

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 18.03.2024 12:46:00

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## **Аннотация к рабочей программе**

**по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»**

**направление подготовки (специальность) 40.05.02**

**«Правоохранительная деятельность»**

**специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»**

**Целью** изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у обучающихся представление о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

**Основные задачи при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» состоят в следующем:**

1) изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;

2) формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний;

3) формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;

4) развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;

5) закрепление способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач.

**По результатам освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право», обучающиеся должны знать:**

1) нормы уголовно-исполнительного права России;

2) основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства;

3) основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;

4) систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;

5) правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;

б) порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;

7) порядок освобождения от отбывания наказаний;

**Обучающиеся должны уметь:**

1) правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;

2) квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;

3) правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;

4) самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;

5) критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.

**Обучающиеся должны владеть:**

1) понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;

2) навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;

3) навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;

4) техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;

5) способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.

**Примерный перечень тем по дисциплине  
«Уголовно-исполнительное право»**

<b>Раздел (тема) дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
2	3
Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Необходимо дать определение принципам, а также выделить общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы, реализуемые в уголовно-исполнительном праве. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Структура уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право, как наука, соотношения данной отрасли с другими отраслями права

Раздел (тема) дисциплины	Содержание
2	3
Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Понятие и структура действующего уголовно-исполнительного законодательства. Соотношение и взаимосвязь уголовно-исполнительного законодательства с международными правовыми актами. Нормы-принципы и нормы-рекомендации. Перечень международных правовых актов, имеющих отношение к пенитенциарной системе России. Строение уголовно-исполнительного закона. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного закона. Структура уголовно-исполнительных правоотношений. Действие уголовно-исполнительных актов во времени и в пространстве
Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	Определение правового положения лиц, отбывающих наказание, по действующему законодательству. Основные обязанности, возложенные на осужденных уголовно-исполнительным законом. Социально-правовая характеристика основных прав осужденных, предоставленных осужденным российским законодательством
Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	Значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Их роль в достижении целей уголовного наказания. Контроль за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы. Формы международного, государственного и общественного контроля.
Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	Общие условия исполнения наказания в виде штрафа. Основные положения исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение дополнительных видов наказаний.
Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	Обязательные работы: сущность, специфика организации и порядок исполнения. Правовой режим отбывания исправительных работ. Принудительные работы.

<b>Раздел (тема) дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
2	3
Исполнение наказания в виде ограничения свободы	Правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции.
Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством	Социально-правовые предпосылки закрепления в системе наказаний ареста. Проблемы исполнения наказания в виде ареста. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.
Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	Основы классификации осужденных к лишению свободы. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Труд как основа исправления осужденных. Общеобразовательное и профессиональное обучение в условиях лишения свободы. Значение и организация воспитательной работы с осужденными. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол № 9 «13» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой

А.А. Байбарин

Разработчик программы, д.ю.н.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

С.В. Шевелева

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «1» января 2017 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «31» 02 2018 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «28» 06 2019 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного права «25» 06 2020 г. протокол № 13

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2021 г. протокол № 14

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 05 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2022 г. протокол № 13

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2023 г. протокол № 15

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №      «    »      20     г. на заседании кафедры уголовного права «    »      20     г. протокол №     

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» сформировать у обучающихся представление о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний;
- формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;
- развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;
- закрепление способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- нормы уголовно-исполнительного права России;
- основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства
- основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;
- систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;
- правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;



- порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;

- порядок освобождения от отбывания наказаний;

**уметь:**

- правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;

- квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;

- правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;

- самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;

- критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.

**владеть:**

- понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;

- навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;

- навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;

- техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;

- способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-5).

**2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.25 «Уголовно-исполнительное право» является дисциплиной базовой части образовательной программы, изучается на 3, 4 курсе в 6, 7 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	108,25
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	72
экзамен	0,15
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	7 семестр
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	108
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/ экз (подготовка к экзамену)	36

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Необходимо дать определение принципам, а также выделить общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы, реализуемые в уголовно-исполнительном праве. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Структура уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право как наука, соотношения данной отрасли с другими отраслями права
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Понятие и структура действующего уголовно-исполнительного законодательства. Соотношение и взаимосвязь уголовно-исполнительного законодательства с международными правовыми актами. Нормы-принципы и нормы-рекомендации. Перечень международных правовых актов, имеющих отношение к пенитенциарной системе России. Строение уголовно-исполнительного закона. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного закона. Структура уголовно-исполнительных правоотношений.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		Действие уголовно-исполнительных актов во времени и в пространстве
3	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	Определение правового положения лиц, отбывающих наказание, по действующему законодательству. Основные обязанности, возложенные на осужденных уголовно-исполнительным законом. Социально-правовая характеристика основных прав осужденных, предоставленных осужденным российским законодательством
4	Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	Значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Их роль в достижении целей уголовного наказания. Контроль за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы. Формы международного, государственного и общественного контроля.
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	Общие условия исполнения наказания в виде штрафа. Основные положения исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение дополнительных видов наказаний.
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	Обязательные работы: сущность, специфика организации и порядок исполнения. Правовой режим отбывания исправительных работ. Принудительные работы.
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	Правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции.
8	Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством	Социально-правовые предпосылки закрепления в системе наказаний ареста. Проблемы исполнения наказания в виде ареста. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.
9	Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	Основы классификации осужденных к лишению свободы. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Труд как основа исправления осужденных. Общеобразовательное и профессиональное обучение в условиях лишения свободы. Значение и организация воспитательной работы с осужденными. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методическое материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Уголовно-исполнительное	4	-	1-4	У-1-4,	С-2,	ОПК-2,

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	право и его место в системе отраслей российского права				МУ-1	Т-2,	ПК-5
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	4	-	5-8	У-1-4, МУ-1	С-4, Т-4, Дс-4	ОПК-2, ПК-5
3	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	4	-	9-12	У-1-4, МУ-1	С-7, Т-7	ОПК-2, ПК-5
4	Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	4	-	13-16	У-1-4, МУ-1	С-11, Т-11, Р-11	ОПК-2, ПК-5
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	4	-	17-20	У-1-4, МУ-1	С-15, Р-15, Т-15, К-3-15	ОПК-2, ПК-5
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	4	-	21-24	У-1-4, МУ-1	С-20, Р-20, Т-20, К-3-20	ОПК-2, ПК-5
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	4	-	25-28	У-1-4, МУ-1	С-24, Р-24, Т-24, К-3-24	ОПК-2, ПК-5
8	Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством	4	-	29-32	У-1-4, МУ-1	С-28, Р-28, Т-28	ОПК-2, ПК-5
9	Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	4		33-36	У-1-4, МУ-1	С-36, Р-36, Т-36, Дс-36	ОПК-2, ПК-5

С – собеседование, Т – тест, Р - реферат, К-3 – кейс-задачи, Дс – научная дискуссия.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	8
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	8

3	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	8
4	Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	8
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	8
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	8
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	8
8	Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством	8
9	Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	8
Итого		72

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	1 неделя 6 семестра	8
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	2,3 неделя 6 семестра	8
3.	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	4,5 неделя 6 семестра	8
4.	Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	6,7 неделя 6 семестра	8
5.	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	8,9 неделя 6 семестра	8
6.	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	10,11 неделя 7 семестра	8
7.	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	12 неделя 7 семестра	8
8.	Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством	14 неделя 7 семестра	8
9.	Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	14,15 неделя 7 семестра	8
Итого			72

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием

и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- вопросов к экзамену и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 13,3 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция 1. Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права.	Лекция-презентация.	2

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
2	Практическое занятие 3. Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	Использование компьютерной презентации. Учебно-игровые моменты.	2
3	Лекция 4. Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	Лекция-презентация	2
4	Практическое занятие 6. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов. Коллоквиум.	4
5	Лекция 9. Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	Лекция-презентация	2
Итого по дисциплине			12

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Б1.В.ОД.2 Римское право, Б1.Б.15 Конституционное право, Б1.Б.23 Уголовное право	Б1.Б.16 Административное право, Б1.Б.17 Муниципальное право, Б1.Б.18 Гражданское право, Б1.Б.19 Гражданско-процессуальное право, Б1.Б.20 Экологическое право, Б1.Б.21 Налоговое право, Б1.Б.22 Международное право, Б1.Б.23 Уголовное право, Б1.Б.24 Уголовно-процессуальное право, Б1.Б.25 Уголовно-исполнительное право, Б1.В.ОД.5 Трудовое право, Б1.В.ОД.6 Финансовое право	Б1.Б.24 Уголовно-процессуальное право, Б1.Б.25 Уголовно-исполнительное право, Б1.В.ОД.9 Административный процесс, Б1.Б.35.2 Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы, Б1.Б.35.5 Международное пенитенциарное право,

			<p>Б1.В.ДВ.10.1 Международные стандарты в правоохранительной деятельности, Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б3.Д.1 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>Способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-5)</p>	<p>Б1.Б.12 Теория государства и права, Б1.Б.15 Конституционное право, Б1.Б.23 Уголовное право</p>	<p>Б1.Б.16 Административное право, Б1.Б.17 Муниципальное право, Б1.Б.18 Гражданское право, Б1.Б.19 Гражданско-процессуальное право, Б1.Б.20 Экологическое право, Б1.Б.21 Налоговое право, Б1.Б.22 Международное право, Б1.Б.23 Уголовное право, Б1.Б.24 Уголовно-процессуальное право, Б1.Б.25 Уголовно-исполнительное право</p>	<p>Б1.Б.24 Уголовно-процессуальное право, Б1.Б.25 Уголовно-исполнительное право, Б1.В.ДВ.6.2. Медиация, Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б2.П.2 Научно-исследовательская практика, Б3.Д.1 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>



## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы уголовно-исполнительного права России;</li> <li>– основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства</li> <li>– основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</li> <li>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно толковать и</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы уголовно-исполнительного права России;</li> <li>– основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства</li> <li>– основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</li> <li>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</li> <li>– правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;</li> <li>– порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы уголовно-исполнительного права России;</li> <li>– основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства</li> <li>– основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</li> <li>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</li> <li>– правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;</li> <li>– порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>мся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</p> <p>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-</p>	<p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</p> <p>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;</p> <p>– навыками публичного</p>	<p>законодательством;</p> <p>– порядок освобождения от отбывания наказаний;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;</p> <p>– критически анализировать действующее уголовное-исполнительное законодательство.</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;	выступления с докладами и научными сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;	аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; – навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; – способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.
ПК-5/ начальный, основной, завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i>	Знать: – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства – основные	Знать: – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения	Знать: – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	2. <i>Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</i>	<p>общеизвестные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</p> <p>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и</p>	<p>международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</p> <p>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</p> <p>– правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;</p> <p>– порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать обстоятельства по</p>	<p>а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</p> <p>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</p> <p>– правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;</p> <p>– порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;</p> <p>– порядок освобождения от отбывания наказаний;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	<p>быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</p> <p>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;</p> <p>– навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;</p>	<p>исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</p> <p>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;</p> <p>– навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;</p> <p>– техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;</p>	<p>частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;</p> <p>– критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</p> <p>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;</p> <p>– навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				– техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; – способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2
				тест	1-3	
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	5-9	Согласно табл. 7.2
				тест	4-7	
				научная дискуссия	5-9	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
3	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	10-14	Согласно табл. 7.2
				тест	8-12	
4	Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	15-19	Согласно табл. 7.2
				тест	13-16	
				реферат	1-2	
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	20-23	Согласно табл. 7.2
				тест	17-20	
				реферат	2-4	
				кейс-задачи	1-3	
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	24-28	Согласно табл. 7.2
				тест	21-24	
				реферат	3-6	
				кейс-задачи	4-7	
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	29-32	Согласно табл. 7.2
				тест	25-28	
				реферат	7-10	
				кейс-задачи	8-11	
8	Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	33-37	Согласно табл. 7.2
				тест	29-32	
				реферат	11-13	
9	Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	38-42	Согласно табл. 7.2
				тест	33-36	
				реферат	12-15	
				научная дискуссия	10-13	

## Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**Тест** по теме 1 «Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права»

### Вопрос №1.

Предметом уголовно-исполнительного права являются:

1. общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления.
2. общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных.
3. общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений.
4. все перечисленное.

### Вопрос №2.

Что является основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера?

1. приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу.
2. акт помилования.
3. акт об амнистии.
4. распоряжение начальника исправительного учреждения.
5. все перечисленное.

### Вопрос №3.

Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
2. законности.
3. равенство осужденных перед законом.
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. гуманизма.
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
7. демократизма.
8. все перечисленное

### Вопрос №4.

Перечислите отраслевые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
2. законности.



3. равенство осужденных перед законом.
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. гуманизма.
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
7. демократизма.
8. все перечисленное

**Вопросы собеседования по теме 1 «Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права»**

1. Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли права.
2. Предмет уголовно-исполнительного права.
3. Метод уголовно-исполнительного права.
4. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.

**Рефераты**

1. Акты применения права в уголовно-исполнительной практике.
2. Взаимная помощь в области уголовного правосудия.
3. Виды международных розысков, проводимых Интерполом.
4. Возникновение международного уголовного суда (МУС).

**Вопросы дискуссии по теме 9 «Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы»**

1. Проблемные вопросы исполнения наказаний в виде лишения свободы
2. Необходимость преобразования исправительных колоний в тюрьмы
3. Проблемы внедрения воспитательных центров как альтернативы воспитательных колоний

**Кейс-задачи**

**Ситуация № 1**

Петров, отбывая наказание за разбой, заразился туберкулезом в открытой форме и обратился с просьбой об освобождении от отбывания наказания. Суд отказал Петрову, мотивируя решение тяжестью совершенного осужденным преступления и наличием непогашенных взысканий в период отбывания наказания.

Соответствует ли решение суда принципам уголовно-исполнительного права? Ответ обоснуйте.

**Ситуация № 2**

Решением начальника исправительной колонии общего режима за хорошее поведение, добросовестное отношение к труду и обучению, активное участие в воспитательных мероприятиях были поощрены: Георгиев, содержащийся в облегченных условиях, - разрешением на проведение за пределами колонии выходных дней; Быков – досрочным снятием объявленного месяц назад выговора и предоставлением дополнительного краткосрочного свидания; Лебедев – разрешением на ежеквартальное получение дополнительной посылки или передачи.

Допущены ли в данном случае нарушения уголовно-исполнительного законодательства? Ответ обоснуйте.

### Ситуация № 3

В связи с побегом из исправительной колонии осужденного Горина сотрудники колонии совместно с оперуполномоченными УВД округа произвели обыск по его месту жительства, проверили документы у находившихся в квартире лиц. Прибыв на бывшее место работы Горина (автотранспортное предприятие), также осуществили проверку документов отдельных граждан, осмотрели гараж и находившиеся в нем автомобили, запретили работникам предприятия покидать его территорию до окончания проверки.

Через два дня Горин был обнаружен на даче его родителей. При задержании осужденного были применены специальные средства.

Правомерны ли действия сотрудников исправительного учреждения? Ответ обоснуйте.

### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач кейсового характера. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

**Пример задания в закрытой форме:**

1. Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения;
2. законности;
3. равенство осужденных перед законом;
4. соединение наказания с исправительным воздействием;
5. гуманизма;
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания;

### **Пример задания в открытой форме:**

1. Принципы уголовно-исполнительного права делятся на отраслевые, межотраслевые и \_\_\_\_\_.

### **Пример задания на установление соответствия**

1. Установите соответствие между учреждениями и органами, исполняющими наказания и видами наказаний

Колонии-поселения, колонии общего, строго, особого режима, воспитательные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы	Штраф
Судебные приставы-исполнители	Обязательные работы
Исправительные центры	Лишение свободы
Уголовно-исполнительные инспекции	Арест
Арестные дома	Принудительные работы

### **Пример задания на определение правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность: пронумеруйте перечисленные условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях в зависимости от их строгости (от большего к меньшему)

- Строгие
- Льготные
- Облегченные
- Обычные

### **Пример кейс-задачи**

Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 40 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Колосов и Ведеркин преступление?

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (6 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Ответ при проведении собеседования	1	Неполный ответ, содержание раскрыто менее, чем на 50%	2	Содержание ответа раскрыто более, чем на 50%
Решение тестовых заданий	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 75%
Решение кейс-задач	3	Типовое задание	6	Оригинальное решение
Представление реферативного материала	2	Содержание раскрыто менее, чем на 50%	4	Содержание раскрыто более, чем на 50%
Участие в деловой игре	2	Принимал участие	4	Принимал активное участие, предложил оригинальное решение
Выполнение творческого задания	2	Типовое задание	4	Оригинальное решение
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (7 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Ответ при проведении	1	Неполный ответ,	2	Содержание ответа

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
собеседования		содержание раскрыто менее, чем на 50%		раскрыто более, чем на 50%
Решение тестовых заданий	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 75%
Решение кейс-задач	3	Типовое задание	6	Оригинальное решение
Представление реферативного материала	2	Содержание раскрыто менее, чем на 50%	4	Содержание раскрыто более, чем на 50%
Участие в деловой игре	2	Принимал участие	4	Принимал активное участие, предложил оригинальное решение
Выполнение творческого задания	2	Типовое задание	4	Оригинальное решение
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие : [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр), 031001 Правоохранительная деятельность квалификация (степень) специалист] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (2404 КБ). - Курск : [б. и.], 2013. - 428 с.

2. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 448 с.

3. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. : Риор, 2012. - 720 с.

4. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева. – Курск: ЮЗГУ, 2012. - 433 с.

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Кудрявцев В.Н. Борьба мотивов в преступном поведении [Текст] / В. Н. Кудрявцев. - М. : Норма, 2009. - 128 с.

6. Датий А. В. Уголовно-исполнительное право [Текст] : практикум / А. В. Датий, Ю. Г. Карпухин. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 122 с.

7. Курганов С. И. Уголовно-исполнительное право [Текст] : учебное пособие / С. И. Курганов. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 431 с.

8. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право [Текст] : конспект лекций / С. М. Зубарев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 172 с.

9. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения / Юго-Западный государственный университет, Кафедра уголовного права ; сост.: С. В. Шевелева, А. И. Латушинская. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 89 с.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовно-исполнительное право

Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление

Уголовное право

Юрист

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

3. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
4. [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru) – Научная электронная библиотека
5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима

серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Уголовно-исполнительное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и компьютерный класс для практических занятий. Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе, проектор, ноутбук.



**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		5, 10			2		Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.2017 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 02 »

*С.В. Шевелева*

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

( очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол № 9 «13» сентября 2017г.

Зав. кафедрой

А.А. Байбарин

Разработчик программы, д.ю.н.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

С.В. Шевелева

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «1» 09 2017г

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «31» 02 2018г

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «28» 06 2019г

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «15» 06 2020 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «16» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2021 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «24» 06 2022 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры уголовного права «   »     20    г. протокол №    .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры уголовного права «   »     20    г. протокол №    .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры уголовного права «   »     20    г. протокол №    .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

- правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;
- порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;
- порядок освобождения от отбывания наказаний;

**уметь:**

- правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;
- квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;
- правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;
- самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;
- критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.

**владеть:**

- понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;
- навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;
- навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;
- техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;
- способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-5).

**2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.25 «Уголовно-исполнительное право» является дисциплиной базовой части образовательной программы, изучается на 3, 4 курсе.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18,22
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	12
экзамен	0,12
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	4 курс
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	18
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	185
Контроль/ экз (подготовка к экзамену)	13

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Необходимо дать определение принципов, а также выделить общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы, реализуемые в уголовно-исполнительном праве. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Структура уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право как наука, соотношения данной отрасли с другими отраслями права

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Понятие и структура действующего уголовно-исполнительного законодательства. Соотношение и взаимосвязь уголовно-исполнительного законодательства с международными правовыми актами. Нормы-принципы и нормы-рекомендации. Перечень международных правовых актов, имеющих отношение к пенитенциарной системе России. Строение уголовно-исполнительного закона. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного закона. Структура уголовно-исполнительных правоотношений. Действие уголовно-исполнительных актов во времени и в пространстве
3	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	Определение правового положения лиц, отбывающих наказание, по действующему законодательству. Основные обязанности, возложенные на осужденных уголовно-исполнительным законом. Социально-правовая характеристика основных прав осужденных, предоставленных осужденным российским законодательством
4	Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	Значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Их роль в достижении целей уголовного наказания. Контроль за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы. Формы международного, государственного и общественного контроля.
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	Общие условия исполнения наказания в виде штрафа. Основные положения исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение дополнительных видов наказаний.
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	Обязательные работы: сущность, специфика организации и порядок исполнения. Правовой режим отбывания исправительных работ. Принудительные работы.
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	Правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции.
8	Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством	Социально-правовые предпосылки закрепления в системе наказаний ареста. Проблемы исполнения наказания в виде ареста. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.
9	Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	Основы классификации осужденных к лишению свободы. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Труд как основа исправления осужденных. Общеобразовательное и профессиональное обучение в условиях лишения свободы. Значение и организация воспитательной работы с осужденными. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		свободы

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	1	-	1	У-1-4, МУ-1	С-2, Т-2	ОПК-2, ПК-5
2	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	1	-	2	У-1-4, МУ-1	С-7, Т-7	ОПК-2, ПК-5
3	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	2	-	3-4	У-1-4, МУ-1	С-15, Р-15, Т-15, К-3-15	ОПК-2, ПК-5
4	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	2	-	5-6	У-1-4, МУ-1	С-20, Р-20, Т-20, К-3-20	ОПК-2, ПК-5

С – собеседование, Т – тест, Р - реферат, К-3 – кейс-задачи

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	2
2	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	2
3	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	4
4	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	4
Итого		12



### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	2 неделя 4 семестра	20
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	4 неделя 4 семестра	20
3.	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	6 неделя 4 семестра	20
4.	Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	8 неделя 4 семестра	20
5.	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	10 неделя 4 семестра	20
6.	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	2 неделя 5 семестра	20
7.	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	3 неделя 5 семестра	20
8.	Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством	4 неделя 5 семестра	22
9.	Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	5 неделя 5 семестра	23
Итого			185

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-

методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- вопросов к экзамену и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Практическое занятие 3. Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	Использование компьютерной презентации. Учебно-игровые моменты.	2
Итого по дисциплине			2

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

<p>Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>Б1.В.ОД.2 Римское право, Б1.Б.15 Конституционное право, Б1.Б.23 Уголовное право</p>	<p>Б1.Б.16 Административное право, Б1.Б.17 Муниципальное право, Б1.Б.18 Гражданское право, Б1.Б.19 Гражданско-процессуальное право, Б1.Б.20 Экологическое право, Б1.Б.21 Налоговое право, Б1.Б.22 Международное право, Б1.Б.23 Уголовное право, Б1.Б.24 Уголовно-процессуальное право, Б1.Б.25 Уголовно-исполнительное право, Б1.В.ОД.5 Трудовое право, Б1.В.ОД.6 Финансовое право</p>	<p>Б1.Б.24 Уголовно-процессуальное право, Б1.Б.25 Уголовно-исполнительное право, Б1.В.ОД.9 Административный процесс, Б1.Б.35.2 Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы, Б1.Б.35.5 Международное пенитенциарное право, Б1.В.ДВ.10.1 Международные стандарты в правоохранительной деятельности, Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б3.Д.1 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>Способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-5)</p>	<p>Б1.Б.12 Теория государства и права, Б1.Б.15 Конституционное право, Б1.Б.23 Уголовное право</p>	<p>Б1.Б.16 Административное право, Б1.Б.17 Муниципальное право, Б1.Б.18 Гражданское право, Б1.Б.19 Гражданско-процессуальное право, Б1.Б.20 Экологическое право, Б1.Б.21 Налоговое право, Б1.Б.22 Международное право,</p>	<p>Б1.Б.24 Уголовно-процессуальное право, Б1.Б.25 Уголовно-исполнительное право, Б1.В.ДВ.6.2. Медиация, Б3.Г.1 Подготовка к</p>

		Б1.Б.23 Уголовное право, Б1.Б.24 Уголовно- процессуальное право, Б1.Б.25 Уголовно- исполнительное право	сдаче и сдача государственного экзамена, Б2.П.1 Практика по получению профессиональны х умений и опыта профессионально й деятельности, Б2.П.2 Научно- исследовательска я практика, Б3.Д.1 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	---	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетен- ций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворите льно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ начальный, основной, завершаю- щий	1.Доля освоенных обучающи мся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен ных в п.1.3 РПД	Знать: – нормы уголовно- исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовно- исполнительного законодательств а – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов,	Знать: – нормы уголовно- исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовно- исполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех	Знать: – нормы уголовно- исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовно- исполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	2. <i>Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</i>	<p>регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</p> <p>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и</p>	<p>видов уголовных наказаний;</p> <p>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</p> <p>– правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;</p> <p>– порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том</p>	<p>исполнения всех видов уголовных наказаний;</p> <p>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</p> <p>– правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;</p> <p>– порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;</p> <p>– порядок освобождения от отбывания наказаний;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	<p>применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</li> <li>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;</li> <li>– навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;</li> </ul>	<p>числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</li> <li>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;</li> <li>– навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;</li> <li>– техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;</li> </ul>	<p>и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;</li> <li>– критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</li> <li>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;</li> <li>– навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;</li> <li>– техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;</li> <li>– способностью самостоятельно принимать решения и</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.
ПК-5/ начальный, основной, завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</i>	Знать: – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний; – систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;	Знать: – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний; – систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; – правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права; – порядок исполнения видов наказаний,	Знать: – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний; – систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; – правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права; – порядок

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>2. <i>Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</li> <li>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</li> <li>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</li> <li>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного</li> </ul>	<p>предусмотренных уголовным законодательством;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</li> <li>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</li> <li>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</li> <li>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</li> <li>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и</li> </ul>	<p>исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок освобождения от отбывания наказаний;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</li> <li>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</li> <li>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</li> <li>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;</li> <li>– критически анализировать действующее уголовно-исполнительное</li> </ul>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;	информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;	законодательство.  Владеть: – понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; – навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; – способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

## характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2
				тест	1-3	
2	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	10-14	Согласно табл. 7.2
				тест	8-12	
				тест	13-16	
				реферат	1-2	
3	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	20-23	Согласно табл. 7.2
				тест	17-20	
				реферат	2-4	
				кейс-задачи	1-3	
4	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	24-28	Согласно табл. 7.2
				тест	21-24	
				реферат	3-6	
				кейс-задачи	4-7	

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**Тест** по теме 1 «Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права»

#### Вопрос №1.

Предметом уголовно-исполнительного права являются:

1. общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления.

2. общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных.
3. общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений.
4. все перечисленное.

#### Вопрос №2.

Что является основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера?

1. приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу.
2. акт помилования.
3. акт об амнистии.
4. распоряжение начальника исправительного учреждения.
5. все перечисленное.

#### Вопрос №3.

Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
2. законности.
3. равенство осужденных перед законом.
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. гуманизма.
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
7. демократизма.
8. все перечисленное

#### Вопрос №4.

Перечислите отраслевые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
2. законности.
3. равенство осужденных перед законом.
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. гуманизма.
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
7. демократизма.
8. все перечисленное

**Вопросы собеседования** по теме 1 «Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права»

1. Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли права.

2. Предмет уголовно-исполнительного права.
3. Метод уголовно-исполнительного права.
4. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.

### **Рефераты**

1. Акты применения права в уголовно-исполнительной практике.
2. Взаимная помощь в области уголовного правосудия.
3. Виды международных розысков, проводимых Интерполом.
4. Возникновение международного уголовного суда (МУС).

### **Кейс-задачи**

#### **Ситуация № 1**

Петров, отбывая наказание за разбой, заразился туберкулезом в открытой форме и обратился с просьбой об освобождении от отбывания наказания. Суд отказал Петрову, мотивируя решение тяжестью совершенного осужденным преступления и наличием непогашенных взысканий в период отбывания наказания.

Соответствует ли решение суда принципам уголовно-исполнительного права? Ответ обоснуйте.

#### **Ситуация № 2**

Решением начальника исправительной колонии общего режима за хорошее поведение, добросовестное отношение к труду и обучению, активное участие в воспитательных мероприятиях были поощрены: Георгиев, содержащийся в облегченных условиях, - разрешением на проведение за пределами колонии выходных дней; Быков – досрочным снятием объявленного месяц назад выговора и предоставлением дополнительного краткосрочного свидания; Лебедев – разрешением на ежеквартальное получение дополнительной посылки или передачи. Допущены ли в данном случае нарушения уголовно-исполнительного законодательства? Ответ обоснуйте.

#### **Ситуация № 3**

В связи с побегом из исправительной колонии осужденного Горина сотрудники колонии совместно с оперуполномоченными УВД округа произвели обыск по его месту жительства, проверили документы у находившихся в квартире лиц. Прибыв на бывшее место работы Горина (автотранспортное предприятие), также осуществили проверку документов отдельных граждан, осмотрели гараж и находившиеся в нем автомобили, запретили работникам предприятия покидать его территорию до окончания проверки.

Через два дня Горин был обнаружен на даче его родителей. При задержании осужденного были применены специальные средства.

Правомерны ли действия сотрудников исправительного учреждения? Ответ обоснуйте.

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач кейсового характера. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

**Пример задания в закрытой форме:**

1. Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения;
2. законности;
3. равенство осужденных перед законом;
4. соединение наказания с исправительным воздействием;
5. гуманизма;
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания;

**Пример задания в открытой форме:**

1. Принципы уголовно-исполнительного права делятся на отраслевые, межотраслевые и \_\_\_\_\_.

**Пример задания на установление соответствия**

1. Установите соответствие между учреждениями и органами, исполняющими наказания и видами наказаний

Колонии-поселения, колонии общего, строго, особого режима, воспитательные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы	Штраф
Судебные приставы-исполнители	Обязательные работы
Исправительные центры	Лишение свободы
Уголовно-исполнительные инспекции	Арест
Арестные дома	Принудительные работы

### Пример задания на определение правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность: пронумеруйте перечисленные условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях в зависимости от их строгости (от большего к меньшему)

Строгие

Льготные

Облегченные

Обычные

### Пример кейс-задачи

Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 40 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Колосов и Ведеркин преступление?

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (4 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Ответ при проведении собеседования	1	Неполный ответ, содержание раскрыто менее, чем на 50%	2	Содержание ответа раскрыто более, чем на 50%
Решение тестовых заданий	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 75%
Решение кейс-задач	3	Типовое задание	6	Оригинальное решение
Представление реферативного материала	2	Содержание раскрыто менее, чем на 50%	4	Содержание раскрыто более, чем на 50%
Участие в деловой игре	2	Принимал участие	4	Принимал активное участие, предложил оригинальное решение
Выполнение творческого задания	2	Типовое задание	4	Оригинальное решение
СРС	0		18	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	14	Посетил более 50% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (5 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Ответ при проведении собеседования	1	Неполный ответ, содержание раскрыто менее, чем на 50%	2	Содержание ответа раскрыто более, чем на 50%
Решение тестовых заданий	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 75%
Решение кейс-задач	3	Типовое задание	6	Оригинальное решение
Представление реферативного материала	2	Содержание раскрыто менее, чем на 50%	4	Содержание раскрыто более, чем на 50%
Участие в деловой игре	2	Принимал участие	4	Принимал активное участие, предложил оригинальное решение
Выполнение творческого задания	2	Типовое задание	4	Оригинальное решение
СРС	0		18	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0	Посетил 50%	14	Посетил более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		занятий		занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие : [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр), 031001 Правоохранительная деятельность квалификация (степень) специалист)] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (2404 КБ). - Курск : [б. и.], 2013. - 428 с.

2. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 448 с.

3. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. : Риор, 2012. - 720 с.

4. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева. – Курск: ЮЗГУ, 2012. - 433 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Кудрявцев В.Н. Борьба мотивов в преступном поведении [Текст] / В. Н. Кудрявцев. - М. : Норма, 2009. - 128 с.

6. Датий А. В. Уголовно-исполнительное право [Текст] : практикум / А. В. Датий, Ю. Г. Карпунин. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 122 с.



7. Курганов С. И. Уголовно-исполнительное право [Текст] : учебное пособие / С. И. Курганов. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 431 с.
8. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право [Текст] : конспект лекций / С. М. Зубарев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 172 с.
9. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения / Юго-Западный государственный университет, Кафедра уголовного права ; сост.: С. В. Шевелева, А. И. Латушинская. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 89 с.
2. Уголовно-исполнительное право России: методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.В. Шевелева, А. Б. Баумштейн, Е.Н. Шатанкова. Курск, 2017. 130 с.
3. Уголовно-исполнительное право: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальностей 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.В. Шевелева, А. Б. Баумштейн, Е.Н. Шатанкова. Курск, 2017. 58 с.
4. Уголовно-исполнительное право: Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.В. Шевелева, А.Б. Баумштейн, Е.Н. Шатанкова. Курск, 2017. 29 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовно-исполнительное право

Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление

Уголовное право

Юрист

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
3. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
4. [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru) – Научная электронная библиотека
5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с

соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Уголовно-исполнительное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506  
 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».  
 КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		5, 9			2		Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.2017 г.
2		30			1		Протокол заседания кафедры № 7 от 18.12.2017 г.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического*(наименование ф-та полностью)*С.В. Шевелева*(подпись, инициалы, фамилия)*«22» февраля 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

*(шифр согласно ФГОС)*

Правоохранительная деятельность

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе

*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол № 9 «13» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой

А.А. Байбарин

Разработчик программы, д.ю.н.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

С.В. Шевелева

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «1» 09 2017 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «31» 02 2018 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «28» 06 2019 г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного права «25» 06 2020 г. протокол № 13

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2021 г. протокол № 14

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 05 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2022 г. протокол № 13

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2023 г. протокол № 15

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №      «    »      20     г. на заседании кафедры уголовного права «    »      20     г. протокол №     

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» сформировать у обучающихся представление о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний;
- формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;
- развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;
- закрепление способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- нормы уголовно-исполнительного права России;
- основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства
- основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;
- систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;
- правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;



- порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;

- порядок освобождения от отбывания наказаний;

**уметь:**

- правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;

- квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;

- правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;

- самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;

- критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.

**владеть:**

- понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;

- навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;

- навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;

- техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;

- способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-5).

**2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.25 «Уголовно-исполнительное право» является дисциплиной базовой части образовательной программы, изучается на 3, 4 курсе в 6, 7 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	108,25
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	72
экзамен	0,15
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	7 семестр
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	108
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/ экз (подготовка к экзамену)	36

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Необходимо дать определение принципам, а также выделить общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы, реализуемые в уголовно-исполнительном праве. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Структура уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право как наука, соотношения данной отрасли с другими отраслями права
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Понятие и структура действующего уголовно-исполнительного законодательства. Соотношение и взаимосвязь уголовно-исполнительного законодательства с международными правовыми актами. Нормы-принципы и нормы-рекомендации. Перечень международных правовых актов, имеющих отношение к пенитенциарной системе России. Строение уголовно-исполнительного закона. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного закона. Структура уголовно-исполнительных правоотношений.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		Действие уголовно-исполнительных актов во времени и в пространстве
3	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	Определение правового положения лиц, отбывающих наказание, по действующему законодательству. Основные обязанности, возложенные на осужденных уголовно-исполнительным законом. Социально-правовая характеристика основных прав осужденных, предоставленных осужденным российским законодательством
4	Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	Значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Их роль в достижении целей уголовного наказания. Контроль за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы. Формы международного, государственного и общественного контроля.
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	Общие условия исполнения наказания в виде штрафа. Основные положения исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение дополнительных видов наказаний.
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	Обязательные работы: сущность, специфика организации и порядок исполнения. Правовой режим отбывания исправительных работ. Принудительные работы.
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	Правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции.
8	Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством	Социально-правовые предпосылки закрепления в системе наказаний ареста. Проблемы исполнения наказания в виде ареста. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.
9	Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	Основы классификации осужденных к лишению свободы. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Труд как основа исправления осужденных. Общеобразовательное и профессиональное обучение в условиях лишения свободы. Значение и организация воспитательной работы с осужденными. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методическое материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Уголовно-исполнительное	4	-	1-4	У-1-4,	С-2,	ОПК-2,

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	право и его место в системе отраслей российского права				МУ-1	Т-2,	ПК-5
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	4	-	5-8	У-1-4, МУ-1	С-4, Т-4, Дс-4	ОПК-2, ПК-5
3	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	4	-	9-12	У-1-4, МУ-1	С-7, Т-7	ОПК-2, ПК-5
4	Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	4	-	13-16	У-1-4, МУ-1	С-11, Т-11, Р-11	ОПК-2, ПК-5
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	4	-	17-20	У-1-4, МУ-1	С-15, Р-15, Т-15, К-3-15	ОПК-2, ПК-5
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	4	-	21-24	У-1-4, МУ-1	С-20, Р-20, Т-20, К-3-20	ОПК-2, ПК-5
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	4	-	25-28	У-1-4, МУ-1	С-24, Р-24, Т-24, К-3-24	ОПК-2, ПК-5
8	Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством	4	-	29-32	У-1-4, МУ-1	С-28, Р-28, Т-28	ОПК-2, ПК-5
9	Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	4		33-36	У-1-4, МУ-1	С-36, Р-36, Т-36, Дс-36	ОПК-2, ПК-5

С – собеседование, Т – тест, Р - реферат, К-3 – кейс-задачи, Дс – научная дискуссия.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	8
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	8

3	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	8
4	Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	8
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	8
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	8
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	8
8	Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством	8
9	Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	8
Итого		72

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	1 неделя 6 семестра	8
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	2,3 неделя 6 семестра	8
3.	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	4,5 неделя 6 семестра	8
4.	Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	6,7 неделя 6 семестра	8
5.	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	8,9 неделя 6 семестра	8
6.	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	10,11 неделя 7 семестра	8
7.	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	12 неделя 7 семестра	8
8.	Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством	14 неделя 7 семестра	8
9.	Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	14,15 неделя 7 семестра	8
Итого			72

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием

и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- вопросов к экзамену и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 13,3 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция 1. Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права.	Лекция-презентация.	2

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
2	Практическое занятие 3. Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	Использование компьютерной презентации. Учебно-игровые моменты.	2
3	Лекция 4. Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	Лекция-презентация	2
4	Практическое занятие 6. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов. Коллоквиум.	4
5	Лекция 9. Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	Лекция-презентация	2
Итого по дисциплине			12

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Б1.В.ОД.2 Римское право, Б1.Б.15 Конституционное право, Б1.Б.23 Уголовное право	Б1.Б.16 Административное право, Б1.Б.17 Муниципальное право, Б1.Б.18 Гражданское право, Б1.Б.19 Гражданско-процессуальное право, Б1.Б.20 Экологическое право, Б1.Б.21 Налоговое право, Б1.Б.22 Международное право, Б1.Б.23 Уголовное право, Б1.Б.24 Уголовно-процессуальное право, Б1.Б.25 Уголовно-исполнительное право, Б1.В.ОД.5 Трудовое право, Б1.В.ОД.6 Финансовое право	Б1.Б.24 Уголовно-процессуальное право, Б1.Б.25 Уголовно-исполнительное право, Б1.В.ОД.9 Административный процесс, Б1.Б.35.2 Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы, Б1.Б.35.5 Международное пенитенциарное право,

			<p>Б1.В.ДВ.10.1 Международные стандарты в правоохранительной деятельности, Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б3.Д.1 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>Способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-5)</p>	<p>Б1.Б.12 Теория государства и права, Б1.Б.15 Конституционное право, Б1.Б.23 Уголовное право</p>	<p>Б1.Б.16 Административное право, Б1.Б.17 Муниципальное право, Б1.Б.18 Гражданское право, Б1.Б.19 Гражданско-процессуальное право, Б1.Б.20 Экологическое право, Б1.Б.21 Налоговое право, Б1.Б.22 Международное право, Б1.Б.23 Уголовное право, Б1.Б.24 Уголовно-процессуальное право, Б1.Б.25 Уголовно-исполнительное право</p>	<p>Б1.Б.24 Уголовно-процессуальное право, Б1.Б.25 Уголовно-исполнительное право, Б1.В.ДВ.6.2. Медиация, Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б2.П.2 Научно-исследовательская практика, Б3.Д.1 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>



## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетен- ций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворите льно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ начальный, основной, завершаю- щий	<p>1. Доля освоенных обучающи- х знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен- ных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающи- х</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы уголовно-исполнительного права России;</li> <li>– основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства</li> <li>– основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</li> <li>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно толковать и</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы уголовно-исполнительного права России;</li> <li>– основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства</li> <li>– основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</li> <li>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</li> <li>– правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;</li> <li>– порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы уголовно-исполнительного права России;</li> <li>– основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства</li> <li>– основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</li> <li>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</li> <li>– правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;</li> <li>– порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>мся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</p> <p>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-</p>	<p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</p> <p>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;</p> <p>– навыками публичного</p>	<p>законодательством;</p> <p>– порядок освобождения от отбывания наказаний;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;</p> <p>– критически анализировать действующее уголовное-исполнительное законодательство.</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;	выступления с докладами и научными сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;	аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; – навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; – способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.
ПК-5/ начальный, основной, завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i>	Знать: – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства – основные	Знать: – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения	Знать: – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	2. <i>Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i>	<p>общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</p> <p>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и</p>	<p>международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</p> <p>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</p> <p>– правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;</p> <p>– порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать обстоятельства по</p>	<p>а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</p> <p>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</p> <p>– правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;</p> <p>– порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;</p> <p>– порядок освобождения от отбывания наказаний;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	<p>быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</p> <p>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;</p> <p>– навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;</p>	<p>исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</p> <p>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;</p> <p>– навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;</p> <p>– техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;</p>	<p>частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;</p> <p>– критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</p> <p>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;</p> <p>– навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				– техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; – способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2
				тест	1-3	
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	5-9	Согласно табл. 7.2
				тест	4-7	
				научная дискуссия	5-9	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
3	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	10-14	Согласно табл. 7.2
				тест	8-12	
4	Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	15-19	Согласно табл. 7.2
				тест	13-16	
				реферат	1-2	
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	20-23	Согласно табл. 7.2
				тест	17-20	
				реферат	2-4	
				кейс-задачи	1-3	
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	24-28	Согласно табл. 7.2
				тест	21-24	
				реферат	3-6	
				кейс-задачи	4-7	
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	29-32	Согласно табл. 7.2
				тест	25-28	
				реферат	7-10	
				кейс-задачи	8-11	
8	Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	33-37	Согласно табл. 7.2
				тест	29-32	
				реферат	11-13	
9	Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	38-42	Согласно табл. 7.2
				тест	33-36	
				реферат	12-15	
				научная дискуссия	10-13	

## Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**Тест** по теме 1 «Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права»

### Вопрос №1.

Предметом уголовно-исполнительного права являются:

1. общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления.
2. общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных.
3. общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений.
4. все перечисленное.

### Вопрос №2.

Что является основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера?

1. приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу.
2. акт помилования.
3. акт об амнистии.
4. распоряжение начальника исправительного учреждения.
5. все перечисленное.

### Вопрос №3.

Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
2. законности.
3. равенство осужденных перед законом.
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. гуманизма.
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
7. демократизма.
8. все перечисленное

### Вопрос №4.

Перечислите отраслевые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
2. законности.



3. равенство осужденных перед законом.
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. гуманизма.
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
7. демократизма.
8. все перечисленное

**Вопросы собеседования** по теме 1 «Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права»

1. Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли права.
2. Предмет уголовно-исполнительного права.
3. Метод уголовно-исполнительного права.
4. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.

**Рефераты**

1. Акты применения права в уголовно-исполнительной практике.
2. Взаимная помощь в области уголовного правосудия.
3. Виды международных розысков, проводимых Интерполом.
4. Возникновение международного уголовного суда (МУС).

**Вопросы дискуссии** по теме 9 «Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы»

1. Проблемные вопросы исполнения наказаний в виде лишения свободы
2. Необходимость преобразования исправительных колоний в тюрьмы
3. Проблемы внедрения воспитательных центров как альтернативы воспитательных колоний

**Кейс-задачи**

Ситуация № 1

Петров, отбывая наказание за разбой, заразился туберкулезом в открытой форме и обратился с просьбой об освобождении от отбывания наказания. Суд отказал Петрову, мотивируя решение тяжестью совершенного осужденным преступления и наличием непогашенных взысканий в период отбывания наказания.

Соответствует ли решение суда принципам уголовно-исполнительного права? Ответ обоснуйте.

Ситуация № 2

Решением начальника исправительной колонии общего режима за хорошее поведение, добросовестное отношение к труду и обучению, активное участие в воспитательных мероприятиях были поощрены: Георгиев, содержащийся в облегченных условиях, - разрешением на проведение за пределами колонии выходных дней; Быков – досрочным снятием объявленного месяц назад выговора и предоставлением дополнительного краткосрочного свидания; Лебедев – разрешением на ежеквартальное получение дополнительной посылки или передачи.

Допущены ли в данном случае нарушения уголовно-исполнительного законодательства? Ответ обоснуйте.

### Ситуация № 3

В связи с побегом из исправительной колонии осужденного Горина сотрудники колонии совместно с оперуполномоченными УВД округа произвели обыск по его месту жительства, проверили документы у находившихся в квартире лиц. Прибыв на бывшее место работы Горина (автотранспортное предприятие), также осуществили проверку документов отдельных граждан, осмотрели гараж и находившиеся в нем автомобили, запретили работникам предприятия покидать его территорию до окончания проверки.

Через два дня Горин был обнаружен на даче его родителей. При задержании осужденного были применены специальные средства.

Правомерны ли действия сотрудников исправительного учреждения? Ответ обоснуйте.

### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач кейсового характера. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

**Пример задания в закрытой форме:**

1. Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения;
2. законности;
3. равенство осужденных перед законом;
4. соединение наказания с исправительным воздействием;
5. гуманизма;
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания;

### **Пример задания в открытой форме:**

1. Принципы уголовно-исполнительного права делятся на отраслевые, межотраслевые и \_\_\_\_\_.

### **Пример задания на установление соответствия**

1. Установите соответствие между учреждениями и органами, исполняющими наказания и видами наказаний

Колонии-поселения, колонии общего, строго, особого режима, воспитательные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы	Штраф
Судебные приставы-исполнители	Обязательные работы
Исправительные центры	Лишение свободы
Уголовно-исполнительные инспекции	Арест
Арестные дома	Принудительные работы

### **Пример задания на определение правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность: пронумеруйте перечисленные условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях в зависимости от их строгости (от большего к меньшему)

- Строгие
- Льготные
- Облегченные
- Обычные

### **Пример кейс-задачи**

Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 40 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Колосов и Ведеркин преступление?

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (6 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Ответ при проведении собеседования	1	Неполный ответ, содержание раскрыто менее, чем на 50%	2	Содержание ответа раскрыто более, чем на 50%
Решение тестовых заданий	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 75%
Решение кейс-задач	3	Типовое задание	6	Оригинальное решение
Представление реферативного материала	2	Содержание раскрыто менее, чем на 50%	4	Содержание раскрыто более, чем на 50%
Участие в деловой игре	2	Принимал участие	4	Принимал активное участие, предложил оригинальное решение
Выполнение творческого задания	2	Типовое задание	4	Оригинальное решение
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (7 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Ответ при проведении	1	Неполный ответ,	2	Содержание ответа

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
собеседования		содержание раскрыто менее, чем на 50%		раскрыто более, чем на 50%
Решение тестовых заданий	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 75%
Решение кейс-задач	3	Типовое задание	6	Оригинальное решение
Представление реферативного материала	2	Содержание раскрыто менее, чем на 50%	4	Содержание раскрыто более, чем на 50%
Участие в деловой игре	2	Принимал участие	4	Принимал активное участие, предложил оригинальное решение
Выполнение творческого задания	2	Типовое задание	4	Оригинальное решение
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие : [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр), 031001 Правоохранительная деятельность квалификация (степень) специалист] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (2404 КБ). - Курск : [б. и.], 2013. - 428 с.

2. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 448 с.

3. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. : Риор, 2012. - 720 с.

4. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева. – Курск: ЮЗГУ, 2012. - 433 с.

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Кудрявцев В.Н. Борьба мотивов в преступном поведении [Текст] / В. Н. Кудрявцев. - М. : Норма, 2009. - 128 с.

6. Датий А. В. Уголовно-исполнительное право [Текст] : практикум / А. В. Датий, Ю. Г. Карпухин. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 122 с.

7. Курганов С. И. Уголовно-исполнительное право [Текст] : учебное пособие / С. И. Курганов. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 431 с.

8. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право [Текст] : конспект лекций / С. М. Зубарев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 172 с.

9. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения / Юго-Западный государственный университет, Кафедра уголовного права ; сост.: С. В. Шевелева, А. И. Латушинская. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 89 с.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовно-исполнительное право

Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление

Уголовное право

Юрист

**9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

3. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
4. [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru) – Научная электронная библиотека
5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима

серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Уголовно-исполнительное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и компьютерный класс для практических занятий. Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе, проектор, ноутбук.



**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		5, 10			2		Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.2017 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 02 »

*С.В. Шевелева*

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Обеспечение безопасности в уголовно - исполнительной системе

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

( очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол № 9 «13» сентября 2017г.

Зав. кафедрой

А.А. Байбарин

Разработчик программы, д.ю.н.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

С.В. Шевелева

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «1» 09 2017г

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «31» 02 2018г

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «28» 06 2019г

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «15» 06 2020 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «16» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2021 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «24» 06 2022 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры уголовного права «   »     20    г. протокол №    .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры уголовного права «   »     20    г. протокол №    .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры уголовного права «   »     20    г. протокол №    .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

- правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;
- порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;
- порядок освобождения от отбывания наказаний;

**уметь:**

- правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;
- квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;
- правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;
- самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;
- критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.

**владеть:**

- понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;
- навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;
- навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;
- техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;
- способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-5).

**2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.25 «Уголовно-исполнительное право» является дисциплиной базовой части образовательной программы, изучается на 3, 4 курсе.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18,22
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	12
экзамен	0,12
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	4 курс
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	18
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	185
Контроль/ экз (подготовка к экзамену)	13

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Необходимо дать определение принципов, а также выделить общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы, реализуемые в уголовно-исполнительном праве. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Структура уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право как наука, соотношения данной отрасли с другими отраслями права

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Понятие и структура действующего уголовно-исполнительного законодательства. Соотношение и взаимосвязь уголовно-исполнительного законодательства с международными правовыми актами. Нормы-принципы и нормы-рекомендации. Перечень международных правовых актов, имеющих отношение к пенитенциарной системе России. Строение уголовно-исполнительного закона. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного закона. Структура уголовно-исполнительных правоотношений. Действие уголовно-исполнительных актов во времени и в пространстве
3	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	Определение правового положения лиц, отбывающих наказание, по действующему законодательству. Основные обязанности, возложенные на осужденных уголовно-исполнительным законом. Социально-правовая характеристика основных прав осужденных, предоставленных осужденным российским законодательством
4	Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	Значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Их роль в достижении целей уголовного наказания. Контроль за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы. Формы международного, государственного и общественного контроля.
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	Общие условия исполнения наказания в виде штрафа. Основные положения исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение дополнительных видов наказаний.
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	Обязательные работы: сущность, специфика организации и порядок исполнения. Правовой режим отбывания исправительных работ. Принудительные работы.
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	Правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции.
8	Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством	Социально-правовые предпосылки закрепления в системе наказаний ареста. Проблемы исполнения наказания в виде ареста. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.
9	Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	Основы классификации осужденных к лишению свободы. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Труд как основа исправления осужденных. Общеобразовательное и профессиональное обучение в условиях лишения свободы. Значение и организация воспитательной работы с осужденными. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		свободы

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	1	-	1	У-1-4, МУ-1	С-2, Т-2	ОПК-2, ПК-5
2	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	1	-	2	У-1-4, МУ-1	С-7, Т-7	ОПК-2, ПК-5
3	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	2	-	3-4	У-1-4, МУ-1	С-15, Р-15, Т-15, К-3-15	ОПК-2, ПК-5
4	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	2	-	5-6	У-1-4, МУ-1	С-20, Р-20, Т-20, К-3-20	ОПК-2, ПК-5

С – собеседование, Т – тест, Р - реферат, К-3 – кейс-задачи

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	2
2	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	2
3	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	4
4	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	4
Итого		12



### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	2 неделя 4 семестра	20
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	4 неделя 4 семестра	20
3.	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	6 неделя 4 семестра	20
4.	Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	8 неделя 4 семестра	20
5.	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	10 неделя 4 семестра	20
6.	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	2 неделя 5 семестра	20
7.	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	3 неделя 5 семестра	20
8.	Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством	4 неделя 5 семестра	22
9.	Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	5 неделя 5 семестра	23
Итого			185

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-

методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- вопросов к экзамену и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Практическое занятие 3. Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	Использование компьютерной презентации. Учебно-игровые моменты.	2
Итого по дисциплине			2

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

<p>Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>Б1.В.ОД.2 Римское право, Б1.Б.15 Конституционное право, Б1.Б.23 Уголовное право</p>	<p>Б1.Б.16 Административное право, Б1.Б.17 Муниципальное право, Б1.Б.18 Гражданское право, Б1.Б.19 Гражданско-процессуальное право, Б1.Б.20 Экологическое право, Б1.Б.21 Налоговое право, Б1.Б.22 Международное право, Б1.Б.23 Уголовное право, Б1.Б.24 Уголовно-процессуальное право, Б1.Б.25 Уголовно-исполнительное право, Б1.В.ОД.5 Трудовое право, Б1.В.ОД.6 Финансовое право</p>	<p>Б1.Б.24 Уголовно-процессуальное право, Б1.Б.25 Уголовно-исполнительное право, Б1.В.ОД.9 Административный процесс, Б1.Б.35.2 Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы, Б1.Б.35.5 Международное пенитенциарное право, Б1.В.ДВ.10.1 Международные стандарты в правоохранительной деятельности, Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б3.Д.1 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>Способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-5)</p>	<p>Б1.Б.12 Теория государства и права, Б1.Б.15 Конституционное право, Б1.Б.23 Уголовное право</p>	<p>Б1.Б.16 Административное право, Б1.Б.17 Муниципальное право, Б1.Б.18 Гражданское право, Б1.Б.19 Гражданско-процессуальное право, Б1.Б.20 Экологическое право, Б1.Б.21 Налоговое право, Б1.Б.22 Международное право,</p>	<p>Б1.Б.24 Уголовно-процессуальное право, Б1.Б.25 Уголовно-исполнительное право, Б1.В.ДВ.6.2. Медиация, Б3.Г.1 Подготовка к</p>

		Б1.Б.23 Уголовное право, Б1.Б.24 Уголовно- процессуальное право, Б1.Б.25 Уголовно- исполнительное право	сдаче и сдача государственного экзамена, Б2.П.1 Практика по получению профессиональны х умений и опыта профессионально й деятельности, Б2.П.2 Научно- исследовательска я практика, Б3.Д.1 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	---	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетен- ций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворите льно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ начальный, основной, завершаю- щий	<i>1.Доля освоенных обучающи мся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен ных в п.1.3 РПД</i>	Знать: – нормы уголовно- исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовно- исполнительного законодательств а – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов,	Знать: – нормы уголовно- исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовно- исполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех	Знать: – нормы уголовно- исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовно- исполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	2. <i>Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</i>	<p>регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;</p> <p>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и</p>	<p>видов уголовных наказаний;</p> <p>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</p> <p>– правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;</p> <p>– порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том</p>	<p>исполнения всех видов уголовных наказаний;</p> <p>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</p> <p>– правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;</p> <p>– порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;</p> <p>– порядок освобождения от отбывания наказаний;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	<p>применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</li> <li>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;</li> <li>– навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;</li> </ul>	<p>числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</li> <li>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;</li> <li>– навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;</li> <li>– техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;</li> </ul>	<p>и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;</li> <li>– критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</li> <li>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;</li> <li>– навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;</li> <li>– техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;</li> <li>– способностью самостоятельно принимать решения и</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.
ПК-5/ начальный, основной, завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</i>	Знать: – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний; – систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;	Знать: – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний; – систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; – правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права; – порядок исполнения видов наказаний,	Знать: – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний; – систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; – правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права; – порядок

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>2. <i>Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</li> <li>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</li> <li>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</li> <li>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного</li> </ul>	<p>предусмотренных уголовным законодательством;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</li> <li>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</li> <li>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</li> <li>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</li> <li>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и</li> </ul>	<p>исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок освобождения от отбывания наказаний;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</li> <li>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</li> <li>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</li> <li>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;</li> <li>– критически анализировать действующее уголовно-исполнительное</li> </ul>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;	информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;	законодательство.  Владеть: – понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; – навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; – способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

## характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2
				тест	1-3	
2	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	10-14	Согласно табл. 7.2
				тест	8-12	
				тест	13-16	
				реферат	1-2	
3	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	20-23	Согласно табл. 7.2
				тест	17-20	
				реферат	2-4	
				кейс-задачи	1-3	
4	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	ОПК-2, ПК-5	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	24-28	Согласно табл. 7.2
				тест	21-24	
				реферат	3-6	
				кейс-задачи	4-7	

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**Тест** по теме 1 «Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права»

#### Вопрос №1.

Предметом уголовно-исполнительного права являются:

1. общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления.

2. общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных.
3. общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений.
4. все перечисленное.

#### Вопрос №2.

Что является основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера?

1. приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу.
2. акт помилования.
3. акт об амнистии.
4. распоряжение начальника исправительного учреждения.
5. все перечисленное.

#### Вопрос №3.

Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
2. законности.
3. равенство осужденных перед законом.
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. гуманизма.
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
7. демократизма.
8. все перечисленное

#### Вопрос №4.

Перечислите отраслевые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
2. законности.
3. равенство осужденных перед законом.
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. гуманизма.
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
7. демократизма.
8. все перечисленное

**Вопросы собеседования** по теме 1 «Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права»

1. Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли права.

2. Предмет уголовно-исполнительного права.
3. Метод уголовно-исполнительного права.
4. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.

### **Рефераты**

1. Акты применения права в уголовно-исполнительной практике.
2. Взаимная помощь в области уголовного правосудия.
3. Виды международных розысков, проводимых Интерполом.
4. Возникновение международного уголовного суда (МУС).

### **Кейс-задачи**

#### **Ситуация № 1**

Петров, отбывая наказание за разбой, заразился туберкулезом в открытой форме и обратился с просьбой об освобождении от отбывания наказания. Суд отказал Петрову, мотивируя решение тяжестью совершенного осужденным преступления и наличием непогашенных взысканий в период отбывания наказания.

Соответствует ли решение суда принципам уголовно-исполнительного права? Ответ обоснуйте.

#### **Ситуация № 2**

Решением начальника исправительной колонии общего режима за хорошее поведение, добросовестное отношение к труду и обучению, активное участие в воспитательных мероприятиях были поощрены: Георгиев, содержащийся в облегченных условиях, - разрешением на проведение за пределами колонии выходных дней; Быков – досрочным снятием объявленного месяц назад выговора и предоставлением дополнительного краткосрочного свидания; Лебедев – разрешением на ежеквартальное получение дополнительной посылки или передачи. Допущены ли в данном случае нарушения уголовно-исполнительного законодательства? Ответ обоснуйте.

#### **Ситуация № 3**

В связи с побегом из исправительной колонии осужденного Горина сотрудники колонии совместно с оперуполномоченными УВД округа произвели обыск по его месту жительства, проверили документы у находившихся в квартире лиц. Прибыв на бывшее место работы Горина (автотранспортное предприятие), также осуществили проверку документов отдельных граждан, осмотрели гараж и находившиеся в нем автомобили, запретили работникам предприятия покидать его территорию до окончания проверки.

Через два дня Горин был обнаружен на даче его родителей. При задержании осужденного были применены специальные средства.

Правомерны ли действия сотрудников исправительного учреждения? Ответ обоснуйте.

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач кейсового характера. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

**Пример задания в закрытой форме:**

1. Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения;
2. законности;
3. равенство осужденных перед законом;
4. соединение наказания с исправительным воздействием;
5. гуманизма;
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания;

**Пример задания в открытой форме:**

1. Принципы уголовно-исполнительного права делятся на отраслевые, межотраслевые и \_\_\_\_\_.

**Пример задания на установление соответствия**

1. Установите соответствие между учреждениями и органами, исполняющими наказания и видами наказаний

Колонии-поселения, колонии общего, строго, особого режима, воспитательные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы	Штраф
Судебные приставы-исполнители	Обязательные работы
Исправительные центры	Лишение свободы
Уголовно-исполнительные инспекции	Арест
Арестные дома	Принудительные работы

### Пример задания на определение правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность: пронумеруйте перечисленные условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях в зависимости от их строгости (от большего к меньшему)

Строгие

Льготные

Облегченные

Обычные

### Пример кейс-задачи

Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 40 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Колосов и Ведеркин преступление?

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (4 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Ответ при проведении собеседования	1	Неполный ответ, содержание раскрыто менее, чем на 50%	2	Содержание ответа раскрыто более, чем на 50%
Решение тестовых заданий	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 75%
Решение кейс-задач	3	Типовое задание	6	Оригинальное решение
Представление реферативного материала	2	Содержание раскрыто менее, чем на 50%	4	Содержание раскрыто более, чем на 50%
Участие в деловой игре	2	Принимал участие	4	Принимал активное участие, предложил оригинальное решение
Выполнение творческого задания	2	Типовое задание	4	Оригинальное решение
СРС	0		18	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	14	Посетил более 50% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (5 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Ответ при проведении собеседования	1	Неполный ответ, содержание раскрыто менее, чем на 50%	2	Содержание ответа раскрыто более, чем на 50%
Решение тестовых заданий	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 75%
Решение кейс-задач	3	Типовое задание	6	Оригинальное решение
Представление реферативного материала	2	Содержание раскрыто менее, чем на 50%	4	Содержание раскрыто более, чем на 50%
Участие в деловой игре	2	Принимал участие	4	Принимал активное участие, предложил оригинальное решение
Выполнение творческого задания	2	Типовое задание	4	Оригинальное решение
СРС	0		18	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0	Посетил 50%	14	Посетил более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		занятий		занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие : [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр), 031001 Правоохранительная деятельность квалификация (степень) специалист] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (2404 КБ). - Курск : [б. и.], 2013. - 428 с.

2. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / В. В. Геранин [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 448 с.

3. Международное право [Текст] : учебник / отв. ред. Г. М. Мелков ; Российский гос. торгово-экономический ун-т ; Российский государственный торгово-экономический университет. - М. : Риор, 2012. - 720 с.

4. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева. – Курск: ЮЗГУ, 2012. - 433 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Кудрявцев В.Н. Борьба мотивов в преступном поведении [Текст] / В. Н. Кудрявцев. - М. : Норма, 2009. - 128 с.

6. Датий А. В. Уголовно-исполнительное право [Текст] : практикум / А. В. Датий, Ю. Г. Карпухин. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 122 с.



7. Курганов С. И. Уголовно-исполнительное право [Текст] : учебное пособие / С. И. Курганов. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 431 с.
8. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право [Текст] : конспект лекций / С. М. Зубарев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 172 с.
9. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения / Юго-Западный государственный университет, Кафедра уголовного права ; сост.: С. В. Шевелева, А. И. Латушинская. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 89 с.
2. Уголовно-исполнительное право России: методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.В. Шевелева, А. Б. Баумштейн, Е.Н. Шатанкова. Курск, 2017. 130 с.
3. Уголовно-исполнительное право: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальностей 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.В. Шевелева, А. Б. Баумштейн, Е.Н. Шатанкова. Курск, 2017. 58 с.
4. Уголовно-исполнительное право: Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.В. Шевелева, А.Б. Баумштейн, Е.Н. Шатанкова. Курск, 2017. 29 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовно-исполнительное право

Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление

Уголовное право

Юрист

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
3. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
4. [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru) – Научная электронная библиотека
5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с

соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Уголовно-исполнительное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506  
 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».  
 КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		5, 9			2		Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.2017 г.
2		30			1		Протокол заседания кафедры № 7 от 18.12.2017 г.