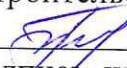


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 19.08.2016 00:38:08
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Строительства и архитектуры
 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)
« 31 » 08 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии в землеустройстве и городском кадастре

(наименование дисциплины)

направление подготовки _____ 21.03.02 _____
(шифр согласно ФГОС)

Землеустройство и кадастры

и наименование направления подготовки (специальности)

Городской кадастр

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Учёным советом

№ 3 «02» 11 2015г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» № 1 от «10» 2016 года.

Зав. кафедрой ЭУН и ГД _____ Бакаева Н.В..

Разработчик программы преподаватель _____ Гранкин В.Ф.

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» № 3 от «26» 2017 года.

Зав. кафедрой ЭУН и ГД _____ Кочина А.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № «26» марта 2018 г. на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» № 1 от «31.08» 2018 года.

Зав. кафедрой ЭУН и ГД _____ Бакаева Н.В..

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» № 12 от «12.08» 2019 года.

Зав. кафедрой ЭУН и ГД _____ Бакаева Н.В..

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2020г. протокол № 12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 02.07.2021 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2022 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «23» 02 2023г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 30.06.23 протокол № 13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от _____ протокол № _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

1 Целью изучения дисциплины «Современные технологии в землеустройстве и земельном кадастре» является формирование устойчивых навыков применения основных прикладных программных средств (ГИС, САПР, офисное программное обеспечение и программное обеспечение для научных исследований) при решении производственных и научных задач в землеустройстве и кадастре объектов недвижимости.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение основных компьютерных методов управления информационными ресурсами прикладного программного обеспечения (ППО);
- оказание помощи студентам в получении навыков применения дополнительных режимов, составлении макрокоманд, программировании операций, формировании различных запросов (SQL - запросы) и тематических карт (планов), реализованные в ППО;
- оказание помощи студентам в получении установок на активный самостоятельный поиск эффективных технологических решений как в плане повышения уровня автоматизации, так и степени интеграции различных ППО в единое информационное пространство;
- формирование у студентов осознанного интереса к расширению возможностей программного обеспечения, позволяющим повысить эффективность и оперативность обработки и представления землеустроительной и кадастровой информации;
- сочетание теоретических знаний и практического опыта в автоматизации обработки, анализа и интерпретации информации в современных САД, ГИС и офисных системах в соответствии с моделью: обучение-знание-навыки-опыт;
- проведение систематической проверки и самопроверки знаний студентов в целях выявления уровня понимания и степени усвоения изучаемого ими материала.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- компьютерные технологии при решении задач землеустройства;
- геоинформационные системы при внутрихозяйственной оценке земель КФХ;
- теорию создания и ведения баз данных;

- базы знаний интеллектуальных систем;
- сетевые компьютерные технологии;

уметь:

- применять геоинформационные системы для разработки проектов землеустройства;
- использовать методы геоинформационного моделирования при проектировании;
- оценивать технологические свойства земельных участков в ГИС- среде;
- перепроектировать базы данных;
- собирать информацию при поддержке принятия решений;
- применять современные коммуникационные технологии;

владеть:

- навыками компьютерных технологий при решении задач землеустройства;
- методикой использования геоинформационных систем при внутрихозяйственной оценке земель;
- теорией создания и ведения баз данных;
- сетевыми компьютерными технологиями.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1).
- способностью проведения и анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Современные технологии в землеустройстве и городском кадастре» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.15 базовой части учебного плана направления подготовки 21.03.02, изучаемую на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 -Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,2
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	0

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ пп	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Введение в дисциплину	Предмет и задачи дисциплины. Роль информатизации в развитии кадастра, землеустройства и мониторинга земель. Современные компьютерные технологии в земельном кадастре. Назначение, нормативно-правовое обеспечение, аппаратные и программные средства автоматизированной системы государственного земельного кадастра. Компьютерные технологии при проведении государственной кадастровой оценки (ГКО) земель сельскохозяйственного назначения. Основные понятия, методика и компьютерная технология проведения государственной кадастровой оценки земель.
2	Компьютерные технологии при решении задач землеустройства	Особенности применения геоинформационных систем для разработки проектов землеустройства. Методы геоинформационного моделирования при проектировании. Понятие, назначение, структура и теоретические основы САПЗР (системы автоматизированного землеустроительного проектирования). Понятие и теоретические основы. Принципы и задачи проектирования, уровни, аспекты и этапы проектирования. Структура САПР, лингвистическое обеспечение, типовые проектные процедуры. Уровни САПР. Перспективы применения экспертных систем в землеустройстве. Понятие, назначение САЗПР, перспективы и возможности. Программное, аппаратное обеспечение САЗПР.
3	Применение геоинформационных систем при внутривладельческой оценке земель КФХ	Научные основы внутривладельческой оценки, понятия и методика внутривладельческой оценки земельных участков. Оценка технологических свойств земельных участков в ГИС-среде. Использование результатов внутривладельческой оценки при разработке проекта внутривладельческого землеустройства.
4	Компьютерные технологии при проведении межевания земель	Аппаратные и программные средства при проведении межевания земель. Особенности подготовки геодезических данных при межевании земель. Подготовка проектного плана, карты (плана) и проекта границ земельного участка.
5	Теория создания и ведения баз данных.	Этапы проектирования баз данных. Требования при проектировании БД. Структурированный язык запросов SQL. Использование SQL в приложениях. Перепроектирование баз данных. Стандарты доступа к базам данных. Структуры данных. Объектно-ориентированные базы данных.
6	Базы знаний интеллектуальных систем.	Введение в экспертные системы, классификация систем, основанных на знаниях, технология проектирования и разработки. Поле знаний. Теоретические аспекты изучения знаний. Классификация методов извлечения знаний. Состояние

7	Общие подходы при поддержке принятия решений.	Методология поддержки принятия решений. Сбор информации при поддержке принятия решений, геоинформационные системы. Статистические методы, получение статистических решений, особенности изучения явлений. Классификационные методы анализа, факторный анализ, кластерный анализ. Сравнительный анализ использования разных критериев. Методология принятия решений в научных исследованиях.
8	Сетевые компьютерные технологии	Современные коммуникационные технологии. Назначение, компоненты и общая структура общей компьютерной сети. Требования к сетям и их классификация. Локальные компьютерные сети. Классификация и международные требования. Структуры сетей. Глобальные компьютерные сети, их классификация, структура. Назначение, роль и услуги Internet.
9	Современные информационные технологии в образовании	Виды компьютерных средств обучения. Обобщенная архитектура компьютерных учебников и обучающих систем. Стадии и этапы разработки.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в дисциплину	4		4	У- 1-3,	С, Т, Р	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.
2	Компьютерные технологии при решении задач землеустройства	4		4	У -1-3.	С, Т, Р	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.
3	Применение геоинформационных систем при внутрихозяйственной оценке земель КФХ	4		4	У- 1-3	С, Т, Р	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.
4	Компьютерные технологии при проведении межевания земель	4		4	У 1-3	С, Т, Р	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.
5	Теория создания и ведения баз данных.	4		4	У 1-3	С, Т, Р	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.
6	Базы знаний интеллектуальных систем.	4		4	У 1-3	С, Т, Р	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.
7	Общие подходы при поддержке принятия решений.	4		4	У 1-3	С, Т, Р	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.

1	2	3	4	5	6	7	8
8	Сетевые компьютерные технологии	4		4	У 1-3	С, Т, Р	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.
9	Современные информационные технологии в образовании	4		4	У 1-3	С, Т, Р	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.
	Итого	36		36			

С – собеседование, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практических работ	Компетенции	Трудоемкость (час.)
1.	Введение в дисциплину	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	6
2.	Компьютерные технологии при решении задач землеустройства	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	4
3.	Применение геоинформационных систем при внутрихозяйственной оценке земель КФХ	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	4
4.	Компьютерные технологии при проведении межевания земель.	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	4
5.	Теория создания и ведения баз данных.	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	4
6.	Базы знаний интеллектуальных систем.	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	4
7.	Общие подходы при поддержке принятия решений.	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	6
8	Сетевые компьютерные технологии	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	4
9.	Современные информационные технологии в образовании	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	4
Итого			36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	5
1	Введение в дисциплину	2 неделя	4
2	Компьютерные технологии при решении задач землеустройства	4 неделя	4
3	Применение геоинформационных систем при внутрихозяйственной оценке земель КФХ	6 неделя	4
4	Компьютерные технологии при проведении межевания земель.	8 неделя	4
5	Теория создания и ведения баз данных.	12 неделя	4
6	Базы знаний интеллектуальных систем.	14 неделя	4
7	Общие подходы при поддержке принятия решений.	16 неделя	4
8	Сетевые компьютерные технологии	17 неделя	4
9	Современные информационные технологии в образовании	18 неделя	4
	ИТОГО		36

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной

работы студентов;

- тем рефератов;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекции раздела «Формирование многоукладной системы землевладения и землепользования».	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие «Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий»	Разбор конкретных ситуаций	6
Итого:			8

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических / лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов

работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях и модельных условиях (оборудованных в подразделениях университета).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, профессионально-трудовому, экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной

и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качества, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
<ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3); 	знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Современные технологии в землеустройстве; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Современные технологии в землеустройстве; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)
		Основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1). 	- законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1).	Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических связей. Производительный потенциал земельного участка. Экономическая оценка производительного потенциала.	Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Понятия рационального, полного и эффективного использования земли. Перераспределение земель и территориальная организация

		производства	
		организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	
- способностью проведения и анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах (ПК-5); -	- анализ результатов исследования в землеустройстве и кадастрах	Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Содержание землеустройства на современном этапе.; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства. Землеустроительный процесс. Понятие и содержание территориального землеустройства. Ограничение оборота, охрана и мониторинг земель. Процесс отвода земельных участков. Содержание и методика составления проекта отвода земельного участка Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика
		Современные технологии проектных, кадастровых и других работ	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	ОПК-3 Завершающий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и правовые акты, регулирующие вопросы землеустройства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой документацией по вопросам землеустройства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями в области землеустройства 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, регулирующие вопросы землеустройства; - основы законодательства Российской Федерации по землеустройству. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой документацией по землеустройству; - истолковывать основные правовые понятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области землеустройства. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, регулирующие вопросы землеустройства; - систему управления землеустройством; - основы законодательства Российской Федерации по землеустройству; - основные принципы правового регулирования землеустройства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой документацией по вопросам землеустройства; - истолковывать основные правовые понятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в землеустройства; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2	ПК-1 Завершающих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные технологии в землеустройстве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания современных технологий в землеустройстве; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания в технологии проведения землеустройства ; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственный потенциал земельного участка и его экономическую оценку; - организацию использования земельных ресурсов; - понятие и содержание землеустройства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по проведению землеустроительного процесса; - формировать многоукладную систему землевладения и землепользования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой экономического обоснования землепользования сх предприятий - методикой образования землепользований несельскохозяйственного назначения 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственный потенциал земельного участка и его экономическую оценку; - организацию использования земельных ресурсов; - понятие и содержание землеустройства; - задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по проведению землеустроительного процесса; - формировать многоукладную систему землевладения и землепользования; - применять организационно правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой экономического обоснования землепользования сх предприятий - методикой образования землепользований несельскохозяйственного назначения; - технологией внутрихозяйственного землеустройства.
---	---------------------	--	--	---

3	ПК-5 Завершаю щий	Знать: - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. Уметь: - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. Владеть: - навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ.	Знать: Знать: - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. Уметь: - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительны х работ. Владеть: навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ.	Знать: - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. Уметь: - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. Владеть: навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ.
---	-------------------------	--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Введение в дисциплину	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.	Лекция, СРС	тесты	1-35	Согласно табл.7.1
2	Компьютерные технологии при решении задач	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.	Лекция, СРС	собеседование	1-20	Согласно табл.7.1
3	Применение геоинформационных систем при внутрхозяйственной оценке земель КФХ	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.	Лекция, СРС, лабораторная работа	Собеседование контрольные вопросы к лаб№1	21-45 1-7	Согласно табл.7.1
4	Компьютерные технологии при проведении межевания земель..	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.	Лекция, СРС, лабораторные работы	Собеседование контрольные вопросы к лаб№2	45-70 1-5	Согласно табл.7.1

5	Теория создания и ведения баз данных	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.	Лекция, СРС, лабораторная работа	собеседование	76-100	Согласно табл.7.1
				контрольные вопросы к лаб№4	1-7	
6	Базы знаний интеллектуальных систем.	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.	Лекция, СРС	рефераты	1-26	Согласно табл.7.1
7	Общие подходы при поддержке принятия решений.	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.	Лекция, СРС, лабораторные работы	Рефераты контрольные вопросы к лаб№5	26-50 1-7	Согласно табл.7.1
8	Сетевые компьютерные технологии	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.	Лекция, СРС	рефераты	50-70	Согласно табл.7.1
9	Современные информационные технологии в образовании	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.	Лекция, СРС	рефераты	/5-80	Согласно табл.7.1

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тест по разделу (теме) 1. «Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка.»

1. Производительный потенциал земельного участка, это:

- А) Природный ресурс.
- Б) Средство производства.
- В) Объект социально-экономических связей
- Г) Сочетание свойств земли и природных условий.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2. «Человек и техносфера.»

1. Что такое природные ресурсы?
2. Каково значение земли как природного ресурса?
3. Как классифицируются природные ресурсы?
4. Почему земля считается ограниченно возобновляемым природным ресурсом?
5. Чем определяется процесс производства?
6. Почему земля определяется как средство производства?
7. Каковы свойства земли как средства производства и чем они характеризуются?
8. Чем определяется роль земли в отраслях и сферах деятельности общества?
9. В чем состоят особенности отличия земли как средства производства от других средств производства?
10. Дайте понятие и приведите примеры средств производства, неразрывно связанных с землей.
11. Что определяет землю как объект социально-экономических связей?
12. Что понимается под земельной рентой и каковы условия ее возникновения?

13. Как возникает дифференциальная рента и кто ее присваивает?
14. Дайте определение производительного потенциала земельного участка.
15. Что подразумевается под базовой оценкой земельного участка и из чего она складывается?
16. Какие виды и способы оценки земли вы знаете и каково ваше к ним отношение?

Рефераты

- 1 Земля как природный ресурс
- 2 Земля как средство производства
- 3 Земля как объект социально-экономических связей
- 4 Производительный потенциал земельного участка
- 5 Экономическая оценка производительного потенциала

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в

формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 (Введение в дисциплину)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2 (Компьютерные технологии при решении задач землеустройства)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 3 (Применение геоинформационных систем при внутрихозяйственной оценке земель КФХ)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 4 (Компьютерные технологии при проведении межевания земель)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Практическое занятие № 5 (Теория создания и ведения баз данных.)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 6 (Базы знаний интеллектуальных систем)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 7 (Общие подходы при поддержке принятия решений.)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 8 (Сетевые компьютерные технологии)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 9 (Современные информационные технологии в образовании)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Татаринцев Л.М основы рационального природопользования: Основы землеустройства: учебное пособие; в 3 ч. / Л.М. Татаринцев.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007,-ч. 2. 111с, |<http://Nindow.edu.ru/resource/638177638/>
2. Золоторева Е.В. Основы кадастра: территориальные информационные системы: учебник: М.: Академический проект, 2012.-416С, /<http://bibliclub.ru/>.
3. Геодезия с основами кадастра и землепользования: учебник /Е.Ю. Полежаева; Самарск, гос. арх. –строит.ун-т., - Самара, 2009,-260 С. /<http://bibliclub.ru/>.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Конституция Российской Федерации;
2. Земельный кодекс Российской Федерации;
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации;
4. Водный кодекс Российской Федерации;
5. Гражданский кодекс Российской Федерации;
6. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»;
7. Федеральный закон от 07.07.2003 № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве»;
8. Федеральный закон от 15.04.1998 № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан»;
9. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»;

10. Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»;
11. Федеральный закон от 21.12.2004 № 172 «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»;
12. Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ «О землеустройстве»;
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2008 № 1061 «Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства»;
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2009 № 621 «Об утверждении формы карты (плана) объекта землеустройства и требований к её составлению»;
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2009 № 688 «Об утверждении правил установления на местности границ объектов землеустройства»;
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.04.2002 № 214 «Об утверждении Положения о государственной экспертизе землеустроительной документации»;
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2002 № 514 «Об утверждении Положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства»;
18. Варламов А.А. Внутрихозяйственная организация использования земель на ландшафтной основе / А.А. Варламов. - М.: МИИЗ, 1990.
19. Сборник законодательных актов Ставропольского края по вопросам землепользования, недропользования, природопользования с комментарием к земельному законодательству / под общ. ред. Э.С. Навасардовой. - Ставрополь: АГРУС, 2007.
20. Варламов А.А. Повышение эффективности использования земли / А.А. Варламов, С.Н. Волков. - М.: Агропромиздат, 1991.
21. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство / С.Н. Волков. - Т 3. - М.: Колос, 2002.
22. Волков С.Н. Экономическая эффективность сельскохозяйственного землеустройства / С.Н. Волков. - М.: МИИЗ, 1990.
23. Волков, С.Н. Основы землевладения и землепользования / С.Н. Волков, В.Н. Хлыстун, В.Х. Улюкаев. – М.: Колос, 1992.
24. Волков С.Н. Совершенствование теории и методики землеустройства в условиях земельной реформы / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 1998.
25. Волков С.Н. Экономика землеустройства / С.Н. Волков. – М.: Колос, 1996.
26. Волков С.Н. Землеустройство в условиях земельной реформы (экономика, экология, право) / С.Н. Волков. – М.: Былина, 1998.
27. Вось А. Государственные сельские хозяйства в период трансформации системы // Вопросы экономики, 1994. - №8.
28. Воробьев А.В. Пути развития фермерства / А.В. Воробьев. – Волгоград: Комитет по печати, 1995.

29. Воробьев А.В. Справочник землеустроителя / А.В. Воробьев. – Волгоград: Страница, 1997.
30. Земельная реформа в России. Сборник нормативных актов. Ч.1,2. - М.: Ренессанс. – 1993.
31. Землеустройствокрестьянских хозяйств / под ред. В. Н. Хлыстуна, С. Н. Волкова. — М.: Колос, 1995.
32. Землеустроительная наука и образование XXI века/ под общ.ред. С.Н. Волкова, А.А. Варламова. –М.: Былина, 1999.
33. Землеустроительное проектирование /под ред. С.А. Удачина. - М.: Колос, 1969.
34. Землеустроительноепроектирование /под ред. В.Ж. Кирюхина. - М.: Колос, 1976.
35. Землеустроительное проектирование /под ред. М.А. Гендельмана. - М.: Агропромиздат, 1986.
36. Землеустроительноепроектирование / под ред. С.Н. Волкова. - М.: Колос, 2001.
37. Губин Н.М. Основы землевладения и землеустройства: Учебное пособие / Н.М. Губин. – Саратов: Саратов. гос. агр. ун-т им. Н.И. Вавилова, 1999.
38. Ключин, П.В. Землеустройство на Ставрополье: Учебное пособие / П.В. Ключин, А.С. Цыганков, В.П. Смагин – Ставрополь, 2001.
39. Ключин, П.В. Основы землеустройства (Северный Кавказ, Ставропольский край): Учебник / П.В. Ключин, А.С. Цыганков. – Ставрополь, 2002.
40. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство: Методические указания /В.П. Троицкий, Ю.В. Кожевников, В.В. Пименов и др. – М.: ГУЗ, 2002.
41. Научные основы землеустройства: Учебник / под ред. В.П. Троицкого. – М.: Колос, 1995.
42. Палехин И.М. Курсовое и дипломное проектирование /И.М. Палехин. - М.: Колос, 1976.
43. Практикум по землеустроительному проектированию и организации землеустроительных работ /под.ред. Ф.И. Пальчикова, В.Б. Балакирского и др. - М.: Колос, 1977.
44. Романенко, Т.А. Земельные ресурсы России, эффективность их использования / Т.А. Романенко, Н.В. Комов, А.И. Тютюнников. – М.: Россельхозакадемия, 1996.
45. Трухачев В.И. Земельные ресурсы Ставропольского края: Учебное пособие. – Ставрополь, 2001.
46. Чешев, А.С. Основы землепользования и землеустройства: Учебник для вузов / А.С. Чешев, В.Ф. Вальков. – Ростов н/Д: МарТ, 2002.
47. Сборник цен и общественно необходимых затрат труда (ОНЗТ) на изготовление проектной и изыскательской продукции землеустройства, земельного и мониторинга земель [Текст]. - М.: РУССЛИТ, 1996. - 320 с.

8.3Перечень методических указаний

1. Кадастровая оценка земель города Курска по уровню развития инфраструктуры [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Кадастр застроенных территорий» для студентов направления подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» и

специальности 120303.65 «Городской кадастр» / «Юго-Запад. гос. ун-т; сост. Т.М. Новикова Т.М, - Электрон. Текстовые дан. (6590 КБ). – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 58с.

8.4 Перечень информационных технологий

Операционная система Windows

8.5 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

- 1 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
- 2 Кадастр недвижимости

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 Официальный сайт Правительства РФ.
- 2 Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
- 3 Официальный сайт Органов исполнительной власти субъектов РФ.
- 4 Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
- 5 www.consultant.ru
- 6 www.rosreestr.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Оценка объектов недвижимости» являются лекции, практические и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать

на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Оценка объектов недвижимости»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Оценка объектов недвижимости» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows;

Антивирус Касперского (или ESETNOD);

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска activboard 100.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).


**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер измене ния	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основания для изменения и подпись лица, производившег о изменения
	Измененных	Замененны х	Аннулирова нных	новых			

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 11.02.2022 12:16:58
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Строительства и архитектуры
 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)
« 31 » 08 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии в землеустройстве и городском кадастре

(наименование дисциплины)

направление подготовки 21.03.02
(шифр согласно ФГОС)

Землеустройство и кадастры

и наименование направления подготовки (специальности)

Городской кадастр

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Учёным советом, протокол № 10 от 05.16

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» № 1 от «21» 08 2016 года.

Зав. кафедрой ЭиУНГД _____ Бакаева Н.В..

Разработчик программы преподаватель _____ Гранкин В.Ф.

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» № 13 от «26.06» 2017 года.

Зав. кафедрой ЭиУНГД _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «06» марта 2011 г. на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» № 1 от «31.08» 2018 года.

Зав. кафедрой ЭиУНГД _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» марта 2019 г. на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» № 12 от «12» 07 2019 года.

Зав. кафедрой ЭиУНГД _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2020г. протокол № 12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 02.07.2021 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2022 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «23» 02 2023г. на заседании кафедры ЭиУНГД от 30.06.23 протокол № 13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от _____ протокол № _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

1 Целью изучения дисциплины «Современные технологии в землеустройстве и земельном кадастре» является формирование устойчивых навыков применения основных прикладных программных средств (ГИС, САПР, офисное программное обеспечение и программное обеспечение для научных исследований) при решении производственных и научных задач в землеустройстве и кадастре объектов недвижимости.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение основных компьютерных методов управления информационными ресурсами прикладного программного обеспечения (ППО);
- оказание помощи студентам в получении навыков применения дополнительных режимов, составлении макрокоманд, программировании операций, формировании различных запросов (SQL - запросы) и тематических карт (планов), реализованные в ППО;
- оказание помощи студентам в получении установок на активный самостоятельный поиск эффективных технологических решений как в плане повышения уровня автоматизации, так и степени интеграции различных ППО в единое информационное пространство;
- формирование у студентов осознанного интереса к расширению возможностей программного обеспечения, позволяющим повысить эффективность и оперативность обработки и представления землеустроительной и кадастровой информации;
- сочетание теоретических знаний и практического опыта в автоматизации обработки, анализа и интерпретации информации в современных САД, ГИС и офисных системах в соответствии с моделью: обучение-знание-навыки-опыт;
- проведение систематической проверки и самопроверки знаний студентов в целях выявления уровня понимания и степени усвоения изучаемого ими материала.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- компьютерные технологии при решении задач землеустройства;
- геоинформационные системы при внутрихозяйственной оценке земель КФХ;
- теорию создания и ведения баз данных;

- базы знаний интеллектуальных систем;
- сетевые компьютерные технологии;

уметь:

- применять геоинформационные системы для разработки проектов землеустройства;
- использовать методы геоинформационного моделирования при проектировании;
- оценивать технологические свойства земельных участков в ГИС- среде;
- перепроектировать базы данных;
- собирать информацию при поддержке принятия решений;
- применять современные коммуникационные технологии;

владеть:

- навыками компьютерных технологий при решении задач землеустройства;
- методикой использования геоинформационных систем при внутрихозяйственной оценке земель;
- теорией создания и ведения баз данных;
- сетевыми компьютерными технологиями.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);
- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1).
- способностью проведения и анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Современные технологии в землеустройстве и городском кадастре» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.15 базовой части учебного плана направления подготовки 21.03.02, изучаемую на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 -Объём дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	
практические занятия	8
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ пп	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Введение в дисциплину Компьютерные технологии при решении задач землеустройства	<p>Предмет и задачи дисциплины. Роль информатизации в развитии кадастра, землеустройства и мониторинга земель. Современные компьютерные технологии в земельном кадастре. Назначение, нормативно-правовое обеспечение, аппаратные и программные средства автоматизированной системы государственного земельного кадастра. Компьютерные технологии при проведении государственной кадастровой оценки (ГКО) оценки земель сельскохозяйственного назначения. Основные понятия, методика и компьютерная технология проведения государственной кадастровой оценки земель.</p> <p>Особенности применения геоинформационных систем для разработки проектов землеустройства. Методы геоинформационного моделирования при проектировании. Понятие, назначение, структура и теоретические основы САПЗР (системы автоматизированного землеустроительного проектирования). Понятие и теоретические основы. Принципы и задачи проектирования, уровни, аспекты и этапы проектирования. Структура САПР, лингвистическое обеспечение, типовые проектные процедуры. Уровни САПР. Перспективы применения экспертных систем в землеустройстве. Понятие, назначение САЗПР, перспективы и возможности. Программное, аппаратное обеспечение САЗПР.</p>
2.	Применение геоинформационных систем при внутрихозяйственной оценке земель КФХ Компьютерные технологии при проведении межевания земель	<p>Научные основы внутрихозяйственной оценки, понятия и методика внутрихозяйственной оценки земельных участков. Оценка технологических свойств земельных участков в ГИС-среде. Использование результатов внутрихозяйственной оценки при разработке проекта внутрихозяйственного землеустройства. Аппаратные и программные средства при проведении межевания земель. Особенности подготовки геодезических данных при межевании земель. Подготовка проектного плана, карты (плана) и проекта границ земельного участка.</p>
3.	Теория создания и ведения баз данных. Базы знаний интеллектуальных систем.	<p>Этапы проектирования баз данных. Требования при проектировании БД. Структурированный язык запросов SQL. Использование SQL в приложениях. Перепроектирование баз данных. Стандарты доступа к базам данных. Структуры данных. Объектно-ориентированные базы данных.</p> <p>Введение в экспертные системы, классификация систем, основанных на знаниях, технология проектирования и разработки. Поле знаний. Теоретические аспекты изучения знаний. Классификация методов извлечения знаний. Состояние и перспективы практического извлечения знаний и перспективы</p>

		практического извлечения знаний.
4.	<p>Общие подходы при поддержке принятия решений.</p> <p>Сетевые компьютерные технологии</p> <p>Современные информационные технологии в образовании</p>	<p>Методология поддержки принятия решений. Сбор информации при поддержке принятия решений, геоинформационные системы. Статистические методы, получение статистических решений, особенности изучения явлений. Классификационные методы анализа, факторный анализ, кластерный анализ. Сравнительный анализ использования разных критериев. Методология принятия решений в научных исследованиях.</p> <p>Современные коммуникационные технологии. Назначение, компоненты и общая структура общей компьютерной сети. Требования к сетям и их классификация. Локальные компьютерные сети. Классификация и международные требования. Структуры сетей. Глобальные компьютерные сети, их классификация, структура. Назначение, роль и услуги Internet.</p> <p>Виды компьютерных средств обучения. Обобщенная архитектура компьютерных учебников и обучающих систем. Стадии и этапы разработки.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра).	Компетенции
		Лек. Час.	Лаб. №	Пр. №			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в дисциплину Компьютерные технологии при решении задач землеустройства	2		2	У- 1-3,	С, Т, Р	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.

2.	Применение геоинформационных систем при внутрихозяйственной оценке земель КФХ Компьютерные технологии при проведении межевания земель	2	2	У- 1-3	С, Т, Р	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.
3.	Теория создания и ведения баз данных. Базы знаний интеллектуальных систем.	2	2	У 1-3	С, Т, Р	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.
4.	Общие подходы при поддержке принятия решений. Сетевые компьютерные технологии Современные информационные технологии в образовании	2	2	У 1-3	С, Т, Р	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.
Итого		8	8			

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практических работ	Компетенции	Трудоемкость (час.)
1.	Введение в дисциплину Компьютерные технологии при решении задач землеустройства	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	2
2.	Применение геоинформационных систем при внутрихозяйственной оценке земель КФХ Компьютерные технологии при проведении межевания земель.	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	2
3.	Теория создания и ведения баз данных. Базы знаний интеллектуальных систем.	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	2
4.	Общие подходы при поддержке принятия решений. Сетевые компьютерные технологии Современные информационные технологии в образовании	ОПК-3, ПК-1, ПК-5	2
Итого			8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	5
1.	Введение в дисциплину Компьютерные технологии при решении задач землеустройства	2 неделя	2
2.	Применение геоинформационных систем при внутрихозяйственной оценке земель КФХ Компьютерные технологии при проведении межевания земель.	6 неделя	2
3.	Теория создания и ведения баз данных. Базы знаний интеллектуальных систем.	12 неделя	2
4	Общие подходы при поддержке принятия решений. Сетевые компьютерные технологии Современные информационные технологии в образовании	16 неделя	2
	ИТОГО		8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- тем рефератов;
- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от *05 апреля* 2017 г. №*304* по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекции раздела «Формирование многоукладной системы землевладения и землепользования».	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие «Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий»	Разбор конкретных ситуаций	6
Итого:			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
<ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3); 	<p>знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p>	<p>Современные технологии в землеустройстве; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)</p>	<p>Современные технологии в землеустройстве; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)</p>
		<p>Основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1). 	<ul style="list-style-type: none"> - законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимост и (ПК-1). 	<p>Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических связей. Производительный потенциал земельного участка. Экономическая оценка производительного потенциала.</p>	<p>Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Понятия рационального, полного и эффективного использования земли. Перераспределение земель и территориальная организация производства</p>
		<p>организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p>	

<p>- способностью проведения и анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);</p>	<p>- анализ результатов исследования в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Содержание землеустройства на современном этапе.; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)</p>	<p>Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства. Землеустроительный процесс. Понятие и содержание территориального землеустройства. Ограничение оборота, охрана и мониторинг земель. Процесс отвода земельных участков. Содержание и методика составления проекта отвода земельного участка Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика</p>
		<p>Современные технологии проектных, кадастровых и других работ</p>	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	ОПК-3 Завершающий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и правовые акты, регулирующие вопросы землеустройства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой документацией по вопросам землеустройства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями в области землеустройства 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, регулирующие вопросы землеустройства; - основы законодательства Российской Федерации по землеустройству. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой документацией по землеустройству; - истолковывать основные правовые понятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области землеустройства. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, регулирующие вопросы землеустройства; - систему управления землеустройством; - основы законодательства Российской Федерации по землеустройству; - основные принципы правового регулирования землеустройства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой документацией по вопросам землеустройства; - истолковывать основные правовые понятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в землеустройстве; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2	ПК-1 Завершающий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные технологии в землеустройстве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания современных технологий в землеустройстве; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания в технологии проведения землеустройства ; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственный потенциал земельного участка и его экономическую оценку; - организацию использования земельных ресурсов; - понятие и содержание землеустройства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по проведению землеустроительного процесса; - формировать многоукладную систему землевладения и землепользования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой экономического обоснования землепользования предприятий - методикой образования землепользований несельскохозяйственного назначения 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственный потенциал земельного участка и его экономическую оценку; - организацию использования земельных ресурсов; - понятие и содержание землеустройства; - задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по проведению землеустроительного процесса; - формировать многоукладную систему землевладения и землепользования; - применять организационно правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой экономического обоснования землепользования предприятий - методикой образования землепользований несельскохозяйственного назначения; - технологией внутрихозяйственного землеустройства.
---	---------------------	--	---	--

3	ПК-5 Завершающих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическую основу для управления земельными ресурсами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания для управления земельными ресурсами, и проведения землеустроительных работ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления земельными ресурсами и проведения землеустроительных работ.
---	---------------------	---	---	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	Введение в дисциплину Компьютерные технологии при решении задач землеустройства	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.	Лекция, СРС	тесты	1-35	Согласно табл.7.1
2.	Применение геоинформационных систем при внутрихозяйственной оценке земель КФХ Компьютерные технологии при проведении межевания земель..	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.	Лекция, СРС, лабораторная работа	Собеседование контрольные вопросы к лаб№1	21-45 1-7	Согласно табл.7.1

3.	Теория создания и ведения баз данных Базы знаний интеллектуальных систем.	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.	Лекция, СРС, лабораторная работа	собеседование контрольные вопросы к лаб №4	76-100 1-7	Согласно табл.7.1
4.	Общие подходы при поддержке принятия решений. Сетевые компьютерные технологии Современные информационные технологии в образовании	ОПК-3, ПК-1, ПК-5.	Лекция, СРС, лабораторные работы	Рефераты контрольные вопросы к лаб №5	26-50 1-7	Согласно табл.7.1

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1. «Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка.»

1. Производительный потенциал земельного участка, это:

- А) Природный ресурс.
- Б) Средство производства.
- В) Объект социально-экономических связей
- Г) Сочетание свойств земли и природных условий.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2. «Человек и техносфера.»

1. Что такое природные ресурсы?
2. Каково значение земли как природного ресурса?
3. Как классифицируются природные ресурсы?
4. Почему земля считается ограниченно возобновляемым природным ресурсом?
5. Чем определяется процесс производства?
6. Почему земля определяется как средство производства?
7. Каковы свойства земли как средства производства и чем они характеризуются?
8. Чем определяется роль земли в отраслях и сферах деятельности общества?
9. В чем состоят особенности отличия земли как средства производства от других средств производства?
10. Дайте понятие и приведите примеры средств производства, неразрывно связанных с землей.
11. Что определяет землю как объект социально-экономических связей?
12. Что понимается под земельной рентой и каковы условия ее возникновения?
13. Как возникает дифференциальная рента и кто ее присваивает?
14. Дайте определение производительного потенциала земельного участка.
15. Что подразумевается под базовой оценкой земельного участка и из чего она складывается?
16. Какие виды и способы оценки земли вы знаете и каково ваше к ним отношение?

Рефераты

- 1 Земля как природный ресурс
- 2 Земля как средство производства
- 3 Земля как объект социально-экономических связей
- 4 Производительный потенциал земельного участка
- 5 Экономическая оценка производительного потенциала

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 (Введение в дисциплину) (Компьютерные технологии при решении задач землеустройства)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2 (Применение геоинформационных систем при внутрихозяйственной оценке земель КФХ) (Компьютерные технологии при проведении межевания земель)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 3(Теория создания и ведения баз данных.) (Базы знаний интеллектуальных систем)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 4 (Общие подходы при поддержке принятия решений.) (Сетевые компьютерные технологии) (Современные информационные технологии в образовании)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Золотова Е. В. Основы кадастра. Территориальные информационные системы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. В. Золотова. - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 416 с. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=36870>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Полежаева, Е. Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ю. Полежаева. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 260 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143492>
2. Татаринцев Л. М. Основы рационального природопользования. Основы землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 3 ч. / Л. М. Татаринцев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. - Ч. 2. - 111с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/638/77638/>

8.2. Перечень методических указаний

9. Кадастровая оценка земель города Курска по уровню развития инфраструктуры [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Кадастр застроенных территорий» для студентов направления подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры» и специальности 120303.65 «Городской кадастр» / «Юго-Запад. гос. ун-т; сост. Т.М. Новикова Т.М, - Электрон. Текстовые дан. (6590 КБ). – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 58с.

8.3 Перечень информационных технологий

Операционная система Windows

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

- 1 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
- 2 Кадастр недвижимости

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 Официальный сайт Правительства РФ.
- 2 Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
- 3 Официальный сайт Органов исполнительной власти субъектов РФ.
- 4 Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.
- 5 www.consultant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Оценка объектов недвижимости» являются лекции, практические и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Оценка объектов недвижимости»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое

конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Оценка объектов недвижимости» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows;

Антивирус Касперского (или ESETNOD);

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска activboard 100.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основания для изменения и подпись лица, производившего изменения
	Измененных	Замененных	Аннулированных	новых			
1	5,10						<p>Приказ №263 от 29.03.2017 изменения к методу Приказ №1576 от 31.08.2017</p>