

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Тактико-специальная подготовка» специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

Цель междисциплинарного курса «Тактико-специальная подготовка» – формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, позволяющих им решать задачи, стоящие перед правоохранительными органами в особых условиях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

Разделы дисциплины: Предмет тактико-специальной подготовки. Местность как элемент оперативной обстановки, Топографические карты и их содержание, Чтение топографических карт, Измерения по топографической карте, Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач, Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел, Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел, Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах, Оружие массового поражения (ОМП) и его

поражающие факторы, Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел, Методика оценки радиационной и химической обстановки, Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач, Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления, Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств, Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности, Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников, Основы специальной операции, Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, Организация управления и взаимодействия в специальных операциях, Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков, Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств, Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников, Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа, Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«28» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Тактико-специальная подготовка

(наименование междисциплинарного курса)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование специальности)

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа междисциплинарного курса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «28» февраля 2022 г. № 7).

Рабочая программа междисциплинарного курса обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «28» февраля 2022 г. № 9.1).

Зав. кафедрой уголовного
права



к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

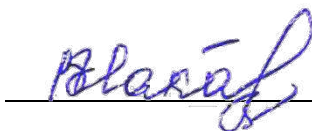
Разработчики



доцент
Г.И. Плохих
преподаватель
Д.Н. Садчикова

Согласовано:

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № __), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «__» _____ 20__ г. № __).

Зав. кафедрой уголовного
права

к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № __), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «__» _____ 20__ г. № __).

Зав. кафедрой уголовного
права

к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	33

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Междисциплинарный курс «Тактико-специальная подготовка» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла в состав профессионального модуля ПМ 01. «Оперативно-служебная деятельность» ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Междисциплинарный курс «Тактико-специальная подготовка» направлен на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций, соответствующих оперативно-служебному виду деятельности, установленных ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.9.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель междисциплинарного курса «Тактико-специальная подготовка» – формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, позволяющих им решать задачи, стоящие перед правоохранительными органами в особых условиях.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Уметь	Знать
ОК 3		<i>У1. решать профессиональные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения; У2. делать рациональный выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; У3. оценивать эффективность выбора конкретных методов и способов выполнения профессиональных задач.</i>	<i>З1. традиционные и нетрадиционные методы решения профессиональных задач; З2. наиболее эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач; З3. методiku оценки эффективности выбора конкретных методов и способов выполнения профессиональных задач.</i>

ОК 4		<p><i>У1. ставить задачи подчиненным в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p> <p><i>У2. организовывать взаимодействие, обеспечение и управление личным составом;</i></p> <p><i>У3. нести ответственность за принимаемые решения.</i></p>	<p><i>31. тактические особенности действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и групп оперативно-служебного применения</i></p> <p><i>32. тактические основы взаимодействия, обеспечения и управления личным составом;</i></p> <p><i>33. правовые последствия принятия решения.</i></p>
ОК 5		<p><i>У1. проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях</i></p> <p><i>У2. предупреждать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>У3. разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>31. методы управления психическим состоянием в сложных и экстремальных ситуациях</i></p> <p><i>32. способы предупреждения конфликтов в процессе профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>33. наиболее эффективные пути разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности.</i></p>
ОК 10		<p><i>У1. адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p> <p><i>У2. прогнозировать возможные пути изменения профессиональных условий при выполнении служебных задач</i></p> <p><i>У3. сохранять психологическую устойчивость при изменении условий профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><i>31. механизмы адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p> <p><i>32. возможные пути изменения профессиональных условий при выполнении служебных задач</i></p> <p><i>33. психологические приемы сохранения устойчивости при изменении условий профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p>
ОК 11		<p><i>У1. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития в повседневных и особых условиях</i></p>	<p><i>31. перспективные задачи профессионального и личностного развития в повседневных и особых условиях</i></p> <p><i>32. источники получения</i></p>

		<p><i>У2. заниматься самообразованием для успешного выполнения служебных задач</i></p> <p><i>У3. осознанно планировать повышение квалификации.</i></p>	<p><i>новых знаний, необходимых для выполнения служебных задач</i></p> <p><i>33. основные области профессиональной деятельности, в которых требуется повысить уровень знаний.</i></p>
ОК 12		<p><i>У1. руководствоваться в профессиональной деятельности нормами морали, необходимыми при выполнении служебных задач</i></p> <p><i>У2. соблюдать требования профессиональной этики и служебного этикета во взаимоотношениях с личным составом</i></p> <p><i>У3. использовать огнестрельное оружие и специальные средства в строгом соответствии с правовыми и моральными нормами.</i></p>	<p><i>31. нормы морали, необходимые при выполнении служебных задач</i></p> <p><i>32. требования профессиональной этики и служебного этикета во взаимоотношениях с личным составом</i></p> <p><i>33. правовые и моральные нормы применения огнестрельного оружия и специальных средств.</i></p>
ПК 1.1		<p><i>У1. квалифицировать факты, события и обстоятельства при проведении специальных операций</i></p> <p><i>У2. в точном соответствии с правовыми нормами осуществлять профессиональную деятельность в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время</i></p> <p><i>У3. применять законодательство в области применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи</i></p>	<p><i>31. особенности юридической оценки фактов, событий и обстоятельств при проведении специальных операций</i></p> <p><i>32. основы правового и организационного регулирования деятельности в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время</i></p> <p><i>33. нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи</i></p>
ПК 1.5		<p><i>У1. читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на</i></p>	<p><i>31. правила чтения топографических карт, измерений по ней, способы ориентирования на местности, особенности</i></p>

		<i>местности, составлять служебные графические документы и пользоваться ими У2. оценивать оперативную обстановку У3. проводить расчет сил и средств, необходимых для проведения специальной операции</i>	<i>составления служебных и графических документов 32. особенности оценки оперативной обстановки 33. навыки расчета сил и средств, необходимых для проведения специальной операции</i>
ПК 1.9		<i>У1. оказывать первую помощь пострадавшим У2. использовать подручные средства при оказании первой медицинской помощи У3. оценивать состояние пострадавшего, диагностировать вид, особенности поражения</i>	<i>31. навыки оказания первой помощи пострадавшим 32. правила использования подручных средств при оказании первой медицинской помощи 33. навыки оценки состояния пострадавшего, диагностики вида и особенностей поражения</i>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем междисциплинарного курса	180
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	132
в том числе:	
лекции	56
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	76, из них практическая подготовка – 46.
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	46
Консультации	2
Промежуточная аттестация:	
экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1 Предмет тактико-специальной подготовки. Местность как элемент оперативной обстановки.	Содержание учебного материала Знакомство с предметом, методология. Ознакомление с процедурой проведения текущего зачета. Классификация местности по различным типам. Оценка местности. Сезонные изменения тактических свойств местности.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
	Практическое занятие № 1 Предмет тактико-специальной подготовки. Местность как элемент оперативной обстановки.	2, из них практическая подготовка – 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Предмет тактико-специальной подготовки. Местность как элемент оперативной обстановки.	2	
Тема 2 Топографические карты и их содержание.	Содержание учебного материала Назначение и классификация топографических карт. Понятия разграфки и номенклатуры карт. Сущность разграфки топографических карт.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
	Практическое занятие № 2 Топографические карты и их содержание.	4, из них практическая подготовка – 4	
	Самостоятельная работа обучающихся Топографические карты и их содержание.	2	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 3 Чтение топографических карт.	Содержание учебного материала Виды условных знаков и их классификация. Чтение условных знаков. Общие правила чтения карт. Чтение рельефа. Элементарные формы рельефа и способы их нанесения на топографическую карту.	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
	Практическое занятие № 3 Чтение топографических карт.	2, из них практическая подготовка – 1	ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение топографических карт.	2	
Тема 4 Измерения по топографической карте	Содержание учебного материала Измерение горизонтальных проложений. Измерение прямых и кривых линий на карте. Измерение крутизны скатов. Определение абсолютных и относительных высот на карте.		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
	Практическое занятие № 4 Измерения по топографической карте	2, из них практическая подготовка – 1	ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся Измерения по топографической карте	2	
Тема 5 Ориентирование на местности по карте и без карты при решении	Содержание учебного материала Ориентирование карты по элементам местности. Определение своего места положения на топографической карте. Прокладка маршрута с помощью	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>оперативно-служебных задач</i>	дирекционных углов и азимутов. Определение магнитных азимутов на местности. Нанесение пройденного маршрута на схему движения.		ОК 10 ОК 11
	Практическое занятие № 5 Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	4, из них практическая подготовка – 4	ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
<i>Тема 6 Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел</i>	Содержание учебного материала Сущность топографических координат и их виды. Виды координат, применяемые в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел. Порядок определения различных координат объектов на топографических картах масштабного ряда.		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11
	Практическое занятие № 6 Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел	2, из них практическая подготовка – 1	ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел	2	
<i>Тема 7 Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел</i>	Содержание учебного материала Виды служебных документов и общие правила их разработки. Правила и порядок составления схем места происшествия. Составление простейших схем места происшествия. Визуальная съемка местности.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
	Практическое занятие № 7	4, из	ОК 11

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел	них практич еская подгото вка – 2	ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел	2	
Тема 8 <i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</i>	Содержание учебного материала Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Характеристика стихийных бедствий и их последствий.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
	Практическое занятие № 8 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2, из них практич еская подгото вка – 1	ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	
Тема 9 <i>Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел</i>	Содержание учебного материала Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидации ЧС. Организационная структура ГО МВД РФ. Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации.	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1
	Практическое занятие № 9	2, из	ПК 1.5

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
МВД России в этих системах.	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.	них практич еская подгото вка – 1	ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.	2	
Тема 10 Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	Содержание учебного материала Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Их поражающие факторы.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
	Практическое занятие № 10 Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	2, из них практич еская подгото вка – 1	
Тема 11 Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	Содержание учебного материала Принцип работы приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки, используемые в ОВД. Подготовка к работе приборов ДП-5Б, ВПХР.		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
	Практическое занятие № 11 Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	2, из них практич еская подгото	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		вка – 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	2	
Тема 12 Методика оценки радиационной и химической обстановки	Содержание учебного материала Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи. Оценка химической обстановки. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11
	Практическое занятие № 12 Методика оценки радиационной и химической обстановки	2, из них практическая подготовка вка – 1	ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся Методика оценки радиационной и химической обстановки	2	
Тема 13 Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала Основные способы защиты населения. Индивидуальные средства защиты. Специальная и санитарная обработка.	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие № 13 Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2, из них практическая подготовка вка – 1	ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
Тема 14 Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач	Содержание учебного материала Назначение окопов и порядок их оборудования. Инженерное оборудование местности. Основы маскировки. Маскировка при передвижении.	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
	Практическое занятие № 14 Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	4, из них практическая подготовка – 4	
	Самостоятельная работа обучающихся Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	2	
Тема 15 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления	Содержание учебного материала Явление взрыва. Виды и классификация взрывчатых веществ. Взрывные устройства. Средства взрывания.	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
	Практическое занятие № 15 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления.	2, из них практическая подготовка – 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления.	2	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 16 <i>Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств</i>	Содержание учебного материала Порядок выявления взрывных устройств. Обнаружение простейших мин-ловушек. Порядок обезвреживания мин натяжного действия. Постановка и снятие мин натяжного действия. Порядок действия служебных нарядов при обнаружении взрывных устройств.		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11
	Практическое занятие № 16 Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	4, из них практическая подготовка – 2	ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
Тема 17 <i>Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности</i>	Содержание учебного материала Назначение, состав и задачи нарядов ОВД. Состав и задачи нарядов ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций и действия их в чрезвычайных обстоятельствах.		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
	Практическое занятие № 17 Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.	4, из них практическая подготовка – 4	ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.	2	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Тема 18 Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников	Содержание учебного материала Назначение, состав и задачи нарядов ОВД при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
	Практическое занятие № 18 Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	4, из них практическая подготовка – 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	2	
Тема 19 Основы специальной операции.	Содержание учебного материала Понятие, виды специальных операций. Этапы проведения специальных операций и их содержание. Состав группировки сил и средств, привлекаемых к подготовке и проведению специальных операций.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
	Практическое занятие № 19 Основы специальной операции.	4, из них практическая подготовка – 2	
Тема 20 Планирование действий ОВД при чрезвычайных	Содержание учебного материала Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военной время. Требования, предъявляемые к	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>обстоятельств.</i>	планированию. Особенности разработки планов на военное время		ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
	Практическое занятие № 20 Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	2, из них практическая подготовка – 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	2	
Тема 21 <i>Организация управления и взаимодействия в специальных операциях.</i>	Содержание учебного материала Сущность, основные принципы управления. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками. Роль, задачи и функции ОШ. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
	Практическое занятие № 21 Организация управления и взаимодействия в специальных операциях.	2, из них практическая подготовка – 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация управления и взаимодействия в специальных операциях.	2	
Тема 22 <i>Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.</i>	Содержание учебного материала Сущность всестороннего обеспечения подразделений при ведении боевых действий. Роль боевого обеспечения в современном бою.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11
	Практическое занятие № 22 Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	2, из них	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		практическая подготовка – 1	ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	2	
Тема 23 <i>Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.</i>	Содержание учебного материала Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Ведение специальной операции. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи. Действия групп боевого применения.	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12
	Практическое занятие № 23 Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	4, из них практическая подготовка – 2	ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	2	
Тема 24 <i>Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.</i>	Содержание учебного материала Организация и действие силовых структур аэропорта по первичному блокированию. Состав сил и средств при проведении операции. Планирование операции, расстановка и руководство силами и средствами при освобождении захваченного транспорта.	4	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12
	Практическое занятие № 24	4, из	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	них практич еская подгото вка – 2	ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	2	
Тема 25 Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.	Содержание учебного материала Цели, задачи ОВД при проведении СО по освобождению заложников. Особенности формирования состава сил и средств ОВД при проведении СО по освобождению заложников, задачи оперативного штаба. Приемы и способы действия групп боевого применения. Цели и задачи ведения переговоров.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11
	Практическое занятие № 25 Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.	4, из них практич еская подгото вка – 2	ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.	2	
Тема 26 Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных	Содержание учебного материала Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10
	Практическое занятие № 26 Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд,	2, из них	ОК 11 ОК 12

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	практическая подготовка – 1	ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	2	
Тема 27 Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.	Содержание учебного материала Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения. Организация службы на федеральном КПП. Действия групп на ФКПП.	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
	Практическое занятие № 27 Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.	2, из них практическая подготовка – 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.	2	
Консультации		2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Промежуточная аттестация: экзамен		6	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.9
Всего:		180	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации междисциплинарного курса используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет кафедры уголовного права	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Естественный полигон в урочище «Солянка»	Проведение занятий в природных условиях не требует наличия специального оборудования
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением

	телекоммуникационную сеть «Интернет»	доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--------------------------------------	---

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.
2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст: электронный.
2. Чеботарева, Ирина Николаевна. Международные стандарты в правоохранительной деятельности : учебное пособие / И. Н. Чеботарева. - Курск : Университетская книга, 2017. - 488 с. - Текст : непосредственный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Тактико-специальная подготовка: методические указания для самостоятельной работы по изучению междисциплинарного курса для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост. Г.И. Плохих, Д.Н. Садчикова. Курск, 2022. 72 с. - Текст : электронный.
2. Тактико-специальная подготовка: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения

специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Г.И. Плохих, Д.Н. Садчикова. Курск, 2022. 85 с. - Текст : электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) -ЭБС «Лань»
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении междисциплинарного курса могут быть применены программные продукты Open Office.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная на компьютерных кафедрах уголовного права.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении междисциплинарного курса обучающиеся могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемому междисциплинарному курсу в лаборатории кафедры уголовного права;
- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Оружие России», «Солдат удачи», «Братишка», «Юрист»);
- материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>УМЕТЬ: <i>У1. решать профессиональные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения;</i> <i>У2. делать рациональный выбор методов и способов выполнения профессиональных задач;</i> <i>У3. оценивать эффективность выбора конкретных методов и способов выполнения профессиональных задач.</i> <i>У1. ставить задачи подчиненным в стандартных и нестандартных ситуациях</i> <i>У2. организовывать взаимодействие, обеспечение и управление личным составом;</i> <i>У3. нести ответственность за принимаемые решения.</i> <i>У1. проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях</i> <i>У2. предупреждать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</i> <i>У3. разрешать конфликты в процессе</i></p>	<p><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами решения производственных задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся в ходе выполнения аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач, устных вопросов и защиты рефератов;</p> <p>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся: решенных устных вопросов, предложенных решений производственных задач; выполненной самостоятельной работы;</p> <p>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</p> <p>4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</p>
	<p><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>метод экспертной оценки</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>У1. адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p> <p><i>У2. прогнозировать возможные пути изменения профессиональных условий при выполнении служебных задач</i></p> <p><i>У3. сохранять психологическую устойчивость при изменении условий профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p> <p><i>У1. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития в повседневных и особых условиях</i></p> <p><i>У2. заниматься самообразованием для успешного выполнения служебных задач</i></p> <p><i>У3. осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>У1. руководствоваться в профессиональной деятельности нормами морали, необходимыми при выполнении служебных задач</i></p> <p><i>У2. соблюдать требования профессиональной этики и служебного этикета во взаимоотношениях с</i></p>	<p>обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	<p>результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации: предложенных решений производственных задач, устных вопросов, защищенных рефератов.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>личным составом</i> <i>У3. использовать</i> <i>огнестрельное оружие</i> <i>и специальные средства</i> <i>в строгом</i> <i>соответствии с</i> <i>правовыми и</i> <i>моральными нормами.</i> <i>У1. квалифицировать</i> <i>факты, события и</i> <i>обстоятельства при</i> <i>проведении специальных</i> <i>операций</i> <i>У2. в точном</i> <i>соответствии с</i> <i>правовыми нормами</i> <i>осуществлять</i> <i>профессиональную</i> <i>деятельность в</i> <i>чрезвычайных</i> <i>обстоятельствах,</i> <i>чрезвычайных</i> <i>ситуациях, при</i> <i>чрезвычайном</i> <i>положении и в военное</i> <i>время</i> <i>У3. применять</i> <i>законодательство в</i> <i>области применения</i> <i>вооружения,</i> <i>специальных средств,</i> <i>средств</i> <i>индивидуальной</i> <i>защиты органов</i> <i>дыхания и кожи</i> <i>У1. читать</i> <i>топографическую</i> <i>карту, производить</i> <i>измерения по ней,</i> <i>ориентироваться на</i> <i>местности,</i> <i>составлять служебные</i> <i>графические документы</i> <i>и пользоваться ими</i> <i>У2. оценивать</i> <i>оперативную</i> <i>обстановку</i> <i>У3. проводить расчет</i> <i>сил и средств,</i> <i>необходимых для</i> <i>проведения специальной</i></p>		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>операции</i> <i>У1. оказывать первую помощь пострадавшим</i> <i>У2. использовать подручные средства при оказании первой медицинской помощи</i> <i>У3. оценивать состояние пострадавшего, диагностировать вид, особенности поражения</i></p>		
<p><u>ЗНАТЬ:</u></p> <p><i>31. традиционные и нетрадиционные методы решения профессиональных задач;</i> <i>32. наиболее эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач;</i> <i>33. методiku оценки эффективности выбора конкретных методов и способов выполнения профессиональных задач.</i> <i>31. тактические особенности действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и групп оперативно-служебного применения</i> <i>32. тактические основы взаимодействия, обеспечения и управления личным составом;</i> <i>33. правовые последствия принятия решения.</i> <i>31. методы управления</i></p>	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией междисциплинарного курса; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией междисциплинарного курса; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; решении производственных задач, защите рефератов и т.п.;</p> <p>2) метод самооценки обучающимся собственных знаний;</p> <p>3) метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>психическим состоянием в сложных и экстремальных ситуациях</i></p> <p><i>32. способы предупреждения конфликтов в процессе профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>33. наиболее эффективные пути разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>31. механизмы адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p> <p><i>32. возможные пути изменения профессиональных условий при выполнении служебных задач</i></p> <p><i>33. психологические приемы сохранения устойчивости при изменении условий профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p> <p><i>31. перспективные задачи профессионального и личностного развития в повседневных и особых условиях</i></p> <p><i>32. источники получения новых знаний, необходимых для выполнения служебных задач</i></p> <p><i>33. основные области профессиональной деятельности, в</i></p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии междисциплинарного курса; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией междисциплинарного курса; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>которых требуется повысить уровень знаний.</i></p> <p><i>31. нормы морали, необходимые при выполнении служебных задач</i></p> <p><i>32. требования профессиональной этики и служебного этикета во взаимоотношениях с личным составом</i></p> <p><i>33. правовые и моральные нормы применения огнестрельного оружия и специальных средств.</i></p> <p><i>31. особенности юридической оценки фактов, событий и обстоятельств при проведении специальных операций</i></p> <p><i>32. основы правового и организационного регулирования деятельности в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время</i></p> <p><i>33. нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</i></p> <p><i>31. правила чтения топографических карт, измерений по ней, способы ориентирования на местности, особенности</i></p>		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>составления служебных и графическим документов</p> <p>32. особенности оценки оперативной обстановки</p> <p>33. навыки расчета сил и средств, необходимых для проведения специальной операции</p> <p>31. навыки оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>32. правила использования подручных средств при оказании первой медицинской помощи</p> <p>33. навыки оценки состояния пострадавшего, диагностики вида и особенностей поражения</p>		
	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета; при решении производственной задачи.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №__)