

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 10.01.2022 00:36:34

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Социология в строительной сфере»

направление подготовки бакалавров

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Цель преподавания дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является рассмотрение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития; раскрытие структуры и особенностей предмета социологии, особенностей современного теоретического социологического знания, содержательного наполнения общей социологической теории.

Задачи изучения дисциплины:

- проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;
- освоить понятийный аппарат социологии;
- сформировать навыки анализа социальных явлений; умение творческого использования своих знаний при решении конкретных проблем.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

Разделы дисциплины:

1. Социология как наука
 2. Историческое развитие социологической науки. Общество как система
 3. Социальная стратификация общества
 4. Личность как объект социологического анализа
 5. Культура. Социокультурная динамика. Социальные конфликты.
- Эмпирическая социология

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)


Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология в строительной сфере
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 21.03.02
(шифр согласно ФГОС)

Землеустройство и кадастры

и наименование направления подготовки (специальности)

Городской кадастр

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «2» ноября 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 1 «30» августа 2016 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ И.А. Асеева
Разработчик программы _____ д.соц.н., А.П.Абрамов
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: зав. кафедрой экспертизы и управления недвижимостью, горного дела
Н.В. Бакаева

« 31 » 08 2016 г., протокол № 1

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководители иных структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от 30.01.2017 г. на заседании кафедры философии и социологии № 1 «30» августа 2017 г.

Зав. кафедрой _____ И.А. Асеева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол

№ « » 20 г. на заседании кафедры ФИС от 29.08.18, прот. № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол

№ « » 20 г. на заседании кафедры ФИС от 24.06.19, прот. № 10,
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Л.В. Камнилова.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является рассмотрение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития; раскрытие структуры и особенностей предмета социологии, особенностей современного теоретического социологического знания, содержательного наполнения общей социологической теории.

1.2 Задачи дисциплины

- проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;
- освоить понятийный аппарат социологии;
- сформировать навыки анализа социальных явлений; умение творческого использования своих знаний при решении конкретных проблем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе;
- структуры и понятийного аппарата общей социологической теории;
- типологию основных источников возникновения и развития массовых социальных движений;
- социальную структуру общества;
- формы социального взаимодействия;
- факторы социального развития;
- типы и структуры социальных организаций;
- направление социальных изменений в современном глобальном мире.

Уметь:

- приобретать знания в предметной области дисциплины;
- корректно выражать и аргументированно обосновывать основные положения предметной области;
- использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности;
- анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик;
- составлять программы небольших социологических исследований;
- организовывать простые анкетные опросы;
- применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума.

Владеть:

- способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности;
- способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;
- способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Социология в строительной сфере» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.2 вариативной части учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, изучаемую на 2 курсе, в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
зачет	0,1
экзамен	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Социология как наука <u>Тема 1.</u>	Общество как объект социологии. Предмет и специфика социологии. Понятие социального. Социологическая проблема. Теоретическое и практическое в социологии. Уровни социологического знания. Место социологии в системе социального знания. Функции и методы социологии.
2	Историческое развитие социологической науки Общество как система <u>Тема 2,3</u>	Исторические предпосылки возникновения социологии. Становление социологии как науки. Психологическая социология. Классическая социология. Социология в России. Парадигмы современной социологии. Функционалистский и конфликтологический подходы. Особенности социологии XX века. Особенности российской социологии. Общество как результат социального взаимодействия. Социальная система. Системные свойства общества. Исторические подходы к анализу общества как системы. Антропный, синергетический, коэволюционный и информационный принципы. Социальная функция. Структурно-функциональная организация общества. Экономическая подсистема и ее основные элементы. Политическая подсистема, ее структура и типы. Социетальная и духовная подсистемы. Концепции исторического развития общества: цивилизационная (Тойнби, Данилевский, Сорокин, Выжлецов), формационная (Маркс), технологическая (Турен, Белл).
3	Социальная стратификация общества <u>Тема 4.</u>	Социальная стратификация. Основные понятия теории стратификации: социальное неравенство, страта, класс. природа неравенства. Основные теоретические подходы к стратификации. Типология стратификационных схем: экономическая, политическая, культурная и социетальная. Средний класс как условие стабильности стратификационной системы общества. Элита. Маргиналы. Люмпены. Социальная мобильность. Роль социальных институтов в формировании стратификационной системы. Стратификационные процессы в России.
4	Личность как объект социологического анализа <u>Тема 5.</u>	Специфика социологического анализа личности. Биологическое и социальное в человеке. Особенности биологии человека как предпосылки социальной жизни. Сознание и его роль в превращении биологического в социальное. Структура личности: особенности социологического и психологического подходов. Актуальная и потенциальная система личности. Социализация как процесс приобщения индивида к обществу. Основные теоретические подходы к проблеме социализации. Механизм социализации. Агенты социализации. Этапы социализация человека. Ресоциализация. Статус личности. Социальная роль. Ролевой конфликт. Механизм обуславливания ролевого поведения: отбор, предписывание, контроль.
5	Культура. Социокультурная динамика Социальные	Социологический аспект изучения культуры. Основные теоретические подходы к исследованию культуры. Основные элементы культуры. Место и роль культуры в жизни общества. Элитарная, народная, массовая культура. Функции культуры. Формы культурного взаимодействия. Социокультурная динамика. Теории социальных изменений: эволюцио-

конфликты Эмпириче- ская социо- логия <u>Тема 6,7,8</u>	низм и марксизм. Современные концепции социокультурных изменений. Сущность социального конфликта. Социальное противоречие. Истоки исследования проблемы конфликта. Теории социального конфликта (Г. Зиммель, К. Маркс, Р. Дарендорф). Понятие социального конфликта. Участники и субъекты социального конфликта. Условия социального конфликта. Классификация социальных конфликтов. Конфликт с внешней средой. Этапы протекания социального конфликта. Основные способы разрешения социальных конфликтов. Конфликты в современном российском обществе.
---	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек час	№ лаб	№ пр.			
1	Социология как наука (Тема 1)	2		1	У-1,У-2, МУ-1	С, СР (1-2 недели)	ОК-1 ОК-6 ОК-8
2	Историческое развитие социологической науки (тема 2) Общество как система (Тема 3)	4		2,3	У-1,У-2, МУ-1	С, СР (3-12 недели)	ОК-1 ОК-6 ОК-8
3	Социальная стратификация общества (Тема 4)	4		4	У-1,У-2, У-3 МУ-1	С, СР (13-14 недели)	ОК-1 ОК-6 ОК-8
4	Личность как объект социологического анализа (Тема 5)	2		5	У-1,У-2, У-3 МУ-1	С, СР (15-16 недели)	ОК-1 ОК-6 ОК-8
5	Культура. Социокультурная динамика (тема 6) Социальные конфликты (Тема 7) Эмпирическая социология (Тема 8)	6		6,7, 8	У-1,У-2, МУ-1	С, СР (17-18 недели)	ОК-1 ОК-6 ОК-8

С- собеседование, СР – домашняя самостоятельная работа

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Социология как наука	2
2	Историческое развитие социологической науки	2
3	Общество как система	2
4	Социальная стратификация общества	2
5	Личность как объект социологического анализа	2
6	Культура. Социокультурная динамика	2
7	Социальные конфликты	2
8	Эмпирическая социология	4
Итого:		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Социология как наука	2-3 недели	6
2	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Историческое развитие социологической науки	4-5 недели	4
3	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Общество как система	6-7 недели	6
4	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Социальная стратификация общества	8-9 недели	4
5	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Личность как объект социологического анализа	10-11 недели	6
6	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Культура. Социокультурная динамика	12-13 недели	4
7	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Социальные конфликты	14-15 недели	2
8	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Эмпирическая социология	16-18 недели	4
Итого:			36

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция "Социальная стратификация общества"	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Практическое занятие "Культура. Социокультурная динамика"	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция "Социальные конфликты"	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие "Эмпирическая социология "	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	Философия; История отрасли; Введение в направле-	Исполнитель- ская практика;	Практика по получению профессио-

позиции	нии подготовки и планирование профессиональной карьеры; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Социология в строительной сфере;		нальных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ОК-6- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Философия; Иностранный язык, Физическая культура; Русский язык и культура речи, Культурология; Мировая и отечественная культура; Социология в строительной сфере;	Элективные курсы по физической культуре, Основы строительного дела;	
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура; Элективные курсы по физической культуре; Социология в строительной сфере;		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уметь:

Владеть:

- способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности;
- способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;
- способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-1 / начальный	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных	<u>Знать:</u> - социальную, научную и этическую проблематику социологии в профессии.	<u>Знать:</u> - социальную, научную и этическую проблематику социологии в профессии; - способы формулировки суждений.	<u>Знать:</u> - особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе; - структуры и понятийного аппарата общей социоло-

<p>в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умения применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Уметь:</u> - собирать необходимые социологические данные в рамках изучения дисциплины. <u>Владеть:</u> - способами сбора социологических данных</p>	<p><u>Уметь:</u> - собирать необходимые социологические данные в рамках изучения дисциплины и профессиональной подготовки. <u>Владеть:</u> - способами сбора и анализа социологических данных.</p>	<p>гической теории; - типологию основных источников возникновения и развития массовых социальных движений; - социальную структуру общества; - формы социального взаимодействия; - факторы социального развития; - типы и структуры социальных организаций; - направление социальных изменений в современном глобальном мире <u>Уметь:</u> - приобретать знания в предметной области дисциплины; - корректно выражать и аргументированно обосновывать основные положения предметной области; - использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности; - анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик; - составлять программы небольших социологических исследований; - организовывать простые анкетные опросы; - применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума. <u>Владеть:</u> - способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности; - способностью использовать навыки восприятия и</p>
---	---	--	--

				<p>анализа текстов, имеющих социологическое содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОК-6 / начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умения применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи работы в коллективе; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать узловые термины и понятия социологической науки при взаимодействии в коллективе; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами корпоративной культуры 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи работы в коллективе; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать узловые термины и понятия социологической науки при анализе исторических событий и процессов; - применять принципы историзма объективности в анализе материала; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методологическими подходами к изучению социологии; - навыками работы с библиографией 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе; - структуры и понятийного аппарата общей социологической теории; - типологию основных источников возникновения и развития массовых социальных движений; - социальную структуру общества; - формы социального взаимодействия; - факторы социального развития; - типы и структуры социальных организаций; - направление социальных изменений в современном глобальном мире <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в предметной области дисциплины; - корректно выражать и аргументированно обосновывать основные положения предметной области; - использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности; - анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик; - составлять программы небольших социологических

				<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать простые анкетные опросы; - применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности; - способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание; - способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОК-8 / начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умения применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе - типологию основных источников возникновения и развития массовых социальных движений <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в предметной области дисциплины; - корректно выражать и аргументированно обосновывать основные положения предмет- 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе; - структуры и понятийного аппарата общей социологической теории; - типологию основных источников возникновения и развития массовых социальных движений <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в предметной области дисциплины; - корректно выражать и аргументированно обосновывать основные положения предмет- - использовать со- 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе; - структуры и понятийного аппарата общей социологической теории; - типологию основных источников возникновения и развития массовых социальных движений; - социальную структуру общества; - формы социального взаимодействия; - факторы социального развития; - типы и структуры социальных организаций; - направление социальных изменений в современном глобальном мире <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в

		<p>ной области; <u>Владеть:</u> - способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности;</p>	<p>временные социологические методы в изучении социальной реальности; - анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик; <u>Владеть:</u> - способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности; - способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;</p>	<p>предметной области дисциплины; - корректно выражать и аргументированно обосновывать основные положения предметной области; - использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности; - анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик; - составлять программы небольших социологических исследований; - организовывать простые анкетные опросы; - применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума. <u>Владеть:</u> - способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности; - способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание; - способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Социология как наука	ОК-1, ОК-6, ОК-8	Лекции, практическое занятие № 1	Собеседование	Вопросы для собеседования № 21-28.	Согласно табл.7.2
			СРС	СР	Задания для СРС к теме 1	
2	Историческое развитие социологической науки	ОК-1, ОК-6, ОК-8	Лекции, практическое занятие № 2	Собеседование	Вопросы для собеседования № 29-30.	Согласно табл.7.2
			СРС	СР	Задания для СРС к теме 2	
3	Общество как система	ОК-1, ОК-6, ОК-8	Лекции, практическое занятие № 3	Собеседование	Вопросы для собеседования № 31-32.	Согласно табл.7.2
			СРС	СР	Задания для СРС к теме 3	
4	Социальная стратификация общества	ОК-1, ОК-6, ОК-8	Лекции, практическое занятие № 4	Собеседование	Вопросы для собеседования № 33.	Согласно табл.7.2
			СРС	СР	Задания для СРС к теме 4	
5	Личность как объект социологического анализа	ОК-1, ОК-6, ОК-8	Лекции, практическое занятие № 5	Собеседование	Вопросы для собеседования № 34.	Согласно табл.7.2
			СРС	СР	Задания для СРС к теме 5	
6	Культура. Социокультурная динамика	ОК-1, ОК-6, ОК-8	Лекции, практическое занятие № 6	Собеседование	Вопросы для собеседования № 35.	Согласно табл.7.2
			СРС	СР	Задания для СРС к теме 6	
7	Социальные конфликты	ОК-1, ОК-6, ОК-8	Лекции, практическое занятие № 7	Собеседование	Вопросы для собеседования № 36.	Согласно табл.7.2
			СРС	СР	Задания для СРС к теме 7	
8	Эмпирическая социология	ОК-1, ОК-6, ОК-8	Лекции, практическое занятие № 8	Собеседование	Вопросы для собеседования № 36.	Согласно табл.7.2
			СРС	СР	Задания для СРС к теме 8	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Предметная область социологической науки, ее специфика и многообразие научных подходов.
2. Стадии развития социологической мысли в историческом развитии общества.
3. Становление и развитие социологии в России.
4. О.Конт – родоначальник нового научного направления – социологии.
5. Позитивистская социология О.Конта и Г.Спенсера.
6. Классическая социология М.Вебера и Э.Дюркгейма.
7. Социальная теория К.Маркса и Ф.Энгельса.
8. Структурный функционализм Т.Парсонса и Р.Мертон;

9. Конфликтологические теории Р.Миллса и Р. Дарендорфа;
10. Теории символического интеракционализма.
11. Ролевая концепция Дж.Мидса, ее значение в изучении социальной жизни общества.
12. Основные парадигмы социологической теории :социальных фактов, социального поведения, социальных дефиниций, детерминизма.
13. Психологическое направление в современной социологии. З.Фрейд и его последователи.
14. Культура как социальная реальность.
15. Личность как субъект и продукт социальных отношений.
16. Современные социологические концепции личности.
17. Социальные общности как формы организации жизни индивидов.
18. Малые социальные группы, их типологии и значение в жизнедеятельности общества и личности.
19. Лидерство в малых группах.
20. Социализация как процесс интеграции индивидов и групп в общество.
21. Возрастные этапы социализации, ее критические периоды.
22. Компоненты культуры, роль ценностей как факторов интеграции общества и общностей.
23. Социальные общности, их типология и основные характеристики.
24. Социальная система и социальная структура.
25. Социальная структура современного российского общества.
26. Концепции социальной стратификации и социальной мобильности.
27. Виды и формы социальной мобильности.
28. Особенности стратификационных процессов в российском обществе.
29. Социальные статусы и роли.
30. Социальные институты и их роль в жизнедеятельности общества.
31. Конфликты в современном российском обществе.
32. Методы сбора информации.
33. Социальное измерение в социологии.
34. Программа социологического исследования, ее этапы.
их типология.
35. Анализ социологической информации.
36. Идеи синергетики в социологии.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются

многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе, представлен в п. 8.2.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системе применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Собеседование по теме «Социология как наука» (практическое занятие № 1)	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование по темам «Историческое развитие социологической науки», «Общество как система» (практические занятия № 2,3)	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование по теме «Социальная стратификация общества» (практическое занятие № 4)	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование по теме «Личность как объект социологического анализа» (практическое занятие № 5)	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование по темам «Культура. Социокультурная динамика», «Социальные конфликты», Эмпирическая социология» (практические занятия № 6,7,8)	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС (выполнение СР)	4	Выполнил, доля правильных ответов при защите менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов при защите более 50%
Итого за успеваемость	24		48	
Посещаемость	0	Пропущены все занятия	16	Посетил все занятия
Зачет	0	Доля правильных ответов менее 50%	36	Доля правильных ответов более 50%
Итого:	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла;
- задание в открытой форме – 2 балла;
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла;
- задание на установление соответствия – 2 балла;
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кравченко, С.А. Социология [Текст] : учебник для академического бакалавриата: в 2-х т. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015. – Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. – 2015. – 583 с.
2. Кравченко, С.А. Социология [Текст] : учебник для академического бакалавриата: в 2-х т. / С.А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015. – Т. 2.: Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. - 2015. – 636 с.
3. Социология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Батурина. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Бауман, З. Мыслить социологически [Текст]: учебное пособие / пер. с англ.; под ред. А. Ф. Филиппова. – М. : Аспект Пресс, 1996. – 255 с.
5. Миллс, Ч. Р. Социологическое воображение [Текст] / пер. с англ. – М.: Стратегия, 1998. – 264 с.
6. Кравчук, П.Ф. Формирование инновационного потенциала личности в научно-образовательной среде [Текст]: монография / П. Ф. Кравчук, Е.И. Боев, Е.Г. Каменский. – Курск : ЮЗГУ, 2012. – 175 с.
7. Кравчук, П. Ф. Формирование инновационного потенциала личности в научно-образовательной среде [Электронный ресурс]: монография / П.Ф. Кравчук, Е.И. Боев, Е.Г. Каменский. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – 175 с.
8. Соколов, Е.А. Профессиональное становление личности специалиста-гуманитария [Электронный ресурс] / Е.А. Соколов. – М.: Университетская книга. – 2009. – 472 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84780&sr=1>.
9. Барболин, М.П. Социализация личности: методология, теория, практика [Электронный ресурс] / М.П. Барболин. – СПб: Издательский дом «Петрополис». – 2008. – 372 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255800&sr=1>
10. Личность профессионала в современном мире [Электронный ресурс] / Ответственный редактор: Дикая Л.Г., Журавлев А.Л.. – М.: Институт психологии РАН, 2013 – 944 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271614&sr=1>

8.3 Перечень методических указаний

1. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента [Электронный ресурс]: для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И. А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

<http://www.isras.ru/socis.html> – Журнал «Социологические исследования»
<http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> - Журнал «Социологический журнал».
<http://www.vestnik.isras.ru> – Журнал «Вестник Института социологии».
<http://www.isras.ru/snsp.html> – Журнал «Социологическая наука и социальная практика».
<http://www.isras.ru/Polis.html> - Журнал «Полис. Политические исследования».
<http://ecsoc.hse.ru> – Журнал «Экономическая социология». <http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн. <http://www.voppsy.ru> – Журнал «Вопросы психологии».
<http://www.runivers.ru/lib/journal/journal3665/> – Журнал «Вопросы философии и психологии».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.edu.ru/> – федеральный портал Российское образование
2. <http://www.igumo.ru/> – интернет-портал Института гуманитарного образования и информационных технологий
3. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary»
5. www.koob.ru – электронная библиотека Куб
6. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций
7. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотека
8. <http://fictionbook.ru> – электронная библиотека
9. <http://svitk.ru> – электронная библиотека
10. <http://www.iqlib.ru> – электронная библиотека образовательных и просветительских изданий
11. <http://www.integro.ru> – Центр Системных Исследований «Интегро»
12. <http://biblioteka.org.ua> – электронная библиотека
13. <http://www.lib.msu.su/index.html> – Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
14. <http://www.rsl.ru/> – Российская Государственная Библиотека
15. <http://www.isras.ru> – Институт социологии РАН
16. <http://www.ispr.ras.ru> – Институт социально-политических исследований РАН.
17. <http://www.fom.ru> – Фонд общественное мнение.
18. www.wciom.ru - Всероссийский центр изучения общественного мнения.
19. www.indepsocres.spb.ru – Центр независимых социологических исследований.
20. www.informika.ru – Центр социологических исследований министерства образования.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Социология в строительной сфере» является базисной составляющей интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствования навыков публичного выступления и логичного формулирования мыслей. В связи с этим учебный процесс имеет четкую структурную организацию: ритмичное чередование лекционных и практических занятий с непосредственным следованием вторых для возможности корректировки знаний студентов; регулярное проведение контрольных срезов в различных формах (аудиторную проверку знаний, выборочное собеседование на занятии, консультирование студентам по сложным разделам дисциплины и др.).

Важным фактором усвоения материала и овладения ее категориями является самостоятельная работа студентов (СРС). Самостоятельная работа студентов включает в себя ряд аспектов:

- ◆ работа с конспектами лекций;
- ◆ выполнение домашнего индивидуального задания;
- ◆ чтение дополнительной литературы по изучаемому курсу.

Работа с конспектом лекции предполагает освоение лекционного курса, анализ лекционного материала, внесение дополнений и разъяснений там, где это необходимо (не успел записать в аудитории, очень сложный материал, который требует уточнения по словарю или другой учебно-методической литературе и т.д.). Эту работу целесообразно проводить после лекции, пока легко можно восстановить объяснения преподавателя.

Главными принципами организации самостоятельной работы должны стать регулярность и систематичность (например, 1-2 часа через день или 2-3 раза в неделю по 2-3 часа).

Предложенный режим самостоятельной работы позволит глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет.

Опросы по содержанию лекционного материала, проверка выполнения текущих заданий проводятся на практических занятиях, проверяется согласно установленному графику. Написание доклада и подготовка домашнего индивидуального задания должны строиться по такой же схеме, как и подготовка к практическому занятию.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Adobe Creative Suite 3, Microsoft IT Academy, MicrosoftSecurityEssentials (MSE), SunRav TestOfficePro, ПРУСК 2.0, Abbyy, FineReader 9, Access 2007, Visio 2007, Visio Professional 2007.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; и мультимедийным оборудованием: мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45); экран переносной на штативе ClassicSolutionLibra (160*160).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1		4			1	1.09.2017 г.	Приказ № 263 от 29.03.2017 г. и изменения к нему Приказ № 576 от 31.08.2017 г.
2		8			1		

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 10.02.2022 16:16:33

Уникальный программный ключ: Юго-Западный государственный университет

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6


МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)



Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология в строительной сфере

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 21.03.02

(шифр согласно ФГОС)

Землеустройство и кадастры

и наименование направления подготовки (специальности)

Городской кадастр

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «30» мая 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 1 «30» августа 2016 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ И.А. Асеева
Разработчик программы _____ д.соц.н., А.П.Абрамов
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: зав. кафедрой экспертизы и управления недвижимостью, горного дела
Н. В. Бакаева

«31» 08 2016 г., протокол № 1

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителей других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от 30.01.2017 г. на заседании кафедры философии и социологии № 1 «30» августа 2017 г.

Зав. кафедрой _____ И.А. Асеева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол

№ « » 20 г. на заседании кафедры ФУС от 29.08.18, прот. № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, одобренного Ученым советом университета протокол

№ « » 20 г. на заседании кафедры ФУС от 27.08.19, прот. № 10.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Л.В. Климова.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является рассмотрение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития; раскрытие структуры и особенностей предмета социологии, особенностей современного теоретического социологического знания, содержательного наполнения общей социологической теории.

1.2 Задачи дисциплины

- проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;
- освоить понятийный аппарат социологии;
- сформировать навыки анализа социальных явлений; умение творческого использования своих знаний при решении конкретных проблем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе;
- структуры и понятийного аппарата общей социологической теории;
- типологию основных источников возникновения и развития массовых социальных движений;
- социальную структуру общества;
- формы социального взаимодействия;
- факторы социального развития;
- типы и структуры социальных организаций;
- направление социальных изменений в современном глобальном мире.

Уметь:

- приобретать знания в предметной области дисциплины;
- корректно выражать и аргументированно обосновывать основные положения предметной области;
- использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности;
- анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик;
- составлять программы небольших социологических исследований;
- организовывать простые анкетные опросы;
- применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума.

Владеть:

- способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности;
- способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;
- способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Социология в строительной сфере» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.2 вариативной части учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, изучаемую на 1 курсе, во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
зачет	0,1
экзамен	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Контроль/экз. (подготовка к зачету)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Социология как наука	Общество как объект социологии. Предмет и специфика социологии. Понятие социального. Социологическая проблема. Теоретическое и практическое в социологии. Уровни социологического знания. Место социологии в системе социального знания. Функции и методы социологии.
2	Историческое развитие социологической науки	Исторические предпосылки возникновения социологии. Становление социологии как науки. Психологическая социология. Классическая социология. Социология в России. Парадигмы современной социологии. Функционалистский и конфликтологический подходы. Особенности социологии XX века. Особенности российской социологии.
3	Общество как система	Общество как результат социального взаимодействия. Социальная система. Системные свойства общества. Исторические подходы к анализу общества как системы. Антропный, синергетический, коэволюционный и информационный принципы. Социальная функция. Структурно-функциональная организация общества. Экономическая подсистема и ее основные элементы. Политическая подсистема, ее структура и типы. Социетальная и духовная подсистемы. Концепции исторического развития общества: цивилизационная (Тойнби, Данилевский, Сорокин, Выжлецов), формационная (Маркс), технологическая (Турен, Белл).
4	Социальная стратификация общества	Социальная стратификация. Основные понятия теории стратификации: социальное неравенство, страта, класс. природа неравенства. Основные теоретические подходы к стратификации. Типология стратификационных схем: экономическая, политическая, культурная и социетальная. Средний класс как условие стабильности стратификационной системы общества. Элита. Маргиналы. Люмпены. Социальная мобильность. Роль социальных институтов в формировании стратификационной системы. Стратификационные процессы в России.
5	Личность как объект социологического анализа	Специфика социологического анализа личности. Биологическое и социальное в человеке. Особенности биологии человека как предпосылки социальной жизни. Сознание и его роль в превращении биологического в социальное. Структура личности: особенности социологического и психологического подходов. Актуальная и потенциальная система личности. Социализация как про-

		<p>цесс приобщения индивида к обществу. Основные теоретические подходы к проблеме социализации. Механизм социализации. Агенты социализации. Этапы социализация человека. Ресоциализация. Статус личности. Социальная роль. Ролевой конфликт. Механизм обуславливания ролевого поведения: отбор, предписывание, контроль.</p>
6	Культура. Социокультурная динамика	<p>Социологический аспект изучения культуры. Основные теоретические подходы к исследованию культуры. Основные элементы культуры. Место и роль культуры в жизни общества. Элитарная, народная, массовая культура. Функции культуры. Формы культурного взаимодействия.</p> <p>Социокультурная динамика. Теории социальных изменений: эволюционизм и марксизм. Современные концепции социокультурных изменений.</p>
7	Социальные конфликты	<p>Сущность социального конфликта. Социальное противоречие. Истоки исследования проблемы конфликта. Теории социального конфликта (Г. Зиммель, К. Маркс, Р. Дарендорф). Понятие социального конфликта. Участники и субъекты социального конфликта. Условия социального конфликта. Классификация социальных конфликтов. Конфликт с внешней средой. Этапы протекания социального конфликта. Основные способы разрешения социальных конфликтов. Конфликты в современном российском обществе.</p>
8	Эмпирическая социология	<p>Функции и задачи практической социологии. Социально-диагностическое, социально-прогностическое, социально-инновационное направления практической социологии. Социологическое исследования. Этапы социологического исследования. Программа социологического исследования. Методология социологического исследования. Измерение в социологии. Методы сбора социологической информации. Организация поля исследования. Обработка и интерпретация данных.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социология как наука	2		1	У-1; У-2; У-3; МУ-1	К0	ОК-6 ОК-7
2	Историческое развитие социологической науки	2		2	У-1; У-2; У-3; МУ-1	С2	ОК-6 ОК-7
3	Общество как система	2		3	У-1; У-2; У-4; МУ-1	ДП1Т1	ОК-6 ОК-7
4	Социальная стратификация общества	2		4	У-1; У-2; У-3; МУ-1	С4	ОК-6 ОК-7
5	Личность как объект со-	2		5	У-1; У-2;	ДП2	ОК-6

	социологического анализа			У -3; МУ-1		ОК-7
6	Культура. Социокультурная динамика			У-1; У-3; У-4; МУ-1	СР6	ОК-6 ОК-7
7	Социальные конфликты			У-2; У-4; У-5; МУ-1	СР7	ОК-6 ОК-7
8	Эмпирическая социология		1, 2	У-1; У-2; У-5; МУ-1	С8	ОК-6 ОК-7
Итого:		4				

С- собеседование, СР – домашняя самостоятельная работа
4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1, 2	Эмпирическая социология	4
Итого:		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Социология как наука	2-3 недели	6
2	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Историческое развитие социологической науки	4-5 недели	6
3	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Общество как система	6-7 недели	8
4	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Социальная стратификация общества	8-9 недели	8
5	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Личность как объект социологического анализа	10-11 недели	8
6	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Культура. Социокультурная динамика	12-13 недели	8
7	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Социальные конфликты	14-15 недели	8
8	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Эмпирическая социология	16-18 недели	8
Итого:			60

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– вопросов к зачету;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие "Эмпирическая социология "	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия; История отрасли; Введение в направлении подготовки и планирование профессиональной карьеры; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Социология в строительной сфере;	Исполнительская практика;	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
ОК-6- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Философия; Иностранный язык, Физическая культура; Русский язык и культура речи, Культурология; Мировая и отечественная культура; Социология в строительной сфере;	Элективные курсы по физической культуре, Основы строительного дела;	
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура; Элективные курсы по физической культуре; Социология в строительной сфере;		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уметь:

Владеть:

- способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности;
- способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;

- способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-1 / начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умения применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную, научную и этическую проблематику социологии в профессии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать необходимые социологические данные в рамках изучения дисциплины. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами сбора социологических данных 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную, научную и этическую проблематику социологии в профессии; - способы формулировки суждений. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать необходимые социологические данные в рамках изучения дисциплины и профессиональной подготовки. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами сбора и анализа социологических данных. 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе; - структуры и понятийного аппарата общей социологической теории; - типологию основных источников возникновения и развития массовых социальных движений; - социальную структуру общества; - формы социального взаимодействия; - факторы социального развития; - типы и структуры социальных организаций; - направление социальных изменений в современном глобальном мире <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в предметной области дисциплины; - корректно выражать и аргументированно обосновывать основные положения предметной области; - использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности; - анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик; - составлять программы небольших социологических исследований; - организовывать простые

				<p>анкетные опросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности; - способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание; - способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОК-6 / началь ный	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умения применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи работы в коллективе; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать узловые термины и понятия социологической науки при взаимодействии в коллективе; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами корпоративной культуры 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи работы в коллективе; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать узловые термины и понятия социологической науки при анализе исторических событий и процессов; - применять принципы историзма объективности в анализе материала; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методологическими подходами к изучению социологии; - навыками работы с библиографией 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе; - структуры и понятийного аппарата общей социологической теории; - типологию основных источников возникновения и развития массовых социальных движений; - социальную структуру общества; - формы социального взаимодействия; - факторы социального развития; - типы и структуры социальных организаций; - направление социальных изменений в современном глобальном мире <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в предметной области дисциплины;

				<ul style="list-style-type: none"> - корректно выражать и аргументированно обосновывать основные положения предметной области; - использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности; - анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик; - составлять программы небольших социологических исследований; - организовывать простые анкетные опросы; - применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности; - способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание; - способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОК-8 / начальный. основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимися	<u>Знать:</u> -особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе -типологию основных источников возникновения	<u>Знать:</u> -особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе; -структуры и понятийного аппарата общей социологической теории;	<u>Знать:</u> - особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе; - структуры и понятийного аппарата общей социологической теории; - типологию основных источников возникновения и

<p>чающимися знаниями, умениями, навыками</p> <p>3. Умения применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>ния и развития массовых социальных движений</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в предметной области дисциплины; - корректно выражать и аргументированно обосновывать основные положения предметной области; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности; 	<p>-типологию основных источников возникновения и развития массовых социальных движений</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в предметной области дисциплины; - корректно выражать и аргументированно обосновывать основные положения предметной области; - использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности; - анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности; - способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание; 	<p>развития массовых социальных движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную структуру общества; - формы социального взаимодействия; - факторы социального развития; - типы и структуры социальных организаций; - направление социальных изменений в современном глобальном мире <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в предметной области дисциплины; - корректно выражать и аргументированно обосновывать основные положения предметной области; - использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности; - анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик; - составлять программы небольших социологических исследований; - организовывать простые анкетные опросы; - применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности; - способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;
---	--	--	---

				- способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социология как наука	2			У-1; У-2; У-3; МУ-1	С1	ОК-6 ОК-7
2	Историческое развитие социологической науки	2			У-1; У-2; У-3; МУ-1	С2	ОК-6 ОК-7
3	Общество как система				У-1; У-2; У-4; МУ-1	СР3	ОК-6 ОК-7
4	Социальная стратификация общества				У-1; У-2; У-3; МУ-1	СР4	ОК-6 ОК-7
5	Личность как объект социологического анализа				У-1; У-2; У-3; МУ-1	СР5	ОК-6 ОК-7
6	Культура. Социокультурная динамика				У-1; У-3; У-4; МУ-1	СР6	ОК-6 ОК-7
7	Социальные конфликты				У-2; У-4; У-5; МУ-1	СР7	ОК-6 ОК-7
8	Эмпирическая социология			1, 2	У-1; У-2; У-5; МУ-1	С8	ОК-6 ОК-7
Итого:		4					

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социология как наука	ОК-6 ОК-7	Лекция, СРС	собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к теме №1	1-8	
2	Историческое развитие социологической науки	ОК-6 ОК-7	Лекция, СРС	собеседование	9-15	Согласно табл. 7.2
				контрольные во-	1-7	

				просы к теме №2		
3	Общество как система	ОК-6 ОК-7	СРС	собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
				тесты	1-18	
4	Социальная стратификация общества	ОК-6 ОК-7	СРС	собеседование	16-20	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к теме №4	1-5	
5	Личность как объект социологического анализа	ОК-6 ОК-7	СРС	собеседование	7-14	Согласно табл. 7.2
6	Культура. Социокультурная динамика	ОК-6 ОК-7	СРС	собеседование	21-26	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к теме №6	1-6	
7	Социальные конфликты	ОК-6 ОК-7	СРС	собеседование	26-30	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к теме №7	1-5	
8	Эмпирическая социология	ОК-6 ОК-7	Практические занятия, СРС	собеседование	9-16	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Предметная область социологической науки, ее специфика и многообразие научных подходов.
2. Стадии развития социологической мысли в историческом развитии общества.
3. Становление и развитие социологии в России.
4. О.Конт – родоначальник нового научного направления – социологии.
5. Позитивистская социология О.Конта и Г.Спенсера.
6. Классическая социология М.Вебера и Э.Дюркгейма.
7. Социальная теория К.Маркса и Ф.Энгельса.
8. Структурный функционализм Т.Парсонса и Р.Мертон;
9. Конфликтологические теории Р.Миллса и Р. Дарендорфа;
10. Теории символического интеракционализма.
11. Ролевая концепция Дж.Мид, ее значение в изучении социальной жизни общества.
12. Основные парадигмы социологической теории :социальных фактов, социального поведения, социальных дефиниций, детерминизма.
13. Психологическое направление в современной социологии. З.Фрейд и его последователи.
14. Культура как социальная реальность.
15. Личность как субъект и продукт социальных отношений.

16. Современные социологические концепции личности.
17. Социальные общности как формы организации жизни индивидов.
18. Малые социальные группы, их типологии и значение в жизнедеятельности общества и личности.
19. Лидерство в малых группах.
20. Социализация как процесс интеграции индивидов и групп в общество.
21. Возрастные этапы социализации, ее критические периоды.
22. Компоненты культуры, роль ценностей как факторов интеграции общества и общностей.
23. Социальные общности, их типология и основные характеристики.
24. Социальная система и социальная структура.
25. Социальная структура современного российского общества.
26. Концепции социальной стратификации и социальной мобильности.
27. Виды и формы социальной мобильности.
28. Особенности стратификационных процессов в российском обществе.
29. Социальные статусы и роли.
30. Социальные институты и их роль в жизнедеятельности общества.
31. Конфликты в современном российском обществе.
32. Методы сбора информации.
33. Социальное измерение в социологии.
34. Программа социологического исследования, ее этапы.
их типология.
35. Анализ социологической информации.
36. Идеи синергетики в социологии.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе, представлен в п. 8.2.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системе применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1	0	Доля правильных ответов не менее 50%	12	Доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2	0	Доля правильных ответов не менее 50%	12	Доля правильных ответов более 50%
СРС	0		12	
Итого за успеваемость	0		14	
Посещаемость	0		36	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла;
- задание в открытой форме – 2 балла;
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла;
- задание на установление соответствия – 2 балла;
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кравченко, С.А. Социология [Текст] : учебник для академического бакалавриата: в 2-х т. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015. – Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. – 2015. – 583 с.

2. Кравченко, С.А. Социология [Текст] : учебник для академического бакалавриата: в 2-х т. / С.А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015. – Т. 2.: Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. - 2015. – 636 с.

3. Социология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Батурина. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Бауман, З. Мыслить социологически [Текст]: учебное пособие / пер. с англ.; под ред. А. Ф. Филиппова. – М. : Аспект Пресс, 1996. – 255 с.
5. Миллс, Ч. Р. Социологическое воображение [Текст] / пер. с англ. – М.: Стратегия, 1998. – 264 с.
6. Кравчук, П.Ф. Формирование инновационного потенциала личности в научно-образовательной среде [Текст]: монография / П. Ф. Кравчук, Е.И. Боев, Е.Г. Каменский. – Курск : ЮЗГУ, 2012. – 175 с.
7. Кравчук, П. Ф. Формирование инновационного потенциала личности в научно-образовательной среде [Электронный ресурс]: монография / П.Ф. Кравчук, Е.И. Боев, Е.Г. Каменский. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – 175 с.
8. Соколов, Е.А. Профессиональное становление личности специалиста-гуманитария [Электронный ресурс] / Е.А. Соколов. – М.: Университетская книга. – 2009. – 472 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84780&sr=1>.
9. Барболин, М.П. Социализация личности: методология, теория, практика [Электронный ресурс] / М.П. Барболин. – СПб: Издательский дом «Петрополис». – 2008. – 372 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255800&sr=1>
10. Личность профессионала в современном мире [Электронный ресурс] / Ответственный редактор: Дикая Л.Г., Журавлев А.Л.. – М.: Институт психологии РАН, 2013 – 944 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271614&sr=1>

8.3 Перечень методических указаний

1. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента [Электронный ресурс]: для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И. А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

- <http://www.isras.ru/socis.html> – Журнал «Социологические исследования»
- <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> - Журнал «Социологический журнал».
- <http://www.vestnik.isras.ru> – Журнал «Вестник Института социологии».
- <http://www.isras.ru/snsp.html> – Журнал «Социологическая наука и социальная практика».
- <http://www.isras.ru/Polis.html> - Журнал «Полис. Политические исследования».
- <http://ecsoc.hse.ru> – Журнал «Экономическая социология». <http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.
- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн. <http://www.voppsy.ru> – Журнал «Вопросы психологии».
- <http://www.runivers.ru/lib/journal/journal3665/> – Журнал «Вопросы философии и психологии».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.edu.ru/> – федеральный портал Российское образование
2. <http://www.igumo.ru/> – интернет-портал Института гуманитарного образования и информационных технологий
3. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary»
5. www.koob.ru – электронная библиотека Куб
6. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций
7. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотека
8. <http://fictionbook.ru> – электронная библиотека
9. <http://svitk.ru> – электронная библиотека

10. <http://www.iqlib.ru> – электронная библиотека образовательных и просветительных изданий
11. <http://www.integro.ru> – Центр Системных Исследований «Интегро»
12. <http://biblioteka.org.ua> – электронная библиотека
13. <http://www.lib.msu.su/index.html> – Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
14. <http://www.rsl.ru/> – Российская Государственная Библиотека
15. <http://www.isras.ru> – Институт социологии РАН
16. <http://www.ispr.ras.ru> – Институт социально-политических исследований РАН.
17. <http://www.fom.ru> – Фонд общественное мнение.
18. www.wciom.ru - Всероссийский центр изучения общественного мнения.
19. www.indepsocres.spb.ru – Центр независимых социологических исследований.
20. www.informika.ru – Центр социологических исследований министерства образования.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Социология в строительной сфере» является базисной составляющей интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствования навыков публичного выступления и логичного формулирования мыслей. В связи с этим учебный процесс имеет четкую структурную организацию: ритмичное чередование лекционных и практических занятий с непосредственным следованием вторых для возможности корректировки знаний студентов; регулярное проведение контрольных срезов в различных формах (аудиторную проверку знаний, выборочное собеседование на занятии, консультирование студентам по сложным разделам дисциплины и др.).

Важным фактором усвоения материала и овладения ее категориями является самостоятельная работа студентов (СРС). Самостоятельная работа студентов включает в себя ряд аспектов:

- ◆ работа с конспектами лекций;
- ◆ выполнение домашнего индивидуального задания;
- ◆ чтение дополнительной литературы по изучаемому курсу.

Работа с конспектом лекции предполагает освоение лекционного курса, анализ лекционного материала, внесение дополнений и разъяснений там, где это необходимо (не успел записать в аудитории, очень сложный материал, который требует уточнения по словарю или другой учебно-методической литературе и т.д.). Эту работу целесообразно проводить после лекции, пока легко можно восстановить объяснения преподавателя.

Главными принципами организации самостоятельной работы должны стать регулярность и систематичность (например, 1-2 часа через день или 2-3 раза в неделю по 2-3 часа).

Предложенный режим самостоятельной работы позволит глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет.

Опросы по содержанию лекционного материала, проверка выполнения текущих заданий проводятся на практических занятиях, проверяется согласно установленному графику. Написание доклада и подготовка домашнего индивидуального задания должны строиться по такой же схеме, как и подготовка к практическому занятию.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

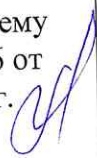
Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.

Консультирование посредством электронной почты.
Использование слайд-презентаций при проведении научно-практических занятий.
Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; и мультимедийным оборудованием: мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45); экран переносной на штативе ClassicSolutionLibra (160*160).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1		4			1	1.09.2017 г.	Приказ № 263 от 29.03.2017 г. и изменения к нему Приказ № 576 от 31.08.2017 г. 
2		8			1		