

УДК 349.6

Составитель Е.В. Воронцова

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор *О.В.Брежнев*

Судебные и несудебные механизмы защиты экологических прав: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Воронцова. Курск, 2021. 56 с. Библиогр.: с. 55.

Методические указания составлены на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция и рабочей программы дисциплины «Судебные и несудебные механизмы защиты экологических прав» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

Предназначены для студентов всех форм обучения и будут полезны при организации самостоятельной работы при подготовке к занятиям по дисциплине «Судебные и несудебные механизмы защиты экологических прав».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 14.12.2021. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 3,26. Уч.-изд. л. 2,95. Тираж 100 экз. Заказ 1910 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	6
2. ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14
2.1. Содержание основных форм самостоятельной работы	14
2.2. Формы контроля знаний	35
2.3. Глоссарий	41
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	55
3.1. Основная и дополнительная литература	55
3.2. Перечень методических указаний	56
3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	56

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью изучения дисциплины «Судебные и несудебные механизмы защиты экологических прав» является формирование комплексных знаний об экологических правоотношениях, экологических правах и обязанностях физических и юридических лиц, формах и способах защиты прав, свобод, законных интересов субъектов экологических правоотношений, о судебных и несудебных механизмах защиты прав в области охраны окружающей среды в России для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоприменительной, научно-исследовательской и консультационной сфере.

Задачами изучения дисциплины «Судебные и несудебные механизмы защиты экологических прав» являются:

- изучение основных понятий и категорий в сфере экологических правоотношений, экологических прав и обязанностей, судебных и несудебных механизмов защиты экологических прав;

- формирование знаний об экологических правоотношениях, экологических правах и обязанностях физических и юридических лиц, формах и способах защиты прав, свобод, законных интересов субъектов экологических правоотношений, защите прав в области охраны окружающей среды в России, государственном экологическом надзоре как важнейшей форме защиты прав в области охраны окружающей среды в России, исковой форме защиты прав в области охраны окружающей среды на примере деятельности природоохранной прокуратуры в России;

- получение навыков толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в сфере экологических правоотношений, экологических прав и обязанностей, судебных и несудебных механизмов защиты экологических прав; анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в экологических правоотношениях, экологических прав и обязанностей, сфере судебных и несудебных механизмов защиты

экологических прав и решения правовых проблем и коллизий в области защиты экологических прав и решения практических (ситуационных) задач;

- формирование умений ориентироваться в различных научных школах и направлениях исследований в сфере защиты экологических прав; исследовать вопросы защиты экологических прав с позиций материальных и процессуальных отраслей права;

- анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в сфере защиты экологических прав; применять основные понятия и категории в практической деятельности; трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения.

Учебная дисциплина «Судебные и несудебные механизмы защиты экологических прав» дает возможность в профессиональной деятельности студента, обучающегося по направлению подготовки «Юриспруденция» овладеть (сформировать) следующими компетенциями:

способен консультировать по процессуальным вопросам (ПК-4):

- просвещает по процессуальным вопросам (ПК-4.1);
- организует консультационную деятельность по процессуальным вопросам (ПК-4.2);
- консультирует по процессуальным вопросам (ПК-4.3).

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

знать:

- основные понятия и категории в сфере экологических правоотношений, экологических прав и обязанностей, судебных и несудебных механизмов защиты экологических прав;

- основные понятия и категорий в сфере экологических правоотношений, экологических прав и обязанностей, судебных и несудебных механизмов защиты экологических прав;

- об экологических правоотношениях, экологических правах и обязанностях физических и юридических лиц, формах и способах защиты прав, свобод, законных интересов субъектов экологических правоотношений, защите прав в области охраны окружающей среды в России, государственном экологическом надзоре как важнейшей форме защиты прав в области охраны окружающей

среды в России, исковой форме защиты прав в области охраны окружающей среды на примере деятельности природоохранной прокуратуры в России;

уметь:

– анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в сфере защиты экологических прав; ориентироваться в различных научных школах в сфере защиты экологических прав;

– применять основные понятия и категории в практической деятельности; ориентироваться в направлениях исследований в сфере защиты экологических прав;

– трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения; исследовать вопросы защиты экологических прав с позиций материальных и процессуальных отраслей права;

владеть:

– навыками толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в сфере экологических правоотношений, экологических прав и обязанностей, судебных и несудебных механизмов защиты экологических прав;

– навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в экологических правоотношениях, экологических прав и обязанностей, сфере судебных и несудебных механизмов защиты экологических прав;

– навыками решения правовых проблем и коллизий в области защиты экологических прав и решения практических (ситуационных) задач.

1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Самостоятельная работа предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение.

Представляя собой активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, самостоятельная работа студентов

направлена на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Она предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение. Самостоятельная работа по своей сути предполагает максимальную активность каждого обучающегося. Она проявляется и в организации работы, и в использовании целенаправленного восприятия, переработки, закрепления, применения знаний и в сознательном стремлении превратить усваиваемые знания в убеждения, неуклонно руководствоваться ими в своей повседневной деятельности.

Самостоятельная работа должна соответствовать учебным возможностям студента, степени сложности, удовлетворять принципу постепенного перехода с одного уровня самостоятельности на другой. Главной целью самостоятельной работы является не только закрепление, расширение и углубление получаемых знаний, умений и навыков, но и самостоятельное изучение и усвоение нового материала без посторонней помощи.

Организация преподавателем самостоятельной работы студентов должна быть направлена на решение следующих дидактических задач:

- совершенствование умений и навыков по специальности;
- обобщение и повторение пройденного материала;
- применение полученных знаний, их пополнение и расширение;
- обеспечение активной познавательной деятельности каждого студента;
- развитие исследовательских навыков.

В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий, т.е. выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;
- воспитательный – формирование профессионального

правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Можно выделить четыре уровня самостоятельной продуктивной деятельности студентов, соответствующие их учебным возможностям:

– копирующие действия по заданному образцу. Идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образом. На этом уровне происходит подготовка к самостоятельной деятельности;

– репродуктивная деятельность по воспроизведению информации о различных свойствах изучаемого объекта, в основном не выходящая за пределы уровня памяти, но предполагающая решение более сложных задач;

– продуктивная деятельность самостоятельного применения приобретенных знаний для решения задач, выходящих за пределы известного образца;

– самостоятельная деятельность по переносу знаний при решении задач в совершенно новых ситуациях.

Самостоятельные работы по образцу, требующие переноса известного способа решения в непосредственно аналогичную или отдаленно аналогичную внутрипредметную ситуацию. Эти работы выполняются на основе «конкретных алгоритмов», ранее продемонстрированных учителем и опробованных учащимися при выполнении предыдущих заданий. Другими словами, речь здесь идет о самостоятельном решении задания по способу, показанному преподавателем или подробно описанному в учебном пособии. Таким образом, выполняя самостоятельную работу такого вида, студенты совершают прямой перенос известного способа в аналогичную внутрипредметную ситуацию. Все действия студента при выполнении самостоятельных работ по образцу служат только основой формирования умения планировать собственную познавательную деятельность, основой формирования опыта познавательной самостоятельности.

Реконструктивно-вариативные самостоятельные работы на перенос известного способа с некоторой модификацией в необычную внутрипредметную проблемную ситуацию.

Самостоятельная работа этих видов обычно содержат в себе познавательные задачи, по условиям которых студентам необходимо: анализировать необычные для них ситуации; выявлять характерные признаки учебных проблем, возникающих в этих ситуациях; искать способы решения этих проблем; выбирать из известных способов наиболее рациональные, модифицируя их в соответствии с условиями ситуации обучения.

Все эти действия в отличие от тех, которые предпринимались студентами при выполнении самостоятельных работ по образцу, не являются очевидными. Для того чтобы обнаружить возможность использовать тот или иной ранее известный способ деятельности, необходимо преобразовать исходную ситуацию, выполнив определенные действия.

Еще более высокий уровень самостоятельности проявляют студенты при выполнении частично-поисковых, эвристических самостоятельных работ, требующих переноса нескольких известных способов решения в необычные внутрипредметные проблемные ситуации и их комбинирования.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Основной мотивирующий фактор – это подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

К числу внутренних факторов, способствующих активизации самостоятельной работы студентов, можно отнести:

– полезность выполняемой работы. Если студент знает, что результаты его работы будут использованы в лекционном курсе, в методическом пособии, в лабораторном практикуме, при подготовке публикации или иным образом, то отношение к выполнению задания существенно меняется и качество выполняемой работы возрастает. Другим вариантом использования фактора полезности является активное применение результатов работы в профессиональной подготовке. Так, например, если студент получил задание на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, он может выполнять самостоятельные задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественно-научного и

общепрофессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу;

- интенсивная педагогика. Она предполагает введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. В таких играх происходит переход от односторонних частных знаний к многосторонним знаниям об объекте, его моделирование с выделением ведущих противоречий;

- использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры);

- поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и др.

Различают две основных формы самостоятельной работы студентов – аудиторную (под руководством преподавателя) и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих форм предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, – консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик

(руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);

- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ).

В свою очередь основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;

- подготовка рецензий на статью, пособие;

- выполнение микроисследований;

- подготовка практических разработок;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

В зависимости от особенностей высшего учебного заведения перечисленные виды самостоятельной работы студентов могут быть расширены или заменены на специфические.

Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в рабочей программе.

Результаты самостоятельной работы студента должны контролироваться преподавателем. Эти результаты должны оцениваться и учитываться в ходе итоговой аттестации студента по изучаемой дисциплине.

Количество и объем заданий на самостоятельную работу и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Схема руководства: на первом занятии следует довести студентам методы и приёмы самостоятельной работы, разъяснить ее цели, задачи и преимущества, методы контроля и виды оценивания; в начале каждого раздела распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты; на практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами и т. д.); на лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации самостоятельной работы.

Виды контроля самостоятельной работы: входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины; текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях; промежуточный контроль по окончании изучения раздела; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям; итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена; контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины (срез знаний).

Тестовый контроль знаний и умений студентов отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

Необходимо широко внедрять в учебный процесс автоматизированные обучающие и обучающе-контролирующие

системы, которые позволяют студенту самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.

2. ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Содержание основных форм самостоятельной работы

Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Судебные и несудебные механизмы защиты экологических прав» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной

деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Судебные и несудебные механизмы защиты экологических прав» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения индивидуальных заданий (работ), оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Судебные и несудебные механизмы защиты экологических прав». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как

важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки;*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.

2. Гарантии экологических прав граждан.

3. Государственная политика защиты окружающей среды.

4. Дайте определение понятию «юридическая ответственность за экологические правонарушения».
5. Законодательное обеспечение права граждан на экологическую информацию РФ.
6. Защита экологических прав физических лиц.
7. Защита экологических прав юридических лиц.
8. Здоровье человека, экология, экономика как объекты охраны окружающей среды.
9. Интегрированные, дифференцированные, особо охраняемые объекты земной природы.
10. Классификация видов и форм информационного обеспечения экологических правоотношений.
11. Международная деятельность общественных экологических объединений и движений.
12. Охарактеризуйте роль и значение судебной практики в регулировании отношений по охране окружающей среды.
13. Понятие и функции экологических объектов.
14. Понятие экологической информации и его законодательное закрепление.
15. Понятие юридической ответственности и условия ее применения.
16. Понятие, правовое регулирование и ответственность за нарушение требований экологической экспертизы.
17. Понятие, признаки и функции природных объектов.
18. Права и обязанности физических лиц в области охраны окружающей среды.
19. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды.
20. Права общественных экологических объединений.
21. Право на благоприятную окружающую среду.
22. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
23. Правовые аспекты общего и экологического образования.
24. Правовые меры обеспечения ядерной безопасности.
25. Правовые основы экологической безопасности.
26. Принцип устойчивого развития охраны окружающей среды.

27. Природоохранная деятельность органов МВД РФ.

28. Природоохранная деятельность органов прокуратуры РФ.

29. Процедура участия общественности в принятии управленческих решений.

30. Система источников экологической информации.

31. Современные концепции взаимодействия общества и природы.

32. Способы защиты экологических прав.

33. Судебная защита экологических прав.

34. Судебная защита экологической информации.

35. Сформулируйте определение понятия «природный объект».

36. Сформулируйте определение понятия «антропогенный объект».

37. Сформулируйте определение понятия «атмосферный воздух».

38. Сформулируйте определение понятия «благоприятная окружающая среда».

39. Сформулируйте определение понятия «земля как природный объект и природный ресурс».

40. Сформулируйте определение понятия «окружающая среда».

41. Сформулируйте определение понятия «охрана окружающей среды».

42. Сформулируйте определение понятия «природно-антропогенный объект».

43. Сформулируйте определение понятия «природные ресурсы исключительной экономической зоны РФ».

44. Сформулируйте определение понятия «природные ресурсы континентального шельфа РФ».

45. Сформулируйте определение понятия «природные ресурсы».

46. Сформулируйте определение понятия «экологическая безопасность».

47. Сформулируйте определение понятия «экологическая доктрина РФ».

48. Сформулируйте определение понятия «экологическая информация».

49. Сформулируйте определение понятия «экологическое правоотношение».

50. Схематично изобразите административную ответственность за экологические правонарушения.

51. Схематично изобразите виды организационно-правовых форм, в которых могут создаваться экологические общественные объединения.

52. Схематично изобразите виды экологических преступлений.

53. Схематично изобразите защиту экологических прав граждан.

54. Схематично изобразите классификацию природных ресурсов.

55. Схематично изобразите компетенцию государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.

56. Схематично изобразите компетенцию органов, разрешающих земельные споры.

57. Схематично изобразите конституционные основы регулирования экологических отношений.

58. Схематично изобразите международные организации в области охраны окружающей среды.

59. Схематично изобразите меры по обеспечению безопасности населения и окружающей среды.

60. Схематично изобразите основания возникновения и прекращения экологических правоотношений.

61. Схематично изобразите основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

62. Схематично изобразите особенности государственного управления в области использования вод.

63. Схематично изобразите особенности создания и деятельности традиционных и «новых» экологических общественных объединений.

64. Схематично изобразите систему профилактических мер, направленных на предупреждение экологических правонарушений.

65. Схематично изобразите уголовную ответственность за экологические правонарушения.

66. Схематично изобразите экологические обязанности граждан.

67. Схематично изобразите экологические права общественных объединений.

68. Схематично изобразите экологические права.

69. Схематично изобразите экологические правонарушения.

70. Схематично изобразите юридическую ответственность за экологические правонарушения.

71. Участие общественных экологических объединений в решении конкретных экологических проблем.

72. Формы взаимодействия общества и природы.

73. Экологизация законодательства.

74. Экологическая культура, воспитание и образование.

75. Экологическая правоспособность и дееспособность.

76. Экологические функции государства и права.

77. Экологические функции правоохранительных органов.

78. Экологический кризис: понятие, структура, причины.

79. Эколого-правовая ответственность по законодательству восточноевропейских стран.

80. Экоцид и влияние военных действий на окружающую среду.

Тестовые задания

1. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды

а) Конституция Российской Федерации

б) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.

в) ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»

г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»

2. «Основная единица» водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации

а) водные ресурсы

- b) водный объект
- c) водохозяйственный участок
- d) речной бассейн

3. Общественный экологический контроль осуществляется в целях ...

- a) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду
- b) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды
- c) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды
- d) предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

4. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается ...

- a) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды
- b) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды
- c) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов
- d) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности

5. Порядок осуществления государственного экологического надзора устанавливается ...

- a) отраслевыми законами
- b) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
- c) Правительством Российской Федерации
- d) законодательными актами субъектов Российской Федерации

6. Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании ...

- a) краткосрочной лицензии
- b) именной разовой лицензии
- c) именного разрешения
- d) охотничьего билета

7. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на ...

a) местное население среды обитания объектов животного мира

b) коренные малочисленные народы и этнические общности граждане Российской Федерации

c) общественные природоохранные объединения (организации)

8. Общественный экологический контроль осуществляется ...

a) общественными объединениями и некоммерческими организациями

b) физическими лицами

c) инициативными группами

d) гражданами

9. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы ... составы экологических преступлений

a) материальные

b) общие

c) формальные

d) специальные

10. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку ...

a) пищевых лесных ресурсов

b) живицы

c) древесины

d) не древесных лесных ресурсов

11. Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в ...

a) природоресурсных законодательных актах

b) федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

с) главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях

д) главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации

12. Объекты экологических правоотношений

а) предметы материального мира

б) объекты охраны окружающей среды

с) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки

д) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир

13. Экологические правоотношения – это ...

а) регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

б) регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования урегулированные нормами экологического права

с) общественные отношения по охране окружающей среды урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды

14. Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника ...

а) запрещено

б) ограничено

с) разрешено

д) осуществляется при наличии разрешений

15. Информация о состоянии окружающей среды, её изменении, полученная при осуществлении государственного экологического мониторинга, используется ...

а) для разработки федеральных программ в области экологического развития Российской Федерации

б) в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды

с) для разработки целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов Российской Федерации

d) для разработки прогнозов социально-экономического развития и принятия соответствующих решений

16. Что входит в механизм государственного контроля и регулирования?

a) целевые инвестиции государства в отрасли, имеющие народно-хозяйственное значение: тяжелую промышленность, пищевую промышленность.

b) целевые инвестиции государства, отраслей, территорий в восстановлении нарушенных в предыдущий период комплексов.

c) иностранные инвестиции в банки РФ.

d) кредиты банков юридическим лицам для их развития.

e) кредиты банков физическим лицам.

17. Одна из причин экологического кризиса.

a) монополия государственной собственности на природные ресурсы.

b) рациональное расходование денежных средств на нужды, не связанные с ростом благосостояния народа и улучшением охраны окружающей природной среды.

c) право собственности на природные ресурсы принадлежит иностранным организациям.

d) право собственности на природные ресурсы принадлежит гражданам.

e) способность правоохранительных органов обеспечить надежный надзор и контроль за выполнением законов об охране окружающей природной среды.

18. В основе возникновения экологического правоотношения по соответствующему юридическому факту лежит:

a) гражданский метод правового регулирования.

b) административный метод правового регулирования.

c) уголовный метод правового регулирования.

d) трудовой метод правового регулирования.

e) гражданско-правовой метод.

19. Основаниями прекращения экологических правоотношений является:

a) отказ от использования природного ресурса.

b) рациональное использование природного ресурса, освоение его в течение установленного срока.

с) своевременная уплата налогов.

д) соблюдение пунктов договора об использовании природного ресурса.

е) своевременная уплата сборов за природные ресурсы.

20. Какая статья Конституции РФ закрепляет право каждого человека на благоприятную окружающую среду?

а) статья 9.

б) статья 42.

с) статья 24.

д) статья 30.

е) статья 130.

21. ФЗ «Об охране окружающей среды» преследует следующие задачи:

а) сохранения природной среды.

б) предупреждения и устранения вредного влияния хозяйственной деятельности на здоровье человека.

с) оздоровление качества окружающей природной среды.

д) улучшение качества окружающей природной среды.

е) все перечисленное.

22. К первой группе постановлений Правительства РФ в сфере природопользования и охраны окружающей среды относятся следующие акты:

а) акты дальнейшего правового регулирования экологических правоотношений.

б) которые принимаются в исполнение закона для конкретизации его отдельных положений.

с) которые определяют компетенцию органов управления и контроля.

д) нормативно-правовые акты, которые определяют положение министерств.

е) акты о действиях при чрезвычайной ситуации.

23. В подсистему природоохранительного законодательства входит:

а) ФЗ РФ «Об охране окружающей природной среды».

б) Земельный Кодекс РФ.

с) Водный Кодекс РФ.

д) Лесной кодекс РФ.

е) все перечисленное.

24. В подсистему природоресурсного законодательства входит:

- а) Конституция РФ.
- б) Закон РФ о недрах.
- в) УК РФ
- г) ГК РФ
- е) УПК РФ

25. К государственному органу первой компетенции относится:

- а) Правительство РФ.
- б) Министерство охраны окружающей природной среды.
- в) Министерство финансов РФ.
- г) Министерство экономики РФ.
- е) Нет правильного ответа.

26. Главным органом всей системы специально уполномоченных органов в области охраны окружающей природной среды является:

- а) Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей природной среды.
- б) МЧС России.
- в) Госкомсанэпиднадзор России.
- г) Министерство природы РФ.
- е) Нет правильного ответа.

27. Отраслевым специально уполномоченным органом является:

- а) МВД России.
- б) Комитет РФ по геологии и использованию недр.
- в) Госкомсанэпиднадзор России.
- г) Минприроды РФ.
- е) Нет правильного ответа.

28. В каком аспекте рассматривается Космос в качестве охраняемого объекта?

- а) использование космического пространства в военных целях.
- б) загрязнение космического пространства различного рода устройствами, запускаемыми государствами.

с) охрана озонового слоя околоземного пространства от губительного ультрафиолетового излучения.

д) использование космического пространства для загрязнения летательными устройствами.

е) использование космического пространства для загрязнения наблюдательными устройствами.

29. Обязанность субъекта земельных правоотношений.

а) не повышать плодородия земли.

б) эффективно использовать землю в соответствии с ее целевым назначением.

с) не проводить комплекс обязательных мероприятий по охране почв от эрозии.

д) допускать ухудшение экологической обстановки.

е) использовать землю не по назначению, указанному в договоре аренды земли.

30. К подземным водным объектам относятся:

а) движущиеся естественные скопления льда атмосферного происхождения на земной поверхности.

б) морские воды, расположенные в сторону берега от исходных линий, принятых для отсчета ширины территориального моря РФ.

с) неподвижные естественные скопления снега и льда, сохраняющиеся на земной поверхности в течение всего теплого времени года.

д) воды, сосредоточенные в трещинах и пустотах горных пород.

е) все перечисленное.

31. Координация работ по государственному контролю за охраной атмосферного воздуха, осуществляется:

а) нет правильного ответа.

б) ГИБДД МВД РФ.

с) Госгорсантехконтроль РФ.

д) Санитарно-эпидемиологической службой Минздрава РФ.

е) Росгидрометом России.

32. Субъекты права собственности на землю и др. природные ресурсы это:

а) граждане, юридические лица.

- b) филиалы юридических лиц.
- c) представительства юридических лиц.
- d) физическое лицо, признанное судом недееспособным.
- e) физическое лицо, признанное судом безвестно отсутствующим.

33. Какие правомочия принадлежат собственнику?

- a) только владения.
- b) только владения и пользования.
- c) только пользование.
- d) владения, пользования и распоряжения.
- e) только распоряжения.

34. Один из видов экологического контроля это:

- a) административный
- b) дисциплинарный.
- c) гражданский.
- d) производственный.
- e) контроль органов местного самоуправления.

35. К международно-правовым объектам охраны, не входящим в юрисдикцию государств, относятся:

- a) мигрирующие виды животных.
- b) исчезающие животные и растения, занесенные в красную книгу исчезающих и редких животных и растений.
- c) международные реки, моря, озера.
- d) редкие полезные ископаемые, находящиеся на территории стран-участниц МАГАТЭ.
- e) территории водные и земные, находящиеся на границе между странами-участницами ООН.

36. Должностные лица, по вине которых организация понесла расходы по возмещению вреда, причиненного экологическим правонарушением, несут:

- a) дисциплинарную ответственность.
- b) административную ответственность.
- c) материальную ответственность.
- d) гражданско-правовую ответственность.
- e) уголовную ответственность.

37. Административная ответственность за нарушение экологического законодательства наступает за следующее правонарушение:

а) превышение установленных нормативов предельно допустимых уровней шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий.

б) за нанесение предприятию вреда, причиненного экологическим правонарушением по вине должностного лица или иного работника.

с) за неисполнение или ненадлежащее выполнение пунктов договоров аренды природного объекта.

д) за экологический вред, нанесший крупный ущерб государству.

е) за экологический вред, повлекший за собой стойкую утрату здоровья или смерть физических лиц.

38. Условная ответственность за экологические правонарушения наступает за:

а) невыполнение обязательных мер по восстановлению нарушенной окружающей природной среды и воспроизводству природных ресурсов.

б) неподчинение предписаниям органов по восстановлению нарушенной окружающей природной среды и воспроизводству природных ресурсов.

с) незаконное расходование средств экологических фондов на цели, не связанные с природоохранной деятельностью.

д) злоупотребление служебным положением при наличии корыстной заинтересованности.

е) за неисполнение договорных обязательств по аренде объектов природы.

39. Одной из форм и методов прокурорского надзора в сфере природопользования и охраны окружающей среды является:

а) подача протеста.

б) наложение штрафа за экологическое правонарушение.

с) осуждение к лишению свободы должностного лица, виновного в экологическом преступлении.

д) взыскание убытков в связи с неисполнением договора.

е) возмещение вреда, вытекающего из внедоговорных обязательств.

40. К числу экологических функций органов внутренних дел относится:

- а) разрешительная система.
- б) охрана общественного порядка.
- в) противопожарная безопасность.
- г) борьба с правонарушениями.
- д) все перечисленное.

**Тематика докладов (сообщений, рефератов, эссе,
творческих заданий)**

Изложение материалов доклада может сопровождаться
мультимедийной презентацией.

1. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Гарантии реализации экологических прав граждан.
3. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды функциональными и иными органами.
4. Государственный контроль за использованием и охраной вод.
5. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира.
6. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
7. Государственный контроль за использованием и охраной лесов и растительного мира вне лесов.
8. Государственный контроль за использованием и охраной недр.
9. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
10. Государственный специальный экологический контроль.
11. Государственный экологический контроль и надзор, осуществляемые функциональными и иными органами.
12. Государственный экологический надзор.
13. Животный мир как объект использования и охраны.

14. Законы развития природы.
15. Защита экологических прав граждан в Конституционном Суде РФ.
16. Защита экологических прав граждан в общих судах.
17. Защита экологических прав граждан и Европейский суд по правам человека.
18. Защита экологических прав граждан Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
19. Защита экологических прав граждан.
20. Земельное законодательство.
21. Земля как объект правовой охраны.
22. Иски граждан о нарушении законодательства об окружающей среде.
23. Источники экологически значимой информации.
24. Конституционная ответственность за экологические правонарушения
25. Концепции отношения общества к природе.
26. Лес и растительный мир вне лесов как объекты правовой охраны.
27. Международная ответственность за экологические правонарушения.
28. Международное право окружающей среды
29. Международные конференции по окружающей среде.
30. Международные экологические организации.
31. Международный экологический суд.
32. Недра как объект правовой охраны. Юридическое понятие недр.
33. Общая характеристика экологических проблем в мире
34. Общая характеристика экологических проблем в России.
35. Общественный экологический контроль.
36. Общие закономерности развития права окружающей среды.
37. Обязанности каждого по охране природы и бережному отношению к природным богатствам.
38. Организационно-правовые меры охраны окружающей среды.

39. Организация государственного управления охраной окружающей среды.
40. Ответственность за нарушение водного законодательства
41. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире
42. Ответственность за нарушение законодательства о недрах
43. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха
44. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании континентального шельфа, исключительной экономической зоны, морской среды и их ресурсов
45. Ответственность за нарушение земельного законодательства
46. Ответственность за нарушение лесного законодательства
47. Политическое и юридическое значение признания экологических прав.
48. Полномочия органов общей компетенции в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
49. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
50. Понятие и виды экологических прав человека.
51. Понятие и роль экологически значимой информации.
52. Понятие, виды и задачи экологического контроля.
53. Права общественных экологических формирований.
54. Право граждан на экологически значимую информацию.
55. Право на благоприятную окружающую среду.
56. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
57. Право на информацию об экологически значимых факторах, влияющих на здоровье.
58. Право окружающей среды в зарубежных государствах
59. Право окружающей среды в экономически развитых государствах.
60. Право окружающей среды стран - членов СНГ и других государств Центральной и Восточной Европы.
61. Правовое регулирование прогнозирования стихийных бедствий и подготовленности к ним

62. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации.

63. Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций

64. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.

65. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

66. Природа - источник жизни, материального и духовного благополучия.

67. Природные богатства - общественное достояние

68. Природоохранительное сотрудничество стран - членов СНГ.

69. Причины кризисного состояния окружающей среды.

70. Проблемы взаимодействия природы и общества

71. Производственный экологический контроль.

72. Пути решения экологических проблем.

73. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений

74. Российское экологическое федеральное информационное агентство.

75. Состояние правового регулирования экологических прав человека.

76. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

77. Способы защиты экологических прав в сфере деятельности органов исполнительной власти.

78. Экологическая функция Российского государства.

79. Эколого-правовой статус человека

80. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об окружающей среде.

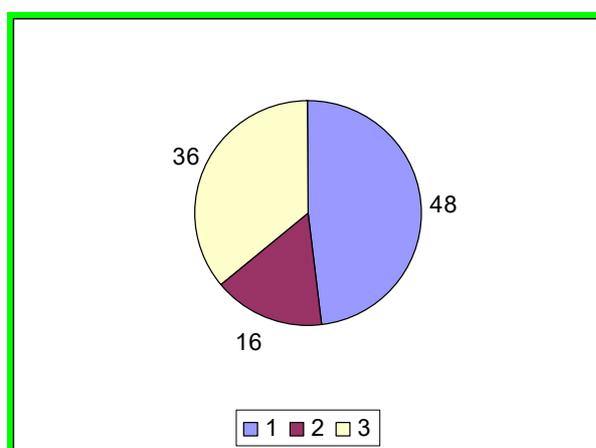
2.2. Формы контроля знаний

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки

знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент очной формы обучения на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость) и на зачете – максимально 36 баллов. Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:

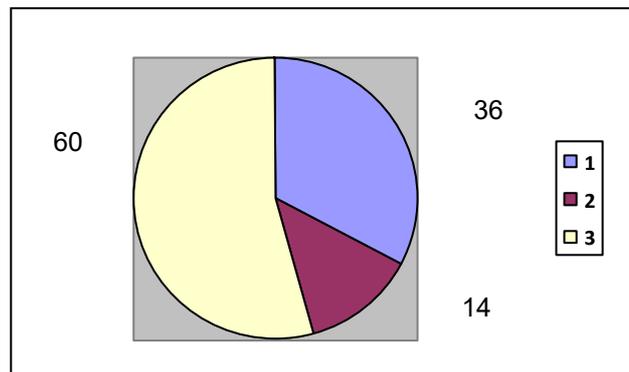


48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов – максимальный результат на зачете

Студент заочной формы обучения может получить максимально 14 баллов за посещаемость, 36 баллов – за успеваемость и на зачете – максимально 60 баллов. Таким образом, 100% результат контроля знаний освоения дисциплины выглядит следующим образом:



36 баллов – максимальный результат за успеваемость
 14 баллов – максимальный результат за посещаемость
 60 баллов – максимальный результат на зачете

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе проведения семинарских занятий, заслушивания докладов и рефератов, выполнения контрольных работ и самостоятельной работы. Итоговый контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью зачета в форме тестирования.

Образец тестового задания для зачета.

1. Экологическое право как наука и учебная дисциплина, представляет собой:

- а) систему знаний об экологическом праве как отрасли;
- б) систему знаний об экологии;
- в) систему знаний об экологическом благополучии граждан.

2. Правовые принципы Особенной части экологического права выражаются:

- а) спецификой регулируемого объекта экологической системы страны, состоящей из совокупности природных объектов;
- б) совокупностью объектов природопользования;
- в) соотношением субъектов экологического права;
- г) наличием определенных приоритетов в использовании тех или иных природных объектов.

3. Водным кодексом Российской Федерации установлено, что:

а) водные объекты являются государственной собственностью;

б) водные объекты являются муниципальной собственностью.

4. Любительское и спортивное рыболовство осуществляется

гражданами:

- а) при наличии лицензии;
- б) без разрешения на добычу;
- в) при заключении гражданско-правового договора.

5. Какие нормы относятся к нормам-принципам:

а) рационального природопользования, охраны жизни и здоровья;

- б) экономические, санитарно-гигиенические;
- в) юридические, культурно-просветительные;
- г) всё перечисленное.

6. Типы экономических механизмов природопользования:

- а) компенсирующий;
- б) все ответы верны;
- в) стимулирующий;
- г) жесткий.

7. Уголовный кодекс РФ за совершение экологических преступлений предусматривает следующие виды наказаний:

а) штраф, обязательные работы, исправительные работы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью ограничение свободы, арест, лишение свободы на определенный срок;

б) исправительные работы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью ограничение свободы, арест, лишение свободы на определенный срок;

в) штраф, обязательные работы, исправительные работы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью ограничение свободы.

8. Под истощением понимается:

а) сокращение количества воды в водоеме, происходящее под влиянием человеческой деятельности и носящее устойчивый характер;

б) сезонное колебание стока воды в реках;

в) естественные изменения запасы воды в морях, озерах и т.д.

9. Государство имеет _____ на атмосферный воздух.

- а) права собственности;
- б) суверенные права;

- в) права распоряжения;
- г) права пользования.

10. Зеленые зоны выделяются для городов с населением:

- а) свыше 100 тыс. человек;
- б) свыше 200 тыс. человек;
- в) свыше 50 тыс. человек;
- г) свыше 300 тыс. человек.

11. Научно-исследовательское, учебно-вспомогательное и культурно-просветительское учреждение, культивирующее и изучающее растения, представляет собой:

- а) природный парк;
- б) заповедник;
- в) ботанический сад;
- г) курорт.

12. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица:

- а) не могут иметь землю на праве собственности в РФ;
- б) могут иметь землю на праве собственности без всяких ограничений в РФ;
- в) не могут обладать на приграничных территориях;
- г) могут иметь землю за некоторыми исключениями.

13. Вставьте пропущенное слово

Экологический контроль - совокупность _____ мер, обеспечивающих принуждение соответствующих субъектов экологического права к исполнению экологических требований.

14. Установите соответствие

А) Ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственного баланса запасов полезных ископаемых	1) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
Б) Осуществление контроля и надзора в области охраны, использования и воспроизводства объектов животного мира, в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий	2) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
В) Проведение территориального	3) Федеральная

землеустройства, создание и ведение государственного кадастра объектов недвижимости, государственный земельный контроль	служба по надзору в сфере природопользования		
Г) Осуществление государственного надзора за проведением работ по активному воздействию на метеорологические и другие геофизические процессы, информирование пользователей о составе предоставляемых сведений о состоянии окружающей среды	4) Федеральная агентство по недропользованию		
А	Б	В	Г

15. Определите хронологическую последовательность событий.

- а) Конференция ООН в Рио-де-Жанейро по устойчивому развитию.
- б) Стокгольмская Конференция ООН по проблемам окружающей среды.
- в) Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Йоханнесбурге.
- г) Венская конвенция об охране озонового слоя.

16. Кейс-задача

В ходе прямой линии 15.06.2017 г. к Президенту РФ обратились жители поселка Хунжир на острове Ольхон в Байкале, которые пожаловались на плохое качество питьевой воды, отсутствие дорог, что приводит к разрушению растительности, ограничений на выпас домашних животных, лесопользование и использование местных ресурсов для строительства. Указанные ограничения установлены ФЗ «Об охране озера Байкал» (1999 г.).

Какие нормативные акты обуславливают законность требования жителей острова Ольхон? Какие способы правового разрешения указанного конфликта возможны в рамках действующего экологического законодательства Российской Федерации? Выскажите свое мнение о возможности разрешения данной правовой коллизии.

2.3. Глоссарий

Авария – разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемый взрыв и (или) выброс опасных веществ.

Антропогенный объект - объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов.

Атмосферный воздух – это естественная смесь газов атмосферы, находящаяся за пределами жилых, производственных и иных помещений.

Базовые нормативы платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ – условная и зафиксированная в законодательстве в денежном выражении оценка вреда, причиненного окружающей среде с учетом степени потенциальной опасности загрязняющих веществ и видов вредного воздействия на окружающую среду и здоровье человека.

Благоприятная окружающая среда - окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов; это такая среда, параметры которой соответствуют установленным стандартам, обеспечивающим охрану жизни и здоровья человека, растительного и животного мира, сохранение генетического фонда.

Внутренние морские воды Российской Федерации – воды, расположенные в сторону берега от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря РФ.

Водный объект – сосредоточение вод на поверхности суши в формах ее рельефа либо в недрах, имеющее границы, объем и черты водного режима.

Водохозяйственные балансы – расчетные материалы, сопоставляющие потребность в воде с имеющимися на конкретной территории водными ресурсами.

Воды (как юридическое понятие) – природные запасы воды, находящиеся в пределах государственных границ России в поверхностных водных объектах, т.е. поверхностных водотоках и водоемах (реках и водохранилищах на них, ручьях, каналах, озерах,

болотах, прудах), ледниках и снежниках, внутренних морях, территориальном море Российской Федерации и подземных водных объектах.

Вред окружающей среде - негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов.

Государственные кадастры природных ресурсов – свод экономических, экологических, организационных и технических показателей, характеризующих качество и количество природного ресурса, состав и категории пользователей

Государственные природные заказники – территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса.

Государственные природные заповедники – природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, имеющие целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем.

Деликт – противоречащее нормам гражданского законодательства деяние, за которое предусмотрено наказание в форме материальной (имущественной) ответственности, являющейся основанием возмещения причиненного ущерба

Дендрологический парк – природоохранное учреждение, в задачи которого входит создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществления научной, учебной и просветительской деятельности.

Естественная экологическая система - объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией.

Животный мир – совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию РФ и находящихся в состоянии естественной свободы, а также относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ.

Загрязнение окружающей среды - поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду.

Загрязняющее вещество - вещество или смесь веществ, количество и (или) концентрация которых превышают установленные для химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов нормативы и оказывают негативное воздействие на окружающую среду.

Земля – поверхность земного шара, находящаяся в пределах государственных границ России.

Зоны чрезвычайной экологической ситуации – участки территории РФ, где в результате хозяйственной и иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей природной среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, генетических фондов растений и животных.

Зоны экологического бедствия – участки территории РФ, где в результате хозяйственной либо иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природной среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны.

Исключительная экономическая зона Российской Федерации – морской район, находящийся за пределами территориального моря Российской Федерации и прилегающий к нему, с особым правовым режимом.

Использование отходов – применение отходов для производства товаров (продукции), выполнения работ, оказания услуг или для получения энергии.

Использование природных ресурсов - эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том

числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности.

Источники экологического права – нормативно-правовые акты, в которых содержатся правовые нормы, регулирующие экологические общественные отношения.

Карантин – административные, медико-санитарные, ветеринарные и иные меры, направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности, ограничение передвижения населения, транспортных средств, товаров и животных.

Качество окружающей среды - состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью.

Компоненты природной среды - земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.

Континентальный шельф – морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря РФ на всем протяжении естественного продолжения ее сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка.

Лес – совокупность лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов окружающей природной среды, имеющая важное экологическое, экономическое и социальное значение.

Лечебно-оздоровительные местности и курорты – территории (акватории), пригодные для организации лечения и профилактики заболеваний, а также отдыха населения и обладающие природными лечебными ресурсами (минеральные воды, лечебные грязи, рана лиманов и озер, лечебный климат, пляжи, части акваторий и внутренних морей, другие природные объекты и условия).

Лимиты на выбросы и сбросы загрязняющих веществ и микроорганизмов - ограничения выбросов и сбросов

загрязняющих веществ и микроорганизмов в окружающую среду, установленные на период проведения мероприятий по охране окружающей среды, в том числе внедрения наилучших существующих технологий, в целях достижения нормативов в области охраны окружающей среды.

Лимиты на природопользование – система экологических ограничений по территориям. Представляют собой установленные предприятиям-природопользователям на определенный срок объемы предельного использования (изъятия) природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещения отходов производства.

Международное экологическое право – совокупность международно-правовых норм, регулирующих отношения между его субъектами по обеспечению рационального использования природных ресурсов Земли и охране глобальной окружающей среды от вредных воздействий в интересах настоящего и будущих поколений людей.

Мелиорация земель – коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, противоэрозионных, агролесомелиоративных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий.

Метод экологического права – это установленный нормами права специфический способ правового воздействия на поведение участников правовых отношений по реализации правомочий собственника природных ресурсов, обеспечению рационального природопользования, охране окружающей среды, защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц.

Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг) - комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов.

Наилучшая существующая технология - технология, основанная на последних достижениях науки и техники, направленная на снижение негативного воздействия на окружающую среду и имеющая установленный срок практического

применения с учетом экономических и социальных факторов.

Национальные парки – природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма.

Негативное воздействие на окружающую среду - воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды.

Недра – часть земной коры, расположенная ниже почвенного слоя, а при его отсутствии – ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающаяся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения.

Нормативы в области охраны окружающей среды - установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие.

Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду - нормативы, которые установлены в соответствии с показателями воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и при которых соблюдаются нормативы качества окружающей среды.

Нормативы качества окружающей среды - нормативы, которые установлены в соответствии с физическими, химическими, биологическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды и при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда.

Нормирование - процесс установления предельно допустимых масштабов воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в целом или отдельные природные объекты, гарантирующий сохранение благоприятной окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; -

установление уполномоченными государственными органами экологических нормативов в соответствии с требованиями законодательства.

Обезвреживание отходов – обработка отходов, в том числе их сжигание и обеззараживание на специализированных установках в целях предотвращения вредного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую природную среду.

Объект экологического правонарушения – общественные отношения по поводу окружающей среды в целом и ее отдельных компонентов, регулируемые и охраняемые нормами права.

Объекты охоты дикая фауна, находящаяся в состоянии естественной свободы и входящая в государственный охотничий фонд

Окружающая среда - совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

Охрана земель – система правовых, организационных, экономических и других мероприятий, направленных на их рациональное использование, предотвращение необоснованных изъятий земель из сельскохозяйственного оборота, деградации, а также на восстановление продуктивности земель и повышение плодородия почв.

Охрана окружающей среды - деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий (далее также - природоохранная деятельность).

Оценка воздействия на окружающую среду - вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления; - –

деятельность по определению характера и степени потенциального воздействия намечаемого проекта на окружающую среду, ожидаемых экологических, социальных и экономических последствий в процессе и после реализации такого проекта.

Памятники природы – уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения.

Подземные воды – своеобразный объект природы, порядок использования и охраны которых регулируется одновременно горным и водным законодательством.

Почва – плодородный поверхностный слой земли, образовавшийся в результате продолжительного взаимодействия органических и неорганических природных факторов.

Право собственности на природные ресурсы – это совокупность (система) юридических норм, регулирующих общественные отношения в области владения, пользования и распоряжения природными объектами и их составными частями.

Правовой режим природных ресурсов – совокупность правовых методов и мер регулирования общественных отношений по поводу земли, недр, вод, других природных ресурсов как объектов собственности, пользования и охраны.

Правовой режим экологически неблагоприятных территорий – совокупность правил об объявлении, обеспечении функционирования таких территорий и снятии их особого статуса.

Предмет экологического права – волевые общественные отношения, которые имеют своим объектом охрану и использование окружающей природной среды и урегулированы нормами экологического законодательства.

Природная среда - совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов.

Природно-антропогенный объект - природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение.

Природные парки – природоохранные рекреационные

учреждения, находящиеся в ведении субъектов Российской Федерации, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую и эстетическую ценность.

Природные ресурсы - компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность.

Природный комплекс - комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками.

Природный ландшафт - территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях.

Природный объект - естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства.

Природопользование – использование полезных для человека свойств окружающей природной среды (экономических, экологических, оздоровительных и т. д.).

Радиационная безопасность населения – состояние защищенности настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения.

Растительный мир – совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа.

Репарация – возмещение ущерба в денежном выражении.

Реституция – возврат в натуре неправомерно изъятого имущества.

Ресторация – восстановление государством–нарушителем прежнего состояния какого-либо материального объекта, например,

восстановление качества чистой воды, загрязненной по его вине.

Сертификация - форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

Система экологического права – совокупность его институтов, расположенных в определенной последовательности в соответствии с экологическими закономерностями.

Стандарт - документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

Субституция – замена неправомерно уничтоженного или поврежденного имущества.

Территориальное море Российской Федерации – примыкающий к сухопутной территории или к внутренним морским водам морской пояс шириной 12 морских миль, отмеряемых от специальных исходных линий, определяемых на основе норм международного права.

Территория – объект, имеющий пространственный характер, представляющий собой пространственную сферу, в которой осуществляется природопользование и хозяйственная деятельность, оказывающие воздействие на состояние окружающей природной среды.

Технологический норматив - норматив допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов, который устанавливается для стационарных, передвижных и иных источников, технологических процессов, оборудования и отражает допустимую массу выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов в окружающую среду в расчете на единицу выпускаемой продукции.

Требования в области охраны окружающей среды (далее также - природоохранные требования) - предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности обязательные условия, ограничения или их совокупность, установленные законами, иными нормативными правовыми актами, природоохранными

нормативами, государственными стандартами и иными нормативными документами в области охраны окружающей среды.

Управление в сфере охраны окружающей среды – подзаконная исполнительно-распорядительная деятельность государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, основной целью которой является организация обеспечения сохранения окружающей природной среды, ее восстановления и обеспечения экологической безопасности.

Факторы среды обитания – биологические (вирусные, бактериальные, паразитарные и иные), химические, физические (шум, вибрация, ультразвук, инфразвук, тепловые, ионизирующие, неионизирующие и иные излучения), социальные (питание, водоснабжение, условия быта, труда, отдыха) и иные факторы среды обитания, которые оказывают или могут оказывать воздействие на человека и (или) на состояние здоровья будущих поколений.

Химическое загрязнение окружающей среды – поступление в водные объекты, атмосферный воздух и почвы вредных химических веществ.

Чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Шум – колебания плотности и давления воздуха при распространении в нем упругих волн.

Экологическая безопасность - состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.

Экологическая сертификация – деятельность по подтверждению соответствия сертифицируемого объекта предъявляемым к нему экологическим требованиям. При этом под

экологическими понимаются требования, установленные в законодательных и иных нормативных актах в области природопользования и охраны окружающей среды.

Экологическая стандартизация – деятельность по установлению в стандартах на продукцию, работы и услуги требований по рациональному природопользованию и охране окружающей среды.

Экологическая экспертиза - установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта экологической экспертизы.

Экологически неблагоприятная территория – участок территории, состояние окружающей среды которого соответствует установленным в законодательстве критериям, необходимым для выделения специальных зон с целью восстановления благоприятного состояния окружающей среды.

Экологически опасная ситуация – ситуация, характеризующаяся наличием существенного негативного изменения состояния окружающей природной среды под влиянием антропогенных и природных воздействий, в том числе обусловленных бедствиями и катастрофами, включая стихийные, как правило, сопровождаемого социальными и экономическими потерями.

Экологические нормативы – показатели, характеризующие критерии качественного состояния природной среды.

Экологические правоотношения – общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и природы и урегулированные нормами экологического права.

Экологический аудит - независимая комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовки рекомендаций по улучшению такой деятельности; - проверка и оценка состояния

деятельности юридических лиц и граждан-предпринимателей по обеспечению рационального природопользования и охраны окружающей среды от вредных воздействий, включая состояние очистного и технологического оборудования.

Экологический контроль - система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды. (экологический контроль - совокупность действий по сбору информации о подконтрольных объектах, ее обработке, оценке и передаче для принятия управленческих решений в заранее определенных целях, представляет собой функцию управления экологической деятельностью; экологический контроль - как гарантия, способ обеспечения реализации функций экологического управления); - деятельность уполномоченных субъектов по проверке соблюдения и исполнения требований экологического законодательства.

Экологический мониторинг окружающей среды – система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и ее изменений.

Экологический риск - вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера.

Экологический фонд - это структурный элемент экономического механизма ООС, предназначенный для аккумулирования, распределения и расходования денежных средств на финансирование деятельности в области охраны окружающей среды и воспроизводства ее ресурсов.

Экологическое лицензирование – деятельность уполномоченных на то государственных органов, связанная с выдачей лицензий (или других разрешительных документов) на природопользование или осуществление хозяйственных и иных работ, касающихся охраны окружающей среды.

Экологическое право – система юридических норм,

регулирующих общественные отношения по сохранению, воспроизводству и изучению окружающей природной среды, а также по рациональному использованию природных ресурсов.

Экологическое правонарушение – виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека.

Экологическое страхование – совокупность отношений между его участниками по перераспределению целевого страхового фонда, формирующегося за счет их денежных взносов и предназначенного для возмещения причиненных убытков (ущерба); - отношения, направленные на защиту имущественных интересов граждан и юридических лиц при наступлении экологически неблагоприятных последствий за счет денежных фондов, создаваемых страхователями. Страхование осуществляется в обязательной или добровольной формах.

Экономический механизм охраны окружающей природной среды – правовой институт, включающий совокупность правовых норм, регулирующих условия и порядок аккумулирования денежных средств, поступающих в качестве платы за загрязнение окружающей среды и иные вредные на нее воздействия, финансирования природоохранных мер и экономического стимулирования хозяйствующих субъектов путем применения налоговых и иных льгот; - совокупность предусмотренных законодательством экономических мер обеспечения охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения – отношения между государством в лице специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды, правоохранительных органов, иными уполномоченными субъектами и совершившим экологическое правонарушение лицом (физическим, должностным или юридическим) по применению к нарушителю соответствующего взыскания.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 92 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная:

4. Гульманова, Г. А. Экологическое право : учебное пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 120 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364170> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Экологическое право : учебник / под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - Текст : непосредственный.
6. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - М. : Юрайт, 2010. - 504 с. - Текст : непосредственный.
7. Экологическое право : учебник / под ред. С. Я. Казанцева. - М. : Академия, 2008. - 176 с. - Текст : непосредственный.
8. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н. В. Румянцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 352 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.2. Перечень методических указаний

1. Судебные и несудебные механизмы защиты экологических прав: методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Воронцова. - Курск, 2021. - 29 с.

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации