

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 25.10.2023 12:34:01

Уникальный программный ключ: Юго-Западный государственный университет

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

Е.Г. Пахомов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 20 19 г.

### ~~ПРОГРАММА ПРАКТИКИ~~

①

Учебная исследовательская практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство

(номер и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения \_\_\_\_\_

очная

(в заочной, очно-заочной, заочной)

① Рабочая программа практики

Курск – 2019

~~Программа~~ практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481.

- учебным планом ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренным Ученым советом университета (протокол №7 от «29» марта 2019 г.).

Программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела «12» июни 2019 г., протокол № 12.

и.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бредихин В.В.

Разработчик программы \_\_\_\_\_ Новикова Т.М.  
к.г.н., доцент

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

~~Программа~~ практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела «04» 07 2020 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бредихин В.В.

~~Программа~~ практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела «2» июня 2021 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бредихин В.В.

~~Программа~~ практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела «04» 07 2022 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин.

① Рабочая программа

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 27 » 02. 2023, на заседании кафедры ЖУНТД от 30.06.2023 №13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Бредихин В.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью учебной изыскательной практики является получения профессиональных умений и навыков для осуществления производственно-технологической, проектно-изыскательской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование универсальных компетенций (УК 3, УК 8), общепрофессиональных компетенций (ОПК 3, ОПК 5, ОПК 9) установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за учебной изыскательной практикой;
2. Закрепление знаний о методах и средствах проведения геодезических измерений и топографических съёмки;
3. Развитие умений и навыков работы с геодезическими приборами;
4. Закрепление умений и навыков камеральной обработки геодезических измерений;
5. Подготовка учащихся к производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – учебная.

*Тип практики* – изыскательная

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами строительства и управления имуществом комплексом и соответствует направленности (профилю) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедре ЭУНГД, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<p><u>Знать:</u> определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</p> <p><u>Уметь</u> определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде;</p> <p><u>Владеть:</u> способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p>
		УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	<p><u>Знать:</u> термины и основные понятия в области общего и кадрового менеджмента, принципы рационального делегирования полномочий, основы конфликтологии</p> <p><u>Уметь</u> делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативные правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач</p> <p><u>Владеть:</u></p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
			<p>навыками использования нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование членов команды</p>
		<p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p>	<p><u>Знать:</u>  общие и технологические функции управления, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента; федеральные и отраслевые нормативные правовые документы в области регулирования трудовой деятельности команды;</p> <p><u>Уметь:</u>  выявлять проблемы и находить способы их решения при анализе конкретных производственных ситуаций в области кадрового менеджмента; создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе; подбирать и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач;</p> <p><u>Владеть:</u>  навыками управления трудовым коллективом, производственными процессами, ресурсами организации в профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p><u>Знать:</u>  теорию, методiku и практику управленческой деятельности руководителя команды</p> <p><u>Уметь:</u>  проводить сравнительный анализ требований различных</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
			<p>нормативных правовых документов по вопросам строительства и оценки</p> <p><u>Владеть:</u>  навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения по различным производственным ситуациям</p>
		УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	<p><u>Знать:</u>  структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации;</p> <p><u>Уметь</u>  применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</p> <p><u>Владеть:</u>  механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений</p>
УК -8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК - 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p><u>Знать:</u>  методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности России; военные опасности и угрозы; современные войны и вооруженные конфликты; характеристику воздействия современного оружия на че-</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
			<p>ловека; порядок действий в чрезвычайной ситуацию</p> <p><u>Уметь:</u> выделять неблагоприятные факторы влияющие на жизнь и здоровье человека</p> <p><u>Владеть:</u> законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</p>
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<p><u>Знать:</u> цели, задачи, нормативно-правовые основы Гражданской обороны и мобилизационной подготовки здравоохранения, основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); современные способы и средства защиты населения; методы контроля и определения опасных негативных факторов; современные средства индивидуальной защиты;</p> <p><u>Уметь:</u> применять средства индивидуальной защиты;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками пользования средствами индивидуальной защиты.</p>
		УК-8.3Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычай-	<p><u>Знать:</u> основные и правовые нормативные и правовые документы, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на фармацевтических предприятиях; основные</p>



Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
		ных ситуаций	<p>нормативные и правовые документы;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить и давать оценку основным факторам окружающей среды; проводить оценку микроклимата и степени загрязнения вредными веществами воздуха производственных помещений;</p> <p><u>Владеть:</u> методами обеспечения соблюдения правил, касающихся охраны окружающей среды.</p>
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<p><u>Знать:</u> принципы поведения и модели действия в нестандартных ситуациях;</p> <p><u>Уметь:</u> действовать в нестандартных ситуациях, применять дезинфицирующие средства при оказании неотложной помощи; оказать помощь при попадании разных групп дезинфектантов на кожу и слизистые.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками действий в нестандартных ситуациях, методами и способами профилактики внутрибольничной инфекции при оказании неотложной помощи</p>
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	<p><u>Знать:</u> законодательные требования к порядку государственной регистрации объектов недвижимости;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию по оценки факторов,</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
			<p>влияющих на финансово-хозяйственную деятельность строительной организаций;</p> <p><u>Владеть:</u> вариантами расчетов экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций;</p>
		ОПК-3.2 Выбирает метод или методики решения задачи профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических факторов, влияющих на хозяйственную деятельность;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать и оценивать организационно - управленческие решения;</p> <p><u>Владеть:</u> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций.</p>
		ОПК-3.3 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций и изделий	<p><u>Знать:</u> основы отечественного законодательства, касающиеся управленческих решений при формировании строительных конструкций и изделий;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить обработку экономических данных, связанные с деятельностью фармацевтических организаций;</p> <p><u>Владеть:</u> приемами анализа сложных социально-экономических показателей для принятия управленческих решений в деятельности строительных организаций;</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	<u>Знать:</u> виды инженерных изысканий; <u>Уметь:</u> соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при проведении изыскательных работ; <u>Владеть:</u> навыками составления технологических разделов инженерных изысканий
		ОПК-5.2 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве	<u>Знать:</u> номенклатуру инженерных изысканий; <u>Уметь:</u> оценивать технические характеристики геодезического оборудования; <u>Владеть:</u> навыками составления материального баланса и проведения расчетов расходных норм;
		ОПК-5.3 Выбирает способ обработки результатов инженерных изысканий	<u>Знать:</u> требования нормативной документации к оформлению и обработке инженерных изысканий; <u>Уметь:</u> проводить выбор вспомогательных методик при проведении разбивочных работ; <u>Владеть:</u> навыками работы с действующей нормативной документацией
		ОПК-5.4 Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий	<u>Знать:</u> способы получения исходных данных для расчетов; <u>Уметь:</u> обеспечивать точность расчетов посредством множе-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>ственных проверок; <u>Владеть:</u> навыками составления материального баланс и проведения расчетов расходных норм;</i>
ОПК-9	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением	<i><u>Знать:</u> нормативную документацию, регламентирующую работу производства; <u>Уметь:</u> составлять план исследования; подбирать методы и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования. <u>Владеть:</u> интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования</i>
		ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	<i><u>Знать:</u> устройство и принципы работы современного производственного оборудования; <u>Уметь:</u> устанавливать зону применения инструментов планирования экономических показателей, в сфере жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии <u>Владеть:</u> навыками сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования</i>
		ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав	<i><u>Знать:</u></i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		работников производственного подразделения	<p><i>теорию, методiku и практику управленческой деятельности руководителя организации;</i></p> <p><u>Уметь:</u>  <i>применять технологии и методы управления, правовые нормы при осуществлении провизором управленческой деятельности;</i></p> <p><u>Владеть:</u>  <i>навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения по различным производственным ситуациям</i></p>
		ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	<p><u>Знать:</u>  <i>организацию работы предприятия этапа эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуациях</i></p> <p><u>Уметь:</u>  <i>организовать инструктаж по технике безопасности;</i></p> <p><u>Владеть:</u>  <i>навыками отработки схемы эвакуации</i></p>

**3 Указание места практики в структуре основной профессионально образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

В соответствии с учебным планом учебная изыскательная практика блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Учебная изыскательная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью». Практика проходит на 2 курсе в 3 семестре.

Объем учебной изыскательной практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единиц, продолжительность – 2 недели (108 часов).

#### 4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	70
2.1	Знакомство с профильной органи-	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от	34

	защитой	<p>организации, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с содержанием деятельности профильной организации в области строительства и проводимыми в нем мероприятиями.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов профильной организации по организации и проведению строительной деятельности (стратегия и политика профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).</p>	
2.2	Практическая подготовка обучающихся ( <i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i> )	<p>Знакомство с методами поиска и обработки информации. Культура работы с понятиями, терминами и категориями. Знакомство с объектами недвижимости. Определение функциональной направленности объекта недвижимости. Определение перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих измерительные работы в отношении объектов недвижимости. Определение перечня нормативно-правовых документов регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации. Определение характеристик земельного участка идентификационные признаки земельного участка, целевое назначение земельного участка, площадь земельного участка и общие параметры местоположение и инфраструктура земельного участка.</p>	36
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о</p>	36

		практике на промежуточной аттестации.	
--	--	---------------------------------------	--

## 5 Указанные формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной практики:

дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)), отчет о практике.

Структура отчета по учебной ознакомительной практике:

Титульный лист (см. приложение).

Реферат. Реферат содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количество использованных источников, приложений и т.п.) и краткую текстовую часть.

Содержание.

1. Введение.
2. Основная часть отчета
3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда
4. Заключение

Список использованной литературы и источников

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».



## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социальное взаимодействие в отрасли Учебная изыскательская практика	Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Учебная изыскательская практика	Безопасность жизнедеятельности Технологические процессы в строительстве Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 - способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Механика жидкости и газа Основы геотехники Основы электротехники и электротехники Основы теплогазоснабжения и вентиляции Основы теплогазоснабжения и вентиляции Основы водоснабжения и водоотведения Основы архитектуры зданий Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Учебная изыскательская практика	Средства механизации строительства Основы строительных конструкций Строительные материалы Основания и фундаменты Инженерное оборудование зданий и сооружений Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-5 - Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Инженерная геодезия Инженерная геология и экология Основы геотехники Учебная изыскательская практика	Основы геотехники Учебная изыскательская практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9 - способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Учебная изыскательская практика	Технологические процессы в строительстве Экономика отрасли Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2– Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК - 3/начальный	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает</p>	<p><u>Знать:</u> <i>Поверхностные знания основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</i></p> <p><u>Уметь</u> <i>Сформированное</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>Не полностью сформированное определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</i></p> <p><u>Уметь</u></p>	<p><u>Знать:</u> <i>Глубокое знание основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</i></p> <p><u>Уметь</u> <i>Сформированное умение определять</i></p>

	<p>особенности поведения других членов команды</p> <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p><i>умение определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде;</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Слабо владеет способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>Сформированное умение определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде;</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Основными навыками, способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде;</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Развитыми навыками взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</i></p>
<p>УК - 8/начальный</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасно-</p>	<p><u>Знать:</u> <i>Фрагментарные знания в области методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности России; военные</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>Частичное познание методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности России; военные опасности и угрозы;</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>Глубокие и методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности России; военные опасности и угрозы; со-</i></p>

	<p>сти на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><i>опасности и угрозы; современные войны и вооруженные конфликты; характеристику воздействия современного оружия на человека; порядок действий в чрезвычайной ситуацию</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Сформированные умения выделять неблагоприятные факторы влияющие на жизнь и здоровье человека</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>элементарными понятиями законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>современные войны и вооруженные конфликты; характеристику воздействия современного оружия на человека; порядок действий в чрезвычайной ситуацию</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Способен выделять неблагоприятные факторы влияющие на жизнь и здоровье человека</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Основными законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>временные войны и вооруженные конфликты; характеристику воздействия современного оружия на человека; порядок действий в чрезвычайной ситуацию</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Умеет самостоятельно выделять неблагоприятные факторы влияющие на жизнь и здоровье человека</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Уверенно владеет законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</i></p>
ОПК-3/начальный	<p>ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p> <p>ОПК-3.2 Выбирает метод или методики решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций и изделий</p>	<p><u>Знать:</u> <i>Основные законодательные требования к порядку государственной регистрации объектов недвижимости;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>испытывает затруднения в умении анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию по оценки факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность строительной организаций;</i></p> <p><u>Владеть:</u></p>	<p><u>Знать:</u> <i>На среднем уровне законодательные требования к порядку государственной регистрации объектов недвижимости;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>способен анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию по оценки факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность строительной организаций;</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>хорошо владеет вариантами расчетов</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>Точные знания законодательных требований к порядку государственной регистрации объектов недвижимости;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Способен самостоятельно анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию по оценки факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность строительной организаций;</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>уверенно владеет</i></p>

		<i>слабо владеет вариантами расчетов экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций;</i>	<i>экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций;</i>	<i>вариантами расчетов экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций;</i>
ОПК-5/основной	<p>ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК-5.2 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве</p> <p>ОПК-5.3 Выбирает способ обработки результатов инженерных изысканий</p> <p>ОПК-5.4 Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий</p>	<p><u>Знать:</u> <i>Основные виды инженерных изысканий;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Испытывает затруднение при соблюдении правила охраны труда и техники безопасности при проведении изыскательных работ;</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Элементарными навыками составления технологических разделов инженерных изысканий</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>Полный перечень видов инженерных изысканий;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Способен соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при проведении изыскательных работ;</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Основными навыками составления технологических разделов инженерных изысканий</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>Вариативные виды инженерных изысканий;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Способен точно воспроизводить и соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при проведении изыскательных работ;</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Уверенно владеет навыками составления технологических разделов инженерных изысканий</i></p>
ОПК-9/начальный	<p>ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением</p> <p>ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p>ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения</p> <p>ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p><u>Знать:</u> <i>удовлетворительно нормативную документацию, регламентирующую работу производства;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>С посторонней помощью составлять план исследования; подбирать методы и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования.</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Поверхностные интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>хорошо нормативную документацию, регламентирующую работу производства;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Самостоятельно составлять план исследования; подбирать методы и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования.</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Сформированные интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>отлично нормативную документацию, регламентирующую работу производства;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Вариативно составлять план исследования; подбирать методы и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования.</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Эвристические интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в</i></p>

		<i>ходе исследования</i>	<i>ходе исследования</i>	<i>ходе исследования</i>

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.3– Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК -3/ начальный	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
УК-8/ начальный	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-3/ начальный	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-5/ основной	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-9/ начальный	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного (ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студента): Проведите на предприятии с помощью соответствующих измерительных приборов следующие измерения: измерение горизонтальных положений; измерение вертикальных и горизонтальных углов с целью расчета пространственных координат. Дневник практики. Раздел отчета о практике

--	--

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной изыскательной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	5
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	5
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	5
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п.4 и 5 настоящей программы	5
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	5
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	5
		Правильность выполнения расчетов и измерений	5
		Глубина анализа данных	5
		Обоснованность выводов и рекомендаций	5
		Самостоятельность при подготовке отчета	5
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.4 и 5 настоящей программы	5
		Достаточность использованных источников	5
3	Содержание и оформление графического матери-	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	5

	ала 4 балла	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	5
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	10

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### ***Основная литература:***

1. Миловидов, Н. Н. Гражданские здания : учебник для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" / Н. Н. Миловидов, Б. Я. Орловский, А. Н. Белкин. - Москва : Интеграл, 2018. - 352 с. - Текст : непосредственный. 2. Стецкий, С. В. Архитектура и строительство. Вводный курс : учебное пособие / С. В. Стецкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 308 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613834> (дата обращения: 16.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. 3. Шубин, И. Л. Промышленные здания : учебник / И. Л. Шубин ; Российская академия архитектуры и строительных наук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 432 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615366> (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный

### ***Дополнительная литература***

1. Практикум по геодезии [Текст] : учебное пособие / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Воронежский государственный аграрный университет им. К. Д. Глинки ; под ред. Г. Г. Поклада. - М. : Трикста, 2011. - 470 с.



2. Куштин, Иван Федорович. Геодезия [Текст] : учебно-практическое пособие / И. Ф. Куштин. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 909 с.
3. Рыбакова, Г. С. Архитектура зданий : учебное пособие / Г. С. Рыбакова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - Ч. 1 : Гражданские здания. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496> (дата обращения 10.01.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
5. ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
6. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
7. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
8. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
9. ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
10. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
11. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
12. СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант-Плюс;
2. <http://gis-lab.info/qa/photomod-geocalc.html>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRsmart
4. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт

#### **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения практики* используется технологическое и метрологическое оборудование конкретной профильной организации, на базе которой она проводится:

- современная измерительная техника;
- программные продукты, используемые в области строительства.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучаю-

щелуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изме- нения и подпись ли- ца, проводившего изменения
	изме- нённых	заме- нённых	аннули- рованных	но- вых			
①	1, 2, 3, 13, 14, 17, 18, 22, 23, 24, 27, 29	—	—	—	12	03.07. 2021	Протокол Заседания кафедр ЗиТНТ и ВК от 03.07.2021

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
строительства и архитектуры  
(наименование ф-та полностью)  
Е.Г. Пахомова  
(подпись, инициалы, фамилия)  
« 20 08 20 19 г.

~~ПРОГРАММА ПРАКТИКИ~~

①

Учебная изыскательная практика  
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство  
(номер и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»  
(наименование направленности (профиля))

форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

① Рабочая программа практики

Курск – 2019

~~Программа практики составлена в соответствии с:~~

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2014 г. № 481.

- учебным планом ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренным Ученым советом университета (протокол №7 от «29» марта 2019 г.).

Программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела «12» сентябрь 2019 г., протокол № 12.

и.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бредихин В.В.

Разработчик программы \_\_\_\_\_ Новикова Т.М.  
к.г.н., доцент

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

~~Программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела «04» 07 2019 г., протокол № 12.~~

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

~~Программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела «2» июль 2021 г., протокол № 10.~~

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин

~~Программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела «04» 07 2022 г., протокол № 10.~~

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Бредихин.

① Рабочая программа



Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 27 » 02. 2023, на заседании кафедры ЖУНТД от 30.06.2023 №13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Бредихин В.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_, на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_, на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_, на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_, на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью учебной изыскательной практики является получения профессиональных умений и навыков для осуществления производственно-технологической, проектно-изыскательской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование универсальных компетенций (УК 3, УК 8), общепрофессиональных компетенций (ОПК 3, ОПК 5, ОПК 9) установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за учебной изыскательной практикой;
2. Закрепление знаний о методах и средствах проведения геодезических измерений и топографических съёмок;
3. Развитие умений и навыков работы с геодезическими приборами;
4. Закрепление умений и навыков камеральной обработки геодезических измерений;
5. Подготовка учащихся к производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – учебная.

*Тип практики* – изыскательная

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами строительства и управления имуществом комплексом и соответствует направленности (профилю) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедре ЭУНГД, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<p><u>Знать:</u> определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</p> <p><u>Уметь</u> определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде;</p> <p><u>Владеть:</u> способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p>
		УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	<p><u>Знать:</u> термины и основные понятия в области общего и кадрового менеджмента, принципы рационального делегирования полномочий, основы конфликтологии</p> <p><u>Уметь</u> делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативные правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач</p> <p><u>Владеть:</u></p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
			навыками использования нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование членов команды
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	<p><u>Знать:</u> общие и технологические функции управления, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента; федеральные и отраслевые нормативные правовые документы в области регулирования трудовой деятельности команды;</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять проблемы и находить способы их решения при анализе конкретных производственных ситуаций в области кадрового менеджмента; создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе; подбирать и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками управления трудовым коллективом, производственными процессами, ресурсами организации в профессиональной деятельности</p>
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<p><u>Знать:</u> теорию, методiku и практику управленческой деятельности руководителя команды</p> <p><u>Уметь:</u> проводить сравнительный анализ требований различных</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
			<p>нормативных правовых документов по вопросам строительства и оценки</p> <p><u>Владеть:</u>  навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения по различным производственным ситуациям</p>
		УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	<p><u>Знать:</u>  структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации;</p> <p><u>Уметь</u>  применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</p> <p><u>Владеть:</u>  механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений</p>
УК -8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК - 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p><u>Знать:</u>  методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности России; военные опасности и угрозы; современные войны и вооруженные конфликты; характеристику воздействия современного оружия на че-</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
			<p>ловека; порядок действий в чрезвычайной ситуацию</p> <p><u>Уметь:</u> выделять неблагоприятные факторы влияющие на жизнь и здоровье человека</p> <p><u>Владеть:</u> законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</p>
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<p><u>Знать:</u> цели, задачи, нормативно-правовые основы Гражданской обороны и мобилизационной подготовки здравоохранения, основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); современные способы и средства защиты населения; методы контроля и определения опасных негативных факторов; современные средства индивидуальной защиты;</p> <p><u>Уметь:</u> применять средства индивидуальной защиты;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками пользования средствами индивидуальной защиты.</p>
		УК-8.3Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычай-	<p><u>Знать:</u> основные и правовые нормативные и правовые документы, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на фармацевтических предприятиях; основные</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
		ных ситуаций	<p>нормативные и правовые документы;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить и давать оценку основным факторам окружающей среды; проводить оценку микроклимата и степени загрязнения вредными веществами воздуха производственных помещений;</p> <p><u>Владеть:</u> методами обеспечения соблюдения правил, касающихся охраны окружающей среды.</p>
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<p><u>Знать:</u> принципы поведения и модели действия в нестандартных ситуациях;</p> <p><u>Уметь:</u> действовать в нестандартных ситуациях, применять дезинфицирующие средства при оказании неотложной помощи; оказать помощь при попадании разных групп дезинфектантов на кожу и слизистые.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками действий в нестандартных ситуациях, методами и способами профилактики внутрибольничной инфекции при оказании неотложной помощи</p>
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	<p><u>Знать:</u> законодательные требования к порядку государственной регистрации объектов недвижимости;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию по оценки факторов,</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
			<p>влияющих на финансово-хозяйственную деятельность строительной организаций;</p> <p><u>Владеть:</u> вариантами расчетов экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций;</p>
		ОПК-3.2 Выбирает метод или методики решения задачи профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических факторов, влияющих на хозяйственную деятельность;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать и оценивать организационно - управленческие решения;</p> <p><u>Владеть:</u> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций.</p>
		ОПК-3.3 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций и изделий	<p><u>Знать:</u> основы отечественного законодательства, касающиеся управленческих решений при формировании строительных конструкций и изделий;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить обработку экономических данных, связанные с деятельностью фармацевтических организаций;</p> <p><u>Владеть:</u> приемами анализа сложных социально-экономических показателей для принятия управленческих решений в деятельности строительных организаций;</p>



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	<u>Знать:</u> виды инженерных изысканий; <u>Уметь:</u> соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при проведении изыскательных работ; <u>Владеть:</u> навыками составления технологических разделов инженерных изысканий
		ОПК-5.2 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве	<u>Знать:</u> номенклатуру инженерных изысканий; <u>Уметь:</u> оценивать технические характеристики геодезического оборудования; <u>Владеть:</u> навыками составления материального баланса и проведения расчетов расходных норм;
		ОПК-5.3 Выбирает способ обработки результатов инженерных изысканий	<u>Знать:</u> требования нормативной документации к оформлению и обработке инженерных изысканий; <u>Уметь:</u> проводить выбор вспомогательных методик при проведении разбивочных работ; <u>Владеть:</u> навыками работы с действующей нормативной документацией
		ОПК-5.4 Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий	<u>Знать:</u> способы получения исходных данных для расчетов; <u>Уметь:</u> обеспечивать точность расчетов посредством множе-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции закреплённого за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>ственных проверок; <u>Владеть:</u> навыками составления материального баланса и проведения расчетов расходных норм;</i>
ОПК-9	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением	<i><u>Знать:</u> нормативную документацию, регламентирующую работу производства; <u>Уметь:</u> составлять план исследования; подбирать методы и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования. <u>Владеть:</u> интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования</i>
		ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	<i><u>Знать:</u> устройство и принципы работы современного производственного оборудования; <u>Уметь:</u> устанавливать зону применения инструментов планирования экономических показателей, в сфере жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии <u>Владеть:</u> навыками сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования</i>
		ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав	<i><u>Знать:</u></i>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		работников производственного подразделения	<p><i>теорию, методiku и практику управленческой деятельности руководителя организации;</i></p> <p><u><i>Уметь:</i></u>  <i>применять технологии и методы управления, правовые нормы при осуществлении провизором управленческой деятельности;</i></p> <p><u><i>Владеть:</i></u>  <i>навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения по различным производственным ситуациям</i></p>
		ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	<p><u><i>Знать:</i></u>  <i>организацию работы предприятия этапа эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуациях</i></p> <p><u><i>Уметь:</i></u>  <i>организовать инструктаж по технике безопасности;</i></p> <p><u><i>Владеть:</i></u>  <i>навыками отработки схемы эвакуации</i></p>

**3 Указание места практики в структуре основной профессионально образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

В соответствии с учебным планом учебная изыскательная практика блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Учебная изыскательная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью». Практика проходит на 2 курсе.

Объем учебной изыскательной практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единиц, продолжительность – 2 недели (108 часов).

#### 4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	70
2.1	Знакомство с профильной органи-	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от	34

	защитой	<p>организации, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с содержанием деятельности профильной организации в области строительства и проводимыми в нем мероприятиями.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов профильной организации по организации и проведению строительной деятельности (стратегия и политика профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).</p>	
2.2	Практическая подготовка обучающихся ( <i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i> )	<p>Знакомство с методами поиска и обработки информации. Культура работы с понятиями, терминами и категориями. Знакомство с объектами недвижимости. Определение функциональной направленности объекта недвижимости. Определение перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих измерительные работы в отношении объектов недвижимости. Определение перечня нормативно-правовых документов регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации. Определение характеристик земельного участка идентификационные признаки земельного участка, целевое назначение земельного участка, площадь земельного участка и общие параметры местоположение и инфраструктура земельного участка.</p>	36
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о</p>	36

		практике на промежуточной аттестации.	
--	--	---------------------------------------	--

## 5 Указанные формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной практики:

дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)), отчет о практике.

Структура отчета по учебной ознакомительной практике:

Титульный лист (см. приложение).

Реферат. Реферат содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количество использованных источников, приложений и т.п.) и краткую текстовую часть.

Содержание.

1. Введение.
2. Основная часть отчета
3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда
4. Заключение

Список использованной литературы и источников

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социальное взаимодействие в отрасли Учебная изыскательская практика	Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Учебная изыскательская практика	Безопасность жизнедеятельности Технологические процессы в строительстве Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 - способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Механика жидкости и газа Основы геотехники Основы электротехники и элек Основы теплогасоснабжения и вентиляции Основы теплогасоснабжения и вентиляции Основы водоснабжения и водоотведения Основы архитектуры зданий Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Учебная изыскательская практика	Средства механизации строительства Основы строительных конструкций Строительные материалы Основания и фундаменты Инженерное оборудование зданий и сооружений Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-5 - Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Инженерная геодезия Инженерная геология и экология Основы геотехники Учебная изыскательская практика	Основы геотехники Учебная изыскательская практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9 - способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Учебная изыскательская практика	Технологические процессы в строительстве Экономика отрасли Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2– Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК - 3/начальный	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает</p>	<p><u>Знать:</u> <i>Поверхностные знания основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</i></p> <p><u>Уметь</u> <i>Сформированное</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>Не полностью сформированное определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</i></p> <p><u>Уметь</u></p>	<p><u>Знать:</u> <i>Глубокое знание основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</i></p> <p><u>Уметь</u> <i>Сформированное умение определять</i></p>



	<p>особенности поведения других членов команды</p> <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p><i>умение определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде;</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Слабо владеет способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>Сформированное умение определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде;</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Основными навыками, способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде;</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Развитыми навыками взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</i></p>
<p>УК - 8/начальный</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасно-</p>	<p><u>Знать:</u> <i>Фрагментарные знания в области методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности России; военные</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>Частичное познание методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности России; военные опасности и угрозы;</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>Глубокие и методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности России; военные опасности и угрозы; со-</i></p>

	<p>сти на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><i>опасности и угрозы; современные войны и вооруженные конфликты; характеристику воздействия современного оружия на человека; порядок действий в чрезвычайной ситуацию</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Сформированные умения выделять неблагоприятные факторы влияющие на жизнь и здоровье человека</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>элементарными понятиями законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>современные войны и вооруженные конфликты; характеристику воздействия современного оружия на человека; порядок действий в чрезвычайной ситуацию</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Способен выделять неблагоприятные факторы влияющие на жизнь и здоровье человека</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Основными законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>временные войны и вооруженные конфликты; характеристику воздействия современного оружия на человека; порядок действий в чрезвычайной ситуацию</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Умеет самостоятельно выделять неблагоприятные факторы влияющие на жизнь и здоровье человека</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Уверенно владеет законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</i></p>
ОПК-3/начальный	<p>ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p> <p>ОПК-3.2 Выбирает метод или методики решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций и изделий</p>	<p><u>Знать:</u> <i>Основные законодательные требования к порядку государственной регистрации объектов недвижимости;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>испытывает затруднения в умении анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию по оценки факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность строительной организаций;</i></p> <p><u>Владеть:</u></p>	<p><u>Знать:</u> <i>На среднем уровне законодательные требования к порядку государственной регистрации объектов недвижимости;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>способен анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию по оценки факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность строительной организаций;</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>хорошо владеет вариантами расчетов</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>Точные знания законодательных требований к порядку государственной регистрации объектов недвижимости;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Способен самостоятельно анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию по оценки факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность строительной организаций;</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>уверенно владеет</i></p>

		<i>слабо владеет вариантами расчетов экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций;</i>	<i>экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций;</i>	<i>вариантами расчетов экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций;</i>
ОПК-5/основной	<p>ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК-5.2 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве</p> <p>ОПК-5.3 Выбирает способ обработки результатов инженерных изысканий</p> <p>ОПК-5.4 Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий</p>	<p><u>Знать:</u> <i>Основные виды инженерных изысканий;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Испытывает затруднение при соблюдении правила охраны труда и техники безопасности при проведении изыскательных работ;</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Элементарными навыками составления технологических разделов инженерных изысканий</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>Полный перечень видов инженерных изысканий;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Способен соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при проведении изыскательных работ;</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Основными навыками составления технологических разделов инженерных изысканий</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>Вариативные виды инженерных изысканий;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Способен точно воспроизводить и соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при проведении изыскательных работ;</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Уверенно владеет навыками составления технологических разделов инженерных изысканий</i></p>
ОПК-9/начальный	<p>ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением</p> <p>ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p>ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения</p> <p>ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p><u>Знать:</u> <i>удовлетворительно нормативную документацию, регламентирующую работу производства;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>С посторонней помощью составлять план исследования; подбирать методы и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования.</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Поверхностные интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>хорошо нормативную документацию, регламентирующую работу производства;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Самостоятельно составлять план исследования; подбирать методы и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования.</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Сформированные интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>отлично нормативную документацию, регламентирующую работу производства;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Вариативно составлять план исследования; подбирать методы и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования.</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Эвристические интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в</i></p>

		<i>ходе исследования</i>	<i>ходе исследования</i>	<i>ходе исследования</i>

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.3– Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК -3/ начальный	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
УК-8/ начальный	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-3/ начальный	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-5/ основной	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-9/ начальный	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного (ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студента): Проведите на предприятии с помощью соответствующих измерительных приборов следующие измерения: измерение горизонтальных положений; измерение вертикальных и горизонтальных углов с целью расчета пространственных координат. Дневник практики. Раздел отчета о практике

--	--

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной изыскательной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	5
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	5
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	5
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п.4 и 5 настоящей программы	5
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	5
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	5
		Правильность выполнения расчетов и измерений	5
		Глубина анализа данных	5
		Обоснованность выводов и рекомендаций	5
		Самостоятельность при подготовке отчета	5
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.4 и 5 настоящей программы	5
		Достаточность использованных источников	5
3	Содержание и оформление графического матери-	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	5

	ала 4 балла	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	5
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	10

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### ***Основная литература:***

1. Миловидов, Н. Н. Гражданские здания : учебник для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" / Н. Н. Миловидов, Б. Я. Орловский, А. Н. Белкин. - Москва : Интеграл, 2018. - 352 с. - Текст : непосредственный. 2. Стецкий, С. В. Архитектура и строительство. Вводный курс : учебное пособие / С. В. Стецкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 308 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613834> (дата обращения: 16.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. 3. Шубин, И. Л. Промышленные здания : учебник / И. Л. Шубин ; Российская академия архитектуры и строительных наук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 432 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615366> (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный

### ***Дополнительная литература***

1. Практикум по геодезии [Текст] : учебное пособие / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Воронежский государственный аграрный университет им. К. Д. Глинки ; под ред. Г. Г. Поклада. - М. : Трикста, 2011. - 470 с.

2. Куштин, Иван Федорович. Геодезия [Текст] : учебно-практическое пособие / И. Ф. Куштин. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 909 с.
3. Рыбакова, Г. С. Архитектура зданий : учебное пособие / Г. С. Рыбакова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - Ч. 1 : Гражданские здания. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496> (дата обращения 10.01.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
5. ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
6. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
7. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
8. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
9. ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
10. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
11. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
12. СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант-Плюс;
2. <http://gis-lab.info/qa/photomod-geocalc.html>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRsmart
4. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт

#### **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения практики* используется технологическое и метрологическое оборудование конкретной профильной организации, на базе которой она проводится:

- современная измерительная техника;
- программные продукты, используемые в области строительства.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личносно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.



При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучаю-

щелуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изме- нения и подпись ли- ца, проводившего изменения
	изме- нённых	замене- нённых	аннули- рованных	но- вых			
①	1, 2, 3, 13 14, 17, 18, 22, 23, 24 27, 29	—	—	—	12	05.08. 2021	Протокол заседания колл. Дир. УИП РНУ от 02.08.2021

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная изыскательная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

*наименование направленности (профиля)*

форма обучения \_\_\_\_\_ очно-заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017г. № 481.

- учебным планом ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренным Ученым советом университета (протокол №9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела «2» июля 2021 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бредихин В.В.

Разработчик программы \_\_\_\_\_ Новикова Т.М.  
к.г.н., доцент

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела « 07 » 07. 2022 г., протокол № 10 .

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В.Бредихин

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела « 30 » 06 2023 г., протокол № 13 .

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В.Бредихин

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_ .

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения**

## **1.1. Цель практики**

Целью учебной изыскательной практики является получения профессиональных умений и навыков для осуществления производственно-технологической, проектно-изыскательской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

## **1.2. Задачи практики**

1. Формирование универсальных компетенций (УК 3, УК 8), общепрофессиональных компетенций (ОПК 3, ОПК 5, ОПК 9) установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за учебной изыскательной практикой;
2. Закрепление знаний о методах и средствах проведения геодезических измерений и топографических съёмки;
3. Развитие умений и навыков работы с геодезическими приборами;
4. Закрепление умений и навыков камеральной обработки геодезических измерений;
5. Подготовка учащихся к производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

## **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – учебная.

*Тип практики* – изыскательная

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами строительства и управления имущественным комплексом и соответствует направленности (профилю) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедре ЭУНГД, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<p><u>Знать:</u> определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</p> <p><u>Уметь</u> определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде;</p> <p><u>Владеть:</u> способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p>
		УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	<p><u>Знать:</u> термины и основные понятия в области общего и кадрового менеджмента, принципы рационального делегирования полномочий, основы конфликтологии</p> <p><u>Уметь</u> делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативные правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач</p> <p><u>Владеть:</u></p>



Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
			навыками использования нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование членов команды
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	<p><u>Знать:</u> общие и технологические функции управления, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента; федеральные и отраслевые нормативные правовые документы в области регулирования трудовой деятельности команды;</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять проблемы и находить способы их решения при анализе конкретных производственных ситуаций в области кадрового менеджмента; создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе; подбирать и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками управления трудовым коллективом, производственными процессами, ресурсами организации в профессиональной деятельности</p>
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<p><u>Знать:</u> теорию, методику и практику управленческой деятельности руководителя команды</p> <p><u>Уметь:</u> проводить сравнительный анализ требований различных</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
			<p>нормативных правовых документов по вопросам строительства и оценки</p> <p><u>Владеть:</u>  навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения по различным производственным ситуациям</p>
		УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	<p><u>Знать:</u>  структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации;</p> <p><u>Уметь</u>  применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</p> <p><u>Владеть:</u>  механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений</p>
УК -8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК - 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p><u>Знать:</u>  методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности России; военные опасности и угрозы; современные войны и вооруженные конфликты; характеристику воздействия современного оружия на че-</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
			<p>ловека; порядок действий в чрезвычайной ситуацию</p> <p><u>Уметь:</u> выделять неблагоприятные факторы влияющие на жизнь и здоровье человека</p> <p><u>Владеть:</u> законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</p>
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<p><u>Знать:</u> цели, задачи, нормативно-правовые основы Гражданской обороны и мобилизационной подготовки здравоохранения, основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); современные способы и средства защиты населения; методы контроля и определения опасных негативных факторов; современные средства индивидуальной защиты;</p> <p><u>Уметь:</u> применять средства индивидуальной защиты;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками пользования средствами индивидуальной защиты.</p>
		УК-8.3Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычай-	<p><u>Знать:</u> основные и правовые нормативные и правовые документы, касающиеся охраны окружающей среды и охраны труда на фармацевтических предприятиях; основные</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
		ных ситуаций	<p>нормативные и правовые документы;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить и давать оценку основным факторам окружающей среды; проводить оценку микроклимата и степени загрязнения вредными веществами воздуха производственных помещений;</p> <p><u>Владеть:</u> методами обеспечения соблюдения правил, касающихся охраны окружающей среды.</p>
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<p><u>Знать:</u> принципы поведения и модели действия в нестандартных ситуациях;</p> <p><u>Уметь:</u> действовать в нестандартных ситуациях, применять дезинфицирующие средства при оказании неотложной помощи; оказать помощь при попадании разных групп дезинфектантов на кожу и слизистые.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками действий в нестандартных ситуациях, методами и способами профилактики внутрибольничной инфекции при оказании неотложной помощи</p>
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	<p><u>Знать:</u> законодательные требования к порядку государственной регистрации объектов недвижимости;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию по оценки факторов,</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
			<p>влияющих на финансово-хозяйственную деятельность строительной организаций;</p> <p><u>Владеть:</u> вариантами расчетов экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций;</p>
		ОПК-3.2 Выбирает метод или методики решения задачи профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических факторов, влияющих на хозяйственную деятельность;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать и оценивать организационно - управленческие решения;</p> <p><u>Владеть:</u> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций.</p>
		ОПК-3.3 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций и изделий	<p><u>Знать:</u> основы отечественного законодательства, касающиеся управленческих решений при формировании строительных конструкций и изделий;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить обработку экономических данных, связанные с деятельностью фармацевтических организаций;</p> <p><u>Владеть:</u> приемами анализа сложных социально-экономических показателей для принятия управленческих решений в деятельности строительных организаций;</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	<u>Знать:</u> виды инженерных изысканий; <u>Уметь:</u> соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при проведении изыскательных работ; <u>Владеть:</u> навыками составления технологических разделов инженерных изысканий
		ОПК-5.2 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве	<u>Знать:</u> номенклатуру инженерных изысканий; <u>Уметь:</u> оценивать технические характеристики геодезического оборудования; <u>Владеть:</u> навыками составления материального баланса и проведения расчетов расходных норм;
		ОПК-5.3 Выбирает способ обработки результатов инженерных изысканий	<u>Знать:</u> требования нормативной документации к оформлению и обработке инженерных изысканий; <u>Уметь:</u> проводить выбор вспомогательных методик при проведении разбивочных работ; <u>Владеть:</u> навыками работы с действующей нормативной документацией
		ОПК-5.4 Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий	<u>Знать:</u> способы получения исходных данных для расчетов; <u>Уметь:</u> обеспечивать точность расчетов посредством множе-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	наименование компетенции		
			<p>ственных проверок;  <u>Владеть:</u>  навыками составления материального баланс и проведения расчетов расходных норм;</p>
ОПК-9	<p>Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p>ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением</p>	<p><u>Знать:</u>  нормативную документацию, регламентирующую работу производства;  <u>Уметь:</u>  составлять план исследования; подбирать методы и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования.  <u>Владеть:</u>  интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования</p>
		<p>ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p>	<p><u>Знать:</u>  устройство и принципы работы современного производственного оборудования;  <u>Уметь:</u>  устанавливать зону применения инструментов планирования экономических показателей, в сфере жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии  <u>Владеть:</u>  навыками сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования</p>
		<p>ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав</p>	<p><u>Знать:</u></p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		работников производственного подразделения	<p><i>теорию, методiku и практику управленческой деятельности руководителя организации;</i></p> <p><u><i>Уметь:</i></u>  <i>применять технологии и методы управления, правовые нормы при осуществлении провизором управленческой деятельности;</i></p> <p><u><i>Владеть:</i></u>  <i>навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения по различным производственным ситуациям</i></p>
		ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	<p><u><i>Знать:</i></u>  <i>организацию работы предприятия этапа эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуациях</i></p> <p><u><i>Уметь:</i></u>  <i>организовать инструктаж по технике безопасности;</i></p> <p><u><i>Владеть:</i></u>  <i>навыками отработки схемы эвакуации</i></p>

**3 Указание места практики в структуре основной профессионально образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**



В соответствии с учебным планом учебная изыскательная практика блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Учебная изыскательная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью». Практика проходит на 2 курсе в 3 семестре.

Объем учебной изыскательной практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единиц, продолжительность – 2 недели (108 часов).

#### 4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	70
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и	34

		<p>должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с содержанием деятельности профильной организации в области строительства и проводимыми в нем мероприятиями.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов профильной организации по организации и проведению строительной деятельности (стратегия и политика профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).</p>	
2.2	<p>Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)</p>	<p>Знакомство с методами поиска и обработки информации. Культура работы с понятиями, терминами и категориями. Знакомство с объектами недвижимости. Определение функциональной направленности объекта недвижимости. Определение перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих измерительные работы в отношении объектов недвижимости. Определение перечня нормативно-правовых документов регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации. Определение характеристик земельного участка идентификационные признаки земельного участка, целевое назначение земельного участка, площадь земельного участка и общие параметры местоположение и инфраструктура земельного участка.</p>	36
3	<p>Заключительный этап</p>	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной атте-</p>	36

## 5 Указанные формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной практики:

дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)), отчет о практике.

Структура отчета по учебной ознакомительной практике:

Титульный лист (см. приложение).

Реферат. Реферат содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количество использованных источников, приложений и т.п.) и краткую текстовую часть.

Содержание.

1. Введение.
2. Основная часть отчета
3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны труда
4. Заключение

Список использованной литературы и источников

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социальное взаимодействие в отрасли Учебная изыскательская практика	Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Учебная изыскательская практика	Безопасность жизнедеятельности Технологические процессы в строительстве Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Производственная исполнительская практика	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 - способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Механика жидкости и газа Основы геотехники Основы электротехники и электротехники Основы теплогазоснабжения и вентиляции Основы теплогазоснабжения и вентиляции Основы водоснабжения и водоотведения Основы архитектуры зданий Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Учебная изыскательская практика	Средства механизации строительства Основы строительных конструкций Строительные материалы Основания и фундаменты Инженерное оборудование зданий и сооружений Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-5 - Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Инженерная геодезия Инженерная геология и экология Основы геотехники Учебная изыскательская практика	Основы геотехники Учебная изыскательская практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9 - способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Учебная изыскательская практика	Технологические процессы в строительстве Экономика отрасли Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2– Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК - 3/начальный	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает</p>	<p><u>Знать:</u> <i>Поверхностные знания основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</i></p> <p><u>Уметь</u> <i>Сформированное</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>Не полностью сформированное определение основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</i></p> <p><u>Уметь</u></p>	<p><u>Знать:</u> <i>Глубокое знание основных понятий: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</i></p> <p><u>Уметь</u> <i>Сформированное умение определять</i></p>

	<p>особенности поведения других членов команды</p> <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p><i>умение определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде;</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Слабо владеет способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>Сформированное умение определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде;</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Основными навыками, способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде;</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Развитыми навыками взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</i></p>
<p>УК - 8/начальный</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасно-</p>	<p><u>Знать:</u> <i>Фрагментарные знания в области методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности России; военные</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>Частичное познание методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности России; военные опасности и угрозы;</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>Глубокие и методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения; риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности России; военные опасности и угрозы;</i></p>

	<p>сти на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><i>опасности и угрозы; современные войны и вооруженные конфликты; характеристику воздействия современного оружия на человека; порядок действий в чрезвычайной ситуации</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Сформированные умения выделять неблагоприятные факторы влияющие на жизнь и здоровье человека</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>элементарными понятиями законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>современные войны и вооруженные конфликты; характеристику воздействия современного оружия на человека; порядок действий в чрезвычайной ситуации</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Способен выделять неблагоприятные факторы влияющие на жизнь и здоровье человека</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Основными законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>современные войны и вооруженные конфликты; характеристику воздействия современного оружия на человека; порядок действий в чрезвычайной ситуации</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Умеет самостоятельно выделять неблагоприятные факторы влияющие на жизнь и здоровье человека</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Уверенно владеет законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</i></p>
ОПК-3/начальный	<p>ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p> <p>ОПК-3.2 Выбирает метод или методики решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций и изделий</p>	<p><u>Знать:</u> <i>Основные законодательные требования к порядку государственной регистрации объектов недвижимости;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>испытывает затруднения в умении анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию по оценки факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность строительной организаций;</i></p> <p><u>Владеть:</u></p>	<p><u>Знать:</u> <i>На среднем уровне законодательные требования к порядку государственной регистрации объектов недвижимости;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>способен анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию по оценки факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность строительной организаций;</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>хорошо владеет вариантами расчетов</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>Точные знания законодательных требований к порядку государственной регистрации объектов недвижимости;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Способен самостоятельно анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию по оценки факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность строительной организаций;</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>уверенно владеет</i></p>

		<i>слабо владеет вариантами расчетов экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций;</i>	<i>экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций;</i>	<i>вариантами расчетов экономических и социальных показателей деятельности строительных организаций;</i>
ОПК-5/основной	<p>ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК-5.2 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве</p> <p>ОПК-5.3 Выбирает способ обработки результатов инженерных изысканий</p> <p>ОПК-5.4 Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий</p>	<p><u>Знать:</u> <i>Основные виды инженерных изысканий;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Испытывает затруднение при соблюдении правила охраны труда и техники безопасности при проведении изыскательных работ;</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Элементарными навыками составления технологических разделов инженерных изысканий</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>Полный перечень видов инженерных изысканий;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Способен соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при проведении изыскательных работ;</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Основными навыками составления технологических разделов инженерных изысканий</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>Вариативные виды инженерных изысканий;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Способен точно воспроизводить и соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при проведении изыскательных работ;</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Уверенно владеет навыками составления технологических разделов инженерных изысканий</i></p>
ОПК-9/начальный	<p>ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением</p> <p>ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p>ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения</p> <p>ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p><u>Знать:</u> <i>удовлетворительно нормативную документацию, регламентирующую работу производства;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>С посторонней помощью составлять план исследования; подбирать методы и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования.</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Поверхностные интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике резуль-</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>хорошо нормативную документацию, регламентирующую работу производства;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Самостоятельно составлять план исследования; подбирать методы и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования.</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Сформированные интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике резуль-</i></p>	<p><u>Знать:</u> <i>отлично нормативную документацию, регламентирующую работу производства;</i></p> <p><u>Уметь:</u> <i>Вариативно составлять план исследования; подбирать методы и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования.</i></p> <p><u>Владеть:</u> <i>Эвристические интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике резуль-</i></p>



		<i>татов, полученных в ходе исследования</i>	<i>татов, полученных в ходе исследования</i>	<i>татов, полученных в ходе исследования</i>

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.3– Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО <i>(указывается название этапа из п.6.1)</i>	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК -3/ начальный	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
УК-8/ начальный	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-3/ начальный	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-5/ основной	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-9/ начальный	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного (ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Проведите на предприятии с помощью соответствующих измерительных приборов следующие измерения: измерение горизонтальных положений; измерение вертикальных и горизонтальных углов с целью расчета пространственных координат. Дневник практики. Раздел отчета о практике

--	--

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной изыскательной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	5
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	5
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	5
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п.4 и 5 настоящей программы	5
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	5
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	5
		Правильность выполнения расчетов и измерений	5
		Глубина анализа данных	5
		Обоснованность выводов и рекомендаций	5
		Самостоятельность при подготовке отчета	5
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.4 и 5 настоящей программы	5
		Достаточность использованных источников	5
3	Содержание и оформление графического материала	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	5

	риала 4 балла	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	5
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	10

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### ***Основная литература:***

1. Миловидов, Н. Н. Гражданские здания : учебник для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" / Н. Н. Миловидов, Б. Я. Орловский, А. Н. Белкин. - Москва : Интеграл, 2018. - 352 с. - Текст : непосредственный.
2. Стецкий, С. В. Архитектура и строительство. Вводный курс : учебное пособие / С. В. Стецкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 308 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613834> (дата обращения: 16.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Шубин, И. Л. Промышленные здания : учебник / И. Л. Шубин ; Российская академия архитектуры и строительных наук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 432 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615366> (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный

### ***Дополнительная литература***

1. Практикум по геодезии [Текст] : учебное пособие / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Воронежский государственный аграрный университет им. К. Д. Глинки ; под ред. Г. Г. Поклада. - М. : Трикста, 2011. - 470 с.

2. Куштин, Иван Федорович. Геодезия [Текст] : учебно-практическое пособие / И. Ф. Куштин. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 909 с.
3. Рыбакова, Г. С. Архитектура зданий : учебное пособие / Г. С. Рыбакова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - Ч. 1 : Гражданские здания. - 166 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496> (дата обращения 10.01.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
5. ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
6. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
7. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
8. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
9. ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
10. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
11. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
12. СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант-Плюс;
2. <http://gis-lab.info/qa/photomod-geocalc.html>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRsmart
4. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт

#### **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения практики* используется технологическое и метрологическое оборудование конкретной профильной организации, на базе которой она проводится:

- современная измерительная техника;
- программные продукты, используемые в области строительства.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личносно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучаю-

щелуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.



