

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 08.09.2021 09:30:36

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2791953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

Цель преподавания дисциплины - является обеспечение глубоких

знаний в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита внешнеэкономической деятельности, необходимых для принятия управленческих решений, и в развитии способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных аспектов методики бухгалтерского учёта импортных, экспортных, валютных и внешнеторговых расчётных операций;
- усиление контрольных возможностей бухгалтерского учёта и совершенствования информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельностью предприятий;
- изучение основ аудита внешнеэкономической деятельности;
- анализ практического опыта формирования механизма аудита внешнеэкономической деятельности в организациях;
- изучение методики аудита внешнеэкономической деятельности, в соответствии с целью и задачами проверки;
- изучение методики анализа внешнеэкономической деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПСК-1 способностью осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
- ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
- ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
- ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

Разделы дисциплины. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций. Оценка и переоценка активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте. Бухгалтерский учет денежных средств в иностранной валюте. Счета резидентов в иностранной валюте. Учет экспортных операций. Учет импортных операций. Учет внешнеторговых посреднических операций. Аудит внешнеэкономической деятельности. Учет операций по внешнеторговому договору мены. Анализ внешнеторговых операций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 15 » 01 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

(наименование дисциплины)

направление подготовки

38.03.01

(цифр согласно ФГОС)

«Экономика»

и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» января 2016 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик программы



к.э.н., доцент
С.Н. Федорова

Согласовано: _____

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «22» 08 20 16 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «24» 08 20 12 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» августа 20 18 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «16» марта 20 16 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 19 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 20 14 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 20 г., протокол № 20.

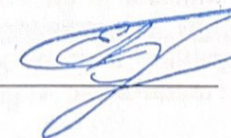
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «16» марта 20 18 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 21 г., протокол № 21.

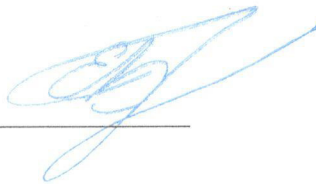
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 05 2019 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2022 г., протокол № 21.

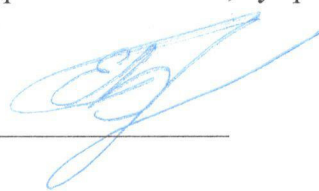
Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 02 2020 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является формирование у будущих бакалавров экономики знаний, умений, навыков и компетенций в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита внешнеэкономической деятельности, необходимых для принятия управленческих решений, и в развитии способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» являются:

- изучение основных аспектов методики бухгалтерского учёта импортных, экспортных, валютных и внешнеторговых расчётных операций;
- усиление контрольных возможностей бухгалтерского учёта и совершенствования информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельностью предприятий;
- изучение основ аудита внешнеэкономической деятельности;
- анализ практического опыта формирования механизма аудита внешнеэкономической деятельности в организациях;
- изучение методики аудита внешнеэкономической деятельности, в соответствии с целью и задачами проверки;
- изучение методики анализа внешнеэкономической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- сущность, особенности и критерии квалификации внешнеэкономических операций; методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- методы и способы оценки и учета состояния и использования валютных ресурсов предприятия;

– основные принципы ведения бухгалтерского учета внешнеэкономических операций, их документальное оформление;

– методику налогообложения и таможенного оформления экспортно-импортных операций.

уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

владеть:

- навыками обобщения информации бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами учета внешнеэкономической деятельности;

- навыками раскрытия информации во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивающей взаимосвязь с показателями бухгалтерской финансовой отчетности;

- навыками расчета плановых и отчетных показателей внешнеэкономической деятельности организации и ее структурных подразделений;

- навыками сбора, обобщения, представления и анализа информации о доходах, расходах, финансовых результатах, производственных ресурсах организации во внешнеэкономической деятельности.

У обучающегося формируются следующие компетенции.

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, – проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15);

- способность оформлять платежные документы и формировать – бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК- 16);

- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты – хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.8.2 и относится к разделу дисциплин по выбору вариативной части

профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18 1
зачет	0,1
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Организация бухгалтерского учета внешне-экономической	Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и классификация ее форм и видов. Система управления ВЭД организаций. Органы контроля ВЭД и их функции. Сущность, цели

	деятельности коммерческих организаций	и задачи бухгалтерского учета ВЭД. Особенности учетной политики ВЭД. Внешнеэкономическая политика и законодательное и нормативное регулирование учета и контроля ВЭД организаций.
2	Оценка и переоценка активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте.	Законодательное и нормативное регулирование учета и контроля валютных операций. Содержание и виды валютных операций, их объекты и субъекты. Оценка в бухгалтерском учете валютных ценностей и операций. Система счетов бухгалтерского учета валютных операций и валютных ценностей. Методика переоценки актов и обязательств, выраженных в иностранной валюте. Определение дат совершения операций и составления бухгалтерской отчетности. Система счетов в иностранной валюте, подлежащая переоценке. Понятие курсовой разницы, ее виды, порядок расчета и отражения в бухгалтерском учете. Налогообложение курсовых разниц.
3	Бухгалтерский учет денежных средств в иностранной валюте. Счета резидентов в иностранной валюте.	Функции транзитного валютного счета, порядок его открытия и содержание отражаемых на нем операций. Порядок открытия и механизм функционирования текущего валютного счета. Документальное оформление операций по текущему валютному счету. Учет операций, совершаемых на текущем валютном счете. Документальное оформление, учет и налогообложение операций по покупке иностранной валюты. Учет и налогообложение операций по необязательной продаже иностранной валюты. Особенности учета валютных операций в кассе организации. Особенности учета и налогообложения расходов на командировки за границу.
4	Учет экспортных операций	Сущность и классификация экспортных операций. Законодательное и нормативное регулирование экспортных операций в России. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций. Документальное оформление экспортных операций. Состав, порядок расчета и учета таможенных платежей. Учет и налогообложение экспортных операций.
5	Учет импортных операций	Сущность и классификация импортных операций. Законодательное и нормативное регулирование импортных операций в России. Документальное оформление импортных операций.
6	Учет внешнеторговых посреднических операций	Типы посреднических внешнеэкономических организаций и формы их участия во внешнеторговой деятельности. Учет и налогообложение экспортных операций у посредника, участвующего в расчетах.
7	Аудит внешнеэкономической деятельности	Цели, задачи и основные направления аудита внешнеэкономической деятельности. Программа аудиторской проверки раздела «Аудит внешнеторговой деятельности и валютных операций»: - аудит денежных средств (счета 50,51,52,55,57); - аудит финансовых вложений (счет 58); - аудит расчетов (счета 60,62,76,71,66,67); - аудит выручки от продажи товаров, работ, услуг, прочих доходов и расходов (счета 90,91); - аудит формирования финансовых результатов и распределения прибыли (счета 96,97,98,99,84). Оформление результатов аудиторской проверки.
8	Учет операций по внешнеторговому договору мены	Законодательное и нормативное регулирование операций по внешнеторговому договору мены. Оценка имущества, приобретаемого по внешнеторговому договору мены. Учетные модели операций по внешнеторговому договору мены.
9	Анализ	Цели и задачи анализа внешнеэкономической деятельности.

внешнеторговых операций	<p>Основные направления анализа. Расчет показателей, характеризующих операции по внешнеэкономической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность операций по продаже иностранной валюты; - эффективность операций по покупке иностранной валюты; - динамику внешнеторгового товарооборота; - рентабельность внешнеэкономической деятельности.
-------------------------	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организация бухгалтерского учета внешне-экономической деятельности коммерческих организаций	4	-	1	У-1-4, МУ-1	КО-4	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
2	Оценка и переоценка активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте.	4	-	2	У-5, 6, 7, 9; МУ-1	КО-4	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
3	Бухгалтерский учет денежных средств в иностранной валюте. Счета резидентов в иностранной валюте.	4	-	3	У-1-8; МУ-1	КО-8	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
4	Учет экспортных операций	4	-	4	У-1-9; МУ-1	КО-8	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
5	Учет импортных операций	4	-	5	У-5, 6, 7, 9; МУ-1	КО-12	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
6	Учет внешнеторговых посреднических операций	4	-	6	У-1-8; МУ-1	КО-12	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
7	Учет операций по внешнеторговому договору мены	4	-	7	У-5, 6, 7, 9; МУ-1	КО-16	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
8	Анализ внешнеторговых операций	4	-	8	У-5, 6, 7, 9; МУ-1	КО-16	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
9	Аудит внешнеэкономической деятельности	4	-	9	У-1-8; МУ-1	3	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций (Опрос по вопросам темы)	2
2	Оценка и переоценка активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте (Опрос по вопросам темы)	2
3	Бухгалтерский учет денежных средств в иностранной валюте. Счета резидентов в иностранной валюте (Ситуационные задачи)	2
4	Учет экспортных операций (Ситуационные задачи. Контрольная точка 1)	2
5	Учет импортных операций (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
6	Учет внешнеторговых посреднических операций (Опрос по вопросам темы)	2
7	Учет операций по внешнеторговому договору мены (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
8	Анализ внешнеторговых операций (Ситуационные задачи. Контрольная точка 2)	2
9	Аудит внешнеэкономической деятельности (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций	1-2нед.	2
2	Оценка и переоценка активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	3-4нед.	2
3	Бухгалтерский учет денежных средств в иностранной валюте. Счета резидентов в иностранной валюте	5-6нед.	2
4	Учет экспортных операций	7-8нед.	2
5	Учет импортных операций	9-10нед.	2
6	Учет внешнеторговых посреднических операций	11-12нед.	2
7	Учет операций по внешнеторговому договору мены	13-14 нед.	2
8	Анализ внешнеторговых операций	15-16нед.	2
9	Аудит внешнеэкономической деятельности	17-18 нед.	2
	Подготовка к зачету	1-18 нед.	36

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
Итого			54

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования библиотечного фонда учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с Учебным планом и данной РПД,

- возможностью доступа к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможностью выхода в Интернет.

– *кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– *типографией университета:*

- посредством помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет не менее 22% аудиторных занятий (12 часов, в т.ч. 6 часов – лекции, 6 часов – практические занятия).

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Оценка и переоценка активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте (лекция)	Лекция-дискуссия	2
3	Бухгалтерский учет денежных средств в иностранной валюте. Счета резидентов в иностранной валюте (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Учет экспортных операций (лекция)	Лекция-дискуссия	2
5	Учет импортных операций (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Учет внешнеторговых посреднических операций (лекция)	Лекция-дискуссия	2
Итого			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция
---	--

	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)		Бухгалтерский учет и анализ Бухгалтерский финансовый учет Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	*Учет в коммерческих организациях *Учет на предприятиях малого бизнеса Особенности учета в отдельных отраслях экономики Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Информационные системы бухгалтерского учета
Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)		Бухгалтерский учет и анализ Бухгалтерский финансовый учет Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	*Учет в коммерческих организациях *Учет на предприятиях малого бизнеса Особенности учета в отдельных отраслях экономики Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)		Бухгалтерский учет и анализ Бухгалтерский финансовый учет Технологическая практика	*Учет в коммерческих организациях *Учет на предприятиях малого бизнеса Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Информационные системы бухгалтерского учета
Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский учет и анализ Налоги и налоговые системы Бухгалтерский	Особенности учета в отдельных областях экономики Учет, анализ и аудит

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации ПК-17		финансовый учет	внешнеэкономической деятельности Бухгалтерская (финансовая) отчетность Бухгалтерский учет в бюджетных организациях

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компет енции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-14/ началь ный, основн ой, заверш ающий	<p>1. Доля освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п. 1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущности, особенностей и критериев учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать круг объектов исследования при проведении анализа и аудита соответствующих операций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования системы знаний о принципах ведения бухгалтерского учета внешнеэкономической 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущности, особенностей и критериев учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности; – состава и содержания аудиторского заключения операций с денежными средствами в иностранной валюте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать круг объектов исследования при проведении анализа и аудита соответствующих операций; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущности, особенностей и критериев учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности; – состава и содержания аудиторского заключения операций с денежными средствами в иностранной валюте; – методов исследования документов при проведении аудита внешнеэкономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать круг объектов исследования при проведении анализа и аудита соответствующих операций; – использовать и

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
	<i>ситуациях</i>	деятельности для разработки и обоснования аудиторского заключения.	проведении аудита внешнеэкономической деятельности; Владеть: навыками - использования системы знаний о принципах ведения бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности для разработки и обоснования аудиторского заключения. - владения порядком исследования учетной информации по отдельным разделам учета;	анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении аудита внешнеэкономической деятельности; - формулировать выводы и предложения по учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности; Владеть: навыками - использования системы знаний о принципах ведения бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности для разработки и обоснования аудиторского заключения. - владения порядком исследования учетной информации по отдельным разделам учета; - на основе нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ решения конкретных ситуаций в учете и аудите внешнеэкономической деятельности.
ПК-15/начальный, основной, завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего</i>	Знать: - сущности, особенностей и критериев учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;	Знать: - сущности, особенностей и критериев учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;	Знать: - сущности, особенностей и критериев учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
	<p><i>объема ЗУН, установленный в п. 1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать круг объектов исследования при проведении анализа и аудита соответствующих операций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования системы знаний о принципах ведения бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности для разработки и обоснования аудиторского заключения. 	<p>– состава и содержания аудиторского заключения операций с денежными средствами в иностранной валюте;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать круг объектов исследования при проведении анализа и аудита соответствующих операций; – использовать и анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении аудита внешнеэкономической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования системы знаний о принципах ведения бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности для разработки и обоснования аудиторского заключения. – владения порядком исследования учетной информации по отдельным разделам учета; 	<p>– состава и содержания аудиторского заключения операций с денежными средствами в иностранной валюте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов исследования документов при проведении аудита внешнеэкономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать круг объектов исследования при проведении анализа и аудита соответствующих операций; – использовать и анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении аудита внешнеэкономической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования системы знаний о принципах ведения бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности для разработки и обоснования аудиторского заключения. – владения порядком исследования учетной

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
				информации по отдельным разделам учета; - на основе нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ решения конкретных ситуаций в учете и аудите внешнеэкономической деятельности.
ПК-16/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок планирования, назначения производства аудиторской экспертизы внешнеэкономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять аудиторское заключение по результатам проведенного исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками расчета плановых и отчетных показателей деятельности организации и ее структурных подразделений 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок планирования, назначения производства аудиторской экспертизы внешнеэкономической деятельности; – исследовательскую стадию аудиторской экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять аудиторское заключение по результатам проведенного исследования; – формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений хозяйственной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками расчета плановых и отчетных показателей деятельности организации и ее 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок планирования, назначения производства аудиторской экспертизы внешнеэкономической деятельности; – исследовательскую стадию аудиторской экспертизы. – организацию подготовки и направления материалов на техническое исследование документов и правовую природу экспертизы операций по внешнеэкономическим сделкам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять аудиторское заключение по результатам проведенного исследования; – планировать стадии аудиторского исследования операций внешнеэкономической деятельности; – формулировать

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
			структурных подразделений; сбора, обобщения, представления и анализа информации о доходах, расходах, финансовых результатах, производственных ресурсах организации в целях принятия экспертных решений.	рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности Владеть: навыками расчета плановых и отчетных показателей деятельности организации и ее структурных подразделений; сбора, обобщения, представления и анализа информации о доходах, расходах, финансовых результатах, производственных ресурсах организации в целях принятия экспертных решений.
ПК-17/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуры и содержания операций по внешнеэкономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять заключение аудитора по результатам проведенного исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками использования системы знаний о принципах учета 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуры и содержания операций по внешнеэкономической деятельности; – общих принципов организации аудита внешнеэкономической деятельности, стадий ее проведения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять заключение аудитора по результатам проведенного исследования; – формулировать рекомендации по предупреждению 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, особенности и критерии учета и аудита внешнеэкономической деятельности с учетом зарубежного опыта; – структуры и содержания операций по внешнеэкономической деятельности; – общих принципов организации аудита внешнеэкономической деятельности, стадий ее проведения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять заключение аудитора по результатам

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
	<i>умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	операций по внешнеэкономической деятельности для разработки и обоснования аудиторского заключения.	правонарушений в хозяйственной деятельности; Владеть: навыками использования системы знаний о принципах учета операций по внешнеэкономической деятельности для разработки и обоснования аудиторского заключения.	проведенного исследования; – формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности; Владеть: навыками использования системы знаний о принципах учета операций по внешнеэкономической деятельности для разработки и обоснования аудиторского заключения. - сбора, обобщения, представления и анализа информации о доходах, расходах, финансовых результатах, производственных ресурсах организации в целях принятия экспертных решений.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ задания	
1.	Организация бухгалтерского учета	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	ЛК, ПР, СРС	Тесты, реферат	1	Согласно таблице

7												
8												
9												
10												
11												

1. Совокупность экономических отношений, связанных с продвижением товаров и определяющих их цену.
2. Обязательство банка провести по поручению импортера платеж экспортеру в пределах определенной суммы и срока.
3. Документ по экспортным и импортным сделкам, который регистрируется и проходит контроль в определенных законов органах.
4. Денежная единица страны.
5. Вывоз товаров за пределы государства, в котором они произведены.
6. Совокупность ценных бумаг, которыми владеет инвестор, или совокупность договоров, которыми владеет исполнитель
7. Ввоз товаров на территорию государства из других стран.
8. Вид невозмещаемого косвенного налога на товары массового потребления, включаемого в цену товара.
9. Этот термин употребляется в бухгалтерском и налоговом учете при определении оценки активов и обязательств, учитываемых в иностранной валюте на дату их оплаты, дату их поступления или отчетную дату.
10. Организация или физическое лицо, зарегистрированные в качестве налогоплательщиков на территории РФ.
11. Государственный орган, контролирующий прохождение товаров через государственную границу.

Пример тестового задания по теме дисциплины «Оценка и переоценка активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте»:

1. К какому виду доходов в бухгалтерском учете относится положительная курсовая разница?

- А. Доходы от обычных видов деятельности
- Б. Прочие доходы
- В. Внереализационные доходы
- С. Такого вида доходов в бухучете нет

2. Как отразить в бухгалтерском учете положительную курсовую разницу, которая возникла в связи с тем, что стоимость договора выражена в иностранной валюте, а оплата по нему поступает в рублях?

- А. Дебет 62 Кредит 90
- Б. Дебет 52 Кредит 91
- В. Дебет 62 Кредит 91
- Г. Дебет 62 Кредит 84
- Д. Дебет 62 Кредит 98

3. Как отразить в бухгалтерском учете положительную курсовую разницу, которая возникла из-за переоценки остатка на валютном счете компании на конец отчетного периода?

- А. Дебет 52 Кредит 90

- Б. Дебет 52 Кредит 91
- В. Дебет 62 Кредит 91
- Г. Дебет 52 Кредит 84
- Д. Дебет 52 Кредит 98

4. Нужно ли переоценивать иностранную валюту, которая числится на валютном счете компании, по мере изменения курса валюты? И соответственно каждый раз отражать в бухгалтерском учете положительные или отрицательные курсовые разницы?

- А. Да, обязательно
- Б. Да, если это предусмотрено учетной политикой для целей бухгалтерского учета
- В. Нет, бухгалтерским законодательством это не предусмотрено

5. Выберите условия, при которых в бухгалтерском учете продавца возникают положительные курсовые разницы, связанные с реализацией товаров

Выберите все правильные варианты ответа.

А. Стоимость договора выражена в иностранной валюте или условных единицах, привязанных к иностранной валюте

Б. Право собственности на товар переходит на дату отгрузки, а оплата поступает позже

В. Право собственности на товар переходит на дату отгрузки, оплата – 100 процентным авансом

Г. Право собственности на товар переходит на дату полной оплаты

Д. Рублевая оценка задолженности на дату отгрузки ниже, чем на дату оплаты

Е. Рублевая оценка задолженности на дату отгрузки выше, чем на дату оплаты

6. Компания, которая применяет метод начисления, заключила договор поставки товаров с российской организацией. Стоимость товаров выражена в условных единицах, 1 «у.е.» равна 1 доллару США. По условиям договора право собственности на товар переходит в момент его отгрузки. В марте состоялась отгрузка, в апреле полная оплата. Курсы доллара США на дату оплаты был выше, чем на дату отгрузки. Что нужно отразить в налоговом учете?

А. Положительную курсовую разницу

Б. Положительную суммовую разницу

В. Отрицательную курсовую разницу

Г. Отрицательную суммовую разницу

Д. Ни курсовой, ни суммовой разницы не возникает

7. Компания заключила договор поставки товаров с российской организацией. Стоимость товаров выражена в условных единицах, 1 у. е. равна 1 евро. По условиям договора право собственности на товар переходит на дату его отгрузки. Курсы валюты на дату (даты) поступления от покупателя денег и дату отгрузки были разные. В каких случаях в бухгалтерском учете возникает курсовая разница? Выберите все правильные варианты ответа.

А. Покупатель перечислил 100-процентный аванс

Б. Покупатель перечислил 50 процентов оплаты авансом, а остальное – в следующем месяце после отгрузки

В. Покупатель оплатил товар после отгрузки в том же месяце

Г. Покупатель оплатил товар после отгрузки в том же отчетном периоде

Д. Покупатель оплатил товар в следующем отчетном периоде.

Е. В бухгалтерском учете курсовых разниц не бывает

8. Компания заключила договор поставки товаров с российской организацией. Стоимость товаров выражена в условных единицах, 1 «у.е.» равна 1 доллару США. Право собственности на товар переходит в момент его отгрузки. Оплата поступает в следующем отчетном периоде. Нужно ли в бухучете переоценить задолженность покупателя на промежуточную отчетную дату?

- А. Да, при изменении курса отражают курсовую разницу
- Б. Да, при изменении курса отражают суммовую разницу
- В. Да, если это предусмотрено учетной политикой
- Г. Нет, не нужно

9. Компания заключила договор поставки товаров российской организации. Стоимость товаров выражена в условных единицах, 1 «у.е.» равна 1 евро. По условиям договора право собственности на товар переходит на дату его отгрузки. В начале апреля от покупателя получен 100-процентный аванс. В конце апреля состоялась отгрузка. Курсы евро на дату получения аванса и дату отгрузки были разные. Возникает ли в бухучете курсовая разница?

- А. Да, возникает
- Б. Да, если это предусмотрено условиями договора
- В. Да, если это предусмотрено учетной политикой
- Г. Нет, не возникает

10. Компания заключила договор поставки товаров с российской организацией. Стоимость товаров выражена в условных единицах, 1 у. е. равна 1 евро. По условиям договора право собственности на товар переходит на дату его отгрузки. Курсы валюты на дату (даты) поступления от покупателя денег и дату отгрузки были разные. В каких случаях в бухгалтерском учете возникает суммовая разница?

- А. Покупатель перечислил 100-процентный аванс
- Б. Покупатель перечислил 50 процентов оплаты авансом, а остальное – в следующем месяце после отгрузки
- В. Покупатель оплатил товар после отгрузки, но в том же месяце
- Г. Покупатель оплатил товар после отгрузки, но в том же отчетном периоде
- Д. Покупатель оплатил товар в следующем отчетном периоде
- Е. В бухгалтерском учете суммовых разниц не бывает

11. ООО «Трейд» признает доходы и расходы в бухучете методом начисления. Компания реализует товар на экспорт на условиях предоплаты в размере 100 процентов стоимости товара. Цена товара установлена в иностранной валюте. В каком порядке определяется сумма выручки от реализации?

- А. По курсу продажи валюты банком, в котором у ООО «Трейд» открыт валютный счет, на дату получения аванса
- Б. По курсу покупки валюты банком, в котором у ООО «Трейд» открыт валютный счет, на дату отгрузки товара
- В. По официальному курсу, установленному ЦБ РФ на дату получения аванса
- Г. По официальному курсу, установленному ЦБ РФ на дату отгрузки товара
- Д. По официальному курсу, установленному ЦБ РФ на дату реализации товара

Тематика эссе

1. Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
2. Система управления ВЭД организаций.
3. Органы государственного контроля ВЭД и их функции.
4. Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД.
5. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета и контроля ВЭД организаций.
6. Содержание и виды валютных операций.
7. Оценка в бухгалтерском учете валютных ценностей и операций.

8. Система счетов бухгалтерского учета валютных операций и валютных ценностей.
9. Методика переоценки актов и обязательств, выраженных в иностранной валюте.
10. Понятие курсовой разницы, порядок расчета и отражения в бухгалтерском учете.
11. Бухгалтерский учет вкладов в уставные (складочные) капиталы российских организаций. Особенности бухгалтерского учета курсовых разниц.
12. Функции транзитного валютного счета, порядок его открытия и содержание отражаемых на нем операций.
13. Порядок открытия и механизм функционирования текущего валютного счета.
14. Документальное оформление операций по текущему валютному счету.
15. Бухгалтерский учет операций, отражаемых на текущем валютном счете.
16. Документальное оформление, учет и налогообложение операций по покупке иностранной валюты.
17. Учет операций по необязательной продаже иностранной валюты.
18. Особенности учета валютных операций в кассе организации.
19. Особенности учета и налогообложения расходов на командировки за границу.
20. Законодательное и нормативное регулирование экспортных операций в России.
21. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций.
22. Документальное оформление экспортных операций.
23. Состав, порядок расчета и учета таможенных платежей.
24. Учет и налогообложение экспортных операций.
25. Законодательное и нормативное регулирование импортных операций в РФ.
26. Документальное оформление импортных операций.
27. Порядок расчета и учета таможенных платежей
28. Учет расчетов с нерезидентами и резидентами по импортным операциям.
29. Учет и налогообложение импортных операций.
30. Типы посреднических внешнеэкономических организаций и формы их участия во внешнеторговой деятельности.
31. Учет экспортных операций у посредника, участвующего в расчетах.
32. Особенности учета экспортных операций у посредника, не участвующего в расчетах.
33. Учет экспортных операций у предприятия-экспортера.
34. Учет импортных операций у посредника, участвующего в расчетах.
35. Особенности учета импортных операций у посредника, не участвующего в расчетах.
36. Учет импортных операций у предприятия-импортера.

37. Законодательное и нормативное регулирование операций по внешнеторговому договору мены.
38. Оценка имущества, приобретаемого по внешнеторговому договору мены.
39. Учетные модели операций по внешнеторговому договору мены.
40. Цели и задачи анализа внешнеэкономической деятельности.
41. Основные направления анализа.
42. Расчет основных аналитических показателей, характеризующих операции по внешнеэкономической деятельности.
43. Цели, задачи и основные направления аудита внешнеэкономической деятельности.
44. Программа аудиторской проверки раздела «Аудит внешнеторговой деятельности и валютных операций»:
45. Оформление результатов аудиторской проверки.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах: -закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

открытой (необходимо вписать правильный ответ),

на установление правильной последовательности,

на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1, 2 Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 3,4 Оценка и переоценка активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 1	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 5,6 Бухгалтерский учет денежных средств в иностранной валюте. Счета резидентов в иностранной валюте	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 7,8 Учет экспортных операций	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 2	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 9, 10 Учет импортных операций	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 11,12 Учет внешнеторговых посреднических операций	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 3	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 13, 14 Учет операций по внешнеторговому договору мены	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 15, 16 Анализ внешнеторговых операций	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 17, 18 Аудит внешнеэкономической деятельности	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Если к моменту проведения зачета студент не имеет задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без процедур опроса или принятия зачёта с оценкой «зачтено» («удовлетворительно»).

По желанию студента он может «добрать» баллы на зачете, проводимом в виде собеседования по теоретическому материалу данной дисциплины. При этом количество баллов, набираемых на зачете (экзамене), не может превышать 36, а итоговая сумма 100 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник, 2014. - 348 с. (14 экз.)

2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 802 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-00985-8

3. Кузнецова, Г.В. Международная торговля товарами и услугами [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина ; Рос.экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва :Юрайт, 2015. – 570 с. (3 экз.)

4. Сысоева, Г.Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебник для магистров / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва :Юрайт, 2015. - 424 с. (10 экз.)

5. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций [Текст] : учебное пособие :[для студентов направления 38.03.01 "Экономика"] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. – 310 с. (22 экз.)

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Алексеева, Г.И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва :Юрайт, 2015. - 268 с. (14 экз.)

7. Астахов, В.П. Теория бухгалтерского учета [Текст] : учебное пособие / А. В. Астахов. - Изд. 12-е. - М. : Вузовский учебник, 2013. - 397 с. (1 экз.)

8. Вахрушина, М.А. Бухгалтерский управленческий учет [Текст] : учебник / М. А. Вахрушина. - 9-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 570 с. (18 экз.)

9. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в различных отраслях производственной сферы [Текст] : учебник / В. Э. Керимов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 476 с. (13 экз.)

10. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет [Текст] : учебное пособие / Н. П. Кондраков. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 841 с. (28 экз.)

11. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Я. Н. Куницина [и др.] ; под ред. Н. Г. Сапожниковой. - Москва :КноРус, 2015. - 367 с. (14 экз.)

12. Овсийчук, М.Ф. Бухгалтерский учет и контроль деятельности малого бизнеса [Текст] : учебное пособие / под ред. М. Ф. Овсийчук. - 2-е изд., перераб. - Москва :КноРус, 2014. - 296 с. (9 экз.)

8.2 Перечень методических указаний

1. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : методические рекомендации для практических занятий студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С.Н. Федорова. - Электрон. текстовые дан. (676 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017..

2. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С.Н. Федорова. - Электрон. текстовые дан. (586 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 45 с.

Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: методические рекомендации по самостоятельной работе /сост. С.Н. Федорова. – Курск: ЮЗГУ, 2015.

8.3 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Главбух»,
- «Бухгалтерский учет»
- «Аудит и финансовый анализ»
- «Экономический анализ: теория и практика»
- «Налоговый вестник»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru

Официальный сайт Федеральной налоговой службы России – www.nalog.ru

Официальный сайт Минэкономразвития РФ – www.economy.gov.ru

Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru

Справочно-поисковая система КонсультантПлюс – www.consultant.ru

Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org

Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – www.ifac.org

База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>

Научно-информационный портал ВИНТИ РАН – <http://www.consultant.ru/>

Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» являются лекции и практические занятия, которые студент не имеет право пропускать без уважительных причин.

Отсутствие студентов на лекциях в последствие затрудняет усвоение последующего материала и создает трудности при решении задач на практических занятиях.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office. Обучающиеся могут использовать программные продукты, предназначенные для автоматизации учетного процесса в организациях: «1С: Предприятие 8».

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс».

При организации и контроле самостоятельной работы студентов используется электронная почта.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра БУАиА, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий ВУЗ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечивает доступность студентам к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 30 пользователей.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; программа «1С: Предприятие 7.7», «1С: Предприятие 8»).

При проведении практических занятий используется компьютерный класс «Лаборатория финансово-экономического анализа и аудита». С целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	5, 9				2	31.08.17	Протокол № 1 от 31.08.2017 <i>Федорова С.Н.</i>
2	26				1	31.08.17	Протокол № 4 от 10.10.2017 <i>Федорова С.Н.</i>

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № _ от _____)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента

(подпись, должность, фамилия)

Е. В. Харченко

(подпись, должность, фамилия)

« 15 » января 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

(наименование дисциплины)

направление подготовки или специальность 38.03.01

(код согласно ФГОС)

«Экономика»

и экономические направления подготовки / специальности

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», по профилю «бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «28» марта 16 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита « 31 » 03 2016 г., протокол № 1.

в. кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

разработчик программы

к.э.н., доцент
С.Н. Федорова

Согласовано: _____

наименование кафедры, дата, номер протокола, подпись ответственного кафедрой, согласование производится с кафедрой, чья дисцип-
линоспециальность основывается на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» марта 2016 г., на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита « 22 » июня 2016 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 « 28 » 03 2016 г., на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита « 31 » 03 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» августа 20 18 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «16» марта 20 16 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 19 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 20 14 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 20 г., протокол № 20.

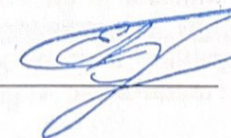
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «16» марта 20 18 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 21 г., протокол № 21.

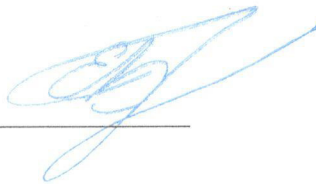
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 05 2019 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2022 г., протокол № 21.

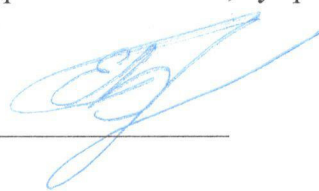
Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 02 2020 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является формирование у будущих бакалавров экономики знаний, умений, навыков и компетенций в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита внешнеэкономической деятельности, необходимых для принятия управленческих решений, и в развитии способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» являются:

- изучение основных аспектов методики бухгалтерского учёта импортных, экспортных, валютных и внешнеторговых расчётных операций;
- усиление контрольных возможностей бухгалтерского учёта и совершенствования информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельностью предприятий;
- изучение основ аудита внешнеэкономической деятельности;
- анализ практического опыта формирования механизма аудита внешнеэкономической деятельности в организациях;
- изучение методики аудита внешнеэкономической деятельности, в соответствии с целью и задачами проверки;
- изучение методики анализа внешнеэкономической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- сущность, особенности и критерии квалификации внешнеэкономических операций; методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- методы и способы оценки и учета состояния и использования валютных ресурсов предприятия;

– основные принципы ведения бухгалтерского учета внешнеэкономических операций, их документальное оформление;

– методику налогообложения и таможенного оформления экспортно-импортных операций.

уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

владеть:

- навыками обобщения информации бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами учета внешнеэкономической деятельности;

- навыками раскрытия информации во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивающей взаимосвязь с показателями бухгалтерской финансовой отчетности;

- навыками расчета плановых и отчетных показателей внешнеэкономической деятельности организации и ее структурных подразделений;

- навыками сбора, обобщения, представления и анализа информации о доходах, расходах, финансовых результатах, производственных ресурсах организации во внешнеэкономической деятельности.

У обучающегося формируются следующие компетенции.

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, – проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15);

- способность оформлять платежные документы и формировать – бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК- 16);

- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты – хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.8.2 и относится к разделу дисциплин по выбору вариативной части

профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4 1
зачет	0,1
Аудиторная работа (всего):	12
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Организация бухгалтерского учета внешне-экономической	Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и классификация ее форм и видов. Система управления ВЭД организаций. Органы контроля ВЭД и их функции. Сущность, цели

	деятельности коммерческих организаций	и задачи бухгалтерского учета ВЭД. Особенности учетной политики ВЭД. Внешнеэкономическая политика и законодательное и нормативное регулирование учета и контроля ВЭД организаций.
2	Оценка и переоценка активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте.	Законодательное и нормативное регулирование учета и контроля валютных операций. Содержание и виды валютных операций, их объекты и субъекты. Оценка в бухгалтерском учете валютных ценностей и операций. Система счетов бухгалтерского учета валютных операций и валютных ценностей. Методика переоценки актов и обязательств, выраженных в иностранной валюте. Определение дат совершения операций и составления бухгалтерской отчетности. Система счетов в иностранной валюте, подлежащая переоценке. Понятие курсовой разницы, ее виды, порядок расчета и отражения в бухгалтерском учете. Налогообложение курсовых разниц.
3	Бухгалтерский учет денежных средств в иностранной валюте. Счета резидентов в иностранной валюте.	Функции транзитного валютного счета, порядок его открытия и содержание отражаемых на нем операций. Порядок открытия и механизм функционирования текущего валютного счета. Документальное оформление операций по текущему валютному счету. Учет операций, совершаемых на текущем валютном счете. Документальное оформление, учет и налогообложение операций по покупке иностранной валюты. Учет и налогообложение операций по необязательной продаже иностранной валюты. Особенности учета валютных операций в кассе организации. Особенности учета и налогообложения расходов на командировки за границу.
4	Учет экспортных операций	Сущность и классификация экспортных операций. Законодательное и нормативное регулирование экспортных операций в России. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций. Документальное оформление экспортных операций. Состав, порядок расчета и учета таможенных платежей. Учет и налогообложение экспортных операций.
5	Учет импортных операций	Сущность и классификация импортных операций. Законодательное и нормативное регулирование импортных операций в России. Документальное оформление импортных операций.
6	Учет внешнеторговых посреднических операций	Типы посреднических внешнеэкономических организаций и формы их участия во внешнеторговой деятельности. Учет и налогообложение экспортных операций у посредника, участвующего в расчетах.
7	Аудит внешнеэкономической деятельности	Цели, задачи и основные направления аудита внешнеэкономической деятельности. Программа аудиторской проверки раздела «Аудит внешнеторговой деятельности и валютных операций»: - аудит денежных средств (счета 50,51,52,55,57); - аудит финансовых вложений (счет 58); - аудит расчетов (счета 60,62,76,71,66,67); - аудит выручки от продажи товаров, работ, услуг, прочих доходов и расходов (счета 90,91); - аудит формирования финансовых результатов и распределения прибыли (счета 96,97,98,99,84). Оформление результатов аудиторской проверки.
8	Учет операций по внешнеторговому договору мены	Законодательное и нормативное регулирование операций по внешнеторговому договору мены. Оценка имущества, приобретаемого по внешнеторговому договору мены. Учетные модели операций по внешнеторговому договору мены.
9	Анализ	Цели и задачи анализа внешнеэкономической деятельности.

внешнеторговых операций	<p>Основные направления анализа. Расчет показателей, характеризующих операции по внешнеэкономической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность операций по продаже иностранной валюты; - эффективность операций по покупке иностранной валюты; - динамику внешнеторгового товарооборота; - рентабельность внешнеэкономической деятельности.
-------------------------	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организация бухгалтерского учета внешне-экономической деятельности коммерческих организаций	1	-	1	У-1-4, МУ-1	КО-4	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
2	Оценка и переоценка активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте.	1	-	2	У-5, 6, 7, 9; МУ-1	КО-4	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
3	Бухгалтерский учет денежных средств в иностранной валюте. Счета резидентов в иностранной валюте.	1	-	3	У-1-8; МУ-1	КО-8	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
4	Учет экспортных операций	1	-	4	У-1-9; МУ-1	КО-8	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
5	Учет импортных операций	1	-	5	У-5, 6, 7, 9; МУ-1	КО-12	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
6	Учет внешнеторговых посреднических операций	1	-	6	У-1-8; МУ-1	КО-12	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
7	Учет операций по внешнеторговому договору мены	1	-	7	У-5, 6, 7, 9; МУ-1	КО-16	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
8	Анализ внешнеторговых операций	0,5	-	8	У-5, 6, 7, 9; МУ-1	КО-16	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17
9	Аудит внешнеэкономической деятельности	0,5	-	9	У-1-8; МУ-1	3	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций (Опрос по вопросам темы)	0,5
2	Оценка и переоценка активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте (Опрос по вопросам темы)	0,5
3	Бухгалтерский учет денежных средств в иностранной валюте. Счета резидентов в иностранной валюте (Ситуационные задачи)	0,5
4	Учет экспортных операций (Ситуационные задачи. Контрольная точка 1)	0,5
5	Учет импортных операций (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	0,5
6	Учет внешнеторговых посреднических операций (Опрос по вопросам темы)	0,5
7	Учет операций по внешнеторговому договору мены (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	0,5
8	Анализ внешнеторговых операций (Ситуационные задачи. Контрольная точка 2)	0,5
9	Аудит внешнеэкономической деятельности (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	4
Итого		

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций	1-2 нед.	10
2	Оценка и переоценка активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	3-4 нед.	10
3	Бухгалтерский учет денежных средств в иностранной валюте. Счета резидентов в иностранной валюте	5-6 нед.	10
4	Учет экспортных операций	7-8 нед.	10
5	Учет импортных операций	9-10 нед.	10
6	Учет внешнеторговых посреднических операций	11-12 нед.	10
7	Учет операций по внешнеторговому договору мены	13-14 нед.	6
8	Анализ внешнеторговых операций	15-16 нед.	6
9	Аудит внешнеэкономической деятельности	17-18 нед.	6
	Подготовка к зачету	1-18 нед.	18
Итого			96

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования библиотечного фонда учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с Учебным планом и данной РПД,

- возможностью доступа к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможностью выхода в Интернет.

– *кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– *типографией университета:*

- посредством помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»(уровень бакалавриата) реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое

использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет не менее 22% аудиторных занятий (2 часа, в т.ч. 1 ч – лекции, 1 час – практические занятия).

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
2	Оценка и переоценка активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте (лекция)	Лекция-дискуссия	0,5
3	Бухгалтерский учет денежных средств в иностранной валюте. Счета резидентов в иностранной валюте (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
4	Учет экспортных операций (лекция)	Лекция-дискуссия	0,5
5	Учет импортных операций (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Учет внешнеторговых посреднических операций (лекция)	Лекция-дискуссия	0,5
Итого			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность осуществлять документирование хозяйственных		Бухгалтерский учет и анализ Бухгалтерский финансовый учет	*Учет в коммерческих организациях *Учет на предприятиях малого

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	бизнеса Особенности учета в отдельных отраслях экономики Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Информационные системы бухгалтерского учета
Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)		Бухгалтерский учет и анализ Бухгалтерский финансовый учет Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	*Учет в коммерческих организациях *Учет на предприятиях малого бизнеса Особенности учета в отдельных отраслях экономики Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)		Бухгалтерский учет и анализ Бухгалтерский финансовый учет Технологическая практика	*Учет в коммерческих организациях *Учет на предприятиях малого бизнеса Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Информационные системы бухгалтерского учета
Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский учет и анализ Налоги и налоговые системы Бухгалтерский финансовый учет	Особенности учета в отдельных областях экономики Учет, анализ и аудит внешнеэкономической

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации ПК-17			деятельности Бухгалтерская (финансовая) отчетность Бухгалтерский учет в бюджетных организациях

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компет енции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-14/ началь ный, основн ой, заверш ающий	<p>1. Доля освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п. 1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущности, особенностей и критериев учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать круг объектов исследования при проведении анализа и аудита соответствующих операций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования системы знаний о принципах ведения бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности для 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущности, особенностей и критериев учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности; – состава и содержания аудиторского заключения операций с денежными средствами в иностранной валюте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать круг объектов исследования при проведении анализа и аудита соответствующих операций; – использовать и анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении аудита 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущности, особенностей и критериев учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности; – состава и содержания аудиторского заключения операций с денежными средствами в иностранной валюте; – методов исследования документов при проведении аудита внешнеэкономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать круг объектов исследования при проведении анализа и аудита соответствующих операций; – использовать и анализировать

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
		разработки и обоснования аудиторского заключения.	внешнеэкономической деятельности; Владеть: навыками - использования системы знаний о принципах ведения бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности для разработки и обоснования аудиторского заключения. - владения порядком исследования учетной информации по отдельным разделам учета;	источники нормативно-правовой информации при проведении аудита внешнеэкономической деятельности; - формулировать выводы и предложения по учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности; Владеть: навыками - использования системы знаний о принципах ведения бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности для разработки и обоснования аудиторского заключения. - владения порядком исследования учетной информации по отдельным разделам учета; - на основе нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ решения конкретных ситуаций в учете и аудите внешнеэкономической деятельности.
ПК-15/ начальный, основной, завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</i>	Знать: - сущности, особенностей и критериев учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;	Знать: - сущности, особенностей и критериев учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности; - состава и	Знать: - сущности, особенностей и критериев учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности; - состава и содержания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
	<p><i>установленных в п. 1.3РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать круг объектов исследования при проведении анализа и аудита соответствующих операций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования системы знаний о принципах ведения бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности для разработки и обоснования аудиторского заключения. 	<p>содержания аудиторского заключения операций с денежными средствами в иностранной валюте;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать круг объектов исследования при проведении анализа и аудита соответствующих операций; – использовать и анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении аудита внешнеэкономической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования системы знаний о принципах ведения бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности для разработки и обоснования аудиторского заключения. – владения порядком исследования учетной информации по отдельным разделам учета; 	<p>аудиторского заключения операций с денежными средствами в иностранной валюте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов исследования документов при проведении аудита внешнеэкономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать круг объектов исследования при проведении анализа и аудита соответствующих операций; – использовать и анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении аудита внешнеэкономической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования системы знаний о принципах ведения бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности для разработки и обоснования аудиторского заключения. – владения порядком исследования учетной информации по

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
				отдельным разделам учета; - на основе нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ решения конкретных ситуаций в учете и аудите внешнеэкономической деятельности.
ПК-16/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок планирования, назначения производства аудиторской экспертизы внешнеэкономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять аудиторское заключение по результатам проведенного исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками расчета плановых и отчетных показателей деятельности организации и ее структурных подразделений 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок планирования, назначения производства аудиторской экспертизы внешнеэкономической деятельности; – исследовательскую стадию аудиторской экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять аудиторское заключение по результатам проведенного исследования; – формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений хозяйственной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками расчета плановых и отчетных показателей деятельности организации и ее структурных 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок планирования, назначения производства аудиторской экспертизы внешнеэкономической деятельности; – исследовательскую стадию аудиторской экспертизы. – организацию подготовки и направления материалов на техническое исследование документов и правовую природу экспертизы операций по внешнеэкономическим сделкам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять аудиторское заключение по результатам проведенного исследования; – планировать стадии аудиторского исследования операций внешнеэкономической деятельности; – формулировать рекомендации по

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
			подразделений; сбора, обобщения, представления и анализа информации о доходах, расходах, финансовых результатах, производственных ресурсах организации в целях принятия экспертных решений.	предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности Владеть: навыками расчета плановых и отчетных показателей деятельности организации и ее структурных подразделений; сбора, обобщения, представления и анализа информации о доходах, расходах, финансовых результатах, производственных ресурсах организации в целях принятия экспертных решений.
ПК-17/ начальник, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения,	Знать: – структуры и содержания операций по внешнеэкономической деятельности; Уметь: – составлять заключение аудитора по результатам проведенного исследования; Владеть: навыками использования системы знаний о принципах учета операций по	Знать: – структуры и содержания операций по внешнеэкономической деятельности; – общих принципов организации аудита внешнеэкономической деятельности, стадий ее проведения; Уметь: – составлять заключение аудитора по результатам проведенного исследования; – формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в	Знать: – сущность, особенности и критерии учета и аудита внешнеэкономической деятельности с учетом зарубежного опыта; – структуры и содержания операций по внешнеэкономической деятельности; – общих принципов организации аудита внешнеэкономической деятельности, стадий ее проведения; Уметь: – составлять заключение аудитора по результатам проведенного

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
	<i>навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	внешнеэкономической деятельности для разработки и обоснования аудиторского заключения.	хозяйственной деятельности; Владеть: навыками использования системы знаний о принципах учета операций по внешнеэкономической деятельности для разработки и обоснования аудиторского заключения.	исследования; – формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности; Владеть: навыками - использования системы знаний о принципах учета операций по внешнеэкономической деятельности для разработки и обоснования аудиторского заключения. - сбора, обобщения, представления и анализа информации о доходах, расходах, финансовых результатах, производственных ресурсах организации в целях принятия экспертных решений.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ задания	
1.	Организация бухгалтерского учета внешне-экономической	ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	ЛК, ПР, СРС	Тесты, реферат	1	Согласно таблице 7.2

8												
9												
10												
11												

1. Совокупность экономических отношений, связанных с продвижением товаров и определяющих их цену.
2. Обязательство банка провести по поручению импортера платеж экспортеру в пределах определенной суммы и срока.
3. Документ по экспортным и импортным сделкам, который регистрируется и проходит контроль в определенных законов органах.
4. Денежная единица страны.
5. Вывоз товаров за пределы государства, в котором они произведены.
6. Совокупность ценных бумаг, которыми владеет инвестор, или совокупность договоров, которыми владеет исполнитель
7. Ввоз товаров на территорию государства из других стран.
8. Вид невозмещаемого косвенного налога на товары массового потребления, включаемого в цену товара.
9. Этот термин употребляется в бухгалтерском и налоговом учете при определении оценки активов и обязательств, учитываемых в иностранной валюте на дату их оплаты, дату их поступления или отчетную дату.
10. Организация или физическое лицо, зарегистрированные в качестве налогоплательщиков на территории РФ.
11. Государственный орган, контролирующий прохождение товаров через государственную границу.

Пример тестового задания по теме дисциплины «Оценка и переоценка активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте»:

1. К какому виду доходов в бухгалтерском учете относится положительная курсовая разница?
 - А. Доходы от обычных видов деятельности
 - Б. Прочие доходы
 - В. Внереализационные доходы
 - С. Такого вида доходов в бухучете нет
2. Как отразить в бухгалтерском учете положительную курсовую разницу, которая возник-ла в связи с тем, что стоимость договора выражена в иностранной валюте, а оплата по нему поступает в рублях?
 - А. Дебет 62 Кредит 90
 - Б. Дебет 52 Кредит 91
 - В. Дебет 62 Кредит 91
 - Г. Дебет 62 Кредит 84
 - Д. Дебет 62 Кредит 98
3. Как отразить в бухгалтерском учете положительную курсовую разницу, которая возник-ла из-за переоценки остатка на валютном счете компании на конец отчетного периода?
 - А. Дебет 52 Кредит 90
 - Б. Дебет 52 Кредит 91

- В. Дебет 62 Кредит 91
- Г. Дебет 52 Кредит 84
- Д. Дебет 52 Кредит 98

4. Нужно ли переоценивать иностранную валюту, которая числится на валютном счете компании, по мере изменения курса валюты? И соответственно каждый раз отражать в бухгалтерском учете положительные или отрицательные курсовые разницы?

- А. Да, обязательно
- Б. Да, если это предусмотрено учетной политикой для целей бухгалтерского учета
- В. Нет, бухгалтерским законодательством это не предусмотрено

5. Выберите условия, при которых в бухгалтерском учете продавца возникают положительные курсовые разницы, связанные с реализацией товаров

Выберите все правильные варианты ответа.

- А. Стоимость договора выражена в иностранной валюте или условных единицах, привязанных к иностранной валюте
- Б. Право собственности на товар переходит на дату отгрузки, а оплата поступает позже
- В. Право собственности на товар переходит на дату отгрузки, оплата – 100 процентным авансом
- Г. Право собственности на товар переходит на дату полной оплаты
- Д. Рублевая оценка задолженности на дату отгрузки ниже, чем на дату оплаты
- Е. Рублевая оценка задолженности на дату отгрузки выше, чем на дату оплаты

6. Компания, которая применяет метод начисления, заключила договор поставки товаров с российской организацией. Стоимость товаров выражена в условных единицах, 1 «у.е» равна 1 доллару США. По условиям договора право собственности на товар переходит в момент его отгрузки. В марте состоялась отгрузка, в апреле полная оплата. Курсы доллара США на дату оплаты был выше, чем на дату отгрузки. Что нужно отразить в налоговом учете?

- А. Положительную курсовую разницу
- Б. Положительную суммовую разницу
- В. Отрицательную курсовую разницу
- Г. Отрицательную суммовую разницу
- Д. Ни курсовой, ни суммовой разницы не возникает

7. Компания заключила договор поставки товаров с российской организацией. Стоимость товаров выражена в условных единицах, 1 у. е. равна 1 евро. По условиям договора право собственности на товар переходит на дату его отгрузки. Курсы валюты на дату (даты) поступления от покупателя денег и дату отгрузки были разные. В каких случаях в бухгалтерском учете возникает курсовая разница? Выберите все правильные варианты ответа.

- А. Покупатель перечислил 100-процентный аванс
- Б. Покупатель перечислил 50 процентов оплаты авансом, а остальное – в следующем месяце после отгрузки
- В. Покупатель оплатил товар после отгрузки в том же месяце
- Г. Покупатель оплатил товар после отгрузки в том же отчетном периоде
- Д. Покупатель оплатил товар в следующем отчетном периоде.
- Е. В бухгалтерском учете курсовых разниц не бывает

8. Компания заключила договор поставки товаров с российской организацией. Стоимость товаров выражена в условных единицах, 1 «у.е.» равна 1 доллару США. Право собственности на товар переходит в момент его отгрузки. Оплата поступает в следующем отчетном периоде. Нужно ли в бухучете переоценить задолженность покупателя на промежуточную отчетную дату?

- А. Да, при изменении курса отражают курсовую разницу

- Б. Да, при изменении курса отражают суммовую разницу
- В. Да, если это предусмотрено учетной политикой
- Г. Нет, не нужно

9. Компания заключила договор поставки товаров российской организации. Стоимость товаров выражена в условных единицах, 1 «у.е.» равна 1 евро. По условиям договора право собственности на товар переходит на дату его отгрузки. В начале апреля от покупателя получен 100-процентный аванс. В конце апреля состоялась отгрузка. Курсы евро на дату получения аванса и дату отгрузки были разные. Возникает ли в бухучете курсовая разница?

- А. Да, возникает
- Б. Да, если это предусмотрено условиями договора
- В. Да, если это предусмотрено учетной политикой
- Г. Нет, не возникает

10. Компания заключила договор поставки товаров с российской организацией. Стоимость товаров выражена в условных единицах, 1 у. е. равна 1 евро. По условиям договора право собственности на товар переходит на дату его отгрузки. Курсы валюты на дату (даты) поступления от покупателя денег и дату отгрузки были разные. В каких случаях в бухгалтерском учете возникает суммовая разница?

- А. Покупатель перечислил 100-процентный аванс
- Б. Покупатель перечислил 50 процентов оплаты авансом, а остальное – в следующем месяце после отгрузки
- В. Покупатель оплатил товар после отгрузки, но в том же месяце
- Г. Покупатель оплатил товар после отгрузки, но в том же отчетном периоде
- Д. Покупатель оплатил товар в следующем отчетном периоде
- Е. В бухгалтерском учете суммовых разниц не бывает

11. ООО «Трейд» признает доходы и расходы в бухучете методом начисления. Компания реализует товар на экспорт на условиях предоплаты в размере 100 процентов стоимости товара. Цена товара установлена в иностранной валюте. В каком порядке определяется сумма выручки от реализации?

- А. По курсу продажи валюты банком, в котором у ООО «Трейд» открыт валютный счет, на дату получения аванса
- Б. По курсу покупки валюты банком, в котором у ООО «Трейд» открыт валютный счет, на дату отгрузки товара
- В. По официальному курсу, установленному ЦБ РФ на дату получения аванса
- Г. По официальному курсу, установленному ЦБ РФ на дату отгрузки товара
- Д. По официальному курсу, установленному ЦБ РФ на дату реализации товара

Тематика эссе

1. Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
2. Система управления ВЭД организаций.
3. Органы государственного контроля ВЭД и их функции.
4. Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД.
5. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета и контроля ВЭД организаций.
6. Содержание и виды валютных операций.
7. Оценка в бухгалтерском учете валютных ценностей и операций.
8. Система счетов бухгалтерского учета валютных операций и валютных ценностей.

9. Методика переоценки актов и обязательств, выраженных в иностранной валюте.
10. Понятие курсовой разницы, порядок расчета и отражения в бухгалтерском учете.
11. Бухгалтерский учет вкладов в уставные (складочные) капиталы российских организаций. Особенности бухгалтерского учета курсовых разниц.
12. Функции транзитного валютного счета, порядок его открытия и содержание отражаемых на нем операций.
13. Порядок открытия и механизм функционирования текущего валютного счета.
14. Документальное оформление операций по текущему валютному счету.
15. Бухгалтерский учет операций, отражаемых на текущем валютном счете.
16. Документальное оформление, учет и налогообложение операций по покупке иностранной валюты.
17. Учет операций по необязательной продаже иностранной валюты.
18. Особенности учета валютных операций в кассе организации.
19. Особенности учета и налогообложения расходов на командировки за границу.
20. Законодательное и нормативное регулирование экспортных операций в России.
21. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций.
22. Документальное оформление экспортных операций.
23. Состав, порядок расчета и учета таможенных платежей.
24. Учет и налогообложение экспортных операций.
25. Законодательное и нормативное регулирование импортных операций в РФ.
26. Документальное оформление импортных операций.
27. Порядок расчета и учета таможенных платежей
28. Учет расчетов с нерезидентами и резидентами по импортным операциям.
29. Учет и налогообложение импортных операций.
30. Типы посреднических внешнеэкономических организаций и формы их участия во внешнеэкономической деятельности.
31. Учет экспортных операций у посредника, участвующего в расчетах.
32. Особенности учета экспортных операций у посредника, не участвующего в расчетах.
33. Учет экспортных операций у предприятия-экспортера.
34. Учет импортных операций у посредника, участвующего в расчетах.
35. Особенности учета импортных операций у посредника, не участвующего в расчетах.
36. Учет импортных операций у предприятия-импортера.
37. Законодательное и нормативное регулирование операций по внешнеэкономическому договору мены.

38. Оценка имущества, приобретаемого по внешнеторговому договору мены.
39. Учетные модели операций по внешнеторговому договору мены.
40. Цели и задачи анализа внешнеэкономической деятельности.
41. Основные направления анализа.
42. Расчет основных аналитических показателей, характеризующих операции по внешнеэкономической деятельности.
43. Цели, задачи и основные направления аудита внешнеэкономической деятельности.
44. Программа аудиторской проверки раздела «Аудит внешнеторговой деятельности и валютных операций»:
45. Оформление результатов аудиторской проверки.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах: -закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

открытой (необходимо вписать правильный ответ),

на установление правильной последовательности,

на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1, 2 Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 3,4 Оценка и переоценка активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 1	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 5,6 Бухгалтерский учет денежных средств в иностранной валюте. Счета резидентов в иностранной валюте	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 7,8 Учет экспортных операций	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 2	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 9, 10 Учет импортных операций	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 11,12 Учет внешнеторговых посреднических операций	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 3	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 13, 14 Учет операций по внешнеторговому договору мены	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 15, 16 Анализ внешнеторговых операций	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 17, 18 Аудит внешнеэкономической деятельности	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Итого	24		100	

Если к моменту проведения зачета студент не имеет задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без процедур опроса или принятия зачёта с оценкой «зачтено» («удовлетворительно»).

По желанию студента он может «добрать» баллы на зачете, проводимом в виде собеседования по теоретическому материалу данной дисциплины. При этом количество баллов, набираемых на зачете (экзамене), не может превышать 36, а итоговая сумма 100 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник, 2014. - 348 с. (14 экз.)

2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 802 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-00985-8

3. Кузнецова, Г.В. Международная торговля товарами и услугами [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина ; Рос.экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва :Юрайт, 2015. – 570 с. (3 экз.)

4. Сысоева, Г.Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебник для магистров / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва :Юрайт, 2015. - 424 с. (10 экз.)

5. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций [Текст] : учебное пособие :[для студентов направления 38.03.01 "Экономика"] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. – 310 с. (22 экз.)

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Алексеева, Г.И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва :Юрайт, 2015. - 268 с. (14 экз.)

7. Астахов, В.П. Теория бухгалтерского учета [Текст] : учебное пособие / А. В. Астахов. - Изд. 12-е. - М. : Вузовский учебник, 2013. - 397 с. (1 экз.)

8. Вахрушина, М.А. Бухгалтерский управленческий учет [Текст] : учебник / М. А. Вахрушина. - 9-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 570 с. (18 экз.)

9. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в различных отраслях производственной сферы [Текст] : учебник / В. Э. Керимов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 476 с. (13 экз.)

10. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет [Текст] : учебное пособие / Н. П. Кондраков. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 841 с. (28 экз.)

11. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Я. Н. Куницина [и др.] ; под ред. Н. Г. Сапожниковой. - Москва : КноРус, 2015. - 367 с. (14 экз.)

12. Овсийчук, М.Ф. Бухгалтерский учет и контроль деятельности малого бизнеса [Текст] : учебное пособие / под ред. М. Ф. Овсийчук. - 2-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2014. - 296 с. (9 экз.)

8.2 Перечень методических указаний

1. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : методические рекомендации для практических занятий студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С.Н. Федорова. - Электрон. текстовые дан. (676 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017..

2. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С.Н. Федорова. - Электрон. текстовые дан. (586 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 45 с.

Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: методические рекомендации по самостоятельной работе /сост. С.Н. Федорова. – Курск: ЮЗГУ, 2015.

8.3 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Главбух»,
- «Бухгалтерский учет»
- «Аудит и финансовый анализ»
- «Экономический анализ: теория и практика»
- «Налоговый вестник»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru

Официальный сайт Федеральной налоговой службы России – www.nalog.ru

Официальный сайт Минэкономразвития РФ – www.economy.gov.ru

Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru

Справочно-поисковая система КонсультантПлюс – www.consultant.ru

Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org

Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – www.ifac.org

База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>

Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>

Научно-информационный портал ВИНИТИ РАН – <http://www.consultant.ru/>

Базы данных ВИНИТИ РАН – <http://viniti.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» являются лекции и практические занятия, которые студент не имеет право пропускать без уважительных причин.

Отсутствие студентов на лекциях в последствие затрудняет усвоение последующего материала и создает трудности при решении задач на практических занятиях.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office. Обучающиеся могут использовать программные продукты, предназначенные для автоматизации учетного процесса в организациях: «1С: Предприятие 8».

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс».

При организации и контроле самостоятельной работы студентов используется электронная почта.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В соответствии с требованиями ФГОС кафедры БУАиА, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий ВУЗ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечивает доступность студентам к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 30 пользователей.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; программа «1С: Предприятие 7.7», «1С: Предприятие 8»).

При проведении практических занятий используется компьютерный класс «Лаборатория финансово-экономического анализа и аудита». С целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	5, 9				2	31.08.17	Протокол № 1 от 31.08.2017 <i>Федорова С.Н.</i>
2	26				1	31.08.17	Протокол № 4 от 10.10.2017 <i>Федорова С.Н.</i>

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № _ от _____)