


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтухов Александр Юрьевич
Должность: Заведующий кафедрой ТМиТ
Дата подписания: 14.06.2022 19:32:49
Уникальный программный ключ:
d0a60811e9b480bc50745c04b154c383c3551dd9

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
технологии материалов и транспорта

 А.Ю. Алтухов

«28» февраля 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Теория транспортных процессов и систем
(наименование дисциплины)

23.03.01 Технология транспортных процессов
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема № 1. Введение.

- 1 Роль транспорта в едином народно-хозяйственном комплексе.
- 2 Актуальные проблемы функционирования транспортного комплекса страны на современном этапе.
- 3 Значение научной теории организации транспортного процесса и управления им в подготовке высококвалифицированных специалистов автомобильного транспорта.

Тема № 2. Понятие системы, классификация и принципы исследования систем

- 4 Понятие системы, классификация систем: естественные, искусственные, технические, человеко-машинные.
- 5 Основные свойства систем
- 6 Основные исходные предпосылки и этапы формирования единой теории транспортных процессов и систем.

Тема № 3. Транспортный процесс, транспортная продукция и ее свойства

- 7 Основные свойства транспортной продукции в системе общественного производства и распределения.
- 8 Проблема измерения количества произведенной транспортной продукции.
- 9 Условия эквивалентности показателей транспортной продукции.
- 10 Понятие и содержание транспортного процесса, его элементы: грузопотоки, пассажиропотоки, транспортные потоки, информационные потоки, транспортной сети, инфраструктура транспорта, элементы управления транспортными процессами.
- 11 Понятие процесса перевозок.
- 12 Понятие транспортного объекта, транспортного комплекса, системы транспортного обслуживания.
- 13 Циклический характер и двойственность описания процесса перевозок: дискретность и непрерывность.
- 14 Основные технологические элементы и структура процесса перевозок.
- 15 Понятие организации процесса перевозок пассажиров и грузов в пространстве и времени.
- 16 Понятие о провозных возможностях и пропускной способности транспортных систем.

Тема № 4. Формирования технологических систем машин при автомобильных перевозках

- 17 Понятие технологических систем машин при организации автомобильных перевозок.
- 18 Основные требования к формированию технологических систем машин.
- 19 Характеристика предметов труда процесса перевозки, их свойства определяющие состав систем машин.
- 20 Краткая характеристика основных типов подвижного состава автомобильного транспорта и их места в системе машин.

Тема № 5. Принципы формирования комплекса показателей описывающих функционирование транспортных систем.

- 21 Показатели функционирования транспортной системы.
- 22 Понятие технико- эксплуатационных показателей.
- 23 Состав системы показателей описывающих процесс перевозки в пространстве на

автомобильном транспорте.

- 24 Показатели характеризующие эксплуатационные свойства подвижного состава.
- 25 Показатели характеризующие свойства перевозимых грузов.
- 26 Методы расчета технико-эксплуатационных показателей.

Тема № 6. Общие вопросы организации работы подвижного состава на линии

- 27 Типы маршрутов организации работы подвижного состава грузового и пассажирского транспорта при работе на линии, их характеристика.
- 28 Методики расчета работы подвижного состава на маршрутах различных типов: маятниковых и их разновидностей, кольцевых, развозочно-сборочных.
- 29 Методы расчета сменно-суточных заданий.
- 30 Особенности расчета работы подвижного состава за календарный период.

Тема № 7. Организация работы подвижного состава на линии при многосменном режиме работы

- 31 Понятие многосменного режима работы предприятия.
- 32 Время работы работника и рабочее время рабочего места. 33 Варианты организации работы подвижного состава на линии при многосменном режиме работы.
- 34 Особенности организации работы подвижного состава при работе вахтовым методом.

Тема № 8. Производительность подвижного состава, факторный анализ эффективности процесса перевозки

- 35 Производительность подвижного состава и факторы ее определяющие.
- 36 Использование категории «производительность» в оперативном и долгосрочном планировании.
- 37 Методика анализа влияния эксплуатационных факторов на результативные показатели использования подвижного состава.
- 38 Факторное исследование производительности автомобиля. 39 Факторы, определяющие производительность автомобиля на развозочных маршрутах
- 40 Особенности факторного анализа производительности подвижного состава при пассажирских перевозках

Тема № 9. Критерии эффективности транспортных процессов и систем

- 41 Многокритериальный подход к оценке эффективности транспортных систем.
- 42 Методы и показатели оценки эффективности процесса перевозки.
- 43 Методы оценки качества транспортного обслуживания.
- 44 Принципы формирования комплекса показателей и интегральной оценки функционирования интегрированной системы производства – транспортировка – потребление.

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лако-

ничные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Транспорт – это отрасль материального производства
 - 1) да
 - 2) нет

2. Перемещения в процессе производства осуществляет транспорт
 - 1) коммерческий
 - 2) общего назначения
 - 3) технологический

3. Транспортировку готовых продуктов из сферы производства в сферу потребления осуществляет транспорт
 - 1) коммерческий
 - 2) общего назначения
 - 3) технологический

4. Транспорт присущи три неперенных элемента любого производства, а именно:
 - 1) средства труда, т.е. средства транспорта;
 - 2) транспортная промышленность, т.е. производство средств транспорта
 - 3) предметы труда, т.е. объекты перевозки (грузы и пассажиры);

5. Процесс производства на транспорте – это
 - 1) производство средств транспорта
 - 2) строительство и содержание путей сообщения
 - 3) продвижение грузов и пассажиров

6. Комплекс различных видов транспорта, находящихся в зависимости и взаимодействии при выполнении перевозок, это:
 - 1) транспортная сеть
 - 2) транспортная система
 - 3) универсальный транспорт

7. Совокупность всех путей сообщения, связывающих населенные пункты страны или региона, это
 - 1) транспортная сеть
 - 2) транспортная система
 - 3) универсальный транспорт

8. Транспорт, который в соответствии с действующим законодательством должен осуществлять перевозки грузов и пассажиров, кем бы они ни были предъявлены к перевозке:
предприятием, частным лицом, общественной организацией, называют:
 - 1) транспортная сеть
 - 2) транспортная система
 - 3) транспорт общего пользования

9. Транспорт, выполняющий перевозки только для своего ведомства
 - 1) универсальный

- 2) общего пользования
- 3) ведомственный

10. Пути сообщения, связывающие города и промышленные центры страны или крупного региона

- 1) универсальный транспорт
- 2) транспорт общего пользования
- 3) магистральный транспорт

11. Средства транспорта условно делятся на две основные категории

- 1) постоянные средства
- 2) переменные средства
- 3) подвижной состав

12. Любой транспорт, на котором предметы перевозок (грузы и пассажиры) перемещаются по линиям отдельными группами (партиями) с помощью независимо движущихся транспортных единиц

- 1) транспорт общего пользования
- 2) дискретный транспорт
- 3) универсальный транспорт

13. Участниками транспортного процесса являются

1. Производитель продукции
2. Перевозчик (перевозчики)
3. Получатель (покупатель)
4. Экспедитор (экспедиторы)
5. Отправитель

14. Подготовка груза к отправке, заказ транспорта, организация загрузки груза в транспорт, его крепление, укрытие, документальное оформление передачи груза перевозчику (или экспедитору) – функция

- 1) покупателя, 2) отправителя, 3) перевозчика

15. Подготовка груза к перевозке подразумевает выполнение мероприятий

- 1) выделение и формирование партий груза, соответствующих требованиям заказчика,
- 2) приведение груза в транспортабельное состояние (затаривание, пакетирование, загрузка в контейнер),
- 3) оформление сопроводительной документации,
- 4) заказ подвижного состава,
- 5) загрузка груза в подвижной состав

16. Совокупность операций от начального момента подготовки груза к отправке до момента завершения складирования у грузополучателя, связанных с перемещением груза в пространстве без изменения его размеров и физико-химических свойств, называется

- 1) подготовка к перевозке, 2) транспортный процесс 3) перевозка

17. Совокупность операций подачи подвижного состава под погрузку, погрузки, перегрузки в процессе перевозки, транспортирования, разгрузки в пункте назначения называют

- 1) Операция перемещения, 2) Транспортный процесс . 3) Перевозка

18. Операция перемещения груза по определенному маршруту от места погрузки до места разгрузки или перегрузки

1) Перевозка 2) Транспортный процесс 3) Транспортирование

19. Операция перемещения груза с места постоянного хранения или временного накопления на транспортное средство называется

1) Комплектация 2) Складирование 3) Погрузка
узкая

20. Операция размещения грузов в определенном порядке для хранения или временного накопления

1) Комплектация 2) Складирование 3) Погрузка

21. Совокупность однородных грузовых единиц, одновременно перемещаемых по одному общему маршруту (по одному транспортному документу)

1) Транспортная партия
2) Транспортная продукция
3) Транспортная работа

22. Масса груза в натуральном выражении, доставленная от места производства (отправления) до места потребления (назначения)

1) Транспортная партия 2) Транспортная продукция 3) Транспортная

23. Участниками транспортного процесса являются

1. Производитель продукции (товара). 2. Отправитель. 3. Перевозчик (перевозчики). 4. Получатель (покупатель). 5. Экспедитор (экспедиторы)

24. Функции: подготовка груза к отправке (после его продажи или решения о передаче новом у грузовладельцу), заказ транспорта, организация загрузки груза в транспорт, его крепление, укрытие, документальное оформление передачи груза перевозчику (или экспедитору)

1. Отправителя, 2. Перевозчика (перевозчиков), 3. Получателя (покупателя), 4. Экспедитора

25. Операции: выделение и формирование партий груза, соответствующих требованиям заказчика, приведение груза в транспортабельное состояние (затаривание, пакетирование, загрузка в контейнер), оформление сопроводительной документации - функция

1) перевозчика; 2) получателя; 3) отправителя

26. Функции: выделение, подготовка к перевозке конкретного груза и подача под загрузку подвижного состава, контроль правильности укладки груза, его крепления и укрытия (при необходимости), прием груза к перевозке по его количеству и качеству

1) перевозчика; 2) получателя; 3) отправителя

27. Совокупность операций от начального момента подготовки груза к отправке до момента завершения складирования у грузополучателя, связанных с перемещением груза в пространстве без изменения его размеров и физико-химических свойств называют

1) Операция перемещения 2) Перевозка 3) Транспортный процесс

28. Совокупность операций подачи подвижного состава под погрузку, погрузки, перегрузки в процессе перевозки, транспортирования, разгрузки в пункте назначения называют

1) Операция перемещения 2) Перевозка 3) Транспортный процесс

29. Операция перемещения груза по определенному маршруту от места погрузки до места разгрузки или перегрузки
1) Операция перемещения 2) Перевозка 3) Транспортирование
30. Одна или несколько операций перемещения грузов с целью отбора их из различных точек хранения, доставки и объединения для создания комплекса, необходимого для отправки заказчику, потребителю или другому назначению называется
1) Накопление 2) Комплектация 3) Транспортирование
31. Операция укрупнения грузовой единицы укладкой более мелких единиц на общий поддон или в тару большего размера в установленном порядке с определенной пространственной ориентацией и при необходимости скреплением называется
1) Накопление 2) Комплектация 3) Пакетирование
32. Операция размещения грузов в определенном порядке для хранения или временного накопления называется
1) Складирование 2) Комплектация 3) Пакетирование
33. Совокупность однородных грузовых единиц, одновременно перемещаемых по одному общему маршруту (по одному транспортному документу)
1) Транспортная продукция 2) Транспортная партия 3) Транспортный паке
34. Масса груза в натуральном выражении, доставленная от места производства (отправления) до места потребления (назначения) называется
1) Транспортная продукция 2) Транспортная партия 3) Транспортный пакет
35. Транспортный поток характеризуется тремя параметрами
1) объемом, 2) массой, 3) расстоянием. 4) временем перемещения
36. Транспортный поток может находиться в одном из четырех состояний
1) погрузки; 2) транспортирования; 3) выгрузки; 4) покоя; 5) хранения
37. Измерителями процесса перевозки являются
1) транспортная масса (объем перевозок); 2) транспортная работа (грузооборот);
3) транспортный путь (расстояние перевозки); 4) транспортное время
38. Количество тонн груза, планируемого к перевозке, либо перевезенного в конкретных условиях, называют
1) транспортная масса (объем перевозок); 2) транспортная работа (грузооборот);
3) партия груза
39. Технологический процесс перемещения, включающий погрузку груза грузоотправителем в транспортное средство в пункте отправления и передачу его перевозчику, перевозку его, выгрузку и передачу грузополучателю в пункте назначения, составляет:
1) простую перевозку; 2) комбинированную перевозку; 3) сложную перевозку
40. Перегрузку грузов по варианту, когда груз перегружается из одного транспортного средства в другое, например из вагона, судна непосредственно в автомобиль (или наоборот), называют:
1) простая; 2) по прямому варианту; 3) по смешанному варианту

41. Элементами пункта передачи грузовиз числа нижеперечисленных являются :
- 1) служебное помещение для управления,
 - 2) погрузочно-разгрузочные места для перегрузки по видам грузов или по способам их перевозки,
 - 3) основные и запасные пути для въезда в пункт передачи,
 - 4) склады для хранения грузов,
42. Операции, заключающиеся в погрузке контейнеров на борт судна или их выгрузке на причал называют
- 1) операции внутрипортовой транспортировки
 - 2) судовые операции
 - 3) отгрузочно-приемные операции
43. Операции, заключающиеся в перемещении контейнеров между причалом и площадками складирования называют
- 1) складские операции 2) внутрипортовой транспортировки 3) отгрузочно
44. Операции, заключающиеся в перемещении контейнеров между площадками хранения и зонами обмена с магистральным (железнодорожным, речным или автомобильным) транспортом называют
- 1) отгрузочно-приемные операции
 - 2) складские операции
 - 3) внутрипортовой транспортировки
45. Участниками транспортного процесса являются
1. Производитель продукции
 2. Перевозчик (перевозчики)
 3. Получатель (покупатель)
 4. Экспедитор (экспедиторы)
 5. Отправитель
46. Подготовка груза к отправке, заказ транспорта, организация загрузки груза в транспорт, его крепление, укрытие, документальное оформление передачи груза перевозчику (или экспедитору) – функция
- 1) покупателя, 2) отправителя, 3) перевозчика
47. Подготовка груза к перевозке подразумевает выполнение мероприятий
- 1) выделение и формирование партий груза, соответствующих требованиям заказчика,
 - 2) приведение груза в транспортабельное состояние (затаривание, пакетирование, загрузка в контейнер),
 - 3) оформление сопроводительной документации,
 - 4) заказ подвижного состава,
 - 5) загрузка груза в подвижной состав
48. Пункт стыковки двух и более видов транспорта, техническое взаимодействие которых обеспечивается соответствующим комплексом транспортных и перегрузочных средств и устройств, называется
- 1) транспортная система 2) транспортные коммуникации 3) транспортный узел
49. Элементами транспортного узла являются:
- 1) грузовые районы 2) складские сооружения

3) пути сообщения между транспортными узлами 4) фронт погрузки-разгрузки

50. Перевалка груза непосредственно с подвижного состава одного вида транспорта на подвижной состав другого вида транспорта (судно-вагон, вагон-автомобиль, автомобиль-судно и т.д.) называется:

1) прямая 2) смешанная 3) комбинированная

51. Перевозка груза несколькими видами транспорта, в процессе которой производится передача через склады (портовые, прирельсовые, склады временного хранения, склады терминалов) называется

1) прямая 2) смешанная 3) комбинированная

52. Система организации работы взаимодействующих в узле видов транспорта, увязывающая между собой технологию обработки подвижного состава и обеспечивающая единый ритм в перевозочном процессе и производственном процессе обслуживаемых предприятий, называется

1) смешанная перевозка;
2) единый технологический процесс
3) комбинированная перевозка

53. Обследования проводят по отдельным районам движения, конфликтными точками или некоторым маршрутам с целью решения локальных, частных, более узких и конкретных задач

а) систематические б) выборочные в) сплошные

54. Метод обследования пассажиропотоков предусматривает получение необходимых сведений с помощью предварительно разработанных специальных опросных анкет

а) анкетный метод б) талонный метод в) табличный метод

55. Метод обследования опирается на данные билетно-учетных листов и количество проданных билетов

а) талонный метод б) отчетно-статистический метод в) анкетный метод

56. В процессе обследования учетчики на каждой остановке, начиная с конечной, выдают всем вошедшим пассажирам талоны, предварительно отметив номер остановки, на которой вошел пассажир

а) табличный метод б) анкетный метод в) талонный метод

57. Обследования проводится учетчиками, которые располагаются внутри автобуса возле каждой двери. Учетчики снабжаются таблицами обследования, в которых данные о автобусе, его выхода и смене, указываются номера рейсов в прямом и обратном направлениях, время их отправления и остановочные пункты

а) анкетный метод б) табличный метод в) талонный метод

58. Учетчики визуально определяют наполнение автобусов по условной балльной системе и эти сведения заносят в специальные таблицы.

а) опросный метод б) силуэтный метод в) неконтактный метод

59. Обследования пассажиропотоков предполагает использование учетчиков, которые, находясь в салоне автобуса, спрашивают входящих пассажиров о пункте выхода, назначения, пересадки, цели поездки и фиксируют эту информацию.

а) неконтактный метод б) силуэтный метод в) опросный метод

60. При учете перевозимых пассажиров используют фотопреобразователи, которые устанавливают в дверных проемах или на наружной стороне автобуса по два на каждый поток посадки-высадки пассажиров

а) неконтактный метод б) силуэтный метод в) опросный метод

61. Маршрут, при котором путь следования подвижного состава в прямом и обратном направлениях проходит по одной и той же трассе

а) радиальный маршрут б) маятниковый маршрут в) диаметральный маршрут

62. Маршрут, при котором путь следования составляет замкнутый контур

а) радиальный маршрут б) кольцевой маршрут в) маятниковый маршрут

63. Маршрут, соединяющий периферийные районы города и проходящий через центр

а) маятниковый маршрут б) диаметральный маршрут в) радиальный маршрут

64. Маршрут, соединяющий периферийные районы города с центральной его частью;

а) радиальный маршрут б) диаметральный маршрут в) кольцевой вылетной маршрут

65. Маршрут, проходящий через центр и городские районы, но не диаметрально расположенный;

а) диаметральный маршрут б) радиальный маршрут в) полудиаметральный маршрут

66. Маршрут, соединяющий отдельно периферийные районы и не проходящий через центр

а) кольцевой тангенциальный маршрут б) радиальный маршрут в) диаметральный маршрут

67. Маршрут, выходящий за пределы обслуживаемого района, но по характеру соответствующий основным маршрутам городской транспортной сети

а) диаметральный маршрут б) кольцевой вылетной маршрут в) радиальный маршрут

68. Остановочные пункты с постоянным и достаточным пассажирообменом

а) постоянные пункты б) по требованию в) временные пункты

69. Остановочные пункты, где пассажирообмен непостоянен во времени по часам суток

а) постоянные пункты б) временные пункты в) по требованию

70. Остановочные пункты на перегонах значительной протяженности в пунктах, где имеется незначительный, но периодически возникающий пассажирообмен.

а) временные пункты б) постоянные пункты в) по требованию

74. Классификация погрузо-разгрузочных механизмов по виду перевозимых грузов

а) стационарные, полустационарные, передвижные

б) навалочные, строительные, мелкоштучные

в) механизмы прерывного и непрерывного действия

75. Классификация погрузо-разгрузочных механизмов по степени подвижности

а) навалочные, строительные, мелкоштучные

б) стационарные, полустационарные, передвижные

в) механизмы прерывного и непрерывного действия

76. Классификация погрузо-разгрузочных механизмов по принципу действия рабочего органа

а) навалочные, строительные, мелкоштучные

- б) стационарные, полустационарные, передвижные
- в) механизмы прерывного и непрерывного действия

77. В зависимости от назначения склады разделяют

- а) временного, краткосрочного, многолетнего хранения
- б) открытые площадки, бункера, подземные и наземные резервуары
- в) универсальные, специализированные

78. По продолжительности хранения склады разделяют

- а) временного, краткосрочного, многолетнего хранения
- б) универсальные, специализированные
- в) открытые площадки, бункера, подземные и наземные резервуары

79. По конструктивным особенностям различают следующие типы складов

- а) открытые площадки, бункера, подземные и наземные резервуары
- б) универсальные, специализированные
- в) временного, краткосрочного, многолетнего хранения

80. По технологии работы склады бывают

- а) штабельные и стеллажные
- б) комплектовочными и с пакетной переработкой грузов
- в) поточные и тупиковые

81. По виду складирования различают склады

- а) штабельные и стеллажные
- б) поточные и тупиковые
- в) комплектовочными и с пакетной переработкой грузов

82. По компоновке хранилища склады можно классифицировать

- а) комплектовочными и с пакетной переработкой грузов
- б) поточные и тупиковые
- в) штабельные и стеллажные

83. Представляет собой платформу, специально оборудованную для проведения погрузочно-разгрузочных работ с определенными видами транспорта.

- а) приемочная экспедиция
- б) отправочная экспедиция
- в) рампа

84. Используется для кратковременного хранения грузов, прибывающих вне рабочего времени склада, например, в праздники, выходные или ночные часы.

- а) приемочная экспедиция
- б) отправочная экспедиция
- в) рампа

85. Предназначается для временного хранения грузовых партий отправки, ожидающих подачи транспортного средства для проведения погрузочных операций.

- а) приемочная экспедиция
- б) отправочная экспедиция
- в) рампа

86. Предназначается для проверки поступающей продукции по количеству и качеству

- а) участок приемки
- б) зона хранения
- в) участок комплектования

87. Осуществляется комплектование грузовых партий отправки в соответствии с поступающими потребительскими заказами

- а) участок приемки
- б) зона хранения
- в) участок комплектования

88. Основная технологическая зона склада, которая оборудована универсальным или специальным оборудованием для хранения товаров

- а) зона хранения
- б) участок приемки
- в) участок комплектования

89. Предназначаются для хранения поддонов, порожних контейнеров, складской тары
а) административно-бытовые помещения б) вспомогательные помещения
в) подсобно-технические помещения
90. Располагаются машинные отделения, вентиляционные камеры, ремонтные мастерские, кладовые, подзарядные аккумуляторные станции
а) подсобно-технические помещения б) административно-бытовые помещения
в) вспомогательные помещения
91. Включают в себя офисы, конторские помещения, места отдыха и приема пищи.
а) подсобно-технические помещения б) административно-бытовые помещения
в) вспомогательные помещения
92. Показатель, характеризующий трудоёмкость работы склада и исчисляемый количеством грузов различных наименований прошедших через склад за установленный отрезок времени
а) грузооборот склада б) коэффициент загрузки склада в) коэффициент вместимости
93. Характеризует количество груза, приходящегося на 1 м² складской площади
а) коэффициент вместимости б) коэффициент загрузки склада
в) удельный грузооборот склада
94. Оказывает влияние на организацию работы склада и характеризует частичный недогруз склада в некоторые периоды из-за временного отсутствия грузов, с одной стороны, и напряжённость работы склада в периоды интенсивного поступления грузов – с другой
а) коэффициент вместимости б) коэффициент загрузки склада
в) грузооборот склада
95. Характеризует интенсивность прохождения грузов через склад
а) оборачиваемость грузов на складе б) коэффициент загрузки склада
в) коэффициент вместимости
96. Количество груза, которое может одновременно вместить склад
а) грузооборот склада б) коэффициент загрузки склада в) вместимость склада
97. Отражает неравномерность загрузки склада во времени и степень использования технической вместимости склада
а) грузооборот склада б) Коэффициент вместимости в) коэффициент загрузки склада
98. Величина, производная от вместимости, её определяют по нормам технологического проектирования складов
а) коэффициент вместимости б) коэффициент загрузки склада в) полезная площадь склада
99. Учитывает неплотную укладку в штабель тарно-штучных грузов, металлов, лесоматериалов, форму штабелей всех грузов.
а) грузооборот склада б) коэффициент вместимости в) коэффициент загрузки склада
100. Для автоматической идентификации груза могут использоваться
а) оба варианта верны б) магнитная карта в) штрих-код

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

1. Выбрать стальной канат для стропа, применяемого для подъема груза массой 4 т, угол наклона стропа к направлению действия веса груза $\alpha = 30^\circ$.

2. Для выбранного каната рассчитать длину, необходимую для изготовления ветви стропа (заделка концов каната заплеткой). Па-

раметры строповки (см. рис. 1.1): $h = 2$ м, $\alpha = 30^\circ$. Длина петли ветви стропа (см. рис. 1.2) $L = 0,144$ м.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Определить число КР, ТО на один автобус за цикл эксплуатации, если $L_k=29000$ км, $L_2=16000$ км, $L_1=4000$ км

Компетентностно-ориентированная задача № 3

1. Выбрать стальной канат для стропа, применяемого для подъема груза массой 4 т, угол наклона стропа к направлению действия веса груза $\alpha = 30^\circ$.

2. Для выбранного каната рассчитать длину, необходимую для изготовления ветви стропа (заделка концов каната заплеткой). Параметры строповки (см. рис. 1.1): $h = 2$ м, $\alpha = 30^\circ$. Длина петли ветви стропа (см. рис. 1.2) $L = 0,144$ м.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Определить общий коэффициент использования объема стеллажей если глубина ячейки стеллажа – 1380 мм, длина поддона – 1200 мм, среднее заполнение поддона материалами по длине – 1100 мм, ширина ячейки – 850 мм, ширина поддона – 800, среднее заполнение поддона материалами по ширине – 700 мм, расстояние между осями составляет 1000 мм, а опорный брусок стеллажа, поддон и верхний зазор в сумме – 200 мм.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

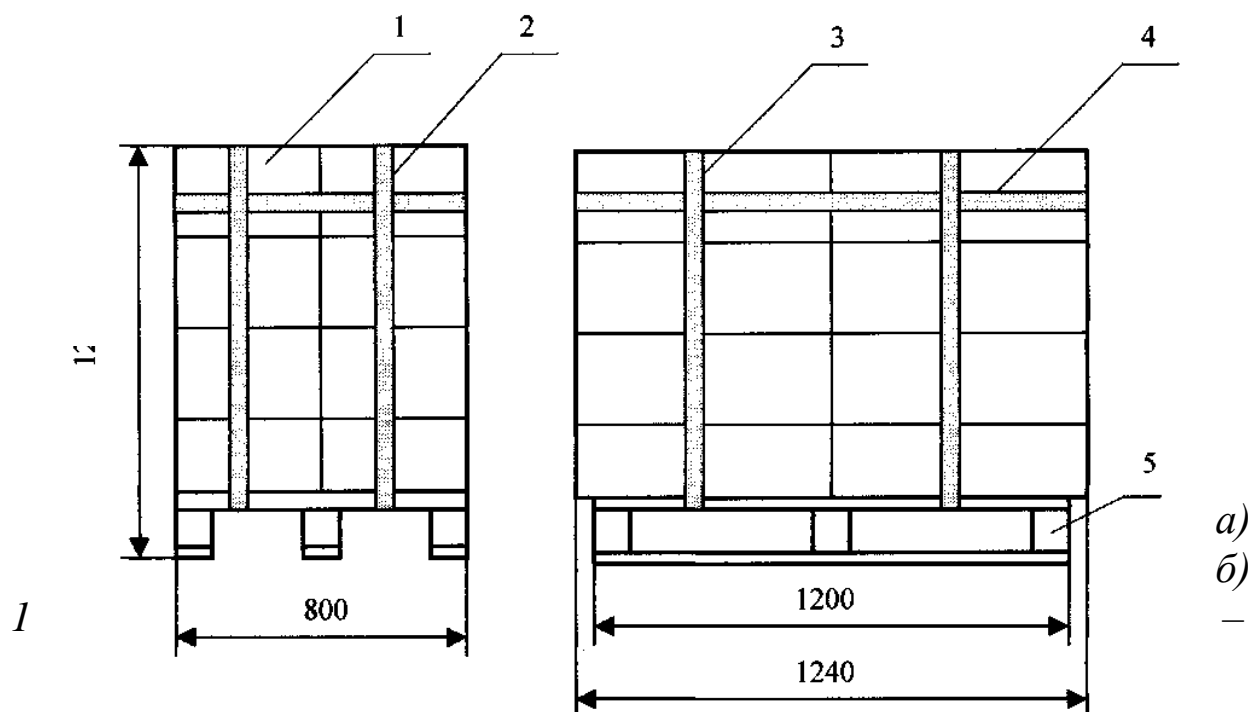
Определить время использования автобусной остановки транспортным средством и ее пропускную способность, если известны следующие данные
Таблица– Исходные данные для решения задачи

Наименование показателей		Варианты									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
q , чел.		13	20	26	30	40	16	25	29	36	45
$N_{МТС}$, авт/ч		10	15	20	25	30	35	40	45	50	55
$N_{ТС}$, авт/ч		25	26	28	30	32	34	35	36	38	40
$L_{ост}$, м		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
$L_{ост}$, м		10	12	14	16	18	20	22	24	26	30
B_k , м		2,0	3,0	3,5	4,0	2,0	3,0	3,5	4,5	3,0	3,5
$B_{пр}$		3,5									
Пассажиро-обмен	Авош	5	6	8	10	12	6	9	11	13	17
	Авыш	4	8	10	14	5	8	10	15	15	18

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Масса транспортного пакета определяется по следующей формуле 3.1:

$$M_{\text{ТП}} = 25 + 16 \cdot 40,7 + 0,2 = 676,4 \text{ кг.}$$



грузовое место (ящик с картофелем); 2, 3 –вертикальные обвязки из синтетической ленты; 4 –горизонтальная обвязка из синтетической ленты; 5 – поддон П4

Рисунок 3.1 – Схема укрупненной грузовой единицы и формирования транспортного пакета: а) вид пакета спереди; б) вид пакета сбоку

Компетентностно-ориентированная задача № 7

АТП обслуживает предприятие торговли в течение 365 дней. Коэффициент технической готовности $\alpha_{\text{Т}}$, коэффициент выпуска $\alpha_{\text{В}}$. Определить, сколько автомобиле-дней ПС находится в ремонте и в эксплуатации.

Таблица 4 -Исходные данные

Показатель	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$\alpha_{\text{Т}}$	0,84	0,8	0,85	0,82	0,86	0,8	0,84	0,7	0,75	0,8
$\alpha_{\text{В}}$	0,79	0,75	0,73	0,76	0,8	0,67	0,7	0,65	0,7	0,75

Компетентностно-ориентированная задача № 8

1. Определить нормы выработки бригады из четырех грузчиков и одного водителя электропогрузчика, осуществляющих перегрузку груза в мешках по 30 кг из железнодорожного вагона в автомобиль.

2. Определить оптимальный состав бригады грузчиков при выполнении этой работы.

Бригада укладывает по 12 мешков на поддон, а водитель электропогрузчика перевозит поддоны из вагона в кузов автомобиля:

Время формирования пакета 352 чел.-сек, $T_n = 7$ ч.

Вариант 1. Расстояние перемещения погрузчика $l = 8$ м и $T_{\text{цикл}} = 86$ с;

Вариант 2. Расстояние перемещения погрузчика $l = 16$ м и $T_{\text{цикл}} = 183$ с.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Определить площадь, необходимую для складирования контейнеров по данным приведенным в табл. 5.1. Контейнерный терминал обслуживает (Марка АТС). Контейнеры (Тип контейнера) прибывают на терминал по железной дороге. Их прибытие непрерывно в течение времени работы терминала – (Время работы терминала, ч). Кран перегружает контейнеры непосредственно в автомобиле (Марка АТС $T_u = \dots$ мин; $\eta_u = \dots$), а при отсутствии автомобилей – на контейнерную площадку ($T_u = \dots$ мин; $\eta_u = \dots, k_c = \dots$). Расстояние перевозки контейнеров ... км; $v_T = \dots$ км/ч; $t_p = \dots$ мин; $A_3 = \dots$

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Контейнерный терминал обслуживает козловой кран КК-5. Контейнеры АУК-1,25 прибывают на терминал по железной дороге. Их прибытие непрерывно в течение времени работы терминала – 14 ч. Кран перегружает контейнеры непосредственно в автомобиле ЗИЛ-432930 ($T_u = 2,8$ мин; $\eta_u = 0,9$), а при отсутствии автомобилей – на контейнерную площадку ($T_u = 3,4$ мин; $\eta_u = 0,7$); $k_c = 1$. Расстояние перевозки контейнеров 10 км; $v_T = 20$ км/ч; $t_p = 30$ мин; $A_3 = 4$.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

- 1) Определить на диаграмме смены работы автобусов
- 2) Выполнить группировку автобусов по продолжительности их работы на маршруте.
- 3) Определить транспортную работу на маршруте. (время работы автобусов);
- 4) определить:
 - сколько автобусов работают с выемкой,
 - сколько автобусов на маршруте в 15 00;
 - максимальное и минимальное количество автобусов и в какое время.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

- 1) Выполнить расчет коэффициента использования грузоподъемности (γ) и среднего расстояния перевозки грузов (l_{cp}).
- 2) Выполнить расчет среднетехнической скорости (v_t) автомобиля и количества ездки (n_e).
- 3) Выполнить расчет общего пробега автомобиля ($L_{об}$) в день, а также расчет коэффициента использования пробега автомобиля (β) за день и каждую ездку (при выполнении расчета принять для работы автомобиля четыре ездки в день).
- 4) Определить количество автомобилей для перевозки заданного объема груза (Q_m) при $T_n=8ч$, а время, затраченное на одну ездку, равно 2 ч.

Таблица 1 - Экспериментальные данные для расчета

№ в	$q_{ф}$	q	Q_1	Q_2	Q_3	Q_4	l_1	l_2	l_3	l_4	$t_{де}$	$t_{пр}$
1	2,2	2,5	20	40	30	10	10	20	30	40	2	0,5
2	2,8	3	22	43	31	15	15	22	31	43	3	0,6
3	3,4	3,5	24	46	32	20	20	24	32	46	4	0,7
4	3,8	4	26	49	33	25	25	26	33	49	5	0,8
5	4,4	4,5	28	52	34	30	30	28	34	52	6	0,9
6	4,8	5	30	55	35	35	35	30	35	55	7	1,0
7	5,2	5,5	32	58	36	40	40	32	36	58	8	1,1
8	5,7	6	34	61	37	45	45	34	37	61	9	1,2
9	6,5	6,5	36	64	38	50	50	36	38	64	10	1,3
10	6,8	7	38	67	39	55	55	38	39	67	11	1,4

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Определить графическим способом дифференциальную скорость коррозии металла с известными геометрическими размерами (многовариантная задача 1) в кислой среде по объему выделившегося водорода: если известно количество выделившегося водорода V , см³ через определенные промежутки времени, а именно через 5, 10, 15, 30 и 40 минут.

Таблица - Данные для расчета

№	A_{\max}	L_m , КМ	$\sum T_{hi}$	t_{oc} , с	$t_{дв}$, МИН
1	9	11	120	10	100
2	10	12	105	11	89
3	11	14	98	12	62
4	12	15	69	13	90
5	13	20	87	10	80
6	8	22	72	13	70
7	7	23	100	9	60
8	14	21	95		55
9	15	20	84	15	45
10	16	19	71	14	40

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.