

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 02.06.2023 14:06:31

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Таможенные платежи»

Цель преподавания дисциплины: Изучение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации и ЕАЭС, приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- обучение прогнозированию поступления таможенных платежей в Федеральный бюджет Российской Федерации;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;
- овладение приемами осуществления контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- обучение приемам проведения расчетов таможенных платежей;
- умение разрабатывать и обосновывать варианты организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней);
- оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- (ОК-7) способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- (ПК-8) владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;
- (ПК-9) умением осуществлять возврат и взыскание таможенных платежей;
- (ПК-38) владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.

Разделы дисциплины: Общая характеристика таможенных платежей. Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Ввозная таможенная пошлина. Акциз в системе таможенных платежей. НДС в системе таможенных платежей. Таможенные сборы. Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей. Обеспечение таможенных платежей.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

«23» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенные платежи

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Организация таможенного контроля

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

Курск – 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» февраля 2020 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «16» 06 2020 г., протокол №24

И.о.зав. кафедрой _____ С.И. _____ Солодухина О.И.

Разработчик программы _____ И.Н. _____ Нехороших И.Н.

Директор научной библиотеки _____ В.Г. _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №25 «09» 06 2021 г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Н.Е. Деркач

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №29 «21» 06 2022 г. на заседании кафедры ТД и МЭ

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Н.Е. Деркач

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Изучение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации и ЕАЭС, приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- обучение прогнозированию поступления таможенных платежей в Федеральный бюджет Российской Федерации;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;
- овладение приемами осуществления контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- получения опыта оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств);
- обучение приемам проведения расчетов таможенных платежей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей;
- порядок исчисления и обеспечения уплаты таможенных платежей;
- основные положения о порядке взыскания задолженности по уплате таможенных платежей;
- способы анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства;

– особенности применения порядка взыскания задолженности по уплате таможенных платежей.

уметь:

- исчислять таможенные платежи;
- контролировать правильность уплаты таможенных платежей;
- применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;
- применять общий порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей;
- самостоятельно применять порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей;
- определять пути оптимизации применения порядка взыскания задолженности по уплате таможенных платежей;
- анализировать и прогнозировать поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства;
- самостоятельно осуществлять глубокий анализ поступления таможенных платежей, прогнозировать динамику поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.

владеть:

- навыками применения методики расчета таможенных платежей;
- навыками контроля правильности начисления таможенных платежей и своевременность их уплаты;
- навыками применения порядка взыскания задолженности по уплате таможенных платежей;
- навыками оптимизации порядка взыскания задолженности по уплате таможенных платежей;
- глубокими знаниями и навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);
- умением осуществлять возврат и взыскание таможенных платежей (ПК-9);
- владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства (ПК-38).

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.24 «Таможенные платежи» является составляющей частью модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности» и относится к базовой части профессионального цикла ООП ВО, изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

2 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
экзамен	1,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

2.1 Содержание дисциплины

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая характеристика таможенных платежей	2	-	1	У1, У2, МУ-1, МУ2	С, РЗ, Т (1, 2 недели)	ОК-7; ПК-8; ПК-9.
2.	Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	2	-	2	У1, У4, МУ-1, МУ2	С, РЗ, Т (3, 4 недели)	ОК-7; ПК-8; ПК-38.
3.	Ввозная таможенная пошлина	4	-	3	У1, У2, МУ-1,	С, РЗ, Т (5 - 7 недели)	ОК-7; ПК-8;
4.	Акциз в системе таможенных платежей	2	-	4	У3, У4, У5, МУ-1, МУ2	С, РЗ, Т (8, 9 недели)	ОК-7; ПК-8; ПК-9.
5.	НДС в системе таможенных платежей	2	-	5	У3, У1, МУ-1, МУ2	С, РЗ, Т (10,11 недели)	ОК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-38.
6.	Таможенные сборы	2	-	6	У3, У4, У5, МУ-1, МУ2	С, РЗ, Т (12,13 недели)	ОК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-38.
7.	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	2	-	7	У3, У1, МУ-1, МУ2	С, РЗ, Т (14, 15 недели)	ОК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-38.
8.	Обеспечение таможенных платежей	2	-	8	У3, У1, МУ-1, МУ2	С, РЗ, Т (16 - 18 недели)	ОК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-38.

С – собеседование, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач

2.1 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Общая характеристика таможенных платежей	5
2	Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	5
3	Ввозная таможенная пошлина	5
4.	Акциз в системе таможенных платежей	4
5.	НДС в системе таможенных платежей	4
6.	Таможенные сборы	5
7.	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	4
8.	Обеспечение таможенных платежей	4
Итого		36

2.2 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Общая характеристика таможенных платежей	2 неделя	6
2.	Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	4 неделя	6
3.	Ввозная таможенная пошлина	6 неделя	7
4.	Акциз в системе таможенных платежей	8 неделя	7
5.	НДС в системе таможенных платежей	10 неделя	7
6.	Таможенные сборы	12 неделя	7
7.	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	14 неделя	6
8.	Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	16 неделя	6,85
Итого			52,85
Подготовка к экзамену			36

3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет. *кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического

и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) *путем разработки:*

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
 - – вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к выполнению практических работ.
- полиграфическим центром (типографией) университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция 1 «Общая характеристика таможенных платежей»	Разбор конкретных ситуаций	2

2.	Лекция 2 «Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров»	Разбор конкретных ситуаций	2
3.	Практическое занятие 3 «Ввозная таможенная пошлина»	Разбор конкретных ситуаций	4
4.	Практическое занятие 4 «Акциз в системе таможенных платежей»	Лекция с заранее объявленными ошибками	2
5.	Практическое занятие 5 «НДС в системе таможенных платежей»	Разбор конкретных ситуаций	2
6.	Практическое занятие 6 «Таможенные сборы»	Разбор конкретных ситуаций	4
7.	Лекция 7 «Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей»	Лекция с заранее объявленными ошибками	2
Итого			18

1

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и

воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-7 - способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Таможенные платежи		Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах, Экспортный контроль
ПК-8 - владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Таможенные платежи		Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах, Экспортный контроль
ПК-9 - умением осуществлять возврат и взыскание таможенных платежей	Таможенные платежи		
ПК-38 - владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Таможенные платежи		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Уровни сформированности компетенции
-----	------------	-------------------------------------

компете нции/ этап <i>(указыв ается названи е этапа из п.7.1</i>	оценивания компетенций	Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-8/ начальн ый	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p>	<p>Знать: порядок исчисления таможенных платежей. Уметь: исчислять таможенные платежи. Владеть: навыками применения методики расчета таможенных платежей.</p>	<p>Знать: порядок исчисления таможенных платежей; порядок уплаты и обеспечения таможенных платежей. Уметь: исчислять таможенные платежи; контролировать правильность уплаты таможенных платежей.</p>	<p>Знать: порядок исчисления таможенных платежей; порядок уплаты и обеспечения таможенных платежей; порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей. Уметь: исчислять таможенные</p>

	<i>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>		Владеть: навыками применения методики расчета таможенных платежей; навыками контроля правильности начисления таможенных платежей и своевременность их уплаты.	платежи; контролировать правильность уплаты таможенных платежей; начислять таможенные платежи; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей. Владеть: навыками применения методики расчета таможенных платежей; навыками контроля правильности начисления таможенных платежей и своевременность их уплаты; умением оптимизировать порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей.
ПК-9/ начальн ый, основно й, заверша ющий	<i>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</i>	Знать: общие положения о порядке взыскания задолженности по уплате таможенных платежей. Уметь: осуществлять	Знать: основные положения о порядке взыскания задолженности по уплате таможенных	Знать: особенности применения порядка взыскания задолженности по уплате

	<p><i>установленных в п. 1.3 РПД</i></p> <p><i>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>расчёт таможенных платежей. Владеть: общими знаниями о порядке взыскания задолженности по уплате таможенных платежей.</p>	<p>платежей. Уметь: самостоятельно применять порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей. Владеть: умением применять порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей.</p>	<p>таможенных платежей. Уметь: определять пути оптимизации применения порядка взыскания задолженности по уплате таможенных платежей. Владеть: умением оптимизировать порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей.</p>
<p>ПК-38/ начальн ый, основно й, заверша ющий</p>	<p><i>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</i></p> <p><i>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных</i></p>	<p>Знать: общие положения о способах анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Уметь: в целом анализировать и прогнозировать поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Владеть: базовыми навыками анализа и прогнозирования поступления.</p>	<p>Знать: основные способы анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Уметь: самостоятельно анализировать и прогнозировать поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Владеть: базовыми навыками анализа</p>	<p>Знать: особенности способов анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Уметь: самостоятельно осуществлять глубокий анализ поступления таможенных платежей, прогнозировать динамику поступления таможенных</p>

	ситуациях		и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.	платежей в федеральный бюджет государства. Владеть: глубокими знаниями и навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.
--	-----------	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика таможенных платежей	ОК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-38	Лекция, практическое занятие №1, СРС	вопросы для собеседования	1-12	Согласно табл.7.2
				задача	1-4	
				тест	1-20	
2	Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	ОК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-38	Лекция, практическое занятие №2, СРС	вопросы для собеседования	1-8	Согласно табл.7.2
				тест	1-15	
				задание	1-3	
3	Ввозная таможенная пошлина	ОК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-38	Лекция, практическое занятие №3, СРС	вопросы для собеседования	1-12	Согласно табл.7.2
				тест	1-14	
				задание	1-9	
4	Акциз в системе таможенных платежей	ОК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-38	Лекция, практическое занятие №4, СРС	вопросы для собеседования	1-12	Согласно табл.7.2
				тест	1-15	
				задача	1-7	
5	НДС в системе	ОК-7,	Лекция,	вопросы для	1-8	Согласно

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	таможенных платежей	ПК-8, ПК-9 ПК-38	практическое занятие №5, СРС	собеседование		табл.7.2
				тест	1-14	
				задача	1-8	
6	Таможенные сборы	ОК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-38	Лекция, практическое занятие №6, СРС	вопросы для собеседования	1-7	Согласно табл.7.2
				тест	1-15	
				задача	1-4	
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	ОК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-38	Лекция, практическое занятие №7, СРС	вопросы для собеседования	1-5	Согласно табл.7.2
				тест	1-16	
				задача	1-4	
8	Обеспечение таможенных платежей	ОК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-38	Лекция, практическое занятие №8, СРС	вопросы для собеседования	1-8	Согласно табл.7.2
				тест	1-20	
				задача	1-2	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Тест по разделу (теме) 3. «Ввозная таможенная пошлина»

1 Основой начисления таможенной пошлины являются:

А - фактурная стоимость товара и (или) количество товаров;

Б – статистическая стоимость и (или) количество товаров;

В – таможенная стоимость и (или) количество товаров;

Г – цена мирового рынка и (или) количество товаров.

2 Порядок применения ставок таможенных пошлин установлен:

А – Федеральным законом «О таможенном регулировании в РФ»;

Б – Правительством РФ;

В – Законом РФ «О таможенном тарифе»;

Г – Таможенным кодексом.

3 Ввозные таможенные пошлины уплачиваются:

А- на счет таможенного органа;

Б- на счет Центрального таможенного управления;

В- на счет Федеральной таможенной службы;

Г- на счет Федерального казначейства.

4 Кем устанавливаются виды ставок таможенных пошлин?

А - Правительством РФ.

Б - Законодателем (органом, принимающим федеральные законы).

В - Министерством финансов РФ совместно с Минэкономразвития РФ.

5. Как принято называть размеры ставок таможенных пошлин, предусмотренные таможенным тарифом?

А - Базовые.

Б - Предельные.

В - Фиксированные.

Темы для подготовки сообщений по разделу (теме) 3. «Ввозная таможенная пошлина»

1. Исследование факторов, влияющих на размер ввозной таможенной пошлины
2. Исследование факторов, влияющих на размер НДС при ввозе товаров
3. Исследование факторов, влияющих на размер акцизов при ввозе товаров
4. Исследование факторов, влияющих на размер таможенных сборов за таможенное оформление товаров и транспортных средств
5. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии рынка сахара в Российской Федерации

Вопросы собеседования по разделу (теме) 3. «Ввозная таможенная пошлина»

- 1 Правовая природа таможенной пошлины
 - 2 Место таможенной пошлины в современной системе обязательных платежей. Признаки таможенной пошлины
 - 3 Особенности правового регулирования таможенных пошлин
- Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Задания для самостоятельной работы студентов по разделу (теме) 3.

«Ввозная таможенная пошлина»

Вариант 1

Задание 1. Таможенная пошлина: сущность, виды, характеристика основных элементов, анализ динамики

Задание 2. Исследование факторов, влияющих на размер вывозной таможенной пошлины

Задание 3. С таможенной территории ЕАЭС (РФ) вывозится полимер пропилен. Данные, известные из ТД: Графа 1 - ЭК

Графа 11, 17 – Италия

Графа 12 (45) - 413223,02

Графа 33 - 3902909000, ставка таможенной пошлины согласно Постановлению Правительства от 20.12.2006г. №795 - 0%.

Графа 38 - 6400 Графа 37 - 100000

Задание: Определить ставку таможенной пошлины. Рассчитать таможенные платежи, заполнить графы ТД, относящиеся к таможенным платежам

Вариант 2

Задание 1. Пошлины как инструмент государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Задание 2. Исследование факторов, влияющих на размер ввозной таможенной пошлины

Задание 3. С таможенной территории ЕАЭС (РФ) вывозится лом титановый. Данные, известные из ТД:

Графа 1 - ЭК

Графа 11, 17 – Аргентина

Графа 12 (45) - 1564220,00

Графа 33 - 8108300000, ставка таможенной пошлины - 30%, но не менее 225 евро за 1000 кг.

Графа 38 - 8690

Графа 37 – 100000

Курс евро 78,00

Задание: Определить ставку таможенной пошлины. Рассчитать таможенные платежи, заполнить графы ТД, относящиеся к таможенным платежам

Типовые задачи по разделу (теме) 3. «Ввозная таможенная пошлина»

1. Определить сумму таможенной пошлины при ввозе товара: бобы. Объём партии 40 т. Стоимость товара 230 Евро за тонну. Ставка импортной пошлины 10 %, но не менее 20 Евро за тонну. Ввоз из развивающейся страны.

2. Декларируется вывозимый из Российской Федерации за пределы государств-участников соглашения о ЕАЭС товар: лом из свинца. Объём поставки 50 т. Таможенная стоимость товара 12 тыс. р. За тонну. Таможенная пошлина 30 %, но не менее 105 Евро за 1000 кг. Определить сумму таможенной пошлины.

3. Рассчитайте таможенную пошлину при ввозе из Танзании сувенирной бижутерии весом 320 кг, стоимостью 7 200 долларов США. На основе данных таможенной статистики проведите анализ поступления таможенных платежей в государственный бюджет РФ от ввоза рассматриваемой категории товаров. Сколько составят поступления таможенных платежей в государственный бюджет через 5 лет?

4. Российская организация поместила иностранные контейнеры под таможенную процедуру временного ввоза сроком на один год. Год спустя организация обратилась в таможенный орган с просьбой продлить срок временного ввоза контейнеров. На какой срок возможно продление срока временного ввоза контейнеров? Каким образом будут уплачиваться таможенные платежи?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности, – на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень форсированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень форсированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 (Тема № 1)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 2 (Тема № 2)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 3 (Тема № 3)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 4 (Тема № 4)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 5 (Тема № 5)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 6 (Тема № 6)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 7 (Тема № 7)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 8 (Тема № 8)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
СРС	8	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	16	Материал усвоен более чем на 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	8	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Зачет	18	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	50		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Бекяшев, К.А. Таможенное право [Текст] : учебник / К. А. Бекяшев, Е. Г. Моисеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 323 с.
2. Горина, Г.А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Горина. – М.: Юрити-Дана, 2012. – 128 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.ruphp?page=book&id=118196>
3. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст]: учебник для бакалавров / В. Г. Пансков; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. – 680 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Ляпустин, С.Н. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности [Текст]: учебное пособие / С. Н. Ляпустин. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014. - 160 с.
5. Старикова О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Старикова. - СПб.: Интермедия, 2011. - 169 с.: ил. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I или Mac Intel/PC 32 Mb RAM ; свободное место на HDD 1 Mb ; Windows 95-7, Mac OS, Linux/Unix ; CD-ROM дисковод ; мышь ; Adobe Acrobat Reader 9-X. - Загл. с контейнера

8.3 Перечень методических указаний

1. Таможенные платежи : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 45 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Таможенные платежи : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 22 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
Таможенное дело Юрист

Вестник Российской таможенной академии
Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

- <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
- <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
- <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

– <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».

– <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».

– <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.

– <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.

– <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Таможенные платежи», изучается студентами на третьем курсе, в 6 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет, а также в электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок. Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (экзамен), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить

которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения

материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**ДИСЦИПЛИНЫ**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённ ых	заменённ ых	аннулирован ных	новы х			
1	10	-	-	-	1	28.08.2020	Федеральный закон от 31.07.2020 г. Нехороших И.Н.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«23» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенные платежи

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02
(цифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Организация таможенного контроля

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

Курск – 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» февраля 2020 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «16» 06 2020 г., протокол №24

И.о.зав. кафедрой _____ С.И. _____ Солодухина О.И.

Разработчик программы _____ И.Н. _____ Нехороших И.Н.

Директор научной библиотеки _____ В.Г. _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №25 «09» 06 2021 г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Н.Е. Деркач _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №29 «21» 06 2022 г. на заседании кафедры ТД и МЭ

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Н.Е. Деркач _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 _____ г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Изучение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации и ЕАЭС, приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- обучение прогнозированию поступления таможенных платежей в Федеральный бюджет Российской Федерации;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;
- овладение приемами осуществления контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- получения опыта оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств);
- обучение приемам проведения расчетов таможенных платежей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей;
- порядок исчисления и обеспечения уплаты таможенных платежей;
- основные положения о порядке взыскания задолженности по уплате таможенных платежей;
- способы анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства;

– особенности применения порядка взыскания задолженности по уплате таможенных платежей.

уметь:

- исчислять таможенные платежи;
- контролировать правильность уплаты таможенных платежей;
- применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;
- применять общий порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей;
- самостоятельно применять порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей;
- определять пути оптимизации применения порядка взыскания задолженности по уплате таможенных платежей;
- анализировать и прогнозировать поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства;
- самостоятельно осуществлять глубокий анализ поступления таможенных платежей, прогнозировать динамику поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.

владеть:

- навыками применения методики расчета таможенных платежей;
- навыками контроля правильности начисления таможенных платежей и своевременность их уплаты;
- навыками применения порядка взыскания задолженности по уплате таможенных платежей;
- навыками оптимизации порядка взыскания задолженности по уплате таможенных платежей;
- глубокими знаниями и навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);
- умением осуществлять возврат и взыскание таможенных платежей (ПК-9);
- владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства (ПК-38).

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.24 «Таможенные платежи» является составляющей частью модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности» и относится к базовой части профессионального цикла ООП ВО, изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

2 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

2.1 Содержание дисциплины

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая характеристика таможенных платежей	0,5	-	1	У1, У2, МУ-1, МУ2	С, РЗ, Т	ОК-7 ПК-8
2.	Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	0,5	-	2	У1, У4, МУ-1, МУ2	С, РЗ, Т	ОК-7 ПК-8
3.	Ввозная таможенная пошлина	1	-	3	У1, У2, МУ-1,	С, РЗ, Т	ПК-8, ПК-38
4.	Акциз в системе таможенных платежей	0,5	-	4	У3, У4, У5, МУ-1, МУ2	С, РЗ, Т	ПК-8, ПК-38 ОК-7
5.	НДС в системе таможенных платежей	0,5	-	5	У3, У1, МУ-1, МУ2	С, РЗ, Т	ПК-8, ПК-38 ОК-7
6.	Таможенные сборы	0,5	-	6	У3, У4, У5, МУ-1, МУ2	С, РЗ, Т	ПК-8, ПК-38 ОК-7
7.	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	0,5	-	7	У3, У1, МУ-1, МУ2	С, РЗ, Т	ПК-8, ПК-9 ОК-7
8.	Обеспечение таможенных платежей	-	-	8	У3, У1, МУ-1, МУ2	С, РЗ, Т	ПК-8, ПК-9 ОК-7

С – собеседование, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач

2.1 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1.	Общая характеристика таможенных платежей	0,5
2	Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	1
3	Ввозная таможенная пошлина	1
4.	Акциз в системе таможенных платежей	1
5.	НДС в системе таможенных платежей	1
6.	Таможенные сборы	0,5
7.	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	0,5
8.	Обеспечение таможенных платежей	0,5
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Общая характеристика таможенных платежей	2 неделя	16
2.	Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	4 неделя	16
3.	Ввозная таможенная пошлина	6 неделя	15
4.	Акциз в системе таможенных платежей	8 неделя	16
5.	НДС в системе таможенных платежей	10 неделя	15
6.	Таможенные сборы	12 неделя	15
7.	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	14 неделя	16
8.	Обеспечение таможенных платежей	16 неделя	15,88
Итого			124,88
Подготовка к экзамену			9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет. *кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) *путем разработки:*

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- – вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению практических работ. *полиграфическим центром (типографией) университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция 1 «Общая характеристика таможенных платежей»	Разбор конкретных ситуаций	1
2.	Лекция 2 «Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров»	Разбор конкретных ситуаций	1

Итого	2
-------	---

1

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-7 - способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Таможенные платежи		Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах, Экспортный контроль
ПК-8 - владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Таможенные платежи		Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах, Экспортный контроль
ПК-9 - умением осуществлять возврат и взыскание таможенных платежей	Таможенные платежи		
ПК-38 - владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства	Таможенные платежи		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5

ПК-8/ начальн ый	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p>	Знать: порядок исчисления таможенных платежей. Уметь: исчислять таможенные платежи. Владеть: навыками применения методики расчета таможенных платежей.	Знать: порядок исчисления таможенных платежей; порядок уплаты и обеспечения таможенных платежей. Уметь: исчислять таможенные платежи; контролировать правильность уплаты таможенных платежей.	Знать: порядок исчисления таможенных платежей; порядок уплаты и обеспечения таможенных платежей; порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей. Уметь: исчислять таможенные
	3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях		Владеть: навыками применения методики расчета таможенных платежей; навыками контроля правильности начисления таможенных платежей и своевременность их уплаты.	платежи; контролировать правильность уплаты таможенных платежей; начислять таможенные платежи; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей. Владеть: навыками применения методики расчета таможенных платежей; навыками контроля правильности начисления таможенных платежей и своевременность их уплаты; умением оптимизировать порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей.

ПК-9/ начальн ый, основн о й, заверша ющий	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,	Знать: общие положения о порядке взыскания задолженности по уплате таможенных платежей. Уметь: осуществлять	Знать: основные положения о порядке взыскания задолженности по уплате таможенных	Знать: особенности применения порядка взыскания задолженности по уплате
	установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	расчёт таможенных платежей. Владеть: общими знаниями о порядке взыскания задолженности по уплате таможенных платежей.	платежей. Уметь: самостоятельно применять порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей. Владеть: умением применять порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей.	таможенных платежей. Уметь: определять пути оптимизации применения порядка взыскания задолженности по уплате таможенных платежей. Владеть: умением оптимизировать порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей.
ПК-38/ начальн ый, основн о й, заверша ющий	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных	Знать: общие положения о способах анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Уметь: в целом анализировать и прогнозировать поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Владеть: базовыми навыками анализа и прогнозирования поступления.	Знать: основные способы анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Уметь: самостоятельно анализировать и прогнозировать поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Владеть: базовыми навыками анализа	Знать: особенности способов анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Уметь: самостоятельно осуществлять глубокий анализ поступления таможенных платежей, прогнозировать динамику поступления таможенных

	ситуациях		и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.	платежей в федеральный бюджет государства. Владеть: глубокими знаниями и навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.
--	-----------	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика таможенных платежей	ОК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-38	Лекция, практическое занятие №1, СРС	вопросы для собеседования	1-12	Согласно табл.7.2
				задача	1-4	
				тест	1-20	
2	Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров	ОК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-38	Лекция, практическое занятие №2, СРС	вопросы для собеседования	1-8	Согласно табл.7.2
				тест	1-15	
				задание	1-3	
3	Ввозная таможенная пошлина	ОК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-38	Лекция, практическое занятие №3, СРС	вопросы для собеседования	1-12	Согласно табл.7.2
				тест	1-14	
				задание	1-9	
4	Акциз в системе таможенных	ОК-7, ПК-8, ПК-9	Лекция, практическое занятие №4,	вопросы для собеседования	1-12	Согласно табл.7.2
				тест	1-15	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	платежей	ПК-38	СРС	задача	1-7	
5	НДС в системе таможенных платежей	ОК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-38	Лекция, практическое занятие №5, СРС	вопросы для собеседование	1-8	Согласно табл.7.2
				тест	1-14	
				задача	1-8	
6	Таможенные сборы	ОК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-38	Лекция, практическое занятие №6, СРС	вопросы для собеседование	1-7	Согласно табл.7.2
				тест	1-15	
				задача	1-4	
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	ОК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-38	Лекция, практическое занятие №7, СРС	вопросы для собеседование	1-5	Согласно табл.7.2
				тест	1-16	
				задача	1-4	
8	Обеспечение таможенных платежей	ОК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-38	Лекция, практическое занятие №8, СРС	вопросы для собеседование	1-8	Согласно табл.7.2
				тест	1-20	
				задача	1-2	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Тест по разделу (теме) 3. «Ввозная таможенная пошлина»

1 Основой начисления таможенной пошлины являются:

А - фактурная стоимость товара и (или) количество товаров;

Б – статистическая стоимость и (или) количество товаров;

В – таможенная стоимость и (или) количество товаров;

Г – цена мирового рынка и (или) количество товаров.

2 Порядок применения ставок таможенных пошлин установлен:

А – Федеральным законом «О таможенном регулировании в РФ»;

Б – Правительством РФ;

В – Законом РФ «О таможенном тарифе»;

Г – Таможенным кодексом.

3 Ввозные таможенные пошлины уплачиваются:

А- на счет таможенного органа;

Б- на счет Центрального таможенного управления;

В- на счет Федеральной таможенной службы;

Г- на счет Федерального казначейства.

4 Кем устанавливаются виды ставок таможенных пошлин?

А - Правительством РФ.

Б - Законодателем (органом, принимающим федеральные законы).

В - Министерством финансов РФ совместно с Минэкономразвития РФ.

5. Как принято называть размеры ставок таможенных пошлин, предусмотренные таможенным тарифом?

А - Базовые.

Б - Предельные.

В - Фиксированные.

Темы для подготовки сообщений по разделу (теме) 3. «Ввозная таможенная пошлина»

1. Исследование факторов, влияющих на размер ввозной таможенной пошлины

2. Исследование факторов, влияющих на размер НДС при ввозе товаров

3. Исследование факторов, влияющих на размер акцизов при ввозе товаров

4. Исследование факторов, влияющих на размер таможенных сборов за таможенное оформление товаров и транспортных средств

5. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии рынка сахара в Российской Федерации

Вопросы собеседования по разделу (теме) 3. «Ввозная таможенная пошлина»

1 Правовая природа таможенной пошлины

2 Место таможенной пошлины в современной системе обязательных платежей. Признаки таможенной пошлины

3 Особенности правового регулирования таможенных пошлин

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Задания для самостоятельной работы студентов по разделу (теме) 3.

«Ввозная таможенная пошлина»

Вариант 1

Задание 1. Таможенная пошлина: сущность, виды, характеристика основных элементов, анализ динамики

Задание 2. Исследование факторов, влияющих на размер вывозной таможенной пошлины

Задание 3. С таможенной территории ЕАЭС (РФ) вывозится полимер пропилен. Данные, известные из ТД: Графа 1 - ЭК

Графа 11, 17 – Италия

Графа 12 (45) - 413223,02

Графа 33 - 3902909000, ставка таможенной пошлины согласно Постановлению Правительства от 20.12.2006г. №795 - 0%.

Графа 38 - 6400 Графа 37 - 100000

Задание: Определить ставку таможенной пошлины. Рассчитать таможенные платежи, заполнить графы ТД, относящиеся к таможенным платежам

Вариант 2

Задание 1. Пошлины как инструмент государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Задание 2. Исследование факторов, влияющих на размер ввозной таможенной пошлины

Задание 3. С таможенной территории ЕАЭС (РФ) вывозится лом титановый. Данные, известные из ТД:

Графа 1 - ЭК

Графа 11, 17 – Аргентина

Графа 12 (45) - 1564220,00

Графа 33 - 8108300000, ставка таможенной пошлины - 30%, но не менее 225 евро за 1000 кг.

Графа 38 - 8690

Графа 37 – 100000

Курс евро 78,00

Задание: Определить ставку таможенной пошлины. Рассчитать таможенные платежи, заполнить графы ТД, относящиеся к таможенным платежам

Типовые задачи по разделу (теме) 3. «Ввозная таможенная пошлина»

1. Определить сумму таможенной пошлины при ввозе товара: бобы. Объем партии 40 т. Стоимость товара 230 Евро за тонну. Ставка импортной пошлины 10 %, но не менее 20 Евро за тонну. Ввоз из развивающейся страны.

2. Декларируется вывозимый из Российской Федерации за пределы государств-участников соглашения о ЕАЭС товар: лом из свинца. Объем поставки 50 т. Таможенная стоимость товара 12 тыс. р. За тонну. Таможенная пошлина 30 %, но не менее 105 Евро за 1000 кг. Определить сумму таможенной пошлины.

3. Рассчитайте таможенную пошлину при ввозе из Танзании сувенирной бижутерии весом 320 кг, стоимостью 7 200 долларов США. На основе данных таможенной статистики проведите анализ поступления таможенных платежей в государственный бюджет РФ от ввоза рассматриваемой категории товаров. Сколько составят поступления таможенных платежей в государственный бюджет через 5 лет?

4. Российская организация поместила иностранные контейнеры под таможенную процедуру временного ввоза сроком на один год. Год спустя организация обратилась в таможенный орган с просьбой продлить срок временного ввоза контейнеров. На какой срок возможно продление срока временного ввоза контейнеров? Каким образом будут уплачиваться таможенные платежи?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности, – на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень форсированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень форсированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 (Тема № 1)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 2 (Тема № 2)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 3 (Тема № 3)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 4 (Тема № 4)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 5 (Тема № 5)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 6 (Тема № 6)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 7 (Тема № 7)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
Практическое занятие № 8 (Тема № 8)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Материал усвоен более чем на 50%
СРС	6	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	12	Материал усвоен более чем на 90%
Итого	20		36	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	14	Посетил более 80% занятий более 50% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	20		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или)

опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Бекяшев, К.А. Таможенное право [Текст] : учебник / К. А. Бекяшев, Е. Г. Моисеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 323 с.
2. Горина, Г.А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Горина. – М.: Юрити-Дана, 2012. – 128 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.ruphp?page=book&id=118196>
3. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст]: учебник для бакалавров / В. Г. Пансков; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. – 680 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Ляпустин, С.Н. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности [Текст]: учебное пособие / С. Н. Ляпустин. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014. - 160 с.
5. Старикова О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Старикова. - СПб.: Интермедия, 2011. - 169 с.: ил. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I или Mac Intel/PC 32 Mb RAM ; свободное место на HDD 1 Mb ; Windows 95-7, Mac OS, Linux/Unix ; CD-ROM дисковод ; мышь ; Adobe Acrobat Reader 9-X. - Загл. с контейнера

8.3 Перечень методических указаний

1. Таможенные платежи : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 45 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Таможенные платежи : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 22 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
 Таможенное дело Юрист
 Вестник Российской таможенной академии
 Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

- <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
- <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
- <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
- <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

– <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».

– <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».

– <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.

– <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.

– <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Таможенные платежи», изучается студентами на третьем курсе, в 6 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет, а также в электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок. Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (экзамен), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания.

Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**ДИСЦИПЛИНЫ**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённ ых	заменённ ых	аннулирован ных	новы х			
1	10	-	-	-	1	28.08.2020	Федеральный закон от 31.07.2020 г. Нехороших И.Н.

