

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 01.10.2023 12:08:44
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce556f01c6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)



(подпись, инициалы, фамилия)

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) Управление персоналом организации
(наименование направленности (профиля) / специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

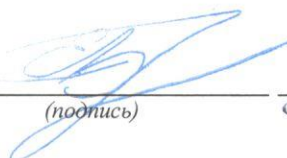
- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).


Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) Управление персоналом организации

на заседании кафедры экономики, управления и аудита «3D» 08.20.21, протокол № 1
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой


(подпись) г.э.н., профессор Бессонова Е.А.
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

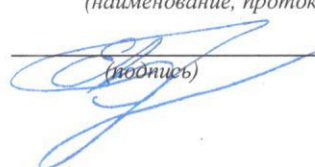
Начальник управления по
воспитательной и социальной работе

 / Бессонова Т.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.03 Управление персоналом, Управление персоналом

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»
на заседании кафедры ЭУчН, протокол № 2, 04.09.2022 07.04.21-4
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой


(подпись) г.э.н., проф. Бессонова Е.А.
(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»
на заседании кафедры _____
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой

(подпись) (ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)

1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)

1.1 Цели воспитания

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.2 Задачи воспитания

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

2 Нормативно-правовое обеспечение:

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОП ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) Управление персоналом организации
 - локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
 - ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) Управление персоналом организации

3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)

Модуль 1 - Гражданское воспитание – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в

принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Модуль 2 - Патриотическое воспитание – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

– привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

Задачи модуля:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с ней социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

Задачи модуля:

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

Модуль 7 - Экологическое воспитание – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

Модуль 8 - Физическое воспитание – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3 Формы и виды воспитательной работы

3.1 Формы воспитательной работы

- по количеству участников:
 - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
 - групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),
 - массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
 - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
 - кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
 - по видам деятельности:
 - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
 - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

3.2 Виды воспитательной работы

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы* :

- Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность: подготовка под руководством преподавателей кафедры учебно-исследовательских работ (докладов, рефератов, курсовых, выпускной квалификационной работы, в том числе в виде стартапа) в процессе которой происходит профессиональное становление личности будущего специалиста; участие студентов в различных исследовательских проектах и научно-методических разработках кафедры; участие в научно-практических конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ; публикация результатов учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения;
- Волонтерская (добровольческая) деятельность: социальное добровольчество, добровольчество профессиональной направленности деятельности, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство и иное;
- Студенческие объединения: научно-исследовательские (студенческий научный кружок «Студенческий клуб «Актив»»), творческие (лига КВН, вокальная студия, творческая мастерская, студенческий творческий центр, танцевальные коллективы и др.), спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная ассоциация, туристский клуб и др), общественные (профком, совет студенческих

инициатив и др.), волонтерские (объединение добровольцев), информационные (студенческая телестудия, студенческая газета и др.), профессиональные (студенческий отряд, студенческое кадровое агентство и др.), патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.), межкультурные (клуб международного сотрудничества, дискуссионный клуб и др.);

– Студенческое международное сотрудничество: обмен обучающимися на основании договоров о сотрудничестве, организация краткосрочных и долгосрочных стажировок;

– Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность: формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся; вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся;

– Профориентационная деятельность: беседы с абитуриентами о направлении подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов; организация дней открытых дверей, мастер-классов по направлению и профилю подготовки; участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству;

– Предпринимательская деятельность: сопровождение студенческих предпринимательских проектов; проведение обучающих мероприятий; привлечение студентов в центры инновационного предпринимательства, проектные мастерские, предпринимательские клубы, объединения и т.д.; диагностика предпринимательских способностей обучающихся.

** участие обучающихся по направлению подготовки в различных видах деятельности.*

4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) Управление персоналом организации,

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»
утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя: здания (Центр досуга молодежи; актовый зал университета, Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный», Физкультурно-спортивный центр, стадион, спортивные площадки; база отдыха «Цветов лес», музей ЮЗГУ; центр творческого развития студентов, концертно-

творческая студия и иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь и др.); электронная информационно-образовательная среда.)

6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденной ректором университета 02.08.2021 г.

7 Перечень мероприятий воспитательной направленности

Событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) Управление персоналом организации составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушениями слуха возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Управление персоналом организации»

00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»

№ п/п	Направления воспитательной работы (модуль)	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Сетевое взаимодействие, социальное партнерство	Планируемый результат (формируемая компетенция)	Ответственное лицо	Количество участников
1	Гражданское	Социально-культурная	сентябрь, ежегодно ЮЗГУ офлайн	Беседы со студентами групп на тему «О соблюдении внутреннего распорядка в ВУЗе, недопущение правонарушений, в том числе коррупционного характера и меры ответственности за них»	Кураторские часы	-	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ПК-1 – ПК-38	кураторы студенческих групп	1 чел.
2	Гражданское	Волонтерская	ежегодно Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры офлайн	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	Акция, Встречи, точечное оказание помощи	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ПК-1 – ПК-38	кураторы студенческих групп, волонтерские движения ЮЗГУ, ОВР, ОСО	1 чел.

						ЮЗГУ, утвержденно й ректором университета 02.08.2021 г.			
3	Культурно-просветительское	Социально-культурная	сентябрь, Корпуса ЮЗГУ онлайн-офлайн	Ознакомление студентов с историей ЮЗГУ, структурой ВУЗа, правилами и нормами поведения в университете (дисциплина, недопустимость курения, пропускная система в университете)	Экскурсия Кураторские часы	-	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ПК-1 – ПК-38	кураторы студенческих групп	1 чел.
4	Культурно-просветительское	Социально-культурная	сентябрь, ЮЗГУ онлайн-офлайн	Ознакомление студентов с работой научной библиотеки (режим работы, сроки выдачи и возврата учебной литературы по дисциплинам)	Экскурсия	-	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ПК-1 – ПК-38	кураторы студенческих групп	1 чел.
5	Культурно-просветительское	Социально-культурная	сентябрь, ЮЗГУ онлайн-офлайн	Ознакомление обучающихся с особенностями балльно-рейтинговой системы ЮЗГУ	Кураторские часы	-	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ПК-1 – ПК-38	кураторы студенческих групп	1 чел.

6	Гражданское	Трудовая	сентябрь, ежегодно уборка территории, закрепленной за кафедрой офлайн	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденной ректором университета 02.08.2021 г.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ПК-1 – ПК-38	заведующие кафедрами, кураторы студенческих групп	1 чел.
7	Гражданское	Социально-культурная	октябрь, ежегодно ЮЗГУ онлайн-офлайн	Проведение антинаркотических лекций и семинаров, игр и тренингов	Кураторские часы	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденной ректором университета 02.08.2021 г.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ПК-1 – ПК-38	кураторы студенческих групп	1 чел.
8	Гражданское	Социально-культурная	октябрь, ежегодно ЮЗГУ офлайн-онлайн	Проведение профилактических бесед (круглых столов,	Кураторские часы	Социальные партнеры, реализующие совместные	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2;	кураторы студенческих групп	1 чел.

				собраний и т.п.) с обучающимися о недопущении проявлений политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии		проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденной ректором университета 02.08.2021 г.	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ПК-1 – ПК-38		
9	Духовно-нравственное	Студенческое международное сотрудничество	октябрь, ежегодно ЮЗГУ офлайн-онлайн	Организация и участие в мероприятиях, направленных на укрепление межнациональных связей, пропаганду культурных ценностей	Организация совместных мероприятий	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденной ректором университета 02.08.2021 г.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ПК-1 – ПК-38	кураторы студенческих групп	1 чел.
10	Культурно-просветительское	Студенческое международное сотрудничество	октябрь, ежегодно ЮЗГУ онлайн-офлайн	Ознакомление российских и иностранных студентов с традициями и культурой	Экскурсии, творческие встречи, круглые столы, иные мероприятия	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;	кураторы студенческих групп	1 чел.

				народов, представители которых обучаются в университете, с русскими национальными традициями		воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденной ректором университета 02.08.2021 г.	ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ПК-1 – ПК-38		
11	Гражданское	Социально-культурная	ноябрь, ежегодно ЮЗГУ онлайн-офлайн	Организация студентов для участия в торжественных мероприятиях, посвященных общественным событиям и важным датам, проводимым в ЮЗГУ и в Курской области: - День народного единства	флешмоб	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденной ректором университета 02.08.2021 г.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ПК-1 – ПК-38	кураторы студенческих групп	1 чел
12	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	ноябрь, ежегодно ЮЗГУ офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в Межрегиональной научно-практической конференции «Цифровая экономика: Проблемы и	Конференция	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ПК-1 – ПК-38	Зав.кафедрой, преподаватели и кафедры	1 чел

				перспективы развития»		программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденой ректором университета 02.08.2021 г.			
13	Гражданское	Социально-культурная	декабрь, ежегодно ЮЗГУ онлайн-офлайн	Проведение мероприятий в рамках участия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного дня борьбы со СПИДом и др.	Кураторские часы,	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденой ректором университета 02.08.2021 г.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ПК-1 – ПК-38	кураторы студенческих групп	1 чел
14	Гражданское	Патриотическая	декабрь, ежегодно ЮЗГУ онлайн-офлайн	Викторина, посвященная Дню Конституции	онлайн-мероприятие	-	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ПК-1 – ПК-38	ОВР кураторы студенческих групп	1 чел
15	Гражданское	Деятельность и виды студенческих объединений	январь, ежегодно ЮЗГУ онлайн-офлайн	Организация мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;	Кураторские часы,	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;	кураторы студенческих групп	1 чел

				профилактические беседы о вреде наркотиков, табака, алкоголя		системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденной ректором университета 02.08.2021 г.	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ПК-1 – ПК-38		
16	Патриотическое	Социально-культурная	февраль, ежегодно ЮЗГУ онлайн-офлайн	Организация и участие мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Кураторские часы, беседа	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденной ректором университета 02.08.2021 г.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ПК-1 – ПК-38	кураторы студенческих групп	1 чел
17	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	февраль, ежегодно ЮЗГУ офлайн-онлайн	Участие в Региональном конкурсе научных идей «Экономический прорыв»	Конкурс научных идей	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ПК-1 – ПК-38	Зав. кафедрой, преподаватели и кафедры	1 чел

						3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утверждённ й ректором университета 02.08.2021 г.			
18	Гражданское	Социально-культурная	март, ежегодно ЮЗГУ офлайн-онлайн	Проведение бесед со студентами на тему «Методы борьбы с коррупцией»	Беседа, встреча	-	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ПК-1 – ПК-38	кураторы студенческих групп	1 чел
19	Духовно-нравственное	Социально-культурная	апрель, ежегодно ЮЗГУ офлайн-онлайн	Празднование Дня космонавтики, проведение в университете «Недели космоса»	Кураторские часы, беседа	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утверждённ й ректором университета 02.08.2021 г.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ПК-1 – ПК-38	кураторы студенческих групп	1 чел
20	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	апрель, ежегодно ЮЗГУ офлайн-онлайн	Участие в Региональном конкурсе научно-	Конкурс научно-исследовательских работ	Социальные партнеры, реализующие совместные	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2;	Зав.кафедрой, преподаватели и кафедры	1 чел

				исследовательских работ «ИСТОК (Интеллектуальное Соревнование Творческих Открытий Кафедры)»		проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденной ректором университета 02.08.2021 г.	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ПК-1 – ПК-38		
21	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	апрель-май, ежегодно ЮЗГУ офлайн-онлайн	Участие во Всероссийской молодёжной научно-практической конференции «Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита». Привлечение студентов к написанию статей в сборник материалов конференций.	Конференция	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденной ректором университета 02.08.2021 г.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ПК-1 – ПК-38	Зав.кафедрой, преподаватели и кафедры	1 чел
22	Гражданское	Социально-культурная	апрель-май, ежегодно ЮЗГУ, территории, закрепленной за кафедрой офлайн	Проведение уборки территории, закрепленной за кафедрой	Субботник,	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10	кураторы студенческих групп, ОВР, ОСО	1 чел

						согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденного ректором университета 02.08.2021 г.	ПК-1 – ПК-38		
23	Патриотическое	Социально-культурная	май, ежегодно ЮЗГУ, онлайн-офлайн	Участие в мероприятиях, направленных на изучение истории и гражданско-патриотического воспитания. Празднование годовщины победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Кураторские часы, беседа	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденного ректором университета 02.08.2021 г.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ПК-1 – ПК-38	кураторы студенческих групп	1 чел
24	Патриотическое	Деятельность и виды студенческих объединений	май, ежегодно ЮЗГУ, мемориал памяти павших в годы ВОВ офлайн-онлайн	Участие в праздничных городских мероприятиях. Свеча памяти	Акция	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ПК-1 – ПК-38	заведующие кафедрами, кураторы студенческих групп, волонтерские движения ЮЗГУ	1 чел

						ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденно й ректором университета 02.08.2021 г.			
25	Культурно-просветительское	Социально-культурная	июль, ежегодно ЮЗГУ, СКК офлайн	Торжественное мероприятие, посвященное окончанию университета и вручение дипломов выпускникам ЮЗГУ	Концерт	Социальные партнеры, реализующие совместные проекты в системе воспитательной работы согласно п. 3.7 Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО ЮЗГУ, утвержденно й ректором университета 02.08.2021 г.	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10 ПК-1 – ПК-38	заведующие кафедрами, кураторы студенческих групп	1 чел

**в календарный план включаются планируемые мероприятия на весь срок освоения ОП ВО по направлениям (модулям) воспитательной работы, с указанием формы проведения мероприятия, планируемых результатов (формируемых компетенций), социальных партнеров.*

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения