

ОПК-4.4 Использует основные методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений

Разделы дисциплины:

Общие понятия о зданиях и сооружениях.	Здания, инженерные сооружения. Типологическая классификация зданий. Функциональное назначение зданий, объемно-планировочные параметры, закономерности формообразования. Требования, предъявляемые к зданиям.
Требования, предъявляемые к проектной документации объектов строительства.	Виды объектов строительства. Капитальные и некапитальные объекты строительства. Подготовка проектной документации. Текстовая и графическая части проектной документации. Структура проекта на возведение объектов капитального строительства.
Типология гражданских зданий.	Общие сведения. Планировочные схемы гражданских зданий. Типологическая характеристика высотных зданий.
Типология жилых зданий.	Общие сведения. Капитальность жилых зданий. Классы жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов. Общие принципы планировки квартир.
Типология общественных зданий и сооружений.	Классификация общественных зданий и сооружений. Классы общественных зданий. Классификация зданий по капитальности. Объемно-планировочные решения общественных зданий. Общие планировочные элементы общественных зданий.
Типология производственных, сельскохозяйственных зданий и сооружений.	Типологическая структура промышленных зданий и сооружений. Классификация промышленных помещений по взрывопожароопасности. Вспомогательно-производственные здания. Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений. Здания основного производственного и обслуживающего назначения.
Типология инженерных сооружений.	Общие сведения о типологии инженерных сооружений. Классификация инженерных сооружений. Основные сооружения по отраслям экономики.
Оценка качества гражданских зданий	Показатели качества гражданских зданий. Техническое диагностирование качества зданий. Виды технического состояния. Оценка качества здания. Физический и моральный износ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Типология зданий и сооружений

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

07.03.04 Градостроительство

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Градостроительное проектирование»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023г., на заседании кафедры АГГ 29.08.23 протокол №1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ ЗК

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Типология зданий и сооружений» - сформировать у обучающихся научное представление об основных направлениях в архитектуре гражданских и промышленных зданий, типовых конструктивных схемах и параметрах архитектурных конструкций для осуществления проектной, научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение проблемы формирования жилой среды жизнедеятельности человека;
- изучение основных направления в архитектурном проектировании;
- изучение конструктивные схемы и типы конструкций в жилых зданиях;
- изучение противопожарных и санитарных требований, предъявляемые к объемно-планировочной структуре объектов.
- формирование навыков объемно-планировочной организации, особенностей создания архитектурно-художественного облика и подбора конструктивных схем общественных зданий и сооружений;
- формирование методики определения необходимых типологических признаков жилого здания в заданном направлении;
- формирование навыков графического исполнения планов, фасадов и разрезов жилых зданий;
- формирование способностей к оценке принятых в процессе проектирования архитектурно-планировочных решений в зданиях;
- подготовка к поиску исходно-разрешительной документации, технологических регламентах, нормах государственных стандартах;
- подготовка к подбору графических символов и техники графического изображения в научно-исследовательских работах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-4	Способен применять методики	ОПК-4.1 Выполняет сводный анализ исходных	Знать: - факторы, влияющие на разработку проектных решений;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	определения технических параметров проектируемых объектов	данных, данных заданий на проектирование, проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого территориального объекта	<p>- нормативные правовые документы в сфере своей деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; - проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью принимать участие в согласовании проектных решений в органах надзора и контроля за архитектурно-строительной деятельностью; - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
		ОПК-4.2 Проводит расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы объемно-планировочной организации, особенности формирования архитектурно-художественного облика и подбора конструктивных схем жилых зданий и сооружений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать различные факторы при разработке проектных решений; - интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений; - рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оказывать профессиональные услуги в различных организационных формах; - приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования;
		ОПК-4.3 Применяет технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая проектируемого объекта капитального	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы в своей деятельности; - приемы объемно-планировочной организации, особенности формирования архитектурно-художественного облика и подбора конструктивных схем жилых зданий и сооружений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в творческом коллективе, кооперации с коллегами и специалистами смежных областей; - умением использовать нормативно-правовые

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности</p>	<p>документы в своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать свои достоинства, наметить пути и выбрать средства их развития и устранения своих недостатков; - давать критическую оценку современной теории и практики проектирования жилища с учетом их региональных особенностей и с целью популяризации в обществе проектной деятельности; - участвовать в проведении экспертизы проектных решений и выполненных работ в области проектирования; - оказывать профессиональные услуги в различных организационных формах; <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения; - приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования; - способностью выполнять презентации проектов жилых зданий вербальными, графическими и пластическими средствами; - навыками принимать участие в согласовании проектных решений в органах надзора и контроля за архитектурно-строительной деятельностью; - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
		<p>ОПК-4.4 Использует основные методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы в своей деятельности; - технологии производства строительных и монтажных работ, строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать, анализировать и обобщать

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>информацию, постановке целей и выбору путей ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; - использовать необходимые технологии производства строительных и монтажных работ, строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик при проектировании и строительстве определенных зданий и сооружений. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей профессии, обладанием высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции; - способностью оказывать профессиональные услуги в различных организационных формах; - приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования; - необходимыми технологиями производства строительных и монтажных работ, строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик в при проектировании и строительстве определенных зданий и сооружений.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Типология зданий и сооружений» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль, специализация) «Градостроительное проектирование». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 3 зачётные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Общие понятия о зданиях и сооружениях.	Здания, инженерные сооружения. Типологическая классификация зданий. Функциональное назначение зданий, объемно-планировочные параметры, закономерности формообразования. Требования, предъявляемые к зданиям. Требования, предъявляемые к проектной документации объектов строительства. Виды объектов строительства. Капитальные и некапитальные объекты строительства. Подготовка проектной документации. Текстовая и графическая части проектной документации. Структура проекта на возведение объектов капитального строительства.

2	Типология гражданских, производственных зданий и инженерных сооружений.	Общие сведения. Планировочные схемы гражданских зданий. Типологическая характеристика высотных зданий. Типология жилых зданий. Типология общественных зданий и сооружений. Типология производственных, сельскохозяйственных зданий и сооружений. Типология инженерных сооружений. Оценка качества гражданских зданий
---	---	--

Таблица 4.1.2. - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра).	Компетенции
		Лек, час	Лаб, №	Пр, №			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общие понятия о зданиях и сооружениях.	2		1	У2, У3, У5 М1, М2	КО	ОПК-4
2	Типология гражданских, производственных зданий и инженерных сооружений.	2		2,3	У1, У2, У4 М1, М2	КО, Р	ОПК-4

КО - контрольный опрос, Р-реферат

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Общие понятия о зданиях и сооружениях.	2
2	Типология гражданских, производственных зданий	2
3	Типология инженерных сооружений.	2
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Общие понятия о зданиях и сооружениях	4 неделя	11
2	Требования, предъявляемые к проектной документации объектов строительства	6 неделя	12
3	Типология гражданских зданий	8 неделя	12
4	Типология жилых зданий	10 неделя	12
5	Типология общественных зданий и сооружений.	12 неделя	12
6	Типология производственных, сельскохозяйственных зданий и сооружений	14 неделя	12
7	Типология инженерных сооружений.	16 неделя	12
8	Оценка качества гражданских зданий	18 неделя	11,9
Итого:			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	2
1	Общие понятия о зданиях и сооружениях.	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Типология гражданских, производственных зданий	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Типология инженерных сооружений.	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного

процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Методология проектирования Основы строительного производства	Типология зданий и сооружений Градостроительный анализ Производственная эксплуатационная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	---	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый уровень <i>(«хорошо»)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
ОПК-4/ завершающий	<p>ОПК-4.1 Выполняет сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого территориального объекта</p> <p>ОПК-4.2 Проводит расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального</p>	<p>Знать: - основные нормативные правовые документы в своей деятельности; - приемы объёмно-планировочной организации, особенности формирования архитектурно-художественного облика и подбора конструктивных схем жилых зданий и сооружений.</p> <p>Уметь: - использовать необходимые технологии производства строительных и монтажных работ, строительных и отделочных материалов,</p>	<p>Знать: - факторы, влияющие на разработку проектных решений; - нормативные правовые документы в сфере своей деятельности; - приемы объёмно-планировочной организации, особенности формирования архитектурно-художественного облика и подбора конструктивных схем жилых зданий и сооружений.</p> <p>- основные нормативные правовые документы в своей деятельности; - приемы объёмно-</p>	<p>Знать: - факторы, влияющие на разработку проектных решений; - нормативные правовые документы в сфере своей деятельности; - приемы объёмно-планировочной организации, особенности формирования архитектурно-художественного облика и подбора конструктивных схем жилых зданий и сооружений. - основные нормативные правовые документы в своей деятельности; - приемы объёмно-планировочной организации,</p>

	<p>объекта капитального строительства</p> <p>ОПК-4.3 Применяет технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности</p> <p>ОПК-4.4 Использует основные методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений</p>	<p>изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик при проектировании и строительстве определенных зданий и сооружений.</p> <p>- умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;</p> <p>- критически оценивать свои достоинства, наметить пути и выбрать средства их развития и устранения своих недостатков;</p> <p>- давать критическую оценку современной теории и практики проектирования жилища с учетом их региональных особенностей и с целью популяризации в обществе проектной деятельности;</p> <p>- оказывать профессиональные услуги в различных организационных формах;</p> <p>- согласовывать различные факторы при разработке проектных решений.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- способностью проводить предварительное</p>	<p>планировочной организации, особенности формирования архитектурно-художественного облика и подбора конструктивных схем жилых зданий и сооружений.</p> <p>Уметь:</p> <p>- воспринимать, анализировать и обобщать информацию, постановке целей и выбору путей ее достижения;</p> <p>- использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;</p> <p>- использовать необходимые технологии производства строительных и монтажных работ, строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик при проектировании и строительстве определенных зданий и сооружений.</p> <p>- работать в творческом коллективе, кооперации с коллегами и специалистами смежных областей;</p> <p>- умением использовать нормативно-правовые документы в своей</p>	<p>особенности формирования архитектурно-художественного облика и подбора конструктивных схем жилых зданий и сооружений.</p> <p>- основные нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>- технологии производства строительных и монтажных работ, строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик.</p> <p>Уметь:</p> <p>- воспринимать, анализировать и обобщать информацию, постановке целей и выбору путей ее достижения;</p> <p>- использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;</p> <p>- использовать необходимые технологии производства строительных и монтажных работ, строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик при проектировании и строительстве</p>
--	---	---	--	--

		<p>технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;</p> <p>- приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования;</p> <p>- способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;</p> <p>- приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования;</p> <p>- способностью выполнять презентации проектов жилых зданий вербальными,</p>	<p>деятельности;</p> <p>- критически оценивать свои достоинства, наметить пути и выбрать средства их развития и устранения своих недостатков;</p> <p>- давать критическую оценку современной теории и практики проектирования жилища с учетом их региональных особенностей и с целью популяризации в обществе проектной деятельности;</p> <p>- участвовать в проведении экспертизы проектных решений и выполненных работ в области проектирования;</p> <p>- оказывать профессиональные услуги в различных организационных формах;</p> <p>- согласовывать различные факторы при разработке проектных решений.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>- готовностью принимать участие в согласовании проектных решений в органах надзора и контроля за архитектурно-строительной деятельностью;</p> <p>- способностью проводить предварительное</p>	<p>определенных зданий и сооружений.</p> <p>- работать в творческом коллективе, кооперации с коллегами и специалистами смежных областей;</p> <p>- умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;</p> <p>- критически оценивать свои достоинства, наметить пути и выбрать средства их развития и устранения своих недостатков;</p> <p>- давать критическую оценку современной теории и практики проектирования жилища с учетом их региональных особенностей и с целью популяризации в обществе проектной деятельности;</p> <p>- участвовать в проведении экспертизы проектных решений и выполненных работ в области проектирования;</p> <p>- оказывать профессиональные услуги в различных организационных формах;</p> <p>- согласовывать различные факторы при разработке проектных решений;</p> <p>- интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке</p>
--	--	--	--	--

		<p>графическими и пластическими средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; - осознанием социальной значимости своей профессии, обладанием высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции; - способностью оказывать профессиональные услуги в различных организационных формах; - приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной 	<p>технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оказывать профессиональные услуги в различных организационных формах; - приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования; - способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения; - приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной 	<p>проектных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений - использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; - проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью принимать участие в согласовании проектных решений в органах надзора и контроля за архитектурно-строительной деятельностью; - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным
--	--	---	---	---

		<p>визуализации, макетирования.</p>	<p>визуализации, макетирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять презентации проектов жилых зданий вербальными, графическими и пластическими средствами; - навыками принимать участие в согласовании проектных решений в органах надзора и контроля за архитектурно-строительной деятельностью; - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; - осознанием социальной значимости своей профессии, обладанием высокой мотивацией к осуществлению профессиональной 	<p>документам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оказывать профессиональные услуги в различных организационных формах; - приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования; - способностью к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения; - приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования; - способностью выполнять презентации проектов жилых зданий вербальными, графическими и пластическими средствами; - навыками принимать участие в согласовании проектных решений в органах надзора и контроля за архитектурно-строительной деятельностью; - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов,
--	--	-------------------------------------	--	--

		<p>деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оказывать профессиональные услуги в различных организационных формах; - приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования. 	<p>разрабатывать проектную документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей профессии, обладанием высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции; - способностью оказывать профессиональные услуги в различных организационных формах; - приемами выражения архитектурно-реставрационного замысла средствами ручной графики, компьютерной визуализации, макетирования; - необходимыми технологиями производства строительных и монтажных работ, строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, их технических,
--	--	---	---

				технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик при проектировании и строительстве определенных зданий и сооружений.
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие понятия о зданиях и сооружениях.	ОПК-4	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос	1	Согласно табл. 7.2
2	Типология гражданских, производственных зданий и инженерных сооружений.	ОПК-4	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос Реферат	2 3	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы контрольного опроса блока 1:

1. Приведите определения здания, сооружения.
2. Какова классификация зданий по функциональному назначению?
3. Приведите примеры классификаций зданий по типу.
4. Какие основные типы зданий должны включать населенные пункты (города, сельские поселения)?
5. Перечислите требования, предъявляемые к зданиям.

Примерные темы рефератов:

- 1 Социальные основы и перспективы развития производственных зданий.

- 2 Принципы построения сети торговли обслуживания в жилтальной зоне.
- 3 Классификация производственных зданий и их размещение в системе города.
- 4 Здания для предприятий торговли, типы и структуры.
- 5 Функциональное назначение производственного здания.
- 6 Здания для предприятий общественного питания, их группы. Типы и структура.
- 7 Производственные здания как градостроительный фактор.
- 8 Торговые центры, их размещение и классификация.
- 9 Архитектурно-художественные проблемы проектирования производственных зданий.
- 10 Здания предприятий бытового обслуживания.
- 11 Основные этапы решения жилищной проблемы в России.
- 12 Классификация зданий культурно-просветительных учреждений.
- 13 Классификация жилищ.
- 14 Клубные здания, их элементы, взаимосвязь.
- 15 Современное, стандартное и индивидуальное жилище.
- 16 Театры, концертные залы, их размещение в структуре города.
- 17 Основные типы жилых зданий.
- 18 Основные функциональные элементы зрелищных сооружений.
- 19 Коттеджная структура и ее инфраструктура.
- 20 Здания цирков. Элементы сцен и арен.
- 21 Специализированные типы жилищ.
- 22 Здания музеев, их размещение в городской среде. Принципы организации экспозиции.
- 23 Место жилища в системе расселения.
- 24 Гостиницы, их классификация, размещение.
- 25 Шумозащитные, террасные дома.
- 26 Здания и сооружения для здравоохранения.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачёт проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее

100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Многоэтажные жилые дома это...

- а) жилые дома секционного типа;
- б) жилые дома сетчатой застройки;
- в) жилые дома ковровой застройки;
- г) специализированные жилые дома.

2. К основным факторам, формирующим типологические признаки общественных зданий не стоит относить...

- а) изучение аналогов объектов;
- б) придание проектной идее объектного статуса;
- в) определение основных параметров объекта;
- г) выбор типологии объекта.

Задание в открытой форме:

1. Зданием называют ...

2. Общественное здание – это ...

Задание на установление соответствия:

По функциональному назначению здания подразделяются на (установите правильное соответствие):

1 - гражданские (жилые и общественные)	А) предназначенные для обеспечения бытовых потребностей и общественной деятельности людей;
2 - промышленные	Б) предназначенные для ведения разнообразной производственной деятельности;
3 - сельскохозяйственные	В) предназначенные для различных отраслей сельскохозяйственного производства.

Компетентностно-ориентированная задача:

Рассчитать стоимость продажи жилья на основе следующих данных:

- 1) остаточная стоимость 1 кв.м. общей площади строения 3500 руб. за кв. метр;
- 2) коэффициент удорожания - 3,5;
- 3) общая площадь квартиры - 89 кв.м.;
- 4) жилая площадь - 59 кв.м.;
- 5) имеется балкон и лоджия;
- 6) квартира находится на последнем этаже 14-этажного дома;
- 7) имеется лифт;
- 8) 3 комнаты;
- 9) все комнаты изолированы;
- 10) кухня - 8,5 м² ;
- 11) потолок - 2,65 м² .;
- 12) материал стен-кирпич;
- 13) местонахождение- 150 м. от остановки транспорта;
- 14) коэффициент оценочной зоны - 1,4.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1. Развитие строительного искусства Египта.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 2. Архитектура Ближнего и Дальнего Востока и других древних цивилизаций.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 3. Критское и микенское строительное искусство.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 4. Архитектура Древней Греции и Древнего Рима.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 5. Этрусское строительное искусство.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 6. Христианское строительное искусство.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 7. Византийская архитектура.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 8. Исламская архитектура.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие 9. Современная архитектура	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	2		3	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Шубин, И. Л. Промышленные здания : учебник / И. Л. Шубин ; Российская академия архитектуры и строительных наук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 432 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615366> (дата обращения: 08.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Рыбакова, Г. С. Архитектура зданий : учебное пособие / Г. С. Рыбакова. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – Часть I. Гражданские здания. – 166 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496> (дата обращения 10.01.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Рыбакова, Г. С. Основы архитектуры : учебное пособие / Г. С. Рыбакова, А. С. Першина, Э. Н. Бородачева ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 127 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9585-0624-8. - Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература

4. Груздев, В. М. Типология объектов недвижимости : учебное пособие / В. М. Груздев ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. – 64 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427591> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Синянский, И. А. Типология зданий и сооружений : учебное пособие / И. А. Синянский, Н. И. Манешина. - М. : Академия, 2004. - 176 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Типология зданий и сооружений : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 07.03.01 Архитектура / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Л. Поздняков, М. М. Звягинцева, Т. О. Цурик. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 20 с. - Текст : электронный.

2. Самостоятельная работа студентов : методические указания для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. М. Звягинцева, А. Л. Поздняков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

– Архитектура и время

- Архитектура. Самые знаменитые архитектурные сооружения мира
- Архитектура, строительство, транспорт
- Культура и время
- Строительство и архитектура

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://ban.ru> - Библиотека Российской Академии наук
2. <http://uwh.lib.msu.su> - Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
3. <http://www.lib.swsu.ru> - Научная библиотека ЮЗГУ
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал
6. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека (бывшая Ленинка)
7. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Типология зданий и сооружений» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем и по его заданию студенты должны готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Типология зданий и сооружений»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных

лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Типология зданий и сооружений» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Типология зданий и сооружений» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows.

Антивирус Касперского (или ESETNOD).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий и лаборатории кафедры архитектуры, градостроительства и графики, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL/ проектор inFocus IN24+ Интернет ресурсы.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов

осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			