

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 15.09.2023 12:55:59

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541e56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Таможенная статистика»

Цель преподавания дисциплины: изучение теоретических основ современной таможенной статистики, формирование практических навыков в области таможенной статистики, необходимых специалисту в области таможенного дела.

Задачи дисциплины

- изучит методы сбора и анализа данных формирования таможенной статистики Российской Федерации и ее организационную основу, методологию таможенной статистики, структуру и средства специальной таможенной статистики, методологию формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли;
- уметь применять знания анализа данных таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов; применять математические методы при анализе таможенной статистики внешней торговли.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-25 – способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг;

ПК-33 – владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

ПК-34 – способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан.

Разделы дисциплины

Статистика внешней торговли в системе статистических дисциплин. Организация статистики внешней торговли в РФ. Рекомендации международных организаций по ведению таможенной статистики. Методология таможенной статистики. Специальная таможенная статистика. Основные публикации статистической информации о внешней торговле России. Анализ статистических данных внешней торговли.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенная статистика

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

7011 09/10

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №11 «28» сентября 2015г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» на заседании кафедры международных отношений и государственного управления №1 «28» августа 2017 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Давыдов В.М.

Разработчик программы

к.э.н. _____

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Тимофеева О.Г.

Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №1 «31» 08 2017г.

Зав. кафедрой _____ Цуканова Н.Е.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «28» 03 2017г. на заседании кафедры _____ 21.06.2018 прот №21

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры _____ 15.06.2020 прот №23

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №4 «26» 03 2017г. на заседании кафедры _____

Международных отношений и государственного управления протокол № 22 от 09.06.2021

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Курочкина И.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» одобрено Ученым советом университета протокол № 7 от «19» 03 2019 г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления 23.06.22, протокол №22

Зав. Кафедрой _____ Пархомчук М.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» одобрено Ученым советом университета протокол №9 от «25» 02 2020 г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления 22.06.23, протокол №22

Зав. Кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» одобрено Ученым советом университета протокол №__ от «__» _____ г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления

Зав. Кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» одобрено Ученым советом университета протокол №__ от «__» _____ г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления

Зав. Кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление одобрено Ученым советом университета протокол №__ от «__» _____ г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления

Зав. Кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Обеспечение качественной подготовки будущих специалистов, владеющих навыками сбора, обработки и анализа статистической таможенной информации, самостоятельно использующих полученные теоретические знания.

1.2 Задачи дисциплины

- раскрытие теоретических и методологических основ курса таможенной статистики;
- формирование современных научно-практических знаний об основных показателях и методах анализа данных в таможенной статистике, об организации статистических таможенных органов, их функциях и задачах;
- получение устойчивых навыков применения специфических методов наблюдения в таможенной статистике;
- освоение проведения статистических расчетов с использованием современных методов анализа статистической таможенной информации, в том числе с применением специализированных информационных технологий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- основные категории и понятия таможенной статистики;
- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;
- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;
- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации;
- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.

уметь:

- исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;
- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;
- выполнять прогнозные расчеты;
- давать вероятностные оценки полученных результатов;
- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;
- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.

владеть:

- навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;
- современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);

способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Таможенная статистика» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.13.2 базовой части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучаемую на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144ч.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Вид учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 55,15 |
| В том числе: | |
| Лекции | 18 |
| Лабораторные занятия | не предусмотрено |
| Практические занятия | 36 |
| Экзамен | 1,15 |
| Зачёт | не предусмотрено |
| Курсовой проект (Работа) | не предусмотрено |
| Расчетно-графическая (контрольная работа) | не предусмотрено |
| Аудиторная работа (всего) | 54 |
| В том числе: | |
| Лекции | 18 |
| Лабораторные занятия | не предусмотрено |
| Практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 52,85 |
| Контроль / экзамен (подготовка к экзамену) | 36 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 1,15 |
| в том числе: | |
| зачет | не предусмотрен |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 1,15 |

4 Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики | Роль и место таможенной статистики. Структура таможенной статистики (разделы и подразделы). Задачи таможенной статистики. Организация современной таможенной статистики. |
| 2. | Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли | Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Категории и показатели в таможенной статистике внешней торговли. Единицы наблюдения в таможенной статистике внешней торговли. Ограничения учета в таможенной статистике внешней торговли. |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|--|
| 3 | Система показателей и признаков в таможенной статистике. | Показатели, включенные в программу наблюдения таможенной статистики внешней торговли. Задачи изучения структуры внешнеэкономической деятельности и основные группировочные признаки. Система показателей внешней торговли. |
| 4 | Индексный анализ в статистике внешней торговли. | Особенности натурально-вещественного и стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли. Задачи индексного анализа внешнеторговых товаропотоков. Формирование информационной базы для проведения индексного анализа. Система индексов статистики внешней торговли. Общие принципы построения индексов физического объема, цен и стоимости. Виды индексов. Построение индексов условий внешней торговли, их интерпретация. |
| 5 | Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами | Торговый баланс. Оборот международной торговли. Причины несопоставимости данных о взаимной торговле между странами. Расчет показателей, оценивающих расхождения данных о взаимной торговле между странами по экспорту и импорту |
| 6 | Статистика декларирования | Таможенное декларирование и таможенная декларация. Товары, подлежащие таможенному декларированию. Формы таможенного декларирования. Показатели таможенного декларирования. |
| 7 | Статистика таможенных платежей. | Статистика таможенных платежей, ее предмет, задачи и значение. Объекты изучения статистики таможенных платежей. Классификация таможенных платежей. Система показателей статистики таможенных платежей. Основные источники данных статистики таможенных платежей. Система учета и контроля таможенных платежей. Технология формирования статистических таможенных платежей. Представление данных о перечислении таможенных платежей органам государственного управления. Показатели и основные направления анализа данных статистики таможенных платежей. |
| 8 | Статистика валютного контроля. | Валютный контроль. Организация валютного контроля в РФ. Правовая основа, объект изучения и предмет статистики валютного контроля. Цель и задачи статистики валютного контроля. Функции таможенных органов по осуществлению валютного контроля. Первичные документы таможенного и банковского контроля. Особенности формирования первичной информации в статистике валютного |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|--|
| | | контроля. Система показателей статистики валютного контроля. |
| 9 | Статистика таможенных правонарушений. | Статистика таможенных правонарушений: понятие, формирование, правовая основа. Объект и предмет изучения, цель ведения и основные задачи статистика таможенных правонарушений. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения. Статистический учет административных правонарушений. Источники информации. Статистический учет уголовных дел. Источники информации о преступлениях в сфере таможенного дела. Группировки, используемые в статистике таможенных правонарушений. Основные группировочные признаки. Основные показатели статистики таможенных правонарушений. Основные направления анализа данных статистики таможенных правонарушений. Статистический анализ физических лиц, совершивших правонарушения. Основные показатели и направление анализа. |
| 10 | Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц | Статистика перемещения транспортных средств. Статистика перемещения физических лиц. Товары, подлежащие обязательному декларированию. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|----------------|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики | 1 | | 1 | У-2, У-3, У-6 | 2 Т | ПК-25 |
| 2 | Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли. | 1 | | 2 | У-2, У-6 | 2 Т | ПК-25 |
| 3 | Система показателей и признаков в таможенной статистике. | 2 | | 3,4 | У-2, У-4, У-7 | 4 Т | ПК-25 ПК-34 |
| 4 | Индексный анализ в статистике внешней торговли. | 2 | | 5,6 | У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1 | 6 Т | ПК-33 ПК-34 |
| 5 | Сопоставимость данных статистического учета экспортно- | 2 | | 7,8 | У-2, У-4, У-6, У-7 | 8Т | ПК-33 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|--|-------------------|---------|--------|-------------------------------|--|----------------|
| | | лек., час | № лаб.. | № пр. | | | |
| | импортных операций в торговле между странами | | | | | | |
| 6 | Статистика декларирования | 2 | | 9, 10 | У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1 | 10 Т | ПК-33 |
| 7 | Статистика таможенных платежей. | 2 | | 11, 12 | У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1 | 12 Т | ПК-33 ПК-34 |
| 8 | Статистика валютного контроля. | 2 | | 13, 14 | У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1 | 14 Т | ПК-33 |
| 9 | Статистика таможенных правонарушений. | 2 | | 15, 16 | У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1 | 16 Т | ПК-33 |
| 10 | Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц | 2 | | 17, 18 | У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1 | 18Т | ПК-33 |

Т - тест

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № п/п | Наименование практического занятия | Объем, час |
|-------|--|------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики | 2 |
| 2 | Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли. | 2 |
| 3 | Система показателей и признаков в таможенной статистике. | 4 |
| 4 | Индексный анализ в статистике внешней торговли. | 4 |
| 5 | Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами | 4 |
| 6 | Статистика декларирования | 4 |
| 7 | Статистика таможенных платежей. | 4 |
| 8 | Статистика валютного контроля. | 4 |
| 9 | Статистика таможенных правонарушений. | 4 |
| 10 | Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц | 4 |
| Итого | | 36 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № | Наименование раздела дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|-------|--|-----------------|--|
| 1. | Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики | 2 неделя | 3 |
| 2. | Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли. | 2 неделя | 3 |
| 3. | Система показателей и признаков в таможенной статистике. | 4 неделя, | 6 |
| 4. | Индексный анализ в статистике внешней торговли. | 6 неделя | 6 |
| 5. | Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами | 8 неделя | 6 |
| 6. | Статистика декларирования | 10 неделя | 6 |
| 7. | Статистика таможенных платежей. | 12 неделя | 6 |
| 8. | Статистика валютного контроля. | 14 неделя | 6 |
| 9. | Статистика таможенных правонарушений. | 16 неделя | 6 |
| 10 | Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц | 18 неделя | 6 |
| Итого | | | 54 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической

литературы, современных программных средств;

- путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. №301 по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № п/п | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, в час |
|-------|--|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли | Разбор практических ситуаций | 2 |
| 2. | Система показателей и признаков в таможенной статистике | Разбор практических ситуаций | 2 |
| 3. | Индексный анализ в статистике внешней торговли | Разбор практических ситуаций | 2 |
| 4. | Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами | Разбор практических ситуаций | 2 |

| | | | |
|--------|--|------------------------------|----|
| 5. | Статистика декларирования | Разбор практических ситуаций | 2 |
| 6. | Статистика таможенных платежей | Разбор практических ситуаций | 2 |
| 7. | Статистика валютного контроля | Разбор практических ситуаций | 2 |
| 8. | Статистика таможенных правонарушений | Разбор практических ситуаций | 2 |
| 9. | Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц | Разбор практических ситуаций | 2 |
| ИТОГО: | | | 18 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества, а также примеры высокой гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--|---|--|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7) | Экономическая теория; Практикум по получению таможенных платежей; Математика; Ценообразование во внешней торговле; Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности; Таможенные платежи. | | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. |
| способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможенных (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25) | Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами; Маркетинг таможенных услуг; Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД. | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. |
| владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33) | Статистика; Основы системного анализа; | | Научно-исследовательская работа; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. |
| способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34) | | | Информационные таможенные технологии; Научно-исследовательская работа; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

| Код компетенции и этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-7 / начальный, завершающий | <p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации; - возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>статистической таможенной информации.</p> | <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</p> <p>- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p> | <p>анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</p> <p>- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;</p> <p>- применять и адаптировать компоненты общего и</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации. <i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации; - современными математико-статистическими методами обработки исходного материала. |
| ПК-25 / начальный, основной, завершающ ий | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.13 РПД 50%. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 100%. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%. | <i>Знать:</i> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов. <i>Уметь:</i> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и | <i>Знать:</i> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение | <i>Знать:</i> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p> | <p>сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</p> <p>- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p> | <p>сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации;</p> <p>- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</p> <p>- находить и использовать доступные</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;</p> <p>- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;</p> <p>- современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.</p> |
| ПК-33 / начальный, завершающ ий | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей,</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>я знаний, умений, навыков 100%. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%.</p> | <p>используемых в практике таможенных органов. <i>Уметь:</i> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов. <i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p> | <p>построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации. <i>Уметь:</i> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов; - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки</p> | <p>построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации; - возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике. <i>Уметь:</i> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем</p> |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>принятия управленческих решений в таможенной службе. <i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p> | <p>направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов; - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе; - применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.. <i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации; - современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| <p>ПК-34 / завершающ ий</p> | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%.</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации. | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации; - возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной |
|-------------------------------------|---|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов; - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе. <i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p> | <p>таможенной статистике. <i>Уметь:</i> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов; - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе; - применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации; - современными математико-статистическими методами обработки исходного материала. |
|--|--|--|--|--|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|---|------------------------|-------------------|--------------------------|
| | | | | наименование | № задания | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики | ПК-25 ОК-7 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, реферат | 1-4 1-5 | Согласно табл. 7.2 |
| 2 | Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли | ПК-25 ОК-7 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, реферат | 5-8 6-11 | Согласно табл. 7.2 |
| 3 | Система показателей и признаков в таможенной статистике | ПК-25 ПК-34 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, реферат | 9-11 12-18 | Согласно табл. 7.2 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|---|------------------------|----------------|--------------------------|
| | | | | Наименование | №№ заданий | |
| 4 | Индексный анализ в статистике внешней торговли. | ПК-33 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, Задачи | 12-15 19-25 | Согласно табл. 7.2 |
| 5 | Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами | ПК-33, ПК-34 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, Реферат | 16-18 26-31 | Согласно табл. 7.2 |
| 6 | Статистика декларирования | ПК-33 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, Задачи | 19-22 32-37 | Согласно табл. 7.2 |
| 7 | Статистика таможенных платежей. | ПК-33 ПК-34 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, Задачи | 23-31 38-43 | Согласно табл. 7.2 |
| 8 | Статистика валютного контроля. | ПК-33 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, Задачи | 32-38 44-50 | Согласно табл. 7.2 |
| 9 | Статистика таможенных правонарушений. | ПК-33 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, Задачи | 39-48 51-55 | Согласно табл. 7.2 |
| 10 | Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц | ПК-33 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, Задачи | 49-51 51-55 | Согласно табл. 7.2 |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля Задача 1.

В 2015 году импорт РФ составил 98,7 млрд.долл., а экспорт – 241 млрд.долл., а в 2016 году – 137 и 302 млрд.долл. соответственно. Рассчитать всевозможные индексы, построить диаграмму и сделать выводы.

Задача 2.

По плану на 2016 год намечалось увеличение внешнеторгового товарооборота на 10%. В 2016 году плановое задание перевыполнили на 65 млрд. долл. или на 17,5%. Определить фактический прирост товарооборота (в млрд. долл.) в 2016 году по сравнению с 2015 годом.

Задача 3.

По условным данным таблицы рассчитать среднюю экспортную цену товара, применив при этом свойства средней арифметической.

Распределение цены экспортируемого товара

| | | | | |
|-----------------------|--------|-----------|-----------|-----------|
| Цена товара, долл./т. | До 500 | 500 – 600 | 600 – 700 | Более 700 |
| Физический объем, т. | 25000 | 28000 | 21000 | 11000 |

Темы рефератов:

1. Статистическое наблюдение за ВЭД
2. Эволюция методологии таможенной статистики
3. Классификатор ТН ВЭД и его роль в таможенной статистике
4. Перспективы вступления России в ВТО
5. Анализ показателей таможенной статистики внешней торговли России
6. Применение статистических величин в таможенной статистике
7. Применение методов вариационного анализа в таможенной статистике
8. Вариационные ряды распределения в таможенной статистике России
9. Выявление трендов в рядах динамики таможенной статистики
10. Прогнозирование рядов динамики таможенной статистики России с помощью ЭВМ
11. Сезонность в рядах динамики таможенной статистики
12. Анализ и прогнозирование динамики торгового баланса России
13. Корреляция рядов динамики данных таможенной статистики
14. Применение методов корреляционного анализа в таможенной статистике
15. Применение методов регрессионного анализа в таможенной статистике
16. Применение ЭВМ для оценки взаимосвязей в таможенной статистике РФ
17. Применение индексного метода в таможенной статистике
18. Применение индексного факторного анализа данных таможенной статистики
19. Роль таможенной статистики в работе специалиста таможенного дела
20. Таможенная статистика в Приволжском федеральном округе
21. Таможенная статистика за рубежом
22. Оценка эффективности деятельности таможенных органов
23. Таможенно-тарифное регулирование и таможенная политика
24. Статистика декларирования

25. Электронное декларирование
26. Статистика функционирования льготных таможенных режимов
27. Финансовое планирование и контроль в таможенных органах
28. Статистика таможенных платежей
29. Прогнозирование таможенных платежей
30. Сравнительный анализ таможенных платежей в России и за рубежом
31. Статистика валютного регулирования и контроля
32. Валютный контроль в неторговом обороте
33. Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях
34. Статистика таможенных правонарушений
35. Статистика «черного» импорта
36. Статистика «серого» импорта
37. «Зеркальная» таможенная статистика
38. Оценка эффективности борьбы с таможенными правонарушениями
39. Статистика перемещения транспортных средств через границу
40. Статистика перемещения физических лиц через границу

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|---------------------------|-------------------|----------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Практическое занятие №1 (Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики) | 2 | Выполнил, но не «защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие №2 (Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли) | 2 | Выполнил, но не «защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие №3,4 (Показатели, включенные в программу наблюдения таможенной статистики внешней торговли. Задачи изучения структуры внешнеэкономической деятельности и основные группировочные признаки) | 2 | Выполнил, но не «защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическое занятие №4 (Система показателей внешней торговли.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №5 (Особенности натурально-вещественного и стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли. Задачи индексного анализа внешнеторговых товаропотоков.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №6 (Формирование информационной базы для проведения индексного анализа. Система индексов статистики внешней торговли. Общие принципы построения индексов физического объема, цен и стоимости. Виды индексов. Построение индексов условий внешней торговли, их интерпретация.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №7 (Торговый баланс. Оборот международной торговли. Причины несопоставимости данных о взаимной торговле между странами.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №8 (Расчет показателей, оценивающих расхождения данных о взаимной торговле между странами по экспорту и импорту.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №9 (Таможенное декларирование и таможенная декларация. Товары, подлежащие таможенному декларированию.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №10 (Формы таможенного декларирования. Показатели таможенного декларирования.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №11 (Статистика таможенных платежей, ее предмет, задачи и значение. Объекты изучения статистики таможенных платежей. Классификация таможенных платежей. Система показателей статистики таможенных платежей. Основные источники данных статистики таможенных платежей. Система учета и контроля таможенных платежей.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №12 (Технология формирования статистических таможенных платежей. Представление данных о перечислении таможенных платежей органам государственного управления. Показатели и основные направления анализа данных статистики таможенных платежей.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическое занятие №13 (Валютный контроль. Организация валютного контроля в РФ. Правовая основа, объект изучения и предмет статистики валютного контроля. Цель и задачи статистики валютного контроля. Функции таможенных органов по осуществлению валютного контроля.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №14 (Первичные документы таможенного и банковского контроля. Особенности формирования первичной информации в статистике валютного контроля. Система показателей статистики валютного контроля.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №15 (Статистика таможенных правонарушений: понятие, формирование, правовая основа. Объект и предмет изучения, цель ведения и основные задачи статистика таможенных правонарушений. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения. Статистический учет административных правонарушений. Источники информации. Статистический учет уголовных дел.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №16 (Источники информации о преступлениях в сфере таможенного дела. Группировки, используемые в статистике таможенных правонарушений. Основные группировочные признаки. Основные показатели статистики таможенных правонарушений. Основные направления анализа данных статистики таможенных правонарушений. Статистический анализ физических лиц, совершивших правонарушения. Основные показатели и направление анализа..) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №17 (Статистика перемещения транспортных средств. Статистика перемещения физических лиц.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №18 (Товары, подлежащие обязательному декларированию.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| СРС | 0 | | 12 | |
| Итого | 0 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Экзамен | 0 | | 36 | |
| Итого | 0 | | 100 | |

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Афанасьева, Л. В. Статистика [Текст]: учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. А. Беляева; Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2005. - 255 с.

2. Беляева, Е. Н. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. С. Н. Гамидуллаева. - 1-е изд. - М.: Троицкий мост, 2011. - 160 с.

3. Ларькина Е.В. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Ларькина, Г.А. Поштакова. – СПб.: Троицкий мост, 2016 . – 232 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445296

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) // Собрание законодательства РФ. - 13.12.2010. - № 50. - ст. 6615.

5. Гусаров, В. М. Статистика [Текст]: учеб. пособие для студ. вуз. / В. М. Гусаров. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 463 с.

6. Лисов, А.Ф. Таможенная статистика внешней торговли Российской Федерации [Текст]: курс лекций по дисциплине «Таможенная статистика» / Российская таможенная академия; Российская таможенная академия. - 2-е изд. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 52 с.

7. Нестеров, Л. И. Таможенная статистика [Текст]: учебно-практ. пособие / Л. И. Нестеров. - М.: МЭСИ, 1999. - 85 с.

8. Статистика [Текст] : учебник / под ред. члена-кор. РАН, д-ра экон. наук, проф. И. И. Елисейевой; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - М.: Юрайт, 2011. - 565 с.

9. Статистика [Текст]: учебное пособие / под ред. В. Г. Ионина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 384 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Статистика [Текст]: методические рекомендации по изучению дисциплины / сост.: А. А. Асеева, Т. С. Колмыкова. - Курск: КурскГТУ, 2009. – Ч.2– 54 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Статистические сборники Федеральной службы государственной статистики

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.customs.ru/>
2. Консультант Плюс. Справочно-правовая система. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенная статистика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты

оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на лабораторное занятие, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- подготовка рефератов

Реферат это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания рефератов выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

- Собрать и изучить литературу по теме;
- Составить план реферата;
- Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- Оформление реферата согласно установленной формы;
- Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота использования источников;
- Соответствие оформления реферата требованиям.

Тематика рефератов приводится в рамках темы каждого лабораторного занятия. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Таможенная статистика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины.

Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Таможенная статистика» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Таможенная статистика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows.

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, ноутбук, проектор.

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основания для изменения и подпись лиц, проводивш его изменение |
|--------------------|----------------|----------------|--------------------|-----------|------------------|------------|--|
| | изменен ных | заменен ных | аннулирова нных | новы х | | | |
| 1. | 12 | - | - | - | 1 | 01.06.2021 | Приказ №287 от 31.05.2021г.  |

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенная статистика

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(шифр согласно ФГОС)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №11 «28» сентября 2015г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» на заседании кафедры международных отношений и государственного управления №1 «28» августа 2017 г.

(подпись зав. кафедрой, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Давыдов В.М.

Разработчик программы

к.э.н. _____

(участие совета и ученые звания)

Тимофеева О.Г.

Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №1 «31» 08 2017г.

Зав. кафедрой _____ Цуканова Н.Е.

(подпись зав. кафедрой, дата, номер протокола, подпись введшего кафедру; согласие применяется к кафедрой, чьи дисциплины остаются на данной дисциплине, а также при необходимости привлечении других специалистов)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «28» 05 2017г. на заседании кафедры _____ 21.06.2018 г. пр. № 111

(подпись зав. кафедрой, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №5 «31» 01 2017г. на заседании кафедры _____ 15.06.2018 г. пр. № 113

(подпись зав. кафедрой, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры _____ 14.06.2018 г. пр. № 112

(подпись зав. кафедрой, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Обеспечение качественной подготовки будущих специалистов, владеющих навыками сбора, обработки и анализа статистической таможенной информации, самостоятельно использующих полученные теоретические знания.

1.2 Задачи дисциплины

- раскрытие теоретических и методологических основ курса таможенной статистики;
- формирование современных научно-практических знаний об основных показателях и методах анализа данных в таможенной статистике, об организации статистических таможенных органов, их функциях и задачах;
- получение устойчивых навыков применения специфических методов наблюдения в таможенной статистике;
- освоение проведения статистических расчетов с использованием современных методов анализа статистической таможенной информации, в том числе с применением специализированных информационных технологий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные категории и понятия таможенной статистики;
- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;
- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;
- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации;
- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.

уметь:

- исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;
- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;
- выполнять прогнозные расчеты;
- давать вероятностные оценки полученных результатов;
- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;
- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.

владеть:

- навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;
- современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);

способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Таможенная статистика» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.13.2 базовой части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучаемую на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144ч.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Вид учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 10,12 |
| В том числе: | |
| Лекции | 4 |
| Лабораторные занятия | не предусмотрено |
| Практические занятия | 6 |
| Экзамен | 0,12 |
| Зачёт | не предусмотрено |
| Курсовой проект (Работа) | не предусмотрено |
| Расчетно-графическая (контрольная работа) | не предусмотрено |
| Аудиторная работа (всего) | 8 |
| В том числе: | |
| Лекции | 4 |
| Лабораторные занятия | не предусмотрено |
| Практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 124,88 |
| Контроль / экзамен (подготовка к экзамену) | 9 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,12 |
| в том числе: | |
| зачет | не предусмотрен |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 0,12 |

4 Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики | Роль и место таможенной статистики. Структура таможенной статистики (разделы и подразделы). Задачи таможенной статистики. Организация современной таможенной статистики. |
| 2. | Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли | Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Категории и показатели в таможенной статистике внешней торговли. Единицы наблюдения в таможенной статистике внешней торговли. Ограничения учета в таможенной статистике внешней торговли. |
| 3. | Система показателей и признаков в таможенной статистике | Показатели, включенные в программу наблюдения таможенной статистики внешней торговли. Задачи изучения структуры внешнеэкономической деятельности и основные группировочные признаки. Система показателей внешней торговли |

| | | |
|-----|--|--|
| 4. | Индексный анализ в статистике внешней торговли | Особенности натурально-вещественного и стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли. Задачи индексного анализа внешнеторговых товаропотоков. Формирование информационной базы для проведения индексного анализа. Система индексов статистики внешней торговли. Общие принципы построения индексов физического объема, цен и стоимости. Виды индексов. Построение индексов условий внешней торговли, их интерпретация. |
| 5. | Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами | Торговый баланс. Оборот международной торговли. Причины несопоставимости данных о взаимной торговле между странами. Расчет показателей, оценивающих расхождения данных о взаимной торговле между странами по экспорту и импорту |
| 6. | Статистика декларирования | Таможенное декларирование и таможенная декларация. Товары, подлежащие таможенному декларированию. Формы таможенного декларирования. Показатели таможенного декларирования. |
| 7. | Статистика таможенных платежей | Статистика таможенных платежей, ее предмет, задачи и значения. Объекты изучения статистики таможенных платежей. Классификация таможенных платежей. Система показателей статистики таможенных платежей. Основные источники данных статистики таможенных платежей. Технология формирования статистических таможенных платежей. Представление данных о перечислении таможенных платежей органам государственного управления. Показатели и основные направления анализа данных статистики таможенных платежей. |
| 8. | Статистика валютного контроля | Валютный контроль. Организация валютного контроля в РФ. Правовая основа, объект изучения и предмет статистики валютного контроля. Цель и задачи статистики валютного контроля. Функции таможенных органов по осуществлению валютного контроля. Первичные документы таможенного и банковского контроля. Особенности формирования первичной информации в статистике валютного контроля. Система показателей статистики валютного контроля. |
| 9. | Статистика таможенных правонарушений | Статистика таможенных правонарушений: понятие, формирование, правовая основа. Объект и предмет изучения, цель ведения и основные задачи статистики таможенных правонарушений. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения. Статистический учет административных правонарушений. Источники информации. Статистический учет уголовных дел. Источники информации о преступлениях в сфере таможенного дела. Группировки, и используемые в статистике таможенных правонарушений. Основные группировочные признаки. Основные показатели статистики таможенных правонарушений. Основные направления анализа данных статистики таможенных правонарушений. Статистический анализ физических лиц, совершивших правонарушения. Основные показатели и направления анализа. |
| 10. | Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц | Статистика перемещения транспортных средств. Статистика перемещения физических лиц. Товары, подлежащие обязательному декларированию. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|--|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|----------------|
| | | Лек., час | № Лаб. | № Пр. | | | |
| 1. | Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики | 0,25 | | 1 | У-2, У-3, У-6 | 2Т | ПК-25 ОК-7 |
| 2. | Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли | 0,25 | | 2 | У-2, У-6 | 2Т | ПК-25 ОК-7 |
| 3. | Система показателей и признаков в таможенной статистике | 0,5 | | 3,4 | У-, У-4, У-7 | 4Т | ПК-25 ПК-34 |
| 4. | Индексный анализ в статистике внешней торговли | 0,5 | | 5,6 | У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1 | 6Т | ПК-33 ПК-34 |
| 5. | Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами | 0,5 | | 7,8 | У-2, У-4, У-6, У-7 | 8Т | ПК-33 |
| 6. | Статистика декларирования | 0,5 | | 9,10 | У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1 | 10Т | ПК-33 |
| 7. | Статистика таможенных платежей | 0,5 | | 11,12 | У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1 | 12Т | ПК-33 ПК-34 |
| 8. | Статистика валютного контроля | 0,5 | | 13,14 | У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1 | 14Т | ПК-33 |
| 9. | Статистика таможенных правонарушений | 0,25 | | 15,16 | У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1 | 16Т | ПК-33 |
| 10. | Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц | 0,25 | | 17,18 | У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1 | 18Т | ПК-33 |

Т - тест.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № п/п | Наименование практического занятия | Объем, час |
|--------|--|------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики | 0,5 |
| 2. | Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли | 0,5 |
| 3. | Система показателей и признаков в таможенной статистике | 1 |
| 4. | Индексный анализ в статистике внешней торговли | 0,5 |
| 5. | Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами | 0,5 |
| 6. | Статистика декларирования | 0,5 |
| 7. | Статистика таможенных платежей | 0,5 |
| 8. | Статистика валютного контроля | 0,5 |
| 9. | Статистика таможенных правонарушений | 0,5 |
| 10 | Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц | 1 |
| ИТОГО: | | 6 |

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование раздела (тема) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|--------|--|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики | 22 неделя | 12 |
| 2. | Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли | 22 неделя | 12 |
| 3. | Система показателей и признаков в таможенной статистике | 23 неделя | 12 |
| 4. | Индексный анализ в статистике внешней торговли | 23 неделя | 12 |
| 5. | Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами | 24 неделя | 12 |
| 6. | Статистика декларирования | 24 неделя | 12 |
| 7. | Статистика таможенных платежей | 24 неделя | 12 |
| 8. | Статистика валютного контроля | 24 неделя | 12 |
| 9. | Статистика таможенных правонарушений | 25 неделя | 12 |
| 10. | Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц | 25 неделя | 16,88 |
| ИТОГО: | | | 124,88 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. №301 по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № п/п | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, в час |
|--------|--|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли | Разбор практических ситуаций | 0,2 |
| 2. | Система показателей и признаков в таможенной статистике | Разбор практических ситуаций | 0,2 |
| 3. | Индексный анализ в статистике внешней торговли | Разбор практических ситуаций | 0,2 |
| 4. | Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами | Разбор практических ситуаций | 0,2 |
| 5. | Статистика декларирования | Разбор практических ситуаций | 0,2 |
| 6. | Статистика таможенных платежей | Разбор практических ситуаций | 0,2 |
| 7. | Статистика валютного контроля | Разбор практических ситуаций | 0,2 |
| 8. | Статистика таможенных правонарушений | Разбор практических ситуаций | 0,2 |
| 9. | Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц | Разбор практических ситуаций | 0,4 |
| ИТОГО: | | | 2 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества, а также примеры высокой гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных

занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|--|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7) | Экономическая теория; Практикум по получению таможенных платежей; Математика; Ценообразование во внешней торговле; Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности; Таможенные платежи. | | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. |
| способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25) | Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами; Маркетинг таможенных услуг; Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД. | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. |
| владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33) | Статистика; Основы системного анализа; | | Научно-исследовательская работа; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. |
| способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34) | | | Информационные таможенные технологии; Научно-исследовательская работа; Защита выпускной |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. |
|--|--|--|--|

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

| Код компетенции и этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|--|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-7 / начальный, завершающий | <p>1. Доля освоенных обучающимися знания, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знания, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчислять необходимые | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации; - возможности применения принципов |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>результатов. <i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p> | <p>показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов; - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе. <i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p> | <p>построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике. <i>Уметь:</i> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов; - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | | <p>- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;</p> <p>- современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.</p> |
| ПК-25 / начальный, основной, завершающ ий | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологически</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологически</p> |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|--|
| | <p>нестандартных ситуациях 100%.</p> | <p>расчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации. | <p>е и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов; - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки статистической | <p>е и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговли и в специальной таможенной статистике. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных |
|--|--------------------------------------|--|--|--|

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| | | | таможенной информации. | <p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе; - применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации; - современными математико-статистическими методами обработки исходного материала. |
| ПК-33 / начальный, завершающий | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленный в п.13 | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%.</p> | <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p> | <p>таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</p> <p>- находить и использовать доступные информационные</p> | <p>таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации;</p> <p>- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и</p> |
|--|---|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации. | <p>анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов; - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе; - применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации; - современными математико-статистическими |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|---------------------|---|--|---|--|
| | | | | методами обработки исходного материала. |
| ПК-34 / завершающий | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%.</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации;</p> <p>- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>таможенной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов; - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки статистической таможенной информации. | <p>статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов; - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе; - применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессионально |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | й деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации. <i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации; - современными математико- статистическими методами обработки исходного материала. |
|--|--|--|--|--|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|---|------------------------|--------------------|--------------------------|
| | | | | наименование | № задания | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики | ПК-25 ОК-7 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, реферат | 1-4 1-5 | Согласно табл. 7.2 |
| 2 | Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли | ПК-25 ОК-7 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, реферат | 5-8 6-11 | Согласно табл. 7.2 |
| 3 | Система показателей и признаков в таможенной статистике | ПК-25 ПК-34 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, реферат | 9-11 12-18 | Согласно табл. 7.2 |
| 4 | Индексный анализ в статистике внешней торговли | ПК-33 ПК-34 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, реферат | 12-15 19-28 | Согласно табл. 7.2 |
| 5 | Сопоставимость данных | ПК-33 | Лекция, практическое | Собеседование, реферат | 18-16 | Согласно табл. 7.2 |

| | | | | | | |
|----|--|----------------|---|-----------------------|----------------|--------------------|
| | статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами | | занятие, СРС, тест | | 26-31 | |
| 6 | Статистика декларирования | ПК-33 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, задачи | 19-22 32-37 | Согласно табл. 7.2 |
| 7 | Статистика таможенных платежей | ПК-33 ПК-34 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, задачи | 23-31 38-43 | Согласно табл. 7.2 |
| 8 | Статистика валютного контроля | ПК-33 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, задачи | 32-38 44-50 | Согласно табл. 7.2 |
| 9 | Статистика таможенных правонарушений | ПК-33 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, задачи | 39-48 51-55 | Согласно табл. 7.2 |
| 10 | Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц | ПК-33 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, задачи | 49-51 51-55 | Согласно табл. 7.2 |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Задача 1

В 2018 году импорт страны составил 98,7 млрд. долл., а экспорт – 241 млрд. долл., а в 2019 году – 137 и 302 млрд. долл. соответственно. Рассчитать всевозможные индексы, построить диаграмму и сделать выводы.

Задача 2

По плану на 2019 год намечалось увеличение внешнеторгового товарооборота на 10%. В 2019 году плановое задание перевыполнили на 65 млрд. долл. Или на 17,5%. Определить фактический прирост товарооборота в 2019 году по сравнению с 2018 годом.

Задача 3

По условным данным таблицы рассчитать среднюю экспортную цену товара, применив при этом свойство средней арифметической.

Распределение цены экспортируемого товара

| Цена товара, долл./т | До 500 | 500-600 | 600-700 | Более 700 |
|----------------------|--------|---------|---------|-----------|
| Физический объем, т. | 25000 | 28000 | 21000 | 11000 |

Темы рефератов

1. Статистическое наблюдение за ВЭД.
2. Эволюция методологии таможенной статистики.
3. Классификатор ТН ВЭД и его роль в таможенной статистике.
4. Перспективы взаимодействия России и ВТО.
5. Анализ показателей таможенной статистики внешней торговли России.
6. Применение статистических величин в таможенной статистике.

7. Применение методов вариационного анализа в таможенной статистике
8. Вариационные ряды распределения в таможенной статистике России
9. Выявление трендов в рядах динамики таможенной статистики
10. Прогнозирование рядов динамики таможенной статистики России с помощью ЭВМ
11. Сезонность в рядах динамики таможенной статистики
12. Анализ и прогнозирование динамики торгового баланса России
13. Корреляция рядов динамики данных таможенной статистики
14. Применение методов корреляционного анализа в таможенной статистике
15. Применение методов регрессионного анализа в таможенной статистике
16. Применение ЭВМ для оценки взаимосвязей в таможенной статистике РФ
17. Применение индексного метода в таможенной статистике
18. Применение индексного факторного анализа данных таможенной статистики
19. Роль таможенной статистики в работе специалиста таможенного дела
20. Таможенная статистика в Приволжском федеральном округе
21. Таможенная статистика за рубежом
22. Оценка эффективности деятельности таможенных органов
23. Таможенно-тарифное регулирование и таможенная политика
24. Статистика декларирования
25. Электронное декларирование
26. Статистика функционирования льготных таможенных режимов
27. Финансовое планирование и контроль в таможенных органах
28. Статистика таможенных платежей
29. Прогнозирование таможенных платежей
30. Сравнительный анализ таможенных платежей в России и за рубежом
31. Статистика валютного регулирования и контроля
32. Валютный контроль в неторговом обороте
33. Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях
34. Статистика таможенных правонарушений
35. Статистика «черного» импорта
36. Статистика «серого» импорта
37. «Зеркальная» таможенная статистика
38. Оценка эффективности борьбы с таможенными правонарушениями
39. Статистика перемещения транспортных средств через границу
40. Статистика перемещения физических лиц через границу

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установления соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическое занятие №1 (Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики. Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли. Система показателей и признаков в таможенной статистике. Индексный анализ в статистике внешней торговли. Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №2 (Статистика декларирования. Статистика таможенных платежей. Статистика валютного контроля. Статистика таможенных правонарушений. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| СРС | 0 | | 18 | |
| Итого | 0 | | 26 | |
| Посещаемость | 0 | | 14 | |
| Экзамен | 0 | | 60 | |
| Итого | 0 | | 100 | |

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Афанасьева, Л. В. Статистика [Текст]: учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. А. Беляева; Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2005. - 255 с.
2. Беляева, Е. Н. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. С. Н. Гамидуллаева. - 1-е изд. - М.: Троицкий мост, 2011. - 160 с.
3. Ларькина Е.В. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Ларькина, Г.А. Поштакова. – СПб.: Троицкий мост, 2016 . – 232 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445296

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне

глав государств от 27.11.2009 № 17) // Собрание законодательства РФ. - 13.12.2010. - № 50. - ст. 6615.

5. Гусаров, В. М. Статистика [Текст]: учеб. пособие для студ. вуз. / В. М. Гусаров. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 463 с.

6. Лисов, А.Ф. Таможенная статистика внешней торговли Российской Федерации [Текст]: курс лекций по дисциплине «Таможенная статистика» / Российская таможенная академия; Российская таможенная академия. - 2-е изд. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 52 с.

7. Нестеров, Л. И. Таможенная статистика [Текст]: учебно-практ. пособие / Л. И. Нестеров. - М.: МЭСИ, 1999. - 85 с.

8. Статистика [Текст] : учебник / под ред. члена-кор. РАН, д-ра экон. наук, проф. И. И. Елисеевой; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - М.: Юрайт, 2011. - 565 с.

9. Статистика [Текст]: учебное пособие / под ред. В. Г. Ионина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 384 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Статистика [Текст]: методические рекомендации по изучению дисциплины / сост.: А. А. Асеева, Т. С. Колмыкова. - Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч.2– 54 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Статистические сборники Федеральной службы государственной статистики

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.customs.ru/>

2. Консультант Плюс. Справочно-правовая система. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенная статистика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на лабораторное занятие, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка рефератов

Реферат это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания рефератов выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

- Собрать и изучить литературу по теме;
 - Составить план реферата;
 - Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
 - Оформление реферата согласно установленной формы;
 - Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.
- Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота использования источников;
- Соответствие оформления реферата требованиям.

Тематика рефератов приводится в рамках темы каждого лабораторного занятия. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Таможенная статистика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины.

Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Таможенная статистика» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Таможенная статистика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows.

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, ноутбук, проектор.

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основания для изменения и подпись лиц, проводивш его изменение |
|--------------------|----------------|----------------|--------------------|-----------|------------------|------------|--|
| | изменен ных | заменен ных | аннулирова нных | новы х | | | |
| 1. | 12 | - | - | - | 1 | 01.06.2021 | Приказ №287 от 31.05.2021г.  |

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенная статистика

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(шифр согласно ФГОС)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2017

7011 09/10

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №11 «28» сентября 2015г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» на заседании кафедры международных отношений и государственного управления №1 «28» августа 2017 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Давыдов В.М.

Разработчик программы

к.э.н. _____ Тимофеева О.Г.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №1 «31» 08 2017г.

Зав. кафедрой _____ Цуканова Н.Е.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «28» 03 2018г. на заседании кафедры МОУС 21.06.2018 прот N21

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Тимофеева О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры МОУС 15.06.2015 прот N23

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Тимофеева О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №4 «26» 03 2017г. на заседании кафедры

Международных отношений и государственного управления протокол N 22 от 09.06.2017

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Тимофеева О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» одобрено Ученым советом университета протокол № 7 от «19» 03 2019 г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления 23.06.22, протокол №22

Зав. Кафедрой _____ Пархомчук М.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» одобрено Ученым советом университета протокол №9 от «25» 02 2020 г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления 22.06.23, протокол №22

Зав. Кафедрой _____ М.А. Пархомчук

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» одобрено Ученым советом университета протокол №__ от «__» _____ г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления

Зав. Кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» одобрено Ученым советом университета протокол №__ от «__» _____ г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления

Зав. Кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление одобрено Ученым советом университета протокол №__ от «__» _____ г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления

Зав. Кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Обеспечение качественной подготовки будущих специалистов, владеющих навыками сбора, обработки и анализа статистической таможенной информации, самостоятельно использующих полученные теоретические знания.

1.2 Задачи дисциплины

- раскрытие теоретических и методологических основ курса таможенной статистики;
- формирование современных научно-практических знаний об основных показателях и методах анализа данных в таможенной статистике, об организации статистических таможенных органов, их функциях и задачах;
- получение устойчивых навыков применения специфических методов наблюдения в таможенной статистике;
- освоение проведения статистических расчетов с использованием современных методов анализа статистической таможенной информации, в том числе с применением специализированных информационных технологий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- основные категории и понятия таможенной статистики;
- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;
- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;
- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации;
- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.

уметь:

- исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;
- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;
- выполнять прогнозные расчеты;
- давать вероятностные оценки полученных результатов;
- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;
- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.

владеть:

- навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;
- современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);

способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Таможенная статистика» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.13.2 базовой части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучаемую на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144ч.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Вид учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 55,15 |
| В том числе: | |
| Лекции | 18 |
| Лабораторные занятия | не предусмотрено |
| Практические занятия | 36 |
| Экзамен | 1,15 |
| Зачёт | не предусмотрено |
| Курсовой проект (Работа) | не предусмотрено |
| Расчетно-графическая (контрольная работа) | не предусмотрено |
| Аудиторная работа (всего) | 54 |
| В том числе: | |
| Лекции | 18 |
| Лабораторные занятия | не предусмотрено |
| Практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 52,85 |
| Контроль / экзамен (подготовка к экзамену) | 36 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 1,15 |
| в том числе: | |
| зачет | не предусмотрен |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 1,15 |

4 Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики | Роль и место таможенной статистики. Структура таможенной статистики (разделы и подразделы). Задачи таможенной статистики. Организация современной таможенной статистики. |
| 2. | Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли | Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Категории и показатели в таможенной статистике внешней торговли. Единицы наблюдения в таможенной статистике внешней торговли. Ограничения учета в таможенной статистике внешней торговли. |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|--|
| 3 | Система показателей и признаков в таможенной статистике. | Показатели, включенные в программу наблюдения таможенной статистики внешней торговли. Задачи изучения структуры внешнеэкономической деятельности и основные группировочные признаки. Система показателей внешней торговли. |
| 4 | Индексный анализ в статистике внешней торговли. | Особенности натурально-вещественного и стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли. Задачи индексного анализа внешнеторговых товаропотоков. Формирование информационной базы для проведения индексного анализа. Система индексов статистики внешней торговли. Общие принципы построения индексов физического объема, цен и стоимости. Виды индексов. Построение индексов условий внешней торговли, их интерпретация. |
| 5 | Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами | Торговый баланс. Оборот международной торговли. Причины несопоставимости данных о взаимной торговле между странами. Расчет показателей, оценивающих расхождения данных о взаимной торговле между странами по экспорту и импорту |
| 6 | Статистика декларирования | Таможенное декларирование и таможенная декларация. Товары, подлежащие таможенному декларированию. Формы таможенного декларирования. Показатели таможенного декларирования. |
| 7 | Статистика таможенных платежей. | Статистика таможенных платежей, ее предмет, задачи и значение. Объекты изучения статистики таможенных платежей. Классификация таможенных платежей. Система показателей статистики таможенных платежей. Основные источники данных статистики таможенных платежей. Система учета и контроля таможенных платежей. Технология формирования статистических таможенных платежей. Представление данных о перечислении таможенных платежей органам государственного управления. Показатели и основные направления анализа данных статистики таможенных платежей. |
| 8 | Статистика валютного контроля. | Валютный контроль. Организация валютного контроля в РФ. Правовая основа, объект изучения и предмет статистики валютного контроля. Цель и задачи статистики валютного контроля. Функции таможенных органов по осуществлению валютного контроля. Первичные документы таможенного и банковского контроля. Особенности формирования первичной информации в статистике валютного |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|--|
| | | контроля. Система показателей статистики валютного контроля. |
| 9 | Статистика таможенных правонарушений. | Статистика таможенных правонарушений: понятие, формирование, правовая основа. Объект и предмет изучения, цель ведения и основные задачи статистика таможенных правонарушений. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения. Статистический учет административных правонарушений. Источники информации. Статистический учет уголовных дел. Источники информации о преступлениях в сфере таможенного дела. Группировки, используемые в статистике таможенных правонарушений. Основные группировочные признаки. Основные показатели статистики таможенных правонарушений. Основные направления анализа данных статистики таможенных правонарушений. Статистический анализ физических лиц, совершивших правонарушения. Основные показатели и направление анализа. |
| 10 | Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц | Статистика перемещения транспортных средств. Статистика перемещения физических лиц. Товары, подлежащие обязательному декларированию. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|----------------|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики | 1 | | 1 | У-2, У-3, У-6 | 2 Т | ПК-25 |
| 2 | Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли. | 1 | | 2 | У-2, У-6 | 2 Т | ПК-25 |
| 3 | Система показателей и признаков в таможенной статистике. | 2 | | 3,4 | У-2, У-4, У-7 | 4 Т | ПК-25 ПК-34 |
| 4 | Индексный анализ в статистике внешней торговли. | 2 | | 5,6 | У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1 | 6 Т | ПК-33 ПК-34 |
| 5 | Сопоставимость данных статистического учета экспортно- | 2 | | 7,8 | У-2, У-4, У-6, У-7 | 8Т | ПК-33 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|--|-------------------|---------|--------|-------------------------------|--|----------------|
| | | лек., час | № лаб.. | № пр. | | | |
| | импортных операций в торговле между странами | | | | | | |
| 6 | Статистика декларирования | 2 | | 9, 10 | У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1 | 10 Т | ПК-33 |
| 7 | Статистика таможенных платежей. | 2 | | 11, 12 | У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1 | 12 Т | ПК-33 ПК-34 |
| 8 | Статистика валютного контроля. | 2 | | 13, 14 | У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1 | 14 Т | ПК-33 |
| 9 | Статистика таможенных правонарушений. | 2 | | 15, 16 | У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1 | 16 Т | ПК-33 |
| 10 | Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц | 2 | | 17, 18 | У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1 | 18Т | ПК-33 |

Т - тест

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № п/п | Наименование практического занятия | Объем, час |
|-------|--|------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики | 2 |
| 2 | Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли. | 2 |
| 3 | Система показателей и признаков в таможенной статистике. | 4 |
| 4 | Индексный анализ в статистике внешней торговли. | 4 |
| 5 | Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами | 4 |
| 6 | Статистика декларирования | 4 |
| 7 | Статистика таможенных платежей. | 4 |
| 8 | Статистика валютного контроля. | 4 |
| 9 | Статистика таможенных правонарушений. | 4 |
| 10 | Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц | 4 |
| Итого | | 36 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № | Наименование раздела дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|-------|--|-----------------|--|
| 1. | Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики | 2 неделя | 3 |
| 2. | Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли. | 2 неделя | 3 |
| 3. | Система показателей и признаков в таможенной статистике. | 4 неделя, | 6 |
| 4. | Индексный анализ в статистике внешней торговли. | 6 неделя | 6 |
| 5. | Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами | 8 неделя | 6 |
| 6. | Статистика декларирования | 10 неделя | 6 |
| 7. | Статистика таможенных платежей. | 12 неделя | 6 |
| 8. | Статистика валютного контроля. | 14 неделя | 6 |
| 9. | Статистика таможенных правонарушений. | 16 неделя | 6 |
| 10 | Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц | 18 неделя | 6 |
| Итого | | | 54 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической

литературы, современных программных средств;

- путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. №301 по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № п/п | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, в час |
|-------|--|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли | Разбор практических ситуаций | 2 |
| 2. | Система показателей и признаков в таможенной статистике | Разбор практических ситуаций | 2 |
| 3. | Индексный анализ в статистике внешней торговли | Разбор практических ситуаций | 2 |
| 4. | Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами | Разбор практических ситуаций | 2 |

| | | | |
|--------|--|------------------------------|----|
| 5. | Статистика декларирования | Разбор практических ситуаций | 2 |
| 6. | Статистика таможенных платежей | Разбор практических ситуаций | 2 |
| 7. | Статистика валютного контроля | Разбор практических ситуаций | 2 |
| 8. | Статистика таможенных правонарушений | Разбор практических ситуаций | 2 |
| 9. | Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц | Разбор практических ситуаций | 2 |
| ИТОГО: | | | 18 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества, а также примеры высокой гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--|---|--|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7) | Экономическая теория; Практикум по получению таможенных платежей; Математика; Ценообразование во внешней торговле; Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности; Таможенные платежи. | | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. |
| способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможенных (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25) | Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами; Маркетинг таможенных услуг; Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД. | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. |
| владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33) | Статистика; Основы системного анализа; | | Научно-исследовательская работа; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. |
| способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34) | | | Информационные таможенные технологии; Научно-исследовательская работа; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

| Код компетенции и этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-7 / начальный, завершающий | <p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%.</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации; - возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>статистической таможенной информации.</p> | <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</p> <p>- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p> | <p>анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</p> <p>- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;</p> <p>- применять и адаптировать компоненты общего и</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | | | <p>специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации; - современными математико-статистическими методами обработки исходного материала. |
| ПК-25 / начальный, основной, завершающ ий | <p>1. Доля освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуация 100%.</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующ ие проведение | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующ ие проведение |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p> | <p>сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</p> <p>- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p> | <p>сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации;</p> <p>- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</p> <p>- находить и использовать доступные</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;</p> <p>- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;</p> <p>- современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.</p> |
| ПК-33 / начальный, завершающ ий | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей,</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>я знаний, умений, навыков 100%. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%.</p> | <p>используемых в практике таможенных органов. <i>Уметь:</i> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов. <i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p> | <p>построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации. <i>Уметь:</i> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов; - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки</p> | <p>построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации; - возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике. <i>Уметь:</i> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем</p> |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>принятия управленческих решений в таможенной службе. <i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p> | <p>направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов; - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе; - применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.. <i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации; - современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|
| <p>ПК-34 / завершающ ий</p> | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%.</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации;</p> <p>- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной</p> |
|-------------------------------------|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов; - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе. <i>Владеть:</i> - навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p> | <p>таможенной статистике. <i>Уметь:</i> - исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов; - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе; - применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации; - современными математико-статистическими методами обработки исходного материала. |
|--|--|--|--|--|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|---|------------------------|-------------------|--------------------------|
| | | | | наименование | № задания | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики | ПК-25 ОК-7 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, реферат | 1-4 1-5 | Согласно табл. 7.2 |
| 2 | Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли | ПК-25 ОК-7 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, реферат | 5-8 6-11 | Согласно табл. 7.2 |
| 3 | Система показателей и признаков в таможенной статистике | ПК-25 ПК-34 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, реферат | 9-11 12-18 | Согласно табл. 7.2 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|---|------------------------|----------------|--------------------------|
| | | | | Наименование | №№ заданий | |
| 4 | Индексный анализ в статистике внешней торговли. | ПК-33 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, Задачи | 12-15 19-25 | Согласно табл. 7.2 |
| 5 | Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами | ПК-33, ПК-34 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, Реферат | 16-18 26-31 | Согласно табл. 7.2 |
| 6 | Статистика декларирования | ПК-33 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, Задачи | 19-22 32-37 | Согласно табл. 7.2 |
| 7 | Статистика таможенных платежей. | ПК-33 ПК-34 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, Задачи | 23-31 38-43 | Согласно табл. 7.2 |
| 8 | Статистика валютного контроля. | ПК-33 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, Задачи | 32-38 44-50 | Согласно табл. 7.2 |
| 9 | Статистика таможенных правонарушений. | ПК-33 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, Задачи | 39-48 51-55 | Согласно табл. 7.2 |
| 10 | Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц | ПК-33 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, Задачи | 49-51 51-55 | Согласно табл. 7.2 |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля Задача 1.

В 2015 году импорт РФ составил 98,7 млрд.долл., а экспорт – 241 млрд.долл., а в 2016 году – 137 и 302 млрд.долл. соответственно. Рассчитать всевозможные индексы, построить диаграмму и сделать выводы.

Задача 2.

По плану на 2016 год намечалось увеличение внешнеторгового товарооборота на 10%. В 2016 году плановое задание перевыполнили на 65 млрд. долл. или на 17,5%. Определить фактический прирост товарооборота (в млрд. долл.) в 2016 году по сравнению с 2015 годом.

Задача 3.

По условным данным таблицы рассчитать среднюю экспортную цену товара, применив при этом свойства средней арифметической.

Распределение цены экспортируемого товара

| | | | | |
|-----------------------|--------|-----------|-----------|-----------|
| Цена товара, долл./т. | До 500 | 500 – 600 | 600 – 700 | Более 700 |
| Физический объем, т. | 25000 | 28000 | 21000 | 11000 |

Темы рефератов:

1. Статистическое наблюдение за ВЭД
2. Эволюция методологии таможенной статистики
3. Классификатор ТН ВЭД и его роль в таможенной статистике
4. Перспективы вступления России в ВТО
5. Анализ показателей таможенной статистики внешней торговли России
6. Применение статистических величин в таможенной статистике
7. Применение методов вариационного анализа в таможенной статистике
8. Вариационные ряды распределения в таможенной статистике России
9. Выявление трендов в рядах динамики таможенной статистики
10. Прогнозирование рядов динамики таможенной статистики России с помощью ЭВМ
11. Сезонность в рядах динамики таможенной статистики
12. Анализ и прогнозирование динамики торгового баланса России
13. Корреляция рядов динамики данных таможенной статистики
14. Применение методов корреляционного анализа в таможенной статистике
15. Применение методов регрессионного анализа в таможенной статистике
16. Применение ЭВМ для оценки взаимосвязей в таможенной статистике РФ
17. Применение индексного метода в таможенной статистике
18. Применение индексного факторного анализа данных таможенной статистики
19. Роль таможенной статистики в работе специалиста таможенного дела
20. Таможенная статистика в Приволжском федеральном округе
21. Таможенная статистика за рубежом
22. Оценка эффективности деятельности таможенных органов
23. Таможенно-тарифное регулирование и таможенная политика
24. Статистика декларирования

25. Электронное декларирование
26. Статистика функционирования льготных таможенных режимов
27. Финансовое планирование и контроль в таможенных органах
28. Статистика таможенных платежей
29. Прогнозирование таможенных платежей
30. Сравнительный анализ таможенных платежей в России и за рубежом
31. Статистика валютного регулирования и контроля
32. Валютный контроль в неторговом обороте
33. Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях
34. Статистика таможенных правонарушений
35. Статистика «черного» импорта
36. Статистика «серого» импорта
37. «Зеркальная» таможенная статистика
38. Оценка эффективности борьбы с таможенными правонарушениями
39. Статистика перемещения транспортных средств через границу
40. Статистика перемещения физических лиц через границу

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|---------------------------|-------------------|----------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Практическое занятие №1 (Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики) | 2 | Выполнил, но не «защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие №2 (Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли) | 2 | Выполнил, но не «защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие №3,4 (Показатели, включенные в программу наблюдения таможенной статистики внешней торговли. Задачи изучения структуры внешнеэкономической деятельности и основные группировочные признаки) | 2 | Выполнил, но не «защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическое занятие №4 (Система показателей внешней торговли.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №5 (Особенности натурально-вещественного и стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли. Задачи индексного анализа внешнеторговых товаропотоков.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №6 (Формирование информационной базы для проведения индексного анализа. Система индексов статистики внешней торговли. Общие принципы построения индексов физического объема, цен и стоимости. Виды индексов. Построение индексов условий внешней торговли, их интерпретация.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №7 (Торговый баланс. Оборот международной торговли. Причины несопоставимости данных о взаимной торговле между странами.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №8 (Расчет показателей, оценивающих расхождения данных о взаимной торговле между странами по экспорту и импорту.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №9 (Таможенное декларирование и таможенная декларация. Товары, подлежащие таможенному декларированию.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №10 (Формы таможенного декларирования. Показатели таможенного декларирования.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №11 (Статистика таможенных платежей, ее предмет, задачи и значение. Объекты изучения статистики таможенных платежей. Классификация таможенных платежей. Система показателей статистики таможенных платежей. Основные источники данных статистики таможенных платежей. Система учета и контроля таможенных платежей.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №12 (Технология формирования статистических таможенных платежей. Представление данных о перечислении таможенных платежей органам государственного управления. Показатели и основные направления анализа данных статистики таможенных платежей.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическое занятие №13 (Валютный контроль. Организация валютного контроля в РФ. Правовая основа, объект изучения и предмет статистики валютного контроля. Цель и задачи статистики валютного контроля. Функции таможенных органов по осуществлению валютного контроля.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №14 (Первичные документы таможенного и банковского контроля. Особенности формирования первичной информации в статистике валютного контроля. Система показателей статистики валютного контроля.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №15 (Статистика таможенных правонарушений: понятие, формирование, правовая основа. Объект и предмет изучения, цель ведения и основные задачи статистика таможенных правонарушений. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения. Статистический учет административных правонарушений. Источники информации. Статистический учет уголовных дел.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №16 (Источники информации о преступлениях в сфере таможенного дела. Группировки, используемые в статистике таможенных правонарушений. Основные группировочные признаки. Основные показатели статистики таможенных правонарушений. Основные направления анализа данных статистики таможенных правонарушений. Статистический анализ физических лиц, совершивших правонарушения. Основные показатели и направление анализа..) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №17 (Статистика перемещения транспортных средств. Статистика перемещения физических лиц.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №18 (Товары, подлежащие обязательному декларированию.) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 2 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| СРС | 0 | | 12 | |
| Итого | 0 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Экзамен | 0 | | 36 | |
| Итого | 0 | | 100 | |

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Афанасьева, Л. В. Статистика [Текст]: учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. А. Беляева; Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2005. - 255 с.

2. Беляева, Е. Н. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. С. Н. Гамидуллаева. - 1-е изд. - М.: Троицкий мост, 2011. - 160 с.

3. Ларькина Е.В. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Ларькина, Г.А. Поштакова. – СПб.: Троицкий мост, 2016 . – 232 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445296

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) // Собрание законодательства РФ. - 13.12.2010. - № 50. - ст. 6615.

5. Гусаров, В. М. Статистика [Текст]: учеб. пособие для студ. вуз. / В. М. Гусаров. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 463 с.

6. Лисов, А.Ф. Таможенная статистика внешней торговли Российской Федерации [Текст]: курс лекций по дисциплине «Таможенная статистика» / Российская таможенная академия; Российская таможенная академия. - 2-е изд. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 52 с.

7. Нестеров, Л. И. Таможенная статистика [Текст]: учебно-практ. пособие / Л. И. Нестеров. - М.: МЭСИ, 1999. - 85 с.

8. Статистика [Текст] : учебник / под ред. члена-кор. РАН, д-ра экон. наук, проф. И. И. Елисейевой; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - М.: Юрайт, 2011. - 565 с.

9. Статистика [Текст]: учебное пособие / под ред. В. Г. Ионина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 384 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Статистика [Текст]: методические рекомендации по изучению дисциплины / сост.: А. А. Асеева, Т. С. Колмыкова. - Курск: КурскГТУ, 2009. – Ч.2– 54 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Статистические сборники Федеральной службы государственной статистики

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.customs.ru/>
2. Консультант Плюс. Справочно-правовая система. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенная статистика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты

оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на лабораторное занятие, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- подготовка рефератов

Реферат это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания рефератов выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

- Собрать и изучить литературу по теме;
- Составить план реферата;
- Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- Оформление реферата согласно установленной формы;
- Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота использования источников;
- Соответствие оформления реферата требованиям.

Тематика рефератов приводится в рамках темы каждого лабораторного занятия. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Таможенная статистика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины.

Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Таможенная статистика» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Таможенная статистика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows.

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, ноутбук, проектор.

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основания для изменения и подпись лиц, проводивш его изменение |
|--------------------|----------------|----------------|--------------------|-----------|------------------|------------|--|
| | изменен ных | заменен ных | аннулирова нных | новы х | | | |
| 1. | 12 | - | - | - | 1 | 01.06.2021 | Приказ №287 от 31.05.2021г.  |

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенная статистика

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(шифр согласно ФГОС)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №11 «28» сентября 2015г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» на заседании кафедры международных отношений и государственного управления №1 «28» августа 2017 г.

(подпись/подписи кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Давыдов В.М.

Разработчик программы

к.э.н. _____

(участия совета и ученые член. ф.И.О.)

Тимофеева О.Г.

Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №1 «31» 08 2017г.

Зав. кафедрой _____ Цуканова Н.Е.

(подпись кафедры, дата, номер протокола, подпись введшего кафедру; согласие прикладывается к кафедрал. чл. дисциплины оставшимся на данной дисциплине, а также при необходимости рекомендациями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «28» 05 2017г. на заседании кафедры 20.06.2018 г. пр. № 111

(подпись/подписи кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №5 «31» 01 2017г. на заседании кафедры 15.06.2018 г. пр. № 113

(подпись/подписи кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №4 «26» 03 2018г. на заседании кафедры 14.06.2018 г. пр. № 112

(подпись/подписи кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Березина И.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Обеспечение качественной подготовки будущих специалистов, владеющих навыками сбора, обработки и анализа статистической таможенной информации, самостоятельно использующих полученные теоретические знания.

1.2 Задачи дисциплины

- раскрытие теоретических и методологических основ курса таможенной статистики;
- формирование современных научно-практических знаний об основных показателях и методах анализа данных в таможенной статистике, об организации статистических таможенных органов, их функциях и задачах;
- получение устойчивых навыков применения специфических методов наблюдения в таможенной статистике;
- освоение проведения статистических расчетов с использованием современных методов анализа статистической таможенной информации, в том числе с применением специализированных информационных технологий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные категории и понятия таможенной статистики;
- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;
- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;
- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации;
- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.

уметь:

- исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;
- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;
- выполнять прогнозные расчеты;
- давать вероятностные оценки полученных результатов;
- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;
- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.

владеть:

- навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;
- современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);

способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Таможенная статистика» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.13.2 базовой части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучаемую на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144ч.

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Вид учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 10,12 |
| В том числе: | |
| Лекции | 4 |
| Лабораторные занятия | не предусмотрено |
| Практические занятия | 6 |
| Экзамен | 0,12 |
| Зачёт | не предусмотрено |
| Курсовой проект (Работа) | не предусмотрено |
| Расчетно-графическая (контрольная работа) | не предусмотрено |
| Аудиторная работа (всего) | 8 |
| В том числе: | |
| Лекции | 4 |
| Лабораторные занятия | не предусмотрено |
| Практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 124,88 |
| Контроль / экзамен (подготовка к экзамену) | 9 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,12 |
| в том числе: | |
| зачет | не предусмотрен |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 0,12 |

4 Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики | Роль и место таможенной статистики. Структура таможенной статистики (разделы и подразделы). Задачи таможенной статистики. Организация современной таможенной статистики. |
| 2. | Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли | Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Категории и показатели в таможенной статистике внешней торговли. Единицы наблюдения в таможенной статистике внешней торговли. Ограничения учета в таможенной статистике внешней торговли. |
| 3. | Система показателей и признаков в таможенной статистике | Показатели, включенные в программу наблюдения таможенной статистики внешней торговли. Задачи изучения структуры внешнеэкономической деятельности и основные группировочные признаки. Система показателей внешней торговли |

| | | |
|-----|--|--|
| 4. | Индексный анализ в статистике внешней торговли | Особенности натурально-вещественного и стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли. Задачи индексного анализа внешнеторговых товаропотоков. Формирование информационной базы для проведения индексного анализа. Система индексов статистики внешней торговли. Общие принципы построения индексов физического объема, цен и стоимости. Виды индексов. Построение индексов условий внешней торговли, их интерпретация. |
| 5. | Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами | Торговый баланс. Оборот международной торговли. Причины несопоставимости данных о взаимной торговле между странами. Расчет показателей, оценивающих расхождения данных о взаимной торговле между странами по экспорту и импорту |
| 6. | Статистика декларирования | Таможенное декларирование и таможенная декларация. Товары, подлежащие таможенному декларированию. Формы таможенного декларирования. Показатели таможенного декларирования. |
| 7. | Статистика таможенных платежей | Статистика таможенных платежей, ее предмет, задачи и значения. Объекты изучения статистики таможенных платежей. Классификация таможенных платежей. Система показателей статистики таможенных платежей. Основные источники данных статистики таможенных платежей. Технология формирования статистических таможенных платежей. Представление данных о перечислении таможенных платежей органам государственного управления. Показатели и основные направления анализа данных статистики таможенных платежей. |
| 8. | Статистика валютного контроля | Валютный контроль. Организация валютного контроля в РФ. Правовая основа, объект изучения и предмет статистики валютного контроля. Цель и задачи статистики валютного контроля. Функции таможенных органов по осуществлению валютного контроля. Первичные документы таможенного и банковского контроля. Особенности формирования первичной информации в статистике валютного контроля. Система показателей статистики валютного контроля. |
| 9. | Статистика таможенных правонарушений | Статистика таможенных правонарушений: понятие, формирование, правовая основа. Объект и предмет изучения, цель ведения и основные задачи статистики таможенных правонарушений. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения. Статистический учет административных правонарушений. Источники информации. Статистический учет уголовных дел. Источники информации о преступлениях в сфере таможенного дела. Группировки, и используемые в статистике таможенных правонарушений. Основные группировочные признаки. Основные показатели статистики таможенных правонарушений. Основные направления анализа данных статистики таможенных правонарушений. Статистический анализ физических лиц, совершивших правонарушения. Основные показатели и направления анализа. |
| 10. | Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц | Статистика перемещения транспортных средств. Статистика перемещения физических лиц. Товары, подлежащие обязательному декларированию. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|--|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|----------------|
| | | Лек., час | № Лаб. | № Пр. | | | |
| 1. | Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики | 0,25 | | 1 | У-2, У-3, У-6 | 2Т | ПК-25 ОК-7 |
| 2. | Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли | 0,25 | | 2 | У-2, У-6 | 2Т | ПК-25 ОК-7 |
| 3. | Система показателей и признаков в таможенной статистике | 0,5 | | 3,4 | У-, У-4, У-7 | 4Т | ПК-25 ПК-34 |
| 4. | Индексный анализ в статистике внешней торговли | 0,5 | | 5,6 | У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1 | 6Т | ПК-33 ПК-34 |
| 5. | Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами | 0,5 | | 7,8 | У-2, У-4, У-6, У-7 | 8Т | ПК-33 |
| 6. | Статистика декларирования | 0,5 | | 9,10 | У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1 | 10Т | ПК-33 |
| 7. | Статистика таможенных платежей | 0,5 | | 11,12 | У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1 | 12Т | ПК-33 ПК-34 |
| 8. | Статистика валютного контроля | 0,5 | | 13,14 | У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1 | 14Т | ПК-33 |
| 9. | Статистика таможенных правонарушений | 0,25 | | 15,16 | У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1 | 16Т | ПК-33 |
| 10. | Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц | 0,25 | | 17,18 | У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1 | 18Т | ПК-33 |

Т - тест.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № п/п | Наименование практического занятия | Объем, час |
|--------|--|------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики | 0,5 |
| 2. | Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли | 0,5 |
| 3. | Система показателей и признаков в таможенной статистике | 1 |
| 4. | Индексный анализ в статистике внешней торговли | 0,5 |
| 5. | Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами | 0,5 |
| 6. | Статистика декларирования | 0,5 |
| 7. | Статистика таможенных платежей | 0,5 |
| 8. | Статистика валютного контроля | 0,5 |
| 9. | Статистика таможенных правонарушений | 0,5 |
| 10 | Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц | 1 |
| ИТОГО: | | 6 |

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование раздела (тема) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|--------|--|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики | 22 неделя | 12 |
| 2. | Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли | 22 неделя | 12 |
| 3. | Система показателей и признаков в таможенной статистике | 23 неделя | 12 |
| 4. | Индексный анализ в статистике внешней торговли | 23 неделя | 12 |
| 5. | Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами | 24 неделя | 12 |
| 6. | Статистика декларирования | 24 неделя | 12 |
| 7. | Статистика таможенных платежей | 24 неделя | 12 |
| 8. | Статистика валютного контроля | 24 неделя | 12 |
| 9. | Статистика таможенных правонарушений | 25 неделя | 12 |
| 10. | Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц | 25 неделя | 16,88 |
| ИТОГО: | | | 124,88 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. №301 по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № п/п | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, в час |
|--------|--|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли | Разбор практических ситуаций | 0,2 |
| 2. | Система показателей и признаков в таможенной статистике | Разбор практических ситуаций | 0,2 |
| 3. | Индексный анализ в статистике внешней торговли | Разбор практических ситуаций | 0,2 |
| 4. | Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами | Разбор практических ситуаций | 0,2 |
| 5. | Статистика декларирования | Разбор практических ситуаций | 0,2 |
| 6. | Статистика таможенных платежей | Разбор практических ситуаций | 0,2 |
| 7. | Статистика валютного контроля | Разбор практических ситуаций | 0,2 |
| 8. | Статистика таможенных правонарушений | Разбор практических ситуаций | 0,2 |
| 9. | Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц | Разбор практических ситуаций | 0,4 |
| ИТОГО: | | | 2 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества, а также примеры высокой гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных

занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качества, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|---|--|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7) | Экономическая теория; Практикум по получению таможенных платежей; Математика; Ценообразование во внешней торговле; Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности; Таможенные платежи. | | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. |
| способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25) | Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами; Маркетинг таможенных услуг; Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД. | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. |
| владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33) | Статистика; Основы системного анализа; | | Научно-исследовательская работа; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. |
| способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34) | | | Информационные таможенные технологии; Научно-исследовательская работа; Защита выпускной |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. |
|--|--|--|--|

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

| Код компетенции и этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|--|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-7 / начальный, завершающий | <p>1. Доля освоенных обучающимися знания, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знания, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчислять необходимые | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации; - возможности применения принципов |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>результатов. <i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p> | <p>показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов; - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе. <i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p> | <p>построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике. <i>Уметь:</i> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов; - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | | <p>- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;</p> <p>- современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.</p> |
| ПК-25 / начальный, основной, завершающий | <p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологически</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологически</p> |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|--|
| | <p>нестандартных ситуациях 100%.</p> | <p>расчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации. | <p>е и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов; - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки статистической | <p>е и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговли и в специальной таможенной статистике. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных |
|--|--------------------------------------|--|--|--|

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| | | | таможенной информации. | <p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе; - применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации; - современными математико-статистическими методами обработки исходного материала. |
| ПК-33 / начальный, завершающий | 1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленный в п.13 | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%.</p> | <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p> | <p>таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</p> <p>- находить и использовать доступные информационные</p> | <p>таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации;</p> <p>- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и</p> |
|--|---|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации. | <p>анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов; - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе; - применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации; - современными математико-статистическими |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|---------------------|---|--|---|--|
| | | | | методами обработки исходного материала. |
| ПК-34 / завершающий | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%.</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</p> <p>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа таможенной информации;</p> <p>- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>таможенной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов; - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки статистической таможенной информации. | <p>статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов; - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе; - применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессионально |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | й деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации. <i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации; - современными математико- статистическими методами обработки исходного материала. |
|--|--|--|--|--|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|---|------------------------|--------------------|--------------------------|
| | | | | наименование | № задания | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики | ПК-25 ОК-7 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, реферат | 1-4 1-5 | Согласно табл. 7.2 |
| 2 | Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли | ПК-25 ОК-7 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, реферат | 5-8 6-11 | Согласно табл. 7.2 |
| 3 | Система показателей и признаков в таможенной статистике | ПК-25 ПК-34 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, реферат | 9-11 12-18 | Согласно табл. 7.2 |
| 4 | Индексный анализ в статистике внешней торговли | ПК-33 ПК-34 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, реферат | 12-15 19-28 | Согласно табл. 7.2 |
| 5 | Сопоставимость данных | ПК-33 | Лекция, практическое | Собеседование, реферат | 18-16 | Согласно табл. 7.2 |

| | | | | | | |
|----|--|----------------|---|-----------------------|----------------|--------------------|
| | статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами | | занятие, СРС, тест | | 26-31 | |
| 6 | Статистика декларирования | ПК-33 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, задачи | 19-22 32-37 | Согласно табл. 7.2 |
| 7 | Статистика таможенных платежей | ПК-33 ПК-34 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, задачи | 23-31 38-43 | Согласно табл. 7.2 |
| 8 | Статистика валютного контроля | ПК-33 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, задачи | 32-38 44-50 | Согласно табл. 7.2 |
| 9 | Статистика таможенных правонарушений | ПК-33 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, задачи | 39-48 51-55 | Согласно табл. 7.2 |
| 10 | Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц | ПК-33 | Лекция, практическое занятие, СРС, тест | Собеседование, задачи | 49-51 51-55 | Согласно табл. 7.2 |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Задача 1

В 2018 году импорт страны составил 98,7 млрд. долл., а экспорт – 241 млрд. долл., а в 2019 году – 137 и 302 млрд. долл. соответственно. Рассчитать всевозможные индексы, построить диаграмму и сделать выводы.

Задача 2

По плану на 2019 год намечалось увеличение внешнеторгового товарооборота на 10%. В 2019 году плановое задание перевыполнили на 65 млрд. долл. Или на 17,5%. Определить фактический прирост товарооборота в 2019 году по сравнению с 2018 годом.

Задача 3

По условным данным таблицы рассчитать среднюю экспортную цену товара, применив при этом свойство средней арифметической.

Распределение цены экспортируемого товара

| Цена товара, долл./т | До 500 | 500-600 | 600-700 | Более 700 |
|----------------------|--------|---------|---------|-----------|
| Физический объем, т. | 25000 | 28000 | 21000 | 11000 |

Темы рефератов

1. Статистическое наблюдение за ВЭД.
2. Эволюция методологии таможенной статистики.
3. Классификатор ТН ВЭД и его роль в таможенной статистике.
4. Перспективы взаимодействия России и ВТО.
5. Анализ показателей таможенной статистики внешней торговли России.
6. Применение статистических величин в таможенной статистике.

7. Применение методов вариационного анализа в таможенной статистике
8. Вариационные ряды распределения в таможенной статистике России
9. Выявление трендов в рядах динамики таможенной статистики
10. Прогнозирование рядов динамики таможенной статистики России с помощью ЭВМ
11. Сезонность в рядах динамики таможенной статистики
12. Анализ и прогнозирование динамики торгового баланса России
13. Корреляция рядов динамики данных таможенной статистики
14. Применение методов корреляционного анализа в таможенной статистике
15. Применение методов регрессионного анализа в таможенной статистике
16. Применение ЭВМ для оценки взаимосвязей в таможенной статистике РФ
17. Применение индексного метода в таможенной статистике
18. Применение индексного факторного анализа данных таможенной статистики
19. Роль таможенной статистики в работе специалиста таможенного дела
20. Таможенная статистика в Приволжском федеральном округе
21. Таможенная статистика за рубежом
22. Оценка эффективности деятельности таможенных органов
23. Таможенно-тарифное регулирование и таможенная политика
24. Статистика декларирования
25. Электронное декларирование
26. Статистика функционирования льготных таможенных режимов
27. Финансовое планирование и контроль в таможенных органах
28. Статистика таможенных платежей
29. Прогнозирование таможенных платежей
30. Сравнительный анализ таможенных платежей в России и за рубежом
31. Статистика валютного регулирования и контроля
32. Валютный контроль в неторговом обороте
33. Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях
34. Статистика таможенных правонарушений
35. Статистика «черного» импорта
36. Статистика «серого» импорта
37. «Зеркальная» таможенная статистика
38. Оценка эффективности борьбы с таможенными правонарушениями
39. Статистика перемещения транспортных средств через границу
40. Статистика перемещения физических лиц через границу

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установления соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическое занятие №1 (Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики. Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли. Система показателей и признаков в таможенной статистике. Индексный анализ в статистике внешней торговли. Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №2 (Статистика декларирования. Статистика таможенных платежей. Статистика валютного контроля. Статистика таможенных правонарушений. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц) | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| СРС | 0 | | 18 | |
| Итого | 0 | | 26 | |
| Посещаемость | 0 | | 14 | |
| Экзамен | 0 | | 60 | |
| Итого | 0 | | 100 | |

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Афанасьева, Л. В. Статистика [Текст]: учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. А. Беляева; Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2005. - 255 с.

2. Беляева, Е. Н. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. С. Н. Гамидуллаева. - 1-е изд. - М.: Троицкий мост, 2011. - 160 с.

3. Ларькина Е.В. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Ларькина, Г.А. Поштакова. – СПб.: Троицкий мост, 2016 . – 232 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445296

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне

глав государств от 27.11.2009 № 17) // Собрание законодательства РФ. - 13.12.2010. - № 50. - ст. 6615.

5. Гусаров, В. М. Статистика [Текст]: учеб. пособие для студ. вуз. / В. М. Гусаров. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 463 с.

6. Лисов, А.Ф. Таможенная статистика внешней торговли Российской Федерации [Текст]: курс лекций по дисциплине «Таможенная статистика» / Российская таможенная академия; Российская таможенная академия. - 2-е изд. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 52 с.

7. Нестеров, Л. И. Таможенная статистика [Текст]: учебно-практ. пособие / Л. И. Нестеров. - М.: МЭСИ, 1999. - 85 с.

8. Статистика [Текст] : учебник / под ред. члена-кор. РАН, д-ра экон. наук, проф. И. И. Елисеевой; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - М.: Юрайт, 2011. - 565 с.

9. Статистика [Текст]: учебное пособие / под ред. В. Г. Ионина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 384 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Статистика [Текст]: методические рекомендации по изучению дисциплины / сост.: А. А. Асеева, Т. С. Колмыкова. - Курск: КурскГТУ, 2009. - Ч.2- 54 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Статистические сборники Федеральной службы государственной статистики

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.customs.ru/>

2. Консультант Плюс. Справочно-правовая система. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенная статистика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на лабораторное занятие, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка рефератов

Реферат это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания рефератов выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

- Собрать и изучить литературу по теме;
 - Составить план реферата;
 - Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
 - Оформление реферата согласно установленной формы;
 - Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.
- Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота использования источников;
- Соответствие оформления реферата требованиям.

Тематика рефератов приводится в рамках темы каждого лабораторного занятия. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Таможенная статистика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины.

Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Таможенная статистика» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Таможенная статистика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows.

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, ноутбук, проектор.

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основания для изменения и подпись лиц, проводивш его изменение |
|--------------------|----------------|----------------|--------------------|-----------|------------------|------------|--|
| | изменен ных | заменен ных | аннулирова нных | новы х | | | |
| 1. | 12 | - | - | - | 1 | 01.06.2021 | Приказ №287 от 31.05.2021г.  |