

Цель преподавания дисциплины.

Ознакомление с принципами и методами, применяемыми при разработке системы управления охраной труда; методами прогнозирования профессиональных рисков; подготовка специалистов к участию в научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний о системе управления охраной труда на предприятии, ее организационной структуре, основных функций, обеспечивающих процесс управления созданием здоровых и безопасных производственных условий труда в цехах, отделах, участках и службах предприятия;
- приобретение умения создавать и грамотно оценивать функционирование СУ-ОТ в рамках производства.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8);
- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);
- способностью внедрять и обеспечивать функционирования системы управления охраной труда (ПСК-1);
- способностью осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда (ПСК-2);
- способностью планировать, разрабатывать и совершенствовать системы управления охраной труда (ПСК-3).

Разделы дисциплины:

- введение;
- система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию;
- элементы системы менеджмента в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний (ОН&S).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
механико-технологического
(наименование ф-та полностью)

И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Система управления охраной труда»
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 20.03.01
(шифр согласно ФГОС)

Техносферная безопасность
(наименование направления подготовки или специальности)

Безопасность жизнедеятельности в техносфере
(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «27» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды №1 «30» августа 2016 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Разработчик программы

к.т.н., доцент _____ Барков А.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «27» 06 2016 г. на заседании кафедры ОТ и ОС

№1 от 31.08.17
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «27» 06 2016 г. на заседании кафедры

ОТ и ОС №1 от 30.08.18

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «27» 06 2016 г. на заседании кафедры

ОТ и ОС от 28.08.19 /1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры ОТУДС от 31.08.20 №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Мискин В.В.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры ОТУДС от 30.08.21 №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Мискин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019г. на заседании кафедры ОТУДС от 30.08.2022 №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Мискин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 02 2020г. на заседании кафедры ОТУДС от 30.08.2023 №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Мискин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Ознакомление с принципами и методами, применяемыми при разработке системы управления охраной труда; методами прогнозирования профессиональных рисков; подготовка специалистов к участию в научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

-приобретение знаний о системе управления охраной труда на предприятии, ее организационной структуре, основных функций, обеспечивающих процесс управления созданием здоровых и безопасных производственных условий труда в цехах, отделах, участках и службах предприятия;

- приобретение умения создавать и грамотно оценивать функционирование СУОТ в рамках производства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

основные термины и определения в области СУОТ. Национальные основы, политику СУОТ;

законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы СУОТ;

законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;

национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда;

виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда;

порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации;

основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя
виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда;

каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда;
систему государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда;

вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля;

ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответ-

ственности.

методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки);

лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда.

уметь:

работать с основными видами документации СУОТ. Планировать, разрабатывать и эффективно использовать;

пользоваться нормативно-правовой документацией по вопросам СУОТ;

истолковывать основные понятия в области СУОТ;

ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством;

применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов;

применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;

анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда;

анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда;

пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда;

планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда;

применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий;

документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда;

взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда;

анализировать причины несоблюдения требований охраны труда;

оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений;

применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований;

анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации;

выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков;

применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки.

владеть:

методами и способами создания эффективной СУОТ;

основными методами предотвращения опасностей, анализа эффективности СУОТ и применять основные методы по совершенствованию СУОТ;

понятиями в области СУОТ;

основами проведения анализа в области СУОТ;

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

методами обеспечения наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя;

методами разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда;

методами подготовки предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда;

методами взаимодействия с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда;

методами переработки локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;

методами осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда;

методами анализа и оценки документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда;

методами принятия мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников;

методами формирования целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя;

методами планирования системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда;

методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда;

методами подготовка предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8);

готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способностью внедрять и обеспечивать функционирования системы управления охраной труда (ПСК-1);

способностью осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда (ПСК-2);

способностью планировать, разрабатывать и совершенствовать системы управления охраной труда (ПСК-3).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Система управления охраной труда» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.12 учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часа.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Введение.	Термины и определения. Национальные основы систем управления охраной труда. Национальная политика. Национальный стандарт. Система управления охраной труда в организации. Политика в области охраны труда. Компетентность и подготовка. Документация системы управления охраной труда. Планирование, разработка и применение системы управления охраной труда. Предотвращение опасностей. Мониторинг исполнения и оценка результативности. Анализ эффективности системы управления охраной труда руководством. Действия по совершенствованию.
2.	Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.	Основы систем управления охраной труда. Организация разработки систем управления охраной труда. Разработка концепции (политики) охраны труда в организации. Организация работ по обеспечению охраны труда. Подготовка и обучение персонала. Профессиональная подготовка и переподготовка работников. Документация системы управления охраной труда.
3.	Элементы системы менеджмента в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний (ОH&S).	Планирование. Зарегистрированные данные и управление ими. Обучение, осведомленность и компетентность. Программа(ы) менеджмента в области OHS&S. Аудит.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. , час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение.	6		1, 2	У-1,2,3, МУ-1,2	5 Т	ПСК-1

2.	Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.	6		3, 4	У- 4,5,6, МУ-1,2	12 Т	ПСК- 1, ПСК- 2, ПСК- 3
3.	Элементы системы менеджмента в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний (ОИ&S).	6		5, 6	У- 1,2,5, МУ-1,2	15 Т	ПК-8, ПК-9, ПСК- 1, ПСК- 2, ПСК- 3

Т - тест.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1- Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского занятия) занятия	Объем, час.
1	Деловая игра "Система управления охраной труда". Модуль 1.1-1.9	6
2	Деловая игра "Система управления охраной труда". Модуль 2.1-2.10	6
3	Деловая игра "Система управления охраной труда". Модуль 3.1-3.6	6
4	Деловая игра "Система управления охраной труда". Модуль 4.1-4.7; 5.1-5.4	6
5	Деловая игра "Система управления охраной труда". Модуль 6.1-6.3; 7.1-7.2	6
6	Деловая игра "Система управления охраной труда". Модуль 8.1-8.4; 9.1-9.2	6
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Введение. Документация системы управления охраной труда.	4 неделя	12
3.	Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.	12 неделя	24
4.	Элементы системы менеджмента в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний (ОИ&S).	16 неделя	17,9
Итого			53,9

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с экспертами и специалистами отделов охраны труда предприятий г. Курска.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 31% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Система управления охраной труда	Деловая игра	18
Итого:			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, производства, высокого профессионализма ученых, представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и производства, а также примеры высокой гражданственности, гуманизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

- Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основ- ной	завершающий
Способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8)	Управление технологической безопасностью, Система управления охраной труда,	Утилизация и переработка отходов производства и потребления, Педагогическая практика	
Готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);	Психология безопасности труда, Физиология труда	Управление технологической безопасностью, Система управления охраной труда	Преддипломная практика
Способностью внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда (ПСК-1);	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Безопасность труда, Технологическая практика	Система управления охраной труда
Способностью осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда (ПСК-2);	Система управления охраной труда, Производственная санитария и гигиена труда		Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
Способностью планировать, разрабатывать и совершенствовать системы управления охраной труда (ПСК-3).	Технологическая практика	Система управления охраной труда	Безопасность технологических процессов и производств

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-8 / начальный	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений,	Знать: основные термины и определения в области СУОТ Уметь: работать с основными видами документации СУОТ	Знать: основные термины и определения в области СУОТ. Национальные основы, политику СУОТ. Уметь: работать с основными видами до-	Знать: основные термины и определения в области СУОТ. Национальные основы, политику СУОТ. Уметь: работать с основными видами доку-

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
	<p>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Владеть: Методами и способами создания эффективной СУОТ</p>	<p>кументации СУОТ. Планировать и разрабатывать СУОТ. Владеть: методами и способами создания эффективной СУОТ. Основными методами предотвращения опасностей и анализа эффективности СУОТ.</p>	<p>ментации СУОТ. Планировать, разрабатывать и эффективно использовать. Владеть: Методами и способами создания эффективной СУОТ. Основными методами предотвращения опасностей, анализа эффективности СУОТ и применять основные методы по совершенствованию СУОТ.</p>
ПК-9 / основной	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Каче-</p>	<p>Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы СУОТ. Уметь: пользоваться нормативно-правовой документацией по вопросам СУОТ. Владеть: основными понятиями в области СУОТ.</p>	<p>Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы СУОТ; основы законодательства российской федерации в области СУОТ; истолковывать основные правовые понятия в области СУОТ. Уметь: пользоваться нормативно-правовой документацией по во-</p>	<p>Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы СУОТ; основы законодательства российской федерации в области СУОТ; основные правовые понятия в области; основные принципы правового регулирования в области СУОТ. Уметь: пользоваться нормативно-правовой документацией по во-</p>

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
	ство освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применить знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях		просам СУОТ; истолковывать основные понятия в области СУОТ. Владеть: основными понятиями в области СУОТ; основами проведения анализа в области СУОТ.	просам СУОТ; истолковывать основные понятия в области СУОТ; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством. Владеть: понятиями в области СУОТ; основами проведения анализа в области СУОТ; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПСК-1 / завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2. Качество освоенных	Знать: нормативно правовую базу в сфере охраны труда; трудовое законодательство РФ; законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;	Знать: нормативно правовую базу в сфере охраны труда; трудовое законодательство РФ; законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;	Знать: нормативно правовую базу в сфере охраны труда; трудовое законодательство РФ; законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; национальные, межго-

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	<p>обучающимся знаниям, умениям, навыкам</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов;</p> <p>применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;</p> <p>анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами обеспечения наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя;</p>	<p>национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда;</p> <p>виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда;</p> <p>порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов;</p> <p>применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;</p> <p>анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами обеспечения наличия, хранения</p>	<p>сударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда;</p> <p>виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда;</p> <p>порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации;</p> <p>основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя</p> <p>Уметь:</p> <p>применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов;</p> <p>применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;</p> <p>анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда;</p> <p>анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда;</p>

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>методами разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда;</p> <p>методами одготовки предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда.</p>	<p>ния и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя;</p> <p>методами разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда;</p> <p>методами подготовки предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда;</p> <p>методами взаимодействия с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда.</p>	<p>пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами обеспечения наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя;</p> <p>методами разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда;</p> <p>методами одготовки предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда;</p> <p>методами взаимодействия с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда;</p> <p>методами переработки локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения из-</p>

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
				менений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права
ПСК-2 / начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применить знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда; каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда.</p> <p>Уметь: планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда; применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий; документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда.</p>	<p>Знать: виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда; каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда; систему государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Уметь: планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда; применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий; документально оформлять результаты контрольных меро-</p>	<p>Знать: виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда; каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда; систему государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда; вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля; ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности.</p>

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>Владеть:</p> <p>Методами осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.</p>	<p>приятый, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда; анализировать причины несоблюдения требований охраны труда.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда; методами анализа и оценки документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соот-</p>	<p>Уметь:</p> <p>планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда; применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий; документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда; анализировать причины несоблюдения требований охраны труда; оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактиче-</p>

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
			ветствия требованиям охраны труда.	ской работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда; методами анализа и оценки документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда; методами принятия мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников.
ПСК-3 / основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений,	Знать: нормативно правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ, законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по	Знать: нормативно правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ, законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления	Знать: нормативно правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ, законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
	навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<p>вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда;</p> <p>принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований;</p> <p>анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами формирования целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя;</p> <p>методы планирования системы управления охраной труда</p>	<p>охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда;</p> <p>принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда;</p> <p>методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки).</p> <p>Уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований;</p> <p>анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации;</p> <p>выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами формирова-</p>	<p>сертификации в сфере охраны труда;</p> <p>принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда;</p> <p>методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки);</p> <p>лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований;</p> <p>анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации;</p> <p>выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков;</p> <p>применять методы про-</p>

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		и разработка показателей деятельности в области охраны труда.	ния целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя; методы планирования системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда; методы оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.	верки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки. Владеть: методами формирования целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя; методы планирования системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда; методы оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда; методы подготовка предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Введение.	ПСК-1	Лекция,	тесты	1-20	Согласно

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
			СРС, практическая работа	контрольные вопросы к практ. №1,2 (Модуль 1.1-1.9 Модуль 2.1-2.10)	1-10	табл. 7.2
2	Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3	Лекция, СРС, практическая работа	тесты	21-40	Согласно табл. 7.2
				вопросы к практ. №3,4 (Модуль 3.1-3.6 4.1-4.7; 5.1-5.4)	1-10	
3	Элементы системы менеджмента в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний (ОН&S).	ПК-8, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3	Лекция, СРС, практическая работа	тесты	41-100	Согласно табл. 7.2
				вопросы к практ. №5,6 (Модуль 6.1-6.3; 7.1-7.2 Модуль 8.1-8.4; 9.1-9.2)	1-10	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Введение»

1. Небезопасное происшествие, связанное с работой или произошедшее в процессе работы, но не повлекшее за собой несчастного случая, называется:

- А) инцидентом;
- Б) опасностью;
- В) случайностью;
- Г) риском;
- Д) погрешностью.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Небезопасное происшествие, связанное с работой или произошедшее в процессе работы, но не повлекшее за собой несчастного случая, называется (2 балла)

- А.** инцидентом
- Б.** опасностью
- В.** случайностью
- Г.** риском
- Д.** погрешностью

Задание в открытой форме:

Систематический, независимый, оформленный в виде документа процесс получения и объективной оценки данных степени соблюдения установленных критериев, называется _____

Задание на установление правильной последовательности,

Основные элементы системы управления охраной труда:

политика, организация, планирование и осуществление, оценка и действия по совершенствованию.

Задание на установление соответствия:

Политика в области СУОТ	направленными на непрерывное совершенствование защитных мероприятий охраны труда работников для достижения наилучшей результативности деятельности по охране труда
Планирование, разработка и применение системы управления охраной труда	отвечать специфике организации и соответствовать ее размеру и характеру деятельности
Предотвращение опасностей	минимизация опасности/риска путем проектирования безопасных производственных систем, включающих меры административного ограничения суммарного времени контакта с вредными и опасными производственными факторами

Компетентностно-ориентированная задача:

Во время производственной практики в структурном подразделении организации студент колледжа получил травму. Каковы особенности проведения расследования данного несчастного случая? Кто проводит расследование?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2017 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Деловая игра "Система управления охраной труда". Модуль 1.1-1.9	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Деловая игра "Система управления охраной труда". Модуль 2.1-2.10	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Деловая игра "Система управления охраной труда". Модуль 3.1-3.6	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Деловая игра "Система управления охраной труда". Модуль 4.1-4.7; 5.1-5.4	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Деловая игра "Система управления охраной труда". Модуль 6.1-6.3; 7.1-7.2	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Деловая игра "Система управления охраной труда". Модуль 8.1-8.4; 9.1-9.2	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Меркулова Е. В. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Текст] : учебное пособие / Е. В. Меркулова, В. В. Юшин, В. М. Попов; ЮЗГУ. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 199 с.

2. Меркулова, Е. В. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Меркулова, В. В. Юшин, В. М. Попов ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 199 с.

3. Графкина, Марина Владимировна. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. - Москва : Форум, 2013. - 416 с.

8.1 Дополнительная учебная литература

3. Девисилов В. А. Охрана труда [Текст] : учебник / В. А. Девисилов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Форум, 2007. - 448 с.

4 . Попов, В. М. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / В. М. Попов, В. И. Токмаков, В. В. Юшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курский государственный технический университет. - Курск : КГТУ, 2004. - 144 с.

5. Попов, Виктор Михайлович . Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Курск. гос. техн. ун-т ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курский государственный технический университет. - Курск : КГТУ, 2004. - 144 с.

6. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. С. В. Белова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2004. - 606 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Деловая игра "Система управления охраной труда" [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических работ по дисциплине «Система управления охраной труда» / ЮЗГУ ; сост. А. Н. Барков. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 6 с.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы / Юго-Западный государственный университет, Кафедра охраны труда и окружающей среды ; ЮЗГУ ; сост.: А.Н. Барков, В. В. Юшин. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 19 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

Безопасность труда в промышленности

Безопасность в техносфере

Безопасность жизнедеятельности

Безопасность и охрана труда

Безопасность окружающей среды

Библиотека инженера по охране труда

Нормативные акты по охране труда

Охрана труда и социальное страхование

Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях

Противопожарный и спасательный сервис

Справочник специалиста по охране труда и нормативные акты по охране труда

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.trudohrana.ru> - Портал профессионального сообщества специалистов по охране труда.
2. <http://ohranatruda.ru> – Информационный портал «Охрана труда в России».
3. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт МЧС России
4. <http://www.rosmintrud.ru> - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.
5. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
6. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Система управления охраной труда» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические работы, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Система управления охраной труда»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Система управления охраной труда» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Система управления охраной труда» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для

обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
механико-технологического
(наименование ф-та полностью)

И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Система управления охраной труда»
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 20.03.01
(шифр согласно ФГОС)

Техносферная безопасность
(и наименование направления подготовки или специальности)

Безопасность жизнедеятельности в техносфере
(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «27» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды №1 «30» августа 2016 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Юшин В.В.

Разработчик программы

к.т.н., доцент _____ Барков А.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №1 «27» 08 2016 г. на заседании кафедры ОТ и ОС

протокол №1 от 31.08.16

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №1 «21» 06 2016 г. на заседании кафедры

ОТ и ОС №1 от 30.08.16

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №1 «27» 06 2016 г. на заседании кафедры

ОТ и ОС от 28.08.16 №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «08» 06 2017г. на заседании кафедры ОТ и ОС от 31.08.20 №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Юсупов В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «08» 03 2018г. на заседании кафедры ОТ и ОС от 30.08.21 №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Юсупов В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «09» 03 2019г. на заседании кафедры ОТ и ОС от 30.08.2022 №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Юсупов В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «05» 02 2020г. на заседании кафедры ОТ и ОС от 30.08.2023 №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Юсупов В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Ознакомление с принципами и методами, применяемыми при разработке системы управления охраной труда; методами прогнозирования профессиональных рисков; подготовка специалистов к участию в научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

-приобретение знаний о системе управления охраной труда на предприятии, ее организационной структуре, основных функций, обеспечивающих процесс управления созданием здоровых и безопасных производственных условий труда в цехах, отделах, участках и службах предприятия;

- приобретение умения создавать и грамотно оценивать функционирование СУОТ в рамках производства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

основные термины и определения в области СУОТ. Национальные основы, политику СУОТ;

законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы СУОТ;

законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;

национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда;

виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда;

порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации;

основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя
виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда;

каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда;
систему государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда;

вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля;

ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответ-

ственности.

методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки);

лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда.

уметь:

работать с основными видами документации СУОТ. Планировать, разрабатывать и эффективно использовать;

пользоваться нормативно-правовой документацией по вопросам СУОТ;

истолковывать основные понятия в области СУОТ;

ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством;

применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов;

применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;

анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда;

анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда;

пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда;

планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда;

применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий;

документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда;

взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда;

анализировать причины несоблюдения требований охраны труда;

оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений;

применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований;

анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации;

выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков;

применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки.

владеть:

методами и способами создания эффективной СУОТ;

основными методами предотвращения опасностей, анализа эффективности СУОТ и применять основные методы по совершенствованию СУОТ;

понятиями в области СУОТ;

основами проведения анализа в области СУОТ;

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

методами обеспечения наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя;

методами разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда;

методами подготовки предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда;

методами взаимодействия с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда;

методами переработки локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;

методами осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда;

методами анализа и оценки документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда;

методами принятия мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников;

методами формирования целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя;

методами планирования системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда;

методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда;

методами подготовка предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8);

готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способностью внедрять и обеспечивать функционирования системы управления охраной труда (ПСК-1);

способностью осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда (ПСК-2);

способностью планировать, разрабатывать и совершенствовать системы управления охраной труда (ПСК-3).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Система управления охраной труда» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.12 учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часа.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Введение.	Термины и определения. Национальные основы систем управления охраной труда. Национальная политика. Национальный стандарт. Система управления охраной труда в организации. Политика в области охраны труда. Компетентность и подготовка. Документация системы управления охраной труда. Планирование, разработка и применение системы управления охраной труда. Предотвращение опасностей. Мониторинг исполнения и оценка результативности. Анализ эффективности системы управления охраной труда руководством. Действия по совершенствованию.
2.	Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.	Основы систем управления охраной труда. Организация разработки систем управления охраной труда. Разработка концепции (политики) охраны труда в организации. Организация работ по обеспечению охраны труда. Подготовка и обучение персонала. Профессиональная подготовка и переподготовка работников. Документация системы управления охраной труда.
3.	Элементы системы менеджмента в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний (ОH&S).	Планирование. Зарегистрированные данные и управление ими. Обучение, осведомленность и компетентность. Программа(ы) менеджмента в области OHS&S. Аудит.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. , час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение.	1		1, 2	У-1,2,3, МУ-1,2	5 Т	ПСК-1

2.	Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.	2		3, 4	У- 4,5,6, МУ-1,2	12 Т	ПСК- 1, ПСК- 2, ПСК- 3
3.	Элементы системы менеджмента в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний (ОН&S).	1		5, 6	У- 1,2,5, МУ-1,2	15 Т	ПК-8, ПК-9, ПСК- 1, ПСК- 2, ПСК- 3

Т - тест.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1- Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского занятия) занятия	Объем, час.
1	Деловая игра "Система управления охраной труда". Модуль 1.1-1.9	1
2	Деловая игра "Система управления охраной труда". Модуль 2.1-2.10	1
3	Деловая игра "Система управления охраной труда". Модуль 3.1-3.6	1
4	Деловая игра "Система управления охраной труда". Модуль 4.1-4.7; 5.1-5.4	1
5	Деловая игра "Система управления охраной труда". Модуль 6.1-6.3; 7.1-7.2	1
6	Деловая игра "Система управления охраной труда". Модуль 8.1-8.4; 9.1-9.2	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Введение. Документация системы управления охраной труда.	4 неделя	32
3.	Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.	12 неделя	34
4.	Элементы системы менеджмента в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний (ОН&S).	16 неделя	27,9
Итого			93,9

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с экспертами и специалистами отделов охраны труда предприятий г. Курска.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 31% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Система управления охраной труда	Деловая игра	4
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, производства, высокого профессионализма ученых, представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и производства, а также примеры высокой гражданственности, гуманизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

- Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основ-ной	завершающий
Способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8)	Управление технологической безопасностью, Система управления охраной труда,	Утилизация и переработка отходов производства и потребления, Педагогическая практика	
Готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);	Психология безопасности труда, Физиология труда	Управление технологической безопасностью, Система управления охраной труда	Преддипломная практика
Способностью внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда (ПСК-1);	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Безопасность труда, Технологическая практика	Система управления охраной труда
Способностью осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда (ПСК-2);	Система управления охраной труда, Производственная санитария и гигиена труда		Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
Способностью планировать, разрабатывать и совершенствовать системы управления охраной труда (ПСК-3).	Технологическая практика	Система управления охраной труда	Безопасность технологических процессов и производств

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-8 / начальный	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений,	Знать: основные термины и определения в области СУОТ Уметь: работать с основными видами документации СУОТ	Знать: основные термины и определения в области СУОТ. Национальные основы, политику СУОТ. Уметь: работать с основными видами до-	Знать: основные термины и определения в области СУОТ. Национальные основы, политику СУОТ. Уметь: работать с основными видами доку-

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
	<p>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Владеть: Методами и способами создания эффективной СУОТ</p>	<p>кументации СУОТ. Планировать и разрабатывать СУОТ. Владеть: методами и способами создания эффективной СУОТ. Основными методами предотвращения опасностей и анализа эффективности СУОТ.</p>	<p>ментации СУОТ. Планировать, разрабатывать и эффективно использовать. Владеть: Методами и способами создания эффективной СУОТ. Основными методами предотвращения опасностей, анализа эффективности СУОТ и применять основные методы по совершенствованию СУОТ.</p>
ПК-9 / основной	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Каче-</p>	<p>Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы СУОТ. Уметь: пользоваться нормативно-правовой документацией по вопросам СУОТ. Владеть: основными понятиями в области СУОТ.</p>	<p>Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы СУОТ; основы законодательства российской федерации в области СУОТ; истолковывать основные правовые понятия в области СУОТ. Уметь: пользоваться нормативно-правовой документацией по во-</p>	<p>Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы СУОТ; основы законодательства российской федерации в области СУОТ; основные правовые понятия в области; основные принципы правового регулирования в области СУОТ. Уметь: пользоваться нормативно-правовой документацией по во-</p>

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
	ство освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применить знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях		просам СУОТ; истолковывать основные понятия в области СУОТ. Владеть: основными понятиями в области СУОТ; основами проведения анализа в области СУОТ.	просам СУОТ; истолковывать основные понятия в области СУОТ; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством. Владеть: понятиями в области СУОТ; основами проведения анализа в области СУОТ; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПСК-1 / завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2. Качество освоенных	Знать: нормативно правовую базу в сфере охраны труда; трудовое законодательство РФ; законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;	Знать: нормативно правовую базу в сфере охраны труда; трудовое законодательство РФ; законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;	Знать: нормативно правовую базу в сфере охраны труда; трудовое законодательство РФ; законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; национальные, межго-

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
	<p>обучающимся знаниям, умениям, навыкам</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов;</p> <p>применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;</p> <p>анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами обеспечения наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя;</p>	<p>национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда;</p> <p>виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда;</p> <p>порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов;</p> <p>применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;</p> <p>анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами обеспечения наличия, хранения</p>	<p>сударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда;</p> <p>виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда;</p> <p>порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации;</p> <p>основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя</p> <p>Уметь:</p> <p>применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов;</p> <p>применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;</p> <p>анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда;</p> <p>анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда;</p>

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>методами разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда;</p> <p>методами одготовки предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда.</p>	<p>ния и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя;</p> <p>методами разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда;</p> <p>методами подготовки предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда;</p> <p>методами взаимодействия с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда.</p>	<p>пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами обеспечения наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя;</p> <p>методами разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда;</p> <p>методами одготовки предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда;</p> <p>методами взаимодействия с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда;</p> <p>методами переработки локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения из-</p>

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
				менений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права
ПСК-2 / начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применить знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда; каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда.</p> <p>Уметь: планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда; применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий; документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда.</p>	<p>Знать: виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда; каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда; систему государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Уметь: планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда; применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий; документально оформлять результаты контрольных меро-</p>	<p>Знать: виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда; каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда; систему государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда; вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля; ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности.</p>

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>Владеть:</p> <p>Методами осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.</p>	<p>приятый, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда; анализировать причины несоблюдения требований охраны труда.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда; методами анализа и оценки документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соот-</p>	<p>Уметь:</p> <p>планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда; применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий; документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда; анализировать причины несоблюдения требований охраны труда; оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактиче-</p>

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
			ветствия требованиям охраны труда.	ской работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда; методами анализа и оценки документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда; методами принятия мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников.
ПСК-3 / основной	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений,	Знать: нормативно правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ, законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по	Знать: нормативно правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ, законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления	Знать: нормативно правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ, законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
	навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<p>вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда;</p> <p>принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований;</p> <p>анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами формирования целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя;</p> <p>методы планирования системы управления охраной труда</p>	<p>охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда;</p> <p>принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда;</p> <p>методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки).</p> <p>Уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований;</p> <p>анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации;</p> <p>выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами формирова-</p>	<p>сертификации в сфере охраны труда;</p> <p>принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда;</p> <p>методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки);</p> <p>лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований;</p> <p>анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации;</p> <p>выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков;</p> <p>применять методы про-</p>

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		и разработка показателей деятельности в области охраны труда.	ния целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя; методы планирования системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда; методы оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.	верки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки. Владеть: методами формирования целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя; методы планирования системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда; методы оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда; методы подготовка предложений по направлениям развития и корректировке системы управления охраной труда.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Введение.	ПСК-1	Лекция,	тесты	1-20	Согласно

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
			СРС, практическая работа	контрольные вопросы к практ. №1,2 (Модуль 1.1-1.9 Модуль 2.1-2.10)	1-10	табл. 7.2
2	Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.	ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3	Лекция, СРС, практическая работа	тесты	21-40	Согласно табл. 7.2
				вопросы к практ. №3,4 (Модуль 3.1-3.6 4.1-4.7; 5.1-5.4)	1-10	
3	Элементы системы менеджмента в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний (ОН&S).	ПК-8, ПК-9, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3	Лекция, СРС, практическая работа	тесты	41-100	Согласно табл. 7.2
				вопросы к практ. №5,6 (Модуль 6.1-6.3; 7.1-7.2 Модуль 8.1-8.4; 9.1-9.2)	1-10	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Введение»

1. Небезопасное происшествие, связанное с работой или произошедшее в процессе работы, но не повлекшее за собой несчастного случая, называется:

- А) инцидентом;
- Б) опасностью;
- В) случайностью;
- Г) риском;
- Д) погрешностью.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Зачет проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Небезопасное происшествие, связанное с работой или произошедшее в процессе работы, но не повлекшее за собой несчастного случая, называется (2 балла)

- А.** инцидентом
- Б.** опасностью
- В.** случайностью
- Г.** риском
- Д.** погрешностью

Задание в открытой форме:

Систематический, независимый, оформленный в виде документа процесс получения и объективной оценки данных степени соблюдения установленных критериев, называется _____

Задание на установление правильной последовательности,

Основные элементы системы управления охраной труда:

политика, организация, планирование и осуществление, оценка и действия по совершенствованию.

Задание на установление соответствия:

Политика в области СУОТ	направленными на непрерывное совершенствование защитных мероприятий охраны труда работников для достижения наилучшей результативности деятельности по охране труда
Планирование, разработка и применение системы управления охраной труда	отвечать специфике организации и соответствовать ее размеру и характеру деятельности
Предотвращение опасностей	минимизация опасности/риска путем проектирования безопасных производственных систем, включающих меры административного ограничения суммарного времени контакта с вредными и опасными производственными факторами

Компетентностно-ориентированная задача:

Во время производственной практики в структурном подразделении организации студент колледжа получил травму. Каковы особенности проведения расследования данного несчастного случая? Кто проводит расследование?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2017 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Деловая игра "Система управления охраной труда". Модуль 1.1-1.9	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Деловая игра "Система управления охраной труда". Модуль 2.1-2.10	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Деловая игра "Система управления охраной труда". Модуль 3.1-3.6	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Деловая игра "Система управления охраной труда". Модуль 4.1-4.7; 5.1-5.4	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Деловая игра "Система управления охраной труда". Модуль 6.1-6.3; 7.1-7.2	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Деловая игра "Система Деловая игра "Система управления охраной труда". Модуль 8.1-8.4; 9.1-9.2	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Меркулова Е. В. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Текст] : учебное пособие / Е. В. Меркулова, В. В. Юшин, В. М. Попов; ЮЗГУ. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 199 с.

2. Меркулова, Е. В. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Меркулова, В. В. Юшин, В. М. Попов ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 199 с.

3. Графкина, Марина Владимировна. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. - Москва : Форум, 2013. - 416 с.

8.1 Дополнительная учебная литература

3. Девисилов В. А. Охрана труда [Текст] : учебник / В. А. Девисилов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Форум, 2007. - 448 с.

4 . Попов, В. М. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / В. М. Попов, В. И. Токмаков, В. В. Юшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курский государственный технический университет. - Курск : КГТУ, 2004. - 144 с.

5. Попов, Виктор Михайлович . Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Курск. гос. техн. ун-т ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курский государственный технический университет. - Курск : КГТУ, 2004. - 144 с.

6. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. С. В. Белова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2004. - 606 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Деловая игра "Система управления охраной труда" [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических работ по дисциплине «Система управления охраной труда» / ЮЗГУ ; сост. А. Н. Барков. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 6 с.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы / Юго-Западный государственный университет, Кафедра охраны труда и окружающей среды ; ЮЗГУ ; сост.: А.Н. Барков, В. В. Юшин. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 19 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

Безопасность труда в промышленности

Безопасность в техносфере

Безопасность жизнедеятельности

Безопасность и охрана труда

Безопасность окружающей среды
 Библиотека инженера по охране труда
 Нормативные акты по охране труда
 Охрана труда и социальное страхование
 Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях
 Противопожарный и спасательный сервис
 Справочник специалиста по охране труда и нормативные акты по охране труда

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.trudohrana.ru> - Портал профессионального сообщества специалистов по охране труда.
2. <http://ohranatruda.ru> – Информационный портал «Охрана труда в России».
3. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт МЧС России
4. <http://www.rosmintrud.ru> - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.
5. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
6. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Система управления охраной труда» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические работы, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Система управления охраной труда»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в груп-

повых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Система управления охраной труда» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Система управления охраной труда» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

