

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 06.02.2023
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины: подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области уголовного судопроизводства и практическими навыкам, способного осуществлять деятельность, направленную на реализацию уголовно-процессуальных норм и обеспечение правопорядка в сфере уголовного.

Задачи изучения дисциплины: обучение студента самостоятельно работать над нормативными актами, научной и учебной литературой; - получение знаний об использовании теоретических навыков при осуществлении научного исследования; - овладение умениями критически анализировать действующее законодательство; - овладение умениями обобщать следственную и судебную практику применения процессуального законодательства при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)

способностью квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-5);

способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9);

способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК-11)

Разделы дисциплины: Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Уголовно-процессуальное принуждение. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Реабилитация. Подсудность уголовных дел. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство: значение и общие условия судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Приговор. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Исполнение приговора. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в надзорной инстанции. Возобновление уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных лиц.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«24» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(цифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

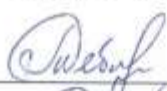
форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «2» марта 2017 г., протокол №11

Зав. кафедрой _____  Рябинина Т.К.

Разработчик программы
к. ю. н. _____  Рябинина Т.К.

Согласовано: на заседании кафедры уголовного права протокол №10 «10»
03 2017г.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А.А.

Директор научной библиотеки _____  В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29» 12 2016г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики 03/08 2017г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2017г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «30» 08 2017г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «11» 08 2017г., протокол № 9

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____


Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____


Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2022 г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____


Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол №

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол №

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области уголовного судопроизводства и практическими навыкам, способного осуществлять деятельность, направленную на реализацию уголовно-процессуальных норм и обеспечение правопорядка в сфере уголовного судопроизводства.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение студента самостоятельно работать над нормативными актами, научной и учебной литературой;
- получение знаний об использовании теоретических навыков при осуществлении научного исследования;
- овладение умениями критически анализировать действующее законодательство;
- овладение умениями обобщать следственную и судебную практику применения процессуального законодательства при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- нормы УК РФ и УПК РФ, Конституции РФ, законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся регулирования уголовно-процессуальных отношений;
- практические основы применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности;
- уголовно-процессуальные нормы, регулирующие систему уголовно-процессуальных отношений;
- теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений;
- основы юридической техники составления юридической документации;
- особенности выявления, документирования пресечения отдельных видов и групп преступлений;
- теоретические основы регламентации порядка производства предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса;
- основы общения с различными участниками уголовного процесса и вышестоящим руководством;
- основы собирания, проверки и оценки доказательств при производстве предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса.

Уметь:

- анализировать нормы УК РФ и УПК РФ, Конституции РФ, законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства,

общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся регулирования уголовно-процессуальных отношений;

- использовать практические основы применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности;
- квалифицированно толковать уголовно-процессуальные и конституционные нормы, регулирующие систему уголовно-процессуальных отношений и правильно применять их в профессиональной деятельности;
- использовать теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений;
- правильно составлять уголовно-процессуальные акты на основных стадиях уголовного процесса;
- применять в практической деятельности рекомендации по выявлению, документированию и пресечению отдельных видов и групп преступлений;
- применять теоретические основы регламентации порядка производства предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса;
- правильно и грамотно использовать на практике основы общения с различными участниками уголовного процесса и вышестоящим руководством;
- осуществлять собирание, проверку и оценку доказательств при производстве предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса.

Владеть:

- навыками обобщения и анализа материалов правоприменительной практики в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками по использованию теоретических и практических основ применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности;
- навыками реализации уголовно-процессуальных норм, регулирующих систему уголовно-процессуальных отношений в профессиональной деятельности;
- навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками использования теоретических и практических основ выявления, документирования и пресечения преступлений;
- навыками применения основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях;
- навыками составления и оформления уголовно-процессуальных актов;
- навыками выявления, документирования и пресечения отдельных видов и групп преступлений;
- навыками применения теоретических основ регламентации порядка производства предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса;

- навыками правильного использования на практике основ общения с различными участниками уголовного процесса и вышестоящим руководством;
- навыками сбора, проверки и оценки доказательств при производстве предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-5);
- способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9);
- способность осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК-11).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Уголовный процесс» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.24 базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 3,4 курсе в 5,6 и 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 13 зачетных единиц (з.е.), 468 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	468
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	217,25
в том числе:	
лекции	90
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	126
экзамен	0,15
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	1
Аудиторная работа (всего):	216
в том числе:	
лекции	90
лабораторные занятия	не предусмотрено

практические занятия	126
самостоятельная работа обучающихся (всего)	180
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	72

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	<p>1. Понятие и сущность уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Соотношение уголовно-процессуальных и уголовно-правовых отношений.</p> <p>2. Стадии уголовного процесса. Основные и исключительные стадии.</p> <p>3. Уголовный процесс и правосудие, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>4. Назначение уголовного судопроизводства: цели и задачи.</p> <p>5. Основные уголовно-процессуальные понятия. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные функции.</p> <p>6. Уголовно-процессуальное право и смежные отрасли права.</p> <p>7. Уголовно-процессуальная наука и смежные отрасли знаний.</p> <p>8. Уголовный процесс как учебная дисциплина.</p>
2.	Уголовно-процессуальное законодательство	<p>1. Сущность уголовно-процессуального закона. Источники уголовно-процессуального права.</p> <p>2. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Общая характеристика. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.</p> <p>3. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.</p> <p>4. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.</p> <p>5. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и инструкций Генерального прокурора РФ, постановлений Конституционного суда РФ для уголовного</p>

		<p>процесса.</p> <p>Судебная реформа и современные направления развития уголовно-процессуального законодательства.</p>
3.	Принципы уголовного судопроизводства	<p>1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.</p> <p>2. Система и характеристика принципов уголовного процесса: разумный срок уголовного судопроизводства; законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей; уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров; почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств, язык уголовного судопроизводства, право на обжалование процессуальных действий и решений. Публичность уголовного судопроизводства.</p> <p>Соотношение принципов уголовного процесса и правосудия.</p> <p>3. Нравственные начала уголовного процесса.</p> <p>Развитие и совершенствование демократических начал уголовного процесса.</p>
4.	Участники уголовного судопроизводства	<p>1. Субъекты уголовного процесса.</p> <p>2. Понятие и классификация участников уголовного процесса.</p> <p>Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда.</p> <p>3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Понятие обвинения. Уголовное преследование и его виды. Процессуальное положение и полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Их процессуальное положение, права и обязанности.</p> <p>5. Иные участники уголовного судопроизводства, их процессуальное положение.</p> <p>6. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Отводы.</p>

		<p>Основания заявления отводов. Лица, имеющие право заявлять отводы. Лица, в отношении которых могут быть заявлены отводы. Порядок заявления и разрешения отводов.</p>
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	<p>1. Общие положения теории доказательств в уголовном процессе. Цель доказывания в уголовном процессе.</p> <p>2. Понятие и структура предмета доказывания. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания.</p> <p>3. Понятие доказательств в уголовном процессе. Признаки и свойства доказательств. Классификация доказательств.</p> <p>4. Источники доказательств: показания свидетеля, показания потерпевшего, показания обвиняемого, показания подозреваемого, заключение и показания эксперта и специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных (судебных) действий, иные документы.</p> <p>5. Процесс доказывания и его структура. Субъекты доказательственной деятельности. Элементы процесса доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.</p>
6.	Уголовно-процессуальное принуждение	<p>1. Понятие и значение уголовно-процессуального принуждения. Принуждение и убеждение. Цели применения уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>2. Основания, условия и гарантии законности применения процессуального принуждения.</p> <p>3. Задержание подозреваемого. Понятие мер пресечения, основания их избрания.</p> <p>4. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу.</p> <p>5. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество, денежное взыскание.</p>
7.	Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	<p>1. Субъекты, порядок, сроки заявления и разрешения ходатайств.</p> <p>2. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное</p>

		судопроизводство. 3.Процессуальные сроки, процессуальные издержки.
8.	Возбуждение уголовного дела	1.Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2.Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. 3.Поводы для возбуждения уголовного дела. Основание для возбуждения уголовного дела. 4.Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. 5.Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения и частно-публичного обвинения. 6.Виды и содержание решений в стадии возбуждения уголовного дела. 7.Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
9.	Предварительное расследование	1.Сущность и задачи стадии предварительного расследования. Виды расследования. 2.Общие условия предварительного расследования. 3.Производство предварительного следствия: общие правила. 4.Следственные действия: понятие, виды и система. Процессуальные действия. Привлечение в качестве обвиняемого и его процессуальное значение. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого, предъявление обвинения, допрос обвиняемого. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Допрос. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы. 5.Приостановление и возобновление предварительного следствия. 6.Окончание предварительного расследования. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

		<p>7. Действия следователя по окончании предварительного следствия: ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела; разрешение ходатайств; составление обвинительного заключения.</p> <p>8. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление заинтересованных лиц с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение.</p> <p>9. Направление дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.</p> <p>10. Производство дознания. Дознание в сокращенной форме. Окончание дознания с обвинительным актом, постановлением. Ознакомление заинтересованных лиц с материалами уголовного дела. Обвинительный акт, постановление. Обвинительный акт, постановление.</p>
10.	Реабилитация	<p>1. Понятие, основания и условия возникновения права на реабилитацию.</p> <p>2. Процессуальный порядок восстановления реабилитированного в правах и возмещения ему причиненного вреда.</p> <p>3. Возмещение имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.</p>
11.	Подсудность уголовных дел	<p>1. Понятие и значение подсудности.</p> <p>2. Виды (признаки) подсудности.</p> <p>3. Подсудность дел различным составам суда.</p> <p>4. Передача уголовного дела по подсудности.</p> <p>5. Изменение территориальной подсудности.</p>
12.	Назначение судебного заседания	<p>1. Сущность, задачи и значение стадии назначения судебного заседания.</p> <p>2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>3. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему уголовному делу.</p> <p>4. Основания и порядок проведения предварительного слушания.</p> <p>5. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p>

		<p>6. Основания возвращения уголовного дела прокурору; приостановления производства по уголовному делу; прекращения уголовного дела или уголовного преследования.</p> <p>7. Назначение судебного заседания.</p> <p>Действия судьи по подготовке судебного заседания.</p>
13.	Судебное разбирательство	<p>1. Сущность и задачи стадии судебного разбирательства</p> <p>2. Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>3. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве.</p> <p>4. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.</p> <p>5. Председательствующий в судебном разбирательстве</p> <p>6. Участники судебного разбирательства. Последствия неявки участника процесса в судебное заседание.</p> <p>7. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения.</p> <p>8. Отложение и приостановление судебного разбирательства.</p> <p>9. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.</p> <p>10. Решение вопроса о мере пресечения. Определение суда: содержание, форма, порядок вынесения. Частное определение (постановление) суда.</p> <p>11. Нравственные начала, культура и регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.</p> <p>12. Протокол судебного заседания: его содержание, порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.</p>
14.	Структура судебного разбирательства	<p>1. Подготовительная часть судебного разбирательства. Вопросы, решаемые в подготовительной части.</p> <p>2. Судебное следствие: понятие, задачи, значение, основные судебные действия.</p> <p>3. Прения сторон.</p> <p>4. Последнее слово подсудимого.</p>
15.	Приговор	<p>1. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору.</p> <p>2. Вопросы, разрешаемые судом при</p>

		<p>постановлении приговора.</p> <p>3.Виды приговоров.</p> <p>Структура и содержание приговора.</p> <p>Порядок постановления и провозглашения приговора.</p> <p>4.Действия суда после провозглашения приговора.</p> <p>5.Основные ошибки и недостатки в деятельности суда 1 инстанции.</p> <p>6.Основные направления совершенствования судебного разбирательства уголовных дел.</p>
16.	Особый порядок судебного разбирательства	<p>1.Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением</p> <p>2.Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p>
17.	Производство у мирового судьи	<p>1.Мировая юстиция: этапы становления.</p> <p>2.Подсудность дел мировому судье.</p> <p>3.Возбуждение уголовного дела частного обвинения.</p> <p>4.Полномочия мирового судьи до начала судебного разбирательства.</p> <p>5.Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.</p> <p>6.Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p>
18.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	<p>1.Значение суда присяжных.</p> <p>2.Общие положения производства в суде присяжных.</p> <p>3.Особенности назначения судебного заседания.</p> <p>4.Порядок предварительного слушателя.</p> <p>5.Особенности разбирательства дела в суде присяжных. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон. Реплики и последнее слово подсудимого.</p> <p>6.Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей, и порядок их разрешения.</p> <p>7.Вынесение и провозглашение вердикта присяжных.</p> <p>8.Виды решений, принимаемых судьей.</p>
19.	Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	<p>1.Понятие и черты апелляционного производства.</p>

		<p>2.Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке; сроки начала рассмотрения уголовного дела; содержание апелляционной жалобы или представления.</p> <p>3.Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.</p> <p>4.Порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.</p> <p>5.Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.</p> <p>6.Основания отмены или изменения приговора суда I инстанции.</p> <p>7.Оценка доказательств судом апелляционной инстанции.</p> <p>8.Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.</p>
20.	Исполнение приговора	<p>1.Понятие и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>2.Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу.</p> <p>3.Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления.</p> <p>4.Вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора.</p> <p>5.Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.</p>
21.	Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела	<p>1.Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции; сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции; содержание кассационной жалобы и представления.</p> <p>2.Назначение судебного заседания.</p> <p>3.Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.</p> <p>4.Решения, принимаемые судом кассационной инстанции; кассационное определение.</p> <p>5.Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.</p> <p>6.Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.</p>
22.	Производство в надзорной инстанции	<p>1.Сущность и значение производства в порядке надзора; отличие его от кассационного производства. Возбуждение надзорного производства.</p> <p>2.Порядок рассмотрения дела судом надзорной</p>

		<p>инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции.</p> <p>3.Решения суда надзорной инстанции.</p>
23.	<p>Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>	<p>1.Сущность, задачи и значение производства по вновь открывшимся обстоятельствам; его отличие от надзорного производства.</p> <p>2.Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>3.Сроки и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>4.Последствия рассмотрения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>
24.	<p>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p>	<p>1.Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.</p> <p>2.Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.</p> <p>3.Проблемы ювенальной юстиции.</p>
25.	<p>Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p>	<p>1.Основания для производства по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>2.Порядок предварительного следствия по делам лиц, совершивших общественно опасные деяния в состоянии невменяемости, а также лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.</p> <p>3.Особенности рассмотрения дела в суде.</p> <p>4.Постановление суда: содержание, форма. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.</p>
26.	<p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p>	<p>1.Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.</p> <p>2.Особенности возбуждения уголовного дела.</p> <p>3.Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.</p> <p>4.Направление уголовного дела в суд.</p> <p>5.Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы; судьбы федерального суда.</p>

27.	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	
-----	---	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ Лаб.	№ Пр.			
1.	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	4		1-2	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 1-3	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
2.	Уголовно-процессуальное законодательство	2		3-4	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 4-6	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
3.	Принципы уголовного судопроизводства	8		5-7	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Т; Р; К-3 7-9	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
4.	Участники уголовного судопроизводства	6		8-10	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Т; Р; К-3 10-12	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	6		11-14	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Т; Р; К-3 13-14	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
6	Уголовно-процессуальное принуждение	8		15-16	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Т; Р; К-3 15-16	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
7	Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	2		17-18	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 17-18	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11

8	Возбуждение уголовного дела	2		1-2	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 1	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
9	Предварительное расследование	8		1-2	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 2-5	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
10	Реабилитация	2		3	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 6	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
11	Подсудность уголовных дел	2		4-5	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 7	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
12	Назначение судебного заседания	2		6-7	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 8	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
13	Судебное разбирательство	6		8-9	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Т; Р; К-3 9-11	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
14	Структура судебного разбирательства	2		8-9	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 12	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
15	Приговор	4		10-11	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 13	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
16	Особый порядок судебного разбирательства	2		12-13	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 14-15	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
17	Производство у мирового судьи	2		14-15	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 16	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
18	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	4		16-18	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Т; Р; К-3 17-18	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11

19	Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	2		1-4	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 1-2	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
20	Исполнение приговора	2		5-8	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 3-4	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
21	Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела	2		9-12	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 5-6	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
22	Производство в надзорной инстанции	2		13-16	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 7-8	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
23	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2		17-19	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Т; Р; К-3 9-10	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
24	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	2		20-21	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 11-12	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
25	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	2		22-23	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 13-14	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
26	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2		24-25	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Т; Р; К-3 15-16	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
27	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными	2		26-27	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 17-18	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11

	организациями					
--	---------------	--	--	--	--	--

С – собеседование, Т- тест, Р – реферат; К-З – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	5
2.	Уголовно-процессуальное законодательство	5
3.	Принципы уголовного судопроизводства	5
4.	Участники уголовного судопроизводства	5
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	5
6.	Уголовно-процессуальное принуждение	5
7	Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	6
Итого		36
8	Возбуждение уголовного дела	3
9	Предварительное расследование	3
10	Реабилитация	3
11	Подсудность уголовных дел	3
12	Назначение судебного заседания	2
13	Судебное разбирательство	3
14	Структура судебного разбирательства	2
15	Приговор	3
16	Особый порядок судебного разбирательства	3

17	Производство у мирового судьи	3
18	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	2
19	Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	3
20	Исполнение приговора	3
Итого		36
21	Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела	8
22	Производство в надзорной инстанции	8
23	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	8
24	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	7
25	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	8
26	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	8
27	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	7
Итого		54

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	1-3 нед.	10
2.	Уголовно-процессуальное законодательство	4-6 нед.	10
3.	Принципы уголовного судопроизводства	7-9 нед.	10
4.	Участники уголовного судопроизводства	10-12 нед.	10
5.	Доказательства и доказывание в	13-14 нед.	10

	уголовном судопроизводстве		
6.	Уголовно-процессуальное принуждение	15-16 нед.	13
7.	Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	17-18 нед.	9
Итого			72
8.	Возбуждение уголовного дела	1 нед.	8
9.	Предварительное расследование	2-5 нед.	8
10.	Реабилитация	6 нед.	8
11.	Подсудность уголовных дел	7 нед.	8
12.	Назначение судебного заседания	8 нед.	8
13.	Судебное разбирательство	9-11 нед.	8
14.	Структура судебного разбирательства	12 нед.	8
15.	Приговор	13 нед.	7
16.	Особый порядок судебного разбирательства	14-15 нед.	3
17.	Производство у мирового судьи	16 нед.	3
18.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	17-18 нед.	3
Итого			72
19.	Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	1-2 нед.	4
20.	Исполнение приговора	3-4 нед.	4
21.	Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела	5-6 нед.	4
22.	Производство в надзорной инстанции	7-8 нед.	4
23.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	9-10 нед.	4
24.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	11-12 нед.	4
25.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	13-14 нед.	4

26.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	15-16 нед.	4
27.	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	17-18 нед.	4
Итого			36

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» с целью реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, Час.
1	2	3	4
5 семестр			
<i>Лекционные занятия</i>			
1	Предварительное расследование	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
2	Структура судебного разбирательства	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
3	Особенности производства в с участием присяжных заседателей	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
4	Особый порядок судебного разбирательства	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
ИТОГО			10
<i>Практические занятия</i>			
5	Реабилитация	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	6
6	Подсудность уголовных дел	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная	6

		презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	
ИТОГО			12
6 семестр			
<i>Лекционные занятия</i>			
7	Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
8	Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4
ИТОГО			8
<i>Практические занятия</i>			
9	Особый порядок судебного разбирательства	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	2
10	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	2
11	Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	2
12	Исполнение приговора	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	2
ИТОГО			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

1	2	3	4
Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Римское право Конституционное право России Административное право Муниципальное право Гражданское право Уголовное право	Гражданский процесс Экологическое право Налоговое право Уголовный процесс Уголовно-исполнительное право Международное право Международное пенитенциарное право Административный процесс	Правовое регулирование исполнения наказаний Административное судопроизводство Международные стандарты в правоохранительной деятельности Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
Способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-5)	Теория государства и права Конституционное право России Муниципальное право Административное право Гражданское право Уголовное право	Медиация Гражданский процесс Экологическое право Налоговое право Уголовный процесс Уголовно-исполнительное право Международное право Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	
Способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9)	Административное право	Уголовный процесс	Оперативно-розыскная деятельность в уголовно-исполнительной системе Административная ответственность Административ

			ный надзор Административное принуждение Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способность осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК-11)	Уголовный процесс		Уголовно-процессуальное доказывание Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ основной	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД	Знать: - нормы УК РФ и УПК РФ, Конституции РФ, законодательства о Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные принципы и	Знать: - нормы УК РФ и УПК РФ, Конституции РФ, законодательства о Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные принципы и	Знать: - нормы УК РФ и УПК РФ, Конституции РФ, законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся регулирования уголовно-процессуальных отношений; - практические основы

	<p>2. <i>Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>нормы международного права, касающиеся регулирования уголовно-процессуальных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать нормы УК РФ и УПК РФ, Конституции РФ, законодательств о Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся регулирования уголовно-процессуальных отношений.</p> <p>Владеть: -навыками обобщения и анализа материалов правоприменительной практики в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<p>нормы международного права, касающиеся регулирования уголовно-процессуальных отношений; - практические основы применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Уметь: -анализировать нормы УК РФ и УПК РФ, Конституции РФ, законодательств о Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся регулирования уголовно-процессуальных отношений; - квалифицированно толковать уголовно-процессуальные и</p>	<p>применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности; -уголовно-процессуальные нормы, регулирующие систему уголовно-процессуальных отношений.</p> <p>Уметь: -анализировать нормы УК РФ и УПК РФ, Конституции РФ, законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся регулирования уголовно-процессуальных отношений; -использовать практические основы применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности; -квалифицированно толковать уголовно-процессуальные и конституционные нормы, регулирующие систему уголовно-процессуальных отношений и правильно применять их в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: -навыками обобщения и анализа материалов правоприменительной практики в сфере уголовного</p>
--	---	---	---	---

			<p>конституционные нормы, регулирующие систему уголовно-процессуальных отношений и правильно применять их в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками обобщения и анализа материалов правоприменительной практики в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>-навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<p>судопроизводства;</p> <p>-навыками по использованию теоретических и практических основ применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности;</p> <p>-навыками реализации уголовно-процессуальных норм, регулирующих систему уголовно-процессуальных отношений в профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства.</p>
ПК-5/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p>	<p>Знать:</p> <p>-уголовно-процессуальные нормы, регулирующие систему уголовно-процессуальных отношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать практические основы применения</p>	<p>Знать:</p> <p>- нормы УК РФ и УПК РФ, Конституции РФ, законодательства Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные принципы и нормы</p>	<p>Знать:</p> <p>- нормы УК РФ и УПК РФ, Конституции РФ, законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся регулирования уголовно-процессуальных отношений;</p> <p>- практические основы применения нормативных</p>

<p>2. <i>Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками по использованию теоретических и практических основ применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности;</p> <p>-навыками реализации уголовно-процессуальных норм, регулирующих систему уголовно-процессуальных отношений в профессиональной деятельности.</p>	<p>международного права, касающиеся регулирования уголовно-процессуальных отношений;</p> <p>- практические основы применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать нормы УК РФ и УПК РФ, Конституции РФ, законодательств о Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся регулирования уголовно-процессуальных отношений;</p> <p>- квалифицированно толковать уголовно-процессуальные и конституционные</p>	<p>правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности;</p> <p>-уголовно-процессуальные нормы, регулирующие систему уголовно-процессуальных отношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать нормы УК РФ и УПК РФ, Конституции РФ, законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся регулирования уголовно-процессуальных отношений;</p> <p>-использовать практические основы применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности;</p> <p>-квалифицированно толковать уголовно-процессуальные и конституционные нормы, регулирующие систему уголовно-процессуальных отношений и правильно применять их в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками обобщения и анализа материалов правоприменительной практики в сфере уголовного судопроизводства;</p>
---	---	--	---

			<p>е нормы, регулирующие систему уголовно-процессуальных отношений и правильно применять их в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками обобщения и анализа материалов правоприменительной практики в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>-навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<p>-навыками по использованию теоретических и практических основ применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности;</p> <p>-навыками реализации уголовно-процессуальных норм, регулирующих систему уголовно-процессуальных отношений в профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства.</p>
ПК-9/ основной	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Каче-</p>	<p>Знать:</p> <p>-теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений.</p>	<p>Знать:</p> <p>-теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений;</p> <p>-основы юридической техники составления юридической документации.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <p>-теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений;</p> <p>-основы юридической техники составления юридической документации;</p> <p>-особенности выявления, документирования пресечения отдельных видов и групп преступлений.</p>

	<p><i>ство освоенны х обучаю- щимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандарт ных и нестанда ртных ситуация х</i></p>	<p>Владеть: -навыками использования теоретических и практических основ выявления, документирован ия и пресечения преступлений; -навыками применения основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юридико- технических требованиях.</p>	<p>-использовать теоретические основы выявления, документирован ия и пресечения преступлений; -правильно составлять уголовно- процессуальные акты на основных стадиях уголовного процесса</p> <p>Владеть: -навыками использования теоретических и практических основ выявления, документирован ия и пресечения преступлений; -навыками применения основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юридико- технических требованиях; -навыками составления и оформления</p>	<p>Уметь: -использовать теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений; -правильно составлять уголовно-процессуальные акты на основных стадиях уголовного процесса; -применять в практической деятельности рекомендации по выявлению, документированию и пресечению отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Владеть: -навыками использования теоретических и практических основ выявления, документирования и пресечения преступлений; -навыками применения основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях; -навыками составления и оформления уголовно- процессуальных актов; -навыками выявления, документирования и пресечения отдельных видов и групп преступлений.</p>
--	---	--	---	---

			уголовно- процессуальных актов.	
ПК-11/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>- теоретические основы регламентации порядка производства предварительного о следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять теоретические основы регламентации порядка производства предварительного о следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения теоретических основ регламентации порядка производства предварительного о следствия и дознания,</p>	<p>Знать:</p> <p>- теоретические основы регламентации порядка производства предварительного о следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса;</p> <p>- основы общения с различными участниками уголовного процесса и вышестоящим руководством.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять теоретические основы регламентации порядка производства предварительного о следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса;</p> <p>- правильно и грамотно использовать на</p>	<p>Знать:</p> <p>- теоретические основы регламентации порядка производства предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса;</p> <p>- основы общения с различными участниками уголовного процесса и вышестоящим руководством;</p> <p>- основы собирания, проверки и оценки доказательств при производстве предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять теоретические основы регламентации порядка производства предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса;</p> <p>- правильно и грамотно использовать на практике основы общения с различными участниками уголовного процесса и вышестоящим руководством;</p> <p>- осуществлять собирание,</p>

		<p>рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса.</p>	<p>практике основы общения с различными участниками уголовного процесса и вышестоящим руководством.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками применения теоретических основ регламентации порядка производства предварительного о следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса;</p> <p>-навыками правильного использования на практике основ общения с различными участниками уголовного процесса и вышестоящим руководством.</p>	<p>проверку и оценку доказательств при производстве предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками применения теоретических основ регламентации порядка производства предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса;</p> <p>-навыками правильного использования на практике основ общения с различными участниками уголовного процесса и вышестоящим руководством;</p> <p>-навыками сбора, проверки и оценки доказательств при производстве предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса.</p>
--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-6 1-7 1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
2	Уголовно-процессуальное законодательство	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-5 8-13 2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
3	Принципы уголовного судопроизводства	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	1-4 14-21 3 1-10	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
4	Участники уголовного судопроизводства	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	1-6 22-42 4 11-20	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	1-4 43-54 5 21-30	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
6	Уголовно-процессуальное принуждение	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	1-5 55-62 6 31-40	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
7	Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-2 63-65 7	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
8	Возбуждение уголовного дела	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-7 67 8	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

1	2	3	4	5	6	7
9	Предварительное расследование	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-16 68-80 9	Согласн о Таблице 7.2.
10	Реабилитация	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-2 66 10	Согласн о Таблице 7.2.
11	Подсудность уголовных дел	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-3 68 11	Согласн о Таблице 7.2.
12	Назначение судебного заседания	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-7 81-82 12	Согласн о Таблице 7.2.
13	Судебное разбирательство	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	1-12 83-86 13 41-50	Согласн о Таблице 7.2.
14	Структура судебного разбирательства	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-3 87-88 14	Согласн о Таблице 7.2.
15	Приговор	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-8 89-90 15	Согласн о Таблице 7.2.
16	Особый порядок судебного разбирательства	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-2 91 16	Согласн о Таблице 7.2.
17	Производство у мирового судьи	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-6 92 17	Согласн о Таблице 7.2.
18	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	1-7 93-98 18 51-60	Согласн о Таблице 7.2.
19	Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-8 99- 101 19	Согласн о Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
20	Исполнение приговора	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-5 103-104 20	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
21	Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-5 99-100,1 02 21	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
22	Производство в надзорной инстанции	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-3 105-106 22	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
23	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	1-4 107 23 61-70	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
24	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-3 108 24	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
25	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-4 109 25	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
26	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	ОПК-2,ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	1-5 110 26 71-80	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1.Собеседование по теме «Принципы уголовного судопроизводства»

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Охарактеризуйте принцип независимости судей.
- 3.Какие выводы можно сделать из содержания принципа презумпции невиновности?
- 4.Основное содержание принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
5. Охарактеризуйте принцип свободы оценки доказательств.
6. Охарактеризуйте принцип состязательности сторон.
7. Охарактеризуйте принцип неприкосновенности жилища.
8. Охарактеризуйте принцип обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
- 9.Закреплен ли в УПК РФ принцип публичности?

10. Определите соотношение принципов уголовного процесса и правосудия.

2. Темы рефератов и докладов «Возбуждение уголовного дела»

1. Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Явка с повинной: ее сущность, процессуальные формы и правовые последствия.
3. Особенности процесса доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.

3. Тест по разделу (теме) «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве»

В качестве доказательств не допускаются:

- А) показания обвиняемого, данные на очной ставке;
- Б) протоколы опросов свидетелей, произведенных защитником обвиняемого;
- В) показания заинтересованного свидетеля;
- Г) показания специалиста, явившегося в суд по приглашению одной из сторон.

4. Кейс-задача по разделу (теме) «Предварительное расследование»

27 сентября 2014 г. в отношении Леонидова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонидов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 26 ноября 2014 г. следователь Кондаков предъявил Леонидову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонидов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь Кондаков отказал Леонидову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе его допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

Задание: Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности

компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Право обвиняемого на защиту включает в себя:
 - А) право знать, в чем именно он обвиняется;
 - Б) право не представлять доказательства по делу;
 - В) все указанные ответы правильные.
2. Обязательное участие защитника подозреваемого, обвиняемого обеспечивается
3. Расположите стадии уголовного процесса в правильной последовательности:
 - а) назначение судебного заседания;
 - б) предварительное расследование;
 - в) возбуждение уголовного дела;
 - г) производство в суде надзорной инстанции;
 - д) производство в суде апелляционной инстанции;
 - е) исполнение приговора;
 - ж) производство в суде кассационной инстанции;
 - з) судебное разбирательство и постановление приговора;
 - и) возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

4. Соотнесите процессуальные действия и срок, в который они должны осуществляться, при производстве задержания

а) составление протокола задержания после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю	1. 12 часов
б) общий срок задержания	2. 3 часа
в) уведомление прокурора о задержании	3. 48 часов
г) допрос подозреваемого	4. 24 часа

Кейс-задача

По сообщению о причинении телесных повреждений Захарову выехала следственно-оперативная группа. Прибыв на место происшествия, следователь начал осмотр квартиры, однако через 10 минут после начала осмотра брат Захарова, проживающий в квартире, заявил, что возражает против производства данного следственного действия, ссылаясь на неприкосновенность жилища.

Вопросы: Каким образом должен поступить следователь? В чем заключается принцип неприкосновенности жилища?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил,	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата

		тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%

		50%		
Практическое занятие 7: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 9: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 10: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил,	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата

		тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 11: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 12: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 13: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%

		50%		
Практическое занятие 14: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 15: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 16: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 17: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил,	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата

		тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 18: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
Практическое занятие 1: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;

		чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6:	1	Выполнил,	2	Выполнил, доля

Собеседование; Реферат; Кейс-задача		доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 9: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 60%;	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;

		чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 10: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 11: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 12: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 13:	1	Выполнил,	2	Выполнил, доля

<p>Собеседование; Реферат; Кейс-задача</p>		<p>доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%</p>		<p>правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%</p>
<p>Практическое занятие 14: Собеседование; Реферат; Кейс-задача</p>	1	<p>Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%</p>	2	<p>Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%</p>
<p>Практическое занятие 15: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача</p>	1	<p>Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%</p>	2	<p>Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%</p>
<p>Практическое занятие 16: Собеседование; Реферат; Кейс-задача</p>	1	<p>Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее</p>	2	<p>Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;</p>

		чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 17: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 18: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
Практическое занятие 1: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена,	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля

		доля правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование; Реферат;	0,5	Выполнил, доля правильных	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60

Кейс-задача		ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена,	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля

		доля правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60%
Практическое занятие 9: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 10: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 11: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 12: Собеседование; Реферат;	0,5	Выполнил, доля правильных	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60

Кейс-задача		ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 13: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 14: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 15: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена,	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля

		доля правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60%
Практическое занятие 16: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 17: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 18: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 19: Собеседование; Реферат;	1	Выполнил, доля правильных	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60

Кейс-задача		ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 20: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 21: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 22: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена,	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля

		доля правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60%
Практическое занятие 23: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 24: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 25: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 26: Собеседование; Реферат;	1	Выполнил, доля правильных	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60

Кейс-задача		ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 27: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балл,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 4 балла,
- задание на установление соответствия – 4 балла,
- решение задачи – 7 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная и учебная литература

1. Уголовный процесс [Текст]: [учебник для вузов по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция»] / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под. общ. ред. А.В. Смирнова. – 7-е изд., перераб.- Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 752 с.
2. Воскобитова, Л. А. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / Л. А. Воскобитова. – М.: Проспект, 2016. – 616 с.
3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник / А. В. Гриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 334 с.
4. Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник. / А. В. Смирнов. – 5-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2013. – 768 с.
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2013. - 1008 с.
6. Уголовный процесс [Текст]: учебник / под ред. В. А. Лазаревой. – М.: Юстиция, 2016. – 656 с.
7. Журкина, О. В. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Загорский, Г. И. Постановление приговора: проблемы теории и практики [Текст]: учебно-практическое пособие / Г. И. Загорский. - М.: Проспект, 2010. - 200 с.
2. Применение норм Уголовно-процессуального законодательства России: нормативные правовые акты, судебная практика Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации (справочное издание) [Текст] / сост.: Т. К. Рябинина, И. В. Ревина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч. 1. – 546 с.
3. Применение норм Уголовно-процессуального законодательства России: нормативные правовые акты, судебная практика Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации (справочное издание) [Электронный ресурс] / сост.: Т. К. Рябинина, И. В. Ревина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч. 1. – 546 с.
4. Применение норм Уголовно-процессуального законодательства России: нормативные правовые акты, судебная практика Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации (справочное издание) [Текст] / сост.: Т. К. Рябинина, И. В. Ревина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч. 2. – 575 с.
5. Применение норм Уголовно-процессуального законодательства России: нормативные правовые акты, судебная практика Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации (справочное издание) [Электронный ресурс] / сост.: Т. К. Рябинина, И. В. Ревина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч. 2. – 575 с.
6. Рябинина Т. К. Стадия назначения судебного заседания [Текст]: монография. – Курск: КГТУ, 2007. – 194 с.
7. Рябинина Т. К. Стадия назначения судебного заседания [Электронный ресурс]: монография. – Курск: КГТУ, 2007. – 194 с.
8. Судебный контроль в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие / под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2009. - 847 с. Гриф: Допущено Министерством внутренних дел РФ.
9. Уголовное судопроизводство: теория и практика [Текст] / под ред. Н. А. Колоколова. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 1038 с.
10. Уголовно-процессуальное право [Текст]: учебник для вузов / под общ. ред. В. М. Лебедева. – М.: Юрайт, 2013. – 1016 с.
11. Уголовный процесс [Текст]: учебник / под ред. д-ра юр. наук, проф. В. П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2012. - 541 с.

12. Уголовный процесс: практикум [Текст]: учебное пособие / под ред. А. С. Таран. – М.: Юстиция, 2016. – 432 с.
13. Ухова, Е. Ф. Институт частного обвинения в уголовном судопроизводстве [Текст]: монография. / Е. Ф. Ухова. - М.: Юрлитинформ, 2008. – 144 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Дисциплины уголовно-процессуального и криминалистического блока: методические рекомендации по выполнению курсовых работ и выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.К. Рябинина, А.А. Козявин. Курск, 2017. 61 с.: прилож. 11.
2. Уголовно-процессуальное право: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам и коллоквиумам / Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, сост.: Т.К. Рябинина, В.В. Струкова. Курск, 2015. 96 с. Библиогр.: 19-24с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам уголовного процесса, материалы адвокатской деятельности).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по уголовным делам).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
16. «Черные дыры» в российском законодательстве (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
17. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по уголовным делам).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ.
11. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань».
12. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «уголовный процесс», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений уголовно-процессуального законодательства, а также взаимодействия со смежными дисциплинами уголовно-правового цикла.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курсе «Уголовный процесс» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По лекционным темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Цель практических заданий - научить студентов практическому применению положений уголовно-процессуального законодательства.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех практических заданий студент может быть допущен к сдаче зачета и экзаменов по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

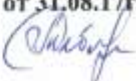

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/BR-DVDRW/Win7 HEx86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	5,6,22, 23	-	-	-	4	31.08.17г.	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17г. 
2	36	-	-	-	1	31.08.20г.	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.20г. 

Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол № __ от).


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 12 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «2» марта 2017 г., протокол №11

Зав. кафедрой _____  Рябинина Т.К.

Разработчик программы _____
к. ю. н. _____  Рябинина Т.К.


Согласовано: на заседании кафедры уголовного права протокол №10 «10»
03 2017 г.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А.А.

Директор научной библиотеки _____  В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «3» 03 2017 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «3» 03 2017 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «1» 03 2017 г., протокол № 9

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____


Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «22» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____


Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «27» 06 2022 г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____


Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол №

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол №

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области уголовного судопроизводства и практическими навыкам, способного осуществлять деятельность, направленную на реализацию уголовно-процессуальных норм и обеспечение правопорядка в сфере уголовного судопроизводства.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение студента самостоятельно работать над нормативными актами, научной и учебной литературой;
- получение знаний об использовании теоретических навыков при осуществлении научного исследования;
- овладение умениями критически анализировать действующее законодательство;
- овладение умениями обобщать следственную и судебную практику применения процессуального законодательства при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- нормы УК РФ и УПК РФ, Конституции РФ, законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся регулирования уголовно-процессуальных отношений;
- практические основы применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности;
- уголовно-процессуальные нормы, регулирующие систему уголовно-процессуальных отношений;
- теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений;
- основы юридической техники составления юридической документации;
- особенности выявления, документирования пресечения отдельных видов и групп преступлений;
- теоретические основы регламентации порядка производства предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса;
- основы общения с различными участниками уголовного процесса и вышестоящим руководством;
- основы собирания, проверки и оценки доказательств при производстве предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса.

Уметь:

- анализировать нормы УК РФ и УПК РФ, Конституции РФ, законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся регулирования уголовно-процессуальных отношений;

- использовать практические основы применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности;
- квалифицированно толковать уголовно-процессуальные и конституционные нормы, регулирующие систему уголовно-процессуальных отношений и правильно применять их в профессиональной деятельности;
- использовать теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений;
- правильно составлять уголовно-процессуальные акты на основных стадиях уголовного процесса;
- применять в практической деятельности рекомендации по выявлению, документированию и пресечению отдельных видов и групп преступлений;
- применять теоретические основы регламентации порядка производства предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса;
- правильно и грамотно использовать на практике основы общения с различными участниками уголовного процесса и вышестоящим руководством;
- осуществлять собирание, проверку и оценку доказательств при производстве предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса.

Владеть:

- навыками обобщения и анализа материалов правоприменительной практики в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками по использованию теоретических и практических основ применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности;
- навыками реализации уголовно-процессуальных норм, регулирующих систему уголовно-процессуальных отношений в профессиональной деятельности;
- навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками использования теоретических и практических основ выявления, документирования и пресечения преступлений;
- навыками применения основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях;
- навыками составления и оформления уголовно-процессуальных актов;
- навыками выявления, документирования и пресечения отдельных видов и групп преступлений;
- навыками применения теоретических основ регламентации порядка производства предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса;

- навыками правильного использования на практике основ общения с различными участниками уголовного процесса и вышестоящим руководством;
- навыками сбора, проверки и оценки доказательств при производстве предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-5);
- способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9);
- способность осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК-11).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Уголовный процесс» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.24 базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 3,4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 13 зачетных единиц (з.е.), 468 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	468
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30,22
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	20
экзамен	0,12
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	2
Аудиторная работа (всего):	30
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	20

самостоятельная работа обучающихся (всего)	414
Контроль/экза (подготовка к экзамену)	22

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	<p>Понятие и сущность уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Соотношение уголовно-процессуальных и уголовно-правовых отношений. Стадии уголовного процесса. Основные и исключительные стадии. Уголовный процесс и правосудие, их соотношение и взаимосвязь. Назначение уголовного судопроизводства: цели и задачи. Основные уголовно-процессуальные понятия. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальное право и смежные отрасли права. Уголовно-процессуальная наука и смежные отрасли знаний. Уголовный процесс как учебная дисциплина.</p>
2.	Уголовно-процессуальное законодательство	<p>Сущность уголовно-процессуального закона. Источники уголовно-процессуального права. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Общая характеристика. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и инструкций Генерального прокурора РФ, постановлений Конституционного суда РФ для уголовного процесса. Судебная реформа и современные направления развития уголовно-процессуального</p>

		законодательства.
3.	Принципы уголовного судопроизводства	<p>Понятие и значение принципов уголовного процесса.</p> <p>Система и характеристика принципов уголовного процесса: разумный срок уголовного судопроизводства; законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей; уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров; почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств, язык уголовного судопроизводства, право на обжалование процессуальных действий и решений. Публичность уголовного судопроизводства.</p> <p>Соотношение принципов уголовного процесса и правосудия.</p> <p>Нравственные начала уголовного процесса.</p> <p>Развитие и совершенствование демократических начал уголовного процесса.</p>
4.	Участники уголовного судопроизводства	<p>Субъекты уголовного процесса.</p> <p>Понятие и классификация участников уголовного процесса.</p> <p>Суд как участник уголовного процесса.</p> <p>Полномочия суда.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Понятие обвинения.</p> <p>Уголовное преследование и его виды.</p> <p>Процессуальное положение и полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Их процессуальное положение, права и обязанности.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства, их процессуальное положение.</p> <p>Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Отводы.</p> <p>Основания заявления отводов. Лица, имеющие право заявлять отводы. Лица, в отношении которых могут быть заявлены отводы. Порядок заявления и разрешения отводов.</p>
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Общие положения теории доказательств в уголовном процессе. Цель доказывания в

		<p>уголовном процессе.</p> <p>Понятие и структура предмета доказывания. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания.</p> <p>Понятие доказательств в уголовном процессе. Признаки и свойства доказательств. Классификация доказательств.</p> <p>Источники доказательств: показания свидетеля, показания потерпевшего, показания обвиняемого, показания подозреваемого, заключение и показания эксперта и специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных (судебных) действий, иные документы.</p> <p>Процесс доказывания и его структура. Субъекты доказательственной деятельности. Элементы процесса доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.</p>
6.	Уголовно-процессуальное принуждение	<p>Понятие и значение уголовно-процессуального принуждения. Принуждение и убеждение.</p> <p>Цели применения уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Основания, условия и гарантии законности применения процессуального принуждения.</p> <p>Задержание подозреваемого.</p> <p>Понятие мер пресечения, основания их избрания.</p> <p>Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество, денежное взыскание.</p>
7.	Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	<p>Субъекты, порядок, сроки заявления и разрешения ходатайств.</p> <p>Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.</p> <p>Процессуальные сроки, процессуальные издержки.</p>
8.	Возбуждение уголовного дела	<p>Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела.</p> <p>Поводы для возбуждения уголовного дела.</p> <p>Основание для возбуждения уголовного дела.</p>

		<p>Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.</p> <p>Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения и частно-публичного обвинения.</p> <p>Виды и содержание решений в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p>
9.	Предварительное расследование	<p>Сущность и задачи стадии предварительного расследования. Виды расследования.</p> <p>Общие условия предварительного расследования.</p> <p>Производство предварительного следствия: общие правила.</p> <p>Следственные действия: понятие, виды и система. Процессуальные действия.</p> <p>Привлечение в качестве обвиняемого и его процессуальное значение. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого, предъявление обвинения, допрос обвиняемого.</p> <p>Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.</p> <p>Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.</p> <p>Допрос. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний на месте.</p> <p>Производство судебной экспертизы.</p> <p>Приостановление и возобновление предварительного следствия.</p> <p>Окончание предварительного расследования.</p> <p>Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p> <p>Действия следователя по окончании предварительного следствия: ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела; разрешение ходатайств; составление обвинительного заключения.</p> <p>Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление заинтересованных лиц с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение.</p> <p>Направление дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения</p>

		<p>прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.</p> <p>Производство дознания. Дознание в сокращенной форме.</p> <p>Окончание дознания с обвинительным актом, постановлением. Ознакомление заинтересованных лиц с материалами уголовного дела. Обвинительный акт, постановление. Обвинительный акт, постановление.</p>
10.	Реабилитация	<p>Понятие, основания и условия возникновения права на реабилитацию.</p> <p>Процессуальный порядок восстановления реабилитированного в правах и возмещения ему причиненного вреда.</p> <p>Возмещение имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.</p>
11.	Подсудность уголовных дел	<p>Понятие и значение подсудности.</p> <p>Виды (признаки) подсудности.</p> <p>Подсудность дел различным составам суда.</p> <p>Передача уголовного дела по подсудности.</p> <p>Изменение территориальной подсудности.</p>
12.	Назначение судебного заседания	<p>Сущность, задачи и значение стадии назначения судебного заседания.</p> <p>Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему уголовному делу.</p> <p>Основания и порядок проведения предварительного слушания.</p> <p>Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p> <p>Основания возвращения уголовного дела прокурору; приостановления производства по уголовному делу; прекращения уголовного дела или уголовного преследования.</p> <p>Назначение судебного заседания.</p> <p>Действия судьи по подготовке судебного заседания.</p>
13.	Судебное разбирательство: Значение и общие условия судебного разбирательства	<p>Сущность и задачи стадии судебного разбирательства</p> <p>Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве.</p> <p>Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.</p> <p>Председательствующий в судебном разбирательстве</p>

		<p>Участники судебного разбирательства.</p> <p>Последствия неявки участника процесса в судебное заседание.</p> <p>Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения.</p> <p>Отложение и приостановление судебного разбирательства.</p> <p>Прекращение уголовного дела в судебном заседании.</p> <p>Решение вопроса о мере пресечения.</p> <p>Определение суда: содержание, форма, порядок вынесения. Частное определение (постановление) суда.</p> <p>Нравственные начала, культура и регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.</p> <p>Протокол судебного заседания: его содержание, порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.</p>
14.	Структура судебного разбирательства	<p>Подготовительная часть судебного разбирательства. Вопросы, решаемые в подготовительной части.</p> <p>Судебное следствие: понятие, задачи, значение, основные судебные действия.</p> <p>Прения сторон.</p> <p>Последнее слово подсудимого.</p>
15.	Приговор	<p>Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору.</p> <p>Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p> <p>Виды приговоров.</p> <p>Структура и содержание приговора.</p> <p>Порядок постановления и провозглашения приговора.</p> <p>Действия суда после провозглашения приговора.</p> <p>Основные ошибки и недостатки в деятельности суда 1 инстанции.</p> <p>Основные направления совершенствования судебного разбирательства уголовных дел.</p>
16.	Особый порядок судебного разбирательства	<p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением</p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p>
17.	Особенности производства у мирового судьи	<p>Мировая юстиция: этапы становления.</p> <p>Подсудность дел мировому судье.</p> <p>Возбуждение уголовного дела частного обвинения.</p>

		<p>Полномочия мирового судьи до начала судебного разбирательства.</p> <p>Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.</p> <p>Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p>
18.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	<p>Значение суда присяжных.</p> <p>Общие положения производства в суде присяжных.</p> <p>Особенности назначения судебного заседания.</p> <p>Порядок предварительного слушателя.</p> <p>Особенности разбирательства дела в суде присяжных. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон. Реплики и последнее слово подсудимого.</p> <p>Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей, и порядок их разрешения.</p> <p>Вынесение и провозглашение вердикта присяжных.</p> <p>Виды решений, принимаемых судьей.</p>
19.	Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	<p>Понятие и черты апелляционного производства.</p> <p>Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке; сроки начала рассмотрения уголовного дела; содержание апелляционной жалобы или представления.</p> <p>Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.</p> <p>Порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.</p> <p>Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.</p> <p>Основания отмены или изменения приговора суда I инстанции.</p> <p>Оценка доказательств судом апелляционной инстанции.</p> <p>Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.</p>
20.	Исполнение приговора	<p>Понятие и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>Вступление приговора, определения суда и постановления судьи в законную силу.</p> <p>Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления.</p> <p>Вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора.</p> <p>Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.</p>
21.	Кассационный порядок	Предмет судебного разбирательства в суде

	рассмотрения уголовного дела	<p>кассационной инстанции; сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции; содержание кассационной жалобы и представления.</p> <p>Назначение судебного заседания.</p> <p>Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.</p> <p>Решения, принимаемые судом кассационной инстанции; кассационное определение.</p> <p>Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.</p> <p>Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.</p>
22.	Производство в надзорной инстанции	<p>Сущность и значение производства в порядке надзора; отличие его от кассационного производства. Возбуждение надзорного производства.</p> <p>Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции.</p> <p>Решения суда надзорной инстанции.</p>
23.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	<p>Сущность, задачи и значение производства по вновь открывшимся обстоятельствам; его отличие от надзорного производства.</p> <p>Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Сроки и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Последствия рассмотрения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>
24.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	<p>Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.</p> <p>Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.</p> <p>Проблемы ювенальной юстиции.</p>
25.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	<p>Основания для производства по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Порядок предварительного следствия по делам лиц, совершивших общественно опасные деяния в состоянии невменяемости, а также лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.</p> <p>Особенности рассмотрения дела в суде.</p> <p>Постановление суда: содержание, форма.</p> <p>Прекращение, изменение и продление</p>

		применения принудительной меры медицинского характера.
26.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы; судьи федерального суда.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек. час	№ Лаб.	№ Пр.			
1.	Понятие и назначение уголовного судопроизводства			1	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 10-12	ОПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11
2.	Уголовно-процессуальное законодательство				У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 10-12	ОПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11
3.	Принципы уголовного судопроизводства	2		2	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Т; Р; К-3 10-12	ОПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11
4.	Участники уголовного судопроизводства	2		3	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Т; Р; К-3 10-12	ОПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2		4	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Т; Р; К-3 10-12	ОПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11
6	Уголовно-процессуальное принуждение			5	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Т; Р; К-3 10-12	ОПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11
7	Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки.				У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 10-12	ОПК-2; ПК-5;

	Процессуальные издержки.						ПК-9; ПК-11
8	Возбуждение уголовного дела			6	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 26-27	ОПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11
9	Предварительное расследование	2		7	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 26-27	ОПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11
10	Реабилитация				У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 26-27	ОПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11
11	Подсудность уголовных дел				У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 26-27	ОПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11
12	Назначение судебного заседания			8	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 26-27	ОПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11
13	Судебное разбирательство	2		9	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Т; Р; К-3 26-27	ОПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11
14	Структура судебного разбирательства				У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 26-27	ОПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11
15	Приговор				У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 26-27	ОПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11
16	Особый порядок судебного разбирательства				У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 26-27	ОПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11
17	Производство у мирового судьи				У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 26-27	ОПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11
18	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей				У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Т; Р; К-3 26-27	ОПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11
19	Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела			10	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 26-27	ОПК-2; ПК-5; ПК-9;

							ПК-11
20	Исполнение приговора			11	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 26-27	ОПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11
21	Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела			12	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 5-7	ОПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11
22	Производство в надзорной инстанции			13	У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 5-7	ОПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11
23	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств				У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Т; Р; К-3 5-7	ОПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11
24	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних				У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 5-7	ОПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11
25	Производство о применении принудительных мер медицинского характера				У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 5-7	ОПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11
26	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц				У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Т; Р; К-3 5-7	ОПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11
27	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями				У-1-5, У 1-10, МУ-1	С; Р; К-3 5-7	ОПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-11

С – собеседование, Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	2
2.	Принципы уголовного судопроизводства	2
3.	Участники уголовного судопроизводства	2
4.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	2
5.	Уголовно-процессуальное принуждение	1
6.	Возбуждение уголовного дела	2
7	Предварительное расследование	2
8	Назначение судебного заседания	1
9	Судебное разбирательство	2
10	Производство в суде апелляционной инстанции	1
11	Исполнение приговора	1
12	Производство в суде кассационной инстанции	1
13	Производство в суде надзорной инстанции	1
Итого:		20

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ Раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение срс, час.
1.	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	10 нед.	25
2.	Уголовно-процессуальное законодательство	11 нед.	5
3.	Принципы уголовного судопроизводства	12-13 нед.	5
4.	Участники уголовного судопроизводства	14-15 нед.	5
5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	16-17 нед.	25
6.	Уголовно-процессуальное принуждение	20 нед.	5
7.	Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	29 нед.	5
8.	Возбуждение уголовного дела	30 нед.	5
9.	Предварительное расследование	31 нед.	40
10.	Реабилитация	32 нед.	5
11.	Подсудность уголовных дел	33 нед.	5
12.	Назначение судебного заседания	34 нед.	5
13.	Судебное разбирательство	35 нед.	30
14.	Структура судебного разбирательства	33 нед.	5
15.	Приговор	34 нед.	15
16.	Особый порядок судебного разбирательства	35 нед.	25
17.	Особенности производства у мирового судьи	36 нед.	7
18.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	37 нед.	20
19.	Апелляционный порядок рассмотрения	38 нед.	7

	уголовного дела		
20.	Исполнение приговора	39 нед.	20
21.	Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела	10-11 нед.	20
22.	Производство в надзорной инстанции	12-13 нед.	20
23.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	14 нед.	20
24.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	15-16 нед.	40
25.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	17-18 нед.	40
26.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	19-20 нед.	20
27.	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	21 нед.	15
Итого:			414

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» с целью реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, Час.
1	2	3	4
1	Лекционное занятие. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Практическое занятие. Особый порядок судебного разбирательства	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	2
3	Практическое занятие. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007	2
Итого:			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Римское право Конституционное право России Административное право Муниципальное право Гражданское право Уголовное право	Гражданский процесс Экологическое право Налоговое право Уголовный процесс Уголовно-исполнительное право Международное право Административный процесс	Дознание в правоохранительных органах Международные стандарты в правоохранительной деятельности Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР
Способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-5)	Теория государства и права Конституционное право России Муниципальное право Административное право Гражданское право Уголовное право	Гражданский процесс Экологическое право Налоговое право Уголовный процесс Уголовно-исполнительное право Международное право Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	
Способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9)	Административное право	Уголовный процесс	Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений Административный надзор

			Административное принуждение Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способность осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК-11)	Уголовный процесс		Уголовно-процессуальное доказывание Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвину-тый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД 2. Каче-	Знать: - нормы УК РФ и УПК РФ, Конституции РФ, законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся регулирования	Знать: - нормы УК РФ и УПК РФ, Конституции РФ, законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся регулирования уголовно-процессуальных	Знать: - нормы УК РФ и УПК РФ, Конституции РФ, законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся регулирования уголовно-процессуальных отношений; - практические основы

	<p><i>ство освоенны х обучаю- щимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандарт ных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>уголовно- процессуальных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать нормы УК РФ и УПК РФ, Конституции РФ, законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся регулирующие уголовно- процессуальных отношений.</p> <p>Владеть: -навыками обобщения и анализа материалов правоприменитель- ной практики в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<p>отношений; - практические основы применения нормативных правовых актов в сфере уголовно- процессуальной деятельности.</p> <p>Уметь: -анализировать нормы УК РФ и УПК РФ, Конституции РФ, законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся регулирующие уголовно- процессуальных отношений; -квалифицированно толковать уголовно- процессуальные и конституционные нормы, регулирующие систему уголовно- процессуальных отношений и правильно применять их в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: -навыками обобщения и анализа материалов правоприменительной практики в сфере уголовного судопроизводства;</p>	<p>применения нормативных правовых актов в сфере уголовно- процессуальной деятельности; -уголовно- процессуальные нормы, регулирующие систему уголовно- процессуальных отношений.</p> <p>Уметь: -анализировать нормы УК РФ и УПК РФ, Конституции РФ, законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся регулирующие уголовно- процессуальных отношений; -использовать практические основы применения нормативных правовых актов в сфере уголовно- процессуальной деятельности; -квалифицированно толковать уголовно- процессуальные и конституционные нормы, регулирующие систему уголовно- процессуальных отношений и правильно применять их в профессиональной деятельности.</p>
--	---	--	---	---

			-навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства.	<p>Владеть:</p> <p>-навыками обобщения и анализа материалов правоприменительной практики в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>-навыками по использованию теоретических и практических основ применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности;</p> <p>-навыками реализации уголовно-процессуальных норм, регулирующих систему уголовно-процессуальных отношений в профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства.</p>
ПК-5/ основной	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i>	<p>Знать:</p> <p>-уголовно-процессуальные нормы, регулирующие систему уголовно-процессуальных отношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать практические основы</p>	<p>Знать:</p> <p>- нормы УК РФ и УПК РФ, Конституции РФ, законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся регулирования</p>	<p>Знать:</p> <p>- нормы УК РФ и УПК РФ, Конституции РФ, законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся регулирования уголовно-процессуальных</p>

	<p>2. <i>Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками по использованию теоретических и практических основ применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности; -навыками реализации уголовно-процессуальных норм, регулирующих систему уголовно-процессуальных отношений в профессиональной деятельности.</p>	<p>уголовно-процессуальных отношений; - практические основы применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Уметь: -анализировать нормы УК РФ и УПК РФ, Конституции РФ, законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся регулирования уголовно-процессуальных отношений; -квалифицированно толковать уголовно-процессуальные и конституционные нормы, регулирующие систему уголовно-процессуальных отношений и правильно применять их в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: -навыками обобщения и анализа материалов правоприменительной практики в сфере</p>	<p>отношений; - практические основы применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности; -уголовно-процессуальные нормы, регулирующие систему уголовно-процессуальных отношений.</p> <p>Уметь: -анализировать нормы УК РФ и УПК РФ, Конституции РФ, законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся регулирования уголовно-процессуальных отношений; -использовать практические основы применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности; -квалифицированно толковать уголовно-процессуальные и конституционные нормы, регулирующие систему уголовно-процессуальных отношений и правильно применять их в</p>
--	---	---	---	---

			уголовного судопроизводства; -навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства.	профессиональной деятельности. Владеть: -навыками обобщения и анализа материалов правоприменительной практики в сфере уголовного судопроизводства; -навыками по использованию теоретических и практических основ применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуальной деятельности; -навыками реализации уголовно-процессуальных норм, регулирующих систему уголовно-процессуальных отношений в профессиональной деятельности; -навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов в сфере уголовного судопроизводства.
ПК-9/ основной	<i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных</i>	Знать: -теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений. Уметь: -использовать теоретические основы	Знать: -теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений; -основы юридической техники составления юридической документации.	Знать: -теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений; -основы юридической техники составления юридической документации; -особенности выявления,

	<p>ленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>выявления, документирования и пресечения преступлений.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками использования теоретических и практических основ выявления, документирования и пресечения преступлений;</p> <p>-навыками применения основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-использовать теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений;</p> <p>-правильно составлять уголовно-процессуальные акты на основных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками использования теоретических и практических основ выявления, документирования и пресечения преступлений;</p> <p>-навыками применения основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях;</p> <p>-навыками составления и оформления уголовно-процессуальных актов.</p>	<p>документирования пресечения отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать теоретические основы выявления, документирования и пресечения преступлений;</p> <p>-правильно составлять уголовно-процессуальные акты на основных стадиях уголовного процесса;</p> <p>-применять в практической деятельности рекомендации по выявлению, документированию и пресечению отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками использования теоретических и практических основ выявления, документирования и пресечения преступлений;</p> <p>-навыками применения основных правил юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним</p>
--	---	--	--	--

				<p>юридико-технических требованиях;</p> <p>-навыками составления и оформления уголовно-процессуальных актов;</p> <p>-навыками выявления, документирования и пресечения отдельных видов и групп преступлений.</p>
ПК-11/ основной	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>- теоретические основы регламентации порядка производства предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять теоретические основы регламентации порядка производства предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса.</p> <p>Владеть:</p> <p>--навыками применения теоретических основ</p>	<p>Знать:</p> <p>- теоретические основы регламентации порядка производства предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса;</p> <p>-основы общения с различными участниками уголовного процесса и вышестоящим руководством.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять теоретические основы регламентации порядка производства предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса;</p> <p>-правильно и грамотно использовать на практике основы</p>	<p>Знать:</p> <p>- теоретические основы регламентации порядка производства предварительного следствия и дознания, разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса;</p> <p>-основы общения с различными участниками уголовного процесса и вышестоящим руководством;</p> <p>- основы собирания, проверки и оценки доказательств при производстве предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять теоретические основы регламентации порядка производства предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных</p>

		<p>регламентации порядка производства предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса.</p>	<p>общения с различными участниками уголовного процесса и вышестоящим руководством.</p> <p>Владеть: -навыками применения теоретических основ регламентации порядка производства предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса; -навыками правильного использования на практике основ общения с различными участниками уголовного процесса и вышестоящим руководством.</p>	<p>дел на всех стадиях уголовного процесса; -правильно и грамотно использовать на практике основы общения с различными участниками уголовного процесса и вышестоящим руководством; -осуществлять собрание, проверку и оценку доказательств при производстве предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса.</p> <p>Владеть: -навыками применения теоретических основ регламентации порядка производства предварительного следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса; -навыками правильного использования на практике основ общения с различными участниками уголовного процесса и вышестоящим руководством; -навыками сбора, проверки и оценки доказательств при производстве предварительного</p>
--	--	--	--	--

				следствия и дознания, рассмотрения и разрешения уголовных дел на всех стадиях уголовного процесса.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
					наименование	№№ заданий
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и назначение уголовного судопроизводства	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	Практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-6 1-7 1	Согласно Таблице 7.2.
2	Уголовно-процессуальное законодательство	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-5 8-13 2	Согласно Таблице 7.2.
3	Принципы уголовного судопроизводства	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	1-4 14-21 3 1-10	Согласно Таблице 7.2.
4	Участники уголовного судопроизводства	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	1-6 22-42 4 11-20	Согласно Таблице 7.2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролиру емой компетенц ии (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ задан ий	Описа ние шкал оценив ания
1	2	3	4	5	6	7
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	1-4 43-54 5 21-30	Согла сно Табли це 7.2.
6	Уголовно- процессуальное принуждение	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	Практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	1-5 55-62 6 31-40	Согла сно Табли це 7.2.
7	Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-2 63-65 7	Согла сно Табли це 7.2.
8	Возбуждение уголовного дела	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-7 67 8	Согла сно Табли це 7.2.
9	Предварительное расследование	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	Практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-16 68-80 9	Согла сно Табли це 7.2.
10	Реабилитация	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-2 66 10	Согла сно Табли це 7.2.
11	Подсудность уголовных дел	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-3 68 11	Согла сно Табли це 7.2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролиру емой компетенц ии (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
					наименование	№№ задан ий
1	2	3	4	5	6	7
12	Назначение судебного заседания	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	Практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-7 81-82 12	Согла сно Табли це 7.2.
13	Судебное разбирательство	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	1-12 83-86 13 41-50	Согла сно Табли це 7.2.
14	Структура судебного разбирательства	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-3 87-88 14	Согла сно Табли це 7.2.
15	Приговор	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-8 89-90 15	Согла сно Табли це 7.2.
16	Особый порядок судебного разбирательства	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-2 91 16	Согла сно Табли це 7.2.
17	Производство у мирового судьи	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-6 92 17	Согла сно Табли це 7.2.
18	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	1-7 93-98 18 51-60	Согла сно Табли це 7.2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролиру емой компетенц ии (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ задан ий	Описа ние шкал оценив ания
1	2	3	4	5	6	7
19	Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	Практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-8 99- 101 19	<i>Согла сно Табли це 7.2.</i>
20	Исполнение приговора	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	Практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-5 103- 104 20	<i>Согла сно Табли це 7.2.</i>
21	Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	Практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-5 99- 100, 102 21	<i>Согла сно Табли це 7.2.</i>
22	Производство в надзорной инстанции	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	Практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-3 105- 106 22	<i>Согла сно Табли це 7.2.</i>
23	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	Лекция, практическое занятие, СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	1-4 107 23 61-70	<i>Согла сно Табли це 7.2.</i>
24	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетни х	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-3 108 24	<i>Согла сно Табли це 7.2.</i>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
25	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-4 109 25	Согласно Таблице 7.2.
26	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	СРС	собеседование реферат кейс-задача тест	1-5 110 26 71-80	Согласно Таблице 7.2.
27	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11	СРС	собеседование реферат кейс-задача	1-5 111-113 27	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Собеседование по теме «Принципы уголовного судопроизводства»

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Охарактеризуйте принцип независимости судей.
3. Какие выводы можно сделать из содержания принципа презумпции невиновности?
4. Основное содержание принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
5. Охарактеризуйте принцип свободы оценки доказательств.
6. Охарактеризуйте принцип состязательности сторон.
7. Охарактеризуйте принцип неприкосновенности жилища.
8. Охарактеризуйте принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
9. Закреплен ли в УПК РФ принцип публичности?

10. Определите соотношение принципов уголовного процесса и правосудия.

2. Темы рефератов и докладов «Возбуждение уголовного дела»

1. Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью и обоснованностью решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Явка с повинной: ее сущность, процессуальные формы и правовые последствия.
3. Особенности процесса доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.

3. Тест по разделу (теме) «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве»

В качестве доказательств не допускаются:

- А) показания обвиняемого, данные на очной ставке;
- Б) протоколы опросов свидетелей, произведенных защитником обвиняемого;
- В) показания заинтересованного свидетеля;
- Г) показания специалиста, явившегося в суд по приглашению одной из сторон.

4. Кейс-задача по разделу (теме) «Предварительное расследование»

27 сентября 2014 г. в отношении Леонидова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонидов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 26 ноября 2014 г. следователь Кондаков предъявил Леонидову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонидов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь Кондаков отказал Леонидову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе его допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

Задание: Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности

компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Право обвиняемого на защиту включает в себя:
 - А) право знать, в чем именно он обвиняется;
 - Б) право не представлять доказательства по делу;
 - В) все указанные ответы правильные.
2. Обязательное участие защитника подозреваемого, обвиняемого обеспечивается
3. Расположите стадии уголовного процесса в правильной последовательности:
 - а) назначение судебного заседания;
 - б) предварительное расследование;
 - в) возбуждение уголовного дела;
 - г) производство в суде надзорной инстанции;
 - д) производство в суде апелляционной инстанции;
 - е) исполнение приговора;
 - ж) производство в суде кассационной инстанции;
 - з) судебное разбирательство и постановление приговора;
 - и) возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
4. Соотнесите процессуальные действия и срок, в который они должны осуществляться, при производстве задержания;

а) составление протокола задержания после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю	1. 12 часов
б) общий срок задержания	2. 3 часа
в) уведомление прокурора о задержании	3. 48 часов
г) допрос подозреваемого	4. 24 часа

Кейс-задача

По сообщению о причинении телесных повреждений Захарову выехала следственно-оперативная группа. Прибыв на место происшествия, следователь начал осмотр квартиры, однако через 10 минут после начала осмотра брат Захарова, проживающий в квартире, заявил, что возражает против производства данного следственного действия, ссылаясь на неприкосновенность жилища.

Вопросы: Каким образом должен поступить следователь? В чем заключается принцип неприкосновенности жилища?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	0	Не выполнил	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование; Тест; Реферат; Кейс-задача	0	Не выполнил	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача	0	Не выполнил	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;

				Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача	0	Не выполнил	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача	0	Не выполнил	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	0	Не выполнил	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7:	0	Не выполнил	2	Выполнил, доля

Собеседование; Реферат; Кейс-задача				правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	0	Не выполнил	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 9: Собеседование, тест; Реферат; Кейс-задача	0	Не выполнил	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 10: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	0	Не выполнил	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных

				ответов более 60%
Практическое занятие 11: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	0	Не выполнил	1	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		110	
Практическое занятие 12: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	0	Не выполнил	9	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 13: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	0	Не выполнил	9	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	

Экзамен	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 5 баллов,
- задание на установление правильной последовательности – 6 баллов,
- задание на установление соответствия – 6 баллов,
- решение задачи – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Уголовный процесс [Текст]: [учебник для вузов по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция»] / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под. общ. ред. А.В. Смирнова. – 7-е изд., перераб.- Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 752 с.
2. Воскобитова, Л. А. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / Л. А. Воскобитова. – М.: Проспект, 2016. – 616 с.
3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник / А. В. Гриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 334 с.
4. Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник. / А. В. Смирнов. – 5-е изд., перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2013. – 768 с.
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2013. - 1008 с.
6. Уголовный процесс [Текст]: учебник / под ред. В. А. Лазаревой. – М.: Юстиция, 2016. – 656 с.
7. Журкина, О. В. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Загорский, Г. И. Постановление приговора: проблемы теории и практики [Текст]: учебно-практическое пособие / Г. И. Загорский. - М.: Проспект, 2010. - 200 с.
2. Применение норм Уголовно-процессуального законодательства России: нормативные правовые акты, судебная практика Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации (справочное издание) [Текст] / сост.: Т. К. Рябинина, И. В. Ревина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч. 1. – 546 с.
3. Применение норм Уголовно-процессуального законодательства России: нормативные правовые акты, судебная практика Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации (справочное издание) [Электронный ресурс] / сост.: Т. К. Рябинина, И. В. Ревина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч. 1. – 546 с.
4. Применение норм Уголовно-процессуального законодательства России: нормативные правовые акты, судебная практика Конституционного и Верховного Суда

Российской Федерации (справочное издание) [Текст] / сост.: Т. К. Рябинина, И. В. Ревина; Курс. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч. 2. – 575 с.

5. Применение норм Уголовно-процессуального законодательства России: нормативные правовые акты, судебная практика Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации (справочное издание) [Электронный ресурс] / сост.: Т. К. Рябинина, И. В. Ревина; Курс. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч. 2. – 575 с.

6. Рябинина Т. К. Стадия назначения судебного заседания [Текст]: монография. – Курск: КГТУ, 2007. – 194 с.

7. Рябинина Т. К. Стадия назначения судебного заседания [Электронный ресурс]: монография. – Курск: КГТУ, 2007. – 194 с.

8. Судебный контроль в уголовном процессе [Текст]: учебное пособие / под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2009. - 847 с. Гриф: Допущено Министерством внутренних дел РФ.

9. Уголовное судопроизводство: теория и практика [Текст] / под ред. Н. А. Колоколова. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 1038 с.

10. Уголовно-процессуальное право [Текст]: учебник для вузов / под общ. ред. В. М. Лебедева. – М.: Юрайт, 2013. – 1016 с.

11. Уголовный процесс [Текст]: учебник / под ред. д-ра юр. наук, проф. В. П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2012. - 541 с.

12. Уголовный процесс: практикум [Текст]: учебное пособие / под ред. А. С. Таран. – М.: Юстиция, 2016. – 432 с.

13. Ухова, Е. Ф. Институт частного обвинения в уголовном судопроизводстве [Текст]: монография. / Е. Ф. Ухова. - М.: Юрлитинформ, 2008. – 144 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Дисциплины уголовно-процессуального и криминалистического блока: методические рекомендации по выполнению курсовых работ и выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.К. Рябинина, А.А. Козьявин. Курск, 2017. 61 с.: прилож. 11.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам уголовного процесса, материалы адвокатской деятельности).

2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по уголовным делам).

3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).

4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики

уголовного процесса).

12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
16. «Черные дыры» в российском законодательстве (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
17. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по уголовным делам).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ.
11. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань».
12. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «уголовный процесс», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений уголовно-

процессуального законодательства, а также взаимодействия со смежными дисциплинами уголовно-правового цикла.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Уголовный процесс» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По лекционным темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Цель практических заданий - научить студентов практическому применению положений уголовно-процессуального законодательства.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех практических заданий студент может быть допущен к сдаче зачета и экзаменов по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)



Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	5,6,19	-	-	-	3	31.08.17г.	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17г. 
2	36	-	-	-	1	31.08.20г.	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.20г. 

Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол № __ от __).