

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плетьянова Ольга Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.02.2017 16:36:26
Уникальный программный ключ:
0b8773e941e6268a4b76fa2d026d596319531e7307f9e974311f45481e575f0d089

1

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.И. Плетьянова
« 15 » 02 (ЮЗГУ) 2017 г.



ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Методические рекомендации для самостоятельной работы
студентов направлений 38.03.02

Курск 2017

УДК 330.8

Составитель М.Г. Клевцова

Рецензент

доктор экономических наук, завкафедрой региональной экономики
и менеджмента Юго-Западного государственного университета

Ю.В. Вертакова

Институциональная экономика: методические
рекомендации для самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т;
сост. М.Г. Клевцова.- Курск, 2017.- 48 с.: Библиогр.: с. 29

Методические рекомендации определяют порядок проведения самостоятельной работы. Содержат необходимые задания и критерии оценки, как самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке бакалавров.

Методические рекомендации помогают сформировать студентам знания и навыки в области экономики, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения учебной дисциплины.

Предназначены для студентов направления подготовки 38.03.02 дневной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.12.17.. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 2,79. Уч.-изд. л. 2,52. Тираж 100 экз. Заказ 4683

Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Предисловие

Предисловие

Целью преподавания дисциплины является изучение основных понятий учебного курса, формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области институциональной экономики. Дать общее представление о принципах и законах функционирования современной рыночной экономики; познакомить с методами построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности в рамках исследования институтов; раскрыть экономическую сущность содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин. Развить у студентов творческие способности и стремление к исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины

- изучить категориальный аппарат и методологию институциональной экономической теории;
- выяснить закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- выявить закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- уточнить моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора;
- выяснить институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий
- рассмотреть проблемы производства институтов через призму институционального выбора.

В методических рекомендациях для самостоятельной работы приведены задания по разделам дисциплины, а также в приложениях приведены задания для выполнения в течении семестра по контрольным точкам.

1. Очная форма обучения

Юго-Западный государственный университет

Кафедра региональной экономики и менеджмента

Вопросы для коллоквиумов, собеседования
по дисциплине **Институциональная экономика**

Раздел (тема 4) дисциплины

Экономический анализ прав собственности..

1. Место институционализма в истории экономической мысли
2. Общие признаки институционализма
3. Основные черты традиционного институционализма
4. Основные черты неоинституционализма
5. Основные черты нового институционализма
6. Теория прав собственности
7. Хозяйственное право в рыночной экономике
8. Принципы, методы и источники хозяйственного права
9. Субъекты хозяйственных правоотношений
10. Право собственности и другие вещные права.
11. Обязательное право в хозяйственных правоотношениях
12. Сделка и договор как основа хозяйственных обязательств
13. Правовое регулирование организаций
14. Понятие и основные положения корпоративного права
15. Правовое регулирование производственной деятельности
16. Экономико-правовое регулирование производственно-хозяйственной деятельности
17. Заемные и кредитные отношения

Раздел (тема 6) дисциплины

Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности

1. Теория государства
2. «Провалы» и «граница» государства
3. Механизм и методы государственного регулирования
4. Совершенствование системы государственного регулирования
5. Прямые и косвенные методы государственного регулирования
6. Средства государственного регулирования экономики
7. Директивное и индикативное планирование

Раздел (тема 8) дисциплины

Институциональная теория фирмы

1. Теория контрактов
2. Типы контрактов

3. Содержание внутрифирменных контрактов
4. Теория фирмы
5. Теория соглашений
6. Фирма как структура управления
7. Внутрифирменная координация и делегирование полномочий
8. Внутрифирменная структура
9. Факторы формирования рыночной стратегии
10. Типология фирм
11. Сравнительные преимущества и недостатки различных типов фирм
12. Прикладной анализ организационно-правовой формы фирмы
13. Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений

Раздел (тема 10) дисциплины

Институциональная теория государства

1. Государство, его сущность и природа. Функция и задачи государства.
2. Насилие как атрибут государства, его формы. Влияние насилия на структуру мотивов и экономическое поведение.
3. Авторитарная модель государства.
4. Вертикальный контракт.
5. Производство порядка в авторитарном государстве. Реализация порядка и эффективность размещения ресурсов в авторитарном государстве.
6. Консенсусная модель государства.
7. Порядок как продукт горизонтальных соглашений. Необходимость обособления центра власти и агентские отношения между избирателями и властью.
8. Услуги власти. Интересы бюрократии и эффективность размещения ресурсов.
9. Государство и группы специальных интересов.
10. Групповое присвоение принудительной силы государства. Цели властных группировок и их влияние на распределение ресурсов и доходов.
11. Политическая власть и экономический выбор.
12. Рентоориентированное поведение, его цель и формы. Экономические последствия поиска ренты.
13. Коррупция, ее сущность, предпосылки и типы.
14. Легальная и нелегальная экономика. Структура нелегальной экономики, ее масштабы и экономические границы.

Раздел (тема 11) дисциплины

Домашнее хозяйство и другие организационные структуры

1. Домашнее хозяйство.
2. Типы домашних хозяйств.
3. Домашнее хозяйство в командной экономике.

4. Домашнее хозяйство в переходной экономике.
5. Домашнее хозяйство в рыночной экономике.

Раздел (тема 12) дисциплины

Субъекты институциональных и организационных инноваций: сравнительных анализ

1. Институциональная теория развития.
2. Типология инноваций.
3. Типология субъектов инноваций.
4. Сравнительный анализ субъектов инноваций

Юго-Западный государственный университет

Кафедра региональной экономики и менеджмента

Перечень тем эссе (рефератов, докладов, сообщений и т.д.)

по дисциплине Институциональная экономика

Раздел (тема 1) дисциплины

Введение в институциональную экономическую теорию

Подготовить сообщение по результатам работы одного из Нобелевских лауреатов по экономике.

№	Год	Лауреат	Достижение	Страна
1	1969	Тинберген Я.	Разработка математических методов анализа экономических процессов	Нидерланды
2	1969	Фриш Р.	Разработка математических методов анализа экономических процессов	Норвегия
3	1970	Сэмюэлсон [Самуэльсон] П.	Вклад в повышение уровня научного анализа в экономических науках	США
4	1971	Кузнец С. С.	Эмпирические исследования экономического роста	США
5	1972	Хикс Дж.	Работы по теории общего экономического равновесия и теории благосостояния	Великобритания
6	1972	Эрроу [Арроу] К.	Работы по теории общего экономического равновесия и теории благосостояния	США
7	1973	Леонтьев В. В.	Разработка метода «затраты — выпуск»	США
8	1974	Мюрдаль Г. К.	Работы в области теории денег, конъюнктурных колебаний и анализ взаимозависимости экономических, социальных и структурных явлений	Швеция
9	1974	Хайек Ф. А. фон	Работы в области теории денег, конъюнктурных колебаний и анализ взаимозависимости экономических, социальных и структурных явлений	Великобритания
10	1975	Канторович Л. В.	Разработка теории оптимального использования ресурсов	СССР
11	1975	Кунманс Т.	Разработка теории оптимального использования ресурсов	США
12	1976	Фридмен М.	Исследования в области потребления, истории и теории денег	США
13	1977	Мил Дж. Э.	Работы в области международной торговли и движения капиталов	Великобритания
14	1977	Улин Б.	Работы в области международной торговли и движения капиталов	Швейцария
15	1978	Саймон Г.	Исследования структур и процессов принятия решений в экономических организациях	США
16	1979	Льюис А.	Работы по экономике развивающихся стран	Великобритания
17	1979	Шульц Т.	Работы по экономике развивающихся стран	США
18	1980	Клейн Л.	Работы по созданию эконометрических моделей и их применение к анализу политики и циклических колебаний	США
19	1981	Тобин Дж.	Исследование связей финансовых рынков с потреблением, занятостью, производством и ценами	США

20	1982	Стиглер Дж.	Изучение промышленных структур, функционирования рынков, роли государственного регулирования	США
21	1983	Дебре Дж.	Работы по теории общего экономического равновесия	США
22	1984	Стоун Р.	Создание системы национальных счетов, статистического измерения	Великобритания
23	1985	Модильяни Ф.	Анализ поведения людей в отношении сбережений	США
24	1986	Бьюкенен Дж.	Работы по финансовой политике	США
25	1987	Солоу Р.	Фундаментальные исследования в области теории экономического роста	США
26	1988	Алле М.	Разработка теории взаимосвязей экономичности инвестиций, процентных ставок	Франция
27	1989	Ховельмо Т.	Исследования в области эконометрии, теории производственной функции и экономической теории благосостояния	Норвегия
28	1990	Марковиц Х.	Исследования в области финансов	США
29	1990	Миллер М.	Исследования в области финансов	США
30	1990	Шарп У.	Исследования в области финансов	США
31	1991	Коуз Р.	Разработка теорий транзакционных издержек и прав собственности	США
32	1992	Беккер Г.	Расширение сферы микроэкономического анализа, исследования поведения и взаимоотношений людей	США
33	1993	Норт Д. С.	Применение экономической теории и количественных методов при изучении исторических событий	США
34	1993	Фоуджел Р. У.	Применение экономической теории и количественных методов при изучении исторических событий	США
35	1994	Зельтен Р.	Работы по анализу равных весовых функций некооперативных игр	ФРГ
36	1994	Нэш Д.	Работы по анализу равных весовых функций некооперативных игр	США
37	1994	Харсани Д.	Работы по анализу равных весовых функций некооперативных игр	США
38	1995	Лукас Р.	За разработку гипотезы рациональных ожиданий, изменение макроэкономического анализа и углубление понимания экономической политики	США
39	1996	Викри У.	За метод асимметричной информации	США
40	1996	Миррлис Дж.	За метод асимметричной информации	Великобритания
41	1997	Мертон Р.	За новый метод определения стоимости деривативов	США
42	1997	Шоулз М.	За новый метод определения стоимости деривативов	США
43	1998	Сен Амартия	Исследования причин бедности в странах третьего мира	Великобритания
44	1999	Манделл Р.	Исследования в области анализа монетарной и финансовой политики в условиях меняющегося курса валют (использованы при разработке единой европейской валюты — евро)	США
45	2000	Макфадден Д. Л.	За работы в новом микроэконометрическом направлении — разработку методов и моделей анализа индивидуальных и семейных предпочтений при совершении покупок, смене местожительства и работы, выборе образования и др.	США
46	2000	Хекман Дж.	За работы в новом микроэконометрическом направлении — разработку методов и моделей анализа индивидуальных и семейных предпочтений при совершении покупок, смене местожительства и работы, выборе образования и др.	США
47	2001	Акерлоф Дж.	За анализ рынков с «асимметричной информацией» (т.е. таких рынков, одни субъекты которых обладают большей информацией)	США

48	2001	Спенс М.	За анализ рынков с «асимметричной информацией» (т.е. таких рынков, одни субъекты которых обладают большей информацией)	США
49	2001	Стиглиц Дж.	За анализ рынков с «асимметричной информацией» (т.е. таких рынков, одни субъекты которых обладают большей информацией)	США
50	2002	Канэман Д.	За изучение психологических аспектов принятия решений в обстановке экономической неопределенности	Израиль
51	2002	Смит В.	За применение экспериментальных методов в экономике	США
52	2003	Грейнджер К.	За статистические исследования важнейших показателей рыночной экономики — потребительских и биржевых цен, банковских процентов и др., которые позволяют делать прогнозы с высокой степенью достоверности.	Великобритания
53	2004	Кюдланд Ф.	За вклад в исследование циклов мировой экономики, а также в разработку теории экономической политики и макроэкономические исследования (за описание важности психологических ожиданий общества в развитии экономических процессов)	Норвегия
54	2004	Прескотт Э.	За вклад в исследование циклов мировой экономики, а также в разработку теории экономической политики и макроэкономические исследования (за описание важности психологических ожиданий общества в развитии экономических процессов)	США
55	2005	Ауманн Р.	За применение теории игр для моделирования бизнес-процессов и конфликтов	Израиль
56	2005	Шеллинг Т.	За применение теории игр для моделирования бизнес-процессов и конфликтов	США
57	2006	Фелпс Э.	Анализ интертемпоральных отношений в макроэкономической политике, т.е. за раскрытие роли взаимосвязи инфляции и ее прогнозирования	США
58	2007	Гурвич Л.	За создание основ теории оптимизации экономических механизмов	США
59	2007	Майерсон Р.	За создание основ теории оптимизации экономических механизмов	США
60	2007	Маскин Э.	За создание основ теории оптимизации экономических механизмов	США
61	2008	Кругман П.	Анализ моделей торговли и проблем экономической географии	США
62	2009	Остром Э.	За исследования в области экономической организации	США
63	2009	Уильямсон О.	За исследования в области экономической организации	США
64	2010	Даймонд П.	За исследования рынков с моделями поиска	США
65	2010	Мортенсен Д.	За исследования рынков с моделями поиска	США
66	2010	Писсаридес К.	За исследования рынков с моделями поиска	Греция
67	2011	Сарджент Томас	За эмпирические исследования причинно-следственных связей в макроэкономике	США
68	2011	Симс Кристофер	За эмпирические исследования причинно-следственных связей в макроэкономике	США
69	2012	Рот Элвин	За теорию стабильного распределения и практики устройства рынков	США
70	2012	Шепли Ллойд	За теорию стабильного распределения и практики устройства рынков	США
71	2013	Юджин Фама	За эмпирический анализ изменения цены активов	США
72	2013	Ларс Питер Хансен	За эмпирический анализ изменения цены активов	США

73	2013	Роберт Шиллер	За эмпирический анализ изменения цены активов	США
74	2014	Жан Тироль	За анализ рыночной власти и ее регулирования	Франция
75	2015	Дитон Энгус	За анализ проблем потребления, бедности и социального обеспечения	Великобритания, США
76	2016	Оливер Харт	За вклад в развитие теории контрактов	Великобритания, США
77	2016	Бенгт Хольмстрём	За вклад в развитие теории контрактов	Финляндия
78	2017	Ричард Тейлер	За вклад в поведенческую экономику	США

Раздел (тема 2) дисциплины

Инструментарий институциональной экономики

Подготовить доклад и презентацию по выбранной теме (темы можно дополнять):

Ловушки.

Системные ловушки

1. Ловушка адаптационной экономики
2. Теневая экономика
3. Коррупционная ловушка
4. Бюрократическая ловушка
5. Ловушка частичной реформы

Структурные ловушки

6. Ловушка инерционности
7. Инфляционной спирали непродуктивной экономики
8. Инвестиционная ловушка
9. Ловушка модели социального контракта
10. Ловушка бедности
11. Ловушка богатства
12. Ловушка общественного сектора

Финансовые ловушки

13. Ловушка неплатежей
14. Уклонение от уплаты налогов
15. Бартерная ловушка
16. Ловушка процентных ставок
17. Ловушка неэффективного собственника

Ловушка экономической ментальности

18. Ловушка инерционной ментальности
19. Ловушка необразованности
20. Социальный оппулизм

Ловушки инерционного развития

21. Психологическая неготовность
22. Рентоориентированное поведение

23. Ловушка догоняющего развития и копирования
24. Имитация инновационной деятельности

Юго-Западный государственный университет**Кафедра региональной экономики и менеджмента****Кейс-задачи**

по дисциплине Институциональная экономика
(наименование дисциплины)

Раздел (тема 3) дисциплины**Теория игр и моделирование взаимодействий в институциональной экономике**

Кейс 18 Ценовая война и проблема кооперации в кн. Курс институциональной экономики: задачник. Ч.1 Институты / под ред. Е.А. Подколзиной,. Гос. ун-т-Высшая школа экономики. Изд дом ГУ ВШЭ, 2009. С.54-55

Раздел (тема 5) дисциплины**Трансакции и трансакционные издержки**

Кейс 3 Параметры трансакции и выбор структуры управления в кн. Курс институциональной экономики: задачник. Ч.3 Трансакционные издержки / под ред. Е.А. Подколзиной,. Гос. ун-т-Высшая школа экономики. Изд дом ГУ ВШЭ, 2009. С.25-29

Кейс 9 Трансакционные издержки после заключения контракта: главные ошибки при купле-продаже жилья. в кн. Курс институциональной экономики: задачник. Ч.3 Трансакционные издержки / под ред. Е.А. Подколзиной,. Гос. ун-т-Высшая школа экономики. Изд дом ГУ ВШЭ, 2009. С.41-43

Раздел (тема 7) дисциплины**Контрактная организация экономических взаимодействий. Теория контрактов**

Кейс 18 Трансакционные издержки после заключения контракта: как защитить свои деньги от недобросовестных контрагентов?. в кн. Курс институциональной экономики: задачник. Ч.3 Трансакционные издержки / под ред. Е.А. Подколзиной,. Гос. ун-т-Высшая школа экономики. Изд дом ГУ ВШЭ, 2009. С.63-65

Кейс 19 Трансакционные издержки после заключения контракта: способы принуждения партнеров к исполнению обязательств. в кн. Курс институциональной экономики: задачник. Ч.3 Трансакционные издержки / под ред. Е.А. Подколзиной,. Гос. ун-т-Высшая школа экономики. Изд дом ГУ ВШЭ, 2009. С.65-67

Кейс 5 Контракт на покупку футбольного клуба?. в кн. Курс институциональной экономики: задачник. Ч.4 Контракты / под ред. Е.А. Подколзиной,. Гос. ун-т-Высшая школа экономики. Изд дом ГУ ВШЭ, 2009. С.28-30

Раздел (тема 9) дисциплины**Анализ организации: прикладные аспекты**

Кейс 22 Развитие социальных сетей: роль кадровой службы. в кн. Курс институциональной экономики: задачник. Ч.2 Сети / под ред. Е.А. Подколзиной,. Гос. ун-т-Высшая школа экономики. Изд дом ГУ ВШЭ, 2009. С.72-75

Юго-Западный государственный университет

Кафедра региональной экономики и менеджмента

Портфолио

по дисциплине Институциональная экономика
(наименование дисциплины)

Структура портфолио:

- 1) презентация и доклад по сообщению о Нобелевских лауреатах,
- 2) презентация и доклад по сообщению о институциональных ловушках,
- 3) подготовка научной публикации/статьи по подготовленным сообщениям и самостоятельно изученным литературным источникам

«01» сентября 2017 г.

2. Заочная форма обучения

Юго-Западный государственный университет

Кафедра региональной экономики и менеджмента

Вопросы для коллоквиумов, собеседования
по дисциплине **Институциональная экономика**
(наименование дисциплины)

Раздел (тема 4) дисциплины

Экономический анализ прав собственности..

18. Место институционализма в истории экономической мысли
19. Общие признаки институционализма
20. Основные черты традиционного институционализма
21. Основные черты неоинституционализма
22. Основные черты нового институционализма
23. Теория прав собственности
24. Хозяйственное право в рыночной экономике
25. Принципы, методы и источники хозяйственного права
26. Субъекты хозяйственных правоотношений
27. Право собственности и другие вещные права.
28. Обязательное право в хозяйственных правоотношениях
29. Сделка и договор как основа хозяйственных обязательств
30. Правовое регулирование организаций
31. Понятие и основные положения корпоративного права
32. Правовое регулирование производственной деятельности
33. Экономико-правовое регулирование производственно-хозяйственной деятельности
34. Заемные и кредитные отношения

Юго-Западный государственный университет

Кафедра региональной экономики и менеджмента

Перечень тем эссе (рефератов, докладов, сообщений и т.д.)

по дисциплине Институциональная экономика
(наименование дисциплины)

Раздел (тема 2) дисциплины

Инструментарий институциональной экономики

Подготовить доклад и презентацию по выбранной теме (темы можно дополнять):

Системные ловушки

1. Ловушка адаптационной экономики
2. Теневая экономика
3. Коррупционная ловушка
4. Бюрократическая ловушка
5. Ловушка частичной реформы

Структурные ловушки

6. Ловушка инерционности
7. Инфляционной спирали непродуктивной экономики
8. Инвестиционная ловушка
9. Ловушка модели социального контракта
10. Ловушка бедности
11. Ловушка богатства
12. Ловушка общественного сектора

Финансовые ловушки

13. Ловушка неплатежей
14. Уклонение от уплаты налогов
15. Бартерная ловушка
16. Ловушка процентных ставок
17. Ловушка неэффективного собственника

Ловушка экономической ментальности

18. Ловушка инерционной ментальности
19. Ловушка необразованности
20. Социальный поппулизм

Ловушки инерционного развития

21. Психологическая неготовность
22. Рентоориентированное поведение
23. Ловушка догоняющего развития и копирования
24. Имитация инновационной деятельности

Юго-Западный государственный университет**Кафедра региональной экономики и менеджмента****Кейс-задачи**

по дисциплине Институциональная экономика
(наименование дисциплины)

Раздел (тема 5) дисциплины**Трансакции и трансакционные издержки**

Кейс 3 Параметры трансакции и выбор структуры управления в кн. Курс институциональной экономики: задачник. Ч.3 Трансакционные издержки / под ред. Е.А. Подколзиной,. Гос. ун-т-Высшая школа экономики. Изд дом ГУ ВШЭ, 2009. С.25-29

Кейс 9 Трансакционные издержки после заключения контракта: главные ошибки при купле-продаже жилья. в кн. Курс институциональной экономики: задачник. Ч.3 Трансакционные издержки / под ред. Е.А. Подколзиной,. Гос. ун-т-Высшая школа экономики. Изд дом ГУ ВШЭ, 2009. С.41-43

Раздел (тема 7) дисциплины**Контрактная организация экономических взаимодействий. Теория контрактов**

Кейс 18 Трансакционные издержки после заключения контракта: как защитить свои деньги от недобросовестных контрагентов?. в кн. Курс институциональной экономики: задачник. Ч.3 Трансакционные издержки / под ред. Е.А. Подколзиной,. Гос. ун-т-Высшая школа экономики. Изд дом ГУ ВШЭ, 2009. С.63-65

Кейс 19 Трансакционные издержки после заключения контракта: способы принуждения партнеров к исполнению обязательств. в кн. Курс институциональной экономики: задачник. Ч.3 Трансакционные издержки / под ред. Е.А. Подколзиной,. Гос. ун-т-Высшая школа экономики. Изд дом ГУ ВШЭ, 2009. С.65-67

Кейс 5 Контракт на покупку футбольного клуба?. в кн. Курс институциональной экономики: задачник. Ч.4 Контракты / под ред. Е.А. Подколзиной,. Гос. ун-т-Высшая школа экономики. Изд дом ГУ ВШЭ, 2009. С.28-30

Юго-Западный государственный университет**Кафедра региональной экономики и менеджмента****Задания для подготовки отчетов о самостоятельной работе
(контрольные задания по изученным темам дисциплины)**

Задание 1.

1. Нормами какого соглашения регулируется поведение одного из героев романа Г. Маркеса «Сто лет одиночества»: «Хосе Аркадио Буэндиа с головой погрузился в свои опыты и проводил их с риском для жизни. Стараясь доказать, что лупу можно с пользой применить против неприятельских войск, он подвергнул воздействию сосредоточенных солнечных лучей свое тело и получил ожоги, которые превратились в язвы и долго не заживали. Он уже готов был поджечь свой дом, но жена решительно воспротивилась столь опасной затее»?

- А. Традиционного.
- Б. Экологического.
- В. Творческой деятельности.
- Г. Гражданского.

2. Деятельность профсоюза включает в себя элементы следующих соглашений: гражданского, рыночного, индустриального и традиционного. О каком варианте соотношения соглашений идет речь в данном случае?

- А. Компромисс.
- Б. Касание.
- В. Экспансия.

3. К экзамену студенту необходимо прочитать пять источников: учебник А, учебно-методическое пособие Б, конспект лекций В и две книги по специальным вопросам — Г и Д. Известно, что учебник можно прочесть за ночь, но этого не хватит даже для получения оценки «удовлетворительно». Для получения оценки «удовлетворительно» требуется как минимум прочесть учебник и конспект лекций, для более высоких оценок к этому нужно прибавить и остальные источники. Учитывая напряженный характер сессии и согласие студента на оценку «удовлетворительно», как можно охарактеризовать наиболее вероятную стратегию поведения студента и как ее можно изобразить графически?

4. Предположим, вы ищете варианты решения своей жилищной проблемы и вам на глаза попадается приглашение к участию в долевом строительстве жилого дома. От вас требуется заплатить эквивалент 20 тыс. дол. в начале строительства, а остальную сумму — 10 тыс. дол. — в момент заселения. Таким образом, вы имеете перспективу приобрести квартиру на 5 тыс. дол. дешевле, чем при простой покупке. Насколько высоким должно быть ваше доверие к фирме-застройщику, чтобы вы приняли участие в

долевом строительстве?

5. Спецификация прав собственности на рыбные ресурсы в нейтральных водах Мирового океана приведет при прочих равных условиях:

А. Сначала к увеличению объема рыбных ресурсов, а потом — к уменьшению.

Б. К уменьшению рыбных ресурсов.

В. Никак не скажется на рыбных ресурсах.

Г. К увеличению рыбных ресурсов.

6. Каким правилам игры — рыночным или командной экономики — в большей мере соответствует поведение студента, рассчитывающего сдать сессию на «удовлетворительно», но при этом без особого напряжения?

А. Рыночным.

Б. Командной экономики.

7. «Представим: Пустырь. На одном его краю — карета. На другом — десять человек. Сигнал! — они бегут к карете. Кто же поедет в ней? — тот, кто лучше правит? Нет — тот, кто быстрее бежит. Кто сумел обогнать, растолкать всех; а ездить он может весьма плохо»³⁸. Неэффективность какого механизма распределения прав собственности иллюстрирует данный отрывок?

А. «Первым пришел — первым воспользовался».

Б. Свободный обмен правомочиями в условиях высоких транзакционных издержек.

В. Отсутствие каких бы то ни было исключений из доступа к ресурсу.

Г. Свободный обмен правомочиями в условиях близких к нулю транзакционных издержек.

8. Какие транзакционные издержки особенно велики в российской экономике с точки зрения теории соглашений?

А. Поиска информации.

Б. Мониторинга и предупреждения оппортунизма.

В. Измерения.

Г. Ведения переговоров.

Д. Заключения контракта.

9. Поселок Правнуково находится вблизи аэропорта, из которого ежедневно выполняется 10 рейсов. В связи с ростом пассажиропотока руководством аэропорта рассматривается вопрос об организации ежедневно дополнительного, 11-го рейса Правнуково- Рио-де-Жанейро. В случае организации этого рейса полные издержки аэропорта составят 1000 у. е., а совокупный доход — 1500 у. е. Однако в силу ограниченных возможностей инфраструктуры аэропорта 11-й рейс может быть организован лишь поздно вечером, после 23.00, что создаст неудобства для жителей поселка. Их сон будет потревожен звуком взлетающего Ту-154, что отразится на их производительности и, следовательно, на их доходах. Совокупные доходы жителей Правнукова сократятся на 600 у. е. ежедневно. Будет ли организован рейс на Рио-де-Жанейро?

А. Если право на запрещение вредного использования самолетами принадлежит аэропорту Правнуково.

Б. Если право на запрещение вредного использования самолетами принадлежит жителям поселка.

10. Поведение московских купцов XIX в. отражало двойную мораль: «публичную — для сограждан и частную — для себя». Первая половина морали требовала соблюдения чести и достоинства купца, а вторая все разрешала («не обманешь — не продашь») и требовала только периодического отчета перед духовенством⁷⁶. Может ли данный факт быть использован для подтверждения зависимости институтов от предшествующей траектории развития («эффекта исторической обусловленности развития»)?

Да. Нет.

11. Только что завершившая свое обучение в университете на экономическом факультете девушка (или молодой человек) устраивается на работу в коммерческую фирму менеджером. Свидетельствует ли диплом о высшем экономическом образовании о наличии у его обладателя специфического человеческого капитала?

Да. Нет.

12. Однажды трое приятелей — Юрий Близорукий, Петр Невеличко и Иван Калиткин — решили объединить свои усилия в бизнесе и создать охранную фирму «Русь». Причем вклад Юрия Близорукого заключался в предоставлении для фирмы помещения под офис недалеко от Московского Кремля, Иван Калиткин использовал для организации охраны свой богатый опыт военной службы, а Петр Невеличко нашел деньги для закупки амуниции и оружия. Учитывая наблюдавшуюся в рассматриваемый период динамику к снижению цен на офисные помещения в столичном граде, перманентный финансовый кризис и массовые сокращения государственной армии, кто из трех учредителей охранного предприятия «Русь» обладает наиболее специфическим активом?

А. Юрий Близорукий.

Б. Иван Калиткин.

В. Петр Невеличко.

Г. В равной мере все трое.

13. Укажите, какие из перечисленных ниже структур можно квалифицировать, как организации:

А. Студенческая группа.

Б. Высшее учебное заведение.

В. Правила дорожного движения.

Г. Семья.

Д. Центральный банк.

Е. Маркетинговая компания.

Ж. Экологическое движение *Greenpeace*.

З. Движение против установки памятника Петру I на Болотной

набережной в Москве (1996-1997 гг.).

Задание 2.

Перечень тем учебных проектов

1. Институты и правила. Формальные и неформальные институты.
2. Устойчивые неформальные институты в российской экономике.
3. Трансформация формальных институтов в России в 90-е годы.
4. Трансформация неформальных институтов в России в 90-е годы.
5. Поведенческие предпосылки институционального анализа.
6. Этические нормы и экономическое поведение.
7. Социальная мотивация, формирование и координация предпочтений.
8. Трансакционные издержки и спецификация (размывание) прав собственности.
9. Внешние эффекты и минимизация трансакционных издержек.
10. Контракты и трансакционные издержки
11. Рынки, организации и права собственности.
12. Контроль, экономическая власть и эффективность организации.
13. Институты и типы экономических организаций.
14. Традиционная теория групп. Большие группы и коллективные блага.
15. Малые группы. Необходимость организации, коллективное и частное благо.
16. Понятие институциональной структуры. Эволюция институтов.
17. Институты в различных экономических порядках.
18. Трансформация институциональной структуры: роль государства и эволюционных механизмов.
19. Институты и эффективность экономических систем.
20. Формирование институциональной структуры в переходной экономике.
21. Институты как решение проблемы мотивации: российская специфика.
22. Внутренние и внешние институты в советской экономике.
23. Институты лицензирования и стандартизации как механизм контроля качества в российской экономике.
24. Развитие института корпоративной культуры в России.
25. Трансакции рациионирования в российской экономике.
26. Трансакции управления в российской экономике.
27. Институциональные ловушки в российской экономике.
28. Неблагоприятный отбор на рынках потребительских товаров в российской экономике.
29. Неблагоприятный отбор на рынках капитала в российской экономике.
30. Неблагоприятный отбор на рынках труда в российской экономике.
31. Моральный риск на рынках потребительских услуг в российской экономике.
32. Роль неформальных институтов в перераспределении ресурсов в

советской экономике.

33. Эффективность неоклассических контрактов в российской экономике.

34. Эффективность отношенческих контрактов в российской экономике.

35. Институты как механизмы минимизации трансакционных издержек в советской экономике.

Методические рекомендации по выполнению учебных проектов

1. Студент выбирает тему из списка, предоставленного преподавателем, и подбирает статью по тематике вопроса, опубликованную в газете или журнале (желательно не академического характера, например, в журналах Эксперт, Компания, Деньги, газетах Коммерсант, Ведомости и т.д.)
2. Студент должен обсудить свой выбор статьи и темы с преподавателем семинарских занятий в своей группе. В противном случае преподаватель оставляет за собой право ex-post оценки адекватности материала; апелляции, претензии и объяснения в этом случае не принимаются.
3. Работы по темам, не перечисленным в списке, принимаются только в том случае, если предварительно было получено персональное разрешение преподавателя.
4. Учебная работа должна соответствовать общим требованиям,
5. Работа выполняется индивидуально. Коллективные работы не принимаются. Одинаковые работы будут оценены в 0 баллов.
6. Работа выполняется самостоятельно. Плагиат оценивается в 0 баллов.
7. При возникновении частных вопросов в ходе написания работы можно консультироваться с лектором и преподавателями семинарских занятий лично или по электронной почте.

Размер учебной работы (не включая титульный лист и список использованной литературы) – 10-12 листов: Times New Roman, 14 или эквивалент, интервал 1.5, стандартные поля.

2. Работы, написанные от руки, не принимаются.
3. Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники.
4. На титульном листе работы должны быть указаны:
 - название предмета, по которому Вы сдаете работу;
 - тема;
 - Ваши фамилия, инициалы и номер группы.
5. Работа должна включать в себя следующие выделенные в тексте разделы:

Введение.

Данный раздел должен содержать следующее:

- очень краткий пересказ статьи, освещающий суть рассматриваемого взаимодействия/института/явления.
- постановка проблемы в рамках выбранной темы;
- обоснование выбора для анализа данной темы и проблемы.

Основная часть.

Данный раздел посвящен непосредственно раскрытию темы, он должен занимать не менее 2/3 объема работы и освещать следующие вопросы:

– анализ рассматриваемого в статье взаимодействия/института/явления с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария;
– анализ и личную оценку студента (аргументированную на основе материала курса) адекватности приведенных в статье выводов и/или предлагаемые студентом (исходя из проведенного анализа) выводы и направления решения проблемы.

– попытки применения в анализе аналитического аппарата институциональной экономики и построение формальных или простых качественных моделей описываемых явлений/взаимодействий не являются обязательными, но всячески приветствуются.

Заключение.

Данный раздел посвящен обобщению полученных в ходе анализа выводов. Он должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной экономики может привести в анализ описываемых явлений.

Список литературы.

Данный раздел должен содержать использованные при написании работы источники (в том числе и Интернет-источники), включая источник, из которого была взята анализируемая статья.

Ксерокопия (или распечатка) статьи в читаемом виде или статья в электронном виде.

Юго-Западный государственный университет**Кафедра региональной экономики и менеджмента
Юго-Западный государственный университет****Кафедра региональной экономики и менеджмента****Пример банка тестовых заданий (БТЗ), используемых при компьютерном тестировании**

по дисциплине Институциональная экономика
(наименование дисциплины)

1.Преимущества формальных институтов над неформальными в том, что они

- а) исключают неподчинение;
- б) обеспечивают большую эффективность;
- в) не допускают неоднозначности трактования;
- г) отражают интересы абсолютного большинства членов общества;
- д) нет верных ответов.

2. Проблемы принуждения к следованию формальным правилам

- а) наиболее остро стоят в случае слабого государства;
- б) велики в случае отсутствия стабильных альтернативных институтов;

в) определяются ограниченной рациональностью экономических агентов;

- г) велики только тогда, когда эти правила не эффективны.

3. Проблема безбилетника вряд ли возникнет

а) в группе хорошо знакомых друг с другом людей, вовлеченных в продолжительные рабочие отношения;

б) при уплате налогов в обществе, где неформальные правила доминируют над формальными и противоречат им;

- в) в группе, где нет плотных социальных связей;

г) в больших социальных группах.

4. Выберите верные утверждения, характеризующие различия между разными уровнями пирамиды экономической культуры:

а) роль знаний на всех уровнях пирамиды экономической культуры одинакова и отражает уровень знаний об экономических отношениях в данном обществе.

б) на уровне массовой экономической культуры ценности доминируют над знаниями;

в) в основе теоретической экономической культуры лежат накопленные обществом навыки;

г) ценности играют наибольшую роль на уровне теоретической экономической культуры;

5. Компонентами культуры являются
- а) ценности;
 - б) механизмы разрешения конфликтов;
 - в) знания;
 - г) навыки;
- 5) все верны кроме 2 варианта ответа.
6. Ментальные модели
- а) передаются по наследству;
 - б) возникают при критическом анализе поведения других людей;
 - в) содержат представления об окружающем мире;
 - г) формируются во взаимодействии с другими людьми.
7. Компонентом рутин являются
- а) знания;
 - б) предпочтения;
 - в) ожидания;
 - г) ценности.
8. Эффект постановки проблемы проявляется в том, что люди
- а) выявляют и количественно измеряют внутренние резервы;
 - б) делают разный выбор при формулировке вопроса в устном или в письменном виде;
 - в) не учитывают долгосрочных последствий принимаемых ими решений;
 - г) демонстрируют различное отношение к риску
9. По поводу какой из нижеследующих предпосылок среди ученых нет единого мнения о том, входит ли она в ядро исследовательской программы неoinституционализма:
- а) неполная спецификация прав собственности;
 - б) ограниченная рациональность;
 - в) асимметрия информации;
 - г) равенство нулю трансакционных издержек?
10. Исследовательская программа неoinституциональной теории
- а) совпадает с исследовательской программой неоклассической теории;
 - б) содержит в защитном поясе предпосылку о неполной спецификации прав собственности;
 - в) содержит в своем ядре предпосылку об асимметрии информации;
 - г) содержит в защитном поясе предпосылку об ограниченной рациональности.
11. Об ограниченной рациональности агента свидетельствует
- а) наличие трансакционных издержек;
 - б) неоднородность производимого им товара;
 - в) следование принципу оптимизации;
 - г) неполнота предпочтений;
12. Сторонники холистического подхода придерживаются мнения, что

- а) совокупность отдельных индивидов, составляющих общество, определяет характер экономической системы в целом;
- б) любой эгоист является индивидуалистом;
- в) идеология, господствующая в обществе, определяет ценности индивидов;
- г) в разумно организованном обществе отсутствует проблема принуждения к исполнению правил.

13. Для ограниченно рационального экономического агента, поведение которого подчиняется принципу удовлетворенности, характерно

- а) исследование сложившимся рутинам;
- б) минимизация трансакционных издержек;
- в) следование принципу оптимизации;
- г) постоянный пересмотр стратегии поведения;

14. Предпочтения совершенно рационального экономического агента

- а) не могут быть лексикографическими;
- б) не обладают свойством транзитивности;
- в) обладают свойством полноты;
- г) отвечают всем перечисленным выше свойствам.

15. Сторонники холистического подхода придерживаются мнения, что

- а) совокупность отдельных индивидов, составляющих общество, определяет характер экономической системы в целом;
- б) любой эгоист является индивидуалистом;
- в) идеология, господствующая в обществе, определяет ценности индивидов;
- г) в разумно организованном обществе отсутствует проблема принуждения к исполнению правил.

16. Выберите верные утверждения, касающиеся связи культуры и экономического благосостояния:

- а) во внеэкономической сфере и определяет только «нерыночные» факторы поведения;
- б) культура положительно влияет на благосостояние, поскольку люди с высоким уровнем экономической культуры редко ведут себя неэффективно;
- в) культура не влияет на экономическое благосостояние, поскольку лежит
- г) культурные стереотипы могут оказывать отрицательное влияние на экономическое благосостояние.

17. Возможны следующие источники возникновения неформальных правил:

- 1) традиции;
- 2) законодательное внедрение;
- 3) объективизация существующих норм;
- 4) привычки;

18. Проблема координации возникает в силу

- 1) наличия нескольких потенциальных равновесий;
- 2) анонимности участников взаимодействия;
- 3) отсутствия равновесия в чистых стратегиях;
- 4) слишком большого числа участников взаимодействия.

19. Фокальная точка

- 1) позволяет решать проблемы координации;
- 2) представляет собой Парето-эффективное равновесие в координационной игре;
- 3) не может быть определена без информации об уровне развития общества;
- 4) связана с субъективными издержками, которые индивиды несут в случае попадания в неравновесную ситуацию.

20. Выберите верные утверждения касательно пирамиды Формальных правил, предложенной Нортон:

- 1) правила, представленные на разных уровнях, характеризуются различным уровнем универсальности;
- 2) правила, представленные на разных уровнях, характеризуются различным уровнем эффективности;
- 3) правила, представленные на разных уровнях, характеризуются различным уровнем издержек принуждения к их исполнению;
- 4) все перечисленное верно.

21. Проблемы принуждения к следованию формальным правилам

- 1) наиболее остро стоят в случае слабого государства;
- 2) велики в случае отсутствия стабильных альтернативных институтов;
- 3) определяются ограниченной рациональностью экономических агентов;
- 4) велики только тогда, когда эти правила не эффективны.

22. Экономические институты

- 1) позволяют снизить издержки выбора в условиях неопределенности;
- 2) обуславливают глобальный минимум транзакционных издержек;
- 3) являются стабильными только в том случае, если обладают свойством эффективности;
- 4) подчиняются принципу «естественного отбора»: неэффективные институты со временем вытесняются эффективными.

23. Подход к институтам как к равновесиям в повторяющихся взаимодействиях характерен для

- 1) школы сравнительного институционального анализа;
- 2) традиционного институционализма;
- 3) О. Уильямсона и его последователей;
- 4) неоклассической школы.

24. В неоклассической парадигме

- 1) институты рассматриваются как ограничения, нейтральные по отношению к результатам экономической деятельности;

- 2) роль институтов нулевая;
- 3) рассматриваются только неформальные институты;
- 4) проводится различий между формальными и неформальными институтами.

25. Выберите верные утверждения;

- 1) люди относятся к нормам морали, принятым в обществе, некритически и склонны рассматривать их как объективно заданные;
- 2) люди придерживаются своих ценностей вне зависимости от издержек такого поведения;
- 3) на основе фундаментальных ценностей формируются моральные нормы;
- 4) абсолютных ценностей не существует.

Библиографический список

1. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. - М. : Дашков и К, 2015. - 208 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221291>.

2. Земцова, Л. В. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 168 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208704>

3. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. - М. : Дашков и К, 2017. - 360 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745>.

4. Кузьминов, Я. И. Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки, контракты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я. И. Кузьминов, К.А. Бендукидзе ; отв. ред. Н. Халатянц. - М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2006. - 486 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445569>.

5. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет ; под общ.ред. А. А. Аузан. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 447 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Контрольная точка №1

Задания

14. Нормами какого соглашения регулируется поведение одного из героев романа Г. Маркеса «Сто лет одиночества»: «Хосе Аркадио Буэндиа с головой погрузился в свои опыты и проводил их с риском для жизни. Стараясь доказать, что лупу можно с пользой применить против неприятельских войск, он подвергнул воздействию сосредоточенных солнечных лучей свое тело и получил ожоги, которые превратились в язвы и долго не заживали. Он уже готов был поджечь свой дом, но жена решительно воспротивилась столь опасной затее»?

- А. Традиционного.
- Б. Экологического.
- В. Творческой деятельности.
- Г. Гражданского.

15. Деятельность профсоюза включает в себя элементы следующих соглашений: гражданского, рыночного, индустриального и традиционного. О каком варианте соотношения соглашений идет речь в данном случае?

- А. Компромисс.
- Б. Касание.
- В. Экспансия.

16. К экзамену студенту необходимо прочитать пять источников: учебник А, учебно-методическое пособие Б, конспект лекций В и две книги по специальным вопросам — Г и Д. Известно, что учебник можно прочесть за ночь, но этого не хватит даже для получения оценки «удовлетворительно». Для получения оценки «удовлетворительно» требуется как минимум прочесть учебник и конспект лекций, для более высоких оценок к этому нужно прибавить и остальные источники. Учитывая напряженный характер сессии и согласие студента на оценку «удовлетворительно», как можно охарактеризовать наиболее вероятную стратегию поведения студента и как ее можно изобразить графически?

17. Предположим, вы ищете варианты решения своей жилищной проблемы и вам на глаза попадается приглашение к участию в долевом строительстве жилого дома. От вас требуется заплатить эквивалент 20 тыс. дол. в начале строительства, а остальную сумму — 10 тыс. дол. — в момент заселения. Таким образом, вы имеете перспективу приобрести квартиру на 5 тыс. дол. дешевле, чем при простой покупке. Насколько высоким должно быть ваше доверие к фирме-застройщику, чтобы вы приняли участие в долевом строительстве?

18. Спецификация прав собственности на рыбные ресурсы в нейтральных водах Мирового океана приведет при прочих равных условиях:

А. Сначала к увеличению объема рыбных ресурсов, а потом — к уменьшению.

Б. К уменьшению рыбных ресурсов.

В. Никак не скажется на рыбных ресурсах.

Г. К увеличению рыбных ресурсов.

19. Каким правилам игры — рыночным или командной экономики — в большей мере соответствует поведение студента, рассчитывающего сдать сессию на «удовлетворительно», но при этом без особого напряжения?

А. Рыночным.

Б. Командной экономики.

20. «Представим: Пустырь. На одном его краю — карета. На другом — десять человек. Сигнал! — они бегут к карете. Кто же поедет в ней? — тот, кто лучше правит? Нет — тот, кто быстрее бежит. Кто сумел обогнать, растолкать всех; а ездить он может весьма плохо»³⁸. Неэффективность какого механизма распределения прав собственности иллюстрирует данный отрывок?

А. «Первым пришел — первым воспользовался».

Б. Свободный обмен правомочиями в условиях высоких транзакционных издержек.

В. Отсутствие каких бы то ни было исключений из доступа к ресурсу.

Г. Свободный обмен правомочий в условиях близких к нулю транзакционных издержек.

21. Какие транзакционные издержки особенно велики в российской экономике с точки зрения теории соглашений?

А. Поиска информации.

Б. Мониторинга и предупреждения оппортунизма.

В. Измерения.

Г. Ведения переговоров.

Д. Заключения контракта.

22. Поселок Правнуково находится вблизи аэропорта, из которого ежедневно выполняется 10 рейсов. В связи с ростом пассажиропотока руководством аэропорта рассматривается вопрос об организации ежедневно дополнительного, 11-го рейса Правнуково- Рио-де-Жанейро. В случае организации этого рейса полные издержки аэропорта составят 1000 у. е., а совокупный доход — 1500 у. е. Однако в силу ограниченных возможностей инфраструктуры аэропорта 11-й рейс может быть организован лишь поздно вечером, после 23.00, что создаст неудобства для жителей поселка. Их сон будет потревожен звуком взлетающего Ту-154, что отразится на их производительности и, следовательно, на их доходах. Совокупные доходы жителей Правнукова сократятся на 600 у. е. ежедневно. Будет ли организован рейс на Рио-де-Жанейро?

А. Если право на запрещение вредного использования самолетами принадлежит аэропорту Правнуково.

Б. Если право на запрещение вредного использования самолетами принадлежит жителям поселка.

23. Поведение московских купцов XIX в. отражало двойную мораль: «публичную — для сограждан и приватную — для себя». Первая половина морали требовала соблюдения чести и достоинства купца, а вторая все разрешала («не обманешь — не продашь») и требовала только периодического отчета перед духовенством⁷⁶. Может ли данный факт быть использован для подтверждения зависимости институтов от предшествующей траектории развития («эффекта исторической обусловленности развития»)?

Да. Нет.

24. Только что завершившая свое обучение в университете на экономическом факультете девушка (или молодой человек) устраивается на работу в коммерческую фирму менеджером. Свидетельствует ли диплом о высшем экономическом образовании о наличии у его обладателя специфического человеческого капитала?

Да. Нет.

25. Однажды трое приятелей — Юрий Близорукий, Петр Невеличко и Иван Калиткин — решили объединить свои усилия в бизнесе и создать охранную фирму «Русь». Причем вклад Юрия Близорукого заключался в предоставлении для фирмы помещения под офис недалеко от Московского Кремля, Иван Калиткин использовал для организации охраны свой богатый опыт военной службы, а Петр Невеличко нашел деньги для закупки амуниции и оружия. Учитывая наблюдавшуюся в рассматриваемый период динамику к снижению цен на офисные помещения в стольном граде, перманентный финансовый кризис и массовые сокращения государева войска, кто из трех учредителей охранного предприятия «Русь» обладает наиболее специфическим активом?

А. Юрий Близорукий.

Б. Иван Калиткин.

В. Петр Невеличко.

Г. В равной мере все трое.

26. Укажите, какие из перечисленных ниже структур можно квалифицировать, как организации:

А. Студенческая группа.

Б. Высшее учебное заведение.

В. Правила дорожного движения.

Г. Семья.

Д. Центральный банк.

Е. Маркетинговая компания.

Ж. Экологическое движение *Greenpeace*.

3. Движение против установки памятника Петру I на Болотной набережной в Москве (1996-1997 гг.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Контрольная точка №2

Перечень тем учебных проектов

1. Институты и правила. Формальные и неформальные институты.
2. Устойчивые неформальные институты в российской экономике.
3. Трансформация формальных институтов в России в 90-е годы.
4. Трансформация неформальных институтов в России в 90-е годы.
5. Поведенческие предпосылки институционального анализа.
6. Этические нормы и экономическое поведение.
7. Социальная мотивация, формирование и координация предпочтений.
8. Трансакционные издержки и спецификация (размывание) прав собственности.
9. Внешние эффекты и минимизация трансакционных издержек.
10. Контракты и трансакционные издержки
11. Рынки, организации и права собственности.
12. Контроль, экономическая власть и эффективность организации.
13. Институты и типы экономических организаций.
14. Традиционная теория групп. Большие группы и коллективные блага.
15. Малые группы. Необходимость организации, коллективное и частное благо.
16. Понятие институциональной структуры. Эволюция институтов.
17. Институты в различных экономических порядках.
18. Трансформация институциональной структуры: роль государства и эволюционных механизмов.
19. Институты и эффективность экономических систем.
20. Формирование институциональной структуры в переходной экономике.
21. Институты как решение проблемы мотивации: российская специфика.
22. Внутренние и внешние институты в советской экономике.
23. Институты лицензирования и стандартизации как механизм контроля качества в российской экономике.
24. Развитие института корпоративной культуры в России.
25. Трансакции рациионирования в российской экономике.
26. Трансакции управления в российской экономике.
27. Институциональные ловушки в российской экономике.
28. Неблагоприятный отбор на рынках потребительских товаров в российской экономике.
29. Неблагоприятный отбор на рынках капитала в российской экономике.
30. Неблагоприятный отбор на рынках труда в российской экономике.
31. Моральный риск на рынках потребительских услуг в российской экономике.

32. Роль неформальных институтов в перераспределении ресурсов в советской экономике.
33. Эффективность неоклассических контрактов в российской экономике.
34. Эффективность отношенческих контрактов в российской экономике.
35. Институты как механизмы минимизации трансакционных издержек в советской экономике.

Методические рекомендации по выполнению учебных проектов

1. Студент выбирает тему из списка, предоставленного преподавателем, и подбирает статью по тематике вопроса, опубликованную в газете или журнале (желательно не академического характера, например, в журналах Эксперт, Компания, Деньги, газетах Коммерсант, Ведомости и т.д.)
2. Студент должен обсудить свой выбор статьи и темы с преподавателем семинарских занятий в своей группе. В противном случае преподаватель оставляет за собой право ex-post оценки адекватности материала; апелляции, претензии и объяснения в этом случае не принимаются.
3. Работы по темам, не перечисленным в списке, принимаются только в том случае, если предварительно было получено персональное разрешение преподавателя.
4. Учебная работа должна соответствовать общим требованиям,
5. Работа выполняется индивидуально. Коллективные работы не принимаются. Одинаковые работы будут оценены в 0 баллов.
6. Работа выполняется самостоятельно. Плагиат оценивается в 0 баллов.
7. При возникновении частных вопросов в ходе написания работы можно консультироваться с лектором и преподавателями семинарских занятий лично или по электронной почте.

Размер учебной работы (не включая титульный лист и список использованной литературы) – 10-12 листов: Times New Roman, 14 или эквивалент, интервал 1.5, стандартные поля.

2. Работы, написанные от руки, не принимаются.
3. Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники.
4. На титульном листе работы должны быть указаны:
 - название предмета, по которому Вы сдаете работу;
 - тема;
 - Ваши фамилия, инициалы и номер группы.
5. Работа должна включать в себя следующие выделенные в тексте разделы:

Введение.

Данный раздел должен содержать следующее:

- очень краткий пересказ статьи, освещающий суть рассматриваемого взаимодействия/института/явления.
- постановка проблемы в рамках выбранной темы;
- обоснование выбора для анализа данной темы и проблемы.

Основная часть.

Данный раздел посвящен непосредственно раскрытию темы, он должен занимать не менее 2/3 объема работы и освещать следующие вопросы:

– анализ рассматриваемого в статье взаимодействия/института/явления с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария;

– анализ и личную оценку студента (аргументированную на основе материала курса) адекватности приведенных в статье выводов и/или предлагаемые студентом (исходя из проведенного анализа) выводы и направления решения проблемы.

– попытки применения в анализе аналитического аппарата институциональной экономики и построение формальных или простых качественных моделей описываемых явлений/взаимодействий не являются обязательными, но всячески приветствуются.

Заключение.

Данный раздел посвящен обобщению полученных в ходе анализа выводов. Он должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной экономики может привести в анализ описываемых явлений.

Список литературы.

Данный раздел должен содержать использованные при написании работы источники (в том числе и Интернет-источники), включая источник, из которого была взята анализируемая статья.

Ксерокопия (или распечатка) статьи в читаемом виде или статья в электронном виде.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Контрольная точка №3

Модуль 1

1. Согласно Норту причиной институциональных изменений является:

- a) взаимодействие между институтами и организациями;
- b) изменение механизмов управления контрактными отношениями;
- c) противоречие отношений власти и контроля;
- d) изменения в структуре прав собственности.

2. Конфликт между интересами собственников и менеджерами углубляется из-за:

- a) асимметрии информации;
- b) жёсткого контроля со стороны собственника;
- c) приятельских отношений между менеджером и владельцем;
- d) нет верного ответа.

3. Трансакция это:

- a) обмен товарами и спецификация прав собственности;
- b) отчуждение и присвоение прав собственности и свобод, созданных обществом;
- c) издержки ведения переговоров;
- d) издержки поиска информации.

4. Теория общественного выбора изучает:

- a) рынки услуг;
- b) рынки товаров и услуг;
- c) «политические рынки»;
- d) верны ответы a) и b)

5. Предпосылками неоклассической теории не являются:

- a) стабильные предпочтения, которые носят эндогенный характер;
- b) рациональный выбор (максимизирующее поведение);
- c) неравновесие на макроуровне для обеспечения более активной деятельности индивидов;
- d) равновесие на рынке и общее равновесие на всех рынках.

6. В модели институционального равновесия функция трансакционных издержек является:

- a) спросом на институты;

- b) предложением институтов;
- c) кривой продуктовой трансформации;
- d) все ответы не верны.

7. Что не относится к размыванию прав собственности:

- a) ограничение государства на свободную продажу земли;
- b) добровольное делегирование части правомочий;
- c) ограничения государства на предприятия загрязняющие окружающую среду;
- d) приобретение прав собственности, связанное с нарушением законодательства в ходе приватизации.

8. Какие виды затрат не включаются в транзакционные издержки:

- a) издержки контроля выполнения контракта;
- b) издержки поиска информации;
- c) транспортные издержки;
- d) издержки эксплуатации экономической системы.

9. Спецификация прав собственности означает:

- a) определение законных путей передачи собственности;
- b) исключение других субъектов из свободного доступа к ресурсу;
- c) определение объекта собственности;
- d) определение субъекта собственности.

10. Применение товарных знаков и ярлыков служит для снижения:

- a) издержек поиска информации;
- b) издержек измерения;
- c) издержек масштаба;
- d) издержек спецификации и защиты прав собственности.

11. Предпосылками неоклассической теории не является:

- a) стабильные предпочтения, которые носят эндогенный характер;
- b) рациональный выбор (максимизирующее поведение);
- c) неравновесие на макроуровне для обеспечения более активной деятельности индивидов;
- d) равновесие на рынке и общее равновесие на всех рынках;

12. Какое из приведенных определений не является определением института:

- a) совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности
- b) объединение граждан для защиты общих интересов
- c) принятая в настоящее время система общественной жизни

- d) коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия

13. Что общего между теорией Дж. Коммонса и неоинституциональной теорией?

- a) Коммонс впервые начал изучать трансакции;
- b) Коммонс первым ввел понятие трансакционных издержек;
- c) Коммонс подверг неоинституционализм критике за его нереалистичский подход к изучению хозяйственной жизни;
- d) между ними нет ничего общего.

14. К. Поланьи принадлежит к

- a) традиционному институционализму;
- b) неоинституционализму;
- c) неоклассическому направлению;
- d) марксистской политэкономии.

15. Традиционный институционализм не смог войти в «основное течение» экономической теории, потому что

- a) представителям традиционного институционализма не удалось создать целостной теории;
- b) традиционный институционализм не использовал экономико-математического моделирования;
- c) верно и a) и b);
- d) неверно ни a) ни b).

16. Что из перечисленного не входит в поведенческие предпосылки неоклассической модели общего равновесия?

- a) рациональность;
- b) индивидуализм;
- c) оптимизация;
- d) входит все перечисленное.

17. Предпосылками неоклассической теории не является:

- a) стабильные предпочтения индивидов, которые носят эндогенный характер;
- b) рациональный выбор;
- c) затраты на заключение контрактов;
- d) индивидуалистическое поведение людей.

18. Кто из перечисленных экономистов не является представителем неоинституционализма?

- a) Р. Коуз;
- b) Д. Норт;

- c) Дж. Бьюкенен;
- d) Д. Канеман.

19. Формальные правила:

- a) дополняют некоторые неформальные правила;
- b) нейтральны по отношению к неформальным правилам;
- c) ограничивают действия неформальных правил;
- d) допустимы все перечисленные ответы.

20. Институты, по Д. Норту, существуют, для того чтобы:

- a) обеспечивать стабильный темп экономического роста;
- b) уменьшать неопределенность во взаимодействии между людьми;
- c) повышать социальную справедливость в организации хозяйственной жизни;
- d) верно все перечисленное.

21. Институты, по Д. Норту, существуют, для того чтобы:

- a) обеспечивать стабильный темп экономического роста;
- b) уменьшать неопределенность во взаимодействии между людьми;
- c) повышать социальную справедливость в организации хозяйственной жизни;
- d) верно все перечисленное.

22. Выберите наиболее правильную формулировку идеи ограниченной рациональности.

- a) индивид не ведет себя рационально, но стремится к этому;
- b) индивид, принимая нерациональные решения, исправляет затем допущенные ошибки;
- c) индивид, принимая решения, руководствуется принципами диалектической логики;
- d) принимая решение, индивид стремится поступать «как все».

23. Что из перечисленного не входит в поведенческие предпосылки неоклассической модели общего равновесия?

- a) рациональность;
- b) индивидуализм;
- c) оптимизация;
- d) входит все перечисленное.

24. Один из выводов теоремы Коуза заключается в том, что достижению оптимального распределения правомочий препятствует, в частности

- a) высокая степень монополии в рассматриваемой отрасли;

- b) отсутствие четкой спецификации прав собственности;
- c) нетранзитивность общественных предпочтений;
- d) вмешательство государства в экономику

25. Классификация прав собственности А. Оноре не включает:

- a) право пользования, т. е. личного использования вещи.
- b) право на бессрочность.
- c) право владения, т.е. исключительного физического контроля над вещью.
- d) право на экспроприацию дохода от собственности

26. «Социальные издержки» в трактовке Р. Коуза:

- a) представляют собой наивысшую ценность, которую могут принести факторы производства при их альтернативном использовании
- b) представляют собой издержки по минимизации негативного эффекта экстерналий
- c) представляют собой затраты на выплату социальных пособий
- d) равны предельным издержкам

27. Равномерное распределение собственности в обществе приводит:

- a) к увеличению издержек использования ценового механизма
- b) к снижению возможности контролировать менеджмент
- c) к монополизации
- d) к повышению сравнительной эффективности

28. Согласно теореме Коуза, к трем условиям, обеспечивающим нейтральность первоначального распределения прав собственности относительно конечного размещения ресурсов, не относится

- a) отсутствие трансакционных издержек;
- b) отсутствие вмешательства государства в экономику;
- c) отсутствие эффекта богатства;
- d) четкая спецификация прав собственности

29. Согласно теории «принципала-агента» принципал стремится максимизировать:

- a) прибыль
- b) выручку
- c) доход
- d) собственную предельную полезность

30. Какие аспекты поведения фирмы не рассматриваются в неоклассической теории:

- a) зависимость выпуска от выбранной технологии
- b) управленческая координация
- c) ценообразование по уровню средних издержек

d) стратегическое взаимодействие фирм

31. Как согласно Коузу издержки использования ценового (PSC) механизма отражаются на деятельности фирмы:

- a) фирма их не учитывает при планировании своей деятельности
- b) величина этих издержек влияет на размер валовой прибыли фирмы
- c) они являются основной причиной возникновения фирмы
- d) таких издержек не существует

32. Звонок по телефону, связанный с исполнением служебных обязанностей работником фирмы связан с издержками:

- a) использования ценового механизма рынка
- b) управления
- c) в одних случаях с использованием ценового механизма рынка, в других управления
- d) вообще никак не связан с издержками

33. В модели совершенной конкуренции PSC и MSC:

- a) равны нулю
- b) не равны
- c) PSC равны нулю, а величина MSC зависит от производственной функции фирмы
- d) равны трансакционным издержкам

34. Высокие издержки PSC с позиций неоклассической теории приведут:

- a) к закрытию фирмы
- b) к снижению преимуществ специализации над натуральным хозяйством
- c) к повышению преимуществ специализации над натуральным хозяйством
- d) к увеличению размеров фирмы

35. Согласно теории Коуза при нулевых издержках использования ценового механизма (PSC):

- a) исчезает надобность управленческой координации
- b) трансакционные издержки достигают своего максимума
- c) фирма максимизирует прибыль
- d) возрастают издержки управленческой координации

36. Что с точки зрения неоклассики не влияет на производительность в обществе:

- a) технология
- b) степень монополизации
- c) количество факторов производства

d) богатство и его распределение

Модуль 2

1. Согласно М. Олсону сочетание общих и индивидуальных интересов сравнимо с рынком:

- a) монополии;
- b) олигополии;
- c) монополистической конкуренции;
- d) совершенной конкуренции.

2. Впервые понятие организации как экономического феномена было использовано для построения своей теоретической концепции:

- a) М. Вебером;
- b) А. Маршаллом;
- c) Д. Кейнсом;
- d) К. Марксом.

3. В классификации Уильямсона используются две основные модели рационального поведения:

- a) рациональность и следование своим интересам;
- b) рациональность и иррациональность;
- c) на самом деле их три;
- d) иррациональность и следование интересам группы.

4. Отметьте правильное утверждение:

- a) старый институционализм подверг критике положения, составляющие «жёсткое ядро неоклассики»;
- b) неоинституционализм подверг критике положения, составляющие «жёсткое ядро неоклассики»;
- c) никто и никогда не подвергал критике положения, составляющие «жёсткое ядро неоклассики»;
- d) понятие «жёсткое ядро неоклассики» не известно экономической науке

5. Вы заключили со своим другом пари, призвав в свидетели вашего общего знакомого, который известен вам обоим своей непредвзятостью.

Какой тип контракта вы заключили:

- a) классический;
- b) неоклассический;
- c) отношенческий;
- d) такое пари нельзя считать контрактом.

6. Кто из приведенных экономистов не является представителем «Новой институциональной экономики»:

- a) Р. Коуз;
- b) Г. Саймон;
- c) О. Уильямсон;
- d) Л. Тевено.

7. В какой из перечисленных трансакций одним из отличительных признаков является непроизводительность обмена:

- a) трансакция рационирования;
- b) трансакция управления;
- c) трансакция сделки.

8. Какое из приведенных определений не является определением института:

- a) совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности;
- b) объединение граждан для защиты общих интересов;
- c) принятая в настоящее время система общественной жизни;
- d) коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия.

9. Под оппортунистическим поведением понимают:

- a) невыполнение приказа начальника;
- b) следование своим интересам путем кооперации с коллективом предпринимателей;
- c) неумышленное разглашение коммерческой тайны;
- d) отказ обладателя специфического фактора производства выполнять свои функции без повышения оплаты.

10. Какие поведенческие предпосылки являются наиболее важными для возможности заключения отношенческого контракта:

- a) оппортунистическое поведение;
- b) рациональность (максимизация);
- c) доверие, исключаящее оппортунистическое поведение;
- d) послушание (слабая форма следования своим интересам).

11. Какие институты являются важнейшими в рыночной экономике в трактовке О. Уильямсона:

- a) собственность, хозяйственная этика, фирмы;
- b) государство, профсоюзы, парламент;
- c) фирмы, рынки, отношенческая контрактация;
- d) классическая, неоклассическая и отношенческая контрактации.

12. Ситуация, в которой ни один из игроков не желает тратить ресурсы на реструктуризацию соглашений при данном соотношении сил игроков и данном наборе контрактных отношений, образующих экономический обмен, называется

- a) Институциональным тупиком
- b) Институциональной ловушкой
- c) Институциональным равновесием
- d) Институциональным изменением

13. В модели институционального равновесия функция трансакционных издержек является:

- a) спросом на институты
- b) предложением институтов
- c) кривой продуктовой трансформации
- d) все ответы не верны

14. Величиной спроса на определенное правило является

- a) число товарных сделок агента
- b) число обращений к нему экономических агентов при осуществлении релевантных товарных сделок
- c) зависимость между величиной спроса и соответствующей ценой
- d) все ответы неверны

15. Модель рынка институтов более всего близка к модели:

- a) совершенной конкуренции
- b) чистой монополии
- c) монополистической конкуренции
- d) олигополии

16. Дискретные институциональные изменения – это радикальные изменения в формальных правилах, которые происходят в результате:

- a) революции;
- b) верно а) и b);
- c) эволюционного развития;
- d) верно а) и c);
- e) завоеваний;
- f) ни один ответ не подходит.

6. Согласно Д. Норту, факторами стремительного экономического развития Англии в 18 веке явились:

- a) надежное закрепление прав собственности;
- b) развитие государственного и частного рынка капитала;
- c) развитие сильнейшего в мире военного и торгового флота;

d) верны ответы а) и b);

7. Примером «оседлого бандита», согласно концепции М. Олсона, может быть

- a) любое государство;
- b) банда рэкетиров;
- c) благородные разбойники Робин Гуда;
- d) работник милиции.

8. Согласно М. Олсону сочетание общих и индивидуальных интересов сравнимо с рынком:

- a) монополии
- b) олигополии
- c) монополистической конкуренции
- d) совершенной конкуренции

9. Согласно теории Г. Лайбкепа отношение отдельных индивидов к предполагаемой институциональной инновации определяется:

- a) структурой экономической организации
- b) чистыми выгодами, достаемыми им от осуществления инновации
- c) величиной экономии на средних трансакционных издержках
- d) все ответы не верны

10. Примером трагедии общих благ является

- a) приватизация в России 1990-х гг.;
- b) Великая Депрессия 1929-1933 гг.;
- c) снижение рыбных богатств мирового океана;
- d) снижение запасов нефти и природного газа.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

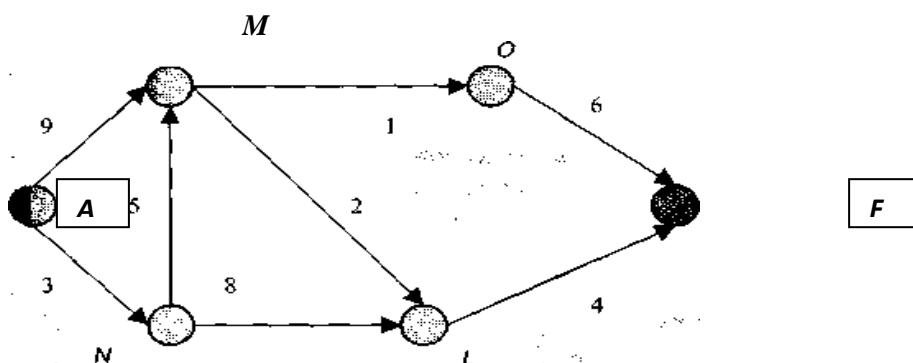
Контрольная точка №4

Практические задания

Модуль 1

1. Упражнение

Существует сеть из шести фирм — *A*, *N*, *M*, *L*, *O* и *F* (рис. 7_А). Они связаны между собой хозяйственными связями (это может быть как перекрестное участие в советах директоров или капитале, так и отношения между поставщиками), интенсивность которых отражена на рисунке цифрами. При этом чем меньше цифра, тем интенсивнее хозяйственные связи (например, «2» означает, что одна из фирм является дочерним предприятием по отношению к другой, а «6» — лишь зависимым). Проанализируйте структуру данной сети фирм и выделите те фирмы, которые занимают в ней более выгодное положение, чем другие участники.



2. Упражнение.

Если теперь предположить, что направленные связи (дуги) на рис. 7_А соответствуют направлению производственного процесса (например, *A* — добыча сырья, *F* — сбыт готовой продукции), то как следует скорректировать выводы относительно выгодного положения в сети?

3. Задача

1. Вы пытаетесь осуществить инвестиции в страну *N*. Выгоды от осуществления проекта составляют - 35 млн. у.е., а потери в случае оппортунистического поведения - 5 млн. у.е. Социологические исследования позволили вам оценить уровень доверия в этой стране. Какие показатели вероятности того, что людям можно доверять будут приемлемыми для осуществления инвестиционного проекта, а какие нет. Какие инвестиционные проекты будут Вам доступны? Приведите примеры. На существование каких неформальных институтов Вы обратили бы внимание при осуществлении проекта. Обоснуйте свой ответ.

4. Тема для эссе.

Основываясь на публикациях в экономической прессе (например, в журналах «Smart Money», «Профиль», «Эксперт», «Секрет фирмы» и др.), опишите и проанализируйте с помощью теории графов структуру одной из российских либо иностранных бизнес-групп.

Модуль 2**1. Задача**

Чему должно быть равно изменение издержек для обеспечения производства коллективного блага при производстве оптимального количества группового блага, если часть общей выгоды, которая достается индивиду, равна 0,2, а функция выгоды группы $V_g = 12,5T^2 + 100$

2. Задача

Найдите функцию издержек для обеспечения производства коллективного блага при производстве оптимального количества группового блага, если часть общей выгоды, которая достается индивиду, равна 0,1, а выгода группы выражена формулой $V_g = 20T^2 + 10T + 3$. Известно, что оптимуме $V_g = 553$.

3. Задача

Определите значение ценности блага для индивида V_i при оптимальном количестве производства группового блага, если $V_g = 100T^2 - 50$, а $C = 10T^2 + 25 = 115$. Значение $V_g = 850$ (при оптимуме)

4. Задача

Представьте, что Вы являетесь членом лоббистской группы. В результате ваших действий можно получить доход в размере 250 000 000 рублей. Каков должен быть минимальный и максимальный размер Вашей группы, если выгоды и издержки распределяются равномерно на всех, а последние (издержки) равны 15 000 000 рублей. Есть ли смысл вообще создавать распределительную коалицию. Обоснуйте свой ответ.