

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.09.2022 15:58:32

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Судебная экономическая экспертиза»

Цель преподавания дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков в области судебной экономической экспертизы, необходимых в профессиональной деятельности с целью обеспечения экономической безопасности в современных условиях.

Задачи изучения дисциплины

- овладение необходимым объемом знаний в области судебной экономической экспертизы в системе экономической безопасности;
- обучение методикам проведения судебной экономической экспертизы в системе экономической безопасности;
- формирование навыков организации и проведения служебных расследований для выявления признаков коррупционного поведения с учетом критериев сомнительных финансовых операций;
- овладение навыками квалифицированного использования экономического инструментария для проведения судебной экономической экспертизы;
- овладение основными навыками и умениями для самостоятельного проведения судебной экономической экспертизы в системе экономической безопасности в процессе профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска;

ПК-2.1 Разрабатывает принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов.

Разделы дисциплины


Общие положения судебной экономической экспертизы. Правовые и организационные основы судебной экономической экспертизы. Предмет и объекты судебно-экономической экспертизы. Этапы судебной экономической экспертизы. Классификация судебных экономических экспертиз. Назначение и производство судебной экономической экспертизы. Исследовательская стадия судебной экономической экспертизы. Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы. Роль судебной экономической экспертизы в профилактике правонарушений и преступлений. Методы и методика судебной экономической экспертизы. Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы. Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная экономическая экспертиза

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение эконо-
мической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 12 « 15 » 05 20 22 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Афанасьева Л.В.

Разработчик программы

к.э.н., доцент _____  Маркина С.А.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ « ___ » _____ 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ « ___ » _____ 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков в области судебной экономической экспертизы, необходимых в профессиональной деятельности с целью обеспечения экономической безопасности в современных условиях.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение необходимым объемом знаний в области судебной экономической экспертизы в системе экономической безопасности;
- обучение методикам проведения судебной экономической экспертизы в системе экономической безопасности;
- формирование навыков организации и проведения служебных расследований для выявления признаков коррупционного поведения с учетом критериев сомнительных финансовых операций;
- овладение навыками квалифицированного использования экономического инструментария для проведения судебной экономической экспертизы;
- овладение основными навыками и умениями для самостоятельного проведения судебной экономической экспертизы в системе экономической безопасности в процессе профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, порядок производства судебных экономических экспертиз и исследований, частные экспертные теории, теории экспертной профилактики и экспертной идентификации и диагностики. Уметь: использовать первичные документы и формы бухгалтерской отчетности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			в исследованиях судебной экономической экспертизы. Владеть: в полном объеме навыками организации и проведения экспертизы, составлении заключения эксперта и специалиста, способностью проводить экономические экспертизы и исследования.
ПК-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков	ПК-2.1 Разрабатывает принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	Знать: формы участия эксперта в расследовании преступлений, его права, обязанности, ответственность и методический инструментарий проведения экспертизы. Уметь: выбирать и применять общенаучные, экономико-математические и специальные методы судебной экономической экспертизы. Владеть: в полном объеме требованиями к содержанию и перечню материалов и документов, методиками проведения экспертизы, навыками отражения результатов в заключении эксперта.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	63,15
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Общие положения судебной экономической экспертизы	Понятие, цели и задачи судебной экономической экспертизы. История и тенденции развития судебной экономической экспертизы. Эксперт судебной экономической экспертизы, его процессуальный статус и компетенция. Отличительные признаки судебной экономической экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций.
2.	Правовые и организационные основы судебной экономической экспертизы	Концептуальные основы правового регулирования экономики и бухгалтерского учета. Требования к документам и отчетности. Правовой статус судебно-экспертных учреждений и их руководителей. Права и обязанности экономического эксперта. Юридическая ответственность эксперта.
3.	Предмет и объекты судебной экономической экспертизы	Предмет, метод и объекты судебной экономической экспертизы. Бухгалтерские и аналитические процедуры. Информационное обеспечение судебной экономической экспертизы.
4.	Этапы судебной экспертизы	Планирование процесса судебной экономической экспертизы. Стадии судебно-экспертного исследования и их характеристика: подготовительная, аналитическая, экспертного

		эксперимента, сравнительная и оценочная. Стандарт проведения судебной экономической экспертизы.
5.	Классификация судебных экономических экспертиз	Классификация судебных экономических экспертиз: судебная бухгалтерская экспертиза, судебная финансово-кредитная экспертиза, судебная налоговая экспертиза, первичная, повторная, комплексная и комиссия судебные экономические экспертизы. Характеристика видов судебных экономических экспертиз, их задачи и перечень вопросов, выносимых на разрешение эксперта.
6.	Назначение и производство судебной экономической экспертизы	Организация назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве. Основания для назначения судебной экономической экспертизы. Содержание постановления следователя о назначении судебной экономической экспертизы. Определение суда о назначении судебной экспертизы, его основные реквизиты. Производство судебной экономической экспертизы. Особенности назначения дополнительных, повторных и комиссионных судебных экономических экспертиз. Заключение специалиста в кассационной и надзорной инстанции.
7.	Исследовательская стадия судебной экономической экспертизы	Выявление общих и частных признаков правонарушения. Определение количественных характеристик исследуемых признаков правонарушений. Определение значимости признаков, их возможные искажения, изменения в момент совершения правонарушения, умышленное искажение бухгалтерских документов, финансовой отчетности. Методы исследования, используемые в рамках исследовательской стадии судебной экономической экспертизы.
8.	Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы	Заключение судебной экономической экспертизы. Требования к вводной, исследовательской, заключительной частям заключения судебной экономической экспертизы. Оценка заключения судебной экономической экспертизы. Использование заключения эксперта-бухгалтера.
9.	Роль судебной экономической экспертизы в профилактике правонарушений и преступлений	Задачи, решаемые экспертом в процессе производства экспертизы. Внутреннее убеждение эксперта. Профилактическая деятельность судебного эксперта, реализуемая в процессуальной и не процессуальной формах. Роль судебной экономической экспертизы в профилактике преступлений и правонарушений. Мероприятия экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.
10.	Методы и методика судебной экономической экспертизы	Методика экспертного исследования как составляющая судебной экономической экспертизы. Требования процессуального законодательства, предъявляемые к методике проведения экономической экспертизы. Классификация методов и методик проведения экономической экспертизы и их характеристика. Стадии и этапы проведения экономической экспертизы.
11.	Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке

12.	Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	Стандарт экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с материально-производственными запасами. Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами.
13.	Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы	Стандарт экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по учету труда и заработной платы. Документальные приемы исследования операций по учету труда и заработной платы.
14.	Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1.	Общие положения судебной экономической экспертизы	1	-	1	У-1-3, МУ-1,2	С, Т, Р (2 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
2.	Правовые и организационные основы судебной экономической экспертизы	1	-	2	У-1-3, 5, МУ-1,2	С, Т, Р (3 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
3.	Предмет и объекты судебно-экономической экспертизы	1	-	3	У-1-3, МУ-1,2	РЗ, С, Т, Р (4 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
4.	Этапы судебной экономической экспертизы	1	-	4	У-1-3, МУ-1,2	РЗ, С, Т, Р (5 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
5.	Классификация судебных экономических экспертиз	1	-	5	У-1-3, МУ-1,2	РЗ, С, Т, Р (6 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
6.	Назначение и производство судебной экономической экспертизы	1	-	6	У-1-3, МУ-1,2	РЗ, С, Т, Р (7 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
7.	Исследовательская стадия судебной экономической экспертизы	1	-	7,9	У-1-3, МУ-1,2	РЗ, С, Т, Р (8 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
8.	Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы	1	-	10,11	У-1-3, МУ-1,2	РЗ, С, Т, Р (9 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
9.	Роль судебной экономической экспертизы в профилактике правонарушений и преступлений	1	-	12,13	У-1-5, МУ-1,2	РЗ, С, Т, Р (10 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
10.	Методы и методика судебной экономической экспертизы	1	-	14,15	У-1-3, МУ-1,2	РЗ, С, Т, Р (11 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
11.	Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	1	-	16,17	У-1, МУ-1,2	РЗ, С, Т, Р (12 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1

12.	Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	1	-	18,19	У-1, МУ-1,2	РЗ, С, Т, Р (13 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
13.	Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы	2	-	20,21	У-1, МУ-1,2	РЗ, С, Т, Р (14 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
14.	Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	2	-	22,23	У-1,6, МУ-1,2	РЗ, С, Т, Р (15 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
Итого		16	-	46			

¹ РЗ – решение ситуационных задач, С – собеседование, Р – рефераты (доклады, сообщения), Т-тесты.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Общие положения судебной экономической экспертизы	2
2	Правовые и организационные основы судебной экономической экспертизы	2
3	Предмет и объекты судебно-экономической экспертизы	2
4	Этапы судебной экономической экспертизы	2
5	Классификация судебных экономических экспертиз	2
6	Назначение и производство судебной экономической экспертизы	4
7	Исследовательская стадия судебной экономической экспертизы	4
8	Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы	4
9	Роль судебной экономической экспертизы в профилактике правонарушений и преступлений	4
10	Методы и методика судебной экономической экспертизы	4
11	Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	4
12	Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	4
13	Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы	4
14	Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	4
ВСЕГО		46

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения, недели	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Общие положения судебной экономической экспертизы	2 неделя	4
2.	Правовые и организационные основы судебной экономической экспертизы	3 неделя	6

3.	Предмет и объекты судебной экономической экспертизы	4 неделя	4
4.	Этапы судебной экспертизы	5 неделя	4
5.	Классификация судебных экономических экспертиз	6 неделя	4
6.	Назначение и производство судебной экономической экспертизы	7 неделя	6
7.	Исследовательская стадия судебной экономической экспертизы	8 неделя	6
8.	Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы	9 неделя	8
9.	Роль судебной экономической экспертизы в профилактике правонарушений и преступлений	10 неделя	6
10.	Методы и методика судебной экономической экспертизы	11 неделя	8
11.	Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	12 неделя	8
12.	Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	13 неделя	8
13.	Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы	14 неделя	8
14.	Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	15 неделя	9,85
Итого			89,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы (лекция)	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
2.	Предмет и объекты судебно-экономической экспертизы (лекция)	Лекция-визуализация	2
3.	Назначение и производство судебно-экономической экспертизы (лекция)	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
4.	Исследовательская стадия судебно-бухгалтерской экспертизы (практическое занятие)	Деловые ситуации	2
5.	Оценка и использование заключения судебно-экономической (практическое занятие)	Кейс-семинар	2
6.	Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке (практическое занятие)	Деловая игра	2
7.	Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами (практическое занятие)	Кейс-семинар	2
8.	Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы (практическое занятие)	Кейс-семинар	4

9.	Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли (практическое занятие)	Кейс-семинар, деловая игра	4
Всего			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

1	2	3	4
ПК 1 - Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению	Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов	Оценка рисков	Судебная экономическая экспертиза Особенности выявления и раскрытия экономических преступлений Управление рисками в системе экономической безопасности Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Производственная практика по профилю деятельности Производственная преддипломная практика
ПК 2 - Способен разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков	Организация казначейского исполнения бюджетов Управление социально-экономическими процессами в обеспечении экономической безопасности Рынок ценных бумаг		Судебная экономическая экспертиза Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ начальный, основной, завершающий	ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	Знать: общенаучные методы экспертного исследования. Уметь: осуществлять выбор методов и средств судебной экономической экспертизы. Владеть: способами и подходами практического применения методик при производстве судебной экономической экспертизы.	Знать: методологию судебной экономической экспертизы. Уметь: применять необходимые методы судебной экономической экспертизы, а также методы научного и экспертного исследования. Владеть: методикой судебной экономической	Знать: формы участия эксперта в расследовании преступлений, его права, обязанности, ответственность и методический инструментарий проведения экспертизы. Уметь: выбирать и применять общенаучные, экономико-математические и специальные методы судебной экономической экспертизы. Владеть: в полном объеме требованиями к содержанию и перечню

			экспертизы при решении профессиональных задач; методами научного и экспертного исследования.	материалов и документов, методиками проведения экспертизы, навыками отражения результатов в заключении эксперта.
ПК-2/ начальный, основной, завершающий	ПК-2.1 Разрабатывает принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	Знать: структуру заключения эксперта Уметь: проводить экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; выявлять признаки потенциальных угроз экономической безопасности. Владеть: правилами и способами обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности при производстве экономической экспертизы.	Знать: признаки потенциальных угроз экономической безопасности; правила и способы их обнаружения. Уметь: осуществлять экономическую экспертизу, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации Владеть: методикой проведения судебных экономических экспертиз, определения возникающих проблем и имеющих место ошибок	Знать: методику расчета суммы ущерба от правонарушений. Уметь: оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз Владеть: навыками планирования основных стадий экспертного исследования, определения методов и процедур судебной экономической экспертизы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения судебной экономической экспертизы	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция, Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	1.1, 1.2.	Согласно табл.7.2
				РЗ, С, Т, Р	1	
				РЗ, С, Т, Р	1-7	
2.	Правовые и организационные основы судебной экономической экспертизы	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция, Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	2.1	Согласно табл. 7.2
				РЗ, С, Т, Р	2,3,6	
				РЗ, С, Т, Р	8-23	
3.	Предмет и объекты судебной экономической экспертизы	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	3.1	Согласно табл. 7.2
				РЗ, С, Т, Р	9, 10	
				РЗ, С, Т, Р	24-39	
4.	Этапы судебной экспертизы	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	4.1, 4.2	Согласно табл. 7.2
				РЗ, С, Т, Р	18, 19	
				РЗ, С, Т, Р	40-47	
5.	Классификация судебных экономических экспертиз	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция, Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	5.1	Согласно табл. 7.2
				РЗ, С, Т, Р	5.1 – 5.5	
				РЗ, С, Т, Р	48-57	
6.	Назначение и производство судебной экономической экспертизы	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция, Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	1	Согласно табл. 7.2
				РЗ, С, Т, Р	4,5, 14-17	
				РЗ, С, Т, Р	58-62	
7.	Исследовательская стадия	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция,	РЗ, С, Т, Р	7.1, 7.2	Согласно табл. 7.2

	судебной экономической экспертизы		Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	1-3	
				РЗ, С, Т, Р	63-80	
8.	Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция, Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	8.1, 8.2	Согласно табл. 7.2
				РЗ, С, Т, Р	81-84	
9.	Роль судебной экономической экспертизы в профилактике правонарушений и преступлений	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция, Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	9.1, 9.2	Согласно табл. 7.2
				РЗ, С, Т, Р	9.1 – 9.3	
				РЗ, С, Т, Р	85-91, 152-159	
10.	Методы и методика судебной экономической экспертизы	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция, Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	10.1, 10.2	Согласно табл. 7.2
				РЗ, С, Т, Р	92-106	
11.	Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция, Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	2	Согласно табл. 7.2
				РЗ, С, Т, Р	11.1	
				РЗ, С, Т, Р	1-3	
				РЗ, С, Т, Р	107-117	
12.	Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция, Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	12.1, 12.2, 12.3	Согласно табл. 7.2
				РЗ, С, Т, Р	9, 14	
				РЗ, С, Т, Р	118-129	
13.	Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция, Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	13.1	Согласно табл. 7.2
				РЗ, С, Т, Р	10, 19	
				РЗ, С, Т, Р	130-141	
14.	Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция, Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	3	Согласно табл. 7.2
				РЗ, С, Т, Р	24	
				РЗ, С, Т, Р	142-151	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. Общие положения судебной экономической экспертизы

1. Профессиональная компетенция эксперта-бухгалтера определяется:

- 1)* Постановлением о производстве судебной экспертизы;
- 2) Обоснованным ходатайством обвиняемого (подсудимого) о назначении экспертизы;
- 3) Заключением эксперта;
- 4) Протоколом экспертного исследования.

Вопросы для коллоквиума, собеседования по разделу(теме) 1 «Общие положения судебной экономической экспертизы»

1. Охарактеризуйте этапы становления и дальнейшего развития судебной экономической экспертизы?
2. Когда правоохранительные органы стали использовать возможности судебной экономической экспертизы при расследовании уголовных дел?
3. Что является общей задачей судебной экономической экспертизы?
4. Что понимается под частной задачей судебной экономической экспертизы?
5. Какие группы вопросов выделяются при решении частных задач судебной экономической экспертизы?
6. В чем состоит отличие судебной экспертизы от несудебной?
7. Какие процессы влияют на современное состояние и последующее развитие судебной экономической экспертизы?

Темы рефератов по разделу (теме) 5 «Классификация судебных экономических экспертиз»

- 5.1. Научные подходы к классификации судебных экономических экспертиз и взгляды различных ученых на этот процесс.
- 5.2. Формирование новых видов судебных экономических экспертиз.
- 5.3. Сравнительная характеристика судебно-бухгалтерской и судебной финансово-экономической экспертиз.
- 5.4. Сравнительная характеристика судебной экономической экспертизы, ревизии и аудита.
- 5.5. Круг вопросов, разрешаемых при проведении различных видов судебных экономических экспертиз.

Ситуационная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии:

В территориальное подразделение полиции поступило заявление от председателя профсоюзного комитета ОАО «Энские авиалинии» Соколова о признаках преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 160 УК РФ «Присвоение или растрата», совершенного старшим бухгалтером Воробьевой и кассиром Зайцевой, работающих на данном предприятии. Ранее на предприятии была проведена плановая ведомственная документальная ревизия. Однако Воробьева и Зайцева не согласились с размером материального ущерба в связи с тем, что ревизионная комиссия отказалась принять к учету три расходных кассовых ордера на общую сумму 72 000 (семьдесят две тысячи) рублей. 1. Имеются ли основания для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы? 2. Какие документы следует предоставить следователю для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы? 3. Какие вопросы необходимо сформулировать для разрешения экспертом-бухгалтером? 4. Каковы правила оформления постановления о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Одним из видов направлений судебно-экономических экспертиз является:

- 1) бухгалтерские направления;
- 2) судебные направления;
- 3) производственные направления;
- 4) хозяйственные направления.

Задание в открытой форме:

1. _____ – прикладное исследование конкретного объекта в целях достижения не собственно научного, а прикладного знания.

Задание на установление правильной последовательности,

1. Установите правильную последовательность проведения судебных экспертиз:
 - 1) Этап, на котором каждый из объектов исследования рассматривается в отдельности;
 - 2) Этап сопоставления объектов экспертизы и их сравнительного исследования;
 - 3) Заключительный этап оценки и обобщения собранных данных.
 - 4) Этап подготовки

Задание на установление соответствия:

1. Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

Термин	Определение
1) Аудит	а) проводится собственником, вышестоящей организацией, контрольно-ревизионными органами с целью контроля над финансово-хозяйственной деятельностью и оценки состояния организации, обеспечения сохранности активов
2) Экспертиза	б) это предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей.
3) Ревизия	с) исследование, проводимое компетентным лицом, привлечённым по поручению заинтересованных лиц, в целях получения ответов на вопросы, требующих определённых специальных познаний.

Компетентностно-ориентированная задача:

Проведите экономическую экспертизу ликвидности баланса предприятия. Составьте заключение эксперта.

АКТИВ	Начало года	Конец года	ПАССИВ	Начало года	Конец года
Внеоборотные активы	6 000	5 000	Собственный капитал	6 800	6 400

Оборотные активы:	9 000	13 000	Заемный капитал:	8 200	11 600
- запасы	4 500	6 500	- долгосрочные кредиты и займы	-	-
- дебиторская задолженность	3 500	4 500	- краткосрочные кредиты и займы	1 200	600
- денежные средства	1 000	2 000	- кредиторская задолженность	7 000	11 000
БАЛАНС	15 000	18 000	БАЛАНС	15 000	18 000

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля знаний в течение учебного семестра предполагается ведение рабочей тетради, форма которой выдается преподавателем в начале семестра. В рабочей тетради студент выполняет задания для самостоятельной работы.

Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля в учебном семестре и не защитившие курсовую работу, не допускаются к экзамену по дисциплине «Экономическая безопасность».

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
5 семестр				
Практическая работа №1.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»

Практическая работа №4.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №8.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Экзамен			Б36	
Итого	24		Б100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

Дубоносов, Евгений Серафимович. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Текст]: учебник / Е. С. Дубоносов; Тульский государственный университет. - Москва: Юрайт, 2014. - 267 с.

2. Кеворкова, Жанна Аракеловна. Судебно-экономическая экспертиза [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов по специальностям 08.01.09.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 08.01.01.65 "Экономическая безопасность" / Ж. А. Кеворкова, И. В. Бахолдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 187-190.

3. Нелезина, Елена Петровна. Судебная экономическая экспертиза [Текст]: практикум: учебное пособие / Е. П. Нелезина. - Москва: ЮНИТИ: Закон и право, 2014. - 152 с. - Библиогр.: с.151.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Текст]: учебное пособие / под ред. Е. Р. Россинской, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 383 с.

5. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы [Текст]: учебник для академического бакалавриата / [Ашмарина Елена Михайловна и др.]; под общ.рук. д-ра юрид. наук, проф., акад. Рос. акад. естеств. наук В. В. Ершова ; под ред. д-ра юрид. наук Е. М. Ашмариной ; Рос. акад. правосудия. - Москва: Юрайт, 2015. - 288, [1] с.: ил. - (Бакалавр.Академический курс). - Библиогр.: с. 288-289.

6. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости [Текст]: учебник / под общ.науч. ред. проф. П. Г. Грабового. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012 - .Ч. 2 / Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет. - 416 с.: ил.

8.3 Перечень методических указаний

1. Судебная экономическая экспертиза [электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.А. Маркина. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 31с.

2. Судебная экономическая экспертиза [электронный ресурс]: методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.С.А. Маркина. - Курск, 2017. - 67с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

1. Аудит и финансовый анализ
2. Банковское дело

3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Маркетинг в России и за рубежом
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Налоги и налогообложение
8. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
9. Российский экономический журнал
10. Справочник кадровика
11. Управление персоналом
12. Управление риском
13. Финансовый менеджмент
14. Экономист
15. Экономический анализ: теория и практика
16. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
17. Вопросы экономики
18. Экономист
19. Национальная безопасность и стратегическое планирование
20. Национальная безопасность / NOTA BENE
21. РИСК

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая безопасность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с

соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая безопасность» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7
- 2 VisioProfessional 2007
- 3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
- 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации

инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины


Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная экономическая экспертиза

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение эконо-
мической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 12 «15» 05 20 22 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В. Афанасьева Л.В.

Разработчик программы

к.э.н., доцент Маркина С.А. Маркина С.А.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков в области судебной экономической экспертизы, необходимых в профессиональной деятельности с целью обеспечения экономической безопасности в современных условиях.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение необходимым объемом знаний в области судебной экономической экспертизы в системе экономической безопасности;
- обучение методикам проведения судебной экономической экспертизы в системе экономической безопасности;
- формирование навыков организации и проведения служебных расследований для выявления признаков коррупционного поведения с учетом критериев сомнительных финансовых операций;
- овладение навыками квалифицированного использования экономического инструментария для проведения судебной экономической экспертизы;
- овладение основными навыками и умениями для самостоятельного проведения судебной экономической экспертизы в системе экономической безопасности в процессе профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, порядок производства судебных экономических экспертиз и исследований, частные экспертные теории, теории экспертной профилактики и экспертной идентификации и диагностики. Уметь: использовать первичные документы и формы бухгалтерской отчетности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			в исследованиях судебной экономической экспертизы. Владеть: в полном объеме навыками организации и проведения экспертизы, составлении заключения эксперта и специалиста, способностью проводить экономические экспертизы и исследования.
ПК-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков	ПК-2.1 Разрабатывает принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	Знать: формы участия эксперта в расследовании преступлений, его права, обязанности, ответственность и методический инструментарий проведения экспертизы. Уметь: выбирать и применять общенаучные, экономико-математические и специальные методы судебной экономической экспертизы. Владеть: в полном объеме требованиями к содержанию и перечню материалов и документов, методиками проведения экспертизы, навыками отражения результатов в заключении эксперта.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	154,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Общие положения судебной экономической экспертизы	Понятие, цели и задачи судебной экономической экспертизы. История и тенденции развития судебной экономической экспертизы. Эксперт судебной экономической экспертизы, его процессуальный статус и компетенция. Отличительные признаки судебной экономической экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций.
2.	Правовые и организационные основы судебной экономической экспертизы	Концептуальные основы правового регулирования экономики и бухгалтерского учета. Требования к документам и отчетности. Правовой статус судебно-экспертных учреждений и их руководителей. Права и обязанности экономического эксперта. Юридическая ответственность эксперта.
3.	Предмет и объекты судебной экономической экспертизы	Предмет, метод и объекты судебной экономической экспертизы. Бухгалтерские и аналитические процедуры. Информационное обеспечение судебной экономической экспертизы.
4.	Этапы судебной экспертизы	Планирование процесса судебной экономической экспертизы. Стадии судебно-экспертного исследования и их характеристика: подготовительная, аналитическая, экспертного

		эксперимента, сравнительная и оценочная. Стандарт проведения судебной экономической экспертизы.
5.	Классификация судебных экономических экспертиз	Классификация судебных экономических экспертиз: судебная бухгалтерская экспертиза, судебная финансово-кредитная экспертиза, судебная налоговая экспертиза, первичная, повторная, комплексная и комиссия судебные экономические экспертизы. Характеристика видов судебных экономических экспертиз, их задачи и перечень вопросов, выносимых на разрешение эксперта.
6.	Назначение и производство судебной экономической экспертизы	Организация назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве. Основания для назначения судебной экономической экспертизы. Содержание постановления следователя о назначении судебной экономической экспертизы. Определение суда о назначении судебной экспертизы, его основные реквизиты. Производство судебной экономической экспертизы. Особенности назначения дополнительных, повторных и комиссионных судебных экономических экспертиз. Заключение специалиста в кассационной и надзорной инстанции.
7.	Исследовательская стадия судебной экономической экспертизы	Выявление общих и частных признаков правонарушения. Определение количественных характеристик исследуемых признаков правонарушений. Определение значимости признаков, их возможные искажения, изменения в момент совершения правонарушения, умышленное искажение бухгалтерских документов, финансовой отчетности. Методы исследования, используемые в рамках исследовательской стадии судебной экономической экспертизы.
8.	Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы	Заключение судебной экономической экспертизы. Требования к вводной, исследовательской, заключительной частям заключения судебной экономической экспертизы. Оценка заключения судебной экономической экспертизы. Использование заключения эксперта-бухгалтера.
9.	Роль судебной экономической экспертизы в профилактике правонарушений и преступлений	Задачи, решаемые экспертом в процессе производства экспертизы. Внутреннее убеждение эксперта. Профилактическая деятельность судебного эксперта, реализуемая в процессуальной и не процессуальной формах. Роль судебной экономической экспертизы в профилактике преступлений и правонарушений. Мероприятия экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.
10.	Методы и методика судебной экономической экспертизы	Методика экспертного исследования как составляющая судебной экономической экспертизы. Требования процессуального законодательства, предъявляемые к методике проведения экономической экспертизы. Классификация методов и методик проведения экономической экспертизы и их характеристика. Стадии и этапы проведения экономической экспертизы.
11.	Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке

12.	Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	Стандарт экспертного исследования операций с материально-производственными запасами. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с материально-производственными запасами. Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами.
13.	Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы	Стандарт экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по учету труда и заработной платы. Документальные приемы исследования операций по учету труда и заработной платы.
14.	Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1.	Общие положения судебной экономической экспертизы	1	-	1	У-1-3, МУ-1,2	С, Т, Р (2 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
2.	Правовые и организационные основы судебной экономической экспертизы	1	-	2	У-1-3, 5, МУ-1,2	С, Т, Р (3 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
3.	Предмет и объекты судебно-экономической экспертизы	1	-	3	У-1-3, МУ-1,2	РЗ, С, Т, Р (4 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
4.	Этапы судебной экономической экспертизы	1	-	4	У-1-3, МУ-1,2	РЗ, С, Т, Р (5 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
5.	Классификация судебных экономических экспертиз	1	-	5	У-1-3, МУ-1,2	РЗ, С, Т, Р (6 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
6.	Назначение и производство судебной экономической экспертизы	1	-	6	У-1-3, МУ-1,2	РЗ, С, Т, Р (7 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
7.	Исследовательская стадия судебной экономической экспертизы	1	-	7,9	У-1-3, МУ-1,2	РЗ, С, Т, Р (8 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
8.	Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы	1	-	10,11	У-1-3, МУ-1,2	РЗ, С, Т, Р (9 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
9.	Роль судебной экономической экспертизы в профилактике правонарушений и преступлений	1	-	12,13	У-1-5, МУ-1,2	РЗ, С, Т, Р (10 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
10.	Методы и методика судебной экономической экспертизы	1	-	14,15	У-1-3, МУ-1,2	РЗ, С, Т, Р (11 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
11.	Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	1	-	16,17	У-1, МУ-1,2	РЗ, С, Т, Р (12 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1

12.	Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	1	-	18,19	У-1, МУ-1,2	РЗ, С, Т, Р (13 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
13.	Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы	2	-	20,21	У-1, МУ-1,2	РЗ, С, Т, Р (14 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
14.	Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	2	-	22,23	У-1,6, МУ-1,2	РЗ, С, Т, Р (15 неделя)	ПК-1.2, ПК-2.1
Итого		16	-	46			

¹ РЗ – решение ситуационных задач, С – собеседование, Р – рефераты (доклады, сообщения), Т-тесты.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Общие положения судебной экономической экспертизы	0,5
2	Правовые и организационные основы судебной экономической экспертизы	0,5
3	Предмет и объекты судебно-экономической экспертизы	0,5
4	Этапы судебной экономической экспертизы	0,5
5	Классификация судебных экономических экспертиз	1
6	Назначение и производство судебной экономической экспертизы	1
7	Исследовательская стадия судебной экономической экспертизы	1
8	Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы	1
9	Роль судебной экономической экспертизы в профилактике правонарушений и преступлений	1
10	Методы и методика судебной экономической экспертизы	1
11	Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	1
12	Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	1
13	Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы	1
14	Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	1
ВСЕГО		12

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения, недели	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Общие положения судебной экономической экспертизы	2 неделя	10
2.	Правовые и организационные основы судебной экономической экспертизы	3 неделя	10

3.	Предмет и объекты судебной экономической экспертизы	4 неделя	10
4.	Этапы судебной экспертизы	5 неделя	10
5.	Классификация судебных экономических экспертиз	6 неделя	10
6.	Назначение и производство судебной экономической экспертизы	7 неделя	10
7.	Исследовательская стадия судебной экономической экспертизы	8 неделя	10
8.	Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы	9 неделя	10
9.	Роль судебной экономической экспертизы в профилактике правонарушений и преступлений	10 неделя	10
10.	Методы и методика судебной экономической экспертизы	11 неделя	10
11.	Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	12 неделя	10
12.	Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	13 неделя	10
13.	Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы	14 неделя	10
14.	Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	15 неделя	24,88
Итого			154,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
4.	Исследовательская стадия судебно-бухгалтерской экспертизы (лекция)	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
5.	Оценка и использование заключения судебно-экономической (практическое занятие)	Кейс-семинар	2
Всего			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей

данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК 1 - Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению	Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов	Оценка рисков	Судебная экономическая экспертиза Особенности выявления и раскрытия экономических преступлений Управление рисками в системе экономической безопасности Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Производственная практика по профилю деятельности Производственная преддипломная практика
ПК 2 - Способен разрабатывать варианты управленческих решений по	Организация казначейского исполнения бюджетов		Судебная экономическая экспертиза

обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков	Управление социально-экономическими процессами в обеспечении экономической безопасности Рынок ценных бумаг	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
--	---	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (<i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной</i>)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ начальный, основной, завершающий	ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	Знать: общенаучные методы экспертного исследования. Уметь: осуществлять выбор методов и средств судебной экономической экспертизы. Владеть: способами и подходами практического применения методик при производстве судебной экономической экспертизы.	Знать: методологию судебной экономической экспертизы. Уметь: применять необходимые методы судебной экономической экспертизы, а также методы научного и экспертного исследования. Владеть: методикой судебной экономической экспертизы при решении профессиональных задач; методами научного и экспертного исследования.	Знать: формы участия эксперта в расследовании преступлений, его права, обязанности, ответственность и методический инструментарий проведения экспертизы. Уметь: выбирать и применять общенаучные, экономико-математические и специальные методы судебной экономической экспертизы. Владеть: в полном объеме требованиями к содержанию и перечню материалов и документов, методиками проведения экспертизы, навыками отражения результатов в заключении эксперта.

<p>ПК-2/ началь- ный, основ- ной, завер- шающий</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает прин- ципы и требования по вопросам обеспечения экономической без- опасности, устойчи- вого развития соци- ально-экономических систем и процессов</p>	<p>Знать: структуру за- ключения эксперта Уметь: проводить экономическую экс- пертизу нормативных правовых актов в це- лях обнаружения по- тенциальных угроз экономической без- опасности; выявлять признаки потенциа- льных угроз экономиче- ской безопасности. Владеть: правилами и способами обнаруже- ния потенциальных угроз экономической безопасности при про- изводстве экономиче- ской экспертизы.</p>	<p>Знать: признаки по- тенциальных угроз экономической без- опасности; правила и способы их обна- ружения. Уметь: осуществ- лять экономическую экспертизу, форму- лировать выводы по каждому поставлен- ному вопросу, со- ставлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые реко- мендации Владеть: методи- кой проведения су- дебных экономи- ческих экспертиз, определения воз- никающих про- блем и имеющих место ошибок</p>	<p>Знать: методику расчета суммы ущерба от правона- рушений. Уметь: оказывать методи- ческую помощь субъектам правоприменительной де- ятельности по вопросам назначения и производ- ства экономических экс- пертиз Владеть: навыками пла- нирования основных стадий экспертного ис- следования, определе- ния методов и процедур судебной экономиче- ской экспертизы.</p>
---	---	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения судебной экономической экспертизы	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция, Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	1.1, 1.2.	Согласно табл.7.2
				РЗ, С, Т, Р	1	
				РЗ, С, Т, Р	1-7	
2.	Правовые и организационные основы судебной экономической экспертизы	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция, Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	2.1	Согласно табл. 7.2
				РЗ, С, Т, Р	2,3,6	
				РЗ, С, Т, Р	8-23	
3.	Предмет и объекты судебной экономической экспертизы	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	3.1	Согласно табл. 7.2
				РЗ, С, Т, Р	9, 10	
				РЗ, С, Т, Р	24-39	
4.	Этапы судебной экспертизы	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	4.1, 4.2	Согласно табл. 7.2
				РЗ, С, Т, Р	18, 19	
				РЗ, С, Т, Р	40-47	
5.	Классификация судебных экономических экспертиз	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция, Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	5.1	Согласно табл. 7.2
				РЗ, С, Т, Р	5.1 – 5.5	
				РЗ, С, Т, Р	48-57	
6.	Назначение и производство судебной экономической экспертизы	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция, Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	1	Согласно табл. 7.2
				РЗ, С, Т, Р	4,5, 14-17	
				РЗ, С, Т, Р	58-62	
7.	Исследовательская стадия	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция,	РЗ, С, Т, Р	7.1, 7.2	Согласно табл. 7.2

	судебной экономической экспертизы		Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	1-3	
				РЗ, С, Т, Р	63-80	
8.	Оценка и использование заключения судебной экономической экспертизы	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция, Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	8.1, 8.2	Согласно табл. 7.2
				РЗ, С, Т, Р	81-84	
9.	Роль судебной экономической экспертизы в профилактике правонарушений и преступлений	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция, Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	9.1, 9.2	Согласно табл. 7.2
				РЗ, С, Т, Р	9.1 – 9.3	
				РЗ, С, Т, Р	85-91, 152-159	
10.	Методы и методика судебной экономической экспертизы	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция, Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	10.1, 10.2	Согласно табл. 7.2
				РЗ, С, Т, Р	92-106	
11.	Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция, Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	2	Согласно табл. 7.2
				РЗ, С, Т, Р	11.1	
				РЗ, С, Т, Р	1-3	
				РЗ, С, Т, Р	107-117	
12.	Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция, Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	12.1, 12.2, 12.3	Согласно табл. 7.2
				РЗ, С, Т, Р	9, 14	
				РЗ, С, Т, Р	118-129	
13.	Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция, Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	13.1	Согласно табл. 7.2
				РЗ, С, Т, Р	10, 19	
				РЗ, С, Т, Р	130-141	
14.	Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	ПК-1.2, ПК-2.1	Лекция, Практическое занятие СРС	РЗ, С, Т, Р	3	Согласно табл. 7.2
				РЗ, С, Т, Р	24	
				РЗ, С, Т, Р	142-151	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. Общие положения судебной экономической экспертизы

1. Профессиональная компетенция эксперта-бухгалтера определяется:

- 1)* Постановлением о производстве судебной экспертизы;
- 2) Обоснованным ходатайством обвиняемого (подсудимого) о назначении экспертизы;
- 3) Заключением эксперта;
- 4) Протоколом экспертного исследования.

Вопросы для коллоквиума, собеседования по разделу(теме) 1 «Общие положения судебной экономической экспертизы»

8. Охарактеризуйте этапы становления и дальнейшего развития судебной экономической экспертизы?

9. Когда правоохранительные органы стали использовать возможности судебной экономической экспертизы при расследовании уголовных дел?

10. Что является общей задачей судебной экономической экспертизы?

11. Что понимается под частной задачей судебной экономической экспертизы?

12. Какие группы вопросов выделяются при решении частных задач судебной экономической экспертизы?

13. В чем состоит отличие судебной экспертизы от несудебной?

14. Какие процессы влияют на современное состояние и последующее развитие судебной экономической экспертизы?

Темы рефератов по разделу (теме) 5 «Классификация судебных экономических экспертиз»

5.1. Научные подходы к классификации судебных экономических экспертиз и взгляды различных ученых на этот процесс.

5.2. Формирование новых видов судебных экономических экспертиз.

5.3. Сравнительная характеристика судебно-бухгалтерской и судебной финансово-экономической экспертиз.

5.4. Сравнительная характеристика судебной экономической экспертизы, ревизии и аудита.

5.5. Круг вопросов, разрешаемых при проведении различных видов судебных экономических экспертиз.

Ситуационная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии:

В территориальное подразделение полиции поступило заявление от председателя профсоюзного комитета ОАО «Энские авиалинии» Соколова о признаках преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 160 УК РФ «Присвоение или растрата», совершенного старшим бухгалтером Воробьевой и кассиром Зайцевой, работающих на данном предприятии. Ранее на предприятии была проведена плановая ведомственная документальная ревизия. Однако Воробьева и Зайцева не согласились с размером материального ущерба в связи с тем, что ревизионная комиссия отказалась принять к учету три расходных кассовых ордера на общую сумму 72 000 (семьдесят две тысячи) рублей. 1. Имеются ли основания для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы? 2. Какие документы следует предоставить следователю для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы? 3. Какие вопросы необходимо сформулировать для разрешения экспертом-бухгалтером? 4. Каковы правила оформления постановления о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Одним из видов направлений судебно-экономических экспертиз является:

- 1) бухгалтерские направления;
- 2) судебные направления;
- 3) производственные направления;
- 4) хозяйственные направления.

Задание в открытой форме:

2. _____ – прикладное исследование конкретного объекта в целях достижения не собственно научного, а прикладного знания.

Задание на установление правильной последовательности,

1. Установите правильную последовательность проведения судебных экспертиз:

- 1) Этап, на котором каждый из объектов исследования рассматривается в отдельности;
- 2) Этап сопоставления объектов экспертизы и их сравнительного исследования;
- 3) Заключительный этап оценки и обобщения собранных данных.
- 4) Этап подготовки

Задание на установление соответствия:

1. Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

Термин	Определение
4) Аудит	d) проводится собственником, вышестоящей организацией, контрольно-ревизионными органами с целью контроля над финансово-хозяйственной деятельностью и оценки состояния организации, обеспечения сохранности активов
5) Экспертиза	e) это предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей.
6) Ревизия	f) исследование, проводимое компетентным лицом, привлечённым по поручению заинтересованных лиц, в целях получения ответов на вопросы, требующих определённых специальных познаний.

Компетентностно-ориентированная задача:

Проведите экономическую экспертизу ликвидности баланса предприятия. Составьте заключение эксперта.

АКТИВ	Начало года	Конец года	ПАССИВ	Начало года	Конец года
Внеоборотные активы	6 000	5 000	Собственный капитал	6 800	6 400

Оборотные активы:	9 000	13 000	Заемный капитал:	8 200	11 600
- запасы	4 500	6 500	- долгосрочные кредиты и займы	-	-
- дебиторская задолженность	3 500	4 500	- краткосрочные кредиты и займы	1 200	600
- денежные средства	1 000	2 000	- кредиторская задолженность	7 000	11 000
БАЛАНС	15 000	18 000	БАЛАНС	15 000	18 000

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля знаний в течение учебного семестра предполагается ведение рабочей тетради, форма которой выдается преподавателем в начале семестра. В рабочей тетради студент выполняет задания для самостоятельной работы.

Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля в учебном семестре и не защитившие курсовую работу, не допускаются к экзамену по дисциплине «Экономическая безопасность».

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»

Практическая работа №5.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №8.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
СРС	0		24	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		Б60	
Экзамен	0		Б60	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

Дубоносов, Евгений Серафимович. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Текст]: учебник / Е. С. Дубоносов; Тульский государственный университет. - Москва: Юрайт, 2014. - 267 с.

2. Кеворкова, Жанна Аракеловна. Судебно-экономическая экспертиза [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов по специальностям 08.01.09.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 08.01.01.65 "Экономическая безопасность" / Ж. А. Кеворкова, И. В. Бахолдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 187-190.

3. Нелезина, Елена Петровна. Судебная экономическая экспертиза [Текст]: практикум: учебное пособие / Е. П. Нелезина. - Москва: ЮНИТИ: Закон и право, 2014. - 152 с. - Библиогр.: с.151.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Текст]: учебное пособие / под ред. Е. Р. Россинской, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 383 с.

5. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы [Текст]: учебник для академического бакалавриата / [Ашмарина Елена Михайловна и др.]; под общ.рук. д-ра юрид. наук, проф., акад. Рос. акад. естеств. наук В. В. Ершова ; под ред. д-ра юрид. наук Е. М. Ашмариной ; Рос. акад. правосудия. - Москва: Юрайт, 2015. - 288, [1] с.: ил. - (Бакалавр.Академический курс). - Библиогр.: с. 288-289.

6. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости [Текст]: учебник / под общ.науч. ред. проф. П. Г. Грабового. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012 - .Ч. 2 / Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет. - 416 с.: ил.

8.3 Перечень методических указаний

1. Судебная экономическая экспертиза [электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.А. Маркина. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 31с.

2. Судебная экономическая экспертиза [электронный ресурс]: методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.С.А. Маркина. - Курск, 2017. - 67с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

22. Аудит и финансовый анализ

23. Банковское дело

24. Вопросы статистики
25. Вопросы экономики
26. Маркетинг в России и за рубежом
27. Менеджмент в России и за рубежом
28. Налоги и налогообложение
29. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
30. Российский экономический журнал
31. Справочник кадровика
32. Управление персоналом
33. Управление риском
34. Финансовый менеджмент
35. Экономист
36. Экономический анализ: теория и практика
37. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
38. Вопросы экономики
39. Экономист
40. Национальная безопасность и стратегическое планирование
41. Национальная безопасность / NOTA BENE
42. РИСК

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

12. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
13. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
14. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
15. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
16. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
17. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
18. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
19. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
20. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
21. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
22. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая безопасность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с

соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая безопасность» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках основной и дополнительной литературы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7
- 2 VisioProfessional 2007
- 3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
- 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации

инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			