

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 08.09.2021 09:48:48

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd3d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

Цель преподавания дисциплины - является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики экспертного исследования, воспитание практических навыков по организации проведения судебных экспертиз в организациях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществление в учетной работе.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов порядку и особенностям выполнения судебно-бухгалтерской экспертизы;
- изучение механизма регулирования вопросов исследовательской стадии судебно-бухгалтерской экспертизы и процедуры проведения;
- ознакомление с современными тенденциями в развитии и совершенствовании экспертиз;
- подкрепление экспертного исследования практическими приемами ведения судебно-бухгалтерской экспертизы в организациях;
- усвоение методов проведения экспертиз;
- ознакомление студентов с квалификационными требованиями и методами контроля за деятельностью аудиторов со стороны государства;
- обучение студентов подготовке и планированию стадии экспертного исследования судебно-бухгалтерской экспертизы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

Разделы дисциплины. Предмет и методы судебно-бухгалтерской экспертизы. Правовой статус эксперта-бухгалтера. Виды экономических преступлений. Назначение и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы. Исследование операций по учету внеоборотных активов и производственных запасов при расследовании преступлений и решении гражданско-правовых споров. Исследование операции с денежными средствами в кассах и на счетах в банках. Исследование операции по производству, реализации и формированию себестоимости продукции. Исследование и оценка заключения эксперта-бухгалтера.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 15 » 01 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебно-бухгалтерская экспертиза

(наименование дисциплины)

направление подготовки

38.03.01

(цифры согласно ФГОС)

«Экономика»

и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

очная


(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г.


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» января 2016 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик программы



к.э.н., доцент
С.Н. Федорова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» 06 20 16 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

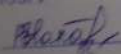
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» 04 20 16 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Директор научной библиотеки
ЮЗГУ

 В.Г. Махровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» августа 20 18 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «26» марта 20 16 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 19 г., протокол № 19.

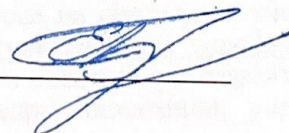
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 20 17 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 20 г., протокол № 20.

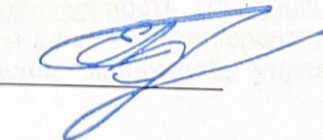
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 20 18 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «02» июня 20 21 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 05 20 19 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 20 22 г., протокол № 21.

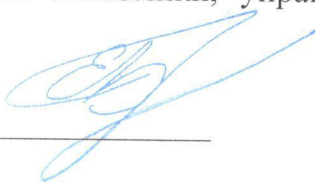
Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 20 23 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» __ 20 __ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «__» __ 20 __ г., протокол № __.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» __ 20 __ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «__» __ 20 __ г., протокол № __.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» __ 20 __ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «__» __ 20 __ г., протокол № __.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров экономики знаний, умений, навыков и компетенций в области судебно-бухгалтерской экспертизы, приобретение практического опыта проведения судебных экспертиз в организациях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществление в учетной работе.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» являются:

- обучение студентов порядку и особенностям выполнения судебно-бухгалтерской экспертизы;
- изучение механизма регулирования вопросов исследовательской стадии судебно-бухгалтерской экспертизы и процедуры проведения;
- ознакомление с современными тенденциями в развитии и совершенствовании экспертиз;
- подкрепление экспертного исследования практическими приемами ведения судебно-бухгалтерской экспертизы в организациях;
- усвоение методов проведения экспертиз;
- ознакомление студентов с квалификационными требованиями и методами контроля за деятельностью аудиторов со стороны государства;
- обучение студентов подготовке и планированию стадии экспертного исследования судебно-бухгалтерской экспертизы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- о порядке планирования, назначения производства судебно-бухгалтерской экспертизы на предварительном следствии и в суде;
- о правах и обязанностях эксперта-бухгалтера;
- о правах обвиняемого при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы;
- о структуре постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы;

- об исследовательской стадии судебно-бухгалтерской экспертизы;
- о подготовке и направлении материалов на техническое исследование документов и правовую природу судебно-бухгалтерской экспертизы;

уметь:

самостоятельно формулировать постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы;

применять современный математический инструментарий для решения содержательных аналитических задач;

планировать стадии экспертного исследования судебно-бухгалтерской экспертизы.

владеть:

- навыками обобщения информации бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами экспертизы;

- навыками раскрытия информации во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивающей взаимосвязь с показателями бухгалтерской финансовой отчетности в целях проведения экспертизы ;

- навыками расчета плановых и отчетных показателей деятельности организации и ее структурных подразделений;

- навыками сбора, обобщения, представления и анализа информации о доходах, расходах, финансовых результатах, производственных ресурсах организации в целях принятия экспертных решений.

У обучающегося формируются следующие компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Судебно-бухгалтерская экспертиза»представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.10.2 и относится к разделу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла учебного

плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18 1
зачет	0,1
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Предмет и методы судебно-бухгалтерской экспертизы	Понятие судебно-бухгалтерской экспертизы. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы. Методы судебно-бухгалтерской экспертизы. Особенности обнаружения подложных записей в

		условиях автоматизации учета.
2	Правовой статус эксперта-бухгалтера	Формы использования специальных бухгалтерских познаний. Требования, предъявляемые к эксперту–бухгалтеру. Права и обязанности эксперта-бухгалтера в судопроизводстве. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера.
3	Виды экономических преступлений	Понятие преступления и его виды. Экономические преступления. Мошенничество. Присвоение или растрата. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность, незаконное получение кредита. Преднамеренное и фиктивное банкротства.
4	Назначение и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы	Лица, имеющие право назначать судебно-бухгалтерскую экспертизу и порядок ее назначения. Производство экспертизы, основная (первоначальная) судебно-бухгалтерская экспертиза. Дополнительная и повторная судебно-бухгалтерские экспертизы, условия их назначения. Комиссионная и комплексная судебно-бухгалтерские экспертизы.
5	Исследование операций по учету внеоборотных активов и производственных запасов при расследовании преступлений и решении гражданско-правовых споров.	Порядок оценки внеоборотных активов и отражения операций по их движению в бухгалтерском учете. Использование бухгалтерской информации для сбора доказательств и свидетельств по уголовным, гражданским и арбитражным делам.
6	Исследование операции с денежными средствами в кассах и на счетах в банках.	Исследование операций с финансовыми вложениями. Исследование операций по заработной плате. Документальное оформление операций и операций по заработной плате. Подлоги в первичной документации. Использование данных учета в оперативной и следственной практике.
7	Исследование операции по производству, реализации и формированию себестоимости продукции.	Документальное оформление и учет производственных затрат. Оценка готовой продукции. Учет реализации готовой продукции, исследование операций по реализации готовой продукции. Расчеты с покупателями и полная схема учета реализации продукции. Учет коммерческих расходов. Недостатки в организации учета реализации продукции, способствующие возникновению хищений на предприятиях.
8	Исследование и оценка заключения эксперта-бухгалтера	Криминалистическое исследование материалов документов. Объекты исследования судебно-бухгалтерской экспертизы

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет и методы судебно-бухгалтерской экспертизы	2	-	1	У-1-4, МУ-1	КО-4	ОПК-2, ПК-5, ПК-11
2	Правовой статус эксперта-бухгалтера	2	-	2	У-5, 6, 7, 9;	КО-4	ОПК-2, ПК-5,

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
					МУ-1		ПК-11
3	Виды экономических преступлений	2	-	3	У-1-8; МУ-1	КО-8	ОПК-2, ПК-5, ПК-11
4	Назначение и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы	2	-	4	У-1-9; МУ-1,	КО-8	ОПК-2, ПК-5, ПК-11
5	Исследование операций по учету внеоборотных активов и производственных запасов при расследовании преступлений и решении гражданско-правовых споров.	2	-	5	У-1-5, 14, 16-20	КО-12	ОПК-2, ПК-5, ПК-11
6	Исследование операции с денежными средствами в кассах и на счетах в банках.	4	-	6-7	У-5, 6, 7, 9; МУ-1	КО-12	ОПК-2, ПК-5, ПК-11
7	Исследование операции по производству, реализации и формированию себестоимости продукции.	2	-	8	У-5, 6, 7, 9; МУ-1	КО-16	ОПК-2, ПК-5, ПК-11
8	Исследование и оценка заключения эксперта-бухгалтера	2	-	9	У-1, 4, 8, 9; МУ-1	КО-16	ОПК-2, ПК-5, ПК-11

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Предмет и методы судебно-бухгалтерской экспертизы (Опрос по вопросам темы)	2
2	Правовой статус эксперта-бухгалтера (Опрос по вопросам темы)	2
3	Виды экономических преступлений (Ситуационные задачи)	2
4	Назначение и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы (Ситуационные задачи. Контрольная точка 1)	2
5	Исследование операций по учету внеоборотных активов (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
6	Исследование операций по учету производственных запасов (Опрос по вопросам темы)	2
7	Исследование операции с денежными средствами в кассах и на счетах в банках (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
8	Исследование операции по производству, реализации и формированию себестоимости продукции (Ситуационные задачи. Контрольная точка 2)	2

9	Исследование и оценка заключения эксперта-бухгалтера (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Предмет и методы судебно-бухгалтерской экспертизы	1-2 нед.	6
2	Правовой статус эксперта-бухгалтера	3-4 нед.	6
3	Виды экономических преступлений	5-6 нед.	6
4	Назначение и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы	7-8 нед.	6
5	Исследование операций по учету внеоборотных активов и производственных запасов при расследовании преступлений и решении гражданско-правовых споров.	9-10 нед.	6
6	Исследование операции с денежными средствами в кассах и на счетах в банках.	11-14 нед.	12
7	Исследование операции по производству, реализации и формированию себестоимости продукции.	15-16 нед.	6
8	Исследование и оценка заключения эксперта-бухгалтера	17-18 нед.	6
	Подготовка к зачету	1-18 нед.	18
	Итого		72

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» организуется:

– библиотекой университета:

- посредством укомплектования библиотечного фонда учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с Учебным планом и данной РПД,

- возможностью доступа к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможностью выхода в Интернет.

– кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита:

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– типографией университета:

- посредством помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 22% аудиторных занятий (8 часов, в т.ч. 4 часа – лекции, 4 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
---	---	---	-------------

1	2	3	4
1	Виды экономических преступлений (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Назначение и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы (лекция)	Лекция-дискуссия	2
3	Исследование операций по учету внеоборотных активов (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	Информатика Информационная безопасность Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Эконометрика Профессиональные компьютерные программы Налоги и налоговые системы Финансовые вычисления Актuarные расчеты	Учет в коммерческих организациях Теория аудита Практический аудит Учет на предприятиях малого бизнеса Контроль и ревизия Судебно-бухгалтерская экспертиза Анализ финансовой отчетности Инвестиционный анализ Бухгалтерская (финансовая) отчетность Бухгалтерский учет в бюджетных организациях
Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм		Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Финансовый менеджмент	Управленческий учет Практический аудит Контроль и ревизия Судебно-бухгалтерская экспертиза Управленческий анализ Инновационный анализ

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);			Анализ финансовой отчетности Инвестиционный анализ
Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11)	Макроэкономика	Менеджмент Налоги и налоговые системы Финансовые рынки	Управленческий учет Практический аудит Контроль и ревизия Судебно-бухгалтерская экспертиза

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

****** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компет енции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительны й)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ началь ный, основн ой, заверш ающий	<i>1. Доля освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн</i>	Знать: – сущность, особенностей и критериев судебно-бухгалтерской экспертизы, общих принципов ее построения;	Знать: – сущность, особенностей и критериев судебно-бухгалтерской экспертизы, общих принципов ее построения;	Знать: – сущность, особенностей и критериев судебно-бухгалтерской экспертизы, общих принципов ее построения; – состав и содержание экспертного заключения

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
	<p><i>ых в п. 1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>– состав и содержание экспертного заключения операций с денежными средствами;</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций;</p> <p>Владеть: навыками использования системы знаний о принципах судебно-бухгалтерской экспертизы для разработки и обоснования заключения эксперта-бухгалтера.,</p>	<p>– состав и содержание экспертного заключения операций с денежными средствами;</p> <p>– исследовательскую стадию судебно-бухгалтерской экспертизы;</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций;</p> <p>– составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования;</p> <p>Владеть: навыками использования системы знаний о принципах судебно-бухгалтерской экспертизы для разработки и обоснования заключения эксперта-бухгалтера., расчета плановых и отчетных показателей</p>	<p>операций с денежными средствами;</p> <p>– исследовательскую стадию судебно-бухгалтерской экспертизы;</p> <p>– организацию подготовки и направления материалов на техническое исследование документов и правовую природу судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций;</p> <p>– составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования;</p> <p>– формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками использования системы знаний о принципах судебно-бухгалтерской экспертизы для разработки и обоснования заключения эксперта-бухгалтера., расчета плановых и отчетных показателей деятельности организации и ее структурных подразделений; сбора, обобщения, представления и анализа информации о доходах,</p>

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
			деятельности организации и ее структурных подразделений;	расходах, финансовых результатах, производственных ресурсах организации в целях принятия экспертных решений.
ПК-5/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, особенностей и критериев судебно-бухгалтерской экспертизы, общих принципов ее построения; – состав и содержание экспертного заключения операций с денежными средствами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; <p>Владеть:</p> <p>навыками</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, особенностей и критериев судебно-бухгалтерской экспертизы, общих принципов ее построения; – состав и содержание экспертного заключения операций с денежными средствами; – исследовательскую стадию судебно-бухгалтерской экспертизы; – организацию подготовки и направления материалов на техническое исследование документов и правовую природу судебно-бухгалтерской экспертизы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; – составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; – формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности; <p>Владеть:</p> <p>навыками</p>	

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
		использования системы знаний о принципах судебно-бухгалтерской экспертизы для разработки и обоснования заключения эксперта-бухгалтера.,	использования системы знаний о принципах судебно-бухгалтерской экспертизы для разработки и обоснования заключения эксперта-бухгалтера., расчета плановых и отчетных показателей деятельности организации и ее структурных подразделений;	использования системы знаний о принципах судебно-бухгалтерской экспертизы для разработки и обоснования заключения эксперта-бухгалтера., расчета плановых и отчетных показателей деятельности организации и ее структурных подразделений; сбора, обобщения, представления и анализа информации о доходах, расходах, финансовых результатах, производственных ресурсах организации в целях принятия экспертных решений.
ПК-11/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательскую стадию судебно-бухгалтерской экспертизы; – организацию подготовки и направления материалов на техническое исследование документов и правовую природу судебно-бухгалтерской экспертизы. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательскую стадию судебно-бухгалтерской экспертизы; – организацию подготовки и направления материалов на техническое исследование документов и правовую природу судебно-бухгалтерской экспертизы. – порядок планирования, назначения производства судебно-бухгалтерской экспертизы на предварительном следствии и в суде; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательскую стадию судебно-бухгалтерской экспертизы; – организацию подготовки и направления материалов на техническое исследование документов и правовую природу судебно-бухгалтерской экспертизы. – порядок планирования, назначения производства судебно-бухгалтерской экспертизы на предварительном следствии и в суде; – исследовательские стадии судебно-бухгалтерской экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; – формулировать рекомендации по

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
	<i>ситуациях</i>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; – формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками расчета плановых и отчетных показателей деятельности организации и ее структурных подразделений; сбора, обобщения, представления и анализа информации о доходах, расходах, финансовых результатах, производственных ресурсах организации в целях принятия экспертных решений, 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; – формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности; – формулировать постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками расчета плановых и отчетных показателей деятельности организации и ее структурных подразделений; сбора, обобщения, представления и анализа информации о доходах, расходах, финансовых результатах, производственных ресурсах организации в целях принятия экспертных решений, обобщения информации бухгалтерского 	<p>предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы; – планировать стадии экспертного исследования судебно-бухгалтерской экспертизы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками расчета плановых и отчетных показателей деятельности организации и ее структурных подразделений; сбора, обобщения, представления и анализа информации о доходах, расходах, финансовых результатах, производственных ресурсах организации в целях принятия экспертных решений, обобщения информации бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами экспертизы; раскрытия информации во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивающей взаимосвязь с показателями бухгалтерской финансовой отчетности в целях проведения экспертизы.

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
			учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами экспертизы;	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Предмет и методы судебно-бухгалтерской экспертизы	ОПК-2, ПК-5, ПК-11	ЛК, ПР, СРС	Тесты, реферат	1	Согласно таблице 7.1
2	Правовой статус эксперта-бухгалтера	ОПК-2, ПК-5, ПК-11	ЛК, ПР, СРС	Тесты, реферат	2,3	Согласно таблице 7.1
3	Виды экономических преступлений	ОПК-2, ПК-5, ПК-11	ЛК, ПР, СРС	Дискуссия, реферат	4,5	Согласно таблице 7.1
4	Назначение и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы	ОПК-2, ПК-5, ПК-11	ЛК, ПР, СРС	Дискуссия, собеседование	6, 7	Согласно таблице 7.1
5	Исследование операций по учету внеоборотных активов и производственных запасов при расследовании преступлений и решении гражданско-правовых споров.	ОПК-2, ПК-5, ПК-11	ЛК, ПР, СРС	Тесты, реферат	8, 9	Согласно таблице 7.1
6	Исследование операции с денежными средствами в кассах и на счетах в банках.	ОПК-2, ПК-5, ПК-11	ЛК, ПР, СРС	Дискуссия, реферат	10	Согласно таблице 7.1
7	Исследование	ОПК-2, ПК-5,	ЛК, ПР, СРС	Собеседование		Согласно

	операции по производству, реализации и формированию себестоимости продукции.	ПК-11			11	таблице 7.1
8	Исследование и оценка заключения эксперта-бухгалтера	ОПК-2, ПК-5, ПК-11	ЛК, ПР, СРС	Собеседование	12	Согласно таблице 7.1

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы по теме дисциплины «Понятие, предмет, метод и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы»

1. Дайте определение судебно-бухгалтерской экспертизы;
2. Охарактеризуйте нормативную базу для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;
3. Назовите задачи проведения бухгалтерской экспертизы;
4. Охарактеризуйте предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы;
5. Охарактеризуйте методы, используемые судебно-бухгалтерской экспертизой;
6. Назовите классификацию объектов судебно-бухгалтерской экспертизы по процессуальной форме;
7. Дайте определение ревизии и аудиторской проверки;
8. Какие документы регулируют порядок проведения ревизий и аудиторских проверок;
9. Раскройте порядок проведения ревизии;
10. Изложите порядок проведения аудиторской проверки;
11. В чем отличительные черты ревизий, аудиторских проверок и бухгалтерской экспертизы?

Задание 1. Оформите в таблице сходства и различия между ревизией и судебно-бухгалтерской экспертизой:

Показатели	Документальная ревизия	Ревизия по требованию правоохранительных органов	Судебно-бухгалтерская экспертиза
1. Использование специальных бухгалтерских познаний			
2. Основания назначения			
3. Основания проведения			
4. Исполнители исследования			
5. Факторы, определяющие объем работы			
6. Объекты исследования			
7. Методика исследования			

8. Оформление результатов исследования			
--	--	--	--

Задание 2. Используя данные таблицы, произведите группировку средств организации по их составу и функциональной роли, а источников их образования – по формам и целевому назначению. Результаты оформите в таблице.

Остатки имущества организации по состоянию на 01.09.201Xг.

№ п/п	Хозяйственные средства и источники их образования	Сумма, тыс. руб.
1.	Уставный капитал	10 000
2.	Основные материалы	800
3.	Краткосрочные кредит банка	5 000
4.	Здания и сооружения	7 000
5.	Готовая продукция	670
6.	Денежные средства в кассе	17
7.	Задолженность персоналу по оплате труда	700
8.	Денежные средства на расчетном счете	663
9.	Незавершенное производство	430
10.	Станки и оборудование	7 570
11.	Отчисления от прибыли отчетного года в уставный капитал	800
12.	Вложения во внеоборотные активы	1500
13.	Резервный капитал	3 000
14.	Целевое финансирование	500
15.	Нераспределенная прибыль отчетного года	определить
16.	Задолженность перед бюджетом	400
17.	Дебиторская задолженность ООО «А»	270
18.	Нераспределенная прибыль прошлых лет	600
19.	Кредиторская задолженность перед учредителями	100
20.	Топливо	30
21.	П/ф и комплектующие	80
22.	Аванс, выданный работнику на хозяйственные нужды	15
23.	Кредиторская задолженность заводу «А»	350
24.	Краткосрочные облигации	105
25.	Акции ОАО «Б»	1700
26.	Лицензия на право торговли	500
27.	Иностранная валюта в банке	250
28.	Автоматизированная линия	5250
29.	Право пользования зданием	800
30.	Прибыль отчетного года	7000

Классификация имущества

Хозяйственные средства по группам	Сумма, тыс.руб.	Источники формирования хозяйственных средств по группам	Сумма, тыс.руб.
1. Внеоборотные активы		1. Источники собственных средств	
Итого:		Итого:	
2. Запасы и затраты		2. Долгосрочные заемные средства	
Итого:		Итого:	

3. Денежные средства, финансовые вложения и средства в расчетах		3. Краткосрочные заемные средства и обязательства	
Итого:		Итого:	

Задание 3. Классифицируйте объекты судебно-бухгалтерской экспертизы, выделив общие и специальные:

- 1) первичные бухгалтерские документы
- 2) материалы инвентаризации
- 3) заключения экспертов в других областях знаний
- 4) сводные бухгалтерские документы
- 5) бухгалтерские записи (проводки)
- 6) протоколы изъятия документов и постановления о приобщении их к делу
- 7) записи в регистрах синтетического и аналитического учета
- 8) протоколы допросов обвиняемых, свидетелей и очных ставок
- 9) качество проведенных ревизий
- 10) размер причиненного ущерба.

Задание 4. Исследуя эпизод присвоения денежных средств организации, следователь установил, что главным бухгалтером автотранспортного предприятия перечислено с расчетного счета авторемонтного завода 500 000 руб. за капитальный ремонт собственного автомобиля. Оцените ситуацию и назовите объекты исследования.

Пример тестового задания по теме дисциплины «Назначение и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы»:

В приведенных тестовых заданиях выберите один (несколько) вариантов правильных ответов, соответствующих постановке вопроса.

1. В актах инвентаризации имеются признаки, указывающие на их частичную подделку. Необходимо установить факт подделки документов, конкретного исполнителя подложных записей. Виды экспертиз?

- А. Автороведческая В. Техническая
Б. Почерковедческая Г. Судебно-бухгалтерская

2. Указать вопросы, выносимые на разрешение эксперта-бухгалтера, при формулировке которых допущена ошибка?

- А. Кто виновен в недостатке фруктов на базе плодоовощеторга №5?
Б. Какие были допущены нарушения в организации учета денежных средств в период с по ..., способствующие образованию недостачи на складе ООО «Успех»?
В. В какой период образовалась недостача на базе плодоовощеторга?
Г. Подтверждаются ли факты подделки подписей в расчетно-платежной ведомости № 7 за

апрель 200__ г.?

3. Для проведения сложного исследования следственными органами назначена судебная экспертиза с привлечением нескольких экспертов-бухгалтеров. Вид экспертизы (согласно классификации)?

- А. Комплексная Б. Комиссионная

4. Указать общие черты в деятельности ревизора и эксперта-бухгалтера.

- А. Применяются приемы фактического контроля.
 Б. Исследуют хозяйственные операции, отраженные в бухгалтерских документах
 В. Деятельность проходит в контакте со следователем, назначившим проверку
 Г. Имеют право самостоятельно подбирать документы в ходе выездной проверки на объект
 Д. На предварительном следствии выступают в роли свидетеля

5. Что относится к числу объектов СБЭ?

- А. Первичные документы. Г. Инвентаризационные описи
 Б. Учетные регистры Д. Основные средства
 В. Денежные средства в кассе

6. Ревизией, проведенной по требованию следственных органов, установлена недостача на складстройтреста № 3 строительных материалов. Необходимо уточнить период образования недостачи и круг виновных лиц. Следователь должен назначить...

- А. Дополнительную ревизию Б. Судебно-бухгалтерскую экспертизу

7. Указать приемы(способы)контроля,используемые в процессе судебно-бухгалтерской экспертизы?

- А. Логическая проверка Г. Способ обратного счета
 Б. Встречная проверка Д. Лабораторный анализ
 В. Инвентаризация

8. Указать объекты контроля при исследовании материалов дела по факту присвоения наличных денег, полученных в банке 15.03.__ г.

- А. Корешки чековой книжки Д. Приходные кассовые ордера
 Б. Выписки банка Е. Расходные кассовые ордера
 В. Книга кассира-операциониста Ж. Баланс
 Г. Кассовая книга

9. В ходе судебного рассмотрения уголовного дела возникли новые вопросы к эксперту-бухгалтеру относительно ранее исследованных им материалов. Следует назначить...

- А. Повторную экспертизу Б. Дополнительную экспертизу

10. Экспертное учреждение направляет в орган, назначивший экспертизу, специальное уведомление, в котором обозначены, разработанные экспертом, профилактические меры по

устранению хищений на плодоовощной базе №5. Форма профилактической работы?

- А. Процессуальная Б. Непроцессуальная

11. Кому из экспертов поручается дополнительная экспертиза?

- А. Прежнему эксперту Б. Другому (новому) эксперту

12. Права обвиняемого при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы?

- А. Просить следствие о назначении эксперта из числа указанных обвиняемым лиц
 Б. Представить дополнительные вопросы для получения по ним заключения эксперта
 В. Знакомиться с заключением эксперта

13. Размер ущерба, причиненный организации в результате хищения должностным лицом товаров, подлежит увеличению на сумму...

- А. Налога на прибыль Б. Налога на недвижимость
 В. Налога на добавленную стоимость Г. Налога на доходы Д. Подоходного налога

14. Какие из представленных вопросов относятся к вопросам профилактического характера?

А. Кто из должностных лиц обязаны были обеспечить соблюдение правил бухгалтерского учета, нарушение которых способствовало образованию недостач?

Б. Какие недостатки в организации внутривозвратного контроля могли способствовать сокрытию присвоения наличных денег?

В. Какова фактическая первоначальная стоимость принтера HP1010?

Г. Подтверждается ли (не подтверждается) факт необоснованного завышения заработной платы слесарю Карпенко В.А.?

Д. В каком регистре следовало отразить операции по учету расчетов с поставщиками?

Тематика эссе

1. Бестоварные документы и их использование при расследовании преступлений.
2. Взаимодействие следователя с экспертом-бухгалтером в процессе производства судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Вопросы, решаемые судебно-бухгалтерской экспертизой.
4. Встречная проверка и метод взаимного контроля и их использование при расследовании преступлений.
5. Документ как объект криминалистического и судебно-бухгалтерского исследования.
6. Документальное оформление разъяснений руководства субъекта.
7. Дополнительная и повторная судебно-бухгалтерская экспертиза.
8. Допрос эксперта-бухгалтера.
9. Заключение эксперта-бухгалтера, его доказательственное значение.
10. Злоупотребления при приемке и выдаче наличных денег и оформлении кассовых документов.

11. Значение судебно-бухгалтерской экспертизы.
12. Использование возможностей судебно-бухгалтерской экспертизы в предупреждении преступлений.
13. Исследование экспертом-бухгалтером иных материалов дела.
14. Источники судебно-бухгалтерской экспертизы.
15. Кассовая книга как источник получения информации при расследовании преступлений.
16. Классификация судебных экспертиз
17. Классическое понятие мошенничества и ошибок
18. Междисциплинарные связи правовой судебно-бухгалтерской экспертизы.
19. Методы судебно-бухгалтерской экспертизы
20. Общие положения о правовом регулировании бухгалтерского учета и судебно-бухгалтерской экспертизы.
21. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизой
22. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Права и обязанности эксперта-бухгалтера.
23. Основание и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.
24. Основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы
25. Основные классы судебных экспертиз и их использование
26. Основные положения использования экономического анализа при расследовании преступлений.
27. Особенности экспертного исследования учета операций валютного счета
28. Оценка заключения эксперта-бухгалтера следователем и судом.
29. Порядок аттестации работников на право самостоятельного производства судебно-бухгалтерской экспертизы
30. Порядок изъятия документов
31. Предмет, метод и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.
32. Ревизия (аудит) по требованию следственных и судебных органов (в связи с уголовным делом).
33. Роль следователя (суда) при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.
34. Роль судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском процессе, основания и порядок ее назначения.
35. Соотношение ревизии и судебно-бухгалтерской экспертизы как форм применения специальных бухгалтерских познаний в следственной и судебной (юридической) практике.
36. Судебный эксперт, его права и обязанности. Порядок аттестации работников на право самостоятельного производства судебно-бухгалтерской экспертизы
37. Требования, предъявляемые к вопросам, формулируемые перед экспертом-бухгалтером.

38. Установление экспертом бухгалтером материального ущерба.
39. Участие специалиста – бухгалтера при проведении выемки, обыска и следственного осмотра.
40. Участие специалиста-бухгалтера при производстве допроса и очной ставки.
41. Экспертное исследование отчетности
42. Экспертное исследование учета операций денежных средств в рублях и в валюте
43. Экспертное исследование учета операций единого социального налога
44. Экспертное исследование учета операций заработной платы и выплат социального характера
45. Экспертное исследование учета операций затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг)
46. Экспертное исследование учета операций основных средств и нематериальных активов
47. Экспертное исследование учета операций по счетам в банках
48. Экспертное исследование учета операций производственных запасов
49. Экспертное исследование учета операций расчетов по налогам и сборам
50. Экспертное исследование формирования финансового результата и использование прибыли

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах: -закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

открытой (необходимо вписать правильный ответ),

на установление правильной последовательности,

на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

7 семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 Предмет и методы судебно-бухгалтерской экспертизы	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 2 Правовой статус эксперта-бухгалтера	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 1	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 3 Виды экономических преступлений	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 4 Назначение и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 5 Исследование операций по учету внеоборотных активов и производственных запасов	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 6 Исследование операции с денежными средствами в кассах и на счетах в банках	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 3	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 7 Исследование операции с денежными средствами в кассах и на счетах в банках	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 8 Исследование операции по производству, реализации и формированию себестоимости продукции.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 4	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 9	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%

7 семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Исследование и оценка заключения эксперта-бухгалтера				
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Если к моменту проведения зачета студент не имеет задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без процедур опроса или принятия зачёта с оценкой «зачтено» («удовлетворительно»).

По желанию студента он может «добрать» баллы на зачете, проводимом в виде собеседования по теоретическому материалу данной дисциплины. При этом количество баллов, набираемых на зачете (экзамене), не может превышать 36, а итоговая сумма 100 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / [В. И. Бариленко и др.] ; под общ. ред. В. И. Бариленко. - Москва : КноРус, 2015. - 234 с. (9 экз.)

2. Кеворкова, Ж.А. Судебно-экономическая экспертиза [Текст] : практикум : учебное пособие для вузов по специальностям 08.01.09.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 08.01.01.65 "Экономическая безопасность" / Ж. А. Кеворкова, И. В. Бахолдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 191 с. (40 экз.)

3. Лысенко, Д.В. Бухгалтерский управленческий учет [Текст] : учебник / Д. В. Лысенко. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 478 с. (13 экз.)

4. Савин, А.А. Аудит [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин. - Москва : Юрайт, 2015. - 599 с. (18 экз.)

5. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления 38.03.01 "Экономика"] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексева, Н. А. Грачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. – 310 с. (22 экз.)

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Алексева, Г.И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексева ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2015. - 268 с. (14 экз.)

7. Астахов, В.П. Теория бухгалтерского учета [Текст] : учебное пособие / А. В. Астахов. - Изд. 12-е. - М. : Вузовский учебник, 2013. - 397 с. (1 экз.)

8. Вахрушина, М.А. Бухгалтерский управленческий учет [Текст] : учебник / М. А. Вахрушина. - 9-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 570 с. (18 экз.)

9. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в различных отраслях производственной сферы [Текст] : учебник / В. Э. Керимов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 476 с. (13 экз.)

10. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет [Текст] : учебное пособие / Н. П. Кондраков. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 841 с. (28 экз.)

11. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Я. Н. Куницина [и др.] ; под ред. Н. Г. Сапожниковой. - Москва : КноРус, 2015. - 367 с. (14 экз.)

12. Овсийчук, М.Ф. Бухгалтерский учет и контроль деятельности малого бизнеса [Текст] : учебное пособие / под ред. М. Ф. Овсийчук. - 2-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2014. - 296 с. (9 экз.)

8.3 Перечень методических указаний

1. Судебно-бухгалтерская экспертиза[Электронный ресурс] : методические рекомендации для практических занятий студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С.Н. Федорова. - Электрон. текстовые дан. (676 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017..

2. Судебно-бухгалтерская экспертиза: методические рекомендации по практическим занятиям [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С.Н. Федорова. - Электрон. текстовые дан. (586 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 45 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Главбух»,
- «Бухгалтерский учет»
- «Аудит и финансовый анализ»
- «Экономический анализ: теория и практика»
- «Налоговый вестник»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - www.ifac.org
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
- Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru>
- Научно-информационный портал Винити РАН - <http://viniti.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» являются лекции и практические занятия, которые студент не имеет право пропускать без уважительных причин.

Отсутствие студентов на лекциях в последствие затрудняет усвоение последующего материала и создает трудности при решении задач на практических занятиях.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office. Обучающиеся могут использовать программные продукты, предназначенные для автоматизации учетного процесса в организациях: «1С: Предприятие 8».

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс».

При организации и контроле самостоятельной работы студентов используется электронная почта.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В соответствии с требованиями ФГОС кафедры БУАиА, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий ВУЗ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечивает доступность студентам к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 30 пользователей.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; программа «1С: Предприятие 7.7», «1С: Предприятие 8»).

При проведении практических занятий используется компьютерный класс «Лаборатория финансово-экономического анализа и аудита». С целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	5, 9				2	31.08.17	Протокол № 1 от 31.08.2017 <i>Федорова С.Н.</i>
2	26				1	31.08.17	Протокол № 4 от 10.10.2017 <i>Федорова С.Н.</i>

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № _ от _____)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебно-бухгалтерская экспертиза

(наименование дисциплины)

направление подготовки или специальность

38.03.01

(номер согласно ФГОС)

«Экономика»

и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2016

Рабочая программа согласована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, направленная подготовка 38.05.01 специальности (уровень бакалавриата) и на основании учебного плана направлена подготовка (специальности) 38.05.01 «Аналитика», по профилю «бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «26» марта 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.01 «Аналитика», профиль «бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита: 19.01.2016 г., протокол № 3.

на кафедре бухгалтерского
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

работы программы:



к.э.н., доцент
С.Н. Федорова

утверждена:

ректор научной библиотеки:



В.Г. Микроская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направлена подготовка 38.05.01 специальности (уровень бакалавриата) «бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29. декабря» 2015 г., на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита: 22.01.2016 г., протокол № 13.

на кафедре бухгалтерского
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направлена подготовка 38.05.01 специальности (уровень бакалавриата) «бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «28.03» 2016 г., на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита: 21.01.2017 г., протокол № 1.

на кафедре бухгалтерского
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» августа 20 18 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «26» марта 20 16 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 19 г., протокол № 19.

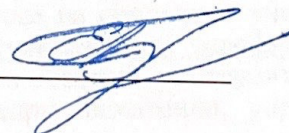
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 20 17 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 20 г., протокол № 20.

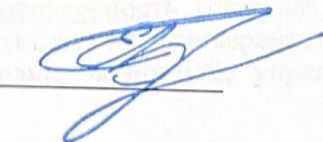
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 20 18 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «02» июня 20 21 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 05 20 19 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 20 22 г., протокол № 21.

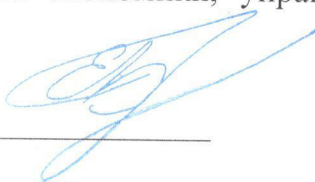
Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 20 23 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров экономики знаний, умений, навыков и компетенций в области судебно-бухгалтерской экспертизы, приобретение практического опыта проведения судебных экспертиз в организациях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществление в учетной работе.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» студентами бакалавриатуры являются:

- обучение студентов порядку и особенностям выполнения судебно-бухгалтерской экспертизы;
- изучение механизма регулирования вопросов исследовательской стадии судебно-бухгалтерской экспертизы и процедуры проведения;
- ознакомление с современными тенденциями в развитии и совершенствовании экспертиз;
- подкрепление экспертного исследования практическими приемами ведения судебно-бухгалтерской экспертизы в организациях;
- усвоение методов проведения экспертиз;
- ознакомление студентов с квалификационными требованиями и методами контроля за деятельностью аудиторов со стороны государства;
- обучение студентов подготовке и планированию стадии экспертного исследования судебно-бухгалтерской экспертизы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- о порядке планирования, назначения производства судебно-бухгалтерской экспертизы на предварительном следствии и в суде;
- о правах и обязанностях эксперта-бухгалтера;
- о правах обвиняемого при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы;

- о структуре постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы;
- об исследовательской стадии судебно-бухгалтерской экспертизы;
- о подготовке и направлении материалов на техническое исследование документов и правовую природу судебно-бухгалтерской экспертизы;

уметь:

самостоятельно формулировать постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы;

применять современный математический инструментарий для решения содержательных аналитических задач;

планировать стадии экспертного исследования судебно-бухгалтерской экспертизы.

владеть:

- навыками обобщения информации бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами экспертизы;

- навыками раскрытия информации во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивающей взаимосвязь с показателями бухгалтерской финансовой отчетности в целях проведения экспертизы ;

- навыками расчета плановых и отчетных показателей деятельности организации и ее структурных подразделений;

- навыками сбора, обобщения, представления и анализа информации о доходах, расходах, финансовых результатах, производственных ресурсах организации в целях принятия экспертных решений.

У обучающегося формируются следующие компетенции.

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Судебно-бухгалтерская экспертиза» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.10.2 и относится к разделу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла учебного

плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	4,1
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	2 1
зачет	0,1
Аудиторная работа (всего):	4
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Предмет и методы судебно-бухгалтерской	Понятие судебно-бухгалтерской экспертизы. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы. Методы судебно-бухгалтерской

	экспертизы	экспертизы. Особенности обнаружения подложных записей в условиях автоматизации учета.
2	Правовой статус эксперта-бухгалтера	Формы использования специальных бухгалтерских познаний. Требования, предъявляемые к эксперту–бухгалтеру. Права и обязанности эксперта-бухгалтера в судопроизводстве. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера.
3	Виды экономических преступлений	Понятие преступления и его виды. Экономические преступления. Мошенничество. Присвоение или растрата. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность, незаконное получение кредита. Преднамеренное и фиктивное банкротства.
4	Назначение и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы	Лица, имеющие право назначать судебно-бухгалтерскую экспертизу и порядок ее назначения. Производство экспертизы, основная (первоначальная) судебно-бухгалтерская экспертиза. Дополнительная и повторная судебно-бухгалтерские экспертизы, условия их назначения. Комиссионная и комплексная судебно-бухгалтерские экспертизы.
5	Исследование операций по учету внеоборотных активов и производственных запасов при расследовании преступлений и решении гражданско-правовых споров.	Порядок оценки внеоборотных активов и отражения операций по их движению в бухгалтерском учете. Использование бухгалтерской информации для сбора доказательств и свидетельств по уголовным, гражданским и арбитражным делам.
6	Исследование операции с денежными средствами в кассах и на счетах в банках.	Исследование операций с финансовыми вложениями. Исследование операций по заработной плате. Документальное оформление операций и операций по заработной плате. Подлоги в первичной документации. Использование данных учета в оперативной и следственной практике.
7	Исследование операции по производству, реализации и формированию себестоимости продукции.	Документальное оформление и учет производственных затрат. Оценка готовой продукции. Учет реализации готовой продукции, исследование операций по реализации готовой продукции. Расчеты с покупателями и полная схема учета реализации продукции. Учет коммерческих расходов. Недостатки в организации учета реализации продукции, способствующие возникновению хищений на предприятиях.
8	Исследование и оценка заключения эксперта-бухгалтера	Криминалистическое исследование материалов документов. Объекты исследования судебно-бухгалтерской экспертизы

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет и методы судебно-бухгалтерской экспертизы	0,2 5	-	1	У-1-4, МУ-1	КО-4	ОПК-2, ПК-5, ПК-11
2	Правовой статус эксперта-бухгалтера	0,2	-	2	У-5, 6,	КО-4	ОПК-2,

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
		5			7, 9; МУ-1		ПК-5, ПК-11
3	Виды экономических преступлений	0,25	-	3	У-1-8; МУ-1	КО-8	ОПК-2, ПК-5, ПК-11
4	Назначение и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы	0,25	-	4	У-1-9; МУ-1,	КО-8	ОПК-2, ПК-5, ПК-11
5	Исследование операций по учету внеоборотных активов и производственных запасов при расследовании преступлений и решении гражданско-правовых споров.	0,25	-	5	У-1-5, 14, 16-20	КО-12	ОПК-2, ПК-5, ПК-11
6	Исследование операции с денежными средствами в кассах и на счетах в банках.	0,25	-	6-7	У-5, 6, 7, 9; МУ-1	КО-12	ОПК-2, ПК-5, ПК-11
7	Исследование операции по производству, реализации и формированию себестоимости продукции.	0,25	-	8	У-5, 6, 7, 9; МУ-1	КО-16	ОПК-2, ПК-5, ПК-11
8	Исследование и оценка заключения эксперта-бухгалтера	0,25	-	9	У-1, 4, 8, 9; МУ-1	КО-16	ОПК-2, ПК-5, ПК-11

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Предмет и методы судебно-бухгалтерской экспертизы (Опрос по вопросам темы)	0,25
2	Правовой статус эксперта-бухгалтера (Опрос по вопросам темы)	0,25
3	Виды экономических преступлений (Ситуационные задачи)	0,25
4	Назначение и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы (Ситуационные задачи.)	0,25
5	Исследование операций по учету внеоборотных активов(Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	0,25
6	Исследование операций по учету производственных запасов (Опрос по вопросам темы)	0,25
7	Исследование операции с денежными средствами в кассах и на счетах в банках (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	0,25
8	Исследование и оценка заключения эксперта-бухгалтера (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	0,25

Итого		2
-------	--	---

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Предмет и методы судебно-бухгалтерской экспертизы	1-2 нед.	6
2	Правовой статус эксперта-бухгалтера	3-4 нед.	6
3	Виды экономических преступлений	5-6 нед.	6
4	Назначение и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы	7-8 нед.	6
5	Исследование операций по учету внеоборотных активов и производственных запасов при расследовании преступлений и решении гражданско-правовых споров.	9-10 нед.	6
6	Исследование операции с денежными средствами в кассах и на счетах в банках.	11-14 нед.	6
7	Исследование операции по производству, реализации и формированию себестоимости продукции.	15-16 нед.	6
8	Исследование и оценка заключения эксперта-бухгалтера	17-18 нед.	6
	Подготовка к зачету	1-18 нед.	16
	Итого		64

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» организуется:

– библиотекой университета:

- посредством укомплектования библиотечного фонда учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с Учебным планом и данной РПД,

- возможностью доступа к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможностью выхода в Интернет.

– кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита:

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– типографией университета:

- посредством помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 100 % аудиторных занятий (4 часа, в т.ч. 2 часа – лекции, 2 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Виды экономических преступлений (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2

2	Назначение и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы (лекция)	Лекция-дискуссия	2
Итого			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	Информатика Информационная безопасность Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Эконометрика Профессиональные компьютерные программы Налоги и налоговые системы Финансовые вычисления Актuarные расчеты	Учет в коммерческих организациях Теория аудита Практический аудит Учет на предприятиях малого бизнеса Контроль и ревизия Судебно-бухгалтерская экспертиза Анализ финансовой отчетности Инвестиционный анализ Бухгалтерская (финансовая) отчетность Бухгалтерский учет в бюджетных организациях
Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения		Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Финансовый менеджмент	Управленческий учет Практический аудит Контроль и ревизия Судебно-бухгалтерская экспертиза Управленческий анализ Инновационный анализ Анализ финансовой отчетности Инвестиционный анализ

для принятия управленческих решений (ПК-5);			
Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11)	Макроэкономика	Менеджмент Налоги и налоговые системы Финансовые рынки	Управленческий учет Практический аудит Контроль и ревизия Судебно-бухгалтерская экспертиза

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, особенностей и критериев судебно-бухгалтерской экспертизы, общих принципов ее построения; – состав и содержание экспертного заключения операций с денежными средствами; <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, особенностей и критериев судебно-бухгалтерской экспертизы, общих принципов ее построения; – состав и содержание экспертного заключения операций с денежными средствами; – исследовательскую стадию судебно-бухгалтерской экспертизы; – организацию подготовки и направления материалов на техническое исследование документов и правовую природу судебно-бухгалтерской экспертизы; <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, особенностей и критериев судебно-бухгалтерской экспертизы, общих принципов ее построения; – состав и содержание экспертного заключения операций с денежными средствами; – исследовательскую стадию судебно-бухгалтерской экспертизы; – организацию подготовки и направления материалов на техническое исследование документов и правовую природу судебно-бухгалтерской экспертизы. <p>Уметь:</p>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
	знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	– выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; Владеть: навыками использования системы знаний о принципах судебно-бухгалтерской экспертизы для разработки и обоснования заключения эксперта-бухгалтера.,	– выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; – составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; Владеть: навыками использования системы знаний о принципах судебно-бухгалтерской экспертизы для разработки и обоснования заключения эксперта-бухгалтера., расчета плановых и отчетных показателей деятельности организации и ее структурных подразделений;	– выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций; – составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; – формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности; Владеть: навыками использования системы знаний о принципах судебно-бухгалтерской экспертизы для разработки и обоснования заключения эксперта-бухгалтера., расчета плановых и отчетных показателей деятельности организации и ее структурных подразделений; сбора, обобщения, представления и анализа информации о доходах, расходах, финансовых результатах, производственных ресурсах организации в целях принятия экспертных решений.
ПК-5/ начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,	Знать: – сущность, особенностей и критериев судебно-бухгалтерской экспертизы, общих принципов ее	Знать: – сущность, особенностей и критериев судебно-бухгалтерской экспертизы, общих принципов ее	Знать: – сущность, особенностей и критериев судебно-бухгалтерской экспертизы, общих принципов ее построения; – состав и содержание

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
	<p><i>установленных в п. 1.3РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>построения;</p> <p>– состав и содержание экспертного заключения операций с денежными средствами;</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования системы знаний о принципах судебно-бухгалтерской экспертизы для разработки и обоснования заключения эксперта-бухгалтера.,</p>	<p>построения;</p> <p>– состав и содержание экспертного заключения операций с денежными средствами;</p> <p>– исследовательскую стадию судебно-бухгалтерской экспертизы;</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций;</p> <p>– составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования системы знаний о принципах судебно-бухгалтерской экспертизы для разработки и обоснования заключения эксперта-бухгалтера., расчета плановых и отчетных</p>	<p>экспертного заключения операций с денежными средствами;</p> <p>– исследовательскую стадию судебно-бухгалтерской экспертизы;</p> <p>– организацию подготовки и направления материалов на техническое исследование документов и правовую природу судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы соответствующих операций;</p> <p>– составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования;</p> <p>– формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования системы знаний о принципах судебно-бухгалтерской экспертизы для разработки и обоснования заключения эксперта-бухгалтера., расчета плановых и отчетных показателей деятельности организации и ее структурных подразделений; сбора, обобщения, представления и анализа</p>

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
			показателей деятельности организации и ее структурных подразделений;	информации о доходах, расходах, финансовых результатах, производственных ресурсах организации в целях принятия экспертных решений.
ПК-11/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательскую стадию судебно-бухгалтерской экспертизы; – организацию подготовки и направления материалов на техническое исследование документов и правовую природу судебно-бухгалтерской экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; – формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательскую стадию судебно-бухгалтерской экспертизы; – организацию подготовки и направления материалов на техническое исследование документов и правовую природу судебно-бухгалтерской экспертизы. – порядок планирования, назначения производства судебно-бухгалтерской экспертизы на предварительном следствии и в суде; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; – формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательскую стадию судебно-бухгалтерской экспертизы; – организацию подготовки и направления материалов на техническое исследование документов и правовую природу судебно-бухгалтерской экспертизы. – порядок планирования, назначения производства судебно-бухгалтерской экспертизы на предварительном следствии и в суде; – исследовательские стадии судебно-бухгалтерской экспертизы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования; – формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности; – формулировать постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы; – планировать стадии экспертного исследования судебно-бухгалтерской экспертизы;

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
		<p>Владеть:</p> <p>навыками расчета плановых и отчетных показателей деятельности организации и ее структурных подразделений; сбора, обобщения, представления и анализа информации о доходах, расходах, финансовых результатах, производственных ресурсах организации в целях принятия экспертных решений,</p>	<p>хозяйственной деятельности;</p> <p>– формулировать постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками расчета плановых и отчетных показателей деятельности организации и ее структурных подразделений; сбора, обобщения, представления и анализа информации о доходах, расходах, финансовых результатах, производственных ресурсах организации в целях принятия экспертных решений, обобщения информации бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами экспертизы;</p>	<p>Владеть:</p> <p>навыками расчета плановых и отчетных показателей деятельности организации и ее структурных подразделений; сбора, обобщения, представления и анализа информации о доходах, расходах, финансовых результатах, производственных ресурсах организации в целях принятия экспертных решений, обобщения информации бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами экспертизы; раскрытия информации во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивающей взаимосвязь с показателями бухгалтерской финансовой отчетности в целях проведения экспертизы.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Предмет и методы судебно-бухгалтерской экспертизы	ОПК-2, ПК-5, ПК-11	ЛК, ПР, СРС	Тесты, реферат	1	Согласно таблице 7.1
2	Правовой статус эксперта-бухгалтера	ОПК-2, ПК-5, ПК-11	ЛК, ПР, СРС	Тесты, реферат	2,3	Согласно таблице 7.1
3	Виды экономических преступлений	ОПК-2, ПК-5, ПК-11	ЛК, ПР, СРС	Дискуссия, реферат	4,5	Согласно таблице 7.1
4	Назначение и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы	ОПК-2, ПК-5, ПК-11	ЛК, ПР, СРС	Дискуссия, собеседование	6, 7	Согласно таблице 7.1
5	Исследование операций по учету внеоборотных активов и производственных запасов при расследовании преступлений и решении гражданско-правовых споров.	ОПК-2, ПК-5, ПК-11	ЛК, ПР, СРС	Тесты, реферат	8, 9	Согласно таблице 7.1
6	Исследование операции с денежными средствами в кассах и на счетах в банках.	ОПК-2, ПК-5, ПК-11	ЛК, ПР, СРС	Дискуссия, реферат	10	Согласно таблице 7.1
7	Исследование операции по производству, реализации и формированию себестоимости продукции.	ОПК-2, ПК-5, ПК-11	ЛК, ПР, СРС	Собеседование	11	Согласно таблице 7.1
8	Исследование и оценка заключения эксперта-бухгалтера	ОПК-2, ПК-5, ПК-11	ЛК, ПР, СРС	Собеседование	12	Согласно таблице 7.1

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы по теме дисциплины «Понятие, предмет, метод и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы»

1. Дайте определение судебно-бухгалтерской экспертизы;
2. Охарактеризуйте нормативную базу для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;
3. Назовите задачи проведения бухгалтерской экспертизы;
4. Охарактеризуйте предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы;
5. Охарактеризуйте методы, используемые судебно-бухгалтерской экспертизой;
6. Назовите классификацию объектов судебно-бухгалтерской экспертизы по процессуальной форме;
7. Дайте определение ревизии и аудиторской проверки;
8. Какие документы регулируют порядок проведения ревизий и аудиторских проверок;
9. Раскройте порядок проведения ревизии;
10. Изложите порядок проведения аудиторской проверки;
11. В чем отличительные черты ревизий, аудиторских проверок и бухгалтерской экспертизы?

Задание 1. Оформите в таблице сходства и различия между ревизией и судебно-бухгалтерской экспертизой:

Показатели	Документальная ревизия	Ревизия по требованию правоохранительных органов	Судебно-бухгалтерская экспертиза
1. Использование специальных бухгалтерских познаний			
2. Основания назначения			
3. Основания проведения			
4. Исполнители исследования			
5. Факторы, определяющие объем работы			
6. Объекты исследования			
7. Методика исследования			
8. Оформление результатов исследования			

Задание 2. Используя данные таблицы, произведите группировку средств организации по их составу и функциональной роли, а источников их образования – по формам и целевому назначению. Результаты оформите в таблице.

Остатки имущества организации по состоянию на 01.09.201Xг.

№ п/п	Хозяйственные средства и источники их образования	Сумма, тыс. руб.
1.	Уставный капитал	10 000
2.	Основные материалы	800

3.	Краткосрочные кредит банка	5 000
4.	Здания и сооружения	7 000
5.	Готовая продукция	670
6.	Денежные средства в кассе	17
7.	Задолженность персоналу по оплате труда	700
8.	Денежные средства на расчетном счете	663
9.	Незавершенное производство	430
10.	Станки и оборудование	7 570
11.	Отчисления от прибыли отчетного года в уставный капитал	800
12.	Вложения во внеоборотные активы	1500
13.	Резервный капитал	3 000
14.	Целевое финансирование	500
15.	Нераспределенная прибыль отчетного года	определить
16.	Задолженность перед бюджетом	400
17.	Дебиторская задолженность ООО «А»	270
18.	Нераспределенная прибыль прошлых лет	600
19.	Кредиторская задолженность перед учредителями	100
20.	Топливо	30
21.	П/ф и комплектующие	80
22.	Аванс, выданный работнику на хозяйственные нужды	15
23.	Кредиторская задолженность заводу «А»	350
24.	Краткосрочные облигации	105
25.	Акции ОАО «Б»	1700
26.	Лицензия на право торговли	500
27.	Иностранная валюта в банке	250
28.	Автоматизированная линия	5250
29.	Право пользования зданием	800
30.	Прибыль отчетного года	7000

Классификация имущества

Хозяйственные средства по группам	Сумма, тыс.руб.	Источники формирования хозяйственных средств по группам	Сумма, тыс.руб.
1. Внеоборотные активы		1. Источники собственных средств	
Итого:		Итого:	
2. Запасы и затраты		2. Долгосрочные заемные средства	
Итого:		Итого:	
3. Денежные средства, финансовые вложения и средства в расчетах		3. Краткосрочные заемные средства и обязательства	
Итого:		Итого:	

Задание 3. Классифицируйте объекты судебно-бухгалтерской экспертизы, выделив общие и специальные:

- 1) первичные бухгалтерские документы
- 2) материалы инвентаризации
- 3) заключения экспертов в других областях знаний
- 4) сводные бухгалтерские документы

- 5) бухгалтерские записи (проводки)
- 6) протоколы изъятия документов и постановления о приобщении их к делу
- 7) записи в регистрах синтетического и аналитического учета
- 8) протоколы допросов обвиняемых, свидетелей и очных ставок
- 9) качество проведенных ревизий
- 10) размер причиненного ущерба.

Задание 4. Исследуя эпизод присвоения денежных средств организации, следователь установил, что главным бухгалтером автотранспортного предприятия перечислено с расчетного счета авторемонтного завода 500 000 руб. за капитальный ремонт собственного автомобиля. Оцените ситуацию и назовите объекты исследования.

Пример тестового задания по теме дисциплины «Назначение и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы»:

В приведенных тестовых заданиях выберите один (несколько) вариантов правильных ответов, соответствующих постановке вопроса.

1. В актах инвентаризации имеются признаки, указывающие на их частичную подделку. Необходимо установить факт подделки документов, конкретного исполнителя подложных записей. Виды экспертиз?

- А. Автороведческая В. Техническая
Б. Почерковедческая Г. Судебно-бухгалтерская

2. Указать вопросы, выносимые на разрешение эксперта-бухгалтера, при формулировке которых допущена ошибка?

- А. Кто виновен в недостатке фруктов на базе плодоовощторга №5?
Б. Какие были допущены нарушения в организации учета денежных средств в период с по ..., способствующие образованию недостачи на складе ООО «Успех»?
В. В какой период образовалась недостача на базе плодоовощторга?
Г. Подтверждаются ли факты подделки подписей в расчетно-платежной ведомости № 7 за апрель 200__ г.?

3. Для проведения сложного исследования следственными органами назначена судебная экспертиза с привлечением нескольких экспертов-бухгалтеров. Вид экспертизы (согласно классификации)?

- А. Комплексная Б. Комиссионная

4. Указать общие черты в деятельности ревизора и эксперта-бухгалтера.

- А. Применяются приемы фактического контроля.
Б. Исследуют хозяйственные операции, отраженные в бухгалтерских документах В. Деятельность проходит в контакте со следователем, назначившим проверку

Г. Имеют право самостоятельно подбирать документы в ходе выездной проверки на объект Д. На предварительном следствии выступают в роли свидетеля

5. Что относится к числу объектов СБЭ?

А. Первичные документы. Г. Инвентаризационные описи

Б. Учетные регистры Д. Основные средства

В. Денежные средства в кассе

6. Ревизией, проведенной по требованию следственных органов, установлена недостача на складестройтреста № 3 строительных материалов. Необходимо уточнить период образования недостачи и круг виновных лиц. Следователь должен назначить...

А. Дополнительную ревизию Б. Судебно-бухгалтерскую экспертизу

7. Указать приемы(способы)контроля,используемые в процессе судебно-бухгалтерской экспертизы?

А. Логическая проверка Г. Способ обратного счета

Б. Встречная проверка Д. Лабораторный анализ

В. Инвентаризация

8. Указать объекты контроля при исследовании материалов дела по факту присвоения наличных денег, полученных в банке 15.03. ___ г.

А. Корешки чековой книжки Д. Приходные кассовые ордера

Б. Выписки банка Е. Расходные кассовые ордера

В. Книга кассира-операциониста Ж. Баланс

Г. Кассовая книга

9. В ходе судебного рассмотрения уголовного дела возникли новые вопросы к эксперту-бухгалтеру относительно ранее исследованных им материалов. Следует назначить...

А. Повторную экспертизу Б. Дополнительную экспертизу

10. Экспертное учреждение направляет в орган, назначивший экспертизу, специальное уведомление, в котором обозначены, разработанные экспертом, профилактические меры по устранению хищений на плодоовощной базе №5. Форма профилактической работы?

А. Процессуальная Б. Непроцессуальная

11. Кому из экспертов поручается дополнительная экспертиза?

А. Прежнему эксперту Б. Другому (новому) эксперту

12. Права обвиняемого при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы?

А. Просить следствие о назначении эксперта из числа указанных обвиняемым лиц

Б. Представить дополнительные вопросы для получения по ним заключения эксперта

В. Знакомиться с заключением эксперта

13. Размер ущерба, причиненный организации в результате хищения должностным

лицом товаров, подлежит увеличению на сумму...

А. Налога на прибыль Б. Налога на недвижимость

В. Налога на добавленную стоимость Г. Налога на доходы Д. Подоходного налога

14. Какие из представленных вопросов относятся к вопросам профилактического характера?

А. Кто из должностных лиц обязаны были обеспечить соблюдение правил бухгалтерского учета, нарушение которых способствовало образованию недостатков?

Б. Какие недостатки в организации внутрихозяйственного контроля могли способствовать сокрытию присвоения наличных денег?

В. Какова фактическая первоначальная стоимость принтера HP1010?

Г. Подтверждается ли (не подтверждается) факт необоснованного завышения заработной платы слесарю Карпенко В.А.?

Д. В каком регистре следовало отразить операции по учету расчетов с поставщиками?

Тематика эссе

1. Бестоварные документы и их использование при расследовании преступлений.
2. Взаимодействие следователя с экспертом-бухгалтером в процессе производства судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Вопросы, решаемые судебно-бухгалтерской экспертизой.
4. Встречная проверка и метод взаимного контроля и их использование при расследовании преступлений.
5. Документ как объект криминалистического и судебно-бухгалтерского исследования.
6. Документальное оформление разъяснений руководства субъекта.
7. Дополнительная и повторная судебно-бухгалтерская экспертиза.
8. Допрос эксперта-бухгалтера.
9. Заключение эксперта-бухгалтера, его доказательственное значение.
10. Злоупотребления при приемке и выдаче наличных денег и оформлении кассовых документов.
11. Значение судебно-бухгалтерской экспертизы.
12. Использование возможностей судебно-бухгалтерской экспертизы в предупреждении преступлений.
13. Исследование экспертом-бухгалтером иных материалов дела.
14. Источники судебно-бухгалтерской экспертизы.
15. Кассовая книга как источник получения информации при расследовании преступлений.
16. Классификация судебных экспертиз
17. Классическое понятие мошенничества и ошибок
18. Междисциплинарные связи правовой судебно-бухгалтерской экспертизы.

19. Методы судебно-бухгалтерской экспертизы
20. Общие положения о правовом регулировании бухгалтерского учета и судебно-бухгалтерской экспертизы.
21. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизой
22. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Права и обязанности эксперта-бухгалтера.
23. Основание и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.
24. Основания назначения судебно-бухгалтерской экспертизы
25. Основные классы судебных экспертиз и их использование
26. Основные положения использования экономического анализа при расследовании преступлений.
27. Особенности экспертного исследования учета операций валютного счета
28. Оценка заключения эксперта-бухгалтера следователем и судом.
29. Порядок аттестации работников на право самостоятельного производства судебно-бухгалтерской экспертизы
30. Порядок изъятия документов
31. Предмет, метод и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.
32. Ревизия (аудит) по требованию следственных и судебных органов (в связи с уголовным делом).
33. Роль следователя (суда) при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы.
34. Роль судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском процессе, основания и порядок ее назначения.
35. Соотношение ревизии и судебно-бухгалтерской экспертизы как форм применения специальных бухгалтерских познаний в следственной и судебной (юридической) практике.
36. Судебный эксперт, его права и обязанности. Порядок аттестации работников на право самостоятельного производства судебно-бухгалтерской экспертизы
37. Требования, предъявляемые к вопросам, формулируемые перед экспертом-бухгалтером.
38. Установление экспертом бухгалтером материального ущерба.
39. Участие специалиста – бухгалтера при проведении выемки, обыска и следственного осмотра.
40. Участие специалиста-бухгалтера при производстве допроса и очной ставки.
41. Экспертное исследование отчетности
42. Экспертное исследование учета операций денежных средств в рублях и в валюте
43. Экспертное исследование учета операций единого социального налога
44. Экспертное исследование учета операций заработной платы и выплат социального характера
45. Экспертное исследование учета операций затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг)

46. Экспертное исследование учета операций основных средств и нематериальных активов
47. Экспертное исследование учета операций по счетам в банках
48. Экспертное исследование учета операций производственных запасов
49. Экспертное исследование учета операций расчетов по налогам и сборам
50. Экспертное исследование формирования финансового результата и использование прибыли

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ)

– задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах: -закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

открытой (необходимо вписать правильный ответ),

на установление правильной последовательности,

на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

7 семестр				
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 Предмет и методы судебно-бухгалтерской экспертизы	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 2 Правовой статус эксперта-бухгалтера	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 1	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 3 Виды экономических преступлений	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 4 Назначение и проведение судебно-бухгалтерской экспертизы	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 5 Исследование операций по учету внеоборотных активов и производственных запасов	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 6 Исследование операции с денежными средствами в кассах и на счетах в банках	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 3	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 7 Исследование операции с денежными средствами в кассах и на счетах в банках	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 8 Исследование операции по производству, реализации и формированию себестоимости продукции.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 4	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 9 Исследование и оценка заключения эксперта-бухгалтера	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Если к моменту проведения зачета студент не имеет задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без процедур опроса или принятия зачёта с оценкой «зачтено» («удовлетворительно»).

По желанию студента он может «добрать» баллы на зачете, проводимом в виде собеседования по теоретическому материалу данной дисциплины. При этом количество баллов, набираемых на зачете (экзамене), не может превышать 36, а итоговая сумма 100 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / [В. И. Бариленко и др.] ; под общ. ред. В. И. Бариленко. - Москва : КноРус, 2015. - 234 с. (9 экз.)

2. Кеворкова, Ж.А. Судебно-экономическая экспертиза [Текст] : практикум : учебное пособие для вузов по специальностям 08.01.09.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 08.01.01.65 "Экономическая безопасность" / Ж. А. Кеворкова, И. В. Бахолдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 191 с. (40 экз.)

3. Лысенко, Д.В. Бухгалтерский управленческий учет [Текст] : учебник / Д. В. Лысенко. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 478 с. (13 экз.)

4. Савин, А.А. Аудит [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин. - Москва : Юрайт, 2015. - 599 с. (18 экз.)

5. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления 38.03.01 "Экономика"] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексева, Н. А. Грачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. – 310 с. (22 экз.)

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Алексева, Г.И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексева ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2015. - 268 с. (14 экз.)

7. Астахов, В.П. Теория бухгалтерского учета [Текст] : учебное пособие / А. В. Астахов. - Изд. 12-е. - М. : Вузовский учебник, 2013. - 397 с. (1 экз.)

8. Вахрушина, М.А. Бухгалтерский управленческий учет [Текст] : учебник / М. А. Вахрушина. - 9-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 570 с. (18 экз.)

9. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в различных отраслях производственной сферы [Текст] : учебник / В. Э. Керимов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011. - 476 с. (13 экз.)

10. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет [Текст] : учебное пособие / Н. П. Кондраков. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 841 с. (28 экз.)

11. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Я. Н. Куницина [и др.] ; под ред. Н. Г. Сапожниковой. - Москва : КноРус, 2015. - 367 с. (14 экз.)

12. Овсийчук, М.Ф. Бухгалтерский учет и контроль деятельности малого бизнеса [Текст] : учебное пособие / под ред. М. Ф. Овсийчук. - 2-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2014. - 296 с. (9 экз.)

8.3 Перечень методических указаний

1. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс] : методические рекомендации для практических занятий студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С.Н. Федорова. - Электрон. текстовые дан. (676 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017..

2. Судебно-бухгалтерская экспертиза: методические рекомендации по практическим занятиям [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С.Н. Федорова. - Электрон. текстовые дан. (586 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 45 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Главбух»,
- «Бухгалтерский учет»
- «Аудит и финансовый анализ»
- «Экономический анализ: теория и практика»
- «Налоговый вестник»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - www.ifac.org
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>

- «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
- Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru>
- Научно-информационный портал ВINITI РАН - <http://viniti.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» являются лекции и практические занятия, которые студент не имеет право пропускать без уважительных причин.

Отсутствие студентов на лекциях в последствие затрудняет усвоение последующего материала и создает трудности при решении задач на практических занятиях.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office. Обучающиеся могут использовать программные продукты, предназначенные для автоматизации учетного процесса в организациях: «1С: Предприятие 8».

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс».

При организации и контроле самостоятельной работы студентов используется электронная почта.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра БУАиА, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий ВУЗ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечивает доступность студентам к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 30 пользователей.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; программа «1С: Предприятие 7.7», «1С: Предприятие 8»).

При проведении практических занятий используется компьютерный класс «Лаборатория финансово-экономического анализа и аудита». С целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	5, 9				2	31.08.17	Протокол № 1 от 31.08.2017 <i>Федорова С.Н.</i>
2	26				1	31.08.17	Протокол № 4 от 10.10.2017 <i>Федорова С.Н.</i>

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № _ от _____)

