

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 19.00.2023 00:39:00

Уникальный идентификатор документа:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды»

направление подготовки бакалавров

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Цель преподавания дисциплины:

Целями преподавания дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды» являются ознакомление студентов с концептуальными основами градостроительной экологии, формирование целостного представления о городской среде динамически развивающейся системе, включающей природные, архитектурно-планировочные, инженерно-технические и социальные подсистемы.

Данная дисциплина имеет цель рассмотрения вопросов проектирования, строительства и реконструкции зданий и городской застройки с позиций экологических требований к созданию комфортной среды обитания, жизнедеятельности и устойчивого развития территорий.

Задачи дисциплины:

Основными задачами при изучении дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды» являются: овладение комплексом инженерных и правовых знаний для формирования экологической среды обитания и приобретение навыков принятия соответствующих проектных решений и строительных технологий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Обучающиеся должны знать:

- теорию и практику о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.
- основные современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
- теоретическую основу для проведения и анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах

Уметь:

- определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.
- использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
- провести и анализировать результаты исследования в землеустройстве и кадастрах

Владеть:

- основными понятиями в области земельных ресурсов и организации их рационального использования.
- навыками современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
- навыками анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);
- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-2).

Разделы дисциплины:

1. Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи
2. Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды негативного антропогенного воздействия на окружающую среду.
3. Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду и мероприятия по снижению этого воздействия.
4. Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды.
5. Доктрина градообустройства и расселения.
6. Принципы обеспечения устойчивого развития городов.
7. Управление в сфере охраны окружающей среды. Методы охраны и регулирования качества городской среды.
8. Экологическая экспертиза как способ предупреждения негативных последствий хозяйственной деятельности
9. Проблемы экореконструкции городов и рекреации. Формирование экологически безопасной среды урбанизированных территорий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)
Пахомова Е.Г.
(подпись, инициалы, фамилия)
«31» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные принципы формирования экологически безопасной городской
среды
(наименование дисциплины)
направление подготовки (специальность) 21.03.02
шифр согласно ФГОС
Землеустройство и кадастры
и наименование направления подготовки (специальности)
профиль Городской кадастр
наименование профиля, специализации или магистерской программы
форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г.
 Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» (протокол № 13 «26» 06 2017 г.).

Зав. кафедрой ЭиУНГД к.т.н., проф.

А.М.Крыгина

Разработчик программы к.т.н., доцент

А.А. Акульшин

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Prof
В.А. Акульшин
В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основании рабочего учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта апреля 2018 г., на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» (протокол № 1 от 31.08 2018 г.).

Зав. кафедрой «ЭиУНГД»

Бредихина И.В.

И.В. Бредихина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основании рабочего учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «6» апреля 2019 г., на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» (протокол № 12 от 12 июля 2019 г.).

Зав. кафедрой «ЭиУНГД»

В.В. Бредихин

В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основании рабочего учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № « » апреля 201 г., на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» (протокол № 12 от 04 07 2020 г.).

Зав. кафедрой «ЭиУНГД»

В.В. Бредихин

В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры ЭиУНГД от 02.07.2021 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2022 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «17» 02 2023 г., на заседании кафедры ЭиУНГД от 30.06.2023 протокол № 13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры ЭиУНГД от _____ протокол № _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры ЭиУНГД от _____ протокол № _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды» являются ознакомление студентов с концептуальными основами градостроительной экологии, формирование целостного представления о городской среде динамически развивающейся системе, включающей природные, архитектурно-планировочные, инженерно-технические и социальные подсистемы.

Данная дисциплина имеет цель рассмотрения вопросов проектирования, строительства и реконструкции зданий и городской застройки с позиций экологических требований к созданию комфортной среды обитания, жизнедеятельности и устойчивого развития территорий.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами при изучении дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды» являются: овладение комплексом инженерных и правовых знаний для формирования экологической среды обитания и приобретение навыков принятия соответствующих проектных решений и строительных технологий.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- теорию и практику о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.
- основные современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
- теоретическую основу для проведения и анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах

Уметь:

- определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.
- использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
- провести и анализировать результаты исследования в землеустройстве и кадастрах

Владеть:

- основными понятиями в области земельных ресурсов и организации их рацио-

нального использования.

- навыками современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
- навыками анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);
- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды» представляет собой с индексом Б1.В.ДВ.3.2 (дисциплины по выбору учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, изучаемую на 4 курсе в 7 семестр.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.)
72 академических часа

Таблица 3- Объем дисциплины

| Вид учебной работы | Всего, часов |
|--|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем(по видам учебных занятий) (всего) | 72,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия экзамен | 18 |
| экзамен | не предусмотрено |
| зачет | 0,1 |
| курсовая работа(проект) | не предусмотрено |
| расчетно-графическая (контрольная) работа | не предусмотрено |
| Аудиторная работа (всего): | 36 |

| | |
|--|----|
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия экзамен | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 36 |
| Контроль/экс. (подготовка к экзамену) | 0 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № пп | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи | Урбанизация и принципы формирования урбанизированных поселений. Понятие урбоэкологии. Функциональное зонирование поверхностной территории города. Градостроительная экология и архитектура |
| 2 | Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды негативного антропогенного воздействия на окружающую среду. | Динамика и особенности урбанизации в мире и России. Проблемы экологической безопасности городской среды от воздействия строительного комплекса. Оценка воздействия градостроительных объектов и градостроительно-хозяйственной деятельности на окружающую среду. |
| 3 | Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду и мероприятия по снижению этого воздействия. | Оценка экономического социального ущерба от загрязнения окружающей среды. Принципы обеспечения устойчивого развития городов. Методы и механизмы обеспечения экологической безопасности окружающей среды на разных территориальных уровнях. Целевые программы по оздоровлению и охране окружающей среды. |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды. | Экологическое законодательство. Эколого-градостроительное законодательство. Нормирование качества окружающей среды. |
| 5 | Доктрина градостроительства и расселения. | Принципы преобразования города в биосферосовместимый и развивающий человека. Градостроительная экология и архитектура. Градостроительная Доктрина. Нормативные документы, лежащие в основе градостроительной деятельности и охраны окружающей среды. |
| 6 | Принципы обеспечения устойчивого развития городов. | Методы и механизмы обеспечения экологической безопасности городской среды на разных территориальных уровнях. Целевые программы по оздоровлению и охране окружающей среды. Вопросы для самостоятельного изучения: Учет факторов природной среды в градостроительном проектировании. Управленческие функции органов исполнительной власти в сфере урбэкологии |
| 7 | Управление в сфере охраны окружающей среды. Методы охраны и регулирования качества городской среды. | Показатели эффективности управления экологической безопасностью. Эколого-правовые и рыночные методы стимулирования природоохранной деятельности. Программно-целевые методы управления природоохранной деятельностью. Экологическое лицензирование и сертифицирование продукции и услуг. |
| 8 | Экологическая экспертиза как способ предупреждения негативных последствий хозяйственной деятельности | Понятие и принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Процедура проведения государственной экологической экспертизы. Краткое изложение процедуры ОВОС. Оценка жизненного цикла и экологической эффективности проекта. |
| 9 | Проблемы экореконструкции городов и рекреации. Формирование экологически безопасной среды урбанизированных территорий. | Экологическая реконструкция урбанизированных поселений Экологическое картографирование как инструмент экореконструкции городов Принципы и направления экологически устойчивого развития городов. Предложения по экологической реконструкции городских территорий и оценка экологического и социального эффектов от экологической реконструкции. |

Таблица 4.1.2– Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). | Компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|-----|-----|-------------------------------|---|-------------------|
| | | Лек. | Лаб | Пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины | 2 | | 2 | | С, Р | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |
| 2 | Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды негативного антропогенного воздействия на окружающую среду. | 2 | | 2 | У 1-3 | С, Р | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |
| 3 | Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду и мероприятия по снижению этого воздействия. | 2 | | 2 | У 1-3 | С, Р | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |
| 4 | Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды. | 2 | | 2 | У 1-3 | С, Р | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |
| 5 | Доктрина градостроительства и расселения. | 2 | | 2 | У 1-3 | С, Р | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |
| 6 | Принципы обеспечения устойчивого развития городов. | 2 | | 2 | У 1-3 | С, Р | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |
| 7 | Управление в сфере охраны окружающей среды. Методы охраны и регулирования качества городской среды. | 2 | | 2 | У 1-3 | С, Р | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------|--|----|---|----|-------|------|-------------------------|
| 8 | Экологическая экспертиза как способ предупреждения негативных последствий хозяйственной деятельности | 2 | | 2 | У 1-3 | С, Р | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |
| 9 | Проблемы экореконструкции городов и рекреации. Формирование экологически безопасной среды урбанизированных | 2 | | 2 | У 1-3 | С, Р | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |
| ИТОГО | | 18 | | 18 | | | |

С - собеседование, Р - реферат.

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № п/п | Наименование практических работ | Объем (час.) |
|-------|--|--------------|
| 1. | Природные ресурсы и их классификация | 2 |
| 2. | Воздействие человека на природные экосистемы | 2 |
| 3. | Последствия антропогенных изменений природных систем | 2 |
| 4. | Экологическое состояние гео- и экосистем и его оценка. | 2 |
| 5. | Рациональное использование природных ресурсов | 2 |
| 6. | Принципы рационального использования и охраны природных ресурсов | 2 |
| 7. | Улучшение свойств природных и природно-антропогенных геосистем. | 2 |
| 8. | Улучшение свойств природных и природно-антропогенных геосистем. | 2 |
| 9. | Управление природопользованием и состоянием геосистем. | 2 |
| Итого | | 18 |

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение |
|------------------|---------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| | | | |

| | | | ние СРС, час. |
|-------|--|-----------|------------------|
| 1 | Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины | 2 неделя | 4 |
| 2 | Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды негативного антропогенного воздействия на окружающую среду. | 4 неделя | 4 |
| 3 | Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду и мероприятия по снижению этого воздействия. | 6 неделя | 4 |
| 4 | Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды. | 8 неделя | 4 |
| 5 | Доктрина градообустройства и расселения. | 12 неделя | 4 |
| 6 | Принципы обеспечения устойчивого развития городов. | 13 неделя | 4 |
| 7 | Управление в сфере охраны окружающей среды. Методы охраны и регулирования качества городской среды. | 14 неделя | 4 |
| 8 | Экологическая экспертиза как способ предупреждения негативных последствий хозяйственной деятельности | 16 неделя | 4 |
| 9 | Проблемы экореконструкции городов и рекреации. Формирование экологически безопасной среды урбанизированных территорий. | 18 неделя | 4 |
| ИТОГО | | | 36 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и настоящей рабочей программой дисциплины;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- путем разработки заданий для самостоятельной работы;

- путем разработки вопросов к зачету;

- путем разработки методических указаний к выполнению практических занятий.

типографией университета:

- помощью авторам в подготовке и изданию научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворением потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 года №1084 по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Городской кадастр» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи, аттестованным негосударственным экспертом в области строительства, ОБУ «Проектный институт гражданского строительства, планировки и застройки городов и поселков «Курскгражданпроект».

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|---|---|-------------|
| 1 | Лекции раздела « Воздействие человека на природные экосистемы ». | Разбор конкретных ситуаций | 4 |
| 2 | Практическое занятие «Принципы рационального использования и охраны природных ресурсов» | Разбор конкретных ситуаций | 4 |
| Итого: | | | 8 |

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--|---|---|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2); | Физика Почвоведение, геология и гидрогеология Химия Муниципальный менеджмент | Экология Матерьяловедение Безопасность жизнедеятельности Основы землеустройства Основы градостроительства и планировки населенных мест Основы природопользования Территориальное планирование Мониторинг и охрана окружающей среды | Управление городскими территориями Экология урбанизированных территорий Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды Землеустройство |
| Знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1); | Право Физика | Экология Мониторинг и охрана окружающей среды Кадастр застроенных территорий Управление земельными ресурсами | Современные технологии в землеустройстве и городском кадастре Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Система государственного и муниципального управления территориями |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2).</p> | <p>Системы защиты и хранения кадастровой информации</p> | <p>Экология Инженерное оборудование территорий Основы кадастра недвижимости Основы землеустройства Прикладная геодезия Кадастр природных ресурсов Основы строительного дела Управление земельными ресурсами</p> | <p>Экология урбанизированных территорий Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды Организация и планирование кадастровых работ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Экология Инженерное оборудование территорий Основы кадастра недвижимости Основы землеустройства Прикладная геодезия Кадастр природных ресурсов Основы строительного дела Управление земельными ресурсами</p> | <p>Кадастр недвижимости мониторинг земель Экология урбанизированных территорий Организация и планирование кадастровых работ Землеустройство Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенции | Критерии и шкала оценивания компетенции | | |
|------------------------|---|--|--|--|
| | | Пороговый уровень «удовлетворительно» | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| ОПК-2/ завершающий | 1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений и навыков от общего объема знаний, умений и навыков, установленных в п.1.3 настоящей программы 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умение | Знать: Теорию и практику о земельных ресурсах. | Знать: Теорию и практику о земельных ресурсах для организации их рационального использования. | Знать Теорию и практику о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. |
| | | Уметь: Определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию. | Уметь: Определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию. | Уметь Определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию. |
| | | Владеть: основными по- | Владеть: основными по- | Владеть: основными по- |

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

| Код компетенции / этап | Критерии и шкала оценивания компетенции | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| | Показатели оценивания компетенции | Пороговый уровень «удовлетворительно» | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| ПК-1/ завершающий | применить знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях | Пониманием в области земельных ресурсов и организации их рационального использования. | Пониманием в области земельных ресурсов и организации их рационального использования. | Пониманием в области земельных ресурсов и организации их рационального использования. |
| | 1. Доля освоенных обучающихся знаниями, умениями и навыками от общего объема знаний, умений и навыков, установленных в п.1.3 настоящей программы дисциплины | Знать: Основную нормативную базу в области инженерных изысканий. | Знать: Основную нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования. | Знать: Основную нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест. |
| 2. Качество освоенных обучающимися | Уметь: Использовать основную нормативную базу в об- | Уметь: Использовать основную нормативную базу в об- | Уметь: Использовать основную нормативную базу в об- | |

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

| Код компетенции / этап | Критерии и шкала оценивания компетенции | | |
|--|--|--|--|
| | Показатели оценивания компетенции | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») |
| Высокий уровень («отлично») | Показатели оценивания компетенции | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») |
| | миса знаний, умений, навыков | ласти инженерных изысканий. | ласти инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест. |
| 3. Умение применить знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях | 3. Умение применить знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях | Владеть: Навыками использования основной нормативной базы в области инженерных изысканий. | Владеть: Навыками использования основной нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования. |
| | 1. Доля освоенных обучающихся знаниями и навыками от общего объема знаний, | Знать: Методы проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универ- | Знать: Методы проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универ- |
| ПК-2/ завершающий | Владением методами проведения инженерных изысканий, технологией | Знать: Методы проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универ- | Знать: Методы проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универ- |

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

| Код компетенции / этап | Критерии и шкала оценивания компетенции | | | Высокий уровень («отлично») |
|---|--|---|---|---|
| | Показатели оценивания компетенции | Пороговый уровень «удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | |
| проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования | умений и навыков, установленных в п. 1.3 настоящей рабочей программы дисциплины | сальных комплексов. | сальных и специализированных программно-вычислительных комплексов. | сальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования |
| | 2. Качество освоенных обучающих курсов, умений, навыков | Уметь: Провести инженерные изыскания, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных комплексов. | Уметь: Провести инженерные изыскания, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных программно-вычислительных комплексов. | Уметь: Провести инженерные изыскания, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования |
| 3. Умение применить знания, умения, навыки в типовых и | Владеть: Навыками проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конст- | Владеть: Навыками проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конст- | Владеть: Навыками проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конст- | Владеть: Навыками проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конст- |

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенции нестандартных ситуациях | Критерии и шкала оценивания компетенции | | |
|------------------------|--|---|--|--|
| | | Пороговый уровень «удовлетворительно» | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| | | <p>рукой в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных программных комплексов.</p> | <p>рукой в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов.</p> | <p>рукой в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования.</p> |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | описание шкал оценивания |
|-------|--|---|-----------------------------------|-------------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | Лекция, СРС, практические занятия | Рефераты, собеседование | 1-5 | Согласно табл.7.1 |
| 2 | Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды негативного антропогенного воздействия на окружающую среду. | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | Лекция, СРС, практические занятия | Рефераты, собеседование | 5-10 | Согласно табл.7.1 |
| 3 | Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду и мероприятия по снижению этого воздействия. | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | Лекция, СРС, практические занятия | Рефераты, собеседование | 10-15 | Согласно табл.7.1 |
| 4 | Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды. | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | Лекция, СРС, практические занятия | Рефераты, собеседование | 15-20 | Согласно табл.7.1 |
| 5 | Доктрина градообу- | ОПК-2, ПК-1, | Лекция, СРС, | Рефераты, | 20-25 | Согласно |

| | | | | | | |
|---|--|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------|-------------------|
| | стройства и расселения. | ПК-2 | практические занятия | собеседование | | табл.7.1 |
| 6 | Принципы обеспечения устойчивого развития городов. | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | Лекция, СРС, практические занятия | Рефераты, собеседование | 25-30 | Согласно табл.7.1 |
| 7 | Управление в сфере охраны окружающей среды. Методы охраны и регулирования качества городской среды. | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | Лекция, СРС, практические занятия | Рефераты, собеседование | 30-35 | Согласно табл.7.1 |
| 8 | Экологическая экспертиза как способ предупреждения негативных последствий хозяйственной деятельности | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | Лекция, СРС, практические занятия | Рефераты, собеседование | 35-40 | Согласно табл.7.1 |
| 9 | Проблемы экореконструкции городов и рекреации. Формирование экологически безопасной среды урбанизированных территорий. | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | Лекция, СРС, практические занятия | Рефераты, собеседование | 40-45 | Согласно табл.7.1 |

Типовые задания для текущего контроля

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1. «Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины»

Рациональное природопользование подразумевает:

1. деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человека;
2. деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;
3. добычу и переработку полезных ископаемых;
4. мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека;
5. целый комплекс экономических, научных, административно-правовых мер, направленных на сохранение и контролируемое изменение природы в интересах общества.

Истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды, нарушение

ние структуры и деградация ландшафтов.

1. Оценка экономического социального ущерба от загрязнения окружающей среды.

2. Принципы обеспечения устойчивого развития городов.

3. Методы и механизмы обеспечения экологической безопасности окружающей среды на разных территориальных уровнях.

4. Целевые программы по оздоровлению и охране окружающей среды.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Методы охраны и регулирования качества воздушной среды.

2. Обращение с твердыми бытовыми отходами.

3. Проблемы рационального использования ресурсов.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 9. «Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду и мероприятия по снижению этого воздействия.»

1. Методы охраны и регулирования качества воздушной среды.

2. Обращение с твердыми бытовыми отходами.

3. Проблемы рационального использования ресурсов..

4. Экологическая экспертиза проектов.

5. Геоэкологический мониторинг.

Рефераты

1. Процесс урбанизации. Урбоэкосистемы и городские экосистемы.

2. Современные концепции обеспечения безопасности и экологического самообеспечения городской среды.

3. Экологические проблемы современных городов и урбанизированных территорий.

4. Функциональное зонирование. Доктрина градостроительства и расселения.

5. Нормативные документы, лежащие в основе градостроительной деятельности и охраны окружающей среды.

6. Оценка воздействия градостроительных объектов и градостроительно-хозяйственной деятельности на окружающую среду.

7. Организация контроля состояния и загрязнения природной среды в городах.

8. Инженерно-экологические изыскания.

9. Приоритетные источники загрязнения городской среды.

10. Основные виды негативного воздействия на окружающую среду строительного комплекса.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет.

Перечень вопросов к зачету

1. Процесс урбанизации. Урбоэкосистемы и городские экосистемы.

2. Современные концепции обеспечения безопасности и экологического самообеспечения городской среды.

3. Экологические проблемы современных городов и урбанизированных территорий.

4. Функциональное зонирование. Доктрина градоустройства и расселения.
5. Нормативные документы, лежащие в основе градостроительной деятельности и охраны окружающей среды.
6. Оценка воздействия градостроительных объектов и градостроительно-хозяйственной деятельности на окружающую среду.
7. Организация контроля состояния и загрязнения природной среды в городах.
8. Инженерно-экологические изыскания.
9. Приоритетные источники загрязнения городской среды.
10. Основные виды негативного воздействия на окружающую среду строительного комплекса.

Полностью оценочные средства представлены в УМК

Типовые задания для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (проектных, технологических, производственных или ситуационных) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- указанные в списке литературы методические указания, используемые в образовательном процессе.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующий в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Практическое занятие № 1 (Природные ресурсы и их классификация.) | 2 | Выполнил, кол-во правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, кол-во правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 2 (Воздействие человека на природные экосистемы) | 2 | Выполнил, кол-во правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, кол-во правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 3 (Последствия антропогенных изменений природных систем) | 2 | Выполнил, кол-во правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, кол-во правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 4 (Экологическое состояние гео-экосистем и его оценка.) | 2 | Выполнил, кол-во правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, кол-во правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 5 (Рациональное использование природных ресурсов) | 2 | Выполнил, кол-во правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, кол-во правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 6 (Принципы рационального использования и охраны природных ресурсов.) | 2 | Выполнил, кол-во правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, кол-во правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 7 (Улучшение свойств природ- | 2 | Выполнил, кол-во правильных отве- | 4 | Выполнил, кол-во правильных |

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| ных и природно-антропогенных геосистем.) | | тов менее 50% | | ответов более 50% |
|---|----|---|-----|---|
| Практическое занятие № 8 (Улучшение свойств природных и природно-антропогенных геосистем.) | 2 | Выполнил, кол-во правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, кол-во правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 9 (Управление природопользованием и состоянием геосистем.) | 2 | Выполнил, кол-во правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, кол-во правильных ответов более 50% |
| СРС | 6 | Выполнил, кол-во правильных ответов менее 50% | 12 | Выполнил, кол-во правильных ответов более 50% |
| Итоговая успеваемость | 24 | | 48 | |
| посещаемость | 0 | | 16 | |
| экзамен | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; под ред. А.В. Пикулькина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>
2. Мухаев, Рашид Газитдинович . Геополитика [Текст] : учебник / В. Д. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 839 с.
3. Римшин, Владимир Иванович. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство [Текст]: учебник / В. И. Римшин, В. А. Греджев. - М.: Высшая школа, 2009. - 501 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

4. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки [Текст]: [монография] / под ред. Ю. В. Алексеева. - М.: АСВ, 2009. - 640 с. - ISBN 978-5-93093-624-7

5. Управление в городском хозяйстве [Текст] : учебное пособие / под ред. Р. Ж. Сираждинова. - М.: КноРус, 2009. - 352 с. - ISBN 978-5-390-00216-2

6. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] : учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики социальной сферы ; под ред. Е.Н. Жильцова и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>

8.3 Перечень методических указаний

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журналы pressa.ru/catalog/magazines/categories/
2. Импульс – общеуниверситетская газета ЮЗГУ
3. Журнал «Известия ЮЗГУ»
4. Журнал «Недвижимость: экономика и управление»
5. Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека – elibrary.ru <http://elibrary.ru>
5. Информационно-поисковая система Роспатента <http://www1.fips.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной городской сре-

ды» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента, закрепление учебного материала, приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты материалов практических занятий, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам «Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды» с целью усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дис-

циплины «Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В учебном процессе используются информационные технологии, основанные на данных электронных баз сети Internet, при этом используются следующие программные продукты: поисковые браузеры Google Chrome, Internet Explorer, программы Microsoft office, Операционная система Windows Антивирус Касперского.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).


14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | изменённых | заменённых | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 11.02.2022 13:34:00
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Строительства и архитектуры
 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)
« 31 » 08 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды
(наименование дисциплины)

направление подготовки _____ 21.03.02 _____
(шифр согласно ФГОС)

Землеустройство и кадастры
и наименование направления подготовки (специальности)

Городской кадастр
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения _____ заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2014 г.
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» (протокол № 13 «26» 06 2017 г.).

Зав. кафедрой ЭиУНГД к.т.н., проф.

А.М.Крыгина

Разработчик программы к.т.н., доцент

А.А. Акульшин

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основании рабочего учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта апреля 2018 г., на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» (протокол № 1 от 31 08 2018 г.).

Зав. кафедрой «ЭиУНГД»

Бредихин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основании рабочего учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «6» марта апреля 2019 г., на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» (протокол № 12 от 12 июня 2019 г.).

Зав. кафедрой «ЭиУНГД»

В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основании рабочего учебного плана направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «15» марта 02. 2020 г., на заседании кафедры «Экспертизы, управления недвижимостью и горного дела» (протокол № 12 от 04 07 2020 г.).

Зав. кафедрой «ЭиУНГД»

В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры ЭиУНГД от 02.07.2021 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры ЭиУНГД от 04.07.2022 протокол № 10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «17» 02 2023 г., на заседании кафедры ЭиУНГД от 30.06.2023 протокол № 13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры ЭиУНГД от _____ протокол № _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры ЭиУНГД от _____ протокол № _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды» являются ознакомление студентов с концептуальными основами градостроительной экологии, формирование целостного представления о городской среде динамически развивающейся системе, включающей природные, архитектурно-планировочные, инженерно-технические и социальные подсистемы.

Данная дисциплина имеет цель рассмотрения вопросов проектирования, строительства и реконструкции зданий и городской застройки с позиций экологических требований к созданию комфортной среды обитания, жизнедеятельности и устойчивого развития территорий.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами при изучении дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды» являются: овладение комплексом инженерных и правовых знаний для формирования экологической среды обитания и приобретение навыков принятия соответствующих проектных решений и строительных технологий.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- теорию и практику о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.
- основные современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
- теоретическую основу для проведения и анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах

Уметь:

- определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.
- использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
- провести и анализировать результаты исследования в землеустройстве и кадастрах

Владеть:

- основными понятиями в области земельных ресурсов и организации их рационального использования

нального использования.

- навыками современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
- навыками анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);
- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды» представляет собой с индексом Б1.В.ДВ.3.2 (дисциплины по выбору учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, изучаемую на 4 курсе в 7 семестр.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.)
72 академических часа

Таблица 3- Объем дисциплины

| Вид учебной работы | Всего, часов |
|--|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем(по видам учебных занятий) (всего) | 8,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 4 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия экзамен | 4 |
| экзамен | не предусмотрено |
| зачет | 0,1 |
| курсовая работа(проект) | не предусмотрено |
| расчетно-графическая (контрольная) работа | не предусмотрено |

| | |
|--|----|
| Аудиторная работа (всего): | 8 |
| в том числе: | |
| лекции | 4 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 60 |
| Контроль/экз. (подготовка к экзамену) | 4 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № пп | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины | Урбанизация и принципы формирования урбанизированных поселений. Понятие урбоэкологии. Функциональное зонирование поверхностной территории города. Градостроительная экология и архитектура |
| 2 | Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды негативного антропогенного воздействия на окружающую среду | Динамика и особенности урбанизации в мире и России. Проблемы экологической безопасности городской среды от воздействия строительного комплекса. Оценка воздействия градостроительных объектов и градостроительно-хозяйственной деятельности на окружающую среду. |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду и мероприятия по снижению этого воздействия. | Оценка экономического социального ущерба от загрязнения окружающей среды. Принципы обеспечения устойчивого развития городов. Методы и механизмы обеспечения экологической безопасности окружающей среды на разных территориальных уровнях. Целевые программы по оздоровлению и охране окружающей среды. |
| 4 | Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды. | . Экологическое законодательство. Эколого-градостроительное законодательство. Нормирование качества окружающей среды. |
| 5 | Доктрина градостроительства и расселения. | Принципы преобразования города в биосферосовместимый и развивающий человека. Градостроительная экология и архитектура. Градостроительная Доктрина. Нормативные документы, лежащие в основе градостроительной деятельности и охраны окружающей среды. |
| 6 | Принципы обеспечения устойчивого развития городов. | Методы и механизмы обеспечения экологической безопасности городской среды на разных территориальных уровнях. Целевые программы по оздоровлению и охране окружающей среды. Вопросы для самостоятельного изучения: Учет факторов природной среды в градостроительном проектировании. Управленческие функции органов исполнительной власти в сфере урбоэкологии |
| 7 | Управление в сфере охраны окружающей среды. Методы охраны и регулирования качества городской среды. | Показатели эффективности управления экологической безопасностью. Эколого-правовые и рыночные методы стимулирования природоохранной деятельности. Программно-целевые методы управления природоохранной деятельностью. Экологическое лицензирование и сертифицирование продукции и услуг. |
| 8 | Экологическая экспертиза как способ предупреждения негативных последствий хозяйственной деятельности | Понятие и принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Процедура проведения государственной экологической экспертизы. Краткое изложение процедуры ОВОС. Оценка жизненного цикла и экологической эффективности проекта. |

| | | |
|---|--|---|
| 9 | Проблемы экореконструкции городов и рекреации. Формирование экологически безопасной среды урбанизированных территорий. | Экологическая реконструкция урбанизированных поселений Экологическое картографирование как инструмент экореконструкции городов Принципы и направления экологически устойчивого развития городов. Предложения по экологической реконструкции городских территорий и оценка экологического и социального эффектов от экологической реконструкции. |
|---|--|---|

Таблица 4.1.2– Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). | Компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|-----|-----|-------------------------------|---|-------------------|
| | | Лек. | Лаб | Пр. | | | |
| 1 | Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины | 2 | | | | С, Р | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |
| 2 | Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды негативного антропогенного воздействия на окружающую среду. | 2 | | | У 1-3 | С, Р | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |
| 3 | Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду и мероприятия по снижению этого воздействия. | | | 2 | У 1-3 | С, Р | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |
| 4 | Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды. | | | 2 | У 1-3 | С, Р | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ИТОГО | | 4 | 4 | | | | |

С - собеседование, Р - реферат.

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № п/п | Наименование практических работ | Объем (час.) |
|-------|--|--------------|
| 1. | Природные ресурсы и их классификация | 2 |
| 2. | Воздействие человека на природные экосистемы | 2 |
| Итого | | 4 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|--|-----------------|--|
| 1 | Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины | 2 неделя | 6 |
| 2 | Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды негативного антропогенного воздействия на окружающую среду. | 4 неделя | 6 |
| 3 | Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду и мероприятия по снижению этого воздействия. | 6 неделя | 6 |
| 4 | Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды. | 8 неделя | 6 |
| 5 | Доктрина градообустройства и расселения. | 12 неде- | 6 |

| | | ля | |
|-------|--|-----------|----|
| 6 | Принципы обеспечения устойчивого развития городов. | 13 недель | 6 |
| 7 | Управление в сфере охраны окружающей среды. Методы охраны и регулирования качества городской среды. | 14 недель | 8 |
| 8 | Экологическая экспертиза как способ предупреждения негативных последствий хозяйственной деятельности | 16 недель | 8 |
| 9 | Проблемы экореконструкции городов и рекреации. Формирование экологически безопасной среды урбанизированных территорий. | 18 недель | 8 |
| ИТОГО | | | 60 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и настоящей рабочей программой дисциплины;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- путем разработки заданий для самостоятельной работы;

- путем разработки вопросов к зачету;

- путем разработки методических указаний к выполнению практических занятий.

типографией университета:

- помощью авторам в подготовке и изданию научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворением потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2017 года № 301 по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Городской кадастр» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи, аттестованным негосударственным экспертом в области строительства, ОБУ «Проектный институт гражданского строительства, планировки и застройки городов и поселков «Курскгражданпроект».

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|---|---|-------------|
| 1 | Лекции раздела « Воздействие человека на природные экосистемы ». | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| Итого: | | | 2 |

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--|---|---|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2); | Физика Почвоведение, геология и гидрогеология Химия Муниципальный менеджмент | Экология Матерьяловедение Безопасность жизнедеятельности Основы землеустройства Основы градостроительства и планировки населенных мест Основы природопользования Территориальное планирование Мониторинг и охрана окружающей среды | Управление городскими территориями Экология урбанизированных территорий Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды Землеустройство |
| Знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1); | Право Физика | Экология Мониторинг и охрана окружающей среды Кадастр застроенных территорий Управление земельными ресурсами | Современные технологии в землеустройстве и городском кадастре Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Система государственного и муниципального управления территориями |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2).</p> | | | <p>Экология урбанизированных территорий Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды Организация и планирование кадастровых работ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> |
| | <p>Системы защиты и хранения кадастровой информации</p> | <p>Экология Инженерное оборудование территорий Основы кадастра недвижимости Основы землеустройства Прикладная геодезия Кадастр природных ресурсов Основы строительного дела Управление земельными ресурсами</p> | <p>Кадастр недвижимости мониторинг земель Экология урбанизированных территорий Организация и планирование кадастровых работ Землеустройство Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенции | | |
|------------------------|---|--|--|--|
| | | Пороговый уровень «удовлетворительно» | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| ОПК-2/ завершающий | 1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений и навыков от общего объема знаний, умений и навыков, установленных в п.1.3 настоящей рабочей программ | Знать: Теорию и практику о земельных ресурсах. | Знать: Теорию и практику о земельных ресурсах для организации их рационального использования. | Знать Теорию и практику о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. |
| | 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков | Уметь: Определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию. | Уметь: Определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию. | Уметь Определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию. |
| 3. Умение | | Владеть: основными по- | Владеть: основными по- | Владеть: основными по- |

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенции применить знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях | Критерии и шкала оценивания компетенции | | |
|------------------------|---|--|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| ПК-1/ завершающий | 1. Доля освоенных обучающихся члчущимися знаний, умений и навыков от общего объема знаний, умений и навыков, установленных в п.1.3 настоящей программы дисциплины | Основную нормативную базу в области инженерных изысканий. | Основную нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования. | Основную нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест. |
| | | Знать: Основную нормативную базу в области инженерных изысканий. | Знать: Основную нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования. | Знать: Основную нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест. |
| | 2. Качество освоенных обучающих- | Уметь: Использовать основную нормативную базу в об- | Уметь: Использовать основную нормативную базу в об- | Уметь: Использовать основную нормативную базу в об- |

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

| Код компетенции / этап | Критерии и шкала оценивания компетенции | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Показатели оценивания компетенции | Пороговый уровень «удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| ПК-2/ завершающий Владением методами проведения инженерных изысканий, технологий | Показатели оценивания компетенции | Пороговый уровень «удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| | 3. Умение применить знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях | Владеть: Навыками использования основной нормативной базы в области инженерных изысканий. | Владеть: Навыками использования основной нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования. | Владеть: Навыками использования основной нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест. |
| | 1. Доля освоенных обучающихся знаний, умений и навыков от общего объема знаний, | Знать: Методы проведения инженерных изысканий, технологий проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универ- | Знать: Методы проведения инженерных изысканий, технологий проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универ- | Знать: Методы проведения инженерных изысканий, технологий проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универ- |

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенции | Критерии и шкала оценивания компетенции | | |
|---|--|---|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования | умений и навыков, установленных в п.1.3 настоящей рубрики программы дисциплины | сальных комплексов. | сальных и специализированных программно-вычислительных комплексов. | сальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования |
| | | 2. Качество освоенных обучающих-мис знаний, умений, навыков | Уметь: Проведить инженерные изыскания, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных комплексов. | Уметь: Проведить инженерные изыскания, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов. |
| 3. Умение применить знания, умения, навыки в типовых и | 3. Умение применить знания, умения, навыки в типовых и | Навыками проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конст- | Навыками проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конст- | Навыками проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конст- |

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенции нестандартных ситуациях | Критерии и шкала оценивания компетенции | | |
|------------------------|--|---|--|---|
| | | Пороговый уровень «удовлетворительно» | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| | | <p>рукой в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных комплексов.</p> | <p>рукой в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов.</p> | <p>рукой в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования.</p> |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | описание шкал оценивания |
|-------|--|---|-----------------------------------|-------------------------|------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | Лекция, СРС, практические занятия | Рефераты, собеседование | 1-5 | Согласно табл.7.1 |
| 2 | Современные теории и концепции экологического мировоззрения и основные виды негативного антропогенного воздействия на окружающую среду. | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | Лекция, СРС, практические занятия | Рефераты, собеседование | 5-10 | Согласно табл.7.1 |
| 3 | Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду и мероприятия по снижению этого воздействия. | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | Лекция, СРС, практические занятия | Рефераты, собеседование | 10-15 | Согласно табл.7.1 |
| 4 | Нормативно-правовая база по регулированию качества городской среды. | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | Лекция, СРС, практические занятия | Рефераты, собеседование | 15-20 | Согласно табл.7.1 |
| 5 | Доктрина градообу- | ОПК-2, ПК-1, | Лекция, СРС, | Рефераты, | 20-25 | Согласно |

| | | | | | | |
|---|--|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------|-------------------|
| | стройства и расселения. | ПК-2 | практические занятия | собеседование | | табл.7.1 |
| 6 | Принципы обеспечения устойчивого развития городов. | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | Лекция, СРС, практические занятия | Рефераты, собеседование | 25-30 | Согласно табл.7.1 |
| 7 | Управление в сфере охраны окружающей среды. Методы охраны и регулирования качества городской среды. | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | Лекция, СРС, практические занятия | Рефераты, собеседование | 30-35 | Согласно табл.7.1 |
| 8 | Экологическая экспертиза как способ предупреждения негативных последствий хозяйственной деятельности | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | Лекция, СРС, практические занятия | Рефераты, собеседование | 35-40 | Согласно табл.7.1 |
| 9 | Проблемы экореконструкции городов и рекреации. Формирование экологически безопасной среды урбанизированных территорий. | ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | Лекция, СРС, практические занятия | Рефераты, собеседование | 40-45 | Согласно табл.7.1 |

Типовые задания для текущего контроля

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1. «Городская среда обитания человека, общая характеристика, критерии качества. Предмет и задачи дисциплины»

Рациональное природопользование подразумевает:

1. деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества;
2. деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;
3. добычу и переработку полезных ископаемых;
4. мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека;
5. целый комплекс экономических, научных, административно-правовых мер, направленных на сохранение и контролируемое изменение природы в интересах общества.

Истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды, нарушение

ние структуры и деградация ландшафтов.

1. Оценка экономического социального ущерба от загрязнения окружающей среды.

2. Принципы обеспечения устойчивого развития городов.

3. Методы и механизмы обеспечения экологической безопасности окружающей среды на разных территориальных уровнях.

4. Целевые программы по оздоровлению и охране окружающей среды.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Методы охраны и регулирования качества воздушной среды.

2. Обращение с твердыми бытовыми отходами.

3. Проблемы рационального использования ресурсов.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 9. «Технологические процессы строительного производства как источники негативного воздействия на окружающую среду и мероприятия по снижению этого воздействия.»

1. Методы охраны и регулирования качества воздушной среды.

2. Обращение с твердыми бытовыми отходами.

3. Проблемы рационального использования ресурсов..

4. Экологическая экспертиза проектов.

5. Геоэкологический мониторинг.

Рефераты

1. Процесс урбанизации. Урбоэкосистемы и городские экосистемы.

2. Современные концепции обеспечения безопасности и экологического самообеспечения городской среды.

3. Экологические проблемы современных городов и урбанизированных территорий.

4. Функциональное зонирование. Доктрина градостроительства и расселения.

5. Нормативные документы, лежащие в основе градостроительной деятельности и охраны окружающей среды.

6. Оценка воздействия градостроительных объектов и градостроительно-хозяйственной деятельности на окружающую среду.

7. Организация контроля состояния и загрязнения природной среды в городах.

8. Инженерно-экологические изыскания.

9. Приоритетные источники загрязнения городской среды.

10. Основные виды негативного воздействия на окружающую среду строительного комплекса.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет.

Перечень вопросов к зачету

1. Процесс урбанизации. Урбоэкосистемы и городские экосистемы.

2. Современные концепции обеспечения безопасности и экологического самообеспечения городской среды.

3. Экологические проблемы современных городов и урбанизированных территорий.

4. Функциональное зонирование. Доктрина градостроительства и расселения.
5. Нормативные документы, лежащие в основе градостроительной деятельности и охраны окружающей среды.
6. Оценка воздействия градостроительных объектов и градостроительно-хозяйственной деятельности на окружающую среду.
7. Организация контроля состояния и загрязнения природной среды в городах.
8. Инженерно-экологические изыскания.
9. Приоритетные источники загрязнения городской среды.
10. Основные виды негативного воздействия на окружающую среду строительного комплекса.

Полностью оценочные средства представлены в УМК

Типовые задания для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (проектных, технологических, производственных или ситуационных) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- указанные в списке литературы методические указания, используемые в образовательном процессе.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующий в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Практическое занятие № 1 (Природные ресурсы и их классификация.) | 2 | Выполнил, кол-во правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, кол-во правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 2 (Воздействие человека на природные экосистемы) | 2 | Выполнил, кол-во правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, кол-во правильных ответов более 50% |
| СРС | 20 | Выполнил, кол-во правильных ответов менее 50% | 40 | Выполнил, кол-во правильных ответов более 50% |
| Итоговая успеваемость | 24 | | 48 | |
| посещаемость | 0 | | 16 | |
| экзамен | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; под ред. А.В. Пикулькина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. -Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>

2. Мухаев, Рашид Тазитдинович . Геополитика [Текст] : учебник / В. Д. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 839 с.

3. Римшин, Владимир Иванович. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство [Текст]: учебник / В. И. Римшин, В. А. Греджев. - М.: Высшая школа, 2009. - 501 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

4. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки [Текст]: [монография] / под ред. Ю. В. Алексеева. - М.: АСВ, 2009. - 640 с. - ISBN 978-5-93093-624-7

5. Управление в городском хозяйстве [Текст] : учебное пособие / под ред. Р. Ж. Сираждинова. - М.: КноРус, 2009. - 352 с. - ISBN 978-5-390-00216-2

6. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] : учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики социальной сферы ; под ред. Е.Н. Жильцова и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>

8.3 Перечень методических указаний

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журналы pressa.ru/catalog/magazines/categories/
2. Импульс – общеуниверситетская газета ЮЗГУ
3. Журнал «Известия ЮЗГУ»
4. Журнал «Недвижимость: экономика и управление»
5. Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека – elibrary.ru <http://elibrary.ru>
5. Информационно-поисковая система Роспатента <http://www1.fips.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента, закрепление учебного материала, приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты материалов практических занятий, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы.

Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам «Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды» с целью усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современные принципы формирования экологически безопасной городской среды» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В учебном процессе используются информационные технологии, основанные на данных электронных баз сети Internet, при этом используются следующие программные продукты: поисковые браузеры Google Chrome, Internet Explorer, программы Microsoft office, Операционная система Windows Антивирус Касперского.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

1⁴ Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер измене- ния | Номера страниц | | | | Всего стра- ниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-------------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|------------|-----------------------|------|---|
| | изме- нённых | замене- нённых | анну- лиро- ванных | но- вых | | | |
| | | | | | | | |