

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.09.2022 13:28:09

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Рынок ценных бумаг»
38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Цель преподавания дисциплины. Формирование у студентов теоретических и практических основ функционирования рынка ценных бумаг, а именно изучение видов ценных бумаг, операций с ними, определение доходности различных видов бумаг, а также стратегии инвестирования средств в ценные бумаги.

Задачи изучения дисциплины:

- дать общее представление о функционировании рынка ценных бумаг;
- показать роль ценных бумаг как дополнительного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро- и макро-уровнях;
- овладеть понятиями различных видов ценных бумаг и рассмотреть особенности конкретных их видов;
- рассмотреть механизмы функционирования рынка ценных бумаг, условия выпуска и обращения ценных бумаг;
- изучить структуру, состав и содержание организационно-функциональной деятельности рынка ценных бумаг;
- изучение современного законодательства, методических и нормативных документов, регламентирующих операции на рынке ценных бумаг.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-2 Способен разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков.

Разделы дисциплины:

1. Сущность ценных бумаг
2. Виды ценных бумаг
3. Механизм функционирования рынка ценных бумаг
4. Рынок производных ценных бумаг
5. Профессиональные участники финансового рынка
6. Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка
7. Основы портфельного инвестирования
8. Основы фундаментального и технического анализа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок ценных бумаг

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

Курск – 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 1 «31» августа 2022 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Разработчик программы Мерзлякова Е.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 1 «31» августа 2022 г.

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В.

/Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № « » 20 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № « » 20 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № « » 20 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов теоретических и практических основ функционирования рынка ценных бумаг, а именно изучение видов ценных бумаг, операций с ними, определение доходности различных видов бумаг, а также стратегии инвестирования средств в ценные бумаги.

1.2 Задачи дисциплины

- дать общее представление о функционировании рынка ценных бумаг;
- показать роль ценных бумаг как дополнительного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро- и макро-уровнях;
- овладеть понятиями различных видов ценных бумаг и рассмотреть особенности конкретных их видов;
- рассмотреть механизмы функционирования рынка ценных бумаг, условия выпуска и обращения ценных бумаг;
- изучить структуру, состав и содержание организационно-функциональной деятельности рынка ценных бумаг;
- изучение современного законодательства, методических и нормативных документов, регламентирующих операции на рынке ценных бумаг.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового	Знать: – основной понятийно-терминологический аппарат в области рынка ценных

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
	<p>решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p>бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы личного экономического и финансового планирования; – инструменты для управления личными финансами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать основные виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (деривативы) и финансовые инструменты; – применять методы личного экономического и финансового планирования; – использовать инструменты для управления личными финансами. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом в области рынка ценных бумаг; – навыками управления операциями с ценными бумагами; – нормативной правовой базой Российской Федерации, регулирующая рынок ценных бумаг – методами и инструментами финансового планирования и управления личными финансами, необходимыми для осуществления деятельности на рынке ценных бумаг.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков	ПК-2.1 Разрабатывает принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы развития рынка ценных бумаг, его состав и основных участников; – ключевые вопросы обеспечения экономической безопасности на рынке ценных бумаг; – правовое обеспечение функционирования рынка ценных бумаг.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать привлекательность различных финансовых инструментов; – определять доходность ценных бумаг (акций, облигаций); – обеспечивать экономическую безопасность сделок на рынке ценных бумаг. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом обеспечения экономической безопасности на рынке ценных бумаг – методическими приемами обеспечения экономической безопасности на рынке ценных бумаг; – обеспечивать экономическую безопасность сделок на рынке ценных бумаг.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность ценных бумаг	<p>Понятие ценных бумаг; основные характеристики ценных бумаг; основные свойства ценных бумаг. Основные и производные ценные бумаги; именные, предъявительские, ордерные ценные бумаги; документарные и бездокументарные ценные бумаги; эмиссионные, неэмиссионные ценные бумаги; инвестиционные, неинвестиционные ценные бумаги; срочные, бессрочные ценные бумаги.</p>
2	Виды ценных бумаг	<p>Акции. Понятие акции, основные характеристики акций; основные свойства акций; обязательные реквизиты акций. Обыкновенные и привилегированные акции: понятия; их характеристика; классификация. Оценка акций: номинальная стоимость; эмиссионная стоимость; рыночная стоимость; ликвидационная стоимость привилегированных акций. Доходность акций; стоимость акций.</p> <p>Дивиденды и дивидендная политика. Понятие «дивиденды»; сроки и формы выплаты дивидендов. Понятие дивидендной политики; основные подходы к формированию дивидендной политики; основные типы дивидендной политики акционерного общества; оценка дивидендной политики.</p> <p>Облигации. Понятие «облигация»; основные характеристики облигации; отличия акции и облигации. Классификация облигаций; государственные облигации на российском рынке ценных бумаг. Стоимостная оценка и доходность облигаций; дисконт и процентный доход по облигации.</p> <p>Вексель и другие ценные бумаги. Понятие «вексель»; предмет вексельного обязательства; простой и переводной вексель; основные реквизиты векселя; классификация векселя. Депозитные и сберегательные сертификаты: понятия и основные характеристики. Чек: понятие; основные виды; основные реквизиты. Коносамент: понятие; основные виды; основные реквизиты. Депозитарная расписка: понятие; причины возникновения; механизм обращения депозитарной расписки; основные виды депозитарных расписок.</p>
3	Механизм функционирования	<p>Структура рынка ценных бумаг; инвесторы: понятие и основные виды; эмитенты: понятие и их классификация.</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	рынка ценных бумаг	Понятие первичного рынка ценных бумаг; его основные функции и задачи; выпуск ценных бумаг; размещение ценных бумаг; основные формы размещения ценных бумаг; андеррайтинг. Понятие вторичного рынка ценных бумаг; цель и функции вторичного рынка ценных бумаг.
4	Рынок производных ценных бумаг	Понятие фьючерсного и форвардного контрактов; базисный актив; фьючерсный товарный контракт; фьючерсный финансовый контракт; отличительные особенности фьючерсного контракта. Понятие «опцион»; основные виды опционов; основные операции с опционами. Понятие «свопы»; основные цели использования свопов; основные виды свопов. Стратегии торговли фьючерсными контрактами и биржевыми опционами: хеджирование и спекуляция.
5	Профессиональные участники финансового рынка	Понятие брокерской деятельности; брокер; основные обязанности брокера; структура брокерской компании; понятие дилерской деятельности; дилер; основные обязанности дилера. Депозитарная деятельность; депозитарий ; депонент; депозитарный договор; права и обязанности депозитария. Клиринговая деятельность; расчеты по ценным бумагам; взаиморасчеты; деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг; регистраторы.
6	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	Понятие фондовой биржи; основные задачи и функции фондовой биржи. Члены биржи, их права и обязанности; органы управления биржи: общее собрание членов биржи, биржевой совет, правление, ревизионная комиссия. Понятие внебиржевого фондового рынка; структура внебиржевого фондового рынка: организованный рынок; неорганизованный рынок; компьютерный рынок.
7	Основы портфельного инвестирования	Понятие портфеля ценных бумаг. Основные принципы его формирования. Управление портфелем безрисковых активов. Цели инвестирования средств в облигации. Задачи, стоящие перед управляющим портфелем облигаций. Иммунизация портфеля инвестиций. Индексирование на рынке облигаций. Активные стратегии. Теория оптимального портфеля по Г. Марковицу. Формализация понятия риска. Риск портфеля. Допустимое множество портфелей. Построение оптимального портфеля. Касательный портфель. Модели ценообразования на рынке акций.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		Модель CAPM. Факторные модели, арбитражная теория ценообразования. Оценка эффективности управления инвестициями. Сравнение с эталонным портфелем. Количественные критерии эффективности. Метод VaR. Применение метода VaR к нахождению оптимального портфеля.
8	Основы технического и фундаментального анализа	<p>Понятие и цели фундаментального анализа. Основные аспекты фундаментального анализа. Состав и классификация фундаментальных факторов. Этапы фундаментального анализа. Макроэкономический анализ. Ставка рефинансирования. Индикаторы. Макроэкономические факторы и российский фондовый рынок. Отраслевой анализ. Оценка справедливой стоимости компании: доходный подход, рыночный подход, затратный подход. Средневзвешенная стоимость капитала.</p> <p>Методологические предпосылки технического анализа. Различия между техническим и фундаментальным анализом. Слабые и сильные стороны технического анализа. Основные постулаты и аксиомы технического анализа. Графический анализ рынка ценных бумаг. Графические модели перелома и продолжения тенденций. Математические методы анализа цен ценных бумаг. Скользящие средние значения. Виды скользящих средних. Фильтры при использовании скользящих средних. Схождение-расхождение скользящих средних. Индикаторы. Осцилляторы.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	Сущность ценных бумаг	2	-	1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (1-2 неделя)	УК-10 ПК-2
2	Виды ценных бумаг	4	-	2	У-1, У-3 МУ-1, МУ-2	С, Т, З, Д (3-6 неделя)	УК-10 ПК-2

3	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	2	-	3	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (7-8 неделя)	УК-10 ПК-2
4	Рынок производных ценных бумаг	2	-	4	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (9-10 неделя)	УК-10 ПК-2
5	Профессиональные участники финансового рынка	2	-	5	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (11-12 неделя)	УК-10 ПК-2
6	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	2	-	6	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2	С, З, Д (13-14 неделя)	УК-10 ПК-2
7	Основы портфельного инвестирования	2	-	7	У-1 МУ-1, МУ-2	С, З (15-16 неделя)	УК-10 ПК-2
8	Основы фундаментального и технического анализа	2	-	8	У-3 МУ-1, МУ-2	С, З (16-17 неделя)	УК-10 ПК-2

Т – тестирование, С – собеседование, З – решение разноуровневых задач и заданий, Д – доклад.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Сущность ценных бумаг	2
2	Виды ценных бумаг	4
3	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	2
4	Рынок производных ценных бумаг	2
5	Профессиональные участники финансового рынка	2
6	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	2
7	Основы портфельного инвестирования	2
8	Основы фундаментального и технического анализа	2
	Итого	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Сущность ценных бумаг	1-2 неделя	8
2	Виды ценных бумаг	3-6 неделя	15,9
3	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	7-8 неделя	8
4	Рынок производных ценных бумаг	9-10 неделя	8
5	Профессиональные участники финансового рынка	11-12 неделя	8
6	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	13-14 неделя	8
7	Основы портфельного инвестирования	15-16 неделя	8
8	Основы фундаментального и технического анализа	17-18 неделя	8
	Итого		71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к экзаменам;

– методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами финансово-кредитных организаций в области разработки и внедрения финансовых технологий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Сущность ценных бумаг(лекция)	Лекция-диалог	2
2	Виды ценных бумаг (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
3	Рынок производных ценных бумаг (практическое занятие)	Дискуссия	2
4	Профессиональные участники финансового рынка (лекция)	Лекция-визуализация	2
5	Основы портфельного инвестирования (лекция)	Лекция-диалог	2
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры

обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли экономики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и экономики, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, решение кейсов, мастер-классы);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования	Экономическая культура и финансовая	Финансы и Налоги и налогообложение	Страхование Подготовка к процедуре защиты

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	грамотность	Рынок ценных бумаг	и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.1 Разрабатывает принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	Управление экономическими процессами в обеспечении экономической безопасности Организация казначейского исполнения бюджетов Рынок ценных бумаг	социально-экономической	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Судебная экономическая экспертиза Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-10/ основной	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения	Знать: – основной понятийно-терминологический аппарат в области	Знать: – основной понятийно-терминологический аппарат в области	Знать: – основной понятийно-терминологический аппарат в области

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	<p>рынка ценных бумаг.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать основные виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (деривативы) и финансовые инструменты. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом в области рынка ценных бумаг; – навыками управления операциями с ценными бумагами. 	<p>рынка ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы личного экономического и финансового планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать основные виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (деривативы) и финансовые инструменты; – применять методы личного экономического и финансового планирования. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом в области рынка ценных бумаг; – навыками управления операциями с ценными бумагами; – нормативной правовой базой Российской Федерации, регулирующая рынок ценных бумаг. 	<p>рынка ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы личного экономического и финансового планирования; – инструменты для управления личными финансами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать основные виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (деривативы) и финансовые инструменты; – применять методы личного экономического и финансового планирования; – использовать инструменты для управления личными финансами. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом в области рынка ценных бумаг; – навыками управления операциями с ценными бумагами; – нормативной правовой базой Российской Федерации, регулирующая рынок ценных бумаг – методами и инструментами финансового планирования и

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
				управления личными финансами, необходимыми для осуществления деятельности на рынке ценных бумаг.
ПК-2/ начальный, основной	ПК-2.1 Разрабатывает принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы развития рынка ценных бумаг, его состав и основных участников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать привлекательность различных финансовых инструментов. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом обеспечения экономической безопасности на рынке ценных бумаг. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы развития рынка ценных бумаг, его состав и основных участников; – ключевые вопросы обеспечения экономической безопасности на рынке ценных бумаг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать привлекательность различных финансовых инструментов; – определять доходность ценных бумаг (акций, облигаций). <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом обеспечения экономической безопасности на рынке ценных бумаг – методическими приемами обеспечения экономической безопасности на рынке ценных бумаг. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы развития рынка ценных бумаг, его состав и основных участников; – ключевые вопросы обеспечения экономической безопасности на рынке ценных бумаг; – правовое обеспечение функционирования рынка ценных бумаг.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать привлекательность различных финансовых инструментов; – определять доходность ценных бумаг (акций, облигаций); – обеспечивать экономическую безопасность сделок на рынке ценных бумаг. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом обеспечения экономической безопасности на рынке ценных бумаг – методическим и приемами обеспечения экономической

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
				безопасности на рынке ценных бумаг; – обеспечивать экономическую безопасность сделок на рынке ценных бумаг.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п /п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	Сущность ценных бумаг	УК-10 ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-12	
				Доклад	1-5	
2.	Виды ценных бумаг	УК-10 ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	8-48	Согласно табл. 7.2
				Тест	13-61	
				Доклад	4,5	
				Разноуровневые задачи и задания	1	
				Тест	45-61	
				Доклад	5	
3.	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	УК-10 ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	49-58	Согласно табл. 7.1
				Тест	62-72	
				Доклад	6-9	

№п \п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролиру- емой компетенции (или ее части)	Технология формирова- ния	Оценочные средства		Описание шквал оценивания
				наименование	№ задан ий	
4.	Рынок производных ценных бумаг	УК-10 ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятель ная работа студентов	Собеседование	59-68	Согласно табл. 7.2
				Тест	73-89	
				Доклад	10	
5.	Профессиональные участники финансового рынка	УК-10 ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятель ная работа студентов	Собеседование	69-78	Согласно табл. 7.2
				Тест	90- 101	
				Доклад	11-12	
6.	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	УК-10 ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятель ная работа студентов	Собеседование	79-88	Согласно табл. 7.2
				Разноуровнев ые задачи и задания	2-4	
				Доклад	13-14	
7.	Основы портфельного инвестирования	УК-10 ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятель ная работа студентов	Собеседование	88-98	Согласно табл. 7.2
				Разноуровнев ые задачи и задания	5-10	
8	Основы фундаментального и технического анализа	УК-10 ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятель ная работа студентов	Собеседование	99- 118	Согласно табл. 7.2
				Разноуровнев ые задачи и задания	11-17	
				Разноуровнев ые задачи и задания	15-17	

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего
контроля успеваемости**

Вопросы для собеседования по теме 2. «Виды ценных бумаг»

1. Дайте определение понятию «акция»
2. Перечислите основные характеристики акций
3. Что такое «расщепление» и «консолидация»?
4. Назовите основные свойства акций
5. Перечислите обязательные реквизиты акции
6. Что такое «обыкновенные акции» и «привилегированные акции»?

7. Охарактеризуйте основные виды привилегированных акций
8. Назовите основные виды стоимостных оценок акций
9. Что такое «доходность акции»?
10. Что понимается под стоимостью акций?

Тест по разделу (теме) 1. «Сущность ценных бумаг»

1. Ценная бумага - это:
 - А) документ, удостоверяющий право его владельца требовать исполнения определенных обязательств со стороны лица, выпустившего ценную бумагу;
 - Б) эмиссионная ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение дохода;
 - В) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и реквизитов право на получение дохода;
 - Г) форма существования капитала, представляющая собой его денежную форму, которая может передаваться вместо него самого, обращаться на рынке как товар и приносить доход.
2. Что лежит в основе основных ценных бумаг?
 - А) Имущественные права на какой-то актив.
 - Б) Акции.
 - В) Облигации.
 - Г) Векселя, чеки.
 - Д) Варранты.
3. Какой срок существования имеют краткосрочные ценные бумаги?
 - А) Один месяц.
 - Б) До 1 года.
 - В) Свыше 1 года до 5-10 лет.
 - Г) Свыше 10 лет.
 - Д) До 20-30 лет.
4. По форме существования капитала ценные бумаги бывают:
 - А) срочные, бессрочные;
 - Б) документарные, бездокументарные;
 - В) инвестиционные, неинвестиционные;
 - Г) государственные, негосударственные.
5. Какая ценная бумага закрепляет право владельца на часть имущества предприятия:
 - А) документарная;
 - Б) инвестиционная;
 - В) долевая;
 - Г) государственная?
6. В зависимости от формы выпуска ценные бумаги делят на:
 - А) документарные и бездокументарные;
 - Б) эмиссионные и неэмиссионные;
 - В) срочные и бессрочные;
 - Г) именные, предъявительские и ордерные.

7. Под обращаемостью ценных бумаг понимается:
- А) способность обмениваться на другие виды ценных бумаг,
 - Б) переход права собственности на ценную бумагу от прежнего владельца к новому,
 - В) способность превращаться в денежные средства
8. В зависимости от формы различают ценные бумаги:
- А) срочные,
 - Б) государственные,
 - В) документарные,
 - Г) долговые,
 - Д) бездокументарные,
 - Е) корпоративные.
9. Рынок ценных бумаг — это:
- А) механизм, позволяющий получать прибыль от совершения операций с ценными бумагами,
 - Б) финансовый рынок, наравне с рынком кредитов, валюты и другими видами рынков,
 - В) совокупность экономических отношений между продавцами и эмитентами по поводу выпуска и приобретения ценных бумаг,
 - Г) совокупность экономических отношений между различными участниками по поводу выпуска и обращения ценных бумаг.
10. Выберите функции рынка ценных бумаг:
- А) коммерческая,
 - Б) страхование рисков,
 - В) информационная,
 - Г) контрольная,
 - Д) перераспределительная,
 - Е) ценообразующая.
11. Объектами рынка ценных бумаг являются:
- А) ценные бумаги,
 - Б) организации, обслуживающие рынок ценных бумаг,
 - В) деньги,
 - Г) фондовые посредники,
 - Д) инвесторы,
 - Е) органы регулирования.
12. Акционерные общества, которые приобретают ценные бумаги на фондовом рынке – это:
- А) профессиональные корпоративные инвесторы
 - Б) непрофессиональные корпоративные инвесторы
 - В) институциональные инвесторы
 - Г) корпоративные инвесторы

Типовые задачи (теме) 2. «Виды ценных бумаг»

Определить, как повлияет на стоимость акции дивидендная политика, используя для расчетов формулы Уолтера и Гордона. Исходные данные для расчетов:

1. Балансовая стоимость акции, ден.ед./акция	400,00
2. Базовая прибыль на акцию, ден.ед./акция	50,00
3. Рыночная стоимость собственного капитала, %	20,00
4. Коэффициент капитализации прибыли	0,80

Темы докладов по разделу (теме) 1. «Сущность ценных бумаг»

1. Взаимосвязь финансового рынка и рынка ценных бумаг
2. Рынок ценных бумаг как сложная организационная структура
3. Становление рынка ценных бумаг в России

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Какая ценная бумага закрепляет право владельца на часть имущества предприятия:

- А) документарная;
- Б) инвестиционная;
- В) долевая;
- Г) государственная?

Задание в открытой форме

Акция – это

Задание на установление правильной последовательности

- а) Налоговый кодекс Российской Федерации;
- б) Конституция РФ;
- в) приказ Министерства финансов Российской Федерации;
- г) Федеральный закон «О о рынке ценных бумаг».

Задание на установление соответствия

Термин	Определение
Облигация	эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.
Вексель	эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента облигации в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента

Акция	ценная бумага, удостоверяющая ничем не обусловленное обязательство векселедателя (простой вексель) либо иного указанного в векселе плательщика (переводной вексель) выплатить по наступлении предусмотренного векселем срока полученные займы денежные суммы
-------	--

Компетентностно-ориентированная задача:

Акционерным обществом выпущены и полностью размещены следующие виды ценных бумаг:

Вид ценной бумаги	Номинал	Количество
Акции обыкновенные	5	1000000
Акции привилегированные классические	10	15000
Акции привилегированные кумулятивные	15	5000
Акции привилегированные с корректируемой ставкой дивиденда	15	3000

Фиксированная ставка дивиденда по всем видам привилегированных акций составляет 11%. 40 000 обыкновенных акций находятся на балансе акционерного общества. В течение двух предыдущих лет в связи с реконструкцией предприятия дивиденды не выплачивались ни по каким видам акций. По результатам истекшего финансового года чистая прибыль, подлежащая распределению, составила 4 500 000 руб. Средняя рыночная процентная ставка в истекшем году составляла 25%. Определите ставку дивидендов и сумму дивидендов, приходящихся на одну обыкновенную акцию.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Сущность ценных бумаг	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Виды ценных бумаг	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Механизм функционирования рынка ценных бумаг	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Рынок производных ценных бумаг	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Профессиональные участники финансового рынка	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Основы портфельного инвестирования	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Основы фундаментального и технического анализа	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8.1 Основная учебная литература

8.1 Основная учебная литература

1. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Б. В. Сребник. - Москва : КноРус, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-406-08651-3 : - Текст : непосредственный.

2. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по экономическим направлениям / Е. Ф. Сысоева. - Москва : КноРус, 2022. - 270 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-08652-0 : Текст : непосредственный.

3. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 160 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495766> (дата обращения: 01.07.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Рынок ценных бумаг : учебник / И. П. Николаева. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 255 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495805>. - Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02413-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

5. Рынок ценных бумаг : учебник / И. П. Николаева. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 255 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621662> (дата обращения: 01.07.2022) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-04211-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

6. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. - 84 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598477> (дата обращения: 01.07.2022) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-6043054-7-8 : Б. ц. - Текст : электронный.

7. Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621958> (дата обращения: 01.07.2022) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-04472-4 : Б. ц. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Рынок ценных бумаг : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Э. В. Ситникова. - Электрон. текстовые дан. (581 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 19 с.

2. Рынок ценных бумаг : методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Э. В. Ситникова. - Электрон. текстовые дан. (453 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 34 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Финансовый менеджмент

Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

3. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;

4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

5. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

6. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

2. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>
3. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.
4. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.
5. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>
6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
7. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>
8. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.
9. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.
10. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>
11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Рынок ценных бумаг»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желаний студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Статистика» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Рынок ценных бумаг» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе изучения дисциплины студенты могут использовать:

- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
- лицензионные пакеты программ и приложения Microsoft Office для обработки и презентации результатов работы;
- контрольные тесты в электронной форме;

- информацию из справочно-консультационных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации

для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок ценных бумаг

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

Курск – 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 1 «31» августа 2022 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Разработчик программы Мерзлякова Е.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 1 «31» августа 2022 г.

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В.

/Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № « » 20 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № « » 20 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», на заседании кафедры финансов и кредита протокол № « » 20 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов теоретических и практических основ функционирования рынка ценных бумаг, а именно изучение видов ценных бумаг, операций с ними, определение доходности различных видов бумаг, а также стратегии инвестирования средств в ценные бумаги.

1.2 Задачи дисциплины

- дать общее представление о функционировании рынка ценных бумаг;
- показать роль ценных бумаг как дополнительного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро- и макро-уровнях;
- овладеть понятиями различных видов ценных бумаг и рассмотреть особенности конкретных их видов;
- рассмотреть механизмы функционирования рынка ценных бумаг, условия выпуска и обращения ценных бумаг;
- изучить структуру, состав и содержание организационно-функциональной деятельности рынка ценных бумаг;
- изучение современного законодательства, методических и нормативных документов, регламентирующих операции на рынке ценных бумаг.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового	Знать: – основной понятийно-терминологический аппарат в области рынка ценных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	<p>решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>планирования для достижения и текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p>бумаг; – методы личного экономического и финансового планирования; – инструменты для управления личными финансами. Уметь: – различать основные виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (деривативы) и финансовые инструменты; – применять методы личного экономического и финансового планирования; – использовать инструменты для управления личными финансами. Владеть (или Иметь опыт деятельности): – понятийным аппаратом в области рынка ценных бумаг; – навыками управления операциями с ценными бумагами; – нормативной правовой базой Российской Федерации, регулирующая рынок ценных бумаг – методами и инструментами финансового планирования и управления личными финансами, необходимыми для осуществления деятельности на рынке ценных бумаг.</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков	ПК-2.1 Разрабатывает принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы развития рынка ценных бумаг, его состав и основных участников; – ключевые вопросы обеспечения экономической безопасности на рынке ценных бумаг; – правовое обеспечение функционирования рынка ценных бумаг.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать привлекательность различных финансовых инструментов; – определять доходность ценных бумаг (акций, облигаций); – обеспечивать экономическую безопасность сделок на рынке ценных бумаг. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом обеспечения экономической безопасности на рынке ценных бумаг – методическими приемами обеспечения экономической безопасности на рынке ценных бумаг; – обеспечивать экономическую безопасность сделок на рынке ценных бумаг.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 3 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность ценных бумаг	<p>Понятие ценных бумаг; основные характеристики ценных бумаг; основные свойства ценных бумаг. Основные и производные ценные бумаги; именные, предъявительские, ордерные ценные бумаги; документарные и бездокументарные ценные бумаги; эмиссионные, неэмиссионные ценные бумаги; инвестиционные, неинвестиционные ценные бумаги; срочные, бессрочные ценные бумаги.</p>
2	Виды ценных бумаг	<p>Акции. Понятие акции, основные характеристики акций; основные свойства акций; обязательные реквизиты акций. Обыкновенные и привилегированные акции: понятия; их характеристика; классификация. Оценка акций: номинальная стоимость; эмиссионная стоимость; рыночная стоимость; ликвидационная стоимость привилегированных акций. Доходность акций; стоимость акций.</p> <p>Дивиденды и дивидендная политика. Понятие «дивиденды»; сроки и формы выплаты дивидендов. Понятие дивидендной политики; основные подходы к формированию дивидендной политики; основные типы дивидендной политики акционерного общества; оценка дивидендной политики.</p> <p>Облигации. Понятие «облигация»; основные характеристики облигации; отличия акции и облигации. Классификация облигаций; государственные облигации на российском рынке ценных бумаг. Стоимостная оценка и доходность облигаций; дисконт и процентный доход по облигации.</p> <p>Вексель и другие ценные бумаги. Понятие «вексель»; предмет вексельного обязательства; простой и переводной вексель; основные реквизиты векселя; классификация векселя. Депозитные и сберегательные сертификаты: понятия и основные характеристики. Чек: понятие; основные виды; основные реквизиты. Коносамент: понятие; основные виды; основные реквизиты. Депозитарная расписка: понятие; причины возникновения; механизм обращения депозитарной расписки; основные виды депозитарных расписок.</p>
3	Механизм функционирования	<p>Структура рынка ценных бумаг; инвесторы: понятие и основные виды; эмитенты: понятие и их классификация.</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	рынка ценных бумаг	Понятие первичного рынка ценных бумаг; его основные функции и задачи; выпуск ценных бумаг; размещение ценных бумаг; основные формы размещения ценных бумаг; андеррайтинг. Понятие вторичного рынка ценных бумаг; цель и функции вторичного рынка ценных бумаг.
4	Рынок производных ценных бумаг	Понятие фьючерсного и форвардного контрактов; базисный актив; фьючерсный товарный контракт; фьючерсный финансовый контракт; отличительные особенности фьючерсного контракта. Понятие «опцион»; основные виды опционов; основные операции с опционами. Понятие «свопы»; основные цели использования свопов; основные виды свопов. Стратегии торговли фьючерсными контрактами и биржевыми опционами: хеджирование и спекуляция.
5	Профессиональные участники финансового рынка	Понятие брокерской деятельности; брокер; основные обязанности брокера; структура брокерской компании; понятие дилерской деятельности; дилер; основные обязанности дилера. Депозитарная деятельность; депозитарий ; депонент; депозитарный договор; права и обязанности депозитария. Клиринговая деятельность; расчеты по ценным бумагам; взаиморасчеты; деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг; регистраторы.
6	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	Понятие фондовой биржи; основные задачи и функции фондовой биржи. Члены биржи, их права и обязанности; органы управления биржи: общее собрание членов биржи, биржевой совет, правление, ревизионная комиссия. Понятие внебиржевого фондового рынка; структура внебиржевого фондового рынка: организованный рынок; неорганизованный рынок; компьютерный рынок.
7	Основы портфельного инвестирования	Понятие портфеля ценных бумаг. Основные принципы его формирования. Управление портфелем безрисковых активов. Цели инвестирования средств в облигации. Задачи, стоящие перед управляющим портфелем облигаций. Иммунизация портфеля инвестиций. Индексирование на рынке облигаций. Активные стратегии. Теория оптимального портфеля по Г. Марковицу. Формализация понятия риска. Риск портфеля. Допустимое множество портфелей. Построение оптимального портфеля. Касательный портфель. Модели ценообразования на рынке акций.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		Модель CAPM. Факторные модели, арбитражная теория ценообразования. Оценка эффективности управления инвестициями. Сравнение с эталонным портфелем. Количественные критерии эффективности. Метод VaR. Применение метода VaR к нахождению оптимального портфеля.
8	Основы технического и фундаментального анализа	<p>Понятие и цели фундаментального анализа. Основные аспекты фундаментального анализа. Состав и классификация фундаментальных факторов. Этапы фундаментального анализа. Макроэкономический анализ. Ставка рефинансирования. Индикаторы. Макроэкономические факторы и российский фондовый рынок. Отраслевой анализ. Оценка справедливой стоимости компании: доходный подход, рыночный подход, затратный подход. Средневзвешенная стоимость капитала.</p> <p>Методологические предпосылки технического анализа. Различия между техническим и фундаментальным анализом. Слабые и сильные стороны технического анализа. Основные постулаты и аксиомы технического анализа. Графический анализ рынка ценных бумаг. Графические модели перелома и продолжения тенденций. Математические методы анализа цен ценных бумаг. Скользящие средние значения. Виды скользящих средних. Фильтры при использовании скользящих средних. Схождение-расхождение скользящих средних. Индикаторы. Осцилляторы.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	Сущность ценных бумаг	0,5	-	1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (1-2 неделя)	УК-10 ПК-2
2	Виды ценных бумаг	0,5	-	2	У-1, У-3 МУ-1, МУ-2	С, Т, З, Д (3-6 неделя)	УК-10 ПК-2

3	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	0,5	-	3	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (7-8 неделя)	УК-10 ПК-2
4	Рынок производных ценных бумаг	0,5	-	4	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (9-10 неделя)	УК-10 ПК-2
5	Профессиональные участники финансового рынка	0,5	-	5	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (11-12 неделя)	УК-10 ПК-2
6	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	0,5	-	6	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С, З, Д (13-14 неделя)	УК-10 ПК-2
7	Основы портфельного инвестирования	0,5	-	7	У-1, МУ-1, МУ-2	С, З (15-16 неделя)	УК-10 ПК-2
8	Основы фундаментального и технического анализа	0,5	-	8	У-3, МУ-1, МУ-2	С, З (16-17 неделя)	УК-10 ПК-2

Т – тестирование, С – собеседование, З – решение разноуровневых задач и заданий, Д – доклад.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Сущность ценных бумаг	1
2	Виды ценных бумаг	2
3	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	0,5
4	Рынок производных ценных бумаг	0,5
5	Профессиональные участники финансового рынка	0,5
6	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	0,5
7	Основы портфельного инвестирования	0,5
8	Основы фундаментального и технического анализа	0,5
	Итого	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Сущность ценных бумаг	1-2 неделя	10
2	Виды ценных бумаг	3-6 неделя	23,9
3	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	7-8 неделя	10
4	Рынок производных ценных бумаг	9-10 неделя	10
5	Профессиональные участники финансового рынка	11-12 неделя	10
6	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	13-14 неделя	10
7	Основы портфельного инвестирования	15-16 неделя	10
8	Основы фундаментального и технического анализа	17-18 неделя	10
	Итого		93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации

самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;
- вопросов к экзаменам;
- методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами финансово-кредитных организаций в области разработки и внедрения финансовых технологий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Сущность ценных бумаг(лекция)	Лекция-диалог	0,5
2	Виды ценных бумаг (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Рынок производных ценных бумаг (лекция)	Дискуссия	0,5
4	Профессиональные участники финансового рынка (лекция)	Лекция-визуализация	0,5
5	Основы портфельного инвестирования (лекция)	Лекция-диалог	0,5
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый

вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли экономики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и экономики, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, решение кейсов, мастер-классы);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и	Экономическая культура и	Финансы и Налоги и	Страхование Подготовка к

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	финансовая грамотность	налогообложение Рынок ценных бумаг	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.1 Разрабатывает принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	Управление экономическими процессами в обеспечении экономической безопасности Организация казначейского исполнения бюджетов Рынок ценных бумаг	социально-экономической	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Судебная экономическая экспертиза Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-10/ основной	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового	Знать: – основной понятийно-терминологический аппарат в области	Знать: – основной понятийно-терминологический аппарат в области	Знать: – основной понятийно-терминологический аппарат в области

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	<p>рынка ценных бумаг.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать основные виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (деривативы) и финансовые инструменты. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом в области рынка ценных бумаг; – навыками управления операциями с ценными бумагами. 	<p>рынка ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы личного экономического и финансового планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать основные виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (деривативы) и финансовые инструменты; – применять методы личного экономического и финансового планирования. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом в области рынка ценных бумаг; – навыками управления операциями с ценными бумагами; – нормативной правовой базой Российской Федерации, регулирующая рынок ценных бумаг. 	<p>рынка ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы личного экономического и финансового планирования; – инструменты для управления личными финансами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать основные виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (деривативы) и финансовые инструменты; – применять методы личного экономического и финансового планирования; – использовать инструменты для управления личными финансами. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом в области рынка ценных бумаг; – навыками управления операциями с ценными бумагами; – нормативной правовой базой Российской Федерации, регулирующая рынок ценных бумаг – методами и инструментами финансового планирования и

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
				управления личными финансами, необходимыми для осуществления деятельности на рынке ценных бумаг.
ПК-2/ начальный, основной	ПК-2.1 Разрабатывает принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы развития рынка ценных бумаг, его состав и основных участников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать привлекательность различных финансовых инструментов. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом обеспечения экономической безопасности на рынке ценных бумаг. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы развития рынка ценных бумаг, его состав и основных участников; – ключевые вопросы обеспечения экономической безопасности на рынке ценных бумаг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать привлекательность различных финансовых инструментов; – определять доходность ценных бумаг (акций, облигаций). <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом обеспечения экономической безопасности на рынке ценных бумаг – методическими приемами обеспечения экономической безопасности на рынке ценных бумаг. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы развития рынка ценных бумаг, его состав и основных участников; – ключевые вопросы обеспечения экономической безопасности на рынке ценных бумаг; – правовое обеспечение функционирования рынка ценных бумаг.. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать привлекательность различных финансовых инструментов; – определять доходность ценных бумаг (акций, облигаций); – обеспечивать экономическую безопасность сделок на рынке ценных бумаг. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом обеспечения экономической безопасности на рынке ценных бумаг – методическим и приемами обеспечения экономической

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
				безопасности на рынке ценных бумаг; – обеспечивать экономическую безопасность сделок на рынке ценных бумаг.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п /п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	Сущность ценных бумаг	УК-10 ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-12	
				Доклад	1-5	
2.	Виды ценных бумаг	УК-10 ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	8-48	Согласно табл. 7.2
				Тест	13-61	
				Доклад	4,5	
				Разноуровневые задачи и задания	1	
				Тест	45-61	
				Доклад	5	
3.	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	УК-10 ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	49-58	Согласно табл. 7.1
				Тест	62-72	
				Доклад	6-9	

№п \п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролиру- емой компетенции (или ее части)	Технология формирова- ния	Оценочные средства		Описание шквал оценивания
				наименование	№ задан ий	
4.	Рынок производных ценных бумаг	УК-10 ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятель ная работа студентов	Собеседование	59-68	Согласно табл. 7.2
				Тест	73-89	
				Доклад	10	
5.	Профессиональные участники финансового рынка	УК-10 ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятель ная работа студентов	Собеседование	69-78	Согласно табл. 7.2
				Тест	90- 101	
				Доклад	11-12	
6.	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	УК-10 ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятель ная работа студентов	Собеседование	79-88	Согласно табл. 7.2
				Разноуровнев ые задачи и задания	2-4	
				Доклад	13-14	
7.	Основы портфельного инвестирования	УК-10 ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятель ная работа студентов	Собеседование	88-98	Согласно табл. 7.2
				Разноуровнев ые задачи и задания	5-10	
8	Основы фундаментального и технического анализа	УК-10 ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятель ная работа студентов	Собеседование	99- 118	Согласно табл. 7.2
				Разноуровнев ые задачи и задания	11-17	
				Разноуровнев ые задачи и задания	15-17	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего
контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме 2. «Виды ценных бумаг»

1. Дайте определение понятию «акция»
2. Перечислите основные характеристики акций
3. Что такое «расщепление» и «консолидация»?
4. Назовите основные свойства акций
5. Перечислите обязательные реквизиты акции
6. Что такое «обыкновенные акции» и «привилегированные акции»?

7. Охарактеризуйте основные виды привилегированных акций
8. Назовите основные виды стоимостных оценок акций
9. Что такое «доходность акции»?
10. Что понимается под стоимостью акций?

Тест по разделу (теме) 1. «Сущность ценных бумаг»

1. Ценная бумага - это:
 - А) документ, удостоверяющий право его владельца требовать исполнения определенных обязательств со стороны лица, выпустившего ценную бумагу;
 - Б) эмиссионная ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение дохода;
 - В) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и реквизитов право на получение дохода;
 - Г) форма существования капитала, представляющая собой его денежную форму, которая может передаваться вместо него самого, обращаться на рынке как товар и приносить доход.
2. Что лежит в основе основных ценных бумаг?
 - А) Имущественные права на какой-то актив.
 - Б) Акции.
 - В) Облигации.
 - Г) Векселя, чеки.
 - Д) Варранты.
3. Какой срок существования имеют краткосрочные ценные бумаги?
 - А) Один месяц.
 - Б) До 1 года.
 - В) Свыше 1 года до 5-10 лет.
 - Г) Свыше 10 лет.
 - Д) До 20-30 лет.
4. По форме существования капитала ценные бумаги бывают:
 - А) срочные, бессрочные;
 - Б) документарные, бездокументарные;
 - В) инвестиционные, неинвестиционные;
 - Г) государственные, негосударственные.
5. Какая ценная бумага закрепляет право владельца на часть имущества предприятия:
 - А) документарная;
 - Б) инвестиционная;
 - В) долевая;
 - Г) государственная?
6. В зависимости от формы выпуска ценные бумаги делят на:
 - А) документарные и бездокументарные;
 - Б) эмиссионные и неэмиссионные;
 - В) срочные и бессрочные;
 - Г) именные, предъявительские и ордерные.

7. Под обращаемостью ценных бумаг понимается:
- А) способность обмениваться на другие виды ценных бумаг,
 - Б) переход права собственности на ценную бумагу от прежнего владельца к новому,
 - В) способность превращаться в денежные средства
8. В зависимости от формы различают ценные бумаги:
- А) срочные,
 - Б) государственные,
 - В) документарные,
 - Г) долговые,
 - Д) бездокументарные,
 - Е) корпоративные.
9. Рынок ценных бумаг — это:
- А) механизм, позволяющий получать прибыль от совершения операций с ценными бумагами,
 - Б) финансовый рынок, наравне с рынком кредитов, валюты и другими видами рынков,
 - В) совокупность экономических отношений между продавцами и эмитентами по поводу выпуска и приобретения ценных бумаг,
 - Г) совокупность экономических отношений между различными участниками по поводу выпуска и обращения ценных бумаг.
10. Выберите функции рынка ценных бумаг:
- А) коммерческая,
 - Б) страхование рисков,
 - В) информационная,
 - Г) контрольная,
 - Д) перераспределительная,
 - Е) ценообразующая.
11. Объектами рынка ценных бумаг являются:
- А) ценные бумаги,
 - Б) организации, обслуживающие рынок ценных бумаг,
 - В) деньги,
 - Г) фондовые посредники,
 - Д) инвесторы,
 - Е) органы регулирования.
12. Акционерные общества, которые приобретают ценные бумаги на фондовом рынке – это:
- А) профессиональные корпоративные инвесторы
 - Б) непрофессиональные корпоративные инвесторы
 - В) институциональные инвесторы
 - Г) корпоративные инвесторы

Типовые задачи (теме) 2. «Виды ценных бумаг»

Определить, как повлияет на стоимость акции дивидендная политика, используя для расчетов формулы Уолтера и Гордона. Исходные данные для расчетов:

1. Балансовая стоимость акции, ден.ед./акция	400,00
2. Базовая прибыль на акцию, ден.ед./акция	50,00
3. Рыночная стоимость собственного капитала, %	20,00
4. Коэффициент капитализации прибыли	0,80

Темы докладов по разделу (теме) 1. «Сущность ценных бумаг»

1. Взаимосвязь финансового рынка и рынка ценных бумаг
2. Рынок ценных бумаг как сложная организационная структура
3. Становление рынка ценных бумаг в России

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Какая ценная бумага закрепляет право владельца на часть имущества предприятия:

- А) документарная;
- Б) инвестиционная;
- В) долевая;
- Г) государственная?

Задание в открытой форме

Акция – это

Задание на установление правильной последовательности

- а) Налоговый кодекс Российской Федерации;
- б) Конституция РФ;
- в) приказ Министерства финансов Российской Федерации;
- г) Федеральный закон «О о рынке ценных бумаг».

Задание на установление соответствия

Термин	Определение
Облигация	эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.
Вексель	эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента облигации в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента

Акция	ценная бумага, удостоверяющая ничем не обусловленное обязательство векселедателя (простой вексель) либо иного указанного в векселе плательщика (переводной вексель) выплатить по наступлении предусмотренного векселем срока полученные займы денежные суммы
-------	--

Компетентностно-ориентированная задача:

Акционерным обществом выпущены и полностью размещены следующие виды ценных бумаг:

Вид ценной бумаги	Номинал	Количество
Акции обыкновенные	5	1000000
Акции привилегированные классические	10	15000
Акции привилегированные кумулятивные	15	5000
Акции привилегированные с корректируемой ставкой дивиденда	15	3000

Фиксированная ставка дивиденда по всем видам привилегированных акций составляет 11%. 40 000 обыкновенных акций находятся на балансе акционерного общества. В течение двух предыдущих лет в связи с реконструкцией предприятия дивиденды не выплачивались ни по каким видам акций. По результатам истекшего финансового года чистая прибыль, подлежащая распределению, составила 4 500 000 руб. Средняя рыночная процентная ставка в истекшем году составляла 25%. Определите ставку дивидендов и сумму дивидендов, приходящихся на одну обыкновенную акцию.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Сущность ценных бумаг	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Виды ценных бумаг	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Механизм функционирования рынка ценных бумаг	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Рынок производных ценных бумаг	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Профессиональные участники финансового рынка	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Основы портфельного инвестирования	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8 Основы фундаментального и технического анализа	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 20 заданий

Максимальное количество баллов за экзамен - 60 баллов.

8.1 Основная учебная литература

8.1 Основная учебная литература

1. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Б. В. Сребник. - Москва : КноРус, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-406-08651-3 : - Текст : непосредственный.

2. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по экономическим направлениям / Е. Ф. Сыроева. - Москва : КноРус, 2022. - 270 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-08652-0 : Текст : непосредственный.

3. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 160 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495766> (дата обращения: 01.07.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Рынок ценных бумаг : учебник / И. П. Николаева. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 255 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495805>. - Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02413-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

5. Рынок ценных бумаг : учебник / И. П. Николаева. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 255 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621662> (дата обращения: 01.07.2022) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-04211-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

6. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. - 84 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598477> (дата обращения: 01.07.2022) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-6043054-7-8 : Б. ц. - Текст : электронный.

7. Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621958> (дата обращения: 01.07.2022) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-04472-4 : Б. ц. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Рынок ценных бумаг : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Э. В. Ситникова. - Электрон. текстовые дан. (581 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 19 с.

2. Рынок ценных бумаг : методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Э. В. Ситникова. - Электрон. текстовые дан. (453 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 34 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Финансовый менеджмент

Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

2. Электронно-библиотечные системы:

5. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

8. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

7. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

8. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

3. Современные профессиональные базы данных:

7. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

8. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

9. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;

10. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

11. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

12. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

12. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

13. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>

14. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

15. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.

16. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>

17. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

18. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. -

Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>

19. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.

20. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.

21. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>

22. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Рынок ценных бумаг»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и

литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желаний студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Статистика» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Рынок ценных бумаг» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе изучения дисциплины студенты могут использовать:

- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
- лицензионные пакеты программ и приложения Microsoft Office для обработки и презентации результатов работы;
- контрольные тесты в электронной форме;
- информацию из справочно-консультационных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры,

объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	замененных	аннулированных	новых			