

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** и на основании учебного плана направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, одобренного Учёным советом Юго-Западного государственного университета протокол № 5 «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» от 31.08.2017г. № протокола 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Эи УНГД  Крыгина А.М.

Разработчик программы  доцент, к.г.н. Новикова Т.М.

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» от 31 августа 2018 г. № протокола 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Эи УНГД 

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» от 12.07. 2019 г. № протокола 12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Эи УНГД  В.В. Бугайева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2020г. протокол № 12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 02.07.2021 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2022 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «23» 02 2023г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 30.06.23 протокол № 13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от _____ протокол № _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 *Цель дисциплины*

Целью изучения дисциплины является: развитие у студентов личностных качеств специалиста, формирование общекультурных и профессиональных (проектных и коммуникативных) компетенций и навыков их реализации в практической проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» ;

- Формирование у бакалавра профессиональных знаний и умений в области территориального планирования, методах изучения и освоения городских и межселенных территорий.

1.2 *Задачи дисциплины:*

Задачи изучения дисциплины предполагают овладение программным материалом путем изучения основных вопросов каждой темы на лекциях, практических занятиях.

формирование представлений о теоретических и практических основах градостроительного развития территорий муниципальных образований, межселенных территорий, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий;

изучение закономерностей размещения и формирования материальных элементов на территории различного уровня, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха, труда жителей;

обучение основам градостроительного анализа с учетом социальной экономической, инженерно-технической составляющей градостроительного проекта;

обучение процессу анализа градостроительного зонирования территории с целью составления Правил землепользования и застройки территории населенного места;

овладение навыками разработки проекта территориального планирования различного уровня

1.3 *Планируемые результаты обучения, по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Обучающиеся должны знать:

функциональные основы проектирования, особенности приемов территориально-планировочных решений, демографические, социально-культурные, психологические, функциональные основы формирования пространственной среды, источники предпроектной информации, методы её сбора и анализа; взаимосвязь пространственных, композиционных, ландшафтных решений организации территорий.

уметь:

решать актуальные социально-экологические задачи создания здоровой, доступной, комфортной городской и межселенной среды; применять теорию и методы различных видов территориального планирования проектирования (дизайнерского, ландшафтного, реставрационного и др.); разрабатывать градостроительные проекты, учитывая решения; анализировать информацию; ставить задачи и выбирать пути их решения;

владеть:

методами и приемами территориального анализа и планирования территории,; навыками работы со справочной и нормативной литературой, приемами представления архитектурной идеи, выражать ее средствами речи, ручной графики и макетирования; оценивать, выбирать и интегрировать в проекте системы градостроительного зонирования,.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- владеть способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8);

- способность вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ОД 12. «Территориальное планирование» входит в цикл профессиональных дисциплин, базовая часть, 4семестр

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Таблица 3 – Объём дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	108.1
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	18
практические занятия	36
экзамен	Не предусмотрено
зачёт	0,1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	108
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	18
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	История градостроительства и современная урбанистика. Основы районной Планировки. Правовые основы градостроительной практики	Цели и задачи дисциплины «Территориальное планирование». Актуальность и значимость профессии в новых экономических условиях в России. Историческая теория градостроительной формы Градообразующие функции и форма развития города Население и его влияние на развитие и функционирование города
2	Планировочная организация градостроительных систем	Понятие городская среда. Структурная модель городской среды. Зонирование городской территории генеральный план города. Структурная оценка городского пространства ис-

		<p>торическая, социальная, экономическая, экологическая, ландшафтная, композиционная</p> <p>Структурно-планировочная иерархия селитебной зоны.</p>
3	<p>Город как объект проектирования.</p> <p>Функционально-планировочная организация города</p>	<p>Анализ формы детали. Основные положения ГОСТ2.305-2008. Выполнение видов, разрезов, сечений на чертеже. Выносные элементы. Условности и упрощения.</p> <p>Аксонметрические проекции. Аксонметрические знаки. Штриховка в аксонометрии</p>
4	<p>Функциональное зонирование</p>	<p>Структурно-планировочная иерархия городской территории.</p> <p>Градостроительная классификация жилой застройки.</p> <p>Промышленная зона и ее состав размещение в структуре города. Жилая зона. Понятие. <i>Территориально-планировочные элементы жилой зоны: жилой район, микрорайон, квартал, жилое образование, жилой комплекс. Структура, состав, принципы планировочной организации.</i> Особенности застройки жилых зон в разных природно климатических, планировочных и социально-экономических условиях. Планировочно-экономические показатели жилой застройки.</p> <p>Промышленная и коммунально-складская зоны. Понятия. Пром зона, промрайон, пром. узел.</p>
5	<p>Открытые пространства в</p> <p>Архитектурно-пространственной композиции города.</p> <p>Городские центры.</p>	<p>Система озеленённых территорий города (Зоны рекреационного назначения).</p> <p>Город как особая форма антропогенного ландшафта. Понятие «озеленённая территория» типы и виды озеленённых территорий города.</p> <p>Элементы системы: аллея, сквер, бульвар, парк. Принципы организации системы и отдельных элементов.</p> <p>Пойменные территории как основа ландшафтной структуры города.</p> <p>Центр города его величина, размещение и значение в структуре города.</p>
6	<p>Структура и планировочная</p>	<p>Инженерно транспортная инфраструктура города (Зоны</p>

	<p>Организация внеселитебных территорий. Промышленная зона. Транспортное обслуживание города.</p>	<p>инженерной и транспортной инфраструктур). Инженерно-транспортная инфраструктура города, понятие, цели, задачи. Транспортная структура как основной планировочный каркас города. Взаимосвязь планировочной структуры города и начертания улично-дорожной сети. Функционально-планировочные элементы города тяготеющие к транспортным сетям и требующие внутренней изоляции. Инженерные системы города. Узловые и линейные элементы систем. Инженерные системы города как структурообразующие элементы планировочной структуры города.</p>
--	---	---

Таблица 4.1.2 – содержание дисциплины ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости(по нед. семестра)	Компетенции
		Лек Час	№ Лаб	№ Пра кт.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования. Градостроительная деятельность: определение, цели, задачи; участники градостроительной деятельности. Регламентация градостроительной деятельности на федеральном, региональном, местном уровнях</p>	9	2	6	У1, У4, У7	Т1	ОПК-2, ПК-8, ПК-11
2	<p>Система расселения. Типы и формы расселения. Понятие расселения, единство расселения и размещения производства. Типы и формы расселения: городское и сельское, сосредоточенное и рассредоточенное, постоянное и временное, автономная и группо-</p>	9	4	6	У5, МУ4, МУ5	Т2	ОПК-2, ПК-8, ПК-11

	вая. Особенности и взаимосвязь городской и сельской систем расселения. Исторические этапы развития систем расселения						
3	<p>Основные принципы территориального планирования</p> <p>Функциональные зонирование, единство всех частей (зон) муниципального образования, создание системы культурно-бытового обслуживания и транспортно- дорожной сети. Обеспечение устойчивого развития территорий и благоприятных условий жизнедеятельности населения; комплексный учет различных</p>	9	2	6	У1, У3, У4,	Т3	ОПК-2, ПК-8, ПК-11
4	<p>Планировочная организация градостроительных систем.</p> <p>Основы территориального планирования и развития территорий. Классификация поселений. Особенности городских и сельских населенных мест, градообразующая база населенных мест</p>	9	4	6	У5, МУ6	Т4	ОПК-2, ПК-8, ПК-11
5	<p>Основы экологии урбанизированных территорий</p> <p>Экологические аспекты урбанизации. Экологическое пространство: сущность, особенности функционирования. Анализ экологических проблем урбанизированных территорий..</p>	9	2	6	У5	Т5	ОПК-2, ПК-8, ПК-11
6	<p>Виды и содержание территориального планирования</p> <p>Назначение и виды документов территориального планирования: схемы территориального планирования Российской Федерации, схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации, схемы территориального планирования муниципальных образований, генеральные планы административных, городских округов, генеральные</p>	9	4	6	У1, У2, У3, У4,	Т6	ОПК-2, ПК-8, ПК-11

	планы поселений. Порядок разработки, согласования и утверждения.						
	Итого	54	18	36			

T - тесты

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.2- Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Основные принципы организации инженерной подготовки территорий населенных пунктов	2
2	Этап поиска решения Разработка баз данных, заданной структуры. Постановка задачи	2
3	Разработка схемы территориального зонирования»	2
4	Разработка схем функционального зонирования жилого района	2
5	Методы расчета численности населения территории».	2
6	Анализ территории населенного места в целях оптимального размещения инженерных коммуникаций	2
7	Создание схемы функционального зонирования населенного места».	2
8	Анализ территории для реконструкции и расширения населенного места	2
9	Использование ГИС при разработке инженерных коммуникаций	2
Итого		18

4.2.3. Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 - Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Лабораторная работа 1	4
2	Выполнение оформления	4
3	Лабораторная работа 2	4
4	Выполнение оформления	4
5	Лабораторная работа 3	4
6	Выполнение оформления	4
7	Лабораторная работа 4	4
8	Выполнение оформления	4

9	Общее обсуждение заключение	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
7 семестр			
1	Изучение транспортно-коммуникационного каркаса города.» Градостроительные регламенты зон инженерно-транспортной инфраструктуры»	3 неделя	10
2	Градостроительные регламенты зон инженерно-транспортной инфраструктуры	5 неделя	10
3	Градостроительные регламенты зон инженерно-транспортной инфраструктуры.	8 неделя	10
4	Анализ состояния проектируемой территории, и проблем направлений ее комплексного развития	10 неделя	10
5	Оформление градостроительного плана земельного участка	15неделя	14
Итого			54

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов зачетам;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04. 2017 г по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области, специалистами Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (практического занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час
---	--	---------------------------------------	------------

1	2	3	4
1	Тема. «Теория и практика современного территориального планирования».	Разбор конкретной ситуации	4
3	П.р. Разработка схемы территориального зонирования»	Разбор конкретной ситуации	2
4	П.р. Разработка схемы территориального зонирования	Разбор конкретной ситуации	2
5	П.р. Разработка схем функционального зонирования жилого района	Разбор конкретной ситуации	2
6	П.р. Методы расчета численности населения территории».	Разбор конкретной ситуации	2
Итого			12

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических / лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях и модельных условиях (оборудованных в подразделениях университета).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины

способствует профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p>	<p>Химия, Муниципальный менеджмент</p>	<p>Управление городскими территориями, Мониторинг и охрана окружающей среды</p>	<p>Территориальное планирование, Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды, Экология урбанизированных территорий</p>
<p>владеть способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8)</p>	<p>Математика, Информатика, Информационные технологии, Геодезия, Системы защиты и хранения кадастровой информации</p>	<p>Управление городскими территориями, Картография, Основы кадастра недвижимости, Компьютерная графика, Основы градостроительства и планировки населенных мест, Прикладная геодезия, Территориальное планирование, Современные технологии в геодезии, Управление земельными ресурсами,</p>	<p>Фотограмметрия и дистанционное зондирование,</p>

		Автоматизация кадастровых работ	
способность вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11)	Почвоведение, геология и гидрология, Оценка объектов недвижимости, Химия, Муниципальный менеджмент	Управление городскими территориями, Инженерное обустройство территории, Основы градостроительства и планировки населенных мест, Оценка объектов недвижимости, Территориальное планирование, Техническая инвентаризация объектов недвижимости, Планирование использования земель	Кадастр недвижимости и мониторинг земель,

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компе-	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
--------	------------	---

тенции / этап	оценивания компетенции			
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОПК-2 / основ- ный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: неполные представления о сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: В целом успешное, но не систематическое руководство коллективом</p> <p>Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение навыков руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные недочеты руководство коллективом</p> <p>Владеть: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знать: Сформированные систематические представления о сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Сформированное умение руководства коллективом</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ПК-8 / основ- ной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p>	<p>Знать: некоторую документацию способам фиксации и защиты объектов ин-</p>	<p>Знать: основную документацию по способам фиксации и защиты объектов интел-</p>	<p>Знать: современную документацию по способам фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности,</p>

	<p>установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>теллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: применять начально способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: Некоторыми способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p>	<p>лектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: применять частично способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: основными способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p>	<p>управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: полноценно применять способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: современными способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p>
<p>ПК-11 / ос-новной</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных</p>	<p>Знать: основы организации наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции,</p>	<p>Знать: методы организации наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой</p>	<p>Знать: особенности организации наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции,</p>

	<p>ных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>выпускаемой предприятием</p> <p>Уметь: первоначально вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием</p> <p>Владеть: основными методами ведения организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием</p>	<p>предприятием</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием</p> <p>Владеть: методами осуществления ведения организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием</p>	<p>выпускаемой предприятием</p> <p>Уметь: Успешное и систематическое применение навыков ведения организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием</p> <p>Владеть: особенностями методов осуществления ведения организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием</p>
--	--	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Градостроительная деятельность.	ОПК-2, ПК-8, ПК-11	Лекция практические занятия, лаборатор-	Тест1	1	Согласно табл.7.2

			ные занятия, СРС			
2	Система рас- селения. Типы и формы рас- селения.	ОПК-2, ПК-8, ПК-11	Лекция практиче- ские занятия, лаборатор- ные занятия, СРС	Тест2	1	Согласно табл.7.2
3	Основные принципы территори- ального пла- нирования	ОПК-2, ПК-8, ПК-11	Лекция практиче- ские заня- тия, лабора- торные за- нятия, СРС	Тест3	2	Согласно табл.7.2
4	Основные принципы территори- ального пла- нирования	ОПК-2, ПК-8, ПК-11	Лекция практиче- ские заня- тия, лабора- торные за- нятия, СРС	Тест4	3	Согласно табл.7.2
5	Основы эко- логии урба- низирован- ных терри- торий	ОПК-2, ПК-8, ПК-11	Лекция практиче- ские заня- тия, лабора- торные за- нятия, СРС	Тест5	4	Согласно табл.7.2
6	Виды и со- держание территори- ального пла- нирования	ОПК-2, ПК-8, ПК-11	Лекция практиче- ские заня- тия, лабора- торные за- нятия, СРС	Тест6	5	Согласно табл.7.2

Т - Тест

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости**

Разработка социально-функциональной программы реконструкции территории
это:

- a) Изучение существующего состояния и перспектив развития территории.
- b) Разработка технических условий на проектирование
- c) Исследование исторического наследия территории

d) Выбор направления территориального развития

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1	0.5	Выполнил менее чем на 50%	1	Выполнил более чем на 50%
Графическое задание	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2	2	Выполнил менее чем на 50%	4	Выполнил более чем на 50%
Практическая работа №3	2	Выполнил менее чем на 50%	4	Выполнил более чем на 50%
Практическая работа №4	2	Выполнил менее чем на 50%	4	Выполнил более чем на 50%
Практическая работа №5	2	Выполнил менее чем на 50%	4	Выполнил более чем на 50%
Практическая работа №6	2	Выполнил менее чем на 50%	4	Выполнил более чем на 50%
Практическая работа №7	2	Выполнил менее чем на 50%	4	Выполнил более чем на 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в каждом варианте КИМ 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности- 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи -6баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование -36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

8.1 Основная учебная литература.

1. Градостроительство и планировка населенных мест [Текст] : учебник / под ред. А. В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина. - Москва : КолосС, 2012. - 398 с.
2. Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Колясников. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 406 с. // Режим доступа - [http ://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964)
3. Римшин, Владимир Иванович. Основы правового регулирования градостроительной деятельности [Текст] : учебное пособие / В. И. Римшин, В. А. Греджев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Студент, 2015. - 399 с.

8.2 дополнительная литература.

4. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст] . - М. : Ось-89, 2000. - 80 с.
5. Римшин, Владимир Иванович. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство [Текст] : учебник / В. И. Римшин, В. А. Греджев. - М. : Высшая школа, 2009. - 501 с.
6. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. // Режим доступа - [http ://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584)

8.3 Перечень методических указаний

В разработке

8.4 другие учебно-методические материалы

Отраслевые и научно-технические периодические журналы в библиотеке университета.

9 перечень ресурсов «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.
2. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru/>.

1.Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>

2. Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>

5. Электронная библиотечная система Emerald Manadgement Extra 111[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://emeraldinsight.com/ft/>.

6. ЭБС «IQlibrary»[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>

7. <http://www.gisa.ru/>

8. http://www.gisa.ru/urban_development.html

9. <http://terraplan.ru>

10. <http://www.gradplan.ru/>

11. <http://www.geoinfograd.ru/mis.htm>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента являются лекции, лабораторные работы и практические занятия. Студент не имеет право без уважительных причин пропускать занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают и совершенствуют практические занятия и лабораторные работы, которые совершенствуют контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе, аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента. Связанная лученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а так же в литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляют содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы оценивается по результатам тестирования. Собеседования. Защиты отчетов, а так же по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Территориальное планирование»: конспектирование учебников, лекций составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на

лекциях, промежуточный контроль отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов запоминания является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Основная цель самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а так же сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины «Территориальное планирование» используются видеоматериалы (фильмы и слайд-фильмы) по тематике: «Организация проектных работ по составлению материалов территориального планирования» и др.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории должна быть интерактивная доска и меловая доска. Аудитория должна быть оборудована экраном и видеопроектором.

Аудитории с экраном с установленным проектором и компьютерным обеспечением, для демонстрации видеофильмов и слайд-фильмов, проекционный аппарат с мониторами для демонстрации чертежей, узлов, таблиц, схем и т.д.; библиотека; компьютерный класс для доступа к сети интернет и программным продуктом MS OFFICE, AUTOCAD, ARCHICAD, 3ds MAX; комплект, ранее выполненных КП методического фонда

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуще-

ствляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (асси-

стендов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для измене- ния и подпись лица, прово- дившего из- менения
	изме- ненных	заме- ненных	аннули- рованных	новых			

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 11.02.2022 11:54:54
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Строительства и архитектуры
Пахомова Е.Г.
(подпись, инициалы, фамилия)
« 31 » 08 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Территориальное планирование
(наименование дисциплины)

направление подготовки или специальность 21.03.02
(шифр согласно ФГОС)

Землеустройство и кадастры
(и наименование направления подготовки или специальности)

Городской кадастр
наименование профиля, специализации или магистерской подготовки

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** и на основании учебного плана направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, одобренного Учёным советом Юго-Западного государственного университета протокол № 5 «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» от 31.08.2017г. № протокола 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)


Зав. кафедрой Эи УНГД  Крыгина А.М.

Разработчик программы  доцент, к.г.н. Новикова Т.М.

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» от Зависимо 2018 г. № протокола 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Эи УНГД 

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» от 12.04 2019 г. № протокола 12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Эи УНГД  Н.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2020г. протокол № 12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 02.07.2021 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2022 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «23» 02 2023г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 30.06.23 протокол № 13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от _____ протокол № _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является: развитие у студентов личностных качеств специалиста, формирование общекультурных и профессиональных (проектных и коммуникативных) компетенций и навыков их реализации в практической проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» ;

- Формирование у бакалавра профессиональных знаний и умений в области территориального планирования, методах изучения и освоения городских и межселенных территорий.

1.2 Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины предполагают овладение программным материалом путем изучения основных вопросов каждой темы на лекциях, практических занятиях.

формирование представлений о теоретических и практических основах градостроительного развития территорий муниципальных образований, межселенных территорий, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий;

изучение закономерностей размещения и формирования материальных элементов на территории различного уровня, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха, труда жителей;

обучение основам градостроительного анализа с учетом социальной экономической, инженерно-технической составляющей градостроительного проекта;

обучение процессу анализа градостроительного зонирования территории с целью составления Правил землепользования и застройки территории населенного места;

овладение навыками разработки проекта территориального планирования различного уровня

1.3 Планируемые результаты обучения, по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

функциональные основы проектирования, особенности приемов территориально-планировочных решений, демографические, социально-культурные, психологические, функциональные основы формирования пространственной среды, источники предпроектной информации, методы её сбора и анализа; взаимосвязь пространственных, композиционных, ландшафтных решений организации территорий.

уметь:

решать актуальные социально-экологические задачи создания здоровой, доступной, комфортной городской и межселенной среды; применять теорию и методы различных видов территориального планирования проектирования (дизайнерского, ландшафтного, реставрационного и др.); разрабатывать градостроительные проекты, учитывая решения; анализировать информацию; ставить задачи и выбирать пути их решения;

владеть:

методами и приемами территориального анализа и планирования территории,; навыками работы со справочной и нормативной литературой, приемами представления архитектурной идеи, выражать ее средствами речи, ручной графики и макетирования; оценивать, выбирать и интегрировать в проекте системы градостроительного зонирования,.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- владеть способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8);

- способность вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ОД 12. «Территориальное планирование» входит в цикл профессиональных дисциплин, базовая часть, 4семестр

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Таблица 3 – Объём дисциплины

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10.1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	6
экзамен	Не предусмотрено
зачёт	0,1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	108
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	Не предусмотрено

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	История градостроительства и современная урбанистика. Основы районной Планировки. Правовые основы градостроительной практики	Цели и задачи дисциплины «Территориальное планирование». Актуальность и значимость профессии в новых экономических условиях в России. Историческая теория градостроительной формы Градообразующие функции и форма развития города Население и его влияние на развитие и функционирование города
2	Планировочная организация градостроительных систем	Понятие городская среда. Структурная модель городской среды. Зонирование городской территории генеральный план города. Структурная оценка городского пространства ис-

		<p>торическая, социальная, экономическая, экологическая, ландшафтная, композиционная</p> <p>Структурно-планировочная иерархия селитебной зоны.</p>
3	<p>Город как объект проектирования.</p> <p>Функционально-планировочная организация города</p>	<p>Анализ формы детали. Основные положения ГОСТ2.305-2008. Выполнение видов, разрезов, сечений на чертеже. Выносные элементы. Условности и упрощения.</p> <p>Аксонетрические проекции. Аксонетрические знаки. Штриховка в аксонетрии</p>
4	<p>Функциональное зонирование</p>	<p>Структурно-планировочная иерархия городской территории.</p> <p>Градостроительная классификация жилой застройки.</p> <p>Промышленная зона и ее состав размещение в структуре города. Жилая зона. Понятие. <i>Территориально-планировочные элементы жилой зоны: жилой район, микрорайон, квартал, жилое образование, жилой комплекс. Структура, состав, принципы планировочной организации.</i> Особенности застройки жилых зон в разных природно климатических, планировочных и социально-экономических условиях. Планировочно-экономические показатели жилой застройки.</p> <p>Промышленная и коммунально-складская зоны. Понятия. Пром зона, промрайон, пром. узел.</p>
5	<p>Открытые пространства в</p> <p>Архитектурно-пространственной композиции города.</p> <p>Городские центры.</p>	<p>Система озеленённых территорий города (Зоны рекреационного назначения).</p> <p>Город как особая форма антропогенного ландшафта. Понятие «озеленённая территория» типы и виды озеленённых территорий города.</p> <p>Элементы системы: аллея, сквер, бульвар, парк. Принципы организации системы и отдельных элементов.</p> <p>Пойменные территории как основа ландшафтной структуры города.</p> <p>Центр города его величина, размещение и значение в структуре города.</p>
6	<p>Структура и планировочная</p>	<p>Инженерно транспортная инфраструктура города (Зоны</p>

<p>Организация внеселитебных территорий. Промышленная зона. Транспортное обслуживание города.</p>	<p>инженерной и транспортной инфраструктур). Инженерно-транспортная инфраструктура города, понятие, цели, задачи. Транспортная структура как основной планировочный каркас города. Взаимосвязь планировочной структуры города и начертания улично-дорожной сети. Функционально-планировочные элементы города тяготеющие к транспортным сетям и требующие внутренней изоляции. Инженерные системы города. Узловые и линейные элементы систем. Инженерные системы города как структурообразующие элементы планировочной структуры города.</p>
---	---

Таблица 4.1.2 – содержание дисциплины ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости(по нед. семестра)	Компетенции
		Лек Час	№ Лаб	№ Практ.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования. Градостроительная деятельность: определение, цели, задачи; участники градостроительной деятельности. Регламентация градостроительной деятельности на федеральном, региональном, местном уровнях</p>	1	2	6	У1, У4, У7	Т1	ОПК-2, ПК-8, ПК-11
2	<p>Система расселения. Типы и формы расселения. Понятие расселения, единство расселения и размещения производства. Типы и формы расселения: городское и сельское, сосредоточенное и рассредоточенное, постоянное и временное, автономная и группо-</p>	1	4	6	У5, МУ4, МУ5	Т2	ОПК-2, ПК-8, ПК-11

	вая. Особенности и взаимосвязь городской и сельской систем расселения. Исторические этапы развития систем расселения						
3	<p>Основные принципы территориального планирования</p> <p>Функциональные зонирование, единство всех частей (зон) муниципального образования, создание системы культурно-бытового обслуживания и транспортно- дорожной сети. Обеспечение устойчивого развития территорий и благоприятных условий жизнедеятельности населения; комплексный учет различных</p>	0,5	2	6	У1, У3, У4,	Т3	ОПК-2, ПК-8, ПК-11
4	<p>Планировочная организация градостроительных систем.</p> <p>Основы территориального планирования и развития территорий. Классификация поселений. Особенности городских и сельских населенных мест, градообразующая база населенных мест</p>	0,5	4	6	У5, МУ6	Т4	ОПК-2, ПК-8, ПК-11
5	<p>Основы экологии урбанизированных территорий</p> <p>Экологические аспекты урбанизации. Экологическое пространство: сущность, особенности функционирования. Анализ экологических проблем урбанизированных территорий..</p>	0,5	2	6	У5	Т5	ОПК-2, ПК-8, ПК-11
6	<p>Виды и содержание территориального планирования</p> <p>Назначение и виды документов территориального планирования: схемы территориального планирования Российской Федерации, схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации, схемы территориального планирования муниципальных образований, генеральные планы административных, городских округов, генеральные</p>	0,5	4	6	У1, У2, У3, У4,	Т6	ОПК-2, ПК-8, ПК-11

	планы поселений. Порядок разработки, согласования и утверждения.						
	Итого	54	18	36			

T - тесты

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.2- Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Основные принципы организации инженерной подготовки территорий населенных пунктов	2
2	Этап поиска решения Разработка баз данных, заданной структуры. Постановка задачи	2
3	Разработка схемы территориального зонирования»	2
4	Разработка схем функционального зонирования жилого района	2
5	Методы расчета численности населения территории».	2
6	Анализ территории населенного места в целях оптимального размещения инженерных коммуникаций	2
7	Создание схемы функционального зонирования населенного места».	2
8	Анализ территории для реконструкции и расширения населенного места	2
9	Использование ГИС при разработке инженерных коммуникаций	2
Итого		18

Таблица 4.3 Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Изучение транспортно-коммуникационного каркаса города.» Градостроительные регламенты зон инженерно-транспортной инфраструктуры»	3 неделя	19

2	Градостроительные регламенты зон инженерно- транспортной инфраструктуры	5 неделя	19
3	Градостроительные регламенты зон инженерно- транспортной инфраструктуры.	8 неделя	19
4	Анализ состояния проектируемой территории, и проблем направлений ее комплексного развития	10 неделя	19
5	Оформление градостроительного плана земельного участка	15неделя	20
Итого			96

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- вопросов зачетам;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и

т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04. 2017 г по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области, специалистами Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (практического занятия занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объём, час
1	2	3	4
1	Тема. «Теория и практика современного территориального планирования.	Разбор конкретной ситуации	2
Итого			2

7 **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	Химия, Муниципальный менеджмент	Управление городскими территориями, Мониторинг и охрана окружающей среды	Территориальное планирование, Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды, Экология урбанизированных территорий
владеть способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8)	Математика, Информатика, Информационные технологии, Геодезия, Системы защиты и хранения кадастровой информации	Управление городскими территориями, Картография, Основы кадастра недвижимости, Компьютерная графика, Основы градостроительства и планировки населенных мест, Прикладная геодезия, Территориальное плани-	Фотограмметрия и дистанционное зондирование,

		<p>рование,</p> <p>Современные технологии в геодезии,</p> <p>Управление земельными ресурсами,</p> <p>Автоматизация кадастровых работ</p>	
<p>способность вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11)</p>	<p>Почвоведение, геология и гидрология,</p> <p>Оценка объектов недвижимости,</p> <p>Химия,</p> <p>Муниципальный менеджмент</p>	<p>Управление городскими территориями,</p> <p>Инженерное обустройство территории,</p> <p>Основы градостроительства и планировки населенных мест,</p> <p>Оценка объектов недвижимости,</p> <p>Территориальное планирование,</p> <p>Техническая инвентаризация объектов недвижимости,</p> <p>Планирование использования земель</p>	<p>Кадастр недвижимости и мониторинг земель,</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОПК-2 / основ- ный	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>неполные представления о сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>В целом успешное, но не систематическое руководство коллективом</p> <p>Владеть:</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные недочеты руководство коллективом</p> <p>Владеть:</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знать:</p> <p>Сформированные систематические представления о сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Сформированное умение руководства коллективом</p> <p>Владеть:</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

ПК-8 / ОСНОВ- НОЙ	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>некоторую документацию способам фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: применять начально способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: Некоторыми способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать:</p> <p>основную документацию по способам фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: применять частично способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: основными способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: современную документацию по способам фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: полноценно применять способы фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: современными способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p>
ПК-11	1. Доля	Знать: основы органи-	Знать: методы организа-	Знать: особенности ор-

/ ос- новной	освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД	зации наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием	ции наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием	ганизации наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием
	2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков	Уметь: первоначально вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием	Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием	Уметь: Успешное и систематическое применение навыков ведения организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием
	3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Владеть: основными методами ведения организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием	Владеть: методами осуществления ведения организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием	Владеть: особенностями методов осуществления ведения организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний. Умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

1	2	3	4	5	6	7
1	Градостроительная деятельность.	ОПК-2, ПК-8, ПК-11	Лекция практические занятия, лабораторные занятия, СРС	Тест1	1	Согласно табл.7.2
2	Система расселения. Типы и формы расселения.	ОПК-2, ПК-8, ПК-11	Лекция практические занятия, лабораторные занятия, СРС	Тест2	1	Согласно табл.7.2
3	Основные принципы территориального планирования	ОПК-2, ПК-8, ПК-11	Лекция практические занятия, лабораторные занятия, СРС	Тест3	2	Согласно табл.7.2
4	Основные принципы территориального планирования	ОПК-2, ПК-8, ПК-11	Лекция практические занятия, лабораторные занятия, СРС	Тест4	3	Согласно табл.7.2
5	Основы экологии урбанизированных территорий	ОПК-2, ПК-8, ПК-11	Лекция практические занятия, лабораторные занятия, СРС	Тест5	4	Согласно табл.7.2
6	Виды и содержание территориального планирования	ОПК-2, ПК-8, ПК-11	Лекция практические занятия, лабораторные занятия, СРС	Тест6	5	Согласно табл.7.2

Т - Тест

Пример типовых контрольных заданий для текущего контроля

Разработка социально-функциональной программы реконструкции территории это:

- a) Изучение существующего состояния и перспектив развития территории.
- b) Разработка технических условий на проектирование
- c) Исследование исторического наследия территории
- d) Выбор направление территориального развития

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество осво-

ения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

-положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

-методические указания используются в образовательном процессе указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1	0.5	Выполнил менее чем на 50%	1	Выполнил более чем на 50%
Графическое задание	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2	2	Выполнил менее чем на 50%	4	Выполнил более чем на 50%
Практическая работа №3	2	Выполнил менее чем на 50%	4	Выполнил более чем на 50%
Практическая работа №4	2	Выполнил менее чем на 50%	4	Выполнил более чем на 50%
Практическая работа №5	2	Выполнил менее чем на 50%	4	Выполнил более чем на 50%
Практическая работа №6	2	Выполнил менее чем на 50%	4	Выполнил более чем на 50%
Практическая работа №7	2	Выполнил менее чем на 50%	4	Выполнил более чем на 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в каждом варианте КИМ 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности- 2 балла,
- решение задачи -6баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование -36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

8.1 Основная учебная литература.

1. Градостроительство и планировка населенных мест [Текст] : учебник / под ред. А. В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина. - Москва : КолосС, 2012. - 398 с.
2. Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Колясников. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 406 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964>
3. Римшин, Владимир Иванович. Основы правового регулирования градостроительной деятельности [Текст] : учебное пособие / В. И. Римшин, В. А. Греджев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Студент, 2015. - 399 с.

8.2 дополнительная литература.

4. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст] . - М. : Ось-89, 2000. - 80 с.
5. Римшин, Владимир Иванович. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство [Текст] : учебник / В. И. Римшин, В. А. Греджев. - М. : Высшая школа, 2009. - 501 с.
6. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

9. перечень ресурсов «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.
2. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru/>.
 - 1.Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>
 2. Электронная библиотека ВООК.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС ВООК.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>

5. Электронная библиотечная система Emerald Manadgement Extra 111 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://emeraldinsight.com/ft/>.

6. ЭБС «IQlibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>

7. <http://www.gisa.ru/>

8. http://www.gisa.ru/urban_development.html

9. <http://terraplan.ru>

10. <http://www.gradplan.ru/>

11. <http://www.geoinfograd.ru/mis.htm>

10 .Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента являются лекции, лабораторные работы и практические занятия. Студент не имеет право без уважительных причин пропускать занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают и совершенствуют практические занятия и лабораторные работы, которые совершенствуют контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе, аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента. Связанная с изучением лекций, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а так же в литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляют содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы оценивается по результатам тестирования. Собеседования. Защиты отчетов, а так же по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Территориальное планирование»: конспектирование учебников, лекций составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании).

Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов запоминания является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Основная цель самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а так же сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины «Территориальное планирование» используются видеоматериалы (фильмы и слайд-фильмы) по тематике: «Организация проектных работ по составлению материалов территориального планирования» и др.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории должна быть интерактивная доска и меловая доска. Аудитория должна быть оборудована экраном и видеопроектором.

Аудитории с экраном с установленным проектором и компьютерным обеспечением, для демонстрации видеофильмов и слайд-фильмов, проекционный аппарат с мониторами для демонстрации чертежей, узлов, таблиц, схем и т.д.; библиотека; компьютерный класс для доступа к сети интернет и программным продуктом MS OFFICE, AUTOCAD, ARCHICAD, 3ds MAX; комплект, ранее выполненных КП методического фонда

**14 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для измене- ния и подпись лица, прово- дившего из- менения
	изме- ненных	заме- ненных	аннули- рованных	новых			

--	--	--	--	--	--	--	--