

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 10.08.2023 11:43:01

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Таможенная статистика»

**Цель преподавания дисциплины:** изучение теоретических основ современной таможенной статистики, формирование практических навыков в области таможенной статистики, необходимых специалисту в области таможенного дела.

### Задачи дисциплины

- изучит методы сбора и анализа данных формирования таможенной статистики Российской Федерации и ее организационную основу, методологию таможенной статистики, структуру и средства специальной таможенной статистики, методологию формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли;
- уметь применять знания анализа данных таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов; применять математические методы при анализе таможенной статистики внешней торговли.

### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-25 – способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг;

ПК-33 – владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

ПК-34 – способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан.

### Разделы дисциплины

Статистика внешней торговли в системе статистических дисциплин. Организация статистики внешней торговли в РФ. Рекомендации международных организаций по ведению таможенной статистики. Методология таможенной статистики. Специальная таможенная статистика. Основные публикации статистической информации о внешней торговле России. Анализ статистических данных внешней торговли.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Государственного управления и  
международных отношений

\_\_\_\_\_ И.В. Минакова

« 23 » 06 20 20 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Таможенная статистика

Направление подготовки (специальность) 38.05.02

Международное сотрудничество таможенных администраций

Форма обучения очная

Курск – 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобрено Ученым советом университета протокол №7 от «25» 02 2020г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления «5» июня 2020 г., протокол № 23

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ М.А. Пархомчук

Разработчик программы \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент И.В. Припадчева

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» одобрено Ученым советом университета протокол №7 от «25» 02 2020г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления „09” июня 2020г. протокол и др

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ М.А. Пархомчук

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» одобрено Ученым советом университета протокол № 7 от «25» 02 2020 г. на заседании кафедры Международных отношений и государственного управления 21.06.2022 протокол № 22

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ М.А. Пархомчук

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» одобрено Ученым советом университета протокол № 4 от 25.02.2020 на заседании кафедры МДУ таможен № 22 от 22.06.23

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

*Бархоломук С. А.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» одобрено Ученым советом университета протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» одобрено Ученым советом университета протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» одобрено Ученым советом университета протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» одобрено Ученым советом университета протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Обеспечение качественной подготовки будущих специалистов, владеющих навыками сбора, обработки и анализа статистической таможенной информации, самостоятельно использующих полученные теоретические знания.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- раскрытие теоретических и методологических основ курса таможенной статистики;
- формирование современных научно-практических знаний об основных показателях и методах анализа данных в таможенной статистике, об организации статистических таможенных органов, их функциях и задачах;
- освоение проведения статистических расчетов с использованием современных методов анализа статистической таможенной информации, в том числе с применением специализированных информационных технологий.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

обучающиеся должны:

*Знать:*

- основные категории и понятия таможенной статистики;
- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;
- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;
- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации;
- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговли и в специальной таможенной статистике.

*Уметь:*

- исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;
- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;
- выполнять прогнозные расчеты;
- давать вероятностные оценки полученных результатов;

- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;

- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации..

*Владеть:*

– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;

- современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);

– способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

– владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);

– способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Таможенная статистика» (Б1.Б.13.02) базовой части учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», изучаемую на 4 курсе, в 8 семестре по очной форме обучения.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144ч.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	55,15
В том числе:	
Лекции	18
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	36
Экзамен	1,15
Зачёт	не предусмотрено
Курсовой проект (Работа)	не предусмотрено
Расчетно-графическая (контрольная работа)	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	54
В том числе:	
Лекции	18
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52,85
Контроль / экзамен (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АтКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### 4 Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	Роль и место таможенной статистики. Структура таможенной статистики (разделы и подразделы). Задачи таможенной статистики. Организация современной таможенной статистики.
2.	Статистическое наблюдение в	Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Категории и показатели в

	таможенной статистике внешней торговли	таможенной статистике внешней торговли. Единицы наблюдения в таможенной статистике внешней торговли. Ограничения учета в таможенной статистике внешней торговли.
3.	Система показателей и признаков в таможенной статистике	Показатели, включенные в программу наблюдения таможенной статистики внешней торговли. Задачи изучения структуры внешнеэкономической деятельности и основные группировочные признаки. Система показателей внешней торговли
4.	Индексный анализ в статистике внешней торговли	Особенности натурально-вещественного и стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли. Задачи индексного анализа внешнеторговых товаропотоков. Формирование информационной базы для проведения индексного анализа. Система индексов статистики внешней торговли. Общие принципы построения индексов физического объема, цен и стоимости. Виды индексов. Построение индексов условий внешней торговли, их интерпретация.
5.	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	Торговый баланс. Оборот международной торговли. Причины несопоставимости данных о взаимной торговле между странами. Расчет показателей, оценивающих расхождения данных о взаимной торговле между странами по экспорту и импорту
6.	Статистика декларирования	Таможенное декларирование и таможенная декларация. Товары, подлежащие таможенному декларированию. Формы таможенного декларирования. Показатели таможенного декларирования.
7.	Статистика таможенных платежей	Статистика таможенных платежей, ее предмет, задачи и значения. Объекты изучения статистики таможенных платежей. Классификация таможенных платежей. Система показателей статистики таможенных платежей. Основные источники данных статистики таможенных платежей. Технология формирования статистических таможенных платежей. Представление данных о перечислении таможенных платежей органам государственного



		управления. Показатели и основные направления анализа данных статистики таможенных платежей.
8.	Статистика валютного контроля	Валютный контроль. Организация валютного контроля в РФ. Правовая основа, объект изучения и предмет статистики валютного контроля. Цель и задачи статистики валютного контроля. Функции таможенных органов по осуществлению валютного контроля. Первичные документы таможенного и банковского контроля. Особенности формирования первичной информации в статистике валютного контроля. Система показателей статистики валютного контроля.
9.	Статистика таможенных правонарушений	Статистика таможенных правонарушений: понятие, формирование, правовая основа. Объект и предмет изучения, цель ведения и основные задачи статистики таможенных правонарушений. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения. Статистический учет административных правонарушений. Источники информации. Статистический учет уголовных дел. Источники информации о преступлениях в сфере таможенного дела. Группировки, и используемые в статистике таможенных правонарушений. Основные группировочные признаки. Основные показатели статистики таможенных правонарушений. Основные направления анализа данных статистики таможенных правонарушений. Статистический анализ физических лиц, совершивших правонарушения. Основные показатели и направления анализа.
10.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	Статистика перемещения транспортных средств. Статистика перемещения физических лиц. Товары, подлежащие обязательному декларированию.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ Лаб.	№ Пр.			
1.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	1		1	У-2, У-3, У-6	2Т	ПК-25 ОК-7
2.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	1		2	У-2, У-6	2Т	ПК-25 ОК-7
3.	Система показателей и признаков в таможенной статистике	2		3,4	У-, У-4, У-7	4Т	ПК-25 ПК-34
4.	Индексный анализ в статистике внешней торговли	2		5,6	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	6Т	ПК-33 ПК-34
5.	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	2		7,8	У-2, У-4, У-6, У-7	8Т	ПК-33
6.	Статистика	2		9,10	У-1, У-2, У-5,	10Т	ПК-33

	декларирован ия				У-8, МУ-1		
7.	Статистика таможенных платежей	2		11,1 2	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	12Т	ПК-33 ПК-34
8.	Статистика валютного контроля	2		13,1 4	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	14Т	ПК-33
9.	Статистика таможенных правонарушен ий	2		15,1 6	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	16Т	ПК-33
10	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	2		17,1 8	У-1, У-2, У-5, У-8, МУ-1	18Т	ПК-33

Т - тест.

#### 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	2
2.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	2
3.	Система показателей и признаков в таможенной статистике	4
4.	Индексный анализ в статистике внешней торговли	4
5.	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	4
6.	Статистика декларирования	4
7.	Статистика таможенных платежей	4
8.	Статистика валютного контроля	4
9.	Статистика таможенных правонарушений	4
10	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	4
ИТОГО:		36

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	2 неделя	5
2.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	2 неделя	5
3.	Система показателей и признаков в таможенной статистике	4 неделя	5
4.	Индексный анализ в статистике внешней торговли	6 неделя	5
5.	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	8 неделя	5
6.	Статистика декларирования	10 неделя	5
7.	Статистика таможенных платежей	12 неделя	5
8.	Статистика валютного контроля	14 неделя	5
9.	Статистика таможенных правонарушений	16 неделя	5
10.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	18 неделя	7,85
ИТОГО:			52,85

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. №301 по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, в час
1	2	3	4
1.	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	Разбор практических ситуаций	1
2.	Система показателей и признаков в таможенной статистике	Разбор практических ситуаций	1
3.	Индексный анализ в статистике внешней торговли	Разбор практических ситуаций	1
4.	Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами	Разбор практических ситуаций	1
5.	Статистика декларирования	Разбор практических ситуаций	1
6.	Статистика таможенных платежей	Разбор практических ситуаций	2
7.	Статистика валютного контроля	Разбор практических ситуаций	1
8.	Статистика таможенных правонарушений	Разбор практических ситуаций	2
9.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	Разбор практических ситуаций	2
ИТОГО:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего

научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества, а также примеры высокой гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7)	Экономическая теория Практикум по применению таможенных платежей Математика Ценообразование во внешней торговле Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Таможенные платежи	Таможенная статистика	Таможенная статистика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

<p>способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25)</p>	<p>Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами Маркетинг таможенных услуг Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД</p>	<p>Таможенная статистика</p>	<p>Таможенная статистика Международное таможенное сотрудничество Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.</p>
<p>владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33)</p>	<p>Статистика Основы системного анализа Научно-исследовательская работа</p>	<p>Таможенная статистика</p>	<p>Таможенная статистика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
<p>способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34)</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Таможенная статистика</p>	<p>Таможенная статистика Информационные таможенные технологии Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень	Продвинутый	Высокий уровень



и этап (указывается название этапа из п. 7.1)	компетенций	(«удовлетворительн о»)	уровень («хорошо»)	(«отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-7 / основной, завершающ ий	1. Доля освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п.13 РПД 50%. 2. Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков 100%. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуация 100%.	<i>Знать:</i> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов. <i>Уметь:</i> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности; - выполнять прогнозные расчеты; - давать вероятностные оценки полученных результатов. <i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.	<i>Знать:</i> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологически е и нормативные документы, регламентирующ ие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации. <i>Уметь:</i> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по	<i>Знать:</i> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологически е и нормативные документы, регламентирующ ие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации; - возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и

			<p>всем направлениям таможенной деятельности;  - выполнять прогнозные расчеты;  - давать вероятностные оценки полученных результатов;  - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.  <i>Владеть:</i>  – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p>условий таможенной статистике внешней торговле и специальной таможенной статистике.  <i>Уметь:</i>  – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;  - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;  - выполнять прогнозные расчеты;  - давать вероятностные оценки полученных результатов;  - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;  - применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач</p>
--	--	--	---	--

				повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации. <i>Владеть:</i> – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации; - современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.
ПК-25 / основной, завершающ ий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.13 РПД 50%. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 100%. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%.	<i>Знать:</i> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов. <i>Уметь:</i> – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;	<i>Знать:</i> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа	<i>Знать:</i> – основные категории и понятия таможенной статистики; - современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации; - методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов; - методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа

		<p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p>статистической таможенной информации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</p> <p>- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p>статистической таможенной информации;</p> <p>- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</p> <p>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</p> <p>- выполнять прогнозные расчеты;</p> <p>- давать вероятностные оценки полученных результатов;</p> <p>- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса</p>
--	--	--	---	---

				<p>поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;</p> <p>- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности; формулировать выводы и давать рекомендации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;</p> <p>- современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.</p>
ПК-33 / основной, завершающ ий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 100%.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей,</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные категории и понятия таможенной статистики;</p> <p>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</p> <p>- методологию построения и расчета важнейших показателей,</p>

	<p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%.</p>	<p><i>Уметь:</i>          – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;          - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;          - выполнять прогнозные расчеты;          - давать вероятностные оценки полученных результатов.  <i>Владеть:</i>          – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p>используемых в практике таможенных органов;          - методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации.  <i>Уметь:</i>          – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;          - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;          - выполнять прогнозные расчеты;          - давать вероятностные оценки полученных результатов;          - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной</p>	<p>используемых в практике таможенных органов;          - методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации;          - возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.  <i>Уметь:</i>          – исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;          - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;          - выполнять</p>
--	---	---	--	--

			<p>службе.  <i>Владеть:</i>  – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p>прогнозные расчеты;  - давать вероятностные оценки полученных результатов;  - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;  - применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности;  формулировать выводы и давать рекомендации..  <i>Владеть:</i>  – навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;  - современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.</p>
ПК-34 / основной, завершающ	1. Доля освоенных обучающимс	<i>Знать:</i> – основные категории и понятия	<i>Знать:</i> – основные категории и	<i>Знать:</i> – основные категории и

ий	<p>я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.13 РПД 50%.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 100%.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях 100%.</p>	<p>таможенной статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</li> <li>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</li> <li>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</li> <li>- выполнять прогнозные расчеты;</li> <li>- давать вероятностные оценки полученных результатов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</li> </ul>	<p>понятия таможенной статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</li> <li>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</li> <li>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;</li> <li>- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;</li> <li>- выполнять прогнозные расчеты;</li> <li>- давать вероятностные</li> </ul>	<p>понятия таможенной статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;</li> <li>- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;</li> <li>- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации;</li> <li>- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговле и в специальной таможенной статистике.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>
----	---	---	--	--



			<p>оценки полученных результатов;  - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.  <i>Владеть:</i>  - навыками сбора и обработки статистической таможенной информации.</p>	<p>– исчислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;  - выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;  - выполнять прогнозные расчеты;  - давать вероятностные оценки полученных результатов;  - находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;  - применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности;  формулировать выводы и давать рекомендации.  <i>Владеть:</i>  - навыками сбора и</p>
--	--	--	---	--

				обработки статистической таможенной информации; - современными математико-статистическими методами обработки исходного материала.
--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики	ПК-25 ОК-7	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, реферат	1-4  1-5	Согласно табл. 7.2
2	Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли	ПК-25 ОК-7	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, реферат	5-8  6-11	Согласно табл. 7.2
3	Система показателей и признаков в таможенной статистике	ПК-25 ПК-34	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, реферат	9-11  12-18	Согласно табл. 7.2
4	Индексный анализ в статистике внешней торговли	ПК-33 ПК-34	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, реферат	12-15  19-28	Согласно табл. 7.2
5	Сопоставимость данных статистического	ПК-33	Лекция, практическое занятие,	Собеседование, реферат	18-16  26-31	Согласно табл. 7.2

	о учета экспортно-импортных операций в торговле между странами		СРС, тест			
6	Статистика декларирования	ПК-33	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, задачи	19-22 32-37	Согласно табл. 7.2
7	Статистика таможенных платежей	ПК-33 ПК-34	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, задачи	23-31 38-43	Согласно табл. 7.2
8	Статистика валютного контроля	ПК-33	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, задачи	32-38 44-50	Согласно табл. 7.2
9	Статистика таможенных правонарушений	ПК-33	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, задачи	39-48 51-55	Согласно табл. 7.2
10	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	ПК-33	Лекция, практическое занятие, СРС, тест	Собеседование, задачи	49-51 51-55	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### Задача 1

В 2018 году импорт страны составил 98,7 млрд. долл., а экспорт – 241 млрд. долл., а в 2019 году – 137 и 302 млрд. долл. соответственно. Рассчитать всевозможные индексы, построить диаграмму и сделать выводы.

#### Задача 2

По плану на 2019 год намечалось увеличение внешнеторгового товарооборота на 10%. В 2019 году плановое задание перевыполнили на 65 млрд. долл. Или на 17,5%. Определить фактический прирост товарооборота в 2019 году по сравнению с 2018 годом.

#### Задача 3

По условным данным таблицы рассчитать среднюю экспортную цену товара, применив при этом свойство средней арифметической.

Распределение цены экспортируемого товара

Цена товара, долл./т	До 500	500-600	600-700	Более 700
Физический объем, т.	25000	28000	21000	11000

### Темы рефератов

1. Основы таможенной статистики внешней торговли.
2. Обеспечение сопоставимости данных в таможенной статистике.
3. Границы сферы статистического наблюдения.
4. Внешнеэкономическая деятельность как объект статистического изучения.
5. Информационное обеспечение в области государственного регулирования внешней торговли.
6. Взаимосвязь таможенной статистики с другими отраслями государственной и ведомственной статистики.
7. Сравнительный анализ методологий таможенной статистики внешней торговли России и Белоруссии (Казахстана, Киргизии, Таджикистана).
8. Проблемы сопоставимости (несопоставимости) данных таможенной статистики внешней торговли РФ и стран-контрагентов (по конкретным странам).
9. Сводки и группировки в таможенной статистике внешней торговли и их отражение в формах статистической отчетности.
10. Сводки и группировки в таможенной статистике валютного контроля и их отражение в формах статистической отчетности.
11. Сводки и группировки в статистике таможенных платежей и их отражение в формах статистической отчетности.
12. Сводки и группировки в специальной таможенной статистике таможенных правонарушений и их отражение в формах статистической отчетности.
13. Натуральный и стоимостной учет внешнеторгового оборота.
14. Объект и система учета внешней торговли.
15. Система статистического учета внешней торговли.
16. Исследование основных тенденций развития внешней торговли региона на основе данных таможенной статистики внешней торговли.
17. Особенности статистического учета транспортных средств, оформленных в качестве товара.
18. Организация статистического учета данных об экспорте и импорте стран.
19. Декларативные основы таможенной статистики.
20. Стоимостная оценка экспортно-импортных операций.
21. Количественный учет товаров.
22. Средние величины и их использование при анализе дифференциации цен на товары по данным таможенной статистики внешней торговли.
23. Индексный метод в статистике внешней торговли.
24. Проблемы и особенности расчета системы индексов внешней торговли на региональном уровне.
25. Статистические показатели объема внешней торговли.
26. Анализ основных тенденций внешнеторговых товарных потоков.

27. Анализ структуры внешнеторговых товарных потоков.

28. Статистический анализ структуры и динамики нарушений, таможенных правил на основе данных специальной таможенной статистики таможенных правонарушений.

29. Статистический анализ структуры и динамики потоков контрабанды на основе данных специальной таможенной статистики таможенных правонарушений.

30. Статистический анализ структуры и динамики экспорта (импорта) региона на основе данных таможенной статистики внешней торговли.

31. Анализ динамики внешнеторговых товарных потоков.

32. Контроль за поступлением таможенных платежей в федеральный бюджет.

33. Использование статистического метода при составлении торгового оборота отдельных статей платежного баланса.

34. Условия поставки товаров в рамках методологии таможенной статистики (ИНКОТЕРМС).

35. Особенности стоимостной оценки экспорта и импорта в таможенной статистике внешней торговли и платежном балансе.

36. Статистика таможенных правонарушений.

37. Организация статистического учета неорганизованной «челночной» торговли.

38. Статистика валютного контроля.

39. Статистическое исследование валютных и товарных потоков на основе данных статистики валютного контроля (по экспортным операциям).

40. Статистическое исследование валютных и товарных потоков на основе данных статистики валютного контроля (по импортным операциям).

41. Статистическое исследование валютных и товарных потоков на основе данных статистики валютного контроля (по бартерным операциям).

42. Статистический анализ структуры и динамики экспорта (импорта) РФ на основе данных таможенной статистики внешней торговли.

43. Исследование основных тенденций развития внешней торговли РФ на основе данных таможенной статистики внешней торговли.

44. Теоретические и методологические основы таможенной статистики внешней торговли и ее связь со статистикой международной торговли.

45. Статистический анализ влияния ввозных таможенных пошлин на импорт товаров в Россию (по конкретным группам товаров).

46. Статистический анализ эффективности деятельности правоохранительных подразделений таможенных органов.

47. Статистический анализ эффективности деятельности подразделений таможенного оформления и таможенного контроля.

48. Отражение данных таможенной статистики внешней торговли в платежном балансе страны.

49. Отражение данных таможенной статистики внешней торговли в системе макроэкономических показателей.

50. Отражение данных таможенной статистики внешней торговли в торговом балансе страны.

51. Методологические особенности учета экспорта/импорта энергоносителей в таможенной статистике внешней торговли.

52. Анализ структуры и динамики экспорта энергоносителей из РФ на основе данных таможенной статистики внешней торговли региона на основе данных таможенной статистики внешней торговли.

53. Анализ динамики и прогнозирование экспорта нефти (или природного газа, черных и цветных металлов, древесины и др. товаров) из РФ на основе данных таможенной статистики внешней торговли и государственной статистики.

54. Статистический анализ экспортных цен РФ и мировых экспортных цен на нефть (или природный газ, уголь, черные и цветные металлы и др. товары) на основе данных таможенной статистики внешней торговли и статистики и международной торговли.

55. Статистическая стоимость и коммерческие условия поставки.

56. Анализ структуры и динамики внешней торговли между Россией и ... (по конкретной стране-контрагенту).

57. Анализ данных «зеркальной» статистики между Россией и... (по конкретной стране-контрагенту).

58. Источники статистической информации о международной торговле товарами (по официальным статистическим публикациям международных организаций).

59. Использование метода экспортных оценок в Программе модернизации таможенных органов.

60. Статистический анализ доставки товаров между Россией и ... (Белоруссией, Казахстаном, Киргизией ...).

61. Статистический анализ влияния корректировок таможенной стоимости на объемы таможенных платежей.

62. Исследование влияния таможенных режимов на статистическую стоимость товара.

63. Статистический анализ динамики и структуры конфискатов.

64. Статистический анализ потоков наличной валюты, ввозимой/вывозимой физическими лицами в зависимости от общей экономической ситуации в стране.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установления соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание

Практическое занятие №1 (Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики)	2	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 (Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли)	2	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3,4 (Система показателей и признаков в таможенной статистике)	2	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5,6 (Индексный анализ в статистике внешней торговли Индексный анализ в статистике внешней торговли)	2	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7,8 (Сопоставимость данных статистического учета экспортно-импортных операций в торговле между странами)	2	Выполнил, но не «защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9,10 (Статистика декларирования)	3	Выполнил, но не «защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №11,12 (Статистика таможенных платежей)	3	Выполнил, но не «защитил»	6	Выполнил и «защитил»



Практическое занятие №13,14 (Статистика валютного контроля)	3	Выполнил, но не «защитил» Выполнил, но не «защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №15,16 (Статистика таможенных правонарушений)	1	Выполнил, но не «защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №17,18 (Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц)	2	Выполнил, но не «защитил»	3	Выполнил и «защитил»
СРС	2		4	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- \_ задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – (дата обращения: 18.04.2021). Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный.

2. Ларькина, Е.В. Таможенная статистика : учебное пособие / Е.В. Ларькина, Г.А. Поштакова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 232 с. : схем., табл. – (дата обращения: 18.04.2021) Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445296>. – ISBN 978-5-9908002-2-9. – Текст : электронный.

3. Яковенко, Л.И. Статистика: сборник задач и упражнений : [16+] / Л.И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – (дата обращения: 18.04.2021) Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129>. – Библиогр.: с. 191-194. – ISBN 978-5-7782-3779-7. – Текст : электронный.

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Афонин, П.Н. Информационные таможенные технологии : учебник / П.Н. Афонин. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. – 352 с. : схем., табл. – (дата обращения: 18.04.2021). Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445241>. – ISBN 978-5-4377-0007-5. – Текст : электронный.

5. Беляева, М.В. Статистика : учебное пособие : [12+] / М.В. Беляева, Т.А. Сушкова ; науч. ред. Е.В. Асмолова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 165 с. – (дата обращения: 18.04.2021) Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601380>. – Библиогр.: с. 162-163. – ISBN 978-5-00032-398-4. – Текст : электронный.

6. Замедлина, Е.А. Статистика: шпаргалка : [16+] / Е.А. Замедлина, Л.М. Неганова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – (дата обращения: 18.04.2021) Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604>. – ISBN 978-5-9758-1971-0. – Текст : электронный.

7. Ларькина, Е.В. Анализ временных рядов и прогнозирование по данным таможенной статистики : учебное пособие / Е.В. Ларькина, Н.В. Рябченко. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 210 с. : схем., табл., ил. – (дата обращения: 18.04.2021) Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447258>. – Библиогр.: с. 203-204. – ISBN 978-5-4377-0082-2. – Текст : электронный.

8. Соклаков, А.А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах : учебное пособие / А.А. Соклаков. – 2-е изд., перер. и доп. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. – 216 с. : табл. – (дата обращения: 18.04.2021) Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498771>. – ISBN 978-5-6042462-5-2. – Текст : электронный.

9. Федотова, Г.Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебник / Г.Ю. Федотова. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 400 с. : ил., табл., схем. (дата обращения: 18.04.2021) – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445678>. – Библиогр.: с. 333. – ISBN 978-5-9908002-6-7. – Текст : электронный.

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Статистика [Текст]: методические рекомендации по изучению дисциплины / сост.: А.А. Асеева, Т.С. Колмыкова. – Курск: КурскГТУ, 2009. – Ч.2 – 54с.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы в библиотеке университета:

Статистические сборники Федеральной службы государственной статистики

Вопросы экономики

Экономист.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://lib.swsu.ru> – Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. <http://biblioclub.ru> – Электронно – библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

3. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека «Elibrary»

4. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенная статистика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанных с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении

дисциплины «Таможенная статистика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании) Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направления этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Мотивация и стимулирования труда государственных и муниципальных служащих» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Таможенная статистика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
  - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DION, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно представление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки у ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное представление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть представлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу****ДИСЦИПЛИНЫ**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основания для изменения и подпись лиц, проводивш его изменение
	изменен ных	заменен ных	аннулирова нных	новы х			
1.	13-14	-	-	-	1	01.06.2021	Приказ №287 от 31.05.2021г. 