

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Иван Павлович  
Должность: декан МТФ  
Дата подписания: 01.09.2023 10:59:23  
Уникальный программный ключ:  
bd504ef43b4086c45cd8210436c5dad295d08a8697ed652cc54ab852a9c86121

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний»**

**Цель преподавания дисциплины.**

~~Приобретение студентами знаний и навыков~~ в расследовании и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

**Задачи изучения дисциплины:**

- получение представлений о расследовании несчастных случаев на производстве;
- получение представлений о расследовании профессиональных заболеваний; - изучение порядка оформления и учета несчастных случаев и профзаболеваний;
- изучение обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью ориентироваться в основных нормативно- правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);
- способностью осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда (ПСК-2).

**Разделы дисциплины:**

- расследование несчастных случаев на производстве;
- расследование случаев профессиональных заболеваний;
- оформление и учет несчастных случаев;
- показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;
- обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

механико-технологического

*(наименование ф-та полностью)*

 И.П. Емельянов

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний  
*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 20.03.01  
*(шифр согласно ФГОС)*

Техносферная безопасность  
*и наименование направления подготовки (специальности)*

Безопасность жизнедеятельности в техносфере  
*наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного Ученым советом университета протокол №11 «27» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» августа 2016 г., протокол № 1.


*(наименование кафедры, дата, и номер протокола)*

Зав. кафедрой



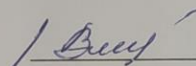
В.В. Юшин

Разработчик программы  
к.т.н., доцент

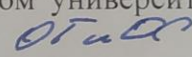
  
*(ученая степень и ученое звание, ФИО)*

В.В. Юшин

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «27» 06 2016 г. на заседании кафедры 

*№1 от 31.08.2017*  
*(наименование кафедры, дата и номер протокола)*

Зав. кафедрой



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «14» 06 2016 г. на заседании кафедры

*ОТ и ОС №1 от 30.08.18*

*(наименование кафедры, дата и номер протокола)*

Зав. кафедрой




Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «27» 06 2016 г. на заседании кафедры

*ОТ и ОС от 28.08.19 №1*

*(наименование кафедры, дата и номер протокола)*

Зав. кафедрой





Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры DTuOC от 31.08.20 N1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Ружников В. Д.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры DTuOC от 30.08.21 N1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Ружников В. Д.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «19» 03 2019 г. на заседании кафедры DTuOC от 30.08.2022 N1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Ружников В. Д.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 02 2022 г. на заседании кафедры DTuOC от 30.08.2023 N1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Ружников В. Д.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины является приобретение студентами знаний и навыков в расследовании и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний .

## **1.2 Задачи дисциплины**

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- получение представлений о расследовании несчастных случаев на производстве;
- получение представлений о расследовании профессиональных заболеваний;
- изучение порядка оформления и учета несчастных случаев и профзаболеваний;
- изучение обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- виды несчастных случаев на производстве, несчастные случаи, подлежащие расследованию;
- виды профессиональных заболеваний;
- порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- процедуру обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях;
- относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, формы статистической отчетности по охране труда.

**уметь:**

- применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры)

по предотвращению аналогичных происшествий;

- оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- рассчитывать относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

**владеть:**

- навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- навыками получение, изучение и представление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- навыками формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве;
- навыками оформления форм статистической отчетности по охране труда.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);
- способностью осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда (ПСК-2).

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.12 вариативной части учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, изучаемую на 4 курсе в 8 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	46
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	28

Виды учебной работы	Всего, часов
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	25,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Расследование несчастных случаев на производстве	Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию. Виды несчастных случаев на производстве. Обязанности работников и работодателя при несчастном случае. Извещение о несчастных случаях. Формирование комиссии по расследованию несчастного случая. Сроки расследования несчастных случаев. Порядок проведения расследования несчастных случаев. Порядок расследования несчастных случаев государственным инспектором труда. Расследование несчастного случая при выполнении работ по договору гражданско-правового характера.
2	Расследование случаев профессиональных заболеваний.	Понятие профессиональных заболеваний. Классификация профессиональных заболеваний. Порядок установления наличия профессионального заболевания. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания. Схема установления диагноза – острого профессионального заболевания. Схема установления диагноза – хронического профессионального заболевания. Гарантии работникам, получившим профессиональное заболевание, установленные Трудовым кодексом РФ.
3	Оформление и учет несчастных случаев	Обязанности работодателя при оформлении несчастного случая. Порядок оформления акта о несчастном случае на производстве. Акт формы Н-1. Перечень материалов расследования несчастного случая на производстве. Порядок оформления расследования несчастного случая на производстве государственным инспектором труда, проводившим расследование самостоятельно. Порядок регистрации и учета несчастного случая на производстве. Порядок оформление акта о случае профессионального заболевания.
4	Показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.	Статистическая отчетность по охране труда. Форма №1-Т (условия труда). Относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Коэффициент частоты травматизма. Коэффициент тяжести травматизма. Коэффициент смертности. Коэффициент профессиональной заболеваемости.
5	Обязательное	Основные принципы обязательного социального страхования от

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	<p>несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Задачи обязательного социального страхования. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию. Формирование средств на обязательное социальное страхование.</p> <p>Обеспечение по страхованию. Пособие по временной нетрудоспособности. Единовременная и ежемесячная страховая выплаты пострадавшему. Оплата дополнительных расходов, связанных с повреждением здоровья застрахованного. Схема возмещения вреда.</p> <p>Предупредительные меры по сокращению производственного травматизма. Права и обязанности страхователя.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	Расследование несчастных случаев на производстве	4		1	У-1, У-3, У-4, У-5 МУ-1	4 Т, С	ОПК-3, ПК-12 ПСК-2
2.	Расследование случаев профессиональных заболеваний.	4		2	У-2, У-3, У-4, МУ-2	8 Т, С	ОПК-3, ПК-12 ПСК-2
3	Оформление и учет несчастных случаев	4		3	У-2, У-5, МУ-3	12 Т, С	ОПК-3, ПК-12 ПСК-2
4.	Показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.	2		4	У-1, У-6, МУ-4	16 Т, С	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2
5.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	4		5	У-1, У-3, У-4, У-5, У-7 МУ-5	18 Т, С	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2

Т - тест, С – собеседование

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Деловая игра: Расследование причин несчастных случаев на производстве	8
2	Проверка знаний требований охраны труда	4
3	Определение класса условий труда при проведении специальной оценки условий труда	6
4	Методы анализа производственного травматизма	4
5	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	6
Итого		28

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)



Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Расследование несчастных случаев на производстве	2 неделя	6
2	Расследование случаев профессиональных заболеваний.	4 неделя	6
3	Оформление и учет несчастных случаев	6 неделя	6
5	Показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.	8 неделя	2
6	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	9 неделя	5,9
Итого			25,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно–наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно–методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно–методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно–методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с экспертами и специалистами в области охраны труда г. Курска. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 26% аудиторных занятий согласно учебного плана (12 часов).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Методы анализа производственного травматизма	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Деловая игра	8
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию культуры, экономики и производства;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	Правоведение	Физиология человека, Экологическое право, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Управление техносферной безопасностью,	Надзор и контроль в сфере безопасности, Безопасность технологических процессов и производств, Производственная санитария и гигиена труда, Оценка профессиональных рисков, Специальная оценка условий труда, Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний, Экспертиза условий труда
способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)	Экологическое право, Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Безопасность жизнедеятельности, Основы промышленной безопасности	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний, Экспертиза условий труда, Педагогическая практика
способностью осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда (ПСК-2)	Система управления охраной труда, Производственная санитария и гигиена труда	Оценка профессиональных рисков, Специальная оценка условий труда, Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний, Экспертиза условий труда, Преддипломная практика	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-3/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды несчастных случаев профессиональных заболеваний;</li> <li>- порядок расследования несчастных случаев на производстве профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>- анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды несчастных случаев и профессиональных заболеваний;</li> <li>- порядок расследования несчастных случаев на производстве профессиональных заболеваний;</li> <li>- процедуру обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>- анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды несчастных случаев и профессиональных заболеваний;</li> <li>- порядок расследования несчастных случаев на производстве профессиональных заболеваний;</li> <li>- процедуру обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве профессиональных заболеваний;</li> <li>- относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, формы статистической отчетности по охране.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве профессиональных заболеваний;</li> <li>- анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>- выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> </ul>	<p>выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>- навыками получение, изучение и представление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> </ul>	<p>происшествий;</p> <p>рассчитывать относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>- навыками получение, изучение и представление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>- навыками оформления форм статистической отчетности по охране труда.</li> </ul>
ПК-12/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды несчастных случаев и профессиональных заболеваний;</li> <li>- порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды несчастных случаев и профессиональных заболеваний;</li> <li>- порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>- перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>- перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды несчастных случаев и профессиональных заболеваний;</li> <li>- порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>- перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>- процедуру обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> </ul>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	знаний, умений, навыков  3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<p>водстве и профессиональных заболеваний, состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> </ul>	<p>обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>- навыками получение, изучение и представление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обеспечения безопасности среды обитания;</li> <li>- методами управления техносферной безопасностью;</li> <li>- навыками оформления различных видов документации в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</li> </ul>	<p>стве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий;</p> <p>оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>- навыками получение, изучение и представление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>- навыками формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПСК-2/основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>виды несчастных случаев на производстве, несчастные случаи, подлежащие расследованию;</p> <p>- виды профессиональных заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>- анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на</p>	<p>Знать:</p> <p>виды несчастных случаев на производстве, несчастные случаи, подлежащие расследованию;</p> <p>- виды профессиональных заболеваний;</p> <p>- порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>- анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>- выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <p>- виды несчастных случаев на производстве, несчастные случаи, подлежащие расследованию;</p> <p>- виды профессиональных заболеваний;</p> <p>- порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>- перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>- анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>- выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий;</p> <p>- оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных слу-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> </ul>	<p>мые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</li> <li>- навыками получение, изучение и представление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> </ul>	<p>чаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</li> <li>- навыками получение, изучение и представление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</li> <li>- навыками формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.</li> </ul>

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Расследование несчастных случаев на производстве	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	1 - 15	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р № 1	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-5	
2	Расследование	ОПК-3,	Лекция,	БТЗ	16 - 30	Согласно

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
	случаев профессиональных заболеваний.	ПК-12, ПСК-2	СРС, практическая работа	Задания и контрольные вопросы к п/р № 2	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-5	табл. 7.2
3	Оформление и учет несчастных случаев.	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	31 - 60	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р № 3	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-9	
4	Показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	61 - 80	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р № 4	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-10	
5	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	81-100	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р № 5	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-5	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости.

#### Вопросы в тестовой форме

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Расследование несчастных случаев на производстве».

1. Когда работодатель должен направить сообщение о тяжелом или смертельном несчастном случае родственникам пострадавшего?

- а) Немедленно
- б) В течение 24 часов
- в) Через трое суток

2. Кто определяет степень вины застрахованного, пострадавшего от несчастного случая?

- а) Страховщик
- б) Профсоюзный комитет
- в) Комиссия по расследованию несчастного случая

3. В какие сроки работодатель обязан сообщить (направить Извещение) о происшедшем тяжелом несчастном случае на производстве?

- а) В течение 3-х суток;
- б) В течение суток;

в) Незамедлительно, после окончания временной нетрудоспособности пострадавшего.

4. На какой срок можно продлить расследование несчастного случая на производстве?

- а) На две недели
- б) На 15 дней
- в) На 7 дней

5. Кто может продлить установленные сроки расследования несчастного случая?

- а) Председатель комиссии
- б) Государственный инспектор труда
- в) Инспектор Ростехнадзора

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде *бланкового или компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.



Примеры типовых заданий для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Выберите один правильный ответ

Укажите виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний:

- а) возмещение морального вреда
- б) пособие по временной нетрудоспособности, единовременная и ежемесячные страховые выплаты, оплата дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию
- в) виды обеспечения, указанные в ответах «а» и «б»

Задание в открытой форме:

Вставьте цифру

Финансироваться мероприятия по сокращению производственного травматизма в организации за счет страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве не может превышать \_\_\_\_\_% сумм страховых взносов, начисленных на предшествующий календарный год, за вычетом расходов на выплату обеспечения по данному виду страхования.

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите последовательность действий работодателя при тяжелом несчастном случае

- а) организовать первую помощь пострадавшему; б) издать приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая; в) сообщить о происшествии в прокуратуру

Задание на установление соответствия:

<i>Вид несчастного случая</i>	<i>Срок расследование (не более)</i>
<i>Легкий несчастный случай</i>	<i>3 дня</i>
<i>Тяжелый несчастный случай</i>	<i>15 дней</i>
<i>Сокрытый несчастный случай</i>	<i>30 дней</i>

Компетентностно-ориентированная задача:

Сформировать ИЗВЕЩЕНИЕ о тяжелом несчастном случае в государственную инспекцию труда. Обстоятельства несчастного случая.

02.05.2021 в 15 часов 45 минут в помещении аспирационной вентиляционной системы цеха установлены леса для выполнения ремонтных работ на высоте 2,0 м. оборудования аспирационной системы. Во время демонтажа вентилятора, слесарь-ремонтник Маесенин В. С. упал с лесов, повредил позвоночник и был отправлен в больницу скорой медицинской помощи.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. Деловая игра: Расследование причин несчастных случаев на производстве	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2. Проверка знаний требований охраны труда	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3. Определение класса условий труда при проведении специальной оценки условий труда	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4. Методы анализа производственного травматизма	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тестовый контроль №1 «Расследование несчастных случаев на производстве»	2	доля правильных ответов 25%	4	доля правильных ответов 100%
Тестовый контроль №2 «Расследование случаев профессиональных заболеваний»	2	доля правильных ответов 25%	4	доля правильных ответов 100%
Тестовый контроль №3 «Оформление и учет несчастных случаев»	2	доля правильных ответов 25%	4	доля правильных ответов 100%
Тестовый контроль №4 «Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	2	доля правильных ответов 25%	4	доля правильных ответов 100%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Карнаух, Николай Николаевич. Охрана труда [Текст] : учебник для бакалавров, студентов средних специальных заведений / Н. Н. Карнаух. - Москва : Юрайт, 2020. - 380 с.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Трудовое право [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Р. А. Курбанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 409 с.

4. Меркулова, Е. В. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Меркулова, В. В. Юшин, В. М. Попов ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 199 с.

5. Коробко, В. И. Охрана труда : [ Электронный ресурс ] : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>.

6. Управление охраной труда в организациях [Текст] / предисловие А. Ф. Козьякова, комментарии, методические советы и рекомендации специалиста в области охраны труда М. Б. Пильника. - [М.] : [ЗАО "Библиотечка РГ"], 2006. - 176 с.

7. Субботин, Александр Иванович. Управление безопасностью труда [Текст] : учебное пособие для студентов вузов. / А. И. Субботин. - М. : МГГУ, 2004. - 265 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Деловая игра: Расследование причин несчастных случаев на производстве: методические указания к проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.М. Попов, В.В. Юшин, Е.А. Преликова Курск, 2021. 25 с.
2. Проверка знаний требований охраны труда: методические указания к проведению практических работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин. Курск, 2021. 26 с.
3. Определение класса условий труда при проведении специальной оценки условий труда: методические указания к проведению практических работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин. Курск, 2021. 14 с.
4. Методы анализа производственного травматизма [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Преликова, В. М. Попов. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 10 с.
5. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: методические указания к проведению практических работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин, Колтунова Р.Э. Курск, 2021. 26 с.
- 6 Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний»: методические указания студентам, обучающимся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин. Курск, 2021. 24 с.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Технология научно-методического обеспечения деятельности организаций в сфере охраны труда / М.: ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, 2019 г.

Отраслевые научно–технические журналы

1. Безопасность в техносфере.
2. Безопасность жизнедеятельности.
3. Безопасность труда в промышленности
4. Справочник специалиста по охране труда.
5. Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях.

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства труда и социального развития РФ. Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>.
2. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации. Режим доступа <http://www.fss.ru>.
3. Официальный сайт государственной Инспекции Труда в Курской области. Режим доступа: <http://git46.rostrud.ru>
4. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ". Режим доступа: [www.oхранatruda.ru](http://www.oхранatruda.ru).

5. Официальный сайт Роспотребнадзора. Режим доступа: <http://rospotrebnadzor.ru>.

6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим и лабораторным работам, курсовому проекту.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.



Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Операционная система Windows 10  
Microsoft Office 2016  
Антивирус Касперского

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD – T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
2. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также мо-

жет быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер изме- нения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводив- шего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	но- вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

механико-технологического  
(наименование ф-та полностью)

 И.П. Емельянов  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний  
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 20.03.01  
(шифр согласно ФГОС)

Техносферная безопасность  
и наименование направления подготовки (специальности)

Безопасность жизнедеятельности в техносфере  
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

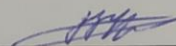
Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного Ученым советом университета протокол №11 «27» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «30» августа 2016 г., протокол № 1.


*наименование кафедры, дата, и номер протокола*

Зав. кафедрой



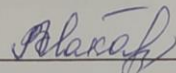
В.В. Юшин

Разработчик программы  
к.т.н., доцент

  
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

В.В. Юшин

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «27» 08 2016 г. на заседании кафедры ОТ и ОС

№1 от 21.08.17

*(наименование кафедры, дата и номер протокола)*

Зав. кафедрой


 Юшина В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «27» 06 2016 г. на заседании кафедры

ОТ и ОС №1 от 30.08.18

*(наименование кафедры, дата и номер протокола)*

Зав. кафедрой

 Юшина В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «24» 06 2016 г. на заседании кафедры

ОТ и ОС от 28.08.18 №1

*(наименование кафедры, дата и номер протокола)*

Зав. кафедрой

 Юшина В.В.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры ОТчОС от 31.08.20 №1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Юсупов В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры ОТчОС от 30.08.20 №1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Юсупов В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019г. на заседании кафедры ОТчОС от 30.08.2022 №1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Юсупов В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры ОТчОС от 30.08.2023 №1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Юсупов В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20  г. на заседании кафедры     
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой   

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20  г. на заседании кафедры     
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины является приобретение студентами знаний и навыков в расследовании и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний .

## **1.2 Задачи дисциплины**

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- получение представлений о расследовании несчастных случаев на производстве;
- получение представлений о расследовании профессиональных заболеваний;
- изучение порядка оформления и учета несчастных случаев и профзаболеваний;
- изучение обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- виды несчастных случаев на производстве, несчастные случаи, подлежащие расследованию;
- виды профессиональных заболеваний;
- порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- процедуру обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях;
- относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, формы статистической отчетности по охране труда.

уметь:

- применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры)

по предотвращению аналогичных происшествий;

- оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- рассчитывать относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

**владеть:**

- навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- навыками получение, изучение и представление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- навыками формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве;
- навыками оформления форм статистической отчетности по охране труда.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);
- способностью осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда (ПСК-2).

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.12 вариативной части учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, изучаемую на 4 курсе в 8 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	0



Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Расследование несчастных случаев на производстве	Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию. Виды несчастных случаев на производстве. Обязанности работников и работодателя при несчастном случае. Извещение о несчастных случаях. Формирование комиссии по расследованию несчастного случая. Сроки расследования несчастных случаев. Порядок проведения расследования несчастных случаев. Порядок расследования несчастных случаев государственным инспектором труда. Расследование несчастного случая при выполнении работ по договору гражданско-правового характера.
2	Расследование случаев профессиональных заболеваний.	Понятие профессиональных заболеваний. Классификация профессиональных заболеваний. Порядок установления наличия профессионального заболевания. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания. Схема установления диагноза – острого профессионального заболевания. Схема установления диагноза – хронического профессионального заболевания. Гарантии работникам, получившим профессиональное заболевание, установленные Трудовым кодексом РФ.
3	Оформление и учет несчастных случаев	Обязанности работодателя при оформлении несчастного случая. Порядок оформления акта о несчастном случае на производстве. Акт формы Н-1. Перечень материалов расследования несчастного случая на производстве. Порядок оформления расследования несчастного случая на производстве государственным инспектором труда, проводившим расследование самостоятельно. Порядок регистрации и учета несчастного случая на производстве. Порядок оформление акта о случае профессионального заболевания.
4	Показатели производственного травматизма	Статистическая отчетность по охране труда. Форма №1-Т (условия труда).

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	и профессиональной заболеваемости.	Относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Коэффициент частоты травматизма. Коэффициент тяжести травматизма. Коэффициент смертности. Коэффициент профессиональной заболеваемости.
5	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	<p>Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Задачи обязательного социального страхования. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию. Формирование средств на обязательное социальное страхование.</p> <p>Обеспечение по страхованию. Пособие по временной нетрудоспособности. Единовременная и ежемесячная страховая выплаты пострадавшему. Оплата дополнительных расходов, связанных с повреждением здоровья застрахованного. Схема возмещения вреда.</p> <p>Предупредительные меры по сокращению производственного травматизма. Права и обязанности страхователя.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	Расследование несчастных случаев на производстве	0,5		1	У-1, У-3, У-4, У-5 МУ-1	4 Т, С	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2
2.	Расследование случаев профессиональных заболеваний.	0,5		2	У-2, У-3, У-4, МУ-2	8 Т, С	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2
3	Оформление и учет несчастных случаев	0,5		3	У-2, У-5, МУ-3	12 Т, С	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2
4.	Показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.	0,2		4	У-1, У-6, МУ-4	16 Т, С	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2
5.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	0,3		5	У-1, У-3, У-4, У-5, У-7 МУ-5	18 Т, С	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2

Т - тест, С – собеседование

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Деловая игра: Расследование причин несчастных случаев на производстве	2
2	Проверка знаний требований охраны труда	0,5
3	Определение класса условий труда при проведении специальной оценки условий труда	0,5
4	Методы анализа производственного травматизма	0,5
5	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	0,5
Итого		4

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Специальная оценка условий труда	2 неделя	14
2	Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда. Государственная экспертиза условий труда.	4 неделя	14
3	Оформление и учет несчастных случаев	6 неделя	14
4	Показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.	8 неделя	9,9
5	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	9 неделя	10
Итого			61,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно–наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно–методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно–

методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно–методической литературы, современных программных средств.
  - путем разработки:
    - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
    - заданий для самостоятельной работы;
    - вопросов к зачету;
    - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с экспертами и специалистами в области охраны труда г. Курска.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Методы анализа производственного травматизма	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Деловая игра	2
Итого:			3

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучаю-

щимся образцы высокого профессионализма представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию культуры, экономики и производства;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	Правоведение	Физиология человека, Экологическое право, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Управление техносферной безопасностью,	Надзор и контроль в сфере безопасности, Безопасность технологических процессов и производств, Производственная санитария и гигиена труда, Оценка профессиональных рисков, Специальная оценка условий труда, Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний, Экспертиза условий труда
способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения без-	Экологическое право, Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Безопасность жизнедеятельности, Основы промышленной безопасности	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний, Экспертиза условий труда, Педагогическая

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
опасности объектов защиты (ПК-12)			практика
способностью осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда (ПСК-2)	Система управления охраной труда, Производственная санитария и гигиена труда	Оценка профессиональных рисков, Специальная оценка условий труда, Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний, Экспертиза условий труда, Преддипломная практика	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-3/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды несчастных случаев и профессиональных заболеваний;</li> <li>- порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации,</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды несчастных случаев и профессиональных заболеваний;</li> <li>- порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>- процедуру обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необхо-</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды несчастных случаев и профессиональных заболеваний;</li> <li>- порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>- процедуру обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>- относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, формы статистической отчетности по охране.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на произ-</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<p>ции, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>- анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	<p>димой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>- анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>- выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>- навыками получение, изучение и представление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	<p>водстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>- анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>- выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий;</p> <p>- рассчитывать относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>- навыками получение, изучение и представление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>- навыками оформления форм статистической отчетности по охране труда.</p>
ПК-12/ завершающий	1. Доля освоенных обучающимся	Знать: - виды несчастных случаев и про-	Знать: - виды несчастных случаев и профессиональных заболеваний;	Знать: - виды несчастных случаев и профессиональных заболеваний;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	<p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>фессиональных заболеваний;</p> <p>- порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	<p>- порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>- перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>- навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>- навыками получение, изучение и представление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p>	<p>- порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>- перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>- процедуру обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>- анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>- выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий;</p> <p>- оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		леваний.	- методами обеспечения безопасности среды обитания; - методами управления техносферной безопасностью; - навыками оформления различных видов документации в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	Владеть: - навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - навыками получение, изучение и представление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - навыками формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших
ПСК-2/основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД  2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков  3. Умение применять	Знать: виды несчастных случаев на производстве, несчастные случаи, подлежащие расследованию; - виды профессиональных заболеваний. Уметь: - применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информацией	Знать: виды несчастных случаев на производстве, несчастные случаи, подлежащие расследованию; - виды профессиональных заболеваний; - порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Уметь: - применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информацией, необходимой для расследования	Знать: - виды несчастных случаев на производстве, несчастные случаи, подлежащие расследованию; - виды профессиональных заболеваний; - порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; - перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Уметь: - применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на произ-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<p>ции, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> </ul>	<p>ния несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</li> <li>- выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</li> <li>- навыками получение, изучение и представление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</li> </ul>	<p>водстве и профессиональных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</li> <li>- выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий;</li> <li>- оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</li> <li>- навыками получение, изучение и представление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</li> <li>- навыками формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.</li> </ul>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образователь-**

## ной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Расследование несчастных случаев на производстве	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	1 - 15	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р № 1	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-5	
2	Расследование случаев профессиональных заболеваний.	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	16 - 30	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р № 2	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-5	
3	Оформление и учет несчастных случаев.	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	31 - 60	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р № 3	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-9	
4	Показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	61 - 80	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р № 4	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-10	
5	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	ОПК-3, ПК-12, ПСК-2	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	81-100	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р № 5	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-5	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости.

#### Вопросы в тестовой форме

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Расследование несчастных случаев на производстве».

1. Когда работодатель должен направить сообщение о тяжелом или смертельном несчастном случае родственникам пострадавшего?

- а) Немедленно
- б) В течение 24 часов
- в) Через трое суток

2. Кто определяет степень вины застрахованного, пострадавшего от несчастного случая?

- а) Страховщик
- б) Профсоюзный комитет
- в) Комиссия по расследованию несчастного случая

3. В какие сроки работодатель обязан сообщить (направить Извещение) о произошедшем тяжелом несчастном случае на производстве?

- а) В течение 3-х суток;
- б) В течение суток;
- в) Незамедлительно, после окончания временной нетрудоспособности пострадавшего.

4. На какой срок можно продлить расследование несчастного случая на производстве?

- а) На две недели
- б) На 15 дней
- в) На 7 дней

5. Кто может продлить установленные сроки расследования несчастного случая?

- а) Председатель комиссии
- б) Государственный инспектор труда
- в) Инспектор Ростехнадзора

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде *компьютерного тестирования*.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Выберите один правильный ответ

*Укажите виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний:*

*а) возмещение морального вреда*

*б) пособие по временной нетрудоспособности, единовременная и ежемесячные страховые выплаты, оплата дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию*

*в) виды обеспечения, указанные в ответах «а» и «б»*

Задание в открытой форме:

Вставьте цифру

*Финансироваться мероприятия по сокращению производственного травматизма в организации за счет страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве не может превышать \_\_\_\_% сумм страховых взносов, начисленных на предшествующий календарный год, за вычетом расходов на выплату обеспечения по данному виду страхования.*

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите последовательность действий работодателя при тяжелом несчастном случае

*а) организовать первую помощь пострадавшему; б) издать приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая; в) сообщить о происшествии в прокуратуру*

Задание на установление соответствия:

<i>Вид несчастного случая</i>	<i>Срок расследование (не более)</i>
<i>Легкий несчастный случай</i>	<i>3 дня</i>
<i>Тяжелый несчастный случай</i>	<i>15 дней</i>
<i>Сокрытый несчастный случай</i>	<i>30 дней</i>

Компетентностно-ориентированная задача:

*Сформировать ИЗВЕЩЕНИЕ о тяжелом несчастном случае в государственную инспекцию труда. Обстоятельства несчастного случая.*

*02.05.2021 в 15 часов 45 минут в помещении аспирационной вентиляционной системы цеха установлены леса для выполнения ремонтных работ на высоте 2,0 м.*

оборудования аспирационной системы. Во время демонтажа вентилятора, слесарь-ремонтник Маесенин В. С. упал с лесов, повредил позвоночник и был отправлен в больницу скорой медицинской помощи.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. Деловая игра: Расследование причин несчастных случаев на производстве	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2. Проверка знаний требований охраны труда	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3. Определение класса условий труда при проведении специальной оценки условий труда	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4. Методы анализа производственного травматизма	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тестовый контроль №1 «Расследование несчастных случаев на производстве»	0	доля правильных ответов 25%	4	доля правильных ответов 100%
Тестовый контроль №2 «Расследование случаев профессиональных заболеваний»	0	доля правильных ответов 25%	4	доля правильных ответов 100%
Тестовый контроль №3 «Оформление и учет несчастных случаев»	0	доля правильных ответов 25%	4	доля правильных ответов 100%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Тестовый контроль №4 «Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	0	доля правильных ответов 25%	4	доля правильных ответов 100%
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Карнаух, Николай Николаевич. Охрана труда [Текст] : учебник для бакалавров, студентов средних специальных заведений / Н. Н. Карнаух. - Москва : Юрайт, 2020. - 380 с.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Трудовое право [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Р. А. Курбанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 409 с.

4. Меркулова, Е. В. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Меркулова, В. В. Юшин, В. М. Попов ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 199 с.

5. Коробко, В. И. Охрана труда : [ Электронный ресурс ] : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>.

6. Управление охраной труда в организациях [Текст] / предисловие А. Ф. Козьякова, комментарии, методические советы и рекомендации специалиста в области охраны труда М. Б. Пильника. - [М.] : [ЗАО "Библиотечка РГ"], 2006. - 176 с.

7. Субботин, Александр Иванович. Управление безопасностью труда [Текст] : учебное пособие для студентов вузов. / А. И. Субботин. - М. : МГГУ, 2004. - 265 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Деловая игра: Расследование причин несчастных случаев на производстве: методические указания к проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.М. Попов, В.В. Юшин, Е.А. Преликова Курск, 2021. 25 с.

2. Проверка знаний требований охраны труда: методические указания к проведению практических работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин. Курск, 2021. 26 с.

3. Определение класса условий труда при проведении специальной оценки условий труда: методические указания к проведению практических работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин. Курск, 2021. 14 с.

4. Методы анализа производственного травматизма [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Преликова, В. М. Попов. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 10 с.

5. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: методические указания к проведению практических работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин, Колтунова Р.Э. Курск, 2021. 26 с.

6 Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний»: методические указания студентам, обучающимся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин. Курск, 2021. 24 с.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Технология научно-методического обеспечения деятельности организаций в сфере охраны труда / М.: ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, 2019 г.

Отраслевые научно–технические журналы

1. Безопасность в техносфере.
2. Безопасность жизнедеятельности.
3. Безопасность труда в промышленности
4. Справочник специалиста по охране труда.
5. Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях.

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства труда и социального развития РФ. Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>.

2. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации. Режим доступа <http://www.fss.ru>.

3. Официальный сайт государственной Инспекции Труда в Курской области. Режим доступа: <http://git46.rostrud.ru>

4. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ". Режим доступа: [www.oхранатруда.ru](http://www.oхранатруда.ru).

5. Официальный сайт Роспотребнадзора. Режим доступа: <http://rospotrebnadzor.ru>.

6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.



## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим и лабораторным работам, курсовому проекту.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно рас-

пределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Операционная система Windows 10  
Microsoft Office 2016  
Антивирус Касперского

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD – T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
2. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие

требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер изме- нения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводив- шего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	но- вых			