

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 15.09.2023 13:08:09

Уникальный программный ключ:

Oee879b70f541556a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543aaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Таможенное оформление товаров и транспортных средств»

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом уровне иерархии управления таможенных органов.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ, норм международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при осуществлении таможенными органами РФ таможенного декларирования товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;
- сформировать умение препятствовать перемещению через таможенную границу ЕАЭС товаров, запрещенных к ввозу/к вывозу/к транзиту;
- сформировать навыки заполнения и контроля документов (уставных, транспортных коммерческих и др.) и проверки сведений, необходимых для таможенных целей, в зависимости от заявленной таможенной процедуры и вида транспорта.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;

ПК-7 - владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

Разделы дисциплины: Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Основные положения, относящиеся к таможенному оформлению. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления для отдельных лиц. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Предварительное информирование таможенных органов. Временное хранение товаров. Склады временного хранения. Таможенный контроль перевозок товаров между таможенными органами Российской Федерации. Таможенный перевозчик. Таможенное сопровождение. Особенности таможенного контроля товаров при международных автомобильных перевозках. Особенности таможенного контроля товаров при международных железнодорожных перевозках. Особенности таможенного контроля товаров при международных морских и водных перевозках. Особенности таможенного контроля товаров при международных авиационных перевозках. Убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 23 » 06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенное оформление товаров и транспортных средств

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Организация таможенного контроля

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «16» июня 2020 г., протокол №24

И.о. зав. кафедрой _____ Солодухина О.И.
 Разработчик программы _____ к.э.н. Солодухина О.И.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «29» марта 2019 г. на заседании кафедры ТДиМЭ 09.06.2021, протокол №25
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТДиМЭ 21.06.2022 г., протокол №29
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» 20__ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» 20__ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» состоит в формировании у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного оформления товаров и транспортных средств.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение правилам, приемам, принципам заполнения таможенных деклараций;
- овладение методикой проверки правильности заполнения таможенных деклараций;
- формирование навыков работы с классификаторами, используемыми при заполнении таможенных деклараций;
- получение опыта работы с документами и сведениями, необходимыми для заполнения таможенных деклараций;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

законодательные акты, регулирующие вопросы таможенного оформления;

- виды таможенных процедур и особенности их заявления;
- виды классификаторов, используемых при заполнении таможенных деклараций;
- формы таможенного декларирования;
- виды таможенных деклараций;
- как соотносятся виды таможенных деклараций и формы таможенного декларирования;
- документы и сведения, необходимые для заполнения таможенных деклараций;
- особенности прибытия и убытия товаров с таможенной территории ЕАЭС;
- особенности выпуска товаров;
- транспортные документы при перемещении товаров различными видами транспорта;
- порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных

средств.

уметь:

- производить таможенное оформление товаров и транспортных средств;
- осуществлять таможенное оформление при помещении товаров под процедуру выпуск для внутреннего потребления;
- применять информационные системы в процессе заполнения и контроля таможенной декларации;
- пользоваться инструкцией и классификаторами при заполнении декларации на товары;
- расшифровывать условные обозначения граф декларации на товары;
- рассчитывать таможенные платежи в графе 47 декларации на товары;
- кодировать таможенные документы;
- определять необходимость наличия паспорта сделки по внешнеторговому договору;
- кодировать тип транспортного средства;
- определять таможенную стоимость товара и общую таможенную стоимость в декларации на товары;
- определять страну происхождения товара;
- расшифровывать условия поставки товара;
- проверять правильность определения классификационного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС;
- определять ставки таможенных пошлин и налогов, исходя из заявленного классификационного кода товара;
- кодировать преференциальный режим перемещения товара.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области таможенного оформления;
- приемами и методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций;
- навыками работы с транспортными, коммерческими и прочими документами, подтверждающими сведения, необходимые для заполнения таможенных деклараций;
- навыками заполнения таможенных деклараций;
- навыками определения количества добавочных листов при заполнении деклараций на товары;
- навыками определения числа грузовых мест при перемещении товаров на поддонах;
- навыками определения страны происхождения товаров;
- навыками определения преференциальных режимов перемещения товаров и

расчета скидок по таможенным платежам;

- навыками конвертации стоимости товара;
- навыками определения номера и даты заполнения таможенных документов;
- навыками определения специфика платежа;
- навыками формирования подробностей подсчета;
- навыками кодирования метода определения таможенной стоимости товара;
- навыками аргументированного объяснения и логического контроля различий в цене товара и статистической стоимости товара.

У обучающихся формируется следующая **компетенции**:

- навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);
- владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.19.1 «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» входит в базовую часть учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	36
практические занятия	0
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена

Виды учебной работы	Всего, часов
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	36
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения. □	Необходимость изучения дисциплины. Общие вопросы организации перемещения через границу и таможенного оформления товаров. Особенности производства таможенного оформления в местах, приближенных к государственной границе Российской Федерации
2	Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Таможенная процедура таможенного транзита. Временное хранение. Таможенное декларирование товаров. Выпуск товаров. Убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС
3	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения	Суть таможенной процедуры. Характеристики таможенных процедур. Методика сопряжения таможенных процедур, предполагающих условный выпуск товаров, между собой и с таможенными процедурами, завершающими таможенные процедуры
4	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров	Перемещение товаров для личного пользования. Перемещение транспортных средств для личного пользования. Таможенное оформление транспортных средств при осуществлении ими международных перевозок товаров, пассажиров, багажа. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередач.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
5	Таможенный контроль товаров и транспортных средств	Понятие и общие положения таможенного контроля. Система управления рисками при таможенном контроле. Формы и порядок проведения таможенного контроля.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие	2	1		У1,У2, У5, МУ-1,МУ	ЛР, СРС (1-3 недели)	ОПК-3, ПК-7
2	Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС.	4	2		У1,У4, МУ-1,МУ-2	ЛР, СРС (4-6 недели)	ОПК-3, ПК-7
3	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения	6	3		У1,У2, МУ-1,МУ-2	ЛР, СРС (7-11 недели)	ОПК-3, ПК-7
4	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров	4	4		У3,У4, У5, У6,У7, МУ-1,МУ-2	ЛР, СРС (12-15 недели)	ОПК-3, ПК-7
5	Таможенный контроль товаров и транспортных средств	2	5		У1,У2,У4, МУ-1,МУ-2	ЛР, СРС (16-18 недели)	ОПК-3, ПК-7

ЛР - лабораторная работа, СРС - самостоятельная работа студентов

3.1 Лабораторные работы и (или) практические занятия

3.1.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 - Лабораторные работы

№	Тема лабораторной работы	Объем, час
1	2	3
1	Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения	8
2	Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС.	8

3	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения	8
4	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров	8
5	Таможенный контроль товаров и транспортных средств	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения	1-2 неделя	2
2	Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	3-6 неделя	10
3	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения.	7-12 неделя	30
4	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров	13-16 неделя	9,9
5	Таможенный контроль товаров и транспортных средств	17-18 неделя	2
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

– вопросов к экзаменам и зачетам;

– методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- – удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лабораторное занятие Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения	Разбор конкретных ситуаций.	2

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
2	Лабораторное занятие Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС.	Разбор конкретных ситуаций.	2
3	Лабораторное занятие Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения	Разбор конкретных ситуаций.	2
4	Лабораторное занятие. Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров.	Разбор конкретных ситуаций. Мастер-класс эксперта.	4
5	Лабораторное занятие. Таможенный контроль товаров и транспортных средств	Разбор конкретных ситуаций.	4
Итого			14

1

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
владением навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3)	Информатика	Статистика Таможенное оформление товаров и транспортных средств	Декларирование товаров и транспортных средств Информационные таможенные Производственная практика (преддипломная)
владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК - 7)	Таможенное оформление товаров и транспортных средств технологии	Электронное декларирование Декларирование товаров и транспортных средств	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
ОПК-3 / основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: методы и способы получения, хранения, переработки информации;</p> <p>уметь: пользоваться автоматизированными программными средствами;</p> <p>владеть: навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в научно-исследовательских целях.</p>	<p>знать: методы и способы получения, хранения, переработки информации; современные компьютерные программы, используемые в разных сферах деятельности;</p> <p>уметь: пользоваться автоматизированным и программными средствами; использовать современные информационные технологии в целях получения, хранения и обработки информации;</p> <p>владеть: навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в научно-исследовательских целях; навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>знать: методы и способы получения, хранения, переработки информации; современные компьютерные программы, используемые в разных сферах деятельности; действующие справочно – правовые системы;</p> <p>уметь: пользоваться автоматизированными программными средствами; использовать современные информационные технологии в целях получения, хранения и обработки информации; работать с действующими справочно–правовыми системами в целях получения правовой, научной и</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
				<p>периодической информации по теме индивидуального задания;</p> <p>владеть: навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в научно-исследовательских целях;</p> <p>навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>навыками обоснования выбора компьютерных сетей, программно-информационных и справочно-правовых систем для целей выполнения индивидуального задания.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
ПК-7/ начальный, основной	<p>4 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>5 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>6 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать:</p> <p>законодательные акты, регулирующие вопросы таможенного оформления;</p> <p>- виды таможенных процедур и особенности их заявления;</p> <p>уметь:</p> <p>- производить таможенное оформление товаров и транспортных средств;</p> <p>- осуществлять таможенное оформление при помещении товаров под процедуру выпуск для внутреннего потребления;</p> <p>владеть:</p> <p>- понятийно-терминологическим аппаратом в области таможенного оформления;</p> <p>- приемами и методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций;</p>	<p>знать:</p> <p>законодательные акты, регулирующие вопросы таможенного оформления;</p> <p>- виды таможенных процедур и особенности их заявления;</p> <p>- виды классификаторов, используемых при заполнении таможенных деклараций;</p> <p>- формы таможенного декларирования;</p> <p>уметь:</p> <p>- производить таможенное оформление товаров и транспортных средств;</p> <p>- осуществлять таможенное оформление при помещении товаров под процедуру выпуск для внутреннего потребления;</p> <p>- применять информаци-</p>	<p>знать:</p> <p>законодательные акты, регулирующие вопросы таможенного оформления;</p> <p>- виды таможенных процедур и особенности их заявления;</p> <p>- виды классификаторов, используемых при заполнении таможенных деклараций;</p> <p>- формы таможенного декларирования;</p> <p>- виды таможенных деклараций;</p> <p>- как соотносятся виды таможенных деклараций и формы таможенного декларирования;</p> <p>- документы и сведения, необходимые для заполнения таможенных деклараций;</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
			<p>онные системы в процессе заполнения и контроля таможенной декларации;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области таможенного оформления; - приемами и методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций; - навыками работы с транспортными, коммерческими и прочими документами, подтверждающими сведения, необходимые для заполнения таможенных деклараций; 	<p>- особенности прибытия и убытия товаров с таможенной территории ЕАЭС;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить таможенное оформление товаров и транспортных средств; - осуществлять таможенное оформление при помещении товаров под процедуру выпуска для внутреннего потребления; - применять информационные системы в процессе заполнения и контроля таможенной декларации; - пользоваться инструкцией и классификаторами при заполнении декларации на товары; <p>владеть:</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
				<ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области таможенного оформления; - приемами и методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций; - навыками работы с транспортными, коммерческими и прочими документами, подтверждающим и сведения, необходимые для заполнения таможенных деклараций; - навыками заполнения таможенных деклараций;

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания	
				наименование	№ заданий		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
1.	Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения.	ОПК-3	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	1	Согласно табл. 7.2	
				Задания для защиты лабораторных работ	1		
				Комплект заданий для самостоятельной работы	1		
		ПК-7	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	1		Согласно табл. 7.2
				Задания для защиты лабораторных работ	1		
				Комплект заданий для самостоятельной работы	1		
2.	Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	ОПК-3	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная	Задания для выполнения	2	Согласно табл. 7.2	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания	
				наименование	№ заданий		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
			я работа студентов	лабораторных работ	2		
				Задания для защиты лабораторных работ			
				Комплект заданий для самостоятельной работы			
		ПК-7	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	2		Согласно табл. 7.2
				Задания для защиты лабораторных работ			
				Комплект заданий для самостоятельной работы			
3.	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения	ОПК-3	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	3	Согласно табл. 7.2	
				Задания для защиты лабораторных работ			
				Комплект заданий для самостоятельной работы			

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
		ПК-7	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	ельной работы		Согласно табл. 7.2
				Задания для выполнения лабораторных работ	3	
				Задания для защиты лабораторных работ	3	
				Комплект заданий для самостоятельной работы	3	
4.	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров	ОПК-3	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	4	Согласно табл. 7.2
				Задания для защиты лабораторных работ	4	
				Комплект заданий для самостоятельной работы	4	
		ПК-7	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	4	Согласно табл. 7.2
				Задания для защиты лабораторных работ	4	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания	
				наименование	№ заданий		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
				рных работ			
				Комплект заданий для самостоятельной работы	4		
5.	Таможенный контроль товаров и транспортных средств	ОПК-3	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	5	Согласно табл. 7.2	
				Задания для защиты лабораторных работ	5		
				Комплект заданий для самостоятельной работы	5		
		ПК-7	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	5		Согласно табл. 7.2
				Задания для защиты лабораторных работ	5		
				Комплект заданий для самостоятельной работы	5		

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольное задание на лабораторную работу по теме 2 «Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС»

Товар «Ткань хлопчатобумажная-30000 кв. м.» (далее-Товар) ввезен и размещен на складе временного хранения расположенном в месте, приближенном к государственной границе Российской Федерации. Крупецкий таможенный пост, в зоне деятельности которого функционирует склад временного хранения, по приказу начальника Курской таможни работает ежедневно с 8 часов до 20 часов. Декларация на Товар подана ООО «Р» в 11 часов в пятницу 21.12.2012 г. во Владимирский таможенный пост, время работы которого определено начальником Владимирской таможни с 8 часов 30 минут до 17 часов 30 минут только в будние дни. В связи с запросом дополнительных документов, в 17 часов декларация ещё не была выпущена Владимирским таможенным постом.

1. Правомерно ли требование ООО «Р» о продлении рабочего дня Владимирскому таможенному посту до 20 часов 21.12.2012 г., на основании того, что склад временного хранения, на котором находится Товар, и Крупецкий таможенный пост, который осуществляет контроль временного хранения, заканчивают работу именно в это время.

2. В какой таможенный орган ООО «Р» следует направлять мотивированное обращение о продлении рабочего дня Владимирскому таможенному посту до 20 часов 21.12.2012 г.

Вопросы к защите лабораторной работы по теме 2 «Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС»

1. Как называется этот документ? (преподаватель на выбор показывает что-то их исходного пакета документов для заполнения декларации)

2. Как определен код таможенного поста органа выезда/въезда для графы 29 ТД?

3. Где была найдена Вами информация о местонахождении товара для графы 30 ДТ?

Вопросы для контроля самостоятельной работы студентов по теме 1 «Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения».

Найдите определения следующих основных понятий:

1. Понятие «товар»

2. Понятие «перемещение товаров через таможенную границу»

3. Понятие «таможенная территория государства»

4. Понятие «таможенная граница»

5. Понятие «государственная граница»

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения

текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении

обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 — Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Лабораторная работа №1 Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2 Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3 Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4 Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5 Таможенный контроль товаров и транспортных средств	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Контроль самостоятельной работы студентов	14		28	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 тестов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме - 2 балла,
- задание в открытой форме - 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 2 балла,
- задание на установление соответствия - 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи - 6 баллов.

Максимальное количество баллов - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Попова, Любовь Ивановна. Технологии таможенного контроля [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 256 с.
2. Сидоров, Виктор Никифорович. Таможенное право. Практикум [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Сидоров; Фин. ун-т при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Юрайт, 2016. - 460 с.
3. Таможенный представитель как посредник таможенных операций в системе Евразийского экономического союза (ЕАЭС) : учебное пособие / А. М. Басенко, П. В. Таранов, Л. Х. Попова [и др.]. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - 120 с. : схем., ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568732> (дата обращения 10.09.2020) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7972-2571-3. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Костин, А. А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие / А. А. Костин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017. – 264 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: biblioclub.ru
5. Логинова, А. С. Практикум по декларированию товаров и транспортных средств : учебное пособие / А. С. Логинова, А. В. Одинокова. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017. – 153 с.: табл. – Режим доступа: biblioclub.ru
4. Солодухина, Ольга Ивановна. Регулирование международной торговли [Текст] : практикум по применению таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС: для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / О. И. Солодухина, Н. Е. Цуканова. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2019.
6. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза [Текст]. - Москва: Проспект, 2018. - 512 с.

8.3 Перечень методических указаний

Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям по дисциплине «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» для студентов специальности 036401 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Г. И. Барбышева. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 44 с. – Текст: электронный.

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» для студентов специальности 036401 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Г. И. Барбышева. - Курск : ЮЗГУ,

2015. - 72 с. – Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

– <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

– <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

– <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

– <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».

– <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».

– <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.

– <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.

– <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала, приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, выполнения и защиты лабораторных работ, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студентам. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины -закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс].

Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. ПО «ВЭД-декларант». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

5. ПО «ВЭД-алфавит». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

6. ПО «ВЭД-инфо». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

7. ПО «Транспортные документы». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

8. ПО «ВЭД-Контроль». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ; помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья


При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	10-11	-	-	-	1	28.08.2020	Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ Солодухина О.И. 

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 23 » 06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенное оформление товаров и транспортных средств

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Организация таможенного контроля

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «16» июня 2020 г., протокол №24

И.о. зав. кафедрой _____ Солодухина О.И.
 Разработчик программы _____ к.э.н. Солодухина О.И.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «29» марта 2019 г. на заседании кафедры ТДиМЭ 09.06.2021, протокол №25
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТДиМЭ 21.06.2022 г., протокол №29
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» __ 20__ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» __ 20__ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» состоит в формировании у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного оформления товаров и транспортных средств.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение правилам, приемам, принципам заполнения таможенных деклараций;
- овладение методикой проверки правильности заполнения таможенных деклараций;
- формирование навыков работы с классификаторами, используемыми при заполнении таможенных деклараций;
- получение опыта работы с документами и сведениями, необходимыми для заполнения таможенных деклараций;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

законодательные акты, регулирующие вопросы таможенного оформления;

- виды таможенных процедур и особенности их заявления;
- виды классификаторов, используемых при заполнении таможенных деклараций;
- формы таможенного декларирования;
- виды таможенных деклараций;
- как соотносятся виды таможенных деклараций и формы таможенного декларирования;
- документы и сведения, необходимые для заполнения таможенных деклараций;
- особенности прибытия и убытия товаров с таможенной территории ЕАЭС;
- особенности выпуска товаров;
- транспортные документы при перемещении товаров различными видами транспорта;
- порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных

средств.

уметь:

- производить таможенное оформление товаров и транспортных средств;
- осуществлять таможенное оформление при помещении товаров под процедуру выпуск для внутреннего потребления;
- применять информационные системы в процессе заполнения и контроля таможенной декларации;
- пользоваться инструкцией и классификаторами при заполнении декларации на товары;
- расшифровывать условные обозначения граф декларации на товары;
- рассчитывать таможенные платежи в графе 47 декларации на товары;
- кодировать таможенные документы;
- определять необходимость наличия паспорта сделки по внешнеторговому договору;
- кодировать тип транспортного средства;
- определять таможенную стоимость товара и общую таможенную стоимость в декларации на товары;
- определять страну происхождения товара;
- расшифровывать условия поставки товара;
- проверять правильность определения классификационного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС;
- определять ставки таможенных пошлин и налогов, исходя из заявленного классификационного кода товара;
- кодировать преференциальный режим перемещения товара.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области таможенного оформления;
- приемами и методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций;
- навыками работы с транспортными, коммерческими и прочими документами, подтверждающими сведения, необходимые для заполнения таможенных деклараций;
- навыками заполнения таможенных деклараций;
- навыками определения количества добавочных листов при заполнении деклараций на товары;
- навыками определения числа грузовых мест при перемещении товаров на поддонах;
- навыками определения страны происхождения товаров;
- навыками определения преференциальных режимов перемещения товаров и

расчета скидок по таможенным платежам;

- навыками конвертации стоимости товара;
- навыками определения номера и даты заполнения таможенных документов;
- навыками определения специфика платежа;
- навыками формирования подробностей подсчета;
- навыками кодирования метода определения таможенной стоимости товара;
- навыками аргументированного объяснения и логического контроля различий в цене товара и статистической стоимости товара.

У обучающихся формируется следующая **компетенции**:

- навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);
- владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.19.1 «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» входит в базовую часть учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	8
практические занятия	0
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена

Виды учебной работы	Всего, часов
Аудиторная работа (всего):	10,1
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	8
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения. □	Необходимость изучения дисциплины. Общие вопросы организации перемещения через границу и таможенного оформления товаров. Особенности производства таможенного оформления в местах, приближенных к государственной границе Российской Федерации
2	Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕА-ЭС	Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Таможенная процедура таможенного транзита. Временное хранение. Таможенное декларирование товаров. Выпуск товаров. Убытие товаров с таможенной территории ЕА-ЭС
3	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения	Суть таможенной процедуры. Характеристики таможенных процедур. Методика сопряжения таможенных процедур, предполагающих условный выпуск товаров, между собой и с таможенными процедурами, завершающими таможенные процедуры
4	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров	Перемещение товаров для личного пользования. Перемещение транспортных средств для личного пользования. Таможенное оформление транспортных средств при осуществлении ими международных перевозок товаров, пассажиров, багажа. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередач.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
5	Таможенный контроль товаров и транспортных средств	Понятие и общие положения таможенного контроля. Система управления рисками при таможенном контроле. Формы и порядок проведения таможенного контроля.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие	0,2	1		У1,У2, У5, МУ-1,МУ	ЛР, СРС (1-3 недели)	ОПК-3, ПК-7
2	Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС.	0,2	2		У1,У4, МУ-1,МУ-2	ЛР, СРС (4-6 недели)	ОПК-3, ПК-7
3	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения	0,2	3		У1,У2, МУ-1,МУ-2	ЛР, СРС (7-11 недели)	ОПК-3, ПК-7
4	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров	0,2	4		У3,У4, У5, У6,У7, МУ-1,МУ-2	ЛР, СРС (12-15 недели)	ОПК-3, ПК-7
5	Таможенный контроль товаров и транспортных средств	0,2	5		У1,У2,У4, МУ-1,МУ-2	ЛР, СРС (16-18 недели)	ОПК-3, ПК-7

ЛР - лабораторная работа, СРС - самостоятельная работа студентов

3.1 Лабораторные работы и (или) практические занятия

3.1.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 - Лабораторные работы

№	Тема лабораторной работы	Объем, час
1	2	3
1	Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения	2
2	Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС.	2

3	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения	2
4	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров	1
5	Таможенный контроль товаров и транспортных средств	1
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения	1-2 неделя	18
2	Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	3-6 неделя	18
3	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения.	7-12 неделя	19
4	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров	13-16 неделя	19
5	Таможенный контроль товаров и транспортных средств	17-18 неделя	19,9
Самостоятельная работа обучающихся (всего)			93,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)			4

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

– вопросов к экзаменам и зачетам;

– методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- – удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лабораторное занятие Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения	Разбор конкретных ситуаций.	0,5

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
2	Лабораторное занятие Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС.	Разбор конкретных ситуаций.	0,5
3	Лабораторное занятие Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения	Разбор конкретных ситуаций.	1
4	Лабораторное занятие. Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров.	Разбор конкретных ситуаций. Мастер-класс эксперта.	1
5	Лабораторное занятие. Таможенный контроль товаров и транспортных средств	Разбор конкретных ситуаций.	1
Итого			4

1

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
владением навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3)	Информатика	Статистика Таможенное оформление товаров и транспортных средств	Декларирование товаров и транспортных средств Информационные таможенные Производственная практика (преддипломная)
владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК - 7)	Таможенное оформление товаров и транспортных средств технологии	Электронное декларирование Декларирование товаров и транспортных средств	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
ОПК-3 / основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: методы и способы получения, хранения, переработки информации;</p> <p>уметь: пользоваться автоматизированными программными средствами;</p> <p>владеть: навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в научно-исследовательских целях.</p>	<p>знать: методы и способы получения, хранения, переработки информации;</p> <p>современные компьютерные программы, используемые в разных сферах деятельности;</p> <p>уметь: пользоваться автоматизированными программными средствами; использовать современные информационные технологии в целях получения, хранения и обработки информации;</p> <p>владеть: навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в научно-исследовательских целях; навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>знать: методы и способы получения, хранения, переработки информации;</p> <p>современные компьютерные программы, используемые в разных сферах деятельности; действующие справочно – правовые системы;</p> <p>уметь: пользоваться автоматизированными программными средствами; использовать современные информационные технологии в целях получения, хранения и обработки информации; работать с действующими справочно– правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации по теме индивидуального задания;</p> <p>владеть: навыками оценки преимуществ и недостатков разных компьютерных программ с точки зрения возможности их использования в научно-исследовательских целях;</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
				навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками обоснования выбора компьютерных сетей, программно-информационных и справочно-правовых систем для целей выполнения индивидуального задания.
ПК-7/ начальный, основной	<p>4 Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>5 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>6 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн</p>	<p>знать: законодательные акты, регулирующие вопросы таможенного оформления;</p> <p>- виды таможенных процедур и особенности их заявления;</p> <p>уметь:</p> <p>- производить таможенное оформление товаров и транспортных средств;</p> <p>- осуществлять таможенное оформление при помещении товаров под процедуру выпуск для внутреннего потребления;</p> <p>владеть:</p> <p>- понятийно-терминологическим аппаратом</p>	<p>знать: законодательные акты, регулирующие вопросы таможенного оформления;</p> <p>- виды таможенных процедур и особенности их заявления;</p> <p>- виды классификаторов, используемых при заполнении таможенных деклараций;</p> <p>- формы таможенного декларирования;</p> <p>уметь:</p> <p>- производить таможенное оформление</p>	<p>знать: законодательные акты, регулирующие вопросы таможенного оформления;</p> <p>- виды таможенных процедур и особенности их заявления;</p> <p>- виды классификаторов, используемых при заполнении таможенных деклараций;</p> <p>- формы таможенного декларирования;</p> <p>- как соотносятся виды таможенных деклараций и формы таможенного декларирования;</p> <p>- документы и</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
	<i>ых ситуациях</i>	<p>в области таможенного оформления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций; 	<p>товаров и транспортных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять таможенное оформление при помещении товаров под процедуру выпуск для внутреннего потребления; - применять информационные системы в процессе заполнения и контроля таможенной декларации; - владеть: <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области таможенного оформления; - приемами и методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций; - навыками работы с транспортными, коммерческими и прочими документами, подтверждающими сведения, не- 	<p>сведения, необходимые для заполнения таможенных деклараций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности прибытия и убытия товаров с таможенной территории ЕАЭС; - уметь: <ul style="list-style-type: none"> - производить таможенное оформление товаров и транспортных средств; - осуществлять таможенное оформление при помещении товаров под процедуру выпуск для внутреннего потребления; - применять информационные системы в процессе заполнения и контроля таможенной декларации; - пользоваться инструкцией и классификаторами при заполнении декларации на товары; - владеть: <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области таможенного оформления; - приемами и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
			обходимые для заполнения таможенных деклараций;	методами анализа правильности заполнения таможенных деклараций; - навыками работы с транспортными, коммерческими и прочими документами, подтверждающими сведения, необходимые для заполнения таможенных деклараций; навыками заполнения таможенных деклараций;

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения.	ОПК-3	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	1	Согласно табл. 7.2
				Задания для защиты лабораторных работ	1	
				Комплект заданий	1	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
		ПК-7	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	для самостоятельной работы		Согласно табл. 7.2
				Задания для выполнения лабораторных работ	1	
				Задания для защиты лабораторных работ	1	
				Комплект заданий для самостоятельной работы	1	
2.	Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС	ОПК-3	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	2	Согласно табл. 7.2
				Задания для защиты лабораторных работ	2	
				Комплект заданий для самостоятельной работы	2	
		ПК-7	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	2	Согласно табл. 7.2
				Задания для	2	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания	
				наименование	№ заданий		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
				защиты лабораторных работ			
				Комплект заданий для самостоятельной работы	2		
3.	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения	ОПК-3	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	3	Согласно табл. 7.2	
				Задания для защиты лабораторных работ	3		
				Комплект заданий для самостоятельной работы	3		
		ПК-7	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	3		Согласно табл. 7.2
				Задания для защиты лабораторных работ	3		
				Комплект заданий для самостоятельной работы	3		
4.	Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров	ОПК-3	Лекция, лабораторные работы,	Задания для выполнения	4	Согласно табл. 7.2	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания	
				наименование	№ заданий		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	
			самостоятельная работа студентов	ия лабораторных работ	4		
				Задания для защиты лабораторных работ			
				Комплект заданий для самостоятельной работы			
		ПК-7	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	4		Согласно табл. 7.2
				Задания для защиты лабораторных работ	4		
				Комплект заданий для самостоятельной работы	4		
5.	Таможенный контроль товаров и транспортных средств	ОПК-3	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	5	Согласно табл. 7.2	
				Задания для защиты лабораторных работ	5		
				Комплект заданий для	5		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				самостоятельной работы		
		ПК-7	Лекция, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Задания для выполнения лабораторных работ	5	Согласно табл. 7.2
				Задания для защиты лабораторных работ	5	
				Комплект заданий для самостоятельной работы	5	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольное задание на лабораторную работу по теме 2 «Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС»

Товар «Ткань хлопчатобумажная-30000 кв. м.» (далее-Товар) ввезен и размещен на складе временного хранения расположенном в месте, приближенном к государственной границе Российской Федерации. Крупецкий таможенный пост, в зоне деятельности которого функционирует склад временного хранения, по приказу начальника Курской таможни работает ежедневно с 8 часов до 20 часов. Декларация на Товар подана ООО «Р» в 11 часов в пятницу 21.12.2012 г. во Владимирский таможенный пост, время работы которого определено начальником Владимирской таможни с 8 часов 30 минут до 17 часов 30 минут только в будние дни. В связи с запросом дополнительных документов, в 17 часов декларация ещё не была выпущена Владимирским таможенным постом.

1. Правомерно ли требование ООО «Р» о продлении рабочего дня Владимирскому таможенному посту до 20 часов 21.12.2012 г., на основании того, что склад временного хранения, на котором находится Товар, и Крупецкий таможенный пост, который осуществляет контроль временного хранения, заканчивают работу именно в это время.

2. В какой таможенный орган ООО «Р» следует направлять мотивированное обращение о продлении рабочего дня Владимирскому таможенному посту до 20 часов 21.12.2012 г.

Вопросы к защите лабораторной работы по теме 2 «Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС»

1. Как называется этот документ? (преподаватель на выбор показывает что-то из исходного пакета документов для заполнения декларации)

2. Как определен код таможенного поста органа выезда/въезда для графы 29 ТД?

3. Где была найдена Вами информация о местонахождении товара для графы 30 ДТ?

Вопросы для контроля самостоятельной работы студентов по теме 1 «Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения».

Найдите определения следующих основных понятий:

1. Понятие «товар»

2. Понятие «перемещение товаров через таможенную границу»

3. Понятие «таможенная территория государства»

4. Понятие «таможенная граница»

5. Понятие «государственная граница»

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или

кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 — Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Лабораторная работа №1 Таможенное оформление товаров и транспортных средств: общие положения	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2 Порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3 Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Лабораторная работа №4 Особенности ввоза и вывоза отдельных категорий товаров	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5 Таможенный контроль товаров и транспортных средств	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Контроль самостоятельной работы студентов	8		16	
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	18		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 тестов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме - 3 балла,
- задание в открытой форме - 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 3 балла,
- задание на установление соответствия - 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи - 15 баллов.

Максимальное количество баллов - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Попова, Любовь Ивановна. Технологии таможенного контроля [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 256 с.

2. Сидоров, Виктор Никифорович. Таможенное право. Практикум [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Сидоров; Фин. ун-т при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Юрайт, 2016. - 460 с.

3. Таможенный представитель как посредник таможенных операций в системе Евразийского экономического союза (ЕАЭС) : учебное пособие : [16+] / А. М. Басенко, П. В. Таранов, Л. Х. Попова и др. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 120 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568732> (дата обращения: 15.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2571-3. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Костин, А. А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие / А. А. Костин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017. – 264 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

5. Логинова, А. С. Практикум по декларированию товаров и транспортных средств : учебное пособие / А. С. Логинова, А. В. Одинокова. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017. – 153 с.: табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. Солодухина, Ольга Ивановна. Регулирование международной торговли [Текст] : практикум по применению таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС: для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / О. И. Солодухина, Н. Е. Цуканова. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2019.

6. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза [Текст]. - Москва: Проспект, 2018. - 512 с.

8.3 Перечень методических указаний

Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям по дисциплине «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» для студентов специальности 036401 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Г. И. Барбышева. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 44 с. : ил., табл. – Текст: электронный.

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» для студентов специальности 036401 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Г. И. Барбышева. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 72 с. : табл. - Библиогр.: с. 70-72. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

– <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

– <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

– <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная

библиотека».

– <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».

– <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».

– <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».

– <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.

– <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.

– <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала, приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, выполнения и защиты лабораторных работ, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и

терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студентам. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины -закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс].

Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. ПО «ВЭД-декларант». Режим доступа: лаборатория электронного

декларирования, аудитория а-27

5. ПО «ВЭД-алфавит». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

6. ПО «ВЭД-инфо». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

7. ПО «Транспортные документы». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

8. ПО «ВЭД-Контроль». Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ; помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на

соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	10-11	-	-	-	1	28.08.2020	Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ Солодухина О.И. 