

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 03.09.2019

Уникальный программный ключевик:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dfca4822a950990bacb111112ac1301be7e31f66

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Современные проблемы функционирования налоговой системы»

#### Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов глубоких теоретических знаний и приобретение практических навыков в сфере государственных и муниципальных финансов. Дисциплина рассматривает теоретические основы налоговой политики, проблемы и перспективы совершенствования налоговой политики России. Дисциплина играет важную роль в подготовке магистров для работы в системе государственных и муниципальных финансов Российской Федерации, налоговых органах, аудиторских фирмах, а также в финансовых отделах и бухгалтерских службах коммерческих организаций.

#### Задачи изучения дисциплины.

Обучение методике проведения оценки соответствия социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормам налогового законодательства. Овладение методикой проведения оценки соответствия норм налогового законодательства результатам внутреннего контроля. Формирование навыков проведения оценки соответствия социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормам налогового законодательства и соответствия норм налогового законодательства результатам внутреннего контроля. Изучение методов формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля в области налогообложения хозяйствующих субъектов. Овладение методикой проведения формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля в области налогообложения хозяйствующих субъектов. Получение опыта формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля в области налогообложения хозяйствующих субъектов, проведения оценки качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля.

#### Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

- проводит анализ соответствия норм бюджетного и налогового законодательства положениям завершающих документов по результатам внутреннего контроля (ПК-2.1);
- проводит аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля (ПК-2.3)

**Разделы дисциплины.** Теоретические аспекты налоговой политики и стратегические ориентиры государственной налоговой политики. Проблемы и перспективы развития налогообложения капитала, труда и потребления. Проблемы и перспективы налогообложения природопользования. Проблемы и перспективы налогообложения отдельных сфер деятельности. Ключевые проблемы налоговой политики в противодействии теневой экономики. Совершенствование налогового администрирования как условие эффективной налоговой политики.

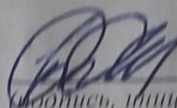
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики  
и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*



Т.Ю. Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«25» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы функционирования налоговой системы

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика,

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, нало-  
гообложение и финансовый мониторинг»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6.. «16» февр 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг»

на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 14 «24» июне 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.

Разработчик программы

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Рыкунова В.Л.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_ ЭБФМ 31.08.2022 протокол № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_ ЭБФМ 23.06.23 № 12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета протокол №\_«\_\_»\_\_20\_г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов глубоких теоретических знаний и приобретение практических навыков в сфере государственных и муниципальных финансов. Дисциплина рассматривает теоретические основы налоговой политики, проблемы и перспективы совершенствования налоговой политики России. Дисциплина играет важную роль в подготовке магистров для работы в системе государственных и муниципальных финансов Российской Федерации, налоговых органах, аудиторских фирмах, а также в финансовых отделах и бухгалтерских службах коммерческих организаций.

## 1.2 Задачи дисциплины

1 Обучение методике проведения оценки соответствия социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормам налогового законодательства.

2 Овладение методикой проведения оценки соответствия норм налогового законодательства результатам внутреннего контроля.

3 Формирование навыков проведения оценки соответствия социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормам налогового законодательства и соответствия норм налогового законодательства результатам внутреннего контроля.

4. Изучение методов формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля в области налогообложения хозяйствующих субъектов

5. Овладение методикой проведения формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля в области налогообложения хозяйствующих субъектов

6. Получение опыта формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля в области налогообложения хозяйствующих субъектов, проведения оценки качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-2	Способен производить оценку качества	ПК-2.1 Проводит анализ	<b>Знать:</b> методику проведения оценки соответствия со-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	и обоснованности выводов по результатам внутреннего контроля	соответствия норм бюджетного и налогового законодательства положениям завершающих документов по результатам внутреннего контроля	циально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормам налогового законодательства <b>Уметь:</b> производить внутренний контроль соответствия содержания проекта завершающего документа рекомендациям и выводам по устранению выявленных отклонений и соблюдения формы, определенной внутренним стандартом экономического субъекта <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками проведения оценки соответствия социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормам налогового законодательства и соответствия норм налогового законодательства результатам внутреннего контроля.
		ПК-2.3 Проводит аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля.	<b>Знать:</b> методы формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля в области налогообложения хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> формировать и оценивать завершающие документы по результатам внутреннего контроля в области налогообложения хозяйствующих субъектов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками формирования завершающих документов по результатам внутреннего

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			контроля в области налогообложения хозяйствующих субъектов, проведения оценки качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля.

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Современные проблемы функционирования налоговой системы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг». Дисциплина изучается на 2 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	20
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	185,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,12

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Теоретические аспекты и стратегические ориентиры государственной налоговой политики	<p>Налоговая политика: понятие, цели формирования и задачи. Принципы государственной налоговой политики. Основные типы, стадии, модели и методы налоговой политики. Место налоговой политики в системе государственного регулирования экономики.</p> <p>Макроэкономическая нестабильность и ее влияние на налоговую политику. Элементы механизма реализации налоговой политики. Налоговые реформы как результат изменений налоговой политики.</p> <p>Теоретическое обоснование эффективной налоговой политики. Теоретическое обоснование справедливой налоговой политики. Поиск компромисса в налоговой политике между эффективностью и справедливостью.</p> <p>Теория и практика поиска налогового предела. Теоретические основы определения налогового бремени. Макроэкономические показатели налогового бремени поиск налогового оптимума.</p>
2	Проблемы и перспективы развития налогообложения капитала, труда и потребления	<p>Проблемы идентификации рыночных цен и использования трансфертных цен в налогообложении. Проблемы и перспективы института консолидированной налоговой отчетности по налогу на прибыль. Проблемы и перспективы совершенствования амортизационной политики. Необходимость и пути совершенствования налогообложения труда.</p> <p>Проблемы НДС и пути его реформирования. Целесообразность изменения методологии расчета НДС.</p>



3	Проблемы и перспективы налогообложения природопользования	Ключевые проблемы налогообложения природных ресурсов. Основные направления развития налогообложения природных ресурсов. Проблемы и перспективы перехода к рентному налогообложению добычи полезных ископаемых. Проблемы налогообложения земельных и водных ресурсов. Совершенствование платности (налогообложения) лесных ресурсов. Целесообразность и перспективы принятия экологического налога.
4	Проблемы и перспективы налогообложения отдельных сфер деятельности	Налогообложение малого бизнеса: проблемы и перспективы их решения. Совершенствование налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей. Специфика и пути совершенствования налогообложения банковской сферы. Налоговое стимулирование инновационной и инвестиционной деятельности. Развитие инструментов налогового стимулирования привлечения инвестиций в сферу высшего образования.
5	Ключевые проблемы налоговой политики в противодействии теневой экономике	Теневая экономика как системная угроза реализации эффективной налоговой политики. Факторы влияния на масштабы уклонения от налогообложения. Налоговая нагрузка на предприятие как фактор влияния на масштабы уклонения от налогообложения. Российская практика противодействия применению схем уклонения от налогообложения. Зарубежный опыт противодействия теневой экономике. Пути повышения эффективности противодействия налоговой системы теневой экономике. Проблема противодействия незаконному возмещению НДС из бюджета.
6	Совершенствование налогового администрирования как условие эффективной налоговой политики	Основные проблемы налогового администрирования с позиции государства и перспективы их решения. Основные проблемы налогового администрирования с позиции налогоплательщиков и перспективы их решения. Модернизация налоговых органов и широкое применение информационных технологий – стратегическая задача налоговой политики. Целесообразность развития налоговой конкуренции. Проблемы и пути развития налогового федерализма в России. Формирование налоговой культуры и налоговой грамотности населения.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретические аспекты и стратегические ориентиры государственной налоговой политики	1		1	У 1-9, МУ-2	К	ПК-2
2	Проблемы и перспективы развития налого-	1		2	У-1, У-2, У-3, У-5,	К	ПК-2

	обложения капитала, труда и потребления				МУ-2		
3	Проблемы и перспективы налогообложения природопользования	1		3	У-1, У-2, У-3, У-5, МУ-2	К	ПК-2
4	Проблемы и перспективы налогообложения отдельных сфер деятельности	1		4	У-1, У-2, У-3, У-5, МУ-2	К	ПК-2
5	Ключевые проблемы налоговой политики в противодействии теневой экономики	1		5	У-1, У-2, У-3, У-5 МУ-2	К	ПК-2
6	Совершенствование налогового администрирования как условие эффективной налоговой политики	1		6	У 1-9, МУ-2	К	ПК-2

К – коллоквиум

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Теоретические аспекты и стратегические ориентиры государственной налоговой политики	2
2	Проблемы и перспективы развития налогообложения капитала, труда и потребления	2
3	Проблемы и перспективы налогообложения природопользования	2
4	Проблемы и перспективы налогообложения отдельных сфер деятельности	2
5	Ключевые проблемы налоговой политики в противодействии теневой экономики	2
6	Совершенствование налогового администрирования как условие эффективной налоговой политики	4
Итого		14

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисципли-	Срок вы-	Время, затрачи-
---	---------------------------------------	----------	-----------------

раздела (темы)	ны	полнения	ваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Теоретические аспекты и стратегические ориентиры государственной налоговой политики	24-25 недели	30
2.	Проблемы и перспективы развития налогообложения капитала, труда и потребления	26-27 недели	30
3.	Проблемы и перспективы налогообложения природопользования	28-29 недели	30
4.	Проблемы и перспективы налогообложения отдельных сфер деятельности	30-31 недели	30
5.	Ключевые проблемы налоговой политики в противодействии теневой экономики	32-33 недели	30
6.	Совершенствование налогового администрирования как условие эффективной налоговой политики	34-36 недели	35,88
Итого			185,88

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

- вопросов к экзамену;
- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### **6 Образовательные технологии.**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекции раздела «Теоретические аспекты и стратегические ориентиры государственной налоговой политики».	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие «Совершенствование налогового администрирования как условие эффективной налоговой политики»	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			6

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

ПК-2	Государственный финансовый контроль Внутренний контроль	Современные проблемы функционирования налоговой системы Бюджетная политика и бюджетный процесс Налоговое консультирование Казначейские технологии исполнения бюджета Внешний аудит в системе органов государственного финансового контроля Преддипломная практика
------	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-2 завершающий	ПК-2.1 Проводит анализ соответствия норм	Знать: - методику проведения оценки соответствия соци-	Знать: -порядок формирования и методику про-	Знать: -порядок формирования и отражения в учете, а

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>бюджетного и налогового законодательства положениям завершающих документов по результатам внутреннего контроля.</p> <p>ПК-2.3 Проводит аналитические процедуры по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля.</p>	<p>ально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормам налогового законодательства;</p> <p>- методы формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля в области налогообложения хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь:</p> <p>- формулировать рекомендации и выводы по устранению выявленных в ходе внутреннего контроля отклонений и соблюдения формы, определенной внутренним стандартом экономического субъекта;</p> <p>- формировать завершающие документы по результатам внутреннего</p>	<p>ведения оценки соответствия социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с нормами налогового законодательства;</p> <p>- процедуру и методы формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля в области налогообложения хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- производить внутренний контроль соответствия содержания проекта завершающего документа рекомендациям и выводам по устранению</p>	<p>также методику проведения оценки соответствия социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с нормами налогового законодательства;</p> <p>- процедуру, методы формирования и порядок исполнения завершающих документов по результатам внутреннего контроля в области налогообложения хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь:</p> <p>- формулировать рекомендации и выводы по устранению выявленных в ходе внутреннего контроля отклонений, производить внутренний контроль соответствия содержания</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>контроля в области налогообложения хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения оценки соответствия норм налогового законодательства результатам внутреннего контроля;</li> <li>- навыками формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля в области налогообложения хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<p>выявленных отклонений и соблюдения формы, определенной внутренним стандартом экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и оценивать завершающие документы по результатам внутреннего контроля в области налогообложения хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения оценки соответствия социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормам налогового законода-</li> </ul>	<p>проекта завершающего документа рекомендациям и выводам по устранению выявленных отклонений и соблюдения формы, определенной внутренним стандартом экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать, оценивать завершающие документы по результатам внутреннего контроля в области налогообложения хозяйствующих субъектов, вносить предложения по их совершенствованию.</li> </ul> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения оценки соответствия социально-экономических показателей, ха-</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>тельства;</p> <p>- навыками отражения нарушений и формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля в области налогообложения хозяйствующих субъектов.</p>	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормам налогового законодательства и соответствия норм налогового законодательства результатам внутреннего контроля;</p> <p>- навыками формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля в области налогообложения хозяйствующих субъектов, проведения оценки качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля.</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируе-	Технология формирова-	Оценочные средства	Описание шкал оце-
------	--------------------------	------------------	-----------------------	--------------------	--------------------



п		мой компетенции (или ее части)	ния	наименование	№№ заданий	нивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические аспекты и стратегические ориентиры государственной налоговой политики	ПК-2	Лекция, СРС  ПЗ	вопросы для коллоквиума  задания для практических занятий	1-13  1-4	Согласно табл.7.2
2	Проблемы и перспективы развития налогообложения капитала, труда и потребления	ПК-2	Лекция, СРС  ПЗ	вопросы для коллоквиума  задания для практических занятий	1-6  2.1-2.2	Согласно табл.7.2
3	Проблемы и перспективы налогообложения природопользования	ПК-2	Лекция, СРС  ПЗ	вопросы для коллоквиума  задания для практических занятий	1-6  1-2	Согласно табл.7.2
4	Проблемы и перспективы налогообложения отдельных сфер деятельности	ПК-2	Лекция, СРС  ПЗ	вопросы для коллоквиума  задания для практических занятий	1-5  1	Согласно табл.7.2
5	Ключевые проблемы налоговой политики в противодействии теневой экономики	ПК-2	Лекция, СРС  ПЗ	вопросы для коллоквиума  задания для практических занятий	1-6  1-3	Согласно табл.7.2
6	Совершенствование налогового администрирования как условие эффективной налоговой политики	ПК-2	Лекция, СРС  ПЗ	вопросы для коллоквиума  задания для практических занятий	1-6  1-2	Согласно табл.7.2

**Примеры типовых контрольных заданий** для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 2. «Проблемы и перспективы развития налогообложения капитала, труда и потребления»

1. Проблемы идентификации рыночных цен и использования трансфертных цен в налогообложении
2. Проблемы и перспективы института консолидированной налоговой отчетности по налогу на прибыль
3. Проблемы и перспективы совершенствования амортизационной политики
4. Необходимость и пути совершенствования налогообложения труда
5. Проблемы НДС и пути его реформирования
6. Целесообразность изменения методологии расчета НДС

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Дать понятие федеральной налоговой политики

А) Федеральная налоговая политика - это деятельность федеральных органов законодательной и исполнительной власти по совершенствованию налоговой системы страны в целях устойчивого обеспечения доходной части бюджета государства и достижения иных социально-экономических эффектов.

Б) Федеральная налоговая политика - это деятельность региональных органов законодательной и исполнительной власти по совершенствованию налоговой системы в целях устойчивого обеспечения доходной части бюджета.

В) Федеральная налоговая политика - это деятельность региональных и местных органов законодательной и исполнительной власти по совершенствованию налоговой системы страны в целях устойчивого обеспечения доходной части бюджета.

Г) Свойство производственного оборудования, которое не соответствует требованиям безопасности труда при монтаже (демонтаже) и эксплуатации в условиях, установленных нормативно-технической документацией.

Д) Федеральная налоговая политика - это деятельность местных органов власти по совершенствованию налоговой системы страны.

Задание в открытой форме:

Идентификационный номер налогоплательщика – это...

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность:

элементы налогового механизма включают:

А) планирование, регулирование, учёт и отчетность, анализ, контроль;

Б) налоговые проверки, учет налогоплательщиков;

В) учет налогоплательщиков, контрольная работа;

Г) информирование налогоплательщиков, взыскание налоговых платежей.

Компетентностно-ориентированная задача:

Расходы по содержанию отдела капитального строительства предприятия за 2020 год в сумме 500 тыс.руб. списаны на себестоимость выпускаемой продукции.

Определить сумму заниженного налога на прибыль и сумму штрафных санкций за совершение налогового правонарушения.

*Темы курсовых работ (проектов)*

1. *Сущность и значение налоговой политики*
2. *Теория и стратегия развития государственной налоговой политики*
3. *Налоговая доктрина государства. Стратегия и тактика налоговой политики*
4. *Налоговая политика в системе государственного регулирования*

экономики

## 5. Актуальные вопросы развития налоговой системы Российской Федерации

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Тема №1. Теоретические аспекты и стратегические ориентиры государственной налоговой политики				
Колоквиум	0	не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию	3	демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, доля правильных ответов более

				пятидесяти процентов
Задания для практических занятий	0	не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию	3	демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, самостоятельно выполнил и защитил задания
Тема №2. Проблемы и перспективы развития налогообложения капитала, труда и потребления				
Колоквиум	0	не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию	3	демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, доля правильных ответов более пятидесяти процентов
Задания для практических занятий	0	не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию	3	демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, самостоятельно выполнил и защитил задания
Тема №3. Проблемы и перспективы налогообложения природо-пользования				
Колоквиум	0	не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию	3	демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, доля правильных ответов более пятидесяти процентов
Задания для практических занятий	0	не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию	3	демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, самостоятельно выполнил и защитил задания
Тема №4. Проблемы и перспективы налогообложения отдельных сфер деятельности				
Колоквиум	0	не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию	3	демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, доля правильных ответов более пятидесяти процентов
Задания для практических занятий	0	не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию	3	демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, самостоятельно выполнил и защитил задания
Тема №5. Ключевые проблемы налоговой политики в противодействии теневой экономики				

Колоквиум	0	не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию	3	демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, доля правильных ответов более пятидесяти процентов
Задания для практических занятий	0	не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию	3	демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, самостоятельно выполнил и защитил задания
Тема №6. Совершенствование налогового администрирования, как условие эффективной налоговой политики				
Колоквиум	0	не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию	3	демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, доля правильных ответов более пятидесяти процентов
Задания для практических занятий	0	не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, не готов к занятию	3	демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, самостоятельно выполнил и защитил задания
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

*Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.*

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Севрюкова, Лариса Викторовна. Налоги и налоговая система : учебное наглядное пособие : [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономиче-

ская безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с. - Текст : непосредственный.

2. Севрюкова, Лариса Викторовна. Налоги и налоговая система : учебное наглядное пособие : [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с. – Текст: электронный.

3. Булатова, Ю. И. Теория и история налогообложения : учебное пособие / Ю. И. Булатова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 148 с. : схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481750> (дата обращения 24.06.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Налоговая политика : теория и практика / под ред. И. А. Майбурова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 519 с. - Текст : непосредственный.

5. Налогообложение организаций : учебное пособие : [предназначено для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 275 с. – Текст: непосредственный.

6. Налогообложение организаций : учебное пособие : [предназначено для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 275 с. – Текст: электронный.

7. Севрюкова, Лариса Викторовна. Налоги и налогообложение : учебное наглядное пособие / Л. В. Севрюкова, Л. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 140 с. – Текст: электронный.

8. Актуальные вопросы налогового администрирования на современном этапе развития Российской налоговой системы : монография / под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 132 с. – Текст: электронный.

9. Налоговое консультирование: теория и практика : учебное пособие / Л.В. Севрюкова [и др.] ; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 244 с. - Текст : непосредственный.

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Современные проблемы функционирования налоговой системы: методические указания по выполнению курсовой работы/ Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Л. Рыкунова. – Курск : ЮЗГУ, 2018. - 31 с. – Текст: электронный.

2. Современные проблемы функционирования налоговой системы: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В. Л. Рыкунова. – Курск : ЮЗГУ, 2022. – 27 с. – Текст: электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Аудит и налогообложение
2. Налоги и налогообложение
3. Налоговый вестник
4. Российский налоговый курьер
5. Налоговая политика и практика
6. Российский экономический журнал
7. Финансы
8. Финансовый директор
9. Бюллетень финансовой информации

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ;
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ;
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности

Российской Федерации

5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».



- [www.palata-nk.ru](http://www.palata-nk.ru) – сайт Палаты налоговых консультантов;
13. [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) – Агентство деловой информации. Налоги.
14. [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru) – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
12. 15. [www.buh.ru](http://www.buh.ru) – Интернет-ресурс для бухгалтера
16. [www.tax.pravo.ru](http://www.tax.pravo.ru) – Российский налоговый портал

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Современные проблемы функционирования налоговой системы» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Современные проблемы функционирования налоговой системы»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Современные проблемы функционирования налоговой системы» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современные проблемы функционирования налоговой системы» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках 1, 2,3 (основная литература) и 4-9 (дополнительная литература).

При защите практических работ студент обязан представить отчет в письменной форме и подтвердить практические знания, ответив на контрольные вопросы по данной теме. При неуверенном ответе (и)или с целью установления преподавателем глубины и ширины знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по теме защищаемой работы.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1 Операционная система Windows 7 - Договор IT000012385

2 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506

3 OpenOffice - [ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/)

4 Программное обеспечение «Антиплагиат»

5 Справочно - правовая система «КонсультантПлюс» Договор №219894 от 25.12.2017 г.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Для осуществления практических занятий обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры ЭБиН:

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт; Компьютеры объединены локальной сетью с выходом в интернет МФУ KyoseraFS-1020MFP.

Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			