленческих решений.	*Умеет:* - формировать информационную базу по запросу пользователей для решения различных управленческих задач организации и ее структурных подразделений; - создавать комплексную аналитическую базу для принятия управленческих решений. *Владеет навыками (или имеет опыт деятельности)*: - поиска, систематизации и обработки информации для проведения управленческого анализа; - проведения аналитических исследований и формирования грамотных аналитических отчетов для обоснования управленческих решений.
	ОПК-4.2 Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.	*Знает:* - основные технико-экономические и финансовые показателей деятельности организации и порядок их расчета; - возможности их использования для разработки управленческих решений. *Умеет:* - рассчитывать технико-экономические показатели, давать оценку полученным значениям показателей. - проводить аналитические исследования для разработки управленческих решений.	*Знает:* - систему технико-экономических и финансовых показателей деятельности организации и порядок их расчета; - возможности их использования для разработки управленческих решений тактического и стратегического характера. *Умеет:* - рассчитывать технико-экономические показатели, давать оценку полученным значениям показателей и факторам, которые их обусловили; - проводить аналитические	*Знает:* - систему технико-экономических и финансовых показателей деятельности организации и порядок их расчета; - возможности их использования для разработки управленческих решений тактического и стратегического характера. *Умеет:* - рассчитывать технико-экономические показатели, давать оценку полученным значениям показателей и факторам, которые их обусловили; - проводить аналитические

		- составлять аналитические отчеты в соответствии с характером управленческих решений; *Владеет навыками (или имеет опыт деятельности)*: - проведения аналитических исследований для обоснования управленческих решений. - формирования аналитических отчетов для принятия управленческих решений.	исследования для разработки управленческих решений тактического и стратегического характера; - составлять аналитические отчеты в соответствии с характером управленческих решений; *Владеет навыками (или имеет опыт деятельности)*: - проведения аналитических исследований для обоснования управленческих решений тактического и стратегического характера. - формирования аналитических отчетов для принятия управленческих решений.	исследования для разработки управленческих решений тактического и стратегического характера; - составлять грамотные аналитические отчеты в соответствии с запросами пользователя и характером управленческих решений; *Владеет навыками (или имеет опыт деятельности)*: - проведения комплексных аналитических исследований для обоснования управленческих решений тактического и стратегического характера. - формирования грамотных и лаконичных аналитических отчетов для принятия управленческих решений.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контро-лируемой компетенции (или) ее части	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Управленческий анализ в обеспечении эффективности деятельности организации и его характеристика	ОПК-2 ОПК-4	СРС	Собеседование, Решение задач, БТЗ	1.1 2.1 3.1	Согласно таблице 7.2
2.	Маркетинговый анализ	ОПК-2 ОПК-4	СРС	Собеседование, Решение задач, БТЗ	1.2, 2.2 3.2	Согласно таблице 7.2
3.	Анализ объемов производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности.	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование, Решение задач БТЗ	1.3 2.3, 3.3	Согласно таблице 7.2
4.	Анализ эффективности использования производственных ресурсов	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование, Решение задач БТЗ	1.4 2.4, 3.4	Согласно таблице 7.2
5.	Анализ затрат на производство и продажу продукции	ОПК-2 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование, Решение задач БТЗ	1.5 2.5 3.5	
6.	Маржинальный анализ и его использование в принятии управленческих решений	ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование, Решение задач БТЗ	1.6 2.6, 3.6	Согласно таблице 7.2
7.	Аналитическое обеспечение стратегического управления организацией.	ОПК-4	СРС	Собеседование, Решение задач БТЗ	1.7 2.7 3.7	Согласно таблице 7.2
8.	Аналитическое обеспечение корпоративного управления	ОПК-4	СРС	Собеседование, Решение задач БТЗ	1.8 2.8 3.8	Согласно таблице 7.2

Для определения № задания оценочных средств установлена следующая последовательность:

1. Собеседование
2. Решение задач
3. Тестирование

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Задание № 1 Собеседование

Вопросы для собеседования по теме 8.
«Анализ затрат на производство и продажу продукции»

1. Какова цель анализа затрат на производство и продажу продукции предприятия?
2. Расскажите о группировке затрат: а) по экономическим элементам, б) по статьям калькуляции. Каково их назначение?
3. Перечислите источники информации для анализа затрат на производство и продажу продукции предприятия.
4. В чем заключается анализ структуры затрат на производство и продажу продукции? Какие факторы определяют структуру затрат?
5. Дайте подробную характеристику факторам, влияющим на такие элементы затрат, как «материальные затраты», «расходы на оплату труда», «амортизация» (элемент затрат определяет педагог).
6. В чем заключается анализ динамики затрат на производство и продажу продукции? Под воздействием каких факторов изменяются отдельные элементы затрат?
7. Перечислите основные резервы снижения затрат на производство и продажу продукции (по каждому элементу затрат).
8. Дайте характеристику показателю «затраты на 1 руб. реализованной продукции». Как он рассчитывается? Каким образом по его значению определить рентабельность продаж продукции?
9. В чем суть факторного анализа показателя «затраты на 1 руб. реализованной продукции». Какие факторы влияют на изменение данного показателя?
10. В чем заключается анализ себестоимости товарной продукции и анализ себестоимости отдельных изделий?
11. Каковы резервы сокращения прямых материальных затрат?
12. Каковы резервы сокращения прямых трудовых затрат?
13. Расскажите о составе накладных расходов. Какова методика их анализа?
14. Каковы возможности предприятий (организаций) по сокращению административно-управленческих расходов?

Задание № 2 Решение задач
Задачи по теме 9 Маржинальный анализ
и его использование в принятии управленческих решений

Задача 1. Плановая себестоимость продукции составляет 3 000 000 руб., в том числе постоянные расходы составляют 800 000 руб., переменные – 66% от выручки от продажи. Определить прибыль организации.

*Задача 2.*Предприятие в Отчете о финансовых результатах показывает выручку от продажи 2 000 000 руб. Производственные расходы составляют 1000 000 руб., в т.ч. 30% – постоянные. Коммерческие и управленческие расходы – 400 000 руб., в т.ч. 80% – переменные.

Определить маржинальный доход.

Задача 3. Имеются следующие данные:

Цена за единицу продукции – 50 руб.

Переменные затраты на единицу продукции – 45 руб.

Совокупные постоянные расходы за период – 60 000 руб.

Объем реализации – 10 000 изделий.

Определить:

1) финансовый результат;

2) какую нужно установить цену, чтобы прибыль составила 30 000 руб.?

Задача 4. Имеется следующая информация:

Показатели	Сумма, руб.
1. Выручка от продажи продукции	1 300 000
2. Совокупные переменные затраты	800 000
3. Маржинальный доход	?
4. Совокупные постоянные расходы	340 000
5. Прибыль	?

Требуется:

- завершить расчеты;
- определить точку критического объема выпускаемой продукции, если известно, что реализация в натуральном выражении составила 1000 штук.

Задача 5. При планировании деятельности на предстоящий период организация располагает следующей информацией:

Планируемый объем продажи – 3000 единиц.

Цена за единицу продукции – 80 руб.

Переменные затраты на единицу продукции – 60 руб.

Совокупные постоянные расходы за год – 30 000 руб.

Определить:

- совокупный маржинальный доход;
- уровень маржинального дохода;
- объем и выручку от реализации в критической точке;
- кромку безопасности;
- запас финансовой прочности;
- коэффициент риска убытков

Задание № 3 Тесты

Вопросы в тестовой форме по теме 1 «Управленческий анализ в обеспечении эффективности деятельности организации и его характеристика»

1. К особенностям управленческого анализа относится:

а) использование публичной финансовой отчетности;

б) множественность субъектов анализа и пользователей информации о деятельности организации;

в) ориентация на цели и интересы руководства организации;

г) использование типовых и официальных методик анализа;

д) максимальная открытость результатов анализа деятельности организации для пользователей.

2. Для выявления тенденций развития предприятия и динамики основных параметров его экономической деятельности используется:

а) сравнение отчетных показателей с плановыми показателями;

б) сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов;

в) межхозяйственное сравнение;

г) сравнение со среднеотраслевыми данными.

3. Основной целью проведения управленческого анализа является:

а) оценка исполнения сводного бюджета организации;

б) выявление резервов улучшения результатов и роста эффективности деятельности организации;

в) обоснование стратегии развития организации.

4. С точки зрения направления развития, экономические показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов, относятся:

а) к экстенсивным;

б) к ведущим;
в) к интенсивным.

5. С точки зрения направления развития, экономические показатели, характеризующие величину используемых ресурсов, относятся:
а) к экстенсивным;
б) к ведущим;
в) к интенсивным.

6. Рост эффективности деятельности организации означает:
а) повышение эффекта на величину произведенных затрат (вложений);
б) увеличение ключевых показателей: выручки и прибыли;
в) рост стоимости организации.

7. Смысл повышения экономической эффективности деятельности организации заключается в :
а) получении максимального эффекта (результата) на единицу произведенных затрат (вложений);
б) снижении величины используемых ресурсов;
в) увеличении выручки и прибыли организации;
г) росте стоимости организации.

8. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:
а) динамику и тенденции развития предприятия;
б) причины невыполнения плана;
в) место данного предприятия среди аналогичных в отрасли (подотрасли).

9. Анализ, основанный на расчете абсолютных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового (планового уровня, прошлого года и т. п.), и расчете темпов роста (прироста) – это:
а) горизонтальный;
б) вертикальный;
в) трендовый.

10. К каким источникам управленческого анализа относятся бухгалтерская и статистическая отчетность:
а) плановым
б) учетным;
в) внеучетным.

Вопросы в тестовой форме по теме 6
«Анализ эффективности использования производственных ресурсов»

1. Какие показатели рассчитываются для изучения эффективности основных средств?
а) рентабельность основных средств;
б) абсолютные отклонения, темп роста, темп прироста основных средств;
в) фондоотдача, фондоемкость,;
г) фондовооруженность.
2. Информационными источниками анализа структуры, динамики и движения основных средств являются:
а) Бухгалтерский баланс;
б) Отчет о финансовых результатах;
в) Отчет об изменениях капитала;
г) Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
3. Отношение выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало периода:
а) коэффициент ввода;

б) коэффициент выбытия;
в) коэффициент износа;
г) коэффициент обновления;

4. Рентабельность основных средств показывает…
а) сколько валовой продукции приходится на 1 рубль, вложенный в основные средства;
б) сколько прибыли приходится на 1 рубль, вложенный в основные средства;
в) сколько основных средств приходится на 1 рубль валовой продукции;
г) сколько основных средств приходится на 1 рубль реализованной продукции.

5. Фондоемкость показывает…
а) сколько произведенной продукции приходится на 1 рубль вложенных основных средств;
б) сколько прибыли приходится на 1 рубль вложенных основных средств;
в) сколько основных средств приходится на 1 рубль произведенной продукции;
г) интенсивность использования основных средств;

6. Фондоотдача показывает:
а) сколько реализованной продукции приходится на 1 рубль, вложенный в основные средства
б) сколько прибыли приходится на 1 рубль, вложенный в основные средства;
в) сколько основных средств приходится на 1 рубль реализованной продукции;
г) сколько основных средств приходится на 1 рубль полной себестоимости реализованной продукции.

7. Отношение поступивших основных средств к их стоимости на конец периода – это:
а) коэффициент ввода;
б) коэффициент выбытия;
в) коэффициент износа;
г) коэффициент обновления.

8. Показатель, характеризующий величину прибыли, полученной в расчете на 1 рубль материальных затрат – это:
а) материалоотдача;
б) коэффициент материальных затрат;
в) рентабельность материальных затрат.

9. Рост материалоотдачи свидетельствует о:
а) повышении эффективности деятельности предприятия в целом;
б) снижении эффективности деятельности предприятия в целом
в) росте эффективности использования материальных ресурсов;
г) снижении эффективности использования материальных ресурсов.

10. К показателям, характеризующим эффективность использования персонала, относится:
а) коэффициент текучести кадров;
б) выработка;
в) коэффициент оборота по приему.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений и навыков прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

К особенностям управленческого анализа относится:

а) использование публичной финансовой отчетности;

б) множественность субъектов анализа и пользователей информации о деятельности организации;

в) ориентация на цели и интересы руководства организации;

г) максимальная открытость результатов анализа деятельности организации для пользователей.

При проведении управленческого анализа пользователями аналитической информации о деятельности организации являются

а) банки и кредиторы;

б) поставщики и покупатели;

в) руководство организации;

г) партнеры по совместной деятельности.

С точки зрения направления развития, экономические показатели, характеризующие величину используемых ресурсов, относятся:

а) к экстенсивным;

б) к ведущим;

в) к интенсивным.

К частным показателям эффективности использования материальных ресурсов относится:

а) энергоемкость;

б) материалоемкость;

в) коэффициент материальных затрат;

г) прибыль на 1 рубль материальных затрат.

Маржинальный доход предприятия равен:

а) максимальной прибыли;

б) сумме прибыли и переменных затрат;

в) сумме прибыли и постоянных затрат.

Для анализа динамики затрат на производство и продажу продукции рассчитывают:

а) абсолютное отклонение и темпы роста по всем затратам и каждому элементу затрат;

б) удельный вес каждого элемента затрат в общей их величине;

в) отношение затрат к выручке.

Задание в открытой форме:

Для анализа структуры затрат на производство и продажу продукции рассчитывают показатель _____ .

Показатель, характеризующий величину прибыли, полученной в расчете на 1 рубль материальных затрат, называется _____.

Затраты, величина которых не меняется при изменении объема выпуска продукции, называют _____ .

Задание на установление правильной последовательности,

Установите последовательность алгоритма решения аналитической задачи: 1) построить таблицу 2) определить функцию 3) найти абсолютное и относительное отклонение 4) свести исходные данные в таблицу 5) сделать выводы

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между информацией и источниками:

1) бухгалтерская отчетность а) внеучетные источники
2) технологические карты б) учетные источники
3) приказы и распоряжения в) плановые источники

Установите соответствие отдельного показателя системе показателей:

1) материалоемкость б) показатели производства и продаж продукции
2) ритмичность производства а) показатели себестоимости продукции
3)затраты на рубль товарной продукции в) показатели использования производственных ресурсов

Компетентностно-ориентированная задача:

Задание 1. Определить динамику объемов производства подшипников завода, если имеются следующие данные.

Годы / *Показатели*	*2013*	*2014*	*2015*	*2016*	*2017*	*2018*	*2019*	*2020*
Объем производства подшипников, млн.шт.	42,0	37,5	33,1	24,4	20,8	23,6	25,4	25,9

Охарактеризуйте состояние производства подшипников АО «Подшипник» и его перспективы, увязав со спросом на данную продукцию.

Задание 2. Анализ выполнения плана по ассортименту ООО «Сириус»

Ассортимент	Выпуск продукции, тыс.руб.		Процент выполнения плана продукции, %	Засчитанное в выполнение плана по ассортименту, тыс.руб.
	План	Факт		
А	850	850,8		
Б	900	890,1		
В	255	340,5		
Г	369,3	304,8		
Итого	2374,3	2386,2		

Определить выполнение плана по ассортименту двумя способами:

- по методу наименьшего процента выполнение;
- по методу среднего процента.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Студента заочной формы обучения следует оценивать:

- за посещаемость – 14 баллов (максимально),
- за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов (максимально).

Для студентов заочной формы обучения начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. Баллы, выставляемые студенту при текущей аттестации, суммируются с баллами, набранными за задания, выполненные вне графика текущей аттестации.

Повышение баллов осуществляется при промежуточной аттестации – на зачете. Зачет по дисциплине проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). В экзаменационных билетах рядом с каждым вопросом (подвопросом), заданием указывается оценка в баллах (в сумме 60 баллов – для студентов заочной формы обучения).

Для промежуточной аттестации (зачета), проводимой в форме бланкового тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Баллы за посещаемость (максимально)	14
Максимальная сумма баллов по текущему контролю	36
Сумма баллов на экзамене (максимально)	60
Максимальное количество баллов по дисциплине	100

Общая сумма баллов складывается из баллов, набранных студентом за посещаемость, по итогам текущего контроля, и баллов, полученных на зачете, но не более 100.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если итоговая сумма баллов составляет 50 и более баллов.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется как *не зачтено*, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Косорукова, И. В. Экономический анализ : учебник для бакалавриата и магистратуры/ И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826 (дата обращения: 04.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 575 с.: ил., табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879 (дата обращения: 04.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Никифорова, Наталья Александровна. Управленческий анализ : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 468 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Текст : непосредственный.

4. Савиных, Александр Николаевич. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. Н. Савиных. - Москва : КНОРУС, 2016. - 300 с. : ил, табл. - (Бакалавриат. Магистратура). - Текст : непосредственный.

5. Экономический анализ : учебник / под ред. Л. Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

6. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности : учебник / под ред. В. И. Стражева. - 7-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2008. - 527 с. - Текст : непосредственный.

7. Внутренний контроль и аналитическое обеспечение процесса управления : [монография] / [под общ. ред. Е. А. Бессоновой]. – Курск ; Орел : АПЛИТ, 2012. - 220 с. - Текст : непосредственный.

8. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / под ред. М. А. Вахрушиной. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 463 с. - Текст : непосредственный.

9. Казакова, Н. А. Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности : учебное пособие / Н. А. Казакова. - Москва : Финансы и статистика, 2009. - 497 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63506. – Текст : электронный.

10. Мельник, Маргарита Викторовна. Комплексный экономический анализ : учебное

пособие / М. В. Мельник, А. И. Кривцов, О. В. Горлова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2014. - 367 с.- Текст : непосредственный.

11. Пласкова, Наталия Степановна. Экономический анализ : учебник / Н. С. Пласкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЭКСМО, 2010. - 704 с. - Текст : непосредственный.

12. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823 (дата обращения 23.10.2020) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

13. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник/ Г. В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085 (дата обращения: 04.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

14. Спиридонов, С. П. Управленческий анализ в отраслях : учебное пособие / С. П. Спиридонов. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 104 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277982. – Текст: электронный.

15. Шадрина, Г. В. Управленческий анализ в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Г. В. Шадрина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 176 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90765. – Текст : электронный.

16. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Текст : непосредственный.

17. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Управленческий анализ : методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» высшего профессионального образования / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Бессонова, Ю. В. Келеш. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 36 с. – Текст: электронный.

2. Управленческий анализ : методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» высшего профессионального образования / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Бессонова, Ю. В. Келеш. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 29 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания в библиотеке университета:

- Экономический анализ: теория и практика
- Экономист
- Управленческий учет
- Аудит и финансовый анализ
- Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика, Социология, Менеджмент

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/library

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru

www.i-u.ru - Электронная библиотека Интернет - Университета.

https://www.elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека elibrary/

https://bo.nalog.ru/ - Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности.

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.

https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/ – Журнал «Экономический анализ: теория и практика».

https://www.fin-izdat.ru/journal/fa/ - Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения».

https://rusanalitic.ru/ - журнал «Бизнес-аналитик»

http://kurskstat.gks.ru/ Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управленческий анализ (продвинутый уровень)» являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагается цель и задачи изучения темы, ее содержание, подробно изучаются технико-экономические показатели, методика их расчета, экономический смысл, взаимосвязь показателей и их интерпретация. Отсутствие студентов на лекциях впоследствие затрудняет усвоение последующего материала и создает трудности при решении задач на практических занятиях, увеличивает время для самостоятельной работы над темой.

Посещение практических занятий для студентов обязательно. На них студенты приобретают навыки расчетов технико-экономических показателей: показателей организационно-технического уровня производства, объемов производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности, показателей эффективности использования производственных ресурсов, показатели себестоимости и операционной прибыли, которые используются для обоснования

управленческих решений; навыки грамотного и лаконичного формулирования выводов. Пропуск даже одного занятия создает значительные трудности в усвоении материала, при решении задач и приобретении навыков расчетов в области управленческого анализа.

В начале каждого практического занятия преподаватель проводит собеседование со студентами по очередной теме, которая была рассмотрена на лекциях и дополнительно изучена ими самостоятельно. В ходе практического занятия преподаватель отслеживает ход решения задач, проверяет правильность их решения, сверяет результаты решения задачи в группе, вовлекает студентов в оценку значений полученных показателей, обсуждаются причины возможного изменения показателей. По результатам проведенного обсуждения результатов расчетов студенты формулируют выводы, которые должны быть сделаны грамотно, ясно и лаконично. По итогам практических занятий преподаватель оценивает, насколько закреплен теоретический материал, пройденный на лекциях, и в какой мере студентами получены практические навыки проведения аналитических расчетов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента: проработка материала, пройденного на лекциях, изучение материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях, а также периодической литературы, рекомендованной преподавателем. Работа с учебниками и другой литературой составляет значительную часть самостоятельной работы.

При необходимости студент при освоении дисциплины может получить консультацию у преподавателя согласно графику, утвержденному заведующим кафедрой на очередной семестр.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

LibreOfficeru.libreoffice.org/download/- свободно распространяемое и бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156A-160809-093725-387-506

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.) ; Windows 7 Договор IT000012385

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. в частности, электронные таблицы Microsoft Excel. Студенты могут использовать готовые программные продукты, например, фирмы «1С» и других.

В качестве источников нормативных и методических документов используются справочные правовые системы (СПС) «КонсультантПлюс», «Гарант». СПС «Консультант-Плюс» установлена в учебной лаборатории кафедры.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17”TFT E700–12 шт. Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19” TFT L1953TR – 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14”/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.	– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Договор №219894 от 25.12.2017 г., Договор №219894 от 19.12.2016 г.); – Windows 10, Windows 7, Windows 8, (Договор IT000012385). – программа«1С:Предприятие 8.3» Договор №02468-38 от 07.04.2011 г. – Свободно распространяемое и бесплатное ПО: OpenOffice;
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет». Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVG AGF 4MX440/k/m/15’ - 1 шт. ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт. ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN - 1 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVG AGF4MX440/k/m/15’- 1 шт. ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915)- 3 шт. Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт. ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт. Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17"- 6 шт. ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD-ROM/17'TFT 710 - 2 шт.	– Операционная система Windows 7 Libre office Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №К0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал». – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – (Договор №219894 от 25.12.2017 г., Договор №219894 от 19.12.2016 г.); – Антивирус Касперского Лицензия 156 А-160809-093725-387-506

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего стр.	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			