

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 03.09.2020 09:33:30

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Рынок труда»**

### **Цель преподавания дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний, умений и навыков, которые позволят бакалавру в его будущей профессиональной деятельности с выгодой для своей организации реагировать на изменения ситуации как на рынке труда в целом, так и в его конкретных сегментах.

### **Задачи изучения дисциплины.**

Изучение современных теоретических представлений о рынке труда, факторах и условиях, обеспечивающих его формирование и эффективное функционирование; изучение функций, структуры и типологии рынка труда, основных компонентов и инфраструктуры рынка труда; овладение теорией двойственности рынка труда, методологическими подходами к отбору критериев сегментации рынка труда; выявление специфики функционирования регионального рынка труда, его влияния на экономику предприятий; освоение практических методов анализа и прогноза масштабов и структуры региональных рынков труда; выработка практических рекомендаций по управлению процессами формирования и функционирования региональных рынков труда. овладение основами статистического исследования рынка труда; приобретение навыков практической работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынка труда и системы подготовки кадров в образовательных учреждениях.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации (ПК-15);
- владением навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике (ПК-16);
- владением навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом, а также навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала (ПК-19);
- владением навыками организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам с некоммерческим партнерством "ВВК - Национальный союз кадровиков", "Национальным союзом организаций по подготовке

кадров в области управления персоналом ("Национальный союз "Управление персоналом"), Ассоциацией организаций управленческого образования, профсоюзами, другими общественными организациями и трудовым коллективом (ПК-38).

**Разделы дисциплины** Рынок труда и его характеристика. Модели рынка труда. Занятость и безработица как основополагающая характеристика рынка труда. Спрос и предложение на труд. Регулирование рынка труда.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

Т.Ю. Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » 08 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок труда

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность)

38.03.03

*(шифр согласно ФГОС)*

Управление персоналом,

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Управление персоналом организации

*наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 20 18

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г.

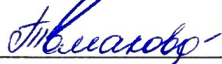
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.03 – Управление персоналом на заседании кафедры « ЭУиА » « 31 » 08 2018 г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Бессолова Е.А.

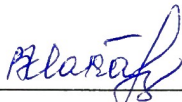
Разработчик программы, к.т.н., доцент \_\_\_\_\_



Малакова С.А.

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

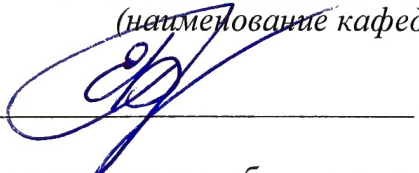


Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры ЭУиА, 31.08.2019, n1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

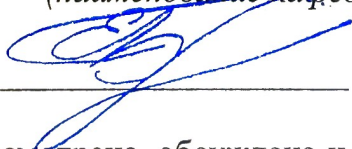


Бессолова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «15» 02 2010 г., на заседании кафедры ЭУиА протокол №1 от 31.08.2010

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

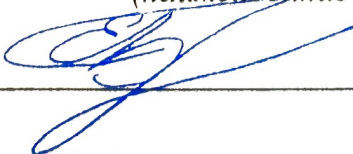


Бессолова Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «19» 02 2019 г., на заседании кафедры ЭУиА протокол №1 от 02.07.2019

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Бессолова Е.А.

# **1. Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1. Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний, умений и навыков, которые позволят бакалавру в его будущей профессиональной деятельности с выгодой для своей организации реагировать на изменения ситуации как на рынке труда в целом, так и в его конкретных сегментах.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение современных теоретических представлений о рынке труда, факторах и условиях, обеспечивающих его формирование и эффективное функционирование;
- изучение функций, структуры и типологии рынка труда, основных компонентов и инфраструктуры рынка труда;
- овладение теорией двойственности рынка труда, методологическими подходами к отбору критериев сегментации рынка труда;
- выявление специфики функционирования регионального рынка труда, его влияния на экономику предприятий;
- освоение практических методов анализа и прогноза масштабов и структуры региональных рынков труда;
- выработка практических рекомендаций по управлению процессами формирования и функционирования региональных рынков труда.
- овладение основами статистического исследования рынка труда;
- приобретение навыков практической работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынка труда и системы подготовки кадров в образовательных учреждениях.

## **1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и основные характеристики рынка труда;
- новейшие теоретические представления о проблемах занятости, перспективные направления и методы регулирования процесса занятости населения;
- основы организации и функционирования служб занятости;
- основы маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умеет применять их на практике.

Уметь:

- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале;
- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; оценивать тенденции и динамику рынка труда и состояние занятости в федеральном и региональном аспектах.

Владеть:

- основами методологии и методики анализа динамики рынка труда;

-навыками практической работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынков труда различных уровней;

- справочной литературой и разбираться в нормативно-правовых вопросах занятости в РФ; навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области работы с персоналом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-15 - владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации,

ПК-16 - владением навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике

ПК-19 - владением навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом, а также навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала;

ПК-38 - владением навыками организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам с некоммерческим партнерством "ВВК - Национальный союз кадровиков", "Национальным союзом организаций по подготовке кадров в области управления персоналом ("Национальный союз "Управление персоналом")", Ассоциацией организаций управленческого образования, профсоюзами, другими общественными организациями и трудовым коллективом.

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) Б1.В.01 «Рынок труда» относится к вариативной части блока Б1 учебного плана. Изучается на 1 курсе.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ, 216 академических часов.

Таблица 3.1. – Объем дисциплины

Виды учебных занятий	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего):	12,12
Лекции	4
лабораторные занятия	
практические занятия	8

экзамен	0,12
зачет	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчётно-графическая (контрольная работа)	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	12
лекции	4
Лабораторные занятия	не предусмотрено
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	194,88
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	9

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	Рынок труда и его характеристика	Сущность рынка труда. Типология и структура Рынка труда. Функционально–организационная структура рынка труда и ее элементы. Основные характеристики товара рабочая сила на рынке труда. Основные задачи и возможности рынка труда. Условия возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Факторы, влияющие на формирование и динамику рынка труда. Национальный рынок труда. Основные компоненты рынка труда. Субъекты рынка труда. Инфраструктура рынка труда.
2	Модели рынка труда	Виды рынка труда. Внешний (общенациональный) рынок труда, Внутрифирменный рынок труда. Конкурентный рынок труда. Монополистический рынок труда. Модель рынка труда с участием профсоюзов. Рынок двухсторонней монополии. Модель рынка труда США. Модель рынка труда Японии Рынок труда в Швеции. Российская модель Рынка труда. Особенности российского рынка труда.
3	Занятость и безработица как основополагающая характеристика рынка труда	Занятость как экономическая категория. Принципы занятости. Полная и эффективная занятость. Первичная и вторичная занятость. Показатели занятости. Нетрадиционные формы занятости. Самозанятость. Государственная политика занятости: цели, задачи, субъекты и методы реализации. Разработка федеральных и региональных программ занятости: концепции, структура, показатели. Типовая структура региональной программы занятости (цели, направления, мероприятия). Федеральная программа содействия занятости населения. Международный опыт программного

		регулирования занятости. Социально-экономическая сущность безработицы. Причины возникновения безработицы. Методы определения уровня безработицы (Методика Международной организации труда и РФ)
4	Спрос и предложение на труд	<p>Спрос на труд в условиях совершенной конкуренции. Отраслевой спрос на труд. Эластичность замещения по заработной плате и кросс-эластичности. Правила Маршалла. Спрос на труд в условиях монополии на рынке товара. Спрос на труд в условиях монополии на рынке труда. Спрос на труд в долгосрочном периоде. Статические модели предложения труда, учитывающие различия между отдыхом и производством внутри домохозяйства.</p> <p>Эффект замещения и эффект дохода. Изменение предложения труда при изменении ставки заработной платы. Семейные модели предложения труда: «шовинистская» модель; модели типа «семейная функция полезности – семейное бюджетное ограничение»; прямые и кросс-эффекты замещения; модели типа «индивидуальная функция полезности – семейное бюджетное ограничение». Базовая динамическая модель предложения труда с экзогенной заработной платой</p>
5	Регулирование рынка труда	<p>Взаимосвязь основных элементов рынка труда. Роль государства в регулировании процессов, происходящих на рынке труда. Исторический опыт регулирования рынка труда: Франция, США, Великобритания, Швеция. Современные стратегии государственного регулирования рынка труда. Целевая функция регулирования рынка труда. Институты рынка труда. Основные меры государственного регулирования рынка труда. Методы государственного регулирования рынка труда. Прямой метод государственного регулирования. Косвенный метод государственного регулирования, экономические, административные, социально-психологические методы регулирования рынка труда. Типы политики на рынке труда. Поддержка предпринимательства и самозанятости граждан – одно из основных направлений регулирования рынка труда.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра))	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Рынок труда и его характеристика	1			У-1 У- 2	С, Р, Т	ОК-3 ПК-15



					У-3 МУ-1,2		ПК-16 ПК-19 ПК-38
2	Модели рынка труда	1		1	У-1 У-2 У-3 МУ-1,2	С, Р, Т	ОК-3 ПК-15 ПК-16 ПК-19 ПК-38
3	Занятость и безработица как основополагающая характеристика рынка труда	1		2	У-1 У-2 У-3 МУ-1,2	С, Р, Т	ОК-3 ПК-15 ПК-16 ПК-19 ПК-38
4	Спрос и предложение на труд	1		3	У-1 У-2 У-3 МУ-1,2	С, Р, Т	ОК-3 ПК-15 ПК-16 ПК-19 ПК-38
5	Регулирование рынка труда			4	У-1 У-2 У-3 МУ-1,2	С, Р, Т	ОК-3 ПК-15 ПК-16 ПК-19 ПК-38

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем в часах
1	Модели рынка труда	2
2	Занятость и безработица как основополагающая характеристика рынка труда	2
3	Спрос и предложение на труд	2
4	Регулирование рынка труда	2
	Итого	8

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие уме-

ния самостоятельно работать с учебной и специальной литературой; развитие компетентности в маркетинговой деятельности предприятия (организации).

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Рынок труда и его характеристика	межсессионный период	34
2	Модели рынка труда	межсессионный период	34
3	Занятость и безработица как основополагающая характеристика рынка труда	межсессионный период	34
4	Спрос и предложение на труд	межсессионный период	34
5	Регулирование рынка труда	межсессионный период	32
6	Подготовка к сдаче экзамена		26,88
	Итого		194,88

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- тем рефератов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. №301 реализация компетентностного подхода по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках изучения дисциплины «Рынок труда» предусмотрено проведение практических занятий в интерактивной форме - разборов конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,33 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Занятость и безработица как основополагающая характеристика рынка труда (практ.)	разбор конкретных ситуаций	2
2	Спрос и предложение на труд (практ.)	разбор конкретных ситуаций	2
Итого			4

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономическая теория Корпоративные кадровые стратегии Рынок труда Экономика организации Экономико-математические методы управления персоналом Практика по получению первичных	Экономическая оценка инвестиций Практика по получению профессиональных умений и опыта	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности		
ПК-15 владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации	Статистика Рынок труда Экономическая информатика Экономика организации Иностранный язык в профессиональной сфере Деловой иностранный язык Защита информации Информационная безопасность	Основы кадровой политики Внешний и внутренний PR Организация производства Управление производством Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Технико-экономический анализ деятельности предприятия Логистика Управление запасами Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Организация предпринимательской деятельности Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов Прогнозирование и планирование на предприятии Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-16 владением навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике	Корпоративные кадровые стратегии Рынок труда	Рекрутмент Системный анализ проблем предприятия Управление качеством Квалиметрия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Стратегическое и операционное управление персоналом Стратегическое планирование Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-19 владением навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала, навыками сбора	Статистика Рынок труда Экономическая информатика Защита информации Информационная безопасность	Обучение и развитие персонала Системный анализ проблем предприятия Маркетинг персонала Организация производства Управление производством	Стратегическое и операционное управление персоналом Стратегическое планирование Преддипломная практика Защита выпускной

информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области управления персоналом, а также навыками получения обратной связи и обработки результатов обучения и иных форм профессионального развития персонала		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-38 владением навыками организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам с некоммерческим партнерством "ВВК - Национальный союз кадровиков", "Национальным союзом организаций по подготовке кадров в области управления персоналом ("Национальный союз "Управление персоналом")", Ассоциацией организаций управленческого образования, профсоюзами, другими общественными организациями и трудовым коллективом	Корпоративные кадровые стратегии Рынок труда	Документационное обеспечение управления персоналом Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции/этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	ОК-3 /начальны й	1. Доля освоенных обучающимся знаний, уме-	<i>Знать:</i> Имеет представление об отдельных законах со-	<i>Знать:</i> Имеет представление об основных законах со-	<i>Знать:</i> Имеет представление о законах социально-

№ п/п	Код компетенции/этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>ний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>циально-экономического развития общества.</p> <p><i>Уметь:</i> Соотносить отдельные законы экономических дисциплин с разнообразными видами профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками выполнения отдельных экономических расчетов и анализа трудовых ресурсов</p>	<p>циально-экономического развития общества.</p> <p><i>Уметь:</i> Соотносить основные законы экономических дисциплин с разнообразными видами профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками выполнения основных экономических расчетов и анализа трудовых ресурсов</p>	<p>экономического развития общества.</p> <p><i>Уметь:</i> Соотносить законы экономических дисциплин с разнообразными видами профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками выполнения экономических расчетов и анализа трудовых ресурсов</p>
2	ПК-15 /начальны й	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i> - Имеет представление о способах сбора, анализа и обработки информации, необходимой для принятия решений в области управления трудом.</p> <p><i>Уметь:</i> В составе коллектива осуществлять сбор, анализ и обработку информации, необходимой для принятия управленческих решений.</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом.</p>	<p><i>Знать:</i> - Способы сбора, анализа и обработки информации, необходимой для принятия решений в области управления трудом.</p> <p><i>Уметь:</i> Самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку информации, необходимой для принятия управленческих решений.</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом; профильным методическим инструментарием.</p>	<p><i>Знать:</i> - Методы сбора, анализа и обработки информации, необходимой для принятия решений в области управления трудом, а также основные зависимости между показателями.</p> <p><i>Уметь:</i> Анализирует и строит основные зависимости на основе анализа и обработки информации, необходимой для принятия решений в области управления трудом.</p>

№ п/п	Код компетенции/этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
					<i>Владеть:</i> понятийным аппаратом; профильным методическим инструментарием, элементами сетевых графиков; принципы построения и оптимизации сетевых графиков
3	ПК-16 /начальны й	<i>1.Доля освоенных обучающихся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<i>Знать:</i> имеет некоторые сведения о специфике региона, особенностях, проблемах и перспективах регионального рынка труда <i>Уметь:</i> выявлять некоторые проблемы функционирования рынка труда, в составе рабочей группы умеет проводить оценку трудового потенциала региона <i>Владеть:</i> некоторыми экономико-социологическими методами и средствами анализа и прогнозирования состояния рынка труда	<i>Знать:</i> знает все основные сведения о специфике региона, особенностях, проблемах и перспективах регионального рынка труда <i>Уметь:</i> выявлять основные проблемы функционирования рынка труда, определять потребность в рабочей силе, при консультационной поддержке умеет самостоятельно проводить оценку трудового потенциала региона <i>Владеть:</i> основными экономико-социологическими методами и средствами анализа и прогнози-	<i>Знать:</i> имеет глубокие знания о специфике региона, особенностях, проблемах и перспективах регионального рынка труда <i>Уметь:</i> выявлять проблемы функционирования рынка труда и причины этих проблем, определять потребность в рабочей силе, самостоятельно проводить оценку трудового потенциала региона <i>Владеть:</i> в совершенстве владеет различными экономико-социологическими методами и средствами анализа и

№ п/п	Код компетенции/этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
				рования состояния рынка труда	прогнозирования состояния рынка труда
4	ПК-19 / начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основные теории рынка труда и концепции управления занятостью</p> <p><b>Уметь:</b> в составе коллектива исполнителей работать по прогнозированию основных макроэкономических и социальных показателей рынка труда и разрабатывать отдельные мероприятия по управлению занятостью в регионе</p> <p><b>Владеть:</b> некоторыми технологиями управления занятостью населения в регионе, владеет начальными навыками разработки, реализации и оценки программ регулирования регионального рынка труда основными технологиями управления занятостью населения в регионе</p>	<p><b>Знать:</b> знает все основные теории рынка труда и концепции управления занятостью</p> <p><b>Уметь:</b> при консультационной поддержке умеет прогнозировать основные макроэкономические и социальные показатели рынка труда и разрабатывать мероприятия по управлению занятостью в регионе</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками разработки, реализации и оценки программ регулирования регионального рынка труда различным и технологиями управления занятостью населения в регионе</p>	<p><b>Знать:</b> отлично ориентируется в различных теориях рынка труда и концепциях управления занятостью, понимает их специфику</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно прогнозировать основные макроэкономические и социальные показатели рынка труда и разрабатывать комплексные программы по управлению занятостью в регионе</p> <p><b>Владеть:</b> некоторыми технологиями управления занятостью населения в регионе, владеет начальными навыками разработки, реализации и оценки программ регулирования регионального рынка труда основными технологиями управления</p>



№ п/п	Код компетенции/этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
					занятостью населения в регионе
5	ПК-38 / началь- ный	<i>1. Доля освоенных обучающихся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<i>Знать:</i> Имеет представление о деятельности общественных организаций в области управления персоналом <i>Уметь:</i> организовывать взаимодействие с некоммерческими и общественными организациями по кадровым вопросам <i>Владеть:</i> начальными навыками организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам	<i>Знать:</i> Основные общественные организации в области управления персоналом и задачи их функционирования <i>Уметь:</i> организовывать взаимодействие с некоммерческими и общественными организациями по кадровым вопросам <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам	<i>Знать:</i> Отлично ориентируется в многообразии общественных организаций в области управления персоналом <i>Уметь:</i> организовывать взаимодействие с некоммерческими и общественными организациями по кадровым вопросам <i>Владеть:</i> уверенными навыками организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Рынок труда и его характеристика	ОК-3, ПК-15,16,19,	Лекция Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2.
				Тест	№1	

		38		Рефераты	Рефераты к теме 1	
2	Модели рынка труда	ОК-3, ПК-15,16,19, 38	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 2	Согласно табл.7.2.
				Рефераты	Рефераты к теме 2	
				Тест	№2	
3	Занятость и безработица как основополагающая характеристика рынка труда	ОК-3, ПК-15,16,19, 38	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 3	Согласно табл.7.2.
				Тест	№3	
				Рефераты	Рефераты к теме 3	
4	Спрос и предложение на труд	ОК-3, ПК-15,16,19, 38	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 4	Согласно табл.7.2.
				Тест	№4	
				Рефераты	Рефераты к теме 4	
5	Регулирование рынка труда	ОК-3, ПК-15,16,19, 38	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 5	Согласно табл.7.2.
				Тест	№5	
				Рефераты	Рефераты к теме 5	

***Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля***

Тема 1. Рынок труда и его характеристика

*Вопросы для собеседования:*

1. Понятие и сущность рынка труда
2. Специфика рынка труда, его отличие от других рынков
3. Характеристика различных подходов к изучению рынка труда

*Темы докладов и рефератов:*

1. Внутренние и внешние рынки труда (П. Дерингер, М. Пиорее)
2. Гибкая занятость и сегментация рынка труда (Дж. Аткинсон)
3. Теория «человеческого капитала» (Г. Беккер)
4. Роль социальных связей и культуры труда (М. Грановеттер и др.) Механизмы взаимодействия фирмы и рынка (Р. Коуз)

*Тест*

1. Кто из ученых рынок труда определял как рынок рабочей силы, а безработицу – в качестве «промышленной резервной армии» или как «избыточное рабочее

население», рассматривая общественные отношения как механизм работы рынка труда?

- a. К. Маркс
  - b. Дж. М. Кейнс
  - c. К.Р. Макконнелл
  - d. А. Маршал
2. Что из перечисленного относится к особенностям рынка труда?
- a. Неотделимость прав собственности на товар от его владельца
  - b. Наличие инфраструктуры рынка
  - c. Наличие действия неденежных аспектов сделки
  - d. Нет правильного ответа
  - e. Верны ответы (a) и (c)
2. Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая им, как правило, заработок, трудовой доход – это
- a. Безработица
  - b. Занятость
  - c. Трудоустройство
  - d. Эффективная занятость
3. Дайте определение занятости
- a. Деятельность, направленная на получение прибыли
  - b. Деятельность граждан, направленная на удовлетворение личных потребностей
  - c. Работа по найму
  - d. Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащих законодательству
4. Рынок труда – это ....
- a. Продажа трудовых услуг
  - b. Взаимодействие продавцов и покупателей трудовых услуг
  - c. Рынок, где при взаимодействии спроса и предложения на рабочую силу формируется равновесная заработная плата
  - d. Система социально-экономических отношений по поводу купли – продажи трудовых услуг, включающей подготовку, переподготовку, повышение квалификации и включение людей в процесс производства
5. Какое из определений рынка труда верно?
- a. Рынок труда – определенная система отношений, объединяющая людей на достижение поставленной цели на основе определенных норм и правил
  - b. Рынок труда – это система социально-экономических отношений по поводу купли – продажи трудовых услуг, включающая подготовку, переподготовку, повышение квалификации и включение людей в процесс производства
  - c. Рынок труда – это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей и, как правило, приносящая им доход в денежной или иной форме в виде заработной платы, содержания, дополнительных пособий и выплат натурой
  - d. Рынок труда – это отношения связывающие агентов на рынке труда, когда они заключают между собой письменный договор в юридической форме

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7. 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Модели рынка труда	0		3	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №2 Занятость и безработица	0		3	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание ма-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
как основополагающая характеристика рынка труда				териала по изученным темам.
Практическое занятие №3 Спрос и предложение на труд	0		3	Полностью выполнены практические задания
Практическое занятие №4 Регулирование рынка труда	0		3	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
СРС (реферат)	0		14	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Тест №1	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №2	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №3	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №4	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №5	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации используется тестирование с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ <https://do.swsu.org/>.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Складская В. А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник / Складская В. А. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 304 с. // Режим доступа - <http://bibloclub.ru/>
2. Федосеев В. В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 167 с. // Режим доступа - <http://bibloclub.ru/>
3. Яковенко Е. Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Яковенко Е. Г., Христоробова Н. Е., Мостова В. Д. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2012. – 319 с. // Режим доступа - <http://bibloclub.ru/>

## 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Шапиро С. А. Управление персоналом как вид предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Шапиро, А. Я. Шапиро. – М.: Директ-Медиа, 2015. - 340 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>
2. Экономика труда [Текст] : теоретический и практический анализ / под ред. д-ра эконом. наук, проф. А. А. Федченко. - М.: Экзамен, 2007. - 510 с.
3. Остапенко Ю. М. Экономика труда [Текст] : учебное пособие / Ю. М. Остапенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 272 с.
4. Региональная экономика [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. Г. Кузнецова, С. Г. Тяглова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2003. - 320 с.
5. Барсукова С. Ю. Неформальная экономика [Текст] / С. Ю. Барсукова. - М. : ГУ ВШЭ, 2004. - 447 с.
6. Бородкин Ф. М. Социальные индикаторы [Текст] : учебник / Ф. М. Бородкин, С. А. Айвоян. - М. : Юнити-Дана, 2006. - 607 с.
7. Рофе А. И. Рынок труда, занятость населения, экономика ресурсов для труда [Текст] : учебное пособие / А. И. Рофе, Б. Г. Збышко, В. В. Ишин. - М. : МИК, 1998. - 160 с.
8. Фетисов Г. Г. Региональная экономика и управление [Текст] : учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М.: Инфра-М, 2008. - 416 с.
9. Региональная экономика [Текст] : учебное пособие / ред. М. В. Степанов. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 462 с.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. **Рынок труда** [Электронный ресурс]: методические указания к практическим (лабораторным) занятиям для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. В. Бабенко. - Электрон. текстовые дан. (426 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 25 с.
2. **Рынок труда** [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом и 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: И. А. Томакова, И. Н. Родионова. - Электрон. текстовые дан. (453 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 20 с.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

№ пп	Наименование	Эл. адрес
1.	Вопросы статистики.	<a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/4633/udb/12">https://dlib.eastview.com/browse/publication/4633/udb/12</a>
2.	Вопросы экономики	<a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/12">https://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/12</a>
3.	Менеджмент в России и за рубежом	<a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/18786/udb/12">https://dlib.eastview.com/browse/publication/18786/udb/12</a>
4.	Российский экономический журнал.	<a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/19126/udb/12">https://dlib.eastview.com/browse/publication/19126/udb/12</a>
5.	Социологические исследования	<a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/633">https://dlib.eastview.com/browse/publication/633</a>
6.	Экономист	<a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/9265">https://dlib.eastview.com/browse/publication/9265</a>
7.	Экономический анализ: теория и практика	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=461463">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=461463</a>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Доступ с компьютеров сети ЮЗГУ без пароля. Авторизация в ЭБС на территории вуза позволяет пользоваться системой на домашнем компьютере.
2	Электронная библиотека ЮЗГУ	<a href="http://lib.swsu.ru/">http://lib.swsu.ru/</a>	<p>В открытом режиме можно ознакомиться с составом фондов научной библиотеки, получив доступ к библиографическим описаниям документов через электронный каталог.</p> <p>Доступ к полным текстам документов предоставляется только авторизованным пользователям. Для авторизации необходимо получить логин и пароль в отделе абонемента научной библиотеки при предъявлении читательского билета.</p> <p>Доступ к электронным документам на съемных носителях информации предоставляется в электронных читальных залах научной библиотеки.</p>

### Информационные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	Президентская библиотека (ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина»)	<a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>	полный доступ в электронном читальном зале периодических изданий
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	доступ к ресурсам НЭБ, защищенным авторским правом, открыт в электронных читальных залах научной библиотеки, а также доступ возможен с любого компьютера, имеющего выход в Интернет, с обязательной регистрацией на портале.
3	Университетская информационная система «Россия»	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>	доступ к полным текстам только с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.

### Информационно-справочные системы

	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	электронный читальный зал периодических изданий.
--	--	---	--

	Информационно-аналитическая система Science Index РИНЦ	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Доступ осуществляется только с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
--	--	---	--

### **Базы данных**

1	БД: Web of Science	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>	доступ со всех компьютеров вуза, подключенных к Интернет.
2	Freedom Collection – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства Elsevier по различным отраслям знаний с 2014 по 2018 гг.	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>	с компьютеров сети ЮЗГУ без пароля.
3	БД: Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	со всех компьютеров вуза, подключенных к Интернет
4	БД: Scopus	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	доступ со всех компьютеров вуза, подключенных к Интернет.
5	БД: Архив важных публикаций Polpred.com Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	со всех компьютеров вуза, подключенных к Интернет.

<http://www.betec.ru/secure/index.php?id=4&sid=05&tid=14> Информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов предприятий.

[www.eurofound.eu.int](http://www.eurofound.eu.int) – официальный сайт «Европейской ассоциации по улучшению условий жизни и труда»

<http://grebennikon.ru/cat-195-1-2.html> электронная библиотека журналов Издательского дома «Гребенников»

<http://pro-personal.ru/journal/458/> Журнал Справочник по управлению персоналом

<http://pro-personal.ru/> Информационный портал для специалистов по кадрам и управлению персоналом

<http://www.rostrud.info/pravo/postanovlenia/> Федеральная служба по труду и занятости. Официальный сайт.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.



Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.).

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Используемый при изучении дисциплины аудиторный фонд включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерные классы и помещения для самостоятельной работы студентов (читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие содержанию РПД, раздаточный материал.

Используются технические средства обучения - Мультимедиа центр (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

