

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 21.11.2024 12:29

Уникальный программный идентификатор:

9ba7d3e34c012eba476fd2d064cf2781957bc730df2374d16f3c0ce536f0fc6

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Силовое обеспечение правоохранительной деятельности» специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

Цель дисциплины «Силовое обеспечение правоохранительной деятельности» – формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, связанных с силовым обеспечением правоохранительной деятельности. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Разделы дисциплины: Общие принципы применения силы, Основания и пределы применения физической силы и специальных средств сотрудниками ОВД, Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов, Подготовка сотрудников ПО к применению силовых действий, Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов, Общая характеристика оказания первой помощи, Первая помощь при кровотечениях, Первая помощь при травмах, Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур и электричества, Принципы и методы реанимации при оказании первой помощи, Служебно-оперативные ситуации в практике задержания правонарушителей с применением физической силы и спецсредств, Специальные средства силового и несилового воздействия, Порядок применения средств активной обороны, Средства обеспечения специальных операций и порядок их применения, Организация и ведение гражданской обороны в системе МВД России, Организация силовых действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения, Участие ОВД в пресечении террористических актов, Организация силовых действий по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников, Силовые действия правоохранительных органов по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа, Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов ОВД, Основные гарантии социальной защиты сотрудников органов внутренних дел.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)


С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 21 » 02 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Силовое обеспечение правоохранительной деятельности
(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «28» февраля 2022 г. № 7).

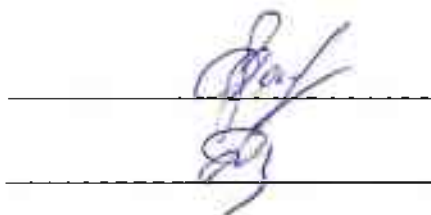
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «28» 02 2022 г. № 91).

Зав. кафедрой уголовного
права



к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

Разработчики



доцент
Г.И. Плохих
преподаватель
Д.Н. Садчикова

Согласовано:

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № __), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «__» _____ 20__ г. № __).

Зав. кафедрой уголовного
права



к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № __), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «__» _____ 20__ г. № __).

Зав. кафедрой уголовного
права



к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Силовое обеспечение правоохранительной деятельности» входит в вариативную часть профессионального учебного цикла в число общепрофессиональных дисциплин ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Силовое обеспечение правоохранительной деятельности» дает возможность углубления подготовки обучающегося по общим компетенциям и профессиональным компетенциям, соответствующим организационно-управленческому виду деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 1, ОК 10, ПК 1.3.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Силовое обеспечение правоохранительной деятельности» – формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, связанных с силовым обеспечением правоохранительной деятельности.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1	<i>У1. понимать необходимость применения физической силы и специальных средств при исполнении служебных обязанностей У2. принимать решения о применении физической силы и специальных средств, исходя из сложившейся оперативной обстановки, У3. оформлять документы о применении физической силы и специальных средств</i>	<i>31. причины применения физической силы и специальных средств при исполнении служебных обязанностей 32. методику принятия решений о применении физической силы и специальных средств, исходя из сложившейся оперативной обстановки. 32. навыки оформления документов о применении физической силы и специальных средств</i>
ОК 10	<i>У1. оказывать первую помощь пострадавшим; У2. осуществлять реанимационные мероприятия при оказании первой помощи; У3. оценивать состояние</i>	<i>31. навыки оказания первой помощи пострадавшим; 32. принципы и методы реанимации при оказании первой помощи; 33. навыки оценки состояния пострадавшего, диагностики вида и</i>

	<i>пострадавшего, диагностировать вид, особенности поражения.</i>	<i>особенностей поражения.</i>
ПК 1.3	<i>У1. применять и использовать специальные средства и оружие в стандартных и нестандартных оперативно-служебных ситуациях; У2. соблюдать меры безопасности в процессе использования специальных средств и оружия в стандартных и нестандартных оперативно-служебных ситуациях; У3. нести ответственность за неправомерное применение и использование специальных средств и оружия.</i>	<i>31. основы применения и использования специальных средств и оружия в стандартных и нестандартных оперативно-служебных ситуациях; 32. меры безопасности в процессе использования специальных средств и оружия в стандартных и нестандартных оперативно-служебных ситуациях; 33. особенности привлечения к ответственности за неправомерное применение и использование специальных средств и оружия.</i>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	122
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	88
в том числе:	
лекции	44
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	44, из них практическая подготовка – 28.
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	24
Консультации	10
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Тема 1 Общие принципы применения силы	<p>Содержание учебного материала Международные принципы применения силовых воздействий правоохранительными органами. Схема применения силовых воздействий.</p> <p>Практическое занятие № 1 Общие принципы применения силы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Общие принципы применения силы</p>	<p>2</p> <p>2, из них практическая подготовка – 1</p> <p>1</p>	<p>ОК 1 ОК 10 ПК 1.3</p>
Тема 2 Основания и пределы применения физической силы и специальных средств сотрудниками ОВД	<p>Содержание учебного материала Законность применения сотрудниками ОВД физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Применение физической силы. Применение специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. Превышение должностных полномочий.</p> <p>Практическое занятие № 2 Основания и пределы применения физической силы и специальных средств сотрудниками ОВД. Деловая игра «Порядок применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Основания и пределы применения физической силы и специальных средств</p>	<p>2</p> <p>2, из них практическая подготовка – 1</p> <p>1</p>	<p>ОК 1 ОК 10 ПК 1.3</p>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	сотрудниками ОВД		
Тема 3 Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов	Содержание учебного материала Правовое положение оружия в Российской Федерации. Условия и пределы применения оружия.	2	ОК 1 ОК 10 ПК 1.3
	Практическое занятие № 3 Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. Групповая дискуссия «Пределы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия».	2, из них практическая подготовка –1	
	Самостоятельная работа обучающихся Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	2	
Тема 4 Подготовка сотрудников ПО к применению силовых действий	Содержание учебного материала Предпосылки к применению силовых действий сотрудниками полиции. Подготовка кадров в системе МВД России. Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел	2	ОК 1 ОК 10 ПК 1.3
	Практическое занятие № 4 Подготовка сотрудников ПО к применению силовых действий	2, из них практическая подготовка –1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сотрудников ПО к применению силовых действий	1	
Тема 5 Меры безопасности при	Содержание учебного материала Общие правила обращения с оружием. Меры безопасности при проведении	2	ОК 1 ОК 10

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<i>обращении с оружием и боеприпасами.</i>	<p>учебно-тренировочных и контрольных стрельб.</p> <p>Практическое занятие № 5 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Групповая дискуссия «Безопасность как одно из главных требований при обращении с оружием».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.</p>	<p>2, из них практическая подготовка –1</p> <p>1</p>	ПК 1.3
<i>Тема 6 Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.</i>	<p>Содержание учебного материала Пистолеты, стоящие на вооружении правоохранительных органов. Пистолеты-пулеметы специальных подразделений ОВД. Снайперские винтовки. Гранатометы различных типов.</p> <p>Практическое занятие № 6 Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.</p>	<p>2</p> <p>2, из них практическая подготовка –1</p> <p>2</p>	ОК 1 ОК 10 ПК 1.3
<i>Тема 7 Общая характеристика оказания первой помощи</i>	Содержание учебного материала Понятие «первая помощь». Правовая основа, задачи и принципы. Алгоритм действий при оказании первой помощи. Медицинская сортировка при массовой травме. Транспортировка пострадавших	2	ОК 1 ОК 10 ПК 1.3

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	Практическое занятие № 7 Общая характеристика оказания первой помощи. Деловая игра «Окажи первую помощь».	2, из них практическая подготовка – 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика оказания первой помощи	1	
Тема 8 Первая помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала Понятие и виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь при ранениях. Техника наложения повязок – основы десмургии	2	ОК 1 ОК 10 ПК 1.3
	Практическое занятие № 8 Первая помощь при кровотечениях.	2, из них практическая подготовка – 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Первая помощь при кровотечениях.	1	
Тема 9 Травмы. Первая помощь при травмах	Содержание учебного материала Виды травм, травматизм и его виды. Первая помощь при повреждении мягких тканей, вывихах и синдроме длительного сдавливания. Повреждения костей: характеристика, первая помощь. Способы транспортной иммобилизации. Травматический шок.	2	ОК 1 ОК 10 ПК 1.3
	Практическое занятие № 9 Травмы. Первая помощь при травмах.	2, из них практическая	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
		еская подготовка –2	
Тема 10 <i>Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур и электричества</i>	Самостоятельная работа обучающихся Травмы. Первая помощь при травмах.	1	ОК 1 ОК 10 ПК 1.3
	Содержание учебного материала Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур. Первая помощь при электротравме. Первая помощь при некоторых болезненных состояниях (отравлении и асфиксации). Первая помощь при некоторых неотложных острых состояниях.	2	
	Практическое занятие № 10 Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур и электричества	2, из них практическая подготовка –1	
Тема 11 <i>Принципы и методы реанимации при оказании первой помощи</i>	Самостоятельная работа обучающихся Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур и электричества	1	ОК 1 ОК 10 ПК 1.3
	Содержание учебного материала Понятие о жизни и смерти. Признаки клинической и биологической смерти. Способы реанимации. Осложнения и ошибки при проведении реанимационных мероприятий. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях и пожарах. Способы извлечения пострадавших из транспортных средств.	2	
	Практическое занятие № 11 Принципы и методы реанимации при оказании первой помощи.	2, из них практическая	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Принципы и методы реанимации при оказании первой помощи.</p>	<p>еская подготовка – 2</p> <p>1</p>	
<p>Тема 12 <i>Служебно-оперативные ситуации в практике задержания правонарушителей с применением физической силы и спецсредств</i></p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика ситуаций, возникающих при задержании правонарушителей. Структура двигательных действий при силовом задержании правонарушителей. Алгоритм применения боевых приемов борьбы. Методика формирования тактического мышления.</p> <p>Практическое занятие № 12 Служебно-оперативные ситуации в практике задержания правонарушителей с применением физической силы и спецсредств. Деловая игра «Действия сотрудника полиции при задержании преступника».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Служебно-оперативные ситуации в практике задержания правонарушителей с применением физической силы и спецсредств.</p>	<p>2</p> <p>2, из них практическая подготовка – 1</p> <p>1</p>	<p>ОК 1 ОК 10 ПК 1.3</p>
<p>Тема 13 <i>Специальные средства силового и несилового воздействия</i></p>	<p>Содержание учебного материала Основы организации применения специальных средств органами внутренних дел и внутренними войсками МВД России. Ограничения, связанные с применением спецсредств. Организация взаимодействия при применении специальных средств. Средства активной обороны сотрудников ОВД и военнослужащих ВВ МВД России</p> <p>Практическое занятие № 13 Специальные средства силового и несилового воздействия</p>	<p>2</p> <p>2, из них</p>	<p>ОК 1 ОК 10 ПК 1.3</p>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Специальные средства силового и несилового воздействия</p>	<p>практическая подготовка – 1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 14 <i>Порядок применения средств активной обороны</i></p>	<p>Содержание учебного материала Порядок применения спецсредств активной обороны. Меры безопасности при применении средств активной обороны и обеспечения специальных операций</p> <p>Практическое занятие № 14 Порядок применения средств активной обороны</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Порядок применения средств активной обороны</p>	<p>2</p> <p>2, из них практическая подготовка – 1</p> <p>1</p>	<p>ОК 1 ОК 10 ПК 1.3</p>
<p>Тема 15 <i>Средства обеспечения специальных операций и порядок их применения</i></p>	<p>Содержание учебного материала Средства доставки и перевода активных веществ (составов) в боевое состояние. Средства ударного, светозвукового и комбинированного действия. Средства разрушения преград и устройства заграждений. Устройства принудительной остановки автотранспорта, водометы, служебные собаки, бронемашины, специальные автомобили. Порядок применения средств обеспечения специальных операций</p> <p>Практическое занятие № 15 Средства обеспечения специальных операций и порядок их применения</p>	<p>2</p> <p>2, из них практическая</p>	<p>ОК 1 ОК 10 ПК 1.3</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		еская подготовка –1	
Тема 16 Организация и ведение гражданской обороны в системе МВД России	Самостоятельная работа обучающихся Средства обеспечения специальных операций и порядок их применения	1	
	Содержание учебного материала Общие положения об организации и ведении гражданской обороны. Основные задачи по организации и ведению гражданской обороны в органах внутренних дел. Основные мероприятия по гражданской обороне, осуществляемые в органах внутренних дел	2	ОК 1 ОК 10 ПК 1.3
	Практическое занятие № 16 Организация и ведение гражданской обороны в системе МВД России	2, из них практическая подготовка –1	
Тема 17 Организация силовых действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения	Самостоятельная работа обучающихся Организация и ведение гражданской обороны в системе МВД России	1	
	Содержание учебного материала Нормативные основы обеспечения чрезвычайного положения. Меры ограничений, применяемые в условиях чрезвычайного положения. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения. Органы особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа. Ответственность лиц, участвующих в обеспечении режима чрезвычайного положения.	2	ОК 1 ОК 10 ПК 1.3
	Практическое занятие № 17	2, из	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	Организация силовых действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения	них практич еская подгото вка –1	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация силовых действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения	1	
Тема 18 Участие ОВД в пресечении террористических актов	Содержание учебного материала Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом. Общие положения ФЗ «О противодействии терроризму». Организационные основы деятельности органов внутренних дел и внутренних войск, принимающих участие в пресечении террористических актов. Оперативно-розыскные и разведывательные мероприятия в системе борьбы с терроризмом. Участие ОВД в проведении специальных операций по пресечению террористических актов. Организация и проведение силовых действий по ликвидации террористических групп.	2	ОК 1 ОК 10 ПК 1.3
	Практическое занятие № 18 Участие ОВД в пресечении террористических актов. Групповая дискуссия «Противодействие терроризму в общеобразовательных учреждениях»	2, из них практич еская подгото вка –1	
	Самостоятельная работа обучающихся Участие ОВД в пресечении террористических актов	1	
Тема 19 Организация силовых действий по розыску и задержанию	Содержание учебного материала Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных и иных особо опасных преступников. Организация розыска вооруженных преступников. Специальная операция по розыску	2	ОК 1 ОК 10 ПК 1.3

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>	
1	2	3	4	
вооруженных и особо опасных преступников	задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. Задержание вооруженных преступников в различных условиях.			
	Практическое занятие № 19 Организация силовых действий по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. Деловая игра «Эффективные способы розыска и задержания вооруженных и особо опасных преступников».	2, из них практическая подготовка – 2		
	Самостоятельная работа обучающихся Организация силовых действий по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	1		
Тема 20 Силовые действия правоохранительных органов по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа	Содержание учебного материала Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований. Рейдовые действия по поиску. Действия подразделений в засаде. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований.	2	ОК 1 ОК 10 ПК 1.3	
	Практическое занятие № 20 Силовые действия правоохранительных органов по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа	2, из них практическая подготовка – 2		
	Самостоятельная работа обучающихся Силовые действия правоохранительных органов по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа	1		

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Тема 21 Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов ОВД	Содержание учебного материала Понятие «важного объекта». Организационно - правовые и принципиальные основы действий ОВД и ВВ МВД России при организации охраны важных объектов. Подготовка территории, здания ОВД (важного объекта) к обороне, пресечение его захвата. Управление силами и средствами в ходе пресечения нападения на важный объект. Управление силами и средствами в ходе пресечения нападения на важный объект. Практическое занятие № 21 Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов ОВД	2 2, из них практическая подготовка –1	ОК 1 ОК 10 ПК 1.3
Тема 22 Основные гарантии социальной защиты сотрудников органов внутренних дел	Содержание учебного материала Социальные гарантии государства сотрудникам ОВД. Меры социальной поддержки, предоставляемых в МВД России членам семей погибших Практическое занятие № 22 Основные гарантии социальной защиты сотрудников органов внутренних дел Самостоятельная работа обучающихся Основные гарантии социальной защиты сотрудников органов внутренних дел	2 2, из них практическая подготовка –1 1	ОК 1 ОК 10 ПК 1.3

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Промежуточная аттестация: зачет			ОК 1 ОК 10 ПК 1.3
Всего:		119	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет кафедры уголовного права	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOVO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Плохих, Геннадий Иванович. **Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета** : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : электронный.
2. Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие (практикум) : практикум : [16+] / авт.-сост. С. Ю. Рожков, Ю. А. Маренчук, О. В. Клименко. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 114 с. : схем., табл.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596328> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Соборнов, П. Е. История органов внутренних дел : учебник : [16+] / П. Е. Соборнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст: электронный.
5. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин [и др.] ; под ред. В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2020. – 432 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615755> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Силовое обеспечение правоохранительной деятельности: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная

деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Г.И. Плохих, Д.Н. Садчикова. - Курск: ЮЗГУ, 2022. - 41 с. – Текст: электронный.

2. Силовое обеспечение правоохранительной деятельности: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Г.И. Плохих, Д.Н. Садчикова. – Курск: ЮЗГУ, 2022. - 41 с. – Текст: электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная на компьютерных кафедрах уголовного права.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры уголовного права;
- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Оружие России», «Солдат удачи», «Братишка», «Юрист»);
- материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>УМЕТЬ: <i>У1. понимать необходимость применения физической силы и специальных средств при исполнении служебных обязанностей</i> <i>У2. принимать решения о применении физической силы и специальных средств, исходя из сложившейся оперативной обстановки,</i> <i>У3. оформлять документы о применении физической силы и специальных средств.</i> <i>У1. оказывать первую помощь пострадавшим;</i> <i>У2. осуществлять реанимационные мероприятия при оказании первой помощи;</i> <i>У3. оценивать состояние пострадавшего, диагностировать вид, особенности поражения.</i> <i>У1. применять и использовать специальные средства и оружие в стандартных и нестандартных оперативно-служебных ситуациях;</i> <i>У2. соблюдать меры безопасности в процессе использования специальных средств и оружия в стандартных</i></p>	<p><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами решения производственных задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся в ходе выполнения аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач, устных вопросов и защиты рефератов;</p> <p>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся: решенных устных вопросов, предложенных решений производственных задач; выполненной самостоятельной работы;</p> <p>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</p> <p>4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</p>
<p><i>У2. соблюдать меры безопасности в процессе использования специальных средств и оружия в стандартных</i></p>	<p><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>«Оценка «зачтено» выставляется</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>метод экспертной оценки</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>и нестандартных оперативно-служебных ситуациях;</i> <i>У3. нести ответственность за правомерное применение и использование специальных средств и оружия.</i></p>	<p>обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно»».</p> <p>«Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно»».</p>	<p><i>результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> предложенных решений производственных задач, устных вопросов, защищенных рефератов.</p>
<p><i>ЗНАТЬ:</i> <i>31. причины применения физической силы и специальных средств при исполнении служебных обязанностей</i> <i>32. методiku принятий решений о применении физической силы и специальных средств, исходя из сложившейся оперативной обстановки.</i> <i>32. навыки оформления документов о применении физической силы и специальных средств.</i> <i>31. навыки оказания первой помощи пострадавшим;</i> <i>32. принципы и методы реанимации при оказании первой помощи;</i> <i>33. навыки оценки состояния пострадавшего, диагностики вида и особенностей поражения.</i> <i>31. основы применения и использования специальных средств и оружия в стандартных</i></p>	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся,</i> продемонстрированных при устном опросе, тестировании; решении производственных задач, защите рефератов и т.п.;</p> <p>2) <i>метод самооценки обучающимся собственных знаний;</i></p> <p>3) <i>метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>и нестандартных оперативно-служебных ситуациях;</i> 32. <i>меры безопасности в процессе использования специальных средств и оружия в стандартных и нестандартных оперативно-служебных ситуациях;</i> 33. <i>особенности привлечения к ответственности за неправомерное применение и использование специальных средств и оружия.</i></p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	
	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>«Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно»».</p> <p>«Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно»».</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета; при решении производственной задачи.</i></p>

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. № __)