

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 13.09.2023 11:15:25

Уникальный идентификатор документа:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»

Цель преподавания дисциплины. Основной целью является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области получения, накопления, обработки и анализа статистической информации применительно к различным областям экономики и общественной жизни.

Задачи дисциплины

- изучение основных категорий статистики;
- рассмотрение методов получения, накопления, обработки и анализа статистической информации применительно к различным областям экономики;
- проведение статистических исследований, анализа и прогнозирования результатов деятельности;
- формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины.

- Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников (УК-1.3)
- Применяет закономерности и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий (ОПК-1.1)
- Разрабатывает экономико-математические модели при решении профессиональных задач (ОПК-1.2)
- Интерпретирует результаты решения экономических задач с помощью статистико-математического инструментария (ОПК-1.3)
- Применяет современные инструментальные средства для обработки экономической информации (ОПК-6.1)

Разделы дисциплины

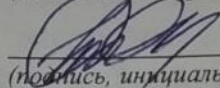
Статистика как наука. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Статистические показатели. Показатели вариации. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Изучение динамики общественных явлений. Экономические индексы. Социально-экономическая статистика. Система показателей социально-демографической статистики. Статистика трудовых ресурсов. Статистика национального богатства. Статистика национальных счетов. Денежно-кредитная статистика. Статистика уровня жизни населения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента*(наименование ф-та полностью)* Г.Ю. Ткачев
(подпись, инициалы, фамилия)

« 1 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика*(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность,
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»*наименование профиля, специализации или магистерской программы*форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", одобренного Ученым советом университета протокол №7 от 28.02.2022 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" на заседании кафедры Финансов и кредита «31» 08 2022г., протокол № 1.

Зав. кафедрой финансов и кредита
д.э.н., профессор
Разработчик программы
к.э.н., доцент



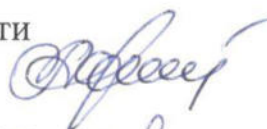
Т.С. Колмыкова



Т.Н.Полякова

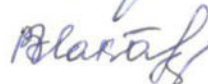
Согласовано:

Зав. кафедрой экономической безопасности
и налогообложения к.э.н., доцент



Афанасьева Л.В.

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", одобренного Ученым советом университета протокол №9 от 27.02.2023 г., на заседании кафедры Финансов и кредита «13» 06 2023г., протокол № 13

Зав. кафедрой финансов и кредита д.э.н., профессор  Т.С. Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", одобренного Ученым советом университета протокол №7 от 28.02.2022 г., на заседании кафедры Финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой финансов и кредита д.э.н., профессор

Т.С. Колмыкова

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Содержание дисциплины «Статистика» специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» ориентировано на изучение общенаучных методов исследования массовых социально-экономических явлений и процессов, широком внедрении экономико-математических методов и использовании ЭВМ. Основной целью является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области получения, накопления, обработки и анализа статистической информации применительно к различным областям экономики и общественной жизни.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение основных категорий статистики;
- рассмотрение методов получения, накопления, обработки и анализа статистической информации применительно к различным областям экономики;
- проведения статистических исследований, анализа и прогнозирования результатов деятельности;
- формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической финансовой деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- принципы современной организации статистических служб;
- категории и понятия статистики;
- методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;
- методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);
- методы, применяемые в социально-экономической статистике;
- систему показателей, основные группировки и классификацию в социально-экономической статистике;
- методику финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе.

уметь:

- организовать статистическое наблюдение;

- строить статистические графики и таблицы;
- анализировать массивы статистических данных;
- исчислять и интерпретировать статистические показатели;
- формулировать выводы, вытекающие из проведенного статистического исследования.

владеть:

- методами сбора, обработки и анализа информации;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики, социально-экономической статистики;
- навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников (УК-1.3)
- Применяет закономерности и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий (ОПК-1.1)
- Разрабатывает экономико-математические модели при решении профессиональных задач (ОПК-1.2)
- Интерпретирует результаты решения экономических задач с помощью статистико-математического инструментария (ОПК-1.3)
- Применяет современные инструментальные средства для обработки экономической информации (ОПК-6.1)

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Статистика» представляет дисциплину с индексом Б1.О.08 базовой части учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую на 1 курсе (1 и 2 семестр).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
1 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
экзамен	1,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	16,85
Контроль / экз. (подготовка к экзамену)	36
2 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	73,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	36
практические занятия	18
экзамен	1,15
зачет	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	72
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	36
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,85
Контроль / экз. (подготовка к экзамену)	27

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1 семестр		
1	Статистика как наука	История развития статистики. Предмет, метод и основные категории статистики. Задачи статистики. Методология статистического исследования. Статистическая деятельность в России
2	Статистическое наблюдение	Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное наблюдение, регистрационная форма наблюдения. Способы статистического наблюдения: непосредственное наблюдение, документальное наблюдение, опрос. Виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее и прерывное); по охвату единиц совокупности (сплошное и несплошное). Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Ошибки статистического наблюдения.
3	Статистическая сводка и группировка	Задачи сводки и ее содержание. Понятие статистической группировки. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок: по целям и задачам (типологическая, структурная, аналитическая, ряд распределения); по числу группировочных признаков (простая и сложная); по упорядоченности исходных данных (первичная и вторичная). Принципы построения статистических группировок. Ряды распределения. Многомерные статистические группировки и прогнозирование структуры.
4	Статистические показатели	Понятие статистических показателей. Абсолютные величины в статистике. Моментные и интервальные абсолютные величины. Относительные величины и их взаимосвязь. Относительная величина планового задания. Относительная величина выполнения плана. Относительные величины структуры. Относительные величины координации. Понятие средней величины. Общие принципы построения средних величин. Степенные и структурные средние.
5	Показатели вариации	Вариация массовых явлений. Определение особенностей вариационного анализа. Способы расчета показателей вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Свойства дисперсии. Виды дисперсии.
6	Выборочное	Выборочное наблюдение: понятие и задачи. Виды выборочного

	наблюдение	наблюдения: собственно-случайная (простая случайная) выборка; механическая (систематическая) выборка; типическая (стратифицированная, расслоенная) выборка; серийная (гнездовая) выборка.
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Понятие о статистической и корреляционной связи. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов. Множественная (многофакторная) регрессия. Параметрические методы изучения социально-экономических явлений. Ранговые коэффициенты связи.
8	Изучение динамики общественных явлений	Ряды динамики и правила их построения. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Анализ рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста. Средние обобщающие показатели ряда динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Метод ускорения интервалов. Метод простой скользящей средней. Статистическое изучение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Прогнозирование социально-экономических явлений и процессов.
2 семестр		
9	Экономические индексы	Понятие экономических индексов и их классификация. Индексный метод анализа. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Индекс стоимости продукции (товарооборота). Индекс физического объема продукции. Индекс цен. Системы индексов с постоянными и переменными весами. Средние индексы: области применения и правила построения. Анализ динамики среднего уровня качественных показателей (индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов).
10	Социально-экономическая статистика	Особенности социально-экономической статистики. Методы социально-экономической статистики. Система национальных счетов. Классификации и группировки в социально-экономической статистике.
11	Система показателей социально-демографической статистики	Цель и задачи социально-демографической статистики. Статистика населения. Естественное и механическое движение населения. Демографические процессы и явления. Основные показатели статистики населения: показатели естественного движения населения, показатели рождаемости и смертности, показатели брачности и разводимости, показатели миграции населения. Основные показатели социальной характеристики населения. Демографические прогнозы: по цели, по объектам, по уровню, по методам построения (экстраполяционные методы, экспертный метод, аналоговый метод), по времени построения.
12	Статистика трудовых ресурсов	Содержание и задачи статистики рынка труда. Экономически активное население. Полная, неполная и вторичная занятость. Экономически неактивное население. Методы определения численности трудовых ресурсов: по источникам формирования и по фактической занятости. Воспроизводство трудовых ресурсов. Статистика использования рабочей силы и рабочего времени.

13	Статистика национального богатства	Состав и задачи статистики национального богатства. Статистика основного капитала. Материальный основной капитал. Нематериальный основной капитал. Статистика материальных оборотных средств. Запасы материальных оборотных средств. Статистика основных фондов. Оценка основных фондов: полная первоначальная стоимость, первоначальная стоимость за вычетом износа, полная восстановительная стоимость, восстановительная стоимость за вычетом износа, учетная (балансовая) стоимость.
14	Статистика национальных счетов	Понятие и содержание системы национальных счетов. Методологические принципы и правила, используемые в системе национальных счетов. Группировка и классификация в системе национальных счетов. Группировка хозяйственных единиц по отраслям. Группировка по институциональным секторам. Операции с товарами и услугами. Операции с доходами. Операции с финансовыми инструментами. Показатели результатов экономической деятельности на микроэкономическом уровне: валовая добавленная стоимость, чистая добавленная стоимость, валовая прибыль, чистая прибыль. Показатели результатов воспроизводства на макроэкономическом уровне: валовый внутренний продукт, валовый национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, валовое накопление. Методы исчисления валового внутреннего продукта: производственный метод, распределительный метод, метод конечного использования.
15	Денежно-кредитная статистика	Денежно-кредитная статистика: задачи и методы. Банковская статистика как основной элемент денежно-кредитной статистики. Система статистических показателей банковской статистики. Денежное обращение как объект статистического изучения. Статистика кредита.
16	Статистика уровня жизни населения	Понятие и система показателей жизненного уровня населения. Статистика доходов и расходов населения. Совокупные располагаемые доходы и личные располагаемые доходы. Статистическое изучение потребления населением материальных благ и услуг. Общий фонд потребления населением материальных благ. Статистика розничного товарооборота.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
1	Статистика как наука	2	-	ПР №1	У-1, У-2, У-6, МУ-1, МУ-2	С (1 неделя семестра)	УК-1.3 ОПК-1.1
2	Статистическое наблюдение	2	-	ПР №2,3	У-2, У-3, У-6 МУ-1, МУ-2	С, Т, КЗ (2,3 неделя семестра)	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-6.1
3	Статистическая сводка и группировка	2	-	ПР №4,5	У-2, У-3, У-6 МУ-1, МУ-2	С, Т, КЗ (4,5 неделя семестра)	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-6.1
4	Статистические показатели	2	-	ПР №6,7	У-2, У-3, У-7, МУ-1, МУ-2	С, Т, КЗ (6,7 неделя семестра)	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1
5	Показатели вариации	2	-	ПР №8,9	У-2, У-3, У-7, МУ-1, МУ-2	С, Т, КЗ (8,9 неделя семестра)	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1
6	Выборочное наблюдение	3	-	ПР №10, 11,12	У-1, У-2, У-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, КЗ (10-12 неделя семестра)	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	3	-	ПР №13, 14,15	У-1, У-2, У-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, КЗ (13 -15 неделя семестра)	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1
8	Изучение динамики общественных явлений	2	-	ПР № 16,17, 18	У-1, У-2, У-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, КЗ (16-18 неделя семестра)	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1
2 семестр							
9	Экономические индексы	4	№ 1	ПР №19, 20	У-2, У-3, У-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, КЗ (2 – 4 неделя семестра)	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

							ОПК-6.1
10	Социально-экономическая статистика	2	№2	ПР №21	У-1, У-2, У-5, МУ-1, МУ-2	С, Т, КЗ (6 неделя семестра)	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1
11	Система показателей социально-демографической статистики	2	№3	ПР №22	У-1, У-2, У-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, КЗ (8 неделя семестра)	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1
12	Статистика трудовых ресурсов	2	№4	ПР №23	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	Д, Т, КЗ (10 неделя семестра)	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1
13	Статистика национального богатства	2	№5	ПР №24	У-1, У-2, У-7, МУ-1, МУ-2	Д, Т, КЗ (12 неделя семестра)	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1
14	Статистика национальных счетов	2	№6	ПР №25	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, КЗ (14 неделя семестра)	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1
15	Денежно-кредитная статистика	2	№7	ПР №26	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	Д, Т, КЗ (16 неделя семестра)	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1
16	Статистика уровня жизни населения	2	№8	ПР №27	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	Д, Т, КЗ (18 неделя семестра)	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1

* использование сокращений:

С – собеседование

Т - тестирование

К – контрольная работа

Ко – контрольный опрос

Д – дискуссия

ДИ – деловая игра

КЗ – кейс-задача

Пс – подготовка сообщения

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1 семестр		
1	Статистика как наука Собеседование	2
2	Статистическое наблюдение Собеседование, тестирование, решение кейс-задач	4
3	Статистическая сводка и группировка Собеседование, тестирование, решение кейс-задач	4
4	Статистические показатели Собеседование, тестирование, решение кейс-задач	4
5	Показатели вариации Собеседование, тестирование, решение кейс-задач	4
6	Выборочное наблюдение Собеседование, тестирование, решение кейс-задач	6
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений Собеседование, тестирование, решение кейс-задач	6
8	Изучение динамики общественных явлений Собеседование, тестирование, решение кейс-задач	6
2 семестр		
9	Экономические индексы Собеседование, тестирование, решение кейс-задач	4
10	Социально-экономическая статистика Собеседование	2
11	Система показателей социально-демографической статистики Собеседование, тестирование, решение кейс-задач	2
12	Статистика трудовых ресурсов Собеседование, тестирование, решение кейс-задач	2
13	Статистика национального богатства Собеседование, тестирование, решение кейс-задач	2
14	Статистика национальных счетов Собеседование, тестирование, решение кейс-задач	2
15	Денежно-кредитная статистика Собеседование, тестирование, решение кейс-задач	2
16	Статистика уровня жизни населения Собеседование, тестирование, решение кейс-задач	2
ИТОГО часов за 2 семестр		36
ИТОГО часов за 3 семестр		18
ВСЕГО		54

4.2.2. Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторного занятия	Объем, час.
2 семестр		
1	Экономические индексы	4
2	Социально-экономическая статистика	2
3	Система показателей социально-демографической статистики	6
4	Статистика трудовых ресурсов	4
5	Статистика национального богатства	6-
6	Статистика национальных счетов	4
7	Денежно-кредитная статистика	6
8	Статистика уровня жизни населения	4
ВСЕГО		36

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1 семестр			
1	При изучении темы 1 «Статистика как наука» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	1 неделя	2
2	При изучении темы 2 «Статистическое наблюдение» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	2,3 неделя	2
3	При изучении темы 3 «Статистическая сводка и группировка» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	4,5 неделя	2
4	При изучении темы 4 «Статистические показатели» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	6,7 неделя	2
5	При изучении темы 5 «Показатели вариации» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке	8,9 неделя	2

	университета основных вопросов по данной теме		
6	При изучении темы 6 «Выборочное наблюдение» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	10-12 неделя	2
7	При изучении темы 7 «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	13-15 неделя	2
8	При изучении темы 8 «Изучение динамики общественных явлений» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	16-18 неделя	2,85
2 семестр			
9	При изучении темы 9 «Экономические индексы» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	1-4 неделя	10
10	При изучении темы 10 «Социально-экономическая статистика» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	5-6 неделя	10
11	При изучении темы 11 «Система показателей социально-демографической статистики»	7-8 неделя	10
12	При изучении темы 12 «Статистика трудовых ресурсов» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	9-10 неделя	10
13	При изучении темы 13 «Статистика национального богатства» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	11-12 неделя	10
14	При изучении темы 14 «Статистика национальных счетов» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	13-14 неделя	10
15	При изучении темы 15 «Денежно-кредитная статистика» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке	15-16 неделя	10

	университета основных вопросов по данной теме		
16	При изучении темы 16 «Статистика уровня жизни населения» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	17-18 неделя	9,85
ВСЕГО			16,85+79,85=96,7

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1. библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

2. кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к экзаменам и зачетам; методических указаний к выполнению курсовых работ и т.д.

3. типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1 СЕМЕСТР			
<i>Лекционные занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i>			
1	ТЕМА 2. Статистическое наблюдение	Проблемная лекция	2
2	ТЕМА 3 Статистическая сводка и группировка	Лекция-визуализация	2
3	ТЕМА 4. Статистические показатели	Лекция-дискуссия	2
<i>Итого часов лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме за 1 семестр</i>			6
<i>Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i>			
1	Выборочное наблюдение	Анализ ситуации (Кейс-задачи)	6
2	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Анализ ситуации (Кейс-задачи)	6
<i>Итого часов практических занятий, проводимых в интерактивной форме за 1 семестр</i>			12
2 СЕМЕСТР			
<i>Лекционные занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i>			
1	ТЕМА 11. Система показателей социально-демографической статистики	Лекция-визуализация	4
2	ТЕМА 12. Статистика трудовых ресурсов	Лекция-дискуссия	4
3	ТЕМА 13. Статистика национального богатства	Лекция-дискуссия	
<i>Итого часов лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме за 2 семестр</i>			6
<i>Лабораторные занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i>			

1	ТЕМА 11. Система показателей социально-демографической статистики	Кейс-задание	2
2	ТЕМА 12. Статистика трудовых ресурсов	Дискуссия	2
3	ТЕМА 13. Статистика национального богатства	Дискуссия	2
4	ТЕМА 14. Статистика национальных счетов	Кейс-задание	2
5	ТЕМА 15. Денежно-кредитная статистика	Дискуссия	2
6	ТЕМА 16. Статистика уровня жизни	Дискуссия	2
<i>Итого часов лабораторных занятий, проводимых в интерактивной форме за 2 семестр</i>			12
Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)			
1	ТЕМА 10. Социально-экономическая статистика	Деловая игра	2
2	ТЕМА 11. Система показателей социально-демографической статистики	Мозговой штурм. Дебаты	2
3	ТЕМА 12. Статистика трудовых ресурсов	Разбор конкретной ситуации (анализ ситуации; кейс-задача)	2
4	ТЕМА 13. Статистика национального богатства	Разбор конкретной ситуации (анализ ситуации; кейс-задача)	2
5	ТЕМА 14. Статистика национальных счетов	Работа в малых группах	4
<i>Итого часов практических занятий, проводимых в интерактивной форме за 2 семестр</i>			6
ВСЕГО часов в интерактивной форме			42

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников (УК-1.3)	Информатика	Теория и практика оценочной деятельности Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности	Теория и практика оценочной деятельности Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Применяет закономерности и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий (ОПК-1.1)	Экономическая теория Экономический анализ	Экономический анализ Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Разрабатывает экономико-математические модели при решении профессиональных задач (ОПК-1.2)	Экономическая теория Экономический анализ Учебная ознакомительная практика	Экономический анализ Экономико-математические методы в системе экономической безопасности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Интерпретирует результаты решения экономических задач с помощью статистико-математического инструментария (ОПК-1.3)	Экономический анализ Учебная ознакомительная практика	Экономический анализ Экономико-математические методы в системе экономической безопасности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Применяет современные инструментальные средства для обработки экономической информации (ОПК-6.1)	Информатика Учебная ознакомительная практика	Информационная безопасность	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения / семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестры

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-1.3 начальный Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	ЗНАТЬ: основные источники, способы сбора, обработки, и анализа информации УМЕТЬ: выявлять состояние объекта и основные тенденции его изменения ВЛАДЕТЬ: навыками оценки надежности источников статистической информации	ЗНАТЬ: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, собранной из различных источников УМЕТЬ: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей экономического характера ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками оценки надежности источников статистической информации	ЗНАТЬ: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, собранной из различных источников, причины и механизм искажения информации УМЕТЬ: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей экономического характера ВЛАДЕТЬ: навыками оценки надежности источников статистической информации с использованием качественных и количественных методов

<p>Применяет закономерности и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий (ОПК-1.1)</p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i> <i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> <i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ЗНАТЬ: Основные закономерности и методы экономической науки</p> <p>УМЕТЬ: применять статистико-математический инструментарий в практической деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения статистических исследований</p>	<p>ЗНАТЬ: Закономерности и методы экономической науки</p> <p>УМЕТЬ: применять знание законов и методов экономической науки, статистико-математического инструментария для решения поставленных задач</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки и проведения статистических исследований</p>	<p>ЗНАТЬ: Закономерности и методы экономической науки, включая результаты современных и зарубежных исследований</p> <p>УМЕТЬ: применять знание законов и методов экономической науки, статистико-математического инструментария для решения поставленных задач</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки и проведения статистических исследований для решения поставленных задач</p>
<p>ОПК-1.2 Разрабатывает экономико-математические модели при решении профессиональных задач</p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i> <i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> <i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ЗНАТЬ: основы построения и расчета современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность различных субъектов социально-экономической сферы</p> <p>УМЕТЬ: анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность различных субъектов социально-экономической сферы</p>	<p>ЗНАТЬ: основы построения и расчета современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность различных субъектов социально-экономической сферы с различных сторон</p> <p>УМЕТЬ: анализировать социально-экономические показатели, всесторонне характеризующие деятельность различных субъектов социально-экономической</p>	<p>ЗНАТЬ: современную систему статистических показателей, характеризующих деятельность различных субъектов экономики и социальной сферы</p> <p>УМЕТЬ: анализировать социально-экономические показатели, всесторонне характеризующие деятельность различных субъектов социально-экономической сферы, выявлять тенденции их изменения,</p>

		ВЛАДЕТЬ: Основными приемами и методами статистического анализа социально-экономических процессов хозяйствующего субъекта	сферы, выявлять тенденции их изменения ВЛАДЕТЬ: приемами и методами статистического анализа социально-экономических процессов хозяйствующего субъекта	формировать прогноз развития ВЛАДЕТЬ: приемами и методами статистического анализа социально-экономических процессов хозяйствующего субъекта, в том числе с использованием программных продуктов
Интерпретирует результаты решения экономических задач с помощью статистико-математического инструментария (ОПК-1.3)	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	ЗНАТЬ: основные статистико-математические инструменты УМЕТЬ: использовать математические инструменты для сводки, группировки и анализа статистических данных ВЛАДЕТЬ навыками выбора и использования подходящего статистико-математического инструментария	ЗНАТЬ: статистико-математический инструментарий и варианты его применения в типовых ситуациях УМЕТЬ: использовать математические инструменты для сводки, группировки и анализа статистических данных ВЛАДЕТЬ: навыками выбора и использования подходящего статистико-математического инструментария	ЗНАТЬ: статистико-математический инструментарий и варианты его применения, в типовых и нестандартных ситуациях УМЕТЬ: использовать математические инструменты для сводки, группировки и анализа статистических данных в типовых и нестандартных ситуациях ВЛАДЕТЬ: навыками выбора и использования подходящего статистико-математического инструментария, в т.ч. в нестандартных ситуациях
Применяет современные инструментальные средства для обработки экономической информации	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</i>	ЗНАТЬ правила проведения расчетов при решении экономико-статистических задач,	ЗНАТЬ правила проведения расчетов при решении экономико-статистических задач,	ЗНАТЬ правила агрегирования статистических данных, результатов проведения расчетов при

(ОПК-6.1)	<p><i>установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>инструменты графического анализа экономических данных, правила агрегирования экономических данных,</p> <p>УМЕТЬ представить экономические модели средствами электронных таблиц,</p> <p>ВЛАДЕТЬ инструментальными средствами для обработки, экономической информации</p>	<p>инструменты графического анализа экономических данных, правила агрегирования экономических данных,</p> <p>УМЕТЬ представить экономические модели средствами электронных таблиц, интерпретировать результаты расчетов</p> <p>ВЛАДЕТЬ инструментальными средствами для обработки, анализа и систематизации информации в профессиональной области,</p>	<p>решении экономико-статистических задач, инструменты графического анализа экономических данных, правила организации экономических моделей;</p> <p>УМЕТЬ представить экономические модели средствами электронных таблиц, интерпретировать результаты расчетов параметров и целевых показателей моделей, выбрать оптимальные технологии для поддержки решения экономических задач;</p> <p>ВЛАДЕТЬ инструментальными средствами для обработки, анализа и систематизации информации в профессиональной области, алгоритмами совместной работы с экономическими данными.</p>
-----------	--	--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Статистика как наука	УК-1.3 ОПК-1.1	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-7	
2	Статистическое наблюдение	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-6.1	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	11-24	Согласно табл. 7.2
				Тест	8-16	
3	Статистическая сводка и группировка	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-6.1	Лекция Практическое занятие СРС СРС	Собеседование	25-36	Согласно табл. 7.2
				Тест	17-25	
				Задачи	1-10	
4	Статистические показатели	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	37-48	Согласно табл. 7.2
				Тест	26-33	
				Задачи	11-16	
5	Показатели вариации	ОПК-6.1 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	49-60	Согласно табл. 7.2
				Тест	34-40	
				Задачи	17-27	
6	Выборочное наблюдение	ОПК-1.3 ОПК-6.1 УК-1.3	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	61-70	Согласно табл. 7.2
				Тест	41-46	
				Задачи	28-36	
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	71-80	Согласно табл. 7.2
				Тест	47-53	
				Задачи	37-43	
8	Изучение динамики общественных явлений	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	81-88	Согласно табл. 7.2
				Тест	54-62	
				Задачи	44-50	
9	Экономические индексы	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	89-100	Согласно табл. 7.2
				Тест	63-69	
				Задачи	51-59	
10	Социально-	УК-1.3	Лекция	Собеседование	101-110	Согласно

	экономическая статистика	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	Практическое занятие СРС	Тест	70-76	табл. 7.2
11	Система показателей социально-демографической статистики	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	111-118	Согласно табл. 7.2
				Тест	77-83	
				Задачи	60-67	
12	Статистика трудовых ресурсов	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	Лекция Практическое занятие СРС	Дискуссия	1-5	Согласно табл. 7.2
				Тест	84-90	
				Задачи	68-77	
13	Статистика национального богатства	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	Лекция Практическое занятие СРС	Дискуссия	6-10	Согласно табл. 7.2
				Тест	91-97	
				Задачи	78-84	
14	Статистика национальных счетов	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	136-145	Согласно табл. 7.2
				Тест	98-103	
				Задачи	85-94	
15	Денежно-кредитная статистика	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	Лекция Практическое занятие СРС	Дискуссия	11-15	Согласно табл. 7.2
				Тест	105-109	
				Задачи	95-102	
16	Статистика уровня жизни населения	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	Лекция Практическое занятие СРС	Дискуссия	16-20	Согласно табл. 7.2
				Тест	110-121	
				Задачи	103-107	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1 «Статистика как наука»:

1. Статистика как наука изучает:

- а) единичные явления;
- б) массовые явления;
- в) периодические события;
- г) закономерные события.

2. К отраслевым статистикам относятся:

- а) статистика промышленности и сельского хозяйства;
- б) статистика капитального строительства и населения;
- в) статистика торговли и социальная статистика;
- г) статистика промышленности и населения.

3. Признак, имеющий только два варианта значений, называется:

- а) порядковым;
- б) количественным;
- в) атрибутивный;
- г) альтернативным.

4. Кто являлся основателем Германской школы «государствоведения»:

- а) Герман Конринг;
- б) Уильям Петти;
- в) Д. Граунт;
- г) Э. Галлей.

5. Общее число единиц, образующих статистическую совокупность, называется:

- а) статистической закономерностью;
- б) объемом совокупности;
- в) объёмом изучаемых единиц;
- г) объемом признака.

6. Закон больших чисел утверждает, что:

а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;

б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;

в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;

г) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность.

7. Как называется показатель, характеризующий отдельный объект или отдельную единицу статистической совокупности:

- а) сводный;
- б) объемный;
- в) расчетный;
- г) индивидуальный.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2 «Статистическое наблюдение»

1. Дайте определение статистического наблюдения.
2. В чем заключается экономическая сущность статистического наблюдения?
3. Кем проводится статистическое наблюдение?
4. Какие характерные черты присущи статистическому наблюдению?
5. Что понимается под «целью статистического наблюдения»?
6. Что такое «объект наблюдения» и как он определяется?
7. Что представляет собой единица наблюдения?
8. Охарактеризуйте способы проведения статистического наблюдения.
9. Какие виды статистического наблюдения бывают по охвату единиц совокупности?
10. Опишите виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов.

11. В чем заключается план статистического наблюдения?

12. Что включает в себя программно-методологическая часть плана статистического наблюдения?

13. Что понимается под ошибками регистрации и ошибками репрезентативности?

14. Какие ошибки в статистическом наблюдении выделяют в зависимости от характера наблюдения?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится:

- в форме экзамена в 1-ом семестре
- в форме экзамена во 2-ом семестре

Зачет и экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1 СЕМЕСТР				
1 контрольная точка				
Практическое занятие № 1 (С)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50-74 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 85 %
Практическое занятие № 2 (С,Т,КЗ)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50-74 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 85 %
Практическое занятие № 3 (С,Т,КЗ)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 75-84 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 85 %
Практическое занятие №4 (С,Т,КЗ)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 75-84 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 85 %
Итого	6		12	
2 контрольная точка				
Практическое занятие № 1 (С,Т,КЗ)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50-74 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 85 %
Практическое занятие № 2 (С,Т,КЗ)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50-74 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 85 %
Практическое занятие № 7 (С,Т,КЗ)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 75-84 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 85 %
Практическое	2	Выполнил, доля	3	Выполнил, доля правильности

занятие №8 (С,Т,КЗ)		правильности выполнения задания менее 75-84 %		выполнения задания более 85 %
Итого	6		12	
3 контрольная точка				
Практическое занятие №9 (С)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания 50-74 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 85 %
Практическое занятие №10 (С,Т,КЗ)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания 50-74 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 85 %
Практическое занятие № 11 (С,Т,КЗ)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания 75-84 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 85 %
Практическое занятие №12 (С,Т,КЗ)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания 75-84 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 85 %
Итого	6		12	
4 контрольная точка				
Практическое занятие № 13 (С)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания 50-74 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 85 %
Практическое занятие № 14 (С,Т,КЗ)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания 50-74 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 85 %
Практическое занятие № 15 (С,Т,КЗ)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания 75-84 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 85 %
Практическое занятие №16 (С,Т,КЗ)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания 75-84 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 85 %
Итого	6		12	
Итоговое количество баллов	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Пропусков занятий не было
Экзамен	0		36	
ИТОГО	24		100	
2 СЕМЕСТР				
1 контрольная точка				
Практические занятия № 9,10 (С,Т,КЗ)	2	Выполнил задания, доля правильных ответов 50-74%	4	Выполнил задания, доля правильных ответов более 85%
Лабораторные работы №1,2	4	Выполнил	8	Выполнил и защитил
Итого	6		12	

2 контрольная точка				
Практические занятия № 11,12 (С, Д, Т, КЗ)	2	Выполнил задания, доля правильных ответов 50-74%	4	Выполнил задания, доля правильных ответов более 85%
Лабораторные работы №3,4	4	Выполнил	8	Выполнил и защитил
Итого	6		12	
3 контрольная точка				
Практические занятия № 13,14 (С,Д,Т,КЗ)	2	Выполнил задания, доля правильных ответов 50-74%	4	Выполнил задания, доля правильных ответов более 85%
Лабораторные работы №5,6	4	Выполнил	8	Выполнил и защитил
Итого	6		12	
4 контрольная точка				
Практические занятия № 15,16 (Д,Т,КЗ)	2	Выполнил задания, доля правильных ответов 50-74%	4	Выполнил задания, доля правильных ответов более 85%
Лабораторные работы №7,8	4	Выполнил	8	Выполнил и защитил
Итого	6		12	
Итоговое количество баллов по 4 контрольным точкам	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Пропусков занятий не было
Экзамен	0		36	
ИТОГО	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 11-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 412 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432> (дата обращения 30.09.2020) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Васильева, Э. К. Статистика : учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 398 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691971> (дата обращения: 02.10.2022). – Библиогр.: с. 387-390. – ISBN 978-5-238-01192-9. – Текст : электронный.

3 Подопригора, И. В. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / И. В. Подопригора ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР); Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 118 с. : схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783> (дата обращения 02.06.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Долгова, Владислава Николаевна. Статистика : учебник и практикум для бакалавров / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 626, [6] с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Яцко, В. А. Практикум по социально-экономической статистике: учебное пособие / В. А. Яцко ; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 84 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575124> (дата обращения 02.06.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

6. Статистика : учебник для бакалавров / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. проф. В. С. Мхитаряна. - Москва : Юрайт, 2015. - 590 с. - Текст : непосредственный.

7. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т ; под ред. И. И. Елисейевой. - Москва : Юрайт, 2014. - 514 с.- Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Статистика : методические указания по проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. С. Обухова, Е. А. Мерзлякова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 55 с. – Текст: электронный.

2. Статистика: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-

Зап. гос. ун-т ; сост.: А. С. Обухова, Е. А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (465 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 51 с. - Текст : электронный.

3. Статистика : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Мерзлякова, А. С. Обухова. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 27 с. – Текст: электронный.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
2. Менеджмент в России и за рубежом.
3. Маркетинг в России и за рубежом.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Статистика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В рамках изучения дисциплины «Статистика» работа студентов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом.
3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).
4. Подготовка к семинарскому занятию.
5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;
6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине «Статистика».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 учебно-методического пособия). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. Раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей. *Подготовка к практическому занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Освоение терминов, изучаемых в теме.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на практическом занятии в рамках дискуссии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

По дисциплине «Статистика» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в учебно-методическом пособии.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Статистика». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. SharePoint Server 2007 (Договор IT000012385)
2. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор IT000012385)
3. Microsoft Office
 - Office 2007 Suites
 - Office Standard 2010 МАК
 - Office Std 2013 МАК
 - Office Standard 2016 МАК (Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»;
- Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»;
- Лицензия № 66216728, срок действия с 22.12.2015 по 21.12.2017 гг.)
4. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)
5. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:
 - LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)
 - OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс).

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала используются наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при

этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента*(наименование ф-та полностью)*

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 1 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика*(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность,
*(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))*специализация «"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»*наименование профиля, специализации или магистерской программы*форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", одобренного Ученым советом университета протокол №7 от 28.02.2022 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" на заседании кафедры Финансов и кредита «31» 08 2022г., протокол № 1.

Зав. кафедрой финансов и кредита
д.э.н., профессор
Разработчик программы
к.э.н., доцент



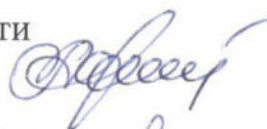
Т.С. Колмыкова



Т.Н.Полякова

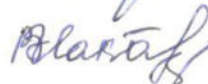
Согласовано:

Зав. кафедрой экономической безопасности
и налогообложения к.э.н., доцент




Афанасьева Л.В.

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", одобренного Ученым советом университета протокол №9 от 27.02.2023 г., на заседании кафедры Финансов и кредита «13» 06 2023г., протокол № 13

Зав. кафедрой финансов и кредита д.э.н., профессор  Т.С. Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", одобренного Ученым советом университета протокол №7 от 28.02.2022 г., на заседании кафедры Финансов и кредита « » _____ 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой финансов и кредита д.э.н., профессор

Т.С. Колмыкова

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Содержание дисциплины «Статистика» специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» ориентировано на изучение общенаучных методов исследования массовых социально-экономических явлений и процессов, широком внедрении экономико-математических методов и использовании ЭВМ. Основной целью является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области получения, накопления, обработки и анализ статистической информации применительно к различным областям экономики и общественной жизни.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение основных категорий статистики;
- рассмотрение методов получения, накопления, обработки и анализа статистической информации применительно к различным областям экономики;
- проведения статистических исследований, анализа и прогнозирования результатов деятельности;
- формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической финансовой деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- принципы современной организации статистических служб;
- категории и понятия статистики;
- методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;
- методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);
- методы, применяемые в социально-экономической статистике;
- систему показателей, основные группировки и классификацию в социально-экономической статистике;
- методику финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе.

уметь:

- организовать статистическое наблюдение;
- строить статистические графики и таблицы;

- анализировать массивы статистических данных;
- исчислять и интерпретировать статистические показатели;
- формулировать выводы, вытекающие из проведенного статистического исследования.

владеть:

- методами сбора, обработки и анализа информации;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики, социально-экономической статистики;
- навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников (УК-1.3)
- Применяет закономерности и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий (ОПК-1.1)
- Разрабатывает экономико-математические модели при решении профессиональных задач (ОПК-1.2)
- Интерпретирует результаты решения экономических задач с помощью статистико-математического инструментария (ОПК-1.3)
- Применяет современные инструментальные средства для обработки экономической информации (ОПК-6.1)

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Статистика» представляет дисциплину с индексом Б1.О.08 базовой части учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую на 1 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
1 сессия	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
экзамен	
зачет	
курсовая работа (проект)	
расчетно-графическая (контрольная) работа	
Аудиторная работа (всего):	12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
Контроль / экз. (подготовка к экзамену)	-
2 сессия	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6,12
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
экзамен	0,12
зачет	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	6
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92,88
Контроль / экз. (подготовка к экзамену)	9

3 сессия	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,12
в том числе:	
лекции	-
лабораторные занятия	8
практические занятия	6
экзамен	0,12
зачет	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	14
в том числе:	
лекции	-
лабораторные занятия	8
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	120,88
Контроль / экз. (подготовка к экзамену)	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Статистика как наука	История развития статистики. Предмет, метод и основные категории статистики. Задачи статистики. Методология статистического исследования. Статистическая деятельность в России
2	Статистическое наблюдение	Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное наблюдение, регистровая форма наблюдения. Способы статистического наблюдения: непосредственное наблюдение, документальное наблюдение, опрос. Виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее и прерывное); по охвату единиц совокупности (сплошное и несплошное). Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Ошибки статистического наблюдения.
3	Статистическая сводка и группировка	Задачи сводки и ее содержание. Понятие статистической группировки. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок: по целям и задачам (типологическая, структурная, аналитическая, ряд распределения); по числу группировочных признаков (простая и сложная); по упорядоченности исходных данных (первичная и вторичная). Принципы построения статистических группировок. Ряды распределения. Многомерные статистические группировки и прогнозирование структуры.
4	Статистические показатели	Понятие статистических показателей. Абсолютные величины в статистики. Моментные и интервальные абсолютные величины. Относительные величины и их взаимосвязь. Относительная величина планового задания. Относительная величина выполнения плана. Относительные величины структуры. Относительные величины координации. Понятие средней величины. Общие принципы построения средних величин. Степенные и структурные средние.
5	Показатели вариации	Вариация массовых явлений. Определение особенностей вариационного анализа. Способы расчета показателей вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Свойства дисперсии. Виды дисперсии.
6	Выборочное наблюдение	Выборочное наблюдение: понятие и задачи. Виды выборочного наблюдения: собственно-случайная (простая случайная)

		выборка; механическая (систематическая) выборка; типическая (стратифицированная, расслоенная) выборка; серийная (гнездовая) выборка.
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Понятие о статистической и корреляционной связи. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов. Множественная (многофакторная) регрессия. Параметрические методы изучения социально-экономических явлений. Ранговые коэффициенты связи.
8	Изучение динамики общественных явлений	Ряды динамики и правила их построения. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Анализ рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста. Средние обобщающие показатели ряда динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Метод ускорения интервалов. Метод простой скользящей средней. Статистическое изучение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Прогнозирование социально-экономических явлений и процессов.
9	Экономические индексы	Понятие экономических индексов и их классификация. Индексный метод анализа. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Индекс стоимости продукции (товарооборота). Индекс физического объема продукции. Индекс цен. Системы индексов с постоянными и переменными весами. Средние индексы: области применения и правила построения. Анализ динамики среднего уровня качественных показателей (индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов).
10	Социально-экономическая статистика	Особенности социально-экономической статистики. Методы социально-экономической статистики. Система национальных счетов. Классификации и группировки в социально-экономической статистике.
11	Система показателей социально-демографической статистики	Цель и задачи социально-демографической статистики. Статистика населения. Естественное и механическое движение населения. Демографические процессы и явления. Основные показатели статистики населения: показатели естественного движения населения, показатели рождаемости и смертности, показатели брачности и разводимости, показатели миграции населения. Основные показатели социальной характеристики населения. Демографические прогнозы: по цели, по объектам, по уровню, по методам построения (экстраполяционные методы, экспертный метод, аналоговый метод), по времени построения.
12	Статистика трудовых ресурсов	Содержание и задачи статистики рынка труда. Экономически активное население. Полная, неполная и вторичная занятость. Экономически неактивное население. Методы определения численности трудовых ресурсов: по источникам формирования и по фактической занятости. Воспроизводство трудовых ресурсов. Статистика использования рабочей силы и рабочего времени.
13	Статистика национального	Состав и задачи статистики национального богатства. Статистика основного капитала. Материальный основной

	богатства	капитал. Нематериальный основной капитал. Статистика материальных оборотных средств. Запасы материальных оборотных средств. Статистика основных фондов. Оценка основных фондов: полная первоначальная стоимость, первоначальная стоимость за вычетом износа, полная восстановительная стоимость, восстановительная стоимость за вычетом износа, учетная (балансовая) стоимость.
14	Статистика национальных счетов	Понятие и содержание системы национальных счетов. Методологические принципы и правила, используемые в системе национальных счетов. Группировка и классификация в системе национальных счетов. Группировка хозяйственных единиц по отраслям. Группировка по институциональным секторам. Операции с товарами и услугами. Операции с доходами. Операции с финансовыми инструментами. Показатели результатов экономической деятельности на микроэкономическом уровне: валовая добавленная стоимость, чистая добавленная стоимость, валовая прибыль, чистая прибыль. Показатели результатов воспроизводства на макроэкономическом уровне: валовый внутренний продукт, валовый национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, валовое накопление. Методы исчисления валового внутреннего продукта: производственный метод, распределительный метод, метод конечного использования.
15	Денежно-кредитная статистика	Денежно-кредитная статистика: задачи и методы. Банковская статистика как основной элемент денежно-кредитной статистики. Система статистических показателей банковской статистики. Денежное обращение как объект статистического изучения. Статистика кредита.
16	Статистика уровня жизни населения	Понятие и система показателей жизненного уровня населения. Статистика доходов и расходов населения. Совокупные располагаемые доходы и личные располагаемые доходы. Статистическое изучение потребления населением материальных благ и услуг. Общий фонд потребления населением материальных благ. Статистика розничного товарооборота.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Статистика как наука	0,5	-		У-1, У-2, У-6, МУ-1, МУ-2	-	УК-1.3 ОПК-1.1
2	Статистическое наблюдение	0,5	-		У-2, У-3, У-6 МУ-1, МУ-2	-	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-6.1
3	Статистическая сводка и группировка	0,5	1		У-2, У-3, У-6 МУ-1, МУ-2	-	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-6.1
4	Статистические показатели	0,5		1	У-2, У-3, У-7, МУ-1, МУ-2	С, КЗ	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1
5	Показатели вариации	0,5		1	У-2, У-3, У-7, МУ-1, МУ-2	С, КЗ	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1
6	Выборочное наблюдение	0,5		2	У-1, У-2, У-6, МУ-1, МУ-2	С, КЗ (УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	0,5		2	У-1, У-2, У-6, МУ-1, МУ-2	С, КЗ	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1
8	Изучение динамики общественных явлений	0,5		3	У-1, У-2, У-6, МУ-1, МУ-2	С, КЗ (УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1
9	Экономические индексы	0,5		4	3	У-2, У-3, У-6, МУ-1, МУ-2	С, КЗ
10	Социально-	0,5	2		У-1, У-2,	С, КЗ	УК-1.3

	экономическая статистика				У-5, МУ-1, МУ-2)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1
11	Система показателей социально-демографической статистики	0,5	2	4	У-1, У-2, У-6, МУ-1, МУ-2	С, КЗ	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1
12	Статистика трудовых ресурсов	0,5		5	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	Д, КЗ	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1
13	Статистика национального богатства	0,5	3	6	У-1, У-2, У-7, МУ-1, МУ-2	Д, КЗ	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1
14	Статистика национальных счетов	0,5		7	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, КЗ	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1
15	Денежно-кредитная статистика	0,5	4	8	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	Д, КЗ	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1
16	Статистика уровня жизни населения	0,5		-	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	Д, КЗ	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1

* использование сокращений:

С – собеседование

Т - тестирование

К – контрольная работа

Ко – контрольный опрос

Д – дискуссия

ДИ – деловая игра

КЗ – кейс-задача

Пс – подготовка сообщения

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
4	Статистические показатели	1

	Собеседование, решение кейс-задач	
5	Показатели вариации Собеседование, решение кейс-задач	1
6	Выборочное наблюдение Собеседование, решение кейс-задач	1
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений Собеседование, , решение кейс-задач	1
8	Изучение динамики общественных явлений Собеседование, решение кейс-задач	1
9	Экономические индексы Собеседование, решение кейс-задач	1
11	Система показателей социально-демографической статистики Собеседование, решение кейс-задач	2
12	Статистика трудовых ресурсов Собеседование, решение кейс-задач	2
13	Статистика национального богатства Собеседование, решение кейс-задач	2
14	Статистика национальных счетов Собеседование, решение кейс-задач	2
15	Денежно-кредитная статистика Собеседование, решение кейс-задач	2
ВСЕГО		16

4.2.2..Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторного занятия	Объем, час.
2 семестр		
1	Статистическая сводка и группировка Статистические показатели Показатели вариации Выборочное наблюдение Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений Изучение динамики общественных явлений	2
2	Система показателей социально-демографической статистики Статистика трудовых ресурсов	2
3	Статистика национального богатства Статистика национальных счетов	2
4	Денежно-кредитная статистика Статистика уровня жизни населения	2-
ВСЕГО		8

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1 семестр			
1	При изучении темы 1 «Статистика как наука» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	1 неделя	5
2	При изучении темы 2 «Статистическое наблюдение» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	2,3 неделя	5
3	При изучении темы 3 «Статистическая сводка и группировка» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	4,5 неделя	5
4	При изучении темы 4 «Статистические показатели» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	6,7 неделя	10
5	При изучении темы 5 «Показатели вариации» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	8,9 неделя	10
6	При изучении темы 6 «Выборочное наблюдение» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	10-12 неделя	10
7	При изучении темы 7 «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	13-15 неделя	20
8	При изучении темы 8 «Изучение динамики общественных явлений» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	16-18 неделя	20
3 семестр			

9	При изучении темы 9 «Экономические индексы» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	1-4 неделя	20
10	При изучении темы 10 «Социально-экономическая статистика» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	5-6 неделя	5
11	При изучении темы 11 «Система показателей социально-демографической статистики»	7-8 неделя	30
12	При изучении темы 12 «Статистика трудовых ресурсов» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	9-10 неделя	20
13	При изучении темы 13 «Статистика национального богатства» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	11-12 неделя	30
14	При изучении темы 14 «Статистика национальных счетов» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	13-14 неделя	30
15	При изучении темы 15 «Денежно-кредитная статистика» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	15-16 неделя	30
16	При изучении темы 16 «Статистика уровня жизни населения» рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета основных вопросов по данной теме	17-18 неделя	7,76
ВСЕГО			237,76

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1. библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

2. кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к экзаменам и зачетам; методических указаний к выполнению курсовых работ и т.д.

3. типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1 сессия			
Лекционные занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)			
1	ТЕМА 2. Статистическое наблюдение	Проблемная лекция	0,5
2	ТЕМА 3 Статистическая сводка и группировка	Лекция-визуализация	0,5
3	ТЕМА 4. Статистические показатели	Лекция-дискуссия	0,5
	ТЕМА 5. Показатели вариации	Проблемная лекция	0,5
<i>Итого часов лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме за 1 сессию</i>			2
Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)			
1	Выборочное наблюдение	Анализ ситуации (Кейс-задачи)	1
2	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Анализ ситуации (Кейс-задачи)	1
<i>Итого часов практических занятий, проводимых в интерактивной форме за 1 сессию</i>			2
2 сессия			
Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)			
1	ТЕМА 11. Система показателей социально-демографической статистики	Выполнение кейс-задания	2
<i>Итого часов лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме за 2 сессию</i>			2
3 сессия			
Лабораторные занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)			
5	ТЕМА 15. Денежно-кредитная статистика	Выполнение кейс-заданий	2
<i>Итого часов лабораторных занятий, проводимых в интерактивной форме за 3 сессию</i>			2
Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)			
1	ТЕМА 15. Денежно-кредитная статистика	Дискуссия	2
<i>Итого часов практических занятий, проводимых в интерактивной форме за 3 сессию</i>			2
ВСЕГО часов в интерактивной форме			10

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников (УК-1.3)	Информатика	Теория и практика оценочной деятельности Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности	Теория и практика оценочной деятельности Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Применяет закономерности и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий (ОПК-1.1)	Экономическая теория Экономический анализ	Экономический анализ Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Разрабатывает экономико-математические модели при решении профессиональных задач (ОПК-1.2)	Экономическая теория Экономический анализ Учебная ознакомительная практика	Экономический анализ Экономико-математические методы в системе экономической безопасности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Интерпретирует результаты решения экономических задач с помощью статистико-математического инструментария (ОПК-1.3)	Экономический анализ Учебная ознакомительная практика	Экономический анализ Экономико-математические методы в системе экономической безопасности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Применяет современные инструментальные средства для обработки экономической информации (ОПК-6.1)	Информатика Учебная ознакомительная практика	Информационная безопасность	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения / семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестры

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-1.3 начальный Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	ЗНАТЬ: основные источники, способы сбора, обработки, и анализа информации УМЕТЬ: выявлять состояние объекта и основные тенденции его изменения ВЛАДЕТЬ: навыками оценки надежности источников статистической информации	ЗНАТЬ: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, собранной из различных источников УМЕТЬ: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей экономического характера ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками оценки надежности источников статистической информации	ЗНАТЬ: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, собранной из различных источников, причины и механизм искажения информации УМЕТЬ: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей экономического характера ВЛАДЕТЬ: навыками оценки надежности источников статистической информации с использованием качественных и количественных методов

<p>Применяет закономерности и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий (ОПК-1.1)</p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ЗНАТЬ: Основные закономерности и методы экономической науки</p> <p>УМЕТЬ: применять статистико-математический инструментарий в практической деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения статистических исследований</p>	<p>ЗНАТЬ: Закономерности и методы экономической науки</p> <p>УМЕТЬ: применять знание законов и методов экономической науки, статистико-математического инструментария для решения поставленных задач</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки и проведения статистических исследований</p>	<p>ЗНАТЬ: Закономерности и методы экономической науки, включая результаты современных и зарубежных исследований</p> <p>УМЕТЬ: применять знание законов и методов экономической науки, статистико-математического инструментария для решения поставленных задач</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки и проведения статистических исследований для решения поставленных задач</p>
<p>ОПК-1.2 Разрабатывает экономико-математические модели при решении профессиональных задач</p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ЗНАТЬ: основы построения и расчета современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность различных субъектов социально-экономической сферы</p> <p>УМЕТЬ: анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность различных субъектов социально-экономической сферы</p>	<p>ЗНАТЬ: основы построения и расчета современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность различных субъектов социально-экономической сферы с различных сторон</p> <p>УМЕТЬ: анализировать социально-экономические показатели, всесторонне характеризующие деятельность различных субъектов социально-экономической</p>	<p>ЗНАТЬ: современную систему статистических показателей, характеризующих деятельность различных субъектов экономики и социальной сферы</p> <p>УМЕТЬ: анализировать социально-экономические показатели, всесторонне характеризующие деятельность различных субъектов социально-экономической сферы, выявлять тенденции их изменения,</p>

		ВЛАДЕТЬ: Основными приемами и методами статистического анализа социально-экономических процессов хозяйствующего субъекта	сферы, выявлять тенденции их изменения ВЛАДЕТЬ: приемами и методами статистического анализа социально-экономических процессов хозяйствующего субъекта	формировать прогноз развития ВЛАДЕТЬ: приемами и методами статистического анализа социально-экономических процессов хозяйствующего субъекта, в том числе с использованием программных продуктов
Интерпретирует результаты решения экономических задач с помощью статистико-математического инструментария (ОПК-1.3)	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	ЗНАТЬ: основные статистико-математические инструменты УМЕТЬ: использовать математические инструменты для сводки, группировки и анализа статистических данных ВЛАДЕТЬ навыками выбора и использования подходящего статистико-математического инструментария	ЗНАТЬ: статистико-математический инструментарий и варианты его применения в типовых ситуациях УМЕТЬ: использовать математические инструменты для сводки, группировки и анализа статистических данных ВЛАДЕТЬ: навыками выбора и использования подходящего статистико-математического инструментария	ЗНАТЬ: статистико-математический инструментарий и варианты его применения, в типовых и нестандартных ситуациях УМЕТЬ: использовать математические инструменты для сводки, группировки и анализа статистических данных в типовых и нестандартных ситуациях ВЛАДЕТЬ: навыками выбора и использования подходящего статистико-математического инструментария, в т.ч. в нестандартных ситуациях
Применяет современные инструментальные средства для обработки экономической информации	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</i>	ЗНАТЬ правила проведения расчетов при решении экономико-статистических задач,	ЗНАТЬ правила проведения расчетов при решении экономико-статистических задач,	ЗНАТЬ правила агрегирования статистических данных, результатов проведения расчетов при

(ОПК-6.1)	<p><i>установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>инструменты графического анализа экономических данных, правила агрегирования экономических данных,</p> <p>УМЕТЬ представить экономические модели средствами электронных таблиц,</p> <p>ВЛАДЕТЬ инструментальными средствами для обработки, экономической информации</p>	<p>инструменты графического анализа экономических данных, правила агрегирования экономических данных,</p> <p>УМЕТЬ представить экономические модели средствами электронных таблиц, интерпретировать результаты расчетов</p> <p>ВЛАДЕТЬ инструментальными средствами для обработки, анализа и систематизации информации в профессиональной области,</p>	<p>решении экономико-статистических задач, инструменты графического анализа экономических данных, правила организации экономических моделей;</p> <p>УМЕТЬ представить экономические модели средствами электронных таблиц, интерпретировать результаты расчетов параметров и целевых показателей моделей, выбрать оптимальные технологии для поддержки решения экономических задач;</p> <p>ВЛАДЕТЬ инструментальными средствами для обработки, анализа и систематизации информации в профессиональной области, алгоритмами совместной работы с экономическими данными.</p>
-----------	--	--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Статистика как наука	УК-1.3 ОПК-1.1	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-7	
2	Статистическое наблюдение	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-6.1	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	11-24	Согласно табл. 7.2
				Тест	8-16	
3	Статистическая сводка и группировка	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-6.1	Лекция Практическое занятие СРС СРС	Собеседование	25-36	Согласно табл. 7.2
				Тест	17-25	
				Задачи	1-10	
4	Статистические показатели	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	37-48	Согласно табл. 7.2
				Тест	26-33	
				Задачи	11-16	
5	Показатели вариации	ОПК-6.1 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	49-60	Согласно табл. 7.2
				Тест	34-40	
				Задачи	17-27	
6	Выборочное наблюдение	ОПК-1.3 ОПК-6.1 УК-1.3	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	61-70	Согласно табл. 7.2
				Тест	41-46	
				Задачи	28-36	
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	71-80	Согласно табл. 7.2
				Тест	47-53	
				Задачи	37-43	
8	Изучение динамики общественных явлений	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	81-88	Согласно табл. 7.2
				Тест	54-62	
				Задачи	44-50	
9	Экономические индексы	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	89-100	Согласно табл. 7.2
				Тест	63-69	
				Задачи	51-59	
10	Социально-	УК-1.3	Лекция	Собеседование	101-110	Согласно

	экономическая статистика	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	Практическое занятие СРС	Тест	70-76	табл. 7.2
11	Система показателей социально-демографической статистики	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	111-118	Согласно табл. 7.2
				Тест	77-83	
				Задачи	60-67	
12	Статистика трудовых ресурсов	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	Лекция Практическое занятие СРС	Дискуссия	1-5	Согласно табл. 7.2
				Тест	84-90	
				Задачи	68-77	
13	Статистика национального богатства	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	Лекция Практическое занятие СРС	Дискуссия	6-10	Согласно табл. 7.2
				Тест	91-97	
				Задачи	78-84	
14	Статистика национальных счетов	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	136-145	Согласно табл. 7.2
				Тест	98-103	
				Задачи	85-94	
15	Денежно-кредитная статистика	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	Лекция Практическое занятие СРС	Дискуссия	11-15	Согласно табл. 7.2
				Тест	105-109	
				Задачи	95-102	
16	Статистика уровня жизни населения	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1	Лекция Практическое занятие СРС	Дискуссия	16-20	Согласно табл. 7.2
				Тест	110-121	
				Задачи	103-107	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1 «Статистика как наука»:

8. Статистика как наука изучает:

- а) единичные явления;
- б) массовые явления;
- в) периодические события;
- г) закономерные события.

9. К отраслевым статистикам относятся:

- а) статистика промышленности и сельского хозяйства;
- б) статистика капитального строительства и населения;
- в) статистика торговли и социальная статистика;
- г) статистика промышленности и населения.

10. Признак, имеющий только два варианта значений, называется:

- а) порядковым;
- б) количественным;
- в) атрибутивный;
- г) альтернативным.

11. Кто являлся основателем Германской школы «государствоведения»:

- а) Герман Конринг;
- б) Уильям Петти;
- в) Д. Граунт;
- г) Э. Галлей.

12. Общее число единиц, образующих статистическую совокупность, называется:

- а) статистической закономерностью;
- б) объемом совокупности;
- в) объёмом изучаемых единиц;
- г) объемом признака.

13. Закон больших чисел утверждает, что:

- а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;
- б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;
- в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;
- г) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность.

14. Как называется показатель, характеризующий отдельный объект или отдельную единицу статистической совокупности:

- а) сводный;
- б) объемный;
- в) расчетный;
- г) индивидуальный.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2 «Статистическое наблюдение»

1. Дайте определение статистического наблюдения.
2. В чем заключается экономическая сущность статистического наблюдения?
3. Кем проводится статистическое наблюдение?
4. Какие характерные черты присущи статистическому наблюдению?
5. Что понимается под «целью статистического наблюдения»?
6. Что такое «объект наблюдения» и как он определяется?
7. Что представляет собой единица наблюдения?
8. Охарактеризуйте способы проведения статистического наблюдения.
9. Какие виды статистического наблюдения бывают по охвату единиц совокупности?
10. Опишите виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов.

11. В чем заключается план статистического наблюдения?

12. Что включает в себя программно-методологическая часть плана статистического наблюдения?

13. Что понимается под ошибками регистрации и ошибками репрезентативности?

14. Какие ошибки в статистическом наблюдении выделяют в зависимости от характера наблюдения?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится:

- в форме экзамена во 1-ом семестре (2 сессия)
- в форме экзамена в 1-ом семестре (2 сессия)

Зачет и экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

- баллы начисляются не позднее субботы перед началом соответствующей и учебно-экзаменационной сессии, в рамках которой проводится промежуточная аттестация обучающихся по данной дисциплине (модулю);

- максимальная оценка по контрольной точке составляет 50 баллов, из них за посещаемость – 14 баллов, за результаты обучения – 36 баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<i>1-2 сессия</i>				
Практическое занятие № 1 (С)	0	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50-74 %	7	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 85 %
Практическое занятие № 2 (С, КЗ)	0	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50-74 %	7	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 85 %
Практическое занятие № 3 (С, КЗ)	0	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 75-84 %	7	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 85 %
Практическое занятие №4 (С, КЗ)	0	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 75-84 %	7	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 85 %
Практическое занятие №5 (Д, КЗ)	0	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 75-84 %	8	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 85 %
Итого	0		36	

Посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Пропусков занятий не было
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	
3 сессия				
Практическое занятие № 6 (С,Т,КЗ)	0	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 85 %
Практическое занятие №7 (С,Т,КЗ)	0	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 85 %
Практическое занятие № 8 (С,Т,КЗ)	0	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 85 %
Лабораторная работа №1	0	Не выполнил	6	Выполнил и защитил
Лабораторная работа №2	0	Не выполнил	6	Выполнил и защитил
Лабораторная работа №3	0	Не выполнил	6	Выполнил и защитил
Лабораторная работа №4	0	Не выполнил	6	Выполнил и защитил
Итого	0		36	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Пропусков занятий не было
Экзамен	0		36	
ИТОГО	0		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 11-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 412 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432> (дата обращения 30.09.2020) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Васильева, Э. К. Статистика : учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 398 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691971> (дата обращения: 02.10.2022). – Библиогр.: с. 387-390. – ISBN 978-5-238-01192-9. – Текст : электронный.

3 Подопригора, И. В. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / И. В. Подопригора ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР); Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 118 с. : схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783> (дата обращения 02.06.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Долгова, Владислава Николаевна. Статистика : учебник и практикум для бакалавров / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 626, [6] с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Яцко, В. А. Практикум по социально-экономической статистике: учебное пособие / В. А. Яцко ; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 84 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575124> (дата обращения 02.06.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

7. Статистика : учебник для бакалавров / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. проф. В. С. Мхитаряна. - Москва : Юрайт, 2015. - 590 с. - Текст : непосредственный.

8. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т ; под ред. И. И. Елисейевой. - Москва : Юрайт, 2014. - 514 с.- Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Статистика : методические указания по проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. С. Обухова, Е. А. Мерзлякова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 55 с. – Текст: электронный.

2. Статистика: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-

Зап. гос. ун-т ; сост.: А. С. Обухова, Е. А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (465 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 51 с. - Текст : электронный.

3. Статистика : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Мерзлякова, А. С. Обухова. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 27 с. – Текст: электронный.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
2. Менеджмент в России и за рубежом.
3. Маркетинг в России и за рубежом.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Статистика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В рамках изучения дисциплины «Статистика» работа студентов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом.
3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).
4. Подготовка к семинарскому занятию.
5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;
6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине «Статистика».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 учебно-методического пособия). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. Раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей. *Подготовка к практическому занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Освоение терминов, изучаемых в теме.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на практическом занятии в рамках дискуссии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

По дисциплине «Статистика» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в учебно-методическом пособии.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Статистика». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. SharePoint Server 2007 (Договор IT000012385)
2. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор IT000012385)
3. Microsoft Office
 - Office 2007 Suites
 - Office Standard 2010 МАК
 - Office Std 2013 МАК
 - Office Standard 2016 МАК (Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»;
- Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»;
- Лицензия № 66216728, срок действия с 22.12.2015 по 21.12.2017 гг.)
4. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)
5. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:
 - LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)
 - OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс).

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала используются наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при

этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			