

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 10.02.2023 16:08:30

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5fd426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности»**

### **Цель преподавания дисциплины.**

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.

### **Задачи изучения дисциплины.**

- обучение правовым основам регулирования и нормативно-правовой базы внешнеэкономической деятельности государства;
- овладение методикой организации и техники совершения операций по международным расчетам;
- формирование навыков особенностей государственного регулирования экспорта, импорта;
- изучение механизма организации операций во внешнеэкономической деятельности; организации и техники проведения коммерческих операций;
- получение опыта участия в проектных работах в области внешнеэкономической деятельности государства и принятия защитных мер в целях экономической безопасности;
- овладение основными понятиями и терминами, характеризующими внешнеэкономическую деятельность;
- обучение приемам принимать самостоятельные, эффективные решения с целью повышения эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности.

### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-4.2 Разрабатывает управленческие решения на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации;

ПК-4.3 Осуществляет организацию командной работы для решения экономических задач в рамках достижения стратегических целей.

**Разделы дисциплины.** Понятие и организация внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические связи - как составной элемент стратегии экономической безопасности России. Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования. Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм. Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии. Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства. Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии. Организация операций во внешнеэкономической деятельности. Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*



Т.Ю. Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика экономической безопасности

внешнеэкономической деятельности

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2022



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № к31.08 2022 г. \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.  
 Разработчик программы \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.  
 к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.  
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)  
 Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- обучение правовым основам регулирования и нормативно-правовой базы внешнеэкономической деятельности государства;
- овладение методикой организации и техники совершения операций по международным расчетам;
- формирование навыков особенностей государственного регулирования экспорта, импорта;
- изучение механизма организации операций во внешнеэкономической деятельности; организации и техники проведения коммерческих операций;
- получение опыта участия в проектных работах в области внешнеэкономической деятельности государства и принятия защитных мер в целях экономической безопасности;
- овладение основными понятиями и терминами, характеризующими внешнеэкономическую деятельность;
- обучение приемам принимать самостоятельные, эффективные решения с целью повышения эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их вы-	ПК-4.2 Разрабатывает управленческие решения на основе критериев	Знать: - методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	бор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей	финансово-экономической эффективности деятельности организации	внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях; - цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; Уметь: - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; - выявить основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства (региона, предприятия); Владеть: - навыками работы с нормативными документами; - методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности
		ПК-4.3 Осуществляет организацию командной работы для решения экономических задач в рамках достижения стратегических целей	Знать: - закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - в условиях командной работы особенности управления внешнеэкономической деятельностью на макро- и микроуровне Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Владеть: - навыками основы построения, расчета и анализа современной системы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации.

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	Формы и субъекты внешнеэкономической деятельности. Развитие и современное состояние внешнеэкономической деятельности России.
2.	Внешнеэкономические связи - как составной элемент стратегии экономической безопасности России	Понятие и сущность внешнеэкономических связей. Внешнеторговые операции. Международные договоры. Пределы открытости и закрытости экономики России. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО.
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	Правовая основа регулирования ВЭД и значение налогового законодательства в регулировании ВЭД. Международные контракты как атрибут ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	Валютный контроль. Налоговая система и ее роль в регулировании ВЭД. Органы валютного регулирования и валютного контроля, агенты валютного контроля.
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии	Особенности государственного регулирования экспорта. Особенности государственного регулирования импорта. Пути активизации экспортно-импортной деятельности РФ.
6	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД. Цели использования таможенных пошлин. Порядок установления и виды ставок таможенных пошлин: адвалорные, специфические, комбинированные; сезонные и особые виды пошлин, порядок их использования. Порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Цена сделки и порядок ее расчета. Льготы, предоставляемые Законом РФ «О таможенном тарифе». Расчет таможенных платежей и порядок их уплаты.

7	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	Основные препятствия международной деятельности фирмы за рубежом. Функции предприятий по развитию ВЭД. Характеристика типов организационной структуры российской и зарубежной компаний. Оценка эффективности ВЭД предприятия: текущие и стратегические показатели. Расчет экономического эффекта и эффективности экспорта, импорта, товарообменных операций.
8	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	Контракт купли-продажи, его структура. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Процедуры заключения внешнеторговых сделок. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.
9	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	Меры защиты национального рынка от иностранной конкуренции. Демпинговый импорт товаров и антидемпинговые меры защиты национального рынка от иностранной конкуренции. Субсидированный импорт товаров и компенсационные меры защиты национального рынка от иностранной конкуренции.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	2	-	№1	У-1, У-2,	3, О	ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Внешнеэкономические связи - как составной элемент стратегии экономической безопасности России	2	-	№2	У-1, У-2,	3, О	ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	2	-	№3	У-1, У-2,	3, О	ПК-4.2 ПК-4.3
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	2	-	№4	У-1, У-2,	3, О	ПК-4.2 ПК-4.3
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии	2		№5	У-1, У-2,	3, О	ПК-4.2 ПК-4.3
6	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	2		№6	У-1, У-2,	3, О	ПК-4.2 ПК-4.3
7	Управление внешнеэкономической деятельностью на	2		№7	У-1, У-2,	3, О	ПК-4.2



	предприятия						
8	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	2		№8	У-1, У-2,	3, О	ПК-4.3
9	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	2		№9	У-1, У-2,	3, О	ПК-4.2 ПК-4.3
	Итого	18		36		За	

3- разноуровневые задачи и задания; О – Вопросы для устного опроса (собеседования)-За -зачет

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	4
2.	Внешнеэкономические связи - как составной элемент стратегии экономической безопасности России	4
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	4
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	4
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии	4
6	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	4
7	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	4
8	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	4
9	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	4
	Итого	36

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения, недели	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	4-я неделя	5
2.	Внешнеэкономические связи - как составной элемент стратегии экономической безопасности России	6-я неделя	5
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	8-я неделя	5
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	10-я неделя	4,9
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии	12-я неделя	5
6.	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономи-	14-я неделя	10

	ческой и финансовой безопасности государства		
7	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	15-я неделя	6
8	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	16-я неделя	7
9	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	18-я неделя	6
	Итого		53,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*Библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

*Кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
  - заданий для самостоятельной работы;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

*Типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция. Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
2	Лекция. Внешнеэкономические связи - как составной элемент стратегии экономической безопасности России	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
3	Лекция. Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
4	Практическое занятие. Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие. Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие. Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	Разбор конкретных ситуаций	2
7	Практическое занятие. Организация операций во внешнеэкономической деятельности	Разбор конкретных ситуаций	2
	Итого		14

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей	Антимонопольное регулирование экономики	Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасности Организация казначейского исполнения бюджетов	Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности Производственная преддипломная практика

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4/начальный, основной, завершающий	ПК-4.2 Разрабатывает управленческие решения на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	Знать: - методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях; - цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; Уметь: - проводить комплексный анализ отдельных угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; Владеть: - отдельными навыками работы с нормативными документами; - отдельными методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знать: - методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях; - цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; Уметь: - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; - выявить основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства (региона, предприятия); Владеть: - навыками работы с нормативными документами; - методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;	Знать: - методики анализа эффективности экспортных и импортных операций, рентабельности внешнеэкономических операций, оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях; - цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; Уметь: - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; - выявить основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства (региона, предприятия); Владеть: - навыками работы с нормативными документами; - методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности
	ПК-4.3	Знать:	Знать:	Знать:

	<p>Осуществляет организацию командной работы для решения экономических задач в рамках достижения стратегических целей</p>	<p>- в условиях командной работы особенности управления внешнеэкономической деятельностью на макро- и микроуровне Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; Владеть: - отдельными навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.</p>	<p>- закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - в условиях командной работы особенности управления внешнеэкономической деятельностью на макро- и микроуровне Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Владеть: - навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.</p>	<p>- специфические закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - в условиях командной работы особенности управления внешнеэкономической деятельностью на макро- и микроуровне Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Владеть: - навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации.</p>
--	---	---	---	--

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-9	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№1-5	
				Реферат	№1-4	

2.	Внешнеэкономические связи - как составной элемент стратегии экономической безопасности России	ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-8	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№1-5	
				Реферат	№1-11	
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-19	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№1-7	
				Реферат	№1-19	
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-17	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№1-8	
				Реферат	№1-22	
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии	ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-13	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№1-5	
				Реферат	№1-5	
6	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-9	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№1-5	
				Реферат	№1-5	
7	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-9	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№1-5	
				Реферат	№1-5	
8	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-9	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№1-5	
				Реферат	№1-5	
9	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-9	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№1-5	
				Реферат	№1-5	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Вопросы для обсуждения по теме № 1

1. Понятие «внешнеэкономическая деятельность».
2. Основные формы внешнеэкономической деятельности и их краткая характеристика.
3. Общие факторы развития внешнеэкономической деятельности, их содержание и влияние на осуществление ВЭД.
4. Понятие «внешнеэкономический комплекс».
5. Задачи повышения эффективности участия России в международном разделении труда.

### Вопросы в тестовой форме по теме №1.

Предприятие экспортирует товар А, производственная себестоимость единицы – 500 рублей, затраты связанные с экспортом составляют 2 евро на единицу, экспортная контрактная цена 30 евро, цена реализации на внутреннем рынке – 650 рублей. Курс евро – 35 рублей. Выберите верные показатели экономической эффективности экспорта:

- а) абсолютный эффект от экспорта = 480 руб. на ед., абсолютная эффективность = 3; относительный эффект = 330 руб.;
- б) абсолютный эффект от экспорта = 480 руб. на ед., абсолютная эффективность = 1,84; относительный эффект = 330 руб.;
- в) абсолютный эффект от экспорта = 1050 руб. на ед., абсолютная эффективность = 2; относительный эффект = 500 руб.;
- г) абсолютный эффект от экспорта = 1050 руб. на ед., абсолютная эффективность = 2; относительный эффект = 300 руб.;

### Производственная задача по теме № 4.

Вывоз валюты РФ, внутренних ценных бумаг и валютных ценностей физическими лицами допускается в размерах, не превышающих ранее ввезенных или переведенных в Российскую Федерацию. Для того чтобы проконтролировать соблюдение этого ограничения, установлено требование представления подтверждающих документов. При этом без представления подтверждающих документов допускается единовременный вывоз валюты РФ и иностранной валюты на сумму не более 10 тыс. долл. Если же физическое лицо желает единовременно вывезти большую сумму, то оно должно представить документ, подтверждающий ввоз или перевод валюты в Российскую Федерацию.

Что в данном случае является валютным ограничением?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.



Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### Задание в закрытой форме:

Основой любой внешнеэкономической деятельности является:

- а) продукция;
- б) транспорт;
- в) услуги;
- г) торговля.

Задание в открытой форме: Предпринимательская деятельность в области международного обмена товарами, работами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной деятельности, в том числе исключительными правами на них, называется \_\_\_\_\_  
(продолжите предложение)

#### Задание на установление правильной последовательности,

Меры государственного регулирования внешнеторговой деятельности предусмотрены Правительством РФ, как наиболее эффективные и зарекомендовавшие себя в зарубежной правоприменительной практике (установите последовательность по критерию эффективности).

Вид мер	Характеристика
1.	
2.	
3.	

#### Задание на установление соответствия:

Сопоставьте функции таможенный тарифа с их характеристикой:

1) защитная	А) является инструментом косвенного воздействия на экономическую политику других государств, играет определенную роль в достижении баланса экономических интересов между странами
2) торгово-политическая	Б) оказывает определенное влияние на формирование структуры производства, на механизм ценообразования, поощряет развитие одних отраслей и сдерживает развитие других
3) фискальная	В) предохраняет отечественное производство (отдельные национальные отрасли экономики) от чрезмерного уровня иностранной конкуренции, которым может быть нанесен существенный ущерб
4) регулирующая	Г) обеспечивает необходимое пополнение доходной части бюджета

#### Компетентностно-ориентированная задача:

В соответствии с заключенным внешнеторговым договором российская организация-экспортер ЗАО «Русский лес» обязуется поставить немецкой фирме «Walder» партию хвойных лесоматериалов (код по ТН ВЭД 4407 10). Контрактная стоимость товара на условия CIF Гамбург составляет 350 000 евро. Экспорт осуществляется без участия посредника. Курс евро, установленный ЦБ РФ, на дату подачи таможенной декларации (и ее принятия таможенным органом) составляет 34,20 рублей.

Поскольку условия CIF подразумевает обязанность поставщика за свой счет нанять перевозчика (застраховать судно), доставить груз в порт отправки и осуществить погрузку товаров на корабль в порту отправки, а также застраховать груз в пути, ЗАО «Русский лес» оплатило вышеуказанные транспортные услуги и страховку. Однако данные расходы на транспортировку груза не должны включаться в расчет таможенной стоимости товара, поскольку исходя из условий поставки, предусмотренных в договоре, они уже включены в контрактную стоимость товара.

Определите таможенную стоимость товара и таможенный сбор за таможенное оформление экспортируемых лесоматериалов.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 6.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 7.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 8.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 9.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил, но «не защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Зачет			Б36	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. - 303 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350> (дата обращения: 06.09.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Ткаченко, М. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / М. Ф. Ткаченко. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. - 232 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445537> (дата обращения 07.02.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Экономическая безопасность : учебник / под ред.: В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 433 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412> (дата обращения: 29.06.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 336 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685> (дата обращения: 07.02.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. - Текст : электронный.

6. Вардомский, Л. Ф. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учебное пособие / Л. Ф. Вардомский, Е. Е. Скатерщикова. - М. : КноРус, 2009. - 441 с. - Текст : непосредственный.

7. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 567 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> (дата обращения: 07.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Колесников, А. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / А. А. Колесников. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2016. – 288 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463298> (дата обращения: 07.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

## **8.3. Перечень методических указаний**

1. Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности : методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 40 с. - Текст : электронный.

2. Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 34 с. - Текст : электронный.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Аудит и финансовый анализ
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Налоги и налогообложение
6. Российский экономический журнал
7. Финансы
8. Экономист
9. Экономический анализ: теория и практика

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://fedsfm.ru/> - официальный сайт Росфинмониторинг
2. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ;
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ;
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата;
5. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
6. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
7. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
8. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
9. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных

в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

При защите практических работ студент обязан представить отчет в письменной форме и подтвердить практические знания, ответив на контрольные вопросы по данной теме. При неуверенном ответе (и)или с целью установления преподавателем глубины и ширины знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по теме защищаемой работы.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционная система Windows 10
2. Microsoft Security Essentials (MSE)
3. Visio Professional 2007
4. SunRay Test Office Pro
5. Консультант+ - справочно-правовая система

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500Gb Hitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор InFocus IN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге Draper Diplomat 60x60.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформле-

ния текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

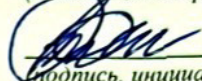
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика экономической безопасности

внешнеэкономической деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № к31.08 2022 г. \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.  
 Разработчик программы \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.  
 к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.  
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)  
 Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование знаний, которые позволят уяснить теоретико-методологические основы обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, концептуальные и стратегические направления экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- обучение правовым основам регулирования и нормативно-правовой базы внешнеэкономической деятельности государства;
- овладение методикой организации и техники совершения операций по международным расчетам;
- формирование навыков особенностей государственного регулирования экспорта, импорта;
- изучение механизма организации операций во внешнеэкономической деятельности; организации и техники проведения коммерческих операций;
- получение опыта участия в проектных работах в области внешнеэкономической деятельности государства и принятия защитных мер в целях экономической безопасности;
- овладение основными понятиями и терминами, характеризующими внешнеэкономическую деятельность;
- обучение приемам принимать самостоятельные, эффективные решения с целью повышения эффективности осуществления внешнеэкономической деятельности.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их вы-	ПК-4.2 Разрабатывает управленческие решения на основе критериев	Знать: - методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	бор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей	финансово-экономической эффективности деятельности организации	внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях; - цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; Уметь: - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности; - выявить основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства (региона, предприятия); Владеть: - навыками работы с нормативными документами; - методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности
		ПК-4.3 Осуществляет организацию командной работы для решения экономических задач в рамках достижения стратегических целей	Знать: - закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - в условиях командной работы особенности управления внешнеэкономической деятельностью на макро- и микроуровне Уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Владеть: - навыками основы построения, расчета и анализа современной системы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации.

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 5 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	Формы и субъекты внешнеэкономической деятельности. Развитие и современное состояние внешнеэкономической деятельности России.
2.	Внешнеэкономические связи - как составной элемент стратегии экономической безопасности России	Понятие и сущность внешнеэкономических связей. Внешнеторговые операции. Международные договора. Пределы открытости и закрытости экономики России. Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО.
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	Правовая основа регулирования ВЭД и значение налогового законодательства в регулировании ВЭД. Международные контракты как атрибут ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	Валютный контроль. Налоговая система и ее роль в регулировании ВЭД. Органы валютного регулирования и валютного контроля, агенты валютного контроля.
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии	Особенности государственного регулирования экспорта. Особенности государственного регулирования импорта. Пути активизации экспортно-импортной деятельности РФ.
6	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД. Цели использования таможенных пошлин. Порядок установления и виды ставок таможенных пошлин: адвалорные, специфические, комбинированные; сезонные и особые виды пошлин, порядок их использования. Порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Цена сделки и порядок ее расчета. Льготы, предоставляемые Законом РФ «О таможенном тарифе». Расчет таможенных платежей и порядок их уплаты.

7	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	Основные препятствия международной деятельности фирмы за рубежом. Функции предприятий по развитию ВЭД. Характеристика типов организационной структуры российской и зарубежной компаний. Оценка эффективности ВЭД предприятия: текущие и стратегические показатели. Расчет экономического эффекта и эффективности экспорта, импорта, товарообменных операций.
8	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	Контракт купли-продажи, его структура. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Процедуры заключения внешнеторговых сделок. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.
9	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	Меры защиты национального рынка от иностранной конкуренции. Демпинговый импорт товаров и антидемпинговые меры защиты национального рынка от иностранной конкуренции. Субсидированный импорт товаров и компенсационные меры защиты национального рынка от иностранной конкуренции.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	0,2	-	№1	У-1, У-2,	3, О	ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Внешнеэкономические связи - как составной элемент стратегии экономической безопасности России	0,2	-	№2	У-1, У-2,	3, О	ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	0,3	-	№3	У-1, У-2,	3, О	ПК-4.2 ПК-4.3
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	0,3	-	№4	У-1, У-2,	3, О	ПК-4.2 ПК-4.3
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии	0,2		№5	У-1, У-2,	3, О	ПК-4.2 ПК-4.3
6	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	0,2		№6	У-1, У-2,	3, О	ПК-4.2 ПК-4.3
7	Управление внешнеэкономической деятельностью на	0,2		№7	У-1, У-2,	3, О	ПК-4.2



	предприятия						
8	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	0,2		№8	У-1, У-2,	3, О	ПК-4.3
9	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	0,2		№9	У-1, У-2,	3, О	ПК-4.2 ПК-4.3
	Итого	2		6		3а	

3- разноуровневые задачи и задания; О – Вопросы для устного опроса (собеседования)-3а -зачет

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	0,25
2.	Внешнеэкономические связи - как составной элемент стратегии экономической безопасности России	0,25
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	0,5
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	0,5
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии	0,5
6	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	1
7	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	1
8	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	1
9	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	1
	Итого	6

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения, недели	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	4-я неделя	10
2.	Внешнеэкономические связи - как составной элемент стратегии экономической безопасности России	6-я неделя	10
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	8-я неделя	10
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	10-я неделя	15,9
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии	12-я неделя	10
6.	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономи-	14-я неделя	10

	ческой и финансовой безопасности государства		
7	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	15-я неделя	10
8	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	16-я неделя	10
9	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	18-я неделя	10
	Итого		95,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*Библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

*Кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
  - заданий для самостоятельной работы;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

*Типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция. Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
2	Практическое занятие. Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии	Разбор конкретных ситуаций	2
	Итого		4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей	Антимонопольное регулирование экономики	Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасности Организация казначейского исполнения бюджетов	Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности Производственная преддипломная практика

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4/начальный, основной, завершающий	ПК-4.2 Разрабатывает управленческие решения на основе критериев финансово-экономической эффективности	Знать: - методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачиваемости денежных средств при осу-	Знать: - методику анализа эффективности экспортных и импортных операций, методику анализа рентабельности внешнеэкономических операций, методику анализа оборачи-	Знать: - методики анализа эффективности экспортных и импортных операций, рентабельности внешнеэкономических операций, оборачиваемости денежных средств при осу-

	<p>деятельности организации</p>	<p>ществлении внешнеэкономических операциях;  - цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;  Уметь:  - проводить комплексный анализ отдельных угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности;  Владеть:  - отдельными навыками работы с нормативными документами;  - отдельными методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>ваемости денежных средств при осуществлении внешнеэкономических операциях;  - цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;  Уметь:  - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности;  - выявить основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства (региона, предприятия);  Владеть:  - навыками работы с нормативными документами;  - методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;</p>	<p>ществлении внешнеэкономических операциях;  - цели и объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;  Уметь:  - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности и применять на практике полученные теоретические знания в области обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности;  - выявить основные тенденции внешнеэкономической деятельности государства (региона, предприятия);  Владеть:  - навыками работы с нормативными документами;  - методами анализа и оценки состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;  способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности</p>
<p>ПК-4.3  Осуществляет организацию работы для решения экономических задач в рамках достижения стратегических целей</p>	<p>Знать:  - в условиях командной работы особенности управления внешнеэкономической деятельностью на макро- и микроуровне  Уметь:  - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;  Владеть:  - отдельными навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,</p>	<p>Знать:  - закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;  - в условиях командной работы особенности управления внешнеэкономической деятельностью на макро- и микроуровне  Уметь:  - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;  - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечествен-</p>	<p>Знать:  - специфические закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;  - в условиях командной работы особенности управления внешнеэкономической деятельностью на макро- и микроуровне  Уметь:  - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;  - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по</p>	

		характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.	ный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Владеть: - навыками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.	проблемам обеспечения экономической безопасности Владеть: - навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации.
--	--	---	---	--

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и организация внешнеэкономической деятельности	ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-9	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№1-5	
				Реферат	№1-4	
2.	Внешнеэкономические связи - как составной элемент стратегии экономической безопасности России	ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-8	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№1-5	
				Реферат	№1-11	
3.	Нормативно-правовая база внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования	ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-19	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№1-7	
				Реферат	№1-19	
4.	Валютное и налоговое регулирование ВЭД: сущность, содержание, механизм	ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-17	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№1-8	

				Реферат	№1-22	
5	Российский экспортно-импортный потенциал с позиции реализации внешнеэкономической стратегии	ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-13	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№1-5	
				Реферат	№1-5	
6	Роль таможенных пошлин в обеспечении экономической и финансовой безопасности государства	ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-9	
				Разноуровневые задачи и задания	№1-5	
				Реферат	№1-5	
7	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-9	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№1-5	
				Реферат	№1-5	
8	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-9	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№1-5	
				Реферат	№1-5	
9	Защита экономических интересов государства при осуществлении внешней торговли	ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	№1-9	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	№1-5	
				Реферат	№1-5	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

#### Вопросы для обсуждения по теме № 1

1. Понятие «внешнеэкономическая деятельность».
2. Основные формы внешнеэкономической деятельности и их краткая характеристика.
3. Общие факторы развития внешнеэкономической деятельности, их содержание и влияние на осуществление ВЭД.
4. Понятие «внешнеэкономический комплекс».
5. Задачи повышения эффективности участия России в международном разделении труда.

#### Вопросы в тестовой форме по теме №1.

Предприятие экспортирует товар А, производственная себестоимость единицы – 500 рублей, затраты связанные с экспортом составляют 2 евро на единицу, экспортная контрактная цена 30 евро, цена реализации на внутреннем рынке – 650 рублей. Курс евро – 35 рублей. Выберите верные показатели экономической эффективности экспорта:

- а) абсолютный эффект от экспорта = 480 руб. на ед., абсолютная эффективность = 3; относительный эффект = 330 руб.;

б) абсолютный эффект от экспорта = 480 руб. на ед., абсолютная эффективность = 1,84; относительный эффект = 330 руб.;

в) абсолютный эффект от экспорта = 1050 руб. на ед., абсолютная эффективность = 2; относительный эффект = 500 руб.;

г) абсолютный эффект от экспорта = 1050 руб. на ед., абсолютная эффективность = 2; относительный эффект = 300 руб.;

#### Производственная задача по теме № 4.

Вывоз валюты РФ, внутренних ценных бумаг и валютных ценностей физическими лицами допускается в размерах, не превышающих ранее ввезенных или переведенных в Российскую Федерацию. Для того чтобы проконтролировать соблюдение этого ограничения, установлено требование представления подтверждающих документов. При этом без представления подтверждающих документов допускается единовременный вывоз валюты РФ и иностранной валюты на сумму не более 10 тыс. долл. Если же физическое лицо желает единовременно вывезти большую сумму, то оно должно представить документ, подтверждающий ввоз или перевод валюты в Российскую Федерацию.

Что в данном случае является валютным ограничением?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложно-



сти. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### Задание в закрытой форме:

Основой любой внешнеэкономической деятельности является:

- а) продукция;
- б) транспорт;
- в) услуги;
- г) торговля.

Задание в открытой форме: Предпринимательская деятельность в области международного обмена товарами, работами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной деятельности, в том числе исключительными правами на них, называется \_\_\_\_\_ (продолжите предложение)

#### Задание на установление правильной последовательности,

Меры государственного регулирования внешнеторговой деятельности предусмотрены Правительством РФ, как наиболее эффективные и зарекомендовавшие себя в зарубежной правоприменительной практике (установите последовательность по критерию эффективности).

Вид мер	Характеристика
1.	
2.	
3.	

#### Задание на установление соответствия:

Сопоставьте функции таможенного тарифа с их характеристикой:

1) защитная	А) является инструментом косвенного воздействия на экономическую политику других государств, играет определенную роль в достижении баланса экономических интересов между странами
2) торгово-политическая	Б) оказывает определенное влияние на формирование структуры производства, на механизм ценообразования, поощряет развитие одних отраслей и сдерживает развитие других
3) фискальная	В) предохраняет отечественное производство (отдельные национальные отрасли экономики) от чрезмерного уровня иностранной конкуренции, которым может быть нанесен существенный ущерб
4) регулирующая	Г) обеспечивает необходимое пополнение доходной части бюджета

#### Компетентностно-ориентированная задача:

В соответствии с заключенным внешнеторговым договором российская организация-экспортер ЗАО «Русский лес» обязуется поставить немецкой фирме «Waldер» партию хвойных лесоматериалов (код по ТН ВЭД 4407 10). Контрактная стоимость товара на условии СИФ Гамбург составляет 350 000 евро. Экспорт осуществляется без участия посредника. Курс евро, установленный ЦБ РФ, на дату подачи таможенной декларации (и ее принятия таможенным органом) составляет 34,20 рублей.

Поскольку условия СИФ подразумевает обязанность поставщика за свой счет нанять перевозчика (застраховать судно), доставить груз в порт отправки и осуществить погрузку товаров на корабль в порту отправки, а также застраховать груз в пути, ЗАО «Русский лес» оплатило вышеуказанные транспортные услуги и страховку. Однако данные расходы на транспортировку груза

не должны включаться в расчет таможенной стоимости товара, поскольку исходя из условий поставки, предусмотренных в договоре, они уже включены в контрактную стоимость товара.

Определите таможенную стоимость товара и таможенный сбор за таможенное оформление экспортируемых лесоматериалов.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа № 1.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 2.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 3.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 4.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа № 5.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 6.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 7.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 8.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа № 9.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил, но «не защитил»
СРС	0		24	
Итого	0		36	
Посещаемость			60	
Зачет			Б60	
Итого			Б100	

*Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.*

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. - 303 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350> (дата обращения: 06.09.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Ткаченко, М. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / М. Ф. Ткаченко. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. - 232 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445537> (дата обращения 07.02.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Экономическая безопасность : учебник / под ред.: В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 433 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412> (дата обращения: 29.06.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 336 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685> (дата обращения: 07.02.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. - Текст : электронный.

6. Вардомский, Л. Ф. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учебное пособие / Л. Ф. Вардомский, Е. Е. Скатерщикова. - М. : КноРус, 2009. - 441 с. - Текст : непосредственный.

7. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 567 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> (дата обращения: 07.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Колесников, А. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / А. А. Колесников. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2016. – 288 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463298> (дата обращения: 07.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности : методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 40 с. - Текст : электронный.

2. Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 34 с. - Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Аудит и финансовый анализ
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Налоги и налогообложение
6. Российский экономический журнал
7. Финансы
8. Экономист
9. Экономический анализ: теория и практика

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://fedsfm.ru/> - официальный сайт Росфинмониторинг
2. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ;
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ;
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата;
5. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
6. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
7. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
8. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
9. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Теория и практика экономической

безопасности внешнеэкономической деятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

При защите практических работ студент обязан представить отчет в письменной форме и подтвердить практические знания, ответив на контрольные вопросы по данной теме. При неуверенном ответе (и)или с целью установления преподавателем глубины и ширины знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по теме защищаемой работы.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционная система Windows 10
2. Microsoft Security Essentials (MSE)
3. Visio Professional 2007
4. SunRayTestOfficePro
5. Консультант+ - справочно-правовая система

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт; МФУ KyoseraFS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocus IN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге Draper Diplomat 60x60.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

(при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			