

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 14.11.2023 15:15:07  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

 Т.Ю. Ткачева  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 25 » мая 2022 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика

*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

*(очная, очно-заочная, заочная)*


Курск – 2022

Программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. №293;
- учебным планом ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", одобренным Ученым советом университета (протокол №7 «28» февраля 2022 г.).

Программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «25» мая 2022 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой ЭБиН



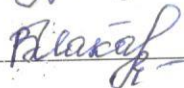
Л. В. Афанасьева

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О.С. Приходченко

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры ЭБиН 31.08.2023  
протокол № 12  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Л. В. Афанасьева

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Л. В. Афанасьева

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Л. В. Афанасьева

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью учебной ознакомительной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков в сфере обеспечения экономической безопасности, закрепление на практике знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения, развитие профессиональных навыков и навыков деловой коммуникации.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за учебной ознакомительной практикой.

2. Освоение информационных технологий для решения профессиональных задач.

3. Формирование навыков работы с информационными источниками, базами статистических и аналитических данных.

3. Приобретение первичных навыков сбора фактических статистических данных, налоговой, бухгалтерской отчетности для написания отчета по учебной практике и последующих курсовых работ.

4. Развитие исполнительских навыков и лидерских навыков обучающихся.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – учебная.

*Тип практики* – ознакомительная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, в учреждениях и ведомствах финансово-экономической сферы, деятельность которых связана с вопросами экономической безопасности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в Управлении Федеральной налоговой службы по Курской области, Инспекции Федеральной налоговой службы России по городу Курску, Межрайонных инспекции Федеральной налоговой службы по Курской области, Управлении Федерального казначейства по Курской области, УМВД России по Курской области, ОВД Курской области и в экономических отделах организаций и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессио-

нальная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП ВО.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p><b>Знать:</b> основные принципы, специфику и особенности механизма функционирования экономики и экономического развития, основные цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>Уметь:</b> принимать и разрабатывать простейшие, осознанные и обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными, базовыми, нетривиальными навыками принятия простейших экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
ОПК-1	Способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	<p><b>Знать:</b> основные, базовые и нестандартные положения и методы экономической науки, отдельные статистико-математические инструменты; простейшие, основные и специфические экономико-математические модели для решения профессиональных задач; отдельные, базовые, полноценные статистико-математические инструменты</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные, базовые и специфические положения, закономерности и методы экономической науки, применять отдельные статистико-математические инструменты; разрабатывать основные, простейшие и особые экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; обобщать полученные сведения и имеющиеся знания для получения результатов решения экономических задач с помощью отдельных, основных и нетривиальных статистико-математических инструментов</p> <p><b>Владеть:</b> простейшими, характерными и профессиональными навыками пользования основными положениями и методами экономической науки, применения отдельных статистико-математических инструментов; основными, важнейшими и нестандартными навыками</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций):</i>
		<p>разработки основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>профессиональными, базовыми и ключевыми навыками обобщения полученных сведений и имеющихся знаний для получения результатов решения экономических задач с помощью основных статистико-математических инструментов, анализа и интерпретации результатов.</p>
ОПК-2	<p>Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p><b>Знать:</b> основы, механизмы и специфику экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; основные, методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов их структуру и разницу, а также специфику и особенности; основные формы, структуру базовых и отличительных особенностей учетно-отчетной документации, основные показатели эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, их особенности и специфику конкретных показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать, анализировать и применять основы, экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать, учитывать, применять основные и нетривиальные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; критически оценивать информацию, содержащуюся в основных, базовых и специфических формах учетно-отчетной документации, а также основные, важнейшие и отличительные показатели эффективности деятельности хозяйствующего субъекта для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> первичными, основными, разносторонними и углубленными навыками применения основ экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; базовыми, расширенными и широкими навыками применения основных методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; первичными, базовыми и расширенными навыками оценивания информации, содержащейся в основных, базовых и конкретных формах учетно-отчетной документации, а также основных, важнейших и отличительных показателей эффективности деятельности хозяйствующего субъекта</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций):</i>
ОПК-3	Способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>екта для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>
		<p><b>Знать:</b> базовые и специфические экономические показатели и методики их расчета; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства; состав и назначение экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источники для получения данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов данных показателей, основные методики, действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами; основы, особенности и специфику экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их значение в исследуемой области; взаимосвязь рассчитанных показателей между собой и с процессами, протекающими в современной экономике на макро- и микроуровне; инструментальные средства интерпретации.</p>
		<p><b>Уметь:</b> применять методики расчета основных, базовых и специфических экономических показателей; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систематизировать и обобщать информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов; производить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, обосновать произведенные расчеты. применять инструментальные средства, методику и особые способы интерпретации полученных результатов</p>
		<p><b>Владеть:</b> первичными, основными и расширенными навыками применения методик расчета основных экономических показателей; способами сбора и методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятель-</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций):</i>
		<p>ность хозяйствующих субъектов, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов, современными методиками расчета и анализа указанных показателей, навыками обоснования и представления результатов работы по их расчету;</p> <p>основными, расширенными и широкими навыками по применению инструментальных средств интерпретации полученных результатов</p>
ОПК-4	<p>Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p><b>Знать:</b> основные, базовые и специфические принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности; основные, базовые и специфические программы по её реализации;</p> <p>основы, особенности и специфику механизмов планирования и организации служебной деятельности подразделений, осуществления контроля и учета ее результатов;</p> <p>основы, базу и особенности критериев социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные, базовые и специфические принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности;</p> <p>применять основные, особенные и специфические механизмы планирования и организации служебной деятельности подразделений; осуществлять простейший контроль и учет ее результатов;</p> <p>содержательно аргументировать принятия оптимальных управленческих решений с учетом основных, стандартных и важнейших критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> основными, характерными и профессиональными навыками по применению принципов и методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности; некоторыми навыками по подготовке программ ее реализации;</p> <p>примитивными, основными и нестандартными навыками планирования и организации служебной деятельности подразделений; осуществления простейшего контроля и учета ее результатов;</p> <p>навыками отбора, анализа, интерпретации и аргументации критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>
ОПК-5	<p>Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профес-</p>	<p><b>Знать:</b> основы, механизмы и специфику норм права и профессиональной этики в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>теоретические основы, особенности механизмов и специфику поиска, анализа и использования нормативных пра-</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций):</i>
	<p>сиональной этики, нормы права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаямипротивоправное поведение.</p>
ОПК-6	<p>Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>
	<p>вовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основ, механизмов и специфик норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений; применять основ, механизмов и особенностей норм права и профессиональной этики в рамках выполнения профессиональной деятельности; осуществлять простейший, общий и расширенный поиск и анализ нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа, применения и интерпретации норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений; первичными, расширенными и широкими навыками оценивания в соответствии с нормами права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности; отдельными, основными и специфическими навыками осуществления анализа, поиска и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности</p>
	<p><b>Знать:</b> основные, базовые и специфические инструментальные средства для обработки экономической информации; основы и специфику современных информационных технологий; основные, особенные и специфические современные информационные технологии и программные средства.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные, базовые и нетривиальные инструментальные средства для обработки экономической информации; применять основные, особенные, современные информационные технологии при выполнении профессиональных задач; интерпретировать и критически оценивать решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных инструментальных средств для обработки экономической информации; широким спектром навыков по выполнению профессиональных задач с использованием современных информационных технологий; навыками интерпретации и критического оценивания решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств.</p>



<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций):</i>
ОПК-7	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий; основные, базовые и ключевые современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; особенности и специфику механизмов функционирования современных информационных технологий и программных средств.
		<b>Уметь:</b> применять основные, фундаментальные и нетривиальные современные информационные технологии; использовать в повседневной практике основные, базовые и современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; применять основные и особенные современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.
		<b>Владеть:</b> навыками поиска, отбора, применения и интерпретации необходимых современных информационных технологий; базовыми, особенными и профессиональными навыками использования в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств; навыками поиска и отбора, анализа и применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем ознакомительной учебной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 48 часов, работа обучающегося в иных формах – 168 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап (работа на предприятии)	<u>Виды и формы профессиональной деятельности, обучающихся на предприятии (в организации, учреждении):</u> Знакомство с предприятием (организацией, учреждением), руководителем практики от предприятия (организации, учреждения), рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с целями, задачами и направлениями деятельности предприятия (организации, учреждения). Изучение финансовой и другой отчетной документации предприятия (организации, учреждения) Самостоятельное проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценки финансовых показателей эффективности деятельности предприятия (организации, учреждения).	178

		<p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий.</p> <p>Представление результатов мониторинга руководителю практики от предприятия (организации, учреждения).</p>	
		<p>Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга.</p> <p>Выявление угроз и факторов экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).</p> <p>Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от предприятия (организации, учреждения).</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета об учебной ознакомительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - Общая характеристика деятельности предприятия (организации, учреждения), цели и направления деятельности.
  - Оценка основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия (показателей деятельности организации, учреждения), расчет финансовых показателей и показателей эффективности деятельности предприятия (организации, учреждения).
  - Результаты проведенного мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).

- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).

- Выявление угроз и факторов экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (финансовая и др. отчетность, иллюстрации, таблицы, и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

– ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030-2018 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура и финансовая грамотность Экономическая теория Антимонопольное регулирование экономики Учебная ознакомительная	Налоги и налогообложение Финансы	Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Налоговое администрирование Экономическая безопас-

тельности	практика		ность в системе государственного и муниципального управления Практика разрешения экономических споров
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Статистика Экономическая теория Экономический анализ Учебная ознакомительная практика	Экономико-математические методы в системе экономической безопасности	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и	Бухгалтерский учет Экономический анализ Учебная ознакомительная практика	Деньги, кредит, банки Финансы Бухгалтерский учет Налоги и налогообложение	

рисков.			
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экономическая культура и финансовая грамотность Экономика организации (предприятия) Организация и планирование производства Учебная ознакомительная практика	Деньги, кредит, банки	Проектная деятельность в системе экономической безопасности
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	Экономика организации (предприятия) Учебная ознакомительная практика	Экономическая безопасность Аудит	Контроль и ревизия
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение.	Правоведение Профессиональная этика Бухгалтерский учет Учебная ознакомительная практика	Бухгалтерский учет Деньги, кредит, банки	Планирование профессиональной карьеры Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Информатика Статистика Учебная ознакомительная практика	Информационная безопасность Деньги, кредит, банки	
ОПК-7 Способен понимать принци-	Информатика Учебная ознакомительная	Корпоративные информационные системы	

пы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	практика	
--	----------	--

\*Этапы для программ практик всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, практик, НИР, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<i>УК-10.1</i> <i>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</i>	<b>Знать:</b> основные принципы функционирования экономики и экономического развития, основные цели и формы участия государства в экономике <b>Уметь:</b> принимать простейшие экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>Владеть:</b> отдельными навыками принятия простейших экономических ре-	<b>Знать:</b> особенности механизма функционирования экономики и экономического развития, сущность целей и разнообразие форм участия государства в экономике <b>Уметь:</b> разрабатывать и принимать осознанные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>Владеть:</b> базовыми навыками разработки и принятия осознан-	<b>Знать:</b> специфику функционирования экономики, экономического развития и форм участия государства в экономике, причины формирования целей участия государства в экономике и планируемые результаты от их реализации <b>Уметь:</b> детально разрабатывать и осознанно принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности

		шений в различных областях жизнедеятельности	ных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<b>Владеть:</b> особыми, нетривиальными навыками детальной разработки и осознанного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	<i>ОПК-1.1 Применяет закономерности и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий</i>	<b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки, отдельные статистико-математические инструменты <b>Уметь:</b> использовать основные положения, закономерности и методы экономической науки, применять отдельные статистико-математические инструменты <b>Владеть:</b> простейшими навыками пользования основными положениями и методами экономической науки, применения отдельных статистико-математических инструментов	<b>Знать:</b> базовые положения и методы экономической науки, основные статистико-математические инструменты <b>Уметь:</b> использовать базовые положения и методы экономической науки, применять основные статистико-математические инструменты <b>Владеть:</b> характерными навыками пользования базовыми положениями и методами экономической науки, применения основных статистико-математических инструментов	<b>Знать:</b> специфические положения и методы экономической науки, полноценный статистико-математический инструментарий <b>Уметь:</b> использовать специфические положения и методы экономической науки, применять полноценный статистико-математический инструментарий <b>Владеть:</b> профессиональными навыками пользования специфическими положениями и методами экономической науки, применения полноценного статистико-математического инструментария
	<i>ОПК-1.2; Разрабатывает экономико-математические модели при решении профессиональных задач</i>	<b>Знать:</b> основные экономико-математические модели для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> разрабатывать основные экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> простейшими навыками разработки основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных за-	<b>Знать:</b> базовые экономико-математические модели <b>Уметь:</b> разрабатывать базовые экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> характерными навыками разработки базовых экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> специфические экономико-математические модели <b>Уметь:</b> разрабатывать специфические экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> профессиональными навыками разработки специфических экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач



		дач		
	<i>ОПК-1.3; Интерпретирует результаты решения экономических задач с помощью статистико- математичес- кого инстру- ментария</i>	<b>Знать:</b> отдельные статистико-математические инструменты <b>Уметь:</b> обобщать полученные сведения и имеющиеся знания для получения результатов решения экономических задач с помощью отдельных статистико-математических инструментов <b>Владеть:</b> простейшими навыками применения отдельных статистико-математических инструментов с целью обобщения полученных сведений и имеющихся знаний для получения результатов	<b>Знать:</b> основные статистико-математические инструменты <b>Уметь:</b> обобщать полученные сведения и имеющиеся знания для получения результатов решения экономических задач с помощью основных статистико-математических инструментов <b>Владеть:</b> характерными навыками обобщения полученных сведений и имеющихся знаний для получения результатов решения экономических задач с помощью основных статистико-математических инструментов и анализа результатов	<b>Знать:</b> полноценный статистико-математический инструментарий <b>Уметь:</b> обобщать полученные сведения и имеющиеся знания для получения результатов решения экономических задач с помощью специфических статистико-математических инструментов <b>Владеть:</b> профессиональными навыками обобщения полученных сведений и имеющихся знаний для получения результатов решения экономических задач с помощью основных статистико-математических инструментов, анализа и интерпретации результатов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а	<i>ОПК-2.1; Применяет основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности</i>	<b>Знать:</b> основы экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности <b>Уметь:</b> применять основы экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности <b>Владеть:</b> первичными навыками применения основ экономического	<b>Знать:</b> механизмы экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, особенности учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности <b>Уметь:</b> анализировать и применять механизмы экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, особенности учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности <b>Владеть:</b> основными навыками анализа и применения механизмов экономического	<b>Знать:</b> специфику экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, особенности, структуру и характерные черты учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности <b>Уметь:</b> учитывать, анализировать и применять специфику экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, особенности, структуру и характерные черты учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности

<p>также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>		<p>анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности</p>	<p>анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, особенностей учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности</p>	<p><b>Владеть:</b> разноплановыми и углубленными навыками учёта и анализа специфики экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, особенностей, структуры и характерных черт учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности</p>
	<p><i>ОПК-2.2; Использует методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов <b>Уметь:</b> применять основные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов <b>Владеть:</b> базовыми навыками применения основных методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов</p>	<p><b>Знать:</b> структуру и разницу методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов <b>Уметь:</b> анализировать и учитывать структуру и разницу методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов <b>Владеть:</b> расширенным набором навыков по анализу и учету структуры и разницы методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов</p>	<p><b>Знать:</b> специфику и особенности методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов <b>Уметь:</b> анализировать, учитывать и применять специфику и особенности методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов <b>Владеть:</b> широким спектром навыков в сфере анализа, учета и применения специфики и особенностей методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов</p>
	<p><i>ОПК-2.3; Критически оценивает информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, а</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные формы учетно-отчетной документации, основные показатели эффективности деятельности хозяйствующего субъекта <b>Уметь:</b> критически оценивать информацию, содержащуюся в основных формах учетно-отчетной документации, а также основные показатели эффективности деятельности хозяйствующего</p>	<p><b>Знать:</b> структуру базовых форм учетно-отчетной документации, особенности методик вычисления базовых показателей эффективности деятельности хозяйствующего субъекта <b>Уметь:</b> критически оценивать информацию, содержащуюся в базовых формах учетно-отчетной документации, а также применять особенности методик вычисления базовых показате-</p>	<p><b>Знать:</b> структуру, специфику и особенности информации учетно-отчетной документации, особенности методик вычисления конкретных специфических показателей эффективности деятельности хозяйствующего субъекта <b>Уметь:</b> критически оценивать структуру, специфику и особенности информации, содержащейся в формах учетно-отчетной документации, а также</p>

	<i>также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования</i>	субъекта для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности <b>Владеть:</b> первичными навыками оценивания информации, содержащейся в основных формах учетно-отчетной документации, а также основных показателей эффективности деятельности хозяйствующего субъекта для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	телей эффективности деятельности хозяйствующего субъекта для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности <b>Владеть:</b> базовыми навыками оценивания информации, содержащейся в базовых формах учетно-отчетной документации, а также применения особенностей методик вычисления базовых показателей эффективности деятельности хозяйствующего субъекта для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	применять особенно-сти методик вычисления конкретных специфических показателей эффективности деятельности хозяйствующего субъекта для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности <b>Владеть:</b> расширенным набором навыков оценивания структуры, специфики и особенности информации, содержащейся в формах учетно-отчетной документации, а также применением особенности методик вычисления конкретных специфических показателей эффективности деятельности хозяйствующего субъекта для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<i>ОПК-3.1; Применяет методики расчета экономических показателей</i>	<b>Знать:</b> основные экономические показатели и методики их расчета <b>Уметь:</b> применять методики расчета основных экономических показателей <b>Владеть:</b> первичными навыками применения методик расчета основных экономических показателей	<b>Знать:</b> базовые экономические показатели и методики их расчета <b>Уметь:</b> применять методики расчета базовых экономических показателей <b>Владеть:</b> основными навыками применения методик расчета базовых экономических показателей	<b>Знать:</b> специфические экономические показатели и методики их расчета <b>Уметь:</b> применять методики расчета специфических экономических показателей <b>Владеть:</b> расширенным набором навыков по применению методик расчета специфических экономических показателей
	<i>ОПК-3.2; Подготавливает исходные данные, необходимые</i>	<b>Знать:</b> основные закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важ-	<b>Знать:</b> особенности сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих дея-	<b>Знать:</b> специфику применяемых методик, действующей нормативно-правовой базы расчета экономических показателей, характе-

	<p>для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>нейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства; состав и назначение экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; источники для получения данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> способами сбора и методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>тельность хозяйствующих субъектов; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> приемами систематизации исходных данных для расчета экономических показателей; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов</p>	<p>ризирующих деятельность хозяйствующих субъектов; способов обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p><b>Уметь:</b> производить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчеты экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; обосновать произведенные расчеты.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; навыками обоснования и представления результатов работы по расчету экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	<p>ОПК-3.3; Интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе</p>	<p><b>Знать:</b> основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их значение в исследуемой области; взаимосвязь рассчитанных показателей между собой и с процессами, протекающими в исследуемой области</p>	<p><b>Знать:</b> особенности механизма расчета базовых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, их значение в исследуемой области; взаимосвязь рассчитанных показателей между собой и с процессами, протекающими в исследуемой области</p>	<p><b>Знать:</b> специфику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, их значение в исследуемой области; взаимосвязь рассчитанных показателей между собой и с процессами, протекающими в современной</p>

	<i>типовых методик</i>	кающими в современной экономике на макро- и микроуровне; инструментальные средства интерпретации <b>Уметь:</b> применять инструментальные средства интерпретации полученных результатов <b>Владеть:</b> основными навыками по применению инструментальных средств интерпретации полученных результатов	протекающими в современной экономике на макро- и микроуровне; методику интерпретации полученных результатов <b>Уметь:</b> применять методику интерпретации полученных результатов <b>Владеть:</b> расширенным набором навыков по применению методики интерпретации полученных результатов	экономике на макро- и микроуровне; особенности интерпретации, способы обоснования полученных результатов <b>Уметь:</b> применять способы обоснования полученных результатов <b>Владеть:</b> широким набором навыков по применению способов обоснования полученных результатов
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	<i>ОПК-4.1; Применяет принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности, подготовки программ по ее реализации</i>	<b>Знать:</b> основные принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности; основные программы по ее реализации <b>Уметь:</b> применять основные принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности <b>Владеть:</b> основными навыками по применению принципов и методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности; некоторыми навыками по подготовке программ ее реализации	<b>Знать:</b> базовые принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности; базовые программы по ее реализации <b>Уметь:</b> применять базовые принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности <b>Владеть:</b> характерными навыками по применению принципов и методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности; базовыми навыками по подготовке программ ее реализации	<b>Знать:</b> специфические принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности; специфические программы по ее реализации <b>Уметь:</b> применять специфические принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности <b>Владеть:</b> профессиональными навыками по применению принципов и методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности; расширенными навыками по подготовке программ ее реализации

	<p><i>ОПК-4.2;</i> <i>Планирует и организует служебную деятельность подразделений, осуществляет контроль и учет ее результатов</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные механизмы планирования и организации служебной деятельности подразделений, осуществления контроля и учета ее результатов <b>Уметь:</b> применять основные механизмы планирования и организации служебной деятельности подразделений; осуществлять простейший контроль и учет ее результатов <b>Владеть:</b> примитивными навыками планирования и организации служебной деятельности подразделений; осуществления простейшего контроля и учета ее результатов</p>	<p><b>Знать:</b> особенности механизмов планирования и организации служебной деятельности подразделений, осуществления контроля и учета ее результатов <b>Уметь:</b> применять особенности механизмов планирования и организации служебной деятельности подразделений; осуществлять основной контроль и учет ее результатов <b>Владеть:</b> основными навыками планирования и организации служебной деятельности подразделений; осуществления основного контроля и учета ее результатов</p>	<p><b>Знать:</b> особенности и специфику механизмов планирования и организации служебной деятельности подразделений, осуществления контроля и учета ее результатов <b>Уметь:</b> применять особенности и специфику механизмов планирования и организации служебной деятельности подразделений; осуществлять разносторонний контроль и учет ее результатов <b>Владеть:</b> специфическими навыками планирования и организации служебной деятельности подразделений; осуществления разностороннего контроля и учета ее результатов</p>
	<p><i>ОПК-4.3;</i> <i>Содержательно аргументирует принятие оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов <b>Уметь:</b> содержательно аргументировать принятие оптимальных управленческих решений с учетом основных критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов <b>Владеть:</b> навыками отбора критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> базовые критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов <b>Уметь:</b> содержательно аргументировать принятие оптимальных управленческих решений с учетом базовых критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов <b>Владеть:</b> навыками анализа критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> особенности критериев социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов <b>Уметь:</b> содержательно аргументировать принятие оптимальных управленческих решений с учетом особенностей критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов <b>Владеть:</b> навыками интерпретации и аргументации принятых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>

				ресурсов
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	<i>ОПК-5.1; Применяет нормы права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений</i>	<b>Знать:</b> основы норм права и профессиональной этики <b>Уметь:</b> применять основы норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений <b>Владеть:</b> навыками анализа норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений	<b>Знать:</b> механизмы реализации норм права и профессиональной этики <b>Уметь:</b> применять механизмы реализации норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений <b>Владеть:</b> навыками анализа и применения норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений	<b>Знать:</b> специфику и особенности норм права и профессиональной этики <b>Уметь:</b> применять специфику и особенности норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений <b>Владеть:</b> навыками анализа, применения и интерпретации норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений
	<i>ОПК-5.2; Критически оценивает ситуацию в соответствии с нормами права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности</i>	<b>Знать:</b> основы норм права и профессиональной этики в рамках профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять основы норм права и профессиональной этики в рамках выполнения профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> первичными навыками оценивания в соответствии с нормами права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> механизмы реализации норм права и профессиональной этики в рамках профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять механизмы реализации норм права и профессиональной этики в рамках профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> расширенными навыками оценивания в соответствии с нормами права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> специфику и особенности норм права и профессиональной этики в рамках профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять специфику и особенности норм права и профессиональной этики в рамках профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> широким спектром навыков оценивания в соответствии с нормами права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности
	<i>ОПК-5.3; Применяет навыки поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и</i>	<b>Знать:</b> теоретические основы поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической	<b>Знать:</b> особенности механизмов поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности	<b>Знать:</b> специфику поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности <b>Уметь:</b> осуществлять

	документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности	<p>безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять простейший поиск и анализ нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными навыками осуществления анализа, поиска и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять общий анализ и поиск нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками осуществления анализа, поиска и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>расширенный и всесторонний анализ и поиск нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> специфическими навыками осуществления анализа, поиска и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности</p>
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1; <i>Применяет современные инструментальные средства для обработки экономической информации</i>	<p><b>Знать:</b> основные инструментальные средства для обработки экономической информации</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные инструментальные средства для обработки экономической информации</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками применения современных инструментальных средств для обработки экономической информации</p>	<p><b>Знать:</b> базовые инструментальные средства для обработки экономической информации</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые инструментальные средства для обработки экономической информации</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками применения современных инструментальных средств для обработки экономической информации</p>	<p><b>Знать:</b> специфические инструментальные средства для обработки экономической информации</p> <p><b>Уметь:</b> применять специфические инструментальные средства для обработки экономической информации</p> <p><b>Владеть:</b> специфическими навыками применения современных инструментальных средств для обработки экономической информации</p>
	ОПК-6.2; <i>Выполняет профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий</i>	<p><b>Знать:</b> основные современные информационные технологии</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные современные информационные технологии при выполнении про-</p>	<p><b>Знать:</b> особенности функционирования современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> применять особенности функционирования современных информаци-</p>	<p><b>Знать:</b> специфику современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> применять специфику современных информационных технологий при выполнении профессиональных задач</p>



		<p>фессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> первичными навыками выполнения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий</p>	<p>онных технологий при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками выполнения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий</p>	<p><b>Владеть:</b> широким спектром навыков по выполнению профессиональных задач с использованием современных информационных технологий</p>
	<p><i>ОПК-6.3;</i> <i>Интерпретирует и критически оценивает решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные современные информационные технологии и программные средства</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать и критически оценивать решения профессиональных задач с помощью основных современных информационных технологий и программных средств</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками интерпретации и критического оценивания решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств</p>	<p><b>Знать:</b> особенности функционирования современных информационных технологий и программных средств</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать и критически оценивать решения задач с помощью особенностей функционирования современных информационных технологий и программных средств</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками интерпретации и критического оценивания решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств</p>	<p><b>Знать:</b> специфику современных информационных технологий и программных средств</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать и критически оценивать решения профессиональных задач с помощью специфики современных информационных технологий и программных средств</p> <p><b>Владеть:</b> специфическими навыками интерпретации и критического оценивания решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств</p>
<p>ОПК-7</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>ОПК-7.1;</i> <i>Ориентируется в современных информационных технологиях</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные современные информационные технологии</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные современные информационные технологии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и отбора необходимых современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> особенности функционирования современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> использовать особенности функционирования современных информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> специфику современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> применять специфику современных информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения и интерпретации современных информационных технологий</p>
	<p><i>ОПК-7.2;</i> <i>Использует в повседневной практике современные информационно-</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p><b>Уметь:</b> использо-</p>	<p><b>Знать:</b> базовые современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p><b>Уметь:</b> использовать</p>	<p><b>Знать:</b> специфические современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в</p>

	коммуникационные технологии и программные средства	вать в повседневной практике основные современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства <b>Владеть:</b> базовыми навыками использования в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	в повседневной практике базовые современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства <b>Владеть:</b> основными навыками использования в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	повседневной практике специфические современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства <b>Владеть:</b> профессиональными навыками использования в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
	ОПК-7.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> базовые современные информационные технологии и программные средства <b>Уметь:</b> применять базовые современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками поиска и отбора современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> особенности механизмов функционирования современных информационных технологий и программных средств <b>Уметь:</b> применять особенности механизмов функционирования современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками анализа современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> специфические современные информационные технологии и программные средства <b>Уметь:</b> применять специфические современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения и интерпретации современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-10/ начальный	Дневник практики. Разделы отчета о практике:

	<p><i>Общая характеристика деятельности предприятия (организации, учреждения), цели и направления деятельности, функции структурных подразделений, должностные инструкции сотрудников.</i></p> <p><i>- Оценка основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия (показателей деятельности организации, учреждения), расчет финансовых показателей и показателей эффективности деятельности предприятия (организации, учреждения).</i></p>
ОПК-1/ начальный	<p>Раздел отчета о практике:</p> <p><i>- Оценка основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия (показателей деятельности организации, учреждения), расчет финансовых показателей и показателей эффективности деятельности предприятия (организации, учреждения).</i></p>
ОПК-2/ начальный	<p>Раздел отчета о практике:</p> <p><i>- Оценка основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия (показателей деятельности организации, учреждения), расчет финансовых показателей и показателей эффективности деятельности предприятия (организации, учреждения).</i></p>
ОПК-3/ начальный	<p>Разделы отчета о практике:</p> <p><i>- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).</i></p> <p><i>- Результаты проведенного мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).</i></p> <p><i>- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).</i></p>
ОПК-4/ начальный	<p>Разделы отчета о практике:</p> <p><i>- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).</i></p> <p><i>- Результаты проведенного мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).</i></p> <p><i>- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).</i></p>
ОПК-5/ начальный	<p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <p><i>Общая характеристика деятельности предприятия (организации, учреждения), цели и направления деятельности, функции структурных подразделений, должностные инструкции сотрудников.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</i></p>
ОПК-6/ начальный	<p>Разделы отчета о практике:</p> <p><i>- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).</i></p> <p><i>- Результаты проведенного мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).</i></p> <p><i>- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной</i></p>

	<p>деятельности предприятия (организации, учреждения).</p> <p>- Выявление угроз и факторов экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).</p>
ОПК-7/ начальный	<p>Разделы отчета о практике:</p> <p>- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).</p> <p>- Результаты проведенного мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).</p> <p>- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).</p> <p>- Выявление угроз и факторов экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).</p>

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной ознакомительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1

2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с. - Текст : непосредственный.

3. Сердюк, В. С. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам : учебное пособие / В. С. Сердюк, Е. В. Бакико, О. А. Канунникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 163 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Афанасьева, Любовь Викторовна. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с. - Текст : электронный.

2. Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. - Текст : электронный.

3. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 360 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

4. Сукало, Г. М. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. М. Сукало. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 232 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692646> (дата обращения 19.09.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 735 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800> (дата обращения: 29.09.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6. Экономика предприятия : учебник / ред. В. Я. Горфинкель. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 663 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615929> (дата обращения 18.04.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

### Перечень методических указаний

1. Учебная ознакомительная практика: Методические указания для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. С. Приходченко. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 56 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
2. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Счетной палаты РФ;
3. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - официальный сайт Банка России.
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
6. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) – Электронная библиотека ЮЗГУ.
7. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ.
8. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ.

9. [www.econbez.ru](http://www.econbez.ru) – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:*

столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei 3-540/SATA-11500Gb Hitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips Pico Pix Pocket projector PPX-4935; проектор in Focus IN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге Draper Diplomat 60x60.

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с уче-

том выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.



При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

 Т.Ю. Ткачева  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 25 » мая 2022г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика

*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

*(очная, очно-заочная, заочная)*


Курск – 2022

Программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. №293;
- учебным планом ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", одобренным Ученым советом университета (протокол №7 «28» февраля 2022 г.).

Программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «25» мая 2022 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой ЭБиН



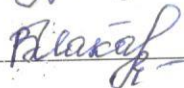
Л. В. Афанасьева

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О.С. Приходченко

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры ЭБиН 31.08.2023

протокол № 9  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Л. В. Афанасьева

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» 20 \_\_\_ г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Л. В. Афанасьева

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» 20 \_\_\_ г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Л. В. Афанасьева

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью учебной ознакомительной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков в сфере обеспечения экономической безопасности, закрепление на практике знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения, развитие профессиональных навыков и навыков деловой коммуникации.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной ознакомительной практикой.

2. Освоение информационных технологий для решения профессиональных задач.

3. Формирование навыков работы с информационными источниками, базами статистических и аналитических данных.

3. Приобретение первичных навыков сбора фактических статистических данных, налоговой, бухгалтерской отчетности для написания отчета по учебной практике и последующих курсовых работ.

4. Развитие исполнительских навыков и лидерских навыков обучающихся.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – учебная.

*Тип практики* – ознакомительная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, в учреждениях и ведомствах финансово-экономической сферы, деятельность которых связана с вопросами экономической безопасности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в Управлении Федеральной налоговой службы по Курской области, Инспекции Федеральной налоговой службы России по городу Курску, Межрайонных инспекции Федеральной налоговой службы по Курской области, Управлении Федерального казначейства по Курской области, УМВД России по Курской области, ОВД Курской области и в экономических отделах организаций и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессио-

нальная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП ВО.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p><b>Знать:</b> основные принципы, специфику и особенности механизма функционирования экономики и экономического развития, основные цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>Уметь:</b> принимать и разрабатывать простейшие, осознанные и обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными, базовыми, нетривиальными навыками принятия простейших экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
ОПК-1	Способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	<p><b>Знать:</b> основные, базовые и нестандартные положения и методы экономической науки, отдельные статистико-математические инструменты; простейшие, основные и специфические экономико-математические модели для решения профессиональных задач; отдельные, базовые, полноценные статистико-математические инструменты</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные, базовые и специфические положения, закономерности и методы экономической науки, применять отдельные статистико-математические инструменты; разрабатывать основные, простейшие и особые экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; обобщать полученные сведения и имеющиеся знания для получения результатов решения экономических задач с помощью отдельных, основных и нетривиальных статистико-математических инструментов</p> <p><b>Владеть:</b> простейшими, характерными и профессиональными навыками пользования основными положениями и методами экономической науки, применения отдельных статистико-математических инструментов; основными, важнейшими и нестандартными навыками</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций):</i>
		<p>разработки основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>профессиональными, базовыми и ключевыми навыками обобщения полученных сведений и имеющихся знаний для получения результатов решения экономических задач с помощью основных статистико-математических инструментов, анализа и интерпретации результатов.</p>
ОПК-2	<p>Способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p><b>Знать:</b> основы, механизмы и специфику экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; основные, методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов их структуру и разницу, а также специфику и особенности; основные формы, структуру базовых и отличительных особенностей учетно-отчетной документации, основные показатели эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, их особенности и специфику конкретных показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать, анализировать и применять основы, экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать, учитывать, применять основные и нетривиальные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; критически оценивать информацию, содержащуюся в основных, базовых и специфических формах учетно-отчетной документации, а также основные, важнейшие и отличительные показатели эффективности деятельности хозяйствующего субъекта для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> первичными, основными, разносторонними и углубленными навыками применения основ экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; базовыми, расширенными и широкими навыками применения основных методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; первичными, базовыми и расширенными навыками оценивания информации, содержащейся в основных, базовых и конкретных формах учетно-отчетной документации, а также основных, важнейших и отличительных показателей эффективности деятельности хозяйствующего субъекта</p>



<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций):</i>
ОПК-3	Способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>екта для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>
		<p><b>Знать:</b> базовые и специфические экономические показатели и методики их расчета; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства; состав и назначение экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источники для получения данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов данных показателей, основные методики, действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами; основы, особенности и специфику экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их значение в исследуемой области; взаимосвязь рассчитанных показателей между собой и с процессами, протекающими в современной экономике на макро- и микроуровне; инструментальные средства интерпретации.</p>
		<p><b>Уметь:</b> применять методики расчета основных, базовых и специфических экономических показателей; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систематизировать и обобщать информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов; производить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, обосновать произведенные расчеты. применять инструментальные средства, методику и особые способы интерпретации полученных результатов</p>
		<p><b>Владеть:</b> первичными, основными и расширенными навыками применения методик расчета основных экономических показателей; способами сбора и методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятель-</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций):</i>
		<p>ность хозяйствующих субъектов, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов, современными методиками расчета и анализа указанных показателей, навыками обоснования и представления результатов работы по их расчету;</p> <p>основными, расширенными и широкими навыками по применению инструментальных средств интерпретации полученных результатов</p>
ОПК-4	<p>Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p><b>Знать:</b> основные, базовые и специфические принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности; основные, базовые и специфические программы по её реализации;</p> <p>основы, особенности и специфику механизмов планирования и организации служебной деятельности подразделений, осуществления контроля и учета ее результатов;</p> <p>основы, базу и особенности критериев социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные, базовые и специфические принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности;</p> <p>применять основные, особенные и специфические механизмы планирования и организации служебной деятельности подразделений; осуществлять простейший контроль и учет ее результатов;</p> <p>содержательно аргументировать принятия оптимальных управленческих решений с учетом основных, стандартных и важнейших критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b> основными, характерными и профессиональными навыками по применению принципов и методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности; некоторыми навыками по подготовке программ ее реализации;</p> <p>примитивными, основными и нестандартными навыками планирования и организации служебной деятельности подразделений; осуществления простейшего контроля и учета ее результатов;</p> <p>навыками отбора, анализа, интерпретации и аргументации критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>
ОПК-5	<p>Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профес-</p>	<p><b>Знать:</b> основы, механизмы и специфику норм права и профессиональной этики в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>теоретические основы, особенности механизмов и специфику поиска, анализа и использования нормативных пра-</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций):</i>
	<p>сиональной этики, нормы права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаямипротивоправное поведение.</p>
ОПК-6	<p>Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>
	<p>вовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основ, механизмов и специфик норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений; применять основ, механизмов и особенностей норм права и профессиональной этики в рамках выполнения профессиональной деятельности; осуществлять простейший, общий и расширенный поиск и анализ нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа, применения и интерпретации норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений; первичными, расширенными и широкими навыками оценивания в соответствии с нормами права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности; отдельными, основными и специфическими навыками осуществления анализа, поиска и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности</p>
	<p><b>Знать:</b> основные, базовые и специфические инструментальные средства для обработки экономической информации; основы и специфику современных информационных технологий; основные, особенные и специфические современные информационные технологии и программные средства.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные, базовые и нетривиальные инструментальные средства для обработки экономической информации; применять основные, особенные, современные информационные технологии при выполнении профессиональных задач; интерпретировать и критически оценивать решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных инструментальных средств для обработки экономической информации; широким спектром навыков по выполнению профессиональных задач с использованием современных информационных технологий; навыками интерпретации и критического оценивания решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств.</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций):</i>
ОПК-7	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий; основные, базовые и ключевые современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; особенности и специфику механизмов функционирования современных информационных технологий и программных средств.
		<b>Уметь:</b> применять основные, фундаментальные и нетривиальные современные информационные технологии; использовать в повседневной практике основные, базовые и современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; применять основные и особенные современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.
		<b>Владеть:</b> навыками поиска, отбора, применения и интерпретации необходимых современных информационных технологий; базовыми, особенными и профессиональными навыками использования в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств; навыками поиска и отбора, анализа и применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем ознакомительной учебной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 48 часов, работа обучающегося в иных формах – 168 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап (работа на предприятии)	<u>Виды и формы профессиональной деятельности, обучающихся на предприятии (в организации, учреждении):</u> Знакомство с предприятием (организацией, учреждением), руководителем практики от предприятия (организации, учреждения), рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с целями, задачами и направлениями деятельности предприятия (организации, учреждения). Изучение финансовой и другой отчетной документации предприятия (организации, учреждения) Самостоятельное проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценки финансовых показателей эффективности деятельности предприятия (организации, учреждения).	178

		<p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий.</p> <p>Представление результатов мониторинга руководителю практики от предприятия (организации, учреждения).</p>	
		<p>Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга.</p> <p>Выявление угроз и факторов экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).</p> <p>Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от предприятия (организации, учреждения).</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета об учебной ознакомительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - Общая характеристика деятельности предприятия (организации, учреждения), цели и направления деятельности.
  - Оценка основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия (показателей деятельности организации, учреждения), расчет финансовых показателей и показателей эффективности деятельности предприятия (организации, учреждения).
  - Результаты проведенного мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).

- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).

- Выявление угроз и факторов экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (финансовая и др. отчетность, иллюстрации, таблицы, и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

– ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030-2018 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура и финансовая грамотность Экономическая теория Антимонопольное регулирование экономики Учебная ознакомительная	Налоги и налогообложение Финансы	Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Налоговое администрирование Экономическая безопас-

тельности	практика	ность в системе государственного и муниципального управления Практика разрешения экономических споров
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Статистика Экономическая теория Экономический анализ Учебная ознакомительная практика	Экономико-математические методы в системе экономической безопасности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и	Бухгалтерский учет Экономический анализ Учебная ознакомительная практика	Деньги, кредит, банки Финансы Бухгалтерский учет Налоги и налогообложение



рисков.			
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экономическая культура и финансовая грамотность Экономика организации (предприятия) Организация и планирование производства Учебная ознакомительная практика	Деньги, кредит, банки	Проектная деятельность в системе экономической безопасности
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	Экономика организации (предприятия) Учебная ознакомительная практика	Экономическая безопасность Аудит	Контроль и ревизия
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение.	Правоведение Профессиональная этика Бухгалтерский учет Учебная ознакомительная практика	Бухгалтерский учет Деньги, кредит, банки	Планирование профессиональной карьеры Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Информатика Статистика Учебная ознакомительная практика	Информационная безопасность Деньги, кредит, банки	
ОПК-7 Способен понимать принци-	Информатика Учебная ознакомительная	Корпоративные информационные системы	

пы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	практика	
--	----------	--

\*Этапы для программ практик всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, практик, НИР, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<i>УК-10.1</i> <i>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</i>	<b>Знать:</b> основные принципы функционирования экономики и экономического развития, основные цели и формы участия государства в экономике <b>Уметь:</b> принимать простейшие экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>Владеть:</b> отдельными навыками принятия простейших экономических ре-	<b>Знать:</b> особенности механизма функционирования экономики и экономического развития, сущность целей и разнообразие форм участия государства в экономике <b>Уметь:</b> разрабатывать и принимать осознанные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <b>Владеть:</b> базовыми навыками разработки и принятия осознан-	<b>Знать:</b> специфику функционирования экономики, экономического развития и форм участия государства в экономике, причины формирования целей участия государства в экономике и планируемые результаты от их реализации <b>Уметь:</b> детально разрабатывать и осознанно принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности

		шений в различных областях жизнедеятельности	ных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<b>Владеть:</b> особыми, нетривиальными навыками детальной разработки и осознанного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	<i>ОПК-1.1 Применяет закономерности и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий</i>	<b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки, отдельные статистико-математические инструменты <b>Уметь:</b> использовать основные положения, закономерности и методы экономической науки, применять отдельные статистико-математические инструменты <b>Владеть:</b> простейшими навыками пользования основными положениями и методами экономической науки, применения отдельных статистико-математических инструментов	<b>Знать:</b> базовые положения и методы экономической науки, основные статистико-математические инструменты <b>Уметь:</b> использовать базовые положения и методы экономической науки, применять основные статистико-математические инструменты <b>Владеть:</b> характерными навыками пользования базовыми положениями и методами экономической науки, применения основных статистико-математических инструментов	<b>Знать:</b> специфические положения и методы экономической науки, полноценный статистико-математический инструментарий <b>Уметь:</b> использовать специфические положения и методы экономической науки, применять полноценный статистико-математический инструментарий <b>Владеть:</b> профессиональными навыками пользования специфическими положениями и методами экономической науки, применения полноценного статистико-математического инструментария
	<i>ОПК-1.2; Разрабатывает экономико-математические модели при решении профессиональных задач</i>	<b>Знать:</b> основные экономико-математические модели для решения профессиональных задач <b>Уметь:</b> разрабатывать основные экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> простейшими навыками разработки основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных за-	<b>Знать:</b> базовые экономико-математические модели <b>Уметь:</b> разрабатывать базовые экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> характерными навыками разработки базовых экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> специфические экономико-математические модели <b>Уметь:</b> разрабатывать специфические экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> профессиональными навыками разработки специфических экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач

		дач		
	<i>ОПК-1.3; Интерпретирует результаты решения экономических задач с помощью статистико- математичес- кого инстру- ментария</i>	<b>Знать:</b> отдельные статистико-математические инструменты <b>Уметь:</b> обобщать полученные сведения и имеющиеся знания для получения результатов решения экономических задач с помощью отдельных статистико-математических инструментов <b>Владеть:</b> простейшими навыками применения отдельных статистико-математических инструментов с целью обобщения полученных сведений и имеющихся знаний для получения результатов	<b>Знать:</b> основные статистико-математические инструменты <b>Уметь:</b> обобщать полученные сведения и имеющиеся знания для получения результатов решения экономических задач с помощью основных статистико-математических инструментов <b>Владеть:</b> характерными навыками обобщения полученных сведений и имеющихся знаний для получения результатов решения экономических задач с помощью основных статистико-математических инструментов и анализа результатов	<b>Знать:</b> полноценный статистико-математический инструментарий <b>Уметь:</b> обобщать полученные сведения и имеющиеся знания для получения результатов решения экономических задач с помощью специфических статистико-математических инструментов <b>Владеть:</b> профессиональными навыками обобщения полученных сведений и имеющихся знаний для получения результатов решения экономических задач с помощью основных статистико-математических инструментов, анализа и интерпретации результатов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а	<i>ОПК-2.1; Применяет основы экономического анализа, бухгалтерского (финансового), оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности</i>	<b>Знать:</b> основы экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности <b>Уметь:</b> применять основы экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности <b>Владеть:</b> первичными навыками применения основ экономического	<b>Знать:</b> механизмы экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, особенности учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности <b>Уметь:</b> анализировать и применять механизмы экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, особенности учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности <b>Владеть:</b> основными навыками анализа и применения механизмов экономического	<b>Знать:</b> специфику экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, особенности, структуру и характерные черты учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности <b>Уметь:</b> учитывать, анализировать и применять специфику экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, особенности, структуру и характерные черты учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности

также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.		анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности	анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, особенностей учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности	<b>Владеть:</b> разноплановыми и углубленными навыками учёта и анализа специфики экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, особенностей, структуры и характерных черт учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности
	<i>ОПК-2.2; Использует методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учетов</i>	<b>Знать:</b> основные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов <b>Уметь:</b> применять основные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов <b>Владеть:</b> базовыми навыками применения основных методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	<b>Знать:</b> структуру и разницу методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов <b>Уметь:</b> анализировать и учитывать структуру и разницу методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов <b>Владеть:</b> расширенным набором навыков по анализу и учету структуры и разницы методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	<b>Знать:</b> специфику и особенности методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов <b>Уметь:</b> анализировать, учитывать и применять специфику и особенности методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов <b>Владеть:</b> широким спектром навыков в сфере анализа, учета и применения специфики и особенностей методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
	<i>ОПК-2.3; Критически оценивает информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, а</i>	<b>Знать:</b> основные формы учетно-отчетной документации, основные показатели эффективности деятельности хозяйствующего субъекта <b>Уметь:</b> критически оценивать информацию, содержащуюся в основных формах учетно-отчетной документации, а также основные показатели эффективности деятельности хозяйствующего	<b>Знать:</b> структуру базовых форм учетно-отчетной документации, особенности методик вычисления базовых показателей эффективности деятельности хозяйствующего субъекта <b>Уметь:</b> критически оценивать информацию, содержащуюся в базовых формах учетно-отчетной документации, а также применять особенности методик вычисления базовых показате-	<b>Знать:</b> структуру, специфику и особенности информации учетно-отчетной документации, особенности методик вычисления конкретных специфических показателей эффективности деятельности хозяйствующего субъекта <b>Уметь:</b> критически оценивать структуру, специфику и особенности информации, содержащейся в формах учетно-отчетной документации, а также

	<i>также в целях оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и ее прогнозирования</i>	субъекта для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности <b>Владеть:</b> первичными навыками оценивания информации, содержащейся в основных формах учетно-отчетной документации, а также основных показателей эффективности деятельности хозяйствующего субъекта для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	телей эффективности деятельности хозяйствующего субъекта для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности <b>Владеть:</b> базовыми навыками оценивания информации, содержащейся в базовых формах учетно-отчетной документации, а также применения особенностей методик вычисления базовых показателей эффективности деятельности хозяйствующего субъекта для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	применять особенно-сти методик вычисления конкретных специфических показателей эффективности деятельности хозяйствующего субъекта для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности <b>Владеть:</b> расширенным набором навыков оценивания структуры, специфики и особенности информации, содержащейся в формах учетно-отчетной документации, а также применением особенности методик вычисления конкретных показателей эффективности деятельности хозяйствующего субъекта для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<i>ОПК-3.1; Применяет методики расчета экономических показателей</i>	<b>Знать:</b> основные экономические показатели и методики их расчета <b>Уметь:</b> применять методики расчета основных экономических показателей <b>Владеть:</b> первичными навыками применения методик расчета основных экономических показателей	<b>Знать:</b> базовые экономические показатели и методики их расчета <b>Уметь:</b> применять методики расчета базовых экономических показателей <b>Владеть:</b> основными навыками применения методик расчета базовых экономических показателей	<b>Знать:</b> специфические экономические показатели и методики их расчета <b>Уметь:</b> применять методики расчета специфических экономических показателей <b>Владеть:</b> расширенным набором навыков по применению методик расчета специфических экономических показателей
	<i>ОПК-3.2; Подготавливает исходные данные, необходимые</i>	<b>Знать:</b> основные закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важ-	<b>Знать:</b> особенности сбора и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих дея-	<b>Знать:</b> специфику применяемых методик, действующей нормативно-правовой базы расчета экономических показателей, характе-

<p>для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>нейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства; состав и назначение экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; источники для получения данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> способами сбора и методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>тельность хозяйствующих субъектов; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> приемами систематизации исходных данных для расчета экономических показателей; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов</p>	<p>ризирующих деятельность хозяйствующих субъектов; способов обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p><b>Уметь:</b> производить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчеты экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; обосновать произведенные расчеты.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; навыками обоснования и представления результатов работы по расчету экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ОПК-3.3; Интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе</p>	<p><b>Знать:</b> основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их значение в исследуемой области; взаимосвязь рассчитанных показателей между собой и с процессами, проте-</p>	<p><b>Знать:</b> особенности механизма расчета базовых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, их значение в исследуемой области; взаимосвязь рассчитанных показателей между собой и с процессами,</p>	<p><b>Знать:</b> специфику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, их значение в исследуемой области; взаимосвязь рассчитанных показателей между собой и с процессами, протекающими в современной</p>

	<i>типовых методик</i>	кающими в современной экономике на макро- и микроуровне; инструментальные средства интерпретации <b>Уметь:</b> применять инструментальные средства интерпретации полученных результатов <b>Владеть:</b> основными навыками по применению инструментальных средств интерпретации полученных результатов	протекающими в современной экономике на макро- и микроуровне; методику интерпретации полученных результатов <b>Уметь:</b> применять методику интерпретации полученных результатов <b>Владеть:</b> расширенным набором навыков по применению методики интерпретации полученных результатов	экономике на макро- и микроуровне; особенности интерпретации, способы обоснования полученных результатов <b>Уметь:</b> применять способы обоснования полученных результатов <b>Владеть:</b> широким набором навыков по применению способов обоснования полученных результатов
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	<i>ОПК-4.1; Применяет принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности, подготовки программ по ее реализации</i>	<b>Знать:</b> основные принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности; основные программы по ее реализации <b>Уметь:</b> применять основные принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности <b>Владеть:</b> основными навыками по применению принципов и методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности; некоторыми навыками по подготовке программ ее реализации	<b>Знать:</b> базовые принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности; базовые программы по ее реализации <b>Уметь:</b> применять базовые принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности <b>Владеть:</b> характерными навыками по применению принципов и методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности; базовыми навыками по подготовке программ ее реализации	<b>Знать:</b> специфические принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности; специфические программы по ее реализации <b>Уметь:</b> применять специфические принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности <b>Владеть:</b> профессиональными навыками по применению принципов и методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности; расширенными навыками по подготовке программ ее реализации



	<p>ОПК-4.2;  <i>Планирует и организует служебную деятельность подразделений, осуществляет контроль и учет ее результатов</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные механизмы планирования и организации служебной деятельности подразделений, осуществления контроля и учета ее результатов  <b>Уметь:</b> применять основные механизмы планирования и организации служебной деятельности подразделений; осуществлять простейший контроль и учет ее результатов  <b>Владеть:</b> примитивными навыками планирования и организации служебной деятельности подразделений; осуществления простейшего контроля и учета ее результатов</p>	<p><b>Знать:</b> особенности механизмов планирования и организации служебной деятельности подразделений, осуществления контроля и учета ее результатов  <b>Уметь:</b> применять особенности механизмов планирования и организации служебной деятельности подразделений; осуществлять основной контроль и учет ее результатов  <b>Владеть:</b> основными навыками планирования и организации служебной деятельности подразделений; осуществления основного контроля и учета ее результатов</p>	<p><b>Знать:</b> особенности и специфику механизмов планирования и организации служебной деятельности подразделений, осуществления контроля и учета ее результатов  <b>Уметь:</b> применять особенности и специфику механизмов планирования и организации служебной деятельности подразделений; осуществлять разносторонний контроль и учет ее результатов  <b>Владеть:</b> специфическими навыками планирования и организации служебной деятельности подразделений; осуществления разностороннего контроля и учета ее результатов</p>
	<p>ОПК-4.3;  <i>Содержательно аргументирует принятие оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов  <b>Уметь:</b> содержательно аргументировать принятие оптимальных управленческих решений с учетом основных критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов  <b>Владеть:</b> навыками отбора критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> базовые критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов  <b>Уметь:</b> содержательно аргументировать принятие оптимальных управленческих решений с учетом базовых критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов  <b>Владеть:</b> навыками анализа критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> особенности критериев социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов  <b>Уметь:</b> содержательно аргументировать принятие оптимальных управленческих решений с учетом особенностей критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов  <b>Владеть:</b> навыками интерпретации и аргументации принятых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>

				ресурсов
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	<i>ОПК-5.1; Применяет нормы права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений</i>	<b>Знать:</b> основы норм права и профессиональной этики <b>Уметь:</b> применять основы норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений <b>Владеть:</b> навыками анализа норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений	<b>Знать:</b> механизмы реализации норм права и профессиональной этики <b>Уметь:</b> применять механизмы реализации норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений <b>Владеть:</b> навыками анализа и применения норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений	<b>Знать:</b> специфику и особенности норм права и профессиональной этики <b>Уметь:</b> применять специфику и особенности норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений <b>Владеть:</b> навыками анализа, применения и интерпретации норм права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений
	<i>ОПК-5.2; Критически оценивает ситуацию в соответствии с нормами права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности</i>	<b>Знать:</b> основы норм права и профессиональной этики в рамках профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять основы норм права и профессиональной этики в рамках выполнения профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> первичными навыками оценивания в соответствии с нормами права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> механизмы реализации норм права и профессиональной этики в рамках профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять механизмы реализации норм права и профессиональной этики в рамках профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> расширенными навыками оценивания в соответствии с нормами права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> специфику и особенности норм права и профессиональной этики в рамках профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять специфику и особенности норм права и профессиональной этики в рамках профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> широким спектром навыков оценивания в соответствии с нормами права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности
	<i>ОПК-5.3; Применяет навыки поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и</i>	<b>Знать:</b> теоретические основы поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической	<b>Знать:</b> особенности механизмов поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности	<b>Знать:</b> специфику поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности <b>Уметь:</b> осуществлять

	документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности	<p>безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять простейший поиск и анализ нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными навыками осуществления анализа, поиска и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять общий анализ и поиск нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками осуществления анализа, поиска и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>расширенный и всесторонний анализ и поиск нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> специфическими навыками осуществления анализа, поиска и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности</p>
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1; <i>Применяет современные инструментальные средства для обработки экономической информации</i>	<p><b>Знать:</b> основные инструментальные средства для обработки экономической информации</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные инструментальные средства для обработки экономической информации</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками применения современных инструментальных средств для обработки экономической информации</p>	<p><b>Знать:</b> базовые инструментальные средства для обработки экономической информации</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые инструментальные средства для обработки экономической информации</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками применения современных инструментальных средств для обработки экономической информации</p>	<p><b>Знать:</b> специфические инструментальные средства для обработки экономической информации</p> <p><b>Уметь:</b> применять специфические инструментальные средства для обработки экономической информации</p> <p><b>Владеть:</b> специфическими навыками применения современных инструментальных средств для обработки экономической информации</p>
	ОПК-6.2; <i>Выполняет профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий</i>	<p><b>Знать:</b> основные современные информационные технологии</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные современные информационные технологии при выполнении про-</p>	<p><b>Знать:</b> особенности функционирования современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> применять особенности функционирования современных информаци-</p>	<p><b>Знать:</b> специфику современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> применять специфику современных информационных технологий при выполнении профессиональных задач</p>

		<p>фессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> первичными навыками выполнения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий</p>	<p>онных технологий при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками выполнения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий</p>	<p><b>Владеть:</b> широким спектром навыков по выполнению профессиональных задач с использованием современных информационных технологий</p>
	<p><i>ОПК-6.3;</i> <i>Интерпретирует и критически оценивает решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные современные информационные технологии и программные средства</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать и критически оценивать решения профессиональных задач с помощью основных современных информационных технологий и программных средств</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками интерпретации и критического оценивания решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств</p>	<p><b>Знать:</b> особенности функционирования современных информационных технологий и программных средств</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать и критически оценивать решения задач с помощью особенностей функционирования современных информационных технологий и программных средств</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками интерпретации и критического оценивания решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств</p>	<p><b>Знать:</b> специфику современных информационных технологий и программных средств</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать и критически оценивать решения профессиональных задач с помощью специфики современных информационных технологий и программных средств</p> <p><b>Владеть:</b> специфическими навыками интерпретации и критического оценивания решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств</p>
<p>ОПК-7</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>ОПК-7.1;</i> <i>Ориентируется в современных информационных технологиях</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные современные информационные технологии</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные современные информационные технологии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и отбора необходимых современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> особенности функционирования современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> использовать особенности функционирования современных информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> специфику современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> применять специфику современных информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения и интерпретации современных информационных технологий</p>
	<p><i>ОПК-7.2;</i> <i>Использует в повседневной практике современные информационно-</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p><b>Уметь:</b> использо-</p>	<p><b>Знать:</b> базовые современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p><b>Уметь:</b> использовать</p>	<p><b>Знать:</b> специфические современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в</p>

	коммуникационные технологии и программные средства	вать в повседневной практике основные современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства <b>Владеть:</b> базовыми навыками использования в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	в повседневной практике базовые современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства <b>Владеть:</b> основными навыками использования в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	повседневной практике специфические современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства <b>Владеть:</b> профессиональными навыками использования в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств
	ОПК-7.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> базовые современные информационные технологии и программные средства <b>Уметь:</b> применять базовые современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками поиска и отбора современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> особенности механизмов функционирования современных информационных технологий и программных средств <b>Уметь:</b> применять особенности механизмов функционирования современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками анализа современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> специфические современные информационные технологии и программные средства <b>Уметь:</b> применять специфические современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения и интерпретации современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-10/ начальный	Дневник практики. Разделы отчета о практике:

	<p><i>Общая характеристика деятельности предприятия (организации, учреждения), цели и направления деятельности, функции структурных подразделений, должностные инструкции сотрудников.</i></p> <p><i>- Оценка основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия (показателей деятельности организации, учреждения), расчет финансовых показателей и показателей эффективности деятельности предприятия (организации, учреждения).</i></p>
ОПК-1/ начальный	<p>Раздел отчета о практике:</p> <p><i>- Оценка основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия (показателей деятельности организации, учреждения), расчет финансовых показателей и показателей эффективности деятельности предприятия (организации, учреждения).</i></p>
ОПК-2/ начальный	<p>Раздел отчета о практике:</p> <p><i>- Оценка основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия (показателей деятельности организации, учреждения), расчет финансовых показателей и показателей эффективности деятельности предприятия (организации, учреждения).</i></p>
ОПК-3/ начальный	<p>Разделы отчета о практике:</p> <p><i>- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).</i></p> <p><i>- Результаты проведенного мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).</i></p> <p><i>- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).</i></p>
ОПК-4/ начальный	<p>Разделы отчета о практике:</p> <p><i>- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).</i></p> <p><i>- Результаты проведенного мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).</i></p> <p><i>- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).</i></p>
ОПК-5/ начальный	<p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <p><i>Общая характеристика деятельности предприятия (организации, учреждения), цели и направления деятельности, функции структурных подразделений, должностные инструкции сотрудников.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</i></p>
ОПК-6/ начальный	<p>Разделы отчета о практике:</p> <p><i>- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).</i></p> <p><i>- Результаты проведенного мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).</i></p> <p><i>- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной</i></p>

	<p>деятельности предприятия (организации, учреждения).</p> <p>- Выявление угроз и факторов экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).</p>
ОПК-7/ начальный	<p>Разделы отчета о практике:</p> <p>- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).</p> <p>- Результаты проведенного мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).</p> <p>- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).</p> <p>- Выявление угроз и факторов экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).</p>

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной ознакомительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1

2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с. - Текст : непосредственный.

3. Сердюк, В. С. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам : учебное пособие / В. С. Сердюк, Е. В. Бакико, О. А. Канунникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 163 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**



1. Афанасьева, Любовь Викторовна. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с. - Текст : электронный.

2. Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. - Текст : электронный.

3. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 360 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

4. Сукало, Г. М. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. М. Сукало. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 232 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692646> (дата обращения 19.09.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 735 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800> (дата обращения: 29.09.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6. Экономика предприятия : учебник / ред. В. Я. Горфинкель. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 663 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615929> (дата обращения 18.04.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

### Перечень методических указаний

1. Учебная ознакомительная практика: Методические указания для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. С. Приходченко. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 56 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
2. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Счетной палаты РФ;
3. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - официальный сайт Банка России.
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
6. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) – Электронная библиотека ЮЗГУ.
7. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ.
8. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ.

9. [www.econbez.ru](http://www.econbez.ru) – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:*

столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei 3-540/SATA-11500Gb Hitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips Pico Pix Pocket projector PPX-4935; проектор in Focus IN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге Draper Diplomat 60x60.

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с уче-

том выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			