

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 15.09.2023 12:55:59

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541e56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Таможенная статистика»

**Цель преподавания дисциплины:** изучение теоретических основ современной таможенной статистики, формирование практических навыков в области таможенной статистики, необходимых специалисту в области таможенного дела.

### **Задачи дисциплины**

- изучит методы сбора и анализа данных формирования таможенной статистики Российской Федерации и ее организационную основу, методологию таможенной статистики, структуру и средства специальной таможенной статистики, методологию формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли;
- уметь применять знания анализа данных таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов; применять математические методы при анализе таможенной статистики внешней торговли.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-25 – способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг;

ПК-33 – владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

ПК-34 – способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан.

### **Разделы дисциплины**

Статистика внешней торговли в системе статистических дисциплин. Организация статистики внешней торговли в РФ. Рекомендации международных организаций по ведению таможенной статистики. Методология таможенной статистики. Специальная таможенная статистика. Основные публикации статистической информации о внешней торговле России. Анализ статистических данных внешней торговли.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и  
международных отношений

*(наименование ф-та полностью)*

И.В. Минакова

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенная статистика

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 38.05.02

*(шифр согласно ФГОС ВО)*

Таможенное дело

*и наименование направления подготовки (специальности)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

7011 09/10

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №11 «28» сентября 2015г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» на заседании кафедры международных отношений и государственного управления №1 «28» августа 2017 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Давыдов В.М.

Разработчик программы

к.э.н. \_\_\_\_\_ Тимофеева О.Г.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №1 «31» 08 2017г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Цуканова Н.Е.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «28» 03 2018г. на заседании кафедры МОУС 21.06.2018 прот N21

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Тимофеева О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры МОУС 15.06.2017 прот N23

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Тимофеева О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №4 «26» 03 2017г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления проток N 22 от 09.06.2017

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Тимофеева О.Г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» одобрено Ученым советом университета протокол № 7 от «19» 03 2019 г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления 23.06.22, протокол №22

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ Пархомчук М.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» одобрено Ученым советом университета протокол №9 от «25» 02 2020 г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления 22.06.23, протокол №22

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ М.А. Пархомчук

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» одобрено Ученым советом университета протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» одобрено Ученым советом университета протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление одобрено Ученым советом университета протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Обеспечение качественной подготовки будущих специалистов, владеющих навыками сбора, обработки и анализа статистической таможенной информации, самостоятельно использующих полученные теоретические знания.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- раскрытие теоретических и методологических основ курса таможенной статистики;
- формирование современных научно-практических знаний об основных показателях и методах анализа данных в таможенной статистике, об организации статистических таможенных органов, их функциях и задачах;
- получение устойчивых навыков применения специфических методов наблюдения в таможенной статистике;
- освоение проведения статистических расчетов с использованием современных методов анализа статистической таможенной информации, в том числе с применением специализированных информационных технологий.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- основные категории и понятия таможенной статистики;
- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;
- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;
- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации;
- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.



### **уметь:**

- исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;
- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;
- выполнять прогнозные расчеты;
- давать вероятностные оценки полученных результатов;
- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;
- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.

### **владеть:**

- навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;
- современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);

способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Таможенная статистика» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.13.2 базовой части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучаемую на 4 курсе в 8 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144ч.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	55,15
В том числе:	
Лекции	18
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	36
Экзамен	1,15
Зачёт	не предусмотрено
Курсовой проект (Работа)	не предусмотрено
Расчетно-графическая (контрольная работа)	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	54
В том числе:	
Лекции	18
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52,85
Контроль / экзамен (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### 4 Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	Роль и место таможенной статистики. Структура таможенной статистики (разделы и подразделы). Задачи таможенной статистики. Организация современной таможенной статистики.
2.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Категории и показатели в таможенной статистике внешней торговли. Единицы наблюдения в таможенной статистике внешней торговли. Ограничения учета в таможенной статистике внешней торговли.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
3	Система показателей и признаков в таможенной статистике.	Показатели, включенные в программу наблюдения таможенной статистики внешней торговли. Задачи изучения структуры внешнеэкономической деятельности и основные группировочные признаки. Система показателей внешней торговли.
4	Индексный анализ в статистике внешней торговли.	Особенности натурально-вещественного и стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли. Задачи индексного анализа внешнеторговых товаропотоков. Формирование информационной базы для проведения индексного анализа. Система индексов статистики внешней торговли. Общие принципы построения индексов физического объема, цен и стоимости. Виды индексов. Построение индексов условий внешней торговли, их интерпретация.
5	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	Торговый баланс. Оборот международной торговли. Причины несопоставимости данных о взаимной торговле между странами. Расчет показателей, оценивающих расхождения данных о взаимной торговле между странами по экспорту и импорту
6	Статистика декларирования	Таможенное декларирование и таможенная декларация. Товары, подлежащие таможенному декларированию. Формы таможенного декларирования. Показатели таможенного декларирования.
7	Статистика таможенных платежей.	Статистика таможенных платежей, ее предмет, задачи и значение. Объекты изучения статистики таможенных платежей. Классификация таможенных платежей. Система показателей статистики таможенных платежей. Основные источники данных статистики таможенных платежей. Система учета и контроля таможенных платежей. Технология формирования статистических таможенных платежей. Представление данных о перечислении таможенных платежей органам государственного управления. Показатели и основные направления анализа данных статистики таможенных платежей.
8	Статистика валютного контроля.	Валютный контроль. Организация валютного контроля в РФ. Правовая основа, объект изучения и предмет статистики валютного контроля. Цель и задачи статистики валютного контроля. Функции таможенных органов по осуществлению валютного контроля. Первичные документы таможенного и банковского контроля. Особенности формирования первичной информации в статистике валютного



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		контроля. Система показателей статистики валютного контроля.
9	Статистика таможенных правонарушений.	Статистика таможенных правонарушений: понятие, формирование, правовая основа. Объект и предмет изучения, цель ведения и основные задачи статистика таможенных правонарушений. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения. Статистический учет административных правонарушений. Источники информации. Статистический учет уголовных дел. Источники информации о преступлениях в сфере таможенного дела. Группировки, используемые в статистике таможенных правонарушений. Основные группировочные признаки. Основные показатели статистики таможенных правонарушений. Основные направления анализа данных статистики таможенных правонарушений. Статистический анализ физических лиц, совершивших правонарушения. Основные показатели и направление анализа.
10	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	Статистика перемещения транспортных средств. Статистика перемещения физических лиц. Товары, подлежащие обязательному декларированию.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	1		1	У-2, У-3, У-6	2 Т	ПК-25
2	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли.	1		2	У-2, У-6	2 Т	ПК-25
3	Система показателей и признаков в таможенной статистике.	2		3,4	У-2, У-4, У-7	4 Т	ПК-25 ПК-34
4	Индексный анализ в статистике внешней торговли.	2		5,6	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	6 Т	ПК-33 ПК-34
5	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-	2		7,8	У-2, У-4, У-6, У-7	8Т	ПК-33

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб..	№ пр.			
	импортных операций в торговле между странами						
6	Статистика декларирования	2		9, 10	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	10 Т	ПК-33
7	Статистика таможенных платежей.	2		11, 12	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	12 Т	ПК-33 ПК-34
8	Статистика валютного контроля.	2		13, 14	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	14 Т	ПК-33
9	Статистика таможенных правонарушений.	2		15, 16	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	16 Т	ПК-33
10	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	2		17, 18	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	18Т	ПК-33

Т - тест

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	2
2	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли.	2
3	Система показателей и признаков в таможенной статистике.	4
4	Индексный анализ в статистике внешней торговли.	4
5	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	4
6	Статистика декларирования	4
7	Статистика таможенных платежей.	4
8	Статистика валютного контроля.	4
9	Статистика таможенных правонарушений.	4
10	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	4
Итого		36



#### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	2 неделя	3
2.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли.	2 неделя	3
3.	Система показателей и признаков в таможенной статистике.	4 неделя,	6
4.	Индексный анализ в статистике внешней торговли.	6 неделя	6
5.	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	8 неделя	6
6.	Статистика декларирования	10 неделя	6
7.	Статистика таможенных платежей.	12 неделя	6
8.	Статистика валютного контроля.	14 неделя	6
9.	Статистика таможенных правонарушений.	16 неделя	6
10	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	18 неделя	6
Итого			54

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической



литературы, современных программных средств;  
 - путем разработки:  
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;  
 - заданий для самостоятельной работы;  
 - тем рефератов и докладов;  
 - вопросов к зачету;  
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;  
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. №301 по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, в час
1	2	3	4
1.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	Разбор практических ситуаций	2
2.	Система показателей и признаков в таможенной статистике	Разбор практических ситуаций	2
3.	Индексный анализ в статистике внешней торговли	Разбор практических ситуаций	2
4.	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	Разбор практических ситуаций	2

5.	Статистика декларирования	Разбор практических ситуаций	2
6.	Статистика таможенных платежей	Разбор практических ситуаций	2
7.	Статистика валютного контроля	Разбор практических ситуаций	2
8.	Статистика таможенных правонарушений	Разбор практических ситуаций	2
9.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	Разбор практических ситуаций	2
ИТОГО:			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества, а также примеры высокой гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7)	Экономическая теория; Практикум по получению таможенных платежей; Математика; Ценообразование во внешней торговле; Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности; Таможенные платежи.		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможенных (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25)	Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами; Маркетинг таможенных услуг; Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33)	Статистика; Основы системного анализа;		Научно-исследовательская работа; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34)			Информационные таможенные технологии; Научно-исследовательская работа; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.



## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции и этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-7 / начальный, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия таможенной статистики;</li> <li>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</li> <li>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</li> <li>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</li> <li>- выполнять прогнозные расчеты;</li> <li>- давать вероятностные оценки полученных результатов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обработки</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия таможенной статистики;</li> <li>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</li> <li>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</li> <li>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия таможенной статистики;</li> <li>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</li> <li>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</li> <li>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации;</li> <li>- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического</li> </ul>

		<p>статистической таможенной информации.</p>	<p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</p> <p>- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p>анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</p> <p>- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;</p> <p>- применять и адаптировать компоненты общего и</p>
--	--	--	---	--

				специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации. <i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации; - современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.
ПК-25 / начальный, основной, завершающ ий	1. Доля освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.13 РПД 50%. 2. Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков 100%. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуация 100%.	<i>Знать:</i> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов. <i>Уметь:</i> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и	<i>Знать:</i> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующ ие проведение	<i>Знать:</i> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующ ие проведение



		<p>тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p>сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</p> <p>- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p>сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации;</p> <p>- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</p> <p>- находить и использовать доступные</p>
--	--	---	--	---

				<p>информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;</p> <p>- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;</p> <p>- современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.</p>
ПК-33 / начальный, завершающ ий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей,</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию</p>

	<p>я знаний, умений, навыков 100%. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%.</p>	<p>используемых в практике таможенных органов. <i>Уметь:</i> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов. <i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p>построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации. <i>Уметь:</i> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов; - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки</p>	<p>построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации; - возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике. <i>Уметь:</i> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем</p>
--	---	---	--	--

			<p>принятия управленческих решений в таможенной службе.  <i>Владеть:</i>  – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p>направлениям таможенной деятельности;  - выполнять прогнозные расчеты;  - давать вероятностные оценки полученных результатов;  - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;  - применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности;  формулировать выводы и давать рекомендации..  <i>Владеть:</i>  – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;  - современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.</p>
--	--	--	--	---



<p>ПК-34 / завершающ ий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуация х 100%.</p>	<p><i>Знать:</i> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов.</p> <p><i>Уметь:</i> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов.</p> <p><i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p><i>Знать:</i> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологически е и нормативные документы, регламентируюш ие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации.</p> <p><i>Уметь:</i> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные</p>	<p><i>Знать:</i> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологически е и нормативные документы, регламентируюш ие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации; - возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной</p>
-------------------------------------	--	--	--	--

			<p>расчеты;  - давать вероятностные оценки полученных результатов;  - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.  <i>Владеть:</i>  – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p>таможенной статистике.  <i>Уметь:</i>  – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;  - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;  - выполнять прогнозные расчеты;  - давать вероятностные оценки полученных результатов;  - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;  - применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности;  формулировать выводы и давать рекомендации.</p>
--	--	--	--	--

				<i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации; - современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.
--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	ПК-25 ОК-7	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, реферат	1-4  1-5	Согласно табл. 7.2
2	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	ПК-25 ОК-7	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, реферат	5-8  6-11	Согласно табл. 7.2
3	Система показателей и признаков в таможенной статистике	ПК-25 ПК-34	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, реферат	9-11  12-18	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
4	Индексный анализ в статистике внешней торговли.	ПК-33	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, Задачи	12-15 19-25	Согласно табл. 7.2
5	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	ПК-33, ПК-34	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, Реферат	16-18 26-31	Согласно табл. 7.2
6	Статистика декларирования	ПК-33	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, Задачи	19-22 32-37	Согласно табл. 7.2
7	Статистика таможенных платежей.	ПК-33 ПК-34	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, Задачи	23-31 38-43	Согласно табл. 7.2
8	Статистика валютного контроля.	ПК-33	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, Задачи	32-38 44-50	Согласно табл. 7.2
9	Статистика таможенных правонарушений.	ПК-33	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, Задачи	39-48 51-55	Согласно табл. 7.2
10	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	ПК-33	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, Задачи	49-51 51-55	Согласно табл. 7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля Задача 1.

В 2015 году импорт РФ составил 98,7 млрд.долл., а экспорт – 241 млрд.долл., а в 2016 году – 137 и 302 млрд.долл. соответственно. Рассчитать всевозможные индексы, построить диаграмму и сделать выводы.



### Задача 2.

По плану на 2016 год намечалось увеличение внешнеторгового товарооборота на 10%. В 2016 году плановое задание перевыполнили на 65 млрд. долл. или на 17,5%. Определить фактический прирост товарооборота (в млрд. долл.) в 2016 году по сравнению с 2015 годом.

### Задача 3.

По условным данным таблицы рассчитать среднюю экспортную цену товара, применив при этом свойства средней арифметической.

Распределение цены экспортируемого товара

Цена товара, долл./т.	До 500	500 – 600	600 – 700	Более 700
Физический объем, т.	25000	28000	21000	11000

### Темы рефератов:

1. Статистическое наблюдение за ВЭД
2. Эволюция методологии таможенной статистики
3. Классификатор ТН ВЭД и его роль в таможенной статистике
4. Перспективы вступления России в ВТО
5. Анализ показателей таможенной статистики внешней торговли России
6. Применение статистических величин в таможенной статистике
7. Применение методов вариационного анализа в таможенной статистике
8. Вариационные ряды распределения в таможенной статистике России
9. Выявление трендов в рядах динамики таможенной статистики
10. Прогнозирование рядов динамики таможенной статистики России с помощью ЭВМ
11. Сезонность в рядах динамики таможенной статистики
12. Анализ и прогнозирование динамики торгового баланса России
13. Корреляция рядов динамики данных таможенной статистики
14. Применение методов корреляционного анализа в таможенной статистике
15. Применение методов регрессионного анализа в таможенной статистике
16. Применение ЭВМ для оценки взаимосвязей в таможенной статистике РФ
17. Применение индексного метода в таможенной статистике
18. Применение индексного факторного анализа данных таможенной статистики
19. Роль таможенной статистики в работе специалиста таможенного дела
20. Таможенная статистика в Приволжском федеральном округе
21. Таможенная статистика за рубежом
22. Оценка эффективности деятельности таможенных органов
23. Таможенно-тарифное регулирование и таможенная политика
24. Статистика декларирования

25. Электронное декларирование
26. Статистика функционирования льготных таможенных режимов
27. Финансовое планирование и контроль в таможенных органах
28. Статистика таможенных платежей
29. Прогнозирование таможенных платежей
30. Сравнительный анализ таможенных платежей в России и за рубежом
31. Статистика валютного регулирования и контроля
32. Валютный контроль в неторговом обороте
33. Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях
34. Статистика таможенных правонарушений
35. Статистика «черного» импорта
36. Статистика «серого» импорта
37. «Зеркальная» таможенная статистика
38. Оценка эффективности борьбы с таможенными правонарушениями
39. Статистика перемещения транспортных средств через границу
40. Статистика перемещения физических лиц через границу

#### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.



В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 (Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики)	2	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 (Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли)	2	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3,4 (Показатели, включенные в программу наблюдения таможенной статистики внешней торговли. Задачи изучения структуры внешнеэкономической деятельности и основные группировочные признаки)	2	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №4 (Система показателей внешней торговли.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 (Особенности натурально-вещественного и стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли. Задачи индексного анализа внешнеторговых товаропотоков.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 (Формирование информационной базы для проведения индексного анализа. Система индексов статистики внешней торговли. Общие принципы построения индексов физического объема, цен и стоимости. Виды индексов. Построение индексов условий внешней торговли, их интерпретация.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 (Торговый баланс. Оборот международной торговли. Причины несопоставимости данных о взаимной торговле между странами.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 (Расчет показателей, оценивающих расхождения данных о взаимной торговле между странами по экспорту и импорту.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9 (Таможенное декларирование и таможенная декларация. Товары, подлежащие таможенному декларированию.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №10 (Формы таможенного декларирования. Показатели таможенного декларирования.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №11 (Статистика таможенных платежей, ее предмет, задачи и значение. Объекты изучения статистики таможенных платежей. Классификация таможенных платежей. Система показателей статистики таможенных платежей. Основные источники данных статистики таможенных платежей. Система учета и контроля таможенных платежей.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №12 (Технология формирования статистических таможенных платежей. Представление данных о перечислении таможенных платежей органам государственного управления. Показатели и основные направления анализа данных статистики таможенных платежей.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%



Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №13 (Валютный контроль. Организация валютного контроля в РФ. Правовая основа, объект изучения и предмет статистики валютного контроля. Цель и задачи статистики валютного контроля. Функции таможенных органов по осуществлению валютного контроля.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №14 (Первичные документы таможенного и банковского контроля. Особенности формирования первичной информации в статистике валютного контроля. Система показателей статистики валютного контроля.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №15 (Статистика таможенных правонарушений: понятие, формирование, правовая основа. Объект и предмет изучения, цель ведения и основные задачи статистика таможенных правонарушений. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения. Статистический учет административных правонарушений. Источники информации. Статистический учет уголовных дел.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №16 (Источники информации о преступлениях в сфере таможенного дела. Группировки, используемые в статистике таможенных правонарушений. Основные группировочные признаки. Основные показатели статистики таможенных правонарушений. Основные направления анализа данных статистики таможенных правонарушений. Статистический анализ физических лиц, совершивших правонарушения. Основные показатели и направление анализа..)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №17 (Статистика перемещения транспортных средств. Статистика перемещения физических лиц. )	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №18 (Товары, подлежащие обязательному декларированию.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	0		12	
Итого	0		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	0		100	

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Афанасьева, Л. В. Статистика [Текст]: учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. А. Беляева; Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2005. - 255 с.

2. Беляева, Е. Н. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. С. Н. Гамидуллаева. - 1-е изд. - М.: Троицкий мост, 2011. - 160 с.

3. Ларькина Е.В. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Ларькина, Г.А. Поштакова. – СПб.: Троицкий мост, 2016 . – 232 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=445296](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445296)

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) // Собрание законодательства РФ. - 13.12.2010. - № 50. - ст. 6615.

5. Гусаров, В. М. Статистика [Текст]: учеб. пособие для студ. вуз. / В. М. Гусаров. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 463 с.

6. Лисов, А.Ф. Таможенная статистика внешней торговли Российской Федерации [Текст]: курс лекций по дисциплине «Таможенная статистика» / Российская таможенная академия; Российская таможенная академия. - 2-е изд. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 52 с.

7. Нестеров, Л. И. Таможенная статистика [Текст]: учебно-практ. пособие / Л. И. Нестеров. - М.: МЭСИ, 1999. - 85 с.

8. Статистика [Текст] : учебник / под ред. члена-кор. РАН, д-ра экон. наук, проф. И. И. Елисейевой; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - М.: Юрайт, 2011. - 565 с.

9. Статистика [Текст]: учебное пособие / под ред. В. Г. Ионина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 384 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Статистика [Текст]: методические рекомендации по изучению дисциплины / сост.: А. А. Асеева, Т. С. Колмыкова. - Курск: КурскГТУ, 2009. – Ч.2– 54 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Статистические сборники Федеральной службы государственной статистики



## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.customs.ru/>
2. Консультант Плюс. Справочно-правовая система. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенная статистика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты



оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на лабораторное занятие, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- подготовка рефератов

Реферат это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания рефератов выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

- Собрать и изучить литературу по теме;
- Составить план реферата;
- Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- Оформление реферата согласно установленной формы;
- Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота использования источников;
- Соответствие оформления реферата требованиям.

Тематика рефератов приводится в рамках темы каждого лабораторного занятия. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Таможенная статистика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.



В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины.

Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Таможенная статистика» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Таможенная статистика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows.


Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, ноутбук, проектор.



**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основания для изменения и подпись лиц, проводивш его изменение
	изменен ных	заменен ных	аннулирова нных	новы х			
1.	12	-	-	-	1	01.06.2021	Приказ №287 от 31.05.2021г. 

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и  
международных отношений

*(наименование ф-та полностью)*

И.В. Минакова

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенная статистика

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 38.05.02

*(шифр согласно ФГОС)*

Таможенное дело

*и наименование направления подготовки (специальности)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №11 «28» сентября 2015г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» на заседании кафедры международных отношений и государственного управления №1 «28» августа 2017 г.

*(подпись/подписи кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Давыдов В.М.

Разработчик программы

к.э.н. \_\_\_\_\_

*(участия совета и ученые член. ф.И.О.)*

Тимофеева О.Г.

Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №1 «31» 08 2017г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Цуканова Н.Е.

*(подпись кафедры, дата, номер протокола, подпись введущего кафедрой: согласование производится с кафедрой, чья дисциплина остается на данной дисциплине, а также при необходимости рекомендациями других структурных подразделений)*

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «28» 05 2017г. на заседании кафедры 21.06.2018 г. пр. № 111

*(подпись/подписи кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №5 «31» 01 2017г. на заседании кафедры 15.06.2018 г. пр. № 113

*(подпись/подписи кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры 14.06.2021 г. пр. № 112

*(подпись/подписи кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Березина И.А.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Обеспечение качественной подготовки будущих специалистов, владеющих навыками сбора, обработки и анализа статистической таможенной информации, самостоятельно использующих полученные теоретические знания.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- раскрытие теоретических и методологических основ курса таможенной статистики;
- формирование современных научно-практических знаний об основных показателях и методах анализа данных в таможенной статистике, об организации статистических таможенных органов, их функциях и задачах;
- получение устойчивых навыков применения специфических методов наблюдения в таможенной статистике;
- освоение проведения статистических расчетов с использованием современных методов анализа статистической таможенной информации, в том числе с применением специализированных информационных технологий.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- основные категории и понятия таможенной статистики;
- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;
- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;
- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации;
- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.



### **уметь:**

- исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;
- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;
- выполнять прогнозные расчеты;
- давать вероятностные оценки полученных результатов;
- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;
- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.

### **владеть:**

- навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;
- современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);

способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Таможенная статистика» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.13.2 базовой части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучаемую на 4 курсе в 8 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**



Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144ч.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,12
В том числе:	
Лекции	4
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	6
Экзамен	0,12
Зачёт	не предусмотрено
Курсовой проект (Работа)	не предусмотрено
Расчетно-графическая (контрольная работа)	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	8
В том числе:	
Лекции	4
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124,88
Контроль / экзамен (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

#### **4 Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	Роль и место таможенной статистики. Структура таможенной статистики (разделы и подразделы). Задачи таможенной статистики. Организация современной таможенной статистики.
2.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Категории и показатели в таможенной статистике внешней торговли. Единицы наблюдения в таможенной статистике внешней торговли. Ограничения учета в таможенной статистике внешней торговли.
3.	Система показателей и признаков в таможенной статистике	Показатели, включенные в программу наблюдения таможенной статистики внешней торговли. Задачи изучения структуры внешнеэкономической деятельности и основные группировочные признаки. Система показателей внешней торговли

4.	Индексный анализ в статистике внешней торговли	Особенности натурально-вещественного и стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли. Задачи индексного анализа внешнеторговых товаропотоков. Формирование информационной базы для проведения индексного анализа. Система индексов статистики внешней торговли. Общие принципы построения индексов физического объема, цен и стоимости. Виды индексов. Построение индексов условий внешней торговли, их интерпретация.
5.	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	Торговый баланс. Оборот международной торговли. Причины несопоставимости данных о взаимной торговле между странами. Расчет показателей, оценивающих расхождения данных о взаимной торговле между странами по экспорту и импорту
6.	Статистика декларирования	Таможенное декларирование и таможенная декларация. Товары, подлежащие таможенному декларированию. Формы таможенного декларирования. Показатели таможенного декларирования.
7.	Статистика таможенных платежей	Статистика таможенных платежей, ее предмет, задачи и значения. Объекты изучения статистики таможенных платежей. Классификация таможенных платежей. Система показателей статистики таможенных платежей. Основные источники данных статистики таможенных платежей. Технология формирования статистических таможенных платежей. Представление данных о перечислении таможенных платежей органам государственного управления. Показатели и основные направления анализа данных статистики таможенных платежей.
8.	Статистика валютного контроля	Валютный контроль. Организация валютного контроля в РФ. Правовая основа, объект изучения и предмет статистики валютного контроля. Цель и задачи статистики валютного контроля. Функции таможенных органов по осуществлению валютного контроля. Первичные документы таможенного и банковского контроля. Особенности формирования первичной информации в статистике валютного контроля. Система показателей статистики валютного контроля.
9.	Статистика таможенных правонарушений	Статистика таможенных правонарушений: понятие, формирование, правовая основа. Объект и предмет изучения, цель ведения и основные задачи статистики таможенных правонарушений. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения. Статистический учет административных правонарушений. Источники информации. Статистический учет уголовных дел. Источники информации о преступлениях в сфере таможенного дела. Группировки, и используемые в статистике таможенных правонарушений. Основные группировочные признаки. Основные показатели статистики таможенных правонарушений. Основные направления анализа данных статистики таможенных правонарушений. Статистический анализ физических лиц, совершивших правонарушения. Основные показатели и направления анализа.
10.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	Статистика перемещения транспортных средств. Статистика перемещения физических лиц. Товары, подлежащие обязательному декларированию.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ Лаб.	№ Пр.			
1.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	0,25		1	У-2, У-3, У-6	2Т	ПК-25 ОК-7
2.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	0,25		2	У-2, У-6	2Т	ПК-25 ОК-7
3.	Система показателей и признаков в таможенной статистике	0,5		3,4	У-, У-4, У-7	4Т	ПК-25 ПК-34
4.	Индексный анализ в статистике внешней торговли	0,5		5,6	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	6Т	ПК-33 ПК-34
5.	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	0,5		7,8	У-2, У-4, У-6, У-7	8Т	ПК-33
6.	Статистика декларирования	0,5		9,10	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	10Т	ПК-33
7.	Статистика таможенных платежей	0,5		11,12	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	12Т	ПК-33 ПК-34
8.	Статистика валютного контроля	0,5		13,14	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	14Т	ПК-33
9.	Статистика таможенных правонарушений	0,25		15,16	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	16Т	ПК-33
10.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	0,25		17,18	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	18Т	ПК-33

Т - тест.

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	0,5
2.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	0,5
3.	Система показателей и признаков в таможенной статистике	1
4.	Индексный анализ в статистике внешней торговли	0,5
5.	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	0,5
6.	Статистика декларирования	0,5
7.	Статистика таможенных платежей	0,5
8.	Статистика валютного контроля	0,5
9.	Статистика таможенных правонарушений	0,5
10	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	1
ИТОГО:		6

## 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	22 неделя	12
2.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	22 неделя	12
3.	Система показателей и признаков в таможенной статистике	23 неделя	12
4.	Индексный анализ в статистике внешней торговли	23 неделя	12
5.	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	24 неделя	12
6.	Статистика декларирования	24 неделя	12
7.	Статистика таможенных платежей	24 неделя	12
8.	Статистика валютного контроля	24 неделя	12
9.	Статистика таможенных правонарушений	25 неделя	12
10.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	25 неделя	16,88
ИТОГО:			124,88

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. №301 по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.



Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, в час
1	2	3	4
1.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	Разбор практических ситуаций	0,2
2.	Система показателей и признаков в таможенной статистике	Разбор практических ситуаций	0,2
3.	Индексный анализ в статистике внешней торговли	Разбор практических ситуаций	0,2
4.	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	Разбор практических ситуаций	0,2
5.	Статистика декларирования	Разбор практических ситуаций	0,2
6.	Статистика таможенных платежей	Разбор практических ситуаций	0,2
7.	Статистика валютного контроля	Разбор практических ситуаций	0,2
8.	Статистика таможенных правонарушений	Разбор практических ситуаций	0,2
9.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	Разбор практических ситуаций	0,4
ИТОГО:			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества, а также примеры высокой гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных

занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качества, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7)	Экономическая теория; Практикум по получению таможенных платежей; Математика; Ценообразование во внешней торговле; Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности; Таможенные платежи.		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25)	Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами; Маркетинг таможенных услуг; Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33)	Статистика; Основы системного анализа;		Научно-исследовательская работа; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34)			Информационные таможенные технологии; Научно-исследовательская работа; Защита выпускной

			квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
--	--	--	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции и этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-7 / начальный, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знания, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знания, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия таможенной статистики;</li> <li>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</li> <li>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</li> <li>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</li> <li>- выполнять прогнозные расчеты;</li> <li>- давать вероятностные оценки полученных</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия таможенной статистики;</li> <li>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</li> <li>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</li> <li>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять необходимые</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия таможенной статистики;</li> <li>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</li> <li>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</li> <li>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации;</li> <li>- возможности применения принципов</li> </ul>

		<p>результатов.  <i>Владеть:</i>  – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p>показатели и выполнять статистические расчеты;  - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;  - выполнять прогнозные расчеты;  - давать вероятностные оценки полученных результатов;  - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.  <i>Владеть:</i>  – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p>построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.  <i>Уметь:</i>  – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;  - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;  - выполнять прогнозные расчеты;  - давать вероятностные оценки полученных результатов;  - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;</p>
--	--	--	---	--

				<p>- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;</p> <p>- современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.</p>
ПК-25 / начальный, основной, завершающ ий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологически</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологически</p>



	<p>нестандартных ситуациях 100%.</p>	<p>расчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</li> <li>- выполнять прогнозные расчеты;</li> <li>- давать вероятностные оценки полученных результатов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</li> </ul>	<p>е и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</li> <li>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</li> <li>- выполнять прогнозные расчеты;</li> <li>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</li> <li>- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки статистической</li> </ul>	<p>е и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговли и в специальной таможенной статистике.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</li> <li>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</li> <li>- выполнять прогнозные расчеты;</li> <li>- давать вероятностные оценки полученных</li> </ul>
--	--------------------------------------	--	--	--

			таможенной информации.	<p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;</li> <li>- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;</li> <li>- современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.</li> </ul>
ПК-33 / начальный, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленный в п.13	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия таможенной статистики;</li> <li>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия таможенной статистики;</li> <li>- современные методы обработки и анализа</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия таможенной статистики;</li> <li>- современные методы обработки и анализа</li> </ul>

	<p>РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%.</p>	<p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p>таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</p> <p>- находить и использовать доступные информационные</p>	<p>таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации;</p> <p>- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и</p>
--	---	--	---	---

			<p>ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</li> </ul>	<p>анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять прогнозные расчеты;</li> <li>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</li> <li>- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;</li> <li>- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности;</li> <li>формулировать выводы и давать рекомендации..</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;</li> <li>- современными математико-статистическими</li> </ul>
--	--	--	---	---

				методами обработки исходного материала.
ПК-34 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации;</p> <p>- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной</p>



			<p>таможенной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять прогнозные расчеты;</li> <li>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</li> <li>- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</li> </ul>	<p>статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</li> <li>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</li> <li>- выполнять прогнозные расчеты;</li> <li>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</li> <li>- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;</li> <li>- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессионально</li> </ul>
--	--	--	---	---

				й деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации. <i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации; - современными математико- статистическими методами обработки исходного материала.
--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	ПК-25 ОК-7	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, реферат	1-4 1-5	Согласно табл. 7.2
2	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	ПК-25 ОК-7	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, реферат	5-8 6-11	Согласно табл. 7.2
3	Система показателей и признаков в таможенной статистике	ПК-25 ПК-34	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, реферат	9-11 12-18	Согласно табл. 7.2
4	Индексный анализ в статистике внешней торговли	ПК-33 ПК-34	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, реферат	12-15 19-28	Согласно табл. 7.2
5	Сопоставимость данных	ПК-33	Лекция, практическое	Собеседование, реферат	18-16	Согласно табл. 7.2

	статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами		занятие, СРС, тест		26-31	
6	Статистика декларирования	ПК-33	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, задачи	19-22 32-37	Согласно табл. 7.2
7	Статистика таможенных платежей	ПК-33 ПК-34	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, задачи	23-31 38-43	Согласно табл. 7.2
8	Статистика валютного контроля	ПК-33	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, задачи	32-38 44-50	Согласно табл. 7.2
9	Статистика таможенных правонарушений	ПК-33	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, задачи	39-48 51-55	Согласно табл. 7.2
10	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	ПК-33	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, задачи	49-51 51-55	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### Задача 1

В 2018 году импорт страны составил 98,7 млрд. долл., а экспорт – 241 млрд. долл., а в 2019 году – 137 и 302 млрд. долл. соответственно. Рассчитать всевозможные индексы, построить диаграмму и сделать выводы.

#### Задача 2

По плану на 2019 год намечалось увеличение внешнеторгового товарооборота на 10%. В 2019 году плановое задание перевыполнили на 65 млрд. долл. Или на 17,5%. Определить фактический прирост товарооборота в 2019 году по сравнению с 2018 годом.

#### Задача 3

По условным данным таблицы рассчитать среднюю экспортную цену товара, применив при этом свойство средней арифметической.

Распределение цены экспортируемого товара

Цена товара, долл./т	До 500	500-600	600-700	Более 700
Физический объем, т.	25000	28000	21000	11000

#### Темы рефератов

1. Статистическое наблюдение за ВЭД.
2. Эволюция методологии таможенной статистики.
3. Классификатор ТН ВЭД и его роль в таможенной статистике.
4. Перспективы взаимодействия России и ВТО.
5. Анализ показателей таможенной статистики внешней торговли России.
6. Применение статистических величин в таможенной статистике.

7. Применение методов вариационного анализа в таможенной статистике
8. Вариационные ряды распределения в таможенной статистике России
9. Выявление трендов в рядах динамики таможенной статистики
10. Прогнозирование рядов динамики таможенной статистики России с помощью ЭВМ
11. Сезонность в рядах динамики таможенной статистики
12. Анализ и прогнозирование динамики торгового баланса России
13. Корреляция рядов динамики данных таможенной статистики
14. Применение методов корреляционного анализа в таможенной статистике
15. Применение методов регрессионного анализа в таможенной статистике
16. Применение ЭВМ для оценки взаимосвязей в таможенной статистике РФ
17. Применение индексного метода в таможенной статистике
18. Применение индексного факторного анализа данных таможенной статистики
19. Роль таможенной статистики в работе специалиста таможенного дела
20. Таможенная статистика в Приволжском федеральном округе
21. Таможенная статистика за рубежом
22. Оценка эффективности деятельности таможенных органов
23. Таможенно-тарифное регулирование и таможенная политика
24. Статистика декларирования
25. Электронное декларирование
26. Статистика функционирования льготных таможенных режимов
27. Финансовое планирование и контроль в таможенных органах
28. Статистика таможенных платежей
29. Прогнозирование таможенных платежей
30. Сравнительный анализ таможенных платежей в России и за рубежом
31. Статистика валютного регулирования и контроля
32. Валютный контроль в неторговом обороте
33. Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях
34. Статистика таможенных правонарушений
35. Статистика «черного» импорта
36. Статистика «серого» импорта
37. «Зеркальная» таможенная статистика
38. Оценка эффективности борьбы с таможенными правонарушениями
39. Статистика перемещения транспортных средств через границу
40. Статистика перемещения физических лиц через границу

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).



Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установления соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 (Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики. Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли. Система показателей и признаков в таможенной статистике. Индексный анализ в статистике внешней торговли. Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 (Статистика декларирования. Статистика таможенных платежей. Статистика валютного контроля. Статистика таможенных правонарушений. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	0		18	
Итого	0		26	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Афанасьева, Л. В. Статистика [Текст]: учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. А. Беляева; Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2005. - 255 с.

2. Беляева, Е. Н. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. С. Н. Гамидуллаева. - 1-е изд. - М.: Троицкий мост, 2011. - 160 с.

3. Ларькина Е.В. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Ларькина, Г.А. Поштакова. – СПб.: Троицкий мост, 2016 . – 232 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=445296](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445296)

### 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне



глав государств от 27.11.2009 № 17) // Собрание законодательства РФ. - 13.12.2010. - № 50. - ст. 6615.

5. Гусаров, В. М. Статистика [Текст]: учеб. пособие для студ. вуз. / В. М. Гусаров. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 463 с.

6. Лисов, А.Ф. Таможенная статистика внешней торговли Российской Федерации [Текст]: курс лекций по дисциплине «Таможенная статистика» / Российская таможенная академия; Российская таможенная академия. - 2-е изд. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 52 с.

7. Нестеров, Л. И. Таможенная статистика [Текст]: учебно-практ. пособие / Л. И. Нестеров. - М.: МЭСИ, 1999. - 85 с.

8. Статистика [Текст] : учебник / под ред. члена-кор. РАН, д-ра экон. наук, проф. И. И. Елисеевой; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - М.: Юрайт, 2011. - 565 с.

9. Статистика [Текст]: учебное пособие / под ред. В. Г. Ионина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 384 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Статистика [Текст]: методические рекомендации по изучению дисциплины / сост.: А. А. Асеева, Т. С. Колмыкова. - Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч.2– 54 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Статистические сборники Федеральной службы государственной статистики

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.customs.ru/>

2. Консультант Плюс. Справочно-правовая система. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенная статистика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.



В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на лабораторное занятие, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка рефератов

Реферат это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания рефератов выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:



- Собрать и изучить литературу по теме;
  - Составить план реферата;
  - Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
  - Оформление реферата согласно установленной формы;
  - Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.
- Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота использования источников;
- Соответствие оформления реферата требованиям.

Тематика рефератов приводится в рамках темы каждого лабораторного занятия. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Таможенная статистика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины.

Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Таможенная статистика» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Таможенная статистика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**


Libreoffice операционная система Windows.

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, ноутбук, проектор.

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основания для изменения и подпись лиц, проводивш его изменение
	изменен ных	заменен ных	аннулирова нных	новы х			
1.	12	-	-	-	1	01.06.2021	Приказ №287 от 31.05.2021г. 



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и  
международных отношений

*(наименование ф-та полностью)*

И.В. Минакова

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенная статистика

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 38.05.02

*(шифр согласно ФГОС)*

Таможенное дело

*и наименование направления подготовки (специальности)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс – 2017

7011 09/10

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №11 «28» сентября 2015г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» на заседании кафедры международных отношений и государственного управления №1 «28» августа 2017 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Давыдов В.М.

Разработчик программы

к.э.н. \_\_\_\_\_ Тимофеева О.Г.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №1 «31» 08 2017г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Цуканова Н.Е.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «28» 03 2018г. на заседании кафедры МОУС 21.06.2018 прот N 21

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Тимофеева О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры МОУС 15.06.2017 прот N 23

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Тимофеева О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №4 «26» 03 2017г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления проткол N 22 от 09.06.2017

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» одобрено Ученым советом университета протокол № 7 от «19» 03 2019 г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления 23.06.22, протокол №22

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ Пархомчук М.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» одобрено Ученым советом университета протокол №9 от «25» 02 2020 г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления 22.06.23, протокол №22

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ М.А. Пархомчук

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» одобрено Ученым советом университета протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» одобрено Ученым советом университета протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление одобрено Ученым советом университета протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Обеспечение качественной подготовки будущих специалистов, владеющих навыками сбора, обработки и анализа статистической таможенной информации, самостоятельно использующих полученные теоретические знания.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- раскрытие теоретических и методологических основ курса таможенной статистики;
- формирование современных научно-практических знаний об основных показателях и методах анализа данных в таможенной статистике, об организации статистических таможенных органов, их функциях и задачах;
- получение устойчивых навыков применения специфических методов наблюдения в таможенной статистике;
- освоение проведения статистических расчетов с использованием современных методов анализа статистической таможенной информации, в том числе с применением специализированных информационных технологий.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- основные категории и понятия таможенной статистики;
- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;
- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;
- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации;
- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.



### **уметь:**

- исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;
- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;
- выполнять прогнозные расчеты;
- давать вероятностные оценки полученных результатов;
- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;
- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.

### **владеть:**

- навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;
- современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);

способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Таможенная статистика» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.13.2 базовой части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучаемую на 4 курсе в 8 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144ч.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	55,15
В том числе:	
Лекции	18
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	36
Экзамен	1,15
Зачёт	не предусмотрено
Курсовой проект (Работа)	не предусмотрено
Расчетно-графическая (контрольная работа)	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	54
В том числе:	
Лекции	18
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52,85
Контроль / экзамен (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### **4 Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	Роль и место таможенной статистики. Структура таможенной статистики (разделы и подразделы). Задачи таможенной статистики. Организация современной таможенной статистики.
2.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Категории и показатели в таможенной статистике внешней торговли. Единицы наблюдения в таможенной статистике внешней торговли. Ограничения учета в таможенной статистике внешней торговли.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
3	Система показателей и признаков в таможенной статистике.	Показатели, включенные в программу наблюдения таможенной статистики внешней торговли. Задачи изучения структуры внешнеэкономической деятельности и основные группировочные признаки. Система показателей внешней торговли.
4	Индексный анализ в статистике внешней торговли.	Особенности натурально-вещественного и стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли. Задачи индексного анализа внешнеторговых товаропотоков. Формирование информационной базы для проведения индексного анализа. Система индексов статистики внешней торговли. Общие принципы построения индексов физического объема, цен и стоимости. Виды индексов. Построение индексов условий внешней торговли, их интерпретация.
5	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	Торговый баланс. Оборот международной торговли. Причины несопоставимости данных о взаимной торговле между странами. Расчет показателей, оценивающих расхождения данных о взаимной торговле между странами по экспорту и импорту
6	Статистика декларирования	Таможенное декларирование и таможенная декларация. Товары, подлежащие таможенному декларированию. Формы таможенного декларирования. Показатели таможенного декларирования.
7	Статистика таможенных платежей.	Статистика таможенных платежей, ее предмет, задачи и значение. Объекты изучения статистики таможенных платежей. Классификация таможенных платежей. Система показателей статистики таможенных платежей. Основные источники данных статистики таможенных платежей. Система учета и контроля таможенных платежей. Технология формирования статистических таможенных платежей. Представление данных о перечислении таможенных платежей органам государственного управления. Показатели и основные направления анализа данных статистики таможенных платежей.
8	Статистика валютного контроля.	Валютный контроль. Организация валютного контроля в РФ. Правовая основа, объект изучения и предмет статистики валютного контроля. Цель и задачи статистики валютного контроля. Функции таможенных органов по осуществлению валютного контроля. Первичные документы таможенного и банковского контроля. Особенности формирования первичной информации в статистике валютного



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		контроля. Система показателей статистики валютного контроля.
9	Статистика таможенных правонарушений.	Статистика таможенных правонарушений: понятие, формирование, правовая основа. Объект и предмет изучения, цель ведения и основные задачи статистика таможенных правонарушений. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения. Статистический учет административных правонарушений. Источники информации. Статистический учет уголовных дел. Источники информации о преступлениях в сфере таможенного дела. Группировки, используемые в статистике таможенных правонарушений. Основные группировочные признаки. Основные показатели статистики таможенных правонарушений. Основные направления анализа данных статистики таможенных правонарушений. Статистический анализ физических лиц, совершивших правонарушения. Основные показатели и направление анализа.
10	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	Статистика перемещения транспортных средств. Статистика перемещения физических лиц. Товары, подлежащие обязательному декларированию.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	1		1	У-2, У-3, У-6	2 Т	ПК-25
2	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли.	1		2	У-2, У-6	2 Т	ПК-25
3	Система показателей и признаков в таможенной статистике.	2		3,4	У-2, У-4, У-7	4 Т	ПК-25 ПК-34
4	Индексный анализ в статистике внешней торговли.	2		5,6	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	6 Т	ПК-33 ПК-34
5	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-	2		7,8	У-2, У-4, У-6, У-7	8Т	ПК-33

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб..	№ пр.			
	импортных операций в торговле между странами						
6	Статистика декларирования	2		9, 10	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	10 Т	ПК-33
7	Статистика таможенных платежей.	2		11, 12	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	12 Т	ПК-33 ПК-34
8	Статистика валютного контроля.	2		13, 14	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	14 Т	ПК-33
9	Статистика таможенных правонарушений.	2		15, 16	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	16 Т	ПК-33
10	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	2		17, 18	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	18Т	ПК-33

Т - тест

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	2
2	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли.	2
3	Система показателей и признаков в таможенной статистике.	4
4	Индексный анализ в статистике внешней торговли.	4
5	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	4
6	Статистика декларирования	4
7	Статистика таможенных платежей.	4
8	Статистика валютного контроля.	4
9	Статистика таможенных правонарушений.	4
10	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	4
Итого		36



#### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	2 неделя	3
2.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли.	2 неделя	3
3.	Система показателей и признаков в таможенной статистике.	4 неделя,	6
4.	Индексный анализ в статистике внешней торговли.	6 неделя	6
5.	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	8 неделя	6
6.	Статистика декларирования	10 неделя	6
7.	Статистика таможенных платежей.	12 неделя	6
8.	Статистика валютного контроля.	14 неделя	6
9.	Статистика таможенных правонарушений.	16 неделя	6
10	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	18 неделя	6
Итого			54

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической

литературы, современных программных средств;

- путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. №301 по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, в час
1	2	3	4
1.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	Разбор практических ситуаций	2
2.	Система показателей и признаков в таможенной статистике	Разбор практических ситуаций	2
3.	Индексный анализ в статистике внешней торговли	Разбор практических ситуаций	2
4.	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	Разбор практических ситуаций	2



5.	Статистика декларирования	Разбор практических ситуаций	2
6.	Статистика таможенных платежей	Разбор практических ситуаций	2
7.	Статистика валютного контроля	Разбор практических ситуаций	2
8.	Статистика таможенных правонарушений	Разбор практических ситуаций	2
9.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	Разбор практических ситуаций	2
ИТОГО:			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества, а также примеры высокой гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7)	Экономическая теория; Практикум по получению таможенных платежей; Математика; Ценообразование во внешней торговле; Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности; Таможенные платежи.		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможенных (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25)	Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами; Маркетинг таможенных услуг; Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33)	Статистика; Основы системного анализа;		Научно-исследовательская работа; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34)			Информационные таможенные технологии; Научно-исследовательская работа; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции и этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-7 / начальный, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знания, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знания, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия таможенной статистики;</li> <li>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</li> <li>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</li> <li>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</li> <li>- выполнять прогнозные расчеты;</li> <li>- давать вероятностные оценки полученных результатов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обработки</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия таможенной статистики;</li> <li>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</li> <li>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</li> <li>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия таможенной статистики;</li> <li>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</li> <li>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</li> <li>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации;</li> <li>- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического</li> </ul>

		<p>статистической таможенной информации.</p>	<p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</p> <p>- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p>анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</p> <p>- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;</p> <p>- применять и адаптировать компоненты общего и</p>
--	--	--	---	--



				<p>специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;</li> <li>- современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.</li> </ul>
ПК-25 / начальный, основной, завершающ ий	<p>1. Доля освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуация 100%.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия таможенной статистики;</li> <li>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</li> <li>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</li> <li>- выявлять и анализировать взаимосвязи и</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия таможенной статистики;</li> <li>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</li> <li>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</li> <li>- методологические и нормативные документы, регламентирующ ие проведение</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия таможенной статистики;</li> <li>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</li> <li>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</li> <li>- методологические и нормативные документы, регламентирующ ие проведение</li> </ul>

		<p>тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p>сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</p> <p>- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p>сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации;</p> <p>- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</p> <p>- находить и использовать доступные</p>
--	--	---	--	---

				<p>информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;</p> <p>- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;</p> <p>- современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.</p>
ПК-33 / начальный, завершающ ий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей,</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию</p>

	<p>я знаний, умений, навыков 100%. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%.</p>	<p>используемых в практике таможенных органов. <i>Уметь:</i> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов. <i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p>построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации. <i>Уметь:</i> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов; - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки</p>	<p>построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации; - возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике. <i>Уметь:</i> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем</p>
--	---	---	---	---



			<p>принятия управленческих решений в таможенной службе.  <i>Владеть:</i>  – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p>направлениям таможенной деятельности;  - выполнять прогнозные расчеты;  - давать вероятностные оценки полученных результатов;  - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;  - применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности;  формулировать выводы и давать рекомендации..  <i>Владеть:</i>  – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;  - современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.</p>
--	--	--	--	---

<p>ПК-34 / завершающ ий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях 100%.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологические и нормативные документы, регламентируюш ие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологические и нормативные документы, регламентируюш ие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации;</p> <p>- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной</p>
-------------------------------------	---	--	--	--

			<p>расчеты;  - давать вероятностные оценки полученных результатов;  - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.  <i>Владеть:</i>  - навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p>таможенной статистике.  <i>Уметь:</i>  - исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;  - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;  - выполнять прогнозные расчеты;  - давать вероятностные оценки полученных результатов;  - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;  - применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности;  формулировать выводы и давать рекомендации.</p>
--	--	--	--	--

				<i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации; - современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.
--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	ПК-25 ОК-7	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, реферат	1-4  1-5	Согласно табл. 7.2
2	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	ПК-25 ОК-7	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, реферат	5-8  6-11	Согласно табл. 7.2
3	Система показателей и признаков в таможенной статистике	ПК-25 ПК-34	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, реферат	9-11  12-18	Согласно табл. 7.2



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
4	Индексный анализ в статистике внешней торговли.	ПК-33	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, Задачи	12-15 19-25	Согласно табл. 7.2
5	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	ПК-33, ПК-34	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, Реферат	16-18 26-31	Согласно табл. 7.2
6	Статистика декларирования	ПК-33	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, Задачи	19-22 32-37	Согласно табл. 7.2
7	Статистика таможенных платежей.	ПК-33 ПК-34	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, Задачи	23-31 38-43	Согласно табл. 7.2
8	Статистика валютного контроля.	ПК-33	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, Задачи	32-38 44-50	Согласно табл. 7.2
9	Статистика таможенных правонарушений.	ПК-33	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, Задачи	39-48 51-55	Согласно табл. 7.2
10	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	ПК-33	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, Задачи	49-51 51-55	Согласно табл. 7.2

### **Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля** **Задача 1.**

В 2015 году импорт РФ составил 98,7 млрд.долл., а экспорт – 241 млрд.долл., а в 2016 году – 137 и 302 млрд.долл. соответственно. Рассчитать всевозможные индексы, построить диаграмму и сделать выводы.

### Задача 2.

По плану на 2016 год намечалось увеличение внешнеторгового товарооборота на 10%. В 2016 году плановое задание перевыполнили на 65 млрд. долл. или на 17,5%. Определить фактический прирост товарооборота (в млрд. долл.) в 2016 году по сравнению с 2015 годом.

### Задача 3.

По условным данным таблицы рассчитать среднюю экспортную цену товара, применив при этом свойства средней арифметической.

Распределение цены экспортируемого товара

Цена товара, долл./т.	До 500	500 – 600	600 – 700	Более 700
Физический объем, т.	25000	28000	21000	11000

### Темы рефератов:

1. Статистическое наблюдение за ВЭД
2. Эволюция методологии таможенной статистики
3. Классификатор ТН ВЭД и его роль в таможенной статистике
4. Перспективы вступления России в ВТО
5. Анализ показателей таможенной статистики внешней торговли России
6. Применение статистических величин в таможенной статистике
7. Применение методов вариационного анализа в таможенной статистике
8. Вариационные ряды распределения в таможенной статистике России
9. Выявление трендов в рядах динамики таможенной статистики
10. Прогнозирование рядов динамики таможенной статистики России с помощью ЭВМ
11. Сезонность в рядах динамики таможенной статистики
12. Анализ и прогнозирование динамики торгового баланса России
13. Корреляция рядов динамики данных таможенной статистики
14. Применение методов корреляционного анализа в таможенной статистике
15. Применение методов регрессионного анализа в таможенной статистике
16. Применение ЭВМ для оценки взаимосвязей в таможенной статистике РФ
17. Применение индексного метода в таможенной статистике
18. Применение индексного факторного анализа данных таможенной статистики
19. Роль таможенной статистики в работе специалиста таможенного дела
20. Таможенная статистика в Приволжском федеральном округе
21. Таможенная статистика за рубежом
22. Оценка эффективности деятельности таможенных органов
23. Таможенно-тарифное регулирование и таможенная политика
24. Статистика декларирования



25. Электронное декларирование
26. Статистика функционирования льготных таможенных режимов
27. Финансовое планирование и контроль в таможенных органах
28. Статистика таможенных платежей
29. Прогнозирование таможенных платежей
30. Сравнительный анализ таможенных платежей в России и за рубежом
31. Статистика валютного регулирования и контроля
32. Валютный контроль в неторговом обороте
33. Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях
34. Статистика таможенных правонарушений
35. Статистика «черного» импорта
36. Статистика «серого» импорта
37. «Зеркальная» таможенная статистика
38. Оценка эффективности борьбы с таможенными правонарушениями
39. Статистика перемещения транспортных средств через границу
40. Статистика перемещения физических лиц через границу

#### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 (Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики)	2	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 (Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли)	2	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3,4 (Показатели, включенные в программу наблюдения таможенной статистики внешней торговли. Задачи изучения структуры внешнеэкономической деятельности и основные группировочные признаки)	2	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»



Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №4 (Система показателей внешней торговли.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 (Особенности натурально-вещественного и стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли. Задачи индексного анализа внешнеторговых товаропотоков.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 (Формирование информационной базы для проведения индексного анализа. Система индексов статистики внешней торговли. Общие принципы построения индексов физического объема, цен и стоимости. Виды индексов. Построение индексов условий внешней торговли, их интерпретация.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 (Торговый баланс. Оборот международной торговли. Причины несопоставимости данных о взаимной торговле между странами.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 (Расчет показателей, оценивающих расхождения данных о взаимной торговле между странами по экспорту и импорту.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9 (Таможенное декларирование и таможенная декларация. Товары, подлежащие таможенному декларированию.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №10 (Формы таможенного декларирования. Показатели таможенного декларирования.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №11 (Статистика таможенных платежей, ее предмет, задачи и значение. Объекты изучения статистики таможенных платежей. Классификация таможенных платежей. Система показателей статистики таможенных платежей. Основные источники данных статистики таможенных платежей. Система учета и контроля таможенных платежей.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №12 (Технология формирования статистических таможенных платежей. Представление данных о перечислении таможенных платежей органам государственного управления. Показатели и основные направления анализа данных статистики таможенных платежей.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №13 (Валютный контроль. Организация валютного контроля в РФ. Правовая основа, объект изучения и предмет статистики валютного контроля. Цель и задачи статистики валютного контроля. Функции таможенных органов по осуществлению валютного контроля.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №14 (Первичные документы таможенного и банковского контроля. Особенности формирования первичной информации в статистике валютного контроля. Система показателей статистики валютного контроля.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №15 (Статистика таможенных правонарушений: понятие, формирование, правовая основа. Объект и предмет изучения, цель ведения и основные задачи статистика таможенных правонарушений. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения. Статистический учет административных правонарушений. Источники информации. Статистический учет уголовных дел.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №16 (Источники информации о преступлениях в сфере таможенного дела. Группировки, используемые в статистике таможенных правонарушений. Основные группировочные признаки. Основные показатели статистики таможенных правонарушений. Основные направления анализа данных статистики таможенных правонарушений. Статистический анализ физических лиц, совершивших правонарушения. Основные показатели и направление анализа..)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №17 (Статистика перемещения транспортных средств. Статистика перемещения физических лиц. )	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №18 (Товары, подлежащие обязательному декларированию.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	0		12	
Итого	0		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	0		100	



## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Афанасьева, Л. В. Статистика [Текст]: учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. А. Беляева; Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2005. - 255 с.

2. Беляева, Е. Н. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. С. Н. Гамидуллаева. - 1-е изд. - М.: Троицкий мост, 2011. - 160 с.

3. Ларькина Е.В. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Ларькина, Г.А. Поштакова. – СПб.: Троицкий мост, 2016 . – 232 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=445296](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445296)

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) // Собрание законодательства РФ. - 13.12.2010. - № 50. - ст. 6615.

5. Гусаров, В. М. Статистика [Текст]: учеб. пособие для студ. вуз. / В. М. Гусаров. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 463 с.

6. Лисов, А.Ф. Таможенная статистика внешней торговли Российской Федерации [Текст]: курс лекций по дисциплине «Таможенная статистика» / Российская таможенная академия; Российская таможенная академия. - 2-е изд. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 52 с.

7. Нестеров, Л. И. Таможенная статистика [Текст]: учебно-практ. пособие / Л. И. Нестеров. - М.: МЭСИ, 1999. - 85 с.

8. Статистика [Текст] : учебник / под ред. члена-кор. РАН, д-ра экон. наук, проф. И. И. Елисейевой; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - М.: Юрайт, 2011. - 565 с.

9. Статистика [Текст]: учебное пособие / под ред. В. Г. Ионина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 384 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Статистика [Текст]: методические рекомендации по изучению дисциплины / сост.: А. А. Асеева, Т. С. Колмыкова. - Курск: КурскГТУ, 2009. – Ч.2– 54 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Статистические сборники Федеральной службы государственной статистики



## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.customs.ru/>
2. Консультант Плюс. Справочно-правовая система. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенная статистика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты



оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на лабораторное занятие, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- подготовка рефератов

Реферат это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания рефератов выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

- Собрать и изучить литературу по теме;
- Составить план реферата;
- Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- Оформление реферата согласно установленной формы;
- Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота использования источников;
- Соответствие оформления реферата требованиям.

Тематика рефератов приводится в рамках темы каждого лабораторного занятия. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Таможенная статистика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.



В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины.

Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Таможенная статистика» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Таможенная статистика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**


Libreoffice операционная система Windows.

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, ноутбук, проектор.

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основания для изменения и подпись лиц, проводивш его изменение
	изменен ных	заменен ных	аннулирова нных	новы х			
1.	12	-	-	-	1	01.06.2021	Приказ №287 от 31.05.2021г. 

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и  
международных отношений

*(наименование ф-та полностью)*

И.В. Минакова

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенная статистика

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 38.05.02

*(шифр согласно ФГОС)*

Таможенное дело

*и наименование направления подготовки (специальности)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2017



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №11 «28» сентября 2015г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» на заседании кафедры международных отношений и государственного управления №1 «28» августа 2017 г.

*(подпись/подписи кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Давыдов В.М.

Разработчик программы

к.э.н. \_\_\_\_\_

*(участия совета и ученые член. ф.И.О.)*

Тимофеева О.Г.

Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №1 «31» 08 2017г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Цуканова Н.Е.

*(подпись кафедры, дата, номер протокола, подпись введущего кафедры: согласование производится с кафедрой, чья дисциплина остается на данной дисциплине, а также при необходимости рекомендациями других структурных подразделений)*

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «28» 05 2017г. на заседании кафедры 21.06.2018 г. пр. № 111

*(подпись/подписи кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №5 «31» 01 2017г. на заседании кафедры 15.06.2018 г. пр. № 113

*(подпись/подписи кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры 14.06.2021 г. пр. № 112

*(подпись/подписи кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Обеспечение качественной подготовки будущих специалистов, владеющих навыками сбора, обработки и анализа статистической таможенной информации, самостоятельно использующих полученные теоретические знания.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- раскрытие теоретических и методологических основ курса таможенной статистики;
- формирование современных научно-практических знаний об основных показателях и методах анализа данных в таможенной статистике, об организации статистических таможенных органов, их функциях и задачах;
- получение устойчивых навыков применения специфических методов наблюдения в таможенной статистике;
- освоение проведения статистических расчетов с использованием современных методов анализа статистической таможенной информации, в том числе с применением специализированных информационных технологий.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- основные категории и понятия таможенной статистики;
- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;
- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;
- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации;
- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.



### **уметь:**

- исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;
- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;
- выполнять прогнозные расчеты;
- давать вероятностные оценки полученных результатов;
- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;
- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.

### **владеть:**

- навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;
- современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);

способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Таможенная статистика» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.13.2 базовой части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучаемую на 4 курсе в 8 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144ч.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,12
В том числе:	
Лекции	4
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	6
Экзамен	0,12
Зачёт	не предусмотрено
Курсовой проект (Работа)	не предусмотрено
Расчетно-графическая (контрольная работа)	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	8
В том числе:	
Лекции	4
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124,88
Контроль / экзамен (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

#### 4 Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	Роль и место таможенной статистики. Структура таможенной статистики (разделы и подразделы). Задачи таможенной статистики. Организация современной таможенной статистики.
2.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Категории и показатели в таможенной статистике внешней торговли. Единицы наблюдения в таможенной статистике внешней торговли. Ограничения учета в таможенной статистике внешней торговли.
3.	Система показателей и признаков в таможенной статистике	Показатели, включенные в программу наблюдения таможенной статистики внешней торговли. Задачи изучения структуры внешнеэкономической деятельности и основные группировочные признаки. Система показателей внешней торговли



4.	Индексный анализ в статистике внешней торговли	Особенности натурально-вещественного и стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли. Задачи индексного анализа внешнеторговых товаропотоков. Формирование информационной базы для проведения индексного анализа. Система индексов статистики внешней торговли. Общие принципы построения индексов физического объема, цен и стоимости. Виды индексов. Построение индексов условий внешней торговли, их интерпретация.
5.	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	Торговый баланс. Оборот международной торговли. Причины несопоставимости данных о взаимной торговле между странами. Расчет показателей, оценивающих расхождения данных о взаимной торговле между странами по экспорту и импорту
6.	Статистика декларирования	Таможенное декларирование и таможенная декларация. Товары, подлежащие таможенному декларированию. Формы таможенного декларирования. Показатели таможенного декларирования.
7.	Статистика таможенных платежей	Статистика таможенных платежей, ее предмет, задачи и значения. Объекты изучения статистики таможенных платежей. Классификация таможенных платежей. Система показателей статистики таможенных платежей. Основные источники данных статистики таможенных платежей. Технология формирования статистических таможенных платежей. Представление данных о перечислении таможенных платежей органам государственного управления. Показатели и основные направления анализа данных статистики таможенных платежей.
8.	Статистика валютного контроля	Валютный контроль. Организация валютного контроля в РФ. Правовая основа, объект изучения и предмет статистики валютного контроля. Цель и задачи статистики валютного контроля. Функции таможенных органов по осуществлению валютного контроля. Первичные документы таможенного и банковского контроля. Особенности формирования первичной информации в статистике валютного контроля. Система показателей статистики валютного контроля.
9.	Статистика таможенных правонарушений	Статистика таможенных правонарушений: понятие, формирование, правовая основа. Объект и предмет изучения, цель ведения и основные задачи статистики таможенных правонарушений. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения. Статистический учет административных правонарушений. Источники информации. Статистический учет уголовных дел. Источники информации о преступлениях в сфере таможенного дела. Группировки, и используемые в статистике таможенных правонарушений. Основные группировочные признаки. Основные показатели статистики таможенных правонарушений. Основные направления анализа данных статистики таможенных правонарушений. Статистический анализ физических лиц, совершивших правонарушения. Основные показатели и направления анализа.
10.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	Статистика перемещения транспортных средств. Статистика перемещения физических лиц. Товары, подлежащие обязательному декларированию.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ Лаб.	№ Пр.			
1.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	0,25		1	У-2, У-3, У-6	2Т	ПК-25 ОК-7
2.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	0,25		2	У-2, У-6	2Т	ПК-25 ОК-7
3.	Система показателей и признаков в таможенной статистике	0,5		3,4	У-, У-4, У-7	4Т	ПК-25 ПК-34
4.	Индексный анализ в статистике внешней торговли	0,5		5,6	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	6Т	ПК-33 ПК-34
5.	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	0,5		7,8	У-2, У-4, У-6, У-7	8Т	ПК-33
6.	Статистика декларирования	0,5		9,10	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	10Т	ПК-33
7.	Статистика таможенных платежей	0,5		11,12	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	12Т	ПК-33 ПК-34
8.	Статистика валютного контроля	0,5		13,14	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	14Т	ПК-33
9.	Статистика таможенных правонарушений	0,25		15,16	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	16Т	ПК-33
10.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	0,25		17,18	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	18Т	ПК-33

Т - тест.

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	0,5
2.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	0,5
3.	Система показателей и признаков в таможенной статистике	1
4.	Индексный анализ в статистике внешней торговли	0,5
5.	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	0,5
6.	Статистика декларирования	0,5
7.	Статистика таможенных платежей	0,5
8.	Статистика валютного контроля	0,5
9.	Статистика таможенных правонарушений	0,5
10	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	1
ИТОГО:		6

## 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	22 неделя	12
2.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	22 неделя	12
3.	Система показателей и признаков в таможенной статистике	23 неделя	12
4.	Индексный анализ в статистике внешней торговли	23 неделя	12
5.	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	24 неделя	12
6.	Статистика декларирования	24 неделя	12
7.	Статистика таможенных платежей	24 неделя	12
8.	Статистика валютного контроля	24 неделя	12
9.	Статистика таможенных правонарушений	25 неделя	12
10.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	25 неделя	16,88
ИТОГО:			124,88

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. №301 по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.



Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, в час
1	2	3	4
1.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	Разбор практических ситуаций	0,2
2.	Система показателей и признаков в таможенной статистике	Разбор практических ситуаций	0,2
3.	Индексный анализ в статистике внешней торговли	Разбор практических ситуаций	0,2
4.	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	Разбор практических ситуаций	0,2
5.	Статистика декларирования	Разбор практических ситуаций	0,2
6.	Статистика таможенных платежей	Разбор практических ситуаций	0,2
7.	Статистика валютного контроля	Разбор практических ситуаций	0,2
8.	Статистика таможенных правонарушений	Разбор практических ситуаций	0,2
9.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	Разбор практических ситуаций	0,4
ИТОГО:			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества, а также примеры высокой гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных

занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качества, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7)	Экономическая теория; Практикум по получению таможенных платежей; Математика; Ценообразование во внешней торговле; Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности; Таможенные платежи.		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25)	Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами; Маркетинг таможенных услуг; Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33)	Статистика; Основы системного анализа;		Научно-исследовательская работа; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34)			Информационные таможенные технологии; Научно-исследовательская работа; Защита выпускной

			квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
--	--	--	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции и этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-7 / начальный, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знания, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знания, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия таможенной статистики;</li> <li>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</li> <li>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</li> <li>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</li> <li>- выполнять прогнозные расчеты;</li> <li>- давать вероятностные оценки полученных</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия таможенной статистики;</li> <li>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</li> <li>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</li> <li>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять необходимые</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия таможенной статистики;</li> <li>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</li> <li>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</li> <li>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации;</li> <li>- возможности применения принципов</li> </ul>

		<p>результатов.  <i>Владеть:</i>  – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p>показатели и выполнять статистические расчеты;  - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;  - выполнять прогнозные расчеты;  - давать вероятностные оценки полученных результатов;  - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.  <i>Владеть:</i>  – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p>построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.  <i>Уметь:</i>  – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;  - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;  - выполнять прогнозные расчеты;  - давать вероятностные оценки полученных результатов;  - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;</p>
--	--	--	---	--



				<p>- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;</p> <p>- современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.</p>
ПК-25 / начальный, основной, завершающ ий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологически</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологически</p>

	<p>нестандартных ситуациях 100%.</p>	<p>расчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</li> <li>- выполнять прогнозные расчеты;</li> <li>- давать вероятностные оценки полученных результатов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</li> </ul>	<p>е и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</li> <li>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</li> <li>- выполнять прогнозные расчеты;</li> <li>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</li> <li>- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки статистической</li> </ul>	<p>е и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговли и в специальной таможенной статистике.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</li> <li>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</li> <li>- выполнять прогнозные расчеты;</li> <li>- давать вероятностные оценки полученных</li> </ul>
--	--------------------------------------	--	--	--

			таможенной информации.	<p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;</li> <li>- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;</li> <li>- современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.</li> </ul>
ПК-33 / начальный, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленный в п.13	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия таможенной статистики;</li> <li>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия таможенной статистики;</li> <li>- современные методы обработки и анализа</li> </ul>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия таможенной статистики;</li> <li>- современные методы обработки и анализа</li> </ul>

	<p>РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%.</p>	<p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p>таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</p> <p>- находить и использовать доступные информационные</p>	<p>таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации;</p> <p>- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и</p>
--	---	--	---	---



			<p>ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</li> </ul>	<p>анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять прогнозные расчеты;</li> <li>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</li> <li>- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;</li> <li>- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации..</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;</li> <li>- современными математико-статистическими</li> </ul>
--	--	--	---	--

				методами обработки исходного материала.
ПК-34 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации;</p> <p>- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной</p>

			<p>таможенной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять прогнозные расчеты;</li> <li>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</li> <li>- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</li> </ul>	<p>статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</li> <li>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</li> <li>- выполнять прогнозные расчеты;</li> <li>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</li> <li>- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;</li> <li>- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессионально</li> </ul>
--	--	--	---	---

				й деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации. <i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации; - современными математико- статистическими методами обработки исходного материала.
--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	ПК-25 ОК-7	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, реферат	1-4 1-5	Согласно табл. 7.2
2	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	ПК-25 ОК-7	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, реферат	5-8 6-11	Согласно табл. 7.2
3	Система показателей и признаков в таможенной статистике	ПК-25 ПК-34	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, реферат	9-11 12-18	Согласно табл. 7.2
4	Индексный анализ в статистике внешней торговли	ПК-33 ПК-34	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, реферат	12-15 19-28	Согласно табл. 7.2
5	Сопоставимость данных	ПК-33	Лекция, практическое	Собеседование, реферат	18-16	Согласно табл. 7.2



	статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами		занятие, СРС, тест		26-31	
6	Статистика декларирования	ПК-33	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, задачи	19-22 32-37	Согласно табл. 7.2
7	Статистика таможенных платежей	ПК-33 ПК-34	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, задачи	23-31 38-43	Согласно табл. 7.2
8	Статистика валютного контроля	ПК-33	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, задачи	32-38 44-50	Согласно табл. 7.2
9	Статистика таможенных правонарушений	ПК-33	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, задачи	39-48 51-55	Согласно табл. 7.2
10	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	ПК-33	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, задачи	49-51 51-55	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### Задача 1

В 2018 году импорт страны составил 98,7 млрд. долл., а экспорт – 241 млрд. долл., а в 2019 году – 137 и 302 млрд. долл. соответственно. Рассчитать всевозможные индексы, построить диаграмму и сделать выводы.

#### Задача 2

По плану на 2019 год намечалось увеличение внешнеторгового товарооборота на 10%. В 2019 году плановое задание перевыполнили на 65 млрд. долл. Или на 17,5%. Определить фактический прирост товарооборота в 2019 году по сравнению с 2018 годом.

#### Задача 3

По условным данным таблицы рассчитать среднюю экспортную цену товара, применив при этом свойство средней арифметической.

Распределение цены экспортируемого товара

Цена товара, долл./т	До 500	500-600	600-700	Более 700
Физический объем, т.	25000	28000	21000	11000

#### Темы рефератов

1. Статистическое наблюдение за ВЭД.
2. Эволюция методологии таможенной статистики.
3. Классификатор ТН ВЭД и его роль в таможенной статистике.
4. Перспективы взаимодействия России и ВТО.
5. Анализ показателей таможенной статистики внешней торговли России.
6. Применение статистических величин в таможенной статистике.

7. Применение методов вариационного анализа в таможенной статистике
8. Вариационные ряды распределения в таможенной статистике России
9. Выявление трендов в рядах динамики таможенной статистики
10. Прогнозирование рядов динамики таможенной статистики России с помощью ЭВМ
11. Сезонность в рядах динамики таможенной статистики
12. Анализ и прогнозирование динамики торгового баланса России
13. Корреляция рядов динамики данных таможенной статистики
14. Применение методов корреляционного анализа в таможенной статистике
15. Применение методов регрессионного анализа в таможенной статистике
16. Применение ЭВМ для оценки взаимосвязей в таможенной статистике РФ
17. Применение индексного метода в таможенной статистике
18. Применение индексного факторного анализа данных таможенной статистики
19. Роль таможенной статистики в работе специалиста таможенного дела
20. Таможенная статистика в Приволжском федеральном округе
21. Таможенная статистика за рубежом
22. Оценка эффективности деятельности таможенных органов
23. Таможенно-тарифное регулирование и таможенная политика
24. Статистика декларирования
25. Электронное декларирование
26. Статистика функционирования льготных таможенных режимов
27. Финансовое планирование и контроль в таможенных органах
28. Статистика таможенных платежей
29. Прогнозирование таможенных платежей
30. Сравнительный анализ таможенных платежей в России и за рубежом
31. Статистика валютного регулирования и контроля
32. Валютный контроль в неторговом обороте
33. Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях
34. Статистика таможенных правонарушений
35. Статистика «черного» импорта
36. Статистика «серого» импорта
37. «Зеркальная» таможенная статистика
38. Оценка эффективности борьбы с таможенными правонарушениями
39. Статистика перемещения транспортных средств через границу
40. Статистика перемещения физических лиц через границу

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установления соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:



Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 (Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики. Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли. Система показателей и признаков в таможенной статистике. Индексный анализ в статистике внешней торговли. Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 (Статистика декларирования. Статистика таможенных платежей. Статистика валютного контроля. Статистика таможенных правонарушений. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	0		18	
Итого	0		26	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Афанасьева, Л. В. Статистика [Текст]: учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. А. Беляева; Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2005. - 255 с.

2. Беляева, Е. Н. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. С. Н. Гамидуллаева. - 1-е изд. - М.: Троицкий мост, 2011. - 160 с.

3. Ларькина Е.В. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Ларькина, Г.А. Поштакова. – СПб.: Троицкий мост, 2016 . – 232 с. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=445296](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445296)

### 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне



глав государств от 27.11.2009 № 17) // Собрание законодательства РФ. - 13.12.2010. - № 50. - ст. 6615.

5. Гусаров, В. М. Статистика [Текст]: учеб. пособие для студ. вуз. / В. М. Гусаров. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 463 с.

6. Лисов, А.Ф. Таможенная статистика внешней торговли Российской Федерации [Текст]: курс лекций по дисциплине «Таможенная статистика» / Российская таможенная академия; Российская таможенная академия. - 2-е изд. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 52 с.

7. Нестеров, Л. И. Таможенная статистика [Текст]: учебно-практ. пособие / Л. И. Нестеров. - М.: МЭСИ, 1999. - 85 с.

8. Статистика [Текст] : учебник / под ред. члена-кор. РАН, д-ра экон. наук, проф. И. И. Елисеевой; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - М.: Юрайт, 2011. - 565 с.

9. Статистика [Текст]: учебное пособие / под ред. В. Г. Ионина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 384 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Статистика [Текст]: методические рекомендации по изучению дисциплины / сост.: А. А. Асеева, Т. С. Колмыкова. - Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч.2- 54 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Статистические сборники Федеральной службы государственной статистики

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.customs.ru/>

2. Консультант Плюс. Справочно-правовая система. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенная статистика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.



В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на лабораторное занятие, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка рефератов

Реферат это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания рефератов выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:



- Собрать и изучить литературу по теме;
  - Составить план реферата;
  - Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
  - Оформление реферата согласно установленной формы;
  - Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.
- Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота использования источников;
- Соответствие оформления реферата требованиям.

Тематика рефератов приводится в рамках темы каждого лабораторного занятия. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Таможенная статистика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины.

Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Таможенная статистика» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Таможенная статистика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows.

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, ноутбук, проектор.



**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основания для изменения и подпись лиц, проводивш его изменение
	изменен ных	заменен ных	аннулирова нных	новы х			
1.	12	-	-	-	1	01.06.2021	Приказ №287 от 31.05.2021г. 