

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 08.08.2020 08:08:00
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374b1d93e0ce536b0fcb

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Техническое регулирование строительно-эксплуатационного процесса»

направление подготовки бакалавров

08.03.01 «Строительство»

Цель преподавания дисциплины:

Целью преподавания данной дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков, компетенций в области правовых отношений, установления и применения требований к процессу выполнения работ и оказания услуг в области строительно-эксплуатационных процессов зданий и сооружений.

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются: приобретение знаний о направлениях и способах правового регулирования в области производства строительно-монтажных работ и оказания услуг в строительной отрасли.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность обеспечивать соблюдение нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры (ПК-6)
- способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК-9)

Разделы дисциплины:

1. Понятие технического регулирования.
2. Нормы технического регулирования.
3. Строительные нормы и правила.
4. Надзор и контроль за исполнением строительного законодательства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)

 Е.Г.Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое регулирование строительно-эксплуатационного процесса
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность(профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № «12» от 12 июля 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Разработчик программы

к.т.н., доцент

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Акульшин А.А.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «25» от 2020 г.), на заседании кафедры Экспертиза и управление недвижимостью от 04.07.20

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» от 2021 г.), на заседании кафедры Экспертиза и управление недвижимостью от 03.07.2021

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета (протокол № « » 201 г.), на заседании кафедры Экспертиза и управление недвижимостью от 04.07.2022

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № « 27 » 02.2023, на заседании кафедры ЖУИИР от 30.06.2023 №13.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ *В.В. Вредский*

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____, на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____, на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____, на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины являются ознакомление студентов с основами профессиональной деятельности связанных с разработкой и практической реализацией систем стандартизации, сертификации и нормативного обеспечения строительного производства на стадиях строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение нормативной и технической документации для осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта
- формирование навыков у студентов по обеспечению соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-6	Способен обеспечивать соблюдение нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	ПК-6.1 Осуществляет контроль надлежащей эксплуатации и содержания жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	<p>Знать: Нормативную и техническую документацию для осуществления контроля за надлежащей эксплуатацией и содержанием жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры</p> <p>Уметь: осуществляет контроль надлежащей эксплуатации и содержания жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры</p> <p>Владеть: методами эффективного осуществления контроля за надлежащей эксплуатацией и</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			содержанием жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры
		ПК-6.2 Составляет акты осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	Знать: Нормативную и техническую документацию для составления актов осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры Уметь: составлять акты осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры Владеть: методиками составления актов осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры
		ПК-6.3 Составляет планы ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	Знать: Нормативную и техническую документацию для составления планов ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры Уметь: Составлять планы ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры Владеть: знаниями и методиками составления планов ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры
		ПК-6.3 Осуществляет выявление нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению	Знать: Нормативную и техническую документацию для выявления нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению Уметь: Выявлять нарушения при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению Владеть: знаниями и методиками

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ми по выявлению нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению
ПК-9	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	ПК-9.1 Осуществляет планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта	Знать: Нормативную и техническую документацию для осуществления планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта Уметь: осуществлять планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта Владеть: методами эффективного планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта
		ПК-9.2 Определяет перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта	Знать: Нормативную и техническую документацию для определения перечня ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта Уметь: Определять перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта Владеть: методами и методиками эффективного определения перечня ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-9.3 Осуществляет планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	<p>Знать: Нормативную и техническую документацию для осуществления планирования поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: Осуществлять планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Владеть: методами эффективного планирования поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Средства механизации строительства» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	49,15
в том числе:	32
лекции	0
лабораторные занятия	16
практические занятия	67,85
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	0
Контроль (подготовка к экзамену)	1,15
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	
в том числе:	не предусмотрен
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрена
курсовая работа (проект)	
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Система государственного регулирования градостроительной деятельности дисциплины	Источники права. Виды правовых актов, содержащие нормы права, в области проектирования и строительной .
2	Кодексы, регулирующие строительную деятельность	Гражданский кодекс РФ (далее – ГК РФ). Гражданское право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения (объекты правоотношений), возникающие между субъектами правоотношений (физические и юридические лица).

3	<p>Российское законодательство в области градостроительной деятельности.</p> <p>Система техчского регулирования в области архитектурно-строительного проектирования предприятия по снижению этого воздействия.</p>	<p>Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности</p>
4	<p>Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.</p>	<p>Экологическое законодательство. Эколого-градостроительное законодательство. Нормирование качества окружающей среды.</p>
5	<p>Технические условия (ТУ).</p>	<p>Технические условия (ТУ), которые разрабатываются при отсутствии государственных стандартов на поставляемую продукцию.</p>
6	<p>Федеральным законом «О техническом регулировании»</p>	<p>Обязательные требования к объектам технического регулирования, которые устанавливаются в технических регламентах, принимаемых законодательными актами в установленном законом порядке. Нормы, методики и конкретные показатели качества, являющиеся базой для удовлетворения требований технических регламентов</p>
7	<p>Руководящие документы (РД)</p>	<p>Руководящие документы (РД) устанавливающие обязательные и рекомендуемые организационно-методические процедуры по осуществлению деятельности в области разработки и применения нормативных документов в строительстве, архитектуре, градостроительстве, проектировании и изысканиях, эксплуатации. Сертифицирование продукции и услуг.</p>

8	Территориальные строительные нормы (ТСН)	Территориальные строительные нормы (ТСН) устанавливающие обязательные для применения (в пределах соответствующих территорий) и рекомендуемые положения, которые учитывают природно-климатические и социальные особенности, национальные традиции и экономические возможности субъектов РФ.
9	Стандарты предприятий и объединений (СПП).	Стандарты предприятий и объединений (СПП) устанавливающие положения необходимые для их применения на данном предприятии, правила по организации и технологии производства, а также по обеспечению качества продукции.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра).	Компетенции
		Лек.	Лаб.	Пр.			
1	2	3		5	6	7	8
1	Система государственного регулирования градостроительной деятельности	2		1		С, Р	ПК-6 ПК-9
2	Кодексы, регулирующие строительную деятельность	2		2	У 1-3	С, Р	ПК-6 ПК-9
3	Российское законодательство в области градостроительной деятельности. Система техчского регу-	4		3	У 1-3	С, Р	ПК-6 ПК-9
4	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.	4		4	У 1-3	С, Р	ПК-6 ПК-9

1	2	3	4	5	6	7	8
5	Технические условия (ТУ).	4		5	У 1-3	С, Р	ПК-6 ПК-9
6	Федеральным законом «О техническом регулировании»	4		6	У 1-3	С, Р	ПК-6 ПК-9
7	Руководящие документы (РД)	4		7	У 1-3	С, Р	ПК-6 ПК-9
8	Территориальные строительные нормы (ТСН)	4		8	У 1-3	С, Р	ПК-6 ПК-9
9	Стандарты предприятий и объединений (СПП).	4			У 1-3	С, Р	ПК-6 ПК-9

С - собеседование, Р - реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Система государственного регулирования градостроительной деятельности дисциплины	2
2	Кодексы, регулирующие строительную деятельность	2
3	Российское законодательство в области градостроительной деятельности. Система технического регулирования в области архитектурно-строительного проектирования предприятия по снижению этого воздействия.	2
4	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.	2

5	Технические условия (ТУ).	2
6	Федеральным законом «О техническом регулировании»	2
7	Руководящие документы (РД)	2
8	Территориальные строительные нормы (ТСН)	2
Итого		16

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Система государственного регулирования градостроительной деятельности дисциплины	2 неделя	7
2	Кодексы, регулирующие строительную деятельность	4 неделя	7
3	Российское законодательство в области градостроительной деятельности. Система технического регулирования в области архитектурно-строительного проектирования предприятия по снижению этого воздействия.	6 неделя	8
4	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.	8 неделя	8
5	Технические условия (ТУ).	12 неделя	8
6	Федеральным законом «О техническом регулировании»	13 неделя	8
7	Руководящие документы (РД)	14 неделя	7
8	Территориальные строительные нормы (ТСН)	16 неделя	7
9	Стандарты предприятий и объединений (СПП).	18 неделя	7,85
Итого			67,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами в области строительства, ОБУ «Проектный институт гражданского строительства, планировки и застройки городов и поселков «Курскгражданпроект».

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практические занятия «Кодексы, регулирующие строительную деятельность».	Разбор конкретных ситуаций	2
2	<i>Практические занятия «Технические условия».</i>	Разбор конкретных ситуаций	2

3	Практические занятия «Руководящие документы».	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-6 Способен обеспечивать соблюдение нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	Техническое регулирование строительно-эксплуатационного процесса Техническая эксплуатация, ремонт и содержание объектов недвижимости Производственная исполнительская практика		Экологическая экспертиза объектов недвижимости
ПК-6 Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	Техническое регулирование строительно-эксплуатационного процесса		Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6 основной	ПК-6.1 Осуществляет контроль надлежащей эксплуатации и содержания жилищного фонда и объек-	Знать: - Нормативную и техническую документацию для осуществления контроля за надлежащей эксплуатацией и жи-	Знать: - Нормативную и техническую документацию для осуществления контроля за надлежащей	Знать: - Нормативную и техническую документацию для осуществления контроля за надлежащей эксплуатацией

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2	3	4	5
	<p>тов коммунальной инфраструктуры</p> <p>ПК-6.2 Составляет акты осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры</p>	<p>жилищного фонда.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет контроль надлежащей эксплуатации и содержания некоторых объектов жилищного фонда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторыми методами эффективного осуществления контроля за надлежащей эксплуатацией и содержанием жилищного фонда. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельную нормативную и техническую документацию для составления актов осмотра жилищного фонда. 	<p>эксплуатацией и содержанием жилищного фонда.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет контроль надлежащей эксплуатации и содержания некоторых объектов жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторыми методами эффективного осуществления контроля за надлежащей эксплуатацией и содержанием жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельную нормативную и техническую до- 	<p>и содержанием жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет контроль надлежащей эксплуатации и содержания жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами эффективного осуществления контроля за надлежащей эксплуатацией и содержанием жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую документацию для составления актов осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-6.3 Составляет планы ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять отдельные акты осмотра жилищного фонда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельными методиками составления актов осмотра жилищного фонда. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторую нормативную и техническую документацию для составления планов ремонтных работ жилищного фонда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы ремонтных работ отдельных объектов жилищного фонда. <p>Владеть:</p>	<p>кументацию для составления актов осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять акты осмотра жилищного фонда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельными методиками составления актов осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторую нормативную и техническую документацию для составления планов ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы ремонтных работ от- 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять акты осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления актов осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую документацию для составления планов ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и мето-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-6.4 Осуществляет выявление нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению	<p>- знаниями и методиками составления планов ремонтных работ отдельных объектов жилищного фонда.</p> <p>Знать: - отдельную нормативную и техническую документацию для выявления нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.</p> <p>Уметь: - выявлять нарушения при эксплуатации и ремонте жилищного фонда.</p> <p>Владеть: - знаниями и методиками по выявлению нарушений при экс-</p>	<p>дельных объектов жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры</p> <p>Владеть: - знаниями и методиками составления планов ремонтных работ отдельных объектов жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры</p> <p>Знать: - отдельную нормативную и техническую документацию для выявления нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению.</p> <p>Уметь: - выявлять нарушения при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению.</p> <p>Уметь: - выявлять нарушения при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и</p>	<p>диками составления планов ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры</p> <p>Знать: - нормативную и техническую документацию для выявления нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению.</p> <p>Уметь: - выявлять нарушения при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению.</p> <p>Владеть: - знаниями и методиками по выявлению нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2	3	4	5
		<p>плуатации и ремонте жилищного фонда.</p>	<p>объектов коммунальной инфраструктуры.</p> <p>Владеть: - знаниями и методиками по выявлению нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.</p>	<p>коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению.</p>
ПК-9 основной, завершающий	ПК-9.1 Осуществляет планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта	<p>Знать: - некоторую нормативную документацию для осуществления планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Уметь: - осуществлять планирование объемов некоторых строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта жилого фонда.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Знать: - некоторую нормативную и техническую документацию для осуществления планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Уметь: - осуществлять планирование объемов некоторых строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Знать: - нормативную и техническую документацию для осуществления планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Уметь: - осуществлять планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Владеть:</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-9.2 Определяет перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта	<p>- некоторыми методами эффективного планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта жилого фонда.</p> <p>Знать: - нормативную и документацию для определения перечня ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта жилого фонда.</p> <p>Уметь: - определять перечень ресурсов для производства некоторых строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта жилого фонда.</p> <p>Владеть: - методами и методиками эффективного определения перечня ресурсов для произ-</p>	<p>- некоторыми методами эффективного планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Знать: - нормативную и документацию для определения перечня ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Уметь: - определять перечень ресурсов для производства некоторых строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Владеть: - методами и методиками эффективного определения пе-</p>	<p>- методами эффективного планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Знать: - нормативную и техническую документацию для определения перечня ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Уметь: - определять перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Владеть: - методами и методиками эффективного определения перечня ресурсов</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-9.3 Осуществляет планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	<p>водства некоторых строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта жилого фонда.</p> <p>Знать: - нормативную и техническую документацию для осуществления планирования поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта жилого фонда.</p> <p>Уметь: - осуществлять планирование поступления отдельных материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта жилого фонда.</p> <p>Владеть: - отдельными методами эффективного планирования по-</p>	<p>речня ресурсов для производства некоторых строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Знать: - нормативную и техническую документацию для осуществления планирования поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Уметь: - осуществлять планирование поступления отдельных материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Владеть: - отдельными методами эффективного пла-</p>	<p>для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Знать: - нормативную и техническую документацию для осуществления планирования поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Уметь: - осуществлять планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Владеть: - методами эффективного планирования поступления</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ступеня материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта жилого фонда.	нирования поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта.	материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Система государственного регулирования градостроительной деятельности дисциплины	ПК-6, ПК-9	Лекция, СРС, практические занятия	Р, С	1-5	Согласно табл.7.1
2	Кодексы, регулирующие строительную деятельность	ПК-6, ПК-9	Лекция, СРС, практические занятия	Р, С	5-10	Согласно табл.7.1
3	Российское законодательство в области градостроительной деятельности. Система технического	ПК-6, ПК-9	Лекция, СРС, практические занятия	Р, С	10-15	Согласно табл.7.1

	регулирующих в области архитектурно-строительного проектирования мероприятий по снижению этого воздействия.					
4	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.	ПК-6, ПК-9	Лекция, СРС, практические занятия	Р, С	15-20	Согласно табл.7.1
5	Технические условия (ТУ).	ПК-6, ПК-9	Лекция, СРС, практические занятия	Р, С	20-25	Согласно табл.7.1
6	Федеральным законом «О техническом регулировании»	ПК-6, ПК-9	Лекция, СРС, практические занятия	Р, С	25-30	Согласно табл.7.1
7	Руководящие документы (РД)	ПК-6, ПК-9	Лекция, СРС, практические занятия	Р, С	30-35	Согласно табл.7.1
8	Территориальные строительные нормы (ТСН)	ПК-6, ПК-9	Лекция, СРС, практические занятия	Р, С	35-40	Согласно табл.7.1
9	Стандарты предприятий и объединений (СПП).	ПК-6, ПК-9	Лекция, СРС, практические занятия	Р, С	40-45	Согласно табл.7.1

Р - рефераты, С – собеседование

Типовые задания для текущего контроля

Рефераты

1. Государственные стандарты (ГОСТ) РФ в области строительства, устанавливающие обязательные и рекомендуемые положения, которые определяют конкретные параметры и характеристики отдельных частей зданий и сооружений, строительных изделий и материалов и обеспечивающие техническое единство при разработке, производстве, транспортировке и эксплуатации этой продукции.

2. Своды правил (СП) по проектированию и строительству, устанавливающие обязательные и рекомендуемые положения, которые сформулированы в развитие и обеспечение обязательных требований СНиП и общетехнических стандартов или по отдельным самостоятельным вопросам, не регламентированным обязательными нормами.

3. Руководящие документы (РД) устанавливающие обязательные и рекомендуемые организационно-методические процедуры по осуществлению деятельности в области разработки и применения нормативных документов в строительстве, архитектуре, градостроительстве, проектировании и изысканиях.

4. Территориальные строительные нормы (ТСН) устанавливающие обязательные для применения (в пределах соответствующих территорий) и рекомендуемые положения, которые учитывают природно-климатические и социальные особенности, национальные традиции и экономические возможности субъектов РФ.

5. Стандарты предприятий и объединений (СПП) устанавливающие положения необходимые для их применения на данном предприятии, правила по организации и технологии производства, а также по обеспечению качества продукции.

6. Технические условия (ТУ), которые разрабатываются при отсутствии государственных стандартов на поставляемую продукцию.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде *бланкового и компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тестовые задания

1. Градостроительный регламент – это:

- а) документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, и в котором устанавливаются территориальные зоны;
- б) линия, которая обозначает существующие, планируемые (изменяемые, вновь образуемые) границы территорий общего пользования, границы земельных участков, на которых расположены линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения;
- в) устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны виды разрешенного использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства, предельные размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, а также ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства;
- г) изменение параметров объектов капитального строительства, их частей (высоты, количества этажей, площади, показателей производственной мощности, объема) и качества инженерно-технического обеспечения.

2. К числу полномочий органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности не относится:

- а) подготовка и утверждение документов территориального планирования;
- б) утверждение документации по планировке территории для размещения объектов капитального строительства федерального значения;
- в) техническое регулирование в области градостроительной деятельности;
- г) подготовка правил землепользования и застройки.

3. Срок согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района не может превышать

- а) два месяца;
- б) три месяца;
- в) полгода;
- г) один год

со дня направления органом местного самоуправления муниципального района на согласование такого проекта в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, в границах которого находится муниципальный район,

органы местного самоуправления поселений, входящих в состав муниципального района, органы местного самоуправления муниципальных районов и органы местного самоуправления городских округов, имеющих общую границу с муниципальным районом.

4. Получение отрицательного заключения государственной экспертизы проекта документа территориального планирования...

- а) не является препятствием для утверждения документа территориального планирования;
- б) является препятствием для утверждения документа территориального планирования;
- в) является препятствием для утверждения документа территориального планирования только в случаях, прямо предусмотренных Градостроительным кодексом;
- г) является препятствием для утверждения документа территориального планирования только в случаях, прямо предусмотренных Федеральным законом от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации».

5. Какой элемент не входит в состав Правил землепользования и застройки;

- а) порядок их применения и внесения в них изменений;
- б) генеральный план;
- в) карта градостроительного зонирования;
- г) градостроительные регламенты.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 Обально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1 «Система государственного регулирования градостроительной деятельности дисциплины»	1	Выполнил, доля выполнения не менее 70%	2	Выполнил, доля выполнения более 90%
Практическая работа №2 «Кодексы, регулирующие строительную деятельность»	1	Выполнил, доля выполнения не менее 70%	2	Выполнил, доля выполнения более 90%
Практическая работа №3 «Российское законодательство в области градостроительной деятельности. Система технического регулирования в области архитектурно-строительного проектирования мероприятия по снижению этого воздействия»	1	Выполнил, доля выполнения не менее 70%	2	Выполнил, доля выполнения более 90%
Практическая работа №4 «Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды»	1	Выполнил, доля выполнения не менее 70%	2	Выполнил, доля выполнения более 90%
Практическая работа №5 «Технические условия»	2	Выполнил, доля выполнения не менее 70%	4	Выполнил, доля выполнения более 90%
Практическая работа №6 «Федеральным законом «О техническом регулировании»	2	Выполнил, доля выполнения не менее 70%	4	Выполнил, доля выполнения более 90%
Практическая работа №7 «Руководящие документы»	2		4	
Практическая работа №8 «Территориальные строительные нормы»	2		4	
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

- решение задачи – 6 баллов.
Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Техническая эксплуатация жилых зданий [Текст] : учебник / под ред. В. И. Римшина, А. М. Стражникова. - Изд. 3-е, перераб. п доп. - М.: Студент, 2012. - 640 с.
2. Гребенник, Р. А. Рациональные методы возведения зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие / Р. А. Гребенник, В. Р. Гребенник. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Студент, 2012. - 407 с.
3. Шадрина, А. А. Порядок выбора монтажных кранов и приспособлений, используемых при возведении зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Шадрина, Н. И. Доркин, Н. И. Скворцова, А. М. Спрыжков. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 216 с. - Режим доступа: biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143521&sr=1
4. Обследование и испытание зданий и сооружений [Текст] : учебник / под ред. В. И. Римшина. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Студент, 2013. - 669 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений». Федеральный закон № 384 – ФЗ от 30.12.2009 г.
6. Теличенко, В. И. Технология возведения зданий и сооружений [Текст] : учебник / В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лapidус. - 3-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006. - 446 с.
7. Погодина, Л. В. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок [Текст] : учебник / Л. В. Погодина. - М.: Дашков и К, 2007. - 476 с.
8. Техническая эксплуатация жилых зданий [Текст] : учебник для строит. вузов / С. Н. Нотенко [и др.]. - М.: Высшая школа, 2000. - 429 с.
9. М. С. Данилкин, Технология строительного производства [Текст] : учебное пособие / М. С. Данилкин, А. А. Шубин. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 317 с.
10. Болгов, И. В. Техническая эксплуатация зданий и инженерного оборудования жилищно-коммунального хозяйства [Текст] : учебное пособие / И. В. Болгов, А. Л. Агарков. - М.: Академия, 2009. - 208 с.

8.3 Перечень методических указаний

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета
 Недвижимость: экономика, управление
 Жилищное строительство
 Промышленное и гражданское строительство
 Биосферная совместимость: человек, регион, технологии

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Техническое регулирование строительно-эксплуатационного процесса» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Техническое регулирование строительно-эксплуатационного процесса»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд,

определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Техническое регулирование строительного-эксплуатационного процесса» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Техническое регулирование строительного-эксплуатационного процесса» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice
операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)

 Е.Г.Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

«30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое регулирование строительно-эксплуатационного процесса
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство,
цифра и наименование направления подготовки (специальности)

направленность(профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № «12» от 12 июля 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.
 Разработчик программы _____
 к.т.н., доцент _____ Акульшин А.А.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 8 «25» от 2020 г.), на заседании кафедры Экспертиза и управление недвижимостью №10 от 04.07.2020.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» от 2021 г.), на заседании кафедры Экспертиза и управление недвижимостью №10 от 02.07.2021.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета (протокол № « » 2021 г.), на заседании кафедры Экспертиза и управление недвижимостью №10 от 04.07.2022.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № « 27 » 02.2023, на заседании кафедры _____
ЖУИИР от 30.06.2023 N13
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Вредский

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ на заседании кафедры _____

 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ на заседании кафедры _____

 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ на заседании кафедры _____

 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины являются ознакомление студентов с основами профессиональной деятельности связанных с разработкой и практической реализацией систем стандартизации, сертификации и нормативного обеспечения строительного производства на стадиях строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение нормативной и технической документации для осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта
- формирование навыков у студентов по обеспечению соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-6	Способен обеспечивать соблюдение нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	ПК-6.1 Осуществляет контроль надлежащей эксплуатации и содержания жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	<p>Знать: Нормативную и техническую документацию для осуществления контроля за надлежащей эксплуатацией и содержанием жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры</p> <p>Уметь: осуществляет контроль надлежащей эксплуатации и содержания жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры</p> <p>Владеть: методами эффективного осуществления контроля за надлежащей эксплуатацией и</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			содержанием жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры
		ПК-6.2 Составляет акты осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	Знать: Нормативную и техническую документацию для составления актов осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры Уметь: составлять акты осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры Владеть: методиками составления актов осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры
		ПК-6.3 Составляет планы ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	Знать: Нормативную и техническую документацию для составления планов ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры Уметь: Составлять планы ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры Владеть: знаниями и методиками составления планов ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры
		ПК-6.3 Осуществляет выявление нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению	Знать: Нормативную и техническую документацию для выявления нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению Уметь: Выявлять нарушения при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению Владеть: знаниями и методиками

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ми по выявлению нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению
ПК-9	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	ПК-9.1 Осуществляет планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта	<p>Знать: Нормативную и техническую документацию для осуществления планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: осуществлять планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Владеть: методами эффективного планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта</p>
		ПК-9.2 Определяет перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта	<p>Знать: Нормативную и техническую документацию для определения перечня ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: Определять перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Владеть: методами и методиками эффективного определения перечня ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-9.3 Осуществляет планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	Знать: Нормативную и техническую документацию для осуществления планирования поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта Уметь: Осуществлять планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта Владеть: методами эффективного планирования поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Средства механизации строительства» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Система государственного регулирования градостроительной деятельности дисциплины	Источники права. Виды правовых актов, содержащие нормы права, в области проектирования и строительной .
2	Кодексы, регулирующие строительную деятельность	Гражданский кодекс РФ (далее – ГК РФ). Гражданское право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения (объекты правоотношений), возникающие между субъектами правоотношений (физические и юридические лица).

3	<p>Российское законодательство в области градостроительной деятельности.</p> <p>Система техческого регулирования в области архитектурно-строительного проектирования.</p> <p>Инициатива по снижению этого воздействия.</p>	<p>Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности</p>
4	<p>Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.</p>	<p>Экологическое законодательство.</p> <p>Эколого-градостроительное законодательство.</p> <p>Нормирование качества окружающей среды.</p>
5	<p>Технические условия (ТУ).</p>	<p>Технические условия (ТУ), которые разрабатываются при отсутствии государственных стандартов на поставляемую продукцию.</p>
6	<p>Федеральным законом «О техническом регулировании»</p>	<p>Обязательные требования к объектам технического регулирования, которые устанавливаются в технических регламентах, принимаемых законодательными актами в установленном законом порядке. Нормы, методики и конкретные показатели качества, являющиеся базой для удовлетворения требований технических регламентов</p>
7	<p>Руководящие документы (РД)</p>	<p>Руководящие документы (РД) устанавливающие обязательные и рекомендуемые организационно-методические процедуры по осуществлению деятельности в области разработки и применения нормативных документов в строительстве, архитектуре, градостроительстве, проектировании и изысканиях, эксплуатации. Сертифицирование продукции и услуг.</p>

8	Территориальные строительные нормы (ТСН)	Территориальные строительные нормы (ТСН) устанавливающие обязательные для применения (в пределах соответствующих территорий) и рекомендуемые положения, которые учитывают природно-климатические и социальные особенности, национальные традиции и экономические возможности субъектов РФ.
9	Стандарты предприятий и объединений (СПП).	Стандарты предприятий и объединений (СПП) устанавливающие положения необходимые для их применения на данном предприятии, правила по организации и технологии производства, а также по обеспечению качества продукции.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра).	Компетенции
		Лек.	Лаб.	Пр.			
1	2	3		5	6	7	8
1	Система государственного регулирования градостроительной деятельности	2				С, Р	ПК-6 ПК-9
2	Кодексы, регулирующие строительную деятельность	2			У 1-3	С, Р	ПК-6 ПК-9
3	Российское законодательство в области градостроительной деятельности. Система техческого регу-			1	У 1-3	С, Р	ПК-6 ПК-9
4	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.			2	У 1-3	С, Р	ПК-6 ПК-9

1	2	3	4	5	6	7	8
5	Технические условия (ТУ).			3	У 1-3	С, Р	ПК-6 ПК-9

С - собеседование, Р - реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Система государственного регулирования градостроительной деятельности дисциплины	2
2	Кодексы, регулирующие строительную деятельность	2
3	Российское законодательство в области градостроительной деятельности. Система технического регулирования в области архитектурно-строительного проектирования роприятия по снижению этого воздействия.	2
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Система государственного регулирования градостроительной деятельности дисциплины	2 неделя	12
2	Кодексы, регулирующие строительную деятельность	4 неделя	14
3	Российское законодательство в области градостроительной деятельности. Система техчского регулирования в области архитектурно-строительного проектирования роприятия по снижению этого воздействия.	6 неделя	14
4	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.	8 неделя	14
5	Технические условия (ТУ).	12 неделя	14

6	Федеральным законом «О техническом регулировании»	13 неделя	14
7	Руководящие документы (РД)	14 неделя	14
8	Территориальные строительные нормы (ТСН)	16 неделя	14
9	Стандарты предприятий и объединений (СПП).	18 неделя	14,88
Итого			124,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами в области строительства, ОБУ «Проектный институт гражданского строительства, планировки и застройки городов и поселков «Курскгражданпроект».

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Не предусмотрены

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-6 Способен обеспечивать соблюдение нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	Техническое регулирование строительно-эксплуатационного процесса Техническая эксплуатация, ремонт и содержание объектов недвижимости Производственная исполнительская практика		Экологическая экспертиза объектов недвижимости
ПК-9 Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	Техническое регулирование строительно-эксплуатационного процесса		Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6 основной	<p>ПК-6.1 Осуществляет контроль надлежащей эксплуатации и содержания жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры</p> <p>ПК-6.2 Составляет акты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативную и техническую документацию для осуществления контроля за надлежащей эксплуатацией и жилищного фонда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет контроль надлежащей эксплуатации и содержания некоторых объектов жилищного фонда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторыми методами эффективного осуществления контроля за надлежащей эксплуатацией и содержанием жилищного фонда. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативную и техническую документацию для осуществления контроля за надлежащей эксплуатацией и содержанием жилищного фонда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет контроль надлежащей эксплуатации и содержания некоторых объектов жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторыми методами эффективного осуществления контроля за надлежащей эксплуатацией и содержанием жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативную и техническую документацию для осуществления контроля за надлежащей эксплуатацией и содержанием жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет контроль надлежащей эксплуатации и содержания жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами эффективного осуществления контроля за надлежащей эксплуатацией и содержанием жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры</p> <p>ПК-6.3 Составляет планы ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельную нормативную и техническую документацию для составления актов осмотра жилищного фонда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять отдельные акты осмотра жилищного фонда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельными методиками составления актов осмотра жилищного фонда . <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторую нормативную и техническую документацию для составления планов ремонтных работ жилищного фонда . 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельную нормативную и техническую документацию для составления актов осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять акты осмотра жилищного фонда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельными методиками составления актов осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторую нормативную и техническую документацию для составления планов ремонтных работ жилищного фонда 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую документацию для составления актов осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры . <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять акты осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления актов осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую документацию для составления планов ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфра-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-6.4 Осуществляет выявление нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы ремонтных работ отдельных объектов жилищного фонда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и методиками составления планов ремонтных работ отдельных объектов жилищного фонда. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельную нормативную и техническую документацию для выявления нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры. 	<p>и объектов коммунальной инфраструктуры</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы ремонтных работ отдельных объектов жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и методиками составления планов ремонтных работ отдельных объектов жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельную нормативную и техническую документацию для выявления нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к 	<p>структуры</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и методиками составления планов ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую документацию для выявления нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять нарушения при эксплуатации и ремонте жилищного фонда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и методиками по выявлению нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда. 	<p>их устранению.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять нарушения при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и методиками по выявлению нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять нарушения при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и методиками по выявлению нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению.
ПК-9 основной, завершающий	ПК-9.1 Осуществляет планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторую нормативную документацию для осуществления планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование объемов некоторых строи- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторую нормативную и техническую документацию для осуществления планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование объемов некото- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую документацию для осуществления планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование объемов строительных работ

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-9.2 Определяет перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта	<p>тельных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта жилого фонда.</p> <p>Владеть: - некоторыми методами эффективного планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта жилого фонда.</p> <p>Знать: - нормативную и документацию для определения перечня ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта жилого фонда.</p> <p>Уметь: - определять перечень ресурсов для производства некоторых строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта жилого фонда.</p>	<p>рых строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Владеть: - некоторыми методами эффективного планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Знать: - нормативную и документацию для определения перечня ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Уметь: - определять перечень ресурсов для производства некоторых строительных работ при реализации инвестиционно-</p>	<p>при подготовке инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Владеть: - методами эффективного планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Знать: - нормативную и техническую документацию для определения перечня ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Уметь: - определять перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-9.3 Осуществляет планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками эффективного определения перечня ресурсов для производства некоторых строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта жилого фонда. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую документацию для осуществления планирования поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта жилого фонда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование поступления отдельных материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта жилого фонда. 	<p>строительного проекта.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками эффективного определения перечня ресурсов для производства некоторых строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую документацию для осуществления планирования поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование поступления отдельных материально-технических ресурсов при реализации инве- 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками эффективного определения перечня ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую документацию для осуществления планирования поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельными методами эффективного планирования поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта жилого фонда. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельными методами эффективного планирования поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами эффективного планирования поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Система государственного регулирования градостроительной деятельности	ПК-6, ПК-9	Лекция, СРС	Р, С	1-5	Согласно табл.7.1
2	Кодексы, регулирующие строительную деятельность	ПК-6, ПК-9	Лекция, СРС	Р, С	5-10	Согласно табл.7.1

3	Российское законодательство в области градостроительной деятельности. Система технического регулирования в области архитектурно-строительного проектирования мероприятий по снижению этого воздействия.	ПК-6, ПК-9	СРС, практические занятия	Р, С	10-15	Согласно табл.7.1
4	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.	ПК-6, ПК-9	СРС, практические занятия	Р, С	15-20	Согласно табл.7.1
5	Технические условия (ТУ).	ПК-6, ПК-9	СРС, практические занятия	Р, С	20-25	Согласно табл.7.1
6	Федеральным законом «О техническом регулировании»	ПК-6, ПК-9	СРС	Р, С	25-30	Согласно табл.7.1
7	Руководящие документы (РД)	ПК-6, ПК-9	СРС	Р, С	30-35	Согласно табл.7.1
8	Территориальные строительные нормы (ТСН)	ПК-6, ПК-9	СРС	Р, С	35-40	Согласно табл.7.1
9	Стандарты предприятий и объединений (СПП).	ПК-6, ПК-9	СРС	Р, С	40-45	Согласно табл.7.1

Р - рефераты, С – собеседование

Типовые задания для текущего контроля

Рефераты

1. Государственные стандарты (ГОСТ) РФ в области строительства, устанавливающие обязательные и рекомендуемые положения, которые определяют конкретные параметры и характеристики отдельных частей зданий и сооружений, строительных изделий и материалов и обеспечивающие техническое единство при разработке, производстве, транспортировке и эксплуатации этой продукции.

2. Своды правил (СП) по проектированию и строительству, устанавливающие обязательные и рекомендуемые положения, которые сформулированы в развитие и

обеспечение обязательных требований СНиП и общетехнических стандартов или по отдельным самостоятельным вопросам, не регламентированным обязательными нормами.

3. Руководящие документы (РД) устанавливающие обязательные и рекомендуемые организационно-методические процедуры по осуществлению деятельности в области разработки и применения нормативных документов в строительстве, архитектуре, градостроительстве, проектировании и изысканиях.

4. Территориальные строительные нормы (ТСН) устанавливающие обязательные для применения (в пределах соответствующих территорий) и рекомендуемые положения, которые учитывают природно-климатические и социальные особенности, национальные традиции и экономические возможности субъектов РФ.

5. Стандарты предприятий и объединений (СПТ) устанавливающие положения необходимые для их применения на данном предприятии, правила по организации и технологии производства, а также по обеспечению качества продукции.

6. Технические условия (ТУ), которые разрабатываются при отсутствии государственных стандартов на поставляемую продукцию.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся *Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обу-

чающимися основными элементами содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тестовые задания

1. Градостроительный регламент – это:

- а) документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, и в котором устанавливаются территориальные зоны;
- б) линия, которая обозначает существующие, планируемые (изменяемые, вновь образуемые) границы территорий общего пользования, границы земельных участков, на которых расположены линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения;
- в) устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны виды разрешенного использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства, предельные размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, а также ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства;
- г) изменение параметров объектов капитального строительства, их частей (высоты, количества этажей, площади, показателей производственной мощности, объема) и качества инженерно-технического обеспечения.

2. К числу полномочий органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности не относится:

- а) подготовка и утверждение документов территориального планирования;
- б) утверждение документации по планировке территории для размещения объектов капитального строительства федерального значения;
- в) техническое регулирование в области градостроительной деятельности;
- г) подготовка правил землепользования и застройки.

3. Срок согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района не может превышать

- а) два месяца;
- б) три месяца;
- в) полгода;
- г) один год

со дня направления органом местного самоуправления муниципального района на согласование такого проекта в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, в границах которого находится муниципальный район, органы местного самоуправления поселений, входящих в состав муниципального

района, органы местного самоуправления муниципальных районов и органы местного самоуправления городских округов, имеющих общую границу с муниципальным районом.

4. Получение отрицательного заключения государственной экспертизы проекта документа территориального планирования...

- а) не является препятствием для утверждения документа территориального планирования;
 - б) является препятствием для утверждения документа территориального планирования;
 - в) является препятствием для утверждения документа территориального планирования только в случаях, прямо предусмотренных Градостроительным кодексом;
 - г) является препятствием для утверждения документа территориального планирования только в случаях, прямо предусмотренных Федеральным законом от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации».
5. Какой элемент не входит в состав Правил землепользования и застройки;
- а) порядок их применения и внесения в них изменений;
 - б) генеральный план;
 - в) карта градостроительного зонирования;
 - г) градостроительные регламенты.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 Обально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №3 «Российское законодательство в области градостроительной деятельности. Система технического регулирования в области архитектурно-строительного проектирования»	4	Выполнил, доля выполнения не менее 70%	8	Выполнил, доля выполнения более 90%
Практическая работа №4 «Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды»	4	Выполнил, доля выполнения не менее 70%	8	Выполнил, доля выполнения более 90%
Практическая работа №5 «Технические условия»	4	Выполнил, доля выполнения не менее 70%	8	Выполнил, доля выполнения более 90%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Техническая эксплуатация жилых зданий [Текст] : учебник / под ред. В. И. Римшина, А. М. Стражникова. - Изд. 3-е, перераб. п доп. - М.: Студент, 2012. - 640 с.
2. Гребенник, Р. А. Рациональные методы возведения зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие / Р. А. Гребенник, В. Р. Гребенник. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Студент, 2012. - 407 с.

3. Шадрина, А. А. Порядок выбора монтажных кранов и приспособлений, используемых при возведении зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Шадрина, Н. И. Доркин, Н. И. Скворцова, А. М. Спрыжков. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 216 с. - Режим доступа: biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143521&sr=1

4. Обследование и испытание зданий и сооружений [Текст] : учебник / под ред. В. И. Римшина. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Студент, 2013. - 669 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений». Федеральный закон № 384 – ФЗ от 30.12.2009 г.

6. Теличенко, В. И. Технология возведения зданий и сооружений [Текст] : учебник / В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лapidус. - 3-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006. - 446 с.

7. Погодина, Л. В. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок [Текст] : учебник / Л. В. Погодина. - М.: Дашков и К, 2007. - 476 с.

8. Техническая эксплуатация жилых зданий [Текст] : учебник для строит. вузов / С. Н. Нотенко [и др.]. - М.: Высшая школа, 2000. - 429 с.

9. М. С. Данилкин, Технология строительного производства [Текст] : учебное пособие / М. С. Данилкин, А. А. Шубин. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 317 с.

10 Болгов, И. В. Техническая эксплуатация зданий и инженерного оборудования жилищно-коммунального хозяйства [Текст] : учебное пособие / И. В. Болгов, А. Л. Агарков. - М.: Академия, 2009. - 208 с.

8.3 Перечень методических указаний

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

Недвижимость: экономика, управление

Жилищное строительство

Промышленное и гражданское строительство

Биосферная совместимость: человек, регион, технологии

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Техническое регулирование строительно-эксплуатационного процесса» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Техническое регулирование строительно-эксплуатационного процесса»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Техническое регулирование стро-

ительно-эксплуатационного процесса» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Техническое регулирование строительно-эксплуатационного процесса» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice
операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной

форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)



Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое регулирование строительно-эксплуатационного
процесса

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 08.03.01

(цифр согласно ФГОС)

Строительство

и наименование направления подготовки (специальности)

Экспертиза и управление недвижимостью

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела от «30» июня 2021 г. протокол № _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭиУНГД, д.э.н., профессор В.В. Бредихин

Разработчик программы к.т.н., доцент Жмакин В.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « » _____ 20 г., на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела от «04» 07 2022 г. протокол № 10.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭиУНГД, д.э.н., профессор В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела от «30» 06 2023 г. протокол № 13.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭиУНГД, д.э.н., профессор В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» ____ 20__ г., на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела от «__» ____ 20__ г. протокол № ____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭиУНГД, д.э.н., профессор _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «__» ____ 20__ г., на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела от «__» ____ 20__ г. протокол № ____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭиУНГД, д.э.н., профессор _____ В.В. Бредихин

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, под которыми понимается готовность и способность личности применять в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков в области систем стандартизации, сертификации и нормативного обеспечения строительного производства на стадиях строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

1.2 Задачи дисциплины

1. Создание фундамента базовых знаний в области нормативной и технической документации для осуществления организационно-технического сопровождения и планирования работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта;

2. Развитие умений и навыков по обеспечению соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-6	Способен обеспечивать соблюдение нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	ПК-6.1 Осуществляет контроль надлежащей эксплуатации и содержания жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую документацию для осуществления контроля за надлежащей эксплуатацией и содержанием жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль надлежащей эксплуатации и содержания жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами эффективного осуществления контроля за надлежащей эксплуатацией и содержанием жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры
		ПК-6.2 Составляет акты осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую документацию для составления актов осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять акты осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления актов осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.
		ПК-6.3 Составляет планы ремонтных работ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую документацию для составления

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>	<p>код компетенции</p>	<p>наименование компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соответствующие с индикаторами достижения компетенций</p>
			<p>жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры</p>	<p>планов ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры Уметь: Составлять планы ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и методиками составления планов ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.
<p>ПК-6.4</p>	<p>Осуществляет выявление нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению</p>		<p>ПК-6.4</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую документацию для выявления нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять нарушения при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и методиками по выявлению нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению.
<p>ПК-9</p>	<p>Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации</p>		<p>ПК-9.1</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую документацию для осуществления планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта. <p>Уметь:</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соответствующие с индикаторами достижения компетенций</p>
<p>код компетенции</p>	<p>инвестиционно-строительного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • - методами эффективного планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта.
	<p>ПК-9.2 Определяет перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - нормативную и техническую документацию для определ перечня ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - определять перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • - методами и методиками эффективного определения перечня ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта.
	<p>ПК-9.3 Осуществляет планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - нормативную и техническую документацию для осуществления планирования поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - осуществлять планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • - методами эффективного планирования поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Техническое регулирование строительного-эксплуатационного процесса» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	17,15
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	117,85
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Система государственного регулирования градостроительной деятельности дисциплины. Кодексы, регулирующие строительную деятельность.	<p>Источники права. Виды правовых актов, содержащие нормы права, в области проектирования и строительной.</p> <p>Гражданский кодекс РФ (далее – ГК РФ). Гражданское право, имущественные и личные неимущественные отношения (объекты правоотношений), субъекты правоотношений (физические и юридические лица).</p>
2.	Российское законодательство в области градостроительной деятельности. Система технического регулирования в области архитектурно-строительного проектирования.	<p>Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности</p>
3.	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды. Технические условия (ТУ). Федеральным законом «О техническом регулировании». Руководящие документы (РД).	<p>Экологическое законодательство. Эколого-градостроительное законодательство. Нормирование качества окружающей среды.</p> <p>Технические условия (ТУ), которые разрабатываются при отсутствии государственных стандартов на поставляемую продукцию.</p> <p>Обязательные требования к объектам технического регулирования, которые устанавливаются в технических регламентах, принимаемых законодательными актами в установленном законом порядке. Нормы, методики и конкретные показатели качества, являющиеся базой для удовлетворения требований технических регламентов.</p> <p>Руководящие документы (РД) устанавливающие обязательные и рекомендуемые организационно-методические процедуры по осуществлению деятельности в области разработки и</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		применения нормативных документов в строительстве, архитектуре, градостроительстве, проектировании и изысканиях, эксплуатации. Сертификация продукции и услуг.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Система государственного регулирования градостроительной деятельности дисциплины. Кодексы, регулирующие строительную деятельность.	2	-	1	У-1,2,3,4,5 МУ-1,2,3	С, РТ, Р	ПК-6, ПК-9
2.	Российское законодательство в области градостроительной деятельности. Система технического регулирования в области архитектурно-строительного проектирования.	2	-	2	У-1,2,3,4,5 МУ-1,2,3	С, РТ, Р	ПК-6, ПК-9

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
3.	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды. Технические условия (ТУ). Федеральным законом «О техническом регулировании». Руководящие документы (РД).	2	-	3,4,5	У-1,2,3,4,5 МУ-1,2,3	С, РТ, Р	ПК-6, ПК-9

Примечание: Примечание: С – собеседование; РТ – рабочая тетрадь; Р – реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Система государственного регулирования градостроительной деятельности дисциплины. Кодексы, регулирующие строительную деятельность.	2
2.	Российское законодательство в области градостроительной деятельности. Система технического регулирования в области архитектурно-строительного проектирования.	2
3.	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды. Технические условия (ТУ). Федеральным законом «О техническом регулировании».	2
4.	Руководящие документы (РД).	2
5.	Территориальные строительные нормы (ТСН). Стандарты предприятий и объединений (СПТ).	2
Итого:		10

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Система государственного регулирования градостроительной деятельности дисциплины. Кодексы, регулирующие строительную деятельность.	1-5 неделя	38
2.	Российское законодательство в области градостроительной деятельности. Система технического регулирования в области архитектурно-строительного проектирования.	6-12 неделя	38
3.	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды. Технические условия (ТУ). Федеральным законом «О техническом регулировании». Руководящие документы (РД).	13-18 неделя	41,85
Итого:			117,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность

выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

6.1 Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие «Система государственного регулирования градостроительной деятельности. Кодексы, регулирующие строительную деятельность».	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие «Руководящие	Разбор	2

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
	документы (РД)».	конкретных ситуаций	
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и производства, а также примеры творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-6 Способен обеспечивать соблюдение нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.	Техническое регулирование строительно-эксплуатационного процесса. Техническая эксплуатация, ремонт и содержание объектов недвижимости. Производственная исполнительская практика.		Экологическая экспертиза объектов недвижимости.
ПК-9 Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	Техническое регулирование строительно-эксплуатационного процесса.		Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов. Производственная преддипломная практика.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)		Критерии и шкала оценивания компетенций		
Код компетенции/ этап		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6/ начальный, основной	<p>ПК-6.1 Осуществляет контроль надлежащей эксплуатации и содержания жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.</p> <p>ПК-6.2 Составляет акты осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.</p> <p>ПК-6.3 Составляет планы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - нормативную и техническую документацию для осуществления контроля за надлежащей эксплуатацией и содержанием жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; • - нормативную и техническую документацию для составления актов осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - нормативную и техническую документацию для осуществления контроля за надлежащей эксплуатацией и содержанием жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; • - нормативную и техническую документацию для составления актов осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; • - нормативную и техническую документацию для составления планов ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; • - нормативную и техническую документацию для выявления нарушений при эксплуатации и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - нормативную и техническую документацию для осуществления контроля за надлежащей эксплуатацией и содержанием жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; • - нормативную и техническую документацию для составления актов осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; • - нормативную и техническую документацию для составления планов ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; • - нормативную и техническую документацию для выявления нарушений при эксплуатации и

Критерии и шкала оценивания компетенций		
Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии оценивания
1	<p>2</p> <p>ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.</p> <p>ПК-6.4</p> <p>Осуществляет выявление нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению.</p>	<p>3</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль надлежащей эксплуатации и содержания жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; - составлять акты осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами эффективного осуществления контроля за надлежащей эксплуатацией и содержанием жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; - методиками составления актов осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.
		<p>4</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль надлежащей эксплуатации и содержания жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; - составлять акты осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; - составлять планы ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами эффективного осуществления контроля за надлежащей эксплуатацией и содержанием жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; - методиками составления актов осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; - знаниями и методиками осуществления контроля за
		<p>5</p> <p>ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль надлежащей эксплуатации и содержания жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; - составлять акты осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; - составлять планы ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; - выявлять нарушения при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер к их устранению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами эффективного осуществления контроля за
		<p>Высокий уровень («отлично»)</p>

Критерии и шкала оценивания компетенций				
Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)			
1	2	3	4	5
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
			составления планов ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.	надлежащей эксплуатацией и содержанием жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; <ul style="list-style-type: none"> • - методиками составления актов осмотра жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; • - знаниями и методиками составления планов ремонтных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; • - знаниями и методиками по выявлению нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятию мер к их устранению.
ПК-9/ начальный, основной	ПК-9.1 Осуществляет оценку физического износа и технического состояния общего имущества	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • - нормативную и техническую документацию для осуществления планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта. 	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • - нормативную и техническую документацию для осуществления планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта; • - нормативную и техническую 	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • - нормативную и техническую документацию для осуществления планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта; • - нормативную и техническую

		Критерии и шкала оценивания компетенций			
Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)	
1	2	3	4	5	
	<p>объектов недвижимости.</p> <p>ПК-9.2 Осуществляет проведение обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования объектов недвижимости.</p> <p>ПК-9.3 Проводит оценку факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами эффективного планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта. 	<p>документацию для определ перечня ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта; - определять перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами эффективного планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта; - методами и методиками эффективного определения 	<p>документацию для определ перечня ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую документацию для осуществления планирования поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта; - определять перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта; - осуществлять планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта; 	

Критерии и шкала оценивания компетенций	
Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)
1	<p>Пороговый уровень («удовлетворительно»)</p> <p>3</p>
	<p>Продвинутый уровень («хорошо»)</p> <p>4</p> <p>перечня ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p>
	<p>Высокий уровень («отлично»)</p> <p>5</p> <p>реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами эффективного планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта; - методами и методиками эффективного определения перечня ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта; - методами эффективного планирования поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Система государственного регулирования градостроительной деятельности дисциплины. Кодексы, регулирующие строительную деятельность.	ПК-6 ПК-9	Лекция. Практическое занятие №1. СРС.	Собеседование РТ Реферат	С-1 МУ-1,2 1-6	Согласно табл.7.2
2	Российское законодательство в области градостроительной деятельности. Система технического регулирования в области архитектурно-строительного проектирования.	ПК-6 ПК-9	Лекция. Практическое занятие №2. СРС.	Собеседование РТ Реферат	С-2 МУ-1,2 7-15	Согласно табл.7.2
3	Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды. Технические условия (ТУ). Федеральным законом «О техническом регулировании». Руководящие документы (РД).	ПК-6 ПК-9	Лекция. Практические занятия №3,4,5. СРС.	Собеседование РТ Реферат	С-3 МУ-1,2 16-20	Согласно табл.7.2

Примечание: С – собеседование; РТ – рабочая тетрадь; Р – реферат.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 3 «Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды. Технические условия (ТУ), Федеральным законом «О техническом регулировании». Руководящие документы (РД).».

1. Цели современного технического регулирования.
2. Правовая основа технического регулирования.
3. Особенности технического регулирования строительной отрасли.
4. Федеральный закон «О техническом регулировании».
5. Законы и нормативные документы.
6. Технические регламенты.
7. Стандарты: понятие, классификация.
8. Методы нормирования.
9. Строительные нормы и правила: назначение, области применения.
10. Методы нормирования, предписывающий, параметрический, целевой.
11. Надзор и контроль за исполнением строительного законодательства.
12. Риск ведомственной несогласованности.
13. Оценка соответствия.
14. Механизмы и инструменты оценки соответствия.

Темы рефератов:

1. Государственные стандарты (ГОСТ) РФ в области строительства, обеспечивающие техническое единство при разработке, производстве, транспортировке и эксплуатации строительной продукции.
2. Своды правил (СП) по проектированию и строительству, устанавливающие обязательные и рекомендуемые положения, которые сформулированы в развитие и обеспечение обязательных требований СНиП и общетехнических стандартов или по отдельным самостоятельным вопросам, не регламентированным обязательными нормами.
3. Руководящие документы (РД) в области разработки и применения нормативных документов в строительстве, архитектуре, градостроительстве, проектировании и изысканиях.
4. Территориальные строительные нормы (ТСН) устанавливающие обязательные для применения (в пределах соответствующих территорий) и рекомендуемые положения, которые учитывают природно-климатические и социальные особенности, национальные традиции и экономические возможности субъектов РФ.

5. Стандарты предприятий и объединений (СПТ), устанавливающие положения необходимые для их применения на данном предприятии, правила по организации и технологии производства, а также по обеспечению качества продукции.
6. Технические условия (ТУ), которые разрабатываются при отсутствии государственных стандартов на поставляемую продукцию.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Градостроительный регламент – это:

- а) документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, и в котором устанавливаются территориальные зоны;
- б) линия, которая обозначает существующие, планируемые (изменяемые, вновь образуемые) границы территорий общего пользования, границы земельных участков, на которых расположены линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения;
- в) устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны виды разрешенного использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства, предельные размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, а также ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства;
- г) изменение параметров объектов капитального строительства, их частей (высоты, количества этажей, площади, показателей производственной мощности, объема) и качества инженерно-технического обеспечения.

Задание в открытой форме:

2. К числу полномочий органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности не относится:

- а) подготовка и утверждение документов территориального планирования;
- б) утверждение документации по планировке территории для размещения объектов капитального строительства федерального значения;
- в) техническое регулирование в области градостроительной деятельности;
- г) подготовка правил землепользования и застройки.

Задание на установление правильной последовательности

3. Какой элемент не входит в состав Правил землепользования и застройки:

- а) порядок их применения и внесения в них изменений;
- б) генеральный план;
- в) карта градостроительного зонирования;
- г) градостроительные регламенты.

Задание на установление соответствия:

4. Срок согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района не может превышать со дня направления органом местного самоуправления муниципального района на согласование такого проекта в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, в границах которого находится муниципальный район, органы местного самоуправления поселений, входящих в состав муниципального района, органы местного самоуправления муниципальных районов и органы местного самоуправления городских округов, имеющих общую границу с муниципальным районом:

- а) два месяца;
- б) три месяца;
- в) полгода;
- г) один год

Компетентностно-ориентированная задача:

5. Получение отрицательного заключения государственной экспертизы проекта документа территориального планирования...

- а) не является препятствием для утверждения документа территориального планирования;
- б) является препятствием для утверждения документа территориального планирования;
- в) является препятствием для утверждения документа территориального планирования только в случаях, прямо предусмотренных Градостроительным кодексом;
- г) является препятствием для утверждения документа территориального планирования только в случаях, прямо предусмотренных Федеральным законом от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации».

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- указанные в списке литературы методические указания, используемые в образовательном процессе.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующий в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Контроль начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Лекции № 1. Собеседование №1.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Лекции № 2. Собеседование №2.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Лекции № 3. Собеседование №3.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Практическое занятие №1. Рабочая тетрадь (РТ).	0	В РТ конспект методических указаний по практическим занятиям выполнен частично, доля выполнения менее 50%.	5	В РТ конспект методических указаний по практическим занятиям выполнен полностью, доля выполнения более 90%.
Практическое занятие №2. Рабочая тетрадь (РТ).	0	В РТ конспект методических указаний по практическим занятиям выполнен частично, доля выполнения менее 50%.	5	В РТ конспект методических указаний по практическим занятиям выполнен полностью, доля выполнения более 90%.
Практическое занятие №3. Рабочая тетрадь (РТ).	0	В РТ конспект методических указаний по практическим занятиям выполнен частично, доля выполнения менее 50%.	5	В РТ конспект методических указаний по практическим занятиям выполнен полностью, доля выполнения более 90%.
Практическое занятие №4. Рабочая тетрадь (РТ).	0	В РТ конспект методических указаний по практическим занятиям	5	В РТ конспект методических указаний по практическим занятиям

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
		выполнен частично, доля выполнения менее 50%.		выполнен полностью, доля выполнения более 90%.
Практическое занятие №5. Рабочая тетрадь (РТ).	0	В РТ конспект методических указаний по практическим занятиям выполнен частично, доля выполнения менее 50%.	5	В РТ конспект методических указаний по практическим занятиям выполнен полностью, доля выполнения более 90%.
СРС (Реферат)	0	Реферат выполнен в неполном объеме (менее 10 л.), тема реферата раскрыта не полностью, соответствует требованиям к оформлению частично	5	Реферат выполнен в полном объеме (10- 15 л.), тема реферата раскрыта полностью, соответствует требованиям к оформлению.
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен (тест)	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Стандартизация и сертификация в строительстве : учебное пособие / В. И. Логанина [и др.]. - Москва : Бастет, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-903178-32-2 : 567.91 р. - Текст : непосредственный.

2. Гребенник, Ростислав Александрович. Рациональные методы возведения зданий и сооружений : учебное пособие / Р. А. Гребенник, В. Р. Гребенник. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Студент, 2012. - 407 с. : ил. - ISBN 978-5-4363-00 04-7 : 739.30 р., 752.20 р., 1055.00 р., 605.61 р. - Текст : непосредственный.

3. Обследование и испытание зданий и сооружений : учебник / В. Г. Казачек [и др.]; ред. В. И. Римшин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Студент, 2013. - 668, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-4363-0016-0 (в пер.) : 681.64 р. - Текст : непосредственный.

4. Волощук, Сергей Дмитриевич. Судебная строительно-техническая экспертиза. Определение объемов и стоимости фактически выполненных проектно-изыскательских работ : учебное пособие / С. Д. Волощук, А. В. Крахин, М. Ю. Седнев ; под ред. С. Д. Волощука. - Москва : АСВ, 2014. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-93093-962-0 : 373.00 р. - Текст : непосредственный.

5. Куценко, Ольга Ивановна. Руководство по разработке технологических карт в строительстве : учебное пособие : [для студентов специальности 270102.65 «Промышленное и гражданское строительство» и направления подготовки бакалавров 270800.62 «Строительство» при изучении дисциплин «Технология строительных процессов» и «Технология возведения зданий и сооружений»] / О. И. Куценко, С. А. Кереб ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 243 с. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Кущенко, В. В. Правовое регулирование строительной деятельности : учебное пособие / В. В. Кущенко. - М. : АСВ, 2006. - 296 с. - ISBN 5-93093-408-8 : 253.00 р. - Текст : непосредственный.

7. Куприянова, Ирина Юрьевна. Техническое регулирование : учебное пособие / И. Ю. Куприянова ; ЮЗГУ. - Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2011. - 175 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7681-06 68-3 : 180.00 р. - Текст : непосредственный.

8. Куприянова, Ирина Юрьевна. Техническое регулирование : учебное пособие / И. Ю. Куприянова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2011. - 175 с. : ил., табл. - Имеется печ. аналог. - ISBN 978-5-7681-06 68-3 : Б. ц. - Текст : электронный.

9. Вилкова, С. А. Основы технического регулирования : учебное пособие / С. А. Вилкова. - М. : Академия, 2006. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2354-9 : 129.13 р. - Текст : непосредственный.

10. Техническое регулирование : учебник / под ред. В. Г. Версана, Г. И. Элькина. - М. : Академия, 2008. - 678 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-282-028 00-3 : 444.00 р. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Техническое регулирование строительно-эксплуатационного процесса : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. В. Бредихина. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 31 с. : рис. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Техническое регулирование архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений : методические указания по выполнению практических работ для студентов по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Экспертиза и управление недвижимостью» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. А. Акулышин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 25 с. - Текст : электронный.

3. Самостоятельная работа студентов : методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. М. Крыгина, Т. М. Новикова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 31 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Недвижимость: экономика, управление.
2. Жилищное строительство.
3. Промышленное и гражданское строительство.
4. Биосферная совместимость: человек, регион, технологии.
5. Известия Юго-Западного государственного университета Серия Техника и технологии.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.lib.swsu.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ
2. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн.
3. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://window.edu.ru/catalog/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <https://elibrary.ru> – Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн. научных статей и публикаций.
6. <http://elibrary.rsl.ru> – Электронная библиотека Российской государственной библиотеки.
7. <https://gostexpert.ru> – Единая база ГОСТов РФ (бесплатная, постоянно обновляемая)
8. <http://libgost.ru> – Библиотека ГОСТов и нормативных документов (ГОСТы, СНИПы, правила, стандарты, технические условия, регламенты и др. документы).
9. <https://gostinform.ru/> - Бесплатная база государственных стандартов, строительных норм и правил, отраслевых стандартов и технических условий.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Техническое регулирование строительно-эксплуатационного процесса» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, контроля выполнения расчетно-графических работ на практических занятиях, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Техническое регулирование строительного-эксплуатационного процесса»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Техническое регулирование строительного-эксплуатационного процесса» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Техническое регулирование строительного-эксплуатационного процесса» - закрепить

теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.
2. LibreOffice.
3. Операционная система Windows.
4. Свободно распространяемое и бесплатное ПО. ru.libreoffice.org/download/

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий используются следующие технические средства обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столами, стульями для обучающихся; стол, стул, трибуна для преподавателя; доска;
- проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24+; интерактивная доска Activboard 100.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения

материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			