

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 29.08.2023 23:02:59

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd3d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные архитектурные конструкции»

Цель преподавания дисциплины

Получение знаний о принципах создания пространственных конструкций и их применения в архитектуре зданий и сооружений.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков создания форм пространственных конструкций и их основные элементы и формы.
- формирование умений разработки концептуальных и новаторских предложений на основе научных исследований
- изучение тенденций развития отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

ОПК-3.3 Выбирает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования

Разделы дисциплины

Основы создания пространственных конструкций, их конструктивные особенности и напряженное состояние.

Виды пространственных конструкций и основы методов проектирования и применения


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г.Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« » 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные архитектурные конструкции

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Архитектура жилых, общественных и

наименование направленности (профиля, специализации)

промышленных зданий»

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 от 29.03.2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики «29» 08 2019 г., протокол № 1

/ Зав. кафедрой  Поздняков А.Л.


Разработчик программы к.т.н., доцент  Скрипкина Ю.В.
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики 26.06.2020г. протокол № 19
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

/ Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики 31.08.2021г. протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

/ Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики 30.08.2022г. протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

/ Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № .9. «27» 02 2023 г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики 29.08.2023
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____
протокол № 1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № «...» _____ 20__ г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № «...» _____ 20__ г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета (протокол № «...» _____ 20__ г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Получение знаний о принципах создания пространственных конструкций и их применения в архитектуре зданий и сооружений.

1.2 Задачи дисциплины

1. Развитие навыков создания форм конструкций и их основные элементы и формы.
2. Формирование умений разработки концептуальных и новаторских предложений на основе научных исследований
3. Изучение тенденций развития отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - системный и междисциплинарные подходы <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемные ситуации <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработками и весомой аргументацией решений
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.3 Выбирает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, ар-	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> этапы проектного и предпроектного процессов проектирования <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять сбор

		живные, культурологические исследования	информации, выявление проблем, анализ и критическую оценку проделанных исследований и их результатов <i>Владеть:</i> архитектурным решением путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.2 Учитывает тенденции развития отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта	<i>Знать:</i> социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к проектируемому объекту <i>Уметь:</i> учитывать требования к проектируемому объекту и создавать концептуальные новаторские решения <i>Владеть:</i> вариантным поиском и выбором оптимального проектного решения на основе научных исследований отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современные архитектурные конструкции» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

						<i>местра))</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы создания ПК, их конструктивные особенности и напряженное состояние.	4		1	У-1,3,5	С	УК-1 ОПК-3 ОПК-4
2	Виды ПК и основы методов проектирования и применения	4		2	У-1,2,3,5	С	УК-1 ОПК-3 ОПК-4

С-собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Не предусмотрено УП

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Основы создания ПК, их конструктивные особенности и напряженное состояние.	9
2	Виды ПК и основы методов проектирования и применения	9
Итого		18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Основы создания ПК, их конструктивные особенности и напряженное состояние.	1-9-ая неделя	41,9
2	Виды ПК и основы методов проектирования и применения	10-18-я недели	40
ИТОГО			81,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно- методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в соответствии с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Основы создания ПК, их конструктивные особенности и напряженное состояние.	Электронная презентация	4
2	Виды ПК и основы методов проектирования и применения	Электронная презентация	4
Итого:			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Предпроектный анализ в архитектурно-градостроительной деятельности</p>	<p>Проблемы жилой застройки центров крупных городов</p>	<p>Современные архитектурные конструкции</p> <p>Современная методология архитектурного анализа</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований</p>	<p>Современная методология архитектурного анализа</p> <p>Основы проектирования доступной среды</p> <p>Организация архитектурно-проектной деятельности</p> <p>Современные архитектурные конструкции</p>		
<p>ОПК-4</p> <p>Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p>	<p>Эстетика проектного решения</p> <p>Новейшая мировая архитектура в контексте культуры</p>	<p>Современные архитектурные конструкции</p> <p>Основы проектирования доступной среды</p>	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивая компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

1	2	3	4	5
УК-1/ завершающий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы системного подхода <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные ситуации <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки решений проблемных ситуаций 	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различные междисциплинарные подходы <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вычленять сущность проблемы в сложившейся ситуации <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различными приемами аргументации принятых решений в проблемной ситуации 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - системный и междисциплинарные подходы <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемные ситуации <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработками и весомой аргументацией решений
ОПК-3 / начальный, основной, завершающий	ОПК-3.3 Выбирает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> этапы проектного процесса проектирования <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять сбор информации, выявление проблем <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> архитектурным решением путем интеграции фундаментальных знаний в сфере архитектурной деятельности 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> этапы предпроектного процесса проектирования <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять сбор информации, выявление проблем, анализ и критическую оценку проделанных исследований <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> архитектурным решением путем интеграции прикладных знаний в сфере профессиональной деятельности 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> этапы проектного и предпроектного процессов проектирования <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять сбор информации, выявление проблем, анализ и критическую оценку проделанных исследований и их результатов <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> архитектурным решением путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности
ОПК-4 / основной, завершающий	ОПК-4.2 Учитывает тенденции развития отечественной и зарубежной ар-	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> социальные, функционально- 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> эргономические, эстетические и эконо- 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> социальные, функционально-

	хитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта	технологические требования к проектируемому объекту <i>Уметь:</i> учитывать требования к проектируемому объекту <i>Владеть:</i> вариантным поиском проектного решения на основе научных исследований отечественной и зарубежной архитектуры	мические требования к проектируемому объекту <i>Уметь:</i> создавать концептуальные новаторские решения <i>Владеть:</i> выбором оптимального проектного решения на основе базы научных исследований производства новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта	технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к проектируемому объекту <i>Уметь:</i> учитывать требования к проектируемому объекту и создавать концептуальные новаторские решения <i>Владеть:</i> вариантным поиском и выбором оптимального проектного решения на основе научных исследований отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта
--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3. – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Основы создания ПК, их конструктивные особенности и напряженное состоя-	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	Лекция СРС ПЗ	Вопросы для собеседования	1-5	Согласно табл.7.2

	ние.					
2	Виды ПК и основы методов проектирования и применения	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	Лекция СРС ПЗ	Вопросы для собеседования	6, 7	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «История проектирования и строительства высотных и большепролетных зданий»

1. Строительство высотных зданий в Европе.
2. Строительство высотных и большепролетных зданий в Америке.
3. Строительство высотных и большепролетных зданий в Австралии, странах Азии и Ближнего востока.
4. Отечественная практика строительства высотных и большепролетных зданий.

Полностью материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– - Положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1	9	Выполнил менее чем на 50%	18	Выполнил более чем на 50%
Практическое занятие №2	9	Выполнил менее чем на 50%	18	Выполнил более чем на 50%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Качество жилых зданий: учебное пособие для магистрантов по направлению подготовки «Архитектура»: учебное пособие / А. Я. Пылаев, А. А. Пылаева, В. А. Долятовский, Л. В. Карасева. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального универ-

- ситета, 2017. - 333 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499676> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Дектерев, С. А. Основы архитектурного проектирования высотных зданий: учебное пособие / С. А. Дектерев, В. Ж. Шуплецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Екатеринбург : Архитектон, 2017. - 114 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481977> (дата обращения 06.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
 3. Федоров, Виктор Владимирович. Планировка и застройка населённых мест : учебное пособие / В. В.Фёдоров. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 133 с. – Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Доркин, Н. И. Технология возведения высотных монолитных железобетонных зданий : учебное пособие / Н. И. Доркин, С. В. Зубанов. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 228 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142916> (дата обращения 07.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Николаев, Ю. Н. Компьютерные технологии проектирования строительного производства : учебное пособие и лабораторный практикум / Ю. Н. Николаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 102 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434825> (дата обращения 26.01.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
6. Дектерев, С. А. Архитектурное проектирование: большепролетные здания и сооружения : учебное пособие / С. А. Дектерев, М. В. Винницкий, В. В. Громада ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : УрГАХУ, 2018. - 181 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498276> (дата обращения 30.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

Современная архитектура: методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направлений подготовки 07.03.01 Архитектура. 07.03.04. Градостроительство / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. М. Звягинцева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 21 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Строительство и реконструкция [Текст] : науч.-техн. журн./ учредитель ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК". – Орел

Промышленное и гражданское строительство [Текст] :ежемес. науч.-техн. и произв. журн./ соучредители : Российское об-о инж. строительства ; Российская инженер. акад. – Москва

Архитектура и строительство Москвы [Текст] .

Архитектура и строительство России [Текст]

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>
2. Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>
5. Электронная библиотечная система Emerald Manadgement Extra 111 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://emeraldinsight.com/ft/>.
6. ЭБС «IQlibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
7. <http://www.archi.ru/>
- 8.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Композиционно-художественные аспекты высотных зданий» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Современные архитектурные конструкции»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Современные архитектурные конструкции» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Современные архитектурные конструкции» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе

лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; LED- Телевизор 55* LG, Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL/ проектор inFocus IN24+

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изме- нения	Номера страниц				Всего стра- ниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	из- ме- нен- ных	заме- нен- ных	анну- нули- ро- ван- ных	новых			