

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 28.09.2023 08:32:39

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Современные технологии в управлении недвижимостью»

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков в области управления процессами воспроизводства и использования объектов недвижимости на основе применения современных строительных технологий, обеспечивающих реализацию разнообразных архитектурных и инженерных решений с использованием эффективных материалов, конструкций и оборудования, современных технических средств, прогрессивной организацией труда рабочих.

Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных принципов и современных технологий в управлении недвижимостью;
- определение состава, участников и стадий девелоперского проекта;
- изучение основ финансового менеджмент;
- определение порядка подготовки и согласования разрешительной документации для размещения объектов нового строительства;
- получение навыков сбора данных и умений анализировать формы и документы, выполнять расчеты по обоснованию воспроизводства и использованию объектов недвижимости;
- изучение основ управления девелоперским проектом.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5.1 Проводит планирование мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости

ПК-5.2 Осуществляет контроль выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости

ПК-5.3 Осуществляет технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости

ПК-10.1 Проводит технико-экономический анализ работы управляющей организации

ПК-10.2 Осуществляет ведение учета (реестра) собственников, нанимателей, арендаторов помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций

ПК-10.3 Организует взаимодействия с органами местного самоуправления, органами государственной власти, подрядными и ресурсоснабжающими организациями

ПК-10.4 Осуществляет консультирование собственников, подрядных, ресурсоснабжающих организаций, а также прием жалоб по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома

Разделы дисциплины

Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного проекта. Система управления не-движимостью. Отечественный и зарубежный опыт оценки стоимости объектов недвижимости (кроме земельных участков). Технология оценки объекта недвижимости. Особенности оценки различных видов объектов недвижимости. Организация процесса оценки недвижимости

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры.

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

«30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии в управлении недвижимостью

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № «12» от 12 июля 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.
 Разработчик программы _____
 доцент к.э.н. _____ Шлеенко А.В.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «25» 02 2020 г.), на заседании кафедры ЭкУМГД №12 от 04.07.20
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» 02 2021 г.), на заседании кафедры ЭкУМГД №10 от 02.07.2021
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры ЭкУМГД от 04.07.2022 протокол №10
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № « 27 » 02.2023, на заседании кафедры _____
ЖУИИР от 30.06.2023 N13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Вредский

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____, на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____, на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____, на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков в области управления процессами воспроизводства и использования объектов недвижимости на основе применения современных строительных технологий, обеспечивающих реализацию разнообразных архитектурных и инженерных решений с использованием эффективных материалов, конструкций и оборудования, современных технических средств, прогрессивной организацией труда рабочих.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных принципов и современных технологий в управлении недвижимостью;
- определение состава, участников и стадий девелоперского проекта;
- изучение основ финансового менеджмент;
- определение порядка подготовки и согласования разрешительной документации для размещения объектов нового строительства;
- получение навыков сбора данных и умений анализировать формы и документы, выполнять расчеты по обоснованию воспроизводства и использованию объектов недвижимости;
- изучение основ управления девелоперским проектом.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-5	Способен повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимо-	ПК-5.1 Проводит планирование мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при	Знать: Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ. Уметь: Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты- обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>		
	мости	строительстве и управлении объектами недвижимости.	<p>деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального строительства.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком определения основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственнохозяйственной деятельности и производительности труда на объекте капитального строительства</p>
		ПК-5.2 Осуществляет контроль выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости	<p>Знать: Основные факторы повышения эффективности производства строительных работ.</p> <p>Уметь: Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Методикой оценки эффективности существующих и разрабатываемых девелоперских проектов;</p>
		ПК-5.3 Осуществляет технико-экономический анализ результатов мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости	<p>Знать: Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ;</p> <p>Перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ.</p> <p>Уметь: Осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, рациональных методов и форм организации труда при производстве строительных работ;</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Навыком технико-экономического анализа результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства</p>
ПК-10	Способен обеспечивать результативную работу управляющей организации, координировать действия между собственниками, подрядными, ресурсоснабжающими организациями	ПК-10.1 Проводит технико-экономический анализ работы управляющей организации	<p>Знать:</p> <p>Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Технология и организация работ по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома.</p> <p>Правила охраны труда при проведении работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома.</p> <p>Основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка. Основы экономики, организации производства, труда и управления.</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать служебные задания работникам и определять ресурсы для их выполнения.</p> <p>Осуществлять текущий контроль выполнения служебных заданий работниками. Вести переговоры.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Навыком технико-экономического анализа работы управляющей организации.</p> <p>Методами составления бизнес-планов и технико-экономического анализа</p>
		ПК-10.2 Осуществляет ведение учета (реестра) собственников, нанимателей, арендаторов помещений, подрядных и ресурсоснабжа-	<p>Знать:</p> <p>Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие эксплуатацию и обслуживание многоквартирного дом. Требования к составлению отчетности.</p>

		<p>ющих организаций</p>	<p>Прогнозировать развитие событий. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком ведения учета (реестра) собственников, нанимателей, арендаторов помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций. Навыком ведения установленной отчетности.</p>
		<p>ПК-10.3 Организует взаимодействия с органами местного самоуправления, органами государственной власти, подрядными и ресурсоснабжающими организациями</p>	<p>Знать: Основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка. Правила и нормы технической эксплуатации. Уметь: Принимать решения в нестандартных ситуациях. Проводить переговоры, консультации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком организации взаимодействия с органами местного самоуправления, органами государственной власти, подрядными и ресурсоснабжающими организациями.</p>
		<p>ПК-10.4 Осуществляет консультирование собственников, подрядных, ресурсоснабжающих организаций, а также прием жалоб по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дом</p>	<p>Знать: Принципы, методы, инструменты, технологии взаимодействия с собственниками, государственными и муниципальными органами власти и управления, партнерами по реализации программ технической эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома. Принципы, закономерности, особенности ведения переговоров. Уметь: Анализировать и планировать деятельность. Работать с документами, составлять отчеты по итогам деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком консультирования собственников по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома. Навыком организации приема от участия-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
-			ков взаимодействия заявок, предложений, жалоб и работы с ними.

2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии в управлении недвижимостью» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство направления подготовки, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью». Дисциплина изучается на 4^{ом} курсе 8 семестре

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АтКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного проекта.	Основные понятия недвижимости. Понятия недвижимости, собственности, стоимости предприятий. Рынок недвижимости. Сегментация рынка собственности. Функции рынка недвижимости. Классификация рынка недвижимости. Первичный рынок недвижимости. Вторичный рынок недвижимости. Классификация объектов и субъектов рынка недвижимости. Субъекты рынка недвижимости. Объекты рынка недвижимости.
2	Система управления недвижимостью.	Структура системы управления недвижимостью. Основные понятия: система, структура, управление, система управления недвижимостью, функция управления, механизм управления. Системный подход. Функциональный подход. Воспроизводственный подход. Комплексный подход. Элементы системы управления недвижи мостью. Внешняя среда. Подсистема формирования цели. Управляющая подсистема. Функциональная подсистема. Обеспечивающая подсистема. Функции системы управления недвижимостью (маркетинговый подход). Маркетинговое обеспечение. Современная концепция маркетинга. Цикл планирования маркетинга. Управление маркетингом недвижимости. Процесс управления маркетингом недвижимости. Основные стадии разработки проекта. План маркетинга продажи (аренды) объекта недвижимости. Цели и задачи; характеристика объекта; характеристика района, изучение рынка; маркетинг; документация, реклама. Критерий эффективности и принципы управления недвижимостью. Экономическая эффективность и ее основные показатели. Показатели, характеризующие экономическую эффективность деятельности предприятия. Платежеспособность, ее основные показатели. Принципы управления недвижимостью. Принципы, характеризующие требования к формированию системы управления недвижимостью. Принципы информатизации системы управления недвижимостью. Принципы, определяющие направления развития системы управления недвижимостью.
3	Отечественный и зарубежный опыт оценки стоимости объектов недвижимости (кроме земельных участков).	Маркетинговые исследования рынков зарубежной недвижимости. Анализ зарубежной недвижимости и оценка их иностранных инвесторов. Особенности отечественного рынка для рынка недвижимости. Основные понятия и оценочные категории. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости. Факторы, влияющие на уровень стоимости. Виды стоимости объектов недвижимости. Рыночная стоимость. Стоимость замещения. Стоимость восстановления. Ликвидационная стоимость. Основные принципы оценки объектов недвижимости Принципы пользователя. Принципы, связанные с требованиями к земельному участку, зданиям и сооружениям, которые на нем находятся. Принципы, связанные с рыночной средой. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка

4	Технология оценки объекта недвижимости	<p>Основные этапы оценки недвижимости. Три подхода оценки предложения. Спрос и предложение. Процесс оценки недвижимости. Определение задачи. Составление плана оценки. Сбор и проверка информации. Применение уместных подходов к оценке. Согласование. Отчет о результате оценки стоимости. Затратный подход к определению стоимости недвижимости. Общие положения затратного метода. Область применения и ограничения затратного метода. Последовательность определения рыночной стоимости недвижимости затратным методом. Нормативно-методическая база для определения стоимости. Сметные нормативы. Виды проектно-сметной документации. Индексы цен в строительстве. Расчет накопленного износа зданий и сооружений. Общие положения и определения. Методы оценки накопленного износа. Технология применения затратного подхода. Оценка стоимости недвижимости с помощью подхода сравнительного анализа продаж. Последовательность применения метода сравнения продаж. Выбор единицы сравнения. Выбор элементов сравнения. Техника выполнения корректировок. Измерение корректности корректировок. Выбор единицы сравнения. Определение рыночной стоимости на основе показателей дохода и цены продаж. Практическое применение метода сравнения продаж. Доходный подход к оценке недвижимости. Метод капитализации доходов. Метод дисконтирования денежного потока.</p>
5	Особенности оценки различных видов объектов недвижимости.	<p>Основные факторы, оказывающие влияние на стоимость жилья. Основные виды стоимости земельных участков. Метод капитализации дохода. Особенности оценки торговых помещений. Методы оценки гостиниц. Ипотечно-инвестиционный анализ: традиционная техника. Введение в ипотечно - инвестиционный анализ. Приобретение собственности и условия финансирования. Использование. Ликвидация, Принцип традиционной техники. Применение традиционной техники. Примеры использования традиционной техники. Ипотечно - инвестиционная техника Эллууда. Преимущества техники Эллууда перед традиционной ипотечноинвестиционной техникой. Формула Эллууда. Расчет коэффициентов Эллууда по методу инвестиционной группы.</p>
6	Организация процесса оценки недвижимости	<p>Организация процесса оценки недвижимости: изучение рыночной ситуации; составление задания и договора; оформление результатов оценки.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного проекта.	1		1	У-1-3, У-4-5, МУ-6	Р2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4
2	Система управления недвижимостью.	1		2	У-1-3, У-4-5, МУ-6	Т4	
3	Отечественный и зарубежный опыт оценки стоимости объектов недвижимости (кроме земельных)	1		3	У-1-3, У-4-5, МУ-6	Р6	
4	Технология оценки объекта недвижимости	1		4,7	У-1-3, У-4-5, МУ-6	Т10	
5	Особенности оценки различных видов объектов	2		5,8	У-1-3, У-4-5, МУ-6	Р14	
6	Организация процесса оценки недвижимости	2		6,9	У-1-3, У-4-5, МУ-6	Т18	

Т - тест, Р - реферат.

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

	Наименование лабораторной работы	Объем,
1	2	3
1	Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного проекта.	3
2	Система управления недвижимостью.	3
3	Отечественный и зарубежный опыт оценки стоимости объектов	3
4	Технология оценки объекта недвижимости	3
5	Особенности оценки различных видов объектов недвижимости.	3
6	Организация процесса оценки недвижимости	3
Итого		18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	При изучении темы 1 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	2 неделя	12
2	При изучении темы 2 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	4 неделя	12
3	При изучении темы 3 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	6 неделя	12
4	При изучении темы 4 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	10 неделя	12
5	При изучении темы 5 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	14 неделя	12

6	При изучении темы 6 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	18 неделя	11,9
ВСЕГО			71,9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1. библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

2. кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем докладов; вопросов к зачету и т.д.

3. типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)			
1	Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного проекта.	Разбор и анализ конкретной ситуации	1
2	Система управления недвижимостью.	Разбор и анализ конкретной ситуации	2
3	Отечественный и зарубежный опыт оценки стоимости объектов недвижимости (кроме земельных участков).	Разбор и анализ конкретной ситуации	1
ВСЕГО часов в интерактивной форме			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальн	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-5 Способен повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости	Основы управления недвижимостью.		Современные технологии в управлении недвижимостью. Производственная преддипломная практика.
ПК-10 Способен обеспечивать результативную работу управляющей организации, координировать действия между собственниками, подрядными, ресурсоснабжающими организациями	Производственная исполнительская практика		Возведение и эксплуатация объектов недвижимости Современные технологии в управлении недвижимостью

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-5/ основной	<p>ПК-5.1 Проводит планирование мероприятий по повышению эффективности производственной хозяйственной деятельности при производстве строительных работ. Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ;</p> <p>ПК-5.2 Осуществляет контроль выполнения работ по повышению эффективности</p>	<p>Знать: Методы технического анализа производственной деятельности при производстве строительных работ. Основные факторы повышения эффективности производственной деятельности при производстве строительных работ. Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ; Перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ.</p> <p>Уметь: Осуществлять технико-экономический анализ производственной деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального строительства. Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственнохозяйственной деятельности; Осуществлять расчет экономического эффекта от оп-</p>	<p>Знать: Методы технического анализа производственной деятельности при производстве строительных работ. Основные факторы повышения эффективности производственной деятельности при производстве строительных работ. Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ. Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ;</p> <p>Уметь: Осуществлять технико-экономический анализ производственной деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального строительства.</p>	<p>Знать: Методы технического анализа производственной деятельности при производстве строительных работ. Основные факторы повышения эффективности производственной деятельности при производстве строительных работ. Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ. Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ;</p> <p>Уметь: Осуществлять технико-экономический анализ производственной деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального строительства. Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственнохозяйственной деятельности; Осуществлять расчет экономического эффекта от оп-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценки компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости ПК-5.3 Осуществляет технико-экономический анализ результатов мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости	ства. Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком определения основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности и производительности труда на объекте капитального строительства	Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком определения основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности и производительности труда на объекте капитального строительства. Методикой оценки эффективности реализуемых девелоперских проектов;	тимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, рациональных методов и форм организации труда при производстве строительных работ; Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком определения основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности и производительности труда на объекте капитального строительства. Методикой оценки эффективности реализуемых девелоперских проектов; Навыком технико-экономического анализа результатов мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства.

Код компетенции/ этап	Показатели оценки компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень, («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-10/ основной	ПК-10.1 Проводит технико-экономический анализ работы управляющей организации ПК-10.2 Осуществляет ведение учета (реестра) собственников, нанимателей, арендаторов помещений и подрядных и ресурсоснабжающих организаций	Знать: Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Требования к составлению отчетности. Основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка. Принципы, методы, инструменты, технологии	Знать: Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Технология и организация работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Требования к составлению отчетности. Основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка. Основы экономики, организации производства, труда и управления. Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие эксплуатацию и обслуживание многоквартирного дома. Уметь: Разрабатывать служебные зада-	Знать: Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Технология и организация работ по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома. Правила охраны труда при проведении работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка. Основы экономики, организации производства, труда и управления. Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие эксплуатацию и обслуживание многоквартирного дома. Требования к составлению отчет-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценки компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за этапом)	Критерии и шкала оценивания компетенций Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2 ПК-10.3 Организует взаимодействие с органами местного самоуправления, органами государственной власти, подрайонными и ресурсонабжающими организациями ПК-10.4 Осуществляет консультирование собственников, подрайонных, ресурсонабжающих организаций, а также прием жалоб по вопросам	3 взаимодействия с собственниками, государственными и муниципальными органами власти и управления, партнерами по реализации программ технической эксплуатации общего имущества многоквартирного дома. Уметь: Разрабатывать служебные задания работникам и определять ресурсы для их выполнения. Прогнозировать развитие событий. Принимать решения в нестандартных ситуациях. Владеть(или Иметь опыт деятельности): Основами техникоэкономического анализа	4 ния работникам и определять ресурсы для их выполнения. Вести переговоры. Прогнозировать развитие событий. Препредупредить и разрешать конфликтные ситуации. Принимать решения в нестандартных ситуациях. Принципы, методы, инструменты взаимодействия с собственниками, государственными и муниципальными органами власти и управления, партнерами по реализации программ технической эксплуатации общего имущества многоквартирного дома. Уметь: Разрабатывать служебные задания работникам и определять ресурсы для их выполнения. Осуществлять текущий контроль выполнения служебных заданий работниками. Вести переговоры. Принимать решения в нестандартных ситуациях. Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком технико-экономического анализа работы управляющей организации.	5 Прогнозировать развитие событий. Препредупредить и разрешать конфликтные ситуации. Основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка. Правила и нормы технической эксплуатации. Принципы, методы, инструменты, государственными и муниципальными органами власти и управления, партнерами по реализации программ технической эксплуатации общего имущества многоквартирного дома. Принципы, закономерности, особенности ведения переговоров. Уметь: Разрабатывать служебные задания работникам и определять ресурсы для их выполнения. Осуществлять текущий контроль выполнения служебных заданий работниками. Вести переговоры. Принимать решения в нестандартных ситуациях. Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком технико-экономического анализа работы управляющей организации.

<i>Критерии и шкала оценивания компетенций</i>				
<i>Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)</i>	<i>Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>	<i>Пороговый уровень («удовлетворительно»)</i>	<i>Продвинутый уровень («хорошо»)</i>	<i>Высокий уровень («отлично»)</i>
1	сам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома	3 работы управляющей организацией. Навыком ведения уставленной отчетности. Навыком организации взаимодействия с органами местного самоуправления, органами государственной власти, органами местного самоуправления, ресурсоснабжающими организациями государственной власти, подрядными и ресурсоснабжающими организациями.	4 Навыком ведения уставленной отчетности. Навыком организации взаимодействия с органами местного самоуправления, органами государственной власти, подрядными и ресурсоснабжающими организациями. Навыком консультирования собственников по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома.	5 Методами составления бизнес-планов и технико-экономического анализа Навыком ведения учета (реестра) собственников, нанимателей, арендаторов помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций. Навыком ведения уставленной отчетности. Навыком организации взаимодействия с органами местного самоуправления, органами государственной власти, подрядными и ресурсоснабжающими организациями. Навыком консультирования собственников по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного проекта.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	СРС, практическое занятие	Темы рефератов	По варианту	Согласно табл.7.2
2	'Система управления недвижимостью.		Лекция, СРС, практическое занятие	БТЗ	По варианту	Согласно табл.7.2
3	Отечественный и зарубежный опыт оценки стоимости объектов недвижимости (кроме земельных участков). Технология оценки объекта недвижимости		Лекция, СРС, практическое занятие	Темы рефератов	По варианту	Согласно табл.7.2
4	Технология оценки объекта недвижимости		Лекция, СРС, практическое занятие	БТЗ	По варианту	Согласно табл.7.2
5	Особенности оценки различных видов объектов недвижимости		Лекция, СРС, практическое занятие	темы рефератов	По варианту	Согласно табл.7.2
6	Организация процесса оценки недвижимости		СРС, практическое занятие	БТЗ	По варианту	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Система управления недвижимостью»:

1. При проведении оценки недвижимости проведение осмотра обязательно:

- А. В случае последующей купли-продажи объекта
- Б. В случаях проведения оценки по решению суда
- В. В исключительных случаях.
- Г. Во всех случаях

Темы рефератов по разделу (теме) 1. «Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного проекта»:

- 1. Основные причины внешнего (экономического) износа;
- 2. Понятия износ и амортизация при оценке машин и оборудования;
- 3. Этапы жизненного цикла машин и оборудования;
- 4. Методы определения физического износа.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится:

- в форме зачета в 6-ом семестре

Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью

компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Выберите правильны ответ.

Задание 1. Что является источником власти и управления?

1. Знания.
2. Техника.
3. Собственность.
4. Люди.

Задание в открытой форме:

Впишите правильный ответ.

Задание 1. Предметом управленческого труда является

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями.

1 Государственная собственность	собственность, принадлежащая федеральным и местным властям
2 Государственный градостроительный кадастр	государственная информационная система сведений, необходимых для осуществления градостроительной деятельности, в том числе для осуществления изменений объектов недвижимости
3 Сделки с недвижимым имуществом	правовые действия, направленные на установление, изменение, передачу и прекращение прав на недвижимое имущество

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача 1.

Дом с 32 квартирами постройки 1985 года. Общая площадь квартир в доме 1767,7 м², в том числе отапливаемая площадь - 1652,9 м².

На ремонт дома в 2003 году взят кредит в 22 400 евро на 12 лет.

Общей эксплуатационная плата в месяц составляет 0,175 евро/м²

Сколько евро/м² необходимо выделять, чтобы погасить кредит вовремя (0,1393 ев- ро/м²)?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- Методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 - Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	бал	примечание	бал	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие – Тема 1	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - Тема 2	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - Тема 3	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - Тема 4	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - Тема 5	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие - Тема 6				
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ -16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме -2балла,
- задание в открытой форме - 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 2 балла,
- задание на установление соответствия - 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи - 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование -36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Городнова, Н. В. Экономические аспекты управления рынком недвижимости : учебное пособие / Н. В. Городнова, И. Н. Маврина ; науч. ред. М. К. Кожевникова ; Уральский федеральный ун-т. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 107 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698993> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Девелопмент недвижимости : учебное пособие / Н. М. Караваева, А. В. Федоров, И. И. Юрасова, Ю. М. Дэви ; под общ. ред. А. М. Платонова ; Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2020. – 155 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699011> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Экономика и управление недвижимостью : учебник для вузов : в 2 ч. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ, 2019. - Ч. 1 : Экономика недвижимости / С. И. Беляков, А. Ю. Бутырин, Р. В. Волков [и др.]. - 504 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Оценка и анализ девелоперских и инфраструктурных проектов

развития территорий : учебное пособие / В. А. Ларионова, А. М. Платонов, О. В. Машкин [и др.] ; науч. ред. С. И. Баженов ; Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2020. – 231 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699087> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Трутнев, Э. К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики : учебное пособие / Э. К. Трутнев, М. Д. Сафарова ; Академия народного хозяйства при Правительстве Р Ф. – Москва : Дело, 2009. – 367 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443226> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

6. Современные технологии в управлении недвижимостью : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 08.01.03 – «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. В. Шлеенко. - Электрон. текстовые дан. (322 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 16 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

7. Самостоятельная работа студентов : методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. Е. Семичева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (986 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

7. Известия ЮЗГУ.

8. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>

2. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В рамках изучения дисциплины работа студентов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот».
3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).
4. Подготовка к семинарскому занятию.
5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;
6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с

раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.

- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.

- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.

- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) *докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий)* на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить

на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать

такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставяемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий*. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в методических рекомендациях.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор IT000012385)
2. Microsoft Office
 - Office 2007 Suites
 - Office Standard 2010
 - Office Std 2013 МАК
 - Office Standard 2016 МАК
 (Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»)
3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)
4. SharePoint Server 2007 (Договор IT000012385)
5. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:
 - LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)
 - OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).


Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно

выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	-	24	-	-	1	30.06.2023г.	<p>В соответствии с пересмотром РПД на заседании кафедры ЭиУНГД 30.06.23 г. протокол № 13, в соответствии с актуализацией литературы и перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</p> 

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры.

(наименование ф-та полностью)


Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии в управлении недвижимостью

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № «1» от 30.08.2022

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Разработчик программы
к.э.н. _____ Непочатых О.Ю.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «21» 02 20 23 г.), на заседании кафедры ЭУНПД от 30.06.2023 протокол №13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета (протокол № «_» _____ 20__ г.), на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета (протокол № «_» _____ 20__ г.), на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков в области управления процессами воспроизводства и использования объектов недвижимости на основе применения современных строительных технологий, обеспечивающих реализацию разнообразных архитектурных и инженерных решений с использованием эффективных материалов, конструкций и оборудования, современных технических средств, прогрессивной организацией труда рабочих.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных принципов и современных технологий в управлении недвижимостью;
- определение состава, участников и стадий девелоперского проекта;
- изучение основ финансового менеджмент;
- определение порядка подготовки и согласования разрешительной документации для размещения объектов нового строительства;
- получение навыков сбора данных и умений анализировать формы и документы, выполнять расчеты по обоснованию воспроизводства и использованию объектов недвижимости;
- изучение основ управления девелоперским проектом.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-5	Способен повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимо-	ПК-5.1 Проводит планирование мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при	Знать: Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ. Уметь: Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты- обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>		
	мости	строительстве и управлении объектами недвижимости.	<p>деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального строительства.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком определения основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственнохозяйственной деятельности и производительности труда на объекте капитального строительства</p>
		ПК-5.2 Осуществляет контроль выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости	<p>Знать: Основные факторы повышения эффективности производства строительных работ.</p> <p>Уметь: Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Методикой оценки эффективности существующих и разрабатываемых девелоперских проектов;</p>
		ПК-5.3 Осуществляет технико-экономический анализ результатов мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости	<p>Знать: Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ;</p> <p>Перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ.</p> <p>Уметь: Осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, рациональных методов и форм организации труда при производстве строительных работ;</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Навыком технико-экономического анализа результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства</p>
ПК-10	Способен обеспечивать результативную работу управляющей организации, координировать действия между собственниками, подрядными, ресурсоснабжающими организациями	ПК-10.1 Проводит технико-экономический анализ работы управляющей организации	<p>Знать:</p> <p>Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Технология и организация работ по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома.</p> <p>Правила охраны труда при проведении работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома.</p> <p>Основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка. Основы экономики, организации производства, труда и управления.</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать служебные задания работникам и определять ресурсы для их выполнения.</p> <p>Осуществлять текущий контроль выполнения служебных заданий работниками. Вести переговоры.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Навыком технико-экономического анализа работы управляющей организации.</p> <p>Методами составления бизнес-планов и технико-экономического анализа</p>
		ПК-10.2 Осуществляет ведение учета (реестра) собственников, нанимателей, арендаторов помещений, подрядных и ресурсоснабжа-	<p>Знать:</p> <p>Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие эксплуатацию и обслуживание многоквартирного дом. Требования к составлению отчетности.</p>

		<p>ющих организаций</p>	<p>Прогнозировать развитие событий. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком ведения учета (реестра) собственников, нанимателей, арендаторов помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций. Навыком ведения установленной отчетности.</p>
		<p>ПК-10.3 Организует взаимодействия с органами местного самоуправления, органами государственной власти, подрядными и ресурсоснабжающими организациями</p>	<p>Знать: Основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка. Правила и нормы технической эксплуатации. Уметь: Принимать решения в нестандартных ситуациях. Проводить переговоры, консультации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком организации взаимодействия с органами местного самоуправления, органами государственной власти, подрядными и ресурсоснабжающими организациями.</p>
		<p>ПК-10.4 Осуществляет консультирование собственников, подрядных, ресурсоснабжающих организаций, а также прием жалоб по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дом</p>	<p>Знать: Принципы, методы, инструменты, технологии взаимодействия с собственниками, государственными и муниципальными органами власти и управления, партнерами по реализации программ технической эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома. Принципы, закономерности, особенности ведения переговоров. Уметь: Анализировать и планировать деятельность. Работать с документами, составлять отчеты по итогам деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком консультирования собственников по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома. Навыком организации приема от участия-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
-			ков взаимодействия заявок, предложений, жалоб и работы с ними.

2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии в управлении недвижимостью» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство направления подготовки, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью». Дисциплина изучается на 4^{ом} курсе 8 семестре

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	85,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АтКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного проекта.	Основные понятия недвижимости. Понятия недвижимости, собственности, стоимости предприятий. Рынок недвижимости. Сегментация рынка собственности. Функции рынка недвижимости. Классификация рынка недвижимости. Первичный рынок недвижимости. Вторичный рынок недвижимости. Классификация объектов и субъектов рынка недвижимости. Субъекты рынка недвижимости. Объекты рынка недвижимости.
2	Система управления недвижимостью.	Структура системы управления недвижимостью. Основные понятия: система, структура, управление, система управления недвижимостью, функция управления, механизм управления. Системный подход. Функциональный подход. Воспроизводственный подход. Комплексный подход. Элементы системы управления недвижки мостью. Внешняя среда. Подсистема формирования цели. Управляющая подсистема. Функциональная подсистема. Обеспечивающая подсистема. Функции системы управления недвижимостью (маркетинговый подход). Маркетинговое обеспечение. Современная концепция маркетинга. Цикл планирования маркетинга. Управление маркетингом недвижимости. Процесс управления маркетингом недвижимости. Основные стадии разработки проекта. План маркетинга продажи (аренды) объекта недвижимости. Цели и задачи; характеристика объекта; характеристика района, изучение рынка; маркетинг; документация, реклама. Критерий эффективности и принципы управления недвижимостью. Экономическая эффективность и ее основные показатели. Показатели, характеризующие экономическую эффективность деятельности предприятия. Платежеспособность, ее основные показатели. Принципы управления недвижимостью. Принципы, характеризующие требования к формированию системы управления недвижимостью. Принципы информатизации системы управления недвижимостью. Принципы, определяющие направления развития системы управления недвижимостью.
3	Отечественный и зарубежный опыт оценки стоимости объектов недвижимости (кроме земельных участков).	Маркетинговые исследования рынков зарубежной недвижимости. Анализ зарубежной недвижимости и оценка их иностранных инвесторов. Особенности отечественного рынка для рынка недвижимости. Основные понятия и оценочные категории. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости. Факторы, влияющие на уровень стоимости. Виды стоимости объектов недвижимости. Рыночная стоимость. Стоимость замещения. Стоимость восстановления. Ликвидационная стоимость. Основные принципы оценки объектов недвижимости Принципы пользователя. Принципы, связанные с требованиями к земельному участку, зданиям и сооружениям, которые на нем находятся. Принципы, связанные с рыночной средой. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка

4	Технология оценки объекта недвижимости	<p>Основные этапы оценки недвижимости. Три подхода оценки предложение. Спрос и предложение. Процесс оценки недвижимости. Определение задачи. Составление плана оценки. Сбор и проверка информации. Применение уместных подходов к оценке. Согласование. Отчет о результате оценки стоимости. Затратный подход к определению стоимости недвижимости. Общие положения затратного метода. Область применения и ограничения затратного метода. Последовательность определения рыночной стоимости недвижимости затратным методом. Нормативно-методическая база для определения стоимости. Сметные нормативы. Виды проектно-сметной документации. Индексы цен в строительстве. Расчет накопленного износа зданий и сооружений. Общие положения и определения. Методы оценки накопленного износа. Технология применения затратного подхода. Оценка стоимости недвижимости с помощью подхода сравнительного анализа продаж. Последовательность применения метода сравнения продаж. Выбор единицы сравнения. Выбор элементов сравнения. Техника выполнения корректировок. Измерение коррективности корректировок. Определение рыночной стоимости на основе показателей дохода и цены продаж. Практическое применение метода сравнения продаж. Доходный подход к оценке недвижимости. Метод капитализации доходов. Метод дисконтирования денежного потока.</p>
5	Особенности оценки различных видов объектов недвижимости.	<p>Основные факторы, оказывающие влияние на стоимость жилья. Основные виды стоимости земельных участков. Метод капитализации дохода. Особенности оценки торговых помещений. Методы оценки гостиниц. Ипотечно-инвестиционный анализ: традиционная техника. Введение в ипотечно - инвестиционный анализ. Приобретение собственности и условия финансирования. Использование. Ликвидация, Принцип традиционной техники. Применение традиционной техники. Примеры использования традиционной техники. Ипотечно - инвестиционная техника Эллууда. Преимущества техники Эллууда перед традиционной ипотечноинвестиционной техникой. Формула Эллууда. Расчет коэффициентов Эллууда по методу инвестиционной группы.</p>
6	Организация процесса оценки недвижимости	<p>Организация процесса оценки недвижимости: изучение рыночной ситуации; составление задания и договора; оформление результатов оценки.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного проекта.	1		1	У-1-3, У-4-5, МУ-6	Р	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4
2	Система управления недвижимостью.	1		2	У-1-3, У-4-5, МУ-6	Т	
3	Отечественный и зарубежный опыт оценки стоимости объектов недвижимости (кроме земельных)	1		3	У-1-3, У-4-5, МУ-6	Р	
4	Технология оценки объекта недвижимости	1		4,7	У-1-3, У-4-5, МУ-6	Т	
5	Особенности оценки различных видов объектов	2		5,8	У-1-3, У-4-5, МУ-6	Р	
6	Организация процесса оценки недвижимости	2		6,9	У-1-3, У-4-5, МУ-6	Т	

Т - тест, Р - реферат.

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

	Наименование лабораторной работы	Объем,
1	2	3
1	Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного проекта.	1
2	Система управления недвижимостью.	2
3	Отечественный и зарубежный опыт оценки стоимости объектов	1
4	Технология оценки объекта недвижимости	2
5	Особенности оценки различных видов объектов недвижимости.	2
6	Организация процесса оценки недвижимости	2
Итого		10

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	При изучении темы 1 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	14
2	При изучении темы 2 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	14
3	При изучении темы 3 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	14
4	При изучении темы 4 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке	межсессионный период в зависимости от установленных	14

	университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	в расписании недель семестра	
5	При изучении темы 5 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	14
6	При изучении темы 6 рассмотрение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета одного из предлагаемых теоретических вопросов	межсессионный период в зависимости от установленных в расписании недель семестра	15,9
ВСЕГО			85,9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1. библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

2. кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем докладов; вопросов к зачету и т.д.

3. типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
<i>Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i>			
1	Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного проекта.	Разбор и анализ конкретной ситуации	1
2	Система управления недвижимостью.	Разбор и анализ конкретной ситуации	2
3	Отечественный и зарубежный опыт оценки стоимости объектов недвижимости (кроме земельных участков).	Разбор и анализ конкретной ситуации	1
<i>ВСЕГО часов в интерактивной форме</i>			4

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальн	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-5 Способен повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости	Основы управления недвижимостью.		Современные технологии в управлении недвижимостью. Производственная преддипломная практика.
ПК-10 Способен обеспечивать результативную работу управляющей организации, координировать действия между собственниками, подрядными, ресурсоснабжающими организациями	Производственная исполнительская практика		Возведение и эксплуатация объектов недвижимости Современные технологии в управлении недвижимостью

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-5/ основной	<p>ПК-5.1 Проводит планирование мероприятий по повышению эффективности производственной хозяйственной деятельности при производстве строительных работ. Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ; объектами недвижимости.</p> <p>ПК-5.2 Осуществляет контроль выполнения работ по повышению эффективности</p>	<p>Знать: Методы технического анализа производственной деятельности при производстве строительных работ. Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ. Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ; объектами недвижимости.</p> <p>Уметь: Осуществлять технико-экономический анализ производственной деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального строительства.</p>	<p>Знать: Методы технико-экономического анализа производственной деятельности при производстве строительных работ. Основные факторы повышения эффективности производства строительства. Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ; Перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ.</p> <p>Уметь: Осуществлять технико-экономический анализ производственной деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального строительства. Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственнохозяйственной деятельности; Осуществлять расчет экономического эффекта от оп-</p>	

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценки компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости ПК-5.3 Осуществляет технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости	ства. Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком определения основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и производительности труда на объекте капитального строительства	Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком определения основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и производительности труда на объекте капитального строительства. Методикой оценки эффективности реализуемых девелоперских проектов;	тимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, рациональных методов и форм организации труда при производстве строительных работ; Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком определения основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и производительности труда на объекте капитального строительства. Методикой оценки эффективности реализуемых девелоперских проектов; Навыком технико-экономического анализа результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства.

Код компетенции/ этап	Показатели оценки компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень, («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-10/ основной	ПК-10.1 Проводит технико-экономический анализ работы управляющей организации ПК-10.2 Осуществляет ведение учета (реестра) собственников, нанимателей, арендаторов помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций	Знать: Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Требования к составлению отчетности. Основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка. Принципы, методы, инструменты, технологии	Знать: Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Технология и организация работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Требования к составлению отчетности. Основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка. Основы экономики, организации производства, труда и управления. Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие эксплуатацию и обслуживание многоквартирного дома. Уметь: Разрабатывать служебные зада-	Знать: Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Технология и организация работ по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома. Правила охраны труда при проведении работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка. Основы экономики, организации производства, труда и управления. Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие эксплуатацию и обслуживание многоквартирного дома. Требования к составлению отчетности.

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценки компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за этапом)	Критерии и шкала оценивания компетенций Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2 ПК-10.3 Организует взаимодействие с органами местного самоуправления, органами государственной власти, подрайонными и ресурсонабжающими организациями ПК-10.4 Осуществляет консультирование собственников, подрайонных, ресурсонабжающих организаций, а также прием жалоб по вопросам	3 взаимодействия с собственниками, государственными и муниципальными органами власти и управления, партнерами по реализации программ технической эксплуатации общего имущества многоквартирного дома. Уметь: Разрабатывать служебные задания работникам и определять ресурсы для их выполнения. Прогнозировать развитие событий. Принимать решения в нестандартных ситуациях. Владеть(или Иметь опыт деятельности): Основами техникоэкономического анализа	4 ния работникам и определять ресурсы для их выполнения. Вести переговоры. Прогнозировать развитие событий. Препредупредить и разрешать конфликтные ситуации. Принимать решения в нестандартных ситуациях. Принципы, методы, инструменты, технологии взаимодействия с собственниками, государственными и муниципальными органами власти и управления, партнерами по реализации программ технической эксплуатации общего имущества многоквартирного дома. Уметь: Разрабатывать служебные задания работникам и определять ресурсы для их выполнения. Осуществлять текущий контроль выполнения служебных заданий работниками. Вести переговоры. Принимать решения в нестандартных ситуациях. Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком технико-экономического анализа работы управляющей организации.	5 Прогнозировать развитие событий. Препредупредить и разрешать конфликтные ситуации. Основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка. Правила и нормы технической эксплуатации. Принципы, методы, инструменты, технологии взаимодействия с собственниками, государственными и муниципальными органами власти и управления, партнерами по реализации программ технической эксплуатации общего имущества многоквартирного дома. Принципы, закономерности, особенности ведения переговоров. Уметь: Разрабатывать служебные задания работникам и определять ресурсы для их выполнения. Осуществлять текущий контроль выполнения служебных заданий работниками. Вести переговоры. Принимать решения в нестандартных ситуациях. Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком технико-экономического анализа работы управляющей организации.

<i>Критерии и шкала оценивания компетенций</i>				
<i>Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)</i>	<i>Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>	<i>Пороговый уровень («удовлетворительно»)</i>	<i>Продвинутый уровень («хорошо»)</i>	<i>Высокий уровень («отлично»)</i>
1	сам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома	3 работы управляющей организацией. Навыком ведения уставленной отчетности. Навыком организации взаимодействия с органами местного самоуправления, органами государственной власти, органами местного самоуправления, ресурсоснабжающими организациями государственной власти, подрядными и ресурсоснабжающими организациями.	4 Навыком ведения уставленной отчетности. Навыком организации взаимодействия с органами местного самоуправления, органами государственной власти, подрядными и ресурсоснабжающими организациями. Навыком консультирования собственников по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома.	5 Методами составления бизнес-планов и технико-экономического анализа Навыком ведения учета (реестра) собственников, нанимателей, арендаторов помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций. Навыком ведения уставленной отчетности. Навыком организации взаимодействия с органами местного самоуправления, органами государственной власти, подрядными и ресурсоснабжающими организациями. Навыком консультирования собственников по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного проекта.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4	СРС, практическое занятие	Темы рефератов	По варианту	Согласно табл.7.2
2	'Система управления недвижимостью.		Лекция, СРС, практическое занятие	БТЗ	По варианту	Согласно табл.7.2
3	Отечественный и зарубежный опыт оценки стоимости объектов недвижимости (кроме земельных участков). Технология оценки объекта недвижимости		Лекция, СРС, практическое занятие	Темы рефератов	По варианту	Согласно табл.7.2
4	Технология оценки объекта недвижимости		Лекция, СРС, практическое занятие	БТЗ	По варианту	Согласно табл.7.2
5	Особенности оценки различных видов объектов недвижимости		Лекция, СРС, практическое занятие	темы рефератов	По варианту	Согласно табл.7.2
6	Организация процесса оценки недвижимости		СРС, практическое занятие	БТЗ	По варианту	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Система управления недвижимостью»:

1. При проведении оценки недвижимости проведение осмотра обязательно:

- А. В случае последующей купли-продажи объекта
- Б. В случаях проведения оценки по решению суда
- В. В исключительных случаях.
- Г. Во всех случаях

Темы рефератов по разделу (теме) 1. «Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного проекта»:

- 1. Основные причины внешнего (экономического) износа;
- 2. Понятия износ и амортизация при оценке машин и оборудования;
- 3. Этапы жизненного цикла машин и оборудования;
- 4. Методы определения физического износа.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится:

- в форме зачета в 6-ом семестре

Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью

компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Выберите правильны ответ.

Задание 1. Что является источником власти и управления?

1. Знания.
2. Техника.
3. Собственность.
4. Люди.

Задание в открытой форме:

Впишите правильный ответ.

Задание 1. Предметом управленческого труда является

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями.

1 Государственная собственность	собственность, принадлежащая федеральным и местным властям
2 Государственный градостроительный кадастр	государственная информационная система сведений, необходимых для осуществления градостроительной деятельности, в том числе для осуществления изменений объектов недвижимости
3 Сделки с недвижимым имуществом	правовые действия, направленные на установление, изменение, передачу и прекращение прав на недвижимое имущество

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача 1.

Дом с 32 квартирами постройки 1985 года. Общая площадь квартир в доме 1767,7 м², в том числе отапливаемая площадь - 1652,9 м².

На ремонт дома в 2003 году взят кредит в 22 400 евро на 12 лет.

Общей эксплуатационная плата в месяц составляет 0,175 евро/м²

Сколько евро/м² необходимо выделять, чтобы погасить кредит вовремя (0,1393 ев- ро/м²)?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- Методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Задания для подготовки отчетов о самостоятельной работе (контрольные задания по изученным темам дисциплины)	0	Не выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС	36	Выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС, доля правильных ответов более 50 %
Итоговое количество баллов за успеваемость	0		36	
Итоговое количество баллов за посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Пропусков занятий не было
Контроль (форма контроля, тестирование)	0		60	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде компьютерного тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Студент сдаёт тест на компьютере в учебном заведении. В

каждом варианте КИМ – 20 (или более / менее) тестовых вопросов (заданий). Максимальное количество баллов за тестирование у заочной формы обучения - 60 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Городнова, Н. В. Экономические аспекты управления рынком недвижимости : учебное пособие / Н. В. Городнова, И. Н. Маврина ; науч. ред. М. К. Кожевникова ; Уральский федеральный ун-т. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 107 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698993> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Девелопмент недвижимости : учебное пособие / Н. М. Караваева, А. В. Федоров, И. И. Юрасова, Ю. М. Дэви ; под общ. ред. А. М. Платонова ; Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2020. – 155 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699011> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Экономика и управление недвижимостью : учебник для вузов : в 2 ч. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ, 2019. - Ч. 1 : Экономика недвижимости / С. И. Беляков, А. Ю. Бутырин, Р. В. Волков [и др.]. - 504 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Оценка и анализ девелоперских и инфраструктурных проектов развития территорий : учебное пособие / В. А. Ларионова, А. М. Платонов, О. В. Машкин [и др.] ; науч. ред. С. И. Баженов ; Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2020. – 231 с.–URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699087> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Трутнев, Э. К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики : учебное пособие / Э. К. Трутнев, М. Д. Сафарова ; Академия народного хозяйства при Правительстве Р Ф. – Москва : Дело, 2009. – 367 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443226> (дата обращения: 28.02.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

6.Современные технологии в управлении недвижимостью : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 08.01.03 – «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. В. Шлеенко. - Электрон. текстовые дан. (322 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 16 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

7. Самостоятельная работа студентов : методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по

бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. Е. Семичева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (986 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

7. Известия ЮЗГУ.
8. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В рамках изучения дисциплины работа студентов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот».
3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).
4. Подготовка к семинарскому занятию.
5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;
6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной

литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и

презентации.

По дисциплине также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий*. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в методических рекомендациях.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор ИТ000012385)

2. Microsoft Office

- Office 2007 Suites

- Office Standard 2010

- Office Std 2013 МАК

- Office Standard 2016 МАК

(Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»)

3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)

4. SharePoint Server 2007 (Договор ИТ000012385)

5. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:

- LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

- OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).


Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также

при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	-	24	-	-	1	30.06.2023г.	<p>В соответствии с пересмотром РПД на заседании кафедры ЭиУНГД 30.06.23 г. протокол № 13, в соответствии с актуализацией литературы и перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</p> 

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

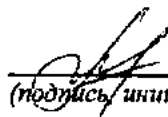
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры.

(наименование ф-та полностью)



Е.Г. Пахомова

(подпись/инициалы, фамилия)

«30» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии в управлении недвижимостью

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

08.03.01 Строительство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № «12» от 12 июля 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.
 Разработчик программы _____
 доцент к.э.н. _____ Шлеенко А.В.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «25» 02 2020 г.), на заседании кафедры ЭУУНПД №12 от 04.02.20
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» 02 2021 г.), на заседании кафедры ЭУУНПД №10 от 02.07.2021
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета (протокол № «__» 201__ г.), на заседании кафедры ЭУУНПД от 04.02 2022 из протокола № 40
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № « 27 » 02.2023, на заседании кафедры ЖУИР от 30.06.2023 N13.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ *В.В. Вредский*

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____, на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____, на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, профиль «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____, на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков в области управления процессами воспроизводства и использования объектов недвижимости на основе применения современных строительных технологий, обеспечивающих реализацию разнообразных архитектурных и инженерных решений с использованием эффективных материалов, конструкций и оборудования, современных технических средств, прогрессивной организацией труда рабочих.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных принципов и современных технологий в управлении недвижимостью;
- определение состава, участников и стадий девелоперского проекта;
- изучение основ финансового менеджмент;
- определение порядка подготовки и согласования разрешительной документации для размещения объектов нового строительства;
- получение навыков сбора данных и умений анализировать формы и документы, выполнять расчеты по обоснованию воспроизводства и использованию объектов недвижимости;
- изучение основ управления девелоперским проектом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-5	Способен повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвиж-	ПК-5.1 Проводит планирование мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при	Знать: Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ. Уметь: Осуществлять технико-экономический анализ производственнохозяйственной

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами дости- жения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	мости	<p>строительстве и управлении объектами недвижимости.</p>	<p>деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального строительства.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Навыком определения основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и производительности труда на объекте капитального строительства</p>
		<p>ПК-5.2</p> <p>Осуществляет контроль выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные факторы повышения эффективности производства строительных работ.</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Методикой оценки эффективности существующих и разрабатываемых девелоперских проектов;</p>
		<p>ПК-5.3</p> <p>Осуществляет технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p>	<p>Знать:</p> <p>Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ;</p> <p>Перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ.</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, рациональных методов и форм организации труда при производстве строительных работ;</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами дости- жения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком технико-экономического анализа результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства</p>
ПК-10	Способен обеспечивать результативную работу управляющей организации, координировать действия между собственниками, подрядными, ресурсоснабжающими организациями	<p>ПК-10.1 Проводит технико-экономический анализ работы управляющей организации</p>	<p>Знать: Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Технология и организация работ по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома. Правила охраны труда при проведении работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. Основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка. Основы экономики, организации производства, труда и управления.</p> <p>Уметь: Разрабатывать служебные задания работникам и определять ресурсы для их выполнения. Осуществлять текущий контроль выполнения служебных заданий работниками. Вести переговоры.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком технико-экономического анализа работы управляющей организации. Методами составления бизнес-планов и технико-экономического анализа</p>
		<p>ПК-10.2 Осуществляет ведение учета (реестра) собственников, нанимателей, арендаторов помещений, подрядных и ресурсоснабжа-</p>	<p>Знать: Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие эксплуатацию и обслуживание многоквартирного дом. Требования к составлению отчетности.</p> <p>Уметь:</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами дости- жения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		
		ющих организаций	<p>Прогнозировать развитие событий. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком ведения учета (реестра) собственников, нанимателей, арендаторов помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций. Навыком ведения установленной отчетности.</p>
		<p>ПК-10.3 Организует взаимодействия с органами местного самоуправления, органами государственной власти, подрядными и ресурсоснабжающими организациями</p>	<p>Знать: Основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка. Правила и нормы технической эксплуатации. Уметь: Принимать решения в нестандартных ситуациях. Проводить переговоры, консультации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком организации взаимодействия с органами местного самоуправления, органами государственной власти, подрядными и ресурсоснабжающими организациями.</p>
		<p>ПК-10.4 Осуществляет консультирование собственников, подрядных, ресурсоснабжающих организаций, а также прием жалоб по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Знать: Принципы, методы, инструменты, технологии взаимодействия с собственниками, государственными и муниципальными органами власти и управления, партнерами по реализации программ технической эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома. Принципы, закономерности, особенности ведения переговоров. Уметь: Анализировать и планировать деятельность. Работать с документами, составлять отчеты по итогам деятельности. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком консультирования собственников по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома. Навыком организации приема от участни-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ков взаимодействия заявок, предложений, жалоб и работы с ними.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии в управлении недвижимостью» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью». Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), - 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен

Виды учебной работы	Всего, часов
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного проекта.	Основные понятия недвижимости. Понятия недвижимости, собственности, стоимости предприятий. Рынок недвижимости. Сегментация рынка собственности. Функции рынка недвижимости. Классификация рынка недвижимости. Первичный рынок недвижимости. Вторичный рынок недвижимости. Классификация объектов и субъектов рынка недвижимости. Субъекты рынка недвижимости. Объекты рынка недвижимости.
2	Система управления недвижимостью.	Структура системы управления недвижимостью. Основные понятия: система, структура, управление, система управления недвижимостью, функция управления, механизм управления. Системный подход. Функциональный подход. Воспроизводственный подход. Комплексный подход. Элементы системы управления недвижимостью. Внешняя среда. Подсистема формирования цели. Управляющая подсистема. Функциональная подсистема. Обеспечивающая подсистема. Функции системы управления недвижимостью (маркетинговый подход). Маркетинговое обеспечение. Современная концепция маркетинга. Цикл планирования маркетинга. Управление маркетингом недвижимости. Процесс управления маркетингом недвижимости. Основные стадии разработки проекта. План маркетинга продажи (аренды) объекта недвижимости. Цели и задачи; характеристика объекта; характеристика района, изучение рынка; маркетинг; документация, реклама. Критерий эффективности и принципы управления недвижимостью. Экономическая эффективность и ее основные показатели. Показатели, характеризующие экономическую эффективность деятельности предприятия. Платежеспособность, ее основные показатели. Принципы управления недвижимостью. Принципы, характеризующие требования к формированию системы управления недвижимостью. Принципы информатизации системы управления недвижимостью. Принципы, определяющие направления развития системы управления недвижимостью.

3	<p>Отечественный и зарубежный опыт оценки стоимости объектов недвижимости (кроме земельных участков).</p>	<p>Маркетинговые исследования рынков зарубежной недвижимости. Анализ зарубежной недвижимости и оценка их иностранных инвесторов. Особенности отечественного рынков для рынка недвижимости. Основные понятия и оценочные категории. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости. Факторы, влияющие на уровень стоимости. Виды стоимости объектов недвижимости. Рыночная стоимость. Стоимость замещения. Стоимость восстановления. Ликвидационная стоимость. Основные принципы оценки объектов недвижимости Принципы пользователя. Принципы, связанные с требованиями к земельному участку, зданиям и сооружениям, которые на нем находятся. Принципы, связанные с рыночной средой. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка</p>
4	<p>Технология оценки объекта недвижимости</p>	<p>Основные этапы оценки недвижимости. Три подхода оценки предложение. Спрос и предложение. Процесс оценки недвижимости. Определение задачи. Составление плана оценки. Сбор и проверка информации. Применение уместных подходов к оценке. Согласование. Отчет о результате оценки стоимости. Затратный подход к определению стоимости недвижимости. Общие положения затратного метода. Область применения и ограничения затратного метода. Последовательность определения рыночной стоимости недвижимости затратным методом. Нормативно-методическая база для определения стоимости. Сметные нормативы. Виды проектно-сметной документации. Индексы цен в строительстве. Расчет накопленного износа зданий и сооружений. Общие положения и определения. Методы оценки накопленного износа. Технология применения затратного подхода. Оценка стоимости недвижимости с помощью подхода сравнительного анализа продаж. Последовательность применения метода сравнения продаж. Выбор единицы сравнения. Выбор элементов сравнения. Техника выполнения корректировок. Измерение корректировок. Последовательность корректировок. Определение рыночной стоимости на основе показателей дохода и цены продажи. Практическое применение метода сравнения продаж. Доходный подход к оценке недвижимости. Метод капитализации доходов. Метод дисконтирования денежного потока.</p>
5	<p>Особенности оценки различных видов объектов недвижимости.</p>	<p>Основные факторы, оказывающие влияние на стоимость жилья. Основные виды стоимости земельных участков. Метод капитализации дохода. Особенности оценки торговых помещений. Методы оценки гостиниц. Ипотечно-инвестиционный анализ: традиционная техника. Введение в ипотечно - инвестиционный анализ. Приобретение собственности и условия финансирования. Использование. Ликвидация, Принцип традиционной техники. Применение традиционной техники. Примеры использования традиционной техники. Ипотечно - инвестиционная техника Элльвуда. Преимущества техники Элльвуда перед традиционной ипотечноинвестиционной техникой. Формула Элльвуда. Расчет коэффициентов Элльвуда по методу инвестиционной группы.</p>

6	Организация процесса оценки недвижимости	Организация процесса оценки недвижимости: изучение рыночной ситуации; составление задания и договора; оформление результатов оценки.
---	--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного проекта.			1	У-1, У-2	Р2	ПК-5 ПК-10
2	Система управления недвижимостью.	1		2	У-5	Т6	ПК-5 ПК-10
3	Отечественный и зарубежный опыт оценки стоимости объектов недвижимости (кроме земельных участков).	1		3	У-1, У-3	Р10	ПК-5 ПК-10
4	Технология оценки объекта недвижимости	1		4,7	У-1, У-4	Т14	ПК-5 ПК-10
5	Особенности оценки различных видов объектов недвижимости.	1		5,8	У-1, У-5	Р16	ПК-5 ПК-10
6	Организация процесса оценки недвижимости			6,9	У-6	Т18	ПК-5 ПК-10

Т – тест, Р – реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного проекта. Классификация объектов и субъектов рынка недвижимости	1

2	Система управления недвижимостью. Функции системы управления недвижимостью. Критерий эффективности и принципы управления недвижимостью	1
3	Отечественный и зарубежный опыт оценки стоимости объектов недвижимости (кроме земельных участков). Основные понятия и оценочные категории. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости	1
4	Основные принципы оценки недвижимости. Технология оценки недвижимости	1
Итого		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного проекта	2 неделя	18
2.	Система управления недвижимостью	6 неделя	12
3.	Отечественный и зарубежный опыт оценки стоимости объектов недвижимости (кроме земельных участков)	10 неделя	18
4.	Технология оценки объекта недвижимости	14 неделя	15
5.	Особенности оценки различных видов объектов недвижимости	16 неделя	18
6.	Организация процесса оценки недвижимости	18 неделя	15
Итого			96

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие «Система управления недвижимостью».	Разбор конкретных ситуаций. Проведение практического занятия с сопровождением мультимедийной презентации.	1
2	Практическое занятие «Функции системы управления недвижимостью»	Разбор конкретных ситуаций. Проведение практического занятия с сопровождением мультимедийной презентации.	1
Итого:			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-5 Способен повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости	Основы управления недвижимостью.		Современные технологии в управлении недвижимостью. Производственная преддипломная практика.
ПК-10 Способен обеспечивать результативную работу управляющей организации, координировать действия между собственниками, подрядными, ресурсоснабжающими организациями	Производственная исполнительская практика		Возведение и эксплуатация объектов недвижимости Современные технологии в управлении недвижимостью

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии и шкала оценивания компетенций				
Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)			
1	2	3	4	5
ПК-5/ основной	ПК-5.1 Проводит планирование мероприятий повышения эффективности производства собственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости.	ПК-5.2 Осуществляет контроль выполнения работ по повышению эффективности	<p>Знать: Методы технического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ. Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ; Основные факторы повышения эффективности строительства.</p> <p>Уметь: Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального строительства.</p>	<p>Знать: Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ. Основные факторы повышения эффективности производства строительных работ. Методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительных работ; Перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ.</p> <p>Уметь: Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального строительства. Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; Осуществлять расчет экономического эффекта от оп-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
	Пороговый уровень (судовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)		
1	2	3	4	5
Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	3	4	5	Высокий уровень («отлично»)
производственной ответственности при строительстве и управлении объектами недвижимости	Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком определения основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственной ответственности на объекте капитального строительства	Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственной ответственности;	Разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственной ответственности;	Оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, рациональных методов и форм организации труда при производстве строительных работ;
ПК-5.3 Осуществляет технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственной ответственности хозяйственной деятельности при строительстве и управле-	Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком определения основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственной ответственности на объекте капитального строительства	Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком определения основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственной ответственности на объекте капитального строительства	Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком определения основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственной ответственности на объекте капитального строительства	Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком определения основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственной ответственности на объекте капитального строительства

Критерии и шкала оценивания компетенций			
Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)
1	2	3	4
ПК-10/ основной	<p>ПК-10.1 Проводит технико-экономический анализ работы управляющей организации</p> <p>ПК-10.2 Осуществляет ведение учёта (реестра) собственников, нанимателей, арендаторов помещений и подрядных и ресурсоснабжающих организаций</p>	<p>Знать: Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома.</p> <p>Требования к составлению отчётности.</p> <p>Основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Принципы, методы, инструменты, технологии</p>	<p>Знать: Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома.</p> <p>Технология и организация работ по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома.</p> <p>Правила охраны труда при проведении работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома.</p> <p>Основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Основы экономики, организации производства, труда и управления.</p> <p>Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие эксплуатацию и обслуживание многоквартирного дома.</p> <p>Требования к составлению отчётности.</p> <p>Разрабатывать служебные задания</p>
	3	4	5
	5		
	Высокий уровень («отлично»)		

Критерии и шкала оценивания компетенций			
Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)
1	2	3	4
Высокий уровень («отлично»)	5	Прогнозировать развитие событий. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации. Основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка. Правила и нормы технической эксплуатации. Принципы, методы, инструменты, технологии взаимодействия с собственниками, государственными и муниципальными органами власти и управления, партнерами по реализации программ технической эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома. Принципы, закономерности, особенности ведения переговоров. Уметь: Разрабатывать служебные задания работникам и определять ресурсы для их выполнения. Осуществлять текущий контроль выполнения служебных заданий работниками. Вести переговоры. Принимать решения в нестандартных ситуациях. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком технико-экономического анализа работы управляющей организации.	Прогнозировать развитие событий. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации. Основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка. Правила и нормы технической эксплуатации. Принципы, методы, инструменты, технологии взаимодействия с собственниками, государственными и муниципальными органами власти и управления, партнерами по реализации программ технической эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома. Принципы, закономерности, особенности ведения переговоров. Уметь: Разрабатывать служебные задания работникам и определять ресурсы для их выполнения. Осуществлять текущий контроль выполнения служебных заданий работниками. Вести переговоры. Принимать решения в нестандартных ситуациях. Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыком технико-экономического анализа работы управляющей организации.
	3	4	5
	4	5	
	5		

Критерии и шкала оценивания компетенций				
Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		<p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p> <p>Продвинутый уровень (хорошо)</p> <p>Высокий уровень («отлично»)</p>		
1	2	3	4	5
	сам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома	<p>работы управляющей организацией.</p> <p>Навыком ведения уставной отчетности.</p> <p>Навыком организации взаимодействия с органами местного самоуправления, органами государственной власти, подрядными и ресурсоснабжающими организациями.</p> <p>Навыком самоуправления, органами государственной власти, подрядными и ресурсоснабжающими организациями.</p> <p>Навыком консультирования собственников по вопросам эксплуатации общего имущества многоквартирного дома.</p>	<p>Навыком ведения уставной отчетности.</p> <p>Навыком организации взаимодействия с органами государственной власти, подрядными и ресурсоснабжающими организациями.</p> <p>Навыком консультирования собственников по вопросам эксплуатации общего имущества многоквартирного дома.</p>	<p>Методами составления бизнес-планов и технико-экономического анализа</p> <p>Навыком ведения учета (реестра) собственников, нанимателей, арендаторов помещений, подрядных и ресурсоснабжающих организаций.</p> <p>Навыком ведения уставной отчетности.</p> <p>Навыком организации взаимодействия с органами местного самоуправления, органами государственной власти, подрядными и ресурсоснабжающими организациями.</p> <p>Навыком консультирования собственников по вопросам эксплуатации общего имущества многоквартирного дома.</p> <p>Навыком организации приема от участников взаимодействия заявления, жалоб и работы с ними.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного проекта.	ПК-5, ПК-7	СРС, практическое занятие	Темы рефератов	1-5	Согласно табл.7.2
2	Система управления недвижимостью.	ПК-5, ПК-7	Лекция, СРС, практическое занятие	БТЗ	1-15	Согласно табл.7.2
3	Отечественный и зарубежный опыт оценки стоимости объектов недвижимости (кроме земельных участков). Технология оценки объекта недвижимости	ПК-5, ПК-7	Лекция, СРС, практическое занятие	Темы рефератов	6-10	Согласно табл.7.2
4	Технология оценки объекта недвижимости	ПК-5, ПК-7	Лекция, СРС, практическое занятие	БТЗ	16-30	Согласно табл.7.2
5	Особенности оценки различных видов объектов недвижимости	ПК-5, ПК-7	Лекция, СРС, практическое занятие	темы рефератов	11-15	Согласно табл.7.2
6	Организация процесса оценки недвижимости	ПК-5, ПК-7	СРС, практическое занятие	БТЗ	31-45	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 2. «Система управления недви-

жимостью»):

1. При проведении оценки недвижимости проведение осмотра обязательно:
 - А. В случае последующей купли-продажи объекта
 - Б. В случаях проведения оценки по решению суда
 - В. В исключительных случаях.
 - Г. Во всех случаях

Темы рефератов по разделу (теме) 1. «Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного проекта»:

1. Основные причины внешнего (экономического) износа;
2. Понятия износ и амортизация при оценке машин и оборудования;
3. Этапы жизненного цикла машин и оборудования;
4. Методы определения физического износа.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обу-

чающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Выберите правильный ответ.

Задание 1. Что является источником власти и управления?

1. Знания.
2. Техника.
3. Собственность.
4. Люди.

Задание в открытой форме:

Впишите правильный ответ.

Задание 1. Предметом управленческого труда является _____.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями.

1 Государственная собственность	собственность, принадлежащая федеральным и местным властям
2 Государственный градостроительный кадастр	государственная информационная система сведений, необходимых для осуществления градостроительной деятельности, в том числе для осуществления изменений объектов недвижимости
3 Сделки с недвижимым имуществом	правовые действия, направленные на установление, изменение, передачу и прекращение прав на недвижимое имущество

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача 1.

Дом с 32 квартирами постройки 1985 года. Общая площадь квартир в доме 1767,7 м², в том числе отапливаемая площадь - 1652,9 м².

На ремонт дома в 2003 году взят кредит в 22 400 евро на 12 лет.

Общей эксплуатационная плата в месяц составляет 0,175 евро/м²

Сколько евро/м² необходимо выделять, чтобы погасить кредит вовремя (0,1393 евро/м²)?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа №1. Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного проекта	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2. Классификация объектов и субъектов рынка недвижимости	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3. Система управления недвижимостью	1	Принял пассивное участие	2	Принял активное участие
Практическая работа №4. Функции системы управления недвижимостью	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5. Критерий эффективности и принципы управления недвижимостью	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6. Отечественный и зарубежный опыт оценки стоимости объектов недвижимости (кроме земельных участков)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7. Основные понятия и оценочные категории. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №8. Ос-	2	Выполнил,	4	Выполнил

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
новные принципы оценки недвижимости		но «не защитил»		и «защитил»
Практическая работа №9. Технология оценки недвижимости	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Финансы и кредит в недвижимости [Текст]: учебник / С. А. Болотин [и др.]; под общ. ред. П. Г. Грабового, Н. Ю. Яськовой; Мос. гос. строит. ун-т, Нац. исслед. ун-т. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва Проспект, 2013. - 493 с.
2. Типология объектов недвижимости [Текст]: учебник / И. А. Синянский [и др.]. - Москва Академия, 2013. - 320 с.
3. Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Дидковская [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 184с.: табл., схем. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Валдайцев, Сергей Васильевич. Малое инновационное предпринимательство [Текст]: учебное пособие / С.В. Валдайцев, Н.Н. Молчанов, К. Пецольдт. – М. Проспект, 2013. – 536с.

5. Управление малым бизнесом на основе инноваций. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 177 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

6. Экономика и управление недвижимостью [Текст]: учебно-практическое пособие / С. А. Болотин [и др.]; под общ. ред. П. Г. Грабового; Мос. гос. строит. ун-т, Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 569 с.

8.3 Перечень методических указаний

7. Современные технологии в недвижимости [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям магистров направления 08.03.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. М. Крыгина, А. В. Шлеенко. - Электрон. текстовые дан. (434 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 15 с. - Б. ц.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Импульс – общеуниверситетская газета ЮЗГУ
2. Журнал «Известия ЮЗГУ»
3. Журнал «Недвижимость: экономика и управление»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»;
4. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Современные технологии в управлении недвижимостью» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоя-

тельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Современные технологии в управлении недвижимостью»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Современные технологии в управлении недвижимостью» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современные технологии в управлении недвижимостью» - закрепить теоретиче-

ские знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice
операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

