

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 13.07.2023 23:03:41

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе

«Учебная ознакомительная практика»

Цель проведения практики

Целями учебной практики (научно-исследовательская работа) является выработка у магистрантов компетенций по получению первичных профессиональных умений и навыков по общеэкономическим и специальным дисциплинам магистерской программы 38.04.01 «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Задачи учебной практики

1.Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной ознакомительной практикой.

2.Освоение коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности.

3.Развивать способности и умения обобщать и критически оценивать полученные результаты, сопоставлять полученные результаты и выявлять перспективы развития.

4.Уметь проводить самостоятельно исследования в соответствии с разработанной программой.

5. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

6 Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате прохождения практики:

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;

УК4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

ОПК- 1.1 Применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющие самостоятельно

ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов;

ОПК-2.1 Применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3.3 Осуществляет постановку целей и задач для выполнения научных исследований в экономике;

ОПК5.1 Осуществляет постановку целей и задач для выполнения научных исследований в экономике;

ОПК-5.2 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач;

ОПК-5.3 Решает профессиональные задачи с использованием информационных технологий и программных средств.

Этапы и содержание практики

Подготовительный

Решение организационных вопросов:

- 1) распределение обучающихся по местам практики;
- 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;
- 3) получение заданий от руководителя практики от университета;
- 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;
- 5) первичный инструктаж по технике безопасности.

Основной этап

Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях. Проведение обзора публикаций по отечественной и зарубежной науке и техники в соответствующей области знаний. Сбор материалов для выполнения задания по практике; Представление руководителю собранных материалов; Выполнение заданий по практике; Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; обсуждение с руководителем проделанной части работы. Участие в решении конкретных профессиональных задач.

Экспериментальный (производственный) этап

Работа на рабочем месте, сбор материалов. Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации, архивными документами. Приобретение практических навыков работы на местах.

Ознакомление с нормативно-правовой документацией. Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии, в учреждении, организации.

Выполнение индивидуальных заданий. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность предприятия, учреждения, организации Сбор, обработка и систематизация полученной информации. Выполнение индивидуальных заданий по поручению практики

Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и научно-исследовательского материала. Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики).

Заключительный этап

Оформление дневника практики.

Составление отчета о практике.

Подготовка материалов для отчета.

Представление дневника практики и защита отчета о практике промежуточной аттестации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)



Г.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » ИЮНЯ 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль)

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО –магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» февраля 2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков» на заседании кафедры экономики, управления и аудита протокол № 20 «28» июня 2021г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.
 Разработчик программы _____
 к.э.н., доцент _____ Мамонтова С.В.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022г., на заседании кафедры _____
ЭУиА, от 21.06.2022г. №1
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета протокол № 13 «30» 06 2023 г., на заседании кафедры _____
экономики, управления и аудита, от 21.06.23, протокол №11
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности в области экономики и финансов, посредством знакомства с деятельностью фирм, организаций разных видов деятельности и отраслевой принадлежности.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за учебной практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области экономики и финансов.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

5. Умение самостоятельно проводить исследования в соответствии с выбранной темой и требованиями программы по направлению подготовки.

6. Совершенствование аналитических знаний (на продвинутом уровне) происходящих явлений на микроуровне и макроуровне фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

7. Приобрести опыт обобщать и критически оценивать проблемы функционирования экономики и финансов.

8. Научиться осуществлять постановку целей и задач для выполнения научных исследований в экономике.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами техносферной безопасности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ОТ и ОС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь: выполнять переводы экономических текстов с иностранного языка. Владеть: навыками чтения, аудирования, разговорной речи, письма в профессиональной области.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: лексический минимум в объеме 5000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; Уметь: осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить научно-техническую литературу и документацию по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью; Владеть: компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития. Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследова-	ОПК-1.1 Применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позво-	Знать: основные научные результаты фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне. Уметь: самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов.

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
	<p>довательских задач.</p>	<p>ляющие самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов</p>	<p>Владеть: знаниями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющие самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов.</p>
ОПК-2	<p>Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>Знать: методы экономического моделирования на основе экономической информации, интерпретации результатов моделирования в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. Уметь: на практике применять знания об инструментальных методах экономического моделирования в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. Владеть: знаниями о эконометрических методах при решении задач анализа экономических, финансовых и социальных процессов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p>
ОПК-3	<p>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.</p>	<p>ОПК-3.3 Осуществляет постановку целей и задач для выполнения научных исследований в экономике</p>	<p>Знать: способы проведения научных исследований в области экономики развития; основные существующие модели и теории в макроэкономике; Уметь: ставить цели и задачи научных исследований в области экономики развития; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области макроэкономике; Владеть: способностью выявлять перспективные направления исследований в области экономики развития; обобщать и критически</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области мировой экономики.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Применяет на практике знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Владеть: навыком использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности.
		ОПК- 5.2 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства в экономике; Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства для анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств Владеть: <i>навыками</i> выбора и применения на практике прикладных компьютерных программ поддержки офисной и прикладной деятельности, - выбирать современные информационные технологии и программные средства для оформления экономической информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы).
		ОПК-5.3 Решает профессиональные задачи с использованием информационных	Знать: современные информационные технологии и программные средства в экономике; Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в от-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		технологий и программных средств	четности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с применением информационных технологий. Владеть: навыками применения на практике прикладных компьютерных программ поддержки офисной и прикладной деятельности, навыками поиска экономической информации и бухгалтерской финансовой отчетности организаций в Интернете; оформления экономической информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы).

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков». Практика проходит на 1 курсе во 2 семестре.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единиц, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часов (часы указаны в

учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 84 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	4
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации: Знакомство с выбранной темой исследования с помощью подбора и анализа публикаций ведущих экономистов отечественной и зарубежной науки в области экономики. Представление руководителю собранного материала. На основании проанализированных публикаций сделать примерный план научного исследования и краткий обзор рассмотренного материала. Согласовать тему индивидуального задания с руководителем магистерской диссертации и руководителем практики от университета.	84
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с профильной деятельностью организации. Самостоятельный анализ Устава организации, нормативно-правовых актов, инструкций и др. документации регулирующей деятельность фирмы.	12

2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Самостоятельный анализ годовой отчетности организации, оценка динамики производственной деятельности, выявление факторов влияющих на конечный результат.	72
		Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации	
		Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению эффективности функционирования организации. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
		Самостоятельная подготовка краткосрочного долгосрочного прогнозов развития рассматриваемой проблемы. Представление своего прогноза руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	20
Составление отчета о практике.			
Подготовка графических материалов для отчета.			
Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.			

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной технологической практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о учебной ознакомительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.

3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.

4) Основная часть отчета.

Основная часть отчёта (разделы, а в них подразделы), В нём, на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов, законодательных актов по рассматриваемой теме, излагается сущность исследуемой проблемы.

В этой части необходимо:

Во введении, определить сущность исследуемого вопроса, т.е. установить, в чем главная цель рассматриваемой проблемы и какие процессы (организационные, экономические, социальные) составляют основу данного исследования;

- определить состав и краткое содержание принципов и методов реализации изучаемой проблемы на практике;

- дать характеристику степени проработанности темы в литературных источниках (учебниках, монографиях, журнальных и газетных статьях, материалах конференций и т.п.), что в итоге должно выразиться в достаточно полном перечне литературы, приведенном в конце работы.

В первом разделе. Оценивается умение обрабатывать и систематизировать полученную информацию о исследуемом объектах.

Первый раздел включает общие задания: характеристика организации, её организационно-правовая форма место расположения, вид деятельности, ассортимент или виды выпускаемой продукции (оказания услуг, выполнения работ), контрагенты поставщики и покупатели, характеристика внешней и внутренней среды.

Во втором разделе. Оценивается умение обучающегося работать с годовой отчётностью и различного рода статистическими данными, анализировать, выявлять и формулировать проблемы.

Объём индивидуального задания не менее 25 страниц и включает 3 подпункта.

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики. Формулируется вывод исследуемой проблемы, её проработанность, достижение цели при выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации.

Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Профессиональный иностранный язык Кадровое управление и консалтинг	Учебная ознакомительная практика	Маркетинговые исследования отраслевых рынков Преддипломная практика
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Кадровое управление и консалтинг	Методология научного исследования	
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом	Финансы в цифровой экономике	Экономика развития История философии	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квали-

уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		фии и науки Учебная ознакомительная практика	фикационной Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	Финансы в цифровой экономике Эконометрика (продвинутый уровень)	Экономика развития История философии и науки Учебная ознакомительная практика Управленческий анализ (продвинутый уровень)	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК -3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	Финансы в цифровой экономике	Экономика развития Методология научного исследования Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК - 5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Информационные технологии в экономике	Управление корпоративными финансами Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной Производственная практика (научно-исследовательская работа)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4/	УК-4.3	Знать: базовые пра-	Знать: основные	Знать: правила

<p>основной</p>	<p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>вила составления и оформления научно-технической документации, отчетов и базовые правила представления результатов работы.</p> <p>Уметь: формировать, составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы на иностранном языке с учетом особенностей потенциальной аудитории, основываясь на имеющихся знаниях.</p> <p>Владеть: начальными навыками восприятия, анализа и синтеза при составлении научно-технической документации и отчетов как на русском, так и на иностранном языках.</p> <p>Знать: специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах, начальные переводческие приемы, начальные способы ведения деловой коммуникации, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия</p>	<p>правила составления и оформления научно-технической документации, отчетов и основные правила представления результатов работы.</p> <p>Уметь: формировать, составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы на иностранном языке с учетом особенностей потенциальной аудитории, основываясь на имеющихся знаниях.</p> <p>Владеть: базовыми навыками восприятия, анализа и синтеза при составлении научно-технической документации и отчетов как на русском, так и на иностранном языках.</p> <p>Знать: специальную терминологию, в том числе на иностранном языке (4000 учебных лексических единиц), используемую в научных текстах, базовые переводческие приемы, базовые способы ведения деловой коммуникации, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия.</p>	<p>составления и оформления научно-технической документации, отчетов и правила представления результатов работы на иностранном языке.</p> <p>Уметь: формировать, составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы на иностранном языке с учетом особенностей потенциальной аудитории, основываясь на имеющихся знаниях.</p> <p>Владеть: основными навыками восприятия, анализа и синтеза при составлении научно-технической документации и отчетов как на русском, так и на иностранном языках.</p> <p>Знать: специальную терминологию, в том числе на иностранном языке (5000 учебных лексических единиц), используемую в научных текстах, основные переводческие приемы, основные способы ведения деловой коммуникации, поддержания толерантного отношения между участниками вза-</p>
-----------------	---	---	--	--

		<p>действия.</p> <p>Уметь: читать, понимать и переводить тексты профессионально-ориентированного характера; понимать в общем устные выступления по специальности, применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности.</p> <p>Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом, чтобы устно рассказать о существе своей научной работы и необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>	<p>Уметь: читать, понимать и переводить тексты профессионально-ориентированного характера; понимать в общем устные выступления по специальности; готовить устные сообщения по специальности на иностранном языке, применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности.</p> <p>Владеть: базовыми навыками перевода научных текстов с иностранного языка и на иностранные языки, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>	<p>имодействия.</p> <p>Уметь: вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке, применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности.</p> <p>Владеть: основными навыками перевода научных текстов с иностранного языка и на иностранные языки. иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; иностранным языком как средством научного и делового общения, навыками эффективной коммуникации в устной и письменной формах.</p>
УК-6/ основной	УК- 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения поручений	Знать: принципы и методы организации научного исследования в области инноватики.	Знать: принципы и методы организации научного исследования в области инноватики. методы анализа результатов научных исследований	Знать: принципы и методы организации научного исследования в области инноватики. методы анализа результатов научных исследований

	<p>ченного Задания</p>	<p>Уметь: планировать, организовывать, проводить научное наблюдение.</p> <p>Владеть: навыками сбора информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач.</p> <p>Знать: особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального</p>	<p>Уметь: планировать, организовывать, проводить научное наблюдение; осуществлять анализ результатов научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</p> <p>Владеть: навыками сбора информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач способами определения перспективных направлений научных исследований.</p> <p>Знать: особенности профессиональной карьеры и стратегии профессио-</p>	<p>и возможности их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач</p> <p>Уметь: планировать, организовывать, проводить научное наблюдение; осуществлять анализ результатов научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования анализировать научную и специальную информацию, необходимую для решения поставленных задач, и делать выводы.</p> <p>Владеть: навыками сбора информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач; способами определения перспективных направлений научных исследований навыками осуществления анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p> <p>Знать: особенности профессиональной карьеры и стратегии профес-</p>
--	----------------------------	---	---	--

	<p>способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>развития.</p> <p>Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.</p>	<p>нального развития на основе выбора из многих вариантов.</p> <p>Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности; находить информацию о повышении квалификации.</p> <p>Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста; навыками самообразования.</p>	<p>сионального развития на основе выбора из многих вариантов с учетом изменяющихся обстоятельств в перспективе.</p> <p>Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности; находить информацию о повышении квалификации; составлять резюме и презентовать себя на собеседовании у потенциального работодателя.</p> <p>Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста навыками самообразования в том числе с применением современных технологий.</p>
ОПК -1/ основной	<p>ОПК-1.1 Применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющие самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов</p>	<p>Знать: поверхностные знания основных научных результатов фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне и методологических подходов к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</p>	<p>Знать: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных научных результатов фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне и методологических подходов к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или)</p>	<p>Знать: глубокие знания основных научных результатов фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне и методологических подходов к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских</p>

		<p>Уметь: определять проблемные направления научных исследований в сфере функционирования экономики и финансов.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными знаниями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов и навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе этих знаний.</p>	<p>исследовательских задач.</p> <p>Уметь: определять направления научных исследований и ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): знаниями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов и навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе этих знаний.</p>	<p>задач</p> <p>Уметь: определять направления научных исследований, ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов и решать практические и (или) исследовательские задачи на основе знаний фундаментальной экономической науки</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): высоким уровнем знаний фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов и навыков решения практических и (или) исследовательских задач на основе этих знаний.</p>
ОПК-2/ /основной	ОПК-2.1 Применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знать: особенности применения экономических методов для проведения экономического анализа при решении задач прикладных и (или) фундаментальных исследований;	Знать: методы эконометрического моделирования на основе экономической информации, интерпретации результатов моделирования в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; знать особенности применения эконометрических мето-	Знать: глубоко знать особенности методов экономического моделирования на основе экономической информации, интерпретации результатов моделирования в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; знать особенности

		<p>Уметь: на практике применять знания об инструментальных методах экономического моделирования в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>дов для проведения экономического анализа при решении задач прикладных и (или) фундаментальных исследований;</p> <p>Уметь: на практике применять знания об инструментальных методах экономического моделирования в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; - осуществлять выбор экономических методов экономического анализа для решения задач прикладных и (или) фундаментальных исследований; на практике выполнять прикладные и фундаментальные исследования в области экономики и финансов с применением эконометрических методов; Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>	<p>применения эконометрических методов для проведения экономического анализа при решении задач прикладных и (или) фундаментальных исследований; инструментальные методы экономического моделирования и содержательного анализа его результатов при выполнении прикладных и фундаментальных исследований в области экономики и финансов; Уметь: на практике применять знания об инструментальных методах эконометрического моделирования в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; - осуществлять выбор эконометрических методов экономического анализа для решения задач прикладных и (или) фундаментальных исследований;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>
--	--	--	--	---

		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): знаниями о эконометрических методах при решении задач анализа экономических, финансовых и социальных процессов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p>	<p>знаниями о экономических методах при решении задач анализа экономических, финансовых и социальных процессов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; навыками обоснования выбора эконометрических методов моделирования для решения конкретных задач прикладных и (или) фундаментальных исследований; навыками экономического моделирования и содержательного анализа его результатов при выполнении прикладных и фундаментальных исследований в области экономики и финансов.</p>	<p>знаниями о экономических методах при решении задач анализа экономических, финансовых и социальных процессов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; навыками обоснования выбора экономических методов моделирования для решения конкретных задач прикладных и (или) фундаментальных исследований; навыками эконометрического моделирования и содержательного анализа его результатов при выполнении прикладных и фундаментальных исследований в области экономики и финансов, иллюстрировать усвоенные знания своими расчетами.</p>
ОПК-3/ основной	ОПК-3.3 Осуществляет постановку целей и задач для выполнения научных исследований в экономике	<p>Знать: современные ориентиры развития экономики.</p> <p>Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их</p>	<p>Знать: современные ориентиры развития экономики; методы анализа результатов научных исследований.</p> <p>Уметь: анализировать результаты научных исследований;</p>	<p>Знать: современные ориентиры развития экономики; методы анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных исследовательских задач в сфере экономики.</p> <p>Уметь: анализировать результаты научных исследований;</p>

		<p>при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики.</p> <p>Владеть: теоретико-методологическими подходами в решении актуальных проблем в сфере экономики.</p>	<p>применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики.</p> <p>Владеть: теоретико-методологическими подходами в решении актуальных проблем в сфере экономики; навыками анализа результатов научных исследований, самостоятельного осуществления научных исследований.</p>	<p>применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики; самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>Владеть: теоретико-методологическими подходами в решении актуальных проблем в сфере экономики; навыками анализа результатов научных исследований; применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач, самостоятельного осуществления научных исследований</p>
ОПК-5/ основной, заключительный	ОПК-5.1 Применяет на практике знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>Владеть: навыком использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать : принципы работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения задач профессиональной деятельности .</p> <p>Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий для ре-</p>	<p>Знать: основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами;</p> <p>Владеть: навыками оценивать возможность и целесообразность использования цифровых технологий</p>

	<p>ОПК- 5.2 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства в экономике.</p> <p>Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства для анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p>Владеть: навыками выбора и применения на практике прикладных компьютерных программ поддержки офисной и прикладной деятельности; выбирать современные информационные технологии и программные средства для оформления экономической информации в</p>	<p>шения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать: современные информационные технологии и программные средства в экономике;.</p> <p>Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками выбора и применения на практике прикладных компьютерных программ, поддержки офисной и прикладной деятельности; выбирать современные информационные технологии и программные средства для оформления экономической</p>	<p>в деятельности хозяйствующего субъекта; выбирать адекватные профессиональным задачам программные продукты.</p> <p>Знать: современные информационные технологии и программные средства в экономике.</p> <p>Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками выбора и применения на практике прикладных компьютерных программ, поддержки офисной и прикладной деятельности; выбирать современные информационные технологии и программные средства для</p>
--	---	---	---	--

	<p>наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы).</p> <p>ОПК-5.3 Решает профессиональные задачи с использованием информационных технологий и программных средств</p>	<p>наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы);</p> <p>Знать: современные информационные технологии и программные средства в экономике.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с применением инфор-</p>	<p>информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы);</p> <p>выбора и применения информационных технологий для расчета показателей финансового состояния, деловой активности и эффективности деятельности организации по данным финансовой отчетности.</p> <p>Знать: современные информационные технологии и программные средства в экономике; возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</p>	<p>оформления экономической информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы);</p> <p>выбора и применения информационных технологий для расчета показателей финансового состояния, деловой активности и эффективности деятельности организации по данным финансовой отчетности; выбора и применения информационных технологий для составления аналитических отчетов и их наглядного представления.</p> <p>Знать: современные информационные технологии и программные средства в экономике; возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации; методы защиты экономической информации;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,</p>
--	---	---	--	---

		<p>мационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками применения на практике прикладных компьютерных программ поддержки офисной и прикладной деятельности, навыками поиска экономической информации и бухгалтерской финансовой отчетности организаций в Интернете; оформления экономической информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы).</p>	<p>собственности, организаций, ведомств с применением информационных технологий;</p> <p>Владеть: навыками применения на практике прикладных компьютерных программ, поддержки офисной и прикладной деятельности; навыками поиска экономической информации и бухгалтерской финансовой отчетности организаций в Интернете; оформления экономической информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы); расчета показателей финансового состояния, деловой активности и эффективности деятельности организации по данным финансовой отчетности.</p>	<p>организаций, ведомств с применением информационных технологий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками применения на практике прикладных компьютерных программ, поддержки офисной и прикладной деятельности; навыками поиска экономической информации и бухгалтерской финансовой организаций в Интернете; оформления экономической информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы); расчета показателей финансового состояния, деловой активности и эффективности деятельности организации по данным финансовой отчетности; составления аналитических отчетов и их наглядного представления.</p>
--	--	--	---	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (<i>указывается название этапа из п.6.1</i>)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-4/ основной	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-6/ основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-1/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-2/ основной	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК -3/ основной	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Осуществите сбор информации об предмете и объекте исследований и (или) в научной литературе, периодических изданиях, Internetе, используя современные технологии и программные продукты, для экономического анализа проводя исследования. Дневник практики. Раздел отчета о практике: - <i>Анализ литературных источников;</i> - <i>Предварительный план по теме исследования.</i>
ОПК -5/ основной	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Результаты проведенного исследования.</i> - <i>Обзор результатов исследования.</i> - <i>Оценка экономических процессов на макро и – микро уровне.</i> - <i>Выявление проблем рассматриваемой темы. Обоснование актуальности, новизны.</i> - <i>Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.</i>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной технологической прак-

тикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 50 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	5
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	5
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	5
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	5
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	5
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	5
		Правильность выполнения расчетов и измерений	5
		Глубина анализа данных	5
		Обоснованность выводов и рекомендаций	5
		Самостоятельность при подготовке отчета	5
2	Оформление отчета 10 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	5
		Достаточность использованных источников	5
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 20 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	10
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	10
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике)	Полнота, точность, аргументированность ответов,	20

20 балла		
----------	--	--

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
85-100	высокий	отлично
70-84	продвинутый	хорошо
50-69	пороговый	удовлетворительно
49 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

2 Если форма промежуточной аттестации обучающихся по данной практике, установленная учебным планом, – **зачет**, текст дается в иной редакции:

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления: учебное пособие. - Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с.
2. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень : Пособие для соискателей. - 3-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 411 с.
3. ГОСТ 7.32-2001* СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
4. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст]: учебное пособие / под ред. В. И. Беляева. – М.: КноРУс, 2012. – 264 с.
5. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст]: учебное пособие / И. В. Минакова [и др.]. – Курск: АПЛИТ, 2011. – 96 с.
6. Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Д. Каргополов; Т.В. Куладжи; З.А. Демченко ; Е.В. Андрианова. - Архангельск: САФУ, 2014. - 136 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Акмаева, Р. И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 579 с. : ил., табл. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник : [для студентов высших учебных заведений по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / Е. Б. Маевская. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 351 с. : ил., табл. - Текст : непосредственный.

3. Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И. А. Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 320 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Родионова, Е. В. Экономика организаций : учебное пособие / Е. В. Родионова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 180 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459505> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 291 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: по состоянию на 15 апреля 2013 г. - М. : АСТ, 2013. - 576 с.

7. Алексеева В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования) [Текст] : учебное пособие : [для студентов, бакалавров, магистров и преподавателей экономических факультетов вузов] / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 238 с.

8. Алексеева В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования) [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов, бакалавров, магистров и преподавателей экономических факультетов вузов] / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 238 с.

9. Афанасьев В. Н. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный учебник] : учебник / В.Н. Афанасьев. – М.: Финансы и статистика, 2012. - 320 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

10. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный учебник]: учебник / Л. Е. Стровский. – М.: Юнити-Дана, 2012. - 802 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

11. Гладилин А. В. Эконометрика [Текст] : учебное пособие / А. В. Гладилин, А. Н. Герасимов, Е. И. Громов. – М.: КноРус, 2011. - 232 с.

12. Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева ; Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 486 с.

13. Инвестиции [Текст] : учебник / Финансовая Академия при правительстве РФ ; под ред. проф. Г. П. Подшиваленко. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2009. - 496 с.

14. Исаев Г. И. Информационные системы в экономике [Текст] : учебник / Г. Н. Исаев. - 4-е изд., стер. - М. : ОМЕГА-Л, 2011. – 462 с.

15. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Я. Н. Куница [и др.]; под ред. Н. Г. Сапожниковой. – М.: КноРус, 2015. - 367 с.

16. Попкова Е. Г. Основы финансового мониторинга [Текст]: учебное пособие / Е. Г. Попкова, О. Е. Акимова. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 164 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rosmintrud.ru> – Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.
2. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
3. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс
4. [http://www.gks.ru./](http://www.gks.ru/)- официальный сайт Государственного комитета по статистике
5. <http://www.aup.ru/>- Административно-управленческий портал/
6. <http://www.swot-analysis.ru/>-официальный сервер обзора технологий SWOT-анализа
7. <http://www.business-magazine.ru/>- сайт журнала «Бизнес-журнал»
8. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
9. www.pravoteka.ru/enc/htm–Правотека.Юридическая энциклопедия (раздел экономика).
10. www.pravoteka.ru/enc/htm–Правотека.Юридическая энциклопедия (раздел экономика).
11. [ru.wikipedia](http://ru.wikipedia.org) -Свободная энциклопедия «Википедия».

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения учебной ознакомительной практики используется оборудование и технические средства обучения кафедры экономики, управления и аудита:

- Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска)
- Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
- Калькуляторы -25 штук

Мультимедиацентр: ноутбук AsusX50VL PMD-T2330/14/1024Mb/160Gb/ /сумка/проектор inFocusIN 24+)39945,45), КОЛОНКИ Genius (260)

Экран переносной на штативе Classik Solution Libra (160*160)

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профиль-

ной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии макси-

мально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на

бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	замене- ных	аннулирован- ных	но- вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

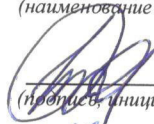
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики

и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 07 » июля 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль)

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО –магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» февраля 2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков» на заседании кафедры экономики, управления и аудита протокол № 20 «28» июня 2021г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.
 Разработчик программы _____
 к.э.н., доцент _____ Мамонтова С.В.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022г., на заседании кафедры _____
ЭУиА, от 21.06.2022г. №1
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета протокол № 13 «30» 06 2023 г., на заседании кафедры _____
экономики, управления и аудита, от 21.06.23, протокол №11
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бессонова Е.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности в области экономики и финансов, посредством знакомства с деятельностью фирм, организаций разных видов деятельности и отраслевой принадлежности.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области экономики и финансов.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

5. Умение самостоятельно проводить исследования в соответствии с выбранной темой и требованиями программы по направлению подготовки.

6. Совершенствование аналитических знаний (на продвинутом уровне) происходящих явлений на микроуровне и макроуровне фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

7. Приобрести опыт обобщать и критически оценивать проблемы функционирования экономики и финансов.

8. Научиться осуществлять постановку целей и задач для выполнения научных исследований в экономике.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академи-

ческих или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами техносферной безопасности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ОТ и ОС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь: выполнять переводы экономических текстов с иностранного языка. Владеть: навыками чтения, аудирования, разговорной речи, письма в профессиональной области.
		УК-4.4 Аргументированно и кон-	Знать: лексический минимум в объеме 5000 учебных лексических единиц общего и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		структивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; Уметь: осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами; переводить научно-техническую литературу и документацию по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью; Владеть: компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;	Знать: принципы и методы организации научного исследования в области инноватики. Уметь: планировать, организовывать, проводить научное наблюдение. Владеть: навыками сбора информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач.
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1.1 Применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющие самостоятельно ориентироваться в сложных про-	Знать: основные научные результаты фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне. Уметь: самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов. Владеть: знаниями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющие само-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		блемах функционирования экономики и финансов	стоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов.
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ОПК-2.1 Применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знать: методы экономического модерирования на основе экономической информации, интерпретации результатов моделирования в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. Уметь: на практике применять знания об инструментальных методах экономического моделирования в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. Владеть: знаниями о эконометрических методах при решении задач анализа экономических, финансовых и социальных процессов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.3 Осуществляет постановку целей и задач для выполнения научных исследований в экономике	Знать: способы проведения научных исследований в области экономики развития; основные существующие модели и теории в макроэкономике; Уметь: ставить цели и задачи научных исследований в области экономики развития; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области макроэкономике; Владеть: способностью выявлять перспективные направления исследований в области экономики развития; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области мировой экономики.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Применяет на практике знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Владеть: навыком использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности.
		ОПК- 5.2 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства в экономике; Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства для анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств Владеть: <i>навыками</i> выбора и применения на практике прикладных компьютерных программ поддержки офисной и прикладной деятельности, - выбирать современные информационные технологии и программные средства для оформления экономической информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы).
		ОПК-5.3 Решает профессиональные задачи с использованием информационных технологий и программных средств	Знать: современные информационные технологии и программные средства в экономике; Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с применением информационных технологий.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			Владеть: навыками применения на практике прикладных компьютерных программ поддержки офисной и прикладной деятельности, навыками поиска экономической информации и бухгалтерской финансовой отчетности организаций в Интернете; оформления экономической информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы).

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков». Практика проходит на 1 курсе.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единиц, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 84 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	4
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации: Знакомство с выбранной темой исследования с помощью подбора и анализа публикаций ведущих экономистов отечественной и зарубежной науки в области экономики. Представление руководителю собранного материала. На основании проанализированных публикаций сделать примерный план научного исследования и краткий обзор рассмотренного материала. Согласовать тему индивидуального задания с руководителем магистерской диссертации и руководителем практики от университета.	84
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	12

		<p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с профильной деятельностью организации.</p> <p>Самостоятельный анализ Устава организации, нормативно-правовых актов, инструкций и др. документации регулирующей деятельность фирмы.</p>	
2.2	<p>Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)</p>	<p>Самостоятельный анализ годовой отчетности организации, оценка динамики производственной деятельности, выявление факторов влияющих на конечный результат.</p>	72
		<p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий.</p> <p>Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации</p>	
		<p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению эффективности функционирования организации.</p> <p>Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельная подготовка краткосрочного долгосрочного прогнозов развития рассматриваемой проблемы.</p> <p>Представление своего прогноза руководителю практики от организации.</p>	
3	<p>Заключительный этап</p>	<p>Оформление дневника практики.</p>	20
		<p>Составление отчета о практике.</p>	
		<p>Подготовка графических материалов для отчета.</p>	
		<p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной технологической практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о учебной ознакомительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.

Основная часть отчёта (разделы, а в них подразделы), В нём, на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов, законодательных актов по рассматриваемой теме, излагается сущность исследуемой проблемы.

В этой части необходимо:

Во введении, определить сущность исследуемого вопроса, т.е. установить, в чем главная цель рассматриваемой проблемы и какие процессы (организационные, экономические, социальные) составляют основу данного исследования;

- определить состав и краткое содержание принципов и методов реализации изучаемой проблемы на практике;

- дать характеристику степени проработанности темы в литературных источниках (учебниках, монографиях, журнальных и газетных статьях, материалах конференций и т.п.), что в итоге должно выразиться в достаточно полном перечне литературы, приведенном в конце работы.

В первом разделе. Оценивается умение обрабатывать и систематизировать полученную информацию о исследуемом объектах.

Первый раздел включает общие задания: характеристика организации, её организационно-правовая форма место расположения, вид деятельности, ассортимент или виды выпускаемой продукции (оказания услуг, выполнения работ), контрагенты поставщики и покупатели, характеристика внешней и внутренней среды.

Во втором разделе. Оценивается умение обучающегося работать с годовой отчётностью и различного рода статистическими данными, анализировать, выявлять и формулировать проблемы.

Объём индивидуального задания не менее 25 страниц и включает 3 подпункта.

- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики. Формулируется вывод исследуемой проблемы, её проработанность, достижение цели при выполнении задач практики.

- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации.

Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	Профессиональный иностранный язык Кадровое управление и консалтинг	Учебная ознакомительная практика	Маркетинговые исследования отраслевых рынков Преддипломная практика

языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Кадровое управление и консалтинг	Методология научного исследования	
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Финансы в цифровой экономике	Экономика развития История философии и науки Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	Финансы в цифровой экономике Эконометрика (продвинутый уровень)	Экономика развития История философии и науки Учебная ознакомительная практика Управленческий анализ (продвинутый уровень)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК -3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	Финансы в цифровой экономике	Экономика развития Методология научного исследования Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК - 5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Информационные технологии в экономике	Управление корпоративными финансами Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной Производственная практика (научно-исследовательская работа)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4/ основной	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	<p>Знать: базовые правила составления и оформления научно-технической документации, отчетов и базовые правила представления результатов работы.</p> <p>Уметь: формировать, составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы на иностранном языке с учетом особенностей потенциальной аудитории, основываясь на имеющихся знаниях.</p> <p>Владеть: начальными навыками восприятия, анализа и синтеза при составлении научно-технической документации и отчетов как на русском, так и на иностранном языках.</p>	<p>Знать: основные правила составления и оформления научно-технической документации, отчетов и основные правила представления результатов работы.</p> <p>Уметь: формировать, составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы на иностранном языке с учетом особенностей потенциальной аудитории, основываясь на имеющихся знаниях.</p> <p>Владеть: базовыми навыками восприятия, анализа и синтеза при составлении научно-технической документации и отчетов как на русском, так и на иностранном языках.</p>	<p>Знать: правила составления и оформления научно-технической документации, отчетов и правила представления результатов работы на иностранном языке.</p> <p>Уметь: формировать, составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы на иностранном языке с учетом особенностей потенциальной аудитории, основываясь на имеющихся знаниях.</p> <p>Владеть: основными навыками восприятия, анализа и синтеза при составлении научно-технической документации и отчетов как на русском, так и на иностранном языках.</p>
	УК-4.4	Знать: специальную	Знать: специаль-	Знать: специаль-

	<p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах, начальные переводческие приемы, начальные способы ведения деловой коммуникации, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия.</p> <p>Уметь: читать, понимать и переводить тексты профессионально-ориентированного характера; понимать в общем устные выступления по специальности, применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности.</p> <p>Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом, чтобы устно рассказать о существе своей научной работы и необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>	<p>ную терминологию, в том числе на иностранном языке (4000 учебных лексических единиц), используемую в научных текстах, базовые переводческие приемы, базовые способы ведения деловой коммуникации, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия.</p> <p>Уметь: читать, понимать и переводить тексты профессионально-ориентированного характера; понимать в общем устные выступления по специальности; готовить устные сообщения по специальности на иностранном языке, применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности.</p> <p>Владеть: базовыми навыками перевода научных текстов с иностранного языка и на иностранные языки, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>	<p>ную терминологию, в том числе на иностранном языке (5000 учебных лексических единиц), используемую в научных текстах, основные переводческие приемы, основные способы ведения деловой коммуникации, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия.</p> <p>Уметь: вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке, применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности.</p> <p>Владеть: основными навыками перевода научных текстов с иностранного языка и на иностранные языки, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; иностранным языком</p>
--	--	--	---	---

				как средством научного и делового общения, навыками эффективной коммуникации в устной и письменной формах.
УК-6/ основной	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<p>Знать: принципы и методы организации научного исследования в области инноватики.</p> <p>Уметь: планировать, организовывать, проводить научное наблюдение.</p> <p>Владеть: навыками сбора информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач.</p>	<p>Знать: особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития на основе выбора из многих вариантов.</p> <p>Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности; находить информацию о повышении квалификации.</p> <p>Владеть: способностью реализовывать цели личного развития и профессионального роста; навыками самообразования.</p>	<p>Знать: особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития на основе выбора из многих вариантов с учетом изменяющихся обстоятельств в перспективе.</p> <p>Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности; находить информацию о повышении квалификации; составлять резюме и презентовать себя на собеседовании у потенциального работодателя.</p> <p>Владеть: способностью реализовывать цели личного развития и профессионального роста навыками самообразования в том числе с применением современных технологий.</p>

ОПК -1/ основной	<p>ОПК-1.1 Применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющие самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов</p>	<p>Знать: поверхностные знания основных научных результатов фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне и методологических подходов к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>Уметь: определять проблемные направления научных исследований в сфере функционирования экономики и финансов.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными знаниями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов и навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе этих знаний.</p>	<p>Знать: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных научных результатов фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне и методологических подходов к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>Уметь: определять направления научных исследований и ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): знаниями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов и навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе этих знаний.</p>	<p>Знать: глубокие знания основных научных результатов фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне и методологических подходов к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>Уметь: определять направления научных исследований, ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов и решать практические и (или) исследовательские задачи на основе знаний фундаментальной экономической науки</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): высоким уровнем знаний фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов и навыков решения практических и (или) исследовательских</p>
------------------	---	---	--	--

				задач на основе этих знаний.
ОПК-2/ /основной	ОПК-2.1 Применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знать: особенности применения экономических методов для проведения экономического анализа при решении задач прикладных и (или) фундаментальных исследований; Уметь: на прак-	Знать: методы эконометрического моделирования на основе экономической информации, интерпретации результатов моделирования в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; знать особенности применения эконометрических методов для проведения экономического анализа при решении задач прикладных и (или) фундаментальных исследований; Уметь: на практике	Знать: глубоко знать особенности методов экономического моделирования на основе экономической информации, интерпретации результатов моделирования в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; знать особенности применения эконометрических методов для проведения экономического анализа при решении задач прикладных и (или) фундаментальных исследований; инструментальные методы экономического моделирования и содержательного анализа его результатов при выполнении прикладных и фундаментальных исследования в области экономики и финансов; Уметь: на практи-

		<p>тике применять знания об инструментальных методах экономического моделирования в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): знаниями о эконометрических методах при решении задач анализа экономических, финансовых и социальных процессов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p>	<p>применять знания об инструментальных методах экономического моделирования в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p> <p>- осуществлять выбор экономических методов экономического анализа для решения задач прикладных и (или) фундаментальных исследований;</p> <p>на практике выполнять прикладные и фундаментальные исследования в области экономики и финансов с применением эконометрических методов;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): знаниями о экономических методах при решении задач анализа экономических, финансовых и социальных процессов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p> <p>навыками обоснования выбора эконометрических методов моделирования для решения конкретных задач прикладных и (или) фундаментальных исследований;</p> <p>навыками экономического моделирования и содержательного ана-</p>	<p>ке применять знания об инструментальных методах эконометрического моделирования в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p> <p>- осуществлять выбор эконометрических методов экономического анализа для решения задач прикладных и (или) фундаментальных исследований;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): знаниями о экономических методах при решении задач анализа экономических, финансовых и социальных процессов в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p> <p>навыками обоснования выбора экономических методов моделирования для решения конкретных задач прикладных и (или) фундаментальных исследований;</p> <p>навыками эконометрического моделирования и со-</p>
--	--	--	--	--

			<p>лиза его результатов при выполнении прикладных и фундаментальных исследований в области экономики и финансов.</p>	<p>держательного анализа его результатов при выполнении прикладных и фундаментальных исследований в области экономики и финансов, иллюстрировать усвоенные знания своими расчетами.</p>
ОПК-3/ основной	ОПК-3.3 Осуществляет постановку целей и задач для выполнения научных исследований в экономике	<p>Знать: современные ориентиры развития экономики.</p> <p>Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики.</p> <p>Владеть: теоретико-методологическими подходами в решении актуальных проблем в сфере экономики.</p>	<p>Знать: современные ориентиры развития экономики; методы анализа результатов научных исследований.</p> <p>Уметь: анализировать результаты научных исследований,; применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики.</p> <p>Владеть: теоретико-методологическими подходами в решении актуальных проблем в сфере экономики; навыками анализа результатов научных исследований, самостоятельного осуществления научных исследований.</p>	<p>Знать: современные ориентиры развития экономики; методы анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных исследовательских задач в сфере экономики.</p> <p>Уметь: анализировать результаты научных исследований; применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере экономики; самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>Владеть: теоретико-методологическими подходами в решении актуальных проблем в сфере экономики; навыками анализа результатов научных исследований; применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач, самостоя-</p>

				тельного осуществления научных исследований
ОПК-5/ основной	<p>ОПК-5.1 Применяет на практике знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК- 5.2 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>Владеть: навыком использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Знать: современные информационные технологии и программные средства в экономике.</p> <p>Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства для анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности пред-</p>	<p>Знать : принципы работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения задач профессиональной деятельности .</p> <p>Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать: современные информационные технологии и программные средства в экономике;</p> <p>Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информа-</p>	<p>Знать: основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами;</p> <p>Владеть: навыками оценивать возможность и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности хозяйствующего субъекта; выбирать адекватные профессиональным задачам программные продукты.</p> <p>Знать: современные информационные технологии и программные средства в экономике.</p> <p>Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной ин-</p>

		<p>приятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p>Владеть: навыками выбора и применения на практике прикладных компьютерных программ поддержки офисной и прикладной деятельности; выбирать современные информационные технологии и программные средства для оформления экономической информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы).</p>	<p>ции, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками выбора и применения на практике прикладных компьютерных программ, поддержки офисной и прикладной деятельности; выбирать современные информационные технологии и программные средства для оформления экономической информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы); выбора и применения информационных технологий для расчета показателей финансового состояния, деловой активности и эффективности деятельности организации по данным финансовой отчетности.</p>	<p>формации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками выбора и применения на практике прикладных компьютерных программ, поддержки офисной и прикладной деятельности; выбирать современные информационные технологии и программные средства для оформления экономической информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы); выбора и применения информационных технологий для расчета показателей финансового состояния, деловой активности и эффективности деятельности организации по данным финансовой отчетности; выбора и применения информационных технологий для составления аналитических отчетов и их нагляд-</p>
--	--	--	--	--

	<p>ОПК-5.3 Решает профессиональные задачи с использованием информационных технологий и программных средств</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства в экономике.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с применением информационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками применения на практике прикладных компьютерных программ поддержки офисной и прикладной деятельности, навыками поиска экономической информации и бухгалтерской финансовой отчетности организаций в Интернете; оформлению эконо-</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства в экономике; возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с применением информационных технологий;</p> <p>Владеть: навыками применения на практике прикладных компьютерных программ, поддержки офисной и прикладной деятельности; навыками поиска экономической информации и бухгалтерской финансовой отчетности организаций в Интер-</p>	<p>ного представления.</p> <p>Знать: современные информационные технологии и программные средства в экономике; возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации; методы защиты экономической информации;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с применением информационных технологий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками применения на практике прикладных компьютерных программ, поддержки офисной и прикладной деятельности; навыками поиска экономической информации и бухгалтерской финансовой организаций в Интернете; оформлению эконо-</p>
--	--	--	--	--

		мической информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы).	нете; оформления экономической информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы); расчета показателей финансового состояния, деловой активности и эффективности деятельности организации по данным финансовой отчетности.	номической информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы); расчета показателей финансового состояния, деловой активности и эффективности деятельности организации по данным финансовой отчетности; составления аналитических отчетов и их наглядного представления.
--	--	--	--	---

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-4/ основной	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-6/ основной	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-1/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-2/ основной	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК -3/ основной	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с бу-

	<p>дущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Осуществите сбор информации об предмете и объекте исследований и (или) в научной литературе, периодических изданиях, Internetе, используя современные технологии и программные продукты, для экономического анализа проводя исследования.</p> <p>Дневник практики. Раздел отчета о практике: - <i>Анализ литературных источников;</i> - <i>Предварительный план по теме исследования.</i></p>
ОПК -5/ основной	<p>Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Результаты проведенного исследования.</i> - <i>Обзор результатов исследования.</i> - <i>Оценка экономических процессов на макро и – микро уровне.</i> - <i>Выявление проблем рассматриваемой темы. Обоснование актуальности, новизны.</i> - <i>Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.</i></p>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной технологической практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, уста-	1

		новленным в п. 5 настоящей программы	
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

*2 Если форма промежуточной аттестации обучающихся по данной практике, установленная учебным планом, – **зачет**, текст дается в иной редакции:*

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по дихо-

томической шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по дихотомической шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по дихотомической шкале (зачет)
18-20	высокий	зачтено
14-17	продвинутый	
10-13	пороговый	
9 и менее	недостаточный	не зачтено

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления: учебное пособие. - Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с.
2. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень : Пособие для соискателей. - 3-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 411 с.
3. ГОСТ 7.32-2001* СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
4. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст]: учебное пособие / под ред. В. И. Беляева. – М.: КноРУс, 2012. – 264 с.
5. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст]: учебное пособие / И. В. Минакова [и др.]. – Курск: АПЛИТ, 2011. – 96 с.
6. Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Д. Каргополов; Т.В. Куладжи; З.А. Демченко ; Е.В. Андрианова. - Архангельск: САФУ, 2014. - 136 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Акмаева, Р. И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 579 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник : [для студентов высших учебных заведений по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / Е. Б. Маевская. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 351 с. : ил., табл. - Текст : непосредственный.
3. Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И. А. Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 320 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Родионова, Е. В. Экономика организаций : учебное пособие / Е. В. Родионова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 180 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459505> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 291 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: по состоянию на 15 апреля 2013 г. - М. : АСТ, 2013. - 576 с.

7. Алексеева В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования) [Текст] : учебное пособие : [для студентов, бакалавров, магистров и преподавателей экономических факультетов вузов] / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 238 с.

8. Алексеева В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования) [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов, бакалавров, магистров и преподавателей экономических факультетов вузов] / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 238 с.

9. Афанасьев В. Н. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный учебник] : учебник / В.Н. Афанасьев. – М.: Финансы и статистика, 2012. - 320 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

10. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный учебник]: учебник / Л. Е. Стровский. – М.: Юнити-Дана, 2012. - 802 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

11. Гладилин А. В. Эконометрика [Текст] : учебное пособие / А. В. Гладилин, А. Н. Герасимов, Е. И. Громов. – М.: КноРус, 2011. - 232 с.

12. Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева ; Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 486 с.

13. Инвестиции [Текст] : учебник / Финансовая Академия при правительстве РФ ; под ред. проф. Г. П. Подшиваленко. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2009. - 496 с.

14. Исаев Г. И. Информационные системы в экономике [Текст] : учебник / Г. Н. Исаев. - 4-е изд., стер. - М. : ОМЕГА-Л, 2011. – 462 с.

15. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Я. Н. Куницина [и др.]; под ред. Н. Г. Сапожниковой. – М.: КноРус, 2015. - 367 с.

16. Попкова Е. Г. Основы финансового мониторинга [Текст]: учебное пособие / Е. Г. Попкова, О. Е. Акимова. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 164 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rosmintrud.ru> – Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.

2. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

3. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс
4. [http://www.gks.ru./](http://www.gks.ru/)- официальный сайт Государственного комитета по статистике
5. <http://www.aup.ru/>- Административно-управленческий портал/
6. <http://www.swot-analysis.ru/>-официальный сервер обзора технологий SWOT-анализа
7. <http://www.business-magazine.ru/>- сайт журнала «Бизнес-журнал»
8. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
9. www.pravoteka.ru/enc/htm–Правотека.Юридическая энциклопедия (раздел экономика).
10. www.pravoteka.ru/enc/htm–Правотека.Юридическая энциклопедия (раздел экономика).
11. ru.wikipedia -Свободная энциклопедия «Википедия».

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения учебной ознакомительной практики используется оборудование и технические средства обучения кафедры экономики, управления и аудита:

Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска)
 Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
 Калькуляторы -25 штук
 Мультимедиацентр: ноутбук AsusX50VL PMD-T2330/14/1024Mb/160Gb/ /сумка/проектор inFocusIN 24+)39945,45), КОЛОНКИ Genius (260)

Экран переносной на штативе Classik Solution Libra (160*160)

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью ис-

пользования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	замене- ных	аннулирован- ных	но- вых			