

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.02.2023 12:35:30

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Б. Локтионова

« 17 »

01

2022 г.



УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

Методические рекомендации по подготовке к
практическим занятиям для студентов всех форм обучения
направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Курск 2022

УДК 343.3

Составители: А.И. Ситникова, Д.Н. Садчикова

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор И.Б. Лагутин

Уголовная ответственность за преступления против собственности: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.И. Ситникова, Д.Н. Садчикова. Курск, 2022. 39 с.

Излагаются методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Уголовная ответственность за преступления против собственности».

Даются рекомендации относительно общих принципов подготовки к практическим занятиям, приводятся планы занятий, рекомендуемая литература, примерные темы и правила оформления рефератов. Методические рекомендации соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 17.01.2022. . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 2,26. Уч.-изд. л. 2,05. Тираж 50 экз. Заказ. 461. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Оглавление

Введение	4
Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	5
Методические указания по выполнению рефератов	14
Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям	20
Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	22
Планы семинарских занятий	23
Приложение 1. Образец оформления титульного листа реферата	36
Приложение 2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену	37

Введение

Семинарские занятия по дисциплине «Уголовная ответственность за преступления против собственности» ориентируют студентов на формирование знаний, умений и навыков в сфере квалификации преступлений против собственности для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Изучение дисциплины студентами университета осуществляется в течение одного семестра. Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные категории уголовного права.

Большое место в успешном овладении дисциплиной «Уголовная ответственность за преступления против собственности» отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Уголовная ответственность за преступления против собственности» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи УК РФ, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует

продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, УК можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие Уголовного кодекса РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплины включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, проблемы, определив студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студентов, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплин работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*
 - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
 - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека,

некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая

соответствует теме и помогает доказать тезисы;

- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями,

конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки*

(настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Уголовная ответственность за преступления против собственности» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи УК РФ, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от

конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, УК можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие Уголовного кодекса РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Методические указания по выполнению рефератов

Планы семинарских занятий предусматривают самостоятельное выполнение студентом рефератов. Тема реферата назначается преподавателем. Студент может сам выбрать тему, согласовав её с преподавателем.

Перед выполнением реферата студент должен внимательно ознакомиться с рекомендуемой учебной и научной литературой, а также проанализировать действующее российское законодательство в части проблематики работы.

Подбор источников для написания реферата производится студентом самостоятельно с учётом рекомендаций преподавателя и данных методических указаний. Первым этапом подбора источника является составление списка источников, с которыми необходимо будет ознакомиться, с использованием систем каталогизации и поиска библиографической информации.

При составлении списка источников рекомендуется выписывать библиографическую информацию в полном объёме, чтобы впоследствии этот список можно было использовать при оформлении списка использованной литературы.

Кроме того, студенту перед началом непосредственного ознакомления с источниками рекомендуется изучить конспект лекций по выбранной теме (при его наличии) или соответствующие разделы учебной литературы. Это необходимо для того, чтобы составить представление об основных теоретических и практических проблемах изучаемой темы, а также её границах.

Получение текстов источников по составленному списку может производиться на абонементных и в читальных залах библиотек, из баз данных справочных правовых систем. Отдельные источники могут быть доступны в сети Интернет. Получать тексты нормативных документов предпочтительно из справочных правовых систем, поскольку в них представлена актуальная редакция документа. Целесообразным является копирование источников небольшого объёма для облегчения повторного доступа к их тексту.

При изучении источников рекомендуется делать выписки, содержащие отдельные цитаты или выдержки, изложенные собственными словами, по вопросам, относящимся к рассматриваемой теме. Кроме того, выписки могут содержать возникающие в ходе чтения суждения, вопросы, которые необходимо дополнительно рассмотреть или по которым необходима консультация преподавателя. В случае расхождения мнения студента и мнения автора рассматриваемой работы также рекомендуется отметить это расхождение, возникающие доводы и аргументы в обоснование своего мнения.

Выписки рекомендуется систематизировать (по разделам работы или определённым проблемам), используя для этого пометки или отдельные папки.

Подготовительный этап написания реферата включает в себя чтение статей в периодической печати.

После проделанной работы студенту рекомендуется составить план реферата. План должен охватывать все вопросы выбранной темы.

Ответы на поставленные вопросы должны полностью раскрывать их содержание. Положительно влияет на оценку реферата рассмотрение студентом научных проблем по тематике работы, анализ направлений совершенствования действующего уголовного законодательства.

Реферат должен быть написан с соблюдением правил орфографии и пунктуации, с правильным употреблением юридической терминологии, соответствующим значением терминов и контексту, в котором они употребляются. При этом следует избегать усложнения языка работы, не использовать без необходимости громоздкие языковые конструкции. Автор работы должен быть способен дать пояснения относительно значения любого из использованных в

реферате специальных терминов, поэтому следует избегать использования слов, значение которых является неясным.

В рефератах недопустимо употребление жаргонных слов и выражений. Автор работы должен с уважением относиться к мнениям других учёных и специалистов. Своё несогласие с их мнением следует излагать максимально корректно, обращая особое внимание на полноту и точность аргументации.

Следует избегать изложения очевидных истин (например, «необходимо стремиться к сокращению преступности», «уголовное право является одной из важнейших отраслей права» и т.п.), бездоказательных утверждений, штампов, излишне «громких», эмоциональных, наполненных пафосом предложений. Изложение рекомендуется вести безлично («считается»), в третьем лице («автор работы считает») или с использованием личного местоимения «мы» («мы считаем»). Использование местоимения «я» не отвечает требованиям к языку реферата. В реферате допустимо использование лишь общепринятых сокращений («УК РФ», «и т.д.», «и т.п.»).

Материал реферата излагается своими словами. При этом все важные положения должны быть подтверждены ссылками на источники, в том числе нормативные акты. Содержание источников может цитироваться или пересказываться. Цитирование всегда осуществляется дословно. Цитата берётся в кавычки, если в ней делаются пропуски, на их месте ставится многоточие. Недопустимо делать пропуски, искажающие смысл исходного текста. При цитировании должны передаваться также шрифтовые выделения: курсив, жирный шрифт.

Реферат должен содержать: титульный лист по установленной форме (приводится в приложении), оглавление, изложение содержания темы, список литературы.

Объём реферата не должен превышать 10-15 страниц машинописного текста. При компьютерном выполнении реферата он оформляется по следующим параметрам страниц: сверху 2 см., внизу 2 см., слева 3 см., справа 1 см. Шрифт – Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, сноски – внизу каждой страниц (начинаются всегда с «1»).

При использовании в работе текста и заимствовании фактических сведений из научных работ других авторов, законодательных актов и

иных источников необходимо указание на этот источник в подстрочной библиографической ссылке.

Ссылки на статьи Конституции РФ, Основ законодательства и кодексов даются только в тексте работы с указанием части (пункта) и статьи нормативного акта (источник публикации не указывается).

Для прочих нормативных актов в тексте указывается часть (пункт), статья и полное название нормативного акта (например, ФЗ «Об оружии»). Остальные данные (дата принятия, редакция, источник официального опубликования) приводятся в подстрочной библиографической ссылке (сноске).

Ссылки на иные источники оформляются так же, как и в списке использованной литературы, однако указывается не общее число страниц (при наличии), а конкретная страница, на которой находится утверждение, подтверждаемое ссылкой.

Список использованной литературы располагается после заключения работы, но перед приложениями, имеет нумерованный заголовок «Список использованной литературы». В список литературы должны быть включены все использовавшиеся при написании работы нормативные акты и прочие источники. Не допускается включение в список литературы источников, ссылки на которые отсутствуют в тексте работы, а также работ, непосредственное ознакомление с которыми не производилось. В списке литературы используется сплошная нумерация источников, без выделения каких-либо рубрик.

Должен соблюдаться следующий порядок расположения источников в списке:

1. Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики в порядке убывания юридической силы:

- a) международные правовые акты;
- b) Конституция РФ;
- c) федеральные конституционные законы;
- d) кодексы;
- e) федеральные законы;
- f) постановления Конституционного суда РФ;
- g) указы и распоряжения Президента РФ;
- h) постановления и распоряжения Правительства РФ;
- i) приказы и инструкции федеральных органов исполнительной власти;

- ж) конституции и уставы субъектов РФ, акты органов законодательной власти субъектов РФ;
- к) акты органов исполнительной власти субъектов РФ;
- л) акты муниципальных органов власти;
- м) нормативные акты Верховного Суда РФ;
- н) материалы судебной и следственной практики;
- о) нормативно-правовые акты, утратившие юридическую силу, нормативно-правовые акты иностранных государств;
- р) проекты нормативно-правовых актов.

Внутри каждой из этих групп нормативные акты располагаются в порядке убывания даты их принятия.

2. Все литературные источники, включая учебную литературу, комментарии законодательства, монографии, диссертации, журнальные статьи и т.д.

Литературные источники располагаются по фамилиям авторов (заглавию в случае коллективных работ) в алфавитном порядке. Не допускается группировка по типу издания.

При оформлении списка литературы следует руководствоваться следующими правилами, составленными на основе ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Оформление описания нормативных актов:

а) при использовании специальных изданий нормативных актов (Конституции, кодексов):

Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 января 2022 года. М.: АСТ, 2021. 320 с.

б) при использовании акта официального опубликования:

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Российская газета. 1996. № 241. 11

в) при использовании сборников законов РФ:

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Сборник законов РФ. М.: «Кодекс», 2010. С. 12-32.

г) при использовании электронных справочных правовых систем:

Об утверждении положения о награждении именованным оружием: Приказ ГТК РФ от 30.06.2008 № 446 (ред. от 23.09.2002) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

д) при использовании интернет-ресурсов:

Статут Международного Суда от 26.06.1945 г. URL: <http://www.un.org/russian/documen/basicdoc/statut.htm> (дата обращения 10.01.2011).

ВАЖНО: описание нормативных документов имеет следующую структуру:

Название документа: вид документа от дата принятия номер: редакция // источник.

Использование интернет-ресурсов допускается лишь в тех случаях, когда их можно идентифицировать с использованием универсального интернет-адреса. Также рекомендуется использовать только официальные интернет-ресурсы с открытым доступом.

Описание материалов юридической практики оформляется следующим образом:

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.12.2009) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

В список литературы не записываются материалы конкретных уголовных дел, как опубликованные в Бюллетене Верховного суда и иных изданиях, так и не публиковавшиеся (архивные). На них даются лишь подстрочные ссылки:

1 Постановление Президиума Ярославского областного суда от 08.12.2010 № 44-у-207-2010 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

2 Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 в отношении подсудимых Русина В.С., Лисовского Г.А. URL: http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show_text&srv_nu12m=1&id=46400001012310916324981000096568 (дата обращения 10.01.2011)

3. Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 по делу № 46-у-109-2010 // Архив Курского областного суда.

Описания монографий оформляются следующим образом:

а) один, два или три автора:

Бородин С. В. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву. М.: Юрист, 1994. 216 с.

Ломброзо Ч., Ферреро Г. Женщина преступница и проститутка. Ставрополь: Издательство А. А. Торбы, 1991. 224 с.

б) четыре и более авторов

Российское уголовное право. Общая часть / Ю. В. Баулин и др.; отв. ред. В. С. Комиссаров. СПб.: Питер, 2005. 560 с.

Комментарий к Уголовному кодексу РФ (постатейный). Изд. 3-е, доп. и испр. / Г. Н. Борзенков и др.; под ред. В. М. Лебедева // КонсультантПлюс. М., 2011.

в) в многотомных изданиях номер тома и подзаголовок тома, если он имеется, указываются после года издания, но до общего числа страниц:

Курс советского уголовного права (Часть Особенная) / Н. А. Беляев и др.; отв. ред. Н. А. Беляев. Л.: Изд-во Ленинградского Университета, 1978. Т. 4. 558 с.

Описания статей из сборников научных трудов и материалов конференций даются следующим образом:

Шабунина А. Н. Изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации: проблемы квалификации // Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции «Совершенствование законодательства: вчера, сегодня, завтра», посвящённой 40-летию Курского государственного технического университета / Курский государственный технический университет; отв. ред. М. В. Мозгов. Курск, 2004. С. 239-243.

Описания статей из журналов даются в следующем оформлении:

Звечаровский И. О концепции развития уголовного законодательства России // Уголовное право. 2005. № 3. С. 32-34.

Гонтарь Д., Гребёнкин Ф. Уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта // Уголовное право. 2005. № 3. С. 24-27.

Допускается не указывать страницы, если статья используется в электронной версии (СПС Консультант+, КОНСУЛЬТАНТПЛЮС).

Реферат должен быть сдан для проверки преподавателем. Основные его положения студент должен рассказать на занятии. При этом не рекомендуется зачитывать реферат.

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

1. Конституция Российской Федерации: офиц. Текст. М.: Эксмо, 2022. 32 с.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: офиц. текст. М.: АСТ, 2021. 320 с.

3. Лопашенко, Н. А. Основы уголовно-правового воздействия. Уголовное право, уголовный закон, уголовно-правовая политика / Н. А. Лопашенко ; Ассоциация Юридический центр. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. - 339 с. - Текст : непосредственный.

4. Журкина, Ольга Вячеславовна. Уголовное право : учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830>. - Текст : электронный.

5. Савельева, Вера Семеновна. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / В. С. Савельева. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 80 с. - Текст : непосредственный.

6. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу «Уголовное право»: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : непосредственный.

7. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу «Уголовное право»: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.

8. Научное мошенничество: уголовно-правовые и криминологические аспекты : монография / С. В. Шевелева, М. Н. Урда, М. А. Желудков [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 110 с. - Текст : непосредственный.

9. Научное мошенничество: уголовно-правовые и криминологические аспекты : монография / С. В. Шевелева, М. Н. Урда, М. А. Желудков [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 110 с. - Текст : электронный.

10. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-процессуальное принуждение, связанное с физическим воздействием : монография / КГТУ ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2010. - 210 с. - Текст : непосредственный.

11. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-процессуальное принуждение, связанное с физическим воздействием : монография / КГТУ ; Федеральное агентство по образованию, Курский

государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2010. - 210 с. - Текст: электронный.

12. Гребеньков, Александр Александрович. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения : монография / А. А. Гребеньков. - М. : Высшая школа, 2009. - 168 с. - Текст : непосредственный.

13. Гребеньков, Александр Александрович. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения / А. А. Гребеньков. - М. : Высшая школа, 2009. - 168 с. - Текст: электронный.

Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань».
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права.
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс».
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека.

Планы семинарских занятий

Тема 1.

Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и классификация хищений.

План

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Объект и предмет преступлений против собственности.
Объективная сторона преступлений против собственности.
3. Субъективная сторона преступлений против собственности.
Субъект преступлений против собственности.
4. Хищение и его признаки.
5. Формы хищений. Виды хищений

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ; ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Байбарин А.А. Практикум по курсу «Уголовное право»: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 209 с.
3. Кочои С.М. Преступления против собственности: учебное пособие для магистрантов. – М.: Проспект, 2014. – 316 с.
4. Мусьял И.А., С.В. Шевелёва. Дифференцированные виды мошенничества; монография. – Курск; ЮЗГУ, 2018. – 303с.
5. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений : учебное пособие. - 2-е изд. – М.: Проспект, 2015. – 80 с.

Темы рефератов и докладов

1. Преступления против собственности по законодательству зарубежных стран.
2. Собственность как правовая категория: спорные вопросы регламентации.

Контрольные вопросы

1. Какие виды преступлений против собственности закреплены в российском уголовном законодательстве?
2. Какие классификации преступлений против собственности встречаются в научной литературе?
3. Каков родовой и непосредственный объект преступлений против собственности?
4. Что входит в характеристику предмета преступлений против собственности?
5. В чем заключается особенность субъекта преступлений против собственности?
6. Признаки хищения.
7. Формы и виды хищений.

Тема 2. Кража

План

1. Объект и предмет кражи. Признаки объективной стороны основного состава кражи.
2. Признаки субъективной стороны основного состава кражи. Субъект неквалифицированной кражи.
3. Мелкое хищение, совершённое лицом, подвергнутым административному наказанию.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое [Электронный ресурс]: [принят 27 дек. 2002 г. № 29: ред. от 29.06.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Аистова Л.С. Кража: анализ состава преступления и проблемы квалификации: учебное пособие. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. – 129 с.
4. Байбарин А.А. Практикум по курсу «Уголовное право»:

учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 209 с.

5. Кочои С.М. Преступления против собственности: учебное пособие для магистрантов. – М.: Проспект, 2014. – 316 с.

6. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений : учебное пособие. - 2-е изд. – М.: Проспект, 2015. – 80 с.

Темы рефератов и докладов

1. Эволюция уголовной ответственности за кражу в отечественном законодательстве.

2. Кража в уголовно-правовых предписаниях стран СНГ: особенности регламентации.

3. Административная преюдиция за повторное совершение мелкого хищения: дискуссионные вопросы.

Контрольные вопросы

1. Предмет кражи.

2. Объективные признаки основного состава кражи.

3. В чем заключается специфика субъективных признаков неквалифицированной кражи?

4. Предпосылки закрепления и особенности регламентации уголовной ответственности за мелкое хищение, совершённое лицом, подвергнутым административному наказанию.

Тема 3.

Мошенничество

План

1. Традиционное мошенничество (ст.159 УК РФ). Объект и предмет мошенничества. Признаки объективной стороны основного состава мошенничества.

2. Признаки субъективной стороны основного состава мошенничества. Субъект мошенничества.

3. Специальные виды мошенничества (ст.159.1-159.6 УК РФ).

4. Признаки объективной стороны основных составов специальных видов мошенничества.

5. Признаки субъективной стороны основных составов специальных видов мошенничества. Субъект основных составов специальных видов мошенничества

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате [Электронный ресурс]: [принят 30 нояб. 2017 г. № 48: ред. от 29.06.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Кочои С.М. Преступления против собственности: учебное пособие для магистрантов. – М.: Проспект, 2014. – 316 с.

4. Мусьял И.А., С.В. Шевелёва. Дифференцированные виды мошенничества; монография. – Курск; ЮЗГУ, 2018. – 303с.

5. Научное мошенничество: уголовно-правовые и криминологические аспекты : монография / С. В. Шевелева, М. Н. Урда, М. А. Желудков [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2019. – 110 с.

6. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений : учебное пособие. - 2-е изд. – М.: Проспект, 2015. – 80 с.

Темы рефератов и докладов

1. Проблемы отграничения мошенничества от смежных составов преступлений.

2. Специальные виды мошенничества: предпосылки закрепления в УК РФ.

3. Проблемные вопросы квалификации мошенничества в российской судебной практике.

Контрольные вопросы

1. В чем специфика и содержание способов мошенничества?

2. Перечислите признаки объективной стороны основного состава мошенничества.

3. Какие специальные виды мошенничества закреплены в УК РФ?

4. Какой вид специального мошенничества был декриминализован и почему?

5. Какими признаками объективной стороны характеризуются основные составы специальных видов мошенничества?

6. Назовите особенности субъективных признаков основных составов специальных видов мошенничества.

Тема 4. Присвоение и растрата

План

1. Понятие присвоения и растраты.
2. Объект и предмет присвоения и растраты. Объективная сторона основных составов присвоения и растраты.
3. Субъективная сторона присвоения и растраты. Субъект присвоения и растраты.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате [Электронный ресурс]: [принят 30 нояб. 2017 г. № 48: ред. от 29.06.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Байбарин А.А. Практикум по курсу «Уголовное право»: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 209 с.

4. Кочои С.М. Преступления против собственности: учебное пособие для магистрантов. – М.: Проспект, 2014. – 316 с.

5. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений : учебное пособие. - 2-е изд. – М.: Проспект, 2015. – 80 с.

Темы рефератов и докладов

1. Спорные вопросы квалификации по делам о присвоении и растрате.

2. Присвоение и растрата: отграничение от смежных составов преступлений.

3. Генезис уголовной ответственности за присвоение и растрату в отечественном уголовном законодательстве.

Контрольные вопросы

1. В чем различие между понятиями «присвоение» и «растрата» в УК РФ?

2. В чем состоит особенность предмета присвоения и растраты?

3. Опишите особенности квалификации присвоения и растраты.

4. Субъект присвоения и растраты.

Тема 5. Грабеж. Разбой

План

1. Грабеж и его виды.

2. Объект и предмет грабежа. Объективная сторона открытого хищения.

3. Субъективная сторона грабежа. Субъект грабежа.

4. Понятие разбоя. Объект разбоя и предмет. Объективная сторона разбоя.

5. Субъективная сторона разбоя. Субъект разбоя.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое [Электронный ресурс]: [принят 27 дек. 2002 г. № 29: ред. от 29.06.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Геворков Г.Э. Правовые основы ответственности за грабёж //Международный журнал конституционного и государственного права. – 2018. - №1. – С.144-147.

4. Геворков Г.Э. К вопросу об объективной и субъективной сторонах грабежа //Уголовное судопроизводство: проблемы теории и

практики. – 2019. – №1. – С.94-96.

5. Сапелкина Ю.А., Семёнов В.Р. Проблемы квалификации грабежа /В сборнике: Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений. – Воронеж: Воронежский институт МВД России. 2018. С.117-120.

Темы рефератов и докладов

1. Представление о грабеже и разбое в уголовном праве стран Европы.
2. Особенности исторического развития норм об ответственности за грабеж и разбой в отечественном государстве.
3. Современная криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.

Контрольные вопросы

1. Дифференциация понятий «грабеж» и «разбой» в уголовном праве России.
2. Насилие в составе грабежа.
3. В чем состоит специфика объективных признаков грабежа?
4. Субъект и субъективная сторона грабежа.
5. Понятие разбоя, его объект и предмет.
6. Объективная сторона разбоя.
7. Субъективные признаки разбоя.

Тема 6.

Квалифицированные хищения

План

1. Квалифицирующие признаки хищения.
2. Хищение группой лиц по предварительному сговору. Хищение с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище.
3. Хищение с причинением значительного ущерба гражданину. Хищение из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем как признак квалифицированной кражи.
4. Хищение с незаконным проникновением в жилище при грабеже. Хищение с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия при грабеже.

5. Хищение в крупном размере при грабеже. Хищение при разбое, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое [Электронный ресурс]: [принят 27 дек. 2002 г. № 29: ред. от 29.06.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Байбарин А.А. Практикум по курсу «Уголовное право»: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 209 с.

4. Кочои С.М. Преступления против собственности: учебное пособие для магистрантов. – М.: Проспект, 2014. – 316 с.

Темы рефератов и докладов

1. Особенности и проблемы квалификации преступлений против собственности, совершаемых с незаконным проникновением в жилище, помещение или иное хранилище.

2. Вопросы совершенствования системы квалифицирующих признаков хищения в уголовном праве России.

Контрольные вопросы

1. Общие и особенные квалифицирующие признаки квалифицированных хищений.

2. Особенности квалификации хищений, совершенных группой лиц по предварительному сговору. Хищение с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище.

3. Специфика квалификации хищений с причинением значительного ущерба гражданину, а также из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем.

4. Незаконное проникновение в жилище при грабеже.

5. Особенности квалификации грабежа с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

6. Хищение при разбое, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.

Тема 7.

Особо квалифицированные и сверхквалифицированные хищения

План

1. Особо квалифицирующие признаки: общие и единичные.
2. Хищение, совершенное с использованием служебного положения. Хищение, совершенное в крупном размере. Хищение из нефтепровода, нефтепродуктопровода и газопровода при краже.
3. Хищение с банковского счёта, а также в отношении электронных денежных средств при краже. Хищение, совершенное организованной группой при грабеже. Хищение, совершенное в особо крупном размере при грабеже.
4. Сверхквалифицирующие признаки хищений

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое [Электронный ресурс]: [принят 27 дек. 2002 г. № 29: ред. от 29.06.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Байбарин А.А. Практикум по курсу «Уголовное право»: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 209 с.
4. Кочои С.М. Преступления против собственности: учебное пособие для магистрантов. – М.: Проспект, 2014. – 316 с.
5. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений : учебное пособие. - 2-е изд. – М.: Проспект, 2015. – 80 с.

Темы рефератов и докладов

1. Кража с банковского счёта, а равно в отношении электронных денежных средств: проблемы квалификации.
2. Размер хищений: особенности эволюции в УК РФ.

Контрольные вопросы

1. В чем специфика общих и единичных особо квалифицирующих признаков хищений?
2. Лицо, использующее служебное положение, как субъект хищения.
3. Как отграничивать кражу с банковского счёта, а равно в отношении электронных денежных средств от мошенничества с использованием электронных средств платежа?
4. Каков крупный и особо крупный размер хищений?
5. Перечислите сверхквалифицирующие признаки хищений.

Тема 8.

Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

План

1. Понятие вымогательства. Объект и предмет вымогательства. Объективная сторона вымогательства. Субъективная сторона вымогательства. Субъект вымогательства.
2. Квалифицирующие признаки вымогательства. Особо квалифицирующие признаки вымогательства.
3. Понятие и сущность преступления, предусмотренного ст.165 УК РФ. Объект и предмет причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Объективная сторона преступления по ст. 165 УК РФ. Субъективная сторона преступления по ст. 165 УК РФ. Субъект преступления по ст. 165 УК.
4. Квалифицирующие признаки по ст. 165 УК РФ.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О судебной практике по делам о вымогательстве [Электронный ресурс]: [принят 17 дек. 2015 г. № 56: ред. от 22.01.2022]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Байбарин А.А. Практикум по курсу «Уголовное право»: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 209 с.
4. Ботин И.В. Уголовная ответственность за причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 165 с.
5. Кочои С.М. Преступления против собственности: учебное пособие для магистрантов. – М.: Проспект, 2014. – 316 с.
6. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений : учебное пособие. - 2-е изд. – М.: Проспект, 2015. – 80 с.

Темы рефератов и докладов

1. Проблемы квалификации вымогательства в РФ.
2. Проблемы разграничения вымогательства и самоуправства по российскому уголовному законодательству.
3. Соотношение мошенничества и причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием

Контрольные вопросы

1. Понятие, предмет и признаки вымогательства.
2. Отличия вымогательства от смежных составов преступлений.
3. Особенности объективной стороны вымогательства.
4. Субъективные признаки вымогательства.
5. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки вымогательства.
6. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: квалификационные особенности.
7. Квалифицирующие признаки причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Тема 9.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Уничтожение или повреждение имущества. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

План

1. Понятие угона автотранспорта. Объект и предмет угона. Объективная сторона угона. Субъективная сторона угона. Субъект угона. Квалифицирующие, особо квалифицирующие и сверхквалифицирующие признаки угона.

2. Виды преступлений против собственности, не связанных с получением имущественной выгоды. Объект и предмет умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества. Объективная сторона умышленного уничтожения или повреждения имущества.

3. Субъективная сторона умышленного уничтожения или повреждения имущества. Субъект преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ. Квалифицирующие признаки преступления, предусмотренного ч.2 ст.167 УК РФ. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

4. Понятие хищения предметов, имеющих особую ценность. Объект и предмет преступления, предусмотренного ст.164 УК РФ. Признаки объективной стороны по ст.164 УК РФ.

5. Признаки субъективной стороны по ст.164 УК РФ. Субъект хищения по ст.164 УК РФ. Квалифицирующие признаки хищения предметов, имеющих особую ценность.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения [Электронный ресурс]: [принят 9 дек. 2008 г. № 25: ред. от 24.05.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Байбарин А.А. Практикум по курсу «Уголовное право»:

учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2013. – 209 с.

4. Ботин И.В. Уголовная ответственность за причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 165 с.

5. Коробеев А.И. Транспортные преступления и транспортная преступность: монография. – М.: Юрлитинформ, 2015. – 486 с.

6. Кочои С.М. Преступления против собственности: учебное пособие для магистрантов. – М.: Проспект, 2014. – 316 с.

7. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений : учебное пособие. - 2-е изд. – М.: Проспект, 2015. – 80 с.

Темы рефератов и докладов

1. Угон автотранспорта: предмет преступления и некоторые проблемные вопросы квалификации.

2. Актуальные проблемы регламентации и применения уголовной ответственности за умышленное уничтожение или повреждение имущества.

3. Проблемы квалификации хищения предметов, имеющих особую ценность.

Контрольные вопросы

1. Предмет, объект и объективная сторона угона автотранспорта.

2. Отграничение завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения от кражи, грабежа, разбоя, вымогательства.

3. Перечислите виды преступлений против собственности, не связанных с получением имущественной выгоды.

4. Особенности квалификации умышленного уничтожения или повреждение имущества.

5. Уголовно-правовая регламентация уничтожения или повреждения имущества по неосторожности.

6. Уголовно-правовая характеристика предметов, имеющих особую ценность.

Образец оформления титульного листа реферата

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Уголовная ответственность
за преступления против собственности»
на тему «Название темы»

Специальность 40.04.01 «Юриспруденция»

Автор работы: _____

подпись, дата

Группа: ЮР-____

Проверил: _____

подпись, дата

Оценка: _____

Курск, 20__ г.

Приложение 2.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Объект и предмет преступлений против собственности.
3. Объективная сторона преступлений против собственности.
4. Субъективная сторона преступлений против собственности.
5. Субъект преступлений против собственности.
6. Понятие хищения.
7. Незаконное изъятие чужого имущества.
8. Обращение чужого имущества.
9. Противоправность изъятия и (или) обращения чужого имущества.
10. Безвозмездность изъятия и (или) обращения чужого имущества.
11. Причинение ущерба собственнику или иному владельцу имущества.
12. Кориыстная цель хищения
11. Формы хищений
12. Виды хищений.
13. Значительный ущерб гражданину при совершении хищений.
14. Признаки помещения при совершении хищений.
15. Признаки хранилища при совершении хищений.
16. Крупный и особо крупный размеры ущерба при совершении хищений.
17. Объект и предмет кражи.
18. Признаки объективной стороны основного состава кражи.
19. Признаки субъективной стороны основного состава кражи.
20. Субъект неквалифицированной кражи.
21. Мелкое хищение, совершённое лицом, подвергнутым административному наказанию.
22. Объект и предмет традиционного мошенничества.
23. Признаки объективной стороны основного состава мошенничества.
24. Субъективные признаки основного состава мошенничества.
25. Объекты и предметы специальных видов мошенничества (ст.159.1-159.6 УК).
26. Признаки объективной стороны основных составов

специальных видов мошенничества.

27. Признаки субъективной стороны основных составов специальных видов мошенничества.

28. Субъекты основных составов специальных видов мошенничества.

29. Объект и предмет присвоения и растраты.

30. Объективная сторона основных составов присвоения и растраты.

31. Субъективные признаки присвоения и растраты.

32. Объект и предмет грабежа.

33. Объективная сторона открытого хищения.

34. Субъективные признаки основного состава грабежа.

35. Объективные признаки основного состава разбоя.

36. Субъективные признаки основного состава разбоя.

37. Квалифицированные признаки хищения.

38. Хищение группой лиц по предварительному сговору.

39. Хищение с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище.

40. Хищение с причинением значительного ущерба.

41. Хищение из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем.

42. Хищение с незаконным проникновением в жилище при грабеже.

43. Хищение с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия при грабеже.

44. Хищение при разбое, совершённое с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.

45. Хищение, совершённое с использованием служебного положения.

46. Хищение из нефтепровода, нефтепродуктопровода и газопровода при краже.

47. Хищение с банковского счёта, а также в отношении электронных денежных средств при краже.

48. Хищение, совершённое организованной группой.

49. Сверх квалифицирующие признаки хищений.

50. Объективные признаки вымогательства.

51. Субъективные признаки вымогательства.

52. Квалифицирующие признаки вымогательства.

53. Особо квалифицирующие признаки вымогательства.

54. Объективные признаки причинения имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием (ст.165 УК).

55. Субъективные признаки преступления, предусмотренного ст.165 УК РФ.

56. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки (ст.165 УК).

57. Объективные признаки угона (ст.166 УК).

58. Субъективные признаки угона (ст.165 УК).

59. Квалифицирующие, особо квалифицирующие и сверхквалифицирующие признаки угона.

60. Объективные признаки умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества (ст.167 УК).

61. Субъективные признаки преступления, предусмотренного ч.1 ст.167 УК РФ.

62. Квалифицирующие признаки преступлений, предусмотренных ч.2 ст.167 УК РФ.

63. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

64. Объективные признаки преступления, предусмотренного ст.164 УК РФ.

65. Субъективные признаки преступления, предусмотренного ст.164 УК РФ.

66. Квалифицирующие признаки хищения предметов, имеющих особую ценность.